GOVT. COLLEGE, LIBRARY KOTA (Bal.)

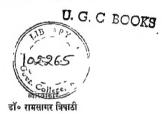
Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER'S	DUE DTATE	SIGNATURE
140		
1		
İ		
l		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
!		
ì		

आनन्दवर्धनाचार्यविरचितः

ध्वन्यालोकः

श्रीमरभिनवगुप्त-विरचित 'लोचन' व्याख्यासहित सम्पूर्णेन हिन्दीभाषानुषादेन नागनतीसमारामा स्मारामा व प्रानातः



तृतीय एवं चतुर्थ उद्योतः

मोतीलाल बनारसीदास विल्लो :: बाराणसी :: पटना

Govi Autonomous College Library

Cass No

Book No Vol No

Access on No

मो ती छा ल ब ना र सी दा स मारतीय मस्कृति नाहित्य न प्रमस प्रकारक एव पुस्तक विकरा मुख्य कार्यांच्य वनलो राड जवाहुन्नगर निर्णि उन्न

शासाएँ ● चीत वासणमा १ (उ० प्र०)

■ जारित राजपण पटना ४ (बिहार)

प्रयम मस्तरण वाराणसा १९६२ द्वितीय परिवर्धित सस्करण वाराणसी १९८१ सल्य र० 🗭 (अजिल्ट)

দং 🏶 (শ্রিস্)

भारत सरकार द्वारा उपन्या कराय गय रियायना मृत्य व कागज पर मृत्वि

धान्यालोकः



वक्तरु

घ्वत्यालोक का उत्तरार्थ पाठको की नेवा में प्रस्तुत कर्तने हुए अतीव हुए को अनुमव हो रहा है। उम लज्ड में तृतीय और बतुर्यं, ये दो उचीत मेह्निविस्ट किये गये हैं) तृतीय उद्योत कलेकर में जितना विशाल है विषय-वस्तु की दृष्टि से उतना ही उपयोगी तथा महत्त्व-पर्ण भी है। मक्षेप में कहा जा सकता है कि इस उद्योत में छेखक ने ध्वतिसम्बन्धी अनेक आवश्यक शक्षाओं वा समापान करने की चेष्टा की है। उद्योत का प्रारम्भ व्यवक निरुपण से श्रीता है । अविवृक्षितवाच्य, विवृक्षितान्यपरवाच्य, मल्टरयक्रम, असल्टरयक्रम, शहरदातिः-मलक अर्थशन्तिमलक मभी प्रकार के व्यक्तिमेदों के व्यक्तों पर इसमें प्रकाश डाला गया है. साथ ही रमलाजना के व्याजक तत्त्वो पर अधिक बिस्तार में विचार किया गया है और संघटना. रीति और वण का रम ने क्या मन्तरा है इस विषय में मतभेद प्रदर्शन-पूर्वक तत्वनिर्णय की बेच्टा की गई है। इसी ब्रमण में बाज्यभेदों पर विचार किया गया है जिसके माथ ही ओचित्य सम्प्रदाय के बीज भी अन्तर्निहित हो गये हैं। प्रबन्ध के द्वारा रसव्यक्ता के प्रसग में क्या-वरीक्षा तथा उसका औचित्य, इतिवस्त तथा कत्यना का योग, अवसर ने अनकल उड़ीयत और प्रशमन इत्यादि विषयो का भी यथेष्ट समावेश किया गया है। इसके अतिरिक्त रसिंदरीय तथा विरोध-परिहार पर भी स्वतन्त्ररम से विचार किया गया है। विरोप के प्रमण में हो विलयों का परिचय भी दिया गया है। इसरे महस्वपूर्ण नियम है बान्तरम की नता की सिद्धि वाच्य-वाजन विचार, रम की सल्लक्ष्यक्रमता, गुणीभृतव्य हु य का सहस्व और उपयोग तथा **राय में उनका स्थान, प्राथान्याप्राधान्यविवेधन की आवर्यकता, विनवाब्य, असलार** सम्प्रदाय का ध्वनिसम्प्रदाय से नम्बन्ध, बक्रोक्ति, जलाङ्कार और ध्वनि, वृतिविवेचन तथा विभिन्न बतियों का प्रकेशिया और ध्वनि विरोधी मतो की परीक्षा । ध्वन्यालीक केवल ध्वनि-मस्यापनपाक प्रन्य ही नहीं है अपिन प्राक्तन मभी विचार घाराओं को एक नुष्य में अनुस्यत करना है। इस दिए में प्रस्तुत उद्योत सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है और इसमें प्राक्तन सभी विचार-धाराओं का व्वतिमान्यता वें नाम सामजन्य स्थापित किया गया है। क्षेत्रल प्रवेदनी ही नही अपित उत्तरवर्ती औषित्य और वज्नौतित सम्प्रदायों का भी प्रेरणा-स्रोत ग्रही उद्योग हैं। इसमें व्यवना का भी सबल प्रतिपादन कर दिया गया है।

्रि।; "नपुषं, इत्रोत: जपवर्तातन है। इनना प्रारम्भ व्यक्ति और पूर्णाभूवन्यद्भम के उपयोग से होता है जिससे नाव्य में अनन्तता तथा नवीनता जा जाती है। रमध्यिन एन भी मर्वाधिक प्रधान होती है और यही जनेक रागे ना उपायन निया जाता है यहां एक रस की अही बनाता मी अध्यावस्थन नताया गया है। इन प्रमाम में रामाध्य वस्तु से हो नवीनता अप्ता रसे प्रमाय कर कहा साथ किया गया है। इन प्रमाम में रामाध्य वस्तु से हो नवीनता आती है। इन स्वा में अध्युष्ण वस्तु से हो नवीनता आती है। इन रिया में मर्वाधिक उपयोग किया निया हो। नाव्य में स्वा है। न्या से भी साथ अनन्तता और न वेवल स्वत्ना वृत्ति के उपयोग में यिन्य स्वान्य साथ में भी साथ अनन्तता

ना प्रयोजन हो जाता है। अवस्थादि मेर भी कृष्ण अर्थ नो नवीनना प्रदान करने वाले हो जाने हैं। यो कदियों ने भाज प्राय भेल ला जाने हैं। निन्तु सर्वेज अवहरण ना ही आरोप मभीचीन नहीं होना। इस नृष्टि से नवार्थ (मेल) ना वर्गीनग्य निया गया है और मदोयना नियता पर नियमां दिया नवा है।

उपर्यक्त दिग्दर्शन मे प्रकट होता है कि प्रस्तुत खण्ड ध्वनि के छात्र के किए अनिवार्य न्य में उपयोगी हैं। विशेष रूप में नृतीय उन्होत तो काव्यशास्त्र के प्रत्येक छात्र के लिए अनिवार्य आवश्यक्ता है। डॉ॰ नगेन्द्र प्रस्तुत कृति के प्रेरणा कन्द्र तो रहे ही है उन्होंने आमुख लिलकर भी अनुगृहीत किया है, इसके लिए आभार प्रदर्शित कर मैं उनकी सनन प्राप्य अनुकस्मा ना मृत्यावन नहीं करूँगा। इसके प्रस्तुत करने में मक्षे अपने पत्रो श्री योगेश्वर त्रिपाठी और धीजानेव्यर त्रिपाठीमें यथेष्ट महायता मिली हे । उन्होंने ग्रेम कापी तैस्पार करने. मूल में मिलाने, विषय मुची तैय्यार करने और वर्णानकमणी बनाने का बहुत ही धमनाच्य क्यार्थ सम्पादित किया है। प्रेम कापी तैय्यार करन और मुरू से सिलाने में भेरे अनुज श्री रामशरण निपाठी में भी मुझे पर्याप्त सहायता मिली है। मैं 'मोनीलाल बनारमीदान' प्रकारन के अधिष्ठाता थी मुन्दरलाल जैन का अन्तस्तल में आभारी हैं। जिल्होंने मेरे थम की प्रकाश में लाने की उदारता दिलालाकर बृतार्थ किया है और इसका सर्वाधिक श्रेय थी किमोरकद जी जैन नो दिया जा सनता है जिनकी दल-रेख में मुद्रण कार्य सम्पादित किया गया है। श्री जनार्दन जी पाण्डेय का आभार प्रदर्शित न नरना भी एक इतव्नता होगी जिन्होंने पूफ देखने का स्वय भार वहन कर पुस्तक के शीघ्र प्रकाशन में स्नुत्य महयोग प्रदान किया है। पुस्तक बनारम में मुदित हुई और दिल्ली में उसका प्रुफ देखन से अनावस्वत विलम्ब हो जाता । ऐसी दमा में मुद्रण की कतियय अगुद्धियों का रह जाना स्वामाविक ही है। उदाहरण के लिए अभिनवगुष्त के गुरु का नाम भट्टेन्द्र राज है किन्तु पूर्वार्थ के प्राक्तथन के ९ वे पृष्ठ पर महेन्द्र-राज छप गया है। आगा है कि सहदय पाटन होने स्थलों को बिवेस पूर्वक स्वय नम्हाल लेंग।

अन्त में पाठकों को मेबा में कालिशम का निम्निटिश्त गया निवेदित कर मैं पाठकों में त्रित्यों के लिए क्षमा आर्पना करेंगा —

> यक्तत् मापुन चित्रे स्यान्ध्रियने तत्तदन्यया। तथापि तस्या लावण्य रेजया विश्विदक्तिमः॥

भागु डिनीया } मबनु २०२० } राममागर त्रिपाठी



वत्सलगा-प्रतिमूर्ति स्नेहमयी जननी श्रीमती फूलमती देवी की दिवज्जत कारमा के परितोप के निमित्त यह अभिगव तारावती सावर समर्पित है |

विषय-सूची

वृतीय उद्योत

	and the second second	
D	दितीय उद्योग ने विषय वस्तु की सञ्जति	
3	प्रथम कारिका में 'च' की याजना और उसका आशय	
Y	अविविभित्तवाच्य ने भेद अन्यन्तर्तिरम्बृतवाच्य का पद प्रकारपन्व	
Cq.	अर्थान्तरसट्क्रमित बुच्च की पदप्रकाश्यता	
ξ	इसरा उदाहरण	8
e e	अत्यन्तितरस्कृतवाच्य की वात्रयप्रकाश्यता	₹.
e	अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य की वावयप्रकारयता	8
९	विवक्षितवाच्य के शब्दशक्युद्धव की पद प्रकाश्यता	8
0	शब्दगबरयुद्धं की वावयप्रकारयता	₹.
8	विद्योगील निद्ध की पदप्रकारणता	5
3	उक्त भेद की वाक्यप्रकारयता	34
3	कविनिवद्धवरनुप्रौदोस्तिमात्र निष्यन्त धरीर नामन	
	वन्यित भेद की यद-बाक्यप्रकाहरता	ąι
٧	स्वत नम्भवी भेद की पदप्रकाश्वता	⇒ €
٩	स्वत सम्भवी भेद की वाक्यप्रकाश्यता	30
Ę	ध्वति की पश्यकास्यता पर शब्दा और उसका समाधान	24
9	असल्ल्थ्यक्रमञ्जू च की व्यञ्जवता का उपक्रम	2.2
e	थर्णों की व्यञ्जवना ना समर्थन	34
٩	इस विषय में सङ्गीत शास्त्र का उदाहरण	३৬
	पद में अस्त्रश्वक्रमञ्जाह म का खोदन	٧3
?	पद के द्वारा चोतकता पर विवाद	83
42	पदाश के द्वारा अमल्टरयक्रमञ्यक्तय का चोतन	80
ρą	असल्क्यक्रमन्य द्वाचा व्यति ' क मामानाधिकरण्य पर विचार	80
28	वान्यरूप शुद्ध असल्थ्यक्रमन्य द्वयः घ्वनि े	81
ગ્લ	अलङ्कारान्तरमङ्कीर्ण वास्त्ररूप अन्स्यक्रमव्यङ्गच ध्वनि	84
વ્	सध्दना के द्वारा रम व्यक्तित होने का उपक्रम	41
२७	रीनियो ना मधिप्त विव्दर्शन	4
२८	आनन्दबयन की रोति-विषयक पारणा और वैकल्पिक पशों पर विचार	48

48

१२१

१२२

१२३

संघटना की रमध्यञ्जनना पर विचार

वैकल्पिक पक्षों की उद्भावना ना प्रयोजन

26

Þο

Ę۶

£2

£ 3

38	सध्टनाश्चित्तव पर विचार	40
३ २	गुणो के आश्रय पर विचार	46
33	इस दृष्टि से गुण और अलङ्कार का भेद	49
38	गुण सघटना के ऐक्य पर विचा ^{रि} ी	ĘŶ
39	रमाभिन्यक्ष्यन में सवटना का अनिश्चय	६३
३६	दुसरा पक्ष और दोना का ऐक्य	६७
919	उत्तम देवताविषयक ऋज्ञार में अनीचित्य	49
36	एकत्व पक्ष में औचित्य के दूसरे नियासक	190
३९	वनता और वाक्य क भेदोपभेद	৬য়
80	उक्त भेदो ना औषित्य	64
8	रम पर आगरित सघटना	૭ ૫
83	प्रस्तुत पक्ष का उपमहार	Er
84	मधटना में विषयाश्रय का औचित्य	65
88	प्रस्तुत प्रसङ्घ में काव्यभैदी पर विचार	64
84	मुक्तक में संघटना का औचित्य	68
84	सन्दानितक इत्यादि में सघटना का ओचित्य	66
80	विषयाश्रित समटना के औचित्य का उपमहार	9.1
66	प्रवस्थ के द्वारा एस की व्यञ्जना	९५
88	कया परीक्षा में विभागीचित्य	30
40	भावौचित्य तथा प्रकृतियाँ	44
48	छोकोत्तर कृत्यों ने औचित्य पर विचार	800
40	प्रस्यात वृत्त के उपादान का औचित्य	₹●₽
48	विनेय व्यक्तियो नी प्रतीति रक्षानी आवश्यनता	१०३
48	रित इत्यादि में प्रकृत्यौनित्य पर विचार	\$ • ¢
44	उपसहार	* १०९ ११०
५६	अध्ययन और प्रतिभा ना उपयोग ,	
43	मिद्धरम् बाल्यो मे स्वेन्छा मन्तिर्वेग का निर्वेष	, 450
40	कथा में रमानुकूल परिवर्तन	\$\$4
48		254
Ęo	शिक्षा के विभिन्न रूप और काव्यक्षिता की उन्हरदना	225

नाटन गन्धियों का विवेचन

'ग्लावणी' का उदाहरण

अर्थप्रकृतियों का मन्धियों मे अन्तर्भीव

F 88 1

अगी रम व अनमधान की आवश्यकता और तापस वत्तराज का उदाहरण

25x

१२६

१२९

\$28

8 8 8

858

१६५

१६९

200

505

१७३

8194

204

१७९

828

शास्त्र स्थिति सम्पादनच्छा का निषय और बणामहार का उदाहरण

अवगर के अनकल उददीपन और प्रशमन

٤x

દૃષ

દદ

18

20

11

৴ৎ

20

९१

83

€9

98

९५

९६

90

पारपीतरभग की व्यक्तकता

काल को क्याङ्क्रकशा

सबनाम की व्यञ्जकता

रम विराध का जपक्रम

अगण्ड विच्ला

रस विरोध पर सामान्य दृष्टिपात

विप्रकृष्ट वस्तु का विस्तार पूर्वक वणन

बाक्य इत्यादि व पौनरुक्त्य की व्यञ्जनता

बावनरव क अभाव म भी व्यव्जनता ना प्रतिपादन

महदय संबदन सिद्धि म व्यञ्जना की आवरयकता

रमाभिव्यञ्जक तत्त्वा का विलाम और विरामी तत्त्व

शृङ्जारतर विषया म शृङ्जार परक वर्णों स चारता निष्पादन

દ છ	रगानुकूल अल्कार योजना	8 3 3
.6	प्रबन्ध से अनुरणनात्मक ध्वनि व द्वारा रम व्यञ्जना	832
88	इम निपय म दी/बितिकार की योजना की समीक्षा	१३७
90	उवत दिवय में मनुमयन विजयकार का उदाहरण	974
७१	विषमबाण काला स उदाहरण	१३९
98	महाभारत से उदाहरण	838
şε	रसव्यति के व्यञ्जका पर सुक्ष्म विचार	\$88
128	सुप इत्यादि की व्यञ्जकता का उदाहरण	१४५
૭ ५	दूसरा उदाहरण	585
७६	मुबन्त की व्यञ्जकता का उदाहरण	१५०
৩৩	तिङम्त से व्यञ्जना का उदाहरण	१५१
50	सम्बन्ध की व्यञ्जनता का उदाहरण	१५३
७९	तदित थी व्यञ्जनता का उदाहरण	१५३
60	समास वृत्ति की व्यञ्जवता	848
69	निपात इत्यादि का व्यञ्जनता	१५५
63	निपात की व्यञ्जकता का दूसरा उदाहरण	१५६
65	उपसगकी व्यव्जवता	846
28	उपसग इत्यादि का अनक्ता को व्यञ्जकता	१५९
64	निपाती वा व्यञ्जवना)	१६०

[88]

1/3

२७०

२७२

208

९८ विना अवसर के विस्तार

मा निर्देश

₹**३**•

इन प्रमञ्ज में दिविध वृत्तियों का निष्णण

इतिकृत और रंग का सम्बन्ध

९९	पुन पुन दोपन	158
₹00	वृत्तियो का बनौचित्य	१८६
१०१	विरोप परिहार का उपक्रम	१८९
800	विरोध परिहार की शर्ते	125
803	भृङ्गार में करणरस के सचारी भावों के समावेश पर विचार	१९ २
808	भृद्वार ग्य में मरण के वर्णन गर विचार	१९३
904	विरोधी रस की प्रकृत रस पीयक्ता के सीन रूप	१ ९६
80€	विरोधी रसो वा प्रकृत रस में समावैदा	200
603	रम के विषय में विति और अनुवाद शब्दों का आशय	२०५
308	विरोध के स्थलो का निरूपण।	200
१०९	विरोधियों के अभिनय पर विचार	206
११०	विरोध परिहार के अन्य प्रकार	२१०
111	रस को अभी बनाने का निर्देश	284
११२	रम के अगागीभाव का औवित्य	216
११२	नाट्य वस्तु की सक्षिप्त रूप रेखा	२२०
११ ¥	अविरोधी गमो का विवेचन	२२३
289	विरोधी रमो का विवेचन	२२५
288	पुक्ति पूर्वक रस विरोध परिहार या निर्देश	२२७
\$ \$19	विरोध परिहार के तीन प्रकारी की व्याल्या	२२८
११८	दो रमी म परस्पर समावेश के अन्य प्रकार	२३५
११९	रमो के अङ्गाङ्गी भाव ने द्वारा विशेष-परिहार	२३६
१२०	एकाश्रय के विभिन्नाश्रय में करदेने पर विरोध परिहार	38.6
171	नैरन्त <i>र्यं</i> मे रमान्तर व्यवधान वा निर्देश	388
\$ 25	इम विषय मे नागानम्द का उदाहरण	524
१ २३	शान्त रम विषयन प्रश्नोत्तर,	२५१
196.	एक वाक्य में भी व्यवधान में विरोध निवृत्ति	506
\$ 24	रम विरोध की दृष्टि से ऋहार रम में विशेष मावधानना की आवश्यकता	265
\$ 5 6	जन्म रुगो में ऋङ्गार वा समावेदा	568
१२७	नाव्य ना आयागस्मितस्य	२६७
१२८	रम विरास का उपमहार	२६९
156	रम प्रवरण में बाच्य बाचव पर विचार की आवश्यकता और भौतित्य	

	• -	
१३२	रसप्रतीति मे क्रमकल्पना पर विचार	२७८
\$ 7.7	रमप्रतीति में क्रम की सल्लक्ष्यता	२९२
१३४	ब्यञ्जना वृत्ति पर पुन विचार का उपक्रम	: • •
	वैय्याकरको और मीमासकों की विप्रतिपत्ति (३००) कुमारिल भट्ट के	
	वथन का आहाय (३०२) प्रामाकर दर्शन वादियो ना मत (३०२)	
	वैद्यावरणा क स्फोटवाद का आगय (२०२)	303
? ? 4	पूर्वपक्ष की आलोचना और स्वमत स्थापन	3 4.8
195	तात्पर्य वृक्ति से निर्वाह न हो सकन का प्रतिपादन	\$ \$ 0
e E s	पदार्य-बारयार्थं न्याय संया प्रदीप-बटन्याय	3 2 3
१३८	'यत्पर शब्द स शब्दार्थ 'की विश्रेष मीमाना	284
755	लक्षणा और ध्यञ्जना का स्वरूप भेंद	186
\$80	विषय भेद	३२३
\$¥\$	व्यञ्जनत्व का अभिधा और गुणवृत्ति दोना से भेद	३२६
१ ४२.	लक्षणा और व्यव्जना के भेद पर पुन दिन्दिपात	376
१ ४३.	व्यञ्जना दृसि को सिद्ध करने ने लिए अन्य हेनु	388
188	उक्त विषया में अनुमान पद्धति पर सक्षिप्त वृष्टिपात	184
184	विभिन्न दर्शनो मे व्यञ्जना वृत्ति ने स्वीकार की आवश्यकता	184
	मीमासको के यत से व्यवकाना व्यापार की आवश्यकता (२४५) वैद्याकरणी	
	के मत म व्यञ्जना व्यापार की आवश्यकता (३५४) नैयायिको	
	के मत म व्यञ्जना व्यापार की भावस्यकता (१५५) व्यञ्जना की अनुमान-	
	गतार्थता का निराकरण (३६०)	
१४६	गुणीभृतव्यञ्ज व	है ७७
	परिचय (३७८) अध्यत्तिनस्कृत वाच्य का गुणीमाव (३७९) वाच्यार्थ	
	के तिरस्तृत न होने पर गुणीसान (३८२) उक्ति के झारा कथन में गुणीभाव	
	(३८२) रस इत्यादि दूसरे तस्वो का गुणीभाव (२८२) विभिन्न तस्वो के	
	गुणीमृत होने के रूप (३८३) गुणीमृतक्यज्ञ का महस्य (२८५)	
	गुणीमृतव्यञ्ज्य के द्वारा अलङ्कार वर्ग म सौन्दर्य का आधान (३९१)	
	बकोबिन और गुणीमूतव्यङ्गच (३९५) अतिशयोक्ति से भिन्न अन्य	
	अलद्भारों में व्यञ्जना ना योग (४००) जलकारों को कृतार्थ करने के	
	गुणीभूतव्यङ्गच के तीन प्रकार (४०१) गुणीभूतव्यङ्गच की अल्लारी मे	
	अनिवार्यता (४०६) गुणीमूलव्यङ्गय से ही सभी अलङ्कारो की गतायंता	
	(४०८) गुणीभूतन्य हु य का लक्षण (४१०) व्यक्तिनिध्यन्द का अर्थ (४११)	
e ¥\$	प्रतीयमान अर्थ की महत्ता	४१३
186	गणीभव्यत्ये का दक्षरा प्रकार-काञ्चाक्षिप्त गणीभतव्यत्येष	~90

[१४] १४९ वया काकु व्यक्ति हो सकता है ⁷

१५० काबु व्यञ्जना का दूसरा उदाहरण

१७३. रोजियो का सन्तिष्य परिचय

४१९

¥38

424

१५१	नाकु व्यञ्जना गुणीभाव को कैसे घारण करती है	125
१५२	गुणीभूतव्याङ्गच के क्षेत्र में व्वनि सयोजना की चेप्टा का निर्पेक्ष	४२४
१५३	गुणीभूतव्यञ्जध का पर्यवसान भी ध्वनि में ही होता है	433
848	गुणीभूतव्यङ्गध को अर्थान्तर सक्रमित बाच्य क्यो नही बहते	828
844	गुणीभृतस्यञ्जय का ध्वनि बाह्य विषय	४३५
198	प्राधान्याप्रापान्य विदेवन का बहुएव	136
	'लाबण्यद्रवियभ्ययो न गणित ' नी व्याख्या और उसमें व्याजस्तृति की	*
	सम्भावना (४३९) इस पद्म में अप्रस्तुतप्रणता का समर्थन (४४०)	
	अप्रस्तुतप्रवसा ने निभिन्न रूप (४४८)	
240	चित्र नाव्य	440
	स्वरूप, नामकरण और भेंद (४५७) चित्र काव्य और भाव पक्ष (४५९)	
	चित्र काव्य के निरुपण की आवश्यकता(४६२) काव्य में शब्दों की	
	परिवननीयता वा आगय (४६३)	
146.	गाव्य में अचेतन बस्तु में समावेश का प्रकार	४६३
149	कवि का महत्व	४६५
१६०	ध्वति और गुणाभूतभ्यक्रय ने विवचन का उपसहार	४६७
141	ध्यनिकी अनन्तता और उसने भेदोपभेदो ना विचार	४७२
१६२	होचन और काव्यप्रकाश की गणना प्रक्रिया	४७३
१ ६३	साहित्य दर्पण की गणना प्रक्रिया	€७६
१६४	भालोक में सस्पृष्टि जीर साङ्कर्य का दिग्दर्शन	803
१६५.	स स् विद	463
\$ 4 4	गुणीभूतव्यङ्गच से साङ्कर्य और समृष्टि	164
१६७	प्रधानका और गुणीभाव पर विचान	466
150	ध्वनि की गुणीमूतव्यद्भध से समृष्टि	660
१६९	अरुद्वारों से माद्वर्य और ससृष्टि	61.5
	विभिन्त प्रकार ने साङ्कर्य ओर ससूष्टि का साधारण निर्देश (४९१) अन्य	
	भदी से रमध्यनि के साङ्कर्य का एक उदाहरण (४९५) बाज्यालङ्कार की	
	व्यनि मे समृष्टि (५००)	
800	ममृष्टि और मह्नीर्ण भेदो का साङ्क्ष्यं और सगुष्टि	406
१७१	ध्वनिभेदों की अपरिमिति का उपमहार	५१३
१७२	नाव्य ने मूल तत्त्व के रूप में रीतियों का प्रवर्तन और प्यति	484

[24]

38	वृत्तिया और व्योन	430
હષ	वृत्तियो का मक्षिप्त परिनय	
७६	रोतियो और बृतियों में व्वनि के अन्तर्भाव का उपसहार	489
0.0	अगव्य वक्तव्यत्व पक्ष को खण्डन	428
305	अनिर्वाच्य पक्ष का उपसहार	५२५
१७९	रोचन के समापनश्लोक	५२५
	चतुर्यं-उद्योत	
₹८0	लोबम का मङ्गलाबरण	५२८
\$78	त्तीय उद्योत ने मञ्जलि तथा ध्वनि निरूपण का प्रयोगमान्तर	426
१८ २	पुरानी उत्ति में ही ध्वति के हारा नवीनता का सक्वार	430
\$23	अःयन्तिनिरस्कृतवाच्य के कारण नवीनता का उदाहरण	५३३
808	अर्थान्तर सङ्क्रमितवाच्य के कारण नवीनता का उदाहरण	५३५
264	विवक्षितान्यपरवाष्य मे नवीनता का उदाहरण	५३७
\$28	व्यक्तिमार्ग से काव्य की अनन्तता का प्रतिपादन	488
१८७	रम परिग्रह में पुराने अभी से नवीनता का शब्दशक्युद्भव	480
366	अमुरणन रूप ध्वान के भेदों से काव्य स नवीनना रूपने का उदाहरण	484
959	अर्थशस्तिमूलक घ्वनि से नवीनता के बदाहरण	484
१९०	रसध्वनि को प्रधानता	486
181	रामागण तथा महाभारत में अगीरम का विवेचन	440
890	उक्त विषय में निष्कर्ष	५६३
865	अगीरस के विवेचन की आवस्थकता	488
188	रचना व रमप्रवण होने पर अलङ्कार के अभाव में भी काका उपादेय हो	
	जाता है, इस बात का उदाहरण	4-8
१९५	अक्षुण्य बम्नु में रस की पुष्टि	५६९
384	गुणीमृतव्यङ्गय ने प्रतिभा की अनन्तता और नबीनता	०७१
\$ 86		५७५
196		५७६
१९९		460
200		468
208		468
205	The state of the s	५९२
२०३		443
244	ATTENDED TO SECURE THE PARTY OF	

[१६]

२०५	काय्यो में कवियो के भाग मिल जाने का हेतु	५९७
२०६	दो क्वियो ने भावो में मेल के प्रकार	490
200	प्रकारों की उपादेयता पर विचार	६०१
306	पूर्वस्थिति का अनुयायी भी काव्य आरमतत्त्व के भिन्न होने पर सदीप नही	
	माना जा मक्ता	403
204	बस्तु योजना के मेल में तो दोग होता ही नही	६व६
२१०	प्रस्थुत प्रकरण का उपसहार	606
२११	कवियो को निश्चक होनर नविता जरने का उपदेश	६१०
265	उपमहारात्मक कारिकाओं में ग्रंथ के विषय इत्यादि का उल्लेख	६१२
₹₹	आनन्दबर्गन नाम पर विद्योप अकाश	६१५
558	लोचन के उपसहारात्मक पंच	£ ? \$
784	अन्त में मगलारण	€ ₹७
586	लोचन की विशेषता	६१७
२१७	अफरी गुरु परम्परा का निर्देश	६१७
286	मञ्जन प्रशसा तथा दुर्जन निदा	288
289	शिवपर विच्वाम और सब बुख शिवमय होने की प्रशमा	686

तृतीय उद्योतः

ध्वस्यालोकः

एवं व्यङ्गचमुक्षेनैव ध्वने. प्रदक्षिते सप्रमेदे स्वरूपे पुनर्व्यञ्जकमुक्षेनैतस्प्र-काश्यते—

स्विविक्षतवाच्यस्य पदवावयप्रकारयता । तदन्यस्यानुरणनरूपच्यङ्गचस्य च व्वने ॥१॥

(श्रनु॰) इस प्रकार ॰यग्य-भुक सं मेदोपमेदों सहित व्यनि में स्वरूप को दिखला दिये जान पर अब व्यव्यक्तक-भुक संयह दिखला रहे हैं —

'बविवक्षितवाच्य व्यक्ति का प्रकाशन पर और वाक्य से होता है उससे भिन्न अमुरणन-रूप व्यव्य व्यक्ति का प्रकाशन भी पर और वाक्य से ही होता है' ॥ रे ॥

लोचनम्

स्मरामि स्मरसहारलीलापाटवशालिन । प्रसहाशस्म्रोदेंहार्थं हरन्ती परमेश्वरीस्॥

उद्योगान्तरसङ्गति कर्तुमाह वृत्तिकार — स्विमस्यावि । तत्र वाच्यमुक्तेन ताव-दिवविधानवाच्यादवो नेदा , बाच्यद्य यद्यपि व्यञ्जक एव । यद्योकस्— पत्रमार्थ शब्दो वेति ! तत्तद्य व्यञ्जकमुक्तापि क्षेत्र उक्त , तथापि स वाच्योऽस्रों व्यश्नसुक्तेन विधित्त । त्या द्यविविध्ता वाच्यो व्यञ्जयेन व्ययम्पित , विविध्तान्यपरो वाच्य इति व्यञ्जयार्थ्यत्रण एवोच्यते । इत्येत्र मूक्तेरयोरेव यथास्वयवान्तरपेवसहितयोव्यंत्र्यक्तर-रूपो योष्ट्रमं स व्यञ्जयसुक्तप्रीक्षताद्यरणतयेन मेदमसादयित । अत एवाद्—व्यञ्जस्य प्रक्षिते । कित्त्र व्यव्याप्यं व्यञ्जकस्यापि व्यञ्जस्य त्याप्याप्यंत्रप्रकृति । न व कत्त्रपत्ति । कित्त्र वर्ष्यप्रमार्था व्यञ्जकस्य पत्ति । तदाद्—व्यञ्जकम्युक्तेति । न व वाच्यस्याविविधितादिरूपेण यो अदस्त्र त्यंत्रवेव व्यञ्जकस्य वास्तीति पुत्र शहलाह । व्यव्याप्ताविपत्तितादिरूपेण यो अदस्त्र त्यंत्रवेव व्यञ्जकस्य नास्तीति पुत्र शहलाह । व्यव्याप्ति । तपार्थि व्यञ्जम्यक्षांस्त्रया विचा येद वाव्य वर्षा यदमाम सङ्गता सम्भवति। वास्यमित त्यस्त्रपत्ति व्यञ्जनकाना सेन्त्र न चेपाम्यंतन्त्वस्तिविद्यस्य व्यञ्जयात्रा

यस्तु व्याचय्टे—'ब्बङ्कायाना तस्त्तकन्तुत्ररसाना मुखेन इति' छ एव प्राटब्य — एतत्तावित्त्रमेदत्व न कारिकाकारेण कृतम् । वृत्तिकारेण तु दक्षितम् । न चेदानी वृत्तिकारो भेदमकटनं करोति । तत्तक्षेत्र कृतीमद क्रियत इति कत् मेदे का राङ्गित ? न चेतावता सन्त्रप्राकनग्रन्थसञ्जूति कृता भवति । अविविक्षितवाच्यादीनामिप मकाराणा वितितत्वादित्यक निव्यव्यवनसगोने, साक विवादेन । (स्रो॰ अनु॰) 'कामदेव के सहार की लीला की चतुरता से खोभित होनेवाले धकर की आधी देह को बलात हरनेवाली गरमेदवरी को में स्मरण करता हैं।'

दुगरे उद्योत की सङ्गति करने के लिये वृत्तिकार कहते हैं—'इस प्रकार' इत्यादि। उममें बाच्यमुख से तो अविविधातवाच्य इत्यादि भेद (होते हैं) और बाच्य यदापि व्यञ्जक ही होना है . जैमा कहा गया है--'जहाँ अर्थ अथना शब्द' इत्यादि । इससे व्यञ्जक मुख से भी मेर कह दिया गया । तथापि वह वाच्य अर्थ व्यक्तक-मुख के ही द्वारा भेद की प्राप्त होता हैं। वह इस प्रकार-अनिवक्षितवास्य व्यञ्ज्य के द्वारा भीचा कर दिया जाता है। विवक्षितान्यः परताच्य यह व्यवसाय-प्रतय ही कहा जाना है। इस प्रतार अवसी सला के अनुसार अवान्तर भेद सहित मूल भेदों का ही व्यव्जाहरण जो वर्ष वह व्यायमुखप्रेक्षणकप अशरणता से ही भैर को प्राप्त कर लेता है। अन एव कहते हैं—'ब्यस्यमुख के द्वारा' यह। और भी यद्यपि सर्थ व्यञ्जक (होना है) दयाशि वह व्यञ्जकता के बोग्य भी होता है. अस दाब्द सो कभी व्यस्य नहीं होना अपित् व्यञ्जन हो होता है। वह कहते हैं—'व्यञ्जन मख से'। पन शब्द से यह कहने हैं कि बाच्य के अविवक्षितवाच्य इत्यादि रूपमें जो भेद वहाँ सर्वया व्यञ्जकस्य नहीं होता यह वात नहीं हैं । अवज्ञव-मुख से भी भेद सर्वधा प्रकाशित नहीं किया यह बात नहीं किन्तु प्रकाशित भी इस समय शुद्ध व्यञ्जक मृदसे (प्रकाशित किया जा रहा है।) वह इस प्रकार व्याप्यमुख-प्रेक्षण के विना पद, बाक्य, बर्ण, बदमाग सञ्चटना महाबाक्य के स्वरूप से ही व्यञ्जनों के भेद हैं। इनकी बर्च के समान व्यव्यक्त कभी सहमय मही है। इस प्रकार एकमात्र व्यव्यक्त में नियत को स्वरूप है। उसके दिष्टकीण से भेद प्रकाशित किया जा रहा है, यह तास्पर्य है।

जिमने तो ध्यास्था को—'ब्याय अर्थान् वस्तु, अककार और रस के मुल है' उससे यह पूछा जाना चाहिये—वे तोन से कारिकाकार ने नहीं क्लि, वृत्तिकार ने तो दिखा। दिये। इस गामय वृत्तिकार मेंदो का प्रस्टन नहीं कर रहे हैं। बत 'वह किया' 'वह कर रहे हैं। यह नाम के भेद से कैसे संवत होता है। यह नहीं कहा जा सकता कि दवने ॥ सभी पुराने प्रस्तों को सगति की हुई हो जाती है। व्याप्ति अविविध्तत्वाय इस्पादि प्रमें दो भी दिवनाया जा चुका है। वस अपने पुज्यनतों ने सगीनों से विवाद करने की आयदमस्ता नहीं।

तारायती

तुनीय उद्योग के प्रारम्भ में छोजनकार ने पून मङ्गळावरण विचा है। यह मी बच्च का सम्मान मङ्गळावरण ही है और बार-बार किया हुआ मङ्गळावरण विदोर का ते मङ्गळ प्रवण होना है। यहाँ वर छाजनकार ने वर्णने सम्प्रता वर्णने वान्तरा मण्डली पानि हो। है। यहाँ वर छाजनकार के हिं — 'भण्यान् ब्रेक्ट्रओं वहे ही निपृत है। उपलेशनार कह रहे हैं — 'भण्यान् ब्रेक्ट्रओं वहे ही निपृत है। उपलेशने में हो गामदेव ने सहार भी छोजा दिनका हो। उन अस्पन्य समर्थ तथा निपृत समयत्त एक के अधि सरीर वा अपवानी पार्वती ने वजान् हर जिया और अस्पन्य समर्थ तथा निपृत समयत्त एक के अध्या को अस्पन्य समर्थ हर जिया और अस्पन्य समर्थ हर के अस्पा कही अस्पित स्वत्य हुए छन भी न मारे है। असर सम्बन्ध मार्थ है। उन अमत्रती पार्वती में ऐरवर्ष वा ब्या

कहना जिन्होंने योगीस्वर अपवान् शकर के हृदय में भी सरसवा का सम्पादन कर दिया। मैं इस तृतीय उद्योग के प्रारम्भ में उन परन ईस्परी अगवती शर्वती की का रमरण करता हूं। यहाँ पर कवित्रतिसा और को और भी सकेत क्रिया गया हूं जो कि नीरत से नीरत हृदय में भी सरस्रता का सम्पादन कर देती हूं।

द्वितीय उद्योत में व्याङ्गय के रूप में घ्वनि के स्वरूप का भी निरूपण किया जा चुका और उसके मेद भी दिललाये जा चुके। अब पुन व्यञ्जक के रूपमें स्वरूप और मेद दिखलाये जा रहे हैं। (प्रश्न) दितीय उद्योत में व्यक्तय के मेदो के साथ बाध्य के भी अविवक्षितदाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य नामक दो भेद दिखलाये थे। यह भी प्रथम उद्योत में ही बतलाया जा चुशा है कि बाच्यार्थ व्यञ्जक हाने हैं । जैसा कि प्रयम उद्योत की 'यतार्थ शब्दो मा' इस कारिका से स्तब्द है। बतएव बाच्य के भेद करने के साथ ही व्यक्तक के भी भेद हो गये। किर यह कचन किस प्रकार मञ्जत हो मस्ता है कि दिनीय उद्योत में ग्याङ्गम के भेद दिखलाये गये ये और इस तनीय उद्योत में व्याञ्जन के भेद दिखलाये जावेंगे ? (उत्तर) पहली बात तो यह है कि अविविध्यनवाच्य और विविधितान्यपरवाच्य मे दोनी बाच्यार्थ के भेद नही है किन्तु व्यङ्गध के ही भेद है-एक व्यङ्गध ऐसा होता है जिसमें वाच्यार्य की विवक्ता होती है और दूसरा व्यक्त्य वह होता है जिनमें वाच्यार्थ की विवक्षा नहीं होती । इस प्रकार ये व्यक्त्य के ही भेद हैं वाच्यार्थ के नहीं । अविवक्षितवाच्य शब्द का अर्थ है— जिसमें दाच्य को अबिबक्षित कर दिया जावे अर्थात् व्यङ्गभ के द्वारा नीचा कर दिया जावे । इसी प्रकार विवक्षितान्यपरकाण्य सब्द का अर्थ है जिसमें बाच्य की विवक्षा अन्यपरक रूपमें हो अर्थात् वाच्यार्व व्यङ्ग चपरक हो । इस प्रकार अदिवक्षितवाच्य श्रीर विव-शितान्यपरवाज्य में दोशों भेद व्यङ्क्षय के ही हैं। यह और वात है कि अपने विस्तार के अनुसार व्यक्तम के मूलभेद और जवान्तर भेदी के दिवलाने की प्रसम में व्यव्जाकरण बाच्यार्थ के भी भेद हो जाते हैं। किन्तु ये भेंद सर्वधा व्याच्यार्च के ही मुखापेशी है और स्वत नही क्नियु व्याय के अधीन होकर ही इन्हें भेदकपता की प्राप्त कर छेना पहता है। मानी इस क्रिया में अपने भेदोपभेद कराने के लिये बाच्यार्थ को पराधीन हो जाना पडता है। दूसरी बात यह है कि व्यम्बक एक तो अर्घ होता है और दूनसाशब्द । अर्थ में व्याय हो सकने की भी योग्यता होती हैं। आग्नय यह है कि अर्थ केवल वाध्यार्थ के रूप में ही व्यञ्जक होता हो ऐसी बात नहीं है किन्तु व्यव्य अर्थ भी दूसरे व्यव्य अर्थ का व्यञ्जक होता है । एक ही अर्थ एक स्थान पर बाच्य होता है और दूसरे स्थान पर ब्यव्य हो जाना है। इस प्रकार अर्थ में व्यंग्य होने की क्षमता होती है शब्द में नहीं। शब्द कमी भी व्यग्य नहीं होता अपितु व्यक्षक ही होता है। इसोलिये वृत्तिकार ने कहा है कि व्यय्य-मुख से भेद दिसलाये जा चुके अब व्यञ्जक-मुख से भेद दिसलाये जा रहे हैं। इस अवतरण का आशय यह है कि जिसमें व्याय हो सकते की धमता होती है उसके भेद दिलीय उद्योत में दिसलाये जा चुके, जब उसके भेद दिसलाये जा रहे हैं जो केवल ब्यञ्जक हो होता है ब्यय्य कभी नही हो सकता। आशय यह है नि यह बात नहीं है कि द्वितीय उद्योत में व्यञ्जक के रूप में ध्वनि के भेद किये ही नही गये थे। यद्यपि वाच्यात्मक व्यञ्जक के भी भेद किये जा चुके हैं किंग्तु अब शुद्ध व्यञ्जक के

हो भेर किये जा रहें हैं। पत बाक्य, वर्ण, पर भाग, मह्ददमा और महावाक्य ये स्वरूप से से ही व्यवक होते हैं। वर्ष के समान ये कभी व्यवक और कभी व्यव्य नहीं होते। व्यवस्य यहाँ पर यही तास्पर्य हैं कि जो स्वरूप फेवल व्यवक के रूप में ही नियत हैं उसको दृष्टिगर रखने हुए स्विन के मेदोपमेदो ना निरूपण किया था रहा है।

कितपय विद्वानों ने 'ब्यव्य के रूप में ध्वनि के भेद दिखलाये जा चुके हैं' इस सावय का यह अर्थ किया है कि व्याग्य अर्थात वस्तु अलखुार और रम रूप में व्विन के भेद दिखलाये जा चने हैं।' किन्तु अल्झूार और रस के रूप में भेड़ बस्तुत आनन्दवर्धन ने दिखलाये है कारिकाकार (ध्वनिकार) ने ये भेद नहीं किये । अत्यव कारिका के लिये इस अवतरण की सगित किमी प्रकार भी नहीं हो सकती। स्वोक्ति कारिका का कर्ता दूसरा है और भेदी का कर्तादसरा। कर्तभद होने पर इस यह कर चके और अब इमें यह करना है' इस प्रम्य की सगित नहीं हो सकती । यह भी नहीं कहा जा सकता कि सभी पुराने प्रन्थी की सगिन के लिये यह अवतरण दिया गया है नयोकि इसरे उद्योत में बस्त इत्यादि मेदों के अतिरिक्त अविविक्तिवाच्य दृश्यादि भेद भी दिखलाये गये है। से समझता है कि प्रत्य की समित के लिये इतना नहना पर्याप्त है । अपने पद्मनीय व्यक्तियों के समकक्ष आचार्यों की अधिक आली-चना करना ठीक नहीं (सम्प्रवन अभिनव गुस के बुदजनों में किसी ने झथवा तरसमक्या किसी आचार्य ने युन्य की इस प्रकार समति लगाई होगी। इसलिये अभिनवगुम ने उनके लिये 'निजपूज्यजनसमोत्रे' यह विशेषण दिया । यहाँ पर लोचनकार का कहना यही है कि दिसीय उन्नीत में अर्थ के रूप में ब्वनि के भेद दिखलाये गर्य थे जो कि कभी व्यन्य भी हो सबता है। किन्त इस उद्योत में वर्ण इत्यादि के रूप में भेद दिललाये जा रहे हैं जो केवल ब्यजक ही होते हैं व्यव्य कभी नहीं होते) ध

(ध्वन्या०)—जीवबिक्षतवाच्यस्थात्यन्तितरस्कृतवाच्ये प्रभेदे पदप्रकाश्यता यया महर्पेर्थ्यातस्य—'सन्तेता समित्रः क्षियः', यथा वा कालिबासस्य—'क सम्बद्धे वित्रृतियुपा (व्यप्पुपेतेत जायान्', यथा वा 'किमित्र हि सपुराणां मण्डने नाकृतोनान्'। एतेप्यतृरुपेषु 'सीम्प' इति सम्बद्ध' इति सघुराणा' मिति च पदानि व्यक्षकस्याभि-प्रायोगि कृतानि ।

(अनुक) अविशानितराच्य ने उपभेर अस्य-तिरस्कृतवाच्य के यह के हारा प्रकाशित होने के उराहरण जैमे मनवान काम का— "यह नम्पति सी वात समिपाय होती है।" अववा अितनाम का— "तुहरि (शेव के) सन्तढ होने पर विरह विषुर प्रियममा की कीन योगा कर नक्ता है " अववा भपूर आहुनियों में किसे पद्मा आधूमूल्य मही होता ?" दर उराहर्षों में 'सिय' राहर मनव्य' राहर और दी प्रमुक्त पिता से ही अपूर्ण सही होता है " अववा भपूर आहुनियों में विश्व पढ़ आकुन्तव के अधिप्राय से ही अपूर्ण सर्व होते ही अपूर्ण सर्व होते ही अपूर्ण सर्व से स्वी

(१९)०)—चनार नारिनाया यद्यासस्यसद्भागिनृश्यर्थ । तेन विवर्धानवाच्यी द्विप्रमेदोर्जप प्रत्येर पदयानयप्रनास इनि द्विधा । तदन्यस्य विवर्धाताभियेयस्य सम्बन्धी यो भेद कमदोत्यो नाम स्वमेदमहिन मोर्जप प्रत्येन द्विषेत्र । अनुरुणनेन रूपं रूपण सादृश्यं तस्य तादृग्यञ्जयं यत्तस्येत्ययं । महर्पेरित्यनेव तदनुसन्यत्ते यत्त्रागुक्तम्, अय च रामायणमहाभारतप्रभृतिनि रुस्ये दृश्यत इति ।

पृति क्षमा दया शौच कारुण्यं वागनिष्ठुरा। मित्राणा चानभिद्रोहः सप्तैता समिघ श्रिय ॥

सिमच्छन्दरसात्र सर्वया तिरस्कार असम्यवात् । सिमच्छन्देत च व्यङ्गथो-उर्वोजन्यानपेक्षलक्ष्म्युद्दीपनक्षमत्व सप्ताना वननिषप्रते ध्वनितम् । यद्यपि नि श्वा-सान्य द्वादशं ' इत्याद्युदाहरणादप्यमयो कम्यते तथापि प्रसङ्काद्वहलस्यव्यापित्व दर्शियुमुदाहरणान्तराष्ट्रमतानि । बन च वाज्यस्यात्यन्तितरस्कार पूर्वोक्तमनुसुत्य योजनीय कि पुनरकतेन । मन्तद्वपरेन चात्रासमबस्यानेतत्वतः कस्यन्ति वस्त्रिप्रोता नित्करणकत्वाप्रतिकार्यवाप्रकार्य्वकारित्वादयो ध्वन्यन्ते । तथेव सद्युर-हान्देन सर्वविषयरञ्जकत्वर्तणेकत्वादिकं लक्षयता सातिस्थामिन्त्रपविषयत्व नानादय-योगिति वननिषप्रते ध्वन्यते ।

(लन्) कारिका में 'च' स्थासकर की चाड़ा की निवृत्ति के किये है। इससे दो प्रकार का भी अविवक्तितवाच्य प्रत्येक पद और वाक्य द्वारा प्रकाशित (होकर) दो प्रकार का (होता है)। उससे जिन्म विवक्तितामियेस सम्बन्धी को में क क्रमतीर्थ नामवाला अपने प्रमेद के सिंहत, वह भी दो प्रकार का होता है। अर्थान् अनुत्यात से रूपम पा स्वरूप की विवक्ती समानता है इस प्रकार का स्थास है जिमका सकता । 'महये 'सकर से सरका अनुत्यावा करते हैं जो पहले कहा है कि रामायण महाभारत अभीत स्थास के स्वरूप पा करते हैं जो पहले कहा है कि रामायण महाभारत अभीत स्वरूप में है को पहले कहा है कि रामायण महाभारत अभीत स्वरूप में है को पहले कहा है कि रामायण महाभारत अभीत स्वरूप में है का पाता है, यह ।

'पृति क्षमा,क्या, कोच,कारुम्य, अनिष्ठुरवाणी और मित्रो से द्रोहन करनाये सम्पन्ति की ७ समिवार्षे हैं।'

महाँ 'हिमिष्' हार के वर्ष का सर्वया त्याम हो वरता है क्यों क सहम्मव है। धरिष्
इंदर के द्वारा क्यायार्थ (मिक्नता है) अन्य की बिना अपेक्षा किये हुँये वालों को लक्ष्मों के
चंद्रीपन को रामना को बना को बिमेंबेल हैं व्वनित की महें है। यद्यार पित साम के अपने के
सादमं के समान' इत्यादि वदाहरण है में यह वर्ष आप्त हो जाता है तथापि असङ्गब्ध
सादमं के समान' इत्यादि वदाहरण है में यह वर्ष आप्त हो वहार्य शब्ध का अस्यत्
विद्रस्कार पूर्वोक्त का अनुम्दरण करके मौजित कर किया आमा व्यक्ति पुनस्क की क्या
सावस्कार पूर्वोक्त का अनुम्दरण करके मौजित कर किया आमा व्यक्ति पुनस्क की की
सावस्कारता ? यहाँ पर असम्भव स्वार्थवाठे और उद्यतस्व को फ्रांत करानेवाठे समृद्ध पर से
कात के मौजित निर्फाण्याल व्यक्तिकार्यन और अद्याप्तुर्वकारित्व करानेवाठे समृद्ध पर से
कात के मौजित निर्फाण्याल व्यक्तिकार्यन और अद्याप्तुर्वकारित्व इत्यादि
स्वति अकार सर्वायपरण्यकरत्व वर्षकार इत्यादि को छितत करानेवाठे सपूर
इन्दर से
पक्त का समित्य सावस्वतात्राष्ट अभिवायविष्यत्व इन विषय में आक्वर्यजनक नहीं है यह
प्रतिन करता है।

तारावती--कारिका का आश्चय यह है--'अविवक्षितवाच्य नामक घ्वनि पद और अक्य से प्रकाशित होती हैं और उससे भिन्न अनुरुपनरूप व्यक्त्यपनि भी पद और नाम्य से

प्रकाशित होती है।' इस कारिका में 'ब' 'बौर' खब्द का प्रयोग यवासस्य की शङ्का की निवृत्ति के लिये किया गया है। आशय यह है कि यहाँ पर 'और' शब्द का प्रयोग इसलिये किया गया है जिससे यह जान हो सके कि वनिवश्चितवाच्य और अनुरणनक्ष्य व्यङ्गण दोनो प्रकार की व्यक्तियों के व्यक्तर पर और वानय दोनो होते हैं । यदि यह कहा जाता कि अविवक्षितवाच्य और अनुरणनरूप व्यद्भघ व्वनि पद और वाक्य के द्वारा प्रकाशित होती है तो कदाचित् उसका आशय यह हो जाता कि जनिवक्षितवाच्य व्वनि पद के द्वारा प्रकाशित होती है और अनुग्यनरूप व्यङ्गध्यनि बाक्य के द्वारा प्रकाशित होती है। इस प्रकार अविविधितवाच्य के दोनों भेटो में प्रत्येक के दो मान होते हैं पदप्रकाश्य और वानगप्रकाश्य । उससे भिन्न अर्थान विविधानवाच्य से सन्बन्ध रखनेवाला जो भेद हैं जो कि कमधीरय कहलाता है अपने भेदो के सहित उसके भी (प्रत्येक के) दो भेद होते हैं। उसे अनुरणनहम कहते हैं। अनुरणनरप शब्द का अर्थ है अनुरणन से निसंग्रे रूपण या स्वरूप की समानता है। अपीत् जिम प्रकार पहले घण्टानाद सनाई पडता है और खाद में प्रतिस्वति, इसी प्रकार जिसमें पहले बाच्यार्थं की प्रतीति होती है और बाद में प्रतिच्यनि के समान क्यम्यार्थं प्रतीत होता है। अदि-विश्वतवाच्य का पहला भेद है अरयन्तिनरस्कृतवाध्य । उसके वी भेद वतलाये गये हैं पद-प्रकाश्य और बाक्यप्रकार्य। अधियक्षिनवाच्य के उपभेद श्रत्यन्तितरस्कृतवाच्य की पद-प्रकारयता का उदाहरण जैमे महवि ब्यास का रखांक-वहीं पर महवि शब्द से उसी का अनुमन्धान हिथा जाता है जो कि पहले कहा नवा था कि रामायण महाभारत प्रभति लदयों में इनकी सत्ता पार्ट जाती है। ज्यास के इलोक का अर्थ यह है-

'धंर्य, समा, दया, तीच, कारुव्य, अनिग्दुर वाणी और मित्रो से द्रोह न करना \ddot{a} सम्पत्ति की सात निष्यार्थे हैं।'

ही होती है और सिम्प् शब्द के छटमों के साथ बाधित होने के कारण उससे छहचार्य निकलता है 'बढानेवार्च' और उसमें व्यत्यार्च निकलता है कि मृति हरवादि गुण छदमों को इतना अधिक बढाते हैं जितना कोई और नस्तु नहीं बढातों। इस फ़्कार यह उदाइरण अस्यन्तिरस्तृतवाच्य व्यत्ति का हो है उपमाञ्चित का नहीं। 'यहाँ पर इन्यत अब को सर्वया कविवशा में स्पट है और व्यत्यार्थक्तीति के लिये केवल सिन्ध शब्द का पर्यांच होना भी स्पट ही है। अस यह बदय्यय अस्यन्तितरस्तृतवाच्य अविविश्तताच्य व्यत्ति है।)

इसी का दूनरा स्वाहरण जैसे कालियास के सेयदूत में यन सेय से कह रहा है-'जब सुम पवनपदकी पर आरूड होकर आमे बढागे तब परदेशियों की वे ललनायें, जो कि स्तान (ऋतुस्तान) कर अपने केशों को सुखा रही होगी, विश्वास के कारण अपने प्रियत्तमी के लौटने की भागसा करती हुई शुम्हारी और सत्तृष्ण दृष्टि से देखेंगी। क्योंकि जब तुम सनद हो रहे हो सब अपनो वियोग-विषर प्रियतमा को कौन उपेक्षा कर मकता है यदि वह मेरे ही समान पराधीन वृत्तिवाला न हो। यहाँ पर सबस बाब्द को लीजिये वह शब्द सम् उपसर्ग नहमातु से क प्रत्यय होकर बना है। 'नह' बातु का अय होता है कवच पहिनना। इसीलिये अमरकोष में लिखा है 'सज्जो बोर्यंत सज्जो दक्षित' मेघ का कवच पहिन सकता स्वार्य में बाधित है। अत उसका सहयार्थ निकसता है 'उद्धन होना'। इससे प्रयोजन के रूप में व्यय्यामें निकलता है कि 'जब तुम विधोगिया पर प्रहार करते हा तब तुम्हारे अन्दर करणा विल्कुल ही नहीं रहती, न सावारण व्यक्ति की इतनी चक्ति होती है कि वह तुम्हारा प्रतीकार कर सके और न तम सब्बन्न के साथ प्रहार करते हो।' (जो व्यक्ति वियोगियो पर प्रहार करने के लिये कवच बारण कर विपाही बनकर बाता है उसमें विपाहिया की विशेषदायें होनी ही चाहिये | इसीलिये निय्वहरणत्व इत्यादि की व्यवज्ञाना गडी पर होती है ।) यही कहना बक्ता को अभीष्ट है और इसी अर्थ के प्रत्यायन के लिये बक्ता ने वाधित शब्द सम्रद्ध का प्रमोग किया है। यहाँ पर कवच भारण करने के अब का सर्वथा परित्यांग हो जाता है। भत्तएव महाँ पर शब्दन्यग्य अध्यन्ततिरस्कृतवाच्य ध्वनि है ।

वीसरा उदाहरण जैसे काञ्चिया ने ही अभिज्ञान वाकुन्तन में दूष्यन्त के द्वारा शर्कुत्वारा ज वर्णन कराते हुए विकार है— विवार में फेंबा हुआ भी कमण अरवन्त रमानीय होता
है, बहदमा का सिन्न भी निक्क प्रोधा को हो बढ़ाता है, बह कुमानी बहन्त्व से अधिक
मनोज मालूम पढ़ रही हैं। नपुर वाक्कवियों के लिए वया वस्तु आधुपण नहीं वसती।
पहीं बाक्कि को मानुक कहा नया है। मानुष एक रम होता है, को गुर, धक्तर, शहर प्रतारि
में तो सम्मव है पर आकृति मानुक नहीं हो सकती। बत्य यह धब्द बाधित होतर प्रभी निकल्या
बनुरिक्तित करना, तुम करना हमादि बमं को कितत करना है। वससे क्याया मिनल्या
है कि ग्रहुन्तान का रूप मदि बहुत बदी-बदी अधिकाया का विषय बन जाने तो इससे
आराम्य की नाव कुछ नहीं है। यही घ्यानि है। यह प्रति 'मानुर' इन पद से मिरल्यों है,
बन पदक्यम असम्बन्धिराक्तवाच्या व्यनि है। क्योंकि मानुर यहन के बास्तविक अर्थ मानुर
रात का सर्वमा परित्याव हो बाता है।

(ध्वन्यालोक)—तस्यैवार्थान्तरसङ्क्रमितवाच्ये यथा—'रामेण प्रियजीवितेन तु कृत प्रेम्ण प्रिये नोजितम्'। बत्र रामेणेत्येतत्पद साहसैकरसत्वादि व्यङ्गचिम सडक्रमितवाच्य व्यञ्जकम ।

- (अनु•) उसी का अर्थान्तरसकमितवाच्य में जैने—'हे प्रिये जानन को प्रिय समझनेवाले राम न श्रम के उपयुक्त काय नहीं किया। यहाँ पर 'राम ने' इस पद के बाच्याय का सक्रमण साहमैकरमत्व इत्यादि व्यव्यार्थ में हो जाता है (अत यह पद) ध्याजन है।
 - (लो॰) **तस्यैवेति ।** अनिवक्षितवाच्यस्य यो द्वितीयो भेदस्तस्येत्यर्थ । प्रत्याख्यानस्य कृत समुचित कूरेण ते रक्षसा । सोढ तज्ब तया त्वया कुलजनो धत्ते ययोज्वे शिर व्यर्थं सम्प्रति विभ्रता धनुरिद स्वद्वयापद साक्षिणा ॥ इति ।

रक्ष स्वभावादेव य ब्रूरोऽनतिलडच्यशासनत्वदुर्मदतया च प्रसह्य निरा कियमाण क्रोधान्ध तस्येतत्तावस्त्रचित्तवृत्तिसमुचितमनुष्ठान यन्मूर्थकर्तन नाम, मान्योऽपि विश्वनममाज्ञा लङ्घिषव्यतीति । त इति यथा तादुगपि तया न गणितस्त नात्र्याज्ञ नार्यात्र्यात्रा छन्नाय्यताता । व सत् यथा तात्र्यात्रयात्र्या । तस्य त्या वार्यात्र्यात्रयात्र्या स्यास्त्रयेत्यर्षं । तस्यि तया अविकारेणोत्स्वार्यात्वुद्ध्या नेत्रविस्कारतासुक्रमवाद्या विष्ठयमाणया सोद्या। यथा वेन प्रनारेण कुळजन इति य कविचरामस्प्रामोर्थय कुरव्यसाद्याच्य । उच्चे तिरो धत्ते एवविधा किळ वय कुळवच्यो भयाम इति । अय च विर रननायसरे स्वया सोह्य इत्यतामिति तथा सोद तयोच्चे विरो पृत ययान्याऽपि कुरुम्बोजन उच्चे द्विरो घरो निरायप्रकृततथा । एव रावणस्य तव च समुचितकारित्व निर्व्युद्धम् । सम पुन सबसेबातुचित पर्यवसितस् । तयाहि राज्य निर्वामनादि निरवसारोहतधनुव्योवास्त्यापि कलत्रमात्ररक्षणप्रयोजनमपि यच्चाप मभूत्तसाप्रति स्वय्यरक्षितव्यापन्नायामेव निष्प्रयोजनम्, तथापि च तद्वारयामि । तन्तून निजजीवितरक्षेवास्य प्रयोजनत्वेन सम्माव्यते । न चेतद् युत्तम् । रामेणति । सममाहमरमत्यसत्यवधत्वोचितभारित्वादिव्यङ्ग्यधर्मान्तरपरिणतेनेत्यर्यं । 'कापुरू पादि पमपरिग्रहस्त्वादिवाय्यात्' इति यद्य्याख्यातम्, तदसत् कातुरुपस्य होतदेव प्रस्युतोचितं स्यात् । त्रिय इति अन्दमात्रमेवेतदिदानी संपृतस्य । त्रियद्यस्य प्रयृतिः निमित्त यद्यमनाम तदप्यनोचित्यकजिद्धानित दोवाखम्बनोद्दोपनिवमावयोगातः रुणरमो रामस्य स्फुटीरृत इति ।

(श्रतु॰) उमी ना जर्मान जरिवधितवाच्य ना जो दूखरा भेर है उतरा। 'कूर रामस में प्रवाश्यान प प्राप ने शाय (व्यवहार) मुत्तरे दिया। और पुण्ने उतरो दम प्रनार सह रिया जिसमे नुण्यान जैया तिर पापल करने हैं। मुत्तरों आपितमें के सानी तथा दम ममय दम प्युव नो स्वयं ही पारण करनेवाले (जीवन के प्रीत पाम ने ग्रेम का उचित व्यवहार नहीं किया)।

राधास स्वभाव से ही जो कूर (है और) अधिक अनुन्वंपनीय शासन की दुर्मदता के कारण बजात् निराकरण किया हुआ कोय से अन्या (हो गया) (यह) जो कि तुम्हारा पिर काटना उसका तो अगनी चित्तवृत्ति के अनुकूछ ही अनुष्कान है और भी कोई मेरी आज्ञा का उस्लापन न कर बैठे।

सम्हारा अर्थात जिससे उस प्रकार का भी उसके (सोवा के) द्वारा नहीं गिना गया दंग प्रकार का सुम्हारा। बसको भी उस प्रकार अर्थात् विकाररहित तथा उत्सव की प्राप्ति की बुद्धि से नेत्रविस्फारण तथा मुखप्रसाद इत्यादि के द्वारा लक्षित होनेवाली नै सह लिया । जिससे अर्थान जिल प्रकार से कोई पामरप्राय कुछवती भी कुछवधू साथ की बाज्य हो जानी है। 'अ वा निर, घारण करती है' कि इस प्रकार की हम कुलवती हैं। और भी सिर काटने के अवसर पर समने 'बीधाही काटी' इस बाजय से सिर केंचा कर लिया जिससे निश्य प्रवृत्त होने के कारण अन्य भी कुल स्थियों ऊँचा सिर बारण कर रीवी है। इस प्रकार रावण का और सुम्हारा समुचितकारित्व असदिग्व है। मेरा ती फिर सब कुछ अनुचित हो परिणाम निकला । वह इस प्रकार राज्यनिवसित इत्यादि के कारण निरवकाश किये हुए धनुष्यापारवाले भी (मेरा) जो धनुष कलत्र-रक्षण प्रयोजनमात्र था इस समय तुम्हारे अरक्षित रूप में मारे काने वर निष्प्रयोजन रह गया। तथापि उसे घारण कर नहा हैं। अत नि सन्दह अपने जीवन की रक्षा ही इसके प्रयोजन के रूप में सम्भावित की जा सकती है। यह उचित नहीं है। 'राम के द्वारा' अर्चात समानस्य में साहसरसत्य, सत्यसम्बन्ध और चित्रशारित्व इत्याबि वृत्तरे भगों में परिणत (राम के द्वारा)। 'आदि शब्द से कायर हत्यादि धर्म परिप्रह हो जाता है' यह ब्याख्या जो की गई है-यह ठीक नहीं है क्योंकि प्रत्युत कायर के लिये ती यही। उचित्र होता। 'त्रिय' यह इस समय शब्दमात्र ही हो गया। प्रिय दाबर का जो प्रवृत्तिनिमिल प्रेम बहु भी धनीवित्य से कलकित है। इस प्रकार शोक के आलम्बन और उद्दीपन विभाव योग से राम का करूण रस स्पन्ट कर दिया गया है यह ।

तारावती-—अविविश्वतवाश्य के अर्थान्तरसङ्क्रमितवाल्य नामक भेद की पदप्रकाश्यका का उदाहरण—

रावण ने राम की निरात और युद्ध से बिरत करने के लिये माया के द्वारा सीया की पूर्ति बनवाकर (मेपनाद के द्वारा) उसका छिर कटवा लिया। थी रामचन्द्रजो सीसा-नी को बस्तुत मरो हुई जानकर उनके वियोग में विलाप करते हुए कह रहे हैं.—

'कूर राजध ने तुन्हारं द्वारा अश्वाकात होकर क्षीय में गरकर वही किया जो चतके किये उचित्र या। सुमने भी उचको उसी प्रकार सह किया जिससे कुलजरों का सिर क्रेंचा हो जाता है। हे भिने एत समय पुन्हारी बार्यात को साकी के रूप में देखते हुए इस धनुष में सम्म ही पारण करनेवाले राम ने, जिसको जपना जीवन ही प्यारा है, प्रेव के सोम्य कार्य नहीं कर पाया।'

रावण राज्यस होने के नगरण स्वकावत क्षुर है, वह एक चुरे मद से भरा हुआ हैं कि कोई भी उसके सासन ना उत्तर्थमन नहीं कर सकता। अंदाएन गन उसका बलात् निराकरण किया गया सब उसका क्रोबान्य हो याना स्वाभाविक हो था। उसके लिये यह बात अपनी चित्तवृत्ति के अनुकूल हो यो कि उसने मिर काट लिया जिससे फिर कमी कोई उसकी आज्ञा के उल्लंघन करने का साहस न कर बैठे। उसने आज्ञा का उल्लंघन करतेवाली सीताका सिर काटकर अपनी कुरता का निर्वाह कर दिया। 'तुन्हारा सिर काट लियां में 'तुम्हारा' खब्द से व्यक्त होता है कि तुम इतनी गहान् हो कि उतने प्रभाव-द्याली तथा कर रावण को भी कुछ गही समझा । इतनी महत्त्वशालिनी तुम्हारा भी सिर रावण ने काट ही लिया। उस आपित को गो सीता ने उत्सव समझकर आनन्दपूर्वक सहन कर लिया। मेद विस्फारण और मुख की प्रसन्नता से यह बात प्रकट हो रही थी कि सिर काटे जाते के अवसर पर भी सीता जी के चित्र में आतन्द था। सीता जी के कर्त०य-पाछन में इतनी उच्चता यो कि दूसरी पासर भी कुलवमुओ का सिर स्वाभिमान से ऊँचा हो जाता है। कुलवधनों में ही यह बाक्ति है कि वे कर्तव्य-पालन के लिए अपना सिर भी दे देती हैं। इसरा आशय यह है कि निर काटने के अवसर पर सीताजी ने अपना सिर इस मस्तुव्य से ऊ"वा कर दिया कि बीध्य काटो । नित्य ही कुलवसूत्री के सामने कर्तव्य-पालन स्या सतीत्व-रक्षा की दिशा में सिर कटवाने का अवसर बाता है और वे सीता के उदाहरण से ही अपना सिर केंबा कर देती हैं। इस प्रशार रावण ने अपने करता, के कर्तब्य का निवाह कर दिया और सीता ने अपने पातिबत्य घम की निमा दिया। किन्तु राम के लिये तो सभी कुछ अनुधित ही रहा। राज्य से निर्वाधित हो जाने इत्यादि के बाद धनुप के कार्यों का अवसर जाता ही रहा था। केवल उसका एक ही प्रयोजन रह गया था कि पत्नी की रक्षा की जाती। जब पत्नी का विर काटा गया तब राम उस सब दृश्य की एक साशी के समान ही देलने रह गर्थे, कोई भी प्रतीकार न कर मके। बिना ही रक्षा के सीता जी के मर जाने पर पनुष का पत्नी-रक्षा रूप प्रयोजन भी जातारहा। फिर भी राम धनुष क भर काम पर प्रपूच का जरमारका रूप नवनगण जाका प्रकृत राज्य सार सम् को सारण विषे हुए हैं जिसका एक बात यही प्रयोजन हो सकता है कि वे अपने सरीर की रहा करें। राम को अपना जीवन प्यारा है, जो बात बचित नहीं है।

यही पर कहनेवाले राम है। बात उन्हें कहना चाहिए कि मैने अपने कर्तव्य का पालन नहीं कर वाया। राम का स्वय ही कहना कि 'राम ने अपने कर्तव्य का पालन नहीं कर वाया। राम का स्वय ही कहना कि 'राम ने अपने कर्तव्य का पालन नहीं कर वाया। किसी जनार भी गञ्जत नहीं होता। अत्यक् वरका बाय हो जाता है। उसके एक अर्थ वह निरुच्या है कि— जन राम ने अरना कर्तव्य पालन नहीं कर वाया। किसी साहत्य के प्रति साहत्य है की सार प्रतिज्ञावाले हैं और जो सर्वय राजवित कार्य ही करते हैं। उन राम ने नी अपना गर्याच्या ज्ञान नहीं कर वाया। यह बात अनुवित हुई। 'राम प्रश्ति साम प्रति वा वाच्याच क्यों में परिणत होरर हो अपना अर्थ देता है। राम सार साम प्रति वा वाच्याच क्यों में परिणत होरर हो अपना अर्थ देता है। राम सार है वाच्याच मां में से परिणत होरर हो अपना अर्थ देता है। राम सार है साम प्राप्त परि वाच का कर्याच्या क्यांनित होती क्यों कर का अर्थ वाच क्यांनित होती है। अत्यव पही वर अर्थान्तराह क्यांनित
११

तृतीय उद्योत

'वो राम छल्लूणं स्मेह करनेवाले है।' अट्ट भोपाल ने लिखा है—'जो राम पुरुवार्य से विमुल है।') किन्तु ये ब्यारमाय ठीक नहीं है। नयोकि यदि राम में कामरता इत्यादि धर्मों को स्वीकार कर किया जावे वो रक्षा न कर सकते में बनुष्वित क्या हो नहीं पर साम यहीं है वि जिन राम में साहत है, बीमें है, सत्यस्त्रकाल है उन राम ने भी अपने कर्तव्य का पालत नहीं कर पाना यह बात बनुचित हुई। जवत्व वहीं पर साहस इत्यादि धर्मों की ही व्यास्था करनी चाहिए। राम का सीता के लिए 'त्रियों सम्बोधन तो अब पान्समा ही रह जावा। प्रिय का अनुचितियत्त क्रंस होता है। प्रिय नहीं होता है जिसमें प्रेम हो और सह उसका निवाह भी कर सके। राम का प्रेम बनीचित्र से कल्कित हो गया है। इस प्रकार समुद्दी औं कर सके। राम का प्रेम बनीचित्र से कल्कित हो गया है। इस प्रकार समुद्दी औं कर सके। राम का प्रेम बनीचित्र से कल्कित हो गया है। इस प्रकार समुद्दी औं कर सके। राम का प्रेम बनीचित्र से कल्कित हो गया है। इस प्रकार समुद्दी औं कर के क्षालत्यन और वहीं प्रांम के सोम से राम का कल्कित हो एस पुन्न कर दिया सार है।

(ध्वन्या०) यया वा---

एमेज जणो तिस्सा देउ कवोलोपमाइ सिर्सिबम्बम् । परमत्यवित्रारे उण चन्दो चन्दो विज्ञ वराको ॥ अत्र डितीयङ्कन्द्रशब्दोऽर्यान्तरसङ्कामितवाच्यः ।

(अनु०) अथवा जैसे---

'या ही लोग उसके कपोल को उपमा में चन्द्रविश्व को दिया करते हैं। वास्त्रविक विचार करने पर देवारा चन्द्र चन्द्र जैसा ही है।'

यहाँ पर दूसरा चन्द्र शब्द अयन्तिरसक्रमितवाच्य है।

(लो०)—एमेन इति ।

एवमेव जनरतस्या ददाति क्योलोपमाया शशिविम्बम् ।

परमार्थविचारे पुनश्चन्द्रश्चन्द्र इव वराक् ॥ (इति छाया)

एवमेर्सेति स्वयमिविकात्यतया । जन इति कोकप्रसिद्धगतानुगतिकतामान-दारण । तस्या इत्यसाधारणगुणगणमहाधवणुय । कपोलोपमायामिति निव्यत्वलावय्य-सर्वस्वभूतमुस्तमध्यर्वित प्रधानभूतक्योणस्योपमाया प्रत्युत रादधिकषत्तुकर्तव्य ततो दूर्यनिक्रच्ट दाशिविम्ब कल्युन्धार्जान्द्राकृतम् । एव यद्यपि यहुर्पनाप्रवाह्यतितो कोक , तथापि यदि परीक्षका परीक्षन्तै तद्वराक कृष्वकाणन यद्यन्द्र इति प्रसिद्धः स चन्द्र एव स्थित्वविकारास्य्यन्यवानित्यवयमित्यराङ्कान्तो योज्य-। जत्र च यथा व्यञ्जयधर्मान्तरसङ्कान्विस्तया पूर्वोकसनुसन्ययम् । एवमुस्तरतापि ।

(अनु०) 'एमेश' यह —

'या ही' 'काण उसके कपीको की सपमा में या हो सम्द्रविम्य को दे दिया करते हैं। पुन बास्तविक विचार करने पर तो बेचारा चन्द्र चन्द्र हो हैं।'

मों ही अपीं पूरव बनिवेक से बन्या होने के कारण । 'बन' का वर्ष है ठोक में प्रसिद वेवल गतानुगतिकता का सहारा केनेबाला । उत्तका बराधारण गुणगणों से महनीय संदीरवाले का । 'क्योल की उपमा में' अर्थात बिना बनावट के सावण्यसर्वस्वमूत मुख के मध्यवर्धी श्रमानमूत वर्षील की जपमा में प्रस्तुत बरामे अधिक बस्तु की बानी चाहिए उससे दूर मिरा हुआ शिविनन करूक के ज्याज से कुटिल कर दिया बया है। इस प्रकार सपि भेडावाल के प्रवाह में टोक पड़ा हुआ है त्यापि परीक्षक मिर परीशा करें तो एकमात्र कुपाणात्र को चन्द्र नाम थे प्रतिद्ध है वह चन्द्र ही है। वर्षात् ध्वास्त्र, विलासम्बद्ध, मिलनस्त इरसादि दूगरे पर्मो में सक्ष्यन्त भोज जा चन्द्र है। यहाँ पर जिस प्रकार क्ष्युप्तपानित की सक्षानित होती है सैया पहले कहे हुए वे समान समझ लिया जाना चाहिए। यहां पर का प्रकार का कि साम निकास लिया जाना चाहिए। यहां में आकृति होती है सैया पहले कहे हुए वे समान समझ लिया जाना चाहिए। यहां में आकृति होती है सैया पहले कहे हुए वे समान समझ लिया जाना चाहिए। यहां में आकृति होती है सैया पहले कहे हुए वे समान समझ लिया जाना चाहिए।

ता रावती--दसरा उदाहरण---

(उत्त नामिका) के वर्गाला को उपमा में लोग यो ही चन्द्रविज्य का उल्लेख कर दिया करते हैं। बारतिक रूप में विचार करने पर वेवारा चन्द्र, वन्द्र ही है।'

'यो ही' से व्याखना निकलती है कि लोग प्राय अवदान है अन्धे हैं वे अधिकतर बिना सोचे समझे ही वात किया करते हैं। 'लोग' कहने का आवय यह है कि सर्वसाधारण व्यक्तियों का केवल यही सहारा होना है कि वे लोकप्रसिद्ध गतानुगतिकता के आधार पर बात किया करें सामान्यतया जैसा प्रसिद्ध होता है कोग बैसी ही बात किया करते है। मानवीन कर बोलना सर्वसाधारण के बदा की बात नहीं। 'उसके' का आहाय यह है कि छस नाविका का शरीर असाबारण गुणों के कारण अस्यन्त महत्वपूर्ण है। कपोल की उपमा में कहने का बाशय यह है कि नायिका स्वय ही सावण्यमयी है उसे लावण्य के लिये प्रसामनों की भी बावस्यक्ता नहीं होती। यस लावण्य का सर्वस्वमृत है उसका मुख बीर उस मुख के मध्य में भी वपीलनल ही तबसे अधिक प्रधान है। उन कपीलो की उपमा में कीई ऐसी बस्तु लानी चाहिए जो उनशी अपेक्षा अधिक हो । श्रीशविन्त सो उसकी अपेक्षा कही अधिक निकृत्य है और करुद्ध क वहाने से बड़ और अधिक निकृत्य बना दिया गया है। इस प्रकार यद्यपि भेडाचाल का अनुसरण करते हुए संसार नायिका के कवोलतलों को चन्द्र की उपमा दे देता है तयापि यदि परी नक लोग परी दा करें तो बेचारा चन्द्रमा दया का पात्र वन जाता है। क्योंकि जो प्रसिद्ध चन्द्रमा है वह आखिर है सो चन्द्रमा ही। यहाँ पर दूसरे चन्द्र द्याद्य में उनके घमीं का सहक्रमण हो जाता है, वे घम है-चन्द्रमा धावी है, विलासगृत्य है, मलित है इरपादि । इन धर्मी से सकान्त होकर को अर्थ आना है वही यहाँ पर दूसरे चन्द्र शब्द का वर्ष हो जाता है। यहाँ पर बाच्यातिरिक्त दूसरे व्यवस्थानी की सकान्ति किस प्रकार होती है इसकी व्याख्या पहले (दूसरे उद्योत के प्रारम्भ में) की जा चुकी है। उसी के बनुसार यहाँ भी समझ लेना चाहिए। इसी प्रकार आने के उदाहरणों में भी समझ क्षेत्रा चाहिए।

(ध्वरया॰)---अविविक्षितवाच्यस्यात्यन्ततिरस्ट्रत्तयाच्ये प्रभेवे यात्रयप्रकारयता यथा---

वा निद्या सर्वे मुतानां तस्यां जार्गीत संवधी । यस्यां जावति मुतानि सा निद्या पदयतो हुने. ॥ शनेन हि वास्पेन निशार्थों न च जागरणार्थं. कश्चिद्विवक्षितः । कि तर्हि ? तत्वज्ञानाविहितत्वमतस्वपराड्मुखत्व च मुनेः प्रतिपाद्यत इति तिरस्कृतवाच्यस्यास्य व्यञ्जकत्वम् ।

(अनु॰) अविनक्षितवाच्या ने उपभद अत्यन्तितरस्कृतवाच्य की वानयप्रकारयता का उदाहरण जैसे—

'जो सब प्राणियों के लिये रात्रि हैं उसमें सपमी जागता है। जिसमें प्राणी जागते हैं बहु देखनेदाले मुनि के लिय रात्रि हैं।'

निस्सन्देह इस वास्य से न तो निका का कोई जय और न जागरण का कोई जय रिवानित है। तो क्या ? मृति का बल्वकान में अवर्दित होना और लबल्व से पराइसुख होना प्रतिपादित किया जाता है । इस प्रकार यह निरस्कृतवाच्य व्यञ्चक हो जाता है ।

(ले॰)— एव प्रथमधेदस्य द्वाविष प्रकारी पदप्रकाशकरूनेनावाहुत्य वाक्यप्रकाशकरूनेतावाहुत्य नाक्यप्रकाशकरूनेतावाहुत्य नाक्यप्रकाशकरूनेतावाहुत्य नाक्यप्रकाशकरूनेवावाहुत्य नाक्यप्रकाशकरूनेवाहुत्य तिव्यप्त प्रविद्वाह्य निवास नाक्यप्त न

(शतु) --दम प्रकार प्रथम मेंद के दोनो प्रकारा के पद्मकारय कर में उदाहरण देकर वास्परकारय के फ्य में उदाहरण देके हैं -- की राति? । कहा गमा है ' यह । इस वहें हुए से उपदेवायोग व्यक्ति के स्वति कोई वपदेश खिद नहीं होजा । राज में जामना चाहिने अन्यत्र राति के समान रहना चाहिने अन्यत्र प्रति के समान रहना चाहिने इस क्या है क्या ? इससे वाधितसायवाला वह सावन सम्मों के काकोत्तरात क्या निम्म से स्वत्यकृति की व्यक्त कीर निष्यादृष्टि से प्रताह मुस्तद को स्वति कि उत्ति हो सावी है अत यह कि स्वति करता है । सद्यादृष्ट में अपीक्ष रूप में मो अपपीद हो जाती है अत यह नहीं मानना चाहिने कि सर्वत द के अन्यसानुप्रति से इस अर्थ का आसीर हो जाता है। वहा

से लेकर स्वावर पर्यम्त मगस्त १४ मूर्तो को बो राजि व्यक्ति व्यामोह को उत्पन्न करनेवाली तत्त्वहिष्ठ, उसमें समसी वामृत रहता है कि यह केंग्रे प्राप्त हो ? व्यक्ति ने वल विषय न्वर्यं से ही कोई समसी नहीं हो जाना । व्यवसा यस मूर्तो को मोहिली राजि में जागता है कि यह केंग्रे छोता जाने । किया मिरपादिक में तास प्राप्त प्रमुद्ध रूप में जागते हैं वह उसमें राजि व्यक्ति प्रमोप का अविषय होता है। उस प्रप्त ने वह अवृद्ध नहीं होता । जीकित अवाद में वह अवृद्ध नहीं होता । जीकित आचार में मृत्त (व्यक्ति) इसी प्रकार का बेखता है बीर मानता है। तास्तर्य यह है कि सम्बद्धिटरासका होना बाहिए । इस प्रकार देखनेवाले ' यह बीर 'मृति' यह भी हवार्य- विश्वानत नहीं है। अपनु कथ्यम में ही विश्वानत होता है। 'यत' और 'तु सब्दो नी ' स्वर्यं नी स्वरत्नात्र तहीं होतो । इस प्रकार किया की बहुवादता से युन यह सा प्रमापर हों। यह प्रकार निवा को एक प्रस्ता नहीं है। वास्त्य भी विश्वानत का किया को सहायता से युन यह सा प्रमापर हो। यह अहत क्षित मही होतो । इस प्रकार किया की बहुवादता से युन यह सा व्यक्ति हम्या जाता है।

'जो सन प्राणिया थे लिए रात है उसी में सवनी व्यक्ति आवता है और जिसमें समारी कोग जामने हैं वह जानवान मुनि के लिये रात होती है।'

सह समजान हष्ण गीता में अनुत को उपदेश देने हुए कह रहे हैं। यदि इसमें रात तथा जाराने का स्वांगुत क्यां निया आने तो उपदेश के प्रति कोई उनदर हो कित न हों। इस उपदेश वा पता आजय कि राति में आगता चाहिये जया दिन से राति के साति रहा चाहिये। इस प्रवार एवं वास्य के वाक्यां का जाय हा जाता है और राति की क्ष्यार्थ हो जाता है विस्थादृष्टि और जायने का क्ष्यार्थ हा जाता है तस्वदृष्टि। इस रहाशाभी में निमित्त ही स्वयो व्यक्ति को आनोत्तरता। इसने क्ष्यक्रमा मिक्सतो है कि 'तस्वदृष्टि की ओर स्थान देना चाहिये और विस्थादृष्टि से परादृष्टा कर पाहिये।' रही पर कहा जा साजा है कि 'यत प्राविधो के कित जा रात हैं में सब वाद से डारा सवसी भी आना है किर उनका 'रात में जानना' वहुना अनुक्तर हो जाना है। यत सर्थ प्रवार को आवश्यक्ता नहीं किस हमना उत्तर पहुं है कर की सम्ब्राधि का स्वार्थ क्यार्थ को आवश्यक्ता नहीं किस हमना कर्या आगता है का कि सम्बर्ध में स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ का स्वर्ध के स्वर्थ का स्वर्ध के स्वर्थ का स्वर्ध के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर्य के स्वर्ध के स्व नहीं होती । अत: चक्त वर्ष बाक्षेपगम्य नहीं हो सकता । उसके लिये लक्षणामुल व्यजना ही माननी पहती है। आशय यह है कि ब्रह्म से लेकर स्थावर पर्यन्त १४ प्रकार के प्राणियों के लिये जो राजि अर्थात व्यामोह उलान करनेवाली तत्त्व दृष्टि है उसमें सम्मी जागता है कि यह तत्त्वदृष्टि कैसे प्राप्त हो सके । बादाय यह है कि सबमी बनने के छिये केवल इतना ही बाबदयक नदी है कि विषय-वामनाओं का परिस्थान कर दिया जावे। उसके लिये यह भी आवश्यक है कि सस्यद्रास्ट के प्रति जागरून रहा जावे और अतत्त्वद्रास्ट के प्रति उदासीनता रहे। अथवा मही पर यह अर्थ हो सकता है कि सत्र प्राणियों को मोहित करनेवाली जो रात अर्थात मिथ्यादिन है उसके प्रति गयमी व्यक्ति जागरक रहता है कि इसका परिस्थाग कैसे किया जा सके। जिस मिच्या दृष्टि के प्रति सभी प्राणी जागते हैं अर्थान उसके स्वीकार करते तथा उपभोग करने में अस्यन्त हो प्रचड अर्थात सावधान रहते हैं कि कही कोई वस्तु उपभोग से छट न जाने वह मिथ्यादिष्ट सयमी के प्रतोध का विषय नहीं होती। मिष्यादिष्ट की चेष्टाओं में सुयमी व्यक्ति प्रबद्ध नहीं होता । लोकोत्तर बाचरण में व्यवस्थित (सममी व्यक्ति) ऐसा ही समझता है और ऐसा ही मानता है। उसी की अन्त करण की वृत्ति चरितार्थ होती है और अमे की वाह्य इन्द्रियों की वृत्ति भी चरितार्थ होती है। दूसरे कोग न तो देखते ही है और न मानते ही हैं। वास्त्रयं यह है कि तस्ववृष्टिनरायण होना चाहिये। उसी प्रकार 'देखनेवाले' और 'मुनि के' इन दोनों शब्दों का भी पर्यवसान स्वार्य में ही नहीं होता है। ('पश्यत ' 'देलनेवाले' का लक्ष्यार्थ है 'तत्त्वदृष्टि तथा मिथ्यादृष्टि को समझनेवाला और गृति का अर्थ है-समगी तथा मननशील कोई भी व्यक्ति) इन दोनी शब्दों के सर्थों का पर्यवसान प्रवीक्त व्यक्तवार्थ में ही होता है। इस प्रकार पूरे वाक्य में 'यत्' और 'तत्' राज्य ही छूट जाते हैं। इनका स्वतन्त्र अर्थ नहीं होता। अत्तर्व किया के सहित पूरा पदसमूहरूप बारम बम्ह्रभार्थपरक हो है। इसीलिये वृत्तिकार ने लिखा है कि 'इस बाहम के द्वारा रात्रिका या जागने का कोई अर्थ विवक्षित नहीं है'। 'मूनिके सत्यज्ञान के प्रति अय-हित होने और अतत्त्व की ओर से पराहमुख होने का प्रतिपादन किया जाता है। यहाँ पर प्रतिपादन किया जाता है कहने का अर्थ है व्वनित किया जाता है।

(प्वन्या०)—तस्यैवार्यान्तरसह्क्रमितवाच्यरस् वास्त्रप्रकादयता पथा— विसमझ्यो काण वि काण वि वालेइ बामिजणित्मायो । काण वि विसामिजमञो काण वि व्यविसामको कालो ।। (वियमियित केषामिण अधारयमृतांनर्याणः । केयामिष विवामृतमाः केपामच्यविषामृतः कालः ।। इति छाया ।) वय हि वाक्ये विवामृतकाव्याम्या दु खसुक्षण्यसङ्क्रमितवाच्याम्यां व्यवहार इत्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्यास्य व्यञ्जकत्यम् ।

(अनु॰) उछीने (अनान्तर-भेद) अर्थान्तरसकीमतवाज्य की वानवप्रकारयता का इंदाहरण— ' 'किसी के लिये समय विषयय होता है, किसी के लिये अपून निर्माणवाला होता है, किमी के लिये विषामुतमय और किसी के लिये अविषामुतमय होता है।'

निस्पन्देह इस याज्य में विष और अमृत क्षस्त्रों के द्वारा व्यवहार किया गया है जिनके वाच्याची का सक्रमण सुख और दु हा में हो गया है। अतएक यह अवन्तिरसक्रमितवाच्य का सम्बक्त है।

(अनु)—"निष्णियन" अर्थान् विषयनात्र को प्राप्त । कुठ का अर्थात् पापियों अपया आितिबिकेटमाँ ना । कुछ का अर्थान् पुज्यात्माओं का अपवा अर्थान्य अपिनिकेटमाँ ना । कुछ का अर्थान् पुज्यात्माओं का अपवा अर्थान्य अपिनिकेटमाँ का अनुत की रचनावात अर्थात होता है । किछ हुये कमोले अयथ पारत है प्राप्त योगभूमिका पर आव्य कुछ कोगों का का किय और अनुनम्ध्य होता है । मुद्धाय अपवा पारत है प्राप्त योगभूमिका पर आव्य कुछ कोगों का काक विव और अनुनम्ध्या ने रहित्व व्यवीत होता है, यह तम्बन्ध है । विष और अनुन पर काव्य इत्य है । विष और अनुन पर काव्य इत्य है । विष और अनुन पर काव्य इत्य है । अंते नोम विष है और कैया अनुत है । वहीं पर सुन और दुत के सामन स्वगानिवनात्मात नहीं है । विष नोम विष है और किया अर्थन है । वहीं पर सुन और दुत के सामन स्वगानिवनात्मात नहीं है अपितु अपने इत्या किये वाने योग्य मुन और दुत के सामन स्वगानिवनात्मात नहीं है अपितु अपने इत्या हियों यह बात नहीं गरी किरतापत्म तो से हो ति नहीं सकते । यह नहते है—"यद्वक्षित वाच्यों से यह । किसी ना सबमण विसेत से हो जाता है ॥ अधिकरान्य होता है का क्रियानात्म से सहस्वण्य हो आता है और 'काल' इतका सहन्यन अपने अध्य स्वया वृत्य निवानि ने रामण्य की अस्याया वृत्य का नर दो । यह कहने हैं—"यावय ने प्रवानिक के सम्पण्य की अस्याया वृत्यकार ने पर दो । यह कहने हैं—"यावया की स्वर मेर

तारावनी—(४) अविविश्वतवाच्य के भेद अर्थान्त्रसक्तमितवाच्य को वावयप्रकाषयठा का उदाहरण —

'निन्हीं छोगा ना समय विषयस व्यतीत होता है, दूसरे लोगों न लिये समय ना परिवार अमुनमत होता है, और लोगों ने लिये क्यि और अमून से सुकत होता है तथा दूसरों के लिय न विषयम हो होता है में अमृतस्य हो।' यहीं पर विषय और अमृत शब्दों का अर्थ मुख और दुख में साक्ष्मत्त हो गया है। इस प्रकार इस सामय का अर्थ हो जाता है— 'पाणिया का समय दुखमय हो होता है और अध्यक्त का सामय भी दुखमय हो होता है (वश्वीकि पाणे पाण का फर जोग है और आध्यक्त किया स्वयं से सामय हो का सामय भी दुखमय होता है। वो को पालिया है या वो अध्यक्त अधानी है उनका समय सुस्त्रम व्यतीत होता है। जो लोग न ता बहुत पाणों हो है और न बहुत पुण्यात्मा ही है अपया जो न सो पूर्ण जानी हो है और व बहुत प्रकारी हो है वक्का समय दुख और सुल से मिला हुआ व्यतित होता है। इसक प्रतिकृत जो अध्यक्त मुख है अपया जो मोग की पूरी मुर्मिका की प्राप्त कर चुके हैं उनका समय न तो। दुखम हो होता है न सुखमय ही। मुद्र लोग सुख और हु ल के स्वनुभव की सामना हो शही रचने नीर योगी लोगों की अनुभव होता ही नहीं है।

लायण्य इत्यादि शब्दों के समान विष और अमृत इन शब्दों की दुल और सुख में निख्या कक्षणा है। जैसे नीम बिप होता है कपित्य बसून होता है। अन्तर यह है कि 'नीम विष होता है और क्षित्य अमृत होता हैं इस वाक्य में दू स और सुख के माधन में लक्षणा होती है, किन्तु प्रस्तुत उदाहरण 'किन्ही कोगो का अमुनगय हो' में कश्रण का गर्यवसान स्वसाध्य मुख और दू स मैं होता है। साथ मैं उन माधनो का अन्यय विस्कृत न होना हो ऐसी बात नही हैं। साधनों का भी अन्वय साथ में हो ही जाना है। क्योंकि विना साधन के साध्य हो हो नही सकता। सूल और दू ख के साधन के रूप में अमृत और विथ का भी अन्वय हो जाता है इस-लिये यह अत्यन्तित्रिस्कृतवाच्य का उदाहरण न होकर अयीन्तरसक्रमितवाच्य का उदाहरण है। इसीलिये वृत्तिकार ने लिया है कि विष और अमृत के वाच्यायों का सक्रमण सुख और दू समें हो जाता है। जिस प्रकार विष और अमृत की लक्षणा दुल और मुख में होती है उसी प्रकार 'कूछ लोगो का' की लक्षणा पाणी इत्यादिको में होती है। 'व्यतीत होता है' की लक्षणा, चीवन की सभी क्रियाओं में हो जाती है तथा 'काल' की रुक्षणा सभी स्ववहारों में हो जाती है। इस प्रकार यह अर्थान्तरसक्रमितवाच्य की वावयप्रकाश्यता का उदाहरण है। वृत्तिकार ने केवल बिय और अमृत के बाज्यायों के सक्रमण की व्याख्या की है। बस्तृत इस पद्म की किया, काल तथा सर्वनाम इत्यादि के अयों का भी अर्थान्तर में सक्रमण हा जाता है। बत्ति-बार की बिप और अमृत शब्दों के बाज्यार्थ की अर्थान्तरसक्रमण्यरक श्वास्ता उपलक्षणमात्र है। इस्मेलिये बलिकार ने लिखा है कि 'बावय में' व्यञ्जन्य है। ﴿ यहां पर धोनितिकार ने लिसाहै कि विप और अमृत सर्व्यों का सुख और दूख के क्षयों में निच्छाल क्षणा के रूप में प्रयोग नही होता । अतएव यहाँ पर अर्वान्तरसकमिनवाच्य न मानकर अत्यन्तितरस्कृतवाच्य मानना चाहिये। किन्तु शब्दो के वर्ष का सकोच विस्तार प्राय होता ही रहता है। सम्भव है आनन्दवर्धन तथा अभिनवयुक्त के समय में विष और अमृत का इस प्रकार का प्रयोग हाता रहा हो । इस दृष्टि से यह उदाहरण असगन नहीं है । दूसरी वात यह है कि यदि निप और थ्मृत राग्दों की निरुढालवाणापरक ब्यास्या न भी की जावे ता भी विष और अमृत शब्दों की रुक्षेत्रा दुसदायक वस्तुओ तथा सुखदायक बस्तुओ में हो जावेगी। विष और अमृत का समावेश भी दुलदासक और सुखदायक वस्तुओं में है ही। ऐसी दशा में 'काकेस्यो दिप रक्ष्यता' के समान यहाँ पर भी उपादान लक्ष्यणा ही होगी लक्षणलक्षणा नही । बतएव यहाँ पर अर्यन्तितरस्कृतवाच्य न होकर अर्थान्तरसक्तिमृतवाच्य ही होगा । दीधितिकार ने लिया है कि पीयपवर्षं का 'कदली कदली करम करम किरराजकर किरराजकर' पह वावय व्याप अर्थान्तरसक्रमितवाच्य का ठीक उदाहरण होगा किन्तु यहाँ पर 'अस्ति' का अध्याहार करने में 'कदली अस्ति' इत्यादि पृषक वाक्य वन जाते हैं' और इनमें व्यव्यार्थ केवल पददौरय ही रह जाता है। इसीलिए कान्यप्रकाश कार ने 'जिसके मित्र मित्र हैं, शतु शतु है और हुपा-भाजन क्रयामाजन है वही बास्तव में उत्पन्न हुआ है और वही बास्तव में जीवित है।' यह उदाहरण पदचोत्य अर्थोग्तरसक्रमिनवाच्य का दिया है। बस्तुत बाब्य अ्थक्त्रम अर्थोग्तर-सक्रमितवाच्य का काश्यप्रकाशकार का विया हुआ यह उदाहरण अधिक समीचीन होगा-विद्वानो भी सभा में जानेवाले किसी व्यक्ति के प्रति कोई बाप्त कह रहा है—'मैं तुमसे कह रहा है कि यहाँ विद्वानों का समदाय एकत्र है। अतएव तुम्हें अपनी बद्धि की ठीक रखकर सावधानतापर्वक वहाँ स्थित होना चाहिये।' यहाँ पर (१) 'मै तमसे कह रहा है' यह वाष्य अनुरपप्त है। बयोक्ति बात कह देने से मालूम पड सकता है कि उसने बात कही। अब इसकी कोई बायरमकता नही रह जाती और मैं तुबस कह रहा हैं' इसका बाथ ही जाता है। उसने दूसरा लक्ष्यार्थं निकलता है में तुम्हें उपदेश द रहा हूँ।' (२) जब विद्वान् लीग सामन ही हैं तब इमकी भी आवश्यवता नहीं रह जाती कि 'बहाँ पर विदानों का समुदाय एकत्र हैं।' इस प्रकार इमका वाथ होकर रुख्यां निकलता है कि 'यहाँ जो विदान् आये हैं वे सर्व-शास्त्रविशारव है' (३) इसी प्रकार जब बृद्धि का सहारा सर्वदा लिया ही जाता है तब बृद्धि का सहारा लेने का परामर्थ व्यर्थ ही हो जानाहै। इसमे बाब हाकर रूप्यार्थ निकलता है कि 'तुम अपनी बुद्धि को प्रमाणों के लाकीन ठीक रक्ली' इस सबसे यह व्याष्ट्रपार्य निकलता है कि-'इन स्थानपर ऐसे ऐस विडान एकप हुए हैं जो सब बास्त्री में निक्लात हैं और उनते मामने अपनी बात को प्रमाणा न सिद्ध कर सकता अरयन्त दुवनर है। तुम भली भौति अपनी क्षेत्रिकाठीक रक्को और जो भी बात नहीं वह प्रमाण से भरी हुई हो। यह तुम्हारे लिये मेरी शिला है। यदि तम मेरा नहना मानाने तो तन्हारा हित हाना नहीतो तम चपहास के बीरय हो लाओने।")

(ध्वन्या॰)--विवक्षिताभिषेयस्यानुरशनत्यध्यङ्गचस्य शब्दशक्तपुःदूवे प्रभेदे परप्रकारयता सपा---

प्रातुं धनेर्रायजनस्य बाञ्छा देवेन सृष्टो यदि नाम नाम्मि । पि प्रसामानुबरस्तहाग कृषोजवा कित्र जह कृतोऽहम् ॥ अत्र हि जह इति वर्द निविष्णेन बक्दान्ससमानायिकरणतया अयुक्तमनुरण-नरपतया प्रसामानायिकरणतां स्वात्रन्या प्रतिस्वति ।

(अनु•) विविध्तियाच्य ने भेद अनुरणनम्य व्याय के उत्तभेद शब्दश्यस्य भी पदमस्यवता का उदाहरण-- 'मनों से माचको की बाकाना की पूरा करने के लिये यदि दैव के द्वारा मैं उत्पन नहीं किया गया हूँ दो मार्ग में निर्माल चल को घारण वरनेवल्ला तडाग अपना लड कूप ही क्यो नहीं बना दिया गया हैं।'

शही पर निविष्ण बका के द्वारा अपने समागधिकरण ने रूप में प्रयोग किया गया 'जड़े' यह शब्द अनुराजरूप में अपनी शक्ति से कूप के समागधिकरणस्य की प्राप्त हो जाता है।

(क्षां०)-एवं कारिकाप्रयमाधंळिक्षितारचतुर प्रकारानृताहृत्य द्वितीयकारिकार्य-स्वीकृतान् पडन्यान् प्रकारान् क्ष्मेणोद्धाहरति-विष्विक्षतानिष्यस्थात्वाता । प्रातुमित् पुरसित्तृत् । धर्तरित बहुक्ष्मक यो वेनार्यी तस्य तैनेति सुचनार्यम् । अत एनाियमृत्यात्वात् वतस्यिति बहुक्ष्मेन हि लोको घनार्या, न तु गुणैक्शकारार्यो । वेदेनेति । अदावयप्रंतु-योगेतेत्वयः । अदावयप्रंतु-योगेतेत्वयः । अदावयप्रंतु-योगेतेत्वयः । अदावयप्रंतु-योगेतेत्वयः । अस्य त्रिक्षेत्र । अस्य त्रक्षेत्र । स्रक्षेत्र । स्रक्षेत्र । स्रक्य त्रक्षेत्र । स्रक्षेत्र । स्रक्षे

(अनु०)-इस प्रकार कारिका के प्रयमार्थ में लियात चार प्रकारों का उवाहरण देकर द्वितीय कारिकारों में स्वीकृत छ अन्य प्रकारों के अमन उदाहरण दिये जा रहे हैं-विविह्यताभियेय कारिकारों में स्वीकृत छ अन्य प्रकारों के अमन उदाहरण दिये जा रहे हैं-विविह्यताभियेय कार स्वार्थ के द्वारा । 'बाहुग के अमन उदाहरण दिये जा र विदे में में मुद्रपन 'को तिकका प्रार्थी है उसका उदाह के द्वारा' यह पृषित करने के लिये । अत्रवद अपीं हारा का प्रमेश किया है। 'अन का 'हरका उद्युम्पार्थ है—स्कूलना से ओक पन मा अपीं हीता है पृणी से उसकार का ज्या नहीं 'विव के द्वारा' यह । अपीन विवस्त मसीभौति प्ररण किया ही नहीं जा सकता। में यह । अन्य क्षेत्र के प्रकार का अवस्य उसका किया गया है, में नहीं, यही निर्मेद हैं। प्रसन अपीं, लोको प्रमाण करता है। 'अवसा कृत्र' । अपी क्यों हो लोके द्वारा न देशा जाता हुआं। आरम्पार्थकरण न कर्म में पूर 'जरूर अपीं दियानों प्रमाण करता है। अत्रव्य कर अपीं दियानों प्रमाण करता है। अत्रव्य कर अपीं परिपत्त प्रमाण करता है। अत्रव्य कर अपीं परिपत्त प्रमाण करता है। अत्रव्य कर अपीं परिपत्त प्रमाण करता है। अत्रव्य कर अपीं में स्वार्थ प्रमाण करता है। अत्रव्य कर अपीं में स्वार्थ प्रमाण करता है। अत्रव्य कर अपीं में स्वार्थ करता करता है। अपीं के साथ प्रमाण करता है। अपीं के साथ प्रमाण करता है। अपीं के साथ प्रमाण करता करता है। अपीं के साथ प्रमाण करता है।

तारानती-अवम कारिका के प्रथम दन में अविविधितवाच्य के दो मेद बरकारे गर्ये मे--पदप्रकारम और वाक्यप्रकास्य । अविविधितवाच्य के पूर्वोक दोनों भेरों के साप इन दोनों भेरों को पूणिन करने पर इसके चार भेद हो जाते हैं--पदप्रकारण अव्यन्ततिरस्कृतवाच्य, पद्मकास्य अवीरवरसक्तमितवाच्या, वानयप्रकास्य अत्यन्तितस्त्रुतवाच्य और वानयप्रकास्य अर्घोन्तरसक्तमितवाच्या । यहाँ तक इन चारों मेदो की व्याख्या की जा चुकी और उनके जदाहरण दिये जा चुके । अब नारिका के उत्तरार्थ को व्याख्या प्रारम्भ की जाती है। इससे नहा गया है कि विविधतान्यपरवाच्य का उपसेद अनुरक्षनस्पयन्त्रम भी पद और या के द्वारा प्रकारित हुव्या करता है। इसने छह भैद हो सकते हैं जिनके उदाहरण मीचे विये जा रहे हैं—

(५) विवक्षितवाच्या के अनुरण्हण व्यव्या (सल्लक्ष्यक्रमध्याय) में शब्दशक्तपुद्भव की पद्मकारयना का उदाहरण—

'यह में दैव के द्वारा घनों से यावक-जनों की आकाशाओं को पूरा करने के जिए महीं पैदा किया गया तो मार्ग में निर्मल जल को यारण करनेवाला खडाग, कुनौ या जड ही क्यों नहीं क्या दिया गया ?'

यहाँ पर 'बा' बातु का प्रयोग किया गया है जिसका अर्थ है पूरा करना । समने ध्यन्यार्थ निकलना है कि वक्ता उदनक सन्तुष्ट नहीं होना चाहता जब तक वह यावको की उत्तमा न दे दे जितना याचक चाहते हो। (प्रार्तु के 'तुमुन्' प्रत्यय का व्यव्यार्थ है कि बनता अपने जन्म की सफलता इसी में समझता है कि वह याचको की आकाशा पूरी कर सके।) 'धनों से' में बहुबचन से सूचित होता है कि जो व्यक्ति जो भी चाहता हो उसको वही मिलना चाहिए। अर्थीया याचक शब्द के बहुण का भी यही बाद्यय है। 'याचक-जन' में 'जन' शब्द का व्याप्यार्थ यह है कि अधिकतार छोग धनों की आकाद्या ही रखते हैं. गणों के द्वारा उपकृत होने की इच्छा बहुन कम लोगों को होती है। 'दैव के द्वारा' की ब्यंजना यह है कि दैव सर्वथा स्वतत्त्र होना है वह दृष्टिगोचर भी नही होता । उसने मुप्ते जैसा बना दिया है मुझे वैसाही स्वीकार करना पडेगा। मैं उससे किसी प्रकार का कोई शिकवाभी नहीं कर सरता । 'अस्मि' 'हूँ' में उत्तमपुरय सवा एक वदन का व्यव्यार्थ यह है कि परमारमा ने ऐसा मुझे नहीं बनाया और लोगो यो बनाया है। तहाग निर्मल अर्थात लोकोपयोगी जल को पारण करता है जिसरे वह निरन्तर लोक की आशीला पूरी करता रहता है। (इस बाक्य ने द्वारा लोचनकार मे तहाग से वैयम्य बनलाया है, यह 'बम्बूबर' की म्युत्पत्ति नहीं है जैसा कि कुछ लोगों ने समझा है।) 'अथवा कूप' की अवजनायह है कि या तो मैं लोक का उपकार कर मकता या छोक के द्वारा में देखा ही न जा शहता ।

स्ता इस बात से बहुत दिस्तर ही गया है कि लोग तो उसने पन की अधिनाया स्ता है किन्तु जनमें इसनो चित्र नहीं वहीं तह स्ता बाराता दूरी कर गरें। बताय नमें अपने लिए जह सार को प्रधान किया है। जो कि बनना से गमाना-पिकरण होने के कारण जनने 'जहरत ने जनेंद' ना परिचाया है। (जहां प्रार्थ परिकार प्रथम विभिन्न होती है वहां दानो पान्दी से जनेद के अतिरिक्त अपन मोई मानप्रय नहीं ही सकता।) हम प्रवार जावचार ने पर्यवक्षान बना और बह से नमानापिकरण में ही हमता है। इसने यह 'जहां नमानप्रय स्वाप्त कार्य के सामान्य करता है। इसने यह 'जहां नम्प के सामे के बात पर अनुस्थाना में पूर ने भी समानापिकरण स्वपन होता है। जह साम दे सीन वर्ष हो सासे हैं—(१) किर्माण-

विमृद्ध (२) शीतल और (३) जल से युक्त । वक्ता और कृप का इन सीनो अर्थी के बल पर सामानाधिकरण्य इस प्रकार होगा—(१) जिस प्रकार अचेतन होने के कारण कुआ अपने कर्तव्य को समझ नहीं सकता क्योंकि उसे इस बात वा ज्ञान ही नहीं हो पाता कि किसकी क्या याच्या है उसी प्रकार बबता भी ज्ञानशून्य बन जाने की कामना कर रहा है जिससे उसे ा तो याचको की याच्जा का अनुभव ही हो जोर न उसके कारण वेदना ही उत्पन्न हो। (२) कर सदा शीतल रहता है उसे निवेंद और सन्ताप का अनुभव ही नहीं होता। उसी प्रकार बक्ता भी कामना करता है कि वह सदा क्षीतल रहे और उसे निवेंद तथा सन्ताप का अनमव ही न हो। (३) जिस प्रकार सीवल जल से युक्त होने के कारण कुआ परोपकार करने में लगा रहता है उसी प्रकार बक्ता भी कामना कर रहा है कि यह भी घन से सन्पत हो, जिससे वह भी दूसरो का उपकार कर सके। यद्यपि इस 'जड' शस्य वा अन्वय तद्याग के साथ भी हो सकता है किन्तु उसका तीसरे अर्थ के साथ सम्बन्ध उचित प्रतीत नहीं होता । स्योकि तडाम के लिये 'निर्मल जल घारण करने बाला' यह विशेषण दिया ही जा चुका है। अतएव जड़ के तीनरे अर्थ के साथ उसकी पुनरुक्ति की सम्भावना हो जाती है। सत 'जड' दाब्द का कप के साथ ही सम्बन्ध व्यक्ति होता है। इमीलिये कपसमामाधिकरणता बतलाई है। इस प्रकार यहाँ पर जड सन्द से प्रकाशित होनेवासी सन्देशतरमुद्धवस्वित है। 'अपनी शक्ति से कपसमानाधिकरणता को प्राप्त हो जाता है' में अपनी शक्ति से कहने का **अर्थं** है पाष्ट्र**श**न्यज्ञ्जल के द्वारा ।

(घ्वन्या॰)—त्तस्यैय वावयप्रकाशसा यया हर्पंचरिते सिहनादवास्येयु 'युत्तेऽस्मिन्महाप्रक्रये घरणीधारणायाधुना स्वं शेष ।'

एतद्धि वात्रयमनुरणनरपमर्यास्तरं बाव्दशस्त्वा स्फुटमेव प्रकाशयति ।

(अनु॰) एसी की वास्त्रप्रकाश्यता जैसे हर्षचरित में सिहनाय के वास्त्रों से—'इस महाप्रक्रय के ही जाने पर पत्थी को धारण करने के लिए सुन खेप हो है'

महे वाक्य मिस्सर्वेह अनुरवनरूप अर्थान्तर को स्फूर रूप में शब्दशक्ति के द्वारा प्रकाशित करता है।

(को॰) — महाप्रक्रय इति । महस्य उत्पवस्य आरामन्तारत्रकयो यत्र तावृद्धि गोककारणभूते वृत्ते परण्या राज्यधुराया धारणावास्त्रवाराय स्व दोष विषयमाणः । इतीयता पूर्वं वाक्याये करुपात्वकाले भूषीठभारोडहनक्षम एको नामराज एव दिश्दन्ति-प्रभृतिवर्षि प्रकोतेष्वित्यक्षांन्तरम् ।

(अनु॰) 'महाजल्य' यह। मह वर्षां ए उत्तव का चारों ओर से जहीं प्रतय उस प्रकार में सीकारामूल बृत्त में सप्यों व्यक्ति राजपुर के चारण करने के लिये अर्थात् आश्वासन के लिये तुम योग अर्थात् वर्षे हुए हो। 'हस इतने वास्त्रार्थ के पूर्ण हो जाने पर इसरा अर्थ यह (जा जाता है)—क्लाबसान में दिल्लाज इत्यादि के प्रतीव हो। जाने पर भी भूगीठभार के उद्देशन में समर्थ पेचक नापाप हो है।

तारावती--(२) उसी शब्दशक्त्यद्भव ध्वनि की बाक्यप्रकाश्यता का उदाहरण जैसे---बाण रचित हर्पचरित में प्रभाकर बर्धन को भी मृत्यु हो चुकी है और राज्यवर्धन को भी गौदाधिय ने मिथ्या विश्वासो से जाल में फैमाकर एकान्त में मार हाला है। उस समय हर्ष का सेनापति हुएँ को समझाते हुये कह रहा है कि-'इस महाप्ररूप के हो जाने पर पृथ्वी को घारण करने के लिये तम क्षेत्र हो। 'इस वाक्य का वाच्यार्थ 'इस' क्षान्य के प्रयोग के कारण प्राकरणिक अर्थ में नियन्त्रित हो जाता है। बाज्यार्थ इस प्रकार है-'इस मह अर्थात सत्तव के बावलय अर्थात चारो ओर से पूर्ण प्रलय के उपस्थित होने पर केवल तुम्ही होप सक्षे हरे हो जो पथ्वो की मर्थादा को अथवा राज्यधर को स्थिर रख सकते हो। (क्योंकि राज्य का भार सभालनेवाले सुम्हार पिता तथा वह भाई दोनों का मरण हो चका है जिससे राज्य का आनन्दोत्सव पूर्णरूप से समाप्त हो गया ।) इसके बाद महाप्ररूप तथा शेप शब्दों के बल पर दूसरा अर्थ निकलता है। इन वानों अर्थों का जपमानीपमेंय भाव हो जाता है। 'जिस प्रकार महाप्रकाय होने पर पृथ्वी को घारण करने बाले बाराह शकर इत्यादि सभी नष्ट हो जाने है, उस समय पेवल बीय नाग ही युग्नी को धारण कर सकता है, उसी प्रकार उत्सव को समाप्त करनेवाले अपने पूर्वजो के महानाश के उत्पन्न होने पर केवल सम्ही होय रह गये हो जिन पर पण्डी की न्धा के लिये विश्वास किया जा सकता है। इस प्रकार यहाँ पर सम्पूर्ण बानग्र से अनुरणनन्याय से शब्दशन्तिमुलक व्यति निकलती है, यह बात स्पब्द ही है।

(प्वन्या०)—अस्यैव कवित्रीढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरोग्स्यार्यशक्तपुद्भवे प्रभेवे पद्मकाशसा यथा हरिविजये—

चूबड्कुरावअंस छणमध्यसरमहच्चवमणहरसुरामोअम् । असमप्त्रिअं वि गरित्र कुसुमसरेण महुमासलब्छमुहम् ॥

ं अत्र ह्यसम्पितमपोत्येतदबस्याभिधायिपदमर्यंशस्त्या कुर्युमेरारस्य बलात्कारः प्रकाशयति ।

(अनु॰) इसी (विविश्तातास्वपरवाश्य) के उपभेद कविश्रीडोक्तिमात्र निष्यप्त सरीर की पदप्रवास्त्रज्ञा का उदाहरण जैसे हरिविजय मे—

'बहुनुस्य महोत्सन के प्रधार के कारण मनोहर खुरागोदवाले आग्नमण्डारी के आनु-पर्णों से युक्त बक्तन मास की लहनी के मुख को कामदेव ने बिना किसी के प्रदान दिए 🙌 स्वय प्रहुण कर लिया।'

यहाँ पर 'बिना दिये हुए हो कामदव ने न्यूमानकामी ने मूल को यहण कर किया' में बिना दिए हुए यह अवस्था का कहनैवाला पर अर्थराक्ति से कामदेव के बकात्कार को प्रकाशित करता है।

(लो॰)—चूताङ्करावतसः क्षणप्रसरमहार्थमनोहरसुरामोदम् । महार्घेण उत्भवप्रसरेण मनोहरमुरस्य मन्मवदेवस्य आमोददचमत्वारो यत्र तत् । अत्र महार्घशब्दस्य परनिपातः, प्राकृते नियमाभागात् । क्षण इत्युत्सवः ।

असम्पितमपि गृहीतं कुसुमसरेण मघुमासलक्ष्मीमुखम् ॥

मुख प्रारम्भो वश्त्र च। तच्च सुरामोदयुक्त भवति । मध्वारम्भे कामश्चित्त-वृत्तिमाक्षिपतीत्येतावानयमथं कवित्रौढीक्त्यार्थीन्तरस्यञ्जक सम्मादितः।

(अनु॰) 'बहुमूस्य उत्सव के प्रधार से मनोहर सुरामोदवाले आझमञ्जरी के आभूपण से युक्त'

" महार्च उत्भव के विस्तार से मनोहर सुर अपिन् मन्मय देव का आमोद अर्घात् चमरकार जिसमें विद्यमान हो वह । यहाँ महार्च शब्द का परनिपात (हो जाता है) स्योक्ति प्राहृत में नियम नहो होता । 'कार्च' का मर्च है उत्सव ।

'कुसुमझर ने बिना ही बिये मधुनास-कश्मी का मुख पकट किया।' मुख खर्यात् प्रारम्भ और बंदन । वह भी सुरा के झामोद से युक्त होता है। 'वसन्त के प्रारम्भ में काम चित्तवृत्ति को आसिम कर देता है' यह इतना सर्थ कदिप्रौडोक्ति से अर्थान्तर का व्यञ्जक कर दियागमा है।

तारावती —(१) इतो सल्लब्यकमध्यक्त्रघ व्यं वर्षसक्युद्धव के कविश्रीडोत्रितमात्र-निव्यवतारीर नामक श्रेद को पदमकाद्यता का उदाहरण—

'बहुसूच्य महोत्सव के प्रसार के कारण अनोहर सुरामोदवाले जानमञ्जरी के कामूचणों से युक्त बसन्त मास की लक्ष्मों के भूख को कामदेव ने बिना किसी के प्रदान किये हुए स्वयं ही प्रहण कर लिया।'

यहाँ पर 'काणम्बर महार्णमनीहर सुरामीरम्' का अर्थ है महार्थ अर्थान् बहुतूक्य बहुत कर उत्तक के हारा 'मनोहर सुर' अर्थात् कामयेव का आगीर अर्थात् पत्रकार कहाँ विकासन है। महार्थ कार्य राणम्बर' शब्द का विशेषप्य है। यह यहाँ पर महार्थ का पूर्व मार्गा होकर 'महार्थक्षप्रप्रद' यह कर होना चाहिए। किन्तु प्राकृत मे पूर्वनिपात का ऐसा कोई हट निपन नहीं है। क्षण यहन का वर्ष है उत्तव ।

'मजोहरसुरानोव' बच्च के दो बर्च है (१) जिसमें मनोहर सुर कामदेव का आमोद अर्चीव चमरकार विद्यामात्र हो और (२) जो मनोहर सुरा की बच्च से युक्त हो। इसी प्रकार मुक्त राज्य के भी दो अर्च है प्रारम्ध और मुख। बमन्त के प्रारम्भ में कामदेव का असरकार विद्यामा होता है और नापिका के मुख में मदिरा की मुगन्य आ रही है।

इस वानव का नेवल गही वर्ष है कि वसन्त के आरम्भ में वित्त में कामदेव का जाग-रण ही बाता है। यहाँ पर कामदेव का मधुमासरुक्यों के पुख को नेवल लेना एक व्यवस्थित बस्तु है। मधुमासरुक्यों ने बुख सर्वाध्व नहीं किया है किर ने कामदेव ने बस्तु दिवा इससे नामिका की वजोड़ा दवा की अभिव्यक्ति होती हैं। और नामक (कामदेव) पर हते वामुक के ययबहार का समारोप हो बाता है। इस क्विकेपिय क्यू से नामक के नामिका पर बसासकार की ब्यदि निकटती है। इस ब्यनि में निवा किसी के दिये हुयें रस पर का वर्ष हो ब्यञ्जक है । अतएव यहाँ पर कवित्रौडोक्तिसिद्ध वस्तु से पर क्षे प्रकाशित होनेवासी व्यर्थशक्तिभूलक व्यत्ति है ।

- (ध्वन्या०)—अत्रैव प्रभेदे वाक्यप्रकावयता यथोदाहृतम् प्राष्----'सज्जेहि मुर्राहृमासो' हृत्यादि । अत्र 'सज्ज्यति सुर्राभक्षासो न तादवर्ययत्यनङ्काय शरा'-नित्ययं वाक्यायं कवित्रोडोक्तिमात्रनिष्णकारीरो अन्मयोन्माथमबनावस्या वातन-सायत्य सच्चरति ।
- (अनु) इसी में (विविदातवाच्य के) ज्यमेद (कवित्रोडीनि-निय्प्रस्परीर) को वाप्य-प्रकारयता जैसा वहले जदाहरण दिया गया है—'दान्नेश्वेत सुरिह्नसी' इरवादि । यहाँ दर 'वसन्तमास बाण दिव्यार कर रहा है, किन्तु कामदेव को प्रधान नहीं कर रहा है' यह वाप्यार्थ की अवस्था को हिष्का करता है ।
- (लो॰)—अन्न कविनिवद्धवन्तृमौडोब्तियारीरार्थक्षस्युद्भवे पद्धासम्प्रमाशता-यामुदाहरणद्वय न दत्तम् । 'श्रोडोबितमान्नानिष्यन्तवरीर सम्भवी स्वत ' इति प्राच्यका-रिकामा इयतेवोदाङ्गतस्य भवेदित्यभिप्रायेण । तत्र पद्मकाशता यथा—

सस्य मनोरमा कामा सत्य रम्या विभूतवः। किन्तु मत्ताञ्जनापाञ्जभञ्जलोल हि जीवितमः।।

हत्यन कविना यो विराणी वक्ता निवदस्तत् शित्तत्रप्रोहोस्त्या जीवित्राब्दोऽ-धंमूल्तप्रेद ध्वनयति—सर्व एवामी नामा विभूतप्रध्व स्वजीवित्ताष्ठोपयोगिनः, तद-भावे हि सिद्धरिप वैरमद्भुश्वाप्यहे, तदेव च जीवितः प्राणवार्णहपत्वाद्रप्राणवृत्तेत्व बाज्यस्वापतात्वापरिमित्तं विषयेषु वरावे पूर्व हि दौषोद्धोपणदौजन्येन निजमेव जीवित-मुपालभ्यम्, तदिप च निमर्गचण्यकामिति च सापराधमित्येतावता गाउ वैरागिमिति वास्यक्षकात्वाराया विवारिणीरियादी।

(भनुः) यहाँ पर निविज्यवन्तु-मोद्योत्तारीर वर्षणस्त्युक्त में पर और बावय द्वारा प्रनाम्यता के व्यन्तरोत हो उदाहरण नहीं त्रिये। 'भीतोणिमानिन्यस सरीर और स्वते सम्प्रदी' स्व प्राच्य कार्रिका का इतने हैं ही उदाहृत्तव हो जावे इस अभिप्राय से । उदामें परभ्रतास्त्रा जी---

'बाम सचमुच मनोरम (शेते हैं) विमुखियाँ भी सचमुच रमणीय होती है किन्तु मस अञ्चलकों में अपाद्मभद्भ ने समान जीवन चञ्चन है।'

यहाँ पर विश्व ने थे। विशागी बना निवड विश्व है उत्तरी प्रोशोनि से अर्थापन-मूल्यमा औदित शब्द यह व्यक्ति करता है—ये गांधी बासावों और दिनूचियाँ रवांधिक प्राप्त को उपसीमित्री है उसने स्वाद में निचन्देह होने हुए भी थे न होने का कर ही प्राप्त पर विश्वा करती है। वहीं जीवन शालपारण रूप होने के और आणपृत्ति वी च्याप्टना दें सास्य का स्थान नहीं हैं । इस प्रकार बेचारे विषयों के दोषोद्वोषण के दौर्जन्म से बना अपने ही जोवन को उपालम्म देना चाहिए । वह भी स्वमाव चक्क है इस प्रकार वह भी अपराधी मही इतने से गाड बैराग्य (ध्वनित होता है)। वावयप्रकारस्वा जेंग्रे—'शिवरिणि' इस्मादि !

तारावती—इसो कविश्रोद्धोक्तिमिण्यत्रवरीर नामक भेद की वानयप्रकारयवा का उदाहरण जैसे—दितीय उवाव में एक ज्वाहरण विवा मया पा—"वस्त वांभगन आफ्न- मण्यत्री इत्यादि अनुकु के रागे को सिन्यत्र कर रहा है किन्तु है नहीं रहा है। ये अनुकु- सर मदीन प्रनेक और पत्रो को देनेवाले हैं और इनके मुन्नो का त्रक्य पुरवियों का मुक्त है हैं। "वहाँ यतावा जा पुका है कि "वक्त केवल कानवेव के वाणो की तैस्मार हो कर रहा है अती वे नहीं रहा है" इस कविश्रोद्धोक्तिमद्ध बस्तु से बस्तनमय में कामवेव की क्रमदा प्रमादावस्या व्यक्ति है। यह व्यक्ति वमस्त वायप से निकन्ती है। अंतप्य यहाँ पर किसीदोक्तिनिद्ध बस्तु से वायप्रकाश व्यवाक्तिमुक्तक व्यक्ति निकत्तती है।

यहाँ पर कविनिवद्यक्त्प्रीढोकि-निष्यत्रवारार नमक सेद की प्रयमकायता और वानयप्रकाश्यता के वा सेद नहीं थिये गये हैं। ययानम्मव इसका कारण यह हा सकता है कि प्रीजीकिमानिक्प्रत्यारोर कम्बनी स्वतः इस प्राचीना की कारिका में अपंचारपुद्धव स्वति के मूल्प्रेव हो ही माने गये हैं—(१) प्रीजीकिमानिक्प्रत्यार और (२) स्वट स्थान के मूल्प्रेव हो ही माने गये हैं—(१) प्रीजीकिमानिक्प्रत्यार और तेर कि हम हम सम्प्रती। इसी आधार पर वहाँ पर केवल दो भेदी के जवाहरण विये गये हैं। हिन्तु इस सर्वश्च पुद्धव कार्य कार्य कि विविध्ववानमुजीकीकिमिद्ध नामक एक मेद और होता हैं। उसके दोनों उदाहरण इस प्रकार विये आ सकते हैं—

(क) कविनिवदानका-प्रीडोक्तिसदा नामक भेद में पदप्रकारणता का उदाहरण-

'सब यह है कि काम्य बस्तुयें बनोरम होता है, यह भी सच है कि सम्पत्तियां सी मनोहर होती है, विन्तु जीवन तो वत्त अवनाओं के अपायों के मय क समान चहाल है।'

सहाँ पर विराणी व्यक्ति एक कविविवस वक्ता है। 'वीवन अवनाओं के अपागसम के समान बख्छ हैं। यह खो जिरामी व्यक्ति की महिन है। उससे वर्षणिक से यह व्यक्ति किकारी है — 'मितानी भी सासारिक कामनायें और दिस्सुतियों है। सकती है उनका एकमान प्रयोग जीवन के लिये ही है। जीवन न होने पर उनका रहना भी न रहते के समान हो साता है। प्राणी का धारण करना है। जीवन न होने पर उनका रहना भी न रहते के समान हो साता है। प्राणी का धारण करना है। जीवन है और प्राव्यक्ति चश्चन होती है। जताय भीवन का नोई विस्वाध मही किया जा सकता। किर वेचार दोषों के उद्धीयण का दोर्जम ही समान है के जात का नोई विस्वाध नही किया जा सकता। किर वेचार दोषों के उद्धीयण का दोर्जम भी समानारिक कर में चल्कर है। जताय का उनका भी बाता का पराय यह कारण है हि जीवन के प्रति प्रमाद वैराग्य उनमा हो जाता है। यहाँ पर यह व्यक्ति जीवत सकरा है। जताय कराय हो जाता है। यहाँ पर यह व्यक्ति जीवत सकरा है। जताय कराय हो जाता है। यहाँ पर यह व्यक्ति जीवत सकरा है। जताय कराय हो जाता है। यहाँ पर यह व्यक्ति जीवत सकरा है। जताय कराय हो जाता है। चिता कराय स्वाव्यक्ति हो सह व्यक्ति जीवत सकराय है।

(स) विधी को बाक्यप्रकारयता का तदाहरण—वैसे पहले आया हुमा वदाहरण 'शिख-रिणि क्व नु नाम—' दत्वादि एव । इसमें रिसक व्यक्ति कविनिवदयका है । विस्थतन का तपस्या करना केशक उसी कविनिबहनका की प्रोडोनिवसिंड नस्तु है। उससे उस व्यक्ति की अधरनुष्टम निपयक अभिजादा ब्वनित होते हैं। अतत्त्व यह कविनिबहनमुन्दौडानितसिंड यस्तु से वानपत्रकाश्व व्यनि का उपाहरण हैं।

(ध्वःया॰)—स्वतः सम्भविषारीरावँश्वययुद्धवे प्रभेदे पदप्रकाशता यथा— बाणिजज हरितदन्ता फुतो जहाग वाघकिती ज । जाव लुलिबालजमुही घरम्मि परिसक्कए सुद्धा ॥

श्रत्र सृष्टितास्त्रकपुत्थारवेतस्य व्याधवध्या स्वतःसम्भावितवारीरार्यवास्त्रा पुरतकोडासाँस सूचयस्तदीयस्य भर्तुं सतसम्भोगक्षामता प्रकाशयति ।

(अनु॰) स्वत सम्भवो सरीर अवशवत्युद्धव नामक उपभेद में पदप्रकाश्यताका उदाहरण—

हे ब्यावारी । हमारे घर में हावीबीत और ब्याजबम तव तक नहीं जब तक कि बुगकृत्तल संस्वाभित मुखवाधी हवारा पुत्रकषु घर में बिछाड क साथ पुन रही है। '

महा पर लुलितालकमुका' यह पर रवत वम्भावित वरीरवाजी अर्थवीक से व्याप-यपू को मुस्तकोत्रासकि ना सूचित करते हुवे उसके पति को निरन्तर सम्भोगजम्य शीणता को क्षकाशित करता है।

(छो०)—वाणिजक हस्तिदन्ताः कुतोऽम्माक् व्याद्यकृत्तयस्य ।

यावल्लुलितालकमुखी गृहे परिष्वककते स्तुषा ॥ इति छापा । सविश्रम चङ्कम्पते । अत्र लुलितेति स्वरूपमात्रेण विशेषणमवलिप्ततया च

हस्तिदन्ताद्यपाहरण सम्भाव्यमिति वानगार्थस्य तावत्येव न नाविदनुपर्यातः।

(ब्रनु॰) ऐ पनिय (व्यापामी) नहीं से हमारे (यहां) हापीबीत और व्याप्त्रममं अब दक्त मुख पर क्यों को शिव्यपार हमारी पुनवम्न परि विचयण कर रही है। विवादपूर्वन इपर-ज्यर मुत्र रही है। महां लुलित हस्यादि विशेषण स्तव्य से और व्यवेश के गर्व (तथा प्रमाद) है हिस्त्रस्त इर्थादि में अनाहरूप भी सम्भावना की व्यासन्ति है। अत वाष्ट्राय के चवने से ही (विरत्य हो वानेपर) कोई अनुस्पत्ति मही होती।

सारावती—(4) अनुरणनरूप व्यञ्जय में स्वयं मध्ययों घेर की परप्रकारयवा का स्वराहरण—किसी व्यापारी में किमी बुढ व्याप स हाकी दाँव और व्याप्यवर्ग को देने के किस कहा, इसपर वह बुढ व्याप नहन स्वा—

हि विषक् ? बब तक हमारे घर में हमारी पुत्रवमु वापने मुल पर देगों को पहारती हुई मुत रही है तत तक हमार घर में वर्श सहायी दौत जाये और वहाँ ते ब्याप्नवर्म आया ?' पहीं पर क्याप्नवर्म आया ?' पहीं पर क्याप्नवर्म अपा के पहीं है को स्वत्य का मुत्र अपनो पर्ती करते हमार है। इससे क्याप्य मा पुत्र अपनो पर्ती करते पर क्याप्य मा पुत्र अपनो पर्ती करते पर क्याप्य मा अपने अपने पर्ती करते हैं। स्वत्य वर्ष करते करता है कि क्याप्य मा अपने अपने क्याप्य मा अपने अपने क्याप्य मा अपने पर्ती करते हैं। स्वत्य वर्ष क्याप्य मा अपने पर्ती करते हैं। स्वत्य वर्ष क्याप्य मा अपने पर्ती करते हैं। स्वत्य वर्ष क्याप्य मा अपने क्याप्य स्वत्य है।

व्याप्त का पुत्र निरस्तर सम्भोग के कारण अत्यत क्षांण हो गया हैं और वह हाथियो और बाघों को हो मार सकता जिसमें घर में हायोदाँत और व्याघ्य में मिल्सके । केशो का छूटे रहना और मुख पर में डराना यह विवेषण स्वरूपमान (स्वाम्वीक्त के रूप में) भी हो सकता हैं और हायोदांत इत्यादि का ≡ लाना प्रमाद से भी सम्भव हैं। अताव्य वाच्याय को निश्चान्त रितने में हो हो जाती है और इसमें कोई अनुप्यत्ति बही रह नाती। अत सभोगसामता स्त्यादि अञ्चल सुमें हैं। इस अकार यज्ञें पर स्वयं वस्त्य व्यञ्ज से परअकाश्य वर्षस्ताक्ति कुलक विवेष विवास की स्वाम्व कर विवास की स्वाम्व स्वाम स्वाम्व स्वाम्व स्वाम्व स्वाम्व स्वाम्व स्वाम्व स्वाम्व स्वाम्य स्वाम्व स्वाम्व स्वाम्व स्वाम्व स्वाम्व स्वाम्व स्वाम्व स्वाम्य स्वाम्व स्वाम्व स्वाम्व स्वाम्व स्वाम्व स्वाम्व स्वाम स्वाम्व स्वाम स्वाम्व स्वाम स्वाम्व स्वाम्व स्वाम स्वाम स्वाम स्वाम्व स्व

(घ्वरयाः)—त्तस्यैव वास्यप्रकाशता यया— सिहिपिचछकण्णऊरा बहुआ वाहस्य गरिवरी भमद् । सनाफलरहअपसाहणाणं मज्दे सवत्तीणम् ॥

श्रीतर्भाष्य व्यापवाच्याः श्रिलिपिच्छकणेषुराया नवपरिणीताया कस्या-दिवस्सीभाष्यातिहाय अकाद्यते । तस्यस्मोगेकरतौ मधूरमात्रमारणसमयः पतिजांत इत्ययंक्षतावात् । तक्य्यासां विर्परिणीताना मृश्ताफलरिवतप्रसामनाना बौसाँग्या-तिहाय स्वाप्यते गून्तसम्भोगकाले स एव व्यायः करियरवषव्यापारसम्यं जासीदित्य-प्रकाकान्त ।

(बनु॰) उसी की वावयप्रकाश्यता जैसे-

'मपुर पिच्छ के कर्णपुर को बारण किये हुये ब्याय की बहु शुक्ताफल के द्वारा प्रसाधन को बनाये हुये संपत्तियों के बीच में गर्व के साथ यूज रही हैं।'

इस बाक्य के ढारा भी किसी नवपरिणीता, मसूरिषण्ड का कर्णसूर धारण करनेताली, स्थापवसू के सीमान्य को अधिकता प्रकाशित की जाती है । क्यों कि दससे यह वर्ष प्रकाशित हीता है कि एकमाक उनके सम्भोग में ही लगा हुआ पति वेदक समूर मारंगे की पातिस्वाला कम गया। उनके मिल्ल मुक्तान्त्रक का अक्षापन करनेवाली विपरिणीता सीतो के दुर्मान्य की समिकता प्रकट होती है। क्योंकि एससे यह क्यों मिकलता है कि उनके सम्भोग काल में बही स्थाप बडे बडे हाथियों के क्या के कार्य में समर्थ था।

(रो०)--सिहिपिन्छेति । पूर्वमेव योजिता गाया ।

(अनु॰) 'तिस्ति पिण्छ' इति । इस गाया की योजना तो पहले ही की जा चुकी ।

तारावती—(६) उसी स्वतः सम्मती भेद की वाक्ष्यकाष्यता का उदाहरण— 'ममूर्पिक्छ के कर्णामरण बनाये हुये व्याय की वयू मुक्ताफलों के आसूरणों का म्हणार करनेवाली वपनी सीवों के मध्य में अभियानपूर्वक पुत्र रही हैं ।'

इत गाया की योजना पहले की जा चुकी हैं। इत नावय से भी मयूरिक्क का कार्य-भरप पारण करने वाकी नव परिणीता व्यापवणु के सीभाव्य की व्यक्तिता व्यक्ति होती है। क्योंकि इससे यह प्रवट हाता है कि उम नवपरिणीता वयू के सभीभ वा आनन्द होने के कारण उसके पति में केवल इतनी ही धनित रह गई है कि वह मयूरों को मार सके। उसकी सहस दिनों की याही हुई सौतों को यह सीमान्य प्राप्त नहीं हुआ था। उस समय उसका पति उन सव सपितियों में इतना अधिक अनुरक्त नहीं हुआ था और उसमें हायियों के भारने की शक्ति बनी रही थी । यह हामियो को भारवर मुखा-फल लाकर दिया करता था। अंतरव प्रवरि मायिका की संपत्तियाँ मुक्ता करू वार्ष किये हुये हैं और कार्यका को मधुरिपण्ड ही मिल सके हैं किन्तु फिर भी नाविशा का सीमान्य प्रकट होता है और मपल्नियों का दीमीन्य प्रकट होटा है ! नाविका का मयूरिष्ट धारण करना जोर धीतों में अभिमानपूर्वक मूमना स्वत सम्भवी बस्त हैं। उससे तायिका के सौभाव्य रूप में वाबयप्रकाश्यव्यमि निकलती हैं।

(६वन्या०) नतु ध्यनिः काष्ट्रपविशेष इत्युक्त सरकर्यं तस्य पद्मकाश्यता । कार्व्यविशेषो हि विकिट्यार्थप्रतिपत्तिहेतु शब्यमन्दर्भविशेष । सञ्जायश्च परप्रकाशस्वे मोप्यद्यते । यदाना समारकस्वेनाचाचकस्वात् । उच्यते —स्यादेय दोवः प्रक्षि दाचकस्व प्रयोजक व्यक्तिव्यवहारे स्थात् । न स्वेवम् । तस्य व्यञ्जकत्वेन व्यवस्थानात् । किञ्च काव्याना द्वारीराजामिय सस्यानिवतीयाविक्छिलसमूदापसाध्यावि चादस्वप्रतीति-श्त्ययव्यतिरेकाम्या आगेषु कल्यस इति वदानामपि व्यञ्जकत्यमुलेन स्ववस्थिनी

ध्यनिष्यवहारो न विरोधि ।

(अत्) (प्रक्रम) एक विश्वेष प्रकार का काव्य व्यक्ति बतलाई गई है फिर उसका पर के द्वारा प्रकाशित होना कैमे हा मकता है ? निस्सन्देह विशेष प्रकार के अथ की प्रतिपत्ति में कारण विशेष प्रकारका बा॰द-सान्दर्भ ही विशेष प्रकारका काव्य होता है। पदप्रकाश्य में उत्तक होना मिळ नही होता । स्वीकि स्मादन होन के कारण पर बाचक नहीं होते । (इसके) जनर में भट्टा जा रहा है--- पह बोप होना पदि वाजनस्य दर्शन व्यवहार में प्रयोजन होता। किन्तु ऐसा नहीं है। उसकी व्यवन्या हो व्यवस्थ के झारा होती है। बूसरी बात यह है कि सरीरों के समान कार्यों की भी वारत्वप्रतीनि विशेष प्रकार के अवगवसत्यान से पटित सम् दास के बारा ही पद्मित सिद्ध होनी है त्यवाप अन्वस-व्यक्तिरेक से आगों में बल्पना कर ली भाती है। द्वा प्रवार व्यञ्जनस्य के द्वारत व्यवस्थित पदी का स्वतिव्यवहार व्यवस्थित मही है।

(हो०)--निर्मात । समुदाय एव ध्वनिरित्यत्र पक्षे घोद्यमेतत् । तद्भा-बद्देति । माध्यविद्यापत्वभित्यर्थ । अवाचकत्वादिति यदुक्त सोऽप्रमप्रगोजको हेतुरिति छरोन तावददर्शयनि-स्यादेव बोव इति । एव छन्नेन परिहृत्य वस्तुवृत्तेनापि परिहृरति-किचेति। यदि परो बुगात्—न भया अवाचनस्य ध्वनिज्यवहारे हेतूकते कितुकत पाज्य ध्यति । काव्यं चानागाहदाप्रतिपत्तिकारि वानय न पत्रमिति तत्राह-सत्यमेव तथापि यद सः व्यतिरित्यसमाभिष्टम्मम् अपि तुः ममुदाय एवः, तथा च पदप्रमाशो व्यतिरित्ति प्रकाशप्देनोत्तवम् । अनु पदस्य तत्र तथावियं सामर्थ्यामिति नुताप्तवण् एव प्रतीतिमम इत्यासङ्घ्याह काव्यानामिति । उत्तत हि प्राप्तिबेनवाले विभागोपदेश इति ।

(अनु॰) 'नृन' इति । समुदाय में हो स्वनि हाती है इस पक्ष में यह प्रश्न उठता है। 'ठामार्थ' इति । सर्वान् वस्त्वाविश्वेषस्य । 'श्रवाचन' होन शे' श्रो ग्रह बहा यह श्रव्योजन हेर्द है तारावती—(कपर वास्त्रप्रकाश्य तथा पद्मकाश्य व्यक्ति भेता थे उदाहरण दिये गये। यही पर अब यह प्रश्न उदाया था रहा है कि व्यक्ति पद्मगृह भे रहतो है और समृह की योषक ही होती है। किर यह कहना किस प्रकार सञ्जय हो मकता है कि व्यक्ति एक पद के ब्रारा प्रकाशित होती है ?)

(प्रश्न) आपने यह बतलाया है कि वाचक, वाच्य और व्यञ्जय के समुदायको व्यन्ति कहते हैं। यह एक विशेष प्रकार का काव्य होता है। काव्य एक विशेष प्रकार के धार्यों के समुद्द को कहते हैं जो विद्योग प्रकार के अर्थ की प्रतिपत्ति करानेवाला होता है। दूमरी कोर माप कह रहे हैं कि व्विन सब्द के द्वारा प्रकाशित होती है। यदि व्यक्ति का सब्द के द्वारा प्रकाशित होना मान लिया आवे तो ग्रह्यसमृह के द्वारा सत्ता में थानवाला काव्यस्य व्यक्ति में किस प्रकार सिद्ध हो सकेगा? यद केवल स्मारक हते हैं याचक वहीं होते । फिर व्यक्ति का पदप्रकाश्यत्व किस प्रकार सञ्जत हो सकता है ? यह प्रश्न इस पक्ष का भानकर किया गया है कि व्यक्ति समुदाय को कहते हैं। पहले व्यक्ति के अनेक अर्थ बतलाये से और यह सिद्धान्तित किया था कि ध्वनि सभी के समूह को कहते हैं। (उत्तर) सिखान्ती ने यहाँ पर को उत्तर दिये हैं -- एक तो पर्वपक्षी को निरुत्तर करने के लिए उसकी बात नाटने के मन्तव्य से छल-पूर्वक दिया गया है जिससे सिद्धान्त की बात छिपा की गई है । प्रत्नकर्ता के प्रश्न का साराज्ञ यह या कि ब्वनि पद के द्वारा इसलिए प्रतीत नहीं हो सकती कि पद बावक नहीं होते। (सिद्धान्ततः वावयस्काट ही गस्य होता है । जिस प्रकार शब्द में प्रत्येक अक्षर का कोई अर्थ नहीं होता उसी प्रकार वानव में प्रत्येक सन्द का कीई यथं नहीं होता । } वैद्यानरणों ना तिद्वान्त है कि जिस प्रकार 'घट' तब्द में 'घ' का पूयक कोई अर्थ नहीं है उसी प्रकार 'घटो सर्वति' में 'घट' शब्द का भी कोई अर्थ नही है। सम्पूर्ण वालय का ही अर्थ होता है किन्तु समस्त बाक्यों का अर्थ बतला सकता असमय है इसीलिये वाक्यगत पदों की करपना कर लो जाती 🖡 बौर पदों में भी वर्णों की कल्पना कर की जाती है। यही बात वैश्याकरण-भूपणसार को निम्नलिखित कारिका में कही गई है —

> पदेन वर्णाविश्वन्ते वर्णेच्यस्यवान च। धावयात्पदानामत्यन्त प्रविवेको न कहचन ॥

अर्थान् पर में वर्ण नहीं होते जैसे 'ए' 'ओ' इत्यादि वर्णों में 'अ+इ' 'अ+ड' इत्यादि अवयव पारमाधिक नहीं होते। बाक्य से पदो का कोई भी पुषक् विवेक (भेट) नहीं होता।

वैश्याकरण 'भवति' इत्यादि खब्दों में 'मू + अ + ति' इत्यादि विभाजन कत्यित उपाय मात्र मानते हैं ---

> उपाया शिक्षमाणामा बालानामुपलालना । असत्ये वर्सनि स्थिरवा ततः सस्य समीहते ॥

विसण प्राप्त करनेवाले बालकों के जिए व्याहरण के उपाय कालनमान है। (जैसे खेल में बालक) असस्य मार्ग पर स्थित होकर फिर सस्य की आकाला करता है।

उत्तरपक्षी का बहना है कि यह सब है कि पद अवाचक होने है किन्तु ध्वनि का प्रयोजन वावकत्व होता भी तो मही । व्यक्ति का प्रयोजक तो व्यवकत्व होता है । यदि व्यज-कता विद्यमान है तो पद वाधक हो या न हो व्वनि तो हो ही सकती है। इस प्रकार छल-पूर्वक उत्तर देकर वस्तुवृत्त के द्वारा अर्थात् वास्तयिकता की प्रकट करते हए उत्तर दिया जा रहा है। उक्त उत्तर पर प्रक्रकर्ता कह सकता है कि मेरा बाशय यह नहीं है कि पद इसलिए ध्वनित नती नर सकता कि वह वावक नहीं होता किन्तु भेरा वहने का आशय यह है कि व्यक्ति काव्य को कहते है । काव्य एक ऐसे प्रतस्तृहरूप यात्रय को कहते है जिसमें आकांक्षा विद्यमान म रह जाने अर्थान जिससे पूर्ण अर्थ की प्रतीति हो सके । पद अकेला काव्य नहीं ही सकता। (प्रदन्) जब पद काव्य नहीं हा सकता तब पद व्यक्ति वैसे हो सकता है ? (उत्तर) में यह नहीं कहता कि पर न्वति या काव्य होता है । मैं ब्वति तो समुदाय की ही मानता हूँ । किन्तु मेरा नहना यह है कि व्यनि पद के डारा प्रकाशित हुआ करती है। इसलिए प्रकाश शबद का विशेष रूप में प्रयोग किया गया है। समदाय में होते हुए भी व्यति पद के द्वारा प्रकाशित ती ही ही सकती है। (प्रश्न) अद व्यक्ति पद के द्वारा प्रकाशित ही सकती है ती दीय काव्य बात्रय से उसका क्या गम्बन्ध रह जाता है ? असी पद की काव्य क्यों नहीं मान लिया जाता ? अन्तरह नानय को काव्य क्यों कहा जाता है ? (उत्तर) यह पहले ही बतलामा जा चुका है कि काव्य एक वारीर है। सब्द इत्यादि उसके अल होते है। जिम प्रकार यदिष शरीर में चारता की प्रतीति विशेष प्रकार के सन्तिवेश से युक्त समुदाय के बारा ही ही सकती है तथापि दारीर में कीई एक विद्योध अवस्व होना प्रतीत होता है जिनके होने से भारता की प्रतीति होनी है और न होने से चारता की प्रतीति नहीं होती। अतएव उस व्यक्ति के मौन्दर्य की बल्पना उसी अंग में कर की जाती है। उसी प्रकार काम्प में भी चाहता सम्पूर्ण बानव में ही होती है जिन्तू उनमें हेतू किसी एक पद की उपस्थित ही ही जाती है। अतएव ब्याजनस्य के द्वारा पदों ने लिये भी ध्वनि अब्द वा व्यवहार किया जा सकता है । उसमें बोई विरोध नहीं वाता ।

> (ध्वन्याः)—अनिष्टस्य धृतिधंद्वदापावयति दुष्टताम् । धतिदुष्टादिषु ध्यक्त तद्वदिष्टधृतिगुंणम् ॥

पदाना स्मारकत्वेऽपि पदमात्रावभासिन । तेन घ्वनेः प्रभेदेषु सर्वेप्वेवास्ति रम्यता ॥ विच्छित्तिक्षोभिनेकेन भूषणेनेव कामिनी । पदशोरयेन सुकवेर्घ्वेनिना भाति सरती ॥

इति परिकरञ्जोका

(अनु ०) धृतिदुष्ट इत्यादि दोधो में बनिष्ट का यवण जिस प्रकार दुष्टता का सम्पा-दन सम्प्रदेक्य में करता है सभी प्रकार इष्टरमारण गुण का सम्पादन कर सकता है ॥३॥

'इम कारण पदो के स्मारक होते हुए भी केवल पद से प्रकाशित होनेवाली ध्वनि के सभी भेदों में रम्रणीयता होगी हैं।।२॥

जिस प्रकार विचित्रति के द्वारा घोषित होनेवाले एक ही मुख्य से कोई कार्सिनी धापित होने लगती है जक्षी प्रकार पद के द्वारा धारण व्यक्ति से अच्छ कवि की वाणी सोसित होती है ।। से परिकर रहान हैं।

(अनु) (प्रत्न) वयरच आगों में यस चारस्वयतीति का आराज केंग्ने हिन्सा जा सकता है? वे ती साराक ही होते हैं (उत्तर) इसमें क्या ? अमीहर व्यवसाई को स्मरण कराने के मारण कि समें होते हैं (उत्तर) इसमें क्या ? अमीहर व्यवसाई को स्मरण कराने के मारण कि समें हैं की सावकरूत नहीं होता! असितु क्या है क्या है क्या के अपि वावकरूत नहीं होता! असितु स्मारस्यत हो होता है। उत्तक या हे आपाई यो क्या के अपि वावकरूत नहीं होता! असितु स्मारस्यत हो होता है। उत्तक यो हे आपा से स्मापित किया जाता है वैद्या प्रकृत में भी है। नहीं कहते है— विभाय जां जां की स्मापित किया जाता है वैद्या प्रकृत में भी है। नहीं कहते हैं— विभाय जां जां की स्मापित किया जाता है वैद्या प्रकृत में भी है। नहीं कहते हैं— विभाय जां जां है अपाई स्मापित क्या क्या है अस्तर । यो या उपमहात क्या है अस्तर । तोम यही हे पुधान कहतर मी वे वास्पर्धीन का व्यवसाद होने वारण करती है। इस हें हु से सभी प्रकारों में निक्षित उत्ता पदमान से व्यवसादित होनेवाले भी अपीन् इस हें हु से सभी प्रकारों में निक्षित उत्ता पदमान से व्यवसाद होनेवाले भी अपीन्

पदप्रकारय भी ब्विन भी रम्यना पर्दों ने स्वारक होने हुए भी होती है, यह समस्यर है। अपितर बोर्ड को ऑस के न्याय में दोनों बोर सम्बद्ध हो जाना है। इस समय वास्त-प्रतीति में पद के अन्वय-व्यविरेंग ना दिसलाते हैं — विक्लिति इत्यादि ॥१॥

तारावती-(तरन) परम्य मागो में उस पाहता की प्रतीति का आरोद हो ही किस प्रकार सकता है? यह तो नेवल अब के स्मारक होते हैं ! (उत्तर) वह अब के स्मारक होते हैं ! (उत्तर) वह अब के स्मारक होते हैं ! (उत्तर) वह अब के स्मारक होते हैं ! इस क्या हुआ ? वे मगोहर क्या मायं का रमरण कराते हैं ! अवत्य वे मास्ताप्ताप्तीं में का स्वार्ण के किय यू [गड़ इस कार्ण है] है स्वार्ण कार्ण है है क्या कार्ण करा देने के कार्ण है मुक्तर स्थाप है कार्ण है मुक्तर स्थाप है कार्ण है स्थाप है । अही यर इस प्रकार कार्ण करा के समय कर्ण के समाप्त में है इसी पर यू [तहुट इस्तादि योग होते हैं, कही गड़ इम प्रकार क्या क्या करा है होते हैं, यही यह इस प्रकार क्या क्या करा है हो यही पर ये दीय भी नहीं होते हैं । इसी प्रकार क्या क्या करा है ही यही पर ये दीय भी नहीं होते हैं। इसी प्रकार क्या क्या करा है ही यही पर ये तीय भी नहीं होते हो प्रकार क्या क्या करा है ही यही पर स्थापित से ही माले की महीं में ही साले भागों में ही माले कार्य है। माले वाली हैं। यही वाल इस परिवर होते ही महीं वाल इस परिवर होता में

जिस प्रकार श्रुतिहुच्ट इत्यादि दोषों में अनिष्ट का शवण हुच्टता का आपादन

करता है उसी प्रकार इंप्ट का स्मरण गुण का स्पष्ट रूप में आपादन नरता है।'

श्वितिष्ट का काण काक में अनिव्द सबद का वर्ष है सनिव्द ना क्सरण करानेवाल खब । कुक्दा का अर्थ है जनावना । कुब का वर्ष है बादला । इस प्रकार तीन वरणों में पुन्यान्त कहा और पीचे चन्य में वाध्योनितक नह दिया । अब दूपरे बजोक में उपसहार कर रहे हैं—

'अतएव यद्यपि पद स्मारक हाते हैं। तद्यापि नेवल पद से प्रकाशित होनेवाले ध्वी के

समस्त उपभेदी में रमणीयता विश्वभाव रहती ही है।"

दोष का परिषोध करने वाले किसी ऐसे अर्थ को अभिन्यक्त कर देता है जो कि चमस्कार-पर्यवसायों होने के कारण घ्वनि का रूप घारण कर लेता है और उससे कवि की वाणी एक-दम ज्यामगा चठती है ॥१॥

(ध्वन्या०)—यस्त्वलक्ष्यक्रमब्यङ्गचो ध्वनिवंर्णपदादिय ।

गम्ये संघटनायाञ्च स प्रबन्धेऽपि दीपाने ॥ २ ॥

(बनु॰) जोकि बलक्ष्यक्रमध्येष्य ध्वनि होती हैं वह वर्ण पद इत्यादि में वाश्य में संबदना में और प्रबन्ध में भी दीत होती है ॥ २॥

(लो०)--एव कारिका व्यास्याय तदसङ्गृहीतमलक्यकमभ्य हुच' प्रपञ्च यितु-माह -यस्तिवति । तुशब्द पूर्वभेदेभ्योऽस्य विशेषधोनकः । वर्णसमुदायश्च पदम । तत्समुदायो बाक्यम् । सङ्घटना पदगता वाक्यगता च । सङ्घटितवाक्यसमुदाय प्रवन्धः इत्यभित्रायेण वर्णादीना यथाक्रममुपादानम् । आदिशब्देन पदैकदेशपदद्वितयादीनां ग्रहणम् । सप्तम्या निमित्तत्वमुक्तम् । दीप्यतेऽवभासते सकलकाव्यावभासकतयेति

पर्ववत्काव्यविशेयत्व समधितम् ॥ २॥

(अनु) इस प्रकार कारिका की व्यास्था करके उसके द्वारा असगृहीत असरलहयक्रम म्पङ्गम की प्रविद्यत करने के लिये कहते हैं— यस्तिवित ! 'तुं' शब्द पूर्वभेदों से इयकी विशेषता का बोनक हैं । वर्णसमदाय को पद कहते हैं, उसके समुदाय को वाबय कहते हैं। सन्तरमा पदगठ भी होती है और वावयगत भी। सङ्घटित वावयसमुदाय को प्रवन्त कहते हैं इस अभिप्राय से वर्णों का यथाक्रम उपादान किया गया है। आदि वब्द से पद के एक देश, दो पद इत्यादि का प्रहण होता है। सत्तमी से निमित्तत्व कहा गया है। सकल नाव्य के सबभासक के रूप में दीत किया जाता है अर्थात अनुभासित किया जाता है; इस प्रकार पूर्ववद कावद-विशेष का समर्थन कर दिया गया भ र ॥

असल्लक्यक्रमव्यन्त्रका की व्यञ्जनता का उपक्रम

लारावली--जपर प्रथम कारिका की व्याख्या की गई। इस नारिका से अविवासत-बाच्य व्यति के उपभेदी और विवक्षितवाच्य के सत्सदयह्म-अवस्य के उपभेदी की व्यक्षकता का निक्यण कर दिया गया कि ये सब ध्वनियाँ पद और वाक्य से अभिध्यक्त होती हैं। अब व्यति के उपनेदी में शेप रह जाता है, असल्कक्ष्यकम्ब्यस्य विवक्षितान्यप्रवाच्य नामक चपभेद । उसके व्यव्यक्षक तत्त्वों को इसरी कारिका में विस्तारपूर्वक बतलाया जा रहा है-

'को कि समस्वरयक्रमध्यक्षयं नामक व्यक्तियेव है वह तो वर्ण और पद इस्पादि में रुपा मानम में, समस्या में और प्रस्तेष में भी भीन्य होटा है ।'

यहाँ पर 'तो' का वर्ष यह है कि असरण्यक्रमण्यक्त्रच से भिन्न जिन व्यक्तिभेदों का पहली कारिना में उन्लेख किया गया या उन जेंदों हे इसमें कुछ विलसगता होती हैं। यहाँ पर स्पञ्जकतस्था का क्रम एक विशेष मन्तव्य से उनक्षा गया है—असरलस्यक्रमण्यद्रप का सबसे छोटा व्यञ्जक वर्ण होता है। इश्वीलिये वर्ण का उल्लेख सबसे पहले क्या गमा है। वर्णक्षमुदाम को पद वहते हैं, पदममुदाय को बाक्य रहते हैं सतएव यणें के बाद पद और पद के बाद थालय का उल्लेख किया चया है। सपटना दो प्रकार की होतों हैं बदलत और वाक्यमत । अतुएन सघटना का उसके बाद उल्लेख हैं। सघटित वारतसमूह ही प्रवन्ध कहलाता है इसी अधिकाय से वर्ण दृत्यादि का यदाक्रम उत्हेश हुआ है। 'पद द्रागादि में' पद द्रागादि का बासय यह है कि बसल्डस्पक्रमध्यक्रम की अभिज्यांक पर के एकदेश, दो पर इस्तारि से भी होती है। 'पवारित्य' मे समाभी निमित्त में है। अर्थान् वर्ण पद इस्तारि असस्वस्यक्रम्बन्ध ब्यति में निमित्त होते हैं। 'दीप्यते' ना अर्थ है अदमासित होता है। अदमासित नकुते ना आयाब यह है कि वर्ण इस्तारि एक देश में मित्रत होतर नानोन विच्छित के साथ ब्यति का अस्तायन कराते हुने समस्त काव्य ने बात्ता मित्रत होते हैं। इस प्रचार पहिले के से पद को अवभासकता के द्वारा काव्यविद्योग कि सा समर्थत किया मा सा सा सा सा सा प्रचार पहिले की प्रचारित की अवभासकता का समर्थन हो समा मा उसी अकार यहाँ पर वर्ण इस्तादि की अवभासकता का समर्थन हो समा । १।।

(ध्वन्या०)--तत्र वर्णानामनर्थंकत्वाद द्योतकस्वमसम्भवीत्याशह्त्येदमुच्यते--

शवी सरेफसंयोगी टकारक्वापि मूपसा। विरोधिनः स्यु न्द्रङ्कारे तेन वर्णा रसच्युत ॥ ३॥ त एव सु निवेश्यन्ते सीमस्तावीरसे यदा। तदा त दोपयन्येव सेन वर्णा रसच्युतः॥ ४॥

इलोकद्रयेनात्स्वय व्यतिरेकाच्यां वर्णानां द्योतकस्य वर्धातं भवति ।

 (aq_{\bullet}) असमें वर्णों के अनर्थक होने के कारण सोतकता असम्भव है यह दाका करके कहा जा रहा है—

अधिक एक्सा में 'त' और 'व' 'रैंक' के अधिक समोग से मुक्त वर्ण, टकार की अधिकता, में भूक्तार में विशोधी होने हैं । बत एवं वर्ण रस की प्रवाहित करनेवाले होते ही ॥ ३ ॥

वे ही जब बीमरन इत्यावि रस में निविष्ट किये जाते हैं तब उसकी दीव्य करते ही हैं। अत वर्ष रम के प्रकट करनेवाले होते हैं । ४।।

दो श्लोकों के द्वारा अन्वय-व्यविरेक से वर्णों की श्रोतकता दिललाई गई है।

विरोधिन इति । परुपार्शृतिविरोधिनी श्रृङ्कारस्य यतस्ते वर्णं भूवसा प्रयुव्धमाना न रमारच्योनन्ति सर्वनित । यदि वा तेन श्रृङ्कारविरोधिरवेन हेतृना वर्णा सपादेयो रमान्दृङ्काराज्य्यवन्ते त न व्यञ्जयन्तित व्यतिर्वेक उत्त । व्यवसाह—त एव
विति । शादय । तिमित बीमसादिक रसम् । दीयपन्ति चोतवन्ति । यारिसादवे तास्ययं व्यावप्टे—स्कोड्टवेनित । यथासरयमञ्जूपरिहारार्थं रुपोर स्थापित न इतम् । पूर्वरशेनेन हि व्यतिरेक जननो द्वितीयनात्व्य । अस्यन् विषये महार्रार्थः रुपोर प्रयाद्ययोग सुनित्वसमित्रार्थ्यम् न नर्तव्य इत्येरे पन्तवादुरदेशस्य भारकानरेण पूर्वं व्यतिरेक जनन । न सर्वथा न बर्तव्योपि सु बीमसादो मनंव्य एवति परस्तव्यः । वृतिरारेण त्यन्यमूर्यनं व्यतिरेक इति दोरोमनुतनुंगय्य-पूर्वेत परस्तव्यः । वृतिरारेण त्यन्यमूर्यनं व्यतिरेक इति दोरोमनुतनुंगय्य- एतदुक्तं मर्थात-यद्यपि विभावानुवावव्यभिवारिप्रतोतिसम्पदेव रसास्वादे निवन्धनम् । तपापि विधिष्टश्रुतिकदाव्यसम्प्यमाणास्ते विभावादयस्तया मवन्तीति स्वमिविस्तद्धमदः । वेत वर्णातामापि श्रुतिसमयोग्करवापाणायांनपेश्वणि अपित्रकरास्त्रो मृद्दुभ्यात्मा स्वभावी रामस्वादे स्वश्रुतिसम्योग्करवापाणायांनपेश्वणि अपित्रकरास्त्रो निम्तसासम् । व्याप्तादिष्यति । न तु वर्णपेत रसाप्तिव्यक्ति, विभावादिवसी-गादि रसनिप्पत्तिरित्युक्त वर्षुद्धा । श्रोत्रमास्त्रोऽपि वस्वभावी रसनिप्यत्वे व्याप्तियत् एव, स्वयंगोतस्वित्वतु पुष्करवाद्यनियमित्रविश्वय्वातिकरणद्वाणाद्यनुकरणशब्दवक्त ।

(अनु॰) 'मूपमा' इसका अभिसम्बन्ध प्रत्येक्त के साथ होता है। इसलिये 'शकार अधिकता से' इत्यादि ब्यारण की जानी चाहिये। रेक्क्यवान समोग-कें हिंदी इत्यादि ।

सिरोपी का यह। पच्या बृति श्रृङ्कार की बिरोपिकी है। बयोक्ति वे बर्ग व्यापक हि प्रयोग किये हुए एक में विविध गृति करों । ब्राव्य म्युक्तरिक रिता है ता पर स्वापित वर्ग मुक्तरिक रिता है ता पर स्वापित वर्ग मुक्तरिक हैं हो हो पह पर स्वापित वर्ग मुक्तरिक हैं कहा गृत्य है अपने क्षेत्र हैं अपने हैं तो हैं यह। 'वा स्वर्धी के वर्षो की माने की पति हैं कि हैं वर्षो के स्वर्धी के वर्षो के माने हैं तिहार के हैं। दो कारिकाओं की तास्त्र में के व्यापक स्वर्धी के स्वर्धा करते हैं — 'वे क्लोकों के ज्ञार' यह। यवासक्या के प्रवाद के विदार के क्षित किया प्रकृति किया मुक्ति किया। मुक्ति किया मुक्ति किया। मुक्ति किया मुक्ति किया। मुक्ति किया मुक्ति के कार्य के व्यविदेक कहा दिल्ली के कार्य नार्दी किया नार्ग कार्य कार्य के कार्य के व्यविदेक कहा विविध के व्यविदेक नहीं। सह वर्षय मही किया कार्य कार्यिक के कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के व्यविदेक नहीं। सह वर्षय मही किया कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के व्यविदेक हों। सह वर्षय मही कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के व्यविदेक हों। सह वर्षय मही कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के व्यविदेक हों वर्षय कार्य कार्य कार्य कार्य के व्यविदेक हों। का कार्य कार्य के वर्षय के वर्षय कार्य के वर्षय कार्य के वर्षय कार्य के वर्षय के कार्य कार्य के वर्षय के वर्षय के कार्य कार्य के कार्य कार्य के वर्षय के कार्य के कार्य कार्य के कार्य करते के कार्य कार्य के वर्ष्य के कार्य कार्य के कार्य करते के कार्य कार्य के वर्ष्य कार्य के कार्य का ज्ञाव के कार्य के कार्य का ज्ञाव के कार्य कार्य के कार्य के कार्य का ज्ञाव के कार्य के कार्य का ज्ञाव के कार्य के वर्ष्य के कार्य का ज्ञाव के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य का ज्ञाव के कार्य के कार्य के कार्य का ज्ञाव के कार्य के कार्य का कार्य के का

यह बात कही हुँह है— यापि विभाव जनुभाव और व्यभिवारी भाव की प्रतीति की सम्मृति ही एकात्मारन में हुतु है। तथापि यह की स्वस्वदेवना विद्व है कि विधिव्य युविदाकि एक्सें से समर्थित किये जाते हुने वे दिनाव इत्यादि सेंगे हो जाते हैं। इसमें वर्षों भी मुनने के समय में उपलक्षित किये जाते हुने यह की बात ही अवेदा मिने हुने भी केवल क्षेत्र के की बहुव करने सीम युव-प्रश्न इत्यादि कारावाद्या स्थाप सम्म्राव स्थाप से सह पारि हो होता है। और इसीक्षित्र यहकारियां को कहने के किये 'वर्ष पर इत्यादि में इसमें निमित स्थापों को गई है। वर्षों थे हो राताविकारिक नहीं होती, विभाव दत्यादि के यद्योग से ही स्थाप स्थाप की स्थाप स्थाप की स्थाप स्थाप की स्थाप स्थाप की स्थाप से साम स्थाप की स्थाप स्थापित की स्थाप साम स्थाप से स्थाप स्

वर्णों की व्यञ्जकता का समर्थन

तारावती—जब यही पर यह शक्का ज्यान होती है कि वर्ग तो सर्वेषा निर्यंक होते हैं वे अमंस्क्रमकम्ब्यंय के चोतक किस प्रकार हो सकते हैं ? इसका उत्तर निम्नलिक्षित दो गारिकाओं में दिया जा रहा है— 'बांवर सस्या में श और प का प्रयोग, रेफ के संयोग से युक्त वर्ण, टकार ये श्रृङ्गार रम में विरोधी होते हैं । अब एव वर्ण रस को प्रवाहित करनेवाले होते हैं ॥ ३॥

ये ही जब बीभन्स इत्यादि रम में निविष्ट किये जाते हैं तब उसको दीप्त ही करने हैं। अत एवं वर्ष रस को प्रवाहित करनेवाले होते हैं।। ४॥

इन दो कारिका-वाक्यों में अन्वय-व्यक्तिरेक के द्वारा वर्णों की छोतकता शिद्ध की गई है। 'भयसा' (अधिकता से) इस सन्द का अन्वय प्रत्येक के साथ हो जाता है। अर्थान अधि-कता से व का प्रयोग, अधिकता से प का प्रयोग इत्यादि वर्ण ग्रागर रस की प्रवादित करने बाने नहीं होते । यही व्याख्या करनी चाहिये । (वीधितिकार ने 'सरेकसयोगी' यह पाठ मान कर र के समीम के साथ ज और प म्यूनाररशीपधातक होते हैं यह वर्ष किया है। किया यह अर्थ ठीक मही है। बसोकि रेफ का बहलता से किसी वर्ण के साथ सयोग प्रगार का उप-यातक होता ही है।) 'सरेफसयोग' का अर्थ है रेफप्रयान सयीग जैसे के हुं ई इस्पादि। ये वर्ण भ्रापार रम के विरोधी है कहने का आशय यही है कि परपा वृत्ति श्रापार रस की विरोधिनी होती है। (बड़ोदबट ने पत्वा वृत्ति की परिभाषा ही यह की है कि 'दा और य, रेफ सयोग तथा ट वर्ग से सबक की हुई बृति की पदपा बृति कहते हैं।') कारिका में रसञ्चल शबद का प्रयोग किया गया है। इसकी व्याख्या दो प्रकार से की जा सकती है--(१) रस को च्यत या सुवित करनेवाले । क्योंकि बाहुक्य से 🖩 इत्यादि का प्रयोग प्राकार रस को श्चवित नहीं करता अत सिद्ध होता है कि वर्ण रस की प्रवाहित करनेवाले होते हैं। अधवा (२) इस श्रुक्तारिवरोधी हेतु से स प इत्यादि वर्ण श्रुवार रस से च्युत हो जाते हैं अर्थात् उसे अभिन्यत नहीं करते, इससे सिद्ध होता है कि वर्ण रस के अभिन्यजन में निमित्त होते है। तीसरी कारिका में व्यक्तिक के द्वारा साध्य सिद्धि की गई है। व्यक्तिकी हेत का स्वहप यह होगा- जहाँ पर रम के जिलरोधी वर्णों का अभाव होता है (और दिरोधी वर्णों की सत्ता होती है) वहाँ पर रस का भी अभाव होता है। जैसे म्युज़ार रस के विरोधी स इत्यादि के बहुल प्रयोग से रस च्युत या धारित नहीं होता अथवा वह काव्य १स से च्युत हो जाना है। इमसे सिद्ध हाना है कि वर्ण रम वे अ्यव्यक होते हैं । इस प्रकार शीसरी कारिका में स्पति-रेती हेन् दिशनाकर थीथी बारिका में अन्यय दिललाया जा रहा है-अन्वयव्यापि का रूप मह है—अही रम के अधिरोधी वर्ण हाने हैं वही रस ब्युत वा रास्ति होता है। जैसे कोशस इरवादि कठार रसो के अधिरोधी बढ़ी वा इत्यादि जहीं बाहुस्य के साथ आते हैं वहाँ बीमसा इत्यादि रम अभिन्यान होना है। इससे सिद्ध होता है कि वर्ण रस के न्यात्राक होते है। ये ही वर्ण' अर्थात 'श' इत्यादि । 'उसनो' अर्थात् बीमत्म इत्यादि को । 'दीप्त करते है' अर्थात् चोतित वरते हैं।

मृतिकार में उक्त कारिकाओं का तालवाँ वस प्रकार क्लिसा है कि—'क्लोक्स के क्रिया-पिति के द्वारा वर्षों को कोवक्स दिस्ताई गई है। यहाँ पर वृत्तिकार ने देव कारों के द्वारों न तिलाहर 'क्लोक्स के देवारों यह क्लिस है। इसका कारण सह है कि यदि 'दो होनों से अन्यस-व्यत्तिक के द्वारां यह जिल्ला होता ता दृषका अर्थ यह हो सकत या कि प्रधम स्लोक में अन्यय दिखलाया गया है और दूसरे स्लोक में व्यतिरेक । इसीलिये 'क्लोक्टम' शब्द का प्रयोग किया गया है जिससे चक्त योग पहली बाता । साराविकता इससे पिपरंत हैं। यस्तुत पहली कारिका में व्यतिरेक स्वल्याया गया है और दूसरी में जलया। परम्परानुस्तर पहले अन्यय दिखला कर हो अविरेक दिखलाया जाना चाहिये। किन्तु कारिकालार ने यह परिचर्तन रहालिये कर दिया है कि कारिया। जिसमें का प्रयोजन यह स्वयंद्य देना है कि यदि वृक्ति बनने की इच्छा हो तो इस उपङ्गार रख के क्षेत्र में धाय इस्ताद का प्रयोग नहीं करता चाहिये। यही उपरोच देने के लिये कारिकालार ने पहले करतिरेक बतलाया है। किर अन्यत्र यह दिखलाने के लिये बतलाया है कि इस क्यान का आवाय यह नहीं है कि सार इस्तादि का प्रयोग कही करता हो वही चाहिये, विषद्ध दोशन इसादि में कर बनाव पहले करतिरेक वाला हो वही चाहिये। वहाता हो के साराविक स्वादाद से कर बनाव पहले करता हो वही चाहिये। वहाता प्रयोग करता हो चाहिये। वहाता वही चाहिये का अनुसरण करने के किये पहले अन्यत पहले स्वादा का अपने का की स्वादा के व्यतिरेक का अनुसरण करने के किये पहले अन्यत पहले साराविक का अनुसरण करने के किये पहले अन्यत पहले का अपने कर का अपने का की साराविक विकास के विविद्या करने के किये पहले अन्यत पहले का अपने का अपने का अपने कर कर के किये पहले अन्यत पहले का अपने का अपने का अपने कर का अपने कि यह के अन्यत पहले का अपने का अपने का अपने कर का अपने कर का अपने कर का अपने कर का अपने क

यहाँ पर कहने का आजय यह है कि यद्यपि रसास्याद में विभाव, अनुभाव और व्यभिनारी भाव की प्रतीति ही कारण होवी है तथापि यह स्वरावेदन शिख ही है कि विशेष प्रकार की श्रीतबार्क शब्दों से जब विभाव इत्यादि का समर्थन होता है तब वे काव्य-रस के विशेष रूप से पोयक होते हैं। यही कारण है कि जब वर्ण अवण-गीचर होते हैं उस समय नर्ण तो उपलक्षित हो जाते है किन्तु उनका अर्थ बीझ बाद नहीं होता । उस समय जिल कीमल या कठोर बणी का कानो से प्रत्यक्ष किया जाता है वे बिना ही अर्थ की अपेक्षा किया इये रसास्वादन के सहकारी हो जाने हैं। अर्थात यह जात हो जाता है कि अमक स्थान पर अमुक रस है। इसी सहकारिता के बर्ध को प्रकट करने दे लिये कारिका में निमित्तसन्द्रमी का प्रयोग किया गया है-- 'वर्णपदादिए' । आश्चय यह है कि वर्णों से रस-निष्पति नही होता. वर्ण तो रत-निष्पत्ति में निमित्त मात्र होते है। रसनिष्यत्ति के लिये विभावादिसयोग की भपेका होती है यह कई बार बतलाका जा जुका है। किन्दु वर्णों कर कोमल या कठोर रूप से अपना भी एक स्वभाव हीता है जिसका ब्रहण केवल थीत से ही होता है। यह स्वभाव भी रत के अभिव्यञ्जन को व्याप्त कर लेता है। जिस प्रकार ऐसे गाने को सुनकर जिसमें पद विद्यमान म हो अथवा डीश इस्पादि वाद्यों के लिये नियमित विशिष्ट प्रकार में जाति और करण झाण इत्यादि के अनुकरण की सुनकर यह प्रतीत हो जाता है कि अमुक गान अमुक रस सम्बन्धी है जसी प्रकार अक्षरों के माध्ये इत्यादि के आधार पर विना ही अर्थ जाने इतना मालूम पढ जाता है कि जम्क पद्म अस्क एस प्रश्य है। अत एव वर्गों की अभिव्यक्ष-कता सर्वया समज्ज है।

संगीतशास्त्र का उदाहरण

[करर वर्गों की रतामित्र्यक्षकवा विद्य करने के किये संगीत शास्त्र के कुछ उदाहरण रिये नर्से हैं। यहाँ पर अञ्चलक को प्रक्रिया इस प्रकार होगी—वर्गी, रम ने अस्तियम्बर होते हैं, न्योंकि अर्थ इत्यादि इतर तस्त्र की बिना हो अधेवा निर्वे हुमें रम-प्रस्तापन कमा देने हैं, चैंवे अपनाति क्षत्रि या कुकरवादानियनित जाति करण आण इत्यादि के कनुकरण सन्द व्याप्ति यह होगी— वो चस्व वर्ष इत्यादि इतर सस्य की बिना ही वपेशा निये हुए रस-प्रत्यायन करा देते हैं वे रस के क्षित्रव्यक्त होते हैं। वपदयीत प्रति हत्यादि तस्य वर्ष इत्यादि इतर तस्य की बिना ही व्यपेशा नियो हुने राग्नस्यायन करा देते हैं बत ने रस के व्याप्यक माने जाते हैं, इसी प्रकार वर्ष भी वर्ष इत्यादि हत तस्य ने विना ही वरेशा किये रस का प्रत्यायन करा देते हैं वह वे वी राग्नीयव्यक होते हैं।

सगीत शास्त्र की रचना स्वरों के आधार पर हुई है। स्वर की परिभाषा यह है --

श्रुत्वनन्तरभावी व स्निग्घोऽनुरणनात्मक । स्वतो रख्नवित श्रौतरिवर्स स स्वर उच्यते ॥

अर्थान् 'युति के बाद उत्पन्न होनेवाकी अनुरणनास्मक को स्निन्य व्यक्ति होती है श्रीर जो बिना किसी अपेसा के स्वतः सुननेवाले के चित्त को अनुराजित कर देती है उसे स्वर कहते हैं।

इससे स्पष्ट है कि स्वरो का निर्माण श्रुतियों से होता है । श्रुति की परिभाषा यह

वी हुई है 一

प्रथमश्रवणाच्छव्यः श्रूयते हिस्वमात्रकः । सा श्रृति सम्परितेवा स्वरावयवलशणाः॥

'कब हम यहले किसी गन्द को मुनते हैं सब वह कैनल हरूब ही सुनाई देता है। इस मुसिगोचर झेनेवालो व्यक्ति को मुसि बहते हैं, इनका कशण है स्वर का अवयव होना।' एक इसरे प्रस्प में मुसि का यह कशण दिया हुआ है —

> निस्यं गीतोपयांगिस्वममिज्ञेयस्वमप्युतः । स्टब्यं प्रोक्त सुपर्योप्तं समीनश्रुतिल्हाणम् ॥

'बो सपीत के लिये निश्य जयमोगी हो और वो प्रतीतिगोचर किये जाने के योग्य हो तथा दिसका निरूपण पर्याप्त रूप में रुक्य की दृष्टि से किया क्या हो यह संगीत-पृति का रुक्षण है।'

करार की परिभागाओं के स्पष्ट है कि प्रथम श्रुतियोचर होनेवाली व्यत्ति को सगीठ में सुति कहते हैं। इस श्रुतियों में विभिन्न प्रकार में सचीय से स्वर वनते हैं। श्रुनियों की साधारण स्थिति हैं, हिन्सु जब उनते सनुरसनात्मक (प्रतिक्वित रूप) खालून हिए सर्प में में आठी हैं कि उनते सिनम्यठा उपरान हो आठी है सम्य कोख को अनुरतित करने को सीन का जाठी है जब उमें स्वर कहने कमठे हैं। 'स्व' का अप है स्वयस और 'र' का सर्प है अनुरतिन परता। अपीन जब यूनियों का विभिन्न प्रवार का संघीय अनुरतन योग्य कन जाठा है तर उसे स्वर कहते हैं। विभिन्न स्वरों में किये ब्यूटियों की विभिन्न एक्सा भी नियंत्र है जो इस क्वार है

> चतुरभतुष्वतुरवेंब थड्जमध्यमपञ्चमाः । हे हे निपारगाण्यारी त्रिश्ती ऋषमधैनती ॥

'यहण मध्यम और पेबन में बार-चार शृतियों होती है, गियाद और गान्यार में दो-दो तथा मध्यम और पेबन में बीम-तीन श्रुतियों होती हैं। 'यहज और पञ्चम को छोड़कर जग्म स्वर दो-दो प्रकार के होते हैं—प्राह्मत (कोमक) और विक्रत (बेह्रत)। हमी दूरिन कोचनकार ने खिला है कि वर्षों का भी कामक कठोतासक एक विदोध प्रवार का स्स्भाव होता है जो श्रयं की अध्यान नहीं काता तथा उछको श्रुति-समय के हारा ठांशत किया जा सकता है। ये वर्ण रमास्वारण में सहकारी होते ही है। वर्ण सगोतधासन में चार प्रकार के माने जाते हैं—स्थायी, श्रारोही, अवरोही, और सचारी। बायुध यह है कि जब कोई स्थाक्त सगीत स्वरों का हो प्रयोग करता है और उसमें स्वर्ध अस्त्र का प्रयोग नहीं होता उस समय मी कांद्र बीर स्थारि के शायब से हुने, खेर, ओक, निवेंद स्थारिकी प्रतीति ही ही आती है। इसी प्रकार विभिन्न वर्णों के प्रयोग से भी रसाणिक्यक्ति होती है।

ोजनकार ने दूजरे जवाहरण दिये हैं जाति, करण और प्राप्त के । जाति सगीत को कोडियों को कहते हैं जिनका बिस्तृत विवेचन परत के लट्टाशस्त्र में आठोधिवधान के प्रश्-रण में किया गया है । सगीत में इस मकार का कम माना जाता है—श्रृतियोत्ते स्वर, स्वर हे ब्राम और प्राम से मुगंगों की उत्तरित होती हैं। गाम की दरिभाषा यह है '—

यया कुटुम्बन सर्वेऽप्येकीमृता बसस्ति हि। तथा स्वराणा सन्दोहो ग्राम इत्यभिषीयती ॥

'जैंडे अनेक कुटुनियों के मिलकर रहने को शाम कहते हैं उदी प्रकार स्वरसमूह को ग्राम कहा जाता है ' इनकी सक्या तीन होती है ा⊸

सतस्वरास्त्रयो प्रामा मूर्छनारचैकविंशति ।

एक स्वर से आरम्भ करके क्रमत सातवें स्वर तक आरोह करने के पश्चात् उसी मार्ग से वस्तर के आरम्भ करके क्रमत सातवें है। हर एक प्राम में हर एक स्वर से आरम्भ करने एर एक प्राम में सात प्रूर्वकार्य सम्मन्न हो आती है। सीन वागों के आधार पर इन मुक्तन्त्री की सक्या रहे। मानी जाती है। वादों और क्वादों में विभागतत होने पर्या एक ही पूर्वकार के होते हैं। तज क्ष्मणों के क्षाहर पर इन पूर्वकार के हाति हैं। उन क्ष्मणों के क्षाहर प्रदास रहान है। समस्वरों में किसी भी एक स्वर को न्यास रूप में प्रहुत करनेवालों जाति की उत्सर्ति हो समस्वरों में किसी भी एक स्वर को न्यास रूप में प्रहुत करनेवालों जाति की उत्सर्ति हो समस्वरों में किसी भी एक स्वर को न्यास हम हम प्रहुत है। इस सामिन प्रमाण प्रदास के प्रयो में किया गया है। वब इनका नियमन वाद्यों के द्वारा होता है तब पर और वर्ष न होते हुये भी रामिन्या गया है। वब इनका नियमन वाद्यों के द्वारा होता है तब पर और वर्ष न होते हुये भी रामिन्या हो बाती है।

सगीवतों में आज भरत का जाति-आपन प्रचलित नहीं है बिन्तु इसमें सन्देह मही कि है चसकी मूर्फना-पद्धित ने भारतीय ससीत की निक्ष्यात्मक रूपने प्रभावत बिया होगा । मरत-चणित पूर्ति स्वर प्राम और मूर्फना से जातियों का निकट का प्रस्त्य है। मरत ने १८ जातियों का विवेचन ती किया है किंतु नाट्यातहत्व से जाति का स्वरूप तथा उसकी स्पुरतिस्तृत्वक स्वास्या कही नहीं दी गई है। महाद्व कृत बृहद्देशीय में जाति खब्द की सीन प्रवास की व्यत्पत्तिमलक व्यास्थादी गई है। (१) श्रति और ब्रहादि के समृह से जो जन्म पाती है वह जाति है। (२) सब रागों के जन्म का जो हेत है जसे जाति बहते हैं। (३) रस की प्रतीति या जन्म जिसके द्वारा होता है बसे जाति कहते हैं। मुख्ना और जाति में अन्तर यह है कि महीना स्वरमध का दीचा मात्र होती है किन्तु जाति से राग तथा रस की निष्पत्ति होती है। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि बिना ही थद पदार्थ की प्रतीति के जाति रसनिष्यत्ति में कारण होती है।

जिस प्रकार वाचिक अभिनय में सबीत वा उपयोग होता है उसी प्रकार आंगिक अभिनय में करण और अगहार का प्रयोग किया जाता है। विभिन्न रसो वे अनकल अर्जी की स्थापना करण कहलाती है। इन्ही करणो से अञ्चलार बनते है। इनमें पदसञ्चार हस्त-सक्तार प्रशादि पर विचार किया जाता है। इस प्रकार नेत्र सञ्चालत, धमञ्चालत, कर-ध्यवस्था इत्यादि से भावाभिनय किया ही जाता है। वहाँ चल्द न होते हुये भी भावानुभृति हो जाती है। इसी प्रकार पद पदार्थों के अवनयन के लगाव में भी मावानुमृति हो सकती है। यहाँ पर घाण का अर्थ अधिक स्वष्ट नहीं। भरतमूनि ने अर्हा इतर अयो के अभिनय का विवेचन किया है वहाँ झाण के अभिनय का विवेचन नहीं किया । सम्भवत लोचनकारने झाण शब्द मे यहाँ पर नासाकर्म की और सक्केत किया होगा । अरतमूनि ने अध्यम अध्याय में नासिना का ६ प्रकार का विनियोग बतलाया है तथा विस्तारपूर्वक इस बात का प्रतिपादन किया है कि निर्वेद औश्वक्य चिन्ता इत्यादि विभिन्न भावों के अभिनय में नासिका की किस प्रकार की स्थिति होती चाहिए । वटा पर साराश यही है कि विका सबद और अर्थ के भी रसाभिव्यक्ति हो सकती है। अत वर्णों को रामिश्यञ्चक मानने में तो अनुपपत्ति होनी ही नही चाहिए। कही कही छाण शब्द के स्थान पर अभाव यह पाठ पाया जाता है- करणप्रभावाद्यनहार-बादरबत्'। यह पाठ कुछ अधिक सगत प्रतीत होता है क्योंकि इमर्ने करणों के प्रभावामिनय का स्पष्ट उल्लेख किया गया है।

विभिन्न धर्णी की रसाभिन्यञ्चकता पर रमक्षावर तथा बक्रोलिजीवित हरवादि ग्रन्थों में विम्तत प्रका" दाला गया है। वही देखना चाहिए।]

(ध्दरमा॰)-पदे चालस्यक्रमस्य द्योतन यथा--

उरक्रियनी भवपरिस्खलिताञ्चकान्ता ते छोचने प्रतिविद्यं विपुर क्षिपन्ती । करेण दारणतया सहसेय बन्धा धुनान्यितेन बहनेन ग बीक्षिताति ॥ अत्र हि ते इत्येतत्पदं रसमयावेन स्फूटमेवावमासते सहुदयानाम् ।

(अनु ०) और पद में असहयक्षमस्य क्रुध का चौतन जैसे-

'कापनेवाली सथा मय में कारण स्थालित वस्त्र के छोरवाली और उन विधुर नेत्रों भी प्रत्येक दिया में दौडानेवाली (वह सामयदत्ता) हूर तथा पूर्व ने भारण अस्थी अस्ति ने द्वारा देवी नही गई अपितु अपनी दारणता ने भारण शहना जला दाली गई ।

यहाँ पर निस्सन्देह 'ते' (उन) यह पद सहदयों ने शिये स्पटतवा रूपमय ने रूप में भवभासित होता है।

(लो॰)—परे चेति। पदे च सतीत्वर्षः । तेन च रसप्रतीतिर्विमावादेरेव। ते विभावादयो यदा विशिष्टेन केनापि पदेनार्प्यमाणा रसचमत्कारीवधायिनो भवन्ति तदा पदस्येवासो महिमा समर्प्यंत इति भाव ।

खत्र होति । वासवदत्तादाहाकणैनअवुद्धचोकनिर्मरस्य वल्पराजस्येद परिदेषित-यनतम् । तत्र व द्योको नामेप्टवनिवनावप्रभव इति तस्य जनस्य ये अक्षेरकरादाप्रमु-तत्र पूर्व रितिविक्षभावतायवरूप्यच्ये स्पत्त प्यात्मक्वित्यद्या स्नत्त इदानी स्मृतिगोचर-त्या निरप्तक्षभावत्वप्राण कृष्णरसमृब्दीपय्यक्वीकि स्थितम् । ते क्रोचने हति । तच्छ्व-स्तल्लोचनगतस्यस्येदाव्यपदेश्यानत्त्रगुण्मणस्मरणाकारखोतको रसस्यासाधारणिनिम्तन-ता प्राप्त । तेन यत्केनचिक्चोदित परिकृत च तिन्मव्यव । तथा हि चौधम्-प्रमान्त-परामर्थकस्य तच्छव्यस्य कथिमयित गामव्यीमिति । वत्तर च—रवाविष्टोऽत्र पराम्रव्यति रवुभयमनुत्यानोपहृत्यम् । यत्र हान्धृद्ययामर्थोन्तरसाहित्यपोयपर्ममंगीगित्व यस्तुनो यच्छव्यनामिष्ठाय तद्वुद्धिस्यधमान्तरसाहित्य तच्छव्यव्यति निर्वाच्यते—

यत्रोध्यते —'धत्त्वोनित्यसम्बन्धस्य मिति, तत्र पूर्वप्रकान्तपरामग्रीकृत्य तच्छ-ब्दस्य । यत्र पुतर्निमित्तोपनतस्मरणिदरोपाकारसूचकृत्य तच्छब्दस्य 'स घट' इत्यादौ यथा तत्र का परामग्रीकृत्वकथेत्यास्तामलोकपरामग्रीक पण्डितम्मन्यै सह विवादेन ।

जलम्मिनीत्पादिना तदीयम्यानुभावोत्प्रेसणम् । मयानिवीहितप्रतीकारमिति
गोनावेशस्य विभावः । ते हित सातिशयविश्वमैकायतनस्ये अपि छोचने विश्वदे कान्दिगोनावेशस्य विभावः । ते हित सातिशयविश्वमैकायतनस्ये अपि छोचने विश्वदे कान्दिगोनित्पा निर्केषी विभन्दनी क्लाता क्वासावायपुत्र हित त्रयोणीवान्योस्तादृग्री चावस्येति मुत्ररा शोकोहीपनम् । कूरेणीत तस्याय स्वभाव एव । कि कुस्ता तपापि च

पूमेनाम्यीक्ष्ते ब्रष्ट्यसमर्थ हित तु स विवकस्येदृशानुचितकारित्व सम्भाव्यते, हित
स्मर्यमाण तदीय सोन्द्यमिदानी शातिशयकोकायेशिवावा प्राप्तमिति । ते शब्दे
हित सर्वोऽयमर्थो निर्व्युक्ष । एव तत्र तत्र व्याख्याकय्यम् ।

(अनु॰) 'और पद में' अयौन पद के होने पर । इससे रसप्रतीति विमाय इस्पादि से हीं होंदों हैं। भाद यह है कि वे विभाव इस्पादि जब निन्ही विशिष्ट परों से अपैन किये बातें हुने रसक्सरकार-विधायक होते हैं तब पद की हो यह महिना समर्पित को जाती है।

पही निसन्देहं यह। वास्तवस्ता के बहुत के मुक्ते से प्रदूढ शांक से अरे हुने वस्ताप को यह बिल्ग्यनक है। वहाँ शोंक स्वय्वा विनाय से उत्पन्न हुमा है स्वर्णिय का क्षात्रेक ह्या हा द्वार्षिय एक सिक्ते को विभावता का व्यवन्त्रवन रहेते से वे हो वास्त्रवा विनय होते के तास्त्रवा का व्यवन्त्रवन रहेते से वे हो वास्त्रवा विनय होते हुने से वास्त्रवा विनय होते करते हैं विकास प्राप्त है निर्माणका वह स्वर्णिय हो । 'बे कोचन' में 'बे' यह वत्त काचनों में वियान मान स्वय्वेत तथा व्यवन्त्रवा अन्य वास्त्रवा विवास विस्तरवा वास्त्रवा हो अपना वास्त्रवा वास्त

और उत्तर--यहाँ पर दर्शक रसाबिष्ट है। ये दोनो (प्रश्न और उत्तर) अनुत्यान से ही उप-हत है। अहाँ बच्चु की बाद में उहिन्द किये आनेवाले दूसरे धर्म के साहित्य के योग्य पर्म की समुक्ता 'युर्च 'गब्द के हारा चहुकर जस बुद्धिस्थ दूसरे धर्म के साहित्य को तत् सब्द के हारा कहा बाता है।

लही नहां जाता है— 'यद् और तत् ना नित्य ग्रम्बन्ध होता है' यहाँ पर तत् पार मा प्रेयक्रमन्ययमण्डल हुआ करता है। वहाँ पर तो वत् पार मा निमित से आये हुए काकर-विषयेष का सुचकरण होता है जैसे 'यह चडा' हरवादि में, वहां परामणक्ष्य को बात ही क्या ' वस, सहस्य परामा है नेवाले स्वयमें को पण्डित समझनेवाले सोगों से स्विक विवाद को सावस्यकता नहीं।

यद से अमेल्लक्षकमञ्चयद्वाय का चौतन

तारावती—पद में भी अरुवाका कथ्य का चीतन होता है। बही पर 'पद में' यह समी विमिन्न भावताका गाँउ समी है। इसका अर्थ होता है 'पद के होते पर '। इसके यह सिद्ध होता है है पर के होते पर '। इसके यह विद्ध होता है है तर की प्रभीति निभाव हथाहि की हो होते हैं दे से विम्मा हथाहि का विचित्र कि पिछ पर के द्वारा सम्पिन विभी जाते हैं और इस प्रसार रख में क्याररा रिवायक बन बाते हैं उस रख की प्रमाहित का बोच जब पद का ही दिया जाता है और पद की होते यह महिता मानी बाते हैं। अब पद के हाता सम्पित्र मानिवासी है। अब पद के हाता सम्पित्र का सम्पित्र मानिवासी है।

महाराज उदयन विकार क्षेत्रने गये थे। यन्त्रियों ने राजनीति की आवश्यका के समुक्तार वामकरता को किया दिया और सावाजक नगरमें आग कथा ये तथा महाराज के कोटने गर उन्हें यह मानावार के दिया कि कायवक्षा जलकर यह गई। यह मुनार महाराज उदयन किया करने के से हम हम हम हम हम साववक्षा जलकर यह गई। यह मुनार महाराज उदयन किया करने हमें कह हुई है—

"जिस समय तुर्हें आप ने अल्याय उन समय तुम बीद रही होगी, तुःहारा ब्राह्मक मन ने बारण कीचे सरक समा होगा (अस्त-स्वस्त हा गया होगा) तुरहारे में नेव म्याकुल हो गये होंगे और उनको तुज चारो और (यहाबदा के लिये या में? दर्शन के लिये) दौडा रही होंगी । बाग कारमन्त्र क्रूर की। । उपने अपनी दाक्शता के साथ तुम्हें उत्ला डाला वह नि घन्देह पूर्वे के कारण कम्बी हो गई बी जिससे उसने तुम्हें देश नहीं पाया। (नहीं तो तुम्हारे मोन्टर्स पर रोझ कर वह तुम्हें कदाणि न जलाती।)"

वासवरता के दाह की जुनकर वरसराज का क्षीक एकदम जावत हो गया है और जनका हृदय उस प्रोक से अरा हुआ है। उस समय सिलाग करते हुते से ये ग्रस्ट कहु रहे हैं। दस्ते मोक क्टब्स (वासवरता) के विनास से उपलम्म हुआ है। अत्यव उस वासवरता को भूकोर कटाल इरसादि चहले सम्मोगमुद्धार की विमायकपता (उहीरनकरता) के। जारण करते से से ही अब अरयन्त विनक्ट हो गये हैं और इस समय पर स्मृतिगोचर होने के कारण उस करण एक मा उहीराम कर रहे हैं जिस करण एक का प्राप्त है निरयेक्षमायतर अमृति अनु-पूठ वस्तु की प्राप्ति की आधान रहना। यही यही पर स्थिति है। यही पर 'ते लोचने' (वे देन) में दें 'तबर लोचनाया गणनायों के स्थाण स्वस्य का अभिव्यक्षक है।

पद के द्वारा चोतकता पर विवाद

जिनकी रमणीयता केवल स्वसवेदन सिद्ध ही हो सकती है अनका वर्णन नहीं किया जा सकता। इस प्रकार 'वै' कब्द रसका असायारण निमित्त वन गया है। यहाँ पर किसी ने जो प्रश्नोत्तर लिखे है वे मिन्या ही है। प्रश्न इस प्रकार है—(प्रश्न) 'बह' सर्वनाम अथवा सङ्केरशाचक विशेष प्रसिद्धिका परामर्शक होता है। असमें इतनी बक्ति कहाँ से आ गई कि वह इतने वहे अर्थ को प्रकट कर सके ? इस प्रश्न का उत्तर यह दिया है ' (उत्तर) यहाँ पर 'बे लोचन' में 'वै' इस सञ्चेतवाचक विशेषण का प्रयोग वका ने ओचन वे गुणगणो की अपनी बृद्धि में रजकर रसावेश के साथ किया है और श्रोता की भी उसकी प्रतिपत्ति उसी रूप में होती है। अत एव यहाँ पर प्रसिद्धि का परामर्श साधारण रूप में नहीं होता अपित रसामेश के साथ होता है। ये दोनी प्रश्नोत्तर असङ्गत है। कारण यह है न तो यह प्रश्न ही अठता है बौर न इसका उत्तर ही समीचीन है। 'वह' शब्द प्रसिद्ध या प्रकान्त का परामर्शक वही पर होता है जहाँ पर पहले 'जो' शब्द के द्वारा किसी वस्त में किसी ऐसे धर्म का सोग होता बदलाया जा बुका हो जो कि बाद में निहिन्द किये जानेवाले किसी दूसरे धर्म के साथ रहते भी योग्यता रखता हो और बाद में 'बह' (तत्) शब्द के द्वारा उस बुद्धिस्थ इसरे धर्म के साथ का निर्वधन कर दिया जावे । जैसे 'जो पुरुष विदान् है वह पूज्य है' इस वावय में पहछे पुरुष में अन्दर विद्वत्व धर्म का गीग वतलावा गया है। इस विद्वत्त्व धर्म में एक दूसरे बृद्धिस्य धर्म का निर्वचन भी कर दिया गया है। ऐसे ही स्थान पर 'सत्' सन्द प्रसिद्ध या प्रक्रान्त का परा-मर्शक होता है। जहाँ यह कहा जाता है कि यत् और तत् का नित्य सम्बन्ध हुआ करता है' वहीं पर तत् सम्ब पूर्व प्रकान्त का परामर्थक होता है। इसके प्रतिकृत जहाँ पर तत सब्ब क्सि निमित्तवरा प्राप्त हुये स्मरण के द्वारा किमी विश्रेष लाकार का सूचक होता है जैसे 'वह पडा दत्यादि में, वहां पर तत् शब्द के प्रकान्तपरामर्शनत्व की बाल ही कैसे उठ सकती है ? वत इतना पर्याप्त है, मैं उन पष्टितमन्यों से अधिक विवाद की आवश्यक्ता नहीं समझता, को सुठा परामर्था दिया करते हैं।

'कंपनेवाकों देव विशेषण में वास्त्रदक्ता के स्था के अनुमान की करना की गई है। 'में उस स्था का प्रतीकार नहीं कर सका' इसीकिय यह उनके शोकार्यम का उद्दोपक है। 'वे नेन' में 'वे' का कर्य है कि जिल नेनों में विकास अवस्थिक मात्रा में निवास कराय करात था, क्याहाय होकर से भी व्याह्म हो गये और उस समय से नेन अवस्त स्था के कराय करात और निवा हो कराय के इसीकिए एक रहे थे कि 'कीन हमारा एक जा जानें 'वार्यपुत्र कही मिल आहें'। नेनों की इन प्रकार को दुरेशा शोक को उदीरण करती है। कुर होना हो अनि का स्वभाव हो है, इस विषय में किया हो क्या जा सकता है। किन्तु कोई मो सहस्य व्यक्ति हठ प्रकार के सीन्यर्थ को जान-मुसकर नय्य नहीं कर सकता था। आनियेन ने की इसीकिए नय्य कर दिया कि चुनें के कारण उसकी की किया की शानिये ने विशे इसीकिए नय्य कर दिया कि चुनें के कारण उसकी की सम्भावन विशेष में मही हो सबती थो। इस प्रकार यहाँ पर वासवयता के भी-दर्थ का स्माप्य श्रीक पर कारण को अनियं की सम्भावना वर्शन की सासवस्ता को सम्भावन वर्शन की सम्भावन की सम्भावन वर्शन कर सम्भावन वर्शन की सम्भावन वर्य वर्शन की सम्भावन वर्शन करत वर्शन की सम्भावन व्याहन की सम्भावन वर्शन की सम्भावन वर्शन कर व

(ध्वस्या०)-पदावयवेन द्योतन यचा-

हीडायोगाननतववनया सन्निधाने मुहणाम् बद्धोत्कम्यं मुखकस्त्रसयोगेन्युमन्तर्गिन्गृह्रः १ तिष्ठेरपुषत किमिव न तथा पत्तमुत्सुत्र्य बाण्य सम्यासक्त्रस्तित्तरिणीकारिनेत्रत्रिमात्।।।

इत्यत्र त्रिभाग-तब्ब ।

(अपू॰) पदावयम के डारा चौतन वैदे — गुरुमों के सन्निकट रूजमा के ग्रीम से मीचे को मुख निये हुने, क्रुमकरणों में फ्रम्म स्टब्स्न करनेवारे मान्य को अन्यर ही रोके हुने सबसे को कि श्रीष्ठ निराप्तर पद्मण हरियों के सम्बन्ध ना बावर्षक नेत्र के रिहाई ग्राम को मेरी और मृत्रा दिया, तो बया जनने यह नहीं नह दिया कि क्यों (मत आलो)।

यहाँ पर जिमाग धरूर ।

(कोचन)—त्रिभागद्यस्य इति । गुरुजनमन्योयपि सा मा यया तथापि साभि-छायमन्यद्भैन्यगर्वमन्यरं विकोक्तिवसीत्येव स्मरकेन वरस्यरहेनुबन्द्यपाणप्रवासविध-रूपमोदीपन त्रिभागदाब्दसन्नियो स्फूट भागीति ।

(भून) 'निकाम वास्त्र' । नुकामों को वायीरचा करने भी ज्याने मूमें जैसे सैने, अभिज्ञास, मन्यु, दीनावा और वर्त के बाय अन्यद दुन्दि से देशा इस प्रकार स्थला करने से परस्पर हेंदुना हो विश्वका आण है इस अकार के अवास-विश्वक्य का सद्दीयन तिभाग वास्त्र के नित्रट स्कृत अधीर होया है।

पदांश के द्वारा असल्लक्ष्यक्रमन्यड्ग्य का चीतन

पतान के द्वारा अवस्वस्वक्रमञ्जूष (रह) के व्यक्ति होने का उदाहरण— कोई नायक प्रवास के लिए प्रस्तुत या । उद्य समय नायिका ने उसकी ओर देखकर जो चेटायें की है उनका वर्णन यह अपने बन्तरण भित्र से कर रहा है—

'एक तो उसका स्वभाव ही छज्जाबीछ है दूसरे वह उस समय गुरुजनो के पास बैठी थी। मेरे प्रस्थान के विचार से उसके हूदय में अन्यु की एक लागि की ठठ रही थी जिससे उसके स्वास-प्रश्वास विजय तीव होकर उसके कुषककरों को कैंगा देते थे। वह अपने उस मामु को अपने अनसर ही रोके हुने थी और मुझे रोकने के लिए न कुछ वह सकती थी और न मेरे प्रस्थानजग्य शोक के भरे हुने रीज बोर कर ही कर सकती थी। आहा मिरा रही थी, न मेरे प्रस्थानजग्य शोक के भरे हुने रीज बोर कर ही कर सकती थी। आहा मिरा रही थी, के एक सकते नेन बळल हिराने के समल बड़े ही आकर्षक मालून पड़ रहे थे। उन नेनो के एक तिहाई आग को उसने मेरी और ऐसा विद्या कि उसने मानो यह कह ही दिया कि सुम मत जाती।'

यहाँ पर 'चिनवहरिणी-हारिनेत्रिजाग' एक यह है। उठका एक अस है जिमास सदर । इससे फिड होता है कि उसने पूरी निगाह से नायक की ओर नहीं देखा सिंधु नेन के सुतीय माग से सिरफी निवनन के द्वारा देखा। इस जिमास ध्वय से सिंफलारा, मन्यु, दैन्य सीर गर्व के जिमास होता है। 'युक्तनों को जववी राणा करके भी उसने मेरी ओर पीते दी से सिंध मिला मन्यु दैन्य और गर्व के कारण मन्यद वृध्यि देखां 'इस प्रकार हमरण करने से मिलास मन्यु दैन्य और गर्व के कारण मन्यद वृध्यि देखां 'इस प्रकार हमरण करने से निमास सम्ब की निकटता में प्रवास विश्वलम्भ का उद्योगन स्कुट रूप में प्रतीत होता है। इस प्रवास विश्वलम्भ का प्राप्त है प्रस्तर आस्पायन्य । नाथिया का प्रेमस्य आस्पायन्य नेत्र के निमास से देखते के कारण अभिष्यक होता है और नायक का आस्पायन्य उस चित्रकाम का प्राप्त है परस्तर आस्पायन्य स्व प्रवास विश्वलम के स्वयं स्ववत्व होता है। इस प्रकार पट्टी पर विश्वलम म्युक्तार की व्यत्ति में दिमास यह परास से मिलास है।

(ध्वन्या॰)—बाब्यङ्पञ्चालस्यकमध्वनिः शुद्धोःलङ्कारसङ्कीर्णश्चौति द्विया मतः। तत्र शुद्धस्योदाहरणं यथा रामारमुदये—'कृतककुपितै' इर्रयादिस्लोकः। एतद्वि बाब्यं परस्परानुराग परिपोधनान्तं प्रवर्तेयन् सर्वेत एव परं रसतस्त्वं प्रकारायति।

क्ष्युं । सन् । वात्यस्य जनन्वज्ञवक्षमञ्जूष व्यक्ति दो प्रकार की यानी गई है गुद्ध और अन्द्रारखद्वार्मी । जनमें शुद्ध ना उदाहरण जैसे रामाम्युव्य में 'क्ष्यकूमेप्ते' दिवादि स्लोन । यह नाम्य निस्तनदेह परिपोप को प्राप्त परस्पर अनुसाय को प्रदक्षित करते हुने पारों और से रसत्त्व को क्ष्मतित करता हैं।

(को॰)—वाक्यरूपरुचेति । प्रयमानिर्देशेनव्यतिरेकनिर्देशस्यायमिप्रायः । वर्ण-पदतद्भागादिषु सत्त्वेवारुद्यक्रमो व्यङ्गयो निर्भासमानीर्थेष समस्तकाव्यव्यापक ए निर्भासेते, विभावादिसंयं गप्राणत्वात् । तेन वर्णादीना निर्मत्तत्वमात्रमेवा सदस्य इनेतरुद्रयक्रमस्य न निर्मासतायात्रीय वर्णवदुषकारि, किन्तु, समग्रविभावादिप्रतिपत्तिः व्यापृतत्वात् रसादिमयमेव तिन्नमीसत् इति चाक्य इत्येतत्कारिकाया न निमित्तससमी-मात्रम् अपि स्वनन्यत्र भावविषयार्थंमपीति ।

बुद्ध इत्ययोज्ञङ्कारेण केनाध्यसमिष्य । कृनककुपितेबांध्यानमीभि सदेन्यविलोक्ति— वेनसपि गता गस्य प्रीत्या पृतापि तथाम्बया । नवजलघरत्यामा पश्यन्तिको भवती विना कठिनद्रदर्या जीवत्येष प्रियं सः तब प्रियः ॥

अत्र तथा वैस्तै प्रकारिगांत्रा घृत्यपीत्यनुराण्यरवादवेन गुरवचनोत्छङ्कनमित्र वया कृतमिति । प्रिवे प्रिय इति परस्परजीविससर्वस्वाभिषानारमको रतिस्याधिभाव खन्त । नवजळधरेरस्वांबपूर्वप्रायुपेण्यज्ञकतालोकन विप्रकम्मोद्वीभनविभावलेनोत्तरा । जीवरवेवित साधसभावता एवकारेण करुवावकाशिनराकरणायोकता । सर्वेत एवेति । नामान्यतसस्य परस्याधिक किञ्जिद्दस्व्यक्तिनहेतुत्वमित्यर्थः। रसतस्वसितः। विप्रकम्भ-प्रकारास्तरस्य परस्याधिक किञ्जिदस्व्यक्तिनहेतुत्वमित्यर्थः। रसतस्वसितः। विप्रकम्भ-

है—वर्ग, पर और पायवरूप यहाँ प्रथम निर्देश के द्वारा अमेरवीय का यह विभिन्नाय है—वर्ग, पर और प्रश्नाय के होते हुते ही अक्त्यकल ध्युक्त्य निर्मामित होता हुना भी समस्त कार्यव्यादन ही सामित होता हुना है कहा है वो कि त्यादन हो सामित होता है का स्वाप्त है। इसके विभाव है कि स्वाप्त है। इसके विभाव है कि स्वाप्त है कि स्वाप्त के विभाव है कि तिमत्तवस्थायता ही है। बाध्य तो वर्ण हुन्ताय के विभाव कर्यादम स्वित का कर्यादम स्वाप्त के कि तिमत्तवस्थायता ही विभाव होता। कि त्यु समस्त विभाव हत्यादि की प्रतिपत्ति से कर्म होने है वह स्वाप्तिक ही तीमित होता है। इस प्रकार जारिका में वायने यह निर्मास्तवस्थान हो नहीं है विभाव क्ष्यायन सम्मान होता कर विभाव के वर्षकाल सी है।

शद का अर्थ है निसी अर्थालद्वार से असमिश्र ।

'बनायटी कोगों छे, जीतुमों से बीर दैन्य-पूर्ण अवलीक नों से माला द्वारा रोकी हुई भी निसको श्रीत से बन की भी गई कठिन हृदयकाना वह सुन्हारा त्रिय सुन्हारे वियोग में नव जनवर्षों से स्थान दिसाओं को देखते हुये जीवित ही है !

वहीं पर उस प्रवार विभिन्न उत्तावों से माना द्वारा राशी हुई भी अनुराम की याव-पाठा से तुमन गुरुषन का उनक्षम की निमा। है जिने ' है जिन है कार्य रहाने अहरू ने लोक उपरवानिकालास्त्रक रिक्तारिकाय नहान नवार है। 'त्रवक्षण्यर' ' से अहरू ने लोहे हुई नेम का स्वकारन विक्रकम ने उद्दोशन विभाव ने कर में वहा वचा है। 'सीतित ही हैं में सापेनमावता (एवं दूसरें की अपेया करते हुवे योवित रहने की सत्ता) 'ही' के प्रयोग से करण राम के सवकार के निरावरण के लिए बही वह है। 'बारों कोर से ही' अपीन यही पर निस्तारमन्ता । 'असलस्यकमध्यङ्ग्यो घ्वनिः' के समानाधिकरण्य पर विचार

तारावती—'वाक्य रूप असल्लक्ष्य क्रम व्यग्य घ्वनि दो प्रकार की होती है—शद और अलकारसकी थीं। वृत्तिकार के इस बाक्य में 'बाक्यरूप' में भी प्रथमा का निर्देश किया गया है। 'अलक्ष्यक्रमञ्जयो व्यनि' इसमें भी प्रथमा निर्देश किया गया है। इस प्रकार इन दोनो बाब्दों में सामानाधिकरण्य है । 'दो प्रातिपदिकार्यों का अभेद के अतिरिक्त अन्य कोई सम्बन्ध नहीं होता' इस नियम के जनसार 'बाक्यरूप' तथा 'अल्ट्यक्रमध्याय ध्वनि' इन दोनो राज्दों में अभेद-सम्बन्ध दी स्थापना हो जाती हैं। इस प्रथमा निर्देश तथा अभेद-सम्बन्ध के निर्वेश का सभिद्राय यह है-यद्यपि वर्ण, पद और पद का साग इनके हाने पर ही सलक्य-क्रमन्यग निर्भासित हथा करता है तथापि उसका निर्भास समस्त बानव में व्यापक रूप में ही होता है। कारण यह है कि अस्वस्वक्रमध्यन्य का प्राण है विभाव इत्यादि का सयोग । अस एव रसनिष्पत्ति समस्त काव्य में होतो है. वर्ण इत्यादि निमित्तमान हो जाते है। किन्तु बावय के विषय में यह बाद नहीं है । बाक्य वर्ण इत्यादि के समान अल्ड्यक्रमध्यंग्य व्वनि का उपकारक मैशल निमित्तमात्र होकर के ही नही होता अपित समग्र विभावादि की प्रतिपत्ति में लगा रहता है। जन एव वास्य रसादिमय ही निर्मासित होता है। (आशय यह है कि वर्ण पर इत्यादि रस की पूरी सामग्री नहीं जुटा पाते । रस की पूरी सामग्री तो काव्य के दूसरे भागों से प्राप्त होती है वर्ग इरवादि उस अभिव्यक्त रस में एक विद्योप चमरकार उत्पन्न कर देते है । इसके प्रतिकृत मही बारय व्यक्कित होता है वहाँ रस की सामग्री बन्यत से नही आदी अपित वानय ही सारी सामग्री जुटा देता है। इस प्रकार वाक्य अलक्ष्यक्रमन्यस्य से अधिन्त होता है। यही प्रथमा रुपा अमेर निर्देश का आश्व है।) कारिका में 'वर्षप्रादिष' की सप्तमी को निमित्तसप्तमी बतलाया या किन्तु 'बाक्य' इसमें केवल निमित्तसप्तमी नहीं है विधितु इसका बाहाय ऐसे विधय से भी है जो अन्यत्र सम्मन न हो । (अर्थात 'बानय' इस सन्द में सप्तमी निमित्तराप्तमी नहीं है अपित विषयसम्बन्धी है।)

नानयरूप शुद्ध असल्लक्ष्यक्रमन्यड्ग्य ध्वनि

(अ) शुद्ध का अर्थ है किसी भी अर्थालङ्कार से न किया हुआ । इसका उदाहरण जैसे रामाभ्युदेव काव्य का यह पदा—

"बनावरी कोपी के हारा, अधुनलो के हारा और वैन्यपूर्ण अवलेकनों के हारा भावा के राप रोकों हुए भी विश्वके जेन के गुक वन को चलते खाँद थी, है फिर ' पहीं पुण्हारा चलेर हरवागा प्रियतम हक समय नवीन जलपारी के कारण प्यामायमान विश्वाओं को देखते हुए मी हुएरों जमान में भी ओवन भारण किये हुई है। '

'पदापि विभिन्न उपायों से माता में बन जाने से रोका तथापि तुम न मानी और मेरे साम बन में चली ही आई। १ इस प्रकार सुमने अनुरागपरवसाता में मुख्यकों का उल्लिशन भी रूर दिया। अत एच ऐमी जीवका के स्वाचन को प्रमाण और देने वाहिए से दिन्दु गायक नवजरमारक्य उद्दोपनों के होते हुये भी सब कुछ यह रहा है और अपने प्राण नहीं छोता। इस प्रकार यह बावब मायक-नायिका के प्रेम की परिणुष्ट बसस्या को विस्लाते हुये भीवता। इस प्रकार यह बावब मायक-नायिका के प्रेम की परिणुष्ट बसस्या को विस्लाते हुये सभी और से पूर्णरूप से विप्रक्रम्म म्हणार को प्रकट करता है। इस व्यक्ति में किसी एक दावर की प्रधानता नहीं है। प्रिय चल्द में एक दूसरें के जीवन सर्वस्व होने का अभिमान छिता ही रहता है। अत एवं 'क्रिय' इस सम्बोधन तथा प्रिय' इस प्रधानत के रित स्थापीभाव प्रकट स्वया प्रधान का वाद्य यह है कि पेष उठ रहे हैं जिनका महत्त कर सवना सर्वेदा अस्वस्य है और जिनको पहले कभी सहत किया भी नहीं माय है। यह विप्रक्रम्म मुसार का उद्दीपन विभाव है। औवन धारण किये हुए ही है' यह सापेश्र माय कर सवना सर्वेदा को नाविक के भी सहत किया भी नहीं माय है। यह विप्रक्रम्म मुसार का उद्दीपन विभाव है। औवन धारण किये हुए ही है' यह सापेश्र माय कर वक्द ने विभाव के भी जीवित होने की सम्मावना पाई जाती है। अतएस आध्यावन वच्छर न होन वे कारण यहाँ पर काण रख को सबकास नहीं रहता किन्तु विप्रक्रम्म मुझार ही एन्ट हो जाता है।

(ब्बन्याः)—अलङ्कारान्तरसङ्कीणी यथा—'स्मरनवनदीपूरेणोढा ' इत्यावि दलोक । अत्र हि रूपकेण यथोक्तव्यञ्जकानुगलेन प्रसाधितो रस सुतराममिध्यज्यते ।

(अनु॰) अलङ्कारान्तरभङ्कीणं जैसे 'स्मरनवनरीपूरणोडा ' इत्यादि श्लोक । यहाँ पर स्मजक के बतलाये हुमे लक्षणो का अनुगमन करनेवाले रूपक के द्वारा उपस्कृत होकर रस ठीक रूप में अभिवयक होता है।

(लो०)-स्मरनवनदीपूरेणोडा पुनगुरुमेतुमि

यदिप विघृता तिष्ठत्यारादपूर्णमनोरया । तदिप लिखितप्रस्थेरप्ट परस्परमुन्मुखा

नयननलिनीनालानीन पिनित रस प्रिया ॥

क्षकणित । न्यर एव नवनदीपूर प्रावृष्णप्रवाह सरभसमेव प्रवृद्धलात् तेनोडा परस्परसाम्मुब्धमुब्दीव्युवेमेव नीता अनन्तरपुरच ववश्र्यमुक्त एव सेतव इच्छाप्रसरदेगेवन्वात् । अय च मृत्योऽन्द्र ह्या सेतवस्ति चित्रा प्रतिकृत्या । अस एवापूर्णमगोरवास्तिब्दन्ति । तथापि परस्परोन्युबताक्ष्योगनाय्योग्यतादास्येन स्वरेहे सक्तवृत्तिनिगेपास्तिब्दितप्रायरेद्धनैममानयेव निल्नोमान्त्राति तैरानीत स्म प्रसादाक्षणपर्याक्षमान्वादयन्ति परस्पराभिकापारमव्युविर्द्धन्त्राति ।

ततु नात्र रूपक निर्ध्युढ इसचक्रवाशादिरूपेण नायश्यगुण्स्यारूपितस्वात् । ते हि हसादा एकनिकनीनाणनीतसिष्टण्यानकीदादित्यचिता इत्यासङ्ग्राह—प्योक्तः ध्यञ्जकेति । उपत हि पूर्वे विवद्यातत्वरस्वन इत्यादी 'नातिनिवरूणिपता इनि । क्रमापित इति । विभावादिमुणवद्यत्य रसोर्धा प्रसाधित इत्यय ॥३, ४॥

(अनु॰) बांबदबस्थी नदी ने जवाह से हाये हुए क्रिर भी जो कि गुरुक्यों गतु के द्वारा विदोयक्य से रोने हुए जत एवं निकट ही अपूर्णमनास्य काले बंदे हुए हैं, फिर भी निस् हुए देंचे अङ्गों ने एक हुगद को जोर उन्मुख प्यारे व्यक्ति नजकमण्यों की जाल से रूपे हुए रस का यान कर रहे हैं।"

'रुपन ने द्वारा' कामदेव ही है नवीन नदी ना पुर सर्वात् वर्षात्रास ना प्रवाह सहस्य बढ़े होन ने नारण उसने द्वारा बहावर साथे हुए सर्वात् विना ही बुद्धि ने एव दूसर का सम्यु- स्ता को प्राप्त किये हुए। बाद में युष्ठ जर्षात् सास इत्यादि हो वेतु है क्योंकि इच्छा के प्रसार को रोकने वाले हैं। और भी गुरू वर्षान् अलब्ध वेतु उनके द्वारा रोके हुए अर्थात् प्रतिहृद इच्छाके, अत एव अयुर्व मनोरायकि हिस्स हैं। तथापि परस्पर उन्मुकाताको एक दूसरे के वादात्त्म से अपने सरोर में समस्तुनित्यों के निरोध के जिस्तायम अञ्जो ते नमन हो हैं क्योंकिन अपने हा रोके द्वारा के स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के

(प्रका) यही पर काक पूरा नहीं किया गया है। निसन्देह भे हम इत्यादि एक कारिजाना निक हत्यादि कर में बारोप नहीं किया गया है। निसन्देह भे हम इत्यादि एक कार्रिजाना से कार्य हुए जलपान को कोडा में कम्पत्त है यह शक्का करके (भीतर) केते हैं— "प्रयोक्त ध्रेपतक" यह। 'विवक्ता तत्तर्रावन' इत्यादि में पहले कहा गया था कि अध्येत्त निक्कि हैं— "प्रयोक्त ध्रेपतक" वह। क्योत् विभाव इन्यादि भूषण के द्वारा रह भी विभूषित किया गया था कि श्रेपति हैं— "प्रयोक्त प्रकार के किया प्रकार भी विभूषित किया गया है। ।३, ४॥

अलंकारसंकीणं वाक्यरूप असल्लक्ष्यक्रमव्यडग्य ध्वनि

तारावती---(आ) अलङ्काराज्यरसङ्कोणं याक्य रूप जसल्लस्यक्रम व्यङ्गप का वराहरण---

के समित करने नवीन नवी के प्रवाह के द्वारा बहाकर कार्य हुए, गुरुक्यों नेतु हैं। द्वारा रोर्ज हुए क्षणूर्ग मनोरपवाड़ि को प्रेमीज़न हुज के साथ निकट ही देंहे हुए हैं। और को किसे हुए हैं कहा के द्वारा एक दूसरे की ओर उन्मूख प्रतीत हो रहे हैं। वे नयनक्यी निकास की माल से कार्य हुए रस का पात्र कर रहे हैं।

भाषय यह है कि यदापि उनको सहवास-सुख प्राप्त नहीं हो रहा है संपापि वे प्रेमीजन परस्तर प्रेमपूर्ण धवलोकन के द्वारा हो अपना समय विवा रहे हैं।

यह! पर कामदेव पर नवीन नदी की घारा का आरोप किया यया है, गुरुनों पर वेतु का और नेत्रों पर कमलिनी शरू का बारोप किया गया है। अतः यह व्यक्त अरुद्धार है। एक डारा प्रसाधित डोकर रस असी भौति समिल्यक होता है।

कामदेर को नवीन-नदीपूर कहा बचा है नवीपूर का बचं है वर्ष का प्रम प्रवाह! कर वर्षों का प्रमम प्रवाह! कर वर्षों का प्रमम प्रवाह आता है तथ नयों कि वह एकदम बढ़ा होता है अत तुगलता इरमारि विमा किनी वरत को पाता है बलान बहाये लिए सब्हा बाता है। इसी प्रकार कामदेव के इस नवीन प्रवाह में भी प्रेमी अन बलात बहुते हुए चले पये हैं, उनमें एक इसरे को और प्रवृत्ति विद्युर्वेक उसम्म नहीं हुई है। बाद में जैसे मारा के साथ बहुतेवाले त्या इरमादि को और के सुंच विद्युर्वेक उसम्म नहीं हुई है। बाद में जैसे मारा के साथ बहुतेवाले त्या इरमादि गुरुवन के हैं है को के सहार को के सुंच के

उनकी इच्डाओं को प्रतिहत कर दिया थया है इसीलिए वे अपूर्ण मनोरय होकर बैठे हए हैं।

इससे जात होता है कि उनमें एक दूमरे की एकच्याता उत्पन्न हो गई है। देह की सारी बृत्ति निरुद्ध हो गई है यह इस बात से कात हाता है कि उनके ब्यूत दिन जिसे हुए के सामा बिल्कुल निरुद्ध हो गये हैं। उनके नेन ही क्यांतिजी की नाल हैं। उनके द्वारा लागे हुए एससर ब्रिज्ञायापूर्ण दृष्टिच्छदास्थी रम का आस्वाद के रहे हैं। आश्य पह है कि अपनी अनरावपूर्ण बृष्टि की छटा के सिम्बण की युक्ति से ही बयना समय दिवा रहे हैं।

(प्रस्त) यहाँ पर रूपक निर्वहण (पूर्णता) को प्राप्त नहीं हुआ है वसीक नायक और नायिका पर हमीम्यून जकाक इत्यादि कारीय वहीं किया गया है। नि छहें वे हुए इत्यादि पर नायिका पर हमीम्यून जकाक तथा है। तथा वे प्रस्त नायक और नायिका पर हमीम्यून का विमा आरोप विसे कपक से पूर्णता किया कर हमाने हों है। है। इस प्रस्त नायक और नायिका पर हमीम्यून का विमा आरोप विसे कपक से पूर्णता किया कर हमाने हों है। तथा अपनती है ? विमा पूर्णता के रूपक रम का विशोधक और अलङ्कारण किम प्रमार हो छक्त है ? (क्यर) यह 'विश्वमातपारचेन' 'व्यापिक कारिकाओं से रम से सक्कार पर सम्प्र को साविका है। विश्व तथा अक्कार पर का विषक होता है। के अल्वात प्रमान के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त कर का स्वाप्त होता है जिसके अल्यान जिर्वहण की सात कवि का स्वाप्त के हो। (वहीं तो कल्क्कार प्रमान हो जाता है और रम दस बाता है।) इसी बात को अबट करने है लिए पूरिकार के लिया है कि स्वाप्त कर किया है। उस के हारा एवं प्रकार किया है। इसी का अनुसरम करते हुए यहा है एक स्वाप्त पह है कि कल्कार पर है। हमाने के स्वाप्त कर करते हुए यहाँ एक कर के हारा एवं प्रकारिक किया वार्य है। इसी का बाताय पह है कि कहा किया का स्वाप्त के साम करते हमाने करते हमाने करते हमाने हमाने करते हमाने करते हमाने करते हमाने हमाने करते हमाने ह

(ध्वन्याः)--जलस्यक्रमध्यङ्गच सङ्घटनाया भासते ध्वनिरित्युक्त तत्र सङ्घ-हनास्वरूपमेव सावधिरूप्यते--

> बसमासा समामेन मध्यसेन च भूविता । सया बोर्चसमासेति त्रिधा सञ्चदनोदिता ॥५॥

केश्चित्--

१७०५ (अनु॰) अल्डाजमञ्जूष व्यक्ति सथटना में आसित होतो है। यह बहा गया है। समी सपटना स्वरूप वा ही पहले निरूपण विद्या था पहा है—

'ममास-एहित, मध्यम रामास से भूषित तथा दीर्घ समासवाकी सीम प्रशार की सबदमा बदलाई बाती है ॥५॥'

हुछ स्पेगों के द्वारा

(लॉ॰)—मफ्टनायामिति भावे प्रत्यम , बर्णादिवच्च निमित्तमात्रे सप्नमी । उदनामिति निरूपत इति गुणैभ्यो विविवत्ततया विचार्यंत इति यावत् ।

(अनु •) 'तपटना में यह मान मे प्रत्यव है, वर्ण हत्वादि ने समान नेवाप निमित्त में सन्तमी है। 'बहा गया है' अर्थान् वादिया में। 'निकपित निया आन्ता है' अर्थान् गृणां से पुणर् रूप में विदार निया बाता है।

सघटना द्वारा रम के ध्वनित होने का उपक्रम

तारावती—द्भवा कारिका में कहा गया था कि 'अलद्यकमक्पञ्जम ह्विन सघटना में भावित होती है। 'दस पर विचार करने के पहले कि घटना किस प्रकार रस को अभि-ध्यवत करती है, सघटना के स्वरूप पर अकास आल लेना जविज प्रकार होता है। वह सम्बद्ध के स्वरूप के पांतु है स्वरूप अप्या होता है। यह सावार्यक प्रत्या है। निस्न प्रकार वर्ष द्वारा में अपि प्रकार में स्वृत्य प्रत्या होता है। यह सावार्यक प्रत्या है। निस्न प्रकार वर्ष द्वारा में नित्तस स्वरूप मानकर व्याख्या की गई थी उसी प्रकार 'सघटनायाम्' में भी निनित्त सन्तर्यो ही है। अर्थात् सपटना भी वर्ष इत्यादि के समान रस इत्यादि को अभिन्यवना में निर्मित्त हो होती है। 'कहा गया या' का आश्रव है विद्योग कारिका में कहा गया या कि स्वयना भी अभिन्यकक्त होती है। 'निक्यम किया का पहा है' कहने का आश्रय यह है कि यह विचार किया जा रहा है' कहने का आश्रय यह है कि यह

रीतियों का सक्षिप्त दिख्डांन

| यहाँ पर लानस्वर्षन ने सपटना खब्द का प्रयोग रोवि के वर्ष में किया है। वर यह विचार उद्याग जा रहा है कि सपटना या रोवि किय प्रकार स के भिन्यवर में सहायक होती है ? रोवि सम्प्रवाय का विस्तृत परिचय तृतीय उद्योग के अपन में टिप्पणी के रूप में दिया जावेगा। यहाँ पर लावश्यकतानुसार खिलाज परिचय प्राप्त कर लेना उचित होगा। वेसे तो बीली व्यक्तिया प्रवाद कर लेना उचित होगा। वेसे तो बीली व्यक्तिया होती है और अपनेक कलाकार के अनुतार हमने कुछ न कुछ साम्य रहता हो है। यह बात केवल कावश्यकी के लोग में ही नहीं लागू है अवित्र मानव-सावना के प्रयेश के व्यक्ति साले में स्वाप्त कावश्यकी के लोग में ही नहीं लागू है अवित्र मानव-सावना के प्रयेश के व्यक्ति साले साले साले प्रवाद होते हैं। यह बात केवल कावश्यकी के लोग में ही नहीं लागू है कि पानत्व लोगाना के प्रयेश के व्यक्ति साले प्रवाद के लिए ताले लोगों की अपनेक प्रवाद है। इसी आधार पर कावश्यकीलयों की व्यवस्था की साले हों है हरयादि । यदि इसी प्रकार देश-अंद के आधार पर कावश्यकीलयों की व्यवस्था की लोगों तो देश-वेद की अवन्यता के आधार पर कावश्यकीलयों की व्यवस्था की लाने तो देश-वेद की अवन्यता के आधार पर कावश्यकीलयों की व्यवस्था की लाने तो देश-वेद की अवन्यता के आधार पर कावश्यकीलयों की व्यवस्था की लाने तो देशिय रहा के विषय स्थान के स्वाप्त है जा है से स्थान तो की विषय स्थान के से बील से से की लाने तो है और इसी सामर र उनका एक नामकरण कर दिया वाता है।

सर्व प्रथम काल्यर्ग्रिलमें का विचार रण्डों ने किया । उन्होंने समस्त काल्यर्ग्रिक के हो भागों में विभाजित कर दिया एक तो निदर्भ का मार्ग और दूसरा गोंड या वपाल का मार्ग । तीजी के लिए उन्होंन प्रयोग भी मार्ग शब्द का ही किया । वण्डी में शेली के अन्दर केवळ मर्गावित्यास पर हो निचार नहीं किया अधितु प्रश्लेक होत में थोनी सेलियों का अन्दर दिखलाया । इसके बाद देश-मेंद के बाधार पर रोतियों का निवार का व्यवस्थ वामन ने किया । उन्होंने दण्डी के दिविष मार्ग में एक तीपार का विचार का व्यवस्थ वामन ने किया । उन्होंने दण्डी के दिविष मार्ग में एक तीपार कर दी—वैद्या, गौंदी और पाञ्चाडी । वामन ने गुणात्मक पदस्वान का नाम रीति स्वकर गुण और रीति दोनों के सम्यन्त भी शोर इन्द्रित किया भी रिवार्ग ने किया । इन प्रश्लाद का भी रिवार्ग के स्वयं में रिवार्ग के स्वयं में भी रिवार्ग के स्वयं भी स्वर्भ का अपने का अन्तियं विचार हो भी राहम्बत किया । इन प्रशल सम्वर्भ में में सेति कोर गुण का अन्तिया ने मार्ग स्वर्भ में में स्वर्भ के मार्ग में सेति कोर गुण का अन्तिया ने मार्ग स्वर्भ में स्वर्भ में सेति कोर गुण का अनियार्ग स्वर्भ में सार होता के सम्वर्भ में सेति कोर गुण का अनियार्ग स्वर्भ में सेति कोर गुण का स्वर्भ में सार होता के सम्वर्भ में सेति कोर गुण का अनियार्ग स्वर्भ हों से स्वर्भ हों रीति सम्वर्भ में स्वर्भ हों सेति कोर गुण का स्वर्भ हों रीति सम्वर्भ में सार होता के स्वर्भ स्वर्भ हों रीति कोर गुण का अनियार्ग सेति कोर गुण का स्वर्भ हों रीति सम्वर्भ हों रीति कोर गुण का अनियार्ग सम्वर्भ हों रीति सम्वर्भ हों रीति कोर गुण का अनियार्ग सम्वर्भ हों रीति सम्वर्भ हों रीति सार्ग हों रीति कोर गुण का अनियार्ग स्वर्भ हों रीति सम्वर्भ हों रीति सार्ग हों रीति स्वर्भ हों रीति सार्ग हों रीति सार

के प्रतिकारिक और उसके सबसे बढ़े आचार्य माने जाते हैं। उन्होंने रीति को काव्य की आत्मा माना और सोना रीतियों की परिभावें इस प्रकार दी —

'जिसमें दोय की मात्राओं का बिल्कुल स्पर्ध न हो, वो कि समस्त गुणी से गुम्कित हो और जिमको बोणा के स्वर का सीमान्य प्राप्त हो उसे बैदमी रीति वहते हैं।

जिममें जिपलता के भाव का प्रवेख हो, जो पुरानी छाया से युक्त हो और मधुर तथा सुकुमार हो उसे कवि लोग पाखाओं रीति कहते हैं।

'असमें समासग्रास्त बत्यन्त उत्कट पद हो जो बोज और कान्ति से समन्त्रित हो, रीति के निपुण वेला उने गोडो रीति कहते हैं।'

यहीं तीन रोवियाँ बायन ने मानी हैं। वहट ने चार रीवियाँ स्वीकार को । इन्हीं में मिलती जुलती खवनागरिया, परचा और कोमला ये छीन बुचियाँ भी है। सानस्वर्धन ने रीति को सप्टला इस नाम के अभिहित किया है। इन्होंन यूपे पर विस्तार पूर्वक रीतियों के स्वरूप का स्वरूप के
आनन्दवर्धन ने भी अपने प्राचीनों की मान्यता के आचार पर रीति या संघटना ठीन ही प्रकार की मानी है—(१) समागरहित संघटना (२) मध्यम समास से भूपित संघटना और (३) दीर्घ समास से यक सबटना । प्रथम प्रकार की सबटना को हम बैदर्भी रीति कह सरसे हैं. इसरे प्रकार की सघटना की पाखाली और तीसरे प्रकार की सघटना की गौरी यह नाम दिया जा सकता है। सघटनाओं के इन भेदो का पाँचवी कारिका में बैयल अनुवाद कर दिया गया है। इसके बाद छठवी कारिका में गुण और सघटना शवा सघटना और रस के सम्बन्ध पर विचार प्रारम्भ कर दिया गया है। गुण और सघटना का परस्पर वया सम्बन्ध है इस विगय में दो बातें कही जा सकती है-(१) गण और सपटना दोनों एक ही वस्तुयें है---गणों का ही दसरा नाम सघटना रख दिया गया है। (२) ये दोनो एक दसरे से भिन हैं। यदि इसरा पदा माना जावे तो एक प्रश्न यह उठना है कि क्या संघटना गुणा ने आधित रहनी है या गुण सघटना के आधित रहते हैं ? इस प्रकार सघटना और गुणों के सम्बन्ध के विश्वय में क्षीन मत हो गये (१) गण और सघटना दोनो एक ही बीजें है इनमें कोई नेद नहीं। (२) एक-टना गुगों पर आश्रित रहनी है। (३) गुण सगदना पर आधित रहते हैं। यह तो हुई सगदना और गर्जों के परस्पर सम्बन्धविषयक बैकल्पिक पनो की बात । दमरा प्रश्न यह है कि सघटना और रम का परस्पर क्या सन्वन्य है ? इनके उत्तर में वहा जा सकता है कि संघटना अभि-राजक होती है और रस अभिन्यद्वाय होते हैं। छठवीं कारिका में बहा गया है कि 'मधटना मापूर्य इत्यादि गुणों का बाश्रय लोकर रखों को अमिन्यक वस्ती हैं। विषटना और गुणों के परस्पर सम्बन्ध विषयक शीनों बैनस्पिक पत्तों को रेकर प्रस्तृत कारिका की व्याह्या इस प्रकार होगी-(१) यदि यह मार्ने कि संघटना और गण दोनों एक ही चोजें है तो इस कारिका का अर्थ होगा-सपटना इन गुणों का आत्रय लेकर रामों को अधिष्यक किया करती है औ गुण सपटना की आत्या ही है। बपापि सपटना और गुण दोनों एक ही बस्तुयें है तथापि देगा जाता है कि विचारक लीय विचार के निमित्त एक ही वस्तु के स्वमाय में भेद की करपना

कर लिया करते हैं। इसी काल्पनिक भेद की लेकर कह दिया गया है कि क्षयटना गुगो का बाध्य लेकर रसो को अभिन्यक करती है। (२) गुण सपटना के अभीन रहते हैं इस पक्ष को लेकर इस कारिया का वार्च होगा—'पपटना ऐसे गुगों का आध्य केकर रसी की व्यवना करती है । (३) मैदवाद में इस पक्ष को लेकर कि कपटना गुगों के अथीन रहती है इस कारिका का अर्थ होगा—'सबटना ऐसे गुगों का आध्य लेकर रसो को लेकर करती है। सो कार्य लेकर स्वा के अभिव्यक्त करती है जिन गुगों के वह आधीन रहा करती है। यही आनन्यवर्धन के विश्वन का सर हैं।]

(ध्वन्याव)—तां केवलमन्श्रेदमुख्यते— गुणामाश्रित्य तिष्ठन्तो माघुर्यादीन् व्यमक्ति सा ।

सा संघटना रसाबीन् ध्वर्गाक्त गुणानाधित्य तिष्ठन्सीति । अत्र च विकल्प्यं गुणानां संघटनाःवाःचेषयं व्यतिरेको वा । व्यतिरेकेऽपि द्वयो यतिः गुणाभया संघटनाः संघटनाध्या वा गुणाः इति । तत्रं त्यपक्षे संघटनाध्या वा गुणाः इति । तत्रं त्यपक्षे संघटनाध्यागुणपक्षे च गुणासम्भूतानाधिय-भूतान् वाश्रिरय तिष्ठन्ती संघटना रसाबीन् व्यनक्कीत्ययमर्थः । यदा तु नानात्वपक्षे गुणाभयसंग्रहनापक्षः तदा गुणानाधित्य तिष्ठन्ती गुणपरतन्त्रस्थभावा न तु गुण्वपै-वेत्यर्थः ।

(अनु०) उसका केवल अनुवाद कर यह कहा जा रहा है-

'माध्य इरयादि गुणो का बाजय छेकर स्थित होनेवाकी वह (सघटना) रसों को अगिन्यक्त करती है।'

बहु सघटना गुणों का आध्य लेकर स्वित होती हुई रसादियों को अधिव्यक्त करती है। यहाँ पर विकल्प करने योग्य यह है कि—गुण और सघटना दोनों की एकस्पना है या मेर हुँ ? मेर होने पर भी यो अवस्थायों हो सक्त हो हैं — गुण के आयोग सुक हो। उनमें एकस्प हो हो सघडना के आपीन गुण हो। उनमें एकत के रखत से धावदना के अथीन गुण हम सब में यह अर्थ होता है—ज्यानी आरमा के रूप में स्थित गुणों या अपने आयेपमूच गुणों का आध्य लेकर स्थित होनेवाली सध्यान रसादिकों को अधिव्यक्त किया करती है। जबकि गुण और सपटना के नानास्य पदा में सघटना गुणों के आधीन रहती हैं यह पद मानें हो अर्थ होया—
गुणों ना आप्रय लेकर स्थित होनेवाली अर्थात् गुणों के परतन्त्र स्वभाववाली, गुणक्प ही नहीं।

(लो॰)—रसानिति कारिकाया हितीयार्थस्याद्य पदम् । 'रसास्तन्नियमे हेतुरौचित्यं वक्तराच्ययो.' इति कारिकार्थम् ।

बहुवचनेनावर्यः सम्रहोत इति दशंयति—रसादीनिति । अत्र चेति—अस्मिन्नेव कार्काणं । विकल्पेनेदमर्यज्ञात कल्पमितु व्यास्थातु शक्यम्, कि तदाह—मुणाना-नित्र । त्यः एसा थे सप्माध्यन्ते ते व्यास्थातुं शक्याः । कप्पित्याह—सर्वेषपदस् इति । जारुमसूनानीति । स्वभावस्य कल्पनया अतिपादनायं प्रदर्शितमेदस्य स्वाध्यस् वाचोपुनितर्दु स्मत्रे । हाराभावस्य कृतस्वमिति । आप्यमुनानिति । राष्टामा पृमी गुणा इति मट्टोद्रभटादय । घर्माश्च घर्म्याश्चिता इति प्रमिद्धी मार्गे । गुणपरतन्त्रीत । अत्र नाधाराधेयभाव आध्यार्थे । न हि गुणेषु सघटना तिष्टनीति । तेन राजाध्य प्रश्नुतिवर्गे इत्यत्र यथा राजाध्याधित्वयेनामात्यादित्रकृतय इत्ययमर्थं, एव गुणेषु पर-तन्त्रस्वमात्रा तत्रायसा तन्मुख्यशिक्षणी सथटनेत्ययमर्था रूभ्यत इति मात्र ।

(अनुः)--'रमान्' यह कारिका में डितीयार्थ का प्रथम पद है। 'रसास्तन्तियमे

हेतुरौवित्य वनतृवाच्ययो ' यह कारिका का आधा भाग है।

मघटना की रमव्यञ्जरता पर विचार

तारावती-छठी कारिका की क्यांच्या आनश्दवर्धन ने दी खण्टों में की है-प्रथम खण्ड में कारिका का प्रथम दल और दितीय दल का प्रथम शब्द रक्का गया है। 'रमान' यह छठी रारिका के दितीय दल का प्रथम शब्द है। पूरा दितीय दल इस प्रकार है-'रमान्तिम्त्रयमे हेनुरौचित्य यस्तुयाध्ययो '। इम मारिका में 'रमान्' यह बहुबचमान्त पाठ है। इस बहुर वन राजर्ष है-समदना रमो का भी अभिन्यक करती है और माब रसाभाव भावाभाग इत्यादि रतवर्ण ने दूसर असल्लक्ष्यक्रमध्य द्वाची को भी अभिध्यक करती है। इसी मन्तथ्य से वृत्ति रार ने 'रमान्' की व्याख्या करते हुये 'रम इत्यादिको की' यह लिखा है। 'यहाँ पर वितत्य यह है' इय वाश्य में 'यहाँ पर' का अर्थ है इस आधी कारिका में। विकल्प वा अर्थ है विकल्प में इन अर्थ नमुद्द वी करपना की जा सकती है अपना व्याख्या की जा गक्ती है। यह असँगमूह क्या है ?---गुण और मधटना की एक्ता या भेद, और भेद में भी गुणधित समदना या समदनाधित गुण ये तीन पक्ष है जिनकी सम्भावता की जा सक्ती है। इत सीनो पनो के आधार पर कारिका की व्याद्या की जा सकती है। किम प्रकार ? इसका उत्तर दे रहे है-ऐका पक्ष में आत्मभूत गुणों का आध्य लेकर स्थित होने-बाली संघटना, यह अर्थ विया जा महता है। यहाँ पर प्रदन उठता है कि जब गुण और सपटना एव ही वस्तु है तब मघटना गुणों का बायय देनी है इन क्यन कर क्या अर्थ होना ? इसका उत्तर यह है-आप दक्षा जाता है कि किसी बात की समझाने के लिये किसी के

स्वभाव में भेद की कल्पना कर ली जाती है और उस दिख्छाये हूये भेद में यह कह दिया जाता है कि अमुक बस्तु अमुक के आश्वित है। उदाहरण के ठिये शिरापा और वृद्धाल में भेद नहीं है फिर भी कह दिया जाता है वि वृक्तत्व शिश्चपा में रहता है। दूसरा पक्ष है मेद का [इस भेदभाव में यदि सघटना के आधित गण रहते हैं यह पक्ष माना जाता है तब उस पक्ष में इस कारिका का अर्थ होगा—सघटना ऐसे गुर्जों का बाश्य क्रेकर रसो को अभिन्यक्त करती है जो कि सपटना के बाधेयमूत होते हैं। मट्टोद्मट इत्यादि ने लिखा है कि गुण सघटना कै धर्म होते हैं। यह तो प्रसिद्ध मार्ग हो है कि धर्म धर्मी के आधित रहा करते हैं। यदि तीसरे यस के बनुसार यह माना जावें कि संपटना युग के लाखित रहती हैं। तब उस पस में इस कारिका का अर्थ होगा-सबटना जो कि गणी का आश्रय लेकर स्थित होती है अर्थान जिसका स्वभाव गुणों से पराधीन होता है तथा जो गुण रूप ही नहीं होती वह सघटना रसी को अभिन्तक करती है। 'गुण से परावीन' कहने का आदाय यह है कि 'गुण के आसित सघटना होती हैं इस बाक्य में आश्रय का अर्थ आधाराध्यमाय नहीं है क्योंकि गुणों में सघटना रहती नहीं है। अपितु यहाँ पर आश्रय का प्रयाग खखी प्रकार का है जिस प्रकार का प्रयोग 'प्रकृति वर्गराजा के बालाय में रहता है' यह है। 'राजाशित मृत्य वर्गका अर्थ है राजा के माध्य के जीवित्य से ममान्य इत्यादि प्रकृति होती है उसी प्रकार गुणों में परतन स्बमाववाली बर्चात् गुणो के आभीन या गुणमुखत्रेक्षिणी सघटना होती है, यह अर्च प्राप्त हो नाता है।

(ध्वन्या॰)—िक पुनरेर्व विकट्यनस्य प्रयोजनिमित ? अभिषीयसे—यदि गुवाः सघटना चेत्पेक तस्य, संघटनाश्रया चा गुगा , तदा संघटनाया इव गुगानामनियत-विपयत्वसमञ्जः । गुणाना हि मापूर्यस्रात्वसम्यं, क्ष्याविप्रवन्मभू द्वारिवय एव । रोहा-द्वतादिविपयमोलः । मापूर्यस्यादी त्सभावतदाभासविपयावेचेति विपयनियमो व्यवस्थितः । संघटनाम् स्विचटते ।

सपाहि श्रृङ्कारिशि दीर्घसमाला हृदयते रौदादिव्यसमाला चेति । श्रृङ्कारे दीर्घसमाला यथा—'नम्दारकुसुमरेणुभिक्करिताङका' इति । यथा या—

अनवरतनयनजलनिपतनपरिमुधितपत्रलेखं ते। करतलनियण्णमबले बदनमिद कंन तापपति॥

हत्वादो । तथा चौहादिष्यणसमाता वृद्यते । यथा—प्यो म. शास्त्रं विभक्ति स्वभुजगुरुमदः' इत्यादो । तस्मान्न संघटनास्यरूपा न च संघटनाष्ट्रया गुणाः ।

(बनुक) फिर इस निकल्प का प्रयोजन क्या है? बताया जा रहा है—यदि पुण और सपटना दोनों एक सत्त्व है अपना सपटना के आधीन गुण रहते हैं तो सघटना के समल गुणों में भी अनियत्विषयता का जाने का दोष होगा। निस्सन्देह गुणों में मापूर्व और भारत की स्विपक्त में हैं होनी है। जोन का विषय में हो होनी है। जोन का विषय में दो होनी है। जोन का विषय में दो होनी है। जोन का विषय में स्वाद कर स्वाद हो होते हैं। जोन का विषय में स्वाद कर स्वाद हो होते हैं। सापूर्व और प्रगाद का विषय पर प्रगाद तथा उनके स्वामन हो होते हैं। इस प्रकार गुणों के विषयका नियम स्ववस्थित हैं। सपटनाओं में वह विपटित होता है।

वह इस प्रकार—श्वगार में भी दीर्घसमासवाकी संघटना देघी आही है और रीद्र इत्यादि में भी समास्यरिहत सघटना होती हैं। उसमें श्रुवार में दीर्घ समाम जैसे— 'मन्दारपुष्परेगु से पिञ्चरित अककोबाकी' अथवा—

'निरस्तर मयनवळ निपतन से मध्यपत्ररचनावाला, करतल पर निपण्ण सुग्हारा बदन हे अवले किसे सन्तरन नहीं करेगा ।'

इत्यादि में । तथा रीह इत्यादि में भी समासरिंद्र समयना देखी जाती है जैने— 'यो म शहर विभौत स्वभुवनुष्मदः' इत्यादि । जतएव न युण समयना का स्वरूप हैं न स्थानन पर जायित ।

(छो०)—सञ्चटनाया इबेति । प्रथमपक्षे तादारम्येन समानयोगक्षेमस्वादितरम् तु धर्मत्वेनेति भाव । अवस्यीनयत्विययतेस्यायाङ्क्षयाह्—गुणान्य होति । हिडाब्स्यु-इ।ब्दाय् । -तयेबसुपपचते आपखते तु म्यायबलादिरययं । स इति योज्य गुणेव्यनियम् जन्नोध्यादिर्चर्थः ।

तथात्वं रुध्यदर्शनमेव हेतुत्वेनाह्—सचाहीति । वृद्यत ४१युग्तम् । दर्शन-स्थानमुदाहरणनासुत्रयतिनस्रेति । नात्र गृतारः करिवस्त्यासङ्क्षप्र द्वित्रीयमुदाहरण-मध्या वृद्धि । एवा हि प्रणयकृपितनाधिकासपादनायीक्तनीयकस्येति । तस्मा-विति । नैतद्वशास्थानद्वय कारिकाया सुन्तिमति यावत् ।

(सन्) — 'तमहराग के समाज'। यह भाव है कि प्रथम पक्ष में दादारम्य के कारण जनका मोग-दोन समान होता है इस्तिये तथा अन्यत्र वर्ष के कारण। 'अनियत विषयता हो' यह सक्त करके कहते हैं — 'नि सन्देद नुष्णां का'। यहाँ 'हिं सक्द 'तु' दावर के असं में हैं। यह जिंद्ध तो नहीं होता विन्तु स्थाय के अस्य यर आ आता है। 'यह' अयति को सह नुषी के किमे नियस बतकामा चया है थह।

ऐसा होने पर छहयदर्शन को ही हेतु के रूप में कहते हैं-'सपाहि' हत्यादि।

'देवा जाता है' इस नहे हुये दर्शनस्थान उदाहरण को शिवाताने हैं—'नह! पर' यह! पर नोई प्राह्मार नहीं है यह बहुत करके झारा उदाहरण देने हैं—'अपना जैते !' यह अपनाइनिदा नार्पिका के प्रसायन के किये नावक नी उन्ति है । 'इवते' अयोन् ये दोनों जपास्तान नारिका में उन्तिय जाते हैं !

वैवल्पिक पक्षी की उद्मावना का प्रयोजन

सारायती—अब असन कठना है कि इन वेबलिय वार्ती का विवेचन करने है। लान क्या है ? इसी पर अस्तुत अक्ता में निवाद किया जा रहा है। पउटर पश शीजिये 'पुण और सपदना एक ही है या इनका शासायत है 'पैसी क्या में इन दीनों वा ओलनेस एस शाही होगा। को बात सपदना में होगी बही बान गुणों में भी होगी। मोद दूसरा पश जिया जाने करीया स्वीतार किया जाने कि मुख सपदन के आसीन होने हैं तो गुणों की पस सानना वरेगा और सघटना को वर्मी। वर्मी की विशेषतार्थें वर्म में भी होना अनिवार्य है। ऐसी दशा में भी जो विशेषता सघटना में हो ते वहीं गुर्णों में भा जायेगी । सघटना का विषय नही हाता । अस-मासा, मध्यमस्यासा और दीर्घममाना सीनों प्रकार की सघटना क्रोमल और कठोर दोनों प्रकार ने रसी को अभिन्यक करती है। यही बात मुगो में वा बावेगी अयति माध्य और बोज दोनो गण दोनों प्रकार के रसो के अभिन्यजक माने जाने लगेंग। अत एव उक्त दोनो पद्माको मानने पर गुणाका विषय भी अनियत हो जावेगा। (प्रश्न) यदि गुणो का विषय भी व्यक्तियत हो ही जावे तो इसमें दोध क्या है ? (उत्तर) इसमें तो सन्देह नहीं कि गुणी का विषय नियत होता है। मायूर्य बीर प्रसाद का प्रकर्ष करण तथा विप्रकम्भ म्यूजार के विषय में ही होना है। क्षोज का प्रकर्ष रीड और अद्भुत इत्यादि के विषय में ही होता है। मायूर्य और प्रमाद रस और रनाभास, भावाभान इत्यादि के विषय में ही होते है । कहने का आशाय यह है कि गुजों का विषयनियम व्यवस्थित है। यहाँ पर 'गुजाना हि' में हि शब्द का अर्थ है 'तु' अर्थात् गुणा का तो विध्यनियम अवस्थित है। यह बाद तर्क के बल पर सिद्ध नहीं की जाती किन्तु अनेक सदयो पर विचार करने से सामान्य न्याय के बल पर स्वत यह निष्कर्ष निकल जाता है । मुन्ते में जो विषय को व्यवस्था बतलाई गई है सचटना में उसका व्यक्तिचार मिलता है अपात सम्रद्रमा में विषय की व्यवस्था ठीक रूप में लागू नहीं होती । सम्रद्रमा में विषय-व्यवस्था किम प्रकार विघटित हो जाती है इसमें तर्क के रूप में लक्ष्य ही दिखलाये जा रहे हैं जहाँ यह अधवस्था लागू नहीं होती । यह इस प्रकार कि नियमानुकल प्रांगार रस में समाम नहीं होने चाहिये। और रीड इत्यादि रसों में छम्बे समाम होने चाहिये। किन्त देखा जाना है कि कड़ी-कड़ी शुद्धार रस में सम्बे समास होने है और रौद रस में समास होते ही नहीं। 'देखे जाते' है यह कहा गया था। बद जिन उदाहरणो में दखे जातें है उन स्थानों को सूत्ररूप में बनलाया जा रहा है। उनमें मुङ्गार रस में दीवें समास का उदाहरण जैमे 'मन्दारफुसुनरेगुपिक्वरितालका' में दीर्घ समास है। इसका वर्ष कि 'मन्दार पृथ्य की घल से नायिका के अलक पिश्र वर्ण के हो गये थे' यह खुगार रस है। इस बावय में खुगार रस की आकन्वनभूत नायिका के वेशपान के भीन्दर्य की प्रशासा की गई है। अत यह स्टुगार रस है और इसमें दीर्घ समास विद्यमान ही है। अत. यह नहीं नहा जा सकता कि संघटना का दियय नियत होता है। इस पर कोई वह सकता है कि प्रस्तुत बादय में मले ही सामिका के सौन्दर्य की प्रशाना की गई हो किन्तु कैवल इतने से वाक्य से ही मुख्यार रस की कोई प्रतीति तो होती नहीं। श्रुगार रस की पूर्ण प्रतीति के निमित्त पूरे प्रसङ्ग ने सामने होने की आव-ध्यनता है। अत इस वाक्य से ही यह मिद्ध नहीं किया का सकता कि सपटना का विषय नियन नहीं होता । इन पर वृत्तिकार दूसरा उदाहरण दे रहे हैं- अनदरत इस पद्य में पूर प्रयम दल में 'ते' शब्द को छाडकर एक रूप्त्रा समास किया गया है। इसका अर्थ यह है—कोई नायक किसी मानिनी मायिका से कह रहा है— हे अबले तुम्हारा यह करतल पर रक्या हुआ मूल किसके हृदय में सन्ताप उत्पन्न न करेगा जिसकी पश्रपना निरन्तर जलविन्द्रकों के गिरने से घुककर नष्ट हो रही है। यह प्रणयकुविता नामिका के प्रसादन वे लिये नायक की उक्ति है। अब एवं यहाँ पर मान विश्वलम्म शृङ्गार की अभि-

(ध्वन्या॰)--ननु यदि सघटना गुणाना नाश्र्यस्तात्कमालस्वना एते परि-

कस्पन्ताम् । उच्यते प्रतिवादितमेवैयामालम्बनम् । तमर्थमवलम्बन्ते येऽङ्किनं से गुषा स्मृता । शङ्काश्रितास्त्वभञ्कारा मन्तव्या कटकादिवत् ॥

(शतु॰) (श्वरत) विष्य खादना चुणों हा खायवा नहीं होती ता फिर इनके हिम आफायन का पराना यो जाये? (उत्तर) कहा जा रहा है—इनने बालग्यन ना प्रतिपादन दो पहले हा विद्या जा जुना है— उत्तर आर्फ्षा अर्थ (रस) का वो अवल्यन नेते हैं वे मूण मान आते हैं। कटर इरवादि व समान उलद्धार अन्ताधित साने जाने वारिशे।

(छो०)—किमालस्थनः इति । शस्त्राधीलस्वतःवे हि तदलङ्कारेस्य को विद्योप इत्युक्त विरन्तर्गरिनिमाव । प्रतिपादितमेवेति । वस्मन्युर इतेत्यथ ।

विद्याय हायुक्त चिरत्तारारीतमात्र । प्राप्तभाषितमधीत । बस्मन्म् हृतस्य । (मृत्र)— दिन शहारे हैं । त्राय यह है कि सब्द और अर्थ रा महारा होतमे उनके सलङ्कारों से वर्गा स्वेतना है ? वह प्राचीनों ने भहा है। 'प्रतिसास्ति हो रिया गया है' सर्मात हमारे कुमारा के द्वारा ।

गुणों के आश्रय पर विचार

तारावनी—(प्रस्त) यदि गण्डला गूला का आध्य नहीं है तो गुणों के किन आध्य की मन्यता थी आंते? प्रस्तरकों का आध्य यह है कि गुण विराध्य तो हा हो नहीं सबते. इनता मी कोते ने पीड़े आध्यर हो मानता हो पहेचा। आधार के एवं में तीन ही तर सामे जा एवं है हास क्यें और कपटना। घट लोग वर्ष गुणों ना आध्यय माने नहीं प्रस्त माने क्योंनि प्राचानों ने नह दिवा में नि पदि शब्द और अर्थ गुणों ना आध्यय माने जावेंगे हो प्रस्ताम्ब्रार और अर्थोन्द्वाम न गुणा में भेड़ क्या गह जावमा ने आग्य यह है हि हाहराध्यत नायत तत्त्व प्रसामद्वार क्षणा है, अर्था खित काध्यत्तव व्यक्तिप्रहार करानते हैं। अर्थ स्पर्यना हो पीर गुणों को क्या प्रस्त मानों का क्षणते हैं। यदि अर्था प्रस्त माने वा क्षणते हैं। यदि अर्था प्रस्त माने वा क्षणते हैं। यदि अर्था प्रस्त माने वा (उत्तर) इस दाङ्का का धमाधान मो हमारे मूळ-कार (कारिकाकार) ने ही दे दिया हैं — 'उस अङ्गी अर्थ (रस) का जो आव्यत केते हैं वे गुण माने गये हैं । कटक इत्यादि के समान सलङ्कार अङ्गाधित माने जाने चाहिये !'

आशय यह है कि अङद्वारों का आश्रय चन्द और वर्ष होते हैं और गुणों का आश्रय

रस होते हैं। बत सधटना गुणो का बाधय नहीं मानी जा सकती।

(दबन्याः)—अथवा भवन्तु इन्दाध्या एव गुणाः, न नैषामनुप्रासावितुन्यत्वम् । यस्मावनुप्रासादयोऽनपेक्षितसब्द्धमां एव प्रतिपादिताः । गुणास्तु व्यङ्गचित्रोपाद-भाविवाच्यप्रतिपादनसमर्थशन्यवर्षां एव । शब्दधर्मस्त्रं श्वेषामन्याध्यत्वेऽपि इत्तरीरान् स्रयत्वित्व सौर्यारीनामः ।

(अतु) अववा राज्याच्या हो गुण होतें । इनका अनुप्रामादिनुस्य मही हो सकता । विमेति अनुभास इत्यादि अध्य के अर्थ की अपेका न करनेवाले धर्म ही है यह प्रतिपादित किया जा कुला है। गुण हो विशेष स्वप्रस्य के द्वारा अवसासित होनेवाले बाच्याचे के प्रतिपादक में पानवें शब्दवर्ध है है। इनकी चाल्यभंता चौर्य इत्यादि के वारीराध्ययन ने समान पूसरे का आव्याद होने हो भी मानी आता है।

(लो०)—अथवेति । न ह्यं काश्रितत्वा देवय, रूपस्य सयोगस्य चैवयप्रसङ्गात् । सयोगे द्वितीयमपेदयमपि चेत् । इहापि व्यङ्गयोपकारकवाञ्यापेकाऽस्त्येवेति समानम् । न वाय मम स्थित पक्ष , अपितु अयन्त्रपामिवविक्तामिश्रायेगापि दाव्यधर्मेतः शोधौ-वैनामिव शारीरत्वा । अविवेको हि ओपचारिकत्वविक्षाण विवेक्तुमसमर्थ । तथापि न किवचतुने पर्मेत पर्मेतत्वकिमस्येतदाह-झब्द्यमस्विति । सम्याध्यस्वैऽवीति । आसामिरुके अधिवर्ध

(अन्०)—'अचना' । एक में आधित होने के कारण एक्ना नहीं कहीं आ सकती नयोकि कप और तयोग की भी एक्ना अनक हो वायेगी। यदि कहीं कि 'अयोग में इसरे को अपेक्षा होते हैं 'तो यहां पर भी अपूजा के जयकारक बाल्क की अपेक्षा हो को कि समान है। यह सेपा पत्र निस्त नहीं है, अपिन्न अपिक्षिक्त में के अधिकास से भी गीर्थ इत्यादि के सरीरामं के समान इनका शब्दधर्माल मान किया आये। निस्मन्देह अविवेकी औपचारिक्त है है। त्यांपिक के सरीरामं के समान इनका शब्दधर्माल मान किया आये। निस्मन्देह अविवेकी औपचारिक्त है । त्यांपिक में के समान इनका शब्दधर्माल मान किया आये। निस्मन्देह अपिने की औपचारिक्त है सात्र कहने हैं — शब्दधर्माल इत्यादि। 'अन्याध्यवत्य में भी' अपरित् आरमिक्त उत्यादि। 'अन्याध्यवत्य में भी' अपरित् आरमिक्त उत्यादि।

इस दृष्टि से गुण और अलङ्कार का भेद

तारावती—जयवा गुनो को सन्द के आश्रय में रहनेवाला भी माना जा सकता है। (प्रश्न) महि गुण वान्यावित ही होते हैं तो ये अनुप्रान हत्यादि के समान बयो नहीं हो जाते ? (उपर) अनुष्रान हत्यादि को स्वाप्त को भी विदेश गृही होती यह बता पहें हैं। देश हात्र का नुकी है। इसके प्रतिकृत गुन शब्द का ऐसा बमें होते हैं जो रूप हुता पहने ही रहने प्रतिकृत गुन शब्द का ऐसा बमें होते हैं जो रूप हुता प्रति के प्रति होते हैं। अपर वर्षावित का प्राप्त को तिवादित में समर्थ हों। (प्रश्न) गुन भी शब्दाधित होते हैं और अनुप्रान हरतादि मी सन्दाधित होते हैं और एकायस होने के कारण दोनों की सुत्यता

क्यों नही हो जाता ? (उत्तर) एकाध्य में रहने के कारण कभी दो वस्तूयें एक नही हो जाती । यदि एकाश्रय में रहने के कारण दी वस्तुयें एक हो जानी है तो रूप और सयीग भी एक हो जावेंगे। क्योंकि एक ही हम्य कटक दरयादि में रूप भी रहता है और सयोग भी। (प्रदन) सयोग को दूसरे पदार्थ की अपेला होनी है रूप को नही, किर रोनो एक कैसे हो सकते हैं। (उत्तर) यहाँ पर भी तो गुण को सबद के अतिरिक्त व्यक्त्रध के उपकारक बाब्य की अपेशा होती है। यह बात दानों में एक सी ही है। यहाँ पर ध्यान रखने की बान यह है कि गुण शब्दाध्यत नहीं होते फिर भी शब्द के आधित उसी प्रकार वहें जाते हैं जिस प्रकार बीय इस्यादि बारीर के बर्म नहीं होते के बास्मा के बर्म होते हैं किन्तु कहें घारीर के बम जाते हैं । आशय यह है कि मुणों का बब्दधर्म होना मुख्य पक्ष नहीं है किन्तु जिस प्रकार सर्विवेकी कोग शोर्य दरयादि को शरीर का धर्म न होते हुये भी अरीर का धर्म कहने लगते है (उसे ज्ञानी लोग भी औपचारिक या लाशियक प्रयोग मानकर सहत कर लेते है।) उसी प्रकार यदि कोई अविवेकी चाहेती गुणो को शब्दो का धर्म कह सक्ता है। क्योंति अविवेकी यही होता है जो औपवारिक का भेड़ न कर सबे अर्थान् यह न जान सके कि मुख्य क्या है और गीण क्या है? मुख्य पण यही है कि गुण बारमकुत रस के धर्म होने है। किन्तु यदि कोई उन्हें सब्दधर्म भी मानना है तो बीरचारिक प्रयाग सानकर उसमें भी कोई शय नहीं आता। इसी ब्राह्म से वृत्तिकार ने निला है कि 'बन्याधित होते हुए भी बिस प्रकार शीर्य इत्यादि इसा बाध्य के वृत्तिरार जा जाना हो कि जन्मान्यत होते हुए या विकास प्रश्नी रहा स्थापित सारोर ने साधित नहें हैं जो अने प्रशास जुन सो घटनवर्ष कहें वाते हैं। यही पर स्थापित हा सर्व है आरतिस्व । सर्वान् जैसे आरामित्व होते हुये भी वोर्ष हरणादि अरोर हा धर्म महे जाते हैं उसी प्रकार रमक्य आरामित्व होते हुये भी गुण घन्यपर्म नहे जाते हैं। (ध्वत्या)—मनु यदि दान्यराभया गुणास्तरसयटनारूपस्य सवाध्यस्य वा तैयां

प्राप्तमेव न ह्यसघिताः बाब्दा अर्थावशेषप्रतिपाचरसावाधिताना गुणानामवाचकस्वा-वाध्यम भवन्ति । नैवम् । वर्णयस्थ्यङ्गचस्वस्य रसारोना प्रतिगरितस्यात् ।

(अनु०)--(प्रतन) यदि गुण दास्ताध्य होते है तो उनका सचदनारूपान अपवा सचट-नाध्यस्त प्राप्त ही ही गया। निस्तन्देह असपटित सन्द मायत न होने वे कारण अमेरिसेप के हारा प्रतिवास रम हरवादि के आधान गुणों के कभी साध्य नहीं होते। { उत्तर } यह बात मही है। बसीति हम बान का प्रतिवादन किया ही जा चुका है कि रस हरवादि की व्यन्त्रना वर्ग और पर इत्यादि में होती है।

बन झर दर हत्याद छ हाना हा ।
(की०)—झस्वाप्या इति । वयनारेण यदि सब्देयु गुणान्तदेदं तात्यम्य्प्रद्भारादि रमामिक्यञ्जन बानग्रमित्रादनसम्भ्यमेव धन्दस्य माधुमंम् ।तज्य धन्दगनं
विशिद्धपटनमेव क्ष्मते । वय सङ्घटना न व्यनिरिक्ता वानित्, व्यितु गङ्गटिना युव धरदा तदाशित्व तत्यामर्थामिति सण्दनिध्यमेवेव्युक्त भरतीनि तारस्यम् ।
नतु दाव्दपर्मत्य सन्देत्रात्मकृत्वत्य तात्रानास्तु, विषय मध्ये मध्दनानुप्रवेदा
इत्यादाङ्गय स एव पूर्वपदावाह्य—न होति । अर्थिवद्योगे सु वशान्तरित्रपतानु पर्यत्याचे. सामान्ये, प्रतिपाद्या व्यद्भाव वे रसमावतदाभागनत्यवमान्तदाधिताना गृग्यतया तिनाष्टाना गुणानाममङ्गदिता शब्दा न भवस्युपयारेणापीति भाव । अत्र

हेतु: -- अवाचकत्वादित । न ह्यम द्विटता व्यञ्ज्ञ्योपयोगिनराकाह्सरूपवाच्यमाहुित्यर्थ.। एतत्विरहर्रात -- नैविमिति । वर्णव्यञ्ज्ञ्यो हि याबद्वस उक्तस्तावदवाचकस्वापि परस्य ध्रवणमाञ्चावसेयेन स्वासामय्येन वर्णवदेव ब्रद्धसिभ्व्यक्तिहेतुत् स्फुटमेव
रूपत हित तदेव माधुर्यादीति कि सञ्चटनगा । तथा च पवव्यञ्ज्ञ्यो मावद्य्यनिरुवतसावच्छुदस्यापि पदस्य स्वार्धसारकत्वेनापि रसाभिव्यक्तियोग्यावविमासकत्वमेव
माधुर्यादीति तत्राणि कः सधरनाया उपयोगः ?

(अनु॰)—'वासाध्यय' इत्वादि । व्यवाद से यदि शब्दों में गुण होंगे हैं तो यह तात्वर्ष है—स्टङ्कारत्वामित्रव्यक्त बाव्यप्रतिवादन सामध्ये ही धवर का मायुव है। और सम्बन्धन वह (मायुव) विशिष्ट सबटना के हो जाम होता है, यदि कहो कि सबटना कोई व्यवित्तित तस्तु मही है सित्तु सबटित वधर हो (नषटना है) वाल्यमें यह हैं उन (सबटित सब्दों) के आशित वह पूर्वीक सामध्ये एमटनाभित हा है यह बात कही हुई हो आतो है।

'राज्यवर्गस्य अववा सम्देशस्य व्यव उतमे से ही (गुणो के वान्ताश्रयस्य से ही) तिब हो जाने यह वीच में सपटना का बचा जनुमंदे हैं 'यह सद्दा करके बही पूर्वप्रवासी कहता है— 'निहें हसादि । मान यह है कि पवान्त्रातिन्येल सुद्ध पद वाच्य सामार्ग्यो के हारा नहीं अवित् अवीच के सामार्ग्य और उनके प्रमाय में का जानूम, उनके सामार्ग्य अवस्थित अवदि हैं के स्वाप्य क्ष्य विद्या का जानूम, उनके सामार्ग्य अस्य दित संबद उपचार के हारा मी ति हो सकते । इससे हें हुँ हैं— जवाणकर के कार्या अस्य दित संबद उपचार के हारा मी तही हो सकते । इससे हें हुँ हैं— जवाणकर के कार्या । तिस्मारें हुँ अस्य दित (वाच्य) अस्य मार्ग्य स्वाप्य के स्वय कार्य के तही वहते । इनका उत्तर देते हैं हुँ ही सा नहीं हैं हुँ हैं मार्ग्य सा प्रवाद के स्वय सामार्ग्य से स्वय कार्य पा वा है वह ववाच के प्रवचनात्र से सात होने सीस्य अपने सीमान्य से वर्ण के समार्ग हो वो रमाभिस्य कि हुँ हुंद स्पष्ट हो उपकास हो हो में सीम अपने सीमान्य हो की प्रवचनात्र से साम होने सीस्य अपने सीमान्य हो की प्रवचनात्र से साम होने सीमार्ग्य हमार्थिक से सीमार्ग्य स्वयोधिक से सीमार्ग्य स्वयोधिक से सीमार्ग्य स्वयोधिक से सीमार्ग्य स्वयं का ववभानन करता नामूर्य इत्योधिक से सीमार्थ सर्व का ववभानन करता नामूर्य इत्योधिक से सीमार्थ सर्व का स्वयं उपयोग ?

्यान-सधटना के ऐन्य पर विचार
तारावती—(प्रमण) यदि युण प्रध्याविक होत है जि उनका सपटनाध्याव पा सहुध्रमाध्याव स्वाभावक भिद्र हो गया। साध्य है कि जम आप यह नहते है कि वान्धे में युणो
का औपचारिक प्रयोग होता है तब उत्तका तारायों यहां माना जा वनता है कि वान्धे में युणो
का औपचारिक प्रयोग होता है तब उत्तका तारायों यहां माना जा वनता है कि वान्धे में
मध्या प्रस्तो के उस सम्मर्थ को ही नहते हैं जिनके द्वारा ऐसे नाध्यायों का प्रतिवासन किया
जा तके चो कि प्रमुत्ता दरवादि रमो ना ध्रमिष्यक्रम हो। यदि उसको में दम प्रकार के
वास्त्रायों को प्रकट करने की जाकि नहीं होती तो वहीं पर धन्ये का माध्ये भी नहीं माना
जा सत्ता। प्रकट के अन्दर वाध्यायों को नहने की धर्मित सहुदमा के द्वारा ही आती है।
वास्त्रायों के प्रसुत्त के व्यवस्थ नहीं तो है जिल्ल वर्षों को ही सम्बद्धना कहते हैं।
पारोगों में यन्द्र पायोगिमध्यक्रम वाध्यार्थ को ताल्पये यहाँ है समदनाधित सामध्ये। (प्रनिदस्त)
(प्रस्तर्ता वी दे का स्वामना पर कि गुणो का वास्ताधितक और सधरनाधितत्व योगों एक हो
परमुर्वे है सदः या तो समदना की स्वाम प्रवाद हो तत्व है सा गुण सहुदना के प्रायोग रहा

करते हैं≁-एक प्रकन और चत्पन्न होता है।) मुचो को हम शब्दवर्म मान सकते हैं या शब्दा-श्रित मान सबते हैं। यह बीच में सङ्घटना क्यों सम्मिलित की जा रही है? (प्रतिपक्षी) उत्त प्रतिप्रदेश के उत्तर में प्रतिपक्षी अपने प्रश्न को और अधिक दृढता तथा स्पष्टता के साम प्रस्तुत कर रहा है।) 'रसो की निष्पत्ति विशेष प्रकार के वाष्यार्च द्वारा होती है। वे रस ही मुणो का आध्य होते हैं। बत रसो पर बाधित रहनेवाले गण कभी भी असझटित राज्यों को अपने आश्रय में रूप में स्वीकार नहीं कर सनते । व्योकि गुणो का आश्रय में हो शब्द हो सक्ते हैं जिनमें वाच्यार्थ का पर्यवसान होकर रसनिष्पत्ति की भूमिका सम्पन्न हो सने । वाच्यार्थं का पर्यवसान कभी भी असञ्चटित शब्दो में नही होता । अत गुणों के आध्य भी अस-द्विदिस शब्द नहीं हो नक्से । अनिपदी का मन्तव्य यह है कि रस, भाव, रसाभास, भावा-साम, भावताम इत्यादि सबदा व्यक्त्य ही होते हैं। इनकी व्यवजना विशेष प्रकार के अपी साम, भावताम इत्यादि सबदा व्यक्त्य ही होते हैं। इनकी व्यवजना विशेष प्रकार के अपी से ही होती है। (जस विशेष अर्ष को कहनेवाल सङ्खटित तथा साकास पर ही होते हैं।) रस इत्यादि की व्यव्जना ऐसे काव्यों से भी नहीं होनी जिनको दूसरे पदों की अपेशा बिस्कुल न हो। अनको केवल शुद्ध पद को सजा प्रवान की ला सके और जो नामान्य रूप में अर्थ के बोधक हो अर्थान् जो केवल पदमान के अर्थ के परिचायक हों। इन प्रकार के व्यक्तपार्य को मिश्चिम्बिन्त करनेवाले बाच्यार्थं के बोधक शब्दों के आश्चित ही गुण मुख्य रूप में माने जाते हैं। इस प्रकार उन शक्तों में रहनेवाले गुणों के लाखय अग्रह्मान्त शब्द उपवार से भी नहीं हों ते । उपार से भी अशक्किटित शब्दों के गुणों से आध्य न होने ना हेतु हैं उन पार्यों का बाजन महोना (इसना अर्थ यह है कि अगद्धिटत संदर यह पोरयोगी निराराद बाज्यार्य को कभी प्रकट नहीं कर नक्ती । इस प्रकार शब्दतहुटत लांकी या तो गुणों से अधिन मानना चाहिये या गुणो मा आश्रय मानना चाहिये । (प्रतिपक्षी की इस लम्बी नौडी स्थापना का सार यही है कि सञ्जीदिन सब्द ही चाचक होकर व्यक्तम रस की अभिव्यक्ति में निमित्त होते हैं श्रीर वे ही गुगों का आश्रय-श्रीपचारिक रूप में हो सही, माने बाते हैं। सहाटित शब्द म बायक होते हैं न स्यझन । जल गुण शब्दधर्म होते हैं । वहने वा स्पन्ट अर्थ गरी है कि गुण कोर सञ्चटनामातो एक हो वस्तु हैं या गुण तञ्चटनावे आधिन रहने हैं।) अब इसका उत्तर दियाजारहाहै। (उत्तर) अब यह सिद्ध ही कियाबायुका कि वर्स और यद से भी रस इत्यादि की क्यण्जना होती है तब सञ्चटना निरपेश शुको के द्वारा रनाभिव्यक्ति के मानने में आपत्ति ही बवा रह गई ? वण वे डारा रसाधिव्यवित मानने से यह निद्ध हो जाना है वि क्यानुभार्यप्रतिपत्ति में सर्वं की विस्तृत अपेका नहीं होती और पद के द्वारा रनाविक्यकिन के विद्वान्त से यह बात स्पष्ट हो जावी है कि प्रवान्तरनित्येश वेचल स्वाप का बोधक भी पर स्रामस्यम्बन होता है। जब वेचल वर्ण के द्वारा रशामिन्यन्ति अल्लोहत की पा पूकी तक मह स्पष्ट ही जाता है कि वह अवाचन पद वो रमाजिन्यवित में हेमू हो जाता है जिगहा सीमान्य वर्ण म ममान व्यवधात से जात ही रहा हो। बही पर प्रायुर्व गुण की सीमा में आता है उसन लिये समुद्रता की क्या आवश्याता ? इसी प्रकार अब पर का भी स्वित का अभिग्येन्त्रक माना व्या धुवा है तब सुद्ध भी पद अपने अर्थ का स्मरण कराते हुने रण की अभिग्येनित ने योग्य अर्थ को प्रकट कर दता है और उसी को मायुर्व इरवादि गुर्नी के नाम

से पुतारने स्नाते हैं उसमें भी सम्बद्धाना का नया उपयोग ? (उस्त विस्तृत विवेचन या निकारों यह है—(१) गुनों का वायय मुख्य रूप में रस ही होते हैं किन्तु औपनारिक रूप में उन्हें प्रायांत्रित भी माना जा उकता है। (२) गुनों का आप्तय वनने के क्षिये इस बात की आवस्य-कता नहीं कि तक्द स मुझित हो हो, वर्ष और वर के समान क्षम्त्रुक्ति वर भी रसाभिष्यंतित में हेतु हो सन्ते हैं और वे ही मामुख इत्यादि गुनों के नाम से चुकति वर भी रसाभिष्यंतित में होते हो पत्र के साम प्रायादित होते हैं। (३) इस प्रायादित होते हैं।

(ध्वन्याः) अवस्युवपते वा वावपत्यञ्जयते रसादीना न नियता कावित् सघ-टना तेषामाध्यत्व प्रतिपद्यतः इत्यनियतसघटनाशन्या एव गुणाना व्यञ्जयविभेषानुः

गता माभयाः ।

(अनु०)—रह दरवादि की वाश्वस्यङ्गायता के अङ्गोकार कर लेने पर भी कोई भी निश्चित सपटना उनके आध्यस्य को प्राप्त नहीं होती। अदायद सनिवन सपटनावाठि सक्द ही विदोव प्रकार के व्यङ्गाय से अनुगत होकर गुको का आध्य हो आते हैं।

(को०)—नतु वाषयन्यञ्ज्ञचे क्वां तार्य्यवयमतुष्येक्टक्य सङ्घटनमा स्वतीत्यमै वाच्यतीत्वयै वा तया विना कृत इत्याशङ्कायह-अम्युष्मत इति । वा शब्दोऽपिराव्यापै, वाषयव्यङ्क्षयत्वेशीत्यत्र योग्यः । एतदुवतं भवति—अगुप्रविशतु क्षत्र सङ्घटना न हि तस्याः सन्तिमानं प्रत्यावकहे । किन्तु माधुबंस्य न निमता सङ्घटना आश्रयो या स्वस्य वा तया विना वण्यद्वव्यङ्क्ष्य रसादो प्रावान्माधुव दि वाषयव्यङ्क्ष्योऽपिरा त्राव्यक्ष्यक्ष्या स्वस्य वा तया विना वण्यद्वव्यङ्क्ष्य रसादो प्रावान्माधुव दि वाषयव्यङ्क्ष्योऽपिरा त्राव्यक्षयक्ष्यव्यक्ष्यत्र सिन्धिहत्वापि रसव्यव्यव्यव्यक्षयः स्वस्य विश्वव्यव्यक्षयः विकारित । तस्यावीयचारिक्तवेशिक्याव्यव्यक्षयः विवार्यक्षयः विवार्यक्यायः विवार्यक्षयः विवार्यक्षयः विवार्यक्यः विवार्यक्ययः विवार्यक्

रसाभिव्यञ्जन में संघटना का अनिरचय

तारायती—(बन्न) परव्यक्तप्रव्यक्ति में सङ्घटना न भी मामें तब भी धावत है। स्वकृत हीनेवालों राम्प्रतान में सङ्घटना का प्रयोग होना हा चाहित्वे। स्विना सङ्घटना ने वावत यो स्वपना गोन्दर्ग रिस्त प्रवार हो सरता है और आस्थार्य का भी बोन्दर्ग रिना प्रवार हो। सरता है ? (उत्तर) राम्प्रतान की यावव से अधिक्यवित मानने पर भी कोई निवित्य सङ्घटना एता-रेको ना आपन मही बनतों। अन्न सुन सुने सुन दिवानी कोई सङ्घटना निवार गुरुता। किमी विशेष प्रकार के क्यानुस का अनुगमन करते हैं तब वे शब्द ही गुणो का आध्यय हो जाते हैं। यहाँ पर 'अम्युपमते वा वालयक्य ज्ञायत्वें' में 'वा' का प्रयोग 'अप्रि' के अर्य में हुजा हैं। इसलिये यहाँ पर अर्थ क्या गया है 'वालयक्य ज्ञायत्व के स्वीकार कर लेने पर भी'। आराय यह है कि हम बाक्य में सञ्चटना का तो खण्डन करते ही नही। बाक्य में समस्ता सन्तिहित रहे, उसके सित्यान में हुनें कोई आपत्ति नहीं । किन्तु कोई भी निश्चित संघटना म तो माधूर्य का आध्यय होती है और न उसना स्वरूप ही होती है। क्योंकि जब कि बिना सघटना के वर्ण और पद से व्यक्त होनेवाले रस इत्यादि में माध्य इत्यादि देखा जाता है तथा वाक्य के द्वारा व्यक्त होनेवाले रस इत्यादि में भी उस प्रकार की सपटना को छोडकर अन्य प्रकार से भी वालय को सम्रदित कर देने पर भी वह बालय उसी रम को अधिन्यक्त करता ही रहता है, इससे मानना पडेगा कि सन्निहित भी सघटना रसाभिग्यर्शत में प्रमीजिका नहीं होती । अत एव मानना ही पड़ेगा कि चौण प्रयोग होते हुवे भी पुण शब्द के आदित ही होते हैं। इसील्पिय बृत्तिकार ने उपसहार करते हुए लिखा है कि 'बाब्द ही बिशेद प्रकार के व्यक्रम से अनुगत होकर गुणों का आध्य बनते हैं। (इस विवेचन का आशय यही है कि वर्ण और पद के द्वारा अभिक्यक्त होनेवाली न्सस्यनि में संघटना का प्रश्न उठता ही नहीं। बाबयब्य ज्रथ रमध्वति में सघटना विद्यमान होती है हिन्तु वह अभिब्यञ्जना की प्रयोशिका मही होती क्योंकि यदि बाक्य की सबटना की बदल कर उस वास्य की अन्य प्रकार से मचडना को बदल कर उस वाश्य को अन्य प्रकार से संघटित कर दिया आवे तो भी रसध्यनि बनी ही रहती है। इससे निष्कर्य यह निकलता है कि असपटित शब्द ही मुली का आध्य होते हैं।)

्रवा ह। इसव तम्कर यह निरुक्त ह निरुक्त ह त्या का काया ह तुमा का काया ह तह हो ।

(व्यापा)—ननु सामुर्ये यदि नामैयमुच्यते तहुच्यतास्, क्षोजस पुनः कपमनियत्तसञ्चन्दाश्वराध्यत्वम् । न ह्यसमासा सङ्घटना कदाविद्योजस आयवता प्रतिपद्यते । उच्यते यदि न प्रसिद्धिमात्रगृहद्वित वेतस्तरवद्यायि व न द्याः। क्षोजसः कपमसमासा सङ्घटना नाभ्यः ? यतो रीहार्यन् हि प्रकाशयतः काययस्य योगिरोज इति
सम्प्रतिवितन् । सच्चोजो यावमामाधायायि सङ्घटनायां स्थान्तरको योगो भयेद ।

न चायास्य सह्ययह्यस्यवेगमितः । सत्मादिनयतसङ्घटनशस्यक्षयस्य गुणानो न
काचित् कति । सेवा शु चाजुरादीनांगिय ययास्य विषयनिवित्तस्य न कदाविद्ययभिचार । तत्मादनये गुणा बन्या च सङ्घटना । न च सङ्घटनाधिता गुणा इत्यरं
स्थानम् ।

(सनु॰) (प्रश्न) यदि अपूर्ण ने विशय में ऐसा नहा बाता है सो नहा जावे निम प्रान्त अनितन सबरनावारे कार को ने के जायप ही सार्व हैं ? मामागिहत सपरना नभी को व के प्राप्यव्यक्त का उपन नहीं से ननतीं। एस पर नहा का उन्हें है—पदि वितिहत्तात ने प्रहुन वा रोग किस में न वरता हो गया हो। सो बही पद भी हम 'न' नहीं नह परवें (अर्चीन यह नहीं कह सबसाया गयरना से को व भी अधिक्योंन नहीं होगी।) अस्पनाता वयरना को वे वा सायप नमीं नहीं हो वस्ती। वसीन तीर त्यादि मा प्राप्त करें नहीं हो वस्ती। वसीन तीर त्यादि मुन्त सुन ही प्राप्त करनेवाली शिल्य में किस के स्वाप्त करने नहीं हो वस्ती।

बहु कोज यदि असमासा सघटना में भी हो तो बबा दोष आजावेगा। यहाँ पर अचास्ता महुद्यसचेत है हो नहीं। अब एव गुर्पों का आप्रय अनियत सघटना की मानने पर कोई दोष नहीं जाता। चत्तु दुरवादि के समान उन गुर्भों का स्वरूप सर्वय विषय के द्वारा नियमित होते हैं है और उसमें कमी व्यक्तियार नहीं जाता। इस प्रकार यह सिद्ध हो। यथा कि गुण अन्य स्ततु है और उपयन्ता अन्य सन्तु। चयटना के आधित गुण नहीं होते यह एक विद्वान्त हुना।

(छो०)—नन्विति । वाषयब्यङ्गचध्वन्यमिप्रायेषेद मन्तव्यमिति केचित् । वयं तु दूस —वर्णपदव्यस्योजसि चैद्यादिस्वभावे वर्णपदानामेकार्किनां स्वमीन्वर्यपि न ताद्गुन्थोजित ताचवावतानि सह्यटनाङ्क्कितानि न कृतानीति सामा-न्येनेवापं पूर्वपक्ष हृति । श्रकाशयत हृति । 'जक्षणदेखोः' इति शत् प्रस्यः।

रीहादि प्रकाशनालक्ष्यमाणमोज इति भावः। व बेति। वशन्दो हेती। यस्मात् 'यो यः शदत' इत्यादो नाचारत्वं प्रतिमाति तस्मादित्ययः। तेवा विति । गुणानाम् । यथास्त्रमिति 'श्रृञ्जार एव परमो मन प्रह्लादनो रसः' इत्यादिना च विषय नियम जनत एव ।

(अनू०)—'ननु इति ।' कुछ छोग यह कहते हैं कि बाक्य व्यक्त्रय ध्वति के अभिप्राय से यह माना जाना चाहिये ।

हम तो कहते हैं—चर्ण पद व्यक्तय भी श्रीय इत्यादि स्वमानवाले क्षोत्र में एकाकी वर्ण तथा पदों का स्वक्षीन्दर्य भी उतना तव तक नही होता वब तक समटना से अख्रित म किये गये हीं इस प्रकार सामान्यकप से ही यह पूर्वपक्ष है। 'प्रकाशित करते हैं' 'लक्षण हेल्लो ' से सत्वप्रस्थय हो जाता है।

समीन् ओज रौड हरवादि के प्रकाशन के अलीशीति लिखित होता है। 'न च' हति। 'च' शबर हेतु में है। अर्थान् काशिक 'खी व सक्य' इस्वादि में अपाप्ता प्रतीठ नहीं होती इहिन्ये। 'उनका तो' अर्थान् गुर्वो का। 'ययास्वग्' इति। 'मुङ्कार ही मनका परम प्रह्लादन रख है' सके हाता विवयनियम कह ही दिया यया है।

तारावती—(प्रका) मिर आप थापूर्य के विषय में यह बात कहना चाहें तो कह भी सकते हैं। (क्यों कि प्रकूष की अप्रकार अधिकतर तो सामातरिहंत सपराना से हो होती हैं। किया किया की स्वाप्त की अप्रकार अधिकतर तो सामातरिहंत सपराना से हो होती हैं। किया का मात्रु गुंग के विषय में सपराना के नियत होने का विषय नहीं रहा।) किया की प्राप्त होने कि विषय नहीं रहा।) किया की प्रमुख की प्रकार महात्रु गुंग के कियं आप यह किया प्रकार कह सकते हैं कि बोज ऐसे धक्यों के अभीन रहता हैं जितने सपराना नियत नहीं होते ? किया को भोगें ते (चित्र कार्य के अभीन रहता हैं जितने सपराना नियत नहीं होती हैं किया को में के स्वाप्त के सिंप कर स्वाप्त की स्वाप्त में हो हैं (व्यों कि धप्त वाच्य में हो समय है।) इस पर हमारी (कोचन-कार का) कहना यह है कि यह बात आप वेच आप कर वाव्य स्मूष्त पत्री की हमार ही नहीं कही कही किया यह हो की यह बात आप विषय में की स्वाप्त हैं। कारण यह है कि यह समाववाजा आगू गहां पर विषय में में कह सकते होगा बही पर क्रकेश वर्ष में साम के हिए। साम पर की साम की

ų

٤Ę

अपनी उतनी सुन्दरता प्रकट नही कर सकेगा जितनी सघटना से अख्रित होकर कर सकेगा। भाराय यह है कि आजनुण सबदा समटना के ही माश्रित होता है वह माध्य इत्यादि के समान कभी सधटना से पदक रह ही नहीं सकता । इस प्रकार यह पूर्वपक्ष सामान्यतया क्षेत्रगुण के विषय में ही है केवल बावयन्य क्रय रसम्बनि के निषय में नहीं। (उत्तर) यदि प्रसिद्धिमात्र को मानने का दोप किल में सरपंछ न हो गया हो तो इसका उत्तर भी नही दिया जा सकता यह बात नहीं । (बातय यह है कि यह बात प्रसिद्ध हो गई है कि बोजगुण में दीर्घ समास का होना बनिवाय है। प्रतिपक्षी केवल उसी प्रसिद्धि की लेकर अपनी बात पर डटा हुआ है और फैसे तैसे उस परानी बात को सिद्ध करना चाहता है। विन्तु विचार उन्मूक्त होने चाहिये। पुरानी सकीर का फ़कीर होना भी एक दोय है। यदि दोव को छोड दिया जाने तो सरसता-पर्वक समक्त में आ सकता है कि ओज के लिय दीवें समास का होना अपरिहार्य नहीं है।) कुष्णाना सप्तना कोज को प्रकाशित को हो कर सकती ? यह पहले ही बतनाया जा बुका है कि रीव हरवादि रसों को व्रकाशित वर्णवाकी वीचित को जीव नहते हैं। यहाँ पर 'प्रकाशयत' इस शब्द में शतुपत्थय 'लशास्त्रेला' इस पाणिनशुग से हुवा है। इसका अयं यह है कि रोड़ इस्मादि के अवाधन से हो। श्रोण कवित होता है। यदि यह श्रोज समास रहित सक्कटना के द्वारा भी हो तो क्या दोण हो जायण ? 'यो य सक्व विमति स्वपुत्रपृदस्य' इत्यादि पदा में कोई अचादना तो मतीत नहीं होता । अत एवं यदि गुणी की असल्हरित शब्दों में आधित माने तब भी कोई दाप नही होना । वुणों के विषय तो उसी प्रकार नियत है जिस प्रकार इन्द्रियों के नियम नियत होते हैं। जैसे इन्द्रियों के नियमों में कभी व्यक्तिचार नहीं आता उसी प्रकार गुणो के विषयों में भी कभी व्यक्तिचार नहीं आता। (आश्य यह है कि जिस प्रकार नत्र का विषय है इस और कान का विषय है शब्द । ये विषय नियन है । नभी ऐसा महीं हा सक्ता कि काना का काय अबि करने छवे और बांख के दिवय रूप को कान देखने करें। इसी प्रकार गुणा का किएस व्यवस्थित है। माध्य का स्थान ओज नहीं के सकता भीर स्रोज का स्थान माधुर्य नहीं के सकता ।) इन गुणों का अपना दीव नियत होता है यह बात-'म्ह्रभार एव परम पर प्रह्लादनी रम 'इत्यादि वारिकाओं में कह दी गई है और बहाँ पर गुणो ने विषय नियत कर दिये गये हैं। जत एवं गण धन्य होते हैं और सहदमा भन्य होतो है। गुण सञ्चटनाओं के आधित भी नही होत । यह हुआ एक पण ।

(धन्या०) अथवा सघटनाहृषा एव गुणा । धन्तूसम्—'सघटनावद्गूणानासप्य-नियतिषयवात् प्राप्नोति कथवे व्यक्तिसारदर्शनात्' दृति । तत्राप्येतहुष्यते—व्यत् रुवये परिकारनात्रियव्यक्तिमारस्विद्धप्रयोजात्तु । क्षम्यकारुवं सादुर्शे वियये सहुद्धानी नावभातीति चेत् ? कविशक्तितरोहितत्वात् । द्विवियो हि द्वाय —कवेरव्युत्पत्ति-कृती.शक्तिकृत्यत्व । नावप्युत्पत्तिकृत्ये क्षेप्र. श्रीकृतिसङ्करक्रास्यक्रमान्य श्रव्यते । प्रस्वयक्तिन्त्रते वो प स स्वर्धित त्यावित । परिकारक्षाक्ष्यत्व ।

(अनु०) अपना सपटनाष्ट्रम हो गुण हाते हैं। जो वि यह कहा गया था कि 'सपटना वै समान गुणों की अा अनियतनिययाता प्राप्त हो आवेगी वर्णोंकि एक्ट में व्यक्तियार देवा आता है। ' इस पर यह बहा जा रहा है वि जिल एक्ट में अस्तिन्त विवय ता व्यक्ति चार देखां जाने उसको विक्य ही मान क्या माना चाहिये। उस प्रकार के विषय में सहुदयों को अचारता का अनमात क्यों नहीं होता ? इसका उत्तर यह है कि नहीं पर अचारता किन्-प्रांति है तिरोहित हो जाती है। दो प्रकार का दोध होता है—किन की अध्युत्पत्ति से उसन्न और कि को अध्यक्ति के उसन्ता। उसके अध्यक्तिकृत दोव कभी-कभी किन की प्रांतित से टिपोहित होकर प्रतीत नहीं होता। किन्तु अध्यक्ति इस्त चोच सो शोध ही प्रतीत हो जाता है। इस विषय से एक परिकर स्कोक की है—

(लो०)—अथ वेति । रसाधिव्यक्तावेतदेव सामर्थ्यं शब्दाना पराथा तथा सथ-दमानत्वमिति भावः ।

(अनु॰) 'अयवा' यह । भाव यह है कि रसाभित्यवित में धम्बो का इतना ही सामर्प्य है कि उस प्रकार से संघटित कर दिये जावें ।

दूसरा पक्ष और दोनों का ऐक्य

तारावती—(२) दूसरे मत के अनुसार सङ्घटना और गुण दोनों एक ही वस्तु है । गुण सञ्चटना का रूप ही होते हैं। आवाय यह है कि रसाभिव्यक्ति में तब्दों की यही सामध्य है कि कार विभिन्न रूप में सपटित हों तभी वे रसाभिन्यक्तक हो सकते हैं। विरोधियों की ओर से को यह कहा गया था कि यदि सद्धटना मीर गुण एक ही होते हैं तो जिस प्रकार सद्घटना का विषय नियत नहीं होना उसी प्रकार गणों में भी अनियतविषयता का जावेगी। किन्तु बास्तव में ऐसा नहीं होता अपितु शहय में इसका अपवाद देखा जाता है । इत्यादि । इस पर मेरा उत्तर यह है कि संघटना का भी विषय नियत होता है और गुणों का भी । जहाँ नही कल्पित विषय में व्यभिचार देखा जाने वहीं कमी ही समझी जानी चाहिये ? इस प्रकार के विषय में सहदयों को अवास्ता का आभास क्यो नही मिलता ? इसका उत्तर यही है कि ऐसे स्यानों पर दोप किन की धनित से तिरोहित हो जाता है। दोप दो प्रकार का होता है ─ (१) ब्युप्पत्ति की क्यों से होनेवाला और (२) शक्ति की क्यों से होनेवाला। शक्ति उस प्रतिमा की कहते हैं जिससे कवि में वर्णनीय बस्तु के विषय में नवीन रूप में उल्लेख करने की क्षमता मा जाती है और ब्युत्पत्ति निषुणता की कहते है जिससे वर्णनीय बस्तु के उपयोग में आनेवाली समस्त वस्तु के पौर्वापर्य के परामर्श करने की बोध्यना उत्पन्न हो । व्युत्पत्ति की कभी से जो दोय उत्पन्न होता है वह शक्ति से तिरस्कृत होकर कभी-कभी लक्षित नहीं होता; किन्तु को होए हावित की कभी से उत्पन्न होता है बह एवडस व्यक्तित हो जाए। करता है। यही बात एक प्रसिद्ध क्लोक में कही गई ---

(प्यन्या०)—'अव्युत्पत्तिकृतो बोप शक्त्या सविवते कवे । यस्त्वशक्तिकृतस्तस्य स झटित्यवभासते ॥'

तयाहि—महाकवीनामयुतमदेवताविध्यकप्रसिद्धसंसीगश्रङ्गारनिवध्यगणनी-चिरवं राक्तितिरस्कृतत्वात् प्राप्यस्वेन् न प्रक्तिभास्त् । यथा कुुमारसम्भवे देवीसम्भोग-वर्णनम् । एवमादी विषये यथौजित्यत्यागस्त्रया दक्षितमेवाग्रे । क्षत्रितीतरस्कृतत्य वान्ववय्यतिरेकान्यामवसीयते । तथा हि स्रक्तिराहितन कविना एवस्सि विषये मृहुशार उपनिवय्यमान स्कुटमेव दोयस्वेन प्रतिभासते । नन्यस्मिन् पक्षे 'यो य हास्त्र विभक्ति' इत्याची किमचास्त्यम् ? अप्रतीयमानमेवारीययाम ।

(अनु ०) अन्युत्पत्तिकृतदीय कविश्ववित से सबूत हो जाता है, किन्त जो उसका

व्यवस्थितकृत दोप होता है वह बीघ्र ही व्यवसावित होन रुपता है ।"

बह इन प्रकार—ग्रहाकवियों को भी उत्तमदेवताविययक प्रसिद्ध सम्भोगगुद्धार के निवत्यन इत्यादि मा अनीचित्य शवित के द्वारा विरस्कृत होने के काश्य श्राम्यत्व के रूप में प्रतिभात्तिन नही होता। जैसे कुमारसम्मय में देवी का सम्भोगवयन ।

हत्यादि विषय में जिस प्रकार भौषित्य का त्यान नहीं होता बैदा मान दिव-स्नाय हो गया है। योजितिरस्कृतत्व का निजय अन्यय-स्मितिरेक के द्वारा हाता है। नह इस प्रकार कि गोलिरहित कि के द्वारा इस प्रकार के विषय में निवड किया हुआ ग्रह्मार स्कृत्वया योग के रूप में अवस्थानित होता है। (अस्न) इस पक्ष में 'यो य सहत्र विपर्धित' स्वादि में मधा अवस्थता है? (उत्तर) हम तो प्रवीत न होनेवासी अवस्थता का ही आरोप करत है।

(ला०)—श्रांतन प्रतिभाग वणनीयवस्तु विययनुतानेरूलेखाालित्यम् । ब्युत्पत्ति-स्तद्वप्रयोगियमस्तवस्तुपीर्वारेषपरामाश्रोशकम् । तस्येति कवे । अनीविस्त्यमिति । आस्वादयिषुणा य चमरकाराविष्यातस्तवेव रसावनंत्रम् आस्वादायस्त्रात् । उपमन् वेद्यतासम्भोगपरामर्थे च पितृत्रमभोग इव छञ्जातङ्कादिना वश्चमरकाराक्तार इत्यर्थ । श्रावित्तातस्त्रत्याविति । सम्भोगोर्ध्रप्रका विज्ञानस्त्राप्त्रात् प्रतिभानवता कविना यथा समेव निम्मात हृदय कोर्थापर्यपरामर्थे चत्र्वात्र वाष्ट्रवादो प्रतिभानवता कविना यथा स्माचित्रपेश्रपं मुद्रयमानस्य तावत्तरिमानववरे वाष्ट्रवादो वितीर्थते न तु पौर्वापपरा मर्जी, तपाश्रमिति भाव ।

वशितमेवेति । कारिवावारेणेति भूतप्रत्ययः । यहयते हिः अनीचित्यादतेनात्य-इमभद्भस्य वारणम्' इत्यादि । अप्रतीयमानमेवेति । पूर्वापरपरामर्शीववेवसालि-

furdieun i

٠.,

(अनु०)—शक्ति अर्थान् प्रतिभा अर्थात् वालाय वस्तु के विषय में मुठन उस्तेनसाधी होना । व्यूप्सित अर्थान् उत्तमें उप्यागी समस्त वस्तु के पीर्वाप्य प्रगण्डों की कुगलता । उत्तका अर्थात् किंव का । अनीविष्यं । अर्थ यह है कि आस्वाद करवालों के चमरकार का विष्यात न हाना यही राक सवस्य है क्योंकि आस्वाद के स्थापन होता है । उत्तमदेवता के सम्मोग के दराना में पिता के सम्भाग के समान लग्ना और आवन्द्र हस्पादि दे चमरकार का अवकार हो बया है ?

'र्याकितिरस्कृत होने से' यह मम्माग थी प्रतिमाद्यामी कवि के द्वारा ऐता वर्षित किया गया है की उसी में विध्यान्त हृदय पीत्रीय परामर्थ करने नहीं देता येते म्याबरहित पराहम्बाने तथा किंग स्वमर युद्ध कन्नवान वृत्य को उस स्वमर पर माधुसार दे दिया आता है निन्द पीर्वार्थ परामर्थ में महीं, बेंसा ही महीं पर भी है यह भाव है।

प्राताह। वन्तुपावापय परामचम नहा, वसाहायहापर माह यह भाव ह

'दिखलाया ही है' यह । कारिकाकार ने अब भूत अर्थ में प्रत्यय (क) है । निस्तन्देह कहेंगे--'अमीचित्म के अतिरिक्त रसमञ्ज का कोई कारण नहीं' इत्यादि । 'अप्रतीयमान नहीं' अर्थात् पूर्वापर विवेकशालियो के द्वारा भी।

ें तारावती—'अब्युत्पत्ति से होनेवाला दोष कवि की शक्ति से समृत हो जाता है, किन्तु अविक्त ने उत्पन्त दोष श्रीघ ही शक्ट हो जाया करता है।'

उत्तमदेवता विषयक श्रान्तारमे बनीचित्य

उदाहरण के लिये एक सामान्य निषम है कि उत्तम देवता के विषय में राम्भोगवर्णन अनुजित हुआ करता है। किन्तु महाकवियों ने जहाँ उत्तम देवताविषयक सम्भोगशृद्धार का वर्णन किया है यह न तो अनुनित ही मालून पटता है और न उसमें भ्राम्यता ही आती है। कुमारमम्भव में देवी का सम्भोगवर्णन भी इसी प्रकार का है। उसमें अतीचित्य का प्रतिभास मही होता। इसमें बही प्रधाण है कि आस्वाद छेनेवाको को चमरकार के विघार की यहाँ पर प्रतीति नहीं होती । यही एक सबसे वडा प्रमाण है, क्योंकि रसका सर्वस्व आस्वाद के ही आधीन हुआ बारता है । जहाँ कही उत्तम देवता के सम्भोग मुद्धार का विस्तत निवन्धन उपस्थित किया जाता है वह माता-पिता के सम्भोग के समान लग्जा और आतक इत्यादि की उत्पन्न करनेवाला होता है। अत- उसमें चमरकार का अवकाश ही कहाँ होता है ? 'बक्ति से तिरस्कृत होने के कारण' वहने का जासय यह है कि प्रतिभाशांकी कवि (कालिदास) मे शिवपार्वती के सक्त्रोग का वर्णन इतनी नियुणता से किया है कि सहुदयो का हुवय उसी वर्गन में विश्वान्त होकर रह जाता है और पाठकों को अवकाश ही प्राप्त नहीं होता कि वे पौर्यापर्यं का परामर्शं कर सकें तथा उसके अनीचित्य पर ब्यान दे सकें। जैसे -- यदि कोई पराक्रमशाली व्यक्ति किसी अनुचित पक्ष-को छेकर युद्ध कर रही हो तो भी उस अवसर पर एकदार साधदाद निकल ही जाता है। पीनीपर्य के परागर्श में वह बात नहीं होती। येसा ही ग्रही पर समझना चाहिये। इस प्रकार के विषयों में जिस प्रकार औचित्य का स्थान नहीं होता—उसकी व्याख्या अमे कर दी गई है। यहाँ पर वृत्तिकार ने 'कर दी गई है' इस भूत-काल का प्रयोग किया है जबकि 'की जावेगी' इस भविष्यत्काल की अयोग होना चाहिये। मृतकाल का प्रयोग करने का कारण यह है कि कारिकाकार ने तो पहले ही व्यक्तिया कर दी थी। वृत्तिग्रन्य का प्रणयन बाद में हुआ। व्यक्तिकार ने कारिकार्ये पहले बनाई थी। अत कारिका के प्रावतम्यव को ठेकर यहाँ पर भूतकाल का प्रयोग कर दिया गया है। आगे चल कर कारिका आवेगी—'अनीपिरवादेते नाग्यद्रसभङ्गस्य कारणम्।' वहीं पर बतलाय बावेगा कि ऐसे विषयों में जीनित्य का त्याग नयों नहीं होता ? अन्वय-व्यतिरेक में इस बात का निश्चम किया जाता है कि कहाँ पर अमीचित्य शनित के द्वारा वित्रहरूत हुआ है, कहाँ पर नही । वह इस प्रकार कि यदि धनितरहित कवि उत्तमदेवता के विषय में शुद्धार रस का उप-निवन्यन करने छने तो बहाँ पर स्फूट रूप में दोष मालम पहने समगा । (अन्यय इस प्रकार होगा-'जहाँ अच्छा कवि वर्षन करता है वहाँ बदोपता होती है।' व्यतिरेक इस प्रकार होगा-'जहाँ कवि अच्छा नही होता वहाँ अदोषता भी नहीं होती।' यहाँ पर अधकार का आशय यह है कि कविवर कालिदास ने इतनी श्रीढता के साथ शगवती पार्वती के सम्भोग शृङ्कार का दर्गन किया है कि जब हुम छंछे पबले कमले है तब काव्य को प्रोवृता में इतने नितमन है। जाते हैं कि हम ब्यान है नित्त के हम व्यवस्थित हों क्या है। काव हम के हम क

(व्यन्या०)-तस्माद् भूणव्यतिरिक्तत्वे गुणरूपत्वे च सङ्घटनाया अन्यः

क्रविचिन्त्यमहेतुर्वंक्तव्य इत्युच्यते-

सन्तिवमे हेतुरीचित्य चक्तुबाच्ययो ॥ ६॥

(अनु॰) अत एव सञ्चटना के गुणो के व्यतिरिक्त होने पर अथवा गुणरूप हाने पर नियम का कोई और हेतु कहा जाना चाहिए। अठ कहा वा रहा है—

'उसके नियम में बका और बाज्य का औचित्य हेनु होता है' ॥ ६ ॥

(को॰)-मुजब्यतिरिक्तत्य इति । व्यतिरेक्तपक्षे हि सघटनामा नियमहेतुरेव नास्ति । ऐक्यपक्षेत्रीप न रसो नियमहेतुरित्यन्यो वक्तव्य । तन्नियम इति भारिकाय-घेप । कया नयति स्वनर्वव्याङ्कभावीमिति क्यानायनो यो निवंहणे फुरुमाणी ।

ा कथा तथात स्थर तथ्याञ्च नायामात द यानायदा या निवहण ५६ जमाना । , (अनु॰) 'गुणस्यतिरिक्तत्रन में' ६ व्यतिरहण्य में सङ्घटना का निवयहेल् ही नहीं होता,

ऐस्य पक्ष में भी रस नियम का हेतु नहीं होता अत जन्य कहना चाहिए ।

'বিলিন্দা' यह कारिका का खबरीय अश है। अचा की अपने कर्तव्य के अञ्च भाग के कप में के चलता है यह क्यानायक (होता है) खर्चान निर्वहण में पलमार्ग ।

एक्त्व पक्ष में औचित्य के दूसरे नियामक

तारावती—अव एव यदि भागको इस बात वा मागह हो है वि गाहुटना और गुण को एका या व्यक्तिक में शहुटनाधितत्व विश्व हो जाने की भीत्यत वा निवास र ग वे न मानकर विश्वी दूसरे शत्य को मानता पढ़ेगा। व्यक्ति यदि शहुटना और गुण दोर्ग पुण र पुण्य, शरु होत्र है ठव सो निवास का बोहें हुँतु हैं हो गहीं और अमेद यस में भी रस विश्वस स हेतु नही हो सकता । इसीलिए थौचित्य का नियामक कोई दूसरा तत्व मानना पढेगा । अत छठी कारिका के उत्तरार्घ से बौचित्य के दूसरे निमितो पर प्रकाश ढाला जा रहा है—

'वक्ता ओर वाच्य का बीचित्य सङ्घटना के नियम में हेतु होता है' ॥ ६ ॥ 'तिशयम' इत्यादि भाग छठी कारिका का खेव बना है ।

(अनु •) उसमें वक्ता या तो कवि होता है या स्वित्तवद की एगा । किम्निवृद्ध भी या तो रताभाव से रहित होता है या रसमावस्थानवत । रह भी क्यानायक के भी भी तहीता है या उसके विश्व के जायित । वयानायक भी भी रोवात देखादि में से हैं, पीम्प्रेम्पम होता है या उसके वाव का नहीं विकर्ष है। वाच्य भी क्यानायक रन का नेक्ष होता है या स्थानायक, वाच्य किनेत्रपर्व होता है या स्थानायक, वाच्य किनेत्रपर्व होता है या उस्तानायक, वाच्य किनेत्रपर्व होता है वा उस्तान क्षण्यायक नहीं कि से पाठी हिंदी है। उसमें यदि की र समावरहित कका है तब रचना में स्वेच्याचार होता है और वव किनेत्रव वक्ता रसमावरहित होता है कि मी मही बात होंगी है। इसके प्रतिकृत वव किने या किनेत्रव वक्ता रसमावरहित होता है कि मुक्त हो और रम प्रधानाप्रित होते के के कारण बन्न का साममुत हो हो तब नियम से हो सकान मा साममुत हो और रम प्रधानाप्रित होने के कारण बन्न का साममुत हो हो तब नियम से हो सप्तान मा सम्पनाप्रधानी सहुत्या ही (क्षेत्रिक होती है।)

(लो॰)—धीरोदात्तादीति। धर्मेयुद्धवीरप्रधानो धीरोदातः, वीररोद्रप्रधानो धीरोदतः, बीरञ्जूङ्गारप्रधानो धीरललितं, वानधर्मवीरवालकपानो धीरप्रधान्त इति चत्रारो नायका क्ष्मेण सालस्यारभटीकीशकीपारतीलक्षणवृत्तिप्रधानाः। पूर्वं कथा-नायकस्तदनन्तर दणनामकः। विकल्पा इति वस्तुमैदा इत्ययः।

बाच्यमिति । ध्वन्यातमा ध्वनित्वमावी यो सत्तत्त्वाञ्च अञ्ज्ञकमित्यर्थ । अभिनेयो वागञ्जसत्त्वाहार्यराभिमुख्यं साक्षात्कारप्रायं नेयोऽयाँ व्यञ्ज्ञधल्या ध्वनित्वमानी यत्त्र वर्षभिनेयार्थं वाच्यम्, स एव हि काव्यार्थं दृत्युच्यते । तस्येय वामित्रयेन
योगः । यदाह मृति-''वागञ्जसत्त्वोरेयान् काव्यार्थान् भावयन्ति' इत्यादि तम्
तमः । रक्षाभिनयनान्तरीयक्तया सु तिहमावादिष्यच्या वाच्यार्थ्यभिनेयित इति
वाच्यमभिनोयार्थित्यत्ये युक्तरा वाधोयुक्ति । नत्त्वत्र व्ययदेशवद्भावो व्यास्थ्येय,
याग्ये । तिहितरीत । भव्यमञ्जलत्वायस्यमग्यमञ्जयत्वात्रे वेत्यर्थे । एव वक्तृभेदान्
वाच्यमेदाक्रमाभिमाय सदस्तानीत्वर्या वियासकान्नित्वः-त्रवित ।

रचनाया इति सघटनायाः । रसभावहीनोञ्जाविष्टस्तापसादिष्टासीनोञ्जीति-वृत्ताङ्गतया गर्याप प्रधानरसादुवाय्येव, तथापि तावित रसादिहीन इत्युक्तम् । स एवति कामचार । एव बुद्धववशीचित्यं विचार्यं व्याधीनित्येत सह तदेवाह—पदा विवित । कविर्ययपि रसाविष्ट एव बक्ता युक्त । अन्यया 'स एव वीतराग्रक्ते' इति स्थित्या नीरसमेव काव्य स्यात् । तथापि यदा यमकादिवित्रदर्शनप्रधानोऽभी तटस्य । रसस्य घन्यास्मान् एव न सु रसवदलक्कारमायः । तदासमासामध्यसमारी एव सघटने, अन्यथा तु दीर्थसमासामोरुयेव योज्यम् । तेन नियमग्रब्दस्य द्वयोरचैन-कार्योः पोनस्करयमनाझहन्यम् ।

(अनु) योरोवास इत्यादि । वर्ष और युक्त थीर प्रचान थीरोवास (होता है) दीर और रीड प्रधान धोरोवत (होवा हैं ।) थीर प्रधार प्रधान धीरलक्षित (होता है) दानवीर, वर्षवीर और सारत प्रधान घीरधान्त (होना है)। इस प्रकार चार नायक क्षमस सारवरी, आराम्दो, निविकी और भारती नामक वृत्तियों में प्रचान होते हैं। वहला क्यानायक और वसके बाद का व्यक्तावक (होता है)। किल्क्य जयीत वक्ता के सेट।

'बाण्य यह'। व्यन्यारमक वयिन् व्यन्तिस्मावसामा वो रस उसका अञ्च स्वयंत्र व्यक्ति । स्विन्य स्वयंत्र वाणी अञ्च स्वयः वीर बाहार्य के द्वारा स्वाध्यस्य स्वयंत् सारास्त्रार की ओर है आपा अनेवाला व्यञ्चस्य वर्षात् व्यनित्यामा वाला है अप जिसका वह सिनेयामं अर्वात् साथा । विद्या का व्यव्य क्षित्रोत्त व्यक्तिनेयामं अर्वात् साथा । विद्या का व्यव्य के सिनेया से योग होता है। से जिसका क्षित्र का व्यव्य के सिनेया से व्यव्य का विद्या है — 'बाणी अञ्च स्वीर स्वयः विद्या का सिनेया से प्राप्त करते हैं स्वयादि विभिन्न स्वानों पर । रसामिन्य में व्यवस्व वर्ष्य वास्त्र साम्य विद्या का सिनेया है व्यक्ति साम्य व्यवस्व का व्यवस्व का व्यवस्व का व्यवस्व विभाव स्वान्य स्वयंत्र के साम्य का स्वयं स्वान्य स्वान्य स्वयंत्र का स

वक्ता और वाच्य के भेदोपभेद

तारावती--वका और बाज्य के बौजित्य के बाधार पर सद्धटना के नियमों पर विचार करने के पहले सङ्घटना के दृष्टिकोण से बना और बाच्य के भेदोपभेद कर लेना उचित प्रनीत होता है। उसमें बक्ता दो प्रकार का हो सकता है या तो कवि या कविनिवस कोई पात्र । कविनिरद्धपात्र भी दो प्रकार का हो सकता है एस और भाव से रहित तथा रस और भाव से युक्त । रस भाव युक्त वक्ता भी दो प्रकार का हो सकता है क्यानायक के आश्रित रस से युक्त और क्यानायक के विरोधी व्यक्ति में रहनेवाले रस से युक्त । (क्यानायक र शब्द क्या उपपद नीधातु से कर्ता के अर्थ में म्बुल् प्रत्यय होकर बना है) इस क्यानायक शब्द का अर्थ होता है क्या को अपने कर्तव्य का अञ्चमूत वनानेवाला व्यक्ति जी कि निर्वहण में फल का भागी हो। कयानायक के घीरोदास इत्यादि मेद होते हैं-नायक चार प्रकार का होता है—(१) धीरोडाल उने कहते हैं जिसमें बमंदीर तथा युद्धदीर की प्रधानता हो । (२) बीरोडत उसे कहते हैं बिसमें बीररस जीर रोज रस की प्रधानता हो ।(१) बीर-लित उसे कहते हैं जिसमें बीररस और मृङ्गार रस की प्रधानता हो। (४) बीरप्रशान्त उसे कहते हैं जिसमें बानबीर, बर्मबीर और सान्तरस की प्रधानका हो। इन चारो नायकों में क्रमश सात्वती, आरमहो, केशिको और भारती नामक वृत्तियो की प्रधानता होती है। (इनके लक्षण अन्यत्र दिये गये हैं वही देखना चाहिए। स्युक्ताररम के नायक चार प्रकार के होते हैं समुकूल, दक्षिण, बाठ और धूर्व । इनमें प्रत्येक के तीन तीन भेद होते हैं उत्तम, मध्यम और अपना । इनके भी खबल रखतास्त्रीय प्रन्यों में दिये गये हैं वहाँ देखना चाहिये) यह नायक भी दो प्रकार का होता है-या तो पहला या बाद का । पहला क्यानायक होता है और बाद का उपनापक होता है। (यह बा तो क्यानायक के अपूनूश हो सकता है या निरोधी। अनुकुठ होगा तो अनुनायक या उपनायक कहलावेगा और प्रतिकृठ होगा तो प्रतिनायक।) नागकभेर के यही विकल्प हैं अर्थात बका के यही भेद हैं।

इही मौति बाच्य भी कई प्रकार का होता है। एक तो ऐवा बाच्य जो व्यक्तिकमादसके एक का अब्रु अर्थात व्यवक्त हो, दूसरा ऐसा बाच्य को रासामार का व्यवक्त हो ।
साव्यार्थ के पून सो भेद होते हैं विभिनेताय और कानिनेताय । इनके व्यक्तिरिक्त उसके
दो भेद और होते हैं उत्तम प्रकृषि का आवाद कैनेवाका वाच्यार्थ और उससे पिन्त कृति
का आवाद कैनेवाका बाच्यार्थ । इस प्रकार बाच्यार्थ के बहुत से प्रतीप होते हैं । यहाँ
पर अभिनेतार्थ राग्ट का वर्ष करास केना चाहियो । यह एवट बाच्यार्थ को सित्यपत है वर्षर
इसमें बहुतीर समास है । इस प्रकार हमना च्यूपरिक्तम्य कर्ष प्रकृति हम्म नित्यम है वर्षर
प्रकार वाच्यार्थ अभिनेतार्थवाच्या उसे कहुते हैं विश्व बांच्यार्थ का वर्ष विभिन्न हो । विभिन्न
पाद दो पानते विभिन्न पर्याद करें कि दिस बांच्यार्थ का वर्ष दे पानने बोर पाद हो ।
सार्य कर्ष है के साना । शायर यह है कि दिस बांच्यार्थ का वर्ष दे एकी के सानते हो आप जादे
सस बांच्यार्थ को अभिनेतार्थ बांच नहते हैं । कोई भी बंध बार प्रकार के बनुपानो के द्वारा
सामने कामा बांचा है—सानिक, आदिक, सारिक्ष साहार्थ । इनके द्वारा सामने
कामा वाता है—सानिक स्वान बानेताल कर बन्न प्रवार्थ हो होता है विस्त स्वाम स्वान्य स्वार्थ हो होता है विस्ता स्वान स्वान स्वान स्वार्थ हो होता है विस्त सानता हो।

अत एव अभिनेवार्ष बाच्यार्य का निर्फ्टर अर्थ यह हुआ कि जिस बाध्यार्थ के द्वारा अभिव्यक्त होनेवाला व्यक्ति के स्वभाववाला व्यक्तियार्थ वाधिक, आद्विक, सास्विक और आहार्य इन चार प्रकार के अनुभावों के द्वारा प्रत्यक्ष रूपमें (दर्शनीयरूप में) सामने लागा जावे उस वाच्यार्थ को अभिनेवार्थ कहते हैं। उसी व्यक्तचार्य की सन्ना कान्यार्थ भी होती है और उसी व्यक्त घार्य का अभिनेय से योग भी होता है। भरत मुनि ने विभिन्न स्थानों पर सद्धेत दिया है कि व्यभित्य व्यक्तपार्थ का ही होता है। जैमा कि उन्होंने भावों की परिभाषा लिखने हमें लिखा है -- "गणी बाद और सस्व से यक्त काव्यायाँ की ये भावित व रते हैं।" अब प्रकत पह उहना है कि क्या बाज्यार्थ का योग विभिन्न से सर्वेशा नहीं होता? इसरा उत्तर गह है कि होता है। फिन्तु होता हमी रूप में है कि रस अववा भाव का अभिनय सब एक सम्भव मही हो सकता जब तक कि रस के विभाव इत्यादि का भी अभिनय न किया जावे। इस प्रकार रसाभिनय के लिये विभाव इस्यादि के रूप में वास्य का अभिनय भी अपरिहार्य ही है, क्षत तब वाच्यार्थ का भी अभिनय किया ही जाता है। यहाँ पर वाराश यह है कि यहापि बाच्यार्थ का भी अभिनय ने योग होता है तथापि बाच्यार्थ को अभिनेशर्थ इसीलिये बहुते है कि बाज्यार्थ के अर्थ (व्यञ्ज्ञाधार्य) का अभिनय किया जाता है-यही व्यारया करनी नाहिए, क्योंकि यही अधिक उचित तर्न है अर्थान बहुतीहि का अर्थ इसी व्यास्या में ठीक बैठता है। कुछ लोगों ने (अध्यक्तिकार ने) यह अर्थ किया है कि 'अभिनेय है अर्थ अर्थान बाब्यार्थ जिसका' इस प्रकार की व्यावया करने में दोष यह स्नाता है कि 'जिस बाध्यार्थ का बाब्यार्थ श्रमिनेय हैं इम अर्थ का बया अभिप्राय होता? 'बाच्यार्थ का बाज्यार्थ' बहने का बया अभिप्राय ? इसका उत्तर चिन्द्रकाकार ने यह दिया है कि यहाँ पर व्यवदेशिवद्भाव से भेद की क्लाना कर को जावेगी अर्थात् व्याख्याता लोग विसी एक ही बस्तू में भेद की कल्पना कर वसे समझाया करते हैं। जैसे 'राह का शिर' वरावि 'राह' वास्तव में शिर की ही कहते हैं. राह और शिर दोनो एक ही वस्तु हैं कि? भी समझाने के लिये भेदकल्पना की गई है। इसी प्रकार 'बाच्यार्थ का बाच्यार्थ' इसमें भी भेद की कल्पना कर लेनी बाहिये। किन्त यह ब्यास्या हीक नहीं है। { क्योंकि एक तो व्यपदेशिवद्धाद नगतिकगति है ६सरे मभिनय भाव इश्यादि का हो होता है। जत, जब व्यक्तपार्य ने अधिनवपरक अर्थ करने से सन्दर्भ ठीक बैठ जाता है तब व्यपदेशिबद्धादगरक व्याख्या करना ठीक नहीं ।) 'बाच्य 🖥 हा और भेर होते हैं---उत्तम प्रकृति के माथित और उससे भिन्न के बाखित ।' यहाँ पर उससे भिन्न का बाह्य है मध्यम प्रकृति के आश्रित या सथम प्रकृति के आश्रित ।

तवत मेदो का औचित्य

द्भाग प्रभार बका के भेदों और काच्य के भेदों का अधिवान कर दिया गया। सब उनके क्षेत्रिक्त के नियामक पर विकार किया का रहा है—'बड कवि में रश पात्र इत्यादि का समावंत न हो तथा कि ही बका हो तब स्वेच्छानुसार रचना दिया अपार की भी हो गहनो है जर्पान् उनमें सबदना का बोदें विजय नियस नहीं है।' 'वित रसमावहीन कवा हो' में रसमावहीन का आराम यह है कि जब कवि में दियो प्रकार के रस पात्र करादि स समावंदा न हुआ हो। (उदाहरण के किये मूर तुल्हाी हत्यादि ने अकि-यरक काम्य लिसा है और उनमें भक्तिका आवेश भी था। किन्तु कुछ ऐसे कवियों ने भी भक्ति-परक रचनायें की है जिनमें बस्तुत भक्तिभावना निज्ञपान नहीं थी। अथवा मक्त कविनी को भी प्रकरण वश एसे रसो का अभिव्यञ्जन करना पडा है जिनमें उनको अन्तरात्मा आनन्द नही हैती थी। . ऐने अवसर पर पदि कवि में रस का अभिनिवेश न हो तो उसे अधिकार है कि वह सघटना के किसी भी प्रकार को अपना सकता है। आशय यह है कि कुछ ती प्रकरण ऐसे हीते है जिनको कवि पूर्ण तन्मयता के साथ लिखता है और जनका प्रभाव पाठको या दर्शको पर भी जमाना चाहता है तथा कुछ प्रकरण ऐसे होते हैं जिनको कवि प्रकरण-यश लिखता तो है किन्त उसका पूर्ण अभिनिवेश उसमें नहीं होता । यदि कवि इस प्रकार प्रकरण को चलते हुये रूप में लिख रहा हो तो उने अधिकार है कि चाहे जैसी धौली अपना सत्रता है।) रसभाव-श्रीन का अर्थ है रमामिनिवेश से रहित सपस्वी इत्यादि कोई उदासीन कवि । यदापि इस प्रकार का भी इतिवस काव्य का अब होने के कारण प्रधान रस का अनुयाभी होता है (अस उमे रममाबहीन कवि नहीं कह सकते) तथापि उतने अद्य में वर्षात अप्रधान रस में वह रस-भावहीन होता ही है इसीखिये उसे रसभावहीन कहा गया है। (उदाहरण के लिये सुर का प्रधान अभिनिवेश कोगल रमों के लिखने में हैं। प्रसन्त-वश उन्होंने अधासुर-वथ इत्यादि में कठोररस-परक भी रचना की है तथापि उसमें उनका पूर्ण अभिनिवेश नहीं था। अत सर्वाप सूर तहदयजिरोमिण कहें जाते हैं तथापि कठोर रखों के विषय में वे रसभावहीत ही कहे जावेंगे और यदि जुस प्रकार की रखना में जन्होंने सण्टना के जीविरय का जल्लधन किया होगा तो वह आलोचकों की उपेशा काही विषय होगा। किन्तु पुलती के विषय में यह बात नहीं कही जा मकती, बगोकि उनुका अभिनिवेश प्राय सभी प्रकार के काव्य के विषय में या:) इसी प्रकार अब कविनिवद्ध बका रसभाव रहित हो तब वही बात अर्थान रचना हरेच्छानुसार कैमी भी हो सकती है। यहाँ तक शुद्ध वक्ता के दृष्टिकोण से सघटना के जीविस्य का विचार कर दिया गया । अब बाच्यार्थ के औष्टिय के साथ बक्ता के औषित्य पर विचार किया जा रहा है- 'जब कवि या कविनिवद वक्ता नियम से रस और भाव से युक्त हो और रत प्रयान में जाश्रित होने के कारण व्यक्ति की आत्या के रूप में ही स्थित हो तब सघटना असमास या मध्यसमास वाली ही होती है। किन्तु करण और विप्रसम्भ प्रगार में सघटना समासरहित ही होती है।"

रस पर आधारित सघटना

यद्यपि कवि का सर्वदा रमाविष्ट वक्ता होना ही उचित है। वही तो जैसा कि कहा गया है 'पदि कवि वीतराग हो तो सारा काव्य नीरम हो जावेगा' इसके अनुसार काव्य में तीरसता आग जानेकी खदापि कसी-कभी कविका अभिनिवेश प्रधानतवा रसोन्मुख न होकर यमक इत्यादि स्रयवा चित्रकाव्यप्रदर्शनपरक हो जाता है उसी दशा में कवि रसभाव-हीन कहा जाता है। (इसके अतिरिक्त कवि अपने प्रधान रस से भिन्न जब ऐसे विषय में लियने लगता है जिसका समे चलता हुआ वर्णन करना है तब भी वह रसभावाभिनिवेश होन ही कहा जाता है। साक्षोककार ने 'यदा सुकवि' ''' सघटने' इस वाक्य के शन्त में रिखा है 'नियमेनैव तत्रासमासे एव सवटने ।' इस बावय का सीघा वर्ष यह होया--नियम से ही असमात या मध्यतमाम ही सम्पटनाम होती है। यहाँ पर तो एक नियम तहर दूतरे दो बार 'ही' (एव) का प्रयोग पुनवक हो जाते हैं और इनका कोई उपयोग नहीं रहता। अत इस पुनविक्त को इर करने के लिए इन उनमें की यानय में विमान स्वानों पर जोड़ दोना निवास का अन्यय वक्ता के करना माहिए जर्मान की वक्ता नियम मुक्त रिकास के सुनन हो जर्मान का अन्यय वक्ता के करना माहिए जर्मान की वक्ता नियम मुक्त रिकास के सुनन हो जर्मान की अस्ति कि स्वान माहिए । इसका अर्थ यह हुआ कि रहा ध्वाप्य प्रयोग के स्थान पर) कम जाता है सिकास अस्ति की हुए । इसका अर्थ यह हुआ कि रहा ध्वाप्य की स्थान पर) कम जाता है। उसका अर्थ हो जाता है— 'त्वाप्य अस्ति अस्ति मा मध्यसमाववाजों हो होती है नहीं से से में स्वाप्य स्थान की यो हो। सक्ती अस्ति जिससे नियम तहर तथा दोनों 'एव' कार्यों की पुनविक्त की आध्यक्षान की जा कि से।

(ध्वन्या०) करणवित्रलम्भयोस्स्वसमासैव सङ्घटना ।

क्यमिति चेतुच्यते---रसो यदा प्राधान्येन प्रतिपाद्यस्तदा तस्प्रतीतौ व्यवधायका विरोधिनश्च सर्वात्मनैव परिहार्योः ।

एवं च वीर्यसमासा सञ्चटना समासानामनेकप्रकारसम्भावन्या कदाचित्रसप्रसीति व्यवद्यातीति सस्या नास्यन्तमभिनेवेदा शोभते । विशेषतोऽभिनेदार्यं काम्ये ।
सतोऽप्रम च विशेषत- करणविप्रकारमभ्यःद्वारयो । त्यांति सुकुमारतास्यास्यवर्षायःप्रत्यव्यव्यत्यायाः स्वाद्यायां प्रतीतिर्वार्यं स्वाद्यत्यायःप्रत्यव्यव्यत्यायाः सञ्चय्याः व्यवद्यायाः स्वाद्यत्यायः स्वयत्यायाः स्वय्वव्यायः स्वयत्यायाः सञ्चयः स्वयत्यायाः स्वयत्यायाः स्वयत्याः स्वयत्याः स्वयत्याः स्वयत्याः स्वयत्यः स्वयत्याः स्वयत्यः स्वयत्याः स्वयत्याः स्वयत्यः स्वयत्याः स्वयत्यः स्वयत्यः स्वयत्याः स्वयत्यः स्वयत्याः स्वयत्यः स्वयत्याः स्वयः स्वयः स्वयत्यः स्वयत्याः स्वयः स्वयत्याः स्वयः स्य

(अनु •) वरण और वित्रक्रका में तो असमासा संबदना ही होती है। रिस प्रवार ? यदि यह वहां तो वहा जा रहा है—जब प्रधानतवा रस वा प्रविशादम करना हो तब उसकी प्रतीति में स्ववसान डाजनेवाओं तथा विरोधियों का सभी प्रकार से परिहार वरना चाहिये।

भीर इस प्रकार समारी की अनेक प्रवार की सम्यावना के नारण दोपंत्रमासा स्थान करावित दस्तर्याति में अवस्थान भी ज्यांक्यित कर देशों है। ब्या उस दोपंत्रमास में अययन आग्रह गीमिल नहीं होता है। विशेष कर से अमिनवार्य काव्य नी मिल नहीं होता है। विशेष कर से अमिनवार्य काव्य नी मिल नहीं होता है। विशेष कर से करण और विश्वकार मुख्यार में। उन दोनों के अधिक सुकूषार होने ने कारण पोत्री भी अस्वकारण और विश्वकार अर्थ की प्रशीत मध्यर हो जाती है। पुत रोप्त स्थापित कारण की अपनीत मध्यर हो जाती है। पुत रोप्त स्थापित हमरे रस वे प्रतिवादनीय होने तर मध्यमसमासवार्थी समस्या अपना मध्य की स्थापित कारण मी अपना स्थापित की से सीध्यसास भी उन साध्य से अपने से सीध्यसास भी अपना साथ से अपने से सीध्यसास में साथ से अपने से सीध्यसास होने साथ से अपने से सीध्यसास सीधार साथ सीधार साथ सीधार सीधा

चाहिये। (जहाँ बाच्य बिना दीर्घ समास के रस की अभिव्यक्त ही न कर सके बहाँ दीर्घ-समास विगुण नहीं होता। अब उसका भी परित्याय करना विचव नहीं है।) सब प्रकार की सङ्घटनाओं में प्रसाद नामक मुण स्थापक होता है। यह बदल्याया जा नुका है कि वह सभी रमें में साधारण होता है तथा सभी सङ्घटनाओं में भी साधारण होता है। प्रसाद गुण का अनि कम्प करने पर समासरहित सङ्घटना भी करूच तथा विश्वत्रम प्रभार को अभिन्यक नहीं करती। प्रयाद गुण के परित्याण न करने पर मध्यम समासनाओं सर्पटना भी (कोमक रसी को) प्रकासित न करे—ऐसा नहीं होता। अब सबन प्रमाद गुण का जनुसरण करना चाहिए।

(स्रो०)—कर्यामित चेदिति । कि धर्मसूत्रकारवननमेतिर्दिति भाव । उच्यते इति । न्यायोपपरयेत्यर्षे । तत्प्रतीताविति । सदास्वादे ये व्यवधायका आस्वादिष्ठन-

रूपा विरोधिनक्च तदिवरीतास्वादमया इत्ययः।

सम्भावनमेति । अनेकप्रकारः सम्भाव्यते सण्टना तु सम्भावनाया प्रयोक्त्रीति । विशेषतीऽभिनेषायंति । वृत्तुटितेन काइत्येन तावस्तमासाणीभिनयो । त्रान्त्राक्ष्मेत्रा । त्रान्त्रः कर्तुम् । तावस्तमासाणीभिनयो । त्रान्त्रः कर्तुम् । काव्यत्योज्ञ बहुतरः सन्दूष्मस्य । त्रत्र पुष्प्योजा बहुतरः सन्दूष्मस्य च तत्र प्रतिकानित् नार्येष्णुक्ष्मा स्यात् । प्रत्यक्षस्यवासस्य इति भावः । क्ष्म्यत्र सेति । अनमिनेयार्थेऽपि । सम्यरीभवतीति । आस्वादो विभिन्तत्वात्प्रतिहत्यत इत्यां । तस्या वीर्यवमाससङ्ग्रदाया य आक्ष्मपत्तेन विना यो न भवति व्यङ्गस्याम् प्रतिकानक्त्रन्त्रत्वात्त्रात्ति । तस्य विभिन्तत्वात्प्रतिहत्यत्व प्रतिकानित्वात्र्यः स्वति । स्वस्ति स्वस्ति । तस्य विभिन्तत्वात्र्यात्रात्ति । व्यक्ष्मस्य यासावयेक्षा वीर्यवस्यासस्य स्वत्यात्रात्ति । तस्य क्ष्मिय्यास्य । व्यक्षस्य यासावयेक्षा वीर्यवस्यासस्य स्वत्यात्रात्ति । व्यक्ष्मत्याक्षेष्मे व्यापार इति यह्यस्यात्रात्ते वर्षा व्यवस्यात्र । वर्षा कर्तव्या प्रया वाच्ये प्रदिति भवति ।

ब्यापीति । या काचित्सञ्चटना सा तथा कर्तव्या यथा वाच्ये झटिति भवति प्रतीतिरिति यावत् । जन्तिमिति । 'समर्पकत्यं काव्यस्य यतु' इत्यादिना । न व्यन-नतीति । व्यञ्जकस्य स्ववाच्यस्येवाप्रत्यायनादिति भावः । सबिति । प्रसादस्यापरित्यागे

भभीष्टरवादत्रार्थे स्वकण्ठेनाम्वयव्यतिरेकावकौ ।

(अनु॰)-चित्रं वही किस प्रकार' यह । आय यह है कि क्या यह वर्ष-वाहरकार का क्यन है ? 'कहा जाता है' अर्थान् श्याच्य उपपत्ति से । 'उसकी प्रवीति में' कर्यात् उत्तरे आस्ताद में वो क्यवधायक अर्थात् आह्वाद विकास्वरूप विरोधी उत्तरे विपरीत आस्वादमय ।

संभावना के द्वारां अनेक प्रकार की सम्भावना की जाती है और सङ्घटना दी सम्भावना में प्रयोजिका होती है इस प्रकार दो जिल् (किये पये हैं) 'विवोपक से अभिनेयार्थ कास्य में । विना ट्रटे हुए व्याय के द्वारा की समावार्थ का अभिन्य नहीं हो किया जा करता । और काल हरवादि तथा प्रचादन के किये बन्तार्थ हरवादि । उसमें कठिनता से प्रयोग करने योग तथा बहुतर सन्देह प्रचारताओं प्रतिपत्ति नाट्य के अनुकर नहीं होगें। मर्गोक उपका रूप प्रवाद सम्बद्ध हरवादिताओं प्रतिपत्ति नाट्य के अनुकर नहीं होगें। मर्गोक उपका रूप प्रचाद हों को तथा है। प्रचाद के विवोध क्योंत् अतिभिन्ने अर्थ (बस्तु) में भी । 'मण्यर हो जाता है) यह भाव है। 'और बन्धन' अर्थात् अतिभन्ने अर्थ (बस्तु) में भी । 'मण्यर हो जाता है) कर्यात् विवेध कर्यात् प्रमित्त्र कर्यात् क्यात् के स्विध प्रचाद कर्यात् अपित स्थात कर्यात् क्यात् कर्यात् क्यात् कर्यात् क्यात् कर्यात् क्यात् कर्यात् क्यात् क्यात् क्यात् कर्यात् क्यात् क्यात् क्यात् क्यात् क्यात् हमा क्यात् क्यात् क्यात् क्यात् क्यात् क्यात् क्यात् क्यात् क्यात् क्यात्य क्यात् क्यात् क्यात् क्यात् क्यात् क्यात् क्यात्य क्यात् क्यात् क्यात् क्यात् क्यात् क्यात् क्यात्य क्यात् क्यात् क्यात् क्यात्य क्यात्य क्यात्य क्यात्य क्यात्य क्यात्य क्यात्य क्यात्य क्यात्

नाक्षेप नर्यान् व्यापार जो यह न्यास्या की गई वह (हृदय में) जमती ही नही दस इतना पर्याप्त है।

न्यागे' यह । आध्य यह है कि वो कोई भी सहुत्मा हो वह ऐसी की जानी चाहिये जिससे बंब्य में सीम ही ज्योति हो जाने । 'कहा बया हैं 'काब्य का (अभी रहाो के प्रति) जो समर्थकरने 'हसादे के हहार । 'व्यक्त नहीं करता है'। यात्र यह है कि बयोक्त व्यक्त अपने बाच्य का ही प्रस्यायन नहीं करता है'। यात्र यह है कि बयोक्त व्यक्त अपने बाच्य का ही प्रस्यायन नहीं करता है'। यहाँ सत्ताद के व्यवित्याय में अभीष्ट होने के कारण, हम विषय में स्वकण्ड से व्यक्तय-व्यवित्य कह हिंदी गई है।

तारावनी-'नरण नया वित्रलम्म मागार में सवटना समामहीन होनी चाहिये। (प्रका) यह कैसे ? क्या यह धर्मशास्त्र का बचन है जोकि इसका निर्देश मानना अनिवार्य हो ? (उत्तर) यह बात तो स्थायानुकुल ही सिद्ध हो जाती है जब प्रधानतया रस का प्रतिपादन किया जा रहा हो तब उनकी प्रनीति में व्यवधायक हो अर्थानु जो तस्व रसास्वादन में विकाकारक ही अयवा विरोधी हो अर्थात उससे विपरीत आस्वादको उत्पन्न करनेवाले हो उनहा क्षे पूर्ण छप में परिश्याग ही करना चाहिये। अब ऐसी सबटना की बात की जिये जिसमें कार्य समास दिये गरी हो। समाम में अनेक प्रकार को सम्भावना की जा सकती है। (जैसे 'लोकनाव' पान्द में बहवीहि भी हो सकता है, कर्मशरव भी और मध्यमपदलोपी समास भी 1) अत कभी-कभी बाज्याय के निर्णय में विवेचन करना पड़ सक्ता है जिससे रम की प्रदीति में एक ब्यवधान उपस्थित हो सकता है। यह बात विशेष रूप से लम्बे समाक्षे में होती है। अब रूप्ये समानों का अधिक आपह अच्डा नहीं लगता । यहाँ पर सम्भावना शब्द सम् उपसर्ग भू बातु से दो बार गिच् प्रत्यय हीकर सहा अर्थ में स्पट प्रश्यय होने हे बना है। एक शिव्य के बाद जब द्वारा शिव्य प्रश्यम होता है तब एक जिच का लोप हो जाना है। यो बार जिच् होने से यह अर्थ हो जावेगा-समास में अनेक प्रकार सम्मव होने हैं, कोई परिशीलक व्यक्ति उनकी सम्भावना करता है और खसकी सम्भावना में प्रयोशक होती है सघटना । इस प्रकार दीर्घममानगमित सघटना में अनेक प्रकार की सम्भावना से बाज्यार्थ अववित्त हो जाता है जीर उससे रसप्रतीति भी व्यवहित हो जाती है। यह बास विदोव रूपसे ऐसे काव्य में होती है फोकि अधिनय के लिये लिला गया हो। बारण यह है कि दश्य काव्य अभिनय के मन्तव्य से लिखा जाता है और कट कोग उस काव्य का अभिनय कर उसका प्रत्यक्षी करण पाठकों के मामने करते हैं । यदि अभिनेय काम्य में लम्बे गमाम हुए तो जन समासगिमत बाबन का अभिनय विना बाबय की तीड़े हुए सम्भव मही होता। ऐसी दशा में श्वालयार्थ भी ट्रट-ट्रट कर ही विरखीलकों के सामने भाता है जिगमे रगप्रनीति में विष्य पडता है। दूमरी बात यह है कि अभिनय में अभिनेता की विरोध प्रशास की कप्टाबनि बनावर (बाबु वे द्वारा) विभी शब्द या बावय का अञ्चारण करना पहता है। यदि लम्बे समास हुए भी क्ण्डियनि किम प्रकार बनाई जा सनेगी ? इसी प्रकार अभिनय में बीच-बीच में जनना के अन्रंत्रत के लिये गाने भी होते हैं। यदि गानों भें एक्ने समाम हुए सो उनका स्वर-सयोग किस प्रकार ठीक किया जा सबेगा ? बाद्यय यह है कि उस अभिनेय काम्य में ऐगी प्रतिपत्ति जिनका प्रयोग (अभिनय) कठिनाई से किया जा सके तथा जो सन्देह की बहुत अधिर प्रसार देनेवाली हो माट्य के अनुकूल नहीं होती । क्योंकि उसमें तो नाट्यमनीति प्रायगहिपणी ही

होती हैं। दूसरे स्थान पर अर्थीत ऐसे कान्य में जिसका प्रयोजन अभिनय न ही विशेषरूप से दीर्घसमास के परित्याम का ध्यान करणरस तथा वित्रसम्मन्त्रगार में रखना चाहिये। स्थोक्त निस्मन्देह ये दोनों रस अन्य रसों की अपेक्षा अधिक सुक्रुनार होते हैं । अतः इनमें यदि स्वत्प भी जस्यच्छता आती है तो शब्द और अर्च की प्रतीति मन्द पड जाती हैं जिससे आस्वादन में विष्न पर जाता है और जमकी किया हो नष्ट हो जाती है। यदि इसरे रौड़ इत्यादि रसी का प्रतिपादन करना हो तो मध्यमसमासा संघटना भी गणहीन नहीं होनी और यदि नदानित हम रोहादि रसों में घोरोज्य नायक से सम्बद्ध न्यापार का आश्रय लिया जावे तो ऐसी दशा में दोर्घंसमासा संघटना भी बुरी नही होती । दीर्घंसमासा संघटना वहाँ पर भी अनुवित नहीं होती वहाँ पर दोवंसमासा संघटना में अनुपर्णत के कारण नवीन अर्प की योजना कर ली जाती हो तया उस नदीन अर्थ की योजना के अभाव में वाच्यार्थ अपने श्याद्र पार्थ की अभि-म्पक्त ही न कर सके । इस प्रकार रस की अधिक्यंजना के लिये जिस बाच्यार्थ का उपादान किया जाबे उस बाच्यार्थ को योंट दोर्धसमासवित संबदना की अपेका हो तो वहाँ पर दीर्घ-समास के समाय में रौद्वादि रम की समिन्यस्ति हो हो। नहीं सकती और समिन्यजन बाज्यार्य की उस दीर्घसमास की अपेक्षा होती है । वृत्तिकार में इन बाब्दों का प्रयोग किया है- उसके मासीप के दिना न होनेबाले रस में उचित बाच्य की अपेक्षा होने के कारण दीर्पसमासा संपदनो दूपित नहीं होता ।' कुछ लोगों ने 'उसके बासेप' का अर्थ किया है नायक का बासेप, किन्तु यह व्याख्या सगन नही होती । यहाँ पर ठोक व्याख्या यही है कि जहाँ पर रसाभिव्यक्ति के लिये दीर्यसमासवाली संघटना का आक्षेप अनिवार्य ही और उसके विना वाच्यार्थ रसामि-स्पन्ति कर ही न सके, वहाँ पर चूँकि वाच्यायें रसाधिव्यक्ति के लिये दीर्घसमास सपटना की बपेका रसता है, अतः दीर्घसमास सपटना ऐसे स्वान पर दूपित नही होती। इतना कहना पर्यात है अपिक की बया आवश्यकता ?

(प्याया०)—जत एव च 'यो य. दास्त्रं विश्रति' इत्यादौ यद्योजत स्पितत्रंच्यते सरप्रसादाक्य एव पुणो न मापूर्यम् । न चाचारत्वम्, जिभग्नेतरसप्रकाशानात् । सत्त्माद् पुणाव्यतिरिक्तत्वे गुणस्थतिरिक्तत्वे चा संधरनाया वयोकावेजिययाहिययनिवयोऽस्थीति तत्त्या इति राज्यञ्चकत्वम् । सत्याद्यच रसाधिस्थाकितिमात्त्रमुताया योज्यमन्तरोक्ती नियमहेतु स एव गुणानां नियसो विषय इति गुणाश्योण व्यवस्थानसम्बद्धिद्धम् ।

(भन्) वत एवं 'दी य बाहर निर्मात' इत्यादि में यदि बोज की स्थिति का मानना बमीप्ट न हो तो वहीं पर प्रवाद नामक गुण ही माना जाना चाहिये, मानुर्य नहीं। वहाँ बचारत नहीं आता है। वहां बचारत नहीं आता है। वहां चाहे सप्टना कि कारण निर्मात की स्थात माने पाहे मिलन, बतकाये हुए बोचित्य के कारण विषय निरम होता है माना सपटाना में रम की व्याप्तकार होती है। रस की व्याप्तकार में निम्तन ए एस सप्टना का माने पाहे कि तहां वा का माने पाहे कि तहां माना स्थात है। विषय है, कहा गुणों के बीजिया से सपटान की स्ववस्था करना भी विषय हो है।

(लो॰)—न मापुर्योमिति । बोजोमाषुर्ययोद्धीन्योऽन्यामावरूपत्यं प्राडनिरूपित-मिति तयोः सद्गुरीऽत्यन्तं श्रुतिबाह्य इति श्राव । बानप्रमेतित । प्रसादेनेव स रसः प्रकाशित न न प्रकाशित हत्यथै. ! तस्मादिति । यदि गुणाः सघटनैकरूपास्तवापि गुण-नियम एव सघटनाया नियम । गुणाधीन्तषटनापरोऽप्येवम् । सघटनाश्रयगुणपरोऽपि सघटनाया नियामकत्वेन यहन्तवाच्योचित्य हेतुत्वेनोच्य तद् गुणानामपि नियमहेतु-रिति पक्षत्रपेऽपि न करिचडिय्रुक्त इति सास्ययम् ॥५, ६॥

(अनु॰) 'मापूर्व नहीं' सपीत सोज सीर मापूर्व का सन्योग्यासारक्षरत्य पहले ही निकलित कर दिया गया, इस प्रकार ध्वका सकर सरयन्त जूतिवाहा है। 'सिमिमेत' सपीत् स्तार के हारा ही वह एस प्रकाशित कर दिया गया, हो ऐसी नात नहीं। 'इससे 'पेदि गुण कोर क्यटना एक कर त्याप गुण का नियम ही सपटना का नियम है, गुण के आपोन सपटना एक में भी यही है। सपटनाय वृज्य पक्ष में भी सपटना के नियमल होने के कारण जो बका और बाज्य का सीविय्य हेलु के रूप में बतावा गया है सह गुणी का भी मियमेतु होता है—इस प्रकार सीनों पत्ती में कोई विस्तव नहीं है यह सास्य है। पर हाथ

प्रस्तुत विषय का सपसहार

तारावती-सभी प्रकार की सघटनाओं में प्रसाद नायक युण व्यापक होता है. अर्थान कोई भी किसी प्रकार की भी सघटना हो उसको धेसे अप में बनाना वाहिये जिससे बाच्य के विषय में एकदम प्रतीति हो आने। यह तो पहले बतलाया ही वा चुका है कि प्रसाद नामक सुख सामारणतमा सभी रतो में आना है और सभी मधटनाओं में सामान्यतमा अपेशित होता है। मह बात समयकत्य वान्यस्य सन्तु सर्वरसान् प्रति । इत्यादि कारिका में वही गई है। यदि प्रसाद गुण का अधिकमण कर दिया जावे तो समासरहित सपटना भी करणरस तथा विप्रकम-भुक्षार को अभिव्यत्त नहीं कर सकतो, क्योंकि वाच्याय व्यञ्जक होता है और प्रमाद गुण के समाव में जस बाक्वार्थ का ही प्रत्यायन नहीं ही सक्ता । यदि प्रसार गुण का परित्याग न किया गया हो तो मध्यमसमामवाली संघटना भी वदगरस तथा विप्रलम्मग्रगार वो अभिन्यक मही कर सकती-यह बात नहीं है, बत सर्वत्र प्रसाद गुण का अनुसरण करना चाहिये है इमीलिये यद्यपि 'यो य बास्त्र विभत्ति' इत्यादि पेटा श्रीदरमपरक है, दिन्तु इसमें समास नहीं निया गया है। इस समास न करने के नारण यदि हमे हम श्रोत्र के अन्दर समिविन्ट महीं करना चाहते तो भी माधुर्य में सन्निधिष्ट नहीं कर सक्ते । इसे हम प्रसाद गुण के अन्यर ही सन्निधिष्ट करेंगे ।िआशय यह है कि यही पर वाच्यार्थ तो उढत है और सपटना समाग्र न करने के कारण माधुर्यप्रवण है। इस प्रकार यह नहाजा सकता है कि यहाँ पर कोज कोर माधुर्यना सक्टर है। किन्तु पहले इस बात का निरूपण किया जा जुका है कि कोज के समाव को माधुर्य वहते हैं और साधुर्य सध्दना के असव को ओज बहुते हैं। इस प्रकार में दोनों एक दूपरे में समायस्य ही होते हैं। सत' इनना साद्ध्य तो व्यवणमीयर भी नहीं हो सनता । यहीं पर यह नहीं कहा जा सनता कि सोमस्यिती सम्बन्ता के समाय में 'यो य सम्म विमर्ति' द्रियादि में अचाक्ता आ यह है। नारण यह है कि वहाँ पर प्रमाद गुण ही रोहरम के प्रपा-दान से क्षोज मा कार्य कर देता है। यह रोह का अवादान महीं करता ऐसी बात नहीं है। श्रवः चाहे हम सगटना को गणों के साथ अभिन्त मानें या भिन्न मानें जो उत्पर कौषित्य का

नियम बतलाया गया है उसके अनुसार उनके विथय का नियम है ही 1 अत समटना भी रस की व्यन्तक होती है। स्थी प्रकार पूर्णों के जामीन समरना को क्यास्था निरुद्ध नहीं है विभिन्न होती है जिए को उसके नियमहेंतु अभी वितलाये गये हैं वै गुमों के भी निरिन्नत नियम हो सकते हैं। बात्य यह है कि गिर मुण और सगटना रोनों को एक ही गाने तो गुमों के भी निरिन्नत नियम समरना में भी लायू है। समरे हैं। यदि गुणों के जामीन समटना को माने तो भी बही बात होगी वर्षान् गुणों के ही नियम समटना में भी लायू हो आपते । यदि समरना को माने तो भी बही बात होगी वर्षान् गुणों के ही नियम समटना में भी लायू हो सार गुणों को सामें तो सपटना नियागक होगी। ऐसी दखा में क्या वित्त साम को जो की सिर्य सपटना में हैं हैं रूप में बता साम है वह गुणों का मी नियमहैं है है सकता है। इस प्रकार तीनों ही पसों में किती प्रकार का कोई विरोध नहीं काता। भ, ६1

(ध्वन्या०)--विषयाश्रयसप्यन्यवीचित्यं ता निपच्छति । काव्यप्रभेवाश्रयत स्थिता भेववती हि सा ॥॥॥

वन्तृवाच्यारोषित्से सत्यपि विवयाध्यमस्यवीषित्य सङ्घटना निपष्छति । यत काव्यस्य प्रभेवा मुक्तकं संस्कृतप्राकृतापभ्रवनिबद्धम् । सत्वानितकविद्येषक-कलायककुलकानि । वर्यायद्यस्य वरिकया खण्डकपासकलकसे सर्गवन्योऽभिनेयार्थ-साह्यायिकाकसे हत्येषमावय । तवास्रयेगापि सङ्घटना विशेषवती भवति ।

(अनु॰) 'एक दूसर प्रकार का विषय के आधीन व्यवित्य भी उस समयना को निय-नित्र करता है। मधीके काम्य के अवान्तर श्रेवों का आश्रय लेकर वह सपटना भेदवाली स्थित होती हैं।

बक्ता और बाध्य में रहनेवाले औषित्य के होते हुये भी विषय के आधीन एक हासरा सौनित्य मी समदना की नियमित्र करता है। व्योधित काव्य के मेद हैं सक्कृत प्राकृत और सरफाय में नित्रद मुक्कि, सन्दानित्क, वियोधक, कलावक और कुलक पर्यापनम्य, परित्या, स्याक्करा, और सक्किया, सार्वजय, समित्यायाँ, आस्यायिका और कथा। इनके आवय से भी सपदना वियोधकानकों हो जाती है।

(हो॰)—नियामकान्तरमध्यस्तीत्याह्—विषयाध्यमिति । विध्यशब्देन सभात-विद्योष उक्त । यद्या हि सेनाद्यास्थकस्यायानिवशी पुरस कातरोऽपि तद्योजित्यादृषुण्य-त्ययेनास्ते, तथा काव्यानयमि समाजित्यशासकसम्बानितकादिनध्यपित्यस्य उप्ते-वित्यतेन स्तत्ते । मुकक तु विश्यक्ष्यदेन अनुक तस्त्यसातामध्येन स्यातन्त्रस्यात श्रद्यान्त्रस्यात्र श्रद्यान्त्रस्यात्रस्यात् श्रद्यान्त्रस्यात् अत्या । अत्यानस्यात्रस्यात् स्त्रस्यात्रस्यात् अत्या । अत्यानस्यात्रस्यात् स्त्रस्यात्रस्यात् स्त्रस्यात्रस्यात्रस्यात् स्त्रस्यात्रस्यात्रस्यात्रस्य स्त्रस्य वन्त्याच्योजित्य निवायत् इति । मुककमिति । मुकम्मनिनात्राव्यक्तिस्य तस्य सन्नाया कृत् । तेन स्तर्यन्त्रत्या परिसमान्दिनस्यकालस्यात्रस्य सन्त्रस्य सन्तर्यात्रस्य । स्त्रस्य स्त्रस्य स्त्रस्य । स्त्रस्य स्त्रस्य । स्त्रस्य स्त्रस्य । स्त्रस्य स्त्रस्य स्त्रस्य स्त्रस्य । स्त्रस्य । स्त्रस्य । स्त्रस्य । स्त्रस्य स्त्रस्य । स्त्रस्य । स्त्रस्य । स्त्रस्य स्त्रस्य । स्त्रस्य स्त्रस्य । स्तरस्य । स्त्रस्य । स्त्रस्य । स्त्रस्य । स्त्रस्य । स्त्रस्य । स्तरस्य । स्त्रस्य । स्त्रस् समाप्तिकृता भेदा इति द्वन्द्वेन निर्दिष्टा । अवान्तरिक्यासमाप्ताविष यसन्तवर्गनादिरेक-कर्णनीमोद्देदेन प्रवृत्तः पर्योग्वन्यः । एक धर्मोद्वपुरुषाध्येमृद्दिस्य प्रकारविषयेणानन्त-वृत्तान्तवर्णनप्रकारा परिकथा । एकदेवावर्णना सण्डकथा । समस्तफरानितृत्ववर्णना सक्कस्या । द्वयोरिष प्राष्ट्रकप्रसिद्धत्वाद् इन्द्रेन निर्देशः । पूर्वेषा तु मुक्तदीना भाषायामनियमः । महाकाव्यस्य पुरुषाध्यस्य समस्तवस्तुवर्णनाप्रवन्यः सर्गवन्यः सरकृत एव । अभिनेपाधै दशस्यक नारिकानोटकरासकश्वरुणनाप्रवन्यः सर्गवन्यः सहित्तम्वेनआपाव्यामिश्रस्थप् । आस्यायिकोच्छ्वासादिना वननापरवननादिना च मृक्तः । कथा तदिरहिता । वभयोरिष रावन्यस्यस्य । द्वाद्वा

(अनु •) दूसरा नियामक भी है यह कहते है-'विषयाध्य " ' इत्यादि । विषय शब्द है विद्याप प्रकार का संघात बतलाया गया है। जिस प्रकार निश्सन्देह सेना इत्याचारमक संघात में निविध्ट कातर पुरुष भी उसके सौबिस्य से सनुगुणकप में ही रहता है उसी प्रकार काम्य-बाक्य भी काव्यविद्यापारमक सन्दानितक इत्यादि के मध्य में निविष्ट होकर उसके शीक्षित्य से वर्तमान रहता है। मुननक तो विषय गन्द से जो कहा गया है उसके सथात के अभाव के कारण केवम स्वातम्ब्य को प्रदक्षित करने के लिये (यहाँ पर बाया है) जैसे स्वप्रतिध्वित आकारा ! 'अपि' राज्य से यह वहते हैं— चला और वाच्य के बोलिस्य के होते हुये भी विषय का भौषिस्य केवल तारतम्य के मेद से आस है, विषयौषित्य के हारा वक्ता और वाच्य का श्रीविश्य निवारित नहीं किया जाता । 'मुक्तक' मुक्त अर्थात् अस्य से अनालिक्ति उसका सज्ञा में कन । इससे स्वतन्त्ररूप में परिसमात तथा निराकाश अर्थवाला प्रबन्धमध्यवर्ती मुक्तक यह मही वहा जाता । मुक्तक वा हो विदीयण है सस्ट्रत इत्यादि । क्रमभावी होने वे वारण वैसा ही निर्देश है। दो से किया की समाप्ति में सन्दानितक, तीन से विशेषक, चार से कला-पक, पाँच श्रायादि से कुलक । में जियासमान्ति के द्वारा विमें हुमें भेद हैं इस प्रकार द्वन्त्र से निर्देश किया गया है। अवास्तर कियासमाध्ति में भी वसन्तवर्णन इत्यादि एक उद्देश्य छै प्रवृत्त पर्यायबन्य (बहुलाना है) । धर्म इत्शदि एक पुरुषार्थ के उद्देश्य से प्रकारवैचित्र्य से अनन्त नृतान्त वर्णन के प्रकार परिक्या (कहलाते हैं) । एक्देश का वर्णन लण्डक्या । अन्त में फलो बाले समस्त इतिवृत्त का वर्णन संबलकथा । दोनों के प्रावृत्त में प्रसिद्ध होने के कारण हन्द्र का निर्देश किया गया है। पहुछ के भूक्षक इत्यादि का भाषा में नियम नहीं है। महा-काव्याच्य पुरुषायं फलवाला समस्तवस्त-वणनपान प्रवन्ध सर्गबन्ध सरष्टत में ही (होता है) । विभिनेपार्य दशरूपक 'नाटिना बोटन, रासन, प्रश्रायक इत्यादि' अवान्तर प्रपक्ष सहित अनेक भाषा से मिले हुए रूपवाला (होता है) । आस्यायिका उच्छवास इत्यादि से और वश्त्र तथा अपवस्त इत्यादि से युक्त होती है । बचा उससे रहित होती है । दोनो के शशक परवस्प होते में कारण द्वाद से निर्देश किया गया है। आदि ग्रहण से चम्पू । जैमा दक्सी गहते है— 'गरायदामधी सम्पू' यह।

" सघटना में विषयात्रय ना औचित्य सारावती—अब यह बढ़साया जा रहा है हि सघटना ने दूसरे भी नियामर हैं—'एरू दूसरे प्रकार काभी अपैचित्य होता है ओ कि सघटनाको नियन्त्रित करता है। काव्य के भेदोपभेदो के आरघार पर सघटनायें भी भेद हो जायाकरता है।

वियय सकर का अर्थ है एक प्रकार का संधात या समूह । निस प्रकार एक कायर मुम्प भी तेना इत्यादि रूप समूह के अन्तर पहुँव कर सेना के ऑपियर से उसी प्रकार के मुगोवाला हो जाता है, उसी प्रकार का अनुसरण करने लगता है। युनक में कोई समूह निहंद समूह ने दक्कर उसी के औदित्य का अनुसरण करने लगता है। युनक में कोई समूह नहीं होता । जैरे समूह नहीं का स्वाप के अपने कर तिया प्रया है। यह इस बात को प्रकार करने के तिय किया गया है कि मुक्क स्वयन्त्र होता है इसमें कोई समूह नहीं होता । जैरे प्रिव के तिय किया गया है कि मुक्क स्वयन्त्र होता है इसमें कोई समूह नहीं होता । जैरे प्रिव के तो साकार को सिपत है । यह सात का प्रकार के विषय में मा कि साकार अपने में ही स्थित है। यह सात का मुक्क के विषय में भी समझनों बाहिये। उपने का कारिय में मूह नव प्रयोग निया गया है, इसका आग्नय यह है कि इस विषयांश्रित औदित्य से पूर्वोक्त वस्तुशाव्य का शिष्य निवृत्त नहीं होता, उसमें केवल तारहम्म का अन्तर हो बाता है। आग्नय यह है कि इस्तु गण भीवस्त्र और पाल्यगत को शिष्य का स्वता है अग्नय यह है कि इस्तु पण भीवस्त्र और पाल्यगत को शिष्य का कार्य सह वस्तु का कार्य का स्वता वस कार्य का स्वता स्वता हो स्वता स्वता हो स्वता है। कार्य सह स्वत्य स्वता कार्य का कार्य सह स्वता वस कार्य का कार्य साम स्वता कार्य का कार्य साम स्वता कार्य कार्य का कार्य साम स्वता कार्य का कार्य साम स्वता कार्य का कार्य साम स्वता कार्य कार्य का स्वता कार्य कार्य साम स्वता कार्य कार्य साम स्वता कार्य कार्य साम साम साम स्वता कार्य कार्य से बहु जाती है।

प्रस्तुत प्रसंग में काव्यभेदी पर विचार (यहाँ पर विषय का अर्थ काव्य का स्वरूप या काव्य का भेद हैं। झत

विषयगत भौजित्य पर प्रकाश क्षालने से पहले लेखन काव्य के भैदीपभैदों का सिम्ति परिचय दे रहा है।) काव्य का सबसे छोटा भैद मुक्त होता है। यह सस्कृत प्राष्ट्रत और अपभ्रश में निबद्ध किया जाता है। मुक्तक शब्द मुक्त शब्द से सज्ञा में कन् मत्यय होकर दना है। मुक्त शब्द का अर्थ है जिसका बास्तिञ्जन कोई दूसरान कर रहा हो भर्पात मदि केवल एक पद्म परत निरपेश भाव से अधसमाप्ति में पर्माप्त हो हो सने मुक्तक कहते हैं। मुक्तक के अर्थ में ही यह जात जा जाती है कि नहीं पद्य मुक्तक हो सकता है जिसका आलिञ्चन कोई दूसरा पदा न कर रहा हो । इसीलिये यदि प्रवस्थ के अन्दर बाई ऐसा पद्म आजावे जिसका अर्थ पूर्णतया उस पद्म में ही समाप्त हो रहा हो और उसे अर्थ-ममाप्ति के लिये किसी अन्य की आकाक्षा न हो तो भी उते मुक्तक नहीं कहेंगे। (नयांकि अधनमाप्ति में स्वतन्त्र होते हुए भी तसका बालिङ्ग वो दूसरे पत्नों से हो हो रहा है। इस पर दीधिति-कार ने लिखा है—'यह वहना ठीक नहीं हैं कि प्रबन्धान्तर्गत स्वतन्त्र पद्मा को मुक्तक नहीं कहते क्योंकि यदापि अन्तत जन्हें पद्मान्तर की अपेक्षा होती है तथापि अनेवश वे स्वतंत्र रूप में साकर प्रतीति सो सरपन्न ही कर देते हैं और कही कही रसास्वादपर्यन्त उनमें स्वतत्र सत्ता पाई वाती है, बत मुक्तकत्व की स्वीकृति के लिये कोई बाबा नही बाती ।' विन्तु वास्तविकता यह हैं कि प्रबन्धान्तर्वर्ती पद्मो में अर्थ की परिसमाध्ति स्वतन्त्र होती ही नहीं। प्रबन्ध के कारण पाठक की एक भावना बन जाती है और एक प्रकार की विचारधारा से पाठक जोतप्रोत हो जाता है। जब कोई भी स्वतन्त्र पद्य प्रशृक्ष्य के बन्दर जा जाता है तब प्रबन्ध से प्राप्त दिचारधारा

तया भावना के प्रकाश में ही हम उस पद्म को भी देखते हैं और उसी धातावरण में हम उसका आस्वादन भी करते हैं। उदाहरण के किये बुक्सी का निम्मक्तिवत दोहा शीजये—

तुलसी जीस मनिवन्यता सैसी मिले सहाय ! बापु न बावे साहि ये साहि सहाँ के जाय !!

यह दोहा दोहावला में भी जाया है और रामचरितमानस में भी। दोहावली में इसकी च वाहां वाहा निर्माण के बीतिएक यह और कुछ नहीं मासून यहता । किन्तु अब इस रामचरितमानस में इसे एक्ते हैं तो प्रतासनानुका खतीत, उसका देवका कपटमूनि के क्षाप्रम में पहुँचना और भविष्य को उसकी विनाश की मूर्मिकान्ये सारी वार्ते हमारी बांती नात्रना के त्राचित्र कर निरूप के स्वाप्त हैं हो है में कही हुई नीति सुक्ति के अतिराज्ञ बहुत बड़ा प्रसार और एक्जर्य निर्वेद हमारे आस्वादन में निमित्त हो आता है। अत यह दोहा वहां पर अपनी स्वतन्त्र सक्ता को देता है । अत मुक्क कहलाने का अधिकारी नहीं रहता । हम अनेक प्रकार के सिनेमा के गीत सुना करते हैं किन्तु वातावरण के प्रकाश में जब अभिनय के साथ बह गीत हमें सिनेमावर में सुनाया जाता है तब उसका अभाव और ही प्रकार का होता है। नद् भाव हुए । तमानाय से चुनावा जाता हु वव चवका जनाय कार हा जगार गहाराह है इत प्रवण्णानवर्षी हस्तान्य वध को मुलक नहीं कह सकते। यहाँ पर यह भी प्यान हस्ता चाहिये कि वची प्रमृति आचार्य अवन्यानवर्षी विरक्षानवार्ष पढ़ को हो मुस्तक कहा करते थे। इसीलिये च होंने मुस्तक की पुषक् परिभाषा लिखने की बायस्यकता नहीं समझी थी। 'सर्गवन्धारकपत्यावनुस्वाववस्थित्तर ।' इसी मान्यता का खण्डन यहाँ पर अभिनवसुन्त ने किया है। अग्निपुराण में मुक्तक की यह परिभाषा दी हुई है- मुक्तक एक ही रस्नाक की महते हैं जो सज्जनो की चमत्कृत करने में समर्थ हो।) संस्कृत प्राकृत और अपन्न या से निरुद्ध यह विशेषण मुस्तक का ही हैं। (क्योंकि योनों में अयमान्त का निर्देश हैं।) इन भाषाओं की उत्पत्ति के आधार पर इनहां क्रम रक्षा गया है। संस्कृत से प्राष्ट्रत उत्पन्न हुई है, प्राक्टन से अपभ्रता । (इनका सक्षिप्त परिचय काम्यादर्श में दण्डी ने दिया है।) मुनतक कारय इन तीनों भाषाओं में किसी जाने थे। यह तो स्वतन्त्र पद्य की बात हुई। कभी-कभी वर्ड पद्यों में एक ही किया होती है, अब क्रिया की एकता के आधार पर काव्य के ४ भेद किये गये हैं—(१) यदि दो पछ। वे किया समाप्त हो तो उसे सन्दानितन कहते हैं (उसी की मुक्तक भी कहते हैं)। (२) यदि शीन पर्वों में क्रिया समाप्त हो तो उसे विरोपक कहते भूषिक भी कहते हैं। (१) याच वान पतान किया कान्य हमाय है। वा उठ गरियान व है। (१) यदि चार बचा में किया की परिश्वमणित हो तो उठे ककारक बहते हैं। (४) मिर यांच या पान से अधिक बचों ने क्रिया की स्थापित हो तो उठे कुलक बहते हैं। इस चारों भेदों में बुत्तिकार ने इन्द्र समास का योग किया है। इसका आसम यह है कि ये घर का कायार पर किये गये हैं कि इनमें कई बचों में शुरू हो क्रिया का प्रयोग होता है। (ये चारों प्रकार भी सभी भाषाओं में मिलते हैं । इसोलिये छोजनकार ने शिखा है कि मुक्तर इत्मादि का भाषा में कोई नियम नहीं है । हेमचन्द्र ने भी यहाँ कहा है कि ये सब भेद सभी भाषाओं में होते हैं।) अब उन मेदों का उल्लेख किया जाता है को अनेत वावयों का एमूह होते हैं तया जिनका कलेकर अपेशाङ्कत विस्तृत होता है। पर्यायवन्य उसे बहते हैं जिसमें यद्यपि अयान्तर क्रियायें समाप्त हो बाती हैं परस्तु जनका तदुदेश्य वसन्त इत्यादि विसी एक वस्तु

का वर्णन ही होता है। (आपुनिक काल की अनेक कविताएँ इसी नाम से अभिहित की जा सकती हैं।) परिकथा उसे कहते हैं जिसमें घर्म, अर्थ, काम, मोक्ष इन चारी पुरुवायों में किसी एक को लेकर (अथवा इन्ही से सम्बद्ध किसी तत्त्व को लेकर) अनेक प्रकारी के द्वारा असेक बतान्तों का वर्णन किया जावे। क्या के एक भाग का वर्णन खण्डकथा कहलाती है। (इसे ही सरहकान्य भी कह सकते हैं। साहित्यदर्पण में खण्ड कान्य की परिभाषा इस प्रकार लिखी है- 'सन्दर्भाव्य उसे कहते हैं जो काव्य के एकदेश का अनुसरण करनेवाला हो।' सकलकथा उसे कहते हैं जिसमें अनेक इतिवृत्तों का वर्णन किया जावे और वे समस्त इतिवृत्त फलपर्यन्त दौडनेवाले हों । विस्कार ने खण्डकया और सक्रक्रकया इन दोनों में दुन्द्र समास का निर्देश किया है। इसका आशाय यह है कि ये दोनों मेर प्राकृत में ही प्रसिद्ध थे। इनसे पहले जितने भी मुक्तक इत्यादि भेद बतलाये गये हैं जनका भाषा में कोई नियम नहीं है। सर्गबन्ध उसे कहते हैं जो कि महाकाव्य रूप हो, कोई भी पुरुषार्थ जिसका फल हो और जिससे प्रवन्धा-रमक रूप में सम्पर्ण जीवनवत्त का वर्णन किया गया हो । (इसके विस्तत लक्षण साहित्यदर्पण में दिमें हुए है वही देखना चाहिये।) सर्गेंबन्य (महाकाय्य) केवल संस्कृत में ही लिखा जाता है। कुछ काव्य अभिनय के मन्तव्य से लिखे जाते है। (ये दृश्यकाच्य कहलाते है।) इनके भेद है—दशस्यक (नाटक, अकरण, माण, व्यायोग, समयकार, डिम, ईहामून, असू, बीगी और प्रहसन । इनका विस्तृत परिचय साहित्यदर्णं में देखना चाहिये ।) इन दश्च रूपको का अवान्तर बिस्तार भी होता है, जैसे-वाटिका, घोटक, रासक, प्रकरणिक शस्यादि । (ये उपरूपक कहलाते हैं । इनके १८ भेद है—नाटिका, त्रोटक, योष्ठी, सट्टक, नाट्यरासक, प्रस्थान, उल्लाप्य, काव्यप्रेह्मण, रासक, संखापक, श्रीगदित, शिल्पक, विलासिका, दुर्मल्छिका, प्रकरणी, हल्लीश और भाणिका । इनके भी लक्षण साहित्यवर्षण में विये गये है ।) ये वहा-कपक तथा इनका समस्त अवान्तर प्रपक्त अभिनेयार्थ काव्य होता है। इसका स्वरूप अमेक भाषाओं से मिला हुआ रहता है। (नाटक इत्यादि में किसकी क्या भाषा होनी चाहिये इसका विस्तृत विवेचन नाटघशास्त्र के विभिन्न ग्रन्थों में किया गया है । वही देखना चाहिये।) अब गद्य काच्यो को लीजिये-प्रवानतया इसके वो भेद होते हैं-आख्यायिका और कथा । आख्या-यिका उसे कहते हैं जिसका विभावन उच्छवास इत्यादि के द्वारा किया नया हो तथा उसमें बक्त तथा अपवक्त का समावेश हो । कथा उसे कहते हैं जिसमें थे दोनों वार्से नही अर्थात म तो सत्ता विभागन उच्छ्वास इत्यादि के द्वारा हो और न यक्त तथा अपवस्त्र का प्रयोग हो। (साहित्यदर्पण में इनका विद्येष परिचय दिया गया है । अग्निपुराण में गदा काव्य के पाच श्रेद . भिये गये हैं—'बास्यायिका, कथा, खण्डकचा, परिकथा और कथानिका' इनके छक्षण भी बही पर दिये गये हैं !) वृत्तिकार में आस्यायिका तथा क्या में ढन्ड का निर्देश किया है। इसका कारण यह है कि ये दोनों ही यद्यक्य रूप में होते हैं। वृत्तिकार ने 'इत्यादि' शब्द का प्रयोग किया है। इस इत्यादि से चम्प का ग्रहण हो जाता है। जैसा कि दण्डी ने कहा है--'गदापदामय काव्य को चम्पू कहते हैं।' (बादि ग्रहण से ही जन अनेक प्रकारों का भी समा-वेश हो जाता है जो कि अभिनव गुप्त के बाद प्रकास में आये है और आधुनिक काल तक समेक प्रकार के काव्यमेदी की कल्पना की जाती रही है चन सबका समावेश भी इसी इत्यादि शब्द के ढ़ारा हो जाता है तथा जो प्रकार भविष्य में भी प्रवत्तित विये जावेंगे उन सबका यहां समावेश समक्षा जाना चाहिये । इन मेदोपभेदों के आधीन भी सघटना में विशेषता आ जाती हैं ।

(ध्वन्या॰)—तत्र मुक्तकेषु रसवन्यामिनिवेश्चिन कवेस्तदात्रयमीधित्यम्। तत्त्र्य दक्षितमेव । अन्यत्र कामचारः। मुक्तकेषु प्रवन्येष्टिव रसवन्यामिनिवेशितः कवयो दृश्यन्ते। यथा ह्यमदकस्य कवेर्मुक्तकाः श्रृञ्जाररसस्यन्तिन प्रवन्याप्रमाना-प्रसिद्धाराव।

(अनु०) उनमें मुक्तकों में एसवन्यामिनियंशी कवि का उसी के वादित श्रीचित्र होता है और वह दिखलांबा ही जा चुका है। अन्यत्र किंव को स्वतन्त्रता होती है कि वह मधेच्छ रचना कर सकता है। निस्तन्देद्र प्रवस्थी के समान मुक्कों में भी एसवन्याभिनियंशी कि देखें जाते हैं। येस अनक किंव के प्रवार एस को प्रवाहित करनेवाले मुक्क प्रवस्थान को साराज करनेवाले प्रकृत प्रवस्थान हो साराज करनेवाले प्रकृत हो हैं।

(लो०)-अन्यत्रेति रसवन्धानिभनिवेशे । ननु मुचके विभावादिसंघटना कथ

मेन तदायरा। रस स्यादित्याशङ्क्ष्याह-मुक्तकेष्वित । अमरकस्येति ।

कथमिप इत्तप्रस्यापतो प्रिये स्वालितोत्तरे विरहङ्ग्या इत्वा व्याजप्रकल्पितमभुतम् । असहनस्वायोगप्राप्ति विराह्य ससम्प्रमम् विविज्ञत्वा सून्ये गेहे समुच्छ्नस्वित तत् ॥ इत्यान् ह्रा क्लोके स्फटेव विभावादिसम्पन्नसीति ।

(अनु o) 'अस्थन' अधिन् रसबस्य ना अभिनिषेच न होने पर। 'मुन्त में निभाप इत्यादि की सध्यना केंग्रे जिससे उसने आधीन रस हो ?' यह सङ्का करके नहते हैं---'मुक्तरों में' यह। कीस अवस्य का----

किमी नृकिसी प्रवार प्रियतम कै लोटने पर तथा स्थलित उत्तरवाला हो जाने पर विरहृष्ट्रा (मायिवा में) बहाने से न सुनने को करना करने सम्भवपूर्व असहिष्णु सनी की स्रोत्रप्रास्ति को आसन्त्रा करके गृत्यक्षण से दृष्टि युवाकर किर गहरी क्वास ली।

न्त वा आश्राक्षा वर्ष शूर्यकाल वृद्ध युनाकर एकर गहरा क्यां ला। यहाँ पर श्लोक में स्कृट ही विभाव इत्यादि सम्पत्ति वी प्रतीति शेती हैं।

मुक्त से सपटना था औषित्य
सारावती—अगर शाध्य के श्रीपानेशे का दिल्दांन कराया गया है। अब हाने
कीचित्य पर निथार निया जा रहा है। सर्वश्रम मुक्तक को सीनिए। धरि मुक्तक नी रक्ता
करनेवाले किन में रक्तो नियद करने का आधह हो तो किन को उन्ही सब भीषित्यों का
सामन करना चाहिए निनवा विवेचन पहले निया जा चुका है। मुक्तक के शो में में भी रता के
'मृक्तक लीखिर समा करना भीर बाच्य पर काजिस भीचित उद्योग करों होते हैं। अपाम
स्पर्धन सि मुक्तक रचना करनेवाले किन को रक्तम्य करना अमोटन हो तो किन पाने प्रमान
प्रदान सि से सामन का अयोग'वर सकता है। (अदन) रमनिष्यत्ति के छिए विमाव
'दासादि की सपटना आनावार होती है। मुक्तक ने छोटे के क्विय में विभाव स्थारि की
स्पर्धन हो से पह सम्भव हो दिन मुक्त के स्थित स्थान प्रदान उत्तर दे रहे हैं। अस्पर्धन
प्रदान होता से प्रदान किन स्थान स्वार है। दिन स्थान वा उत्तर दे रहे हैं। अस्पर्धन स्थार प्रवण्य प्रवण्य पना में होता है

उसी प्रकार मुक्तको में भी हुआ करता है। उदाहरण के लिए अमरक के मुक्तक श्रृङ्कार रस को प्रवाहित करनेवाले हैं और यह प्रशिद्ध है कि उनमें प्रकास के जैसे तस्त्व विद्यामात है। (नहां हो जाता है कि 'अमरक का एक पद्म तो प्रकास के समान है।') उदाहरण के लिए अमरक का एक पद्म लीजिए—

'जय प्रयत्तम किसी न किसी प्रकार लीटकर आया और उससे समीगक्य गौतरस्तलन हो गया, उस मानय विरह्न के कारण क्ष्या नायिका ने बहाने से यह प्रकट किया कि उससे उस गौरस्त्सल्य को सुन नहीं पाया। उस समय उसे यह आयाङ्का हुई कि कही असहनशील सब्से ने सुन तो गही सिया। अत एव उसने सम्बन पूर्वक सुन्य घर में अपनी दृष्टि पुनाई भीर किर गहरी रखास की !'

इस पय में स्पष्ट रूप में विभाव इत्यादि रस की सारी सामयी पाई जानी है। (नायक सालावन है, उनका किसी न किमी प्रकार घर आना, कोशस्वलन इत्यादि उद्दीपन है, जनसुना करना, तुम्म पर में चारों ओर दुष्टि पुकाना और गहरी स्वास केना इत्यादि अनुभाव है, ज्ञानि, बहुा, अपूमा, नाम, निवर्क, कैन्य स्त्यादि राखारी भाव हैं, दनने पृष्ट होन्तर रिव स्थायिभव ने प्रजुतार रस का स्थ धारण किया है। इस प्रकार एक पद्ध में ही रस की सारी सामयी वराक्य हो रही हैं।)

(ध्वन्याः)—सन्वानितकावियु विकटवन्यनीचित्यानमध्यनसमासादीर्घसमास एव रचने । प्रवन्याश्रयेषु यथोक्तप्रवन्यीचित्यमेवानुसर्तस्य । पर्यायवन्ये पुनरसमासासम्यसमासे एव संघटने । कदान्विद्यांपित्याभयेण द्योवसमासायानी संघटनायां
स्वया प्राम्पा च वृत्ति धरिहर्तन्या । परिक्याया कामवार । सत्रतिवृत्तमात्रोग्न्यासेन
सार्यनरसम्बन्धाभिनिवेशात् । कण्डक्वासक्वक्रययोख्य आकृतमिद्धयो कुककाविनिवन्यनभूयस्वाहीर्धसमासायामिय न विरोध । वृत्योक्तियं तु ययारसमनुसर्तवयम् । सांवन्ये तु रसतार्य्य ययारसमोवित्यमन्यश तु काववारः, द्योरिव मार्गयोः
सार्यवन्यविद्यायिना दर्शनाक्षसमार्थयः सार्योव । अभिन्यायं तु सर्वना रसव्योक्तिनवश्चाः कार्यः । आर्थायमानक्ष्यास्तु नद्यानिवन्यनवाहृत्याद् गर्यः च छन्वोबन्यभिमनप्रस्थानत्वाविह नियमे हेत्रसुत्ववांशिय मनार्यक्रयत्वः ।

अपूर भ मन्दानितक इत्यादि में तो विकट विकास के की विश्वस के कारण नच्यानमान कीर वीधमात परित प्रकार हैं। यह ये अस्त के आधित हो तो पहले नहें हुते प्रकार के की विव्या ना हो। अपूनत हैं। परि ये अस्त के आधित हो तो पहले नहें हुते प्रकार के की विव्या ना हो। अपूनत करना चाहिए। धर्मावक्ष्म में तो अस्मात कोर सप्यान्तान पर कायटा ये ते हैं। वे विदेश हो। यदि व द्वाधित व की अध्यक्ष का आध्या के कर दोर्ध स्माना सपटना का उपयोग करना पढ़े तो प्रकार कोर साम्या वृत्तियों का तो परिवाण कर हो देना चाहिए। परिक्या में इच्छानुवार केंगी भी संघटना हो सनती है। क्यों कि उसमें दिवृत्त मात्र का उत्पाद्य किया गता है और स्त के सम्यान का अधिक अभिनित्रेय गती होता। माहुत में असिद परवन्या और सक्लाव्याओं में तो कुलक इत्यादि के नित्यय की अधिक सा प्रकार के कायटा होने के कारच दी परवाणा तपटना में भी कोई मिरोप नही आता। वृत्ति ने भी व्या का अनुगरप तो रस के बनुवार करना चाहिए। सह के ताल्य से लिखे हुये सर्गावण्य में

रस के अनुकूब श्रीनिय्य ना पाकन करना चाहिये नहीं तो इच्छानुवार चाहे जीते समरना का प्रमोग किया जा सकता है। समैबन्म जिवलेवाकों की प्रवृत्ति दोनों प्रकार के मार्गों में देशों जाती है, कियु सतातर्य से जिवला अधिक बच्छा है। अभिनयार्थ काव्यों में हव प्रकार से उत्तरा है। हिन्तु सतातर्य से जिवला अधिक बच्छा है। अभिनयार्थ काव्यों में हव प्रकार से उत्तरा है। इहिंदा हो की प्रकार के वहुकता होती है और गया का मार्थ छन्दोबन्स से बिन्तु हुना करता है। बद्ध इस विग्रद में ना स्वां के स्वां से व्या है विग्रद हुना करता है। बद्ध इस विग्रद में नियमों में हुत यसिंप पहले नहीं बनाये गये से तमार्थ छन्दोक्स की व्याप्त सहीय में बनाये जा रहे हैं—

(लो॰)—विकटीत । व्यतमासाया हि सघटनावा मत्यररूपा प्रतीति साकाक्षा सती विरेण क्रिगापदे दूरवध्यंनुपावन्ती वाच्यप्रतीतावेव विद्यान्ता सती न रसतत्त्व-चवणायोग्या स्थादित भाव । प्रबन्धाप्रविध्यिति । सन्यागितकादितु कुळकान्तेषु । यदि वा प्रवर्णेशि भूत्रनकस्थान्तु सद्भावः । पूर्वाप्तनिरपेक्षेणाि हि ये रसचवंणा क्रियते तदेव मुक्तकम् । थया ''कामालिक्ष्य प्रयक्तितवाषु' इस्थादित्रगोकः ।

कबाविविति । रौद्रादिविषये । मारयन्तामिर्ति । रखवन्धे यो नारयन्तमिर्भानेवेशस्तरमादिति सङ्गिति वृत्त्यौज्यिमिति । पश्योपनामिरिकायाम्याणा वृत्तीनामौजिर्द्ये यद्याप्रयस्य यद्याप्रयस्य व्याप्रयस्य व्याप्रयस्य व्याप्रयस्य व्याप्रयस्य स्वाप्तस्य । कम्पयेति । क्ष्यामान्नसार्व्य वृत्तिकायि क्षामान्यारः । द्वाप्तिसीरिक्तसामी । क्ष्यातास्य सामान्य । रसतास्य यया रचुवंशादि । कम्ये सु सस्कृतप्राकृत्योविष्ठीरिक व्याप्यस्यते । वन सु रसतास्य स्वाप्य रचुवंशादि । कम्ये सु सस्कृतप्राकृत्योविष्ठीरिक व्याप्यस्यते । वन सु रसतास्य सामाय स्वाप्ति स्वाप्ति । क्ष्या ्ति । क्ष्यप्ति । क्ष्यप्ति । क्ष्यप्ति । क्ष्यप्ति । क्ष्यप्ति । क्षयस्य । क्ष्यप्ति
वदावित् अवित् रोह स्थादि के विषय में । 'बस्यन्त नहीं ।' (यहां पर) सङ्गित स्व प्रकार है—'श्वरंग में वो अत्यन्त क्षितिक्षेत्र ग्रही छत्ते कारणं । 'वृत्तित्र भीविष्य प्रकार है—'श्वरंग में वो अत्यन्त क्षितिक्षेत्र ग्रही छत्ते के कारणं । 'वृत्तित्र भीविष्य अत्याद के प्रवाद में राम के अपना प्रकार के अपना करते हैं। 'दोनों में भी' यह क्षरंभी है। क्षर्यां है पूर्वर केष वो 'सहत कीर प्रकार करते हैं। उपने वो 'स्वरंग अपने विक् वो 'सहत कीर प्रकार करते हैं। उपने वो 'स्वरंग अपने विक अपना होता है यह वो नहां गया है वह तक अपना हो ? यह नेपार्ण हो वानेवा।।।।

सन्दानितक इत्यादि मे सघटना वा वीचित्य

तारावती—सन्वानितक इत्यादि में तो विषट निकम्पन हो जीवत होता है, अंत एव उसमें सपटना मा तो मध्यममासवासी होनी चाहिए या दीर्थसमासवासी । वयोकि सम्वानितक की सहया बहुत बढ जावेगी, प्रतीति बहुत ही मन्द होगी, प्रत्येक प्रतीतिगोधर होनेवाले सब्द को बहुत देर तक साकाश रहना पडेगा। किया बहुत दूर पड जावेगी और उस किया तक प्रत्येक प्रतीति को वहीं लम्बी और वहीं देर की दौड़ लगानी पहेंगी । (कभी-कभी तो सब्दो का इतना व्यवधान हो जावेगा कि किसी एक पद के प्रतीतिमोचर होने पर पहले के पर दृष्टि से जोअन भी हो जानेंगे।) इस प्रकार जैसे तैसे मन्दगति से आगे बढनेवाली प्रतीति बाच्यार्थ के प्रत्यायन में ही विधान्त हो जावेगी और रसतत्व के चर्वण करने के योग्य नही हो सकेती । अतः सन्दानितक इत्यादि में दीर्घसमास या कम से कम मध्यसमास ही अधिक विवत होता है। यदि सन्दानितक से लेकर कुलकपर्यन्त काव्यभेद प्रवन्य के अन्दर आर्वे तो प्रदन्ध के बतलाने हुने औनित्य का ही पालन करना चाहिये। अधवा यहाँ पर यह भी क्षर किया जा सकता है कि यदि मनक से लेकर कुलक तक काव्यभेद प्रबन्ध के अन्दर आर्दे हो प्रवध के श्रीचित्य का पाछन किया जाना चाहिए। बारण यह है कि प्रवस्थ में भी मुक्तक की सत्ता मानी जा सकती है, बुक्तक उसे ही कहते हैं जिसमें पूर्वापर की अपेक्षा न करते हुये एक पद्म के द्वारा ही रम-चर्चमा की जाने । यदि ऐसा पद्म प्रवस्थ के अन्दर भी आता है तो मुक्तक की सजा प्राप्त कर सकता है। जैसे मेमबूत में बड़ा मेच के द्वारा अपनी पत्नी को सन्देश सेक रहा है—'मैं वातुओं की लालों से शिलाओं के कंपर सुम्हारा उस समय का चित्र बनाता है जब तम प्रणय में हो कृषित हो जाया करती थी। फिट मैं तुम्हें मनाने के लिए अपने को तुम्हारे चरणो में विरा हुआ जैसे ही चित्रित करना चाहता हूँ कि एकदम बडे हुए आँमुओ से मेरी दिष्ट भर आती है। कुर विधाता हमारे तुम्हारे सङ्गम को उस चित्र में भी देखना सहन नहीं करता। वहाँ पर एक हो पद्य में रस की सारी समग्री उपस्थित हो गई है। यद्यपि यह पद्य मेजदूत के प्रबन्ध के भव्य में आया है तथापि यदि चाहें हो इसे हम मक्तक कह सबते हैं । (पहले लोचनकार ने प्रबन्धान्तर्वधी स्वद पर्यवस्ति पदा की महतक राजा कर निपेध किया था। यहाँ पर उसका समर्थन कर दिया। किन्तु यह मुख्य पक्ष नहीं है। एक तो 'प्रबन्धाश्रमेपु' में सप्तमी का बहुबबन है और उससे निकटवर्ती 'सन्दानितकादियु' का ही योग हो सकता है मुख्यक का नही। दूसरी बात यह है कि छोचनकार ने 'यदि बा' लिखकर बरुचिपूर्ण पक्ष की व्यास्था की है। 'यदि वा' का बाशय यहाँ है कि 'यदि दुर्जनतीयन्याय है इस पक्ष को मान भी छें तो भी कोई विदेश सांत नहीं होती । बस्तूत प्रबन्धान्तवंती स्वत -पर्यवस्ति पद्यों का मुक्तक न मानना ही मुख्य पक्ष है। यही आधन्दवर्धन की भी मान्य है और यही अभिनवगुष्त का भी अभिमत है। यदि प्रबन्धाधित पद्मों को मुक्तक सन्ना प्रदान ही करनी हो दो ऐसे पढ़ों को सम्मिलित किया जा सकता है जो मुक्तक रचना के क्षेत्र में हो आते हैं किन्तू प्रवन्ध की हस्की सी छाया लेकर लिखे आते हैं। जैसे सरसागर के गीत इत्यादि प्रवत्याधित मुननक माने जा सकते हैं ।) पर्यायबन्ध में तो नियमानसार समास रहित ही अपना मध्य समासनाली ही समटना अपनाई जानी चाहिए। यदि कदाचिन रोड इत्यादि रसों में बर्य के औचित्य के कारण दीर्घसमासा सघटना का प्रयोग करना पढ़े तो साववानी से परपा और प्राम्या मित्रमों को बचाना चाहिए । परिकथा में चाहे वैसी समदना का सपयोग किया जा सम्ना है, वर्षीकि उसमें प्रधानतता इतिवृत्त का प्रस्तुत करना ही अभील्ट होता है, अत उसमें रमवन्त्र का अस्पन्त अभिनिवेश नहीं होता। सण्डकचा तथा सकलक्षा से दोती प्रकार प्राकृत में ही प्रसिद्ध है और उनमें कुलक इत्यादि ना निवन्धन बहुत अधिक पाया जाता है। अत उसमें दोघंसमास करने में भी कोई विरोध नहीं बाता । किन्तु उनमें ब्रिल के बीजित्य का पालन रम के अनुसार करना चाहिए । आशय यह हैं कि पहुँगा, उपनागरिका भीर ग्राम्या देन सीनो वृत्तियों का अीचित्य प्रवन्ध के अनुसार सवा रख के अनुसार होता है। यदि सर्गवन्य (महावाज्य) रम के मन्त्रज्य से लिखा गया हो तो रस के अनुकल हो उसमें स्वीचित्य का पालन करना चाहिए 1 यदि संगंबन्ध (महावाक्य) वा प्रव्ययन वेशल कथा के मन्तभ्य से हो तो चाहे जैमी सघटना का प्रयोग किया जा सकता है। यदि केवल कथा के सात्य से सर्गंडण्य लिखना अभीव्य हो तो युत्तियों के प्रयोग में भी स्वेण्डाचारिता अपनाई जा सकती है। सर्गंडण्य लिखना अभीव्य हो तो युत्तियों के प्रयोग में भी स्वेण्डाचारिता अपनाई जा सार्त्य से लिखना अधिक अच्छा है। 'ढयो मार्गयो ' में रूप्तमी विभवित है, अत दोनों हो मानी में मह अर्घ किया गया है। जायव यह है कि सर्गवन्यकाव्य रस्तात्त्र्य से भी लिखा जादा है और क्यामात्रतात्त्र्य से भी। क्यातात्त्र्य से लिखा हुआ सर्गवन्य जैसे भट्टजयन्तक का कादम्बरी-कथासार और रमताभ्यमं से लिया हुआ बेसे रचुवच इस्पादि । कुछ स्रोगों से 'दोनो मार्गो में' इस वावय का अर्थ किया है सरकृत और प्राष्ट्रत दोनों में सर्गबन्ध लिखा जाता ्दाना साथा न उथ वायव का अचा श्या है पश्चित वाद अस्तर उदार से साथव्य रिक्स जीता है। किन्तु यह अर्थ करने में जो कि यह कहा गया है कि 'किन्तु रखालस्य से लिक्स का सकता करकाहें है। 'हम बादय की नया राष्ट्रीति होगी 'बीर इसका बया उत्तरः दिया जावेगा कि किमकी अदेशा स्तारार्य से लिक्सा अधिक अच्छा होता है। इस प्रदार यहाँ पर 'मैयार्य' दीप होगा। अत 'दाजों मागों में' ना अर्थ 'रख तारार्य तयर क्यामात्र तारार्य इस दोना मागों दीप होगा। अत 'दाजों मागों में' ना अर्थ 'रख तारार्य तयर क्यामात्र तारार्य इस दोना मागों में यह करना चाहिए। अभिनेवार्थ नाज्य में तो सर्वथा रसवन्य में ही अभिनिरश करना चाहिए अर्थान् उसमें रसमय रचना ने जीविश्य का पालन करना चाहिए ॥७॥

(ध्वन्या०)—एतद्ययोक्तमीवित्यमेव तस्या नियामकम्। सर्वत्र शहासकोर्यक् सन्त्रोतियमवर्जिते ॥८॥

सदन गावनकाम उत्तरानिक उत्तरानिक । तथा स्वान गावनकाम स्वान गावनकाम संघटनाथा नियमकामनेदेव गाउँ उन्होंनिवमवामित्रेतिय विवामित्राममहेतु । तथा होमापि यदा कविः कविनिचद्वी वा वक्ता रसभावरहिनस्तदा कामवार । रसभावसमन्तिते तु वक्तिर पूर्वीक्तपेवानुसत्यम् । तमापि च विषयीवित्यमेव । बास्याधिकायो तु भून्ना मध्यमसमामादीर्यसमासे एव सपटने । गास्य विकटवन्याभवेण छायावस्त्रात् । तम्र च तस्य
महत्यमागरवात् । कथाया तु विकटवन्यमावृग्येषि गावस्य रसबन्योक्तमीचित्यमनुसत्यम् ।

(अन्०) यह जैना कि बौजित्य बर्नणाया यया है यह छन्दोनियम से रहिन गद्यबन्य में भी मर्बन उम (भयटना) का नियामक होना है ॥८॥

यह जो वन्त्रमत तेवा बाज्यवत औवित्य शंघटना ना निवास बतलावा गया है यही छन्दोनियम छे रहित गलबन्व में भी विषय की अपेला करते हुवे निवस में हेतु. होता है। यह इस प्रकार—जन किया कियिनिबद्ध वस्ता रमभावरिहत हो तो सपेकल संघटना होती है। विषत्त के रमनावसर्गन्वत होने पर पहले बतलावे हुने मीरिवर का अनुभरण करना चाहिये। उत्तमें में विषयानुष्क हो जीनिवर होता है। आध्यायिका में तो अधिकता के साथ मध्या स्वाम राध्याय राष्ट्रियान हो जीनिवर होता है। अध्योक वर्ष में लावावसा विकटसम्प के आध्याय हो होती है, क्योंकि वर्ष में लावावसा विकटसम्प के आध्याय से हो आती है। क्यों के उत्तम उत्तम के अध्याय से हो आती है। क्यों ने तो विकटसम्प प्रमुरता होते हुने भी ग्रव के रसवन्य में वह हुने ओविरय का हो। अनुसरण करना चाहिये।

(लो॰)—विचयापेक्षमिति । गद्यबन्धस्य मेदा एव विषयत्वेनानुमन्तव्या ।

(सनु०) 'विषयापेक्ष' यह । मध्ययन्य के मेद ही विषय के रूप में पाये जाने चाहिये ॥८॥

ताराबती—आस्थापिका और कथा इन दोनों प्रकार के कान्यों में गय के निवन्धन का बाहुन्य होता है। गय का मार्ग छन्दों कर एकना से सर्वया किन हम हम करता है। किन्तु इस दिशा में नियमपालन के कौन-कोन से हैंतु होने चाहिये—इसका निर्धारण किसी भी आचार्य के सभी किन हम है। यह गर में सो बहुत ही सक्षेत्र में प्रकाश बाल रहा हूँ। यह दिशायों मात्र है। इसी के लाधार पर दूसरे तरद भी सम्राध्य को निर्धा है। प्रही

'करर जिस जीनित्य का बिस्तारपूर्वक वर्षन किया गया है वह जिस प्रकार छन्दोबळ रचना के क्षेत्र में सपटना का निवासक होता है छसी प्रकार छन्दोबळ के निवसो से रहित गद्यबन्ध में भी उस सपटना का निवासक होता है।

सपटना के नियानक के क्ये में जिन वक्तुशन तथा याज्यात वीधिरयों का निहस्त्य पहुले किया जा चुका है यही। ओधिरय ज्योज्यवस्या से रहित पत्र में भी विषय की अर्थका करते हुने नियम में हेतु होता है। यहाँ पर विषय शब्द कर पत्र व पत्र में भी विषय की अर्थका करते व नियम में हेतु होता है। यहाँ पर विषय शब्द कर पत्र व पत्र में भी श्रेष ना प्रहण किया जाता है निस्तु त्र ज्य में माह्यम के रूप में स्वीकृत गढ़ा के प्रकार के आधार की भी अर्थका उसमें रहती कदय में साह्यम के रूप में स्वीकृत गढ़ा के प्रकार के सपदान का पत्र किया जाता है। क्ष्म प्रकार कि पत्र जाता के पत्र जा का पत्र कर किया जाता के साथ रही है। स्वीकृत स्वता स्वाप के स्वीव होता के प्रकार की सपदान का पत्र कर किया जा सकता है। यहां के प्रकार की सपदान का अपकर का अपकर का अपकर का आहर होना वाहिये। आध्यापिक से प्रभाव के पत्र मार्थमा स्वीप स्वीव स्वाप स्वयान हों। स्वीकृत कर का स्वाप्त हों स्वाप के स्वयान
(ध्वन्या०) रसबन्धोक्तमौचित्य भाति सर्वेत्र संभिता ।

- रचना विषयपोदां तत्तु किञ्चिद्विभेदवत् ॥९॥

अयवा पद्यवद् गद्यबन्धेऽपि रसवन्धोक्तमीचित्यं सिश्रता रचना भवति । सत्त विषयापेकं किञ्चिद्विभेदवद्भवति, न तु सर्वाकारम् । तथा हि गद्यबन्धेऽ- प्यतिवीर्येसमासा रचना न वित्रलम्भगृङ्गारकरूप्योरास्थायिकायामिष द्योभते । नाटकात्रव्यसमासेस सघटना । रीज्ञीशायिकणेने विषयापेलं त्योचित्रयं प्रमाणतोऽप-कृत्यते प्रकृष्यते च । तथा द्यास्थायिकाया नात्यन्तसमासा स्वविषयेऽपि नाटकादी नातिवीर्यसमासा चेति संघटनाथा विगनसर्वेद्या ।

(अनु॰) 'रचना रसवन्य में कहे हुये वौचित्य का बायय केकर ही सर्वत्र शोभित होती है। किन्दु निषय को बपेसा करते हुये वह (बीचित्य) भेदवाला हो बाता है।।९।।

अपवा पद्म के समान नवानम् सें भी रचना रखनम् सें भी कहे हुने लेकिय का सर्वत्र सहारा नेनेवाल होती है। वह तो विषय की अरेक्स ले कुछ विदेयतावाला हो जाता है, पूर्णक्य में नही। यह इंस महार——पद्मत्र में भी अरवल्त दीर्पक्रमालामित रक्ता विम्नान्त्र मुशाद तथा करण रमों में आव्याविका में भी शोभित नहीं होती। मादक दश्यादि में असमाला स्वयना हो होती हैं। रीज बीर इच्यादि के वर्णन में औदियत विपन की अपेक्षा करते हुने प्रमाण में बट भी आवात है और बड भी जाता है। वह इस प्रकार की साध्याधिका में अपने दिवस में भी अरवल्त समानहीन साध्या नहीं होनी चाहिये। नाटक इत्यादि में अरवल्व दीर्ण मनास्व वाली नहीं होनी चाहिये। इस अकार साध्या की दिशा का अनुसरण कराना वाहिये।

(हो०)—स्थितपक्ष तु दर्शयति—रसबन्धोक्तमिति । वृत्तौ वा शब्दोऽन्धैव पक्षस्य स्थितिद्योतक । यथा—

> म्त्रियो नरपतिर्वस्तिविप युक्त्या निपेवितम् । स्वार्थाय यदि वा द् लसम्भारायेव केवलम् ॥ इति ।

चना सङ्घटना । ताँह विपयोज्यिय मर्वपेव त्यवत नेत्याह—तदेव रसीचित्यं विपर्य तहकारिन्यापेक्य किश्चिद्विनेदोञ्जानरःश्लेषच्य विचते यस्य सम्पाद्यत्वेन ताबुश भवति । तृत्वयाचय्ये—न्तरियति । सर्वाकारानित । क्रियावियोपणम् । असमासैवैति । सर्वपेवैति रोप । तथा हि वाक्यामिनयवस्याः वृत्यपित् प्रसन्ते , स्त्यादि मुनिरम्ब-चात् । अनायवादमाहः—न चीति । नाटकावासित । स्वविययोऽपीति सम्यग्य. ॥॥॥

(अन्-)—स्थित पक्ष को तो दिखला रहे हैं—'रसवन्योक्त ' इरपादि। और वृत्ति

में 'बा' राष्ट्र इसी पुण की स्थिति का चौतक है । वैसे---

'रित्रयाँ, राजा, अध्नि, विष ये युक्ति के साथ सेवन विषे हुवे या ठो स्वापं साधन के लिये या देवल द खसम्बार वे लिये हो (होते हैं)।

स्वता कर्चान् सपटना 'तो बचा विषय ना जीनिया सर्ववा ही छोड दिया गया है कहते हैं—नहीं। बही रण का जीनिया विषय की छहतरी के रूप में जीनेशा करके—कुछ विषय तथा की छहतरी के रूप में जीनेशा करके—कुछ विषय अपनाय के रूप में विषयी विषयान है देश प्रकार का हो जाता है। इसके स्वायाक करते हैं—जबह यो जहां क्यांकार में यह क्यांवियोग्य है कि स्वयाधी हैं। 'वाटम क्यांवियोग्य के छाराण में मूनि ने कहा— दी 'वर्षने ही' दिना दोप है। यह इस प्रकार बारवामिनय के छाराण में मूनि ने कहा— 'प्रचान पूर्णावारी छे 'द्यांवि । वसमें ब्यावाद नहते हैं—'न व' इत्यादि । 'बाटक इत्यादि

विषयाश्रित संघटना का उपसहार

तारावती—यहाँ तक विषयाधित सघटना के अधिस्य पर विचार कर पुकने के बाद जो निक्क्य निकलता है और उससे जो सिद्धान्तपद्ध बनता है जसमा अभियान ९वीं कारिका में किया जा रहा है—'रचना सर्वन रसक्य के मोम्य अधिस्य का आश्रम केकर सोमित होती है, फिन्तु विचय की सपेक्षा से उसमें कुछ भेद हो जाता है ॥९॥

बयदा पद्य के समान क्या में भी रखक्य के लिये कहे हुये शीविरय का काव्य केकर रचना सर्वत्र प्रोमित होती हैं। बुनिकार द्वारा प्रभोग किया हुआ वा' (अपया) तब्द यहाँ पर पिकल्पार्थक नहीं है, किन्तु हमी पत्र को मुख्यता की सिद्ध करता है। कभी-कभी क्षयता हाबर मुख्य पर का प्रोमक भी होता है। जैसे---

'श्लिपा, राजा, आंजन और विष युष्ति से सेवन किये जाने पर स्वार्यशायन के लिये होते हैं अपवा केवल दुख्तभार के लिये ही होते हैं।' यहाँ पर 'अथवा' शब्द मुख्य पत का ही प्रोतक है।

यदि सास्यायिका भी जिल्ली जा रही हो, किन्तु उसमें विज्ञलम प्रहुक्तार वसना करण रात प्रिचाय हों हो आक्यायिका में भी दीर्थतपासा सबदना अधिक अच्छी नहीं मालूम परेगी। सामम यह है कि रख का ओवियर ही प्रमुख कम में प्रयोजनीय होता है। जाटक स्त्यादि में मी सर्वत्र अद्यासार रचना ही होनी लाहियं, स्थोक्ति सूनि ने वास्तानित्य के स्त्याति में मी सर्वत्र अद्यासार रचना ही होनी लाहियं, स्थोक्ति मुक्त ने स्वामित्य करें स्त्राम में किसा है—"पूपक्-पूपक् स्थट सन्दों के द्वारा अधिनय करना चाहियं। दवापि कही तादक में समाध किये ही त आर्च यह साद नहीं है। रोड स्थादि के अधिनय में नाटक में भी समास का प्रयोग किया जा सकता है। रोड बीर इत्यादि के वर्णन में बोचिश्य विषय को विदेशता के आधार पर प्रमाण में घट भी जाता है बीर जढ़ भी जाता है। वह इस प्रकार— यदि लास्त्यायिका में रोड इत्यादि रस किछे जा रहे हो छो विक्कुल ही समाशार्यहुत रचना नहीं होगी और उनमें से समासों का प्रमाण किया जावेगा। इसके प्रतिकृत यदि नातक में दीर्ष समास का विषय भी क्षा जावे तो भी अत्यन्त दीर्ष समासों का उसमें प्रयोग नहीं होगा। इस प्रकार मण्डना को दिश्यों करा दिया क्या है। इसी का असुमाण करता चारित।।

(ध्वन्या॰)—इदानीमलक्ष्यक्रमब्यङ्गघो ध्वनि प्रबन्धात्मा रामाधणमहाभार-

तावौ प्रकाशमान प्रसिद्ध एव । तस्य तु यया प्रकाशनं तत्प्रतिपादाते-

विभावभावानुभावसञ्जायौषित्यक्षारुषः ।
विधाः कषाडारोरस्य बुत्तस्योत्प्रेक्षितस्य वा ॥१०॥
इतिवृत्तवमायातौ त्यक्षाननुपूर्णा दिव्यतिम् ।
उर्द्रप्रेक्पोऽप्यन्तराभीष्टरसीचितकयोग्नयः ॥११॥
सन्यतस्ययुप्तयनः रस्ताभिव्यतस्ययेक्षयः ।
स नु केवळ्या धास्त्रदियतिसस्पादनेच्छ्या ॥१२॥
उद्देशेपनप्रशामने यथावतरभातरः ।
रस्त्यारभविभान्तेरनुतन्धानमञ्ज्ञिनः ॥१३॥
कालहकृतीना वाक्तावयानुक्ष्योणं योभनम् ।
प्रवायस्य रसादीना व्यक्षकर्ते निक्यमम् ॥१४॥

(अनु॰) प्रवण्यारमक अलस्यकमध्यक्रप स्वति रामायच महाभारत रायाचि में प्रका-चित होती हुई प्रमिख ही है। उसका जैसे प्रकाशन होता है अब उसवा प्रतिपादन निमा जा रहा है—

'विभाव, भाव, अनुभाव और छचारी भाव के अधिक्य से युवत घटित या केवल कविकरियन क्या के दारीर का विधान (पहला हेत है) ॥१०॥

'दिवस्पिन_क्या के दौरीर का विधान (पहेला हतु है) ॥१०॥ 'इतिवृत्त के कारण आई हुई अनुकूल स्थिति की छोडकर उस्प्रेक्षा करके भी अन्दर

सभीष्ट रस में योग्य कथा का उन्नयन करना (इनरा हेतु है) ॥११॥

'बेबन सास्त्रीय प्रसीदा' परिपालन की दृष्टि है। ही नहीं, अपिनु रसम्प्रजना के उपयोग की दृष्टि है। सहिय तथा सन्यि के अङ्गों की संबदना करना (प्रवन्धायकनकता का सीसरा हेत है।) ॥ १२॥

मध्य में अवस्थ के अनुकूछ रस बा उद्दीपन तथा प्रधमन करना तथा प्रव प के आरम्भ के अनुकूछ रस बा अनुक्षान नगना (प्रवन्यव्यवस्थान प्रविध हेर्ड) ।।१३।।

(अलद्वारपोजना को) पांक होते हुये भी रस की अनुक्यता का ध्यान रमने हुये ही अलद्वारों की योजना करना: (अवन्यव्यञ्जकता का पञ्चम हेतु है।) (यही पञ्चक) प्रवस्य की रस हरवादि के प्रति व्यञ्जकता में निकत्यन हैं ॥१४॥

(लो०) एव संघटनायां चालस्यकमो दीप्यत इति निर्णीतम् । प्रबन्धे दीप्यत इति तु निर्विवादसिद्धोऽयमथं इति नात्र वन्तव्यं किञ्चिदस्ति । केवलं कविराहृदय।नु ब्युत्पाद-यितु रसव्यक्षने येतिकर्तव्यता प्रबन्धस्य सा निरूप्येत्याश्चयेनाह—इदानोमिति । इदानी तरप्रकारजातं प्रतिपद्यत इति सम्बन्ध ।

(अन्०) इस प्रकार संघटना में अलहबक्रम दोप्त होता है यह निर्णय कर दिया गया। प्रवन्य में दीप्त होता है यह निविवाद सिद्ध अर्थ (हैं) अत इस विषय में कुछ भी कहना नहीं है । केवल कविसहदयों को व्यूत्पन्न करने के लिये प्रबन्ध की जो इतिकर्तव्यता है इसका निरूपण किया जाना चाहिये इस आशय से कहते हैं 'इस समय' यह । इस समय उसके प्रकार समृह का प्रतिपादन किया जा रहा है यह सम्बन्ध है।

प्रबन्ध के द्वारा रस की व्यञ्जना तारावती--अपर यह निर्णय कर दिया गया कि सचटना के द्वारा अलद्यक्रम स्थाप दीप्त होता है। 'प्रवन्य अरुश्यक्रम व्यय्य का व्ययक होता है' इसमें किसी की सन्देह हो ही नहीं सकदा।

यहाँ तक इस बात की पूर्ण व्याक्या की जा जुकी है कि सघटना के द्वारा असलस्यक्रम म्पञ्जय की न्यजाना होती है। अब अबन्य के द्वारा बागलस्यक्रव व्यव्य की व्यजना पर विधार करना है। यह विचार दो प्रकार से किया जा सकता है-एक तो यह सिद्ध करना कि प्रवन्ध के द्वारा भी व्यजनाहो सकती है। किन्तु इस विधव में किसी को विप्रतिपत्ति है ही नहीं। अस स्वत मिद्र स्वा सर्वजन-सम्भव विषय को सिद्ध करने के लिये तर्क देना व्यर्थ ही है। इसीलिये व्यक्तिकार ने यहाँ पर प्रवन्ध की व्यञ्जकता के लिये तर्क नहीं दिये हैं। दसरा तस्य है यह बतकाना कि वे कीन सी विदीपतार्ये है जिनसे प्रवन्य व्यक्तक होता है। यह पर इसी बाद की व्याल्या की जा रही है। कारिकाकार ने प्रवन्य को व्याखन बनाने की दृष्टि से पांच बातो पर ज्यान रखने की आवश्यकता पर बल दिया है। इसके लिये पांच कारिकार्ये लिखी गई है। प्रथम चार कारिकाओं में प्रत्येक में एक तत्त्व का निर्देश किया गया है। पांचवी कारिका के पूर्वार्ध में पांचवी तत्त्व निर्दिष्ट है और उत्तरार्थ में उपसहार है। से पौद्यो प्रकार अक्रम नहीं है किल्तु क्रमबद्ध ही हैं। अर्थानु पहले प्रथम तत्त्व का व्यान रक्षना चाहिंगे फिर दूसरे ना फिर तीसरे का। ईमी कम से इन सत्वो का प्यान रखना चाहिये। पीची प्रकार क्रमदा से हैं (१) सर्वेप्रयम कथानक के कलैवर की रचना पर ध्यान देना चाहिये । क्यानक चाहे वटित हजा हो अर्थान प्रमाणप्रसिद्ध कोई घटना हो या केवल करपनाप्रमूत हो, दोनों प्रकार के कथानकों में विभाव, भाव, अनुभाव और सञ्चारी भाव के अौचित्य का मवया प्यान रहना चाहिये, क्योंकि इससे क्यानक की शोभा वढ जाती है। (यहाँ पर भाव का अर्थ है अपरिपुष्ट स्थायी, क्योंकि सञ्चारी का पुषक् उपादान किया हो गया है और परिपुष्ट स्थायी भाव न रह कर रस बन जाता है। यदि इनका औवित्य कथा-नक में न हो तो वह कथानक द्वित याना जाता है। इसोरिय विभाव और अनुभाव की क्प्ट कल्पना, रस के विरोधो तत्त्वो का जपादान तथा दूसरे प्रकार के अर्थानौचित्य रसदोप के सन्दर आते हैं। (२) यदि पराणप्रसिद्ध घटनाका उपादान किया गया हो और उसमें

कोई ऐमी स्थिति वा जावे वो प्रस्तुत रस के अनुकूछ ॥ हो तो उसका परित्याग कर देता पाहिये या मध्य में भी नस्पमा के द्वारा अभीष्ट रस के अमुकूछ कथा का उन्नयन कर लेना चाहिये। (आशय यह है कि यदि प्रसिद्ध कथानक में रसचर्यणा के लिये अनावश्यक कोई अधिक तत्त्व हो तो उसका परित्यान कर देना चाहिये। और यदि कोई विरोधी तत्त्व हो तो उसको तो कहना हो नही चाहिये । यदि उसके विना कथानक का निर्वाह न हो रहा हो तो उसको ऐसे रूप में बदल देना चाहिये जिससे वह रस के बतुकुल बन जाने।)(३) कथा-मक की रचना के लिये जिन सन्धियो तथा सन्ध्याङ्गों का धास्त्र में तिरूपण किया गया है उनका पालन करना चाहिये। किन्तु यह ब्यान रमना चाहिये कि यदि उनका पाछन रस-ब्यञ्जना के अनुकूल हो और उनसे रमाधिक्यकि में सहायदा मिल रही हो तभी उनका पाणन करना चाहिये, केवल इस दृष्टि से ही जनका पालन नहीं करना चाहिये कि शास्त्र में उनरा प्रतिपादन किया गया है और जास्त्रीय गर्यादा की रक्षा करनी ही है। (शास्त्र में इन अञ्जॉ का उल्लेख इसीलिये किया क्या है कि इनके अनुवार कायानक व्यटिन करने से रास्त्रपत्ती सुन्दर वन पहली है। यदि इनके पाकन करने से पर व्यञ्जना से कोई महायता न मिले अपदा रस में व्यापात उपस्थित हो नो इनके पालन करने को बाववयनला नहीं है।) (४) क्यानक के बीच में आवश्यकतानुसार रस का उद्दीपन स्तीर प्रधानक होना चाहिये। सर्वात् इस बात का च्यान रखना चाहिने कि जहाँ आवश्यकता हो वहाँ रख वो तीवता प्रदान कर वी जावे और जहाँ रख कि प्रशान्त कर देने से रख की पुष्टि होना सम्भव हो यहाँ पर उसे प्रशान्त कर देना चाहिये । यदि उसकी विधानित प्रारम्म हो गई हो तो उसका अनुसम्धान कर लेना चाहिये । (दीधितिकार ने यहाँ पर दो पृथक् पृथक् तस्य माने हैं-एक तो रसका उद्दीपन और प्रशम तया दूसरा अन्तमें अन्ती रस का अनुसन्धान । यह व्याख्या लोचन के विरुद्ध होने से स्माज्य है।) (५) कवि अलङ्कारयोजना में विनना ही नियुध नयों न हो उसे रसानुकूल ही अलङ्कार-योजना करनी चाहिये। रस हरवादि के प्रति प्रवन्ध की व्यञ्जनता के यही ५ निवन्धन है। इन पाँची प्रकारी को सक्षेप में इस प्रकार बहा जा सकता है—क्यापरीक्षा, अधिकतानम्पादन, रस को फलपर्यन्त केलागा, रस के प्रति जागरूक रहना, उचित विभाव इत्यादि वे वर्णन में बल द्वार के श्रीचित्य का ध्यान रखना। अब इन्हीं पाँचों की क्रमश ज्यास्या की जा रही है-

(ध्वन्याः)—प्रममोऽनि रसाहीनां व्यञ्जक इत्युषत तस्य व्यञ्जकत्ये निमन्धनम् । प्रयम सावद्विभावभावानुभावसञ्जावींषित्यवादिण कथात्रारीरस्य विचियंपायमं प्रति-पिपादियित्तरसभावग्रयक्षया य उचितो विभावो भावोऽनुभाव. सङ्घारी वा तत्वीचित्यवारण कथाशारीरस्य विधियंश्वकत्त्वे निमन्यनेषकम् । तत्र विभावोषियं तावव्यसिद्धनः ।

(अनु •) प्रवत्य भी रस इत्यादि का स्थान्तक (होना है) यह वहा गया है। उसकी स्थान्तक प्राप्त (वहारी स्थान्तक प्राप्त (वहारी स्थान्तक भी निवस्पत्र (यहारी)। सर्वप्रयम विभाव, ताव (स्थापी भाव) अनुमाव और सम्रारी माव ने औं बन्य से सुन्दर प्रकीत होतेविन क्यायरीर वा विधान अर्थान् दीक रूप में प्रतिपादन के नियं अभीष्ट रस और भाव स्थादि वी अपेदा से जो विकार माव

अनुभाव और सञ्चारी मात हो उसके बौचित्य से सुन्दर मालम पहनेवाले कवासरीर का विधान व्यञ्जनता में निबन्धन होता है यह एक है। चनमें विभावीचित्य तो प्रसिद्ध ही है। (लो०) प्रथमं साबविति । प्रवन्धस्य व्यञ्जकत्वे ये प्रकारास्ते क्रमेणैवोषयोगिनः ।

पूर्व हि कथापरीक्षा । तत्राधिकावापः फलपर्यन्ततानयनम्, रसं प्रति जागरणं तद्चित-विभावादिवर्णनेऽजङ्कारीचित्यमिति । तत्क्रमेण पश्चकं च्याचय्टे-विभावेत्यादिना । तदोचित्येति । शुगारवणंनेच्छुना ताद्शी कथा संध्यणीया यस्यामृतुमाल्यादेविभावस्य शीलादेरनुभावस्य हर्पचत्यादेः सञ्चारिणः स्फूट एव सन्द्राव इत्यर्थः । प्रसिद्धमिति । लोके भरतशास्त्र च । व्यापार इति । तद्विपयोत्साहोपळक्षणमेतत् । स्थाय्य चित्य हि व्यास्येवस्येनोपकान्तं नानुभवीचित्वम् । सौष्ठवभृतोऽपीति । वर्णनामहिम्नेत्वर्थः । सन्न खिति। तीरसत्वे ।

(अस्त) 'प्रयस सावत' प्रवच्च की ज्याजकता में जो प्रकार है वे क्रमधा ही जपयोगी होते हैं। पहले कवापरीक्षा, उसमें अधिकता की प्राप्ति, फलपर्यन्त के जाना, रस के ब्रिटि जागरण और उसके लिये उचित विभाव इत्यादि के वर्णन में अलकारों का औदित्य (ये पांच प्रकार है) इसी,कम से इस पञ्चक की व्याख्या कर रहे हैं—विभाव इत्पादि प्रन्य के द्वारा । 'तदीचित्यम्' श्रद्धार वर्णन के इच्छुक द्वारा उस प्रकार की कथा का आश्रय लिया जाना चाहिये जिसमें ऋतु मात्य इस्पावि विभाव की लीला इत्यादि धनुभाव की और हुये घृति इत्यादि सनारी की स्फूट ही सदमावना हो यहां अर्थ है। 'प्रसिद्धम्' यह लोक में और भरतशास्त्र में।

'ब्यापार' यह । तद्विपथक उत्साह का उपलक्षण है । क्योंकि वर्णनीय के रूप में स्याम्यीनित्य का उपक्रम किया गया है। अनुभावीनित्य का नहीं। 'सुन्वरता से यनत भी' क्यांत वर्णन की महिमा से । 'वहां पर ती' अर्थात नीरसस्य में ।

क्या परीक्षा मे विभागीचित्य

तारावती--(१) सर्वत्रयम क्यापरीक्षा को लीजिये। क्या ऐतिहासिक भी हो सकती है. पौराणिक भी और सर्वथा काल्पनिक भी। किन्तु सभी प्रकार के क्यानको में इस बात का क्यान रखना चाहिये कि उसमें रस के जिन तस्वों का निवम्बन किया जाये वे सर्वधा उचित ही होने चाहिये। जदाहरण के लिये यदि श्वशाररसमय रचना करनी है तो उसके अनुकूल ही परिस्थित का निर्माण करना होगा। भूगाररसमय रचना के लिये कवि को ऐसी कथा का आप्रय हेना चाहिये जिनमें स्पष्ट रूप में महत् माला हरवादि का वर्णन सिप्तितित हो. जिस में लीला इत्यादि अनुमानों के वर्णन का पर्यास अवसर हो और हर्ष, घृति, इत्यादि सञ्चारिमाव स्पष्ट रूप में प्रतीत हो रहे हो। रसोपकरणों के खीचित्य का मही अभिप्राय है। इस अवित्य को हम कई मागो में विभाजित कर सकते हैं-विभावीचित्य, भावोवित्य, अनुभावोचित्य और सञ्चायौवित्य । विभावीचित्य लोक में भी प्रविद्ध है और मरत इत्यादि आचामी ने निरूपण मी विशेष रूप में कर दिया है। (यह बात लोगसिद्ध है कि कौन से विभाव उचित होते हैं ? कौन से अनुचित ? उदाहरण के लिये कुछ प्रेम उचित माने जाने हैं और मुख उचित नहीं होते । वहीं क्रोध प्रशंसनीय होता है कही निन्दनीय ! इसी प्रकार अन्य भावों के विषय में भी समञ्जूता काहिये ।) भरत मूनि ने नाट्य को पैलोक्या- नुकृति कहा है तथा उसे घोरोदासावचस्थानुकृति बतलावा है । मरत के मत में नाठ्य लोक-धर्मी होता है और लोकप्रवृत्ति के अन्तर्गत बिगिन्न प्रकार के प्रादेशिक राष्ट्रिय तथा जातीय चरित्रों का क्षम्ययन वार्यवलाय और बानवादि की दुष्टि से किया गया है । प्रकृति के क्षम्रर विभिन्त प्रकार के व्यक्तियाँ, मस्तिष्कों और स्वभावों का वर्णन किया गया है। तथा उनकी रसानुकूल रखने का बादेश दिया गया है। चरत का कहना है—

'एतद्विभूषण नार्या आकेशादानसादिव । यथा भावरसावस्थ विज्ञायैव प्रयोजयेत ॥

प्रपति केश से नल तक यह स्त्री का विमूषण हैं। इस प्रकार इनको जानकर भाव और रस की अवस्था के अनुनार इनका प्रयोग करना चाहिये। किन्तु प्रकृतियो और प्रवृत्तियों की इयत्ता नहीं हो सकती। भरत ने कहा है कि प्रकृतियाँ नाना कोल वाली होती है, शील में ही नाट्य की प्रतिष्ठा होती है। लोकसिंह ही सिंह माना जाता है, शास्त्र लोकस्वभाव से उत्पाद होता है, जब नात्यभोन में लोक ही प्रमाण है। जी सारण हैं, जो सारण हैं, जो कियारों हैं। लोकपमे द्वारा चडालित होने पर हो वे नाट्य तता की अधिका-रिणी होती हैं। स्थापर और चर लोक का शास्त्र के द्वारा इयला के रूप में निर्णय कर सकना असम्भव है अत मैंने जो नहीं कहा वह भी लोक से ही समझ लिया जाना चाहिये। इस प्रकार भरत लोक के जीवित्य को प्रमुखता देते हैं। बस्तुत वर्ष और अवर्म तथा उचित भौर अनुधित की भावना प्रत्येक समझदार व्यक्ति के हृदय में स्वतः होती है। अत लोक-प्रवृत्त व्यक्ति अपनी अन्तरारमा छे ही जीवत-अनुचित का निर्णय कर छेता है। शास्त्रकार कैवल दिग्दर्शन कराछे हैं। शाहिरयदर्गणकार ने विभावानीचित्य का दिग्दर्शन इस प्रकार कराया हूं—'वपनायकविवयक, मुनि बुक्सलो इत्यादि के प्रति विकासन तथा अनुस्तिनक्रिति और प्रतिनायकनिष्ठ तथा अथम पात्र तिर्यक् इत्यादि के प्रति स्वतार से अगोवित्य होता है। गुरु हत्यादि के प्रति कोर, होननिष्ठ धान्य, गुरु इत्यादि को आलब्बन बमाकर हास्स, बहुयबप इत्यादि के लिये उत्साह, अधम पात्रपत बीर और उत्तम पात्रपत मयानक ये अनुधित होते है तथा ऐसे दूसरे स्थानों पर भी समझना चाहिये। इसी प्रकार उद्दीपन के बीचिरय का भी दिख्दांन कराया ना सक्ता है। क्षायय यह है रसनिष्यति के उहेदय से क्यानक ऐसा चुना जाना चाहिये जो सहुदयों को अनुवित प्रतीत न हो और जिस व्यक्ति के प्रति जो मान दिख-लाया गया हो उस के पात्र रमामास उत्पन्त न करें और न परिस्थितियों ही सहुदगें में लियाव उत्पन्त करने वाली हों।

(मन् •) मार का सीविश्य तो प्रष्टृति के सीविश्य में (होता है) । प्रष्टृति निस्सन्देह

उत्तम मध्यम जोर अपन भारते तथा दिव्या मानुष हत्यादि मान से निनेदनाली (हो जातों है)। उत्तरों डोफ रूप में बनुतरण करते हुए उपनिबद किया हुना अवकीण स्मागे मानं अमित्यकाला हो जाता है। नहीं तो केवल मानन के आध्यम से दिव्या के और केवल दिव्या के आध्यम से फेनल मचुष्य के उपनिबद्ध किये हुए उत्तराह हत्यादि अनुमित होते हैं। अस एन राजा इत्यादि केवल मानव के पर्मन से सातो उपनुत्रों के जपन हत्यादि रूप व्यापार उपनिबद्ध किये हुम सुन्दरता से भरे हुवे की निवमत नीरस ही होते हैं। उसमें अनीबित्य ही हेतु हैं।

तारायती-कर विभावीचित्य का वर्णन किया गया है। कथानक के श्रीचित्य की करपना में कदि को जिस इसरे रूल का विवार करना है वह है भावीचित्य (वैसे तो भावी-चित्य में विभावों का झौचित्य भी प्रयोजनीय होता ही है तथापि माबीचित्य के लिये कतिपय मतिरिक्त तस्य भी आवश्यक होते हैं।) माय का श्रीचिरय प्रकृतियों के लीचिरय पर आधृत होता है। प्रकृतियों का विभाजन दो प्रकार से किया जा सकता है-प्रथम भेदकल्पना के बनुसार प्रकृतियाँ सीन प्रकार की होती है- उत्तम, यव्यम और अधम । द्वितीय उपमेद करपना के अनुपार उसके तीन मेद होते हैं दिव्य, व्यदिब्य और दिव्यादिक्य । समान परिस्थिति मैं प्रकृतिभेद के आधार पर भावना का भेद भी हो जाता है। एक ही परिस्थिति में उत्तर प्रकृतिकाले व्यक्ति के हृदय में जैली भावनामें उठेंगी अथम प्रकृतिकाले व्यक्ति के तृदय में सर्ववा उससे विपरीत भावनायें होगी। अतः भावाभिन्यवित में प्रकृति का सर्वणा ध्यान रखना चाहिये भन्यया प्रकृतिविषयंय दीच के कारण रसानुभृति अकलूच नही हो सकती । (साहित्यदर्पण मे प्रकृति-भेद के विषय में लिखा है कि-प्रकृतियाँ तीन प्रकार की होती है-दिल्य अर्थात देव-ताओं की प्रकृति, अदिव्य अर्थात मानव इत्यादि की प्रकृति और दिव्यादिव्य अर्थात महाप्रकृते की प्रकृति जो कुछ देवता और कुछ मनुष्यत्व की बोर सकी हुई होती है। उनके घीरोदास इत्यादि भेद होते हैं, उनके भी उत्तम मध्यम और अधम थे भेद होते हैं। खसमें को जिस प्रकार का हो उसका उससे भिन्न रूप में वर्णन करना प्रकृतिविषर्यंग दोष कहलाता है। जैसे षीरीदात्त राम का धीरीढत के समान बालिवध अथवा जैसे कुमारसम्भव में उत्तम देवता वार्वती और परमेश्वर का सम्भीवन्याङ्गार ('यह मातापिता के सम्भोगवर्गन के समान शरपन्त अनुचित है यह कुछ लीग कहते हैं।) उस प्रकृति का यदि ठीक रूप में अनसरण किया जाने और उसके माध्यम से स्थायी भाव का उपनिवन्त्रन इन रूप में किया जाने कि बह किमी विरोधी भाग से सद्धीर्ण न हो और न निसी अनुकूल जयवा उदासीन भाव के प्रति गौए हो रहा हो यह स्थायी भाव ही बौचित्यशाली कहा जा सकता है । इसके प्रतिकल यदि प्रकृति का चलटफेर हो जाता है जैसे देवों के जो उत्पाह इत्यादि भाव होते हैं उनको केवल मानव में आश्रम से वर्गन दिया जावे लयवा जो उत्साह इत्यादि भाव केवल मानव के हो सकते हैं उनका बाध्य मेवल देवताओं को बनाया जाने तो इस प्रकार के उत्साह इत्यादि के उपनि-बन्धन अनुचित होते हैं। (केवल मानव बौर केवल देव का अर्थ है कि जो पाण्डव इत्यादि देवों और मानवों की विधित प्रकृति के होते हैं उनके आश्रव में दिव्य या मानुष किसी प्रकार के मीचित्य का पालन किया जा सकता है।) इस प्रकार राजा इत्यादि जो केवल मानव है

उनके वर्णन के प्रसङ्घ में सार्वों समुद्रों की लांच जाने इत्यादि 'कार्यों का' उपनिबन्धन किया चाता है तो वह छपनिबन्दन (कलात्मक दृष्टि है) कितना ही बच्छा वर्षों न हो किन्तु नियमत जाता है ता वह उपाणकाना एक स्वाप्त का कारण बनीचित्य ही होता है । यहाँ पर 'कार्यों का उपनिदन्यमं अनुचित बतलाया जया है । रसकरण में कार्यया व्यापार को सर्वेदा अनुभाव रहा जाता है। दिन्तु यहाँ पर भाव के ओचित्य का प्रकरण है अनुभाव के धौचित्य का नही। बत व्यापार शब्द का अर्थ करना चाहिये सात समुद्रों के छाथ बाने इत्यादि कार्यों से उप-खसित जसाह इत्यादि ।

्रावाद । (पत्याव) — मनु मासाठोकपमनाबद्य सातवाहनप्रभृतीमां भूमन्ते, तदलोक-सामान्यप्रभावातिसायवर्णने किमनोचित्रं सर्वार्वीभरणकामाणां क्षमामुजामिति ? नैतदस्ति, म यद बूमो यत् प्रभावातिसायवर्णनमनुषितं राताम्, किन्तु केवलमानुषां भयेण योत्पाद्यस्तुकया क्षियते तस्यो विष्यमीचित्रय न योजनीयम् । विष्यमानुष्यायां तु क्षापापुभयोधित्ययोजनम्बिक्द्वमेत्र । यथा पाण्यस्यविकपायाम् । सातवाहनाविषु द्व येषु पायवपदान भूपते तेषु तावन्मात्रमनुगन्धमानमनुगुण्येन प्रतिभासते। व्यतिरिक्त तु तेवामेवोपनिबध्यमानमनुष्तितम्। तवसमत्र परमार्थं —

लनौचित्यावृते नान्यद्रसभञ्जस्य कारणम्।

करा।वरधानुत नाम्यक्रमभूत्यं नाम्यक्रमभूत्यं नाम्यक्रमभूत्यं नाम्यक्रमभूत्यं नाम्यक्रमभूत्यं स्तरोपित्यस्या।
(भृतु॰) (भ्रम्भ) निस्त्रमेह साठवाहुम सरवादि (राज्यांनी) के मागलोक्तमन इरवादि
(छोशोत्तर कार्य) युने जाते हैं, अठ खनस्त पृथ्वी के मरवा-रोवण में समयं पृथ्वी का भीग करनेवाले (राजाओं) के बलोकसामाग्य प्रभावादियय वर्णन करने में क्या अमीविय हैं? (उत्तर) यह नही है। हम यह नही कहते कि राजाओं का प्रसावातिशय वर्ण न बमचित होता है, विक्तु वैवल मनुष्य वे आश्रय से जो उत्पाचवस्तु को क्या की वादी है उसमें दिव्य शीक्त्य दी योजना मही करनी चाहिये। दिव्य मनुष्य (दोनों प्रकृतिवाली) के आश्रय से की हुई नया में दोनों के मीचिया में योजन प्रतिक्व ही है। येत याह स्त्यादि के क्या में। साववाहन इरवादि में तो निनना कर्मनुत सुना जाता है क्वन उतने का व्यनुक्पन करना गूर्गों की अनु-कृत्वा में मनुमार प्रतिभावित हा जाता है। वो यह वहाँ पर वाराय है—

'अनोचित्य को छाड़कर रसमय का खोर कारण नहीं होता। मिसड मीचित्य का वयनिकायन रस की सबसे बडी परा विचा है ॥'

(लो०)-स्पतिरिक्त रिवति । अधिव मिस्यर्थ ।

(सन्०)--'व्यतिरिक्त ता' यह वर्षान् अधिक । होत्रोत्तर कृत्यों वे श्रीचित्य पर विचार

तारावती-यहाँ पर यह प्रश्न छपस्थित होता है कि राजा स्रोग सवसाधारण जनता के समान सीमित शावित वाले तो होते नहीं चनमें कोकौचर धावित होती है। वे समस्त पृथ्वी ने रशम करने की दानित रशते हैं और मूमि का मोग भी करते हैं। यदि उनके साध्य

चे अलोक्सामान्य प्रभाव की अविध्यवता का वर्णन करें तो अया अनुकित होगा ? उदाहरण के िये सातबाहुन इत्यादि का भागलोकश्यन इत्यादि सुना जाता है। (विक्रम की दिसीय

शताब्दी के बास पास सातवाहन नामक राजा कृत्तल राज्य में हुआ था । इसकी राजधानी प्रतिष्ठान (वर्तमान पैठान) में थी। इन्हीं का चलाया हुआ शक समत् है और इन्हीं ने प्रसिद्ध मुक्तक कोश गाधासप्तराती की रचना की थी। ये अपने दान भान और ऐश्वय के कारण जनसाधारण में अलौकिक कवितसम्पन्न माने जाने लगे थे। ऐसे व्यक्तियों के विषय में किय-दन्तियाँ प्राय चल पहली हैं। सम्मवत इनके विषय में भी पातालगमन जैसी कियदन्त्रियाँ चल पड़ी हों और वे बानन्दवर्षन के समय तक तथा उसके बाद तक प्रसिद्ध रही हों। विक्रमादित्य के विषय में ऐसी ही किनदन्तियाँ बाज भी प्रसिद्ध है। यह भी सम्भव है कि मे कोई दमरे सातवाहन हो।) आश्य यह है कि राजाओं के लोकोत्तर कृत्य सम्भव है अत उनके प्रमान की अधिकता का वर्णन क्यों अनुचित कहा जावेगा? (उत्तर) इस प्रकन का उत्तर यह है कि जो कुछ प्रतिपक्षी ने नहा है यह बास्तव में ठीक नहीं हैं। हमारे कहने का बाह्य यह नहीं है कि राजाओं के प्रभाव की अधिकता का वर्णन नहीं करना चाहिये। 'सामान्य जनों की अपेक्षा राजा में प्रमाव की जितनी अधिकता सम्भव हो सन्ती है जनका बर्णान करना दौप नहीं कहा का सकता, अंत उनका तो वर्णन करना ही चाहिये। किन्त यह ध्याम रखना चाहिये कि कवार्य दो प्रकार की होती हैं एक तो लोक में परम्परागतकप में प्रसिद्ध और वसरी काल्पनिकों। परम्पराप्राप्त कथाओं के समान कल्पित कथाओं के प्रति सर्वसाधारण की भावना पहले से ही बनी नहीं रहती। अत यदि ऐसी करिपत कया की लेकर साट्य या काव्य की रचना की जाने उसके पात्र सर्वधा लीकिक तथा अप्रसिद्ध हों और उनके विवय में सर्थगाधारण की कोई परानी चारणा बनी हुई न हो तो उनके चित्रण में मानद श्रीचित्य का ब्यान रखना चाहिये. दिव्य श्रीचित्य की याजना उनके साथ नहीं करनी चाहिये। प्रसिद्ध कथा में कुछ पात्र ऐसे होते हैं जो हाते तो है बस्तुत लौकिक, किस्तु जनके साम परम्परागतरूप में दिव्यता जुड जाती है, उन्हें हम दिव्यादिन्य प्रकृति ना नामक कल सकते हैं लनके चरित्रों में दिव्य और अदिव्य दोनों प्रकार की प्रकृतियों की योजना विरुद्ध मही कही जा सकती। जैसे पाडव इत्यादि के चरित्र। (मूल में पाडवादि लिखा है। भाव होता है 'पाइवादि' मैं द के नीचे हलन्त पाठ की भाष्टवा के कारण था गया है। क्योंकि पाड की कथा में किसी लीकोत्तर कृत्य का वर्णन नहीं है। पाण्डवों की क्या सभी लोकोत्तर करुयों से भरी हुई है ।) इसमें भी इतना च्यान रखना चाहिये कि प्रसिद्ध दिव्यादिक्य प्रकृति हारते पर पहुँद हैं पर प्रति हैं कि प्रति हैं कि स्वी कि से प्रतिद्वित हैं। यूकी ही सौद बतने तक का ही अनुगामन किया जाता है तो वह जनुगामन रख के अनुकूत नहीं होता है। यदि जोक-प्रतिच्या हो आदुगामन किया जाता है तो वह जनुगामन रख के अनुकूत नहीं होता है। यदि जोक-प्रतिच्या हो आदिक्रमण करने उससे अधिक का वर्षोग किया जाते तो यह अध्युगमन रख के कहा अपून्त नहीं होता है। यदि लोकेमणिया का अधिकामण करने उससे सिक्त का बयाने किया जाते तो यह सर्वया बनुष्यित ही होता है। यहाँ यर साराया इतना हो है—

लगीचित्य को छोड़कर रक्तमण का और कोई कारण नहीं होता। प्रशिद्ध बीचित्य का निजयन रस की सबसे बढी चर्मान्य हैं। '(उपनिषद् छाट के दो वर्ष होते हैं—परा तिया और निकट पट्टेबना। बायय यह है कि बीचित्य का निक्कन रस की परा दिया है और रसनिष्मति के सबसे बॉक्क निकट पट्टेबना भी बीचित्य का उपनिजयन हो है।) (चनया०)---ञत एव च भरते प्रस्थातवस्तुविषयस्य प्रस्थातीवासनायकस्य च नाटकस्यावस्यक्तंव्यतयोपन्यस्तम् । तेन हि नायकौचित्यानीचित्यविषये कविनं व्याष्ट्रपति । यस्तुत्पाद्यवस्तु नाटकावि कुर्यात्तस्याप्रसिद्धानुचितनायकस्यभाववर्णने महान प्रमाद्य

(अनु०) थत एव घरत में नाटक का प्रस्थात वस्तुविषयस्य और प्रश्यात वसात्त्रनाय-क्रस्त अवस्थकतस्यता के रूप में रसक्षा थया है। इससे नायक के शीध्यर अनीविषय में विषय में कवि बयानोह में नहीं पढ़ता। और जो नाटक को उत्पाद (नहिन्द) वस्तु वाला वनावे उससे अप्रसिद्ध और अनुपित नायक के स्ववायकांच में बहुत बढ़े अमाद को सम्मातना है। (ली०)—एतदुक्त भवति—यन विनेयाना प्रतीतिखण्डना न जायते साहा प्रधा

(ली०) — एतं दुनस भवति – यन विनेयाना प्रतीतिखण्डना न जायते ताहग् वर्ण-नीयम् । तम् वैन्नलमानुष्यस्य एकप्ये सामार्णन्नणनमान्नाम्नत्वयानुतिमित् हृदयै स्कुरपुर्वेदास्य नत्ववांगियायस्याप्यलेकता बृद्धौ निवेद्ययति । रामादेस्त त्याविधमारि कृदित दूर्वेप्रसिद्धवरस्यरोपावित्तस्यस्ययोगाव्यस्यस्यत्वया न वकास्ति। स्नत एत सस्यापि यदा प्रभावाग्तरसुरप्रेक्यते तदा तावृद्धमेव । न त्यसंभावनाएय वर्णनीयमिति । तेन होति । प्रस्थातोवासानायमन्वस्तुत्वन । स्यापुत्तत्वति । क्ति वर्णयेयमिति । यस्तिवित कवि । महान् ममाव इति । वेनोरायस्य गायस्य न गिक्सित मृनितित न कर्तव्य-स्ति नावस्य । आदिकाल अस्याप्यस्ति ।

यदा प्रमाशास्तरसुथस्वतं तदा ताद्वावव । न त्वसमावनाय्व वणनायासात । तन् । हिति । श्रव्यातोवासामायकत्त्वन । व्यामुह्यतीति । क्वि वणयेमिति । वस्तिति कि विशेषायवस्तु । वा ग्राव्याते । तन् वणयेमिति । वस्तिति कि । महान् भ्राव्यावस्तु । विशेषायवस्तु । गाव्यावि । ति कर्तव्यामिति । त्वार्यस्य । व्यादिशस्य प्रवारे । हिमादे प्रसिद्धदेवचरितस्य सहग्रहाणे । व्यादिशस्य अवगयस्त्र—जवन्व्याप्यस्य । वृद्धविहिर्दित प्रकरणमत्रोवतिस्थाह । 'गादिवादि' हित वा पाठ । ततादिवारस्य । व्याद्यस्य प्रवार्यस्य । विशेषाया प्रवार्यस्य । विशेषाया प्रवार्यस्य । विशेषाया । विषयप्ति । विषयपत्ति
दूसरा 📰 'ठक बहुशीह उपज्यान है इसलिए प्रवरण यहाँ पर वहा गया है' यह बहुता है। अपना 'नाटिवादि' यह पाठ है। उतने आदिग्रहण प्रवारमुवव है। इससे मृति के द्वारा निरूपित नाटिकालक्षण में 'प्रकरण और नाटक के योग से उत्पाद्य बस्त और नायक नपति होता है' यहाँ पर कम का अनुसरण करते हुए प्रस्थात उदात्त नपति नायक समझा जाना चाहिए-यह भाव है।

प्रस्यातवृत्त के उत्पादन का औचित्य तारायती—मरतमिन ने नाटक के बन्दर प्रस्थात वस्तु का कथानक के रूप में उपादान करना और इतिहास प्रसिद्ध व्यक्ति को चाटक का चायक बनाना कवि का अनिवार्य कर्तव्य माना है। इसका कारण हो यह है कि प्रसिद्ध कयानक के पात्रों के चरित्र तथा उनकी शक्ति की सीमा कवि के सामने सर्वदा सन्निहित रहती हैं. अब कवि उनका चित्रण करने में ध्यामीह में नही पहता और पाठकों को भी अनके पात्रों के विषय में एक मावना बनी रहती है, अस पाठक न ती उनकी सम्भावना में सन्देह करते हैं और न उनका आस्थादन ही प्रतिहन होता है। इसके प्रतिकृत काल्पनिक नाटकादिको एचना में कविको किसी पात्र के चरित्र की कल्पना स्थय करनी पहली है और परिशोलक जब उस नई घटना की पढता है या उसका अभिनय देखता है तब किसी विशिष्ट पात्र के विषय में उसकी घारणा चित्रण के अनकल बन जाती है। न तो कवि के मस्तिष्क में उस नवीन पात्र के विषय में कोई बारणा बढमूल होती है और न पाठकों के सामने जनका कोई चरित्र स्पष्ट होता है । ऐसी दशा में यह बहुत सम्भव है कि कवि स्वक-ल्यित बरित के ठीक ठीक निर्वाह करने में भल कर वार्त । वहाँ कवि को विद्येप रूप से चरित्रचित्रण में जागरूक रहना पडता है। यदि यहाँ पात्र के चित्रण में कवि प्रकृति के भौचित्य का पालन करने में समर्थ हो जाता है तो मावीचित्य के कारण प्रवन्ध रसाधिक्यजन में समर्थ होता है।

विनेय व्यक्तियो की प्रतीतिरक्षा की आवश्यकता

कपर को कुछ कहा गया है उसका सार यही है कि कवि को सर्वदा ऐसा दर्णन करमा चाहिये जिससे विनेय व्यक्तियो की अवीति का खण्डन न हो (बाह्यय यह है कि काव्य का प्रमुख प्रयोजन होता है सुकुमार प्रकृति के राजकुमार इत्यादि को ठीक मार्गपर से आया जादे। यह तभी सम्मव है जब कि उनके हृदय में असत्यता का प्रतिभास न हो। यहि नाटकादि में ऐसा बातावरण अस्पन्न किया जाता है जिसको विनेय व्यक्ति सत्य समझने छात्रे हैं तभी उनकी आस्या जमती है और तभी वे उपदेश की ग्रहण कर सकते हैं।) अब मान छीजिये कोई ऐसा पात्र है जो शद भानव को सीमा से पार नहीं जा सकता. यदि एकटम उसका सातों समुद्रों का काथ जाना दिखला दिया जावेशा तो सहस्यों के हृदयों में असम्बन नीयताजन्य असत्यता स्फरित होने रुपेगी और जिस अतुर्वम के स्पाय का स्पोद्धा देता कवि को बभीष्ट होता है असम्भव प्रकृति उस उपाय के विष्यात्व को बद्धि में निविष्ट कर देती है (जिससे कवि का अभीष्ट सिद्ध नहीं होता।) राम इत्यादि का तो यदि वैता भी चरित्र चितित किया जाने अर्थात् समुद्र पर पत्यरों को तैराना, एक बाज से समुद्र को लुख्य कर देना श्त्यादि असम्भव घटनावों को यदि साम इत्यादि पात्रों के विषय में दिखलाया आहे हो पूर्वप्रसिद्धि की परम्परा से बढे हुये विश्वास के हृदय पर अमे होने के कारण ये घटनायें ससरय के रूप में प्रतीत नहीं होती। अत एवं यदि उन राम इत्यादि के भी प्रसिद्ध से भिन्न 808

दूसरे प्रकार के प्रभावों का वर्षन किया जावें तो उनकी भी वहीं दशा होगी। साराश यह है कि असम्भव का वर्णन नहीं करना चाहिये। (आचार्य सुक्ल ने लिखा है कि आजवल या तो नवीनता की शोक में था पुरातम के राडन करने की मिथ्या वीर भावना से कुछ कवि प्राचीन प्रतिष्ठित चरित्रों में गडबंड किया करते हैं। वोई मेधनाद को नायक बनाते हुए देखा जाता है कोई दूसरे प्रकार की कल्पनाओं से प्राचीन चरित्रों की बुद्धियम्यता प्रतिपादित करते हैं। बाचार्य शुक्ल के बनुसार नवीन बल्पना के लिये अपरिमित अववाश होते हुये भी यह सर-स्वती के मन्दिर को व्यर्थ कलकित करना है।) भरत मुनि का नाशय यही है कि प्रख्यात और उदास नायक विश्वक वस्तु होने से कवि इस ब्यामोह में नहीं पढता कि स्था वर्णन करना चाहिये या नया नहीं करना चाहिये । यहाँ पर कहा थया है कि जो उत्पाद वस्तु बाले नाटक इत्यादि की रचना न करें उससे अप्रसिद्ध अनुवित नायक के स्वभावदर्गन में बहुत बडे प्रमाद की सम्भावना रहती है। इसमें यह प्रश्न सठता है कि नाटक तो करियत बस्तू बाला होता ही नहीं फिर यह नयो कहा गया कि 'जो कल्पित वस्त वाले नाटक की रचना करें'? अत इस प्रश्न का उत्तर देने के लिये इस सन्दर्भ की ब्यास्या इस प्रकार की गई है कि यदि नाटक भी नित्यत विषय वाला रक्ला जाये तो नवि से बहुत बढे प्रमाद हो जाने की सम्भा-बना हो मकती है । इसीलिए उत्पाद्य वस्तु वाले वाटर इरयादि की रचना नहीं करमी चाहिये। और इशीलिये मुनि ने नाटक को जलाब यस्तु को नेकर लिखने का बादेश नहीं दिया है और न जनका निकरण ही किया है। 'नाटकादि' में मादि यक्द प्रकारशाचक है अर्थात् नाटक के बग पर ही लिखे हये और भी अभिनेय काव्य जिनमें प्ररूपाल वस्तु की शटच वस्तु के रूप में ग्रहण दिया जावे। इसमें दिन इत्यादि का सब्रह हो जाना है जिसमें प्रसिद्ध देवचरित की माटच बस्तु के रूप में ग्रहण शिया जाता है। (माटच बास्त्र में रूपर के दस भेद किय गर्य हैं—नाटर प्रकरण, भाग, व्यायोग, समयकार, डिय, ईहामृग, बज्जू, बीवी और प्रहम 1 इसी प्रकार दें उपन्यक होते हैं। इसमें कुछ रपक और उपरूपक प्रस्थात बस्तु को लेकर बलने हैं और कुछ कल्पित बृत को लेकर। नाटक प्रयम प्रकार का रूपक होता है क्रिस्ट प्रमात बृत का लाम्य जिया जाता है! लोचन के अनुसार यहाँ पर बृत्तिकार (आनश्यर्यन) ने जो 'नाटकादि' की बल्पित बराता में कवि के महान प्रमाद की सम्भावना का सल्लेख विद्या है जमका आध्य यह है कि यदि प्रक्यान बत्त वर आधृत नाठक इत्यादि को कल्पितवस्तुविययक माना गया होता ती कवि के महानु प्रमाद की सम्भावना थी, इसीहिये मरतमृति मे नाटक हत्यादि को कल्पित वृत्तनाय भागा नहीं है और उठकी रचना करती भी मही चाहिये।) कुछ जोन 'नाटवादि' शाद को व्याच्या इस प्रकार करते हैं—इन सब्द में बहुनीह है, यह बहुनीहि उपन्यागपरक हो जाता है। (उपन्याग का वर्ष है एक वास के बहुन करने पर गम्पूर्णना शान हो जाना । यहाँ नाटक शब्द वे बहुण से सभी रूपवों और उपरूपवों का ग्रहण हो जाना चपलक्षण हैं।) अतु नाटकादि वे द्वारा प्रवरण द्वस्यादि कल्पित्वस्तुपरव रूपरों का महण हो जाता है। इस अवस्था में आनन्दवर्धन के उक्त क्यन का गही आगम है नि' जिन प्ररुपादियों में बस्तु उलाद्य होतो है उनमें प्रमाद ही जाना अधिम धम्मव है। अध्यो यहाँ पर 'नाटवादि' यह पाठ न मानवर 'नाटिवादि' यह पाठ मानना चाहिये। यहाँ

पर 'आदि' का यहण प्रकार का सुचक है। बर्चाल् 'जिस प्रकार की गाटिका होती हैं उस प्रकार के रुपको में 'इस्यादि । मुनि ने नाटिका का अध्य यह लिसा है—(नाटिका में) प्रकार और नाटक के थोग से उत्साय बरातु और नायक राजा होता है।' यहां पर यमासंख्य जयांत् काम के अनुसार ज्याल्या करनी चाहिय । अर्थान् नाटिका में अकरण और नाटक दोनों के तत्स मिले रहते हैं—प्रकारण के अनुसार वस्तु उत्साय होंगी है और नाटक के अनुसार उदात्त चरित्रवाला कोई प्रकारण को अनुसार तस्तु उत्साय होंगी है और नाटक के अनुसार उदात्त चरित्रवाला कोई प्रकारण को अनुसार तस्तु । आश्रय यह है कि माटिका की यस्तु मी किस्पत हों होती है और उद्यो को लेकर ज्ञानन्दवर्षन ने किस्प दिया है कि करित्रत मस्तु वाली नाटिका इर्स्याद में प्रमार का हो जाना बहुत स्वामार्थिक है। (साहित्यवर्षण में नाटिका का स्वाप्त प्रमार को हो जाना बहुत स्वामार्थिक है। (साहित्यवर्षण में नाटिका का स्वाप्त प्रमार के मुक्त , चार का कुल वाली, अधिक्वर स्त्रीमानों से मुक्त, चार कहूने वाली होती है। इसमें प्रकार का किस्पत स्त्रीमान होती है। इसमें प्रकार का किस्पत स्त्रीम हीती है। इसमें प्रकार का किस्पत स्त्रीम होती है। साहम का किस्पत चारिका स्त्रीम होती है। इसमें प्रकार का किस्पत होता है। आग्रय मह है कि नाटिका में तहीं प्रतिवह नायक का किस्पत चार वाही होती है। इसमें प्रकार का किस्पत होता है। 'आग्रय मह है कि

(अनु०) (प्रदन) प्रांत करताह इत्यादि के वर्णन में दिव्य, मानुव इत्यादि के क्षीचित्व की परीक्षा की जाती है तो की जावे, रित इत्यादि में तो उचले क्या प्रयोजन ? स्थिति यह है कि रित भारतवर्गीयत व्यवहार थे ही दिव्यों की भी वर्णिय की जानी चाहिते । (वृदर) रिता नहीं हैं। यही अधिवय के व्यविद्यमण ते तो दीय होता ही है। यह इस प्रकार कि अपम प्रकृति के बीचित्य से उत्तरम प्रकृति ने प्रदूत्तरोजनिक्यन में बचा उत्तरस्थान होती ? प्रकृतर के विषय में मारत में भी तीन प्रकार की प्रकृतियों का बीचित्य है। यदि कहो कि भी (अतिरित्य) दिव्य कीचित्य हैं यह तो इस विषय में बतुषकारक ही है तो (स्वस्त उत्तर पर हैं कि) हम प्रकृत्तरभिवयक दिव्य बीचित्य कुछ और स्वित बतातों । तो भया ? भारतवर्ष के विषय में जेता कि जनम नामक राजा इत्यादि के (विषय में प्रमुद्धार का उपनिक्यमत होता है वैद्या (ही) देशों के मान्यव से भी सोनित्य होता है । माटक इत्यादि में राजा इत्यादि के विषय में द्वार प्रमुत्तार का भी उपनिकण्यन अधिद्ध नहीं है उसी प्रकार देवों के विषय में भी उसका स्थाप करना चाहिए। (यदि कहीं कि) नाटक इस्यादि के अभिनेय होने से और अभीगण्य ह्वारित्यक अभिनय के अवस्य होने वे उचका परिवार (किया जाता है) तो (समक उसर यह है कि) यह बात नहीं है। यदि इस विषय के अभिनय में अवस्यता है तो इस विषय के काव्य में उसे (असम्मता की) कीन रोक जेवा ? अब अभिनेय वर्ष मा अभिनय जिन्न अपनेय के काव्य में भी उसका प्रकृतिवाले राजा इस्यादि का उसल प्रकृतिवाली नायिकाओं के साद बारय सम्भीग का वर्षन वह माता पिता के सम्भीय वर्षण के सामा निजान ससम्य है और उसी प्रकार उसल देवताओं के विषय में भी।

रति इत्यादि मे प्रकृत्यीचित्य पर विचार

तारावती--क्रपर वतलाया है कि प्रकृतियों के मौचित्य का पालन भागीवित्य में हैत होता है । यहाँ यह प्रका उपस्थित होता है कि उत्साह इत्यादि के वर्णन में तो विश्य मानव हत्यादि प्रकृतियों के श्रेष की परीक्षा सञ्जल कही जा सकती है-देवां में उत्साह का परिमाण मानवों की अपेक्षा भिन्न अवस्य होता है। अत' उत्साह हत्यादि के क्षेत्र में दिव्य मानव इत्यादि जीवित्यों की परीक्षा यदि कोई करता है तो किया करे. इसमें किसी की आपत्ति नहीं हो सकतीं। किन्तु रति इरयादि में उस परीक्षा का बया प्रयोजन ? सम्भोग इत्यादि जैसे देशों में होते हैं बैसे ही मानवों में भी होते हैं। यदि कोई कोई कवि भारतीय व्यक्तियों के प्रेम के श्रीचित्य के आचार पर दिव्य प्रेम का भी दर्गन करता है दो उसमें अनीचित्य प्या होगा ? बाशय यह है कि प्रेम दो सभी का एक-सा होता है उसमें भौषिश्य-भेद का क्या अर्थ ? इसका उत्तर यह है यह कथन दीक मही है। यदि प्रेम के सेन में भी औचित्य का अतिक्रमण विया जाता है तो चसमें भी दोप होगा। यह इस प्रकार-यदि अध्य प्रवृत्ति वाले व्यक्तियों के श्रीनित्य का प्रयोग उत्तम प्रकृति वाले व्यक्तियों के श्वारीपनिवश्यन में किया जावेगा तो वह अवश्य ही उपहस्तीय होगा । (भरतमूनि नै उत्तम धीर मध्यम व्यक्तियों की रति भाव के द्वारा मानी है और नीचों की सम्ध्रम के द्वारा ।) स्वय भारतवर्ष में ही श्रुखार ने नियम में उत्तम मध्यम और अथम प्रकृति ने अनुनार श्रीचित्र का विचार किया ही जाना है। बात यह नहीं कहा जा सकता कि प्रकृत्योगित्य है। विचार द्यस्माह इत्यादि में ही निया जाना चाहिये, ज्यूबाद इत्यादि में नहीं । यहाँ पर कोई विचारक यह भी कह सकता है कि शृशार के विषय में उत्तम मध्यम दरवादि प्रकृतियों ही प्रयोजक होती है-प्रकृतियों ना दिव्य, अदिव्य यह विभाजन इस दिशा में अभिश्चरकर है। विन्तु मह बास्तविकता नहीं है। ग्रांगार की दृष्टि से दिल्य बीजित्य और कुछ नही है और न हम उसे नोई प्यक् सत्त्व नहते ही है। ही फिर है बया ? भारतवर्ष के विषय में एक प्रकार का प्रकृत्यीचिरय नहीं होता अधित उत्तम, मध्यम और अधम इन तीन प्रकारों का ओविस्य माना बाता है । यदि देवताओं के शृङ्कार का वर्णन करना हो वो भारतवर्ष के उत्तम राजा इस्यादि के लिये जिस प्रकार ने श्रीनिस्य का पालन किया जाता है और उनकी रित का जिस प्रकार का वर्णन किया आता है उसी प्रकार का वर्णन दिव्य पात्रों का भी करना चाहिये। राजा इत्यादि

के विषय में प्रसिद्ध साम्य शृङ्कार का उपनिवन्त्रन नाटक इत्यादि में प्रसिद्ध नहीं है। (नाटक में दन्तच्छेत, नखच्छेत तथा जन्य लज्जाजनक तस्वीं का समावश नाटशशास्त्र के अनुसार भी वर्जिन है और व्यवहार में भी नाटक में वैसा प्रयोग नही किया जाता ।) यहाँ पर प्रवर्णकी यह कह सकता है कि नाटक की तो बात ही और है। नाटक में अभिनय किया जाता है. सम्मोग का अभिनय अत्यन्त असम्यता प्रकट करने वाला होगा। वत सम्भोग का अभिनय मही किया जाता । किन्तु खब्य काव्य का प्रयोजन तो बभिनय होता नहीं है अत श्रव्य काव्य में इस प्रकार के अमीचित्य का परित्याम गयो किया जाना चाहिये 7 (उत्तर) मदि अभिनय में इस प्राप्त श्रुगार का सहय नहीं किया जा सकता तो अब्य काव्य में इस प्रकार के अमीविश्य का निवारण किस प्रकार सथा किसके डारा किया जा सकता है ? आश्य यह है कि अभिनय में जिस प्रकार असम्य व्यवहार चित्तसङ्कोच उत्पन्न करता है उसी प्रकार असम्य व्यवहार का वर्णन सुनकर भी वित्तसन्द्रीच होता हो हैं। जब काव्य चाह अभिनेय हो चाहे अनिमिनेय. श्रद्भ हो अधवा पाठ्य दोनों प्रकार के वाक्यों में उत्तम प्रकृतिवाले राजा इत्यादि का उत्तम प्रकृतिवासी नामिकाओं के साथ ब्रास्य सम्भोग का वर्णन उसी प्रकार अनुविस है जिस प्रकार माता-पिता का सम्भागवणन अनुश्रित हवा करता है । यह तो सबया अनुश्रित ही है । (यही क्यबस्या दिव्य भ्यूगार के विषय में भी स्वापित की जा सकती है। । उत्तम देवताओं के वियम में भी प्राप्य सम्भोग वर्णन अन्वित ही हाता है। (आश्य यह है कि दिव्य अदिव्य इत्यादि प्रकृतियों का विचार प्रगार के क्षत्र में भी किया ही जाता है।)

(ध्वाच्या०)—न च सन्मोगन्शुङ्गारस्य सुरसञ्ज्ञाण एवेक प्रकारः, याववन्येऽपि प्रमेदा प्रस्परप्रेमवर्धानावय सम्भवित्तं, ते कस्माद्वसमञ्ज्ञितिवयये न वर्णस्ते ? स्वस्य स्वाद्यस्त्रावयात्रावयं प्रकृत्यीवित्यमनुसर्तव्यम् । त्यये विद्यमयदियु । शक्केविक्षे विषये महाक्वीनामप्यसमीद्यकारिता छक्ये हस्यते स वीय एव । स सु वास्ति वित्यम महाक्वीनामप्यसमीद्यकारिता छक्ये हस्यते स वीय एव । स सु वास्ति तिरकृतस्वासिया व भरतावी प्रसिद्धनेव ।

इमन्द्रमते—भरताविविरिवता स्थित वातुवर्तमानेन महाकविप्रवन्धाइच पर्यालीचयता स्वप्रतिभा वानुसरता कविनाविहतचेतसा भूत्वा विभावाद्यो-विद्यासा भूत्वा विभावाद्यो-विद्यासा मृत्वा विभावाद्यो-विद्यासा पर्यालीचेत्राता परः प्रयत्नो विषये । बौधित्यवतः कपादारीरत्य वृत्तस्योग्नेत्रिक्त तस्य वा ग्रहो स्थान्त्रक इस्पर्नेनेतत् प्रतिवादयति—मरितिहासारिष्ण कपासु रसवतीषु विवादयासा सतीर्यार यत्व्य प्राप्तम्, नेतरत् । वृत्तावर्षे च कपादारीरानुत्रभीति विद्याता भ्यत्वया भविष्यम् । तत्र हानवपानात् स्वलतः कर्षे रस्युत्पत्तिसम्भावना महतो भवति । परिकारकोकस्वान—

कयाञ्चरीरमुत्पाद्यवस्तु कार्यं तथा तथा। यया रतमय सर्वमेव तत्त्र्यतिभासते॥

(बनु॰)—सम्मोग श्रद्धार का सुरत रूप एक ही प्रकार नहीं होता (उगके) परस्पर प्रमुचक दर्गन इत्यादि और भी भेदीपमेट ही सकते हैं, उत्तम प्रकृति ने विषय में उनका वर्णन वर्षों नहीं किया आंता ? अत उत्साह के समान रित में भी प्रकृति के भीवित्य मा अनुसरण करना चाहिये । उसी प्रकार विस्मय आदि में भी । जो कि इस प्रकार के विषय में महाकवियों के भी बिना सोचे-समझे (रचना) करने की (प्रवृत्ति) देखी जानी हैं वह दोष ही हैं। यह पहले ही यहां जा चुका है कि धनित से तिरस्कृत होने के गारण वह (दोप) लक्षित नहीं होता। अनुभाव का अवित्य तो भरत में प्रसिद्ध ही है।

हतना तो वहा बा रहा है—भरत इत्यादि विर्चित स्थिति का अनुवर्तन करते हुये, महाकवियो के प्रबन्धों की पर्योखीचना करते हुये और अपनी प्रतिमा का अनुसरण करते हुन कि को सावधानित्त होकर विभाव इत्यादि के अभिवत्य के भ्रश को धवाने का करण ३^{च प्रस्}र प्रमान पाहिये । ब्रोचित्यवान् घटित या कल्पित कथारारीर का प्रहण व्यञ्जक मुहुत हैं इससे यह प्रतिपादन करते हैं—कि इतिहास में आदि में विभिन्न प्रकार की रममयी हाता ६ - ६०० - २० ताल प्राप्त के स्वाप्त के श्रीकित्यकाला क्यावरीर हा उसी की कथाना न राप्त हरे पार के अपने राप्त कथावरी से भी अधिक प्रसान कियत कथा सहज करना वाहिने, हुनरे को मही । चटित कथावरीर से भी अधिक प्रसान कियत कथा अव्यासिकी सम्भावना हो जाती है।

। हुन विषय में एक परिकर बलोक भी हैं---

'अलाधवस्त कथावारीर मो उन उन प्रकारों से बनाना चाहिये जिससे वह शब रसमय

ही प्रतीत हाने लगे। (लो॰)—क्य तहि सम्भोगग्रङ्गार कविना निबध्यनामित्याशङ्क्रपाह—म ्राण्यानाच्या पार्व प्राप्तानाट सः अवस्या सम्बन्धाराम् सम्बन्धः स्थानः स्थानः सम्बन्धः सम्बन्यः सम्बन्धः बाह्य प्रविधित्र कार्यात् । जीकृतम् 'स्थैर्वेजोत्तमध्यमाघमाना नीचाना सम्झमेण' इत्यादि वदता ।

द्वयत्त्र्वति । स्थाणक्कत्व रूक्ष्यपरिशीलनमदृष्टप्रसादोदितस्वप्रतिभाद्यालिख

चानुमर्तव्यमिति सक्षेप ।

रसवनीप्यित्यनादरे मध्तमो । रसवस्य चाविवेचकजनामिमानाभिप्रापेण मन्तव्यम् । विभावाद्यीवित्येन हि विना क्षा रसवता । कदेरिति । न हि तत्रेतिहासः

बशादेव मया निबद्धिमिति जात्युत्तरमपि सम्भवति ।

(अनु •) तो कवि वे द्वारा सम्बोग म्हलूहर वैसे निवद विया जावे यह शाद्धा करके कहते हैं—'और नहीं' यह । 'दसी प्रकार से' यह । भृति ने मी विभाव अनुभाव इत्यादि में न्यान-स्थान पर प्रहरयोजित्य ही अहुन अधिक प्रमाणित क्या है— उत्तम और मध्यम का स्पैर्य के द्वारा तथा नीचों का अपनर्यंग के द्वारा' यह कहते हुए ।

'इतना तो'। लगण वा जानना, लक्ष्य का परिचीलन करना, अदृष्ट और प्रमादन

से उत्पन्न अपनी प्रतिमा से गुक्त होना-इनका अनुसरण करना चाहिये यह सरोप है।

'रमवतीपु' में अनादर में सप्तमी है और रसवस्य तो अविवेचक जनों ने अमिमान के अभिनाय से माना जाना चाहिये। विमाव इत्यादि वे जीनित्य वे विना रावदता ही वया ? 'कवि ना' यह । यहाँ पर इतिहास वे नारण हो मैंने ऐसा निवळ कर दिया है—यह अग्रमी-चीन उत्तर भी सम्भवनहीं है।

तारावती-यहाँ प्रश्न यह उठता है कि यदि सम्भोगवर्णन असम्य है तो उनका वर्णन हो काव्य के क्षेत्र हे बाह्य ही हो जावेगा, नहीं तो उसका वर्णन किया ही किस प्रकार जासकेगा ? (उत्तर) सम्भोग शुद्धार का केवल सुरतल्प एक ही प्रकार तो नही है, किन्तु उसके और भी बहुत से प्रकार हो सकते हैं जैसे प्रेमपूर्वक एक दूसरे को देखना (मिलना, बातनीत करना) हरवादि । उत्तम प्रकृतिवालो के विषय में यदि इन शालीन प्रेमचेश्टाबो का वर्णन किया जावे हो उसमें दोण क्या होगा ? इस समस्त कयन का निष्कर्ष यह है कि जिस प्रकार उत्साह इत्यादि में प्रकृति के औचित्य का विचार आवश्यक होता है उसी प्रकृति में भी प्रकृति मै औदित्य का अनुवर्तन अपरिहार्थ हो है। मुनि ने विभिन्न प्रकरणों में विभाव अनुभाव हत्यादि के वर्णन के प्रसाद में प्रकृति के जीचित्य का बहुत अधिक विवेचन किया है और प्रमाणित भी कर दिया है, जैसे प्रेमप्रसञ्ज में — उत्तम और मध्यम के आध्य से जिस प्रेम को काव्यविषय बनाया जावे उसमें स्थिरता होनी चाहिये, मीचो के प्रसंख में सम्ध्रम होना चाहिये इत्यादि । यही बात विस्मय इत्यादि के विषय में भी गतार्य होती है (अपनी प्रकृति के अनुसार कुछ लोगो का विस्मय परिमाण में अधिक होता है, कुछ का रूम, कोई विस्मय को एकदम मकट करने लगता है और कोई गम्भीरता से अपनी आकृति को छिपाये रहता है। यह सब प्रकरपौचित्य ही है।) यहाँ यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि इस विषय में महाकवियो ने भी सुसबुझ से बाम नही लिया है (कालिदास ने भी खबूर-पार्वती के सम्भोग का वर्णन कर ही दिया है।) उनकी नया व्यवस्था होगी ? इसका उत्तर यह है कि महाकवियो का वह विवेक-शून्य कार्य दोप ही माना जावेगा । यह पहले ही कहा वा चुका है कि उसमें ऐसी कशास्त्रक प्रीवता विद्यमान रहती है जिसमे उस अनीविस्य का तिरस्कार ही जाता है और परिशीलकों के सामने वह दीप के रूप में नहीं आदा। अनुभाव का की किरण तो चरत इत्यादि में प्रतिक्र ही है। (माट्य में अनुमान का ओविस्य तो भरत में विभिन्न भावों का विभिन्न रूप में क्षप्रिनय दिखलाया है यह शब अनुभावीचित्य ही है। यहाँ पर सञ्चारियो के लीचित्य का करलेख नहीं किया । उसको भी उसी प्रकार समझ छेना चाहिये जिस प्रकार इसरे जीवित्य बतलाये गये है । अनमावीचित्य का उदाहरण यह होया कि यदि कोई व्यक्ति शोक का अभिनय मझ-विकास के द्वारा करे अथवा भ्राम की परिस्थिति में गम्भीरता घारण करे तो यह अनुधित होगा । इसी प्रकार यदि नोई नामिका किसी कामी द्वारा सम्वाधित किये जाने पर क्रीयज्ञय उद्भिनता का हर्षपूर्ण भद्रा में अभिनय करे तो यह या अनुवित ही होगा ! सक्रवारी का सीचित्य जैसे बेश्यामत लज्जा भीर कुलवती की छज्जाहीनता थनचित करी जावेगी। इसी प्रकार चत्तम प्रकृतिवाको में जो अज्जादीलता होगी वह अधम प्रकृतिवालों में गृही होगी । इस प्रकार उस परिस्थिति में भी मान का सारतम्य होगा ही । इन सब ब्रीचित्यों का निर्वाह करते हुए कमाग्रसीर की रचना करना प्रबन्धीचित्य का प्रथम रूप है।)

उपसंहार

कपर कपारारीर के विधान में परिपालनीय शीचित्यों का दिल्हांन कराया गया है। उपसहार के रूप में हतना कहा जा सकता है—कथाविधान में तीन तस्वों का प्रधानत्या अनुसरण किया जाना चाहिये—ज्याणज्ञान, क्यापरिश्वीचन और अपनी प्रतिमा। १—मरत इत्यादि क्षमप्रशासनकारों ने विस्तार्ग्युकं नाट्यन्तयु रक्तम पर विचार किया है। उन्होंने अपने प्रत्यों में जिस क्षित्री ना विज्ञेचन किया है उन्हार्ग्युक्ति में अनुसरण करणा पाहिर्ये। (स्ती प्रकार वात्य्यायन पूर्ति इत्यादि ने जिन विक्रियन परिस्थितियों और एउन्हर मनोविकारों क्षा विस्तृत विज्ञेचन किया है उन्हर्क भी पाठन करना चाहिये और वाय ही लोकचुत्त को भी देखना पहिये। व्यक्ति व्यादककार विच्यांनवात्र कराते हैं; श्लीचिय का पूर्ण परिचय हो लोक हो ही विकाश है।)

अध्यक्षन और प्रतिमा का सपयोग

१—किंव को अपनी प्रतिभा का अनुगरण भी करना चाहिये। प्रतिभा का उदय अपूर्ट अपान् सुष्टत और प्रमाद अपान् देवता की कृपा हुआ करता है। इस प्रतिमा झ बक्त पर अनुचित के निराकरण के लिये नवीन वयाँ और उसके योग्य नवीन शब्दों का स्फरण होता है। प्रतिमा के दारा उच्छिन्न कथामानो की शबटना और अनुवित मानों का स्थान मा उचित रूप में परिवर्तन कथाशरीर के निर्माण के लिये अस्यस्त आवदयक है।) कवि को चाहिये कि अपने मन को भलीशाँति अवधान से यक बनाकर उक्त तस्यों की सहायता से विभाव इत्यादि में जो वीचित्यश्रश ही जाता है उसके निराकरण का बहुत वहा प्रयत्न करें । 'घटित या उरप्रेक्षित भी विरयमुक्त कथाश्चरीर का शहण स्यञ्जन होता है' इस क्यन से यह प्रतिचारित निया नमा है कि—चाहै इतिहास इत्यादि में विश्वित प्रकार की रतमय स्थावें भरी पत्री हो, क्लिक काम्यवस्तु के लिये देवे क्यायारीर का ही उत्यावन निया जाना चाहिये जिसमें विभाव इत्यादि का जीचित्य विद्यागत हो। उससे भिन्न (अमीचित्य दाना) क्या-शरीर नाम्य वस्तु के रूप में नहीं बहुण किया जाना चाहिये। 'रसवती कथाओं में' यहाँ पर सतमी अनादर के अर्थ में है । अर्थान इतिहास बादि में भरी हुई रखबती क्याओं का अनादर (उपेडाा) करके केवल विमान इत्यादि के बीनित्य वाली कवार्ये ही बहुण की जानी चाहिये। मस्तुत कथाओं में रसवत्ता तो विभाव इत्यादि के श्रीचित्य से ही आती है। जिन कथाओं में इस प्रकार का व्योजित्य जिल्लामान नहीं होता उनमें रसवता ही क्या ? किन्तु किर भी अविवेकी जन उन क्याओं में भी रमकता का अधिमान कर सकते हैं। इसीटिये उन क्याओं को भी रसवती कह दिया गया है जिनमें श्रीचित्य नहीं होता और उनके अनादर के लिये अनादर के वर्ष में सप्तमी विभक्ति का प्रयोग कर दिया थया है। यह तो इतिहास प्रियद क्या की बात हुई। काल्यनिक क्याओं में समने भी अधिक ध्यान रखने की आवश्यता होती है जितना ध्यान वस (धटित) क्याओं में रक्या बाता है। यदि कवि उस प्रकार की कस्पित बचा की संपटना कापरवाडी से करें तो उसके स्तकत की सम्मावना बहुत अधिक रहती है

जिससे कीम अन्युत्वरित के लाज्जन से प्रस्ता हो सकता है। बयोकि मदि करियत कथा में किसी प्रकार की रसिवासियों अनुवता जा जाती है वो कवि को यह बहामा करने का भी अबतार नहों रहता कि मेर्ने इतिहास के अनुवोध से ऐसा लिख दिया। स्वर्ति यह बहाना है असमीचीन हो, बयोंकि कवि को रसानुकूल परिवर्तन करने की छूट तो रहती ही है। इसी विषय में यह एक प्रसिद्ध स्कोक है—

'उत्पाद यस्तु विषयक कथाशरीर की खंबटना इस रूप में की जानी चाहिये कि कथा का प्रत्येक भाग रसमय ही प्रतीत हो।'

(ध्वन्या०)—तत्र चाम्युपायःसम्यन्विमावाद्यौजित्यानुसरणम्। तण्च दर्शितमेव। किञ्च—

> सन्ति सिद्धरसप्रस्या ये च रामायणादयः। क्रयाभ्रया न तैर्योज्या स्वेच्छा रसविरोधिनी॥

 तेषु हि कथाश्रपेषु ताचत्त्वच्छेष न योज्या । यदुक्तम्—'कपामार्गे न चाल्पोऽव्यतिकम' । क्वेच्छापि पवि योज्या तहस्विरोधिनी न योज्या ।

इसपरं प्रबन्धस्य रसव्यक्षकत्वे निवन्धनम् । इतिमूत्तवशायातां कपश्चित्र-साननुष्णां न्यिति त्यकता पुनक्तप्रेक्ष्याच्यातराभीय्यस्मीचितकयोजन्यो विषेदाः या काल्यितस्वययेषु शया च सर्वतेनरचिते हरिविचये। यया च नशेष एवाणुँ न-चरिते समाज्ञव्ये ।

(भून) उसमें छ्याय है कि सम्बक् रूप में विभाव इत्यादि के शीविस्य का अमुसरण करना ! ओर वह दिखला ही दिया गया है । ओर भी—

'भिद्व रहो हे इहिद्धि प्राप्त करनेवाले को रामायवादि कवाश्य (प्रवन्ध) है उनके साथ रहिंदरिक्षित स्वेचका की योजना नहीं करनी व्यक्तिये।'

उन कवाधित (प्रबन्धी) में क्षे स्वेच्छा का योग करना ही नहीं चाहिए। जैसा कि कहा गमा है—कवामांगे में स्वरण भी अतिकम गही होना चाहिए। यदि स्वेच्छा का भी योग करना हो तो स्मित्रीधनी स्वेच्छा का योग नहीं करना चाहिए।

प्रवन्म की रावव्यक्रका में यह दूसरा निवन्मन है कि इतिदूत्तवा खाई हुई किसी प्रकार रह की प्रतिकृत स्थिति को छोडकर वुन कन्पना बरके बभीष्ट राव के उचित क्या का उन्त्रयन कर लेना चाहिए। जैसा कालिटास के प्रवन्धों में या जैसे सबसेनरचित हरिविजय में या मेरे हो बर्जुनवरित महाकाव्य में।

(की॰)--तम् चेति । रसमयलसम्पादने । सिद्धः आस्वादमात्रशेयो न सु भाव-नीयो रमो देषु, कथानामध्या इतिहामा, तैरितिहासार्थैः सह स्वेच्छा न योज्या । सहार्थनवात्र विपयीवपिमाव इति स्थाचव्दे--नीव्यति सप्तम्या । स्वेच्छा तेषु म योज्या । कयञ्चित् वा यदि योज्यते तत्तर्शासद्धारस्यक्ष्य न योज्या । यसा रामस्य भीरणीव्यत्योजनेन नाटिकानायकव्य कविवन्तुर्योदित त्यव्यन्तासम्बन्जसम् । यसुत्तः मिति । रामान्युदये यशोवभैषा--रिस्तामिति यथा दाय्याप् । कावित्यति । रधुवरोऽजादीना राज्ञां विवाहादिवर्णनं नेतिहासेष निरूपितम् । हरिविजये कान्तानुन-याञ्जत्वेन पारिजातहरणादिनिरूपिनमितिहासेच्यदण्टमपि । तथार्जनचरितेऽर्जनस्य पातालविजयादिवणितमितिहासाप्रसिद्धम् ।

(अनु०)—'और उसमें' अर्थान् रसम्यता के सम्पादन में । 'सिद्ध' यहां सिद्ध अर्थात् बास्वाद मात्र रूप में अवशिष्ट तथा आपना के योग्य नहीं है रस जिनमें। रूपा के बाध्य अर्थान् इतिहास । उन इतिहासायों ने साथ अपनी इच्छा का योग नहीं करना चाहिये। यहाँ साथ का अर्थ है विषयविषयोभाव इमलिये 'जनमें' इस श्रम्भी के द्वारा ब्याख्या की है। हवेच्छा सनमें नहीं जोडी जानी चाहिये। यदि कथाञ्चन जोडी सानी चाहिये तो उन उन प्रसिद्ध रसों के विरुद्ध महीं जोड़ी जानी खाहिये। जैसे कोई राम के चीरकलितत्व की योजना है हारा (उन्हें) नाटिका का नायवस्य (प्रवान) करे दो यह अस्यन्त असमीचीन होगा। 'जैसा वहा गया है'--रामाम्यदय में यशोवमाँ के डारा--

'स्थित' यहाँ । क्यायोजन के अनुमार 'कालियास इत्यादि' रघुवदा में सन इत्यादि का वर्णन हरितासों में निकपित नहीं किया चया है । हरिविजय में कारता के जनूत्रम ने अन्न क्य में पारिजातहरण हरयादि हरितहारों में न देखे हुए (कवान्क) का निकपण किया जाया है । इसी प्रकार अर्जुनचरित में बर्जुन के वातालविजय हरयादि का वर्णन हरितहार में प्रांतद नहीं है ।

मिद्ररस काव्यो में स्वेच्ज्ञसन्निवेश का निर्मेध

तारावती-सभी बुछ रसमय बना देने का उपाय है विभाव हरवादि के श्रीकृत्य का पारन करना जिसका बिस्तुत पिन्स्य विष्ठले पूर्वो पर दिया का बुका है। और भी—-'क्या को लेकर रिखे हुये रामायण हायादि को अवस्थ विक्व रस बाले तथा प्रतिष्ठित

है उनमें रहिंबरोधिनी स्वेण्डा का प्रयोग नही करना चाहिये।

रस की दो अवस्थायें होती है सिद्ध और साध्य । सिद्ध रस वह होता है जिसका ब्रास्थादनमात्र हो अविशिष्ट रह गया हो और भावना के द्वारा जिसमें बास्वादनीयता उत्तन्त करने की जावस्थकता न हो। रामायण इत्यादि विद्वरस कान्य हैं उनमें भावना के द्वारा आस्वादनीयता सम्पादित करने की आवस्यकता नहीं (प्रस्या सन्द का वर्ष है तुस्य अर्थात् हुई है अर्थान उनके साथ । अर्थान उस इतिहासार्थ के साथ अपनी इच्छा की योजना नहीं करनी चाहिए । यहाँ पर साथ का अर्थ विषयविषयिभाव है । (अधिकरण ने चार अर्थों में 'नेपिक' अर्थ एक हैं जिसमें सप्तमी हुआ करती हैं। जत वहाँ पर विषय विपर्विमाद में सन्तमी हो गई है।) इस्रोलिए वृत्ति में इसकी व्यास्या में "उनमें" इस सन्तमी 📧 प्रयोग विया गया है। इनका सार महो है कि क्यांशित कार्कों में प्रयम को क्याने इंग्ला का उपयोग करना हो नहीं चाहिए जैसा कि रामान्युत्य में थत्रोवर्भों के द्वारा कहा गया है कि 'क्यामार्थ में योडा सा भी अनिक्रमण नहीं होना चाहिए। और यदि इच्छा का उपयोग करना ही हो हो

इच्छा रसानुकुछ ही होनी चाहिए, विभिन्न प्रकृत रखों के निपरीत तो इच्छा का कभी प्रयोग करना ही नहीं चाहिए । उदाहरण के लिए राम की घोरोदात्तवा प्रसिद्ध है । यदि कोई कवि स्वेच्डा से राम को धोरललिन बनाकर उनके जीवन को ऋड्वारमय बिनित कर दे और उन्हें नाटिका का नायक बना दे तो यह बहुत ही अनुचित बात होगी। (इसके प्रतिकृत कृष्ण में धीरोदात्तता के साथ धीरखालित्य का गोग अनुचित नही कहा जा मकता।)

दित्तकार ने 'कथामार्गेन चाल्पोऽप्यतिकम' को उद्युत निया है। यह एक प्रसिद्ध पदा के दूसरे चरण का अन्तिम खण्ड है। पदा यह है-

कोचित्य बचसा प्रकृत्यनगत सर्वत्र पात्रीचिता. पृथ्टि स्वावसरे रसस्य च कवामार्गे न चातिकम । । बद्धि प्रस्तुतमविघानकविधी प्रौदिश्च शब्दाययो , विद्वद्भिः परिभाग्यसामवृहितैरेतावदेवास्त न ।।

('प्रकृतियों के अनुकल वाणी का सौचित्य, सर्वत पात्रानुकुल तथा अपने अवसर पर रस की पुष्टि, कथामार्ग का अतिक्रमण न करना, प्रस्तुत की सामग्री कल्पना में शुद्धि और शब्द तथा अर्थ की प्रौडता. ब्यान देकर विदान लोग परिमावन कर सकें बस यह इतना ही हमें चाहिए।')

यह पद्य भीज के श्रुञ्जारप्रकाश में दिया है । इसके दूसरे चरण का अन्तिम माय 'कयामार्गेन चालिकम' आन-दनर्थन ने उद्घृत किया है और इस पर टिप्पणी करते हुए कोचनकार में लिखा है कि यह माग बकोचमां के रामान्यदय से लिया गया है। **डा॰** राधवन के अनुगार यही एक ऐसा प्रमाण है जिससे बहु प्रकट होता है कि यह पदा पशोदमी के रामास्यदय में आया है। यह पुस्तक इस समय उपलब्ध नहीं होती। ईशा की अव्हम हाती के प्रथमार्थ में यशीवर्मा कन्नीज के राजा थे और उनके आश्रय में ही प्रसिद्ध नाटककार भश्रमति भी रचना करते थे । अबसूति ने अपने नाटकों की प्रस्तावना में कुछ वालीचनासाहन सम्बन्धी पद्य किले हैं। प्रस्तुत पद्य की विचारयारा भवजूति के उन पद्यों से मेरू लाती है। जात होता है कि प्रस्तुत पद्य भी रामाश्युदय की प्रस्तावना में ही लिला पद्या होया।

लोचन में 'जैसा कहा गया है' का उद्धरण देकर 'रामास्युदये यशोवर्मणा' इन सब्दों के बाद 'स्पितनिति समाशस्याम्' यह लिखा है और इन शब्दो को उद्धरण चिल्ल से चिल्लित कर दिया गया है। यहाँ पर इन शब्दी का कीई सम्बन्ध समझ में नहीं आता । उद्धरणिवह्न से ऐसा शात होता है कि ये शब्द भी रामाम्युदय के ही है। किन्तु रामाम्युदय के उपलब्ध न होने से इस निषय में कुछ कहा नहीं जा सकता। सम्यव है प्रस्तुत पद्य से पृथक् ये शब्द रामाम्यदय में पहले लाये हो । फिर भी नेवल इतने शब्दों से अर्थ की समृति लगा सकता दुस्साम्य है। दूतरी वात यह हो सकती है कि वहाँ पर उद्धरणचिह्न लेखक के प्रमाद से लग गया हो और यहाँ पर 'स्थितमिति' के स्थान पर 'स्थितिमिति' यह पाठ हो । ऐसी दशा में 'स्विति स्वन्ता' के 'स्थिति' शब्द का यह प्रतीक निर्देश हो सकता है। डा॰ राघवन् ने यही सम्भव माना है, और यही पाठ सबसे अधिक बुद्ध प्रतीत होता है। ऐसी दशा में 'स्पितिमिति यमा सम्याप्' यह भाग प्रवन्य के दूसरे ओपिएस की व्यास्था करने वाला सिद्ध होता है। ('स्पिति' का वर्ष है कवा की योजना ।) (ध्वन्या॰) कविना काव्यपुपनिबष्नता सर्वात्मना रसपरतन्त्रेण भवितव्यम् । तत्रेतिवृत्ते यदि रसाननुगुणा स्थिति पश्येतवेषा भइक्त्यापि स्वतन्त्रतया रसानुगुणं कथान्तरमुखादयेव् । नहि कवेरितिवृत्तमात्रनिवहिण किञ्चदप्रयोजनम्, इतिहासादेव तरिसद्धे ।

(साराध-) काव्य का उपनिवन्यन करनेवाले कवि को पूरी खारमा से रावपरातन होना बाहिए। उसमे यदि इतिद्वा में राव के प्रतिकृत स्थिति वले वो इसे तोडकर भी स्वतन्त रूप में राम के जुनुका दूसरी पथा का सुकत कर ले। केवल इतिदुस के निर्वाह से कवि का कोई प्रयोजन नहीं, स्थानित उसकी शिक्षि इतिहास से हो जाती है।

(लो॰)—एतदेव यनतमित्याह—कविनेति ।

(अम •) - यही ठीक है यह कहते हैं - 'कवि के द्वारा' यह । कया में रसानुकुल परिवर्तन

तारावती-प्रवन्य की रसामिन्यजनता का इसरा निवन्धन यह है कि यदि इतिवृक्त के कारण क्या की कोई ऐसी योजना सामने आ जावे जो रस के अनुकुल न हो तो उस योजना को छोडकर पन नई करपना करके अभीष्ट रस के अनुकूल क्या का उन्नयन कर लेना चाहिए। जैसा कि वालिदास के प्रवन्धों में किया गया है। उदाहरण के लिए अब इत्यादि राजाओं के विवाह का वर्णन इतिहासग्रन्थों में निरूपित नहीं विद्या गया है, किन्त कालिदास ने रपुवश में इसका वर्णन निर्माह । (इसी प्रकार दुवाँचा के साप की बरुपना काशियाम ने स्वानुपाता की दृष्टि से ही की है और अपने नाटकों में दूबरे परिवर्तन भी इस प्रकार कर लिए हैं कि पानों के आदर्श-परिवर्तित न करते हुए भी सदीय परिस्वितियों का सर्वया निराकरण कर दिया है। गुलसीदास ने कैकेशी के दोषपरिमार्जन के लिए सरस्वती का उनकी जवान पर बैठ जाना लिखा है। परशरामजी राम को बारात से लौटने के अवसर पर मार्ग में मिले पै-धनेक रामक्या काव्यों में ऐसा ही वर्णन मिलता है। किन्तु राम के अम्पुदय का उत्कर्ष दिखलाने के लिए सुलसी जनकी समस्त राजाओं के सामने ही धनुष-यज्ञ की रङ्गसाला में लाये हैं 1 विदेहराज नी प्रतिका थी कि जो धनुष की प्रस्यक्षा पढ़ा देगा उसी से सीता का विवाह हो भावणा । राम ने प्रत्यक्षा चढाने में धनुष को ठोड भी दिया, यह प्रतिकापूर्ति महीं भी विन्तु राम के चरित्र ना एक दोव था जिसके निराकरण ने लिए सुरुसी ने धनुष् ठोडने की ही प्रतिशा कराई है।) इसी प्रकार सर्वधेनरचित हरिविजय में प्रियतमा सरमभामा ने अनुमय ने अञ्च होने ने कारण पारिजातहरण इत्यादि का निरूपण कर दिया गया है, जो कि ऐतिहासिक कपात्रों में नहीं देखा गया। स्वयं आनन्दवर्धन में बर्जुनवरित नामक एवं महा-काव्य लिखा था। इस नाटन में अर्जुन ने पाताल विजय इत्यादि ना वर्णन विया गया है जो वि इतिहास में प्रसिद्ध नही है। यही ठीक भी है। वाक्यरवाना में कवि की सर्वधारस के आधीन रहना चाहिये । यदि इतिवृत्त में नोई प्रतिकृत परिस्थित दिललाई पडे तो उसे सर्वया मग कर दे और स्वतन्त्रनापूर्वक विसी दूसरी ऐसी क्या की कस्पना कर 🗟 जो प्रकृत रस के अनकल हो। काल्य का पल विविद्यादिस सही है वि उसे महारवि वा पर प्राप्त हो जावे और शहदय की दृष्टि से उसका प्रयोजन है अनुरक्षन के साथ उपदेश प्राप्त होना । ये प्रयोजन वसामात्र के निर्वाह से तो सिख नहीं हो सकते । क्योंकि को प्रयोजन किसी मन्य

उपाय से सिद्ध हो जाता है उसके लिये नवीन सामन की करूपना नहीं की वाटी । इतिवृत्त का निर्वाह तो इतिहास इत्यादि से ही हो जाता है, उसके लिये काव्य का उपादान बनावरतक है। बत: यदि इतिवृत्त रसनिष्पत्ति का उपघातक हो तो उसे छोडकर नई क्ल्पना द्वारा उसे ठीक कर लेना चाहिये।

(ध्वन्या०)—रसादिव्यञ्जकत्वे प्रबन्धस्य चेदमन्यन्मुस्यं निवन्धनं, पत्सन्धीनां मुखप्रतिमुखगर्भावमानिवहणास्थानां तबङ्गानां चोपक्षेपादीनां घटनं रसाभित्यक्त्य-पेक्षया, यया रत्नावल्याम् १ न वु केवलं शास्त्रविश्वतिसम्पादनेच्छ्या, यया वेणीसंहारे विलासास्यस्य प्रतिमुखसम्ब्यङ्गस्य प्रकृतरसन्धिन्धाननुगुणमपि द्वितीपेऽड्डे भरत-मतानुसरणमाञ्चेच्छया घटनम् ।

(सनुः) रस इत्यादि के व्यवन्त्रकल्य में प्रवन्त का यह दूसरा मूल्य निवन्त्रन है कि मुझ प्रतिमुख गर्भ विमर्श और निवंहण नामवाली सम्बियों का और उपशेष इत्यादि उनके अंगों का रक्षात्रिव्यक्ति की अपेक्षा करते हुये संबटन, येसे रत्नावली में ! केवल शास्त्रस्थिति सम्मादन को इच्छा से तो नहीं, जैते वेणी संहार में विकास नामक प्रति-मुलसन्ति के संग की घटना प्रकृत रस के प्रतिकृत होते हुए भी मत के बनुसरणमात्र की इच्छा मुख्याप का न से की वर्ड है ।

च का गहे हा (ली०)—सत्योनामिति । इह प्रभुविम्मवेष्यः श्रुतित्मृतिप्रमृतिप्यः कर्तव्यमिद-मित्याज्ञासात्रपरमापेष्यः शास्त्रेष्यो ये न व्युत्पन्ताः, न चाप्यत्येवं चूपमपुष्मात्वर्मण इत्येवं युन्तियुन्तकर्पप्रण्वस्वत्यप्रकटनकारित्यां मित्रविम्मवेष्यः इतिहासशास्त्रेच्या लब्धशुत्पत्तयः, लय चावक्यं ब्युत्पाद्याः प्रजायंसम्यादनयोग्यताकान्ताः राजपुत्रप्राया-स्तेपां हृदयानुप्रवेशानुक्षेन चतुर्वगांपायव्युत्पतिराधेया । हृदयानुप्रवेशश्च रसास्वादमय एव । स च रसस्वनुवंगोपायव्युत्पत्तिनान्तरीयकविभावादिनयोगप्रसादोपनत इत्येवं रसोवितविभावादयुपनिवन्धे रसास्वादवेवस्यमेव स्वरसभाविन्या व्युत्पत्तौ प्रयोजक-मिति प्रीनिरेव ब्युत्सत्तः प्रयोजिका । श्रीत्यात्मा च रसस्तवेव नाटचय्, नाटचमेव वेद इत्यस्मदुपाष्यायः । न चैते प्रीतिब्युत्मत्ती भिन्नरूपे एव, द्वयोरप्येकविषयरवात् । विभा-वाद्यौवित्यमेद हि सत्यनः प्रोतेनिदानमित्यसकृदवीचाम ।

विभावादीनां तद्वसोचिताना ययास्वरूपवेदनं फलपर्यन्तीभूततया ब्युत्पत्तिरि-त्पुच्यते । फल च नाम यददृष्टवदााह्वताप्रसादादन्यनो वा जायते । नच तदुपदेश्यम्, **ध**त उपाये ब्युत्पत्पयोगात् । तेनोपायक्रमेण प्रवृत्तस्य सिद्धिः, अनुपायद्वारेण प्रवृत्तस्य वतं जपाय ब्युतस्यमात् । वतायावकायाः प्रवृत्तस्य साधः, अनुभावतार्थः अनुसर्वात्ताः साधः । व्यवस्य कायतः कर्याः नादाः इत्येवं नायकप्रतिनायकगतत्तेनार्यात्रयां प्रवृत्तस्यः कार्याः । व्यवस्य कर्यतः कर्याः । व्यवस्य स्ववस्य स्ववस्य स्ववस्य स्ववस्य स्ववस्य स्ववस्य स्वयस्य स्ययस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्वयस्य स्य

तस्यानुषूर्व्या विशेया- प्रश्चावस्थाः प्रयोक्तृभिः ॥

शारम्भरच प्रयत्नरच तथा शारेरच सम्भव । नियता च फलप्राप्ति फलयोगरच पञ्चम ॥ इति ।

एव या एता कारणस्यावस्थास्त्रतसम्पादक यत्कर्तुरितिवृत्त पञ्चधा विभक्तम् । त एव मुख्यतिमुख्यभविमश्रमिविद्याख्या बन्वर्यनामान पञ्च सन्धय इतिवृत्तकण्डा सम्पेयन्त इति कृत्वा । तेपामिष सन्धीना स्वनिर्वाह्य प्रति तथा क्रम-दर्यनादया तर्रामन्या इतिवृत्तभागा सन्ध्यङ्कानि 'उपक्षप परिकर परित्यासो विलो-मनम्' इत्यादीनि ।

अर्थप्रकृतयोऽनैवान्तर्भृता । तथा हि स्वायत्तरिद्धः बींज बिन्दु कार्यमिति तित्व । बीजेन सर्वव्यापा । बिन्दुनामुस्त्वान कार्येण निर्वाह सन्दर्गत्रप्रधानस्वयाप-रूपा हो तास्तिलोश्चे मन्पाव कर्तु प्रकृत्य स्वमावविश्वेषा । सिववायत्तरिद्धित्व सु सिववस्य सर्व्यमेव वा स्वापंभेव वा स्वापंभिष वा प्रवृत्तस्व प्रकीणत्वप्रभिद्धत्वास्या प्रकरोपतानाध्यपदेष्यतयोगयप्रकारसम्बन्धी व्यापार्यवशेष प्रकरीपताकाध्याम्यामुक्त इति । एव प्रस्तुत्कलनिर्वाह्णात्तस्यायिकारिवस्य वृत्तस्य पञ्चतिष्य पूर्णसम्बन् द्भृता च सर्वजनव्यूत्पत्तिद्यायिनी निवन्धनीया । प्रासङ्किकै स्वितिष्ते नाय निमम्

'प्रासिद्धिके परार्थत्वान्न ह्योप नियमो भवेत् ।'

इति मुनिना । एवं स्थिते रत्नावस्या धीरणींकतस्य नायवस्य धमाविरुद्धसम्मोगसेवायामनीचिरवाणानात् प्रस्तुत न निस्सुल स्यादिति स्काम्यस्वात् पृष्टीराज्य
महास्कानतरातुर्वाध्यक्याकाभक्तेहेवेन प्रस्तावनोपक्रमे पृष्ट्यारि स्वाप्यक्रमस्य
महास्कानतरातुर्वाध्यक्याकाभक्तेहेवेन प्रस्तावनोपक्रमे पृष्ट्यारि सम्प्रयोजस्य
महास्कानत्रात्वध्यक्ष्यस्य
स्वामाना बृद्धिहो । स्ति हि बीजादव प्रमृति 'विधान्तविष्रहक्तय' इति 'राज्य
निजितवात्र इति च वशीप्र 'उपभोभसेवावसरोज्यम्' हत्युपक्षणात्मृति हि मिस्पितम् । एतत् समस्तसम्ध्यक्तस्यर त वाठपुष्टे प्रदर्शनात्मत्रात्रात्रम् सम्पादित्वास्वाता प्रस्तेन तु प्रदर्शमात्रा पृष्ठीपरातुम्भानावन्ध्यत्या वेक्त संनोहृत्याः स्वतीति । स्वति तेन वृ प्रदर्शमात्र प्रसादित्वा स्वत्याः
न विततम् । अस्यार्थस्य यस्तावध्यस्य स्वत्यः
वित सार्वाद्यः
स्वारायः
—सरत्वानिना सन्ध्यञ्जाना रसाङ्गभनीतित्वर्गात्रास्यादस्योत्वादनमेव प्रयोजनमुक्तम् । च तु पूर्वञ्जवद्यस्यात्वन विस्मादिवारणं वा । यथोनतम्—

'इन्ट्रस्यायस्य रचना वृत्तान्तस्यानयद्ययः । रागप्राप्ति प्रयोगस्य गुह्माना चेव गृहनम् ॥ अदाज्यवेवदीमस्यान् प्रकास्याना प्रकासनम् । अञ्चाना पद्यिषा हो तद् युट्ट शास्त्र प्रयोजनम् ॥' इति ।

ततस्य---'समीहा रतिभोगार्घा विलास परिकीतितः।'

इति प्रतिमुखसन्यञ्जीवराम्रस्यो । रतिभोगसन्य वाधिकारित रमस्यापि-भावोगस्यञ्जकविभावाद्यपुष्ठसाणार्यत्वेन प्रयुक्त , यथा तत्यं नाधिमतार्थं इति । प्रष्टतो ह्यत्र बोररम । (अन्) 'तान्धयो का' यह । यहाँ पर 'यह करना चाहिये' इस बाजामात्र परम वर्षवाठे श्रृति स्मृति इत्यादि शास्त्रो से को ब्यूलम्न नहीं है और नहीं ही 'यह स्नकी बात अमूक कर्म से हुई' इस युक्तियुक्त कर्मकलस्वन्य को अकट करनेवाले मित्रसम्बद दिवहासशास्त्रों व्यूलित को प्राप्त करनेवाले हैं और प्रवा के प्रयोजनसम्पादन की योग्यता से बाकान्त को राजपुत्र अवस्य अन्यत्मन करने ही है उनके अन्दर हुवय में प्रवेश के माध्यम से व्यूलित का जायान करना चाहिये।

स्रोर हृदयानुत्रमेश रक्तास्वादमम ही होता है। क्षोर वह रक्त चतुर्वर्ग में उणामभूव व्युत्तरित के लिये जानिवार्य विभाव इत्यादि के स्वयोग की कृषा से बात हुमा है। इस प्रकार रस के योग्य विभाव इत्यादि के उपनिवन्त्रम में रक्तास्वाद की विवदाता ही परिणामक्य में होतेवाकी व्यूत्तरित में प्रयोजिका है इस प्रकार भीति ही व्यूत्तरिक में प्रयोजिका है। रस प्रित्यासक होता है, बहुत को लाट्य है जोर नाट्य ही वह है यह हमार उपाध्याय (का प्रवत्त है) वह से वीदों श्रीत और व्यूत्यति कि से व्यूत्त है। यह हमारे उपाध्या हम हि। यह हमारे के विषय एक है। यह हमारे कई बार कहा है कि विभाव इत्यादि का जीवियस हो सच्युत्त श्रीति का निवान है।

'पुल मोन के सिद्ध किये जाने में कारण का जो क्यापार उनकी जनुपूर्वी से प्रयो-कराओं के द्वारा पाँच अवस्थामें तात की जानी जाहिये ।

'प्रारम्भ, प्रयत्न तथा शक्ति के हेतु को सम्बादना, फलप्राप्ति का नियत होना और पांचवी करुयोग।'

इस प्रकार को कार्य की अवस्थाय है उनका सम्पादन करनेवाला जो कर्तों का हरि-कृत पांच मानों में विमक्त किया गवा है नहीं मुख्य प्रतिमुख्य, प्रमं, अवनमं और निर्मृष्ट्र मामक नन्यर्प समायालों पीच सम्पियों अर्थात् इतिनृत्तसम्ब (होतो है) जिनना सम्यान निया जाता हैं इस स्यूप्तांक के समायर पर। उनके सम्यामें का भी अपने निर्वाह्म (इस्त) के प्रति उत्त प्रकार के क्रम के देखें जाने जवान्वरिक्य इतिनृत्तभाष (होते हैं।) सन्य के जङ्ग है— उत्तर्भव, परिकर, परिणास, विकोषन इत्वादि।

सर्पप्रकृतियों सी इन्हीं में बन्तुमूंत (हो जाती है।) वह इस प्रकार—स्वायतासिद्ध-वाले (नायक) के किये बीज, बिन्तु और कार्य ये तीज । बीज से सभी व्यापार, विन्तु से अनु-सन्यान और कार्य से विवीह; सन्दर्शन प्रार्थना और व्यवसाय कपवाली से तीन अर्थ जयाँत्

'प्राविद्धिक में परार्थ होने के कारण यह नियम मही होता।' यह मुनि के द्वारा। ऐसी स्थित में धीरकिन्त नायक का सम्भोग सेवन में अगीविरय न होने से प्रतृत 'मुबरिहत नहीं होना बाहिये' हव (नियम से) प्रयवनीय होने के कारण पूजी के राज्यक्य महास्त्र के अनुवाधी कम्याकाम के उद्देश से प्रत्यावना के उपक्रम वीची मित्यापी पीत्रो अरहायां के साम, मुनित सम्बज्जों से पिर्ट्ड के क्या क्षेत्रकारों से यूक्त किया है। यह है ('देवामी के वृद्धि हु प्रमे प्राप्त हो पर्ट्ड के स्था पानत हो गई है ('देवामी के वृद्धित प्रमे प्रत्यावन कर पर्ट म बीज के हो के कर 'मिनसी विश्वह की क्या पानत हो गई है (तथा 'श्रमुभी से जीता हुआ राज्य 'हन वयनों से 'यह स्वपंत्रीय सेवा का जवसर हैं कर सम्बज्ज के किया 'श्रमुभी से जीता हुआ राज्य हन वयनों से 'यह स्वपंत्रीय सम्बज्ज का क्ष्म ए उन्हों भा के आधार पर दिख्लामा जिल्ला क्या गया है। यह समस्त सम्बज्ज के कारण कर लेगा। प्रत्येक क्या में दिख्लासे का की प्रारंग कर लेगा। प्रत्येक क्या में दिख्लासे का की हिंदा सम्बज्ज का स्वयं होने के कारण देवत सम्बज्ज होगा। अत. किया की साम के अपने मही रिवालामा । अत. कियान के सम्बज्ज के मही रिवालामा।

क्षण के परानुष्येक जवधान देने बोध्य होने से स्वरूप्ट के वो व्यक्ति के 'बेब्स (शास्त्र-स्थितिसम्पादन को इच्छा) से नहीं 'इन शामी से बहा गया उत्तरा उदाहरण देते हैं—'न तु' इत्यादि। 'विवल' सबद कोर 'इच्छा' तावर को प्रयुक्त करने वाले कर आसाय यह है—सरतपृति ने सम्पद्म हो के स्थानन्त्र नुत प्रविचन का प्राथारयोग्यावर हो प्रयोगन वहा है। पूर्वरङ्ग के समान बहुद्दरप्यादन या विषय द्यादि का वारण नहीं। जेवा दहा या है—

'इस्ट अर्च भी रचना, बृतास्त का अरबीण न होना, प्रयोग की रागमास्ति, गोपनीयो का गोपन, चमरतरकारक वयन और प्रकाशनीयो का प्रवासन-पास्त्र में अगो ना यह धा प्रकार प्रयोजन देवा गया है।' इनके बाय--

'रतिमोग के प्रयोजनवाली इच्छा को विलास कहते हैं।'

यह प्रतिमुख सिन्ध के बाहु विकास में कथा में महा गया है। रतिभोग राब्द बाधिकारिक रस के स्थायों भाव के जरूरण्डक विभाव इत्यादि के उपन्याम ने रूप में प्रमुख निया गया है, विचोधहारकार ने) औक स्तव की प्राप्त महीं कर पाया। यहीं पर प्रमुख ने पर से

दाहरमयाँदा पालन के निये बाट्यिक्या का निर्देध तारावती—अब अक्य की रामिक्य अक्य अमुक्त निक्य में की रिद्धान के प्राप्त की में स्टू हक अन्य प्रमुक्त निक्य में की रिद्धान की में स्टू हक अन्य प्रमुक्त निक्य में की रिद्धान की मानिक्य की स्टू विकास मानिक्य की स्

रसामित्यनित में सहायता मिलती हो तो जनका पालन करना ठीक है, अन्यया नहीं। (बारकार उन सम्भव ज्यायों का निकथण किया करते हैं जिससे सर्थिक से अधिक रस-निय्तत्ति हो सके, फिर परिस्थितियों की वैयसित तता अवविषय् हो रह आती है जिसका इयत्तया प्रस्तान तथा परिणाल व्यवस्था है। अत कलाकार का यह कर्तव्य है कि शास्त्रीय व्यवस्थाओं से जक्कत होते हुए भी वैयस्तिकता पर निवार करके हो उसकी संयोजना करें।

शिक्षा के विभिन्नरूप और काव्यक्रिया की उत्कृष्टता

लोनन्यवस्था के लिये यह मत्यन्त बावश्यक है कि राजपुत इत्यादि जिम व्यक्तियो से समाज स्वार्यसाधन की अपेक्षा करता है और जिनका प्रजा के प्रयोजनसम्भादन की योग्यता से यक्त होना अत्यावस्यक होता है उनको कर्तव्य की शिक्षा दी जावे । इनका एक उपाय है बेद और शास्त्रो द्वारा उनवी उनका कर्तव्य बतलाना । किन्तु बेद शास्त्र इत्यादि समस्त उपवेशप्रमान बास्त्रों का परम वर्ष हीता है 'ऐसा करना चाहियें' — यह आज्ञामात्र प्रदान करना। (किन्तु आज्ञा का अनुवर्तन सरक महीं होता, एक तो तुच्छ वृत्तियाँ बलात कृपयवामिनी बना देती है और शास्त्रमर्मादा दूर ही रक्सी रह जाती है, दूसरे अपने को बुद्धिमान समझने और दूसरे की आज्ञा का पालन करने में हीनभाव अनुभव करने की मनुष्य की दुर्वलता राजपुत्र इत्यादि की शास्त्र की माज्ञा का पालन करने से रोकती रहती है और इस उपाय ने बहुत कम इन्द्रियजयी लोग ही कर्तव्य-पालन की कोर लक्सर हो सकते हैं) सामान्यतः राजपुत्र इत्यादि को वेदशास्त्र के विधान मे कर्तव्यक्तान नही होता । दूसरा खपाय है इतिहास और दर्शनशास्त्रों से ब्युल्पक्ति उत्पन्म करमा । इनका निर्देश मित्रसम्मित उपवेश जैसा होता है । इनका कार्य होता है यह द्वान करा देना कि अमुक व्यक्ति की अनुक दक्षा अमुक कर्म से हुई है। इस प्रकार युक्तियुक्त कमें तथा मूल सम्बन्ध की प्रकट करनेवाले इतिहास तथा दर्शनशास्त्र के वाक्य मित्रसम्मित उपदेश जैसे होते हैं। उनसे भी राजपुत्रादिकों की व्युत्पत्ति की प्राप्ति नही होता । (कारण यह है कि जिस प्रकार राजसम्मित वैदशास्त्र वाक्यों का राजा के आदेस के समान अपना अपमान समझकर प्रत्यास्थान किया जा सकता है और उसके प्रतिकूल आण्यालन इत्यादि किया जा सकता है उसी प्रकार इतिहान पुराण दर्धन इत्यादि विजयमिनत वचनों को मिन की सम्मति के समान दुकराया जा सकता है।) उन राजपुत्राविको को कर्तव्य का सप्देश देना सनिवार्य होता है और बेद-शास्त्रादि तथा इतिहास-पूराणादि के बचन अकिञ्चिकर हो जाते हैं तब उनके अन्दर हृदय में प्रवेश के द्वारा चतुर्वर्ग के उपायों की व्युत्पत्ति (योग्यता) का आधान गरता छिवत होता है। हुदय में प्रवेश रसास्वादमय हो होता है तथा आमन्द-साधना ही उसमें प्रधान होती है। (इसीलिये काव्यप्रकाशकार ने रसास्वादमय काव्य की नान्तासिमत उपरेदा कहा है।) बानन्दसायना या रसास्वाद विवास, अनुभाव और सङ्घारी भाव के सयोग थे ही प्राप्त होता है और वह विभावादि सयोग जब ४क सम्पन्न नही होता तब एक पतुर्वर्ग की ब्युत्पत्ति थी नहीं हो शब्दी । इत प्रकार विभावादितवाग चतुर्वर्गन्युत्पत्ति में अवस्पम्भावी होता है और विभावादित्तयोग रहास्वादन का भी प्रवतंक होता है इस प्रकार रसास्वादन के मोन्य विभाव इत्यादि का अब उपनिवन्धन किया जाता है तब उसका परि-घीछन करनेपाला मानो विवस होकर रसास्वादन करने अगवा है। विभागादिसंगोग के

परिश्रीलन से हमारे हृदय में बलात् रसास्वादन की प्रवृत्ति हो आती है और न साहते हुये भी हम आनन्दानुभव करने लगते हैं। उसी आनन्दशामना में सम्य परिणाम स्वरूप बाद में व्युत्पत्ति का अवगम होता है, उस व्युत्पत्ति में रसास्वादन ही प्रवर्तक का रूप धारण करता है। इस प्रकार व्युत्पत्ति की प्रयोजिका भी प्रीति ही होती है। रस की आत्मा प्रीति ही है. उधी को माट्य कहते है और नाट्य ही बेद कहलाता है। आग्रय यह है कि कवि को विभान बादि की संयोजना करनी पड़ती है जिससे स्वामाविक रूप में आस्वादन प्रवृत्त हो जाता है, काव्यरसास्वादन के साथ ही बानुपिङ्गिक रूप में धर्मादि चतुर्वमं की ब्युत्पत्ति भी हो जाती है, उस व्युत्पत्ति की प्रयोजिका प्रीति होती है। राजपुत्र इस्यादि विनेध व्यक्ति जब विभाव इत्यादि का परिशीलन करते है तब कवि अनायास हो उनके हृदय में प्रविष्ट होकर रससञ्जार करता है और वे परवज-से होकर उस पर का आस्वादन करने ने किये वाय्य हो जाते हैं। उसके साथ ही उनके अन्दर उचित-अयुचित कर्तन्थाकर्तन्थ की व्युरनित भी उत्पन्न हो जाती है। इस प्रकार व्युत्पत्ति को उत्पन्न करनेवाली प्रीति हो होती है। (क्योंकि विनेय व्यक्ति रस के माध्यम से सम्पादित ब्युत्पत्ति की ग्रहण करने के लिये बाध्य होता है अत व्युत्पत्तिसम्पादन का यह प्रकार नेदादि तथा प्राणादि दोनों साधनों से अधिक अच्छा होता है।) शीति और म्युरपत्ति भिन्न रूपवाली नहीं होती वयोंकि बोनों का विषय एक ही होता है। यह तो हम न्धुरारात । अत्र रूपकार्ण नहां हाता नया। रूपका व्यवप एक हा हाता है। यह तो हैं-कर बार बतता कुक है कि वास्तव में प्रीति का मुक्कारण विभाव ह्यादिका सौभित्य ही हैं। म्युलिति भी कोई अन्य बहुत नहीं है अपितु विशित्य रही। में वी विभाव ह्यादि दिवत होते हैं उनके स्वरूप में ठोरू केस समझा देना और उन समस्त उपकरवों की फलप्यंग्त कें जाना ही ब्युल्पति कहकात है। विभावादिका परियंग ही ग्यास्पता में परिणत होता है, वत प्रीति और व्यावत्ति दोनों का रूप भिन्न नहीं होता । अब काव्य द्वारा सम्पादनीय फल के विषय में विचार कर लेना चाहिये। लोक में परू अनेक साधनो से प्राप्त हो सकता है। कभी फल भाष्यवद्य ही प्राप्त हो जाता है. क्यों देवाराधन से देवताओं की कृपा के रूप में फलप्राप्ति होती है, कभी लग्य कोई साधन उपस्थित हो जाना है (जैसे किसी मित्र की सायो-गिक सहायता आदि ।) ये समस्त एल काव्य के निषय नही होते और न क्वि का उद्देश्य इस प्रकार के फल का उपरेश देना ही होना है। कारण यह है कि, जैसा कि सतलाया जा चुका है, काब्य का प्रमुख प्रयोजन होता है किनय व्यक्तियों की सम्मार्थ का उपरेश देना जिसमें से इबित मार्ग की समझ सकें । भाग्य इत्यादि से जो फलप्राप्ति होतो है जनसे विसी प्रकार के साधन की शिला नहीं मिलती । अत ऐसी ब्युत्पत्ति का उपदेश देना चाहिये हि जो व्यक्ति ठीक उपायों का क्रमबद्ध रूप में बाध्य छेता है उसे सफ्छता मिल सक्ती है और को स्पन्ति ऐसे उपायों का सहारा रेता है, जो सफलता में कारण नहीं हो सकते, उत्तका भारा हो जाता है। नायर में उपाय दिवका कर उत्तकी सफलता दिवलाई जानी चाहिये मीर प्रतिनायक में निष्मा उपाय दिललाकर उनते उद्भुत अनर्थ दिललाये जाने थाहिये। इससे परिचीलकों को उचित समा अनुचित उपायों को ब्युत्पत्ति हो जाती है। (यही पर बतलाया गया है कि देशराधन से उद्भुत फल काव्य का विषय नहीं होता। इसके प्रतिकृत कुछ काव्यों में देवताप्रमाद से सफलता होती हुई दिखलाई जाती है । यहाँ पर यह समझ सेना चाहिये कि

यदि कोई व्यक्ति माला जगते हुये ही। सफलता प्राप्त कर ले उस प्रकार का फल काव्य का विषय नहीं होता। यही आवार्य का आध्य है। ब्राहितकता स्वय एक सहमार्ग है। यदि कोई गुणवान् व्यक्ति अन्यायो से पराहत होकर बण्डे गार्थ को न छोडते हुये भगवस्तहायता को भी प्राप्त कर लेता है तो असका निवेष करना बावार्य का छव्य नहीं है।)

नाटक-मन्धियो का विवेचन

कर्ता जिस उपाय का आश्रय हैता है वह पाँच बवस्याओं में विभक्त किया जाता है। वे भीच अवस्थायें है (१) सर्वप्रथम उपाय का स्वरूप प्रदेशित करना अर्थान यह निर्देश करना कि थमक चगुर अपक कार्य के साधन में प्रमुक्त किया गया है। (२) स्वकृष से कुछ आगे बदना सर्घात उदाय का कार्यसाधन की दिशा में परिपोप । (१) उपाय में कार्यसम्पादन की योग्यता का प्रदर्शन । (४) प्रतिचन्चक के बा जाने से जहाँ कार्यसिद्धि सन्दिग्य हो जावे और (५) प्रतिपक्ष के निवल हो जाने पर बायन के बायक के द्वारा सुरुद्ध कल पूर्यन्त (बीज को ले जाना ।) (लोचन के प्रस्तत पाठ से यही अवस्थायें सिद्ध होती है। किन्त इस व्याख्या से पाँची सन्धियों की सर्खित ठीक गही बैठनी । उक्त विभाजन के बनुसार तुतीय अवस्था में कार्यसम्पादन की योग्यता और चतुर्च क्षवस्था में नाथनसिद्धि का सन्दिग्ध होना सिद्ध होता है। जबकि काव्यशास्त्रीय विवेचन के अनसार ततीय सन्य में ही कार्यसिद्धि की सन्दिन्यता प्रस्तृत की जानी चाहिये। इसी प्रकार उपयुक्त विभाजन में सफलता का निश्चय यह बीपी अवस्था और सफलता की प्राप्ति-इन दोनों को एक कर दिया गया है जो कि प्रसिद्धविभाजन के प्रतिकृत भी है और तर्कसंख्रत नहीं है। प्रतापरहोम में इस प्रकार ज्याख्या की गई है-प्रयम अवस्था में स्वस्थ का कुछ मागे बढना, द्वितीय अवस्था में कार्यसम्पादन की योग्यता, तृतीय अवस्था में प्रनिबन्धक की उपस्पिति से फल का सन्दिग्ध होना, चतुर्व में वतिबन्धक की निवृत्ति से वार्य का निवन्त और पद्मम में बायक के बाधन के द्वारा सुदृढ कल पूर्यन्तता । यह विभावन प्रसिद्धि के अनुकूल भी है और वर्तसङ्गत भी । इसमें 'स्वरुपम्' यह सामान्य शब्द रक्सा गया है, 'स्वरूपात किञ्च-दुन्छूनताम्' यह प्रथम जनस्था मानी गई है । 'निवृत्तप्रविषदातायाम्' के बाद 'कार्यस्य निक्र्या-वस्याम्' इतना और जोड कर चतुर्व अवस्था मानी जा सकती है और 'सुदढ फल पर्यन्तता' यह पद्मम अवस्था १) श्रम तथा विच्नो को सहन करनेवाले, कार्य की असफलता से भयभीक तया समझ-बुझकर काम करनेवाली का कारणों का उपादान इसी प्रकार का हुआ करता है। वे कारण में रहनेवाली ५ प्रकार की अवस्थायें मुनि ने इस प्रकार कही है-

'कारण ना फुल से योग (काव्य और नाट्य में) सान्य होता है। उसमें कारण का जो व्यापार होता है, प्रयोक्ता लोगों को चाहिये कि आनुपूर्वी अर्थात् कियकता के द्वारा पीच अवस्थाओं को समस कें।

, प्रारम्भ, प्रयत्न, प्राप्ति की सम्भावना (अथवा असम्भावना) नियतफल-प्राप्ति और पाँचवाँ फल योग (ये कमदा: ५ अवस्थायें होती हैं)।

इस प्रकार जो से ५ कारण को बबस्यायें है उनका सम्मादनकर्ता का इतिदृत्त होता] है। वह इतिदृत्त ५ भागों में विभक्त किया गया है। इन भागो को ५ सन्धियों के नाम से अभिदित किया जाता है। (धन्ति सन्द समृ उपसर्ग 'धा' धातु से कर्म में 'कि' प्रस्यय होकर

बना है ।) इस व्यत्पत्ति के अनुमार इसका अर्थ होगा जिनका सन्धान किया जाते जन्ते मन्धि कहते हैं। सन्धान इतिवृत्त का किया कावा है। अब इतिवृत्त-खण्डों की सन्धि कहते हैं। इन पांच सन्धियों के नाम है-मूल, प्रतिमूल, गर्म, विमर्श और निर्वहण। ये अन्वयं सज्ञायं है सर्थात इनकी परिमापा गन्दार्थ से ही अवगत हो जाती है। (मल का अर्थ है प्रारम्म । अत प्रारम्म में बीज की उत्पत्ति की मुखसन्य कहते हैं। प्रतिमुख सन्द का अर्थ है जिसमें प्रतिध्वित किया जावे या बागे बढाया जावे अथवा मुख के प्रतिकृत बढा जावे । प्रतिमानसम्ब में एक तो मुलमिन्य के निहिन्द बीज की आये बढाया जाता है दूसरे प्रयत्न के प्रारम्म हो जाने से कभी बीज प्रकट रहुता है कभी अप्रकट । यह स्थित मुख वे प्रतिकृत होती है वर्गीकि मुखसन्ति में वीज प्रश्ट ही रहना है। गर्भ शब्द 'गु' बातु से मन् प्रत्यय होकर बनता है जिसका सर्व है निवरण कर लेना गुप्त कर रेना या कुलि में द्विपा लेना'। इस सन्धि में बीज गर्भित हो जाता है जल इसे गर्भसम्ब कहते हैं। विमर्श शब्द में "वि' उपसर्ग का अर्थ है छानवीन अक्षः जहाँ छानवीन से बीज का परिज्ञान हो और छानवीन से ही सफलका भी प्रतीत हो वहाँ विमर्शसन्य होती है। निवंहण का अर्थ है निवाह । इसमें बीज का निवाह कर दिया जाना है अत इसे निवहणसन्धि कहते हैं। इस प्रकार सन्धियों की ये अन्वर्ध सज्ञायें है।) इन सन्ययों के द्वारा पल का निवाह किया जाता है। उस निवाह्य कल के प्रति इन सन्तियों में एक-एव के शब्दर अवान्तर क्रम मा देखा जाता है। अन इन सन्धियों के सवा-स्तर भेद के रूप में भी इतिवृक्त के दुकड़े कर लिये जाते हैं। सन्वियों के इन अवास्तर मेदी को मान्याञ्च बहुने हैं। वे हुँ---चपलेप, परिकर, परित्यास, विकोधन इत्यादि। (मुन्सिन्ध के चपनेप क्रियादि ११ मेंद होते हैं अर्विमुख के विकाम इत्यादि १३ मेंद होते हैं। गर्म मण्डि के अपूताहरण क्यादि १२ जेव होते हैं। विमर्श के अपवाद, सर्वेट हस्सादि १३ जेव होते हैं। विमर्श के अपवाद, सर्वेट हस्सादि १३ जेव होते हैं। विमर्श के अर्ग-से विक्रीण के अर्ग-से विक्रीण के अर्ग-से विक्रीण के अर्ग-से विक्री के अर्ग-से विक्रा-से के अर्ग-से में विक्रा-स्वाद के अर्ग-से में विक्रा-से विक्रा-से के अर्ग-से विक्री के अर्ग-सिक्स किस्ता-से से सही पर विक्रीयन मही विस्ता आ रहा है।)

अर्थज्ञकृतियों का अर्थज्ञकृतियों को सल्यायों में अन्तर्भाव अर्थज्ञकृतियों का अर्थज्ञकृतियों को सहिंदी में हो आता है। वह कर प्रकार—नायक तीत प्रकार का होता है—कांकरासिय, सविकायसियिय यो उपयायसियिय। स्वायसियियाश गायक वह होता है किन की स्वयम्यता स्वय उससे हांच में हो। वस प्रकार के आयक की अर्थज्ञकृतियों ठीन होती है—मीज, निग्दु और कार्य। अर्थज्ञकृति सन्य का अर्थ है प्रयायन की विद्धि में हेतु। क्यायसियिय वाने नायक की यही योग अर्थ प्रकृतियों नवकार में हैं। बीज का अर्थ है तभी स्थायार। शिव्यु का वर्थ है अनुगन्धान और कार्य का अर्थ है निवाह श्रोत का कर्य है मित्र है। विद्यु का कर्य है निवाह श्रोत का कर है मान्यति अर्था। निर्देश । किया की विद्यु कर का अर्थ है निवाह श्रोत का कर है मान्यति अर्थान में बहुत ही क्याय साता में निरिद्ध किया गया हो और जिसका सात्य के आवित्य माता में विद्यु विद्यान होते हैं। प्रारम्भ में बीज बहुत छोटा होता है और बाद में विद्यु हिसर का क्य बारण वर नेता है उसी प्रवार मान्यव्योग प्रारम्भ में बहुत होता है किन्तु बाद में मनेक प्रकार है विस्तृत होकर नाटक हरणादि वा रूप पारण वर नेता है विद्यु प्रमुक्त का क्य बारण वर नेता है की जातो है। (जिस प्रकार वैलविन्दु जरू में बहुत प्रकार से फैल जाता है उसी प्रकार नाट्ध-बिन्द भी अधिम कथाभाग में फैलता जाता है। नाटक में प्राय छोटे-छोटे प्रयोजन होते हैं और इनकी पूर्वि भी थोडी-योडी दूर पर होती बसती है तब कथा भाग इकता-सा जान पडता है, वहाँ पर कोई ऐमा तत्त्व (Point) आ जाता है श्रो कथाशाम को आगे बढा देता है यही विन्दु कहलाता है।) कार्य का रूप होता है व्यवसाय। (कार्य नाट्यफल को कहते हैं यह फल यमें, बर्च और काम इन तीनो में कोई एक दो या तीन हो सकते हैं। इस फल को सिद्ध करने के लिये जो व्यवसाय किया जाता है उसे ही कार्य कहते हैं।) इस प्रकार ये सीन अर्थ अर्थात सम्पादनीय (कार्य) में कर्ता की प्रकृतियाँ अर्थान विशेष स्वमाव होते हैं । यह तो हुई स्वायत-सिद्धिदाले नायुरु की बात । सब सचिवायसिद्धि को कीजिये। सचिवायसिद्धि में सचिव मा तो उस राजा के लिये ही प्रवृत्त होना है, या अपने लिये ही अयवा अपने लिये भी (अर्थान दोनों के लिये) प्रवृत्त होता है। जत उसका कार्य या ती प्रकीर्ण (अर्थात सद्घट से यक्त फुँका हुआ या कथा में विलाया हुआ) हाता है या प्रसिद्ध । यदि प्रशीर्ण होता है तो उसे प्रकरी कहते है और यदि प्रसिद्ध होता है तो उने पताका कहते हैं। इस प्रकार आधिकारिक क्षणवस्त से प्रारम्भ से प्रस्तन फुल के निवंहण पर्यन्त पांची सन्धियों सीर सभी सन्धियों के सङ्ग इस प्रदार निवद किये जाने चाहिये जिसमें सभी व्यक्तियों को व्युत्ति प्राप्त हो सके । किन्तु यह नियम प्राप्त ङ्विक इतिवृत्त में नहीं लाजू होता। यह बात मुनि ने कही है—

'प्रामक्तिक में परार्थ होने के कारण यह नियम नहीं लगता।'

रत्नावली का उदाहरण

करर नाट्यरचना में इतिवृत्त के निर्वाह का सक्षित्त दिग्दर्गन कराया गया है अब रत्नावली का उदाहरण लीजिये। रत्नावली के नायक है घीरलम्बित महाराज उदयन । सम्भोग का सेवन धीरललित नायक का अवक्छेटक धर्म है। अन ऐसे सम्भीय का सेवन जो धर्म के विरुद्ध नहीं है (घोरण जिल्ला नाथक के लिये) अनुचित नहीं कहा जा सकता किन्तू जो सम से वर्म, अर्थ और काम का सन्तुलन और अविरोध ऐहलीकिक और पारलीकिक सुख का एकमान सायत है। (जीवन में वर्म के साथ अर्थ और काम का भी उतना ही महत्व है।) धर्मशास्त्र का नियम है कि 'जीवन सुख रहित नहीं होना चाहिये।' इस नियम के अनुमार बस्सराज का स्कूलर सेवन अम्बित वहीं कहा जा सकता । उनका वह श्राञ्कारमेवन रलाध्य ही है। एक ही उममें कन्यारल की प्राप्ति एक बहुत बढ़ा फल है दूमरे पृथ्वी के राज्य की प्राप्ति का एक हुसरा बहुत बडा लाभ और भम्मिलित हैं। जमी उद्देश्य में भाटक की प्रवृत्ति हुई हैं। इसकें प्रस्तावना के उपक्रम में (बीज को प्रस्तुत कर उसकी क्रमबद्धता के साथ फलपर्यन्त के जाने में) पाँचों नार्यावस्या और पाँचों अर्थ प्रकृतियों के संयोग से पाचों सन्धिया दिसलाई गई है और बहाँ तक सम्भव हो सका है जन सन्धियों के अञ्जभी दिखलायें गये हैं। 'यह कार्य स्वामी की वृद्धि के लिये प्रारम्म किया गया' " " इस क्यन में बीज सन्निहित है. 'विग्रह की क्या शान्त हो नई" " "राज्य में बादू जीत लिये गये" " इत्यादि वचनों के द्वारा 'यह उपभोग सेवा का अवसर हैं यहा से मुखसन्धि के उपसेप नामक (प्रथम) बङ्ग से ही प्रारम्भ करके सभी प्रकार की सन्वियों और अधिक से बधिक सन्व्यक्तों की दिखलाया गया है। यदि

रत्नावर्जी के पाठ के आयार पर सभी जराहरूल देकर नाट्यवास्त्र के सभी सन्ध्यक्षों को समझाया आहे तो अवर्ष हो प्रत्य का अत्यत्न विस्तार हो आवेशा । यदि प्रत्येक सन्धि के एक-अाय उराहरूल देकर सन्धीय किया जावे तो पाठक स्पर्ध से हो अस में यड आवेगा । इतिस्त्री में सही गर दक्को निस्तार के माद मही समझा रहा हु । (स्थास्त्रक हरसादि नाट्य आवेश प्रत्यों में अधिकतर रत्नावर्जी से हो उयाहरूल दिये गये हैं। ब्रदा बढ़ी देवना चाहिये।)

शास्त्रस्थितसम्पादनेच्छा निर्पेध और वेणीसहार का उदाहरण

यहा पर कहने का सन्तव्य यही है कि जिस प्रकार रत्नावली में सन्धि और सम्ध्यक्तों की निर्वाह प्रकृति के श्रीचिश्य और रस की मर्यादा की ध्यान में रखकर किया गया है उसी प्रकार यदि इन अगो का समावेश किया जाता है तब तो प्रबन्ध रसाधिव्यञ्जक होता है यदि इसके प्रतिकृत रस और प्रकृतियों का विचार छोडकर केवल शास्त्रमर्यादापरियालन ने लिये ही इन सबके सम्मिवेश की खेटरा की जाती है और उसमें केवल जात्त्रस्थितसम्पादन की इच्छा है। प्रयोजक होती है वह प्रवन्ध रसामिन्यञ्चन करके केवल रसमग्र का ही सायत बन जाता है बास्त्रमयीदायालन करने न करने का प्रस्त इतना महत्त्वपूर्ण है कि इसका परनपूर्वक ध्यान अभीष्ट होता है। इसीलिये व्यक्तिकार ने नियम भी बतलाया और उसके अभाव के स्थान का भी निर्देश दन शरदों में किया कि 'केवल शास्त्रस्थितिसप्पादन की इच्छा से सन्धि तथा सन्द्रपञ्जी ना पालन नहीं करना चाहिये। तथा आलोककारने जहा नियम ना उदाहरण दिया वहां अप्रतिरेक का भी जवाहरण दिया है। 'वेवल शास्त्रस्थित सम्पादन की इच्छा से महीं' हम क्षाक्रम में वेशल शब्द और इच्छा के प्रयोग का जाशय यह है---शास्त्रों में प्राय समस्त विधिया हो प्रकार की होती है एक हो कर्मकाण्डस्तर की, जिनका पालन करना अनिवार्य होता है। (जैसे गौरीपुजन के नवपह हरवादि के लिये जितनी बास्त्रीय दिश्व होती है जसका क्रितार्य क्ष्यमें पालन दिया जाता है।) भरतमृति ने पूर्वरङ्ग का इसी प्रकार का विधान क्या है जिसका कल होता है अदुष्टसम्पादन और विष्न इत्यादि का निवारण । अस पूर्व-रक्त की समस्त विधि अनिवार्य हैं। दूसरे प्रकार की विधि ऐसी होती है जिसके पालन के लिये प्रयोक्ता स्वतन्त्र होना है। उन विधियों नी शास्त्र में चर्चा इसीलिये की जाती है कि के कुछ ऐसे तत्त्व होते हैं जिनके बाधार पर गुणावगुणों की परीक्षा तथा विवार किया जा सकता है और मामान्यतता जनका पालन श्रेयस्कर होता है। (वैसे वर्षशास्त्रों में विस्तारपूर्वक विचार किया गया है कि कैमी बन्या से विवाह करना बाहिये । यदि उन बतलाये हुवे गुणी में बुष्ट व्यक्तिगत परिस्थिति के अनुकूत न हों तो उनका पालन नहीं करना चाहिये । शास्त्र-कार का वहाँ यही आजय होता है कि ऐसा करना प्रशस्त होता है।) भरतमृति हारा बतलाई हुई सन्धि और गन्ध्य हों की विधि पूर्वर हु वे गमान अनिवार्य नहीं, अपन रमा हु मत इति-बत्त में प्रागरत्य का सम्यादन करनेवासी ही है । यह बाक मरतम्कि ने स्वयं कही है-

'शास्त्र में अर्झी भा यह छ प्रभार का प्रयोजन देखा गया है। इस्ट वर्ष की रहना, बुतान्त का शोण न हाना, अभिनगदर्शन छे छामाजिकों के मनीरण्यन की छम्बि, गोपनीय तत्त्वों का गोपन, चमरकार कारक कवन और प्रकाशनीय तत्वों का प्रभारन ।'

यदि ये अभित्राय सिंह न हो रहे हों प्रस्पुत अञ्जों से रस में व्यापात उत्पन्न हो रहा

हो तो चाह्यसर्योदापाञ्चन के किये ही कान्य या नाट्य में उनका धमावेश मही करना बाहिये। जैना कि वेणीसंहार में किया गया है। वेणीसंहार में अनेक बोरों का मध्य उपस्यत है, महाभारत का युद्ध होने जा रहा है उसी प्रश्चन के अन्दर दुर्गोषन बन्त पूर में जाते है और वहां उनका भागुमती से श्र्यद्वार का विश्वाय जिति किया जाने स्पता है। कवि ने यह सब स्थामिक तथा अवसर के प्रतिकृत्व उद्योग्ये किया है कि उसे प्रतिमुख्यतिष्य के जन विकास की पूर्ति करती है। विकास की प्रतिमृत्य वे यह परिमाया दी है—

'रितिभोग के प्रयोजनवाली इच्छा की विलास बहा जाता है।'

बस्तुल वेणीसहार के लेखक भट्टनारायण में इस प्रकरण का ठीक अर्थ समस नहीं पासा है। यहाँ पर 'रितिभोग के अयो जगवाली इच्छा' का यवाजूत वर्ध नहीं हैं, विपेतु सह साथ उदकलपर रु है। अस इसरा वर्ध हो जाता है—जिस रस का आधिकारिक के रूप में वपासान किया गाता हो उतका स्वाधिकार। वस अपागत अयोजन रितिभोग की इच्छा हैं कीर चोररस का प्रयोजन उरसाह को इच्छा है। वेणीसहार में वीररिक्ष प्रकृत है कार. विकास पति के जिसे रितिभोग छा मा नहीं अपित उरसाहका में स्वाधिकार की स्वाध

(६वन्या॰)—इवं चापरं प्रबन्धस्य रसम्यङ्गकस्वे निभिन्न यहुद्दीपनप्रशामने यथावसरमन्तरा रसस्य यथा ररनावल्यामेव ।

(अनु॰) यह धूरारा प्रबन्ध की रखन्यक्नकता में निमत्त है कि अवसर के अनुसार रस के बीच में सबदीयन और प्रधानन (होने चाहिये ।) खेरी रत्नावकी में हो ।

(ळो०) - जहीपन हांत । उद्दीपनं विभावादिपरिपुरणया । यथा 'थयं स राजा वदयणी सि' दत्यादि सागरिकाया । प्रदामनं वासवदत्तातः पळायते । पुनस्द्दीपनं विषयककोल्लेखे । प्रधानन सुखञ्जताप्रवेखे हत्यादि । गाढ ह्यानव तत्परिमृदितो रस सुकुमारमालतीकुसुमवन्बादित्येव क्लानिमवलन्वेत । विशेषतस्तु ऋञ्जार. । यदाह मृति-

> यद्वामाभिनिवेशिर्ल यतश्च विनिवार्यते । दर्लभत्व यतो नार्या कामिनः सा परा रति ॥ इति ।

वीररसादाविष यथावसरमृद्वीपनप्रशमनाभ्या विना सटित्येवाद्मुतफलकरूपे साध्ये लब्धे प्रकटोचिकोपित उपायोपेयञावो न प्रदक्षित एव स्मात् ।

'उद्दीवन' यह । यह विभावादि परिपूरण के द्वारा उद्दीवन जैसे सागरिका का 'यह बह राजा उदरन हैं' हरतादि । प्रशमन जैसे वासवरता से फावन में । फिर उद्दीवन जैसे चित्रकल के उस्तेस में ! प्रशमन सुसवाया के प्रत्येश में इत्यादि । गावरूप में निरक्तर सदला हुआ रसमुद्रमार मानती हुसुग के समान सीझ हो महिनता की प्राप्त हो जाने और विरोधरूप में मूगार । जैसा कि मृति ने कहा-

'जो कि विपरीत अभिनिवेश हीता है, जो कि मना किया जाता है जो कि नारी दुर्जम होती है कामियों को यह बहुत बड़ी रोति है।'

वीररस इत्यादि में भी अवसर के अनुसार उद्दीपन और प्रशमन के विना सीझ ही अदमत फल के समान साध्य के प्राप्त हो जाने पर जिस खपायोपेयभाव के प्रकट करने की इच्छा है वह प्रवर्शित हो ही नही सकता।

अवसर के अनुकूछ उद्दीपन और प्रशामन तारावती--प्रवन्ध की रसक्यक्का का चोषा निमित्त है अवसर को समसकर बीच-बीच में रसको उददीस करना और बीच-दीच में शान्त करना । जो आधिकारिक रस प्रकान्त किया गया हो उसको निरन्तर प्रवाद रूप में परिषष्ट करते रहने की चेय्टा नहीं करनी चाहिये। रस को बीच-बीच में उद्दोष्त करन का अर्थ है उसमें उचित विभाव इत्यादि की पूर्ण योजना करते हुये प्रकाशित करना (प्रशमन का अर्थ है जसकी विश्वटित कर आस्वाद की धारा की विच्छिन कर देशा) इसका भी उदाहरण रत्नावकी से ही दिया जा सकता है। रत्नावकी में मदन-पूजन के अवसर पर उदयन का भाम बुनकर सागरिका कहती है कि 'ये वही राजा खबयन हैं¹। यहाँ पर लागरिका की ऋगारमावना चड्डीस होती है फिर वासवदत्ता के मय से अब सागरिका मानने कगती है तब उस मानना का प्रयम्त हो जाता है। किर विजयक्तक के उरुकेल में उस मानना का पून उद्दोपन होता है, जायरिका का सन्मतापूर्वक राजा का विम्नियम, मानी के सामने पामनेव के चित्र बनाने का बहाता, सखी का निकट हो रहि के रूप में सार्वरिकानामधारिती रासावली का चित्र बना देना, बानर के सम्झम से चित्र का छद जाना और वह राजा धारा प्राप्त करना इत्यादि समस्त प्रकरण में पून भूगारभावना ना च द्वीपम होता है पून वासवदत्ता की संस्ती सुनगता के प्रवेश करने पर इस भावना का प्रशमन हो जाता है। (फिर सागरिका की सली से सकेतस्यान नियत करने में म्यूगरमायना की उद्दीष्ति और सागरिका के बेश में बासवदता के का जाने से उस माबना का प्रशानन, यही क्रम चलना रहता है ।) इस प्रकार ठीक अवसर पर उदयीपन और ठीक अवसर पर प्रशामन होने से म्युगार रस के अन्दर नीरसता नहीं जाने पाती और बार-बार उददीप्त तथा प्रशान्त होकर मुद्रारभावना परिशोलको का अनुरजन करने में सर्वया समर्थ हो जाती है। यदि एक ही रस का निरन्तर परिमर्दन किया जाने तो वह उसी प्रकार मसिन हो एकता है जैसे सुक-मार मालती का पूज्य निरस्तर मसतने से मिलन हो जाता है । यह बात म्यूज़ार ने विषय में विशेष रूप से कही जा मकती है: व्योंकि श्रागर में तो प्रच्छादनपूर्वक निर्वाह ही आनग्द-दायक होता है। मृति ने वहा है-

'स्त्रियों की बामाबरण की स्निशाया होती है सर्वात स्त्रियों को यह सामान्य प्रवृत्ति होती है जो व्यक्ति या वस्तु उन्हें सर्वाधिक प्रिय होती है उसके भ्रेम को वे सहना प्रकट नहीं करती, प्रत्यत उसके प्रति वे अधिक से अधिक विपरीत आचरण करती हैं। इमरी बात यह हैं कि स्त्रियों का मिलना जलना समाज में ठीक नहीं माना जाता और सामान्यस्या उसका निवारण किया जाता है। स्त्रियाँ प्रायः सुलभ नहीं होती। कामियो के लिये रित की सबसे वडी मुस्कित यही है।

नीररस में भी खबनर के अनुसार उद्दीपप्र और प्रक्ष कन करना ही पहला है। यदि ऐसा न किया जावे और एक बार के उद्योग में हो सकलता पिल जावे तो बहु सफलता ऐसी ही होगी जैसे इन्द्रजाल इत्यादि में कोई कार्य दिखला दिया जाता है तथा उसका हेतु दर्शको की समस में नही जाता । ऐसी दक्षा में किन का यह दिखलाने का अभिन्नाय कभी सिद्ध नहीं हो सकता कि बमुक उपाय में अयुक्त फरू की सिद्ध हुई ।

(ध्वन्याः) नुनरारव्यविष्यान्ते रसस्याङ्गिनोऽनुसन्यक्षः। यया तापसवस्तराजे । प्रवन्यविद्यास्य नाटकवि रसम्यक्तिनिमित्तमिदं वापरमवगन्तव्यं यदण्डकृतीनां प्रवासाय्यानुरूपोण योजनम् । शक्तो हि कविः कवाचिवरुद्दकारनिवव्यने तदाक्षिप्त-सर्वेवानिविद्यत्तम् । प्रवन्यना प्रवन्यनारिवत्तस्तवन्यः प्रवन्यनारमित्त तद्वाक्षिप्त-स्वर्यः प्रवन्यन्यः प्रवन्यन्यः प्रवन्यन्यः सम्वर्यन्यः प्रवन्यन्यः प्रवन्ति स्व कवयोजन्यन्तिवत्यनिकरसा अन्यविद्यतस्य प्रवन्यत्तु ।

(अनु॰) — पुन जिसका विधास कारम्य हो गया हो उस अङ्गीरस का पुन: अनु-

सन्धान करना जैने सापसयस्तराज में।

नाटक हरपादि विशेष प्रकार के प्रवन्य का रसाविष्यक्ति में निमित्त यह दूसरा (बदव) समझ वाता चाहिए कि किन होते हुए मी (रह) अनुक्वता के साथ अकहारों की मोजा (की वाले) । समय किन निस्त्यारेह कभी-कभी रसवत्यक की रपराह न करके सक्दारीतिक्यन के अवसर पर केवल नशी में अपना मन लगाकर तथा सत्त्वीत होतर मानव्यक आपरास्त नहता है उठके उपदेश के जिले यह कहा गया है। प्रवन्यकाओं में कैदक अकहारितिक्यम में हो आनम्द केमेवाले तथा राज्ये हैं। अन्य का आपरास्त करता है उठके उपदेश के जिले यह कहा गया है। प्रवन्यकाओं में कैदक अकहारितिक्यम में हो आनन्द केमेवाले तथा रस की अपेक्षान करनेवाले कि वे खेला है।

(छो॰) पुनरिति । इतिनृत्तवधादारब्धाऽऽजङ्कुयमानप्राया न तु सर्यमेवोपनता विद्यानितिबन्धेदो यत्य स तथा । रहस्येमि । रहारङ्काभूतस्य कस्माणीति यावत् । ताप-सवस्यतिबन्धेदो यत्य स तथा । रहस्येमि । रहारङ्काभूतस्य कस्माणीति यावत् । ताप-सवस्यतिबन्धिया हि सावस्यतिविधा विद्यानितिक्षा विद्यानितिक्षा विद्यानितिक्षा विद्यानितिक्षा विद्यानित्या । त्यान्ध्रभ्यानित्या त्यान्ध्रभ्यानित्या त्यान्ध्रभ्यानित्यानित्यान्ध्रम्यानित्या त्यान्ध्रभ्यानित्यानित्यान्ध्रम्यानित्या । त्यानि

सर्वेत्र ज्वलितेषु वेश्ममु भयादालीजने विद्रुवे, . रवामोरकम्यविहस्तया प्रतिषद देव्या पतन्त्या तथा । हा नामेति मुद्दु प्रलापपरमा दग्म वरान्या तमा, शान्तेनापि वय तु तेन दहनेनाद्यापि दह्यामहे ॥ इत्यादिता । चतुर्थेऽपि--

देवीस्वीकृतमानसस्य नियत स्वप्नायमानस्य मे, तद्मोत्रमहणादिव सुवदना यायात्रकः न व्ययास् । इत्य यन्त्रणया करकत्रमापं क्षोणा निशा जात्रतो, दाक्षिष्योषट्तेन सा प्रियतमा स्वप्नेजेष नातादिता ॥ इत्यादिना । पञ्चोत्रीपं समागमप्रत्याद्यमा कहणे निवृत्ते वित्ररूम्मेऽद्भृत्ति—-

तथाभूते तस्मिन् मुनिवर्वास जातायसि मिन, प्रयत्नान्तर्गृढा स्पमुपाता मे प्रियनमा । प्रसीदेति प्रोक्ता म खलु कुपितेत्युक्तमधुरम्, समद्भिन्ना पोतेनेयनसिल्हे स्थास्यति पन ॥

इत्यादिना । यप्ठेऽपि---

'स्वरसम्प्राप्तिवि गोभितेन सचिवै प्राणा मध्य घारिता ' इस्यादिना । अलङ्गोनामिति योजनापेक्षया कर्मीण पष्ठी । इदयते चेति । यथास्वप्नवासव-वत्तास्ये नाटके—

स्विञ्चितपत्तमकपाट नयनद्वार स्वरूपनाडेन।

उद्घाट्य सा प्रविष्टा हृदयगृह मे नृपतनूजा ॥ इति ॥१४॥ (अनु॰)- 'पून ' यह । इतिवृत्तवश जिसकी विधान्ति सर्वातृ विष्ण्य आरम्भ किया गया हो अर्थान केवल लासाद्भा का विषय ही बना हो सर्वेश उपनत न हुआ हो उस प्रकार से। 'रस का यह'। आयाय यह है कि रस के अञ्चलत किसी भी तस्य का । निस्सन्यह ताप सबस्सराज में बामवदत्ताविषयक, जीविससबस्वाभियानात्मक प्रेमबन्धन उन विभावों के भौचित्य सं वहण विप्रकाम की भूमिवाजा की ग्रहण करत हवे समस्त इतिवल में ध्यापक है। सविवनीति की महिमा से आई हुई उत्तर अङ्गभूत प्रावदी व लाभ से अनुगत राज्य की पुत्र प्राप्ति म अनुप्राणित हानकाली और परम अभिलवणीयता को प्राप्त वामवदता की प्राप्ति ही वहाँ पर फल है। निवहण में निस्सन्देह प्राणियों की रक्षा करनेवाली दवी पुन प्राप्त हा गई और दर्शन व साथ सम्बन्ध हो गर्या इस प्रकार देवीलाभ के प्राधान्य का निर्वाह कर दिया गया । और इतन दातदल के वैविश्यक्ती वित्र में वासवदला का प्रेमवन्ध भित्तिस्यानीय है वयाकि प्रयम मन्त्रणा से प्रारम्भ कर पद्मावती व विवाह हत्यादि में उसी की हिया (दिप्टिंगन हाती है 1) इससे वही बासबदत्ताविषयक तस ग्रेमबन्यन का. जिसके विष्णेद की कया के कारण आपसुत हा रही थी, अनुसन्धान कर सिया गया। वह देस प्रवार---पहले बद्ध में थी स्पन्ट बल में ही उपनिवद दिया गया है-- 'उमने मुख्य-द में अवलोकन ने द्वारा दिन और उमका यान्द्री से ही प्रदोप वितायां यहाँ से 'क्यों मेरा मन उत्तक्ता से भरा है अपना प्रेम असमान्त उत्सव नाला है' वहाँ तक ।

'बया दृष्टि अमृत की बरवानेवाकी नहीं ? वया मृत्य मृत्युराह्ट रूप मण् को प्रवाहित करनेवाना नहीं हैं ?' इत्यादि से उसी विकश्य का अनुनन्यान कर क्षिया गया। सीसर में भी- 'सर्वत्र प्रवनों के प्रज्वानित होने पर मय से समियों के मागने रूपने पर नि स्वास कम्प बोर चवराहर से मरी हुई बोर सस प्रकार प्रतिपद मिरती हुई 'हाय नाप' इन सब्यों के माथ बार-बार प्रजाप में रूपी हुई वह बेबारी देवी चल गई। किन्सु सान्त भी तस जिन्म से हम तो आव भी चले जा रहे हैं।'

इत्यादि के द्वारा । चतुर्य में भी-

देशों के द्वारा मेरा मन स्वोकार कर किया गया है (अंत) निश्चितवस्य से स्वप्न देश्तने काने पर उनके नाम का बहुब करने से बहु सुमुखी (प्याववी) क्यों व्यया की प्राप्त क होगी। १९ प्रकार पश्चापपूर्वक जैसे सेंसे जागते हुने युवा को कई वासिण्य के द्वारा अरहत मैं जह प्रियवता को स्थल में भी प्राप्त नहीं कर पाया।

इत्पादि के द्वारा । पञ्चम में भी समायम की प्रश्याचा क्षे करूप के निवृत्त हो जाने पर स्रोर विक्रकम्म के अकृरित होने परं⊷

भूति वचन के उस प्रकार (सम्पय) हो बाने पर, मेरे अपराव करने पर प्रमलपूर्वक सन्दर छिपाने हुने कोच को प्राप्त हुई मेरी अियतमा प्रवक्त हो! यह नहीं हुई 'मैं तिस्त्यनेह कुपित नहीं हैं' यह भपूर उक्ति में कहकर छिने हुने सम्बन्ध के साथ पुन स्थित होगी (अथवा मेनडल के सारा फ्लाफिस होन साफी स्थित होगी।']

इत्यादि के दारा । छठे में भी-

'सचियों ने तुम्हारी सम्प्राप्ति का लोग दिखला कर मुझसे प्राण धारण करवाये ।' इत्यादि के द्वारा ।

'अलकृतीनाम्' इसमें योजना की वृष्टि से कमें में पण्डी हो जाती है 'और देखे जाते हैं' यह ! जैसे स्वप्नवासवदत्ता नामक नाटक में—

्र पत् पत प्रभावनावादा जानक गाटक न महीनाति कहे हुवे परुकस्प किसाहोंबाले नेवदार को सीन्वर्यस्पी तादन के द्वारा सोलकर वह एज्कुमारी हृदयस्पी घर में प्रविष्ट हो गई' ॥१४॥

अञ्जी रस के अनुसन्धान की आवश्यकरा। और तायमबरसराज का उदाहरण ह्यारावरी—कि को प्रवत्यवावना में वित्त दूवरे तक का प्यान रहना पढ़ता है वह यह है कि यदि अगोरस का विकड़ेद प्रारम्भ ही यया हो तो उसका यून अनुमध्यान कर केना चाहिये। आधाय यह है कि अगी रस कभी बहुत समय के लिदे दृष्टि हो औहक नहीं होगा चाहिये। यदि इतिवृत्त का निवीह करने के लिये अञ्जोरत को बहुत समय तक छोड नेना अनिवारी हो जाये तो बीच-बीच में उसका अनुम्यान करते घन्ना बाहिये। विचड़ेद आरम हो गया हो। का बादाय यह है कि जिन समय कथाप्रवाह में अगोरस के विचड़ेर की क्यांका उसना हो। निवार वस समय उन्हाम्यान कर लेना चाहिये । विचड़ेर की क्यांका उसना हो। निवार वस समय उन्हामना कर लेना चाहिये तक समय सर्वा तिरोधान तो होने हो। नही देना चाहिये। 'रस का अनुमन्यान कर लेना चाहिये' में रस का सादय है रस के अमृत्र किशी तब्द का अर्था यह आवश्यक मही है कि सर्वन कमो रस का पूरा परिचोय हो किशा चावे। रस के विवाद इत्यादि किशी तस्य का उन्हेल कार ने लिखा है कि 'तापसवत्सराज' नामक नाटक उपलब्ध नही होता, किन्तु सुना जाता है कि यह नाटक विच्च्याचल के पास के किसो गाँव में मिला हूँ । बालप्रियाकार ने तापसवस्स-राज के अनुश्लब्ध होने की बात नहीं लिखी है, प्रत्युत लोचन में जिन ब्लोकों का सबेत किया गया है उन रहोकों के पूरे-पूरे भाग मूळ पुस्तक के आधार पर लिख दिये हैं। इससे सिद्ध होता है कि सम्भवत बालप्रियाकार को यह पुस्तक देखने की मिस्र गई होगी। प्रतीत होता है कि यह नाटक भासरचित 'स्वप्नवासवदत्तम्' के आधार पर लिखा गमा होगा।) इस नाटक में वासवदत्ता के प्रति प्रेमनन्थन समस्य इतिनृत्त में स्थापक है। इस प्रेमवन्थन की आरमा है दोनो का एक दूमरे को जीवनमर्वस्य मानना । (कृटनीविक कारणों से जब मन्त्री लोग बासवदसा को छिपाकर उसके आग में अलकर यर जाने की भीषणा कर देते हैं उस ममय) उन विभावों के बौचित्य से (अनुकूछ परिस्थियों की प्राप्त कर) वह वासवदत्ता के प्रति प्रेमबन्य करण विप्रलम्भ का रूप चारण कर लेता है। (विप्रलम्भ श्रुद्धार और करण दोनों बेदनाप्रधान रस है। इनमें भेद यह है कि यदि आलम्बन का दिक्छेद न हो गया हो और दोनों के पुन सिमलल की बाजा बनी हुई हो तो विप्रकल्भ ग्युक्तार होता है, यदि मरण हो गया हो और पुन सिमलल को आवा बोच न हो तो उस अवस्था में जो दुस होता है वह कवग रस कहलाता है। यदि भरण के बाद पुन सम्मिलन की आशा बनी हैं। हो जैसा कि देवी वास्ति के प्रभाव से प्राय सम्भव हो सकता है तो बही पर बचण विप्रतम्ब होता है। बासबदत्ता के भरण के समाचार से वस्तुत उदयन का करण रस है करणविप्रतम्भ नही; बयों कि पुन सम्मिकन की आशा उदयन को वहीं है। किन्तु एक तो पाठकों को पुन. सम्मिक कन की आशा बनी हुई है जिससे ये उस दु स को करूप विम्रकम्भ समझकर ही आस्वादित करते हैं, दूसरे स्वप्तदर्शन इत्यादि घटनाओं से बासवदत्ता के पुन विलन की सीण बाशा त्वार ने प्रत्य में भी कभी-कभी जागुत होती रहती है। इसीलिय यही पर उदयन के दुख को करण वित्रक्षण नहा गया है करण रहा गही।) इस मकार सामवदरा मा बहा-चड़ा प्रेम-बन्धन करण वित्रक्षण इस्तादि की लवता करण इस्तादि की और वित्रक्षण इस्तादि को मूर्ति-काओं को प्रहण करते हुथे समस्त इतिवृत्त में स्थाप्त है। (अञ्जी रख की दूसरी विशेषता पह होती है कि अन्त में उसका पाल से योग करा दिया जाने ।) तापसनरसराज का फल ही है नासन-दत्ता की प्राप्ति । साथ ही मन्त्रियों की नीति की महिमा से राज्य की पूना प्राप्ति हो जाती है मौर साम ही उसमें अञ्चल्य पद्मावती का लाग भी सम्मिलित है। इस प्रकार वासवदत्ता की प्राप्ति में प्राणों का सञ्चार करनेवाली है राज्य की पुनः प्राप्ति और साथ में पद्मावती का लाम । इन सब फलों में देवी वासवदत्ता की प्राप्ति ही प्रधान है क्योंकि 'प्राणियों की रक्षा करनेवाली देवी पुन. प्राप्त हो गई और दर्शक से सम्बन्ध हो थया । इन शब्दों में निर्वहण में देवी के लाम का ही निवाह किया गया है। यह इतिवृत्त 🔳 वैचित्र्य एक इतना बडा (विशाल) वित्र है जिसमें फलक का काम देता है वासवदत्ता का श्रेमबन्ध। वर्षोक पव सर्वप्रयम मिन्त्रयों में आपस में मन्त्रणा होती हैं वहीं से टेकर पणावती के विवाह इत्यादि में उसी वासवदत्ता ने प्रेमकन्य की क्रिया ही (दिलाई रेती है)। खब कवा आमें बहुठी है और हुमरे इतिवस संग्री का विस्तार होने लगता है तब ऐसी संग्यावणा उत्पान हो बाही है कि वह प्रमुख

प्रेमबन्ध विच्छिन्न हो जावेगा । (बयोकि जब वासवदत्ता गुन्त वास करने लगती है और उद-यन उसे मरी हुई समझते हैं उनका पदावती से पून विवाह हो जाता है तब वासबदत्ता के प्रेम का बनसर ही नहीं रह जाता गे उस विच्छित प्रेमक्यन का बनुसन्धान कि बार-बार प्रयोक बच्छ से करता चलता है जिससे प्रथम कार्य आँकों से सर्वया विरोहित न हो जावे । बहु इस प्रकार समित्रये—प्रथम बच्छ में तो वासवदत्ता का प्रेम स्कुट रूप से ही उप-निबद्ध किया गया है। यहाँ पर लोचनकार ने वासवदत्तरा के प्रथम बच्छ के एक स्कोक के प्रथम और अस्तिय प्रयान हैं । बहाँ पर लोचनकार ने वासवदत्तरा के प्रथम बच्छ के एक स्कोक के

त्रह्रकोश्टुविकोक्तमेन दिवसी मीत प्रदोपस्त्या, त्रव्गोश्क्यैय निचापि मन्मयक्रतोस्साहस्त्रक्त्रपर्णः । ता सन्प्रस्थपि मार्गदत्तनयना द्रष्टु प्रवृत्तस्य मे, बद्धोस्कष्टमिय यन' कियय वा प्रेमासमाहोस्मयम् ॥

'मैंने अपने दिन वासवदत्ता के मुख कमल के ववलोकन के द्वारा विदास है, वपने सम्बाक्त कारवारा के बात-भीत का आनन्य लेते हुने विदास है। वह बातवदत्ता कार-वासनान्यन लान-वार्तिक में अपरूर तलाइ के साय अपने अङ्ग अधित किया करती थी; में कार्यी आन्ति आपनी राजियां नितायां करता था। (देस उकार उनके सहवास में कोई कमी नहीं रह गई और से अपने साजियां करता था। (देस उकार उनके सहवास में कोई कमी नहीं रह गई और से अपने बातवां करता था। (देस उकार उनके सहवास में की निगाह गणां वेटी होगी और उनको वेचने के लिये मेरे इस नम में पूरी उतकाणां भरी हुई है, ज जाने यह बया बात है, अयवा असे का उत्सव तो कभी समाय्त ही नहीं होता।' (सम्भ-वा उदस्य ने से शब्द प्रमुख के लिये के लवसर पर कहे हैं।) दिवीय में भी राजा बासव-द्वार्ती भी सात्र करते हैं। यहाँ पर भी पद्म का एस ही चरण विद्या गया है। बालांप्रयाक्त अनुसार पूरा पर देस कार होगा।

'बृष्टिनीमृतर्शियो स्मितम्युमस्यन्ति बन्त न किन्, नोध्वाद्रै हृदय न चन्दनरसस्यर्शीन चाङ्गानि वा । कस्मिन् सञ्चयदेन ते कृतमिद्र क्रूरेच पोतामिनना, नूर्न वस्त्रमयोध्य एव स्हनस्तस्यरमाचेध्वितम् ॥

भ्या तुन्हारी दृष्टि अपूठ बरक्षानेवाली नहीं थी ? क्या तुन्हारा मुख मुस्कराहट रूपों मधु की सिर्फ नहीं करता था ? क्या तुन्हारे हृदय का ऊररी प्रांग कार्ड नहीं था अपना क्या प्रनृदेश अहु भान्य राज के जीव शीतक रंपर्यावोज नहीं थे ? (बायाय यह है कि सुन्हारे प्रांग प्रकृत प्रकार के थे कि अगिन जर्दे जला ही नहीं सकतीं थी। ने त्रेगों में समुद्र मरद या, मुख स्मित का मधु बरक्षाता था, हृदय आर्थ था और सार्र अङ्ग चन्दनरस से लिए जीने थे।) त जाने निक्त सार्य में पर बमाकर लिए ने यह कर दाला ? तुम कूर अगिन के दारा थी ही से गर्द। निक्तमन्द्र यह क्या को नहीं हुई लोहें दूनरी से बाद होगी विस्ता यह कार्य हुआ है। (सायारण सार्य को देतनी चिक्त हो नहीं थी कि तुम्हारे मधुर लगों की जला सकती।)

फिर सुरीम अब्दू में भी स्मरण करते है-

'दिस समय सारे यनन चारो बोर से जलने लगे होंने बौर मय के कारण सारी सिंपर्यो इंपर उपर भागने लगी होंगी उस समय वह देवी (वासवदत्ता) पबरा गई होगी, उसकी गहरो दवासें पलने लगी होंगी, वह कॉपने लगी होगी और प्रतिपद गिर रही होगी। 'हाय नाम !' यह बार बार कहती हुई निलाप कर रही होगी। वह बेचारी इंसी प्रकार जल महे होगी। लाग अब गत्रिय शान्त हो गई है किन्तु उस जाग से हम बाज भी जले ला रहे हैं।'

बतुर्य अङ्क में पुन स्मरण करते हैं--

'मेरे मन को देवी में स्थीवार कर जिया है' यदि में सो गया हो निश्चित कर से में देवी बातवरता को स्थल में अवस्य देलूना और उड़का नाम लेकर बड-बडाने करूँना जिसमें सुन्दर मुनवाकी यह प्यावशी बदय व्यवित हो जावेगी, इस प्रकार यन्त्रणा के साथ जागते हुन्दे ही जैसे-सैंग रात बीत गई। में दासिष्य के द्वारा ऐसा मारा नया हूँ कि प्रियतमा मुझे स्वन्न में भी प्रगल नाही होती।'

पश्चम में जब समागम की प्रत्याचा उत्पन्न हो जाती है और करुणरस निवृत्त हो जाता है तथा गुद्ध विप्रजम्म अकृरित हो जाता है, तब चरथन कहते हैं---

'मृति ने जो पुछ कहा है वह जब उदी रूपने यदिल हो बाबेगा (सम्मवत मृति ने पुत सम्मिक्त की मधियवायां) की होयों।) अवदि वब मृति के पपनानुष्ठार सेत सासदस्ता के पुत सम्मिक्त की जावेगा तब पुत यह रिवर्षिक अवदेशी कि कै अपराध करेंगा और मेरी प्रियतमा प्रस्तावृद्धेंक अपने होण को जियाने हुने होगी। यब में क्ट्रेशा कि 'प्रसाद हो आयों' खब वह मपुर स्वर में कहेंगों कि 'मैं हुनित नहीं हैं। यह बीचुओं को पी गई होगी खाउ ज अदिखाँ से मरी हुई होगी और पुत्र इस क्यमें स्थित होगी हैं। वह बीचुओं को पी गई होगी खाउ ज अदिखाँ से मरी हुई होगी और पुत्र इस क्यमें स्थित होगी हैं। 'कहाँ कहीं 'समुद्धिप्रभीते नयनसिक्ति' यह पाठ भी देशा जाता है। इंतक वसे हैं—नेपन्न के स्वर सहार प्रेम प्रमन्त हो रहा होगा।)

पर्छ सद्ध में भी राजा ने कहा है—(यहाँ पर भी कोवनकारने केवल प्रथम बरण ही। उद्युत किया है। बालियमा के अनुसार पूरा पाठ यह होगा)—

रवरमध्यान्तिविकोमितेन सचित्रं प्राणा गया वारिता , दश्मरवाऽयजत धरीरकमित नैवास्ति निस्तेहता । सामग्रोऽवसरस्तवानुमयने जाता पृति फिन्स्वयम्, सेरो यच्च तवानुम न हृदय तिस्मन् सणे सदाणम् ।।

'तुम्हारी प्राप्ति वा कोन दिलावर मिनवां ने मेरे प्राप्त वचाए। उत्तीको ठोक मान बर भेने इन मुख्य दारीर वा परित्यान नहीं किया। बत यह मेरी स्वेह्द्रीनता नहीं बही बा सबते। जब मुद्दारे पीछे जाने वा अवतर जिन्द आया तब मुखे सेर्य दाराम हो गया वर्षीर उस समय मुखे तुम्हारे कुन मिनने को सम्मानका हो गई थी)। किन्तु बंद शत यह है कि मेरा यह राष्ट्राव्य व्यवन समय मुद्दारा अनुमामी नहीं बन गया। (आराय यह है कि मे तुम्हारे विसोग में मर नहीं यमा यह बोई आवस्त्य की बात नहीं, क्योंकि मुखे मांग्यमें ते तुम्हारे पून. सम्मिलन का बाहबासन प्राप्त हो गया था, किन्तु भेरा हृदय बाहबावन मिलने के समय तक रहन रहर, वियोज यही हो गया।) देस प्रकार क्याप्रसंग में स्वापि अंगी रस विच्छत्र हो गया था, किन्तु किन ने प्रत्येक बद्ध में उसका बनुसम्बान कर लिया है जिससे नहु रस पाटकों की दुष्टि से जीखाउ नहीं होता।

रसानुकूल अलंकार योजना

'मेरे नेत्ररूपी दरवाजे पर प्रश्नरूपी किवाड भंकी भाँति बडे हुयै थे । वह राजकुमारी सौन्दर्यरूपी क्षाइन से (उसे कोलकर) सेरे इंदयरूपी घर में प्रविष्ट हो गई।,

(यह कपन केवल रूपक के व्यक्त से ही लिखा गया है। इसमें रखपरियोग में सहायक केवल इतना लगा है कि 'राजकुमारी मेरे हयसक्यों घर में ने इ दार के प्रक्रिय हों। महीं पे सक्त हुए लगावरक है। इस दोग से महाकि मी वचते हुए महीं रिकलाई हो। हिता के कठियथ प्रवेग्य कवियों में में कही-नहीं रूपक के अनावदयक रूप में इतना लिखिक कहा दिया है कि वह अहंत रूप का सहायक न होकर सक्त प्रवाद मार रह गया है। माथ, किरात हरवादि में लक्त हुए यो के स्वस्त के हो अहत कथा की उपेक्षा कर कामक्त प्रवेश के स्वस्त के हो अहत कथा की उपेक्षा कर कामकृत परिवाद हरवादि का तक्त हुए गया है। से उपयो में भी केवल जिल्लाकर के सन्ताय से ही कई स्थानों पर लगावरक विस्तार दिया गया है। ऐसे प्रवन्य, रस की उपेक्षा के वारण, प्रास्त मही कहे ला सकते। हो हो।

কিন্তা ---

अनुस्वानोपमात्मापि प्रभेदो य उदाहुतः। व्यनेरस्य प्रवन्धेषु भासते सोऽपि केषुचित् ॥१५॥

/--- 1 2-->

(अनु॰) और मी--

'ब्बनि का अनुस्वानोपमात्मक को उपभेद बतलाया गया है कुछ प्रवन्धों में यह भी इस (रसच्चनि) का भारित होता है' ॥१५॥

रुोo —न केवलं प्रवत्थेन सासाद्वधङ्गचो रमो यावत्पारम्पर्येणापीति दर्शयितुम्-पक्रमते-किञ्चोति । अनुस्वानोपम चान्दराचिम्लोऽर्थरावितमृत्यत्व, यो घ्वने प्रमेद उदा-हृत. सः केपूर्वित्रवत्येषु निगत्तमृतेषु व्यञ्जकेषु सत्सु व्यङ्गचसया स्थित. सन् । अस्पेति रसादिष्यतेः प्रकृतस्य भासते व्यञ्जकतर्यति स्रेप. । वृत्तिप्रत्योऽप्येवमेव योज्य । अय वानुस्वानोपमः प्रमेद स्टाहृतो य प्रवन्येषु मासते अस्यापि 'ब्रोत्पोऽलस्यकमः स्वचित्' इत्युत्तरस्कोकेन कारिकावृत्योः सङ्गति ।

(अनु॰) प्रवन्य से केवल साक्षात रस व्यङ्गध नहीं होता अपित परम्परा के द्वारा भी यह दिखलाने के लिये उपक्रम करते हैं--'किंब' यह । अनस्वानीपम का अर्थ हैं शब्दशक्तिमल और अर्थवितमुल जो ध्वनि का उपभेद उदाहुत किया गया है वह निमित्तभूत बुछ व्याजक प्रथम्मों के होते हुने ज्याद्रभारूप में स्थित । 'देशका' अर्थात् प्रकृत रहस्विन का व्यक्तक के रूप में भासित होता है। यहाँ पर 'ज्यनकतया' यह सेप हैं।

वृक्तियम्ब की योजना भी इसी प्रकार करनी चाहिये। अथवा अनुस्वानीयम जो बर्तकाया हुजा प्रभेद कुछ प्रबन्धों में भासित होता है इसका भी 'सोरय नही-कही क्षेत्रस्य क्रम होता है' इस बाद बाल क्लोक से कारिका और वृत्ति की सङ्घाति हो जाती है ।

प्रवन्ध से अनुरणनात्मक ध्वानि के झरा रसव्यञ्जना (ऊपर १४वी कारिका तक व्यंत्रकों का परिचय दिया जा पुका । सर्वत्रयम श्रविव-शित वाच्य के व्यवक बतलाये गये, फिर विषयितान्यपरवाच्य संस्लव्यक्रम व्यक्त्य के व्यवक बतुलाये गये और अन्तु में असंस्लक्ष्यक्रम ज्याद्वाच रसव्यति के व्याजक वर्ण से लेकर प्रवन्य तक बदला दिये गये। अब १५वीं कारिका में बहु बतलाया गया है कि प्रवन्ध भी सल्ल्ह्यक्रम अनुरणनस्य व्यद्भग्र का भी व्यजक होता है। इसके बाद १६वीं कारिका में असल्लदयक्रम व्यक्कप के व्यजक बतलाये क्ये हैं। यहाँ पर एवं प्रथन यह उपस्थित होता है कि जब १४वीं कारिका में रसध्वति के व्याजक बतलाये गये और १६वीं वारिका में भी रमध्वति के व्याजकों काही निक्रपण किया गया तो फिर १५वीं कारिका में सरलक्ष्यकर्म के अ्यजकों का निरूपण करने में बया सर्क है ? अत इसकी सञ्चित के लिये कोचनकार ने इस १५वीं कारिका को भी श्सव्यक्तिविषयक ही माना है और यह दिखलाया है कि १४वी कारिका तक प्रत्यहा रमज्यक्त लिखे गये हैं तथा १५वी और सीलहवीं कारिकाओं में परम्परा के डारा व्याजक दिखलाये गये है।) प्रबन्ध के द्वारा साक्षाल रसामिन्यकि तो होती ही है परम्परा के द्वारा भी प्रबन्ध रस का अभिन्यजन होता है इसी बात को दिखलाने के 'लिये आशोनकार ने १५वीं कारिका का चपक्रम दिया है 'किय' । जिसना अर्थ है नेयल इतना ही नहीं विन्तु और भी अर्थात् प्रवन्य सावात ही रम का व्यवक नहीं होना किन्तु परम्परा से भी होता है। इस पत्त में कारिका का अर्थ इस प्रकार होगा-'अनुस्वानोपम' अर्थात् अनुरणनरूप सल्डस्प्रम शब्दशिकमूल और अर्थशक्तिमूछ को ध्वति का प्रमेद कहा गया है वह निमित्तमूत व्यवक प्रक्तमों के होते हुये ब्यूज़फ़ के रूप में स्थित ही कर 'इस' अर्थीत् प्रकृत दसादि क्वति के व्यूजक के रूप में शोमित होता है । (इसको इम प्रकार समझिये-'प्रबच्येप' में निमित्तसमसो है सर्पान प्रबच्य पान्द-श्चवितमुख्य और अर्थशिततमुख्य सरुद्धवयम व्यञ्जयस्वनियों की व्यजनता में निमित्त सर्पातृ ब्याजक होते हैं । इस प्रकार सल्लवकम व्याङ्गध्यानियाँ ब्याङ्गध होतो है । वे स्याङ्गध्यानियाँ प्रकृत रसम्बनि की व्यावन भी होती है। इस प्रकार प्रवत्य से व्यावत होकर संस्लद्यप्रम व्याह्मप्रवित्या रस को व्यनित करती हैं-यह वर्ष करने में 'ध्वने ' बोर 'बर्प' इन दोनों

प्रस्ते का विद्येवणियरेष्यमाय न मानकर पृथक्-पृथक् योजना करनी चाहिये और 'व्यङ्गध-तथा सिसत ' तथा 'व्यक्रकतया' इस बन्दों का अध्याहार कर केना चाहिये। इस कारिका का क्ष्मत्य इस प्रकार करना चाहिये—'व्यक्ते क्ष्मत्याहार वर केना चाहिये। इस कारिका का क्ष्मत्य इस प्रकार करना चाहिये—'व्यक्ते क्ष्मत्यक्या स्थित कस्य (बक्तस्य स्वाध्यिष) अ्वक्रकत्या भासते।' इसी प्रकार बुल्त अप्यक्षे भी योजना करनी चाहिये। (वृत्तिसम्य इस प्रकार है—'इस विविधातान्यपरवाच्य ध्वित का अध्युरणनस्य व्यञ्जय नामक दो प्रकार का प्रमेर कहा गया है वह भी कुछ प्रवन्धी में वोशित होता है।' यहाँ प्रवन्धी में' को इस प्रकार कर केना चाहिये—'धवच्यों को व्यक्षक के रूप में निमास मान कर स्वय व्यञ्जय होता है।' क्षम्यक के क्ष्म में पोभित्र होता है।) अथवा इस कारिका को अधिय कारिका है मिछाकर सर्थ करता चाहिये—अधिय कारिका के इन प्रवच्यों को कि 'अक्टरप्रका व्यञ्जय होता है' इस कारिका में काना चाहिये और वर्ष इस प्रकार करना चाहिये—'इस ब्यनि का जो बत्यक्रम्य इसा बतुत्वानोत्तम प्रमेव प्रवच्यों में वोधित होता है कही व्यक्ष भी व्यञ्जय अवस्थक हुआ करता है।' इस प्रकार अधिम कारिका से मिश्रकर इस कारिका को प्रवृत्ति की चङ्गित बैंकानी चाहिये।

(ध्वन्या॰) अस्य विवक्षितान्यपरबाज्यस्य ध्वनेरनुरणनङ्पव्यङ्गचोऽपियः प्रमेर उदाहृतो द्विप्रकार. सोऽपि प्रवन्येषु केपुनिङ्गोतते । तत्तव्या मधुमधनविकये पाळ-जन्योचितपु । यथा वा ममेव कामदेवस्य सहचरसमायमे विवसवागलीलायाम् ।

पया च गुध्रगोमायुसंवावादी महाभारते।

(अनु) है विविधितान्यपरवाच्य व्यक्ति का जो अनुरागतकप व्यक्त्रण प्रभेद भी दो प्रकार का बतलामा गणा है वह भी कुछ अवन्यों में घोतित हाता है। वह वैदे-मगुमयन-विजय में पावक्त्य को विधियों में, अथवा भेरो ही वियववाणतीला में कामदेद का सहसर से सामायस होने पर 1

बीर जैसे महाभारत में गृझगोमामुसवाद इत्यादि में ।

(को०)—र्तदुक्नं भवति-प्रवन्धेन कदाचिदनुरण्डपञ्चक्क्यो ध्वति. साक्षाव्-ध्वयते ॥ तु स्तादिष्यत्री पर्ववस्थतीति । यदि तु स्पष्टपेव व्यास्थायते प्रत्यस्य पूर्वो-त्तरस्यालस्यकर्मविययस्य मध्ये तदा ग्रन्थोऽप्रमसङ्गतः स्थात् । नोरसस्य च पाञ्चज-स्वोक्त्यादीनामस्त स्यादिललम् ।

> लीलादाढा शुष्यूड्ढासअलमहिमण्डलसश्चित्र अञ्ज । कीस्मसुणालाहरतुञ्जभाइ अञ्चम्म ॥

कारमञ्जाराहर्तुव्यवाह् । इस्यादयः पाञ्चवन्ययोक्तयो रुविमणीविश्वकव्यवासुटेवाञ्चयप्रतिमेदनाभिप्राय-मभिव्यञ्जयन्ति । सोऽभिव्यम्तः प्रकृतस्यस्वरूपपर्यवसायी ।

सहचरा. वसन्तयौवनमञ्जयानिलादयस्तै. सह समागमे । मिलवहण्डिजरोरोषिरसूसो जविवेगरहियो वि । सविण वि सुमस्मि पुणोर्वान्त अ अतन्ति पुमसिस्मि ॥ इत्यादयो यौवनस्योजतयस्तत्तन्निजस्वभावव्यञ्जिका , स स्वभावः प्रकृतरस-पर्यवसायो ।

यया चेति । स्मशानावतीर्णं पुत्रदाहार्यमुद्योगिन जन विप्रसन्धु गृक्षो दिवा

शवशरीरमक्षणार्थी शोछमेवापसरत ययमित्याहँ।

अर्ल स्थित्वा रमशानेऽस्मिन् गृधगोमायुसङ्क्ले। कङ्कालबहले घोरे सर्वप्राणिमयङ्करे। न चेह जीवित कश्चित्कालधर्ममुगागत। प्रियो वा यदि या द्वेष्य प्राणिना गतिरीदशी॥

इत्याद्यवोचत ।

गोमायुस्तु निशोदयावधि अमी तिष्ठन्तु ततो गृधादपहृत्याह भक्षविष्यामी-स्वश्रिष्ठायेणाओचत—

> आदित्योऽय स्थितो मूढा स्नेह कुष्त साम्प्रतम् । बहुविष्नो मूहुर्नोऽय जीनेदपि बदाघन ॥ अमु कनकवणीम बाल्मप्राप्तयौवनम् । गृधनानयात्कय बालास्यस्यष्टमिवर्सास्तुता ॥

इत्यादि ! स चाभित्रायो व्यक्त श्वान्तरस एव परिनिन्ठितता प्राप्त ॥१५॥

(शनु) यहाँ पर यह बात कही गई है-प्रवन्य से कराचित बनुरानस्य खद्भागवित हात्तात् व्यत्त होती है, वह हो रस इत्यादि ब्वानियो में प्यदेनित होती है। में: इसकी स्पष्ट ही ब्याख्या की जाने तो अळटवकमविययक पूर्वोत्तर सन्य ने मध्य में यह प्रत्य साइज़ हो जावेगा और पाञ्चलम्य इत्यादि की उनिनयों का भीरमस्य भी बहा हुआ हा जावेगा बस इतना कहता प्रयोत है।

'लीला से दाढ के अवभाग में समस्त महीमण्डल की उठानेवाले तुम्हारे ही अङ्ग में आज मुगाल का आभरण भी बयो गुरु ही रहा है ?'

इत्यादि माञ्चकव्य को जिल्लामी रुक्तिणों के द्वारा विज्ञलक्ष्य भगवान् वासुदेव के आध्य से प्रतिनेदनक्प अभिषाय को अभिव्यवतं करती है। वह अभिव्यवतं होकर प्रदृत रह के स्वकृप में पर्यवस्ति होता है।

सहभर हैं वसन्त यौवन मलयानिल इत्यादि । उनके साथ समानम में ।

'भे मर्यादा का अविक्रमण करनेवाला, निरकुरा और विवेक्सीहत हो जाता है। किन्तु तुम्हारी मन्ति को स्वप्न में भी स्मरण नहीं करता है।'

इत्यादि मौतन की जनिनयाँ अपने भिन्न भिन्न स्वसायों नी स्यञ्जना गरनेवाली है। सम स्वभाव का पर्यवसान प्रकृत रस में हाता है।

'क्षोर जीते' यह । इमसान में लापे हुने पुत्रसाह ने लिये जायोग नरनेवाले स्पन्ति ने ठाने ने लिये दिन में सावधारीर ने भाराण करने नी इच्छावाला गृध्य 'क्षाप लोग सीधा चले जावें' यह नहता है। 'गृत्र और श्रृताको (आदि) से चिरे हुये कन्द्राको से चने, भीर और सब प्राणियों को मय देनेबाले इस रमशान में स्थित होने की जानस्थकता नहीं है। कालमाँ (मरण) की प्राप्त हुआ कोई भी चाहे वह प्रिय हो या द्रेष्य यहाँ ओवित नहीं हुआ। प्राणियों की गति ही ऐसी है।'

इत्यादि कहा ।

म्रुगाल ने तो 'ये निशा के चंद्रथपर्यन्त स्थित रहें, तब यूघ्र से छोनकर में सा छूँगा' इस अभिप्राय से कहा—

'है मुक्तों । यह सूर्य स्थित है, इस समय स्नेह कर को । यह मूहर्स बहुद बिम्मो बाला है, सम्भवतः जी भी जावे । सोने के समान बर्णवाले, यौवन को न प्राप्त हुये इस बालक को है बचपन करनेवालो । कृत्र के कहने से ही शब्द्धारहित ही कर कैंसे छोड़ दोगे ?'

हत्यादि। और यह व्यक्त अभिप्राय शास्त रस में ही पूर्ण स्विरताको प्राप्त हुआ है।। १५।।

तारावशी—यहाँ पर यह बात कही गई है कि प्रबच्ध से क्याचित् अनुरणनरर क्याद्वाध्य निमासात् व्यवस्त होशी है और उसका पर्यवसाय रख इंदार्शिक के व्यक्ति है । यहाँ पर हमार्शिय हमारिक का की धा वर्ष निमासिक का की धा वर्ष में होता है । प्रवाद का कि स्ववस्त हमारिक का की धा वर्ष में स्ववस्त में ही जो कि प्रवाद का हो ही कि तर तथा प्रमाफित को तीकर तथा पुमाफित कर यह वर्ष करना पड़ता है । वस्तुत यह वर्ष करना सर्वधा व्यवस्त है । वस्तुत यह वर्ष करना सर्वधा व्यवस्त है । वस्तुत मास्त करवा कर से पर वाह का स्वाद के स्ववस्त करना पढ़ को स्वाद के स्ववस्त करना करना पड़ हो । वह की अन्यवस्त के स्ववस्त करना च की स्वाद है । वस कि स्ववस्त के स्ववस्त के स्ववस्त के स्ववस्त की स्ववस्त है । वस की स्ववस्त के स्ववस्त के स्ववस्त के स्ववस्त की स्ववस्त की स्ववस्त के स्ववस्त की स्ववस्त के स्ववस्त की स्ववस्त के स्ववस्त की स्वव

इस विषय मे दीधितिकार की योजना की समीक्षा

्रीपितिकार में उन्नत लोकन का जायम किसकर अवनी अवधि प्रद्यावत की है। वीपितिकार का तार यह है—"कुछ लोग 'वोप्यी करमकम वर्षावत् ' जो करमक्रमस्परक मान-कर दुनर्तिक से अक्षा करते हैं, पावकम्प इत्यादि की विश्वविद्या की कार करते हैं, पावकम्प इत्यादि की विश्वविद्या में नीरसता था जाने का चीप वरणाते हैं तथा इत हो की करमक्ष्य के प्रकरण में करक्ष्यकम के आ वाने का चीप भी सरकारों हैं तथा इत दोपों को दूर करने के किये कारिका की परम्परा से अवस्थकम्परक विद्या कर देते हैं। यहाँ पर दिवार कर होते हैं कि अधिय कारिका में करक्ष्यकम के विषय में है जीर आपतों की प्रकर्म के विषय में ही जीर आपतों कारिका अवस्थकम के विषय में है जीर आपतों की किया है में भीरसता भी प्रवस्त नहीं होती। क्वेतिक में भीरसता भी प्रवस्त नहीं होती। क्वेतिक में भीरसता भी प्रवस्त नहीं होती। क्वेतिक में भीरसता भी प्रवस्त कर प्रवस्त कर प्रवस्त कर प्रवस्त कर के विषय में भीरसता भी प्रवस्त नहीं होती। क्वेतिक प्रवस्त कर कार की अपने की कार कर की किया में भी जा सकती, अवस्त सरक्ष कर के भी प्रवस्त कर की भी जा सकती, अवस्त सरक्ष कर भी प्रवस्त कर भी प्रवस्त कर की भी उपनेश्वा नहीं की जा सकती, अवस्त सरक्ष कर भी प्रवस्त कर भी भी कार कर की कार होता है। उस कर कर की भी उपनेश्वा नहीं की जा सकती, अवस्त सरक्ष कर भी अपने भी अपने कर की कि नहीं। है। कि नहीं। वह उसके कर कर की भी उपनेश्वा नहीं की जा सकती, अवस्त सरक्ष कर की भी अपने की अपने कर की की की की कर नहीं। है। कि नहीं। वह उसके कर कर की भी उपनेश्वा नहीं की जा सकती, अवस्त सरक्ष कर कर की भी अपने की अपने कर नहीं के नहीं। अपने कर कर कर की भी अपने की अपने कर नहीं कर नहीं के नहीं। अपने कर कर की भी अपने की अपने कर नहीं के नहीं के नहीं कर कर कर की भी अपने की अपने की अपने कर नहीं की अपने कर नहीं के नहीं के नहीं के अपने की
इसीलिये काल्यप्रकाश में अवन्य की व्यजनता में गुध्योभायु सवाद का हो उदाहरण दिया गया है।"

दोधितिकार के उक्त कथन पर यदि विचार किया बावें तो ज्ञात होगा कि लोचन में पुनक्षित का दीय तो दिया ही नहीं गया है। दीधितिकार ने यह उल्लेख नहीं किया कि पुनक्षित की बात किसन कही है। इतना तो स्पष्ट ही है कि स्रोचन में कहीं भी पुनक्षित दोष नहीं बतलाया गया है। रही शैंप दो दोषा की बात । उनमें सबसे बड़ी आपत्ति ती कोचन में यही उठाई गई है कि असल्लक्ष्यक्रम के मध्य में यह प्रकरणान्तर कैसे हो गया? दम पर दोधितिकार का उत्तर है कि प्रवस्थ की व्याजनना का प्रकरण है अंत अप्राकरणिक होते का दोय नहीं आ सकता । किन्त इस ततीय उद्योत में इस रूप में प्रकरण नहीं चलाये समे है कि शब्द किनका व्याजक होता है. बाक्य किनका व्याजक होता है इत्यादि । अपित पकरण इस प्रकार में है कि अधिवधित वास्त्र के अ्युट्जक कीन-कीन झाते है इत्यादि । पहले अविवक्षित वाच्य के व्यक्तक दिखलाये गये, फिर सल्लक्ष्यकम के और अब असल्लक्ष्यकम रसध्यमि के व्यक्तको का प्रकरण १६वी कारिका तक चलता है किर १५वीं कारिका बीच में मनलहयक्रम ब्याहच के व्याजक क्तलाने के लिये क्यों लियी गई ? यह असच्चति स्पन्य है। वाक्षत्रम्य इत्यादि की अविनयों की मीरसना का जो दीय दिया गया है उसमें भी कोचनकार का आश्रय यही है कि बस्तुत वहाँ पर भी रस विद्यमान हाता ही है, अत वहाँ पर व्याद्धाप बस्त को रम का व्यव्जाक मान लेने से प्रकरण की असङ्गति जाती रहती है। अंत यहाँ पर लोचनकार की व्याक्या ही ठीक है कि १४वी कारिका सक रश के उन व्यञ्जनों का उरलेख किया गया जो रस को साक्षात स्वत व्यवन कर देते हैं। अब १५वी और १६वी कारिका में तेसे व्यासक दिव्यलाये जा रहे हैं जो स्वय वस्तु की व्यक्षना करते हैं और वह व्यक्त हुई बस्त रस की व्यञ्जन होती है। इस प्रकार ये तस्य माखान नहीं अपित परम्परा से रस के व्यञ्जक होते हैं। इनमें मुप् विड् बचन इत्यादि अनेक उत्त्व वा वाते हैं। दिन्तु पहले प्रवन्य को व्यञ्जकता का निरूपण इंशिन्य किया गया है कि वादान् रतस्यक्करों में अन्त में प्रवन्य की व्यव्जकता ही बाई थी। अत इस प्रकरण के उसी प्रवस्थ में प्रारम्भ करने में प्रश्रीपर की सकति बैठ जाती है। ी मधमयनविजय से उदाहरण

संयुम्पतावयं सं उदाहरण प्रवश्य की परम्पता से आंत्राकार ने रासम्युक्ता के तीन स्वाहरण रिये है—(१) संयुम्पतावित्रय नामक कांव्य में शासकाय की उलियों में । (यही पर कोचन से स्पृतयनवित्रय का एक पर्य स्वद्य किया बया है जिसकी संस्तृत छाला हम प्रकार होगी—

मा गया है। जसना संस्कृत छाया इस प्रकार हामा---जीलादम्हाग्रीदतसंकलमहीमण्डलस्यवाद्यः ।

करमान्युगालांकरणवीय वेत गुरु क्षवरण हो ॥) मधुममनिकत्व के प्रस्तुत पद्म का वर्ष यह है कि हे भगवान् आप ने (वाराहावतार में) सेन्यु सेल में ही अपनी दाद को नोरू पर समस्त पुरुषीमण्डल को चारण कर लिया। व

जाने क्यों उन्हीं आप के लिये बाज मुंगाल को बामुत्रण भी आरी हो रहा है ?" इस प्रस्थात पास से स्वक होता है कि मायान कुल्य विवासी के वियोगी है उनकी

हत्र प्रवस्तात पर्य सं स्थान होता है। उसी समिलापा की यह क्का प्रकट कर

रहा है। यह अभिव्यक्त बस्तु हैं जो कि प्रकरणगत विभन्नम्म म्हंगार की व्यञ्जिका हो गई है।

विषमवाणलीला से उदाहरण

(२) दूसरा उदाहरण बानन्दवर्षन की लिखी हुई वियमवाणलीला से दिया गया है। इसमें कामदेव का अपने नयन्त, यौवन, यलगानिल इत्यादि सहचरों से मिलना दिखलाया गया है। योवन को उक्ति वहाँ पर उद्धव की गई है। इसको सरक्रस लागा इस प्रकार होगी—

भवाम्यपहस्तितरेखो निरकुरोऽय विवेकरहितोऽपि ।

स्वप्तेर्राण तव पनर्भवित न प्रस्मरामि॥

'में सर्यादा का असिकमण करनेवाला हो जाता हूँ, निरकुण हो जाता हूँ और विवेक-रहित भी हो जाना हूँ। और फिर स्वयन में भी तुन्हारी (कामदेव की) भनित की निस्मृत

नहीं करता हूँ।

यहां पर योजन की इन उक्तियों से सौबन के विभिन्न स्वभावों की लिभिन्यज्ञाना होती। है जैसे योवन के उसकट होने पर कोकमर्पादा का सर्ववा अस्ताक्यान कर कामदेव का ही बनु-करण विभाग जाता है। इत्सादि। (यह स्वभावस्थन्त्रना वस्तुच्यनि कही जा राकसी है।) इसका पर्यवहान प्रकृत मुशार रंग में होता है।

महाभारत से उदारण

'इए रमधन में गृध भीते मासाहारी भेगानक गक्षी और सियार जैसे भयानक साधा-हारी गयु भरे पत्रे हैं। बारों और हाँहुमों के ककाल बहुतायत से दिसलाई गढ़ रहे हैं। यह स्थान बड़ा ही पोर और सब आणियों को भग देने पाला है। यहाँ गुम्हारा रहना अण्या नहीं। करार की गर्सि ही रेखों हैं। यहाँ औं कोई भी नृष्यु की आत ही जाता है बाहे वहाँ किताम ही प्यारत समया केंग्रा ही देखा हैं कभी भी पुन जीवित नहीं से पकता यह तो समी आणियों को गर्सि हैं। इस्तिये कभी मोह में पड़कर लांपिक गोक लड़ी करणा चाहिये। ता एव सुम भी सतार की देशी देशा को देसते हुए मोह छोड़कर लोट जाओ।

हम प्रत्यम में बच्चें विषय एकवस्तु है और उसके एक दूसरों वस्तु स्वतित होतों है कि गुप्त मह प्रमान कर रहा है कि किसी प्रकार से औम बात्तक के पाव को छोडकर जादी ही पर को कोट बावों दो में इसे था हूँ। बाद भोड़ बोर सांक में नहीं इस कोगों को काफी देर हो गई और मूर्य बस्त हो बचा तो मैं इस बाजक को न सा स्कूमा प्योक्ति सेरी होत दिन में ही है, बत रात होजाने पर यह घब भेरे हाथ से निक्छ जायेगा । इसीलिये वह उन सब स्वस्तियों को बन्दी ही घर रुटि जान की सम्पत्ति दे रहा है ।

(इसको सुन कर वे सब लोग छौटने के लिये उदात हो काने हैं) तब सियार उनसे कहता है—

बह वी मोसबु बन कथन भी इन करतु है। इससे एड दूसरो बन्दू व्यक्ति होती है कि सियार दिन में हो। तम बालक का मान मा नहीं महता क्योंकि वसे पहोन में ही। स्थित गृप्त सि मही हो। वह पर बाहज होती है कि सियार दिन में हो। वह पर बाहज है कि "यदि कही नुर्योंका पर्योग्ध पर के मानवामों कोग कर कार्र की रात हो जाने हैं। वह पर बहु का मानवामों को ने की गृप्त की कुछ भी गांकिन न रह आयोगी। उह में स्वच्छन्दतापूर्वक उत्तक्त मान का मान की मोन ही गृप्त की कुछ भी गांकिन न रह आयोगी। उह में स्वच्छन्दतापूर्वक उत्तक्त मान का मान ही गृप्त की कुछ भी गांकिन मानवामों की स्वचान के कोन्दिन की संक्यासमा महत्व कर मानवामों की स्वचान के लोगित होने की सम्मावना महत्व कर माने प्रयक्त कर रहा है कि वे इन्द्री समय तक कर रही कि वृद्ध कर बहु है की स्वच्छन कर कहे ही कि वृद्ध कर हता है कि वे इन्द्री समय तक कर रही कि वृद्ध कर हता है कि

यह अभिन्नाय व्यवन होकर जान्त रस में ही परपूर्णता की प्राप्त होता है। इस प्रकार

प्रवन्य वस्तु की श्वञ्जना के द्वारा रस का व्यव्यक ही जाता है ॥१५॥

(स्वन्याः) सुप्तिह्वचनसम्बन्धेस्तया कारणप्रक्तिभः। कत्तवितसमासैब्रहोत्योऽलब्यक्रमः ववचित ॥१६॥

क्रष्ठचक्रमो ध्वनेरात्मा रसादिः सुविद्योवेस्तिइविदेवेवंबतविदेवे सम्बन्ध-विदेवे कारम्यात्किम कृद्विगेवेत्तविद्योवे समासैग्रेति । चदाम्यान्निपातोपसर्प-कालादिमिः प्रयुक्तरीमय्यन्यमानो दुस्यते ।

(अपु॰) मुप्तिह्ववन, सम्बन्ध, नारक्षधिनत, इत्, तळित कौर समास छे वहीं अल्डयक्रम चोत्य होटा है।।१६॥

च्यति की लाज्या अन्दात्रम रन इत्यादि गुपू की विजेयताओं से, तिह की विशेष पताओं से, बचन की विशेषताओं से, कारकारिकामों से, कृत्यत्यस की विशेषताओं से, पदिव की विशेषताओं से और समासों से (व्यक्त होता है।) 'च' शब्द से प्रयोग किये हुये निपात, उपसर्ग और काल इत्यादि से अभिन्यवत होता हुआ देखा जाता है।

(लो०)--एवमलक्ष्यकमञ्बद्धवस्य रसादिध्वनेर्यद्यपि वर्णेभ्य प्रभति प्रवन्धपर्यन्ते व्यञ्जकवर्गे निरूपिते न निरूपणीयान्तरमवशिष्यते तथापि, कविसहदयाना शिक्षा दातु पूनरपि सुस्मदुशान्वयव्यतिरेकावाश्चित्य व्यञ्जकवर्गमाह-स्पाहिहित्यादि । वय स्वित्यमेतदनन्तर् सर्वत्तिक वाक्य बुध्यामहे । सुबादिभि योऽनुस्वानोपमो भासते वक्त-भिप्रायादिरूप अस्यापि सुर्वादिभिन्यंनतस्यानुस्वानोपमस्यालस्यनगव्यञ्जयो शोत्य । क्विचिदिति । पूर्वकारिकया सह सम्मील्य सञ्जतिरिति । सर्वत्र हि सुवादीनामभिप्राय-विशेषाभिव्यञ्जकत्वमेव । उदाहरणे स त्वभिव्यक्तोऽभिन्नायो यथास्व विभावादिरूपता-द्वारेण रसादीन व्यनवित ।

एतदक्त भवति--वर्णादिभि प्रबन्धान्तै साक्षाद्वा रसोऽभिव्यज्यते विभाषादि-प्रतिपादनदारेण यदि वा विभावादिव्यञ्जनदारेण परम्परयेति तत्र बन्धस्येतस्परम्परया व्यञ्जकत्व प्रसङ्गादादाबुक्तम् । अषुना तु वर्णपदादीनामुञ्यते इति । तेन वृत्तावपि 'अभिव्यज्यमानी बृदयते' इति । व्यञ्जकत्व दृश्यत इत्यादी च वाक्यग्रेपोऽच्याहार्ये विभावादिकाञ्चनदारतमा पारस्पर्येणेखेळ्ळ्य ।

(अन ०) इस प्रकार अल्क्यकम व्यव्य एस इत्यादि की व्यक्ति के पद्यपि वर्णों से लेकर प्रवन्तपर्यन्त ब्युज्जकवर्गं के निरूपित कर दिये जाने पर अन्य कुछ निरूपण करने योग्य चीव नहीं रह जाता है तथापि कवि और सहदयों की शिक्षा देने के लिये फिर भी सहम दिन्द से अन्वयाधितिरेक का आश्रय केकर व्यञ्जकवर्ग को कहते हैं- 'सुपू विह्' इत्यादि । हम वो इस के बाद इस प्रकार सर्वातक वाक्य को समझते है। 'सुप इत्यादि के साथ जो अनस्वानीयम (ध्वति) बनता के अभिमायक्य में भारित होती है व्यक्त अनुस्वानीयम इस ब्वति का भी अरक्यक्रम सीत्य होता है। 'कही' यह । पूर्व कारिका से मिलाकर सगति होती है। सुप इत्यादि का सर्वत्र अभिन्नाय विश्वेष अ्यञ्जकत्व ही होता है। उदाहरण में वह अभिन्यवद अभिप्राय अपनी शक्ति के अनुसार विभाव इत्यादि की रूपता के द्वारा रस इत्यादि को क्यक्त करता है।

यहाँ यह कहा नया है---वर्ण आदि से प्रवन्धपर्यन्त के द्वारा विभाव इत्यादि के प्रति-पादन के भाष्मम से या तो साधात् रस अभिन्यनत होता है या विमाव इत्यादि की व्यञ्जना के द्वारा परम्परा से । उसमें प्रवन्य का रस की परम्परा से ब्यञ्जकत्व प्रसगवश पहले कह दिया गया । इस समय हो वर्णे इत्यादि का कहा जा रहा है । इससे वृत्ति में भी 'अभिव्यवत होता हुना देखा जाता है' 'व्यञ्जनत्व देखा जाता है' इत्यादि में 'विभाव इत्यादि के व्यञ्जन के माध्यम के रूप में परम्परा से इस प्रकार के बाक्यशेष का अध्याहार कर छेना चाहिये।

रसघ्यति के व्यञ्जको पर सूक्ष्म विचार तारावती—प्रस्तुत ग्रन्थके उपक्रम में घ्यति का स्वस्थ बतलाने की मतिज्ञा को पी। प्रवम उद्योत में विप्रतिपत्तियाँ, उनपर विचार और ध्वनि का सामान्य स्वरूप बतला दिया गया । द्वितीय उद्योत में व्यन्यामं की दृष्टि से ध्वनि के स्वरूप पर विचार किया गया ! तृतीय

उद्योत में अविवक्षितवाच्य निवक्षितान्यपरवाच्य, अनुरणनरूप तथा असल्लद्वकम स्यस्य इन सभी के व्यञ्जकों का निरूपण कर दिया गया और यह बतला दिया गया कि वर्णी से लेकर प्रबन्धपर्यन्त विभिन्न तत्त्व किस प्रकार असल्लद्यक्रम व्यय्य रसादिध्वनि के ध्यञ्जक होते हैं। इस प्रकार अब कुछ निरूपण करने योग्य नहीं रह यया तथापि कवियों और सहदयों को शिक्षा देने के लिये व्यञ्जक वर्षी पर पुन सूदम दृष्टि से विनार किया जा रहा है जिसमें अन्वय-व्यतिरेक का सहारा लिया जावेगा । अर्थात कोई विश्वेष सत्त्व किस प्रकार व्यञ्जक होता है और किम प्रकार अवञ्चक नहीं होजा--इसी वाराय से यह १६ वी कारिका लिखी गई है। इनका बाराय यह है कि च्यनि की खात्मा खल्डयकम रख इत्यादि को अधिक्यांक कही-कही सुप् अर्थान् शब्दविभवित्रयो, तिङ् अर्थान् कियाविभक्तियो, बचन की दिशेयताओं, सम्बन्ध की विशेवताओ, कारकथित्यों, कुरप्रत्ययों, तिहतप्रत्ययो और समासगत विशेवताओं के द्वारा भी होती है। कारिका में 'च' शब्द का प्रयोग किया है। इसका आश्रय यह है कि विशोध रूप में प्रयोग किये जाने पर निपाल, उपसर्ग और काल इत्यादि के द्वारा भी अलक्य-क्रम की अभिव्यक्ति होती है। यहाँ पर लोचनकार ने कहा कि हम तो इसके बाद वृत्ति के सहित बावम को समझते हैं। इसका बाध्य यह है कि विश्वली कारिका में इस कारिका की जोडकर अर्थ करना चाहिये : पिछली कारिका की जिया 'भासते' के सुप इत्यादि तृतीयान्त करण हैं और उस कारिका के 'अस्य ध्वमे ' इस शब्द का 'श्रीत्व ' इस शब्द से सम्बन्ध हो जाता है इस प्रकार दोनों कारिकाओं का मिलाकर यह अर्थ होना-नहा हुआ अनुस्वानीप-मारमक जी प्रभेद कुछ प्रबन्धों में तथा कहीं कही सुप् इत्यादि के द्वारा भासित होता है इस इविन का धोरम अल्डमकम होता है। जहाँ तक इस कारिका का सम्बन्ध है इसका आशम मही है कि सुप् इत्यादि के द्वारा जो अनुस्तानीयम व्यनि श्रासित होती है और जो बक्ता के अभि-ह कि पुर स्थाप के बार जा जनुष्पानाम ज्यान नावच वार्व वार्व वार्य स्थाप कि कर में होठी है जुद हरायादि के बार विकियक वार्य होता है प्रकार के बार विकियक वार्य होता है। बाग्य यह है कि वर्षने मुत्र हरायदि दिवंद बीमाया के है ही ब्यंड के होते हैं। जिन्हु अस्तुन कारिका के उदाहरण के धीन में वे स्वक्त खादे हैं नहीं विभीद प्रकार का अनिगाय व्यक्त होकर अपनी उत्तार प्रकार की आवश्यक्ता के अनुसार पहले विमाव इत्यादि रूपता को प्राप्त होता है। और फिर उसी विमावादिरूपता में द्वारा रेस इत्यादि को व्यक्त करता है।

चक्त दिवंबन ना झाउन यह है कि वर्ण इत्यादि से केकर श्वन्यपर्यन्त दूसरी सम्मियकि
दो प्रसाद को होती है—कही तो विमाब इत्यादि का अधिवासन साराम् अध्यादिन से हो
होता है जीर वह विभावतिनयोग रस को अधिन्यक्त करता है तथा कही वर्ण इत्यादि निमस्त
साउसों से विभाव हत्यादि को अधिन्यक्ति होती है और सम्मियकर होतर विभाव इत्यादि
रस को अधिन्यन करते हैं। प्रयम प्रशाद की राशिक्यन्तित का विवेचन पहले विया जा पूका
है कि किन प्रसाद कर्ण इत्यादि से साधान्य रखा कि अधिन स्वाद्यादि
ग्रंप प्रमाद कर्ण इत्यादि से साधान्य रखा कि अधिन स्वाद्यादि
ग्रंप प्रमाद कर्ण के साधान्य स्वाद्यादि
ग्रंप अधिन स्वाद्यादि
ग्रंप साधान्य साधान्य
ाधान्य
ग्रंप साधान्य साधान्य साधान्य
ग्रंप साधान्य
है। अत वृत्ति में भी जहाँ पर यह आया है कि 'विभिन्नवत होते हुये देखा जाता है' वहाँ पर विभाव इत्यादि की श्रीमञ्ज्ञाना के द्वारा' यह जोड़ देना चाहिये और जहाँ पर यह बाया है कि 'ब्यञ्जकत्व देखा जाता हैं' वहाँ पर 'परम्परा के द्वारा' इस वाक्यायेप का अध्याहार कर लेना चाहिये।

(ध्यन्या०)---यथा---

न्यक्कररो ह्यामेव मे यदश्यस्तत्राप्यती तापस सोऽप्यत्रेव निहन्ति राक्षसकुर्ल जीवत्यहो रावणः। पिक्-पिक शक्कितं प्रबोधितवता कि कुन्धकर्णन वा

स्वर्गप्राविद्याविक्याविक्याविक्याविक्यां क्रिनेभिर्मुजैः ॥ अत्र हि इलोके सूयसा सर्वेदामन्येद्यां स्पुटमेव व्यक्षकर्त्वं इस्तते । सत्र 'मि यदस्य' इस्तते । सुन्न स्वर्वाद्यान्येद्यां स्पुटमेव व्यक्षकर्त्वं इस्तते । सत्र 'मि यदस्य' इस्तते । स्वर्वाद्याने
(अनु ०) वैसे---

"निस्तरवेह यह घिककार है कि मेरे राजु, जनमें भी यह ठाएम, बह भी मही राघर कुल की मारता है, आरच्ये हैं कि रावण जीवित है। इन्होंबल (वेयनाद) की विश्वार है, इसीय की प्राप्त होनेवाले कुम्बकर्ण से भी बचा? स्वर्गकर्मी छोटे से प्राम को नष्ट करने में बुधा कुली हुई हम मुजाकी से भी बचा?"

निस्तरवेह इस क्लोक में अधिकता से इन सभी का स्फूट व्याण्यकर दिखनाई होता है। उसमें मेरे वर्ष दे सुद्ध मन्या और कबन को अधिक्यान्यकरता है। उसमें भी यह मानवा और कबन को अधिक्यान्यकरता है। उसमें भी यह मानवा और कबन को आधिक्यान्यकरता है। उसमें भी यह मानवा के स्वाचिक को साविकार को साविकार विकास हो। इसमें कि किए भी एक्ल को आधिक दिया है। इसमें कि किए भी एक्ल को बादकर विकास हो। इसमें कि किए भी एक्ल को साविकार विकास हो। इसमें की अधिकता के सद्वादित किये जाने पर इस प्रकास के कार्य को क्यान है। अवकार के अधिकार प्रकास हो। अवकार के अधिकार के स्वाच्य के स्वाच्य के स्वाच्य की स्वाच्य के स्वच्य के स

अवान्तर भेर अर्थान्तरसक्रमितवाच्य के द्वारा अलहन होने पर भी पुन अभी कहे हुये व्याजकः प्रकारों का भी उद्भासन होता है। विशय प्रतिमा को प्राप्त करनेवाले महात्माओं के इस प्रकार के बन्धनप्रकार बहुत अधिक देखें जाते हैं।

(लो॰)-'ममारय' इति । मम शतुसद्भावो नोचित इति सम्बन्धानौचित्य क्रोध-विभाव व्यनवित अरय इति बहुवचनम् । तपो विद्यते यस्येति पौष्पकथाहीनस्व तद्धितेन मत्त्वर्थीयेनाभिव्यवतम् । तत्रापिश्चव्देन निपातसमुदायेनात्यन्तासम्भावनीयत्वम् । मत्क-सुँका यदि जीवनिक्रमा तदा हननिक्रमा तावदनुचिता । तस्या च म कर्ता अधिशब्देन मनुष्यमात्रकम्। अनेवेति। भद्रधिष्ठिनो देशोऽधिकरणम्, नि शेषेण हन्यमानतमा रासस-वल च कर्मेति तदिवमनस्भाव्यमानमुवनतिमिति पुरुपकारासम्पत्तिस्त्रं न्यते तिङ्कारकः शनितप्रतिपादकेश्च शब्दे । रावण इति त्वर्थान्तरसङ्क्षमितवाच्यत्व पूर्वमेव व्याख्या-तम् । धिन्धिगिति निपातस्य स्वपौरुपानुस्मरण प्रति व्यञ्जकस्वम् । ग्रामटिकेति स्वार्थिकतद्वितप्रयोगस्य स्त्रीप्रत्ययसहितस्याबहुमानास्पदत्व प्रति, विलुष्ठनशब्दे रनाभिकातिकार्यस्यार्थः स्त्राध्ययसम्बद्धार्यसम्बद्धानारयस्य जातः, । स्युक्तास्यर्यस्य विद्याबस्य निर्देयास्यकन्दनः प्रति व्यञ्जनस्यम् । वृषाश्चर्यस्य निपातस्य स्वास्परीरयः निग्दा प्रति च्यञ्जनदा । भुज्येरित बहुबचनेत प्रत्युत मारमात्रमेतसिति व्यज्यते । रीत तिलवास्तिलवाऽपि विभज्यमागेऽज स्लोके सर्व एवाशो व्यञ्जनस्येन मातीति किमन्यत्। एतदर्यत्रदर्शनस्य फल दर्शयति—एवमिति । एकस्य पदस्येति यदुवत सदुदाहरति— प्रयाचेति ।

(अनु॰) 'मेरे पतृ' यह । मेरे शतुओं का होना विश्वत नहीं है यह सन्वन्ध का अनी॰ विस्य क्रीय के विमान की अभिज्यक्त नरता है 'अरय' यह बहुवचन । 'तप विद्यमान है जिसका' यह पौरप की बात-बीत का होना मरवर्षीय तदित से ब्यक्त हुआ ।

'तत्रापि' (उसमें भी) इस निपालसमुदाय से अत्यन्त असम्भवता (प्रश्ट होती है।) यदि मेरी की हुई जीवन किया तो हनन की कियर दी अनुचित है। उसमें भी यह कर्ता है—

'भी' शब्द से केवल तुक्छ मतुष्य की (अभिगयन होती है) 'यही पर' यह । मेरे द्वारा अधिष्ठित देश परिपूर्णकप छे मारे जाने का अधिकरण है। और 'राधस-बल' यह कमें है इस प्रकार यह अहान्यव वात प्राप्त हुई है इम प्रकार 'तिङ्' तथा वारवधिक प्रतिपादक राज्यों से पुरुपार्थ की अहान्यति व्यक्तित हाती है : 'रावण' इस अर्थान्तरसङ्गीत बाच्याव की पहले ही व्याख्या की जा चुकी हैं। 'धिक धिक' इस निपात की (व्यजकत्य) 'इन्द्र को जीत लिया' यह आख्यायिका ही है, उपपद समास से सहहत स्वर्ग इत्यादि समास की स्वपौक्यातुमरण में प्रति व्यवज्ञात है। स्त्रीप्रत्यय के सहित 'बामटिका' इस स्वाधिक तदित प्रयोग की अवहुमानास्पदत्व के प्रति व्याजकता है । 'विलुष्ठन' चरूर में 'वि' सस्य की विनय्द करने के प्रति क्याजरता है। निपात 'बुवा' शब्द की आत्मपौषप निन्दा के प्रति व्यजनता है। 'मुजाओं से' में बहुवचन के द्वारा व्यवन होता है कि प्रत्यृत ये भारमात्र ही है। इससे तिल तिल करने इस दलोक के विमन्त करने पर सभी अंग्र व्याजनत्व ने रूप में शीमित होते हैं। अधिक बहते से बया? इस अर्थ के दिखलाने का फल दिसलाते हैं—'इन प्रकार यह' 'एक पर का' जो यह कहा उसका उसाहरण दे रहें हैं—'जैसे यही पर' यह।

सुप् इत्यादि की व्यञ्जकता का उदाहरण यह उदाहरण ह्वमन्ताटक के १४ वें अक से छिया गया है। रामरावणयुद चस रहा है। रावण बीर रसे में उनमत है। फिन्तु राम के और्य को देसकर कह रहा है—

'यही तिरस्कार है कि मेरे क्षत्रु हो, उसमें भी यह तापस⁹ वह भी यहीं पर राक्षस कुल को मार रहा है, आश्चर्य है कि रावण जीवित है। इन्द्र की जीतनेवाले (मेघनाद) की धिक्कार है, प्रबोध को प्राप्त होनेवाले कुम्मकर्ण से भी क्या ? अवना स्वर्ग जैसे तुच्छगाँव को नष्ट करने में बुधा फुली हुई इन भुजाओं से भी क्या ।

इस इलोक में इन सभी का बहुत अधिक मात्रा में स्पष्ट ही व्यक्तकस्य देखा जाता है। बहु इस प्रकार—'मेरे बायु हों' में विभक्ति, सम्बन्ध और वचन अभिन्यजिक है। 'मेरे' एकवचनवाचक विभक्तिको भ्यजनाई कि मै जगत्का एक वीर हूँ, विश्वदिजय के लिये मुझे किसी बन्य की अपेक्षा नहीं। 'सेरे' भी कत्र बने रहें यह अदुसूत भी है और अनुचित भी। 'मेरे' में सम्बन्ध कारक हैं, इसका व्यक्त्रधार्य यह है कि मेरा कोई भी शतु विद्यमान रहे जिसने मेरा बच्य और धातक मात्र का सम्बन्ध हो ऐसा सम्भव ही नही है वयोकि मुझसे शतुता करके कभी कोई जीवित बचा ही नहीं। 'शतु हो' में बहुवचन का व्यक्त्यार्थ यह है कि मेरे एक भी शत्रु का रह सकता आस्पर्यजनक है फिर बहुत से खतुओं का तो कहना ही नमा ^१ इस प्रकार विभक्तिसन्बन्य जीर बचनसन्बन्ध के अभीविस्य की व्यञ्जना करते हुये क्रीय के विभाव को ब्यक्त करते हैं। 'जसमें भी यह वापर्स यहां पर दक्षित और निपात क्यज़क है। 'दापर्स' में तक्षित बण्डमसम और 'क्यि' (भी) यह निपात है। हापस में बण् मस्वर्धीय है, अत. इसका जर्स है कि तप जिसके सन्दर विद्यमान हो। इससे ब्यव्यता निरूचती है कि ऐसे सनु जिनके पोरुष की बात्सीत भी सन्भव न हो। मैं यदि जीवित है तो सनुस्रों द्वारा मेरे वर्ग का सहार अनुवित है और उस सहार का कर्ताभी वह । यहाँ भी शब्द की व्यान्याना है केवल 'सुच्छ मनुष्य'। 'वह पही पर रासस पुरु की मारता है और आवष्य है कि रावण जीवित हैं यहाँ पर तिङ् और कारन शक्तियाँ व्यञ्जक है। 'मारता हैं और क्षीवित हैं' की क्रियाविमक्तियाँ व्यञ्जक हैं, 'यहाँ पर' का विधकरण कारक और 'रासस कुल को का कर्म कारक ये कारक शक्तियाँ व्यञ्जक है। 'यहाँ पर' का अर्थ है जहाँ मैं विश्वमान हुँ और मेरा एकच्छत्र प्रभुत्व है। 'निहन्ति' में 'नि' उपसर्ग से व्यक्त होता है कि निश्शेष कप में राक्षसों का सहार कर रहे हैं। 'राज्ञसकुलम्' में कर्म कारक से व्यक्तना निकलती है कि समस्त राजस बश का सहार ही मसवान राम की संहारकिया का ल्दब है। 'रावण' धान्द में अर्थान्तरसक्रमितनाच्य की पहले हो क्याख्या की जा चुकी है। अर्थात रागण का स्वय ही रावण बहना वाधित होकर अनुपम पराक्रमशालित्व इत्यादि गुणो को अभिज्यक्त करता है। स्वी प्रकार 'एन' 'बीच पातु' 'बहो यह ध्रव्यक्त ये भी व्यन्त्रक हो तनते हैं। सर्वाप्ट में स्वर्ण व्यापार्थ यह होगा कि रावण ब्राह्मिय पराक्रमी तथा समस्त जगिनेता है। यही आवचर्ष कि उस रावण का भी कोई शत्रु होकर बना रहे। यदि वह शत्रु अकेला हो तो भी कुछ समझ में आसकता है किन्तु बहुत बड़ी संख्या में छत्र विद्यमान हों यह और भी आश्वर्य-

जनक है वे शतु भी यदि कही 'दूर प्रदेश में स्थित हों वहीं रावण विधमान न ही तो भी कोई बात है किन्तु यहाँ ये राम इत्यादि शत्रु तो ऐसे प्रदेश में स्थित हैं जहाँ रावण विद्यमान हो नहीं है अपित उसका पूर्णप्रमुख है फिर स्थित होते हुये यदि चुप रहें तो भी कुशल है किन्तु ये तो क्रियाशील ही नहीं किन्तु सहार कर रहे हैं, फिर किसी एक का मारा जाना भी वडी बात नहीं ये तो समस्त राक्षस वच के विनाश पर ही उतारू हैं। शत्रु भी यदि कोई बीर हो तो भी एक बात है किन्त यह तो बेचारा तपहवी है। यदि परम पराक्रमी के रूप में प्रसिद्ध में भर गया होता और तब यह सब कुछ होता तो इतना बढ़ा आइचर्य मही होता किन्सु सबसे बडी आश्वर्यकी बात सो यही है कि रावण अब तक जीवित है। (केदल मेरा पराक्रम ही व्ययं नहीं हो रहा है अपितु दूसरे भी परमपराक्रमी महावीरों का पराक्रम ध्यर्ण हो जा रहा है।) विक्-धिक इस निपास (तथा इसकी बीप्सा) से परम गहुंगीयता की व्यत्र-कता होती हैं । सक्रजित अर्थान् सक्र को जीवनेशाला इस उपपद समास से स्थवत होता है कि मेपनाद का शक्त की जीत लेना तो एक कल्पित कथा सी जान पदती हैं। (शक्त शब्द 'सर्क् भातु से रम् प्रत्यम होकर बनता हैं। इसका वर्ष हैं जो बनुबों की जीतने में समर्थ हो') मेपनाद ने ऐसे शत्रु को भी अनायास ही जीव लिया अव राम की जीवना हो उसके लिये बडी बात ही नहीं थी ! किन्तु उस भैयनार की खबित भी कुण्डित हो गई। यह व्यञ्जना उपपद समास तथा उसके साथ विवय इस क्वदग्व प्रत्यय से निकलती है। (प्रवीधितवता में 'प्र' उपसार्ग 'सूब' घात से णिच प्रत्यय होकर बतवत प्रत्यय होता है। 'प्र' का क्षर्य है प्रकर्ष णियुका नर्ग है प्रेरणाओर बतवत का अर्थ है शुरु काल । इससे ब्यञ्जना निकलती है कि प्रमायक से बड़ी आशा थी, उन्हें जगाने के लिये बहुत अधिक उद्योग किया गया, वे जागे भी किन्तु उन्होंने कर बया लिया। अब सो उनकी बाधा और उठकर उनके पराक्रम सब अतीत की कथा बन गये है। भेधनाद और कुम्मकर्ण की खाशा तो दर की बात रही में ही क्या कर पाया । रात्रुजित के विवय प्रत्ययान्त उपवद समास के साथ 'स्वर्ग ही प्राप्तिका' यह र मेंचारय समास भी व्यञ्जन है । बामटिका में स्वाधिक तक्कित प्रयोग है । बामटिका में अस्प सर्प में तदित 'टिकच्' प्रत्यम हो जाता है। इसका सर्च है तुष्छ श्वाम) इससे व्यक्तना निक-कती है कि मैंने स्वर्ग को एक तुष्छ गांव के समान बढ़ी ही चरकता से जीत किया या स्रोर उसके अभिमान से मेरी भूजार्ये कुछी हुई थीं, किन्तु यह सब अभिमान व्यर्थ ही पा। जब से साधारण तपस्थी मेरे सामने हो मेरे बदा ना नादा कर नहे हैं तब स्वर्ण जैसे तुष्छ प्राम के भीत लेने का क्या दर्प । 'विलुक्टन' याब्द से 'वि' उपसर्ग की व्यक्षना है निर्देयता-पूर्वक नष्ट घष्ट करना । 'द्या' इस निपात की व्यञ्जना है अपने पौदध की निन्दा । 'मुजाओं से' में बहुरचन से व्यक्त होता है इन में नोई सबित नहीं ये बेरी मुजाय सो भारूप ही हैं। अधिक कहने की क्या आध्यस्यकता यदि इस पदा को तिल तिल करके छोडा जादे हो इपका सभी अश व्यञ्जन के रूप में प्रकाशित होता है। (यहाँ पर प्रकृति, प्रत्यय, अन्यय इत्यादि प्रत्येक तत्त्व व्यञ्जक हो है िकार दिव्दर्शन मात्र कराया गया है।) यदि इस प्रकार के काव्य से सम्बन्ध व्यञ्जक बहुलता से सर्वाटत निये जार्वे तो ऐसे बाव्य में एक ऐसा उच्चकीट का सघटना सीन्दर्य विद्यमान होगा जो कि सभी सीन्दर्यों का अविक्रमण कर जावेगा । (वर्योंकि

जब शञ्चकों को सक्या विधिक होगी वो व्यय्यों की सक्या भी वसीमित हो जावेगी। व्यय्यों का सीठव हो तोन्यों का एककाव निवान होता हैं।) विदं व्यय्य को व्यक्तावित करनेवाले किसी एकवर का प्रत्यद्वीकरण हो जावे वो वही पर भी काव्य का सवटनाकोन्यों प्रत्या कि हो जाता है किर जहीं इस प्रकार के मीन्यर्थावाक व्यव्यव्यक्त की सरमार हो बीर प्रत्येक पर समा उत्त एक स्वान के बीन्यर्थ का वो कहाता हो क्या उत्त कर का सक्य कर के बीन्यर्थ का वो कहाता हो क्या । वदाहरण के क्रियं का वो कहाता हो क्या । वदाहरण के क्रियं कभी उद्युत किये हुई 'न्यक्कारो ह्यायोव' इस्पादि पद्य में प्रधान व्यवस्थार्थ हैं 'रावय' एव से व्यवस्थार्थ होनेवाका व्यवस्थार्थ होनेवाका क्यांन्यर सक्षातिवाक्य। (रावय' यद वाधित होतर व समित्यर परिण्यं के व्यवस्थार्थ के सा होन्यर्थ उत्त सक्षाति होनेव पर रिष्टुल पूर्वों में विस्त प्रकार का सा होनेव का सा हो होनेव उत्त सा सा होनेव पर रिष्टुल पूर्वों में विस्त प्रकार का सा सा सा सा सा सा सा है।

वया महर्षेर्व्यासस्य-

अतिकान्तसुलाः कालाः प्रस्युपस्थितदारुषा ।

हव हवः पाणीयदिक्ता पूर्विची गतयौक्ता॥ अत्र हि कुत्तद्धितक्वनेरकस्यक्रमब्यङ्ग्रच , 'पूर्विची गतयौक्ता' इत्यनेन चात्य-क्वतिरम्कतवाच्यो ध्वनि प्रकाशितः।

(अनु०) जैमे महर्षि व्यास का-

ें जिसमें सुन्न अतिकान्त हो गये है और वारुव (दुव) विपरीत रूप में उपस्पित है इस प्रकार के काल और कल कल (उत्तरोत्तर) अधिक पारियों के दिनों वासी गृतयोवना पुष्ती है।'

यहीं पर मिस्सम्बेह कुत्यस्यम्, वश्चितशस्यवः और वश्चन के अलक्ष्यक्रमन्यस्य और 'गतपीवना पृथियो' से अत्यन्त विरस्कृत वाच्य ध्वनि प्रकाशित की गई है।

(कों)—अतिकान्तं न तु कदाचन वर्तमानतामयलम्बमान पुख येषु ते काला हति, सर्व एव न तु सुख प्रति वरामान ता कोऽपि काल्केख इत्यर्ष । प्रतीपान्यपृष्टिकानि वृत्तानि प्रत्यावर्तमानाित वा दूरआवीन्यपि प्रत्युपरिक्ताित निकटत्या वर्तमानाित सर्वावर्तमानाित विकटत्या वर्तमानाित सर्वावर्तमानाित वृत्तानि येषु ते । दु ख बहुश्कारमेव प्रतिवर्तमाना सर्वे कालावा इत्यनेन काल्क्स वार्वान्यवेद्यभिष्ट्यञ्चार वार्त्वरस्थान्यक्त्वस्य १ वेदास्याप्याह्—पृथिवी वव वत्र प्रात्य प्रतात्व प्रत्याचा प्रत्याचन काल्क्स वार्वान्यवेद्यभिष्ट्यञ्चार वार्वान्यवाद्य प्रापाना सम्बन्धिन पापित्रजनस्वाितिक् प्रत्याचा सार्वाचाना । स्वयावत एव तावत्काले दु लुक्स त त्राप्रापित्रजनस्वाितिक् प्रवादा विवादित गत्रविवान व्यवस्थानित्वस्यामान्यभोगा गत्यविनत्त्रवा हि यो यो दिवस आगच्छित स स पूर्विद्याम पापीयान् निक्रस्टात्वात् । यदि वेयसुनन्दोऽय बाढ्यो सुनिनेव प्रपुक्तो णिजन्तो वा । अत्यन्तिति । त्रोऽपि प्रकारोऽप्रयेवाञ्जलामेतिति

(अनु॰) बीता हुआ, कभी बर्तमाकृता का अवलम्बन केनेवाला नहीं है मुख जिनमें ऐमे काल, सभी (काल) सुख के प्रति वर्तमान कोई एक भी कृतल का केश नहीं यह वर्ष है। विपरीत दूसरा उदाहरण

तारावती—मह नही समझना चाहिये कि प्रत्येक पर को व्यञ्जक बनाकर कविवा करना बसममब है। विधेष प्रतिमाधाली महात्माओं के इस प्रकार के बच्चनकार प्राय के जाते हैं। एक उदाहरण की विधे—महार्य व्यास ने बुरे समय के आ साने का वर्गन करते हुए हुये जिला है—

'ते ऐसे समय हैं जब कि मुझ व्यतीत ही चुका है, दाइच (हुन्न) प्रतिकृत रूप में उपस्थित है, पृथियों का योजन व्यतीत ही चुका है और वो भी दिन बाता है यह पहले की अपेक्षा अधिक पारियों से अधिकृत होता जाता है।'

योवन किसी स्त्री का ही समाप्त होता है, पूजी वी योवनकमाति वाधित हो जाती है और उससे करवार्थ निकलता है—उपभोग ने अयोग्य होना । उससे व्यक्तपार्थ के रूप में पूजियीगत लनेन हीनतांच प्रतिमालित होती हैं। योवन का वर्ष विन्कुल कुट जाता है जब यह सरस्त तिरस्तृत वाध्य व्यत्न हुँ । इस व्यति का सीव्यंधकर्ष इरदायन विवास व्यत्न है जब पह सरस्त तिरस्तृत वाध्य व्यत्न है तह पान के करवार रस्त्री कान्यावतीन स्त्री है। इत्यत्य वीन पानों में हि—अविकान्त, अयुविध्यत और पत घाणी में का प्रत्यव अविवास में कारस्वय प्रतिकान में कारस्वय प्रतिकान हो वाध्यों में का प्रत्यव अविवास व्यति हो गया है किया प्रतिकान ने स्त्री वाध्या वाध्यों है। है। विवास कारस्त्री कान को अयाज प्रतिकान हो है। है। विवास हो स्त्री वाध्य हो है। विवास हो है है जब उनके वर्धमान स्त्री का प्रतिकान हो है। इस वाध्य होता है है किया का को अयाज प्रतिकान हो है। इस वाध्य ति हो विवास होते हैं। विवास हो के स्त्री वाध्य होता है है को उनके वर्धमान होने में विभी प्रकार की चहुत नम्म बाद जाने की सम्मान वाध्य के कमी आ पार्व है और दिन प्रतिकान कर में मानूम परनी है। इस प्रवास का प्रतिकान कर में मानूम परनी है। इस प्रवास का प्रतिकास का की का वाध्य होता है पर होता है पर वाध्य का धारी का धारी कर होता है पर वाध्य का धारी है। विवास का धारी के स्वर्ण का होता है। हिए होता का धारी का धारी का प्रतिकास का धारी हिए होता है। वाध्य का धीर का धारी होता है। विवास का धारी होता है। विवास का धारी होता होता है। विवास का धारी होता होता है। विवास का धारी होता होता है। विवास का धारी होता है। विवास का धारी होता होता है। विवास का धारी होता है। विवास का धारी होता है। विवास का धारी होता होता है। विवास का धारी होता होता है। विवास का धारी होता होता है। विवास का धारी होता होता है। विवास का धार

में क्र प्रत्यय से यही व्यक्त होता है कि पृषिवी का बौबन व्यतीत हो ही गया अब उसके पुत-रावर्रन की कोई बाधा नहीं। बत पृथिबी निस्सार है और सर्वेषा परिस्याग के मोम्प है।) तदित प्रत्यय 'पापीय' में 'छ' है इसका वर्ष है पापियों से सम्बन्ध रखनेवाले। इस 'छ' प्रत्ययसे व्यञ्जना निश्लती है कि अब इन दोनों पर अधिकार पापियों का ही रह गया है। भले आदिषयों की तो बात पूछनेवाचा भी कोई नहीं । स्वभाव से ही काल दूखमय है उसमें भी देशगत बुराई और अधिक बढ गई है कि पृथिवी के सभी शासक पापी ही हो गये हैं। बत यह समय और अधिक दुःखवायक हो गया है। वह इस प्रकार कि जैसे किसी दृढ़ स्त्री का को भी दिन आता है वह पिछले दिन की अपेक्षा उसे और अधिक मौदनशन्य बना देता है, उसके अन्दर आकर्षकता, सम्मोन की सम्मावना इत्यादि सभी कुछ प्रतिदिन कीण होते जाते हैं। इसी प्रकार पृथ्वी का जो भी दिन बोत रहा है वह पहले की अपेता अधिक निहच्ट ही होता है जिससे न पृथियों में नोई बाकवंण रह गया है और न वह सम्भी पाग्य ही रह गई है। 'वापीय' में ईयसुन् प्रत्यय भी माना जा सकता है जिसका अर्थ होता है अपेक्षाहत अधिक पापी । ऐसी दशा में यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि इनका गुढरूप 'पापीयादिवसा' होगा. 'स' का लोप कैसे हो गया ? इसका उत्तर यह है कि यह मिन का अयोग है अत: 'स' का लीप बार्य है। अथवा ईयसुन् प्रत्यय करके नामवानु का जिन्द् प्रत्यय कर दिया जाते। 'जो लोको को 'पापीय ' बनाता है खसके छिये णिष् होकर क्रिया होगी 'पापीयित' छिर कत्तों में बच् प्रत्यय करके ति और णिच् का छोप करके 'पापीय' यह अदन्त ग्रस्ट वन सकता है इस प्रकार कुत्प्रत्यय और तद्धित प्रस्पय को व्यव्यका दिखला दी गई। 'काशा' में बहुदचन से व्यक्त होता है कि काल का कोई भी अश मुसमय नहीं रहा सभी कालाग दावा ब्याधियों के देने बाले बन गये हैं । इस प्रकार प्रवस पहिन में काल की भीयणता बनलाई है और दमरो पतिन में स्यान की अस्पृत्रणीयता। जब देश और काल दोनों विपरीत है तब नमस्त्र हो विनसे किया जावे ? इस प्रकार असल्लड्यक्रम व्यव्य शान्त रस यहाँ पर व्यक्ति होता है और उसका अक्तु बन गयी है 'गतबीवना' की बत्यन्त तिरस्कृत बाष्यन्यञ्चना ।

(ध्वत्या॰)—एयां च सुबादीनामेकैकशः समुदिताना च व्यक्षकत्वं महाकवीना प्रदुग्येषु प्रायेण दृश्यते । सुबन्तस्य व्यञ्जकत्वं यथा—

सालैः शिञ्जावस्यसुभगैः कान्तमा नर्तितो में। यामध्यास्ते दिवसविगमे नीलकष्ठः सहद वः॥

तिइन्तस्य यया—

अवसर रोउं चित्र णिम्मिजाई मा पुंस में हमन्छोई। दंसणमेतुम्भतेहि जहि हित्रज तुह ण णाजम्।।

(बतु॰) रन सुर इत्यादिकों ना एक एक रूप में (पुष्प पृषक्) और समुदाय के रूप में क्याइन्ट्रल महाकवियों के प्रवन्धों में प्राय देखा बाता है। सुबन्त का व्यञ्जनत्व जेंग्रे— 'सद्वार से परिपूर्ण वकर्षों से सन्दर मालम पहनेवाली तार्लियों द्वारा मेरी प्रियतमा

हारा नचाया हुआ तुम्हारा मित्र नीलक्ष्फ दिवस के अन्त में जिसक ऊपर बैठता है।'

तिरस्त वा जैसे---

'दर हटो; रोने के लिये ही निर्मित मेरे इन इत नेत्रों को विकसित मत करो जिन्होंने दर्शनमात्र से हो उन्मत्त होकर तुम्हारे हृदय को भी नही जाना ।

(लो०)—सूबन्तस्पेति । समुदित्तत्वे तुदाहरण दत्त व्यस्तत्वे चोच्यत इति भाव । तालीरित बहुवचनमनेकविष वैदाच्य ध्वनत् विग्रलम्भोददीपव तामेति ।

अपसर रोदित्मेव निर्मिते मा पुसय हते अक्षिणी मे। दर्शनमात्रोत्मत्ताभ्या याभ्या त्य हृदयमेवरूप न ज्ञातम् ॥

उन्मत्तो हि न किञ्चिज्जानातीति न कस्याप्यतापराध । देवेनेत्यमेव निर्माण कुर्तामित । अपसर मा वृथा प्रयास कार्पी दैवस्य विपरिवर्तायत्मशक्यत्वादिति तिइन्तो व्यञ्जन तदनुगृहीतानि पदान्तराष्यपीति भाव ।

[अन्०) 'सुबन्त का' यह समदित होने पर वो जवाहरण द दिया गया, पथक होने पर दिया जा रहा है यह भाव है। 'तालें ' म बहुवचन अनेक प्रकार के जैदब्य की ब्वनित करते हुमें विप्रलम्म की उद्दीपकता को प्राप्त होता है । (उदाहुत श्लीक की छाया सस्कृत में दी गई है। इसका अनवाद ऊपर दिया जा चका है।)

उन्मत्त निस्तन्देह कुछ अही जानता, अत यहाँ पर किसी का अपराध नही है। दैव ने ही इस प्रकार का निर्माण किया है। 'हटो, व्यर्थ में प्रयास मत मरो, क्योंकि दैव का बदलना बरावय है। इस प्रकार तिङ-त न्यञ्जक है और उससे अनुगहीत और पद भी व्यञ्जन हैं।

सुबन्त की व्यञ्जकता का उदाहरण तारावती—प्रस्तुन कारिना में मुष् इत्यारि की व्यञ्जना बतलाई गई है। यह व्यञ्ज-कता दोनों प्रकार की हा सकती है- ममुदित रूप में मिलकर सभी की एक साथ व्यञ्जकता और इनकी प्रवक्त व्यञ्जकता । सुपु इत्यादि की व्यञ्जकता के प्राय दोनों रूप प्रवश्य कार्यों में देखे जाते हैं। सामृहिक रूप में व्याञ्जनता के उदाहरण पिछले प्रकरण में दिये जा चुने हैं। अब प्रमृत्यक तरवों की व्यक्तकता बतलाई जा रही है। सुबन्त की व्यञ्जकता का सदाह-रण मैबहुत 🗎 दिया गया है । पूरा पद्य इस प्रकार है-

तरमध्ये च स्फटिकफलका काञ्चनी वासुयप्टि बद्या भणिभिरमतिप्रौद्धवयप्रकाशी । शाली शिञ्जावस्थासूमची कान्तवा नर्तितो मे यामध्यास्ते दिवसविगमे नीलवण्ठ मृहद्व ॥

'मरा मेप को अपने घर की पहिचान बढालाते हुये कह रहा है कि-(मेरे दरवाने पर माधनी का मण्डप है जिसके चारों और मूरवक का घेरा बना हुआ है, उनके समीप ही लाल अशोक और बक्ल के वृद्ध खड़े हैं।) उन दोनों वृद्धों के मध्य में सोने की वामयप्टि (एक प्रकार की छत्रों जिस पर पालतू वनी रहा करते हैं।) है जिसका अपरी पलक स्फटिक मणि को बना हुआ है और नीचे की ओर प्रीड वांगों के समान चमकन वाली मणियां जहीं हुई हैं। दिन के व्यतीत होने पर (सार्य काल में) शुम्हारा मित्र मयुर उस वास्पण्टि

पर आकर बैठता है। यह बही मचूर है जिसको मेरी प्रियतमा तालियौ बजा-बजाकर नचाया करती है जो तालियौं ब्रद्धार करनेवाले बल्यो से बहुत ही सुन्दर भाकुम पडती हैं।

यहाँ पर सुबन्तपद 'ताजे ' तुतीया का बहुवचन है जिससे घ्यनित होता है कि 'मेरी प्रियतमा धनेक प्रकार से शाल बना केती है, वह विलास नूरा और सङ्गीत में बहुत निपृण है।' यह ध्यञ्चना आलम्बन के गुणों का स्मरण कराने का कारण विप्रकाम का उद्दीपन करती है। इस प्रकार सुबन्त से बस्तुब्यञ्जना के द्वारा सम्बन्धित होती हैं।

तिङन्त से व्यञ्जना का उदाहरण

किसी नायक ने अपराध किया है, नायिका रो रही हैं, नायक उसे मनाना चाहता है; इस पर नायिका कहती है—

'तुम यहाँ से चले जालो, मगवान् ने मेरो हतमागिनी लोखें रोने के लिये ही बनाई है बत तुन हन्हें बढाने को चेच्टा मत करों । ये बाँखें बुन्हारे दर्शनमात्र से उन्मत्त हो मई और इन्होंने बुन्हारे हृदय की नहीं जान पाया ।'

भाषाय यह है कि नायिका कह रही है कि मेरी वाँकों का ऐसा साध्य कहां कि अपने प्रियस में तृतिकारक मुख के अवलोकन का आनन्द के सकें। परसारमा ने तो इनके प्राध्य में रोना हो दिया है। सबसे कर अवलोकन का आनन्द के सकें। परसारमा ने तो इनके प्राध्य में रोना हो दिया है। अबसे बड़ा जयराम को सनका यही या कि करते ने सुन्तर ने साध्य में ती हो देखा भी जी उनमत हो गये, करते ने सुन्तर क्या है देखा भी जो उनमत हो कर में ती है देखा भी जो उनमत हो कर में ती है देखा भी जो उनमत हो कर में ती है देखा भी जो उनमत हो कर में ती है देखा भी जो उनमत हो है। उनमत कर दी थी। यही 'दूर हों' यह किया है। इससे अध्यन्तना निकलती है कि तुम्हरार मुझे सनाते की बटा करना स्था है, जब देव ने हो ऐसा विवास कर दिशा तो उन्हें कर उनमें करता है? देश व्यवना के साथ हों। ती हो साथ है। इस प्रधान का साथ है। इस प्रधान का साथ है। इस प्रधान कर साथ है। इस प्रधान का साथ है। विवास से व्यवना निकलती है कि तुम्हरारी अनुसायिकों होने का सही फल गिला कि मुझे लोजन भर रोना परेना। 'हतानीन ने से सीमाय का अधान और 'तुन्हारे हुवय की नहीं देखा में होती ही।)

घया वा---

मा पन्यं चन्घोमो अवेहि वालय अहोसि अहिरोयो । अन्हेश णिरिच्छाओ सुण्णघरं रविखदस्य णो ॥

सम्बन्धस्य यया--

अण्णत्त यच्च यालञ्ज ह्याजींना कि मं पुलोएसि एकम् । भी जाजामीरुजाणं तद्दं विज्ञण होई ॥ कृतकप्रयोगीयु जाहते वृद्धितियये व्यञ्जकरयमाबेश्चत एव । अयत्तातिसये क । समासानां च यस्पीसियन विनियोजने । (अन्०) अथवा जैसे---

'बरे अप्रोब बालक । दूर हटो, मेरे मार्ग को मत रोको, बाश्चर्य है कि तुम निर्लब्ब हो, हम परतन्त्र है क्योंकि हमें खन्य घर की रक्षा करनी है।'

सम्बन्ध का जैसे-

'है बालक ! हूर जाजो। स्नान करती हुई मुझे देख रहे हो यह क्या वात है ? परिनयो से करनेवाले के लिए (यह) तट नहीं है !'

यहाँ 'क' का प्रयोग किया गया हो वहाँ शक्त में तदिन के विषय में अवश्यक्त कहा ही जाता है। ववजा को अधिकता में 'क' प्रत्यय होता है। समासों का व्यवश्यकत्व वृत्ति के औष्टिय के द्वारा विनियोजन में होता है।

(लो॰)-मा पन्थान रुघ अपेहि बालक अप्रीढ अहो असि अङ्गीक ।

े वय परतन्त्रा यत ब्रन्यगृह मामक रक्षणीय वर्तते ॥ इत्यनापेहीलि तिडन्तमिद ध्वनति–स्व तावदत्रीढी कोकमध्ये यदेव प्रकाशयित ।

अस्ति तु सङ्कोतस्थान शून्यगृह तत्रैवागन्तव्यमिति ।

'अन्यत्र अज बालक' अग्रौ उतुर्हे स्नान्ती मा कि प्रकर्पेणालोकपस्येतत्।

'क्ष्यज बज बालक' अग्री उत्हुं स्नास्ती मा कि प्रकर्पणालेकपस्पतत् । भी इति सोल्जुंटमाञ्चानम् । जापाभीस्काणा सम्बन्धि तटसेव म अवति। अत्र जापातो में भी रबस्तेपामेतस्यानमिति दूरापेक सम्बन्ध इत्यनेन सम्बन्धेमेर्प्यातिवाय 'प्रच्छन्तका-मिन्याभिव्यक्त । इतकेति । 'क'ब्रहण तिहतोपलक्षणार्थम् । कृतः कप्रस्थयप्रयोगो भेषु काव्यवाषयेषु यया जापाभीस्काणामिति । ये हारसंब्रा थर्मपल्लोयु प्रेसपरतन्त्रास्त्रेम्यो कोज्यो जगति कुरिसत स्यादित चप्रत्ययोजवातिहस्यवोतक । समासानां चेति । केवलानामेव व्यञ्चकत्यमावेदाव इति सम्बन्ध ।

(अनु •) (गाचा का अनुवाद वृक्ति के अनुवाद में दिया गया है।)

यहीं पर 'दूर हटों' यह तिड न्त यह ध्वनित करता है—'तुम तो प्रीड नहीं हो जो क्षोक के मध्य में इस प्रकार प्रकाशित करते ही। सुना वर सरेत स्वान तो हैं ही नहीं तुन्हें का जाना चाहिए।'

'है बालक ! अर्थात् अप्रीत ब्रिटिवाले जन्यत जातो । स्नान करती हुई मुझको प्रकर्ष के साथ (पुर पूर कर) बया देख रहे हो ? 'जो ' (जरे) यह तास्पोधन जयमान के सहित है । पिलामें से करनेवालों से स्वान्यत कर हो नहीं होता । यहाँ पर 'जयम से जो करे हुए हैं उनका यह स्थान यह सम्बन्ध बहुत हुर ज्या गया' हुए स्थानक से प्रचलन काशिमी ने हारा हुंचा है। बहुत हुर स्थान गया है हुए स्थान से प्रचलन काशिमी ने हारा हुंचा के मा बहुत हुर स्थान गया है हुए स्थान है। हिस्सा गया है 'के प्रस्तव को प्रयोग जिन काय्यवाक्यों में जीते 'वायानोहकाणाम्' में जो रखत नहीं है और प्रधानिकालों के प्रेम ने क्योन हैं 'वनते व्यवस्था को होगा ? एस प्रकार के प्रयाम काला की अधिक हो। 'वायानों का' व्यवह देवल (ग्याना) का व्यवहरूत निवेदित किया जा रहा है।

तारावती-अववा विडन्त की व्यक्षकता का ट्रसरा उदाहरण-

किसी नायक ने किसी नायिका को मार्ग में घेरा है। नायिका सकेतस्यल का निर्देश

करती हुई कह रही है—

'तुम्हारी चेच्टार्ये तो बालको जैसी हैं, तुम सामने से हट जाओ। तुम तो विलक्त निलंज्ज हो । लोग तुम्हारी चेष्टाओं को देश रहे हैं और तुम्हें लोकनिन्दा का भी भय नहीं लगता । में तुम्हारी तरह बेकार और स्वतन्त्र थोडे ही हूँ । मेरा पर सूना पडा है और मसे उसरी रखवासी करनी है।

यहाँ पर दूर 'हट जालो' यह तिडन्त (किया) पद है। इससे व्यञ्जना निकलती है कि- 'तुम प्रीड नहीं हो जो लोक में इस प्रकार प्रच्छन्न प्रेम को प्रकाशित कर रहे हो। मैरा

चर सूना पडा है जो कि सकेत स्थान है वहीं सा जाना।'

सम्बन्ध की व्यञ्जकता का उदाहरण

कोई नायिका किसी विवाहित पुरुष से प्रेम करती हैं और वह नायक भी नायिका की चाहता है। किन्तु अपनी पत्नी के सामने वह उस नायिका से प्रेम करते हुए डरता है। नायिका चाहती हैं कि बहु अपनी पत्नी की खपेला कर और असे अपमानित कर नायिका से ग्रेम करे। इस समय नायिका सरोवर तट पर अवेले में स्नान कर रही है और नायक उसे देल रहा है। माथिका साने के साथ कह रही हैं-

'अरं लडके । (अप्रीट बृद्धिवाले) कही और जासी। मैं स्नान कर रही हैं मुझे क्या

देख रहे हो ? जो लोग अपनो स्त्रियो से डरते हैं उनदें लिए यह तट नहीं है।

आशय यह है कि मैं ऐसा प्रेम वसन्द नहीं करती कि तुम वहाँ सामने तो दर आओ बौर यहाँ छिप छिप कर मुझे देखो । यदि प्रेम करना है तो तुम्दे खुलकर प्रेम करना नाहिए। यहाँ पर 'भो ' (अरे) यह सम्बोधन का शब्द अपमानजनक रूप में प्रयुक्त किया गया है। यहाँ पर 'जो अपनी परनी से बरे हुए हैं उनका यह तट नहीं हैं इसमें 'उनका तट' यह सम्बन्ध सर्वेषा असम्भव है ! (यदि तुन वहां नहीं बोलते तो यहां भी बात नहों कर सकते।) इस प्रकार सम्बन्धपच्छी से ईर्घ्या की अधिकता अभिव्यक्त होती है।

तदित की व्यञ्जकता का उदाहरण

प्राकृत भाषाओं में जहां 'क' प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है वहां तिहत के दियम में ब्याङ्जरुता प्रसिद्ध ही है। 'क' प्रत्यय अधिक अनादर के अर्थ में होता है। 'क' का प्रहण दूसरे तिक्षत प्रत्ययो का ज्यलक्षण है। अर्थान् विस प्रकार 'क' प्रत्यय व्यञ्जक हो सकता है 'जायाभीहकाणाम्' यहाँ 'भीव' शब्द से 'क' अत्यय किया गया है जो अवजातिसय अर्थ में होता है। इसका व्यञ्जधार्य है कि जो रसज्ञ नहीं होते और धर्मपत्नी के प्रेम के अधीन होते हैं उनसे निकृष्ट ससार में और कीन हो सकता है ? (यहाँ आया शब्द का व्यञ्जनार्य है कि तुम्हारी पत्नी में न सौन्दर्य है और न बाकर्षण उससे सन्तान पैश करने का उपयोग मले ही हो, सरसता और सहदयता की आशा तो हो ही नही सकतो। फिर भी तुम उससे डरते हो यह तुम्हारी हुदयहीनता है जो कि तुम मेरे रूपसीन्दर्य की आकर्षकता की मी उसके डर से उपेशा कर देते हो। यही होनता अर्रानकता और अज्ञान 'बालक' इस सम्योधन में स्थक होते हैं। प्रय अनौजित्य की सीमा तक महुँच गया है, जो बहुत हो बुरा है। अत तुमसे यह आशा हो नहीं की जा सकती कि में सुमसे अपना सम्बन्ध करूँ और बाद में दर कर तुम मेरा साप नहीं छोड़ जायागी। ये सब व्यवनायें कुरभावंक प्रत्यय तथा सम्बन्धानीचिरक के कारण निकसती है।

समासवृत्ति की व्यञ्जकता

समान मो वृत्ति के बोधिया के बाव बिनियुक्त करने पर स्थाक होते हैं। यहाँ वेचक समाधा को व्यवस्ता का हो कथन किया गया है। (यह पहले हो बदकाया जा चुका है कि वयनायिका हत्यादि वृत्तियों का निगंध समाध के साधार पर भी होता है। ये वृत्तियां बीर रीड प्रमार हत्यादि की स्थानना करती हैं। इस प्रकार वेचक समासों की स्थानस्ता का पहले ही प्रतिवादन निया जा खुका, स्रत यहाँ पर उनके चवाहरण देने की साबदयकता नहीं है।)

(ध्वन्या०)—निपाताना व्यञ्जकत्वं यया—

अयमेरूपदे समा वियोग प्रियया चोपनत सुदुस्सहो मे । नववारिधरोहयादहोभिभेवितव्य च निरातपार्धरस्यै ॥

रूपच चडाहर:। यथा सा—

मुहुरङ्गुलिसबृताधरोध्ठं प्रतियेधासरविश्शवाभिरामम् । मुखमसविवितिगङ्गलाक्या कयमप्युप्रमितं न चुन्बित तु ॥

अत्र हुराहरः।

निपाताना प्रसिद्धमपीह चोतकस्थं रसापेक्षयोत्क्रमिति इष्टच्यम् । (अन०) निपाती का व्यक्षकत्व जैन---

'उस प्रियतमा के मुदुस्मह वियोग एकदम आ पड़ा और नदीन जलघरों के उदय से दिन भी झातपामाव से रमणीय हो जारोंने !'

यहाँ पर 'च' (और) शब्द । अथवा जैसे---

'बार बार अङ्गील से रोके हुए अथरोध्वराले, प्रतिवेध के अधारों की विश्वनवता से बारण अभिराम, कन्ये की और पूर्वे हुए उठ तुन्दर पदय-युक्त नैत्रींवाली (गृहन्दला) के मुख को जैसे त्री कार को उठाया किन्तु चुन तो नहीं पाया ।'

यहाँ पर 'तु' (तो) शब्द ।

निपातों का प्रसिद्ध भी चौतक्त्व यहाँ पर रस की अपेला से कहा गया है।

(को॰)—च डान्य इति जातावेष वचनम् । डौ च राट्यावेबमाहतु —काकताठी-यम्यायेन गण्डस्योपरि स्पोट इनिवस्तद्वियोगस्य वर्षासमयस्य सममुपनदी एतदल प्राण-हरणाय । जस एव रम्यपदेन सुनरामुद्दीपनविमावस्त्रमुक्य ।

तुशस्य इति । परचात्तापमूचनम्यन् तावनमात्रपरिचुम्बनलामेनापि इतद्वरयता

स्यादिति ध्वनतीति माव ।

प्रसिद्धमपीति । वैयाकरणादिगृहेयु हि प्रावप्रयोगस्वातन्त्र्यप्रयोगाभावात् पाञ्चादाश्रवणात्निञ्जूसस्वाविरहाच्च वाचकवैलक्षण्येन चोतका निपाता इत्युद्धोप्यत एवेति भावः।

(शनु॰) 'च घटर' यह । बाति में एकवचन है । दो 'च' शब्द यह कहते है—काइ-हालोय न्याय से फोटे पर (हुसरा) फोडा इचके समान उसका विमोग और वर्षो समय एक साय साये । यह प्रामहरण के लिए पर्याप्त है । जत एव 'रम्य' शब्द से उद्दीपन विभावस्त तो कह ही विचा गया ।

'तु शब्द' यह, आव यह है कि परचात्तायसूचक होते हुए केवल उतने परिचुन्त्रन की आप्ति से ही कृतकृत्यता हो जाती यह व्यक्ति करता है।

'प्रतिद्ध भी' यह। भाव यह है वैवाकरणों के बरो में निस्सन्देह पहुने प्रयोग-स्वातम्ब प्रभोग का अभाव, बच्छी इत्यादि का आव्यरण और जिंगसक्या का अभाव इन (कारणों) ते वाचक को निलक्षणता से निपात चौतक हैं यह पोधिव किया ही जाता है।

निपात इत्यादि को व्यञ्चकता

तारानती—यही तक उन व्यवकों का वरिषय दिया जा चुका विजका उत्लेख कास्ति। में किया गया था । कारिका वें 'ज' तक्ष का भी प्रयोग किया गया है। बत उससे निपाद इत्यादि दूषरे तस्कों का भी उपायान हो जाता है। बद उनकी व्याख्या की दा रही है। निपातों की व्यंत्रका का उदाहरण—

विक्रमोवें शीय में राजा पुन्तका वर्षती के बाध धन्तमादन पर्वत पर विहार करने गये हैं। यहाँ मोमस्वालन के कारण वर्षती रूट होकर कुमादन में चड़ी गई विद्वार्ग कियों मी समी का माना निषद या मोर उसके लिए यह निषम बना हुआ या कि मदि कोई स्त्री निषम का अधिकतन करके उन्न पन में चली बाव दो वह लदा बन वादी है। वर्षती भी लदा बन गई। राजा उसके वियोग में विलाप करते हुए पुम रहे हैं ये बढ़ी जनसर पर कह रहे है—

'उस प्रियतमा से यह अस्यन्त असहा वियोग एकदम का पक्षा और मदीन जलवरों के उदय से पूपरहित हो जाने के कारण दिन अधिक रमणीय हो जाने चाहिए।'

हम पद में दो बार 'ब' बाब्द आपा है 'बोपनत ' 'मवितव्यं ब' इन दोनों चकारो के किए एक हाम हो चूनि में 'ब कव्द' कहुक मिन्या माम है ! यहाँ नर एकवनन जाति के कार्य में हुआ है इससे एकवनन से दोनों चकारों का पहुन हो जाता है। य यह निपात है। इन दोनों 'ब' दाव्दों से कावना होती है— अंबा कोटे पर दूसरा घाव हो जाने उसी प्रकार कानताओं माम से खेलां स्वाचनका विवयम का नियोग और वर्षाकाल एक साय आपे हैं। इससे सेपों की करवन उद्दोगनता, उनसे मिलन दिवसों के पापन कराने की निर्मता और विद्वाद्वार को अनास्त्रों का जरूप कर्या का विद्या के स्वाच कर है। अपना कर से स्वाच स्वाच होते हो उनको स्व लिया गया होता और वे बंधिक पीडित नहीं करते ।) इमीलिए 'रम्य' शब्द से उद्दीपकता ठीक ठीक बतला दो गई है।

निरात की व्यवकता का दूसरा उदाहरण सिमानसाकुत्तक से दिया गया है। राजा का राकुत्तना से एका-त किमकन ही चुका है। गीतकी के आ जाने से शकुत्तका राजा की शोद कर चन्नी गई है तथा जनका सहसाय नहीं हो एका है। राजा परवाताय करते हुए कह नहें है—

'शकुनसक्षा बार बार अपनी अपृथियों से अपने अवदोध्य की छिपाने का प्रयत्न करती थी (जिनसे भें उसका जुनन न कर उन्हें। बार बार मना करने के जो शक्ष उसके मूल से निकलने कोर जिनने कारण उसको व्याकुका अभिव्यक्त हो रही भी उनसे उसका मूल बड़ा हो मुन्दर प्रतीस होता था। जुनन को बचाने के लिये उसने अपना मूल कम्ये की और पुना लिया था। उसके नेत्रकोमों संयुक्त नेत्र बड़े हो मुख्य प्रतीत हो रहे थे। मैंने सकते मुख को अपर को उदाया किन्तु जुनन यो मही कर पाथा।'

सही पर 'तो' बान्य पश्चात्वाय का मुचक है और उबसे स्वीनत होता है कि यदि और कुछ न बही उतना अर मुक्ते बुमकन ही निक्त बाता तो मैं इन्तहत्व ही बतता । ('युम तो नहीं पाया' की अञ्चला यह है कि मैंने सभी कुछ प्रयत्न कर तिया किन्तु उसका चुम्बन नहीं के सक्ता, बस्तुन उसका खुम्बन सरक नहीं हैं।)

सही पर एक प्रश्न यह उपस्थित होता है कि वैवार रणो के मन में निवादों का कोई सर्प नहीं होता है। इस कोगों का मन है कि उपसर्थ की रिलाद कियों अप के सायक नहीं होता है। इस कोगों का मन है कि उपसर्थ की रिलाद कियों अप के सायक नहीं होते किन्तु बोदक (अञ्चक) होने है। उपहाइत्य के किये 'अनुम्वदार्थ में 'अनु' का अग्रेम उस सिमिह्न कमें को की अप्रयान मन कर देता है। यही निवादों के विवय से भी बहु। बात करा है। वैद्यानकरण कोम करके वायक न होने के कई कारण यहताले है—(१) बायक समर्थ के अपने कम कर देता है। यही निवादों के विवय से भी बहु। बात करा है। वैद्यानकरण कोम करके पायक मार्थ के अपने कम कर देता है। यही निवादों के विवय से भी बहु। बात करा है। वैद्यानकरण कोम कही होता ''उदस्त कार्य ''वायन पर्य इंट्यादि निवादों को स्वयंग किया जा सकना है, किन्तु 'अ' हरवादि उपसर्धों और 'व' इत्यादि निवादों का स्वयंग हमार करा है किन्तु उपसर्ध में एक्के ही होता है। (१) बायक स्वयंग के उपसर्ध के स्वतंत्र अपीत हुआ करता है किन्तु उपसर्ध के एक्के हाले पर निवादों के पर्य करवार में एक्के ही होता है। (३) बायक स्वयंगे के स्वयं पर क्षेत्र होता और न प्रकार प्रयोद होता है। विवय करवा होता है किन्तु ''क्के हिस्स करवा है कि स्वयंग हता है किन्तु क्षेत्र करवा है किन्तु क्षेत्र करवा करवा होता है। अत्य वायकों के लिया स्वया रायदि का मंत्र नहीं होता। (१) बायक स्वयंगे के स्वयं बावकों से विवयस्थ हरता है । अत्य उपसर्ध से सित्ता वायक कही किन्तु सोक होते कि स्वयं वायकों से विवयस्थ होती है। अत्य उपसर्ध से सित्ता वायक कही किन्तु सोक होते के सित्ता वायक पर दूसरा विवय करवे कि स्वयंग दूसरा विवय के से सित्ता स्वयं करवे के स्वयं करवे हैं। किर हमारे दूसर होता पर स्वयं स्वयं करवे से हैं। किर स्वयंग दूसरा विवय स्वयंग
है। आश्य यह है कि उपसर्ग और निपात छामान्यतमा बोतक तो। होते ही है वे रछ इत्यादि के भी ब्यञ्जक होते हैं।

(ध्वन्या॰) उपसर्गाणां व्यञ्जकत्वं यया-

नीवारा. शुक्तपमंकोटरमुखभ्रष्टास्तरूणामघः प्रतिनम्पाः क्विविवद्युवीकत्रिवः सून्यन्त एवोपला । विद्वासोपगमावभिन्नमतयः द्याव्यं सहन्ते मृगा-स्तोपाधारपथाच्य बस्कलक्षित्वानिष्याव्यंक्रवादिकता ॥

इत्यारो । द्वित्राणां चोणसर्गाणामेकत्रमध्ये वः प्रयोगः सोऽपि रसस्यस्यनुगुणतयैव निर्वोदाः । यथा—'प्रश्लारत्युत्तरीयन्त्रियः समसिः समुद्रोक्ष्यः थीतावृतीम्द्राग्मन्तुन्' इत्यारो । यथा वा 'मनुष्यवृत्त्या समुपाचरन्तम्' इत्यारो ।

(अनु ०) उपमगाँ की व्यञ्जनता जैसे-

'(इते हैं क्षण कीटरों के पुल से निर हुने नीवार नृकों के भीचे (पर हैं) । कहीं इन्हों से फलों को फ्रोडनेवाले चिकने उपल दिवालाई ही पब रहें हैं, विस्वाद के उत्तर हो बाने ते स्वलनरहित गतिवाले मृग सम्ब को उहते हैं और जलों के आचार के मार्ग बल्कल दिवालों के प्रवाह को रेखाओं से अधित हैं)

हरपादि से । दो तीन उपत्तर्गों का एक पर में वो प्रयोग वह भी रतामितवादित के समृत्र होने हे ही निर्मेष होता है। वेदे — "उपत्तर्ग की प्रमान कम्पान अन्यकार के प्रमुख्य होने पर तीप्र हों बीठ आवरणवार्ण अनुवार्ग को देवकर "" ' इत्यादि में । क्यादा जीने 'मृत्य की होते हो के क्षावरण करनेवार्ख को """ इत्यादि में ।

(छो॰)—प्रकर्षेण स्मिषा इति प्रशब्दः प्रकर्षे धोतयन्तिषुत्रीफणाना सरसन्द-मान्नक्षाण आश्रमस्य सौन्दर्मातिशय ध्वनति । 'तापसस्य फलविपयोऽपिकायातिरको ध्वन्यते' इति त्वसत् । अभिज्ञानशानुन्तले हि राज्ञ इयमुक्तिने तापसस्येत्यलम् । द्वित्राणा-मित्यनेनाधिक्य निरस्यति । सम्यगुज्वीवशैषणीक्षनत्वे भगवत कृपातिशयोऽपिव्यक्तः ।

मनुष्यवृत्त्या समुपावरन्तं स्ववृद्धिमामान्यकृतानुमाना । योगोदवरेरप्यसुबोधमीश त्वा बोद्धिमच्छन्त्यवृधा स्वतर्केः॥

सम्मामूतभुषातुकृत्वा आसमन्ताञ्चरनामित्यनेत लोकानुजिधूक्षातिशयस्तत्तदाः चरतः परमेश्वनस्य व्यनितः।

(अन्) 'प्रवर्ष के साथ स्निम' देनसे 'प्र' धन्य प्रवर्ष को चौतिन करते हुने बहुदी फ्लो को सरमता बतलते हुने आप्रम के श्रोट्यों के आधिवया को ध्वीनत करता है। 'दापस को फलियपक अविलासितवसा को अरुट करता है' यह महना तो ठोक नही। अभिज्ञान-शाहुन्तक में यह राजा की उनिव हें वापस की नहीं बस इतना पर्योग्न है। 'यो तोन' कहने से अधिक का निराकरण करते हैं। ठोक रूप में अधिकता से विचीप रूप में देशने से मनवान् को इपा नी अधिवता अधिव्यवत होती है।

'हे ईंग ! अपनी सामान्य बुद्धि के आधार पर अनुमान करनेवाले मूर्ज लोग मनुष्य

वृत्ति में आचरण करनेवाले, योगीश्वरों के द्वारा भी सरस्रतापूर्वक न समक्षे जाने योग्य आपको अपने तकों से आनना चाहते हैं।'

ठीक रूप में छिपकर 'बा' बर्यान चारों बोर से चरण (विचरण) करनेवाले इससे कोक के प्रति विभिन्न कार्यों को करनेवाले भगवान के अनग्रह की अतिशयता ध्वनित होती है। त्रपमारों की व्यञ्चकता

तारावती-उपसर्गों की धोतकता का चदाहरण-अंसे अभिशानशाकृत्वल में मृगपानिहार के प्रसम में राजा संपोदन के निकट जाकर अपने सामी को बतला रहे हैं कि यह प्रदेश दिना कहे तरोदन का प्रदेश जात हो रहा है।

वक्षों के नीचे नीवार घान्यकण जिलारे पढ़े हैं जिनको बक्षों के कोटरों में बैठे हुये क्षोतों में कृतर-कृतर कर खा डाला है। (मनि लोग अपने जोवननिविद्ध के लिये नीवार वो लेते हैं। अन नीवार-कण आध्यम के निकट ही सम्मव है।) कही-कही इज़दी फल पीसनेवाले बहुत अधिक विकने पत्थर दिखलाई पड रहे हैं। (मृनि कोग इक्कदो फलो को पीस पीम कर अपने तेल का काम चलाया करते हैं। वे इक्कुरी फलों को तोड कर उनको पत्यर से पीस लेते हैं अत इस प्रकार के चिकने पत्यर आध्यम के निकट हो मिल सकते हैं।) रप का पर्यर रव हो रहा है किन्तु हिरणों को विदवास हो गया है कि आध्यम के निकट उन्हें कोई मारेगा नहीं। अत वे शाद की परवाह नहीं करते तथा किसी अब के होने पर भी अपनी चाल में अन्तर नहीं प्ररमे देते (भागते नहीं) । कही कहीं जलाशय बने हैं, उन जलाशयों को जानेवाले मार्गी पर बत्कल बक्त्रों के छोर से निकली हुई जलधारा की रेखायें बनी हैं (जिससे जात होता है कि जलाशयों में स्नान कर मूनि लोग इन मागों से निकलते होंगे और उनके वरकल-छोरों से जल बहुता जाता होगा जिसकी रेखार्ये मार्गी में बन गई है । इन बातों से जात होता है कि हम आध्यम के निकट हैं।

यहाँ पर 'प्रस्तिग्य' खब्द में 'प्र' उपसर्ग का अर्थ है प्रकर्ष, इससे व्यक्तना होती है कि यहाँ के इनुबी फल बहुत ही चिकने हैं और उनमें तेल बहुत अधिक निकलना है जिससे उनके पीसनेवाले पैरवर दूब गये हैं। अब बहु स्थान बहुत हो सुन्दर है। मुख लोगो ने यहाँ पर यह ध्याच्या की है कि—'स्वरवी लोग विद्योप कर की बांजलाया से खुब सैल निकाल निकाल कर अपने बालों को बिकना किया करते हैं यह व्यव्यन्तना होती है। किन्तु यह व्याव्या ठीक नहीं; नयोंकि अभिज्ञान बाकुरतल में यह क्यन राजा का है तपस्वी का नहीं । (आराम यह है कि 'प्र उपसर्ग आध्रम के प्रति अनुराम की अधिकता की व्यक्त करते हुवे धान्तरस में पर्य-बसित होता है।)

मी दोपरहित तभी माना जा सकता है जब वह रसामिन्यवित के अनुकूल होगा है। जैमे सुर्यश्चरक में मयुर कवि ने सूर्य की प्रशासा करते हुये छिला है— "जब मूर्य ने देसा कि जो अन्धकार उत्तरीयवस्त्र के समान समस्त अन्तुओं को उके हुये था वह एक्टम हट गया और समस्त अन्त आवरणरहित हो गये (तव उसने किरणों को तन्तुओं के रूप में फैलाकर उन सवको मानो आवरण दे दिया)।"

सहाँ पर दिसकर के लिये "तमुद्रीहथ" का प्रयोग किया सथा है। इसमें 'सम्' 'उत्' जोर 'वि' ये तीन उपार्ग है, 'धम्' का अर्थ है सलोभीति, 'बल्' वा अर्थ है उच्चता के साथ और 'वि' का अर्थ है दिशंपक्ष ती। इस प्रकार सूर्य के भलोभीति, उच्चता-पूर्य कोर विशेष कर ते प्राणियों को देवने में मगवान सूर्य को क्रपा की अधिकता व्यक्त होती है कि भववान सूर्य प्राणियों को इता प्रयक्त होती है कि भववान सूर्य प्राणियों को इता प्रयक्त होती है कि उच्हों अधिकता व्यक्त होती है कि अव्हाने अधिकता व्यक्त होती है कि भववान सूर्य प्राणियों को बहुत ही

'अपनी छामान्य बुद्धि हो अनुमान करनेवाले मूर्य लोग मनुष्य नृत्ति से विवरण करनेवाले योभोदवरों के द्वारा भी मलीयाँति न चानने योग्य तुल ईश को अपने तर्कों से जानना वाहते हैं।'

यहाँ पर विचरण के लिये 'शमुणाचरन्त्रम्' यह प्रयोग किया गया है। 'शम्' का सर्य है मालेनीति, 'तुम' का सर्व है 'गुंस रूप में' लोर 'शा' का कार्य है चारो बोर । इतसे प्यमित होता है कि सपदान् व्यामोहरहित होकर कोककन्याण के लिये सर्वन विचरण करते हैं। वे तिल सम्में विचरण करते है यह जकका रूप पुत जब दुगेंग होग्रा है। इससे विचित्त्य कार्यों को करनेवाले प्रपत्तन् को लोकामुग्रहेन्त्र को स्विकता व्यक्ति होग्रा है। इससे विचित्त्य कार्यों

(भ्वायाः)—निमातानामपि तथैव । यदा 'श्रहो वतासि स्पृहणीयवीर्यः' इत्यावी । यथा वा—

ये जोवन्ति न मान्ति ये स्वयपुणि प्रोत्पा प्रनृत्यन्ति स प्रस्यन्त्रप्रमदाश्रवः पुरुक्तिता दृष्टे पुणिग्यूश्रिते । हा धिवकष्टमहो वय यामि शरणं तेषां जनाना कृते नीताना प्ररूप क्षठेन विधिना सामुहिषः पुष्पता ॥

इत्यादी ।

(सनु॰) निपातों का मी उसी प्रकार (व्यञ्जकस्य होता है)। जैसे 'अहो आश्चर्य है कि तुम स्पृहणीय पराक्रम वाले हो 1' इस्मादि में, अवचा जैसे--

फिसी कॉलन अर्थीत महत्त्वसाठी व्यक्ति को देशने पर वो शीवित होते हैं, जो अपने सरीर में कूले नहीं समाले, जो बेंग के साथ नायने करते हैं किलके आनन्दानु प्रवाहित होने करते हैं निकास यारीर रोशांखित होने लगता है—हाथ, पिकसार हैं करने का तह के शस्त्र से की बात हैं कि मजनों के विरोधियों का पोयण करनेवाले इस्ट देव के सारा सर्वसा क्रम की

भास निये हुये चन (स्टोगो) के लिये में किसकी शरण आर्के ?

इत्यादि मैं ।

(हो॰)—तयैवेति । रसव्यञ्जकत्वेन हिन्नाणामिष अयोगो निर्दोप इत्यर्थः । रलापातिरापो निर्वेदातिरायश्च अहो बतेति हा धिगिति च ध्वन्यते ।

(अनु॰) 'उसी प्रकार' यह। अर्थात् रस की व्यञ्जवता में दो तीन का मी प्रयोग निर्दोग्द होता है। 'अहो बत' यह बीर 'हा थिक्' यह क्षापातिचय और निर्वेदातिचय को प्यनित करता है। निपातो को व्यञ्जकता

तारावती—जो बात उपवारों के विषय में नहीं नई है वह निपातों के विषय में में लामू होती है। अर्थान् रसल्यञ्जक के रूप में यदि दो वीन उपस्पों का प्रयोग किया जाने तो उसमें दोए नहीं होला। जैसे 'बहो बच ' तुस स्पृत्यीय पराज्ञमवाले हो।' 'दौ पर 'बहो' और 'बत' ये रो निपात प्रयुक्त किये वये हैं जिनसे प्रयक्ता को 'बांपकता स्वनित होती हैं। दूसरा उदाहरण—

'कुछ लोग इतने सण्यन होते हैं कि जब वे किसी ठ-अंस्थी गुणवान् व्यक्ति को देसते हैं तो जी उठते हैं, अपने सभी में नहीं समाते, आनिस्त हो बाते हैं, उनके आगन्याभु एकइम प्रवाहित होने लगने हैं और वे रोमाखित हो जाते हैं, किस्तु धिकार है, लख्यन खेर की बात हैं कि तुम्द दैव ऐसे लोगों का बिलकुल माश्र कर देता है और वश्वनते से प्रोह करनेवालों को पुटर करता है। जब वेच हो चण्जनों का पासक है तब हम जनके माण के लिये अतिरिक्त किस की तरण लागें ?"

यही पर 'हा' थिक' ये दो निधात एक साथ आये हैं, इनसे विधि के प्रति असूना और कोंक की विपरीत प्रवृत्ति की निज्या की व्याञ्जना से निर्वेद की अधिकता व्यानित होती हैं 7

(४वन्या०)—धवपीन्तवस्यं च व्यञ्जलत्वापेक्षयेव कवाचित्रश्रुवयमानं होभा-मावनति । यपा---

यदाः— यद्वज्ञनाहितमतिर्वहचादगर्भे

कार्योन्मुलः खलजनः कृतकं बबीति ।

सत्साधवो न न विदन्ति विदन्ति किन्त

न वदान्त विदान्त किन्तु कर्त्वं विद्या प्रणयमस्य न पारयस्ति ॥

इत्यावी ।

(अनु॰) पदपीनकस्य सी कभी व्यजकत्व की अपेगा से ही अयुवन किया हुआ शोभा को धारण करता है। जैसे—

'जो कि बद्धाना में अपने मन को कवाये हुए कार्य की ओर उन्मृत दुष्ट लोग बहुत सी खुजामर की बातों से गरी हुई बनावटी बार्तें हिया करते हैं उसकी सक्तन कोग नहीं जानतें देंसा नहीं है अधितु जानते हैं क्लिड इसके प्रणय को अर्थ करने से समयें नहीं होते।' इस्ताहि सें।

इत्यादि म

(छो०)—प्रसङ्गात्योनकस्यान्तरमपि व्यवज्ञकामत्याह् —पदयोनकस्यामित । पदप्रहृण याक्यादेरिष यथासम्भवमुगळ्यागम् । विवन्तीति । त एव हि सर्वे विदिन्त सुत-रामिति क्वन्यते । वाक्ययोनकस्य यथा-'पत्र्य होषादन्यस्यादिये' इति वचनान्तरे 'क सन्देह, होपादन्यम्भारिष् ह्ययेनोप्पत्याप्तिरविक्वतेव ध्वन्यते 'कि विम्? न्वस्या भवनित मिणीतिवे ह्ययेनोपपपित्या । 'मर्वोद्यितमृता नाय दृष्टा सर्वोङ्गसुन्दरी' इत्यन्मादातिया ।

(अनु ») असगवरा दूसरे व्यवक पीनस्सय को बहुते हुँ—'परपीनस्सय' यह । परपहन प्रपासम्मद बावप इरवादि का भी उपभ्रमण है। 'जानते हैं'। 'वे ही सब भली भीति जानते हैं' यह स्वतित होता हैं। बावपपीनस्सय जैसे—दिसी दूसरे हीप से भी' इन वधनों के बाद 'क्या सन्देह है दूसरे होप से भी' इनसे इष्ट की विकारहित ही प्राप्ति व्यक्तित होती है। 'यमा मेरे जीवित रहते पार्वराष्ट्र स्वस्प हो' इमसे यमपे को अधिकता। 'समस्त पर्वतों के न्यामी। वया तुमने सर्वाह्मपुररी को देखा है ?' इससे उन्माद की अधिकता।

पदपीनस्करण की व्याञ्जकता तारावदीं—-यहाँ पर यह बतनाया यया है कि युए सिंह हत्यादि तो व्याञक होते हों है कमों कमों एक साथ दो दो तोन उपनर्य निजाय हवापि आजती है, तनका दो तोन वार प्रयोग भी व्यवक हो मकता है। केवल कारिका में आये हुये तत्व हो तो बार कहे जाने पर व्याञक नहीं होंदे असितु दाव्य हत्यादि भी व्यवक हो कहो है। युक्तिक भी व्याञक हो सकती है हत प्रमा हे पूमरी पुनरिक्ताओं की अवकता का को निर्देश किया जा रहा है का प्रपानिक ति ही (आध्य यह है कि दीय पुनरिक्ताओं की अवकता का को निर्देश किया को को चारण करती है। (आध्य यह है कि दीये पुनरिक्ता तो बोय हो होतों है क्लियु वीद व्यावकत्व की दृष्टि से उपका प्रयोग किया जाने तो वह रक्तामक्यों के स्थान पर प्लोक्ज ही करती है। यही बात वाहिस्वयंग में स्वाजमें हुमें विद्वित के अनुवाद हत्यादि स्वाजों के विषय में कही वा वकती है।) यह के शैन-क्लाय से स्वाना का ब्याहरण-

ुष्ट कोम बळाना को अपने मन में रस्त्ते हुये और स्वार्य कामन को हो बमना कदय समसते हुये वो कि चाटुकारिया से भरी हुई बहुद सी बनानदी बार्स किया करते हैं उनको सज्जन नोग जान नहीं बाढ़े ऐराग नहीं है, में बान जाते हैं, किन्तु फिर भी (समनो राज्जनता के कारण) उनमें हरनी दानिय हो नहीं होती कि से कुटों की अमर्यना को जाये कर रहा ।

्रह्म पर 'मही जान जाते ऐसा मही' इस कजन से ही दुबता जा जाती है स्पॉफि दो सार 'मं का प्रयोग प्रष्ठक वर्ष की दुब कर बेता है। स्वारिष पून 'जानते हैं' यह कह दिया प्रमा है। इस पुनर्शक से अजना निकटती है कि जोर कोई जाने या न जाने सरजनों में इतनो निरम्पना होती है कि ठीक ठीक तो ने ही जान पाते हैं।

बाक्य इत्यादि के पौनस्कत्य की व्यञ्जनता

सही पर 'यह-पेन्नाक्य पे मह वजारावण हैं है वह से साव द्यार है भी तरहरूव में भी स्वत्रकता विद्य ही बाती है। बाबय वीचरस्य में स्वव्यक्त भा उदाहरण—(है) रालावजी में सुववार कहता है—'सूबर डीव के भी, सबूब के सम्य के भी, विद्या के और से भी शीमाव को लावर विद्याप्त विद्याप्त के हिए के भी शीमाव को लावर विद्याप्त विद्याप्त के हार के पा की तेकर 'वंधा समेंह है 'दू कर डीव से भी दिवाय के कि लावर विद्याप्त के हता के से तेकर 'वंधा समेंह है 'दू कर डीव से भी दिवाय की कहते हुँ में पात्रप्रवेश होता है। वावय के इस वीचरस्य से स्वाप्त होता है कि स्वाप्त की आदित विचा विचा ने ही आवती। (स्वाप्त की ना प्रवर्ण पर, पुन व्याप्त पर्यो है हाव से पडता, सार्थरिक के स्व में स्वयाप्त के स्व पहार्थित कर दिया और रालावजी के रूप में अभीपर श्री जिनको अनुकूल विद्याप्त ने स्वय सङ्गादित कर दिया और रालावजी के रूप में अभीपर प्राप्ति होकर ही रही।) (२) वेषांसहार में भीम- केन सर-वार यह तावर को लोच हो है। की सीच होता है। (३) विकामेश्वीय से एवंडी के सावय से भीमते के कोम की अधिकता व्यवित्र होता है। (३) विकामेश्वीय से एवंडी के स्वाप में परिपात हो जाने पर राज्य वर्ष है पुन है स्वस्त पर्वती के स्वाप में

क्या तुमने इन वन के अन्दर भेरे द्वारा विषुक्त खर्णाङ्गायुन्दरी रमणी को देशा है ?' रेसां की प्रतिद्यति मुनकर फिर बही कहते हैं। यहाँ वाक्य का पुना कड्ना राजा के उन्माद की अधिकता को प्वनित करता है।

(ध्यन्या०) फालस्य व्यञ्जकत्वं यथा—

समिवसर्माणिक्वसेसा समन्तओ मन्दमन्दसंआरा । अइरा होहिन्ति पहा मणोरहाणं पि दुरुर्लेड्प्या ॥ [समिवयमनिर्विशेषाः समन्ततो मन्दमन्दसञ्चाराः ।

ब्रिचरा.द्रविष्यन्ति पन्वानो मनोरचानामपि बुल्लंघ्याः ॥ इति छाया] अत्र ह्यचिरा.द्रविष्यन्ति पन्यान इत्यत्र भविष्यन्तीत्यस्मिन् पवे प्रस्याः काल-विरोद्याभिष्यायो रस्परिपोपहेनु अकाक्षते । अयं हि मायार्थः प्रवासविष्ठलम्भग्रङ्गार-विभावत्या विराज्यमानो रस्पानः ।

ययात्र प्रत्ययांको व्यञ्जकस्तया क्वचित्प्रकृत्यंकोऽपि हृदयते । यया—

त्रदगेहं नत्भिति मन्दिरमिव लथ्यावमाहं दिव सा धेनुकरतो चरन्ति करिणामेताः धनाभाः घटाः । स शुद्रो मुसलप्यनि कलमिदं सङ्गीतक गोपिता-

माइचरौ दिवसैद्विजोऽयमियतों भूमि समारोपितः ॥ सत्र हलोके दिवसैरिस्यस्मिन् पदे प्रकृत्यंबोऽपि चौतकः ।

सर्वनान्नां च व्यक्तकत्वं प्रधानन्तरोक्ते इलोके । अत्र च सर्वनान्नामेव व्यक्त-कत्यं हृदि व्यवस्थाप्य कविना ववेत्यादिदाव्दप्रयोगो न कृत ।

बनया विशा सहुवपैरम्धेऽपि श्यञ्जकविशेषाः स्वयमुत्रप्रेशणीयाः । एउच्च सर्वे पदवावयरचनाद्योतनोरस्येव गतार्थभपि वैचित्रयेण श्यारपत्तये पुनरस्तम् ।

(सन्०) नाल भी व्यवस्ता जैसे-

'सम और विपम में विश्वीयतारहित, चारों ओर अन्द मन्द विचरणवाले मार्ग अपभर में मनोरपों बारा भी अल्बनीय को जार्जे ।'

महौ पर निस्तन्देह 'बीझ हो बार्ग हो बार्वेबे' यहां पर 'हो जावेंबे' इस पद में कारुविधि पा धीमधान करनेवाला स्तर्वार्योध हेतु प्रत्यस प्रकाशित होता है। निस्तन्देह यह गामा का अर्थ प्रत्या विश्वस्था भूजार ने विभाव के रूप में विशायित विभे जाने पर रख-वाला होना है।'

तिस प्रकार मही पर प्रत्यक्ष वा अंध व्यवज्ञ है उसी प्रवार कहीं प्रष्टति का अंधि मी देवा जाना है। कैसे —

'तुरी दीवार्गोबाला वह यर और आराम में अवनाम पानेवाला वह (विद्याल) मनन । वह बुद्धी गाय और ये स्थात । यह लियों ना मधुर सथात । सादवर्ष है कि यह बाह्यम दिनों में हो हतनी बड़ी पूमिना पर पहुँचा दिया गया।'

यहाँ बलोक में 'दिनों में ही' इस पद में प्रकृति का अस भी चौतक है ।

श्रीर सर्वनामों का व्यवकरत जैमे क्यों उटाहरण दिये हुए क्लोक में। यहाँ पर सर्वनामों के व्यवकरत को ही हुदय में रक्षकर कवि ने 'प्व' इत्यादि सब्दों का प्रमोग नहीं किया।

इस दिया से सहुदयों द्वारा और भी व्यवक विशेष स्वय समझ लिए जाने चाहिए । यह सब पर सावय और रचना द्वारा खोलन की जीनत से ही गतार्थ भी वैंचिय्य के माय व्यवस्ति के लिए पूरा कहा गया !

(लो०)—कालस्येति । तिङन्तपदानुप्रविष्टस्यात्यर्थकलापस्य कारककालसस्यो-पमहरूपस्य मध्येऽन्वयव्यतिरेकाभ्या भूक्षपद्वा मागतमपि व्यक्रकत्व विचार्यमिति भावः।

श्सपरियोपेति । उत्प्रेचयमाणो वर्णासमय कम्पकारी किमुत वर्तमान इति ध्वन्यते । अशाशिकप्रसङ्गादेवाह—वयात्रेति । विवसार्थे खुत्रात्यन्तानस्भाव्यमानता-मस्मार्थस्य ध्वनति ।

सर्बनाम्मां चेति । प्रकृत्यवस्य चेत्ययं । तेन प्रकृत्यवेन सभूप सर्वनामव्यञ्जकं दृश्यत इत्युक्त भवनीति न पोनक्त्यम् । नयाहि—त्विति पद नविभित्तीत्यकृत्य-सम्हास्य भवनीति न पोनक्त्यम् । नयाहि—त्विति पद नविभित्तीत्यकृत्य-सम्हास्य समस्तामञ्जलियानम् त्रृत्यानायकोणता वनवि । तिरिति हि केवलमुक्य-माने समुक्यातियोऽपि सम्माध्येत । न च नतिमित्तवस्त्रान्यते दौभांग्यायतनस्य सुचका विदेशा उक्ता । एस सा धेनुत्तियानायि योज्यम् । एविष्ये च विषये समरणा-धाकारव्योतकता तज्वस्त्रस्य । न न यच्छन्दमम्बद्धतेत्युक्त प्राक् । अत एयात्र तिद्द-सन्दादिना स्मृत्यनुनकोरस्यन्यविष्ठविषयतापू चनेनाश्ययिक्यवता मीजिता । तिद्द-सन्दादिना स्मृत्यनुनकोरस्यन्यविष्ठविषयतापू चनेनाश्ययिक्यवता मीजिता । तिद्द-सन्दादिना समस्त्यमिति व्यञ्जकमित्युक्तवापरम् । तेन लोष्टप्रस्तारन्यायेनानन्त्विष्णम्यमुक्तव । यद्दास्तरन्योति व्यञ्जकमित्युक्तवापरम् । तेन लोष्टप्रस्तारन्यायेनानन्त्विष्णम्यमुक्तम् । यद्दास्तरन्यायेनानन्त्विष्णम्यमुक्तम् । यद्दास्तरन्यम्यक्ति

अतिविक्षिप्ततया शिष्यवृद्धिममाधान न मवेदित्यभित्रायेण सक्षिपति–पृत्रच्चेति । वितृत्याभि शनेशेप प्रयोजन स्मारमति—वैचित्र्येणेति ।

(अनुः) 'काल का' यह । आव यह है कि विज्ञन्त पद में अनुप्रविष्ट, कारक काल सक्या बाध्य रूप अर्पक्रलाए के मध्य में भी अन्वय-व्यविदेक से सूरम दृष्टि से भाग में रहनेवाले स्वय-करन का भी विवाद करना चाहिए !

'रसारिपोप' यह । चत्रोक्षा किया हुआ वर्षा समय कम्पन पैदा करतेवाला है वर्तमान का तो कहना ही क्या ? यह ध्वनित किया जाता है ।

बनाता के प्रकल्त से ही कहते हैं—'जैसे यहीं। दिवस का वर्ष यही पर इस वर्ष की सत्यन्त असम्भाव्ययानता को बदलाता है।

'सर्वनामों का' यह । अचीत् श्रृङ्गति के श्रप्त का भी । इससे श्रृङ्गति श्रप्त से सिरुकर सर्वनाम स्पत्रक देगा जाता है ग्रह्न बात नहीं हुई हो जाती है अब पुनर्शन्त दोप नहीं शाता । यह एम प्रकार—'तन्' यह सन्द 'नवमिहित' इस ग्रृङ्गति-श्रप्त की सहायता के साम समस्त क्षमण्ड के नियानच्य मुष्क इत्यादि की आकोर्णवा को ध्यनिव करता है। केवल 'तत्' यह कहें पाने पर उत्तर्य की अधिकता थी सम्भावित की जा समत्ती। 'ततिमित्ति' शक्य से ही सीमित्त पर प्रकार की अधिकता की सुचक से विशेषतायें नहीं कहीं गई होती । इसी प्रकार 'वह मार्च इसीमित्त के सुचक से विशेषतायें नहीं कहीं गई होती । इसी प्रकार 'वह पाने इसीमित के साम के प्रकार के विषय में 'तत्' शव्य का सम्प्रक का नाही होती वह पहले कहा ना कुछ है। अत एव मही पत 'वत्' 'इत्य' अव्य इत्यादि के स्मृति और बनुनन की संयत्त वृक्त हों ना कुछ है। अत एव मही पत 'वत्' 'इत्य' अव्य इत्यादि के स्मृति और बनुनन की संयत्त विश्व विश्व की पह है। 'तत्' की पत्र विश्व की पत्र है । 'तत्' की संयत्त विश्व की पह है। 'तत्' की से ही माणाल की योजना करनी चाहिए। और यह वो यो से समस्तता और दीन दीन से सह सामा की स्वा साम है। समस्तता यह उपअध्यापपर के है। इसके कोष्ट प्रसार-याय से अनस्त विषय कहा गया है। की साम कि इती कि 'क्ष्य मी' 'इत्यादि।

जत्मन्त विश्वास (विखरा हुआ) होने के कारण शिष्यश्वद्धि का समामान नहीं होगा इस अभिन्नाम हे सलेप करते है—'और यह।' फैलाकर कहने में भी प्रयोजन का स्मरण कराते है—'दीविग्य से' यह।

काल की व्यञ्जकता

तारावती—विकट्न के अर्थसमूह में कारक, काल, सक्या, उपयह (क्र्यूंबाध्यदा कर्मवाध्यदा) ये सब आ जाते हैं, तिहन्त पत्त के अन्वर इन सक्का अनुप्रदेश हो जाता है। इनमें प्रयोक्तर परि अन्वय और व्यतिरेक की दृष्टि से मुक्ततया विचार किया जाते अर्थाय यह विचा जाते कि नीन अर्थ विस्त अर्थ के होने पर अ्वत होता है और उपके हटाने पर हट जाता है तो मार्गो में एन्नेवाध्य क्ष्यक्र का अनुभविष्य हो जावेगा। उदाहरण के नियं काल को अनुभविष्य हो, वर्षावाक्य सिन्त कर किये काल के स्वीचित्र । की नियं काल क्ष्यक्ष का की निवं । कोई नायक परदेश को जा रहा है, वर्षावाक्य सिनक्ट है। नायिका उपसे कह रही है—

'राधि हो वर्षांकारु का बावेगा संसान सचा ऊँचे कीचे सभी प्रदेश पानी घर जाने सें एक जैसे हो जावेंने। बारों बोर विष्कलता वा बावे से दुनमें सखरण बहुत ही मन्द हो बावेगा। पीधा ही मार्ग मनीरयों के किए भी दुरुँ ह्या हो बावेंगे।'

आध्य मह है कि है जियतम ! आप को बरदेश का रहे हैं, एक वो बर्मा का बहुरोकन बाल आपेगा, इसरे हमारे किए सम्देश मेनना भी कठिन हो जावेगा । अठ मेरी प्रामरका के किए नुम्हें ऐसे समय में परदेश नहीं जाना चाहिए। यहाँ पर 'शीप्र हो हो जावेगा दें म मियम्स्ताम्न का प्रयोग किया गया है यहाँ पर मियम्स्ताम्न में स्थाप्तयम मियम्स्ताम्न का वाचक है। जिसने क्याना निकलों हैं 'जब मैं बर्माक्त को करना करवो हैं तब भी सेपा परीर बीच उठता है फिर धन वर्षांकाल वर्षमान होगा तब मेरी क्या दया होगी यह तो पर्दम हो किए में कुष्मकता यहाँ पर सम को प्रयुक्त परियोगक हो आती है। जब हम इस सामा के अर्थ को विश्वकाम यहार के विभाव के क्या स्थापन होने हैं व

प्रकत्यश्च की व्यञ्जकता

यही प्रकरण बसासी की व्यवकता का चल रहा है। इसी प्रवद्ध में गृह भी समस दिया बातर चाहिए कि जिस प्रकर धरनेम कर बंध व्यवक होता है। तरी प्रकार फ्रिकिय बस भी स्वक हो बकता है बर्यात् पूरा यद तो व्यवक होता हो है दोगें पदारा (प्रकृति ब्रोर प्रस्ता) व्यवक होते हैं। बराहरण-

'आइचय है कि यह बाह्यण (भुदामा कुछ) दिनों में हो इतना अधिक जन्नति की रफ्तकारण को पहुँचा दिया गया। यह सुद्धी दीवारीमाला पर बीर वे आनाम पूननैवाले विशाल अचन, वह बुद्धी गाथ और वे हाथियों की बनधोर पटायें, वह मुझल का कुछ बावर और यह दिवसा का कल्छि सञ्जीत । आरचये हैं कि विचना बडा अन्तर हो गया है।'

यहाँ पर 'दिवसें ' राज्य की प्रकृति हैं 'दिवस' । इससे ज्याजना होती है कि इस बाह्मण को हरनी विभिन्न उन्तरित करने में न वर्ष रूपे न पहींने । कुछ ही दिनों में यह सब ही पाना । एक तो एतना वहन परिवर्षन ही आरवर्षजनक हैं, बुनारी बान यह है कि यह सब दिनों में हो सम्मन्न हो जाने, वर्षों की हो बान हो दूर रही महीने भी न लगे यह तो सर्वेश सम्मन्न सम्मन्न स्व । इस प्रकार 'दिवसें इस प्रकृति (खन्द) का वर्ष वस्तु की बायन्त सस-प्रवासन सम्मन्न हैं। वह करना हैं।

सर्वेनाम की व्यञ्जकता

सामान्य प्रकृतियों में तो व्याजकता होती है, 'सर्वनाम' रूप प्रकृति में व्यावकता विशेष कप से होती है। यहाँ यह शका हो सकती है कि अब प्रकृतिकप अग्र में व्यापनता बनला दी तब सर्वनाम में पुषन्मत ब्याजनता बनलाने में पौनरनत्य दाप है। हमका उत्तर यह है कि सर्वनाम सामान्य प्रकृति से मिलकर (मी) व्यवक होता है। (सामान्य सर्वनाम भी व्यवक ही सकता है इसके स्वाहरण अन्यव दिये गये हैं।) इसीलिये पौनस्थ्य नहीं होता। उदाहरण के लिये प्रस्तुत 'तद्योह नविमित्ति' इत्यादि पद्य को ही लीजिये-'बह घर' महां 'बह' इस सर्वनाम से घर की जीण बीणता और बहुत ही निष्टच्दता व्यक्त होती है। किन्तु देवल 'वह' की व्यवना उत्कृष्टतापरक भी हो एकनी है। इसीसिये 'नलभित्ति' (मुक्ती हुई दीवालोंबाला) इस शब्द का प्रयोग किया गया । अब इस 'नतुभित्ति' शब्द के तहकार में "तत" की व्यवना से दौर्मा पातियांच का स्थापन हो जाता है। यदि केवल 'नउभित्ति' शब्द का प्रयोग किया गया होता 'तत्' यह सबनान न होता तो उस घर के समस्त दौर्मान्मों का आयतन होने की सुचना नहीं मिलनी । इसी प्रशार 'यह गाय' 'मुसल की वह सुद्र व्यक्ति इत्यादि में भी समझा जाना चाहिये। 'यतु' और 'तन्' हाब्द का नित्य सम्बन्ध हुआ करता है किन्तु 'ते छोचने प्रतिदिश विधुरे शिवन्ती' मैं जैसा बतलाया जा चुना है ऐसे सबसरों पर 'ठत' शब्द को यन् शब्द की अपेक्षा नहीं होती अपितु 'तत्' शब्द स्मरण के आकार का घोतक होता है। 'बढ़ घर' 'बढ़ वार्य' वह सद ससल्ध्वनि' से सदामा के अतीत दौर्माम को अधिकता व्यक्त की गई और 'इइम्' युव्य अनुसर्व का वाचक है। 'यह

गगनचम्बी भवन' 'यह हानियो की धनधीर घटायें' 'यह रमणियो का कलमधुर सगीव' ये मनुमन गोचर है। स्मृति और अनुभन में अत्यन्त विरुद्ध विषयता को सुनित किया जा रहा हैं जिससे आश्चर्य के विभाव की योजना की गई है। यदि 'तत्' और 'इदम्' शब्द न होते तो मभी कुछ बसगत हो जाता। अत यहाँ पर काव्य सौन्दर्यका प्राथ यहाँ 'तत्' और 'इदम' अब ही हैं। प्रस्तृत बन्य की योजना इसी प्रकार करनी चाहिये। यहाँ पर प्रकृतियो और सर्वनामों को मिलाकर जो व्याजनता दिखलाई गई है वह एक उपलक्षणपरक शब्द है जिससे निष्कर्य निकलता है कि व्यजनत्व में परिपूर्णता दो दो करके भी आ सकती है तीन तीन करके मी था नक्षी है। यह वी सिद्ध ही है कि यहाँ पर कवि ने सर्वनामों का प्रयोग व्याजक के रूप में किया है। यदि कवि का उदय सर्वनामों के द्वारा व्याजना करना न होता तो कवि सर्वनामों का प्रयोग न कर बैपम्य दिखकाने के लिये—'कहाँ तो झुनी दीवाली वाला चर और कहाँ विकास भवन' इस प्रकार 'कहाँ तो' इस शब्दों का प्रयोग करता । इसका प्रयोग न कर सर्वनाभी का प्रयोग किया गया है इससे यही सिद्ध होता है कि कवि सर्वनाम का प्रमीम व्याजक के रूप में कर रहा है और दो दो बाब्द मिलकर पूर्ण व्याजक बनते हैं। यदि इस प्रकार दो दो सीन तीन की मिलाकर न्यांक माना आवे और एक दूसरे 🕷 उनके साकर्य की विवेचना की जावे तो लोक्टबस्तार के द्वारा व्यवको की सल्या अनन्त हो जावेगी बीर उनकी विशेषताओं की भी कोई सीमा न रहेगी। अस यहाँ मार्यमात्र दिएलाया गया है। समस्त व्यजकों का उल्लेख सर्वथा असम्भव है। सहुदयों को चाहिये कि वे इसी प्रकार अन्य व्यजनो की स्वय कल्पना कर लें। यहाँ पर यह विषय बहुत ही विश्वर गया है। अत सम्भव है कि शिष्यों को कुछ व्यानाह हो आर्थ और वे ठीक रूप में उसकी हृदयगम न कर सकें इसीलिये अन्त में कदीप में बसला दिया गया है कि यह सब पद वाक्य और रचना के दोतन के क्यन से ही गतार्य तथा अपनी विचित्रताओं के साथ ठीक रूप में समश में आ जादे इसलिये पुन क्यन कर दिया गया । विविश्ता को समझाने वे लिये ही पूयक् पृथक् निर्देश किया गया । (आशय यह है कि पिछली कारिकाओं में पद इस्यादि की व्यवकता बतलाई जा चुकी थी। पद के अन्दर ही उसने विभिन्न अवसव सुप् तिड इत्यादि भी आ जाते हैं। किन्तु इतने ते बात स्पष्ट नहीं होती थी अतः स्पष्ट करने के मन्तव्य से 'युपिह्' इत्यादि प्रस्तुत कारिका लिसी गई है ।)

(ह्वन्या॰) तनु चार्षसामध्यक्षिन्या रसादय इत्युक्तम्, तथा च धुवादीनां स्थञ्जकत्ववीत्रम्यकप्तममनित्वत्येषः। उक्तमत्र पदानां व्यक्षकर्वभेषत्यवसरे। किद्यापै-विदेशपासेन्यत्वेरीप रसादीना तेषामर्पविद्येषणां प्रश्नकरकर्वस्वत्याभागिवताच्या-प्रदर्शित स्थञ्जकस्यवर्षार्थस्यानं विकासीरपुज्यतः एव । दाव्दविद्योषाणां चान्यत्र च पादत्वं यद्विमागनिपर्याततं तदिषं तैषां स्थक्षकर्वनावस्थिताम्त्ययन्तस्यम्।

सत्रापि सत्सम्प्रति न प्रतिभासते तत्रापि व्यञ्चके रचनान्तरे यद् हुण्डे सौष्ठयं नेता प्रवादपीनतातो तदेवास्थासादपोदनानामप्यवभासत हृत्यवसातव्यम् ।

तेयां प्रवाहपतितानां तदेवान्धासावपोद्धतानामप्यवभासत इत्यवसातव्यम् । कोऽत्यया तुत्ये वाचकरवे 'हाब्दानां चारत्वविवयो विद्रोवः स्वात् ? अन्य एवासौ सहस्यसंविध इति चेत् किमिवं सहुदयस्यं नाम ? कि रसभावानपेक्षवाध्याः धितसमयविशेषाभिज्ञत्वम् ? उत रसभावादिमयकाव्यस्वरूपपरिज्ञाननेपुण्यम् ? पूर्व-पुनः समयान्तरेणान्ययापि व्यवस्थापनसम्भवात् । द्वितीर्यास्मस्तु पक्षे रसज्ञतेव सहद-उत्पादित । तथाविषेः सहदयेः संवेद्यो रहादिसमर्पणसाध्ययेवे नैर्साक्त राज्यानं प्रत्यानं विशेष इति व्यञ्जकत्वाश्रय्येव तेषा मुख्यं चारुत्वम् । वाचकत्वाश्रयाणान्तु प्रसाद एवायपिक्षापा तेषां विशेषः। अर्थानपेक्षापां त्वनृणसादिरेव।

(अनु -) (प्रश्न) मह कहा गया है कि रस इत्यादि अर्थसामध्यें से आक्षेप करने योग्य होते हैं। अत. पुर् इत्यादि का व्याञ्चकत्व वैचित्र्यक्यन-अवृचित ही है। (उत्तर) इस (प्रत्य) में (हो) पदों के स्पञ्जकत्व के कथन के अवसर पर कहा गया है। (इस प्रस्त का उत्तर दिया जा चुका है।) दूसरी बात यह है कि रस इत्यादि के अर्यविशेष के द्वारा आक्षेप करने योग्य होते पर भी उन अधिविधेषों के ब्यञ्जक सन्दों के विनान हो सकते के कारण जैसा दिल-काया गमा है वैदे व्यञ्जकस्वरूप का परिज्ञान विश्वक करके उपयुक्त हो ही जाता है। और जो शहरविरोपों का चाहरव विभक्त करके सन्यत्र दिखलाया गया है वह सी उनके व्यव्जवस्त से ही अवस्थित होता है—यह समझना चाहिये।

जहाँ पर वह इस समय प्रतिभासित नहीं होता वहाँ पर भी दूसरी व्यंतक रचना में पी सीप्ठव देखा गया प्रवाहपतित अपोद्भृत उन (शहरो) का अम्यासवश वही अवगासित

होता है यह समसना चाहिये ।

अन्यया वाचकत्व के समान होने पर शब्दी की चाक्ताविषयक विशेषता नया हो ? यदि कही यह (विरोपता) और ही शहुबबसचेत्र होती हैं तो यह शहुबबता क्या वस्तु हैं ? क्या रस और माव की अपेक्षा न करते हुये काव्याजित सकेतविदोय का ज्ञान ? अपवा रस-भावाविमम काष्यस्वरूप के परिज्ञान की निपुणता ? पहले पक्ष में उस प्रकार के सहुदयो हारा ब्यवस्थापित शब्दविश्रीयों का चारत्वनियम (सिंड) नहीं होगा। क्योंकि दूसरे सकेतों के द्वारा अन्यया भी व्यवस्थापन की सम्मावना की जा सकती है। दूसरे पत्त में तो रसजता ही सह-बयत्व है । उस प्रकार के सहदर्यों के द्वारा सबेद्य रसादि समर्पण का नैनिंगक सामर्घ्य ही शब्दों की विशेषता होती है। इस प्रकार ब्यंजकत्व के आधित ही उनका मुख्य चाहत्व होता है। बावकरव का आग्रय लेनेवाले उन शब्दों के अर्थ की अपेक्षा करने पर प्रसाद ही उनकी विदे पता है। अर्थ की अपेक्षा न करने पर ती बनुप्राम इत्यादि ही।

(लोo) नन्तित । पूर्वनिर्णीतमप्येतदविस्मरणार्थमधिकामिधानार्थं चाक्षिप्तसः । जनतमन्नेति । न याचकत्वं ध्वनिव्यवहारोपयोगी वेनावाचकस्य व्यञ्जकत्व न स्यादिति प्रागेनोक्तम् । नतु न गीतादिवद्वसाभिव्यञ्जकत्वेऽपि शब्दस्य तत्र व्यापारोऽ स्येव, स च ब्यञ्जनात्मेर्वेति भाव, । एतञ्चास्मामिः प्रथमोद्योते निर्णीतचरम् । न चेदमस्माभिरपूर्वमुक्तमित्याह—शब्दविशेषाणा चेति । अन्यम्रेति । भामहिववरणे । विभागेनेति । सन्चन्दनादयः शब्दा. श्रृद्धारे चारवो बीमत्से त्वचाग्व इति रमकृत एव विभागः । रसं प्रति च शब्दस्य व्यञ्चकत्वमेवत्युक्तं प्राक् ।

> इन्दीवरद्युति यदा विमृयान्त रुस्म स्युविस्मयेवसुहृदोऽस्य यदा विलासा । स्यान्ताम पुण्यपरिणामवशात्त्रयापि

कि कि कपोलतलकोमलकान्तिरिन्द् ॥

क्षत्र होन्दीवरविष्मयमुहृद्विलासनासपरिणामकोमलादय शब्दा श्रृङ्गारामिः वप्रज्जनदृष्टशक्तयोऽन पर सोन्दर्यमाषहिन्त ।

ववस्य चैनदवगन्तव्यमिरयाह्-कोअययेकि । असवेवास्तावदमी न नवत हत्या-द्योगताह—सह्दगेति । पुनरिति । अनियन्त्रितपुरुपेच्छायस्तो हि ममय. कर्य नियत स्यात ।

षुरपं चारत्यमिति । विशेष इति पूर्वेण सम्बन्ध । अविविक्षायामिति । वाण्या-पेक्षायामित्यपं । अनुप्रासादिरेबेति । वान्यान्तरेण सह या रचना तदपेक्षोज्ञनी विशेष इत्ययं । आदिग्रहणाच्छ्य्रगुणालङ्काराणासग्रह । अत एव रचनाया प्रमादेन चारत्येन चोपवृहिता एवं वान्याः काल्ये योज्या इति तात्यर्यम् ॥१५, १६॥

(ळनु॰) 'नमुं यह । पूर्वितर्णीत भी यह विस्मरण न होने के लिये और स्रीमन कहते में। लिये स्मापित निया नया है। 'यहाँ यह कहा नमा' वाधक्तर क्विन्यवहार का उपमोगी नहीं है जितमे स्वायक का स्ववन्यत न हो यह लुळे ही कहा चुका दुका है। मान यह मैंगीत हरायादि के मानान श्रद्ध के रामािक्यानकार में भी वहीं पर कायार नहीं ही होता ऐमा नहीं है और यह स्वक्रानामक ही होता है। यह हमने प्रयम उच्चेत से साम निर्मीत ही क्या दिसा है। यह हमने कुछ खर्चन नहीं कहा यह कहते है—'श्रद्ध विमेशों का' यह। 'सम्यन' मानह विचरण में। 'विमान ने, सक् यक्त स्वादि श्रद्ध स्वत्ये स्वत्ये स्वाद्ध में अपूत्र और बोमस्य में अपूत्र स्वति हैं यह पहले कहा वा युका।

'जहां पर भी' यह । यक्नन्य इत्यादि शन्में का उस मनव शृपाद इत्यादि के क्षेत्रक्त के अमान में भी व्यवक्त मार्गक के बहुत अधिक देशने से उसने अधिवास के कारण अधिक भूपरता नी मान अर्थ को प्रतिपादिन करने के लिये सीति, है। वह इस मक्ता- 'उटी ठार ठामादि' यहाँ पर तट शब्द के मुख्य और नर्मुक्त को जनावर करने 'उनी यह नाम मी ममूद है' यह समझे कर सहदेशों में द्वारा क्षीत्र का नहीं आध्य लिया गया। अध्यक्त अंगे हमारे उतास्या विदन्तिय सहद्याज्ञ का जी

'यदि पुष्य-परिवामवदा चन्द्र इन्दीवर वे समान श्याम कान्तिवाले चिल्ल की न पारण

करे, यदि इसके बिलास एकमान मिश्र बन जार्ने तथापि वह चन्द्रमा नेपा कमोलतल के समान कोमल कान्तिवाला हो सकेवा ?

यहाँ तिस्तन्देह बन्दीबर, करम, फिस्मय, मुहुत, विकास, नाम, परिणाम, कोमक इत्यादि शब्द जिनकी शक्ति श्रद्धार रखके अभिव्यवन में देखी जा चुकी है यहाँ परम सौन्दर्य को भारण करते हैं।

श्रीर यह अवस्य ही समझा जाना चाहिये यह 'कहने हैं—'अन्यपा बपा 1' असवेद हो वह नहीं ठीक है इस आश्रम से कहते हैं—'सहस्य' इत्यादि 'पुग' यह । पुरुप को अनियन्त्रित इच्छा के आपीन संकेत नियत कैसे हो सकता है ।

'मुरप्पास्त्व' दताका कान्याच गहरू बावे हुवे विशेष कन्द हे है। अर्थ की अपेशा में कार्योत् वाच्य की अपेशा में । 'अनुप्रावादि हों' । हवरे कन्दों के बाय जो रचना उपकी दृष्टि के वह विश्वेषता है पह वर्ष है । 'कार्दि' कन्द के कहन के कन्द गुज और कनद्भारों का संस्कृत है। जाता है। कह एवं रचना के द्वारा अशाद और चास्त्व से उपवृद्धित सम्दों की हो काच्य में पोनना करनी चाहिने ।। १५, १६॥

बाचकरव के अभाव में भी व्यञ्जकता का प्रतिपादन

तारावती-वहाँ पर एक प्रश्न यह उपस्थित होता है कि व्यवधार्य या तो अभिनेत्रार्थ-मुखक होता है या लक्षणार्थमूलक । सहयार्थ भी अभिषा की पुन्छमूत ही होती है । अत यह सिद्ध हो जाता है कि रस हत्यादि जितने भी व्यवधार्य होते हैं उन सबका उदयम सर्वता वाच्यार्थ से ही होता है और वाज्यार्थ में ही रस इत्यादि का आक्षेप किया जा सकता है। इसका आशय यही है कि जहां कही चाच्यार्थ होता वहीं व्यंजना हो सकेती, जहां बाच्यार्थ हिन होगा वहाँ व्यजना हो ही मही सबेशी । अर्थ सम्पूर्ण पद का होता है उसके किसी अंज का नहीं । सप इत्यादि पदाश है पूर्ण पद नहीं । अत जब सुप् इत्यादि में बाच्यार्थ ही मही होता ती उससे व्यवना किस प्रकार हो सकती है और सुप इत्यादि को रसाभिव्यनक किस प्रकार माना जा सकता है ? प्रश्नकर्ता का खासय यह है कि सुपु इत्यादि का व्यक्षकस्य वैचित्रय प्रतिपादन असगत ही है। यद्यपि इस प्रश्न का उत्तर पदों की व्यजकता के मिरूपण के अवसर पर दिया जा बुका है समापि यहाँ पर प्रश्न दो मन्तव्यों से पून चठाया है। एक तो इस मन्तव्य से कि पाठक पहले कही हुई बात को भूख व जाबे, दूसरे यह कि उसी प्रति-पादन में कुछ अधिक कहना है। (पदो की व्यवकता के निक्षम के अवसर पर यह प्रकृत छटाया गया था कि बस्तुत वाक्य सार्थक होते हैं, यामयवत पद उसी प्रकार निनदीक होते है जिस प्रकार पदमत वर्ण निरर्धक होते हैं। वह पत्रों की व्यजकता सिद्ध नहीं होती () वहाँ पर बतलाया जा चुका है कि व्यवक होने के लिए वायक होना अनिवार्य नहीं है। जिस प्रकार गीत इत्यादि रम के व्यञ्जक होते हैं उसी प्रकार (अर्थनिरपेख) शब्द का ब्यापार रसाभिन्यज्ञन में न हो ऐसी बात नहीं है। इसका निरूपण प्रथम उद्योत में हो किया जा मका है। बाग्र का व्यापार व्यञ्जना के सर्विरिक और कुछ नहीं होता। सब केवल वर्ण मायुर्व इत्यादि मुणो की व्यञ्जना करते हैं तब केवल वर्णक्य सुपु इत्यादि रस की व्यजना वर्षो मही कर सकते ? इसरी बात यह है कि कहीं कहीं वर्षीयशेष के द्वारा भी रस इत्यादि की स्मिन्यिक होती है, व बाच्यार्थविश्वेष किन्ही विश्वेष शब्दों के द्वारा ही समितित किने का सकते हैं। जब तक उन विशेष यक्दों का प्रयोग मही किया जाता तब तक वे विशेष अर्थ भी निष्मन नहीं हो पाते और न रम इत्यादि की व्यवना होते हैं र सन दे हैं। इससे मह सिद्ध हो हो जाता है कि यही वर्ष से रमारि की व्यवना होती हैं यहीं भी घन्ट निमित्त अद्यय होता है। जत तथर को तोड कर उनके पृथक पृथक प्रवस्तों में जो व्यवक के स्वस्त (व्यवक्त के संक्त के स्वाद (व्यवक्त के स्वाद के स्वाद के कि तर्द मों सहुत हों हो जाता है। यह बात हम को है नई नहीं कह रहे है। आग्रह निवरण में (उद्धर) ने निवेष यक्दों को जात्ता प्रयास्त मा कि हम हो है। अप व्यवक्त के साम कि साम हि। अप व्यवक्त के साम कि साम के साम नियम प्रयास के साम कि साम कि साम कि साम कि साम कि साम के साम कि सा

श्रुङ्गारेतर विषयो में श्रुङ्गारपरक वर्णों से चास्ता निष्पादन यहाँ पर एक प्रस्त यह भी विचारणीय है कि वहाँ तो ठीक है जहां श्रुतारपरक रचना

होनी है। वहाँ बाब्द म्युद्धार के व्यंश्रक होते हैं। विन्तु कुछ स्थान ऐसे भी होते हैं जहाँ प्रवार की अभिवयलना नहीं होती, दित् प्रद्वारपरक शब्दों के प्रधार से चावता वहाँ पर भी भा जाती है। रसाभिन्यजना वहाँ पर चारता में निमित्त नहीं हो सकती तो किर चारता में मिनित्त दूसरा तत्व क्या माना जा सकता है ? यहा तत्व श्रुवार स्थल में भी क्यो निमित्त नहीं माना जा सक्ता ? उसके लिये व्यवना की निमित्त मानने की क्या आवश्यकता ? इसका उत्तर यह है कि जहाँ इसकी अभिन्यक्ति नहीं होती वहाँ भी चारता में हेतु व्यजना ही होती है। होता ऐना है कि हम प्राय श्राह्मारसमयी रचनायें पढ़ते रहते है और तदनुक्ल रमाभिवयजनजन्य वाब्द-नीष्ठव का आस्वादन करते रहते हैं । इससे हमारी अन्तरारमा में एक भावना बन जाती है कि उन शस्दों में सौच्टन विश्वमान है। यह सौच्टन का परिज्ञान स्यकता के कारण ही होता है। फिर जब हम किसी ऐसी रचना को देखते हैं जहां उन शब्दों से किसी विशेष प्रशार के रस की अभिव्यक्ति नहीं होती वहाँ अस्थान, वासना और सहकार-बदा जन पार्दी में भीष्ठव की प्रतीति होती ही रहती हैं। अस निद्ध है कि स्थाननाजन्य सौक्ठवप्रतीति ही सरकार-बग्न छन स्थलों पर भी व्यवसामित होती रहती है जहाँ उन शब्दों से स्यजना नहीं होती। उस अवमान में भी मूलभूत व्यजना ही निमित्त होती है। उदाहरण के लिये तर मन्द पुनिक्न भी है, स्वीलिंग भी और नपुनवलिंग भी । 'तट' 'तटी' और 'तटम्' शीनों हाड्डो का ममानार्यक प्रयोग होता है। 'तटी अस्यविक पीडिन (विदीर्ण) हो रही है' यहाँ पर तट शब्द के पुलिङ्ग और नपुगवलिङ्ग वा अनादर वरवे स्त्रीलिंग का प्रयोग विया गया है, कारण यह है कि 'स्त्री यह नाम भी मधुर होता है' इस उक्ति के आधार पर यसपि यहाँ पर मापूर्व की कोई अभिक्यजना नहीं होती तथापि सरकारका तट सब्द के स्त्रीलिय

जब चन्द्र इन्दावर के समान कान्तवाक ाचह्न (करुक्क) का न पारण कर, जब उसमें विस्मय के एकमात्र सहचर विशास की उत्पन्त हो जार्वे तो श्री पुष्प परिणाम वस वह चन्द्र क्या क्योसतल के समान कोमल कान्त्विवाला हो सकता है ?'

यहाँ पर कक्षकू को इन्दोबरवव् वर्णनाय शया है। यबिष यहाँ कोई मानुर्गभाव की स्वयान हों होती तथापि 'इन्दोबर' राबर से सस्कार अप्य सामुर्गभिक्ष्यनतप्रमाना विद्यमान हैं हो। उसी के बराय गही पर सोक्क्ष्य का प्रतिपास होता सक्या है। इसी प्रमार कारत क्ष्यम् विस्मय, सुद्वत् विकास, नाम, रिप्पाम, कोमक हायादि शक्तों के विषय में भी हमझा आगा पादि थे। इनसे सैक्क्ष्य का प्रतिपास हरीकिये होता है कि गुद्धार रह सेम में इनकी मानुर्याभिक्यन को धांति देसी स्वर्याभिक्यन को स्वर्याभिक्यन को स्वर्याभिक्यन की स्वर्याभिक्य स्वर्याभिक्यन की स्वर्याभिक्यन की स्वर्याभिक्य स्वर्याभिक्

सहदय सवेदनसिद्धि मे व्यञ्जना की आवश्यकता

यहाँ पर यह कहा जा सकता है कि सौष्ठव के प्रतिभास के लिये व्यवना को पसीटने से न्या लाम ? यह कोई अन्य ही तरब है जो कि सहदयसबेदनासिद्ध नहा जा सकता है (अर्थान इस तत्त्व को सिद्ध करने के लिये कोई अन्य प्रमाण नहीं दिया जा सकता वयोकि यह अनिवृद्धि होता है। इसके लिये तो यही कहा जा सकता है कि यह सहदयमवेश हैं।) इसके उत्तर में निवेदन है कि यहाँ पर पूर्वपक्षी के दो शब्दों का प्रयोग किया है सबेदना और सहदय । इनमें सबेदना पर तो हमें कोई आपन्ति मही । कोई भी सोच्छव-मम्बादक उत्त्व असवेग्र तो हो हो नही सकता । अब रही सहदय की बात । जाप सहदय किसे कहते हैं ? क्या काव्यगत ऐसे विशेष संकेत का समझना ही सहदयस्य कहलाता है जिसमें रस भाव इत्यादि की कोई अपेका म हो ? भवता रक्षादिमय काव्यस्वरूप के परिशान की निषुणता ही सहदयस्य की प्रयोजिका होती है ? (सहदय शब्द के ये ही अभिप्राय सम्भव है।) यदि प्रथम पक्ष के अनुसार यह मार्ने कि सहदय बनने के लिये रस, भाव इत्यादि के परिज्ञान की कोई अपेक्षा नहीं होनी; काव्य के सन्द नवीन अर्थ देते हैं उन अर्थों को पहिचानना ही सहदयत्व है तो इस पर मेरा कहना यह है-कि गरि रस इत्यादि से अनिभन्न को ही सहदय माना जावेगा हो उनके द्वारा शब्दों की जो भी व्यवस्था की जावेगी कि वसुक शब्द चारु है वसुक शब्द बचार है वह व्यवस्था नियमित नहीं हो मनेगी बयोकि दूसरे सहदय आकर दूसरे प्रकार को व्यवस्था कर देंगे। आराय मह है कि यदि व्यक्तियों की इच्छा को ही नियामक माना जावेगा तो ससार में एक प्रकार के तो व्यक्ति होते. नहीं और म उनकी इच्छार्यें ही नियन्त्रित होती है। बतः एक ही सन्द्र को कुछ छोप चार कहेंगे दूसरे लोग बचार। ऐसी दशा में कोई ब्यवस्था नहीं बन सकेगी बत: यह मानना ही पढेगा कि चाहता का नियामक बस्तत रस इत्यादि ही होता है क्योंकि वही अदिवीय आस्वाद ना प्रवर्तक होता है। अतु रस की

द्रष्टि से जो भी व्यवस्था की जावेगी वह रिचर हो जावेगी. उसमें मनमानी व्यवस्था के लिये बनमर नही रहेगा। यदि रसभावादि दुष्टि सहदयता की व्यवस्थापक मानी जाती है नो सहदयता का अर्थ ही हुआ रसजता। अत 'सहदयसनेस शब्दाविशेप' का अर्थ यह हुआ कि-रम और भाव इत्यादि की समर्पण करने की स्वामाविक शक्ति ही शब्दों की विशेषता होती है जिसको सहदय ही परक्ष पाते हैं । वस मुख्य चाहता व्यवकरव पर ही अवलम्बित होती है। यदि शब्दों को वाचकता तक ही सीमित रखना हो तो उनकी दो परिस्थितियाँ हो सकती हैं एक तो अर्थ की अपेक्षा करते हुये चाठता का निरूपण निया जावे दमरे अर्थ की स्रदेशा न करते हुये चारुना का निरूपण किया जाये । यदि सर्थ की अपेक्षा करते हुने चारुता का निरूपण करना ही ती उसकी सबसे बड़ी विशेषता प्रसाद गण ही होगी अर्थात बहाँ शब्द-प्रयोग का मन्तव्य अपना अभिशाय दूसरे को समझा देना मात्र होता है। यह प्रयोजन जिस हाबद के प्रयोग से सबसे अधिक सिद्ध हो जावे वही शब्द उस अर्थ के प्रति विशिष्ट माना जादेगा और शब्द की सबसे बड़ी विशेषता मानी जावेगी अर्थ का एकदम प्रत्यायन करा देना। यह विजीयता आपेक्षिक ही मानी जा सकती है --यदि वही अर्थ इसरे शब्दों से वह जाने पर सतनी शीधता से अर्थ न प्रकट करे तो जिम शब्दों से अर्थ एक दम प्रकट हो जावे उन शब्दों में अर्थ को प्रकट करने की विशेषता हो गानी जावेगी। यदि सौडठव कर प्रश्यायन दाच्यार्थ की दक्टि से न करना हो तो शब्दों का सौच्छव अनुप्रास इत्यादि की सज्ञा का अधिकारी होगा। इसमें भी आपेक्षिक सीष्ठव ही रहता है। यदि दूसरे शब्दो ना उसी अर्थ में प्रयोग करने पर जनप्राम इत्यादि की निष्पत्ति न हो तो अनुप्रास निष्पादन ही प्रयक्त शब्दी की विद्यापता होगी। अनुप्राम आदि में आदि शब्द से शब्दपुणी और शब्दाल ह्यारो का समह हो जाना है। तार थे यह है कि ऐसे शब्दों का प्रयोग किया जाना चाहिये जो रचना प्रसाद और चारता के द्वारा जपवृहित हो । (साराश यह है कि मुख्य रूप में व्यवना की दिन्द से सीष्ठवपूर्ण शब्दो का प्रयोग करना चाहिये यदि व्यवनाजन्य सीप्टव अपेदित न हो हो बाब्यार्थ की दरिट से अवदा स्वय वाचक शब्द की दृष्टि के सौच्ठत पर विचार कर शब्दों का प्रयोग करना चाहिये ।) ॥ १५, १६॥

(ध्वन्या०)—एवं रसादीना व्यञ्जकस्वरूपनिभयाय तेषामेव विरोधिरूप स्वतायित्रीमवपुण्कम्यते—

प्रवन्धे मुक्तके वापि रसादीन् वन्युपिन्छसा । यत्न कार्यः सुमतिना परिहारे विरोधिनाम् ॥१७॥

प्रकृषं मुक्तके वापि रसमावनिकवर्षा प्रत्याहतमना कविविरोपपरिहारे परं यस्तमादमीत । सन्यथा त्यस्यरसम्य इत्लोक एकोऽपि सम्यङ्ग सम्पद्यते ।

(अनुः) इस प्रकार रण इत्यादि के स्पवनों को कह कर उन्हीं में विरोधियों के स्वरूप को बदालाने के लिये उपवध किया जा रहा है—

'प्रकाश समया मुक्तक में रस इत्यादि के निवन्धन की इच्छा करने वाले मृद्धिमान् स्मृतिक को विधियों के परिदार में यतन करना चाहिये।'

प्रदन्ध अथवा मुक्तक में भी रसभावनिबन्धन के प्रति बाहत मन बाला कवि विरोध-पिंहार में परम प्रयत्न की मही माँति धारण करें। नहीं तो इसका एक भी रहीक रसमय सम्बद्ध नहीं होता ।

(लो॰)—रसादीनां यद्यञ्जक वर्णपदादिप्रबन्धान्तः तस्य स्वरूपमभिधायेति सम्बन्धः । उपक्रम्पतः इति । विरोधिनामपि रुक्षणकरणे प्रयोजनम्ब्यते शक्यहानत्वे वनमा नाम कारिकमा । लक्षण तु विरोधिरससम्बन्धीत्यादिना सर्विष्यतीत्यर्थः ।

(अनु ०) रस इत्यादिकों का जो ब्यावक-वर्ण, पद से छेकर प्रबन्धपर्यन्त उसका स्वरूप कह कर यह सन्बन्ध है। 'उपक्रम किया जा रहा है' यह। इस कारिका से विरोधियों के भी क्सण करते में बादयहानरूप प्रयोजन बतलाया जा रहा है। लक्षण तो 'निरीपिरससम्बन्धि इत्यादि से हो जावेगा यह वर्य है।

रसविरोध का उपक्रम

तारावती--जनर १६ वो कारिकावर्यन्त व्यवक तत्त्वो पर विचार किया गया और पह बतला दिया गया कि व्वति के विधिन्न भेद वर्ण से लेकर प्रवस्थार्थन्त विस किस रूप में यगिम्यक्त होते हैं। १८ वी कारिका से इस बात पर विचार किया जावेगा कि रसिवरोध किसे महते हैं १८ वी और १९ वी कारिकाओं में रसविरोध के स्वरूप पर विधार किया जावेगा। प्रमुद १७ वी कारिका में यह विचार किया गया है कि यहरे पर रसविरीय का प्रकरण िलते का प्रयोजन क्या है ? बस्तुतः इस प्रकरण का प्रयोजन यही है कि पाठकगण यह गमत वार्षे कि जो रसिक्रोधी तरन है चलका परिहार श्री सम्बद है। इमीक्रिये सर्वप्रथम विशेयस्वलों को दिखलाकर बाद में परिहास का प्रकार दिखलाया गया है। प्रस्तुत कारिका में कहा गया है कि चाहे जिस प्रकार की रचना में प्रवृत्त हो चाहे वह प्रवन्मकाश्य लिख रहा हो चाहै मुक्तक यदि उसके मन में रस निवन्धन की कामना विद्यमान है तो उसे इस बात के जिये अत्यन्त सावधान तथा जागरूक रहना चाहिये कि उसके अभीन्सित रस में विरोधी रस का रचमात्र भी समावेश न ही पाये। बदि बहु यह ब्यान नहीं रज़लेगा ती

(ध्वत्या०)—कानि धुनस्तानि विरोधीनि यानि यस्ततः कवेः परिहतैय्यानी-सुच्यते—

विरोधिरससम्बन्धिविभावादिपरिग्रहः विस्तरेणान्वितस्यापि वस्तुनोऽन्यस्य वर्णनम् ॥१८॥ बकाण्ड एव विस्थित्तिरकाण्डे च प्रकाशनम्। परिपोर्व गतस्यापि पौनःपुन्येन दोपनम् ॥ रसस्य स्याद्विरोधाय वृत्यनीजित्यमेव च ॥१९॥

प्रस्तुतरसापेक्षया विरोधो यो रसस्तस्य सम्बन्धिना विभावभावान्-भावानां परिप्रहो रसविरोधहेतुकः सम्भवनीयः। तत्र विरोधिरसविभावपरिप्रहो यया शान्तरसविभावेषु तद्विभावतयैष निरूपितेष्वनभारमेव शृङ्गारादिविभाववर्णने । वरोधिरसमावपरिग्रहो यथा प्रिवं प्रति प्रणयकत्तहकूिंशतासु कामिनोषु वैराध्यकथा- भिरनुनये । विरोधिरसानुभावपरिग्रहो यथा प्रणयकुषितार्या प्रियायामप्रसीदन्त्या नायकस्य कोपावेशविवशस्य रौद्रानुभाववर्णने ।

(अन्०) फिर वे विरोधो हैं कौन को यत्नपूर्वक किब के परिहरणीय हैं यह कहा जा रहा है—

िंदरोबी रस सम्बन्धी विभाव इत्यादि ज्ञा पारप्रह अन्वत भी अध्य सहतु कां विस्तार्युक्त बर्गन विना अवसर विच्छेद और जिला अवसर के प्रकासन परिपोत को प्रान्त भी (रस) का बार बार दीपन और वृक्षियों का अमीजित्य रस विरोध के लिये होता है।।१८ १९।।

प्रस्तुत रम भी दृष्टि से विरोधी जो रस उसके सम्बन्धी विभाव भाव और अनुमावों का परिष्ठह स्विदिश्य के हेयु के रूप में सम्भावित किया जाता चाहिए। उसमें निरोधी रस ने विभाव का परिष्ठह उसे साम्याद किया में स्वत ने विभाव के स्व में निरोधी रस ने विभाव के स्व में निरोधी रस ने प्रति जाने पर बाद में ही भूजूतर इत्यादि का विभाव वर्णन करने में। विरोधी रस के मावों के परिष्ठह का उदाहरण जेंग्ने प्रिय ने प्रति प्रचय कलह में कुरित कामिनयों के विषय में वेदान में श्री स्व के अनुमाय के परिष्ठह का उदाहरण जेंग्ने प्रति प्रवाद करने में। विरोधी रस के अनुमायों के परिष्ठह का उदाहरण जेंग्ने प्रति मंत्र में निरोधी रस के अनुमायों के परिष्ठह का उदाहरण जेंग्ने प्रति प्रवाद में के विषय में नोपावेदाविक्या मायक के रीद रस के अनुमायों में वर्गन करने में।

(को०) नतु 'विभावमावानुभावसञ्चार्यीचित्यवादण ' इति यदुवत तत एव स्वितिक मुक्तेतद्यवाद्यत्ते, मैबस्, स्वानिदेश्य हि तदभावमात्र प्रतीत्तेत न तु तद्विद्व द्वा । त्यानुविगोग हि न तथा स्वाप्तिक मुक्तेतद्यवाद्यत्ते, मैबस्, स्वानिदेश्य हि तदभावमात्र प्रतीत्तेत न तु तद्विद्व द्वा । त्यानुवगोग हि न तथा स्वाप्ति करात्रीत व्यवस्वयोग्योग । तवाह—स्वत्त द्वि । विभावसंत्यादिता क्लोकम् यदुवत तद्विद्व विद्योग्याद्याना व्यवस्व व्यवस्व व्यवस्व विद्व विद्यान्य व्यवस्व विद्व विद्यान्य व्यवस्व विद्व विद्यान्य व्यवस्व विद्व विद्यान्य विद्व विद्यान्य विद्व स्वत्य विद्व विद्व विद्व विद्यान्य विद्व स्वत्य विद्व स्वत्य विद्व व

(अन ०) (प्रदन्) 'विसावमाचानुमावक्षंचायौँचित्यचाकण ' यह जो वहा गया । उसी से व्यक्तिक मुख से यह भी जात हो जावेगा। (वत्तर) ऐसा नही । व्यक्तिरेक से उसका अभावमात्र प्रतीत होता है विरुद्ध नहीं । केवल उसका बागाव वैसा दूषक नहीं है जैमा विरुद्ध । एथ्य का अनुपर्योग उतना ब्यापि को नहीं उत्पन्न करता जितना अगय्य का उपयोग । वह कहते हैं-'यरन से' 'विमावभावानुमाव' इत्यादि श्लोक से की कहा वया उसका विरोधी 'विरोधि' इरयादि आधे क्लोक से कहते हैं। इतिवृत्ति' इत्यादि दो बलीको में को कहा गया उसके विरुद्ध 'बिस्तरेण-' इस बाबे इलोक से कहते हैं । 'सद्दीपन' इरवादि बाये प्रलोक में कहे हुये का विक्य 'सकाण्ड' इस वाचे बलोक से । 'रसस्य' इस आये बलोक में कहें हुये के विद्ध 'परियोग गमस्य' इस बावे रक्षीक के द्वारा। 'बलकुतीनाम्' इस रकोक से जो कहा गमा उसके विरुद्ध तथा और मी विरुद्ध 'बृहयनीचित्य' इसके द्वारा । इनकी कमरा व्याख्या री जा रही है—'प्रस्तुत रस की अपेक्षा इत्यादि के द्वारा। हास्य और श्रृङ्कार का, वीर और अद्भुत का रीद्र और करण का भयानक और बीमत्स का विभावविरोध नहीं है इस अभियाय से बान्स और म्युद्धार को उपन्यस्त किया गया है वर्योकि प्रथम और राग का विरोध है। दिरोधी रस का जो बाब लवीन व्यक्तिवारी उसका परिवह, विरोधी का जो स्यायो, स्यायो के रूप में उसका परिव्रह हो असम्भव है क्योंकि उसके उत्थान का प्रश्नय ही नहीं भाना । व्यभिचारी के रूप में तो उसका परिवह हो हो बाता है । इसीलिये सामान्यसमा मान बाब्द का उपादान किया शया है 'बैरास्य की बातों 🎩 द्वारा' यहाँ वैशस्य शब्द से सान्त हा जो स्थायी निर्वेद वह यहा गया है । जैसे — 'प्रसनता में वर्तमाव होस्रो, आनन्द प्रकट करो भीर क्रोध छोत्र दो' यह उपक्रम करके—'हे मुखे । दीता हुआ कालहरिण पुन आने में ममर्थ नहीं हीता। यहाँ बोडे भी निर्वेद के अनुप्रवेद में रित वा विच्छेद हो जाता है। विषयों के बास्तविक तत्व को जाननेवाला व्यक्ति निम्सन्देह वीवितसर्वस्य के अभिमान की किम प्रकार प्राप्त होते । सुवित और रजत के तत्व को जाननेवाला एकमात्र सवित को छोडकर उसके उपायान की बद्धि को प्राप्त नहीं होता । 'कथामि ' का बहदचन शास्त रस के व्यक्तिचारी पृति, मित इरवादि का सबह कर लेता है।

रमाभिव्यञ्जक तत्वो का विलोम और विरोधी तत्त्व तारावती—अब इस विषय में विचार किया वा रहा है कि जिन विरोधियों का परि-रयाग करना कवि का वर्तव्य है से विरोधी है कीन ? वस्तृत प्रवस्थ की रसामिध्यजकता के अवसर पर विस्तारपूर्वक उन करनों पर विचार किया जा चुका है जो रस के अभिन्य कर होते है। इसमे अर्यत सिद्ध ही जाता है कि उन तत्त्वों का अभाव रसविरोधी होता है। अत. यह प्रदन किया जा सकता है कि जब पूर्वोक्त तत्त्वों के व्यतिरेक के द्वारा ही विरोधी सत्त्व भी अदगत हो सकते हैं तन पृथक रूप में निरोधियों का प्रकरण लिखने की क्या आवश्यकता? िक्तु इसका उत्तर स्पष्ट हैं। व्यक्तिक से अनुकूत का अभाव ही व्यक्त होता है स्वतन्त्र विरोधियों का समावेश व्यक्तिक में नहीं होता । दीप दोनों प्रकार से उत्पन्न होता है अनुकल परिन्यितियो का प्रयोग न करने से और विरोधियों का समावेश करने से ! हिन्तु अनुक्छ के समावेग न करनें हेरे दीव इतना तीव नहीं होता जितना विपरीत परिस्थितियों के प्रयोग

से । पथ्य का अनुष्योग व्याघि को उतना अधिक नहीं बढाता जितना कुपथ्य का सेवन । इसलिये यहाँ पर नहा गया है कि विशोधियों के परिहार में बहुत अधिक प्रयत्न की आवश्य-कता होती है। इस दिशा में बहुत अधिक जागरूक रहना चाहिये। पहले १० से १४ तक कारिकाओं में बतलाया जा चुका है कि रस के व्यजक कौन से तत्त्व होते हैं। उनके प्रतिकृत तत्त्व स्वभावत रसविरोधी होते हैं। जनको क्रमश इस प्रकार समझना चाहिये-(१) (क) घटित या करिपत कथाशरीर का इस रूप में शम्पादन करना कि उसमें विभाव, भाव अन-भाव और सञ्चारी भावा के बोवित्य से सीच्टर का गया हो रस का व्यवक होता है। (स) इसक प्रतिकृत विरोधी रस से सम्बद्ध विवाद इत्यादि का ग्रहण करना रसविरोधी होता है। (२) (क) इतिवृत्तवरा आई हुई प्रतिकृत स्थिति को छोडकर कल्पना से मध्य में ऐसी कथा का उन्त्रम कर लेता जो रम के अनुकृत ही सथा केवल बास्त्रस्थित-सम्पादन की इच्छा से न हो अपित रसाभिव्यक्ति की दृष्टि से संन्य तथा सन्ध्यगों की सब्दना रसाभिव्यज्ञक होती है। (ल) इमने प्रतिकृत सम्बद्ध भी किसी अन्य वस्तु का अत्यन्त विस्तार से वर्णन करना प्रकृत रस का उपचातक होता है। (३) (क) मध्य में अवसर के अनुकृत उद्दीपन और प्रशमन रस के व्याजक होते हैं। (क्ष) इसके प्रतिकल बिना अवसर के दिक्छेद और बिना अवसर के प्रकाशन रस के विरोधी होते हैं । (४) (क) जिस अनी रस का विश्वाम प्रसत्त हो गया ससका अनुसंधान करते चलना रस साधना में उपकारक होता है। (स) इसके प्रतिकृत परिपोपक को प्राप्त भी रस का बार-बार उद्दीपन रसविरोधी होता है। (५) (क) अलकारों की रसानुस्प योजना रस के लिये सारम्य होती है। (ख) इसके प्रतिकृत वृत्तियों का धनीचित्य रसविरोधी होता है। प्रस्तुन प्रकरण में इन पाँची की वयाकम व्याख्या की जावेगी।

रसविरोध पर सामान्य दप्टिपात

एकता में विरोधों होते हैं। जिस व्यक्ति के प्रति रिंग होंगा। किन्तु सीता के प्रति तथा परामृत करने हो इच्छा का वर्णन के प्रता किया होंगा। किन्तु सीता के प्रति रिंग और रावण के प्रति किया की इच्छा का वर्णन तो हो हो। किन्तु सीता के प्रति रिंग और रावण के प्रति किया की इच्छा का वर्णन तो हो हो। क्षत्र व्यक्ति के हुप्य में दो विरोधी भाषों का वर्णन हो हो हो है। विरोध हायर की एकता है। विरोध का वर्णन हीयत होता है। विरोध का वर्णन हीयत होता है। विरोध का वर्णन हीयत होता है। किन्तु राव में उत्साह और रावण में मण का वर्णन हीयत नहीं होता। (३) किन्ही हो तो को को वर्णन हीयत का वर्णन हीयत का वर्णन हीयत का वर्णन हीयत का वर्णन हीयत होता। (३) किन्ही हो तो के को एकता है। होता के का प्रति का का वर्णन हीयत का वर्णन हीयत का वर्णन हीयत का वर्णन हीया का व्यक्ति है। रही का का वर्णन हमीय क्षत्र हार कीय का व्यक्ति है। होता के का व्यक्ति के व्यक्ति हार होया के व्यक्ति है। होता है। का व्यक्ति है। होता है। का व्यक्ति है। होता है। का व्यक्ति का व्यक्ति होया के व्यक्ति है। होता है। काल का व्यक्ति होया के व्यक्ति होया होया होया है। होता है। वाल कार मान का विरोध कालक्ष्त्र को एकता में होता है। वाल कार प्रति का व्यक्ति होया होया के व्यक्ति है। होता मान कार विरोध कालक्ष्त्र के विरोध कालक्ष्त्र के विरोध कालक्ष्त्र के विरोध कालक्ष्त्र के विरोध कालक्ष्त्र है विरोध सीमा प्रकार से हीता है। होता प्रकार कालक्ष्त्र के विरोध सीमा प्रकार से हीता है। होता कालक्ष्त्र के विरोध सीमा प्रकार से हीता है। होता कालक्ष्त्र के विरोध सीमा प्रकार से हीता है। होता कालक्ष्त्र के विरोध सीमा प्रकार से हीता है। होता कालक्ष्त्र के विरोध सीमा कालक्ष्त्र के हीता है। होता होता है।
अब रसविरोध की प्रवम स्थिति पर विचार की जिये-जहाँ प्रस्तुत रस की ददि से विरोधी रस के उपकरणी का उपादान किया जाने वहाँ पर रसविरोध होता है। (रसगगा-घरकार का कहना है कि रसविरोध शब्द में रस का अर्थ है उसकी उपाधि स्थायी माद क्योंकि रम दो सामाजिक की चित्तवृत्ति में होता है नायक इत्यादि में नही होता । दसरी बात यह है कि रस अहिलीयानन्दमय होता है, उसमें विरोध असम्भव है। विरोध के वियय में रसगगायरकार का कहना है कि वदि प्रकृत रस के विरोधी रसामों का निबन्धन किया जावेगा तो विरोधी प्रकृत रमका बाध कर लेगा अयवा दोनों उसी प्रकार नष्ट हो जावेंसे भैमे मुन्द और चपमृन्द परस्पर लडकर दोनो नब्द हो ग्रमे I) रस के उपकरण तीन होते है विभाव, भाव, और अनुवाव । विरोधी रम से सम्बद्ध इन दोनो का उपादान नहीं करना चाहिए। उदाहरण के लिए यदि शान्त रस ने विभावी का शान्तरम के विभावी के रूप में ही बर्णन किया गया हो और उसके तत्काल बाद शृशार रस के विभावों का वर्णन प्रारम्भ कर दिया जावे तो विरोधी रस के विभाव परिग्रह का दीप होगा। (पहले बतलाया जा चका है कि हास्य और श्रुङ्गार, बीर और अद्भत, रोड और करुण, भगानक और बीमरम इनके विभावों का विरोध नहीं होता । इन रहीं का विरोध तभी होता है अब एक ही आलम्बन के प्रति दोनों भाव हो । यदि हास्य और मृजुार के पृथक्-पृथक् आलम्बनों का एक साथ वर्णन किया जावेगा तो दोष नहीं होगा । एक में रौद्र और दूसरी में करण का होना तो स्वामाविक ही है।) इसीलिए यहाँ पर विभाव विरोध में शास्त और शृद्धार का उदाहरण दिया गया हैं। राम और रित एक दूसरें के निरोधी होते हैं। श्रम का वर्णन करते-करते यदि कोई कवि रित के विभावों का उपादान कर छे तो यह दोध ही होगा। यह तो हुई विरोधी रस के विभावों के उपादान की बात । अब विरोधी रस के उपादान की लीजिए-भाव शब्द का सर्प है व्यभिचारी भाव और स्थायी भाव । सहाँ पर भाव शब्द से तात्पर्य व्यभिचारी भाव से ही है स्यायों भाव से नहीं । नवींकि वृदि विरोधी रस के स्थायी भाव का उपादान किया जावेगा और उसका परिपोध भी स्थायी भाव के ही रूप में किया जावेगा तो प्रकृत रहा ही समारत ही हो जावेगा और उसके स्थान पर फिरोधी रस सता में बा जावेगा । अत विरोधी रस के बादार भावें का उपादान क्योंन लगारे भावें के स्थाय किया होजा है। यदि स्थायी भावों का भी जावादान क्योंन लगारे भावें के रूप में किया जावेगा तो उनका उपादान भी थीय होगा। इसीडिल्स सामस्यत्या भावों के विरोधी होने की बात कह दी गई है। उदाहरण के लिए प्रश्नकृषिता नायिकाओं को मनाने के लिए कोई वैरास्य की कथावें करने कथे। वैरास्य (निवंद) यद्यि सान दस का स्थायी भाव है कियु जब मानियी के कनूनय के अधान में उसका उपादान किया जावेश तद वह व्यक्तियारी माव के रूप में आवेगा। उदाहरण के लिए पनद्रकृति के तिनानिता हम स्थायी भीवों—

प्रसादे वर्तस्य प्रकटय मुद्र सन्त्यन्न वय, प्रिमे शुष्पात्रयञ्जान्यमृदामिव ते सिक्षतु वच । निवान सोक्याना साममिश्रुसं स्थापम मुख, न मुक्ते प्रत्येतु प्रमवति गतः कालहरिण ॥

(प्रसम्तता में वर्तमान होजो, जानन्द प्रकट करी, क्षेत्र छोड दो, है प्रिये मेरे सुजते हुए अमों को सुरहारे बचन जमुत के समान धीचने लगे, सुज्ञों के निमान अपने मुज को अभिमृक्ष स्पापित करो, है मुग्ये । यथा हुआ कालक्यों हरिण पुन आ ही नहीं सकता ।

यहाँ मानिनी के प्रसादन के लिए उक्त शब्दों का प्रयोग किया गया है । किन्तु श्रन्तिम पक्ति में जो अर्थान्तरम्यास का प्रयोग किया गया है वह शान्तरसपरक है। इस प्रकार श्वगार के भाव के अन्दर शम का सचारी के रूप में उपादान कर दिया गया है शो कि म्यूड़ार का विरोधी है। बात बाह बोथ है। (बाद श्रावार में निवेंद का थोड़ा सा भी प्रवेश कर दिया जाते तो रित का तो विच्छेद हो ही जाता है क्योंकि जिस क्येंकि को ससार की मददरता का पता है जो विषय वासनाओं की अकिनिकरता तथा तन्धता जान लेगा वह विषयों के सेवन में बयों प्रवृत होगा ? जो समस्त स्यावर जगम जगत् को बहामय जानता है वह अपने प्रेमी की जीवित सर्वस्व कैसे आन सकता है जबकि माया का सबरण विश्वयान हो ? वेदान्त में केवल ब्रह्मदरूव ही सत्य माना जाता है, जगत् उसी प्रकार मिथ्या माना जाता है जैसे स्वप्त में देखे हुए दुश्य मिथ्या होते हैं और जिस प्रकार जान जाने के बाद स्वप्न का बाय हो जाता है उसी प्रकार जगत रूप दीमें स्वप्न का बाध बहाजान से हा जाता है। सरय बहा में निष्या अगत् की प्रतीति मामाजन्य होती है। इसके लिए अधिकत्तर दो दृष्टान्त दिये जाते है—रण्यू में सर्प का भान और धुनित में रजत का भान । जो अमनित रजत को जानता है जब वह रजत की चमक गुनित में देखता है तब ब्रजान के कारण गुक्ति की रजत कहने लगता है और सरय रूप में तब तक मुक्ति को रजत ही वहना जाता है जब तक उसे सरय ज्ञान नहीं वरा दिया जाता । इसी प्रकार बहा में जगत का सत्य रूप में भान होता है । इस मान में नारण है माया । माया की दो चिनतयाँ होती हैं बावरण और विदोध । बावरणसमित ने हारा बास्त्रविक तस्य सहत हो जाता है और विशेषग्रान्ति ने द्वारा मिच्या तस्य प्रतिमासित होने

लगता है। अब नक पृत्तित का बारदिविक तत्व बावृत व्यवचा स्वृत न हो आये और विशेष प्रतिन में उनमें एवत का मान न होने स्त्री तब तक कोई मी ऐसा व्यक्ति जिसकी पृत्तित और राजत दोनों का आन हो चुनित की बोर राजत पृत्ति हे व्यवना हाण बढ़ा हो नहीं सकता। प्रतिन जोर राजत दोनों का आन हो चुनित की बोर राजत पृत्ति हे व्यवना हाण बढ़ा हो नहीं राजत। । मही मान राज व तक कहात्व के का स्वरूप कोई व्यक्तित उपका उपायान कर ही नहीं राजता। महो बात प्रस्तुत प्रसंग में समझी वानी चाहिए। ओ व्यक्ति समार की वसारता की समझता है वह नियो सम्य मानित को तब कर वपना जीवितसर्वद की पान सकता है जह तक तक उपका कारता-पृत्ति का धवरण और जीवितसर्वद की पान सकता है जह तक तक उपका कारता-पृत्ति का धवरण और जीवितसर्वद की पान सकता है वह तक तक उपका कारता-पृत्ति का धवरण की जीवितसर्वद की पान सकता है वह तक तक उपका कारता-पृत्ति का धवरण की जीवितसर्वद की पान सकता है वह ति मित स्ता में उपका प्रधान को प्रस्तुत के सार्व की सारता में सारा में सार

(ध्वन्याः) अयं चान्यो रसभङ्गहेतुर्यःत्रस्तुतरसापेक्षयः। बस्तुनोऽन्यस्य कयञ्चिद-न्वितस्यापि विशेषेण कथनम् । यथा थिप्रकम्मन्द्रङ्गारे नायकस्य कस्यचिद्वर्णयितु-मुपकान्ते कवैर्यमकाद्यकञ्चारनिवन्यनरसिकतवा सहता प्रवन्येन पर्यतादिवर्णने ।

(भनुः) मह दूक्कि रक्तमगहेतु है कि त्रक्तुन रचे की वरेचा निक्ती न किसी अकार व्यक्ति सी अन्य बस्तु का विद्येष कप में क्लन करना । वीने निक्ती नामक के निप्रकाम मुसार के पर्यन के उपक्रम होने पर मणक इस्सादि की अवकारों की रिवेक्ता के कारण बहुत बड़े प्रकार के हारा पर्वेत इस्सादि के कपन में

(को॰)---नन्वन्यरनुन्मत्तः कय वर्णयेत्, किमुत विस्तरतः इत्याह---क्षमञ्जिद-न्वितस्यति।

(अतु॰) अनुनमत कौन व्यक्ति अन्य का वर्णन करेवा, विस्तार से दो कहना ही बया ? इसपर कडते हैं—किसी प्रकार अन्वित ।

विप्रकृष्ट वस्तु का विस्तारपुर्वक वर्णन

तारावती—रसमा का दूसरा हेला यह होता है कि कोई वस्तु कहत बस्तु से संबद हो है कि खु तकत बस्तु से संबद हो है कि खु तकत बस्तु से मंद्र कर की अरोता वस सकता है। महत्त रस को अरोता वस सकता है। महत्त रसिय हो जाता है। यो सन्दा संवाध असमा है उसकी साथ को की स्वाध स्वाध समा है। अता है। यो सन्दा संवाध असमा है। अता है। (शित्र सूचा के अरो रस को और रस वे अरिक महत्त्व हैने से रसामास माना है। बारबातम्ब इत्यारि दूसरे आवाधी की मी इन्हे ऐसी ही सामानिय है। मामानिय है। मामानिय की सम्वाध को साथ की साथ अरोता है। सामानिय है। सामानिय स्वाध के साथ अरोता है। साहिय स्वच्छ के स्वच्छा है स्वधि अरोता है— वस स्वध स्वच्छा है स्वधि स्वच्छा है साहिय स्वच्छा है। अरोता है— वस स्वच्छा स्वच्छा है स्वच्छा है साहिय स्वच्छा है साहिय स्वच्छा है साहिय स्वच्छा है। साहिय स्वच्छा है साहिय स्वच्छा है साहिय स्वच्छा है साहिय स्वच्छा है। साहिय स्वच्छा है साहिय स्वच्छा है साहिय स्वच्छा है साहिय स्वच्छा है साहिय स्वच्छा है। साहिय स्वच्छा है साहिय स्वच्छा है साहिय स्वच्छा है साहिय स्वच्छा है। साहिय स्वच्छा है साहिय स्वच्छा है। साहिय स्वच्छा है साहिय
किया गया है---'समान बळवाले, अधिक बळवाळे या प्रतिकूळ रसों का निवन्धन प्रष्टुत रस का विरोधी होने से दोष होता है ।' 'हमी प्रकार अप्रधान प्रतिनायक इत्यादि के नाना प्रकार के चरित्रों का और अनेक प्रकार की सम्पत्ति का नायक के अन तत्त्वों की अपेक्षा अधिक का वर्णन नहीं करना चाहिए। न्योंकि ऐसा करने पर वर्णन के लिये सभीष्ट नायक का उत्कर्ण सिद्ध नहीं होगा और नत्त्रयुक्त रसपियोष भी नहीं हो सकेगा। अन प्रतिनायक के चरित्र का उत्तमा ही वर्णन करना चाहिए जिल्ला नायक के चरित्रोत्कव में सहायक हो। यदि प्रतिनायक का अधिक उत्कर्य दिखला दिया जावेगा तो किसी विषवाण से शवर द्वारा महाराज के मारे काने के समान नायक का विजय सायोगिक ही रह जावेगा और प्रतिनायक का चरित्र मायक के उत्कर्ष में हेतुभूत नहीं हो सकेगा। इसी प्रकार प्रकृत रस की अनुपकारक वस्तु का भी वर्णन प्रकृत रस के विराम में हेलु होने के कारण बीप होता है।') जैसे किसी नायक के विक्रकाम म्यंगार का वर्णन प्रारम्भ किया गया हो और कवि यमक इत्यादि अलकारी का विशेष प्रेमी होने के कारण उस विप्रसम्भ का वर्णन छोडकर पर्वत इत्यादि का वर्णन करने लगे। (विप्रक्रम्म म्युगार् में पर्वत इत्यादि की रमणीयता भी उददीवन विभाव के बन्दर आ सकती है। यदि कवि इतने ही सम्बन्य को लेकर वित्रलम्भ मुगार को छोडकर पर्वत इत्यादि वर्णन में प्रवृत्त हो जाने तो वह दोप हो होगा। पहले कहा जा चुका है यमक इत्यादि का निवन्धन विप्रलम्भ मृतार में विशेष रूप से विश्न शरपम्न करता है अपकृत-वर्णन के उदाहरण के रूप में किरावार्जुनीय का वह प्रकरण उपस्थित किया जा सकता है—जब अर्जुन तरस्या करने जाते हैं और उनकी तपस्या में बिचन बास्त्रने के तिए विचनर, गन्धवं और सप्तरार्धे भेजी जाती है। कवि वर्णन के प्रकोधन में पहकर पर्वत, कहतू, जलकीडा इरपादि के दर्णन में ऐसा लगता हैं कि प्रकृत वर्णन दृष्टि से सर्वथा विरोहित हो जाना है। इसी प्रकार शिशु-पालवध में भगवान कुण्ण सुधिष्ठिर के यज्ञ में भाग लेने जा रहे है जहाँ उन्हें शिगुपाल का षध करना है। विवि वर्णन के व्यामीह में इतना अधिक पड जाता है कि कृष्ण के मार्गवर्णन के प्रसग में रैवतक पर्वत, यह ऋतू, जलकोडा, मन्ध्या, राति, प्रभात इत्यादि वे वर्णन में बाठ, भी सर्ग लगा देता है तथा पाठक सर्वथा भूल जाता है कि कवा कही जा रही है। इस प्रकार के वर्णन सर्वया संदोप होते हैं। अग्रासंगिक का बोटा बहुत वर्णन सहा हो सकता है किन्त इतना अधिक विस्तार अनचित ही कहा जावेगा ।)

(वनया॰) अग्र खापरो रसमङ्गहेतुरवगत्तस्यो धदकाण्ड एव विच्छितिः रसस्या-काण्ड एव च प्रकाशनम् । तत्रानवसरे विरामो रसस्य यथा नायकस्य कस्यचितपु-हणीयतमागमया नायिकया कर्याचित् परां परियोषयदयां प्राप्ते ग्रृंगारे विदिते च परस्परानुरागे समागमोपायचित्ताचितं व्यवहारमुस्सुन्न स्वतन्त्रत्वया व्यापारस्तर-चर्णने । अनवसरे च प्रकाशनं ससस्य यथा प्रवृत्ते प्रवृत्तविविधयोसहर्ये कर्य-सङ्ग्यकरुपे सङ्ग्राभे रामदेवशायस्यापि तावप्रायकस्यानुष्मात्तिप्रकाममञ्जासर्या निमत्तमुचितमन्तरेणव ग्रृङ्गारस्य युक्तम् । इतिवृत्तवर्णनं तहुषाय एवेत्युषत प्राक्—'आलोकार्थी यथा दोपशिखायां यत्नवान् जनः' इत्यादिना ।

कत एवं धेतिवृत्तमात्रवर्णनप्राधान्येऽञ्जाङ्गिभावरहितरसभावितवन्येन च कवोतानेर्विधयानि स्वलितानि भवन्तीति रसाविरूण्यञ्जघत्रास्यर्धेमेवैदा युक्तमिति यत्नोऽस्माभिरारच्यो न प्वनित्रतिपावनमात्रामिनिवजेन ।

(अतृ) यह दूसरा रक्षमव समझ जाना चाहिए कि बिना अवसर रस का विन्देद और दिना अपसर दक्षनाचा । उसमें विना सक्तर दक्षना दिवाम जैसे किसी नामक के किसी स्यूलीय समाम साली नामिक के साम मुद्राहा के बहुत बड़ी परिणेण क्वली को प्राप्त है। जाने पर और परस्वर अनुपान के विदेश है। जाने पर अपनामोग्य की विन्ता के सीया स्थवहार की छोड़ र स्वान्त्रपन में हुलरे व्याचारों का वर्षण करने में । दिना मक्सर के रस का प्रकाशन कैमें जिल समाम में अवेत के रिला साम में अवेत करनाया के समान जैसे किस समाम में अवेत की रास्पात है। जाने पर रामदेव के समान भी दिन्ती नामक का, जिल्ला विम्तन में प्रमुद्ध मान प्रमुद्ध मान किसी हो। इस प्रकाश के विदयों में क्यापुल्य का देवव्यामीहितत्व परिहार ठीक नहीं है समी कि कि का अनुवानिनित्त स्थान समानव्य रास्पात है। यह पहले ही कहा जा चुका है कि हित्त होगी नाम का प्रमुद्ध है। इस अकार के विदयों में क्यापुल्य का देवव्यामीहितत्व परिहार ठीक नहीं है स्थानि कि कि का अनुवानिनित्त स्थानका व्यावस्थान है—वर्ष श्री प्रकाश की इच्छा करनेवाल स्थानका स्थान

मेर इम्मिन केवल इतिबृत्तवर्णन की प्रधानका होने पर अञ्चान्ति-मान-रहित रमभाव के निक्चम के द्वारा कविद्यों के इत प्रकार के स्विलित ही बाते हैं इसिन्ये ग्समाब इत्यादि कर क्यायातास्त्र्य ही इनका उचित है स्वीतिये हमने यस्त बाराय किया है, केवल स्विन-प्रतिपादन के साबहु से नहीं।

(छो॰) ध्यापारान्तरस्थेति । यथा बत्यराजबरिते बतुर्थेऽङ्को —रत्नावकीनाम-धेयमप्पाहु णती विजयवर्मवृत्तान्तवर्णने । अपि ताबबिति शब्दाभ्या बुगेंधनावेस्तद्वर्णने दूरापास्तमिति वेणीवहारे दित्तीयाङ्कोबोदाहरणालेन ध्वनित । अत एव बक्यति वैद्यामोहित्तवर्गे इति । पूर्वे तु सम्बाङ्गामित्रावेण प्रस्पुदाहरण्यमुक्तम् । श्वापुरुय-स्वेति प्रतिनायकस्थीत यावत ।

बत एव चेति । यतो रसयन्य एव मुख्यं कविञ्चापारविषयः इतिवृत्त-मात्रयन्त्रप्रामान्ये सांव यदङ्गाङ्गिभावरिष्टानामिवनारित्तपुणप्रधानभावाना रस-मायाना नियन्यन तिन्त्रितिकानि स्विद्धानि सर्वे दोषा इत्ययः। र च्वित्रप्रतिपादन-मावेत । यङ्ग्योऽभी भवतु मा वा भृत् कस्तत्राभिनियेशः ? काकदन्तपरीक्षाप्रायमेव तत्त्यादिति भावः।

(अनु॰) 'दूमरे व्यापार का '। जैसे बत्तराज चरित चतुर्य अरु में रत्नावली का नाम भी म लेने बाले विजयवर्गा के मृतान्त वर्णन में। 'अपि ताजत' इन राज्यों से दुर्योगन इत्यादि का यह वर्णन दूर से ही परित्यक्त हैं इस प्रकार वेणीसहार का द्वितीय अरु ही उसाहरण के रूप में स्वनित करता है। इसीलिए क्ट्रेंगे—'दैवव्यामोहितत्व'। पहले तो सन्ध्यङ्ग के अभिप्राय से प्रस्पुदाहरण दे दिया। 'कमापुरुष का' अर्थात् प्रतिनायक का।

'डतीलिय' यह । मुत्रीकि रसवन्त्रन ही कवि के व्यापार का मुख्य विषय है। इतिवृ-समान वर्णन के प्रधान होने पर को बङ्गारिङ्गमावरहित वर्षात् गोण और प्रधान भाव का दिना विचार किये हुये रसी और बाची का निवन्त्रमा तिन्नीप्त स्वलित ही सब दोप (होते है) यह वर्ष है। 'व्वनित्रतिपादनमात्र' यह । व्याय वर्ष हो या न हो उसमें क्या अभिनितेश ' वह कारदन्त्रपरीक्षा के समान ही होगा यह बाद है।

अकापत विच्छेट

तारावती-रसमंग का शीसरा हेतू यह होता है कि रस की ऐसे स्थान पर छोड देना जहाँ उसका छोडना उचित न हो और पाठक को रसविष्छेरजन्य अतुप्ति तथा खेद का अनुभव होता रहे । इसी प्रकार रस का ऐसे स्थान पर प्रकाशित करना जहाँ उसका प्रकाशन उचित न हो दोप ही कहा जावेगा। (काव्यप्रकाश-'अकाण्डे प्रयनच्छेदी'। साहित्यदर्पण-'अकापने प्रयत्नकारेती' । रसमगावर-'विभिन्नरसों का प्रस्तावना के अयोग्य स्थान पर प्रसाव और विक्छेद के अयोग्य स्थान पर विक्छेद। जैसे सन्ध्यावस्दन देवयजन इत्यादि धर्म दर्गन के प्रस्त में किसी कामिनी के साथ किसी कामुक के अनुरागदर्गन में और जैसे — महायुद्ध में दुर्भट प्रतिभटों ने उपस्थित होने पर और मर्भभेदी वचनों के बौलने पर नायक का सन्ध्यावन्दन वरना इत्यादि ।) विना अवसर के रसविनाम का उदाहरण जैसे-पदि किसी नायक के हृदय में किसी नायिका के समावम की स्पृहा उत्पन्न हो गई हो, म्यूगार रसपरियोध पदनी को प्राप्त हो गया हो और एक दूसरे का अमुराग प्रकट हो चुका हो नयोकि रति के उभयनिष्ठ हुए विना न्यूयार का पूर्ण परिपीय नहा ही नही जा सन्ता। बाशय यह है कि सूनार रस पूर्वराग के रूप में स्थित हो ऐसी दशा में उचित व्यवहार यही हा सकता है कि समागम-अवाय सोचा जाने-इतीसम्बेयण, पत्रतेखन, मनेत-निर्धारण इत्यादि की चेच्टा की आवे-विक्त इसके प्रतिकृत यदि कोई कवि इन व्यवहारों की छोडकर दूमरे नायों का विस्तारपूर्वन वर्णन करने करे तो यह दोग होगा । जैसे 'सारसवस्त-रात्र' में रस्तादकी और उदयन के पूर्वनाग उत्पन्म हो जाने के बाद बतुर्व बहु में दिजयवर्मा के बतान्त का विस्तार पूर्वक वर्णन किया गया है, विजयवर्ग रस्नावस्त्री का नाम तक नही हैते इस प्रवार प्रकृत रस में उदयन और रातावकी के अनुराग का अतिक्रमण कर स्वा उसको बीच में ही छोड़कर दूसरे कार्यभाषारों का वर्णन प्रारम्भ कर दिया गया है। यह किंगा अवसर के रस की छोड़ देने में दीप की स्वास्था की गई है।

विना अवसर के विस्तार

दूपरा दीय तन होता है जब रूप का बिना अवसर की विस्तार दिया जाता है। उदाहरण के लिए जबकि अधुसमर का आरश्य हो चुका हो, अनेच भीरों ना संघय भीर अनुत हो और अध्य का दूपर उपित्यत हो उस सम्म नामक को प्रमाप पेपाओं का वर्षन दिया जाने उसे वो यह प्रमाप का बिना बदसर दिक्तार अपनन अनुनित होगा। किर नायक चाहे रायदेव के समन हो क्यों न हो यदि उनके विजन्म प्रक्लार का उपक्रम नहीं विवासवा होगा और श्रुद्धार पेप्टाओं का कोई कारण भी उपस्थित नहीं होगा तो उस दशा में उस नायक का खुद्धार चेष्टाओं का दर्गन सर्वया बनुचित हो वहा जावेगा। 'रामदेव जैसे का मी' यहाँ पर 'मी' कहने ॥त बाराय यह है कि अववान राम के लिए यह तो एक साधारण सी बात है; उनके अकूटि-दिलाम से ही सारी सब्दि का रूप हो सकता है। उनके लिए युद्ध की चिन्ता क्या ? अत: युद्ध की विमीपिका में चिन्तित होना और आमीद प्रमोद में न पटना उनके लिए कीई वित्वार्य बात नहीं । किन्तु उन राम के विषय में भी यदि महान बीरों के संक्षय के खबमर पर श्राङारक्रीडा का वर्णन किया बावें तो वह भी अनुचित हो होगा । फिर दुर्योवन इन्यादि के विषय में तो कहना हो क्या ? उनके विषय में शुद्धार का विस्तार तो अनवित होगा ही। वैणीसहार के दिशीय अक में दर्योंबन का खुद्धारप्रदम बनी का उदाहरण है।' 'रामदेव जैसे ला भी कहने से सभी सदाहरण की व्यजना होती है। हाँ यदि विप्रसम्म का सपक्रम हो या मुद्रारप्रयम का कोई निमित्त उपस्थित हो तो इस प्रकार के वर्णन का अनोजिस दूर हो सकता है। यहाँ यह तमें प्रस्तुत किया जा सकता है कि इस प्रकार के वियय में प्रतिनायक के भू द्वार-बिस्तार के डारा लेखक का मन्त्रक्य यह क्यान करना होता है कि 'प्रतिनायक की दृद्धि ही दैश्यक मारी गई थी, अन्त ऐसे अवसरों पर भी अब कि उसे सनकं हो कर चलता चाहिए या वह व्यर्थ की म्युद्धार चेप्टाओं में स्था हवा या, फिर उनका दिनास क्यों न होता ?' फिन्तु यह समाचान ठीक नहीं, न्योंकि कवि का प्रचान प्रतुति-निमित्त रमवन्यत ही होता है यहाँ कहना ठीक है। इतिवृत्तवर्गन तो एक चगायमान होता है जैगा कि प्रथम वचीत में कहा जा चुका है-"जिय प्रकार आलीक का इच्छक व्यक्ति दीपशिक्षा में यत्तवान होता हैं। '' इत्यादि । वेगीमहार के दितीय अंक में दुर्योत्त के म्हज़राप्रमन का उदाहरण पहले भी जा चुका है किन्तु यहाँ पर सकर्मन की पूर्ति के लिए कया-मान के समावेश की अनुचित बतलाने के उदाहरण के रूप में दुर्योधन और मानुमती के श्रृङ्कारप्रणय का उन्लेख किया गया या और यहां पर विना अवसर के श्रीवारप्रथन के धनग में 'राश्वेद जैसे का भी' कर 'मी' शब्द से उसकी व्यवना की गई है। बद विषयभेद होने से यहाँ पर पुनर्शक्त मही है। यहाँ पर 'कमापुरुप का दैवल्यामोहिनत्व' में क्यापुरुष का अभिप्राय है प्रतिनायक प्रयास नामक नही; न्योंकि प्रवान नायक तो सफलता की बोर ही अग्रसर होता है उमका दैवल्या-मोहित होकर कार्य विवाड केवा चचित वही ।

 अमम्बद्ध कहकर अग्रासमिकता का दोवारोपण कर सकता है। उस पर आनन्दवर्धन का कहना है कि इस प्रकरण को लिखने ना हमारा मन्तव्य उन त्रियों की ओर सकेत करना है जो रसभावनिबन्धन में प्राय कवियों से हो जाती है। इसका ध्वनि से भी सम्बन्ध है। विन्तु केवल ब्वनि का प्रतिपादन ही प्रस्तुत प्रकरण का मन्तव्य नहीं है। आशय यह है कि उस प्रकार के इतिवस्तात्मक काव्य में ध्वनि हो या ॥ हो इसमें हमारा क्या आग्रह? वह ती कारुदस्त परीक्षा के समान नवंदा व्यर्थ ही है।

(ध्वन्या०) पुनञ्चायमन्यो रसभङ्गहेतुरवधारणीयो यत्परिपोधङ्गतस्यापि रसस्य पौनः पुन्येन दीपनम् । उपयुक्तो हि रसं स्वसामग्रीलब्धवरियोय पुनः पुनः परामृत्य-

माण, परिस्लानकसमकल्प, कल्पते ।

(अनु •) फिर यह दूसरा रसभग हेंतु समझ लिया जाना चाहिये जी कि परियोग की प्राप्त भी रस वा पुन पुन कीपन। निस्सन्देह अपनी सामग्री से परिपोध को प्राप्त होनेवाला जपयुक्त रस बार-धार परामर्श किये आने पर अत्यन्त मिलनकुसूम के समान कल्पित होता है।

पुन. पुन: दोपन तारावती—दूधरा रसभट्सहेत् यह समझा जाना चाहिये कि कोई रस विमाव, जनुमाव और सञ्चारी भागों की उधित सामग्री वे वल पर पूर्णतया परिपोध की प्राप्त हो गया हो किर भी उसका पुत पुत दीपन किया जाने। बाद किसी उचित रस के परिपुष्ट ही जाने के बाद उसका उपभोग किया जा रहा हो भीर उस समय उसका बार-बार परामर्श किया जावे तो मसले हुये पूब्बी के समान उसमें मिलनेका आ जाती है। जैसे कुमारसम्भव में रितिविकाप ने अवसर पर किंद बार बार कहता चलता है कि 'रित विलाप करने लगी' 'रित छाती पीट कर रोने छगी' इत्यादि । इस प्रकार बार नार मसलने से पुष्प के सवान रस मलिन पड जाता है और सहदर्वों को उस धोर से विराग हो जाता है।

(ध्वन्या०) तथा बृत्तेव्यंवहारस्य यवनौवित्य तदिप रसभङ्गहेतुरेव। पथा नायकं प्रति नायिकायाः कस्याश्चिद्वचिता भिङ्गमन्तरेण स्वयं सम्भोगाभिलापकथने । यदि वा वृतीना भरतप्रसिद्धाना केश्विक्यादीना काव्यालङ्कारान्तरप्रसिद्धानामुपनायरिका-द्याना वा यदनीवित्यमविवयो निवन्यनं तद्दिष रसभद्भहेतुः। एवलेवा रसिक्सीयना-मन्त्रोया चानया विज्ञा स्वयमुद्धांकताना परिहारे सत्कविभिरयहितभवितस्यम्।

परिकरङ्लोकाद्याय—

मुख्या व्यापारविषया. सुकवीना रसारयः। तेपा निबन्धने भाव्य तैः सदैवाप्रमादिभिः॥ भीरसस्तु प्रबन्धो यः सोऽपशस्त्रो महान् कवेः। तेनाकविरेव स्यादन्येनास्मृतस्रक्षणः ॥ पूर्वे विश्रृह्मस्रागरः कवयः प्राप्तकीर्तयः। तान् समाधित्य न त्याज्या नीतिरेषा मनौरितणा ११ वाल्मीकिव्यासमुख्याश्च ये प्रख्याता कथीश्वराः । तदभित्रापवाह्योऽर्यं नास्माभिर्वीततो नय ॥ इति । (अनुक)—उमी प्रकार बृत्ति अर्यात् व्यवहार का जो अनीपित्य वह भी रममञ्जूहेतु ही होता हूं जैसे किसी नायक के प्रति विश्वी मायिका का उचिव मिन्निया के बिना त्या सम्मोग की बीमान्याय के कथन करने में । ज्यवचा तरत्वप्रीयः कैंबिकी दरवादि वृत्तियो मा दूसरे आप्याद्धारों के स्थान करने में । ज्यवचा तरत्वप्रीयः कैंबिकी दरवादि वृत्तियो मा दूसरे आप्याद्धारिकों में प्रशिव्य उपनाणित्का दस्यादि का जो जनीपित्य ज्यवित् विश्वय से योजना वह भी रममञ्जूहेतु ही होता है । इस प्रकार इस रहाविरोधियों और हसी दिशा में स्वय क्लियर किसी एमो की सावधान रहना चाहिये।

और यहाँ परिकर क्लोक है-

'अच्छे कवियो के मुक्य व्यापार विषय रम इत्यादि होते हैं। उनके निवन्धन में उनको सर्वदा अप्रमत होना चाहिये।'

⁴जो नीरम प्रबच्च बहुकवि का महान् अपशब्द हैं। इससे वह दूसरों के द्वारा न बाद किये जाते कारणवाला सकवि ही होदा ²

'कीर्ति को प्राप्त करनेवाले पुराने कवि (यदि) विश्युह्वल वाणीवाले (हो गये हो) तो उनका सहारा लेकर मनीयी की यह नीति नहीं छोडनी चाहिये।'

'वास्मीकि स्थात प्रमृति को प्रस्थात कवीक्वर हो यथे हैं हमने उनके अभिप्राय से बाह्य यह मार्गनहीं दिखळाया है।'

(ली०) — वृत्यनीजित्यमेव चेति बहुवा व्याचटे सबपीत्यनेन चशब्दं कारिका-गृत व्याचटे । रसमझ्महेतुरेव हत्यनेनेवकारस्य कारिकागतस्य भिन्नक्रमत्वमुक्त । रसस्य विरोद्यायेवेत्ययं । नायकं प्रतीति । नायकस्य हि थीरोदालादिभेदाभन्नस्य सर्वया वीररसानुवेधेन अवितव्यमिति तं प्रति कानरपुरुपोचितमधेर्ययोजन दुष्टमेव ।

तेपामित रसादोनाच् तीरित सुकविषः । सोऽपशस्य इति दुर्गश ह्रययं: । नन् कालिदास परिरोध गतस्यापि कश्यस्य रतिविलासेषु पीनपुन्सेन वीपनमकार्पीस्, तत्नोऽय रमिदरीयिना परिहारनिर्वत्य इत्यासङ्क्रपाह—पूर्व इति ।

न हि वशिष्ठारिक्ष क्षाञ्चलादि स्मृतिमार्गस्यक्तान्तद्यमपि तथा त्यजाम । अजिन्यहेतुनरवादुपरिवरितानामिति भाव । 'इति' सब्देन परिकरक्लोकसमाप्ति मुजयति ॥१९॥

(अनु॰) 'पृरयनोचिरव भी' हनकी बहुका व्यास्था को है। 'बहु भी' से कारिका में साये हुँ 'व' द्वार की व्यास्था करते हैं। 'रवम दुहेतु ही' इमके द्वारा कारिका में आये हुई 'एव' तमर वा भित्रकाल कहा गया है। अर्थान्त् रस ने निरोध के किये हो। 'नावक के प्रार्ट' मीरीदारारियने से फिल नायक में निसमन्द्र वीररसामुबेच ही होना चाहिमें बट. उसके प्रति कानर पुरय ने पांस्य कर्षमें की बोजना दुवित ही है।

"जनका" नर्कोन् रम इत्यादि का। 'जनके द्वारा' जर्कोन् जन्के कियों के द्वारा। 'वह व्ययस्थ है अर्थोन् व्यवस्थ है। (अरु) नाजिजास ने परियोग को आप्त हुये भी करूप रस ना रि-िक्यामें में पुन पुन: दोनन किया है जो यह रसविरोधियों का परिहार का आग्रह नीन ? यह पहुत कर के कहते हैं — "वहने के पह । किमी न किसी प्रकार बांतिष्ठ इत्यादि ने यदि स्मृतिमार्ग छोड़ दिया तो उन्हीं के समान हुम भी छोड़ें । क्योंकि उत्तर के चरित्रों का हेतु समझ में नहीं बाता । यह भाव है । इति शहर से परिकर क्लोकों की समाप्ति को सूचना देते हैं ।

वृत्तियो का औचित्य

तारावती--वृत्ति का अनौवित्य एक दूसरा तत्त्व है जो रसभव में हेतु ही होता है। वृत्ति के बनीचित्व के यहाँ पर तीन वर्ष हैं--१-वृत्ति अर्थात् व्यवहार का बनीचित्य । उदा-हरण के लिये सामान्यतया कोई नायिका किसी पुरुप के सामने अपनी सम्भोग की अभिलापा दाक्टों के द्वारा प्रकट नहीं करती । प्रेमप्रवृत्ति सर्वप्रथम शब्दो द्वारा प्रकट करना पहुंच का काम है। यदि नायिका प्रेम प्रकट करना चाहती है तो वह विलामचेच्टाओ और सकेतों 🖥 द्वारा अपना कार्य पूरा करती है । इस सामान्य व्यवहार का व्यविक्रमण कर यदि किसी नायक के प्रति नाधिका के सम्भोगाभिकाय का कवन करावा जावे और सकेतों तथा विज्ञासचेद्याओं का माध्यम न स्वीकार किया जावे तो यह व्यवहार का अमीचिश्य होगा । २-इस विषय का इसरा उदाहरण यह हो सकता है कि नायक के चीरोदात इत्यादि भेद किये गये है. धीरी-दासता इत्यादि नायक में तभी आतो है जब कि उसके बन्दर बीररस का अनुवेध हो इसके प्रतिकृत यदि धीरोबात इत्यादि में कातर पुरुष के योग्य अर्थमं दिखलामा जावे वी वह व्यवहार का अनीचिस्य होगा और वह बोप ही होगा । र-अरत मृति ने जिन कैशिकी इत्यादि बुलियो का उल्लेख किया है उनकी यचारधान योजना रसामिन्यक्ति में हेतु होती है। किन्तु इसके प्रतिकृत उनका सनीचित्य रसमञ्ज में हेतु होता है (बनौबित्य का यहाँ पर सर्प है जहाँ कैशिको इत्यादि वृश्चिमो की योजना नहीं की जानी चाहिये वहाँ उनकी योजना करना । ३-उद्भट इत्यादि दूसरे आलङ्कारिकों ने जिन उपनायरिका इत्यादि वृत्तियों का निरू-पण किया है उनकी अविषय में यीजना भी रसभक्त में हेतु होती है। (वृत्तियों का विस्तृत परिचय ३३वी कारिका की व्याव्या में दिया जावेगा ।) १९वीं कारिका का उत्तरार्ध इस प्रकार है—'रसस्य स्यादिरोधाय वृत्यनीचित्यमेव वा' यहाँ पर 'एव' शब्द 'वृत्यनीचित्य' वे बाद जुडा है। किन्तु ब्याख्या करने में इसकी योजना 'विरोधाय' के साथ कर ली जानी चाहिये। इसका क्षर्य यह है कि कारिकाओं में कहे हुये तस्य रसियरोध के लिये ही होते हैं। इसी बात की प्रकट करने के लिये जानन्दवर्धन ने 'एव' शब्द की 'समञ्जूहेतु ' के साथ लगाया है। इस प्रवार जिन विरोधी सहवों का उल्लेख प्रस्तुन कारिकाओं में किया गया है उनका परिस्थान करने के लिये अच्छे नवियों नो सदा प्रयत्नशील रहना चाहिये । इसी दिशा में दूसरे रस-विरोधियों की स्वय करपना कर केनी चाहिये और उनका परिहार करने की भी चेट्टा करनी चाहिये । इस विषय में निम्नीलीशत कीतपय परिकर क्लोक भी प्रीसद है--

्री अच्छे दिवसों ना मृत्य आपार विषय रस इत्यादि ही होते हें अर्थान् सस्तियों की द्विपात्तीश्रता ना सबये बदा फरु यही हैं कि रस इत्यादि नी अस्मिय्यिक हो जाये। बता उन अच्छे कवियों ना शबये बदा कर्जेम्य यही है कि रस इत्यादि ने निवन्यन में नभी प्रमाद स करों।

'रसरहित प्रवत्वरचना कवि का बहुत बडा वयग्रन्द है व्यक्ति कवि का सबसे बडा

वयम्य यही है कि रेगहीन प्रवन्य की रचना करे। ('गोरस प्रकल्य किंद का सबसे बडा व्य-यत है 'इस मामय में 'बायुर्व्यम्' के समान जन्यकनक भाव से छात्रमा है प्रगति मीरस काव्य कवि के वयसम का सबसे बचा जनक होता है।) रखते को प्रकल्य सही है कि यह किंद हो न को दिससे उत्तरे बाग को कोई याद हो न करे। (यदि भीरस काव्य छिलतेगाले किंद का कोई नाम केगा तो उसकी निका हो करेगा। वह अच्छा तो यही है कि यह निव ही न नो भीर म कोई उसका नाम हो स्मरण करे।)

(प्रयम) कार्कियात में राविविकारों में परियोग को प्राप्त भी कर्कन-एक का पुन पुन हीयम किया है। इस प्रकार महाकवियों के भी में रख-दीय देखें ही जाते हैं। (बंबीसहार हरवाहि के दोय दिसकारों ही जा चुके हैं।) किर जान-कल के कवियों पर यह अपिक और क्यों दिया जा एका है कि रक्षविरोध का परिवार करना ही चाहिये? जब महाकवि भी इस प्रकार की चुटियों करते हैं चब जायकल के साम्राप्य कवियों के यदि ऐसी ही मुर्ले हों तो क्या आदवरों?

(वत्तर) 'पुणने कवियों को बाणी स्वण्यन्यतापूर्वक प्रवृत्त होती थी, जनको सच प्रान्त हो गया था । बढ़ यदि उनसे कही भूक हो गई हो तो उसका सहारा हेकर किसी मनोधी को रस्विरोध को परिवारसम्बन्धियों इस बीति का परित्यास नहीं करना पाहिये।'

बापम यह है महारुविश्वों को वृद्धियों करती महारा में ही बँक जाती है। उनका सहारा कर सावारण ब्यांत, यदि बीती बुल्के करते वसी वो उनको नाम प्राप्त नहीं हो सहारा मिला होता है वहने वहने व्यक्ति अपन्त बंदर नोकरण प्राप्त नहीं को सहारा । (महाराव्यकार ने भी किया है कि वृद्धि व्यक्ति अपनी विद्वां का सहारा सिक्त होता है जहने स्वाप्त की विद्यां की बीद मही वावता ।) उत्पादण के विद्यां की धौर मही वावता ।) उत्पादण के मही में विद्यां की बोद मही के विद्यां की बीद मही के विद्यां की मान के मही के विद्यां की बाद का यह के विद्यां की प्राप्त के विद्यां की होता के व्यक्ति कर का यह करते मान ही है कि वह मही पर्तामा की विद्यां करते के हैं के सम्प्रपाद की विद्यां करते के ही व वृद्धां की स्वाप्त करते के हैं की स्वाप्त करते की विद्यां करते के हैं हैं सामान व्यक्ति उनके हैं है की करता भी में ही कर करता है है है सामान व्यक्ति उनके हैं है भी करता भी में स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त करता स्वाप्त की स्वाप्त करता स्वाप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्व

(प्रत्न) एडियरोज तथा रखदोय के विषय ये बापने को मान्यतामें स्पापित की हैं दनने प्रमाण नगर हैं? क्या बाएके कचन से ही इन मान्यताओं पर विरवास नर चन्यन स्वीकार कर लिया जाते ?

जवर— बहुत वे प्रस्थात क्ष्मीक्टर साहित्य-बगत में प्रतिब्दित हैं निनमें स्थास और बात्मीकि मुम्प हैं । उनके काव्यों का बध्ययन करने के समय प्रतीय होता है कि हमने जो मान्यतान निर्धारित को है व तथ इन मुग्नेय कवियों को मान्य है और उनका अभिप्राय भी इन मान्यताकों के पान में ही हैं । बात, हमने कोई बात बनुषानी नहीं कही हैं । 125 शा

(ध्वन्या०) विषक्षिते रसे छज्बप्रतिष्ठे कु विरोधिनाम् । वाध्यानामञ्जनायं वा प्राप्तानामृक्तिरच्छका ॥२०॥ स्वसामग्रचा खब्बपरिपोये तु, विवक्षिते रसे विरोधिनां विरोधिरसाङ्गानां वाध्यानामङ्गभावं वा प्राप्तानां सतामुक्तिरदोषा ।

बाध्यत्वं हि विरोधिना शक्याभिभवत्वे सति नान्यत्य। तया च तेवां पुनितः प्रस्तुतरसर्पारेपोयायेव सम्पवते । बङ्गासवं प्राप्तानां च तेवां विरोधित्वमेव निवतेते। बङ्गान्यप्राप्तिहि तेवां स्वाभाविकते समारोपकृता वा। तत्र येया नैसीएकी नेतां नावस्ताविकारेण गव। यथा विकासभावकारे नवस्ताव कार्यानास्तार

तेषां ताबदुक्ताविदरोधं एव । यथा विश्लम्भभ्यङ्गारे तदङ्गाना व्याच्यादोनाम् । तेषाञ्च तदङ्गानामेबादोधो नातदङ्गानाम् । तदङ्गत्वे च सम्भवत्यपि मरणस्योप-म्यातो न ज्यायान् । आध्यविन्छेदे रसस्यात्यन्तविन्छेदप्राप्तेः ।

(अनु॰) 'विवक्षित रस के रूक्पप्रतिष्ठ हो जाने पर तो बाध्य अयदा अजुमान को प्राप्त विरोधियों की चिक्त दोपरहित होती है' ॥२०॥

प्राप्त विश्वासन राज का कार्यप्त हता है । एटा विविध्य तह के अपनी सामग्री है परिपोय को प्राप्त हो जाने पर निरोधियों को सर्पात् विरोधी रहाङ्गों को बाज्य अथवा सहागाव को प्राप्त होने पर दक्ति दोपरहित होती हैं।

विरोधियों का बाध्यत्व अभिमय के सबय होने पर ही होता है, अन्यया नहीं। अब एव उनका कमन प्रस्तुत रस के परियोग के किये ही ही जाता हैं। अञ्चलाव को प्राप्त होते पर उनका विरोध ही निवृत्त हो जाना है।

जनकी बाद्रभावजाति या तो स्वामाविक होती है या बारोपकृत होती है। जनके निकत्त नैसपिक (ब्रह्मभावजाति) होती है जनके जिनके से तो अविरोध हो होता है। जैसे विप्रक्रम प्राकृत से जनके अज आधि इत्यादि का। और उन (आधि आदि) ना उस (प्राह्मर) के अञ्चे का हो अवोध होजा है अवदङ्गो का नहीं। विक्रुवा के सम्मक्ष होने पर भारत का तुरायास ठोक नही। व्योति आप्रय के विष्केट से रस का सर्वया विष्ठेट प्रक्रा हो माना है।

(लो॰) एव विरोधिमा परिहारे सामान्येनीवते प्रतिप्रसवः नियतविययमाह— विवक्षित इति । वाष्यानामिति । वाष्यत्वाभिप्रायेणाङ्गत्वाभिप्रायेण वेत्ययं । अच्छका निदायेत्यर्थः । वाष्यत्वाभिप्राय स्याचण्टे—वाष्यत्वं हीति ।

सङ्गानाभित्रायमुभयया व्याचच्दे, तत्र प्रथम स्वमानिकप्रकार निरुपयित— सङ्गानाभित । निरक्षमाननया साधेकामाविकप्रकामप्रद्भारितनेपित्रमावि क्षणे ये व्याच्यादयस्वर्वयाङ्गाचेन दृष्टा तेपामिति । ते हि करणे भवत्येव त एव च मन-न्तीति । यूगारे तु भवन्येव नापि न एवेति । तत्र द्वानामिति । यवानस्योधयनुष्पा-नामित्यर्थ । तद हृत्ये बेति । 'गर्व एव प्रदृष्ठारे व्याभावित । यवानस्योधयनुष्पा-वाष्ट्रयस्य स्त्रीपुरपान्यतरस्याधिव्यानस्यापये रतिरेवीच्छिद्येत सस्या जीवितसर्व-स्वाभिमानस्यवनोभयाधियन्त्रात्यत्।

(अनु •) ६न प्रकार सामान्य रूप में विशोधियों के परिहार कह दिये जाने पर निरिचत विषयवाले प्रतिप्रसय (विपरीतनिरोधिना) नहते हैं—विवेशित क्षेत्रादि। 'बाध्यानाम्' यह ! लयोत् वाध्यत्व के अधिप्राय से अथवा अङ्गात्व के अभिप्राय से । अच्छना का अर्थ है निरोंत ! बाध्यत्व के अभिप्राय की व्याह्या करते हैं—'बाध्यत्व हि' इत्यादि ।

अञ्चल्यात के अभिप्राम को दो प्रकार से नहते हैं, उसमें प्रमम स्वालाधिक प्रकार का निरूपल करत है—'तमके अवों का' यह। सापेण नाम में होनेवाले विप्रकार स्वाहार के निरिष्ठ मान में होने के कारण विरोधों भी नहल में को ज्यापि इत्यादि सर्वणा नाम ने रूप में देशे पाने हैं उनका यह (आवाय है)। वे निरूपलेड करण में होते ही ही हैं जीर वे हो ही हैं ही हैं। हैं हो हैं। में प्रमार में ते होते ही हो ले जार के होते ही हो हैं। में प्रमार में ते होते ही हैं जीर वे हो होते हैं। मुद्दार में तो होते ही हैं जीर वे हो की लालप्त को प्रमार में ते होते ही हैं जीर वहां के लालप्त को प्रमार में भी भाषित्र होते हैं। जायप का अर्थात अधिकालक्ष्य स्त्री पुष्प दो में एक का विनास हो बाले पर रीत हो उचिकान हो जा वे। वसींकि वह (रित) वीवितहर्वं स्वाधिनात्रक होने हैं।

विरोध परिहार का उपक्रम

तारावती—ऊमर रसिंपरोधी तत्यों का चल्लेय शामान्यस्प में शिया वा युक्त । शर यन तत्यों का परिचय दिया जावेगा जिनमें विरोधी तत्त्व विरोधी न रहकर पोयक के रूप में परिणत हो बाटे हैं—

'कवि जिल रस की व्यक्तिव्यक्ति करना चाहता है यदि वह रस प्रतिष्टा को प्रान्त हो गया हो और उसका विरोधी रस या हो बाध्य रूप में बादे अथवा दिवसिंठ रस का अङ्ग बन कर आवे दो इस प्रकार के विरोधी रस का उपादान सरोप नहीं कहा जा सकता'।।२०।।

विरोध परिहार की शर्ते

रस की विभाव इरवादि सामग्री रस का पीयक तत्त्व होती है। विरोधी रस के उपादान में विरोध को दूर करने की पहली वर्त यह है कि मुख्य रस की सामग्री में किसी प्रकार की कमी न रह आवे और उस सामग्री से महत रस का पूर्णक्य में परिपोध हो जावे। दूसरी शर्त यह है कि मुख्य रस के जिस विशोधी रस का उपादान विया यया हो वह अपनी दुर्वलता के कारण बाध्य हो जावे अर्थात मुख्य रस अवने विरोधी को अपनी दुर्वलता के कारण अपनी शक्ति से दवा ले अपना निरोधी रस मुख्य रस का अब्द बन जाने ऐसी दशा में निरोधी रस तथा उसके अब्दों का चपादान दौप नहीं होता। कोई भी रस वपने विरोधियों का बाध को तभी कर सकता है जब उसमें इतनी शक्ति हो कि वह विरोधी को दवा सके, अध्यया एक रस दूसरे का बाद नहीं कर सबता। एक रस में इसरे की दबाने की शांक सभी आही है जब दबानेवाले रस की सामग्री पुण हो और वह परिपोप की शान्त हो गया हो तथा दवने वाले रस दी सामग्री न्युन हो और यह परिपोप को भी न प्राप्त हजा हो । इस प्रकार जब मुख्य रस अमस्य रस को दवा लेता है तब अमुख्य रम मुख्य रस का यरियोपक ही हो जाता है। (जैसे दानु पर विजय प्राप्त कर हैने पर ही किसी नायक की वास्तविक शोभा होती है जमी प्रकार विरोधी रस को दवा कर अपने आधीन कर छेने से ही मुख्य रस की सोमा बढती है और इस प्रकार वह परिपुष्ट होता है।) यह तो हुई बाध्य होनेपर विरोधी रस के समावेश में निर्शेषिता की बात । कोई विरोधी रस मुख्य रस का पोपक उस समय भी हो बाता है जब कि वह मुख्य

रस का अङ्ग बन जावे । इस प्रकार भी विरोधी रस के समावेश में, दोल-राहित्य जा जाता है । एक रम दूसरे का अङ्ग दो रूपो में ननता है या नो उसमें अग बन जाने की स्वामाविक योग्यता ही या उस पर अङ्गुआब का आरोप कर दिया जावे । उससे जो रस मा उसके अग स्वामाविक रूप में जग हो जाते हैं उनके क्यम में थी विरोध का प्रकर ही नहीं उदता । उसहित्य के सिक क्या के को की ते हो अप हो नहीं उदता । उसहित्य के छिने कान्यशास्त्र में निर्वे इस्तावि के स्वामाविक के जाते हैं । उनमें २९ सञ्चारी तो प्रञ्जार रस में हो हो सबसे हैं, उपता, मरण, आलस्य बोर जुगुस्ता में बार सम्बारी परवर्ती आचारों के मत में प्रजुत्तर में नहीं होते । करते ने केवल तीन सञ्चारिया का प्रणार में निर्वेष किया है । इस प्रकार स्वामाविक अञ्चार में नहीं होते । वसरे ने केवल तीन सञ्चारिया का प्रणार में निर्वेष किया है । इस प्रकार सीम वा चार सञ्चारी प्रजार में नहीं होते की २९ सण्चारों भूगार में नहीं होते थिव २९ सण्चारी भूगार में नहीं होते थिव २९ स्वास्त्र भूगार में निर्वेष स्वास्त्र स्वस्त्र स्वास्त्र स्वास स्वास्त्र स्वास स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्व

(दबन्या०) करणस्य तु तयाविये विषये परिपोची भविष्यतीति चेतु, म, तस्या-प्रस्तुतत्वातु, प्रस्तुतत्व्य व विच्छेवात् । यम तु करणरासस्यैव काव्यार्थस्यं तत्राविरोध । भृद्धारे वा मरणस्याद्योधीकालप्रस्थाशीत्तकभवे कर्वाबिदुर्यानवन्यो नास्यन्तिरीधी । वीर्यकालप्रस्थानी तु तस्यान्तरा अवास्तिच्छेव एवरेपेवविषेतिवृत्तोपनिजन्यर्गे रस्वन्यप्रयानेन कविना परिहर्तव्यम् ।

तत्र स्थ्यप्रतिष्ठे तु विविक्षिते रसे विरोधिरसाङ्गानां वाध्यत्वेनोक्तावदोयो यथा—

> स्वाकार्यं द्वाशावकामा स्व च फुलं सूचोऽपि दृश्येत सा शोपाणा प्रशामाय मे श्रुतमहो कोपेऽपि कानतं मुख्यः। कि वक्ष्यन्त्वपकत्सपाः इतिथियः स्वलोऽपि सा हुलंभा चेतः स्वास्त्यामुपेहि कः खलु युवा धान्योऽपरं पास्पति॥

चतः स्वास्थ्यपुषाह कः खलु युवा चन्यास्थर पास्यातः ॥ यचा यः युक्तरोकस्य महात्रवेतां प्रति प्रवृत्तिर्मरानुरागस्य द्वितीयमुनिकुमारो-पदेशवर्णने ।

धनु०) यदि कही कि इस प्रकार के विषय में करण का परिषय हो जावेगा तो ऐसा नहीं होगा, वर्गीक वह अनुता नहीं है और अनुता का विष्यंत हो चुका है। वहाँ करण का ही काम्यार्थव हो चुका है। वहाँ करण का ही काम्यार्थव हो चुका विरोध गहीं होता। अपवा म्यूगर में अरण वे तो। श्री अराववर्जन समझ होने पर वर्गान्त उपनिवस्त्र अराववर्जन विरोधी नहीं होता। अधिक समय में अराववर्जन होंगे पर उपना काम्य में अराववर्जन होंगे पर उपना काम्य में अराववर्जन हों का जाते हैं अराववर्जन की अराव बनाकर चलते वाले कि आराव स्वाप्त
्रत्तमं विवक्षित रस के शब्बप्रतिष्ठ हो जाने पर विरोधी रसांगों ने बाध्यस्य के रूप में क्यान में सदोप जैसे—

'नहीं तो दुष्क्रस्य और नहीं वायपर (पत्झे) ना वय रेक्स बार वह पुन दिसमाई पद जातो ? हमारा धास्त्र तो धोषों की धाम्ति ने क्रिये होना चाहिये ! आपवर्ष है कि उदना मुख कोप में भी कमनीय प्रतीत होता है । कस्मपरहित दुसक बुढिवाले नया पहेंचे ? वह तो स्वप्त में भी दुर्लम हैं । हे चित्त ! स्वस्य हो बाओ । न आने कीन घन्य मुदक उत्तका अघर-पान करेगा !

अयवा जैसे महाद्वेता के प्रति निर्भार अनुसाम के प्रारम्भ होने पर पुण्डरीक के लिये

इसरे मनिकुमार के उपदेशवर्णन में ।

(छो०) प्रस्तुतस्येति । विप्रकामस्येत्ययं । काव्यार्थस्विमिति । प्रस्तुतस्विमित्ययं । । मन्तेव सर्त एत् व्यभिनारित्य इति विषयित्तिमित्याष्ठाद्भासः—प्रद्वारे वेति । अदीर्ध-काले यदि मरणे विश्वान्तिपदवन्य एव वोत्यव्यते तत्रास्य व्यभिचारित्यम् । कवाबि-विति । यत्र तादशो प्रश्नि घर्यायतु क्षकदे कोशकं भवति यथा—

तीर्ये तोयव्यतिकरभवे जल्लकन्या सरस्वी-

र्देहन्यासादमरगणनालेख्यमासाद्य सद्यः।

पूर्वाकाराधिकचतुरया संगतः कान्तयासौ

लीलांगारेप्वरमत पुनर्नन्दनाभ्यन्तरेषु॥

अत्र स्फुटेव रत्यङ्कता मरणस्य । अत एव सुकविना भरणे पदबन्धमात्र न कृतम् । अनुष्मानस्वनैदोशिनबन्धनात् । पदबन्धनिवेदो तु सर्वया सोकोदय एवापरि-मितकालप्रस्थापत्तिलाभेऽपि ।

क्ष दूरपरामर्ग्नकसहृदयसामाजिकाभित्रायेण मरणस्यादीर्घकालप्रत्यापरीरङ्ग-तोच्यते, हत्त तापसत्वलपराजेऽपि योगच्यरायणादिनतिदमाणिकणैनसंस्कृतसदीनाम् वासवदत्तामरणबुदेदेवाभावात् करणस्य नामापि न स्यादिस्यतन्यत्तरेण बहुना। तस्माद्दीर्घकालतात्र पदबन्यकाम् एवति सम्नव्यम् । एव नेश्चिकसङ्गता व्यास्याता । समारोपितत्वे तक्षिपरीतेत्यर्थकम्यरवात् स्वकच्येन न व्यास्याता ।

एवं प्रकारमयं व्याख्याय क्रमेणोदाहरति-तन्नेत्यादिना । क्वाकार्यसिति । वितर्कं जीत्युक्येन, मतिः स्मृत्या, शका वैन्येन, वृतिश्वन्तयां च बाव्यते । एतच्च क्वित्रोयोद्योतारम्भ एवीक्तमस्माभिः ।

द्वितीयेति । विपक्षीभूतवैराग्यविभावाद्यवघारणेऽपि ह्यशस्यविच्छेदस्त्रे न दाढर्यः

मेवानूरागस्थोक्तं भवतीति भावः।

(अन्त) 'प्रस्तुत का' यह। वयाँत विश्वकाय ना । 'काय्यापंत्र' यह। क्षपाँत प्रस्तुत्रत्व । (प्रता) इस प्रकार सभी व्यभिचारों होते हैं यह बात कट वाती है यह राष्ट्रा करके कहते है— यगता श्रञ्जार में 'यह। वयोगं काक्ताले करण में वही विवास शब्द ना प्रयोग ही सिद्ध नहीं होता वहीं यह व्यक्तियारों होता है। 'वेडार्सिल' यह। विद उस प्रकार की भौगिमा को पटित करने का कवि का कौगल होता है। वैडे—

'बात्सी और सप्यू के बक-शम्माठन से जरमन तीर्थ में दारीर रवापने से खमर गणना के बालेस्य को शीप्त ही प्राप्त होकर पहुले बाकार की बमेशा अधिक चतुर कान्ता से संगत होकर वे (बड) नन्दन के अन्दर सीटायारों में रमण करने चये।

यहाँ पर स्पष्ट ही मरण रिंज का अस हो रहा है। इसीटिये कवि ने मरण में पर-रण्यनमात्र (मी) नहीं किया। वर्षोकि अनुवाद के रूप में हो असका उपनिवन्धन किया गया है। पदवन्य के निवेश में तो अत्यन्त परिभित काल में ही पुन प्राप्त हो जाने पर भी सर्वया घोक का उदय ही हो जावेगा।

यदि दूर ना परापर्ध करनेवाले सहुदय सामाजिकों के अभिशाय में मरण की लरीपर-कालीम प्रत्यपरित का अन होना स्वीकार किया जाता है से से 'तिपनवस्थाज' में मो मीगन्यरायण स्थापि के नीतिमार्थ को मुनने से सस्कृत बृद्धिवाले (सहुदयों) में नास्वस्था मरण को पृद्धि न होने से करण का तो नाम भी नहीं होगा। बम 'श्वान्तर अधिक दिस्तार की नया आवश्यकता 'अत यहाँ दीणकालता तो पदवन्य के लाभ में हो समसी जानी चाहिये। इम प्रकार नैविधिक अगता की व्यार्थ्या की गई। समारोपित होन पर उनके विपरीद कीती है. अता असे श्वाम को ने के सारण पवकरण के व्यार्थ्या की तो

इस भौति सीनों प्रकारों की ज्याच्या करके क्रमश उदाहरण देते हैं-

'वहां पर' इत्यादि के द्वारा । 'कहा तो अकार्य' यहां दिवक औत्सुव्य से, मित स्मृति से, सका दै-प से और पूनि चित्ता से वासित की जाती है। और यह हमने दिवीय उद्योत के आरम्भ में ही नह दिवा है।

'द्वितीय' यह । मान यह ई कि निषष्ठ रूप में स्थित देशस्य के निमान इत्यादि के अवधारण में भी निष्कुर के जगनय होने से अनुराग की बृददा हो कही हुई होती हैं। अपनार में करन रस के सचारी भागों के समावेश पर निचार

तारावनी-आलम्बन के एक होने पर न्यूगार और करूण का विरोध होता है। करण रस के व्यक्तिकारी भाव निर्वेद, मोह, अपस्मार, व्यक्ति, व्लानि, स्मृति, श्रम, वियाद, जबता, जन्माद और जिल्ला इत्यादि होते हैं । इस प्रकार अ्यापि इत्यादि सञ्चारियों की स्थिति दो प्रकार की हो गई-एक तो व्याधि-इत्यादि प्रांगर के सम्बारी माद के रूप में आते हैं दूसरे व श्रुङ्कार के विरोधी करण में आते हैं। श्रुङ्कार और करण का विरोध है इसमें तो सन्देह हो ही नहीं सकता। क्योंकि श्रुक्लार रस (विश्वलम्स स्पृद्धार) सापैल भाव में होता है और करण निर्देश भाव में । आदाय यह है कि जहां आलम्बन के विद्यमान होने का निश्वय होने से पुनर्मितन की अपेक्षा बनी रहे वहाँ विप्रमध्य स्टूकार होता है और जहाँ मरण के निश्वय होने से पन्यिलन की अपेना समाप्त हो जावे वहाँ करण होना है। सापेक्ष भाव और निरपेश भाव में विरोध होता है। सत त्व करण ने स्पनिचारी भाव क्याधि इत्यादि शुङ्कार के विरोधी सिद्ध हुये। इन व्याधि इत्यादि सञ्चारियों का प्रयोग श्रद्धार में भी होता ही हैं (क्योंकि क्यांवि इत्यादि की ता काम दशाओं में गिनाया गया है।) अत श्रुहार रस क अंग के रूप में यदि व्याचि इत्यादि का प्रयाग विया जाता है तो दीय नहीं होता। इसने प्रतिकृत यदि (इन व्यापि इत्यादि ना वरण वे अग वे रूप में अयवा) उन उपना इत्यादि मञ्चारियों ना, जो मुझार के बंग नहीं बन मनने, उपनिकायन क्या जाता है ता वह दोष होता है। क्योंकि व्याधि इत्यादि के विषय में ये नियम बनाये जा सनते हैं-(१) व्याधि इत्यादि नक्य में होते ही हैं।(२) वक्न में व्याधि इत्यादि ही होते हैं। (३) शुद्धार में व्याधि श्रयादि होते ही है और (४) शृद्धार में नेवल व्याधि इत्यादि ही नही होते। इन प्रकार यदि नृङ्गार के अन के रूप में क्याचि इत्यादि विरोधी

करण के अपो का उपनिवस्थन किया बाठा है तो यह दोष मही होता। यदि व्यापि इत्यादि का करण के अपे में उपनिवस्थन किया बाता है या उपना दस्यदिन मुद्दारिवरीयों अपो का चपनिवस्थन किया बाता है को यह योच होता है। एक खिदान्त यह भी है कि शृद्धार में भी व्यापित होते हैं। (मृद्धार में वस्था बातन्य, जुष्पुका और इस सक्षारियों का निर्देष किया गया है। आजन्यन के प्रति चस्रता निर्देश हैं, किन्तु समस्तों के प्रति उस्रता मृद्धार का योपन ही करती है। आजन्यन के प्रति चस्रता निर्देश हैं, किन्तु समस्तों के प्रति उस्रता मृद्धार का सार्य पाय होता है। आजन्यन के प्रति जुण्या निर्देश हैं, किन्तु प्रतिनायक स्वया स्पत्तों के प्रति जुण्या दृष्पित नहीं होती। इस प्रकार प्राय समी सक्षारी मृद्धार के सम्बग्ध में प्रयुक्त किये का सकरे हैं।)

शृङ्गार मे मरण के वर्णन पर विचार

उस्त प्रकार से गर्दि विरोधी चग्रता इत्यादि सक्कारियों का प्राक्तार में उपादान सम्मव हो तो भी मरण का उपन्यास श्रेयस्कर नहीं कहा आ सकता। क्योंकि जब आश्रय ही नहीं रहेगा तब शुद्धार का तो अस्पन्त विच्छेर हो जावेगा। अतः वरण का वर्णन शुद्धार की किनी भी अवस्या में अनुकूछ नही पढता। म्युज़ार का स्वायी भाव है रित, रित तभी होती है तब स्त्री पुरुष दोनों एक दूसरे को जीवनसर्वस्व मानने लगें । इस प्रकार रित समय-निष्ठ होती है। अब राँति के आश्रव स्त्री पुरुष दोनों होते हैं। यदि इनमें एक का भी मरण हो गया हो रित ही उच्छिन्न हो आवेगी । यहाँ पर यह नहां जा सकता है कि ऋहार का न सही, मरण के बाद करण का तो परियोग हो जावेगा। किन्तु यह कहना ठीक नहीं है। इस प्रकार के प्रकरण में सहुदयों की अवृत्ति म्युङ्गार का बास्यावन करने के लिये होती है करण के आस्वादन के लिये मही। अत प्रस्तुत श्रुक्तार रम हो है करण नही। प्रस्तुत का विच्छेद दीप होगा हो । जहाँ पर करण हो प्रस्तुत होता है तथा वही काव्यप्रवृत्ति का प्रयोजक होती है तथा उसी का आस्त्रादन करने के लिये सहदयों को प्रवृत्त किया जाता है वहाँ मरण का बर्णन सदीय नहीं कहा जा मकता। यहाँ पर पूछा जा सकता है कि जब मरण का पर्णन श्रुद्वार में निधिद ही है तब यह कहने का बया बाधय कि श्रुद्धार में सभी सञ्चारी होते है ? इसका उत्तर यह है कि विद्योप अवस्थाओं में मरण भी अपूजार का पोषक होता है। यदि मरण के बाद शीझ ही पुन सम्मिलन की सम्मावना उत्पन्न हो जावे ती कदाचित् उसका उपनिबन्धन सचिक स कि गही माना वा सकता। मरण के बाद पुतः प्रत्यापत्ति का वर्णन इतना शीघ होना चाहिये कि पाठकों और दर्शकों की बुद्धि में रत कर विच्छेद न होने पावे और न उनके हुदय में माञ्चार को प्रतीति ही विमान्त हो सके । किन्तु इसमें वार्त यह है कि कवि के बन्दर इतनी नुशलता होनी चाहिये कि वह वस्तु की सञ्चरना ऐसे रूप में कर दे जिससे म्बद्भार की बुद्धि का विच्छेद न होने पावे। उदाहरण के लिये रघुवश में अज की मृत्यु का वर्णन करते हुमें महारुचि कालिदास ने लिखा है कि अपने दीप रोग से परितन्त होकर अज ने प्रायोपवेशन प्रारम्भ कर दिवा सब---

'जहाँ पर मगवती बाह्नची और सर्यू जैती पवित्र नदियों का जरू एक दूसरे से मिलता है और हसीकिये जहाँ पर धीर्ष बन गया है जहाँ पर सरीर का न्यास करने से का को शीष्र ही अमरो में गणना प्राप्त हो गई। जबर इन्दुमनो भी अपने लीनिक रूप से अपिक सुन्दर रूप धारण कर वहीं आई। अपनी जस प्रेयसी से मिसकर अब, नन्दन जवान के अन्दर बने हुये फ़ीडागृहों में विहार करने लगे।"

यहाँ पर अब की मृत्यु चनके प्रेयसोसम्मिलन और सम्भोग ग्रुङ्गार में हेतुहोने से रति का बाह्र है यह बात स्पष्ट ही है। यहाँ पर घ्यान देनेवाली बात यह है कि बाठ वर्ष पूर्व इन्द्रमती की मत्य हो चकी है और प्रियतमा के सोक में बज का विलाप करणरसपरक हो है। बयोकि परस्पर जीवितसर्वस्व मानवेदालों में एक की तो मृत्य हो बकी है। अत: इसरे को भी जीवितसर्थस्य होने का अधिकारी कोई दिखलाई नही देखा । अत एव अष्टम सर्ग का अजविलाप सर्वया करणरसपरक ही है। उसी लोक से अभिमत होकर बज भी रोगवस्त हो जाते है और अन्त में ज्याधि के अचिकित्स्य हो जाने पर अपने पत्र दशरय को राज्य-भार सींप कर अनशन करते हुए प्राणों का त्याग कर देते हैं । इस प्रकार यह सारा वर्णन विप्रसम्भ-श्रुद्धारपरक न होकर करुणरमपरक ही हैं। किन्तु मरने के पहले लिखा गया है है कि यद्यपि अंज का वह रोग वैद्यों से असाध्य तथा प्राचान्त में हेतू या तथापि प्रियतमा के पीछे जाने में शीझता कराने के कारण अज ने उस रोग को काम ही समझा । इन शब्दों के द्वारा कालि-दास ने मरण के द्वारा सम्मिलन की आचा प्रत्युजनीवित कर दी है। इसके बाद ही अर्ज की मृत्य और उसके बाद शियतमा के साहचर्य की प्राप्ति का वर्णन किया गया है। प्रस्तुत प्रकरण यह है कि जहाँ दो में किसी एक की मृत्यु हो जाने पर बालम्बनविच्छेद हो जाने से रसविष्छेद की सम्भावना उत्पन्न हो जावे वहाँ प्रत्युज्जीवन के भी तत्काल दिखला दिये जाने पर रसविच्छेद नहीं होता। इस प्रकरण में रधुवक का जो पद्म उदाहत किया गया है वह ठीक नहीं बैठता। नयोकि एक की मृत्यु की बहुत पहले ही चुकी है, यहाँ दूसरे की मृत्यु के बाद स्वर्ग में दोनों के पुन समायम ना वर्णन किया गया है। अस करण के बाद मुद्रार के तत्व दिखलाए हैं। पर नाचार्य का अभिप्राय केवल इतना ही है कि गरण भी शृद्धार का उपवरण हो सकता है। इसी का यह उदाहरण है, सम्पूर्ण प्रकरण का उदाहरण नहीं । इस प्रकरण का ठीक उदा-हरण होगा कादम्बरी का महाव्वेतावृत्तान्त । महाव्वेता कपिञ्चल की अभ्यर्थमा पर अपने प्रियतम पुण्डरीक से मिलने चलती है, पुण्डरीन का वियोगव्यवा से देहाबसान ही चुका है। महादवेता का विप्रकाभ भली-भाँति करणरूपता धारण नहीं कर सका है कि इतने में हो चन्द्र-मण्डल से एक व्यक्ति निकल कर पुण्डरीक वे शव को तदा के जाता है और आकाशवाणी हो जाती है कि महारवेता का पुण्डरीक से इसी शरीर में सम्मिलन होगा। इस नाकाशवाणी के बाद विदेशगमन के समान पुनः सम्मिलन की बाधा में विज्ञलम्म सुरक्षित रहता है। (कति-पय आचार्यों ने इस प्रकार को पूरक ही कश्यविप्रसम्भ की सज्ञा प्रदान की है।) मरण को शृद्धार रस ना अद्भवनाने के मन्तव्य से ही महावृद्धि वालिदास ने ऐसे विसी भी सब्द का अयोग नहीं किया जिनसे सरण की स्पष्ट प्रतीति हो और शुःह्वार की बुद्धि का विष्टेद हो जावे । यहाँ पर भरण के लिए 'देहन्यान' खब्द का प्रयोग विमा गया है जो दि मरण का अनुवादमात्र है। अनुवाद के रूप में भरण का उल्लेख इसीलिए किया गया है कि गृहारा-नुकुल बुद्धि का स्थवन्छेद न होने पात्रे । यदि भरणपुरक किसी ऐसे प्रवन्य का प्रयोग कर

दिया घाता है जिससे युद्धि का व्यवच्छेद हो जाने की सम्भावना हो तब चाहे कितना ही शीध प्रस्युज्जीवन का वर्णन कर दिया जावे किन्तु शोक का उदम तो हो ही जाता है। मदि प्रस्यु-ज्जीवन का बहुत समय बाद वर्णन किया जाता है तो बीच में मुद्गार रस के प्रवाह का विच्छेद हो ही जाता है। जत यदि कवि प्रधान रूप में शङ्काररण बन्य के लिए प्रवृत्त हुआ हो तो उसे ऐसे इतिवृत्त का परित्याम ही करना चाहिए जिसमे मुद्धार रस की भावना के विण्डिन होने की सम्मावना हो । यहाँ पर प्रवाहिष च्छेद होने देने का आवाय यही है कि कवि को किमी ऐमे बाब्द का प्रयोग नहीं करना चाहिए जिसमे प्रसङ्घागत रसवृद्धि विच्छिन्त हो जाने । कुछ लोगा ने अदीर्घकाल प्रत्यापत्ति इत्यादि वन्य की अ्यास्त्या इस प्रकार की है—'मरण की -प्रत्यापति में जहाँ सीघ्र हो प्रत्युज्जीयन की सम्भावना होती है वहाँ मरण शृङ्कार का अङ्क वन जाता है और यह बीध्र ही प्रत्युज्जीवन को सम्भावना सामाजिक की दुष्टि से होती है । सहदय सामाजिक दूर की बात की समझ लेता है । जत बर्णन इस प्रकार का होना चाहिए कि सह-बम सामाजिक की कुङ्गाररवानुकृत बुद्धि में विच्छेद न होने पाने और उसे मरण के बाद धीन ही पुनव्यजीवन की सम्भावना जबभासित हो जावे। किन्तु यह व्याख्या ठीक नहीं है द्वापराषरसराज में यौगन्यरायण के नीतिमार्थ की सहदय बाठक सुनते ही है और बाठकों की बुढि उससे संस्कृत हो ही जाती है। अस पाठको को यह बाद ही रहता है कि अभी पासप-दता भरी नही है-राजा निष्या प्रचार पर विश्वास करने के कारण अस में है। अस कही पर कहण का नाम भी नहीं होता । किन्तु पाठक करुए रस का आस्वादन करते ही है । वस इतना इस मान्यता के प्रतिकृत कहना काफी है । अधिक बाबान्तर बस्नू के विस्तार की प्या आवश्यकता ? अह यहाँ पर निष्कर्ष यह निकलता है कि वहाँ ऐसे खब्दी का प्रयोग कर दिया जाता है जिनने बृद्धि-विच्छेद हो सके तब बद्धिविच्छेद हो जाता है और जब ऐसे शब्दी का भयोग नहीं किया जाता तब बद्धिविच्छेद नही होता । अत दोर्घकालता कवि की पाणी पर आयाग्ति होती है समय पर नहीं । इस प्रकार इत बात की व्यास्था की जा चुकी कि जो रस मा रसाह विरोधी रस में भी होते हैं और प्रकृत रम के वरियोषक हो सकते हैं उनको किस प्रकार प्रकृत रस का अङ्ग बनाया जाता है। दूसरे प्रकार के वे रस या रसाङ्ग होते हैं जो प्रदुष रस में कभी अले ही नहीं। वे सर्वदा प्रकृत रम के विरोधी ही होते हैं। उनको भी कवि अपनी बागी की कुसरुता से प्रकृत रस का अन्त बना देता है। इस विषय में कुछ अधिक **बहु**ना गही है। जो कुछ स्वासायिक रक्षायों की अगता के विषय में कहा गया है उसके विष-रीत सर्वया विरुद्ध रसानों के विषय में समझना चाहिए। (स्वामाविक रसानों के विषय में कहा गया मा कि वे प्रकृत रस के अब होकर ही उसका पीपण करते हैं। इसके विपरीत जारी-पित रसागो के विषय में कहा जा सकता है कि वे विरोधी रस के रसाग होकर ही प्रकृत रस का परियोग करते हैं ।)

> (प्वन्याः)—स्वामाविषयासङ्ग्रसावप्रामावदोवो यथा— श्रमिमरतिमलसङ्ख्यतां प्रलय मुच्छौ तथः शरीरसादम्। मरणं च नसदभुनयत्रं प्रसहा कुस्ते विष वियोगिनीनाम्॥

इत्यादौ । समारोपितायामप्यविरोधो यथा 'पाण्डुक्षामम्' इत्यादौ । यथा वा 'कोपात्कोमळलोळवाहळतिकापाडोन' इत्यादौ ।

(बन्०) स्वामाविक बङ्गमावप्राप्ति में बदोप वैसे-

'मेयरूपी पूजजुम से उत्पन्न विष (जलस्पी गरल) वियोगिनियो के लिये चनकर, बरीत, आलस्यपूष हृदयता, चेतना ज्ञान का गमान, मुच्छीं, अन्यकार (मोह) दारीर का स्वसाद और मरण उत्पन्न करता है।'

हत्यादि में । समारोपित बङ्गता में भी अविरोध जैते—'पाण्डुक्षाम बदमम्' हत्यादि में । अयवा जैते 'कोपाल्कोमललोलबाहरूतिनापादीन' हत्यादि में ।

(ला॰)—समारोपितायामिति । अञ्जभावप्राप्ताविति भाव ।

पाण्डुक्षाम बक्त हृदय सरस तवालस च वपु ।

आवेदयति नितान्त क्षत्रियरीग सिख हुदन्ते ॥

अत्र करणीवतो व्याधि रुवेपभङ्गचा स्थापित । कोपादिपि वध्वति हुन्यत् इति रौद्रानुसावाना रूपकवलावारोपिताना तदनिर्वाहादेवाङ्गत्वम् । तच्च पूर्वमेबोक्त 'नातिनिर्वहणीयता' इत्यत्रान्वरे ।

(अनु०) समारोपिता में । 'अगमान प्राप्ति में' इतना घेप है 1

'है सिल पुन्हारा पाडु और क्षीण मुख, सरव हृदय और अलव शरीर तुम्हारे हृदय के अन्दर असाच्य रोग की सूचना देते हैं।'

यहाँ करण के योग्य स्थापि इक्षेत्र की अद्भिया से स्थापित की गई है। कोप से यह बीयकर यह और 'मारा जाता है' यह इन कपकों के बल पर खारोपित अनुसायों का क्ष्मक के निर्धाहण करन से अगल हो जाता है। वह वहुठे ही वहा गया है 'अरयन्त निर्धाहण की इच्छा न हाना' इसके बीच में।

विरोधी रस की प्रकृत रस पोपकता के तीन रूप

तारावनी—इन प्रकार किसी विशोधी रख या रखांग के प्रकृष रख के पोषक होने के तीन कर हो सकते हैं—(१) यदि विशोधी ना बाम कर दिया जावे, (२) यदि कोई तत्क विरोधी रख में सम्बन्ध हो जो उत्त तरण का निरोध के सब के क्या हो जो उत्त तरण का निरोध के सब के रूप में उपादान किया जावे और (३) सर्वेचा विशोधी रस-तत्क का प्रकृत रस पर बारोपकर उत्ते प्रकृत रस का सम बना दिया जावे भी र (३) सर्वेचा विशोधी रस-तत्क का प्रकृत रस पर बारोपकर उत्ते प्रकृत रस का सम बना दिया जावे। अब कम्या इस तीनों के उत्ताहरण दिये जा रहे हैं।

दक दोनों रूपों के साथ यह यर्च अधिवाय है कि प्रकृत रन का पूर्ण परिवाक हो जाना पाहिए। तभी बहु या दो हुयरे रक्ष का साथ करता है है। (१) जब विरोधों रस बाध्य रूप से निकट किया जाता है वह उद्याद रहा है है। इस के प्रकृत कर के प्रकृत रहे के प्रकृत कर के प्रकृत रहे के प्रकृत
इसी प्रकार गति का समित के द्वारा. शद्दा का दैन्य के द्वारा और धृति का चिन्ता के द्वारा बाघ हो जाता है। पर्यवसान में चिन्ता में ही विश्वान्ति होती है। इस प्रकार रहज़ार रत का पूर्व परिपाक हो जाता है। विरोधी रस के व्यक्तिचारी वितर्क इत्यादि का सर्वया बाध हो बाता है। जन (विजित क्षत्र के समान) वे व्यक्तिवारी (विजेता) महातार को पुष्ट ही करते है। अधवा दूसरा जदाहरण जैसे कादम्बरी में अच्छोद सरोवर के निकट महाखेता को पुण्डरीक का प्रथम दर्शन हो गया और पुण्डरीक ने सुगन्धित मञ्जरी तथा महाखेता ने एकावली एक दूसरे को प्रणय-निवेदन के सकेत के रूप में प्रदान कर दी। यही से परस्पर सहृदय सर्वस्वाभिमान ... रूप रित दोनों के हदयों में जायत ही गई। पुण्डनीक को विरहवेदनाके अपनोदन के मन्तव्य से उसके सहबर कप्रिञ्जल ने वैराग्य का उपदेश दिया। वह वैराग्य का उपदेश म्हणार के प्रसग में आया था। यह विरोधी रस का समावेश था। किन्तु उस विरोधी रस का बाध कर मुगार हो प्रमुख बन बया और वह विरोधी रस (शान्त) मृगार के परिपोपक के रूप में ही परिणत हो गया । शान्त रन की ज्युनार-परियोगक के कव में परिणति इस प्रकार हुई कि उससे यह सिद्ध हो गया कि वधापि विरोधी वैरान्य के विभाव इत्यादि का अवधारण किया गया तथापि अनुराय इतना दृढ या कि वैराग्य की कथाओं से भी उसका उपशम नहीं हो सका। इस प्रकार अनुराम की दढ़ता को सिद्ध करना ही शान्त रस के उपादान का प्रयोजन है 1 बड़, यहाँ पर शान्त का श्रांबार में समावेश होच नहीं अपित गण ही है 1

(२) स्वामाविक रूप में अगशव प्राप्ति में दोष न होने का उदाहरण फैसे-

'जजबन्धी मुजगम से जदमूस विच (जज और गरण) नियोधिनियों के लिये कात् चकर, अरति, हृदय में वालस्य, चेव्हासून्यता, अन्यकार, धरीरका टूटना और मरण उत्पन्न कर रहा है।'

चद्रीपन होने के कारण वर्षों का जल वियोगिषियों के लिये सर्प-दिय जैंदा है है। यह की वर्षों करनेवाले काले बादक काले दारों के समान है। विषय शहर के दो कर्ष है ही जल की वर्षों करनेवाले काले बादक हो कार्यों के समान है। जिस अन्य तर है। विषय के समान है। जिस प्रक्ता कारणे नहीं किया प्रकार कार्यों के स्थित के प्रमान है। जिस प्रकार कार्यों के स्थित है। वर्षों के स्थान है। किया प्रकार कार्यों के स्थित के प्रमान है। वर्षों कार्यों, हो स्थान के स्यान के स्थान के

(३) तोसरा प्रकार है ऐसे विरोधियों का प्रकृत पर आरोपकर उनको अगरूपदा प्रदान करना जो स्वामाविक रूप में अग नहीं धन सक्ते । इतका उदाहरण—

है सिंध ! मुम्हारा मुख पीला तथा सीण पढ़ गया है, हृदय सरलता से भरा हुजा है और सरीर आगस्य से परिपूर्ण हैं, ये सन बातें बतलादी हैं कि तुम्हारे हृदय के मन्दर ऐसा रोग पुत्र गया है बितकी चिकित्सा दूसरे ही सरीर में सम्मव हैं।

यहाँ पर रोग का अन्त करण में प्रविष्ट हो जाना, मुख का पीला पड जाना इत्यादि विरोधी रस करण के जग है और अर्थ क्लैथ की मिनमा से अर्थात ऐसे अनुमानों से जो चभयत्र सम्भव है इनका आरोप श्रद्धार पर किया गया है । आरोप कर देने से इनका विरोध जाता रहा है। (यह उदाहरण कान्यप्रकाश में भी आया है। कान्यप्रकाशकार ने लिखा है कि चेहरे का पोलापन इत्यादि करूण के ही अग (अनुभाव) नहीं होते अपित प्राङ्गार के भी अग हो सक्ते हैं। अत इनका कथन विरुद्ध नहीं माना जा सकता। कान्यप्रकाशकार का यह मत समीचीन ही प्रतीत होता है च्योकि भरत ने भी व्याधि को केवल करण का ही नही अपित मञ्जार का भी जन माना है। सम्भवत इसी अविच के कारण ध्वानिकारने दुमरा उदाहरण दिया है।) दूसरा उदाहरण जैसे--'कोपास्कीमललोलबाहुलतिका' इत्यादि। इस पद्म की विस्तत क्याक्या पहले की जा चकी है। वहाँ पर यह नहां गया पाकि नहीं अलब्दार रम का पोपक होता है जिसके निवंहण की इक्टा वृष्टिगत न ही रही हो । इसी मान्यता के उदाहरण के रूप में प्रस्तृत पदा को उद्युत किया गया या यहाँ पर इसको उद्युत करने का आशय यह है कि 'कोप से' 'बाँच कर' और 'मारा बाता है' ये ऐसे तस्य है जो शखार में नहीं अपित उसके विरोधी रौड़ में ही सम्भव है। इसमें बाहलतिका पर बधनपाशों का आरोप किया गया है: किन्तु बधु इत्यादि पर ब्याध इत्यादि का आरोप नही किया गया । क्ष्पक के अनिब्युड रहने से रीड़ का पूर्ण परिपाक नहीं हो सदा है। इसके प्रविकृत प्रहृत श्रद्धार का पूरा परिपाक हो गया है। इसलिये श्रद्धार का अग होकर ही रूपक आया है और रूपक के बलपर विरोधी का प्रकृत पर आरोप करने का यह ठीक उदाहरण है।

(ध्वन्या॰) इयं चाङ्गभावप्राप्तिरन्या यदाधिकारिकत्वात प्रधान एकस्मिन वाबवार्ये रसयोभीवयोर्वा परस्परिवरोधिनोर्द्वयोरङ्गआवगमन तस्यामिप न बोयः। ययोक्तम्—'क्षित्रो हस्तावलम्नः' इत्यादी। कय तत्र विरोध इति चेन्—द्वयोरिप तयोः रत्यपरत्वेन व्यवस्थानात् । अन्यपरत्वेऽपि विरोधिनो कथं विरोधिनवृत्तिरिति चेतुः उच्यते । विधी विरुद्धसमावैशस्य वृष्टस्य नानवादे ।

यथा---

एहि गच्छ पतोसिष्ठ वद मौनं समाचर।

एक गण्डा विकास विकास कार्या । एकमात्रामुहास्तः कोहत्ति यनिनीतियभिः ॥ इत्यादौ । अत्र हि विधिमतियभोर्नुद्यमातस्वन समावशे न विरोमस्तये-हापि भविष्यति । इक्षोके ह्यस्मिन्नीय्याविष्ठकम्यपुद्धारकरणवस्तुनोनं विधोयमानत्वम् । त्रिपुरस्पिपुत्रभावातिस्रयस्य वालवार्यस्वात्तव द्वात्वेन स्व त्रवीर्य्यस्यातात् ।

(अनु॰) और यह अञ्चमावप्राप्ति दुगरी है जो कि आधिकारिक होने से किसी एक प्रयान बाक्यार्य में परस्पर विरोधी दो रखों या दो भावों की अवभावप्राप्ति हो जाती है उनमें भी दोप नहीं होता । जैसा कि वहां गया है—'शिसो हस्तावरुग्न' इत्यादि में । यदि वही कि वहाँ अविरोध मैसे होता है तो (इसका उत्तर यह है कि) क्योंकि उन दोनों को अन्यपर के रूप में ही व्यवस्थित किया जाता है। यदि नहीं अन्यपरक होने पर भी विरोधियों नी

विरोप्रानिवृत्ति किसः प्रकार होती है तो उस पर कहते हैं —विकढ़ो का समावेश विधि में दुन्द होता है अनुवाद में मही ।

जैसे—'आओ, जाओ, बिरो, उठो, वही, बुप रही इस प्रकार आशास्यी ग्रह से

प्रस्त याचको के साथ धनो लोग कींडा करते हैं।

हत्यादि में । यहां निस्सन्देष्ट विधि और निषंध के अनुवादरूप होने के कारण विरोध नहीं है उसी प्रकार थहाँ पर भी हो जावेगा । निस्सन्देष्ट इस रखोक में ईप्शिविप्रकम्म और करण इन दो बस्तुओं का विधोपमानाव नहीं हैं । क्योंकि त्रिपुत्तार के प्रभावादियय के बावपार्ष होने के कारण उसके अन्त के रूप में उन बोनों की व्यवस्था होती हैं ।

(ले)) अन्येति। चतुर्योऽं प्रकार इत्ययं । पूर्व हि विरोधिनः प्रस्तुतरसान्तरेऽङ्कतोका, अपुना तु द्वयोचिरोधनोवस्वन्तरेऽङ्क्षमाव इति वित्र । क्षिस्त इति । व्यास्यातमेतत्—'प्रधानेऽप्यत्र नाक्याये' इत्यत्र । नम्बन्यपरस्वेऽपि स्वभावो न निक्ति, स्वभावछत तु व विरोध इत्योक्षययेणा — अस्प्यरस्वेऽपीत । विरोधिनोरिति । तस्यभावयोरिति हेतुत्वाभिप्रायेण विशेषणम् । उच्यत इति । अयः भावः—सामग्रीविशेषपितत्वनेन भावागः निरोधावरोषौ न स्वभावमात्रनिवन्यनौ छीतोल्य्योरिप विरोधाभावात् । विषावित् त तदेव कुरु वा कार्योरिति वया विध्वस्वेतानेकदा प्रधान्यप्रच्यते । अत एवात्तिरात्रे नोवित्र न गृह्निन न गृह् एन्त्वोति विकद्वविधिनकत्यपर्यवसायोति वाक्यविदः । अनुवाद इति । अङ्गतास्यास्यप्रं ।

क्रीडाञ्चाचेन क्षेत्र विरुद्धानामधीनामीश्वानीमिति राजनिकटव्यवस्थिनातताधि-इयग्याचेन विरुद्धानामध्यन्यमुक्षेत्रीक्षानामस्तर्भकृताना श्रीतेन क्षेत्रण स्वात्मपरामर्थेऽ-स्यविभाम्यताम्, का कथा परस्यररूपीचन्ताया येन विरोध स्यात्। केवलं विरुद्धत्वा-दहणाधिकरणस्थित्या यो बाक्यीय एया यास्त्रात्य सम्बन्धः सम्भाव्यते स विधटताम्।

(भनु॰) 'अन्या' यह। अर्थाच् यह चौचा प्रकार है। यह ले लिस्स देह विरोधी की प्रस्तुत हुत्तर रेस में लाह्ना कही गई, जब तो दोगों विरोधियों का दूसरों रस्तु में लगामब बतलाया ला रहा हैं। यह पेत है। 'सिका' यह। द सकी व्यवस्था 'प्रभावनेत्र्यन वासवार्य' ''' कारिका में से जो जा चुकी है। 'कायपरस्य में ती स्वायन निश्च नहीं होता और मिरोच स्वायन कत ही होता हैं हत अविष्याय से प्रशावन के स्वी स्वयाय से मी 'हस्तादि। 'किरोधियों का' यह। विरुद्ध स्वधावनाओं का दस हेतुस्य के समित्राय से विरोध पर ही। 'कहा जा रहा हैं यह। आव यह है कि विषय सामधी में पहे हुए वालों का है। विरोध या अविरोध होता है, वेचक स्वमाय के ही आयोच नहीं होता। व्योधि प्रधान के मही तर एकताया प्रधानन कही का रही है हा। भी विरोध पर स्वायन करी ही आयोच नहीं होता। विरोध प्रधान से मही तर एकताया प्रधानन कही जा रही है जब एव अविराय में पोडडी को प्रहण करते हैं यह विराशिं मिकल में प्रधीन होती है यह वावस्थों का यह है। 'अनुवाद से यह'। अध्यान करते हैं। अनुवाद से यह'। अध्यान करते हैं। अनुवाद से यह'। अध्यान करते हैं। अनुवाद से यह'। अध्यान करते हैं। 'क्रमुवाद से यह'। अध्यान करात में।

यहाँ पर निस्सन्देह क्षोडा के अंग के रूप में विच्छ भी अर्थों का अभियान किया गया है इस प्रकार राजा के निकट बैठे हुवे दो बाततायियों के न्याय से विच्छ भी अन्यमुख्येकी होने के कारण परतन्त्र किये हुयै-शृतिका थे अपने परामर्थ में भी दियाम न पानेवालें (तरदो का क्रीडा में अंग के रूप में अम्बय होता है।) परस्पर रूप किरता के दिया में तो कहना ही प्या दिवसे पिरोप हो। दिस्द्ध होने के कारण नेवल अरुणाधिकरणस्थित से जी इसके सार दावायीय सम्बन्ध को सम्मानना को जाती हैं नह दिवादित हो नादेगी।

विरोधी रसो का प्रकृत रस में समावेश

तारावती-अपर उन तीन प्रकारों का बर्णन किया जा चना जितमें एक विरोधी रस दूसरे प्रकृत रस का अञ्च हो सकता है और उस विरोधी का प्रकृत के साथ सन्तिवेश दूपित नहीं ... माना जाता। इनके अतिरिक्त एक चौथा प्रकार और होता है। पूर्वीक तीन प्रकारों से इस चौथे प्रकार में भेद यह होता है कि पूर्वोक्त तीन प्रकारों में विरोधी रस प्रकत का पीपक किस प्रकार होता है यह दिखलाया गया है । इस बीचे प्रकार में यह दिखलाया जा रहा है कि दो परस्पर विरोधी रस प्रकृत रस में सन्निविष्ट किस प्रकार होते हैं। वह प्रकार यह है कि यदि आधिकारिक होने के कारण एक वाक्यार्थ (रस) प्रधान हो और परस्पर विरोधी दो रस मा भाव उस एक बाधिकारिक की ही पुष्टि कर रहे हों तो उन दोनो के अञ्जरूपता घारण करने में भी कोई बोप नहीं होता। आशय यह है कि विरोधमूलकदोप तो तभी हो सहता है जब दो विरोधी परस्पर सम्बद्ध हो । जहाँ विरोधियों का परस्पर सम्बन्ध ही नही होता, उनमें प्रत्येक किसी दूसरे की पुष्ट करता है वहाँ न तो जनका विरोध ही होता है और न विरोध-मुलक दौप ही वहाँ पर होता है। जब दोनो पुषक प्रस्तुत रस का परिपोषण कर देते है फिर यदि वे सम्बद्ध भी होते हैं तो भी जनका विरोध अकिश्चित्कर होता है। यह तो हो ही सकता है कि दो दिरोधी राजा किसी तीसरे अपने से बड़े राजा के हितसायक हों। उदाहरण के लिए 'दिसो हन्तावलम ' इत्यादि अमस्क के पद्म को लीजिए । इसकी ब्याख्या 'प्रधानेशन्यत्र बाक्यार्थे—-' इस कारिका में की जा चुकी है। यहाँ पर प्रधानीमृत वाक्यार्थ है-- त्रिपुरारि का प्रमावातिकाय और उसके अञ्ज हैं करुण तथा श्रुञ्जार । ये दोनों परस्पर विरोधी रस हैं दिन्तु दोनों ही भगवान बाकर के प्रभाव की अधिकता की क्यापित करने में सहयोग देते हैं श्रत थीनों का परस्पर समावेश दूषित शही माना जा सकता । यहाँ पर यह प्रश्न किया जा सकता है कि जो सबंधा निरोधी होते हैं चनके निरोध की निवृत्ति हो ही हिस प्रकार सकती है ? इनका उत्तर यह है कि उक्त स्थल पर विरोधी रस स्वतन्त्र नहीं होते अत वे अपने विरोध का निर्वाह भी नहीं कर सक्ते । वे बन्य परक होते हैं और स्वय विरोधी होते हुए भी विरोध का पालन नहीं कर सकते और दोनों ही स्वामी का कार्य बनाते ही हैं। इस पर मह पूछा जा सकता है कि विरोधी अनुचर अपने स्वामी का ही कार्य बनाते हैं, स्वय ती मित्र नही बन बाते । श्रन्यपुरक होते हुए भी किसी का स्वमाव तो वहीं नहीं चला जाता । विरोध में कारण तो स्वभाव ही होता है। ऐसी दशा में उनकी विरोधनिवृत्ति की बात करना वैसे संगत हो सकता है ? यहाँ पर मुख में जो 'विरोधिनो ' यह विदोषण दिया गया है उनका सर्य है विरोधी स्वभाववाला होना । यह विशेषण हेतुगिमत है । अर्थात वर्धोक उनका स्वभाव ही विरोध रखना है फिर वे अन्यपरक होकर भी विरोध का परित्याय कैसे कर सकते हैं ? इसका उत्तर यह है कि विधि में विरोधों का समावेश दूषित होता है, अनुवाद में मही। इमनो इस

प्रकार समझिये—यह समझना ठीक नहीं है कि दो विरोधियों के विरोध का आधार केवल स्वमाव ही होता है। दो वस्तुर्जी का विरोध या अविरोध स्वभाव के आधार पर भी होता है और विसेप प्रकार की सामग्री में पड़ना भी उनके विरोध या अविरोध का आधार होता है। उदाहरण के लिए सीतम्पर्ध और उब्जस्पर्ध में परस्पर विरोध है। यह स्वामाविक विरोध इस रूप में होता है कि ज्ञीतस्पर्ध और ज्ञष्णस्पर्ध दोनो एक अधिकरण में नही रह सकते। इसी प्रकार ग्रीतस्परी या उष्णस्परी द्रव्यत्व के साथ या रूप दृत्यादि गुणो के साथ एक अधि-करण में रह सकता है यह उनका स्वाभाविक अविरोध है। इसी प्रकार शीतम्पर्श से उत्पन्न होतेबाले प्रस्य में चल्लस्पर्श की उत्पत्ति प्रतिवद्ध हो जाती है यह उनका द्रव्यविशेष में सिप्तविष्ट होने से विरोध का खदाहरण है। इसी प्रकार बीवस्पर्श और उच्चस्पर्श का मानग्री तक्षिकेश-कन्य अविरोध वहाँ पर हो सकता है जो द्रव्य शीत सवा उष्ण दोनों प्रकार के उपकरणों से बनाया जाता हो । आशय यही है कि आवों का विरोध या अविरोध सामग्रीविदीय से संयक्त होने के कारण होता है, शीत और उल्ल के समान केवल स्वभाव से ही उनका विरोध या सर्विरोध नहीं होता । वावय में दो भाग होते हैं—एक तो ज्ञात तत्व जिनके विषय में कोई बात कही जाती है, उसे वाक्य का उद्देश्य अथवा अनुवाद भाग कहते हैं। दूसरा अग होता है अज्ञात अश जो कि बतलाया जाता है, उसे विवि अश अववा विषेय अश महते हैं। विषेय में विरोधियों का समावेश दूषित होता है उद्देश्य में नहीं । क्योंकि दी विरोधी कार्य एक साय किये ही नहीं जा सकते किन्तु दी विरोधियों से सम्बन्ध रखने वाला कोई अन्य कार्य ती किया ही जा सकता है। उदाहरण के लिए—'यह कार्य करी' 'मत करी' इन वी विरोधी आदेशों का पालन नहीं किया जा सकता नयोकि इन दोनों में विषेत्र में ही विरोध है 🖟 किन्त विधेत में विरोध के विषय में इतना और समझ लेना चाहिए कि निरोधी विधेयों का समावेश बड़ी पर दूचित होता है जहाँ एक ही स्थान पर एक ही समय में दी विरोधियों की प्रधानता बतलाई जाती है। यदि कहीं शास्त्र में इस प्रकार के परस्पर विरुद्ध तस्त्रों का एक साय विधान होता है तो उनका एक ही मैं समावेश नहीं हो सकता अधितु उनका पर्यवसान विकल्प में होता है। उदाहरण के लिये ज्योतिष्टीम यज्ञ का विधान स्वर्ग के उद्देश्य से किया गमा है। ज्योतिष्टोम में १२ स्तोत बाते हैं। इस स्तोत्रो का विभिन्न कम है गान किया जाता है। अन्त में जो स्तीव बाता है उसी के बाधार पर ज्योतिष्टोम का मेद किया आता है। इस मांति जनेतिष्टोम चार प्रकार का हो जाता है-अग्निष्टोम, उत्थ्य, धोडगी और अदिरात । ज्योतिष्टोम महों में सोम को रखने लिये जिस पात्र को काम में लाया जाता है उसे 'योडदी' कहते हैं। ज्योतिप्टोम के प्रकरण में लिखा हुआ है कि — 'अतिरात (नामक ज्योतिष्टोम के प्रकार) में योडशी की बहुण करता है।' फिर लिखा है कि-'अदिराज में धोडगी को ग्रहण नहीं करता है। इस प्रकार अतिरात्र के विषय में दो विरुद्ध विधान पासे जाते हैं। शास्त्र विधि व्यर्थ तो हो ही नहीं सकती। बत दानों की चरितार्थता के लिये विकन्य में अर्थ का पर्यवसान हो जाता है। दोनों काम एक साथ नहीं हो सक्ते। अत विकल्पपरक सर्व करना पहता है। आश्चय यह है कि अविचान में थोडसी की ग्रहण न करने का दोप नहीं होता । क्योंकि न बहुण करने की विधि भी मौजूर हैं। इस प्रकार विधेय में दो विरोधियों को समान कोटि की प्रधानता दूषित होती है ।

उत्तर विषेय में दो बिरोधियों के समावेत में सदीपता का परिचय दिया गया है। अब उद्देश्य में विरोधियों के समावेत में दोष नहीं होता यह बवस्त्राया जा रहा है। तिमन-स्त्रितित उदाहरण स्त्रीजये—

'आशा रूपी ग्रह से ग्रस्स यापकों से धनी लोग इस प्रकार कीवा करते हैं कि-आओ-जाओ, उठा चिरो, बोलो-चुप रहा इस्यादि।' आवाय यह है कि धनी लोगों का यापकों में अपनी क्रीश का साधन बनाना एक सामाध्य स्थापक होता है। कभी वे उनसे कहते हैं लाओ, कभी जाया, कभी कहते हैं उठो और कभी कहते हैं पिरो कभी कहते हैं बोलों और कभी करते हैं चुप रहो। यह मब उनका खिल्याब ही होता है। वे जैना चाहने हैं बीलों क्षा आता देते हैं और चुंकि याचन आशाक्यों ग्रह से यहे हुये होते हैं, अब जैता हुक उनसे कहा जाता है वैश नहें पालन कन्ना पश्चा है।

यहाँ पर 'आजा , जाओ' 'गिरो' 'उठो' 'बोलो' 'बुप रही' ये सब परस्पर विश्वहार्यक शब्द है। विन्तु य सब अनुवाद हा है वयोशि वनियों की भाषा का इनमें अनुवाद किया गया है। विधेय है क्रांडा करना। क्रीडारूप विधेय के य सन परस्पर विरोधी तस्त अग बनकर क्षाये हैं। अत विराधियों का एकन समावेश वहाँ पर दोप नहीं है। यह ऐस ही होना है जैसे दी विरोधी एक इसरे के प्राण लेने पर बतारू हों किन्तु जब वे राजा के निवट पहुँचते हैं सब एक दूसरे न साथ नुपनाप बैठ जाते हैं, यहाँ वे बन्यमुखप्रेगी हात है इसील्ये उनकी स्वतन्त्रता जाती रहती है। इसी प्रकार यहाँ पर भी 'बाआ' 'बाओ' इत्यादि परस्पर विरोधी तक्य 'क्रीडा' रूप विषेय के मूलप्रेसी हैं। अस ये उसके आधीन ही हो गये है। जब हम इनरो सुनते हैं तब सुनने ने क्रम से ही इनके अर्थ का परामर्श होता जाता है। विन्तु वर्यों कि में दूसरे अर्थ के साथक के रूप में आये हैं, अंद इनका विश्वास अपने शाब्दिक अर्थ में ही मही होता अपिन में क्रीडा का अग बन जाते हैं । इनके परस्पर स्वभाव विस्तन का तो प्रदन ही नहीं चठता, अत दनवा विरोध भी नहीं होता। वर्षोंक विरोध तो तभी होता है जब परस्पर स्वरूप का चिन्तन किया जाने। केवल इतना लन्तर अवश्य पह जाता है कि माधारण बावयों में समस्त जरूरथ पहले तो विधेय का प्रतिपादन करते हैं और बाद में स्वय परस्पर समक्त ही जाते हैं। उदाहरण के लिये ज्योतिष्टीम प्रकरण में अद्याधिकरण बाता है। वहाँ एक श्रवि वावय है- जहना, पिद्वाणी, एक वर्षवाली के द्वारा सोमको सरीदता है। अपांत सोम को एक वर्ष को गाय से लगीदना चाहिये। जिसका रव लाल हो और असि पीली हों । मीमासनों के मत में बाब्दबीय में मावना प्रधान रहती है । 'अरुणया' 'पिङ्गाध्या' श्रीर 'एक्ट्रायन्या' इन तीनों चन्दों में करण में तृदीया है। अत कमरूप आस्यात (त्रिया) जन्य भावना ने साथ इनका अन्वय करण के रूप में पृथक्-पृथक् होता है। बाद में इनका परस्पर भी सम्बन्ध हो जाता है। 'अरुणा' और 'पिञ्चादी' में गुण है और 'एन्हापनी' यह इत्य । इत्य और गुण का विरोध नहीं होता । अंत इन सब के पूर्वन्-पूर्वक् इस रूप मावना

ही सम्बन्ध होने पर भी परस्पर अन्या हो जाता है और उपका अर्थ यह निकल जाता है जो एक वर्ष की साथ साल हो देश पा पीले नेवाँ बाली हो उससे सोमस्ता के रूप की भावना करनी चाहिए । यह तो नहीं पर होता हैं लहीं पृथक-पृथक सम्बद्ध होनेता रूनांव रूप सहस् एक-इसरे के विशोधी नहीं होंदी । यह बात ऐसे स्थलपर काग्न कही होती जहीं भावना के सम्बद तत्व परस्पर विद्ध होते हैं। वहीं पर वे तत्व पृथक-पृथक भावना से तो सम्बद्ध होते हैं किन्तु उनका परस्पर सम्बन्ध महीं होता । यही बात यहाँ पर भी होती है कि आओ आओ स्थाहि विरोधी कोडाक्य आवना से आंजव ही जाते हैं किन्तु बाद में उनका परस्पर कम्मय मही होता केवल हतना हो अन्वर पहना है बेंदे दो विरोधियो डारा एक ही भावना को पुष्ट करने से कोई विरोध नहीं।

(ध्वत्याः) न च रतेषु विध्यनुवादध्यवहारो नाहतीति शवयं वस्तुन्, तेषा वाक्यार्थहवेनाम्युवगमात् वाक्यार्थस्य बाच्यस्य च यो विध्यनुवादो तो तदाक्षिमानां रक्षानाः
केन बार्वते । येवां साक्षात् काव्यार्थतः रक्षादोनां नाम्युपगम्यते तेतरेषां तिनिमित्ततः
तावववत्यमम्युपगन्तस्या । तथाय्यन क्लोके न विरोध । यन्नावन्युप्यमानाङ्गनिनित्तास्वर्यसमम्युपगन्तस्या । तथाय्यन क्लोके न विरोध । यन्नावन्युप्यमानाङ्गनिनित्ताभ्वर्यसम्युपगन्तस्या । तथाय्यन क्लोके न विरोध । यन्नावन्युप्यमानाङ्गनिनित्ताप्रदायसमुष्यस्य हि विष्योभमस्यकारिणः कारणास्त्रार्थविक्रयोग्यस्याः । विष्ठक्षकोस्पावनहेतुस्य हि युपयवेकस्य कारणस्य विरुद्धं न तु विरुद्धोभयसहकारित्वम् ।
प्रवीवधिवद्यवद्यार्थिवयः कारणस्य विरुद्धं न तु विरुद्धोभयसहकारित्वम् ।
प्रवीवधिवद्यवद्यार्थिवयः कारणस्य विरुद्धं न तु विरुद्धोभयसहकारित्वम् ।
प्रवीवधिवद्यवद्यार्थिवयः कारणस्य विरुद्धं न तु विरुद्धोभयस्य ।

(अनु॰) रसो में विधि और अनुवाद का व्यवहार वही होता यह नहीं कहा जा सकता क्यों कि जम (रहाविक)) हो। कावराई के क्या में जाना गया है। वाक्यार्य के और बाव्य के जो विध और कान्य के जो विध की कान्य के जो विध के कि विध के
(लो॰) ननु प्रधानतया यदाच्यं तत्र विधिः। वप्रधानत्वेन बु वाच्येऽनुवादः। न च रसस्य वाच्यत्व त्वयैव सोर्वामत्वाशाचुरानः परिहरति—च चेति। प्रधानाप्रधानत्वमात्रकृतो विध्यनुवादौ। तो च व्यङ्गधतायामपि भवत एवेति भावः। मुख्यत्या च रस एव काव्यवाक्यार्थं इत्युक्तम् । तेनामुख्यतया यत्र सोऽपंस्तत्रानुद्रमानत्व रसस्यापि युक्तम् । यदि वानुद्रामानविभावादिसमादिप्तस्यानुद्रमानता तदाह—
वाक्यार्यस्यिति । यदि वा माभूरनृद्यमानताया विकद्यो रक्षयो समावेश , सहकारितया
तु भविष्यतीति सर्वया विकद्धगोर्यृतितयुक्तोऽङ्गाङ्गिङ्गान्तो नात्र भ्रयास् करिश्चिति
दर्वायित यैवेति । तन्निमित्ततीत । काव्यार्थो विभावादिनिमित्त वेधा रसादोना ते तथा
तेया भावस्ता । वनुद्यमाना ये हस्तद्योगस्यो रसाङ्ग्रभृता विभावादयस्तानिम्ति
यदुभय कष्ट्याविप्रव्यम्भात्मक रसवस्तु रसस्वातीय तत्त्वहकारि यस्य विधीयमानस्य
शाम्भवशस्त्रिङ्गानतद्वृतितदाहुलक्षणस्य तस्माङ्ग्राविच्छेपै प्रेयोलङ्क्षार्यिय भगवद्यभावातिद्यव्यक्षमे प्रतीतिरितिसङ्ग्रात । विषद्ध यदुभय बारिरोजोगत द्योतोष्ण तत्त्वहकारि यस्त वर्ष्ट्रस्य कारम्यस्य स्वास्त्रम्यातिक्षार्यस्य स्वास्त्रम्यस्य

नतु विरोधस्तिह् सर्वेशिकिशिक्तर स्योदित्याश्च सुग्रह—विरुद्धकरेति । तथा साहु —'नोपादान विरुद्धत्य' इति । नन्विभिनेयार्थं काव्ये यदीदृष्य वाक्य भवेत्तदा यदि समस्ताभिनय क्रियते तदा विरुद्धार्थविषय कथ युगपदिभनम कर्तुं शक्य हराग-कांग्रेनाश्चना नाह—एवभिनिः । एतत्पिहरति—व्यनुष्यानिति । वनुष्यानानित्व । विरुद्धाकार बाज्य यत्र वाङ्यो विषय 'एहि गज्य प्रतीतिष्ठ स्त्यादिस्तन या बार्ता

सात्रापीति ।

एतदुक्त अवित—'क्षितो हस्तावलम्' इत्यादौ प्राधान्येन भीतविष्कृतादि इच्छ्यूपादनक्रमेण प्राक्तर्राणकस्तावदर्धं भदर्शियत्व्य । यस्त्यम्न करणोऽपि पराङ्गभेव स्वापि विप्रलम्भापेक्षया तस्य ताविन्त्रव्य स्वर्धापत्वयः यहत्त्वरप्रमाव प्रति ताययोग स्वाप्ताव । विप्रलम्भापेक्षया तस्य ताविन्त्रव्य साविन्त्रव्य स्वर्धे प्राचान्य स्वर्धे स्वर्ये स्वर्धे स्वर्धे स्वर्ये स्वर्धे स्वर्धे स्वर्ये स्वर्ये स्वर्धे स्वर्धे स्वर्धे स्वर्ये स्वर्धे स्वर्ये स्वर्धे स्वर्ये स्वर्धे स्वर्ये स्वर्धे स्वर्धे स्वर्धे स्वर्ये स्

(सतु॰) प्रधानतमा जो वाष्य हो वहाँ विधि होती है। अप्रधानरूप में वाष्य में अनुवाद होता है। रस को वाष्यत्व ता तुमने ही तहन नहीं किया, यह सन्दा कर उत्तर देते हैं—

'ऐसा नहीं यह । विशेष और अनुवार अधान और अध्यान साथ है हम्मन विशे जाते हैं और वे अन्यपता में होते हैं। हैं यह भाव हैं। यह बहु गया है कि मुक्त रूप में रस ही नाम्य वावताप होना है। इससे अपूर्ण कर में यहां यह जम हो यहां रहा था की अध्याद-हराता होते हैं। यह नहने हैं— पायापों मां यह । जबदा अनुवाद रूप में दिव रसे हों यह समावेदा न हो गहनारों के रूप में तो हो जानेवा इस अन्यार विषक्षों का अगामिमाय समय उत्तित हो है, इस विश्वम में औई अप्यत्न क्षोगित नहीं यह दिवताने हैं— अपया निनने हार्या यह 'तानिसरता' यह। 'वं अर्थात् मध्याप विभाव इत्यादि निमित्त है जिन सारिनों में वे उस अहार के क्षांनी 'जिनिसर्व' होते हैं। उनकी आवशावक सम्राह दे विन्तानाता।

'शनुष्यमानाम " ' प्रतीति ' इसका आशय यह है कि) अनुज्ञमान जो हस्तदीप इत्यादि रसा-गमत विभावादि तन्निमित्तक को करुष विप्रलम्मात्मक तमय रूप रमवस्त अर्थान् रससगातीय वह सहकारी (होता है) शकरजी की दारांग्नि से उत्पन्न दुरितदाहरूप जिस विधीयमान का उससे भाव विशेष में बर्षात समबस्यभावातिश्वय रूप प्रेयोळकार के विषय में प्रीति होती है वसस मात स्वार में बचात् ने बावत्रभावाराव्ययं रूप अयोक्कार के विषय में शति होता है यह समित है । दिस्त जो सम्बालक कठ तथा तेवगढ़ बोटोव्य में सहसरों हो है है जिस तक्षुकादि कारण के उससे क्षेमक बात के करण रूप कार्य वियोग की उत्तीत होती है। सर्वत्र बौजाद्भूर इत्यादि में इसी प्रकार का कार्य-कारण भाव होता है, बन्धपा नहीं।

(प्रदेन) तो विरोध सर्वत्र अभिञ्चत्कर होगा यह सङ्घा करके (उत्तर रूप में) वह-ते है-- विदय फल इत्यादि । इसीलिये कहते है-- (प्रश्न) अभिनयार्थक काव्य में इस प्रकार का बाज्य हो तब बदि सबस्ताभिनय किया जाने तो निरुद्ध नियम का एक साथ किस प्रकार अभिनय किया जा सकता है यह चाड्डा करते हुये कहते हैं—'हस प्रकार' यह। इसका परिदार फरते हैं—'अनुसमान' यह। अनुसद किया जानेवाला विरुद्ध आकार का हम प्रकार का साच्य जहाँ पर हो उस का 'आंबो, जाबो, गिरो, उठो' इत्यादि वो विषय ससमें जो बात (होती हैं) यह यहाँ पर भी (हो जावेबी।)

यह वहा गया है—'क्षित्रो हस्तावलम ' इत्यावि में प्रधानतया भयभीत के भागने इत्यादि के उपपादनक्रम से प्राकरणिक लगे दिसलाया जाना चाहिये। यद्यपि यहाँ पर करण भी पराग ही है समाधि विज्ञानम की अपेक्षा उसकी आकरणिकता निकट है क्योंकि महेरबर के प्रभाव के प्रति उसका खपयोग होता है और 'कामी के समान' इस उत्प्रेक्षा और उपमा के बल पर आया हुआ विप्रलम्भ तो दूर है। इस प्रकार 'सालुनेनोस्पलाभि ' यहाँ तक प्रधानतया करण के उपयोगी अभिनम के कम से और करण के सादश्य के वारण लेशमात्र विप्रलम्भ की सूचना करके (अभिनय किया गया है।) यदापि 'कासी के समान' यहाँ पर प्रणयकोप के योग्य ब्रोमिनय किया गया गया है तथापि उससे प्रतीयमात भी यह विप्रकार बीघा बाद में ही 'वह गप को जठावे' इसके अभिनय किये जाने पर कोरवार अभिनय से समर्पित जो मगदान का प्रमुख उसकी बगता में पर्यवसित होता है। इस प्रकार कोई विरोध यही है। इस विरोध-परिहार का उपसहार करते है—'इस प्रकार' यह ।

रस के निषय मे विधि और अनुवाद शब्दो का आशय तारावती—(प्रका) विधि और अनुवाद (उद्देश्य और पिषेय) ये दोनों शब्द बाक्यार्थ बोब में प्रयुक्त दिये जाते है और इनका विशेष प्रयोग शीमासा दर्शन में होता है। जो प्रधान रूप में बाच्य हो उसे विधि कहते हैं और जो अप्रधान रूप में वाच्य हो उसे अनुवाद कहते हैं। विधि और अनुवाद की यही परिभाषा है। आप स्वय ही इस बात को सहन नहीं करते कि रस कभी भी बाज्य हो। सकता है। जब रस कभी बाज्य होता हो नही तब रह में विधि और अनुवाद शब्दों का प्रयोग करी उचित कहा जा सकता है ? ये दोनो शब्द वाच्यार्थविषयक ही हैं। (उत्तर) विधि और अनुवाद का प्रयोजक तत्त्व केवल यही है कि उनमें प्रधानता और लप्रधानताका विचार किया जावे और जो प्रधान हो उसे विधि तथा जो लप्रधान हो उसे सनुवाद कह दिया जावे । विधि और अनुवाद होने वे लिये ऐसा कोई नियम नही है कि ये दोनों बाज्य में ही होते हैं । बदा यह नहीं कहा जा सकता कि बाज्य न होने से रसों के दिवय में विधि और सनुवाद इन शब्दों का प्रयोग नहीं किया जा सकता । बाबवार्थ दोनों हो सकते

हैं — वाच्यार्थ भी और व्यङ्गधार्य भी। यदि वाच्यार्थ के विषय में विधि और अनुवाद का प्रयोग किया जा सकता है तो व्याङ्गधार्य रस के विषय में भी वह प्रयोग क्यो नहीं हो सकता? यह पहले ही बतलाया जा चुका है कि मुख्य रूप में रस ही बाक्य का अर्थ होना है क्योंकि नारपर्य का पर्यवसान रस में ही होता है। अब यह ठीक ही है कि बहाँ रसक्ष्य पर्यवसित अर्थ मुख्य न हो वहाँ रस भी अनुवादक्ष्पता को धारण कर सकता है यह उचित ही है। आशय यह है कि रस भी बाववाय होता है अब रस के विषय में भी गीण मुख्य यह व्यवहार अयवा विधि और बनुवाद यह व्यवहार उचित ही कहा जा सकता है। (यहाँ पर यह प्रवन हो सकता है कि यह बात सर्वसम्मत नहीं है कि काव्यवाक्यों द्वारा रसो का ही प्रतिपादन होता है और इसीलिये रस ही मुख्य बाक्यार्थ होते हैं ऐसी दशा में रसों के विषय में विधि और अनुवाद के प्रतिपादन की क्या व्यवस्था होगी? इसी प्रश्न का उत्तर देने के लिये पक्षान्तरों की व्याक्ष्या की जा रही है।) अधवा वहाँ पर वह समझना चाहिये कि रसो का बाक्षेप विभाव इत्यादि से होता है। यदि विभाव इत्यादि अनुषित हों तो रसीं को अनुदित मानने में भी नोई विश्वतिपत्ति नही हो सकती। जब रहीं का आक्षेप बाक्यार्थ और बाच्य के द्वारा होता है तब उन आक्षेप करनेवाले तस्वों में जो विधि और अनुवादरूपता रहती है वह यदि आक्षेत्य रस इत्यादि में भी आ जावे तो उसका निवारण कौन कर लेगा? (यहाँ पर दीधितिकार ने लिखा है कि 'चकार' अर्थान् 'वाक्मार्घ और बाच्य' में 'बीर' का प्रयोग प्रक्षित मालम पडता है क्योंकि उसके अर्थ का यहाँ पर अन्वय मही होता बत उम 'बोर' की विवक्षा नही होती। सम्भवत दीवितिकार ना मन्तव्य यहाँ पर यह हैं कि वावयार्थ या तो रस हो सकता है या वावयार्थ। रस से यहाँ अभिप्राय हो ही नहीं सकता नयोकि यहाँ पर रस के आदोप करनेवाल तस्यों वा उल्लेख किया गया है। यदि बाज्यामें ही यहीं पर अभिन्नेत हैं तो वाश्यामें ही वाश्य होता है। अब वाश्याम और वाज्य कहने का क्या अभिप्राय ? किन्तु यहाँ पर यह क्यान रखना चाहिये कि न दो बाच्य केवस्र वानमार्थ ही होता है और न नवल वाक्यार्थ रस का आदीय करनेवाला होता है बाच्य पदार्थ के द्वारा मी रस को अन्येप हो ही बाता है। यहाँ पर आचार्य का सन्तव्य यही है कि रस का आदीप चाहे वानमार्थ के द्वारा हुआ हो चाहे किसी दूसरे बाच्यार्थ के द्वारा, आदीपक तस्वीं में रहनेवाला विधि और अनुवाद का व्यवहार रस के विषय में भी परित हो हो सकता है।) मयवा यदि आप इस बात को मही मानना चाहते कि अनुवादरूप होने में कारण विवद्ध रसीं का समावेश दूपित नहीं होता तो न मानिये, यह तो आप मानेंगे ही कि सहकारी होने के कारण रस के विषय में विधि और अनुवाद इन सब्दों का व्यवहार अनुवित नहीं वहां जा सकता। अतः सर्वया विरुद्धो वा समामित्राव अचित ही है इस विषय में प्रयास (जनरदारी)। कोई नहीं निया जा रहा है। जो छोग यह नहीं भानते कि रस सामात् वाध्याय होते हैं वे इतना मानेंगे ही कि सामात् काव्यार्थ विवाद इत्यादि वाच्यार्थ ही होने हैं और उन वाच्यार्थ द्वारा रस इत्यादि का आहोप होता है। इस प्रकार यह सिद्ध हो गया वि चनको इतना तो मानना पढेगा नि काम्यार्थ निभाव इत्यादि रस में निमित्त होने हैं। ऐसी दशा में भी प्रस्तुत पद्य 'शिप्तो हस्तावरूम ' इत्यादि में भोई विरोध नहीं वाता । इस पद्य में त्रिपुरामुर बारम्बन

है, त्रिपुर-युवतियां बाधव हैं और उनके द्वारा हाथ से क्षिप्त कर देना इत्यादि अनुभाव है। ये जो रक्षागभूत विभाव इत्यादि है जनको निमित्त मानकर करुण और विप्रलम्भ इन दोनों रसों की अभिव्यक्ति होती है। ये दोनों ही रसरूप वस्तु हैं अर्थात् व्यक्तिरूप पूर्ण रस नही बांग्तु दूसरे तत्त्व को पुष्ट करनेवाले रस-सजावीय तत्त्व हैं। सम्मु की क्षराग्नि से जो दूपित-दाह होता है वही विधीयमान बश है। उस विधीयमान अश के ये दोनो करण और विप्रलम्भ रस सहकारों हो जाते हैं। उस विधीयमान अम से एक विशेष माव में, ओकि भगवान के प्रभावातिश्वय रूप में प्रेयोक्स्कार कहा जा सकता है, प्रवीति हो जाती है। यही इस प्रम्य की संगति है आहाप यह है कि हस्तदोप इत्यादि वाच्यसामग्री से करूण और विप्रतम्भ इन दोनों की मिखित प्रतीति होती है जो कि भगवान के प्रभावादिवाय को पुष्ट करने के कारण उसकी सहकारिणी हैं। समयान् का प्रभावातिशय प्रयोद्धार के क्षेत्र में वा जाता है। (यहाँ पर दीधितिकार में लिखा है— 'लोचनकार में जिस प्रेमोल द्वार को समझा है वह यहाँ पर नहीं होता, नयोकि शिवविषयक रति भाव की ही यहाँ सभी और से प्रवानता है और प्रेमोल द्वार बही पर होता है जहाँ नाव अप्रवान हो । किन्तु यदि मलकार में ही पक्षपात हो तो सृङ्गार और करण के अग होने के कारण रखवत अलझार का निर्मय कर लिया जावे।' यहाँ पर निवेदन यह है कि लोचनकार ने कविनत शिवविषयक रतिशाव की प्रेयोलखार नहीं वहां है और शिवविधयक रित प्रेयोलकार हो भी नहीं सकती न्योंकि वह तो व्वति रूप में स्पित है। करण और विप्रकाम के द्वारा शक्कर जी के प्रभावातिशय नी पृष्टि होती है और प्रभावातिशय के द्वारा कविवत रतिभाव की । इस प्रकार प्रभावातिशय (शिव जी का उत्साह नी भावरूप में स्थित है) अवराग होकर प्रेमीलब्दार वन गया है इसमें किसी प्रकार की अनुपपत्ति नहीं हो सकती। यह भी ठीक ही है कि करूप और विप्रसम्भ ये दोनों रसवत असद्भार हो गये है ।) दो विरोधी सहकारी कारणों से विशेष कार्य की तत्पत्ति देखी ही जाती है। उदाहरण के लिये जरू शीतस्पर्शवाका होता है और अग्नि उप्जरपर्शवाकी । दीनी एक दूसरे के विरोधी हैं किन्तु दोनो ही मिलकर सहकारी कारण बनकर भात पकाने का काम करते हैं और उनसे कीमल भात पक बाना रूप विशेष कार्य की उत्पत्ति हो न्त्राती है। इसी प्रकार बीज के उमाने के लिये शीतल अल और भूमियत जज्जता दोकों का हैहकार अपेक्षित हीता है यही बात सभी कार्य-कारण भावों के विषय में समझी जानी चाहिये। प्रस्तुत पद्य में भी विरोधी करण और विभ्रलम्स सहकारी बनकर शिव के प्रभावातिशय रूप कार्य को पुष्ट करते हैं।

विरोध के स्याठों का निरूपण
(ग्रांत) इस प्रकार का परिदार तो सार्थ सम्मव है किर विरोध कहाँ रह पारा?
विरोध को वर्षन होंगे मकार विलेखिकर हो आवेगा। (उत्तर) कारण का निरोध वहाँ पर क्षांत्रा बहाँ एक हो कारण एक हो साथ वी विरोधों फूठों को उत्तमन करें। दो विरोधियों का सहकार विरोधों कहाँ माना जाता। माना यह है कि एक हो वस्तु पन हो पाप दो विरोधियों को जन्म नहीं देती जैंवे कल एक हो साथ दोठ कोर उल्लाह को मोनों कारों को उत्तमन नहीं देती जैंवे कल एक हो साथ दोठ कोर उल्लाह का कोरों कारों को उत्तमन नहीं देती जैंवे कल एक हो साथ हो कारों के सहयोगी दोते हो है। इस्तर की

हैं। यही बात 'विरुद्ध का उपादान ' इत्यादि में कही गई है। (शोधनकार ने यहाँ वर्र ' 'नीपादान विरुद्धस्य ' 'केक्ट इनना हैं। अध्य उद्धृत किया है। पूरी कारिया का बता नहीं है। सम्मत्य इस कारिका का बयं यही होगा कि सहकारों के रूप में बिपोधियों का उपा-तम संदीय नहीं होता।) (अपने वर्षि इस अकार का बावय किसी ऐसे काक्य में स्नादे को अभिनय के मन्तव्य से किसा गया हो और उस समस्त वाच्य का अनिनय करना हो तो एक साप हों से निरोधियों का अनिनय केसे किया जा सकेगा ' (उत्तर) याच्य से अब दो दिरोधी तत्य उद्देश्य क्ष्य में आ बाते हैं जनका भी तो अभिनय किया हो जाता है। वैसे 'आओ, आओ, उद्यो, निरा', इत्यादि बादय में उद्देश्य कम में सेन्दी दिरोधी तत्य आमे हैं। अभिन नम तो इनका भी किया ही जाता हैं। बही जो बात अभिनय के कियं होतो है वहीं यहाँ

विरोधियों के बिमनय पर विचार

कपर अभिनय के विषय में जो कुछ कहा गया है उसका आशय यह है-यदि 'क्षिमी हस्तावलन ' इत्यादि पदा का अभिनय बरना हो तो सर्वप्रथम भीत और विष्युत दृष्टि के उपपादन के द्वारा प्राकरणिक अर्थ का अभिनय किया जाना चाहिये। यहाँ पर बस्तु का विभाजन इस प्रकार निया जा सकता है—(१) शक्कर जी के प्रभावातिहास से परिपुष्ट कवि-गत राह्यरिययक रति (भक्ति) भाग । (२) राष्ट्रर की के प्रभाव की पुष्ट करनेवाला त्रिपुर-यवतियो का करण रस. (१) 'कामीव' इस उपना के बस पर आया हुआ श्रुक्तार रस। दासर भी का प्रभावातिया सर्व प्रमुख है, और करुप तथा क्यूकार दोनों गीग हैं, क्योंकि दोनो ही राखर जी के प्रभावातिकाय को पब्ट करनेवाले होने के कारण अपराय हो गये हैं। किन्तु इन दोनो में विप्रकाश शुक्तार की अपेक्षा करूग शक्टर थी के प्रभावातिशय के अधिक निकट पडता है वयोकि उसवा उपयोग शहर जी के प्रभावातिशय के धोतन में अधिक होता है, अत आकरणिक्ता उसमें अधिक है। श्रृजार तो बहुत दूर है क्योंकि उसका एंकर की के प्रमादातिशय में बहुत ही कम उपयोग होता है, 'कामी के समान' इस उपमा के बल पर ही उसका उपादान हुआ है, अव प्राकरणिक अर्थ की अमस्कारपूर्ण बनाने में ही उसका उपयोग है, मुख्यार्थ को परिपुष्ट करने में उसका उपबोग नहीं है। अव: जब प्रस्तुत पद्म का अभिनय किया जावेगा तब 'साल्नेत्रोत्पलाधि' यहाँ तक कवण रस का उपयोगी विभनय हो किया । नावेगा और साय-साथ बहुत बोडे रूप में विप्रकाम में करण के मादस्य की सुकता भी दी जावेगी । (दो विरोधियों का एक साथ अधिनय सम्मय नहीं है, अनः यहने करंग का अभिनय किया जावेगा और बाद में विप्रलम्भ की सुबना दी जावेगी।) 'कामी के समान' यहाँ पर यद्यपि प्रणयकीय के लिये उचित अभिनय शिया गया है समापि उससे जिस विप्रलम्म की अभिव्यक्ति होती है वह मुख्य नहीं हो पाता अपिनु "वह राकर की शरानिन आपके पापों को जला डाले' इस बावय से जो बहुत ही जोरदार अधिनय हीता है और उससे धकर जी के जिस प्रमावातियाय का समर्थन होता है उसमें विष्रकाम स्वय बनकर पर्ववनित होता है। इस मार विधि और सनुवार का आपन केते हे क्योंचू यहाँगान केते में कि दो विधियों का विदोष ही दूरित होता है, हो उद्देशों का को एक ही विधिक्को पूट कर रहे हीं विशोष दूरित नहीं होता, यहाँ पर विरोध का परिहार हो जाता है।

(ह्यन्या०)—किञ्च नायकस्याभिनन्वनीयोदयस्य कस्यचिद्धभावातिसम्बर्णने तत्प्रतिपक्षाणां यः करणो रसः ॥ परीक्षकाणां न वेक्लप्रमास्याति प्रत्युत प्रीत्पतिदाय-निमित्ततां प्रतिपद्यतः इत्यतस्तस्य कुष्ट्यतिकत्वाचाद्विरोयविषाग्रिया न कश्चिद्दोयः । तस्मद्वाच्यार्थीभूतस्य रसस्य भावस्य या विरोधी रसविरोयीति वक्तुं न्याध्यः, न स्वङ्गभूतस्य कस्यचित् ।

(अनु) और भी—अभिनन्दतीय उदयवाठ किसी नायक के प्रभावातियाय के वर्षन में उनके विरोधिया का जो करण रस वह परीसकों के पैनळण्य का आधान नहीं करता अधितु अदिवय श्रीति का विभिन्न कन जाता हैं। अत उस विरोक करनेनाठे तत्व की शांक के कूछिन हों जाने से कीई बीच नहों होता। इसिल्ये वाच्यार्य रूप में स्थित रस या भाव का विरोधी रसिरोधी होता है यह कहना न्याय्य हैं, अयमूत किसी का (विरोधी कहना) जीक गड़ी।

(क्रां०)—विपयान्तरे तु प्रकारान्वरेण विरोधपरिहारमाह्—किञ्चेति । परीक्ष-काणामिति सामाजिकाना विवेक्शालिनाम् । न वेक्क्यमिति । न तावृश्चे विषये चित्त-द्वतित्तरायते कृषणास्वाविष्णान्त्यभावात् । किन्तु वीरस्य योज्ञी क्षोषो व्यभिषारिता प्रतिपद्यते तत्क्रकल्पोज्जी कृष्णरसः स्वकारणाभिव्यञ्जनहारेण वीरास्वादातिहाम प्रव पर्यवस्थातः । ययोक्तस्—'रीहस्य चेव यत्कर्मे स ज्ञेय कृषणी रसं ' इति । तदाह्— मीत्यतिक्षमेति । अत्रीवाहरण्यु—

कुरवक कुषायातकीडासुखेन विपुज्यसे वकुरुविटिपिन् स्मर्तव्यं ते मुखासवसेचनम् । चरणघटनाजून्यो यास्यस्यशोक सशोकता—

मिति निजपुरत्यामे यस्य द्विपां जगदुः स्त्रियः ॥

भावस्य वैति । तस्मिन् रसे स्थापिनः प्रधानभृतस्य व्यभिचारिणो वा यथा विप्रकम्भभू द्वार औत्सव्यस्य ।

भन्न) नियमान्तर में तो प्रकारान्तर हो विशोध परिवार बतलाते हैं—"बीर भी' यह ! परीक्षतों का वर्षान् विवेकसाली सामाजिकों का 'वेबतव्य नहीं' यह । यह प्रकार के विषय में चित्रपृति करनान नहीं होती विभीक करण के सास्तार में विभासित नहीं होती। विश्व यह क्षीध वीराय के अधीधार्थी आप का रूप धारण करता है उत्तका एकरण यह करण रस अपने कारण के अधिकारण के द्वारा वीराय के आस्तार की अधिकता में ही पर्यवित्त होता है। जैसा करा गया है—'बीर रीड का जो कर्य है नह करण रस स्पासा जाना चाहिये।' यहीं करते हैं—'बीरि की अधिकता' यह। यहीं उत्तहरण—

है हुरवन ? कुवाधात के झोंबासुल से विवृक्त हो रहे हो, हे बकुनवृक्ष ? मुवाधव के सेवन का तुम्हें स्मरण करना होगा। हे अबोक ? चरणभटना शून्य होकर सरीकता को प्राप्त होंगे। इस प्रकार जिसके पुरस्थाय के अवसर पर स्त्रियों कह रही थी। '

'अपना मान का'। उस रस में प्रधान स्थायी या प्रधानमृत व्यक्तिचारी का जैसे विद्यवस्म में औरस्वय का।

विरोध परिहार के अन्य प्रकार तारावती---उगर को विरोध-परिहार के प्रवार बतलाये गये है चनसे भिग्न एक दसरा प्रकार भी विरोध-परिहार का है-विदि निसी नायक का सदय हो चुका हो और उसके सस सदय का अभिनन्दन करना हो तो उसके प्रधान की अधिकता का वर्णन किया जाता है यदि उसके साथ ही उसके विरोधी राजाओं के करुण रस का वर्णन किया जावे तो समसे म तो वियेक-गील पाठक ही उद्वित्न होगे और न बालीचक ही उसे बन्धित बतलावेंगे । कारण यह है कि अनोचित्य बही घर होता है तथा पाठकों को वैक्लब्य बही घर सत्यन्न होता है जहाँ चित्तवित की दशा परस्पर विरुद्ध हो । उदाहरण के लिये करूण रस में चित्तवित में द्रवण-दीलता उत्पन्न होती है और रौड़ में चित्तवत्ति दीस हो वाली है। दीसि और प्रवणशीलदा दोनो परस्पर विरोधों है। बतः दीनों रूप एक साथ चिसवृत्ति में कभी उत्पन्न नहीं ही सकते। अब यदि किसी नायक के उदय का अभिनन्दन करना है और उसके लिये उसके विरोधियों के कहण रक्ष का उपादान किया गया है तो इस प्रकार वे विधय में अर्थ की परिममाप्ति करण रक्ष में नहीं होनी क्योंकि करण रस ऐसे स्थान पर साध्य बन कर नहीं भपितु सामन बनकर ही आता है। ऐसी दशा में चित्त में द्रवणशीलता ही उत्पन्न नहीं ही पाती जिससे विरोध की सम्भावना की जा सके। अधितु होता यह है कि ऐसे स्थान पर पाठकों का पूरा ध्यान नायक के उत्कर्ष में हो केन्द्रित रहता है और उनके अन्दर प्रतिपत्ती 🖪 सहामुम्रति ही उत्पन्न नही हो पाती जिससे उनका हृदय प्रतिपक्षियों के प्रति द्वित हो ही नहीं पाता। वहाँ पर प्रतिपक्षियों का उपादान तो आल्म्बन के रूप में ही होता है आध्य के रूप में मही। अत अनके भाव से तादारम्य का प्रदन ही नहीं उठता। वहां पर नायक बीर रस का आश्रय होता है। युद्धवीर में कोच व्यक्तिचारी के रूप में बाता है। कीच का फल ही घोक होता है : आवार्यों की ऐसी ही साम्यता है । कहा गया है कि-रीड का जो कर्म (फल) होता है वही करुण रस समझा जाना चाहिये। नायकों की कोयपूर्ण विष्टाओं का ही यह फल होता है कि जनने धनुकों की दशा कार्राणक हो जाती है । इस प्रकार ऐसे स्वल पर करण नन अपने नारलों की (रीह रह की) अभिन्यजना करते हुवे शेररस से पर्यवसित हो जाता है। इस प्रकार करण रस बीर के पोषण में आनन्द का कारण बन जाता है। अत कष्म की पत्ति से कुध्यत हो जाने ने नारण यस विरोधी का विधान करनेवाले रस में कोई बीप नहीं आता। एक उदाहरण लोजिये—

'रिसी राजा ने शबुओं को पराजित कर दिया है। शबु अपनी प्रियतमाओं की लेकर अपनी राजधानी से भाग खडे हुये हैं। उस समय सनुवों की स्त्रिया करणापूर्ण स्वर में कहती हैं कि—हे फ़ुरवंक? अभी तक सुम हमारे स्तनों के आमात की क्रीका का जानन्द लिया करते थे, अब वह जानन्द तुम्हें कही मिलेगा ? है बकुल क्य ? अब तुम हमारे मुशासक के सेवन का स्मरण किया करना। है बद्योव ? अब सम्हें हमारे घरणों के प्रहार का मुख नहीं मिल सने गां, बात तुम अधीक नहीं रह मकी गे अपि सु गणीक हो जाओंगे।' (ये विसमयस्यातियाँ है कि बशोर सीमाग्यवती स्त्रियों के चरवाचात से फूनता है, दूरवक आर्जियन से और बक्ल मख का कल्ला मारने से विलवा है।)

महाँ पर कुचाचात इस्पादि से म्यूझार को व्याजना होगी है, वह अनुमों की करणा का पीपक होकर उसका अब बन बाता है। मुख्य वर्ष्य विषय है राजा का प्रभावातिया । उस प्रभावातिया को वाइबी की करणा पुरत्त करोती है। इस प्रकार विरोधियों का परस्प सिमान पाठतों के हूपन में दिख्यी उपल्या नहीं करता माँचु प्रकर्णिक वर्ष की घोषा बहुता है। इत. यह निक्यों निक्जा कि सक्तायंक्य में दिख्य चाहे रह हो चाहें भाव हो और यह भाव भी चाहे उस राज का स्थायों मान हो चाह प्रधानमूत व्यापकारों हो उसका स्थाय प्रपान राज विरोधी हों सह स्थान के स्थायों मान हो चाह प्रधानमूत व्यापकारों हो उसका स्थायों मान हो चाह प्रधानमूत व्यापकारों हो उसका स्थायों करा है मही करना ठोक है की यिष्ट विराहम व्यापकारों के स्थायों क्षायों का व्यापकार विरोधी हों सह स्थायों का स्थायों का स्थायों साम हो जो उसका विरोधी का स्थायों स्थायों का स्थायों का स्थायों स्थायो

(दबन्या०) अरुवा वास्यार्थीभूतस्यापि कस्यवित्रुक्षणरस्विषयस्य ताइहोत स्प्रज्ञारबस्तृता भिज्ञिस्वायध्येण सैयोकानं रस्वपरियोद्यायेव जायते। यतः प्रकृतिमधुरा पदार्थाः शोवनीयता प्राप्ताः प्राप्यस्याभाविभिः संस्मयंसार्थेविकासेरिकस्तरं शोका-वैश्वपुषत्रमर्तितः । यथा—

वयं स रसनोत्कर्वी यीनस्तनविमर्दम । नाम्युरजयनस्पर्शी नीवीवित्रंसनः करः ॥

इत्याबी । तवत्र निपुरयुवतीनां शास्त्रवः शरानिराप्तांपराधः काभी यया व्यवहरति स्म तथा व्यवहृतवानित्यनेनापि प्रकारेणास्त्येव निविरोपत्वम् । तस्माद्यया यया निरुच्यते तथा वयात्र वोद्याभावः ।

इत्य च-

कामस्यः क्षतकोमठाइगुठिवरुद्वस्तः सदर्भाः स्वर्काः यादः पातितयावकरित्व पतद्वाप्पस्त्वेवोतानताः । भीता अर्त्तकरावरुम्बितकरास्त्वे रिलायाःपुना बावाग्नि परितो अमस्ति पुनरप्युयद्विबाहा इव ।। इत्येवमावोगा सर्वेवामेव सिंदरोक्षत्वमवास्त्रया ।

एवं सावद्रसावीना विरोधिरसाविभिः समावेदासमावेदायोविषयविभागो विज्ञातः।

(बन् •) अपना वानवार्णिय में दिनव किसी करण रक्ष के निषय का उमार की मुझार बस्तु के साथ निर्धेन मिझाम ना बाजब केकर जो सबीजना की जातो है वह रस परिकृत के लिये ही होती है। क्योंकि स्वामनत जपुर पटार्ण शोचनीयता की प्राप्त होकर इस प्रकार पुरानी अवस्था में होनेवाले तन्ना स्मरण विशे जाते हुये बिलासी से धीक के आवेत की अधिक स्वरूग करते हैं।

जैते--'यह वह रसना को ऊगर शीचनेवाला, स्यूमस्तमों का मली-मौति मर्दन करने-वाला, नामि, ऊठ तथा जवावों का स्पृष्टां करनेवाला और नीवी को खोलनेवाला हाथ है।' इत्यादि में । अतः यहीं पर जिपुरगुर्वाकों से शङ्कर की खरानिन ने वैता ही व्यवहार किया जैता पहले अपराध में आईकाधी किया करता था । इस प्रकार भी निर्विरोधता है ही । इतिचये यहाँ जैसे जैसे निष्टपण किया जाता है बैसे-वैसे दोच का असाव सिद्ध हो जाता है ।

और इस प्रकार--

घायल कीमल उमालियों से प्रवाहित होनेवाले रक्त से बरे हुये अत महावर लगाये हुये के समान पैरो से दम-परिपुण स्वालियों को पार करती हुई, प्रवहमान अपूजा से पूछे हुये मुखबाली, करी हुई अत अपन हाथों का प्रियतमों के हाथों से वकताये हुये कुम्हार वैरियों की स्वित्वा हुत समय दावानि के चारो ओर पूज रही हैं मानो उनके विवाह सालिहित हों।'

इत्यादि सभी का निविरोधत्व समझा जाना चाहिये।

इस प्रकार रसादिको का विरोधी रसादिकों के साथ समावेश और असमावेश का विषय विभाग विकला दिया गया।

(ली॰) अधुना पूर्वेस्मिन्नेव रलोने क्षिप्त इत्यादी प्रकारान्तरेण विरोध परिहृतीत-स्रयहेति । अय चात्रभाव - पूर्वे विश्वरू स्थलाये, त्याश्राङ्गभावनारमानिर्विरोधत्व-मुनत्त्व । अधुना तु स विश्वरूम करणस्येवाञ्चता प्रतिपन्त कथ विरोधीति व्यवस्था-प्यते-त्याहि करणा रक्षो नामेध्यजनिविषातावेदिग्भावारित्यपुनत्त् । इत्यता च नाम रमणीयतानुष्ठा । ततस्य कामीयाद्रीपराण इत्युद्धिवयमुनत्त् । साम्भवदारबिङ्गविध्य पावलोकने प्रावतनप्रणयक्षद्वतान्त स्थर्यमाण इतानी विश्वरत्तत्त्वा शोकविभावता प्रतिपचते । तताह—भिङ्गविद्योवेति । अग्राम्यतया विभावानुभावादिरूपताप्रापण्या प्राम्मोतिस्तरिहत्तेव्यर्ष ।

अत्रैव दृष्टान्तमाह—यथा अयमिति । अत्र भूरिश्रवस समरभुवि निपत्तित बाहु दृष्टवा तत्कान्तानामेतदनुशोचनम् । रसना मेखला सम्भोगावसरेपूर्ध्वं वर्पतीति रसनोत्कर्षो ।

अमुना विरोधोद्धरणप्रवारिण बहुतर छ्र्यमुषपादित भवतीत्यमिप्रायेणाह् — इत्य चेति । होमानिन्युमङ् त बाष्पाम्जु यदि वा वन्युगृहत्यागु लोद्भवस् । भये कुमारीजनोषित साध्या । एविमयताङगभाव प्राप्तानामुन्तिरच्छल् ति वारिकाभागोर योगि निरुपतिस्युपहर्हरति—एविमित् । तावद्यहणेन वश्तव्यान्तरमप्यस्तीति सच्यति ॥२०।

(बान) इस समय सो सिसा इत्यादि यह ने स्नोक में ही प्रशासन्तर से विराध का परिहार करत हैं—'अववा' इत्यादि। यहाँ पर यह नाय है—पहले बन्यन अगमान को प्राप्त होने के कारण विग्रत्नम और करण का निविद्येषत्व कहा गया। इस समय सो यह विग्रत्नम करण की वगना की प्राप्त होनामा विरोधी वैद्ये वह व्यवस्थापित किया जा रहा है। यह सम प्रवार की बना या है कि करण रह स्टब्नों के विनिज्ञात इत्यादि विभाव से होता है और स्टब्त से तमाने हैं कि हम हम हम सा प्रवार की प्राप्त की सा होता है कि सह सा प्रवार विभाव होता है और इस्त से सम्बन्ध से हम हम स्वार्थ की सम्वीद्यात है होता है में हम से प्रवार की सम्वीद्या है कि स्वर्ध की स्वर्ध की से स्वर्ध की स्वर्य की स्वर्ध की स

स्परण किया जाता हुवा इस समय विष्यस्त हो जाने के कारण योकविभावता को प्राप्त हो जाता है। वह कहते हैं—वियोग मियमा के द्वारा यह। आधाम्य विभाव अनुभाव इत्यादि की प्राप्त के साथ प्राप्तांकि रहित ।

इसी विषय में दृष्टान्त कहते हैं—'जैसे यह ।' यहीं पर युद्धशूमि में पडी हुई भूरिश्रवा को बाहू को देसकर उनकी कान्ताओं का यह बनुओचन है । सम्भोग के अवसरों पर रसना

अर्थात मेखला को ऊपर को खीचनेवाला रसनोत्कर्षी ।

चय विरोधोदरण के प्रकार से बहुत विधिक कहत संपादित हो जाते हैं इस विभिन्नाय से कहते हैं—'क्षीर इस अकार'। होयानि के चून से उत्तरून वधुक्क या बन्धुगृहत्याग के दू से तरदल्ल मय का अर्थ है इसारीअपीतित साव्यव। इस प्रकार इतने से 'विगन्नाव की प्राप्त होनेवाओं की उक्ति छलरित होती हैं' इस कारिका भाग का उपयोगी निक्चण कर दिया गया यह समझार करते हैं—'इस प्रकार'। ठावन् बब्द से सुवित करते हैं कि और भी छुछ कहना है ।।२०।।

तारावती-अपर यह दिखलाया जा चुका है कि 'क्षिप्तो हस्तावलान ' इस पदा में विरोधी का समावेश सदीप नहीं होता अब यह दिखला रहे हैं कि उसी पश्च में विरोधपरिहार इसरे प्रकार से भी सम्भव है और केवल दोव-परिहार ही नही अपित उसमें गणरूपता भी आ सकटी है। पहले यह बतलाया गया था कि प्रस्तृत पध में विप्रलम्भ और करण दोनों ही एक तीसरी रमवस्तु शकरविषयक शक्तिमाव का पोपण करने हैं अत पराग होने वे कारण दोनों का परस्पर विरोध महीं होता। अब यह सिद्ध किया जा रहा है कि विप्रक्षम्भ स्वयं कहण का अगवन गमा है अब उनके विरोध का प्रश्त ही उत्पन्न नहीं होता। यदि करण रस का विषय बाक्यार्थ हो गया हो अर्थात वाक्यरचना में करण रस की प्रधानता प्राप्त हो गई हो और उस प्रकार की विरोधी म्युङ्गारवस्तु के साथ उसकी सयीजना विशेप अगिमा के साथ की जाने सी दह निरोधियों की सहसयोजना रमपरिपोपक ही होती है रसनिरोधी नहीं। इसकी इस प्रकार समक्षिये-करण रस का विभाव अर्थात कारण होता है इच्टजन्दिनिपाल. क्योंकि इच्टजनविनिपात से ही करूण रस सम्भव होता है यह बात कही वा चुकी है और इस विषय में किसी का मठमेद नही है। वस्त तभी इष्ट बनती है जब उसमें रमणीयता विद्यमान होती है। नयोंकि रमणीयता ही किसी वस्त को इष्ट बनानेवाली होती है। सामान्यस्या जब हम किसी भी वस्तु की दुर्वति देखते हैं तो हमें दु स होता ही है, विन्तु यदि वह वस्तु रमणीय भी हो तो हमारा बुस और अधिक बढ आता है कि जो पवार्ष स्वभाव में ही मध्र था वह कैसी शोचनीय दशा की प्राप्त हो गया ? इस प्रकार जिल्ला ही हम उसकी पुरानी गौरव-पूर्ण आनन्ददायक दशा का स्मरण करते हैं जतना ही हमारा दोकावेश अधिकाधिक बढता चला जाता है । इस प्रकार विरोधी होते हुये भी ग्रु गार की व्यतीत हुई आनन्दमय दशा का स्मरण शोक को बढाता ही है किन्तु धर्त यह है कि उसकी सयीजना नवीन भगिमा के साय करण के परिपोपक में कम में की गई हो । यह परिपोपकता मुंगार रस में तब आती है जब वर्णन में ग्राम्यता व आने पावे, शुंगार रस करण के विभाव अनुसाव इत्यादि रूपों में परिणत हो जावे और उसमें साम्य उक्तियां का समाव हो । एक बदाहरण-महाभारत के स्त्रीपर्व में हवाहत सैनिकों को आसम्बन मानकर होक का बर्णन किया गया है। होक का पूर्ण परिपाक स्थीपर्च में ही होता है। मुश्किया की स्थियों अपने भरे हुये पति का कटा हुआ हाय देशती हैं और विजाप करती हुई कहती है—

'यह नहीं हाम है जो सहनास के लिये हमारी रसना को ऊशर उठाया करता मा, जो हमारे स्पूछ स्तर्नों का विभवन किया करता मा और हमारी नामि ऊठ तमा जहांको सा स्पर्श किया करना मा !'

यहीं पर कच्छा के प्रसाप में जुनार काछ की साम्प्रोणचेंच्टाओं का वर्गन किया गया है। ये बैटारों क्वा अध कन कह है बचीकि खोक को अधिक सीत्रता प्रसाप कर देती हैं। इसी प्रसार दिवारों हम्माद नमने में साली अवराज ये आर्थ काली हों इस उसीसा का प्रयोग किया गया है। इस उसीसा का प्रयोग किया गया है। इस उसीसा की प्रयोग की आर्थ की माजना अधिक नाय हो जाती है। अब उन नियुर-गुवारियों ने सकर जो के बाण की अधिन का उपहव देखा तब उनहें अपने पूर्वानुष्ठ प्रियरम समाग्रम का स्मरण हो आया। कही तो उनके प्रयवसों की बहु बाटुकारिया जब कि अपनी प्रियरमाओं ते निरम्हत होकर भी बे उनकी जादुकारिया हो करते थे और कही उनकी यह दुखा। वेसे भी कियो को हुदैया करकामान हो बागुत करती है, किन्तु जब मह बात होता है कि दुदैया। प्रस्त अपने पहले किया मानक्ष्मण सम्मान की स्मरण अधीत करता या और अब उसके समस्य आनन्द समाग्र हो। ये वब करकामान बीर सम्बन्ध सीत होता हो। इस उसके समस्य आनन्द समाग्र हो। ये वब करकामान बीर सम्बन्ध सीत हो। हो।

यह विरोध का उद्धार केवल एक ही पदा में नहीं किया जा सकता। अनेक लक्ष्य ऐसे ही सकते हैं जहाँ इस प्रकार विरोध का उद्धार किया जा सकता है। एक और उदाहरण कीजिये—

किसी राजा ने अपने समस्य धानुआँ को विष्ण्यन्य कर दिया है। वे धानु अपनी प्रियसमां को लेकर जातक को भाग नाये है। उस समय ना वर्णन करते हुए कि कि कहा जातक को लाग नाये है। उस समय ना वर्णन करते हुए कि कि कहा है। हिला ने वारों और पूना रही है जस समय ऐगा मालूम पढ़ता है। कि—जे बातृक्षित्रयों दावाहि ने चारों और पूना रही है जस समय ऐगा मालूम पढ़ता है। माले जनका पूत दिवाह है। रहा हो। (विवाह में विवाह में विवाह में विवाह में विवाह में विवाह में विवाह में भी हुग विधान कर रही है जहाँ कुछ विवाह है। हुवाँ में उनके पर लाज हो। गये हैं तब करांचा जाता है। कि है मालों उनके मालूबर लगाया नाता है। (विवाह में भी हुग विधान कर जन पर मतरों में पर रक्ष जाते हैं और पैरों में महावर रुवाया जाता है। जिन पर पर लाज को को का पार्च कर स्वाह रहांचा के प्रवाद के स्वाह स्वाह से भी एक तो होम के पूर्व के कारण प्रधारियों के आंखूबहुत हैं हुए रे उन्हें अपने माणूक्तों के परिस्ताम का इ स होता है उससे भी उनके आहूत हैं है। वे करी हुई है क्योंक राज-सहतों को छोक्तर पहिले वहल जनते वार्ग के स्वाहब दूरवों का सांसारकार हात है। (विवाह में भी कुमारियों ना क्यान हो। विवाह में भी कुमारियों ना क्यान हो। विवाह में भी कुमारियों ना क्यान हो। करिया कर कुम कर होता है। उन्होंने अपने हाथ अपने विवाह के स्वाह है है है है कि स्वाह के स्वाह है है। इस के स्वाह है प्रधान में स्वाह है स्वाह है स्वाह के स्वाह है स्वाह है। है। इस के स्वाह है स्वाह है। विवाह से भी कुमारियों ना क्यान हो। हिर्म के स्वाह है स्वाह है। इस विवाह है स्वाह है। उन्होंने अपने हाथ अपने विवाह में हमाने में दे दिर्ग है पर स्वाह है। अन्होंने अपने हाथ अपने विवाह के स्वाह हो हो। से स्वाह है। अन्होंने अपने हाथ अपने विवाह से हमाने में दे दिर्ग है

क्योंकि बनी में बिना हाथ का सहारा छिये चलना उनके छिने बशवय हैं। (बिवाह में मी पविमों के हाम में बधुओं का हाथ दिया जाता है।) इस प्रकार दावाग्निक्पी विवाह-होमाग्नि के बारों बोर शङ्करित्रयों मुम रही हैं।

बहाँ पर राजाओं और उनकी पत्थियों का करूप रख जंड़ी हैं। उस करण पा ने पुष्ट करनेवाला है उनका विवाहोत्सव के सायय का जानन्द का स्मरण। ऐसे अवसरों पर समंत्र हो निविद्योग्न को भावस लेना पाहिये। इस प्रकार रख इत्यादि का विदोधों रख इत्यादि के साथ समावेग और जसमावेग का विषय-पिषाय तो विवस्ता विवाया। 'तो' का कर्ष है कि इस विषय में और भी बहुत कुछ कहा जा सक्ता है। (२०)।

(ध्वन्या॰)—इवार्गी तेयामेकप्रवन्यनिवेदाने न्याय्यो यः क्रमस्तं प्रतिपादयितुः मुख्यते—

> प्रसिद्धेऽपि प्रबन्धाना नानारसनिवन्धने । एको रसोऽङ्गीकर्तभ्यस्तैषामुरकर्पमिच्छता ॥२१॥

अबन्येषु महाकाच्याविषु नाटकाविषु वा विश्वकीर्णतयाङ्गाड्गिश्रविन बहुबो-रसा उपनिकायस्य इत्यत्र प्रसिद्धी सत्यासपि यः प्रबच्याना छापातिशययोगीमक्डिति तेन तेयां रसानामन्यतमः कदिबद्धिविसतो रह्योऽङ्गित्वेन निवेशयितस्य इत्ययं युक्तवरो मार्गः।

(अनु॰) इस समय उनके एक प्रबन्ध में निविष्ट करने में जो उचिन क्रम है उसके प्रतिपारन के लिये कहते हैं---

'प्रक्यों का नाना रस निकम्बन प्रसिद्ध होने पर भी उनका चरकर्प चाहनेवाले के बारा एक रस अग बना दिया जाना चाडियें ॥२१॥

प्रवर्गों में अर्थात् महाकाल्य इत्यादि में अयदा नाटक इत्यादि में दिवादे हुने क्य में झङ्गाड्रिक माव के बहुत है दर्भों का उपनिकत्यन किया जाता है इब प्रसिद्धि के होते हुने भी भी प्रवर्गों की छात्रा की अधिकता का योग बाहता है उसके द्वारा उन रखीं ने अग्रदान किसी विविधित देस की अङ्गी के रूप में सिम्निय्ट कर दिया जाना चाहिये यह अपिक उचित-मार्ग हैं।

(को॰) तरेवावनारावि—इदानीमित्याविना । तेपा रमाना क्रम इति योजना । प्रतिद्धेत्र्योति । मरतमुनिव्यन्निविभिन्तस्विज्ञेतिव्यः । तेषानिति अवन्यानाम् । सद्या-काव्याविद्धस्याविद्धस्याविद्धस्य अकारे । अनिक्षेत्रते अयेवानाद्धः द्वित्यस्याभिनेगान् । विद्य-कोर्णतयेति । नापकप्रनिनायकप्रतालाक्ष्यकरोनायकाविन्ययेत्ययं । प्रकृतिक्षात्रिकार्यक्षात्र । व्यक्तिनायकपित्यक्षयं । प्रकृतिकायकप्रतिकायक्षयः । विद्यस्यानिकार्यक्षयः । प्रकृतिकार्यक्षयः । विद्यस्यानिकार्यक्षयः । विद्यस्य विद्यस्य । विद्यस्यस्य । विद्यस्य । विद्यस्यस्य । विद्यस्य । विद्यस्यस्य । विद्यस्य । विद्यस्यस्य । व

(अनु॰) वही बवतारित करते हैं—'इस समय' इत्यादि के द्वारा । उन रमों का क्षम यह योजना हैं । 'प्रीहद्ध होने पर भी' यह । बर्यात् घरतमूनि इत्यादि के द्वारा निरूपित होने पर भी । उनका अर्थीत् प्रवन्धो का। 'महाकाम्य इत्यादि में' यहाँ आदि राज्य प्रकारवाचक है। अनिमनेय मेदो को कहता हैं, द्वितीय तो अभिनेयों को। 'विषक्षीय रूप में' यह। वर्षात् नायक, प्रवाका और प्रकरो नायक इत्यादि में रहने वे कारण। अङ्गाज्ञिमान के द्वारा जर्यान एकत्त्रपत्रकर होने के कारण। 'अध्िक उचित्र' यह। यद्यपि स्रवक्षार हत्यादि में और पर्यायकष्ट इत्यादि में एक वा अञ्चित्र नहीं होता तथापि उसको भी अयुक्ता नहीं होती इस प्रकार को आप अपन्य होता है और नाटक या महाकाव्य यह अधिक उत्कृष्ट होता है यह तर स्वाद का अर्थ है।।२१।

रस को अगी वनाने का मिटेंडा

तारावती—उभर को कारिका की बृत्ति में 'तावत् छन्द का प्रयोग कर यह बहुत किया गया या कि इस विषय में और भी कुछ कहना खेव है। वह क्या है? इसी प्रश्न का जतर २१ की कारिका से विया जा रहा है। इस कारिका में यह दिवकाया गया है कि यदि कई रहा किसी एक प्रकण में आ जावें वो उनके एक में सन्निवट करने का क्षम वय होना चाहिये 'कारिका का वाख्य यह है— 'यखारि यह बात प्रविद्ध है कि प्रयामों में अनेक रामों का एक प्रवास के उत्पाद करना वाख्य यह है कि कि करने प्रश्न को उत्पुष्ट बनाना चाहे हो उत्पाद की कर एक एक को अभी रस बना दे ।'

'प्रसिद्ध है' कहने का आशय यह है कि भरतमृति इत्यादि आचार्यों ने इम बात का निष्यण क्या है (और काव्य-परम्परा के परिशोजन से भी यही सध्य प्रकट होता है।) कि बाहे काव्य अभिनेय न हो जैसे महाकाव्य इत्यादि और बाहे अभिनेय हो जैसे माटक हरवादि, सभी प्रकार के का॰यों में जनेक रस जाते हैं ने समस्त रस समस्त काव्य में ज्याप्त होते हैं और उनमें कोई लगी हते हैं तथा कोई अग । कोई रस नायकवत होता है कोई प्रविनायक गत. कीई पताका (क्यापक प्राथमिक इतिवत) के नायक से सम्बद्ध होता है और कोई प्रकरी (प्रदेशस्य प्रास्तिक इतिवल्त) के नायक से सम्बद्ध । आश्रय यह है कि एक नायक में रहने-बाला कोई रस अपने नायक की सत्ता के अनुसार ही महत्त्व की प्राप्त होता है। यदि प्रधान नायक गत (आधिकारिक कथावस्तु के नायक गत) होता है तो अगी होता है नहीं तो अग । यह सब प्रसिद्ध है तथापि यदि कवि की कामना हो कि उसका काव्य अस्यन्त रमणीयताशास्त्री हो तो उसे उन समस्त रसों में किसी एक अभीष्ट रस को अधी अवस्य बना देना चाहिये यही अधिक सच्छा मार्ग है। 'अधिक अच्छा' कहने का आशय यह है कि ऐसे भी काव्य होते हैं जिनमें रिसी एक रस की प्रधानता नहीं होती ! उदाहरण में लिये धन्य नाव्य में पर्याय-बन्ध और दश्य कार्व्यों में समयकार ऐसे हो काव्य होते हैं जिनमें विभिन्न रस विसरे हुये होते है और उनमें किसी एक को बयों ने रूप में यदि प्रतिष्ठित न दिया जाने तो पछ अन-वित नहीं होता तथापि नाटक या यहाकाव्य में एक रस की लगी बनाना अधिक समीचीन होता है ॥२१॥

(प्यत्या॰)—नतु रसान्तरेषु बहुषु प्राप्तपरिपोषेषु सत्सु क्यमेकस्पाङ्गिता न विरुप्पत इत्याराङ्कप्रेयमुज्यने— रसान्तरसमावेशः प्रस्तुतस्य रसस्य यः। नोपद्दन्त्यद्वितां सोऽस्य स्थायित्वेनावमासिनः ॥२२॥

प्रकृत्येषु प्रथमतरं प्रस्तुतः सन् पुन पुनरकुतन्त्रीयमानदेन स्थायी यो रस-स्तस्य सक्छप्रबन्धव्यापिनो रसान्तरेरन्तराळवर्तिभः समावेशो यः स नाङ्गिता-भूपहन्ति ।

(अनु॰) परिपोध को प्राप्त होनेवाले बहुत से पूसरे रखी के होते हुये भी एक का अङ्गी होना विरुद्ध क्यो नही होता ? यह शब्दा कर कह रहे हैं—

'प्रस्तुत रस का जो दूसरे रखों के साथ समावेश वह स्पापी के रूप में श्रवभासित होनेवाले इस रस के अञ्जोभाव को मध्ट नहीं करता ॥२२॥

प्रबन्ध में पहले ही प्रस्तुत सवा बार-बार अनुबन्धान किये जाने के कारण स्वायों जो रस उस समस्य प्रबन्ध में व्यापक रस का अन्तराज्यवीं दूबरें रसों के साथ जो समावेश मह उसकी अगिता को उपहल नहीं करता।।

(छो०)—निस्ति । स्वयं कञ्चपरिपोपत्वे कथमञ्जरवम् ? अलङ्घपरिपोपत्वे वा कप् रत्यविति रत्तरक्षभञ्जर्भ चान्योन्यविकद्ध तेषा चाञ्जरवायोगे कथमेकस्याञ्जरव-मृत्रतिति भावः । रत्तान्वरीते । प्रस्तुतस्य समस्तितिवृत्तव्यापिनस्ततः एव वितत-व्यारिमान्येनगञ्जिभायोपितस्य रत्तान्वरितितृत्ववशायातर्वेन परिमित्तक्याशकल-व्यापिमार्यः समावदेशः समुपर्वृह्णं सं तस्य स्थापित्वेनतिवृत्तव्यापितः। भासमानस्य नाज्जतम्भुपन्नित, अञ्चिता पोष्ययव्येतरायः।

एतदुक्त भवति—अङ्गभूतान्यपि स्मान्तराणि स्वविभावदिसामग्रद्या स्वाव-स्थाया यद्यपि कञ्चपरिपोवाणि वमकारायोचरता प्रतिपद्यन्ते, तथापि स चमकार समावरोव न परितृत्या विश्वाम्यति किन्तु श्वमकारान्तरमनुषावति । सर्वत्रवाङ्गाङ्ग-भावेऽपरेवोवन्त । ययाह तम्बमवान-

> गुणः कृतात्मसंस्कारः प्रधान प्रतिपद्यते । प्रधानस्योपकारे हि तथा भूगसि वर्तते ॥ इति ॥२२॥

(अनु॰) 'ननु' यह। स्वय परिपोप को प्राप्त होने पर अगरव की 2 अयवा परिपोप को न प्राप्त होने पर रसत्व की विद्या प्रकार रास्तव और अविश्व के सिद्ध न होने पर की एक का असी होना कहा गया है? यह प्रका का साथ है।

'रसान्वर' यह । प्रस्तुत तथा समस्य इतिबृत में स्थापक और इंशीरियो विस्तृत स्थापिताला होने के कारण अधी होने के ब्रिक्शरी (किसी) न्य के द्विवृत वय साने के कारण परिमित कपालकों में क्या दुखरे रखें के साथ को समयेश सर्वात् उसका अभित्रधंन वह उस स्यायी होने से इतिबृत में स्थापक होने के कारण खोभित होनेवाले (रख) की मुक्यदा को उत्तरत नहीं करता अर्थात् खीमता को पुष्ट हो करता है।

यह नहा गया है—अगभूत भी दूसरे रख अपनी विभाव इत्यदि की सामग्री से अपनी अवस्था में यद्यपि परिपोध की प्राप्त होकर चमत्कारगीचरता को प्राप्त कर रुखे हैं तथापि वह बमत्कार उतने से ही सन्तुष्ट नहीं होता, किन्तु दूगरे बमत्कार की ओर दीडता है। अञ्जाञ्जिभाव में सर्वत्र यही घटना होती है। जैसा कि श्रोमान जो ने कहा है—

'गुण अपना सस्कार करके प्रधान को प्राप्त हो जाता है, और प्रधान के उपकार करने में अधिकता में वर्तमान होता है' यह ।।२२।।

रस के बगागी भाव का औचित्य

ताराबदीा—(प्रका) रख को परिमाण करते हुने बाषायों में जिला है कि रख उसे बहुते हैं जो देखारा रहण्यों में हा लेका विवास करते हुने बाराया में के लक्ष र र अगर माने प्रकार के सबेदमीय पत्तायों का तिरोगांव हो जावें जो स्वयक्ताया के सवकर पर अगर माने प्रकार के सबेदमीय पत्तायों का तिरोगांव हो जावें जो स्वयक्ताया को स्वीकार कर कीने पर उनका क्षणांगियान तो हर रहा उनका एक साथ सामवें भी किन्त प्रतीत होता है, यह न तो हरी के लाव हो हो सहना है और न अगो हो। यदि स्वयामधीसमक्ष्यान में ही उपका पिणोप हुमा है तो बहु आ किन प्रकार हो। सबता है व्यविद्यान परिपोप यो पत्ती हो गया है ते बहु पर ही किस पत्तार कहा जा सकता है विद्यान परिपोप यो पत्ती हो गया है ते बहु रम ही किस पत्तार का जा सकता है कि साथ करते हैं कि रस कभी आप सही हो। सकता और अग्व कभी रख नहीं से व्यवता । रखस्य और अग्व परस्पर विद्यु हो। जन जगर रहा में से सही हो। सकता और अग्व कभी रख नहीं है। तकता और अग्व प्रसार सही है। वकता तो कोई एक अगी भी कैसे हो। सनता है? (उसर)—

'प्रस्तुत रस स्थाधी के रूप में अवभासित होता है (और वही अगीरम नहा जाता है।) यदि उसमें (प्रस्तवस्थ) अन्वरसों का समावेश हो जावे तो ससके अगी होने में कोई सम्यात नहीं होता।

शाया यह है कि वहां रस काश्य में बाज़ीरस का रूप कारण करता है जो नाटक के बीज के साथ ही। सर्वत्रकम उपस्थित हो और काश्य जितना हो जाने बढ़ ता जाने बहु रस भी साथ साथ परियोव की प्राप्त होता रहे तथा उसका बार बार अनुक्त्याम भी कर विसा जाता रहें। इस अवार के रस को हम काश्य का स्वयादे रस कह बसते हैं, क्योंकि यह रस समस्त प्रमथ्य में व्याप्त होता है और आराम से समादि वर्यन्त स्थिर बना रहता है। बीच बीच में और रस भी जाते रहते हैं। उनका समावेश इस स्थापक रस में होना घलना है। जन्य रसी से मिल जाने के कारण उसकी अमिता (प्रधानता) ने पर नहीं होनी। भारांश यह है कि किसी रस को समस्त संतद्ध में स्थापत होने के ही कारण असी होने की योखना प्राप्त हैं जानी है। इतिवृत्त में कोई एक हो क्या हो ऐसा तो कोई नियम नहीं है। मुस्य क्या एक होती है और उसके साथ छोटो छोटी कवाओं के सब्द गुचे हुये से घटने रहते हैं। उन छोटो छोटो कमाओं में स्वयन्त रमा की सहा विस्थान रहती है। इस अकार से छोटे-छोटे रस उसी स्थापन रस नो बढ़ाते हैं और बहु स्थापक क्य में हो बटना घला जाता है। उसकी जीवात नप्त महीं होती स्थित विद्या विद्यान पहती है। इस अकार से छोटे- यहाँ पर जो कुछ कहा गया है उस सकका खार यही है कि सज्द रसो की विभाव हलादि सामधी मी पूर्ण होती है और उनका परिलोध भी अपनी अपस्था से हो ही जाता है तया वे भी चारत्वार-पोचरणा को आप्त होई जाती है। किन्तु बह चारता रुपने दक्य में हो नहीं कर जाता अपितु दूसरें (अपान रस के) चारत्वार्जिय की दौरता है। अपा-नियस में सर्चन मही बाद काबू होटी है। यही बाद निम्निजियित कारिका में कहीं गई है—

'गोण (तस्व) अपने संस्कार कर खेने के बाद प्रधान को प्राप्त हो जाता है और प्रधान के बहुत करें जपकार में वर्तमान हो जाता है ॥'

इस प्रकार गौण रही का प्रधान रस में समावेश दूषित नहीं कहा जा सकता मीर सनका निरोध भी स्रकिश्चित्कर हो जाता है 112211

(ध्वन्या०) एसदेयोपपादवितुमुख्यते-

कार्पभेकं प्रया स्थापि प्रधन्यस्य विधीयते । सथा रसस्यापि विधी विरोधी नैव विद्यते (१२३१)

सन्त्र्यादिमयस्य प्रयन्धशरीरस्य यथा कार्यमैकमनुपाधि व्यापकं कल्प्यते न च तत्कार्यान्तरैने सङ्कीर्यते, न च तैः सङ्कीर्यमाणस्यापि तस्य प्रायान्यमपचीयते, तथैष रसस्याप्येकस्य सम्निषेशे क्रियमाणे थिरोधो न कश्चित् । प्रस्पुदितविवेकामामनु-सन्यानयतो सचेतसा तथाविषे विषये प्रञ्जादातिशयः प्रयति ।

(भनु•)-इसी को सिख करने के लिये कह रहे हैं-

'जिस प्रकार प्रयन्य के एक व्यापक कार्यका विचान किया जाता है उसी प्रकार रस की विचि में भी विरोध नहीं होता 19२३।1

जिस जनगर सम्य इत्यादि से पुक्त अवश्य-उपीर के अन्तराक जानेवाले ज्यादक कार्य को कन्दना की जाती है और ऐसा वही होता कि उसका साङ्क्य दूसरे कार्यों से न हीं। यह भी नहीं होता कि उनके हारा सङ्क्षेणी हो जाने पर भी उसकी प्रभानता जाती पहुरी हो। उसीजकार समित्रेया पित्रे जाने पर रस का भी कोई विरोध नहीं होता। इसके प्रमुख्य कर हमें विनेकवाले अनुसम्बद्धक करनेवाले सहस्यों का सस प्रभार के विषय में अस्यन्य भानन्य प्रवृत्त हो जाता है।

(लोक)-उपरावधितुमिति । दृष्टान्तस्य समृषितस्य तिरूपणेनेति भाव । न्यायेन मैतदेवीपपति । कार्ये ह तावदेकमेवाणिकारिक व्यापक प्रामङ्क्षिकार्यम् । त्यायेन स्थापक प्रामङ्क्षिकार्यम् । ताव्यदेकमेवाणिकारिक व्यापक प्रामङ्क्षिकार्यम् । ताव्यदेवाङ्गाङ्गिमावः प्रामणम्बस्यमङ्गोकार्यम् । ताव्यदेवाङ्गाङ्गिमावः प्रवाहपतित इति किमनापूर्वमिति तात्यर्यम् । ताव्यदेवा त्यापत्या । यदि वा एवकारो भिन्नकम् , वयेव तेनेव प्रकारण कार्याङ्गाङ्गिमावरूपेण स्तानामपि वलादेवाधावा-पततीत्यर्थः । तथा च वृत्तौ वल्यति 'तथेवे'ति ।

कार्पमिति । ^{रे}न्दरमात्रं समुद्दिष्टं बहुवा यहिसपीत' इति लक्षितं बीजम् । बीजात्रमृति प्रयोजनाना विच्छेदे यदिवच्छेदकारणं यावत्समाप्तिवन्य स तु विन्दु '। इति बिन्दुरूपपार्थप्रकृत्या निर्वेहणपर्यन्तं व्याप्नोति तदाह-अनुदायोति । अनेन बीजं विन्दुःचेत्यर्पप्रकृती सङ्गृहीते । कार्यान्तरीरिति । 'वागभीदाविमशोदा पताका विनि-वर्तते' इति प्रामञ्जिक सत्पताकाव्यक्षणार्थप्रकृतिनिष्ठ कार्यं यानि च ततोऽप्रमून्याप्ति-तमा प्रकरोव्यक्षणानि कार्याणि तीरत्येवं पञ्चानामप्रप्रकृतीना चानयेकवाक्यत्या निवेश उत्ततः । तथाविष इति । यया तापसवस्याजो । एवमनेन स्कोकेनाञ्जाञ्जिताया दृष्टान्त-निक्षणमितिवृत्तवकापतितवं च रसाङ्गाञ्जिभावस्यति द्वयं निरूपितम् । वृतिग्रन्थो-ऽप्यभवाभित्रयोग्वेष नेय ॥२३॥

(शन्०) 'उपपायन करने के किये' यह । भाव यह है कि समुचित दूष्टान्त के निरूपण के हारा । और न्याय से यही उपन्न होता है। कार्य हो निस्तन्देह एक आधिकारिक ही प्राप्त-श्किक हूतरे भागों से उपन्ति क्या जाता हुआ अवस्य बसीक्ष्ण किया जाना चाहिये । उसकी पुट्यतिनी नायक की अपनित्तियों का उसके बक से ही अञ्चाञ्चिमात प्रवाह से प्राप्त हुआ है अब हसमें अपूर्व क्या है? यह तात्त्य है। 'उन प्रकार' अर्चान् व्यापक कर में । अपना 'एव' बाब्द क्रममें से कमाया जाना चाहिये । 'उसी ही प्रकार' अर्चान् कार्य के अञ्चान्तिकारी के कम में ही रक्षा का भी नह बन्धुयंक आ जाता है। अब वृक्ति से कहेंने—'तर्थव' यह ।

'सार्य यह'। जो योडी मात्रा में समृद्धिक सहुत शहार से फैलता है' यह बीज लिसा पिसा गया। बीज से लेकर प्रयोजनों के विधिष्ठत हो जाले पर जो समाधितपर्यन्त प्रविक् रुद्ध का कारण हो यह यो किन्दु होता है। इस बिन्दुक्य वर्ष प्रकृति से निर्वहृत्त पर्यन्त कार्य-कर लेका है—स्व करते हैं—'अनुमारी' यह। 'इसे बीज और विन्दु हन रो सर्पग्रहाधियों का सप्रह हो गया। 'इसरे कार्यों से' यह। 'गर्म तक या विमर्थ तक प्रवास निवृत्त हो बाती है' इस प्रकार 'पनाकाम्य जो अर्थव्हित में रहनेवाला कार्य और जो उससे कम म्याधिकाम्य होने के कारण प्रकरी स्थ कार्य उनके ग्रार्थ रूप प्रकार परिच हो स्थापहरियों का नार्यक-वास्यता के कर में निवेश कहा क्या है। 'उस प्रकार कां यह। वहे तारिक सम्बन्धिक से प्रकार हम के स्थापिक स्थापिक से प्रकार हम को के कार्य अनुविद्या कार्य हम के स्थापिक के कार अनुविद्यालय में दूष्टान्य निक्चण तथा रस के मञ्जाद्विमान में इतिवृत्त के सकर लामा हन दीनों का निक्चण किया गया है। वृत्ति प्रस्य की योवना भी इतिवृत्त के सकर लामा हन दीनों का निक्चण किया गया है। वृत्ति प्रस्य की योवना भी

नाद्य वस्तु की सक्षिप्त रूपरेखा

तारावती—२२ वी कारिका में जो बात नहीं गई है उसको विद्व नरने के तिये २३ वीं कारिका में एक समृजित दुष्टान्त का निरूपण किया गया है। नारिका का आशाय यह है —

"जिस प्रकार प्रकार के एक व्यापक कार्य ना विचान किया जाता है वही प्रकार रस की दिखि में भी अपनामा जा सकता है जबसे नोई विरोध नहीं होता।"

प्रस्तुत कारिका वा बायप ठीक रूप में समझने के किये यह बावस्थन है कि नाठा-वस्तु-सिमान की संधिप्त रूपरेखा समक्त की जानी बाहिये वस्तु दो प्रवाद की होती है— ब्राधिकारिक कीर प्रायञ्जिक । प्रयोक कान्य का एक कर होता है। उस कर पर स्वामित्व सर्पायत सहकादा है। उस ब्रधिकार को केवर पक्षनेवाली क्यावस्तु को ब्राधिकारिक कपा-प्रसु कहते हैं। प्रायञ्जिक क्यावस्तु का उपायत ब्राधिकारिक के उपवाद के लिये हो होटा है। आधिकारिक कवावस्तु समस्त प्रवन्ध में ध्याप्त होती है और प्रासङ्गिक काव्य के योडे भाग में। प्रवन्धनिवहि के लिये ५ कार्योवस्याओं, ५ अर्थप्रकृतियों और पौन सन्धियों पर विचार किया जाता है। १ कार्योवस्थावें होती हैं—बारम्म, बस्त, प्रत्यासा, नियतान्ति कौर फलागम। तोच अर्थप्रकृतियाँ होती हैं—बीच, बिन्दु, गताका, प्रकरी कीर कार्य, तथा पांच सन्वियौ होतो है-मुख, प्रतिमुख, वर्म, विनर्क और निर्वहण। इन सन्वियो में प्रत्येक के धनेक अञ्ज भी होते हैं। इन समस्त तत्त्वों के लक्षण और सन्व्यञ्जों के लक्षण तथा परिभा-यार्थे नाद्यशास्त्रीय ग्रन्थो में विस्तारपूर्वक दी बई है । इस कारिका का आशय यह है-इस विषय में कोई सन्देह नहीं हो सकता कि सन्ति इत्यादि से युक्त क्यासरीर में एक व्यापक कार्य स्वीकार करना अनिवास है जो कि प्रबन्ध के अन्त तक बला आता है। आधिकारिक माद्यवस्तु का प्रवर्तक होता है बीज । बीज की परिमाषा की गई हैं रू जो बहुत ही पोडी मात्रा में उहेरय के रूप में स्वीकार किया गया हो और नाट्यवस्तु में बहुत प्रकार से ध्याप्त हो जावे उसे थोज कहते हैं।' अंसे छोटे से बीज से विचाल बटवूब तैय्यार हो जाता है उसी मकार छोटे से ताद्घरीज से कथानक का विशास करेनर हैंन्यार हो बाता है। क्से स्तावकी में बीपादेग्यस्मादार हत्यादि कदन नाट्घनीज है। बीज को लेकर वस्तु जब आये बबती है तब क्यासूत्र के प्रवाह में पडकर कोई ऐसा स्थल आ जाता है जहाँ कथा-प्रयोजन विच्छित्र होता हुआ सा दिसलाई पडने लगता है। उस समय कोई ऐसा तत्त्व आ जाता है जो उस वस्तु को और आगे बढ़ा देता है तथा वस्तु को अन्त तक अग्रसर करता रहता है, उस तस्य को बिन्दु कहते हैं। बिन्दु का कार्य क्यावस्तु में विच्छेद न उत्पन्न होने देना है। इस प्रकार मामिकारिक क्यावस्तु बीज और बिन्दु इन दी अर्थप्रकृतियों के सहयोग से प्रारम्म से अन्त तक चली जाती है। (कार्य के विवय में पहले ही बतलाया आ चुका है कि वह एक व्यापक तत्त्व होता है जो प्रारम्भ से अन्त तक बलता रहता है और अन्त में जहाँ बीज का फल से योग होता है वहाँ वर्धको और पाठको की कार्य की अत्यक्त प्रतीति होती है।) इस अकार बीज, बिन्द और कार्य इन तीन अर्थप्रकृतियों का सम्बन्ध आधिकारिक कथावस्त में होता है भीर उसमें बीज तया बिन्दु के सहयोग से अनुयायी कार्य क्यापक रूप में करियत कर लिया आता है। यह तो हुई भाषिकारिक यस्तु की बात । वह भाषिकारिक बस्तु प्रावृङ्गिक वस्तु के साक्रुयं को न प्राप्त होती हो ऐसा नही होता बाशय यह है कि बाधिकारिक वस्तु के कार्य के साप बन्य कार्य भी आते ही है। ये कार्य दो प्रकार के होते हैं—एक तो ऐसे कार्य जो साधि-मारिक कार्य के साथ कुछ दूर तक चलते हैं और उन्हें पताका नाम से अभिहित किया जाता हैं और दूसरे वे कार्य को विश्वी एक देश में आकर वही समान्त हो जाने हैं। उन्हें प्रकरी कहते हैं। पताका या वो गर्मसन्य तक चलती है या फिर अधिक से अधिक विमर्शसन्धि पर्यन्त जाती है। उसके बाद निवृत्त हो जाती है। इस प्रकार विस्तृत प्रतास या स्थल्प देश गत प्रकरी को बीज बिन्दु इत्यादि से मिलाकर क्याशरीर का निष्पादन होता है। इस प्रकार मुख्यवस्तु के साथ प्रासंगिक बस्तु के सिन्नवेश से मुख्य-बस्तु का प्राधान्य समाप्त नहीं हो जाता। इसी प्रकार मुख्य (अंगी) एवं में अप्रधान रसों का समावेश करने में कोई विरोध

मही होता । इसके प्रतिकूल कहा जा सकता है कि जो सहदय विवकशील है और ठीक रूप में अभी का अनुमन्धान करते हैं उन सहुदयों की दूसरे रहों से सङ्कीण मुख्य रस के आस्वा-दन म प्रमोद की मात्रा बहुत अधिक बढ़ जाती है । जैसे तापसवत्मराज में । (इसकी व्यास्या पहले की जा चुकी है।) इस कारिका में दो बातें कही गई है--(१) इतिवृत्ति के दृष्टान्त से यह सिद्ध किया गया है कि जिस अकार इतिवृत्त में मुख्य वस्तु के साथ अमुख्य वस्तु का समावरा दूषित नहीं होता और म मुख्य वस्तु की मुख्यता की ही व्याधात लगता है उसी प्रकार अमुख्य रसो के समावश से मुख्य रस की न दी मुख्यता नब्ट होती है और न किसी प्रकार का विरोध बाता है। (२) मुख्य इतिवृत्त का रस मुख्य रस होता है और अमस्य इतिवृत्त का रस बमुख्य होता है। अब उनका अगागिमान असगत मही माना जा सकता। वृत्ति ग्रन्थ की योजना भी इन्हों वो वृष्टिकोणों से की जानी बाहिये।।

(ध्वन्या०)-नमु येवा रसाना परस्पराविरोध यया वीरभृङ्गारयो भृङ्गार-हास्ययो रौद्रभृङ्गारयोधीराद्भृतयोबीररौद्रयो रौद्रकरुणयो भृङ्गाराद्भृतयोबी तत्र भवत्वङ्गाङ्गिभाव , तेषा नु कम भवेद्येषा परस्पर बाध्यबाधकभाव ? यथा भृङ्गार

बीमरसयोवीरभयानकयो ज्ञान्तरोद्रयो क्ञान्तशुङ्कारयोवी।

इत्याशञ्जू घेदमुच्यते —

अविरोधी विरोधी था रसोऽङ्गिनि रसान्तरे। परिपोप न नेतब्धस्तयास्यावविद्योधिता ॥२४॥

(अमु॰)--(प्रध्न) जिन रहों का परस्पर अविरोध है जैसे वीर शृङ्गार का श्रागार हास्य ना, शुगार रोह का बीर अद्भुत का, बीर रोहका रोह करून का अयवा सुनार और अद्भुत का बनमें अगागि जाने हो उनका तो कैते हो जिनका परस्पर बाध्यशयक भाव है जैते प्रुगार बीनस्ड का, और ध्यानक का, शान्त रोह का अथवा बास्त-प्रकृतर का ?

यह आधारा करके यह कहा जा रहा है-

ंदूतर अङ्गीरस में अविरोधी या विरोधी रस को परिपोप को नहीं प्राप्त कराना चाहिय। दससे अविरोधिता होती हैं' ॥२४॥

(लोo)--शृङ्कारेण वीरस्याविरोधो युद्धनयपराक्रमादिनाः कन्यारत्नलामादौ । हास्यस्य तु स्पष्टमेव तदःङ्गस्वम् हास्यस्य स्वयमपुष्पार्थस्वभावस्वेऽपि ममधिकतररङ्ग-नोत्पादनेन ऋद्वाराङ्गतयेव तथात्वम् । रौद्रस्यापि तेन स्यञ्चिदविराध । यथो-क्तम्- शृङ्गारव्य ते प्रसम सेव्यते' तैरिति रौद्रप्रमृतिमि रसोदानवोद्धतमनुष्ये-रित्यर्थं । केवल नायिकाविषयमौत्र्यं तत्र परिहर्तव्यम् । असम्भाष्यपृथिवीसम्माजं नादिजनितविस्मवतया तु वीराद्भृतयो समावेश । यथाह मुनि — वीरस्य चैत्र यत्कर्मं सोद्भुत ' इति । वीररीद्वयोधीरोद्धते भीमसेनादौ समावेश क्रोधात्माहगीर-विरोधात् । रौद्रक्रणयोरिष मुनिनैवोक्न —'रौद्रस्यैव च यत्कर्म स जेव करूणो रस ।'

श्वनाराद्भृतयोरिति । यथा रत्नावल्यामैन्द्रजालिकदर्शने । श्वनारवीमत्सयो-रिति । ययाहि परस्परमुन्मूलनात्मकतयैवोद्भवस्तत्र कोऽङ्गारङ्गिभाव ? बालम्बन-निमग्नरूपतया च रतिरुत्तिपठिति तत पलायमानरूपतया जगुप्सेति समानाश्रयत्वेन

तयोरत्योत्यसस्कारोत्भूलनत्वम् । भगोत्साहावय्येवमेव विरुद्धौ वाष्यौ । शान्तस्यापि तस्वज्ञानसमुख्यितसमस्तसंतार्ववययनिर्वेदशाणस्वेन सर्वतो निरीहस्वभावस्य विषया-सम्तिजीविताभ्या रतिक्रोधान्या विरोध एव ।

अविरोधी बिरोधी बेंति। बाग्रहणस्थायमधिप्राय —अङ्ग्रसापेक्षया यस्य रसानतरस्योक्तरी निवध्यते तथा तदिवद्धोऽपि रसो निवद्यस्थोधावहः। अप तु युक्तपाङ्गिन रसेऽङ्गभावतावयेनोपेपित्यस्येत तिह्वस्द्वीऽपि रसो वस्यमाणेन विषय-सेयादियोजनेनीनवध्यमानो न दौषावह इति बिरोपायिरोधाविकिञ्चित्करो । विनि-वेशनप्रकार एव स्वयातव्यमिति ।

(अन्) म्ह भार से चीर का विकरित युक्त पराक्रम हत्यादि के हारा कम्यारस्य लाम इत्यादि से ह्याद का तो उनका जम होता इस्यादि से ह्याद का तो उनका जम होता इस्यादि से ह्याद अपूर्वाम स्वमाद होते हुम भी व्यवसाहन बहुत अधिक रखन के उत्यादक होते के कारण मुद्दान के अप के रूप से ही पूर्वाम त्वाहन होते हैं। रीह का भी किसी मकार उनकी अनिरोध होता है। जैते कहा गया है—'उनके हारा वजत् मुख्यार का वेचन किया जाता है। उनके हारा अपीत् रीह महत्त्वाम के कारण माने की उत्याद का अपीत् रीह महत्त्वाम का विद्याय का वीर उद्याद मुख्या हारा, वहाँ वर के वन कारिकाविष्यक ओडत्य का विराया कर दिया जाता चाहिये। असम्भव पृथिवी समार्थन हरायदि है उत्याद का स्वाद के कारण दी और कीर कहतू हम अपीत हो हो है। वीर कि पूर्वि में कहा है—वीर का को कम बहु कहतून यह। भीर रीह कहा सोरोड़ अभी कीन इत्यादि है समार्थन होता है, वीर का की कम वह करण रख समा जाता पाहिये।

'शुङ्कार कोर कर्नुत का' यहुं। जैसे रानावारी ये ऐन्द्रवालिक के ध्यांन में। 'शृञ्जार बीग वीमास का' यह । फिरालवेह चिनका उनुद्धः चरव्यर उन्हेक्नारानक क्य में ही होता है उठमें नामाना है का कान्यन में निवंतन कर्म र रित का उत्यान होता है और उत्तरों उठमें नामाना है। का क्यांन में निवंतन कर में रित का उत्यान होता है हि कारता रामानीयाया वे एक हुमारे के सरकार का उन्मूलन करनेवाले होते हैं । इसी प्रकार मय और उत्साह के विरोध को भी कहना साहिये। सात्य भी सरकार का उन्मूलन करनेवाले होते हैं । इसी प्रकार मय और उत्साह के विरोध को भी कहना साहिये। सात्य भी सरकार का उत्साह क्यार के विषयों से विराम ही भाग होने के कारण साहिये। सात्य में प्रकार क्यार के विषयों से विरोध हो होता है व्यवका (उन्) रित और क्षोप से विरोध हो होता है विषया स्वित क्यार के विरोध हो होता है विषया स्वाप के क्यार क्यार के विरोध हो होता है क्यार और क्षाप से ही है विषया स्वित से

'विरोधी अपयो अपियोधी' यह । या प्रहण का यह अभिप्राय है—अगीरत की अपेक्षा जित दूसरें रत का अरूप निवद किया नाता है तब निवद किया हुआ उपका अविरुद रत भी प्रदान उठानेबाना होता है। और यदि युक्तियूर्ण बंगीरत से अगभाव की प्राप्ति के द्वारा उपपत्ति परित होती है तो विरुद्ध भी रत्य आगे कहे जाने योग्य विवयमेद स्थादि की योजना के द्वारा उपनिवद किया हुआ दोषाबह नती होता, इस अकार विरोध और अविरोध अकि-ज्वित्कर होते हैं। विनिवद्यान के अकार ये हो तो स्थान देमा बाहिये।

अविरोधी रसो का विवेचन

तारावती-अपर यह खिब किया जा चुका कि दो रखों का लगाविभाव सम्भव है।

यहाँ पर यह प्रश्न उपस्थित होता है कि कुछ रस तो ऐसे हैं जिनका एक में सन्निवेश सम्भव है और कुछ रस ऐसे है जिनका परस्पर सन्निवेश सम्भव नहीं है। जिन रसों का परस्पर सन्निवेश सम्मव है उन रसो का तो अवागिमाव बन जाता है। किन्तु जिनका परस्पर सप्तिवैश सम्भव नही है जनका अगागिभाव कैसे बनेगा ? जानायों के कथन के अनुसार कुछ रस परस्पर विरोधी होते हैं कुछ अविरोधी । बीर बौर म्हणार परस्पर अविरोधी रख होते हैं । (धीर का आछ-म्बन होता है विजेतव्य व्यक्ति और श्रुगार का बालम्बन होता है प्रेम-पात्र व्यक्ति । एक ही व्यक्ति को आलम्बन मानकर दीर ग्रुङ्गार दोनो की निष्पत्ति नही की जा सकती। वर्गोकि जिससे प्रेम करने की इच्छा हो उसी पर विजय प्राप्त करने की कामना नहीं हो सकती। किन्त यदि आलब्बन भेद हो तो दोनो रसों में विरोध नहीं होता।) जब कन्यारत का लान युद्ध नीति अयवा पराक्रम के डारा होता है तो ऋडार का बीर से विरोध मही होता। (चिनमणी की प्राप्ति युद्ध के द्वारा हुई थी, नासवदत्ता को उदयम से यौगन्धरायण के मीति-जन्य उत्साह से प्राप्त किया था और रासस विधि से कन्यापहरण में पराक्रमणन्य उत्साह से कन्या प्राप्ति होती है।) हास्य तो स्पष्ट रूप में ही म्हुबार का अंग होता है। (मृनि ने खगार की प्रकृति को ही हास्य कहा है।) समस्त रसो में आध्य के सपनिबन्धन का अनि-बार्य नियम है अर्थात रसो में यह अवश्य ही दिखलाया जाता है कि अमुक भाव किस में उद्मृत हुआ। यदि शकुन्तला के प्रति रति का वर्णन किया नावेगा तो उस रति का आध्य पुष्पन्त है यह अवश्य दिखलाया आवेगा । किन्तु हास्य रस में हास्य की परिस्थिति (आल-स्वत-मात्र) का वित्रण किया जाता है। यह अनिवार्यतया नहीं दिखलाया जाता कि उसका भाग्रय कौन है अयान उस परिस्थिति से हैंसी किसकी बाई । (उसका आध्य या तो समस्त सहयय होते है या सहययों द्वारा करियत कोई व्यक्ति) तथापि हास्य रस में यह विधोपता होती है कि वह अनुरक्षन बहुत अधिक मात्रा में उत्पन्न करता है और इस प्रकार म्यूगार रस के हर्प को अधिकाधिक तील करता जाता है। बत हास्य को शुद्धार का अंग होकर ही आध्य प्राप्त होता है। ब्रत उसी रूप में हास्य के अवयवों की पूर्त होती है और उसे रसरूपता प्राप्त हो जाती है। इस प्रकार हास्य और ऋद्भार ना भी परस्पर विरोध नहीं है। रीड्र और भ्राप्तार परस्पर विरोधी कहे बाते हैं। किन्तु उनका अविरोध भी किसी न किसी रूप में स्यापित निया जा सकता है। अरत ने वहा है कि रासंस दानव और उडत स्वभाववाले मनुष्य श्रृङ्गार का क्षेत्रन बलपूर्वक किया करते हैं। किन्तु इतना ध्यान रलना पहला है कि जिस नायिता के प्रति उनमें प्रेमप्रवृत्ति दिखलाई जाती है उस नायिका के प्रति होय और उपरा नहीं दिखलानी पडती । प्रेम में व्यामात हासनैदालों तमा अन्य व्यक्तियों ने प्रति उननी उग्रताका वर्णन किया जाता है। ऋज़ार एक ऐसा रस है जो सभी के लिये हुई होता है। अतएव जहाँ दानव इत्यादि के उद्धत स्वमाव का वर्णन होता है वहाँ साय ही यदि किसी सुम्दरी से उसको प्रेमलीला का भी वर्णन किया खावे तो किसी न किसी प्रकार स्मृतार और रोद्र का परस्पर समावेश हो सकता है। बीर और अद्भुत भी परस्पर विरोधी नहीं होते।

क्वॉक जहां बोरो के अशान्त्र कट्यों का वर्णन किया जाता है यहाँ तीर और अद्भुत का परस्पर समावेश हो जाता है। मुनि वे कहा ही है कि बोर का जो कमें वहीं बदसुत होता है। पीरोदत स्वभाववाके भीमतेन हत्यादि में बोर और जीर करण भी वदीं बदसुत होता है। पिरोदत रिक्रा समावेश हो सकता है स्वोक्ति कोय और उत्तराह दोनों का विरोध नहीं होते हों ते कहीं करण भी विरोधी नहीं होते स्वोक्ति हमने सम्बन्ध को भी मूनि ने ही बताया है— 'दीद का हो जो कमें होता है उत्तरी को करण तम तमावा जाता नाहिते।' हाँ जाव्य को एकता में दोनो का विरोध होता है। मिर क्ये क्रोध हो जो के कि विरोध होता है। मिर क्ये क्रोध हो जो है स्वोक्ति के करण हो तो कोई निरोध नहीं होता। मूगार और अद्युत की उत्तराह के किये रहावाकी माजिश में राज्य कोर जाव्यों के हारा हुया है और अद्युत के स्वाक्ति के स्वाक्ति के स्वाक्ति की स्वयुत्त कियामीं के हारा हुया है और अद्युत के स्वाक्ति के सामवश्य को इस्वाक्ति की स्वयुत्त कियामीं के हारा हुया है और अद्युत की स्वयुत्त कियामीं होते हैं। अद्युत्त कोर सामविका वे सामवश्य को इस्वाक्ति की स्वयुत्त कियामीं होते हैं। अद्युत्त की स्वयुत्त की स्व

बिरोधी रसो का विवेचन

कपर अन रसी का दिग्दर्शन कराया गया है जिनका परस्पर मिल सकता सम्भव होता है और जो एक दूसरे के विरोधी नहीं होते। इसके प्रतिकृत कुछ रस ऐसे भी होते है जिनवी चापत्ति या सता ही एक दूसरे को चन्मूल्स करनेवाली होती है। उवाहरण के लिये श्रद्धार और बीमत्स को छीजिये। श्रुगार का स्थायी भाव है रिव और बीमत्स का स्थायी भाव है जुनुष्सा । रति का ती जत्यान ही तब होता है जब आध्य का मन आलन्दन के प्रति कलकने लगता है और उसी में गड जाता है। इसके प्रतिकृत जुगुप्ता का उदय तभी होता हैं जब आध्य आलम्बन की ओर से दूर भागने के लिये बातूर ही जाता है। इस प्रकार शु गार बीप्रत्स के सस्कारों का उन्मुखन करता है और बीप्रत्स भूबार के सस्कारों का सम्म-कन गरता है। अत एक ही आश्रम में एक साथ जन दोनों का कवन सगत नहीं कहा जा सकता । इसी प्रकार भय में आलम्बन से भागने की प्रवृत्ति होती है और उत्साह में आलम्बन को सभिमूल करने के लिये उसको और बढने की प्रवृत्ति होती है। यद दोनों विरोधी हैं और दोनों का एक साम खपादान ठीक नहीं कहा जा सकता । सान्तरस का प्राप होता है निवेंद को कि तत्त्वज्ञान से उत्पन्न होता है और ससार के समस्त विषयों से पृथक् होने की प्रवृत्ति चलान करता है। अत सभी ओर से स्वभाव का इच्छारहित हो जाना ही शान्त रस है। इमके प्रतिकृत रित का भीवन है विषयों में आसन्ति । कोध भी बितवासन्ति से ही स्टब्स् होता है। क्योंकि वब विषयों के प्रति वीच बनुराय होता है तभी विष्य सलनेवालों के प्रति कोच उत्पन्त हुआ करता है। इस प्रकार विषयों के प्रति विराग और विषयों के प्रति अन-र्रीन इन दोनों में स्थामाविक विशोध होने के कारण शान्तरस स्वाभाविक रूप में प्रागार भौर रौद्र का विरोधी है।

यह पूर्वपक्ष मा अपन है। इसका आसय यह है कि रस का विरोध दो अकार वा होता है—एक तो सामानाधिकरस्य का विरोध और दूषरा उम्मूक्स-उम्मूक रूप में विरोध ! सामानाधिकरस्य का विरोध कही आसम्बन की एकता में होता है, कही आश्रम की एकता में और नहीं अधिकरण की एकता में। अतः जिन परिस्थितियों से विरोध होता है उनसे फिन्न परिस्थितियों में न सो विरोध होता है और न उनका एक साथ वर्णन दूर्यित ही कहा जा सकता है। किन्तु जिनका उन्यूचल-उन्यूकक भाव में विरोध होता है उनका विरोध तो जास्य-न्तिक होता है अत. उनका एकत्र समावेश दूर्वित क्यों में होता ? इसी प्रश्न का उत्तर २४वीं कारिका में दिया नया है। कारिका का जास्य यह कि-

'यदि किसी प्रकरण ये कोई एक अंगो रस विद्यान हो ती उसके साय कोई भी दूसरा रस मा सकता है पाहे वह विरोधी हो पाहे अविरोधी । विन्तु खर्च यह है कि दूसरे रह को वर्णक्य में पष्ट मही करना पाहिए । यदि अंगो रस पूर्णक्य से पष्ट कर दिया जाता है और

इसरा रस पृथ्ट नहीं किया जाता तो विरोध नहीं होता ॥२४॥

(च्वन्या॰) अङ्गिन रसान्तरे रुङ्गाराचौ प्रवन्धव्यङ्गचे सित अविरोधी विरोधी वा रसः परिपोध न नेतव्यः । तत्राविरोधिनो रसस्याङ्गिरसापेक्षयास्यन्तमाधिवयं न कर्तव्यमित्वयं प्रयमः परिपोधपरिद्वारः । जुक्तवंसान्वेऽपि तयोविरोधासन्भवातु ।

यथा—

एकसो रजद पित्रा अण्यन्तो समरतुर्विण्योसो । णेत्रेण रणरसेण व भडत्स दोलादव हिननसा।

वया ग्रा—

षण्ठान्छित्वासमाकावरूयमिय करे हारसायतंत्र्यन्ती कृरवा पर्यञ्क्रयन्यं विषयरयतिका सेवलाया गुणेन । मिष्यामन्त्राभिजायस्पुरदेवरपुरध्यख्रिताव्यक्तहासा वेबी सम्म्याम्यसुयाहसित्तवश्चयतिस्तत्र वृद्धा सु बोऽष्यात् ॥

हत्यत्र १

(अतु॰) वनी दूवरे रस म्यूनार इत्यादि के प्रवन्ध कान्य होने पर अविरोधी या विरोधी रस परिपोध को नहीं प्राप्त किया जाता चाहिया । उससे अविरोधी रम का अभी रस की अपेसा अत्यात आधिवय नहीं करना चाहिये यह परिपोद का पहला परिहार है, वर्धीक उत्तर्व साम्य में भी जनका विरोध अवस्थव होता है।

जैसे---

'एक ओर प्रिया री रही है दूसरी और युद्धवादों का सब्द हो रहा है। प्रेम तथा युद्धरस से बीर का हृदय दोकायमान हो रहा है।'

अयवा जैसे---

'मोजियों की माध्य की बाले से उतारकर रहासामाला के स्वयान यूनाडों हुई, मेलला के मून से सर्पराज के हारा पर्यद्भवस्य धनाकर मिय्यामन्त्र वन से फरवनेवाले अपरपृट के हारा गुढ़ हास को व्यक्त करती हुई सन्ध्या की अनुया छ यनुपति की हैंसनेवाली वहाँ देसी हुई देवी (पार्वती) आपकोयों की रसा करें।'

यहाँ पर १

(छो०) क्षिज्ञिनीति सन्तम्यनादरे। वर्षिनं रह्मविधेषमभादृत्य न्यक्कृत्यागभूतो न पोपयितव्य इत्ययं.। व्यविरोधतेति। निर्दोषतित्ययं । परिपोषपरिहारे शीन् प्रकारानाह-तत्रेत्यादिना तृतीय इत्यन्तेन। नतु न्यूनत्यं कर्तव्यमितिवाच्ये आधिवयस्य का सम्मा-वना येनोक्तमाधिक्यं न कर्तव्यमित्याश्रद्ध्याह—उत्कर्षं साम्य इति ।

एकतो रोदिति प्रिया जन्मतः समरतूर्यनिर्घोषः । स्नेट्न रणरसेन च मटस्य दोछायित हृदयम् ॥ इतिच्छाया । रोदिति प्रियेखतो रखुत्कर्यः । समरतूर्यति मटस्येति चोत्साहो-

लर्पः । दोवायितमिति सयोरन्यनाधिकतया साम्यमुक्तस् ।

एतञ्च पुस्तकविषययेवे भवति न तु प्रवन्धविषयमिति केविदाहस्त-च्चासत्, आस्किरिक्तेच्वितवृत्तेषु विवर्णफलयमप्राधान्यस्य सम्भवात् । तपाहि रत्नावत्या सिववायत्तिविद्यत्वाभित्रायेण पृथिवीराज्यकाम वाधिकारिक कर्ण कन्या-रत्नाक्ता प्रासद्धिक फल जायकामित्रायेण तु विषयंय द्वितस्यतं मन्त्रवृद्धौ च स्वास्थ-मार्यावृद्धयै करवारुक्तमिति नीत्या एक्तिकियमणाया सम्भावान्यमेव पर्यवस्यति । प्रयोक्तम्—कवै प्रयत्नान्तेतृणा युक्तानस्य इस्तक्षमवान्वरेण बहुना ।

(अनु॰) 'अंगिनि' में अनावर में सत्मों है। वर्षांत अमी रस विधेष का अनावर सरके अपीत नीचे विधेष का अनावर सरके अपीत नीचे विधेष का अनावर करने अपीत नीचे विधेष का अनावर करने अपीत नीचे विधेष विष

'एकतो रोमिति' यह छाया है। 'प्रिया रोती है' 'इससे रित का सत्कर्य' 'समरतूर्य' इपके मौर 'मट' इससे उत्साह का उत्कर्ष। 'दोकायनान' इससे उन दोनों की ॥ "यूनता न अधिकता इससे सम्य कहा गया है।

कुए कोण बहुने हैं कि यह मुक्तकविषय में हो होवा है अबन्य विषय में नही—यह ठीक नहीं है, बगीफ जाधिकारिक दिवारों में निवर्ष फर का समप्रावारय दाम्यद है। बहु इस प्रशाद—रामाविकी में सम्बादकाम प्राविद्धिक के अभिग्राम से पृथियों राज्य का लास प्राविक्त कारिक फर है और कन्यारकाम प्राविद्धिक फर है, नायक के अभिग्राम से तो विपरीठ है ऐसी फिरिट में 'स्वाभी और मन्त्री को बुद्धि की एकता से हो फर होता है' इस मीति से मन्त्री में दुदि के एक नियं बाने पर सम्प्रायान्य में हो प्रयंत्वान होता है। जैसा कि नहा गया है—'किन के प्रमान से काम से लगे हुने नेताओं का' इत्यादि—वस अपित प्रवाचार की सावराकता नहीं।

युक्तिपूर्वक रसविरोध के परिहार का निर्देश

तारावती—साराज यह है कि ऋडूतर हत्यादि रस यदि प्रकथ के द्वारा ध्यम्ब हो रहे हीं हो अविरोधी या विरोधी किसी दुसरे रस को पुष्ट नही करना चाहिये । 'या' कहने का बायाय यह है कि यदि बयी रख के शामने किसी ऐसे दूसरे रख को व्ययिक उत्कार बना दिया जाता है जो बिरोधी नहीं है तो बह भी एक सेप हो होगा और वहदयों के अगुनिक-निरंत का विस्तय वन वायेगा। इसके अविकृत्य मेह बयी रख के साथ किसी ऐसे रख के लाया जाता है जो उसम कर निर्मा कि उत्तर है। उसमें उस के लाया जाता है जो उसम विरोधी है—किन्तु बह रख एक तो पुष्ट बढ़ी किया जाता, दुसरे गुनिक्द्र के उसके व्यवदा अगल्यता भी बिद्ध सञ्चाटित कर दो जाती है तो उनका एक छाप निकायन सदी मही होता और विरोध अविकित्त्यक हो जाता है। विरोध पिद्धार के उपाप आले पकर बतायों जातें। विरोध अविकित्त्यक साथ कर हिरोधियों का परस्तर महुटन करना वादियें ना समय पह है कि निरंत्र के आता साथ कर हिरोधियों का परस्तर महुटन करना वादियें ना समय पह है कि निरंत्र के अगल के अगल हो जो की साथ पह साथ साथ के अगल कर के प्रति हो आगल के उसमें के अगल हो से अगलिए उसमें कि निरंद्र का प्रति । का साथ साथ हो हम साथ साथ हो साथ कि कर में हुई है। आगल यह है कि विरोध अगल दे अगी के अगल दर्प के साथ साथ साथ है का विरोध अगल कर करने हैं है। साथ साथ सुक कर महित्त है अगल साथ साथ सुक कर माहित्र की अगल माहित्र की अगल माहित्र की अगल साथ हो।

विरोध परिहार के तीन प्रकारी की व्याख्या

यो रसी के परसर समझेल में बोध किल मुक्त मुझार नहीं साता और उनके विरोध का परिहार किस मकार हो जाता है? अब इस पर विचार किया जा रहा है। विरोधनिमृत्ति के तीन मकार हो समने है। (१) पहला प्रकार यह है—याँव विरोधी रस को दिसों जीपी रस के साथ कहना हो तो उस क्रियों श्री रस को प्रस्तुत रल के सामने बहुत अधिक नहीं के बात क्रियों रम को प्रस्तुत रल के सामने बहुत अधिक नहीं सकता नाहिय। यह स्थान देने की जात है कि जावार में यहाँ यह नहीं कहा कि आगिर से के समझा नहीं स्थान कि समार को करेता विदेशों रस चुन्न होता कहा गया होता तो अधिक की सम्मान हो स्था रहा कार्यों रही विदेश कि समस्त्र होता चाहियों सह सुन होता कहा गया होता तो अधिक की सम्मान हो स्था रहा जाती। किन्तु स्थान कहा कारण यह है कि वरिय रस विरोधी महो तो उसकी अगीरत के समक्त्र समान उरक्ष्य काल के से भी विरोध नहीं होता। जैसे—

'कीई बीर स्वार्क युद्ध के क्रिये प्रस्थान कर रहा है—एक और वियोगजन्य शोज से उचको विश्वसमा रो रही है और दूसरी ओर युद्ध के डीक इत्यादि साने बन रहे हैं जिनका स्वार बीर के कानों में नड रहा है। एक जीर प्रियनना कर सेट से बोर दूसरी में रुद्ध का आनन्द हुरेय में उसमें उसा है। इस प्रकार बीर का हुव्य सूके पर सूक सा रहा है। इस विश्वस्य नहीं कर पाता कि जियमाना के प्रेस का स्थानत किया जाय वा युद्ध का आनन्द तथा या था

सह जियतमा है, नेवाल पहनी नहीं! उसवा करव पति को बड़ा रहा है जिवने निये 'हंतेहुं पार का प्रयोग किया गया है। यह पति ग्रुवार रह का स्वायो आप है। यह बाध उद्या अपने 'नर' होने भी मावना छे उसने अन्यर उस्पाह का उसके प्रकार का लाग हो। जी कि भीर पर का क्यायोगाय है। रित का आक्रमन जियनमा है और उस्पाह का लाग ज्वाय मा है। मेर का आक्रमन किया है। विशेषी रही है। वीर एक सार निवस्य मही कर या रहा है। वोरा मा हर दोनों और कुल्मा रहा है। ग्रुक की रिवर को सा का प्रवाद की लाग है। ग्रुक की रिवर की सा त्यायोगाय है। यह सा त्यायोगाय है। यह सा त्यायोगाय पर वीरों की स्वायन आती है। अब वीर कीर न्याय वीरों में प्रभानता एए यी ही है। टीनों के सम्मविद में कोई दिरोध नहीं में है।

दूसरा खदाहरण-

एक बार सञ्चा प्रयस की बाक्कींत बनाकर अगवान चकर के पास आई और सकर जो ने उमे स्वीकार किया। इस पर अगवाती पार्वती को ईप्यों चलान हुइ और उन्होंने संकर औं को हुँसी नहाइ। उस्ती का इस यद्य में वर्षण हुँ। 'पार्वती ने व्यवने कक्क से हार को उतार कर उसे हुँसी नहाइ। असी का इस यद्य में वर्षण हुँ। 'पार्वती ने व्यवने कक्क से हार को उतार कर उसे हुँसा माठा के बच्च के समान पुमाना प्रारम्भ कर दिया। पर्यक्कन्य (बीरासन) बोच किया (विवासे राहिंगा पर बायें कह पर एमला जाता है और नागों पर साहिने कह कर रमला जाता है।) इस पर्यक्कन्य में सकर थी के मागराज का क्यां उन्होंने मेंसला के सुन से चलाता। उस समय व सकरजी के जब का बमुकरण करने के किये मोठी को फक्का रही थी और अग क किये व किसी मन्त्र का उच्चारण मही कर रही थी अपितु मिय्या ही जप करती हुई जान पड रही थी। उनके मोठों में मुख्यकर से हुँसी कियी हुई यो जो बोतो के कियें से कुछ-कुछ प्रकट हो रही थी। इस प्रकार देवी पार्वती सन्ध्या की असुवा से प्रमुचित की हुँगी उसा रही यो। अपने भक्तों के हारा इस क्य में देवी हुई देवी आप सर कोगा की

(यहाँ पर सन्ध्या के प्रति लहुना सकर के प्रति पार्थती के रितमांव को श्रीमध्यक करती है। इस रितमांव ने विभाव, अनुभाव, और सञ्जारीयाव के स्योग से प्रणार-रत का क्य पारण कर लिया हैं। हाय हो सकर को को सन्ध्यारीयाव कि स्वार्थ के क्ष्म करण साथ अपराट में हाय को श्रीमध्यकि के सुकरण साथ अपराट में हाय को श्रीमध्यकि के होता है। प्रवृत्त ने हाय कोर प्रस्तार दानो समान करवाणे हैं। शकर जो का सन्ध्यार प्रति प्रति होता हैं। यहाँ हाय कोर प्रस्तार को से साथ प्रवृत्त के प्रति कहें। कर साम व स्ववार के प्रस्ति हुई हैं। अब बोना रख प्रयार और हाय एक दूवर के प्रति कहें। अब साम व सकता हैं हो हैं शब्द बोना रख प्रयार और हाय एक दूवर के प्रति कहें। कर साम व सकता हैं। इस साम व सकता हैं। हैं हैं। अब बोना रख प्रयार कोर हाय एक दूवर के प्रति कहें। कर साम व प्रत्य हैं। के साम व स्वत्य हैं हैं। अब बोना स्व प्रयार कोर हों हैं। विद्या साम अपराय हैं। कि सम साम व प्रति हैं। साम साम के साम व स्वत्य हैं। का साम व सा

कुछ आधारों ने जिला है कि यह निवस मुक्तक के निषय में ही रुग्न होता है प्रवस्य ने विषय में नहीं। किन्तु यह ठोक नहीं है। प्रवस्य काव्य में भी दो रसो का प्राधान्य सन-कोटि ना ही सकता है। प्रवस्थकार्यों में आधिकारिक वस्तु का सक ही प्रयान पर कहा लाता है वर्षों को वर्देय मानकर प्रवस्य काव्य प्रमृत होता है। काव्य का पन हो वक्ता है व्यंत्र में और काम दन वीनों में किसी एक दो या और का सामन । यह यह स्वस्तम्य है व्यंत्र में और काम दन वीनों में किसी एक दो या और का सामन । यह यह स्वस्तम्य (ध्वन्या०) अद्भिरसविरुद्धाना व्यभिचारिया प्राथवेणानिवेशनम, निवेशने वा

क्षिप्रमेवाङ्गिरसय्यभिचार्यमुवृत्तिरिति द्वितीयः।

(अनु॰) अगीरस के विरोधी व्यक्तिचारियों का निवेशन वरमा अथवा निवेशन करने पर शीप्र ही अगीरस के व्यक्तिचारियों को अनुवृत्ति करना यह दूसरा (प्रकार है)।

(छो०) एव प्रथम निरुप्त द्वितीयमाह—श्वङ्गीति । बनिवेशनिमित । अङ्गमूते रस इति शेष । नन्वेव नासौ परिपुष्टा भवेदित्याशङ्क्य मतान्तरमाह—निवेशने वैति । अत एव वा भ्रष्टुणमुत्तरकादाद्ध सुवयति न विकल्पम् । तथा चैक एवाय प्रकारः । अन्यया द्वी स्थाताम् अङ्गिनो रनस्य यो व्यक्तिचारी तस्यातुवृत्तिरतुत्तन्यानम् । यथा—'कोपाल्कोमल्लोल' इति स्लोकेऽङ्गिभूताया रतावङ्गस्वेन य क्रोष उपनिवद-स्तान 'वर्ष्या वृद्धम्' इत्यमर्थस्य निवेशितस्य क्षित्रमेव स्दत्येति च रत्युष्तिर्व्योत्तुवय-हृपानुतन्यानम् ।

(सनु०) इस मकार प्रचम प्रकार का निक्ष्यण कर दूसरे को चहुते हुँ—'अंगी रस' इस्पादि। 'न निविद्य करण' यही यर अगभुत रस में मह रोप है। फिर सो निस्सम्बेह यह परि- पुष्ट नही होगा यह अंका करने दूसरा मत कहते हैं.—'अवार निवेशन में 'स रिसिन्य' में एक्लिये वा' पहण चरार परा की दुइता को सुचित करता है कितरण को नही। अत प्य यह एक ही प्रदार है नहीं सो दो ही आगों। अयोरत कर जो अधिनवारी उसकी अवृत्वित क्यार्त कराइ का का अध्यानवारी उसकी अवृत्वित क्यार्त कराइ का सम्मान परें की स्वाप्त किया गया पा उसकी अवृत्य की अध्यान किया गया पा उसकी अवृत्य की का स्वाप्त किया गया पा उसकी अवृत्य की दें इस का स्वाप्त की
तारावती-रसों के एक में सन्निवेश होने पर दीय होने का इसरा प्रकार यह होता है-यदि अभी रस के विरुद्ध किसी अन्य रस को काव्य में सन्निविष्ट किया जावे तो अभीरस के विरोधी व्यभिवारियो का बहुत अधिकता से निवेश नही करना चाहिये और यदि विरोधी व्यभि-चारिया का सन्निवेश अनिवार्य ही हो जावे तो जनका उपादान कर उन्हें ऐसा रूप दे देना चाहिये कि वे बीझ हो अगी रस के व्यक्तिवारियों का अनुवर्तन करने लगें । यह दूसरा प्रकार है जो कि अगो रस के साथ किसी अग रस के प्रयोग में दिया जा गकता है। इस हिलीय प्रकार के दो खण्ड है (१) सनी रस से विरुद्ध व्यभिवारियों का अवस्ता से सन्तिवेश करना ही नहीं चाहिये और (२) सन्तिवेश कर देने पर बीघ्र ही जन्हें अमीरस के व्यक्तियारियो का अनुवायो बना देना चाहिये । इस दूखरे खण्ड के उत्यापन का कारण यह है कि पहले खण्ड के जनुसार यह प्रक्त चठ खड़ा होता है कि यबि विरोधी रस के व्यक्तिचारियों का सम्यक् उपादान नहीं किया जायेगा तो जिरोधी रस का परिपोध किस प्रकार हो सकेगा? यदि विरोधी रम का परियोग न हुआ सो उस सपरिपुष्ट अधिकवित अवस्था को रस की सन्ना ही किस प्रकार प्राप्त हो सकेगी? इसी प्रश्न का समाधान करने के लिये दितीय खण्ड को स्कीकार किया गया है जिसका आशय यह है कि यदि विरोधी रस की पटट करने के खिये व्यभिचारियों का उपादान अपरिहार्य ही हो जाये तो उनका उपादान करना तो चाहिये किन्तु उन व्यभिवारियों की मुख्य रस के व्यभिवारियों का अनुपायी अवश्य दमा देना चाहिए। अतएव यहाँ पर द्वितीय खण्ड के उल्लेख के लिये जिस अथवा वान्य का प्रयोग किया गया है उसका अर्घ वैकत्पिक पता को सुचित करना नहीं है जैसा कि अथवा शब्द का प्राप्त अर्थ हुआ करता है अपितु उसका आक्षय है कि 'अण्टा तो यही है कि विराधियों के व्यक्तिवारियों का उपादान किया ही न आये। परन्तु यदि करना अनिवार्य ही हो ता उमे मुख्य रस की भपेक्षा गौग तथा महय रस का भीषक बना देना बाहिये। वित दोनो नण्डाको मिलाकर यह एक ही प्रकार है। परिपाप की समित भी इसीप्रकार हो जाता है। अग रम का परिपोप निपिद्ध नहीं है अपित रस-सत्ता के लिये उसका पश्चिम सावस्थक ही है, उसके परिपोध कै लिये यदि विरोधी व्यभिचारियों के सपादान की बावश्यकता पढ़े तो निस्सकोच भाव से जनका उपादान करना चाहिए । किन्तु तरकाल ही अग्रोडस के अनुकूल व्यक्तिकारियों का परि-गीलन कर लेना चाहिए। यह है मुख्य पक्ष इस प्रकार इस पक्ष के दो बल्व है विरोधियों का उपादान न करना और उपादान करके अभी का अनुवर्तन कर छेना । इन दोनों में इसरा दस्य (विरोधियों का उपादान करके लगी का अनुसरण कर लेना) मुख्य पक्ष है। यदि 'अवदा' शब्द विकल्प-परक माना जायेगा तो ये पृथक्-पृथक् दो प्रकार हो जायेंगे । अगी के व्यक्तिचारी की बतुवृत्ति का बाधव यह है यदि विरोधी सौण रस का अधिक विस्तार हो रहा हो और उसरे अगी रस दृष्टि से बोझल होता जा रहा हो तो अगी रस के व्यभिचारियों का बोच-वीन में इस प्रकार स्मरण कर लेना चाहिये कि विरोधो रस के व्यक्तिवारी उस मुख्य रस का अनुवर्तन करते हुने ही जान पडें बौर पाठको या दर्शको को मुख्य रस की प्रतीति भी हो जाये । उदाहरण के लिये—'कोपात्कोमललोरवाह—' इत्यादि पत को लीजिये । इस पर का बगीरस है मुगार। नायक के बायराय के प्रमाणित होजाने के कारण नाणिका को क्षेय आगवा है जो रोड रस का स्थायों भाव है। रोड को पुष्ट करन के लिये उचके 'वाप कर' 'पारा 'मजबुती से' इस अनुभावों का उचनायत किया गया है। जिससे कोष के व्यक्तिगारी स्थाप की प्रतीत होती है। रोड म्युद्धार का विरोधी है। अब जमी मुनार का कवि ने तत्काल परियोक्त कर लिया है और उच्ची निमित्त नायिका रो रही थीं 'नायक हैंव रहा या' इन अनुभावों का उन्तकेश कर दिया है। यो बनुमान रित के व्यक्तिगारी हैंची, औरमुक्य और हर्ष का अनुक्रमान करत हैं और जम्म रति के क्य अभिनारियों का लनुमानी नन गया है। (यहां पर 'नलेब नायौ परिजुटों भवेत यहां पाठ सभी पुस्तकों में पाया जाता है। रक का परिजुट होना कोई स्थामाधिक वात नहीं जान पड़ती। जत यहां पर 'परि-पुटों भवेत' यह पाठ किर लिया गया है। यदि परिजुटों वर्षत' यहां पाठ माना जाये सो भी साम्य बही होगा। रख का परितोष उनका परिपाद ही हैं। इस दशा में यहां पर नाम

(ध्वन्या॰) अङ्गत्वेन पुन पुन अस्यवेका परिपोर्थ नीयमानस्याप्यङ्गभूतस्य रसस्येति तृतीय । अनया दिशा अन्येऽपि प्रकारा उरप्रेक्षणीया ।

(अनु॰) परिपोय का प्राप्त भी अगमूत रच का अग के रूप में पुन पुन पर्यवेक्षण यह तीसरा प्रकार है। इसी दिशा से अन्य प्रकारों की भी चत्येक्षा कर रूमी चाहिये।

(ली) तृतीय प्रकारमाह्—अङ्गुरवेनेति । अत्र च तापसवस्तराजे वस्तराजस्य पमानतीवयम् सम्भोतग्रभार उदाहरणीकतंत्र्यः । अस्येऽपीति। विभावानुभावाना चापि उत्कर्षो न कर्तंत्र्योऽङ्गिरसाविरोधिना निवेशनमेव वा व कार्यम्, श्वतमपि चाङ्गिरस-निभावानुभावेरसवृद्धणीयम् । परिपोधिता अपि विरुद्धरविभावानुभावा अङ्गत्व प्रति जागर्ययतस्या इत्यादि स्वय शवसमुत्र्यसितुम् ।

(अनु) तुपीय प्रकार को कहते हैं—अवस्य के ज्य में यह और यहाँ पर तारसवरसराज में बासाय की प्रसावतीविषयक सम्भीग जूँ बार का उदाहरण देना चाहिये। 'दूसर भी' यह। विभावों और अनुभाको जा उत्तर्थ गहीं करना चाहिये अवसा अवीरत के तिरीपियों का निवेश ही गहीं करना चाहिये। अवस्य के अवसा अवीरत के विरीपियों का निवेश ही गहीं करना चाहिये। विराशियों का विशेष हो गहीं करना चाहिये। विराशियों का विशेष हो गहीं करना चाहिये। विराशियों का विशेष हो ये अवीरत के विभाव अनुभाव कोर बनुसावों को कारत के प्रति अनुत कर देश चाहिये। विराशियों का विराशियों के स्वर्थ सिंग कर देश चाहिये। विराशियों का विर

ा तारावती—अब तृतीय प्रकार को बतकाते हैं—यदि सगीरत कोई अग्य हो भीर किसी क्षम्य रह को उसके कम के रूप में कोध्यमत दिवा जा रहा हो तथा उस अब (असमा) रस को पूर्ण रूप से परिपृत्य मी कर दिया हो तो वह रस अम है हम तथ्य में के दिया हो तो वह रस अम है हम तथ्य में बोर परिपोक्त के का ध्यान बार बार माइन्ट करते करता चाहिए। यदि इस नियम मा पाकन दिया जाता है तो एक रस में दूसरे का समावदा सदोप नहीं माना जाता। उदाहरण में लिए तापनवरमान में समी राग है उस्थम का वासवदमा के प्रति मुमार। में बार पर्या है उस्थम का वासवदमा के प्रति मुमार। वास को प्रवाद मामान के तथा मामार में बार वस्थम परिम्यतियों में प्रमावित होकर प्रयादी से विशाह कर ने दे हैं। प्यादतों को बाल-स्वम मानकर उस्थम ने साम मानकर उस्थम के सामान प्रवाद का सामान स्वाद का सामान स्वाद का साम मानकर उस्थम के सामान प्रवाद का सामान सामान स्वाद का सामान स्वाद का सामान सामान स्वाद का सामान स्वाद का सामान स्वाद का सामान सामान स्वाद का सामान सामान स्वाद का सामान स्वाद का सामान स

का बन नमा है। चवाबतों के साथ सम्मोन प्रमार वर्णन पूर्ण रूप से पिर्मुष्ट हो गया है किन्तु किंद बीच-बीच से उदयन की विशोग-बेदना का वर्णन करता चलता है जिससे बासद-दता के प्रति रितंत्रमंत्र भी परिचीलक की दृष्टि से सर्वमा बोसल मही होता। ऐसी दता में अन रस का परिचोम सो दृष्टित नहीं माना जा सकता।

(ध्वन्याः)—निरोधिमस्तु रसस्याङ्गिरसापेलया कस्यचिन्यूनता सम्यादनीया । यया शान्तेऽर्द्गिनि श्रङ्गारस्य श्रङ्गारे वा शान्तस्य । यरियोयरहितस्य रसस्य कयं रसत्यमितिचेत्—जक्तमशाङ्गिरसापेक्षयेति । श्रङ्गिनो हि रसस्य यात्रान् परिपोयस्ताशां-स्तस्य न कर्तव्यः, स्वतस्यु सम्प्रदो परिपोय केन वार्यते ।

प्तन्त्वापेक्षिक प्रकर्णयोगित्वमेकस्य रसस्य बहुरसेषु प्रवन्त्रेषु रसानामङ्गाङ्गि-भावमनन्युपपच्छताज्यश्वयप्रतिक्षेपमित्वनेन प्रकारेणाविरोधिना च रसानामङ्गाङ्गि-भावेन समावेशे प्रवन्त्रेषु स्वार्शवरोषः।

एतच्य सर्थं येथा रसो रसान्तरस्य व्यक्तिचारीभवति इति दर्शनं तन्मतेनीच्यते । मतान्तरे तु रसानां स्थायिनो भावा उपचाराद्रसञ्चाउदेनोक्तस्तेवामञ्जूत्वं निवि-रोषमेव ॥२४॥

(अनु॰) विरोधों तो कियी रस की अबी रस की अवेशा खुनता कर देनी चाहिए। जैसे सान्त के अवी होने पर श्वाप की अववा स्वाप्त से धानत की । यदि कही कि परियोध-रहित रस का रसास कैया? तो यहाँ यह नहा गया है कि अवीरस की अवेशा। निस्कर्षेद्व अवीरस का जितना परियोध है जाना उसका नही करना चाहिए। स्वत सम्प्रवी परियोध तो निस्कृत द्वारा मना किया जा सकता है।

बहुत रसींवाले प्रवाणी में एक रस का यह बायेशिक प्रकार्यशीतिक रसी के अगागि-भाव को न मानने बाको के द्वारा श्री खण्डित नहीं किया जा सकता, अत. इस प्रकार री प्रवाणी में अभिरोधी और निरोधी रसी के अंगागियान के द्वारा समावेश करते में निरोध म हो।

मह सब उनके मत से कहा गया है कि जिनका सिद्धान्त है कि रस दूसरे रस का व्यक्तिवारी होता है। दूसरे मत में तो रसे। के स्थायीआंद ओपचारिक रूप में रस शब्द से अभिहित किये गये हैं। उनका अगल्य तो निविरोध हो हैं।

(ली०)—एय विरोध्यविरोधिसाधारणप्रकारमियाय विरोधिवपयासाधारण-दोपणिरहारप्रकारणतलेनैव विजेधान्तरमप्याह—विरोधिन इति । सम्भवीति । प्रधा-नाविरोधित्वेनैतिशेष ।

प्तस्वेति । जपकार्योपकारकामायो रक्षाना नास्ति स्वत्रमस्कारविध्रान्तस्यात् अन्यापा रसत्याभोगात् । तरमावे च कवमङ्कितव्यपि योग मत तैरपि कत्यान्वद्रसस्य प्रहुष्टलं भूव प्रवत्र्यापकत्यमयोग चालप्रवत्त्रातुमापित्वसम्युपन्तमिति वृत्तं सङ्कृतमाय एवान्यपानुष्रपत्ते , भूव. प्रवत्त्रयापकत्य च रसस्य रसान्तरेयि न काचिस्तह्युगतिस्तिवित्वस्त्रमापि न स्यास्त्रस्ययितन्वेद्यमेवोपकार्योपकारकामा. । न

च चमत्कारविद्यान्तेर्विरोध कहिचदिति समनन्तरमेवोक्तम् । तदाह—अतम्पुप-गच्छतापीति । शब्दमानेणासी नाम्युपगच्छति । अकाम एवाम्युपगमयितव्य इतिभाव ।

अत्यस्तु व्याचण्डे—एतच्चापेक्षिकमित्यादिग्रन्थो हितीयमतमित्रप्रेय यत्र रसा-नामुणकार्योपकारकता नास्ति तचापि हि भूयो वृत्तव्याप्यत्वमेवागित्वमिति । एतच्चा सत्, एव हि एतच्च सर्वेमिति सर्वश्चन्देन य उपसहार एकपक्षवियय मतान्तरेऽपीत्या-दिना च यो हितीयपक्षोपकम सोऽतीव हु श्लिप्ट इत्यल पूर्ववस्यै सह बहुना सलापेन ।

येषामिति भावाध्यायसमाप्तावस्ति इलोक ---

बहुना समवेताना रूप यस्य भवेदहु। स मन्तव्यो रस स्थायी शेषा सञ्चारिणो मता ॥ इति ।

सत्त्रोत्तकमेणाधिकारिकेतिवृत्तव्याधिका चित्तवृत्तिरस्वस्यमेव स्थायित्वेन भाति प्रामिणकृत्तात्त्वामिनी तु व्यभिचारित्वयेति रच्यमानता समये स्थायिव्यभिचारि-भावस्य न करिवद्विरोध इति केचिद्वयाच्चित्तरे। तथा च भागुरिरपि कि रसानामिर स्थापिसक्चारितास्तीराधिव्याय्युपयमेनेवोत्तरस्वीचढावस्ताति।

अन्ये तु स्वाधितपा पठितस्यापि रसस्य 'रसान्तरे व्यभिचारित्वमस्ति । वया क्रोवस्य वीरे व्यभिचारितया पठितस्यापि स्वाधित्वमेव रसान्तरे यथा तरवज्ञाननिर्वेदभावकस्य निर्वेदस्य द्यान्ते व्यभिचारिकाये ता स्त एव व्यभिचार्यन्तरापेक्षया
स्वाधित्वमेत् ।या विक्रमोर्यन्यासुम्मादस्य चतुर्येः द्वे इतीयन्त्वस्ययंत्वयोधितृत्वस्य रलोष्टे वहुना चित्तवृत्तिस्त्याणा भावाना मध्ये यस्य बहुल रूप ययोपकभ्यते स स्थायो भाव । स पत्ते रसीकरणभोग्य , छोधान्तु सखारिण इति व्याचक्षते न तु रसाना स्वाधिय सस्वनार्यास्ति एठवा भरकस्या द्वितीयया । स्वाध्वता विज्ञावस्य प्रस्तान्तर्यास्ति एउवा अत्वस्य दितीयया । स्वाध्वता विज्ञावस्य प्रस्तान्तर्यास्त्राम् वित्तेषया विज्ञावस्य प्रस्तान्तर्यास्त्राम् वित्तेषया विज्ञावस्य प्रस्तान्तर्यास्त्राम् वित्तेषया विज्ञावस्य प्रस्तान्तर्यास्त्राम् स्वाध्वत्य । स्वाध्वत्य प्रस्तान्तर्यम्मावेद्य प्रस्तुतस्य य' इत्यादि प्रावतन्त्वारिकारिवेदनेत्यर्थं ॥१४॥

(अनु॰) इस प्रनार निरोधो और अविरोधी में सबसायारण प्रनार को नहकर विरोधी विषयक असायारण दोग के परिहार प्रनार के सम्बन्ध में ही दूसरी विषेषता मी कहते हैं— 'विरोधी का' ग्रह। 'सम्भनी यह'। यही पर प्रधान ₩ अविरोधी के रूप में यह धोप है।

धपने चमत्तार में विधानत होने के कारण रहीं वा उपवासींवकारक नाव नहीं होता नहीं थी रमस्य होना हो न बने और उसके बभाव में बीवता पेसी? यह भी निनवा मठ है उन्हें भी किमी रख वा प्रकुटत्व वधीत व्यक्ति प्रकुष्ट अध्यक्त की व्यापक्त और दूसरों वा मीडे प्रकल्प का अनुनामित्व मानना परेगा चर्चीक नहीं शे दिवसूत वी गयदाति सिद्ध नहीं होती! अधिक प्रकण्म में अगयक रस की यदि अन्य रखीं के कोई समित नहीं होती वो दिवस्ति की भी कोई समित नहीं होगी बादि ऐमा मानो तो यहीं उसकारोंकारण मान होता है। चमतकार विज्ञान्ति से बोई विरोध नहीं होता यह बाधी बहा नया है। यह वहते है—'न मानने बालो के द्वारा भी' यह । यह केवल धब्द से नही भानता । आशव यह है कि विना ही इच्छा के खनको स्वोकार कराया जाना चाहिए ।

दूसरे ने दो कहा—"यह आपेदिक—"इत्यादि प्रन्य द्वितीय मत लेकर (लिन्या गया है) कि 'कहा रसो की त्रपकार्योषकारता नहीं होगी वहां जयिक कथानक में ज्यास होना ही अगित्य होता हैं यह । यह ठीक नहीं हैं—ऐसे तो एक पढ़ा के नियम में मह सब दे इत्यादि जो त्रय- सहार किया गया है और दूसरे मत में स्ट्यादि के द्वारा को दितीय पढ़ा का उपक्रम किया गया है उसकी योजना कहन कित्य हो जायेगी, बस, जपने पूर्व बतायांनों के साथ अपिक दिवाद की आवस्तानता नहीं।

'जिमका' यह । माबाध्याय की समाप्ति में वलोक है---

'एकत्र बहुतो में जिसका रूप बहुत हो वह स्थायी रख माना जाना चाहिए। दौप संवारी माने जाते हैं।'

उसमें उनत कम से आणिकारिक इतिनुक्त में ग्यायक विश्वनृत्ति अदरय ही स्थायो कप में शोभित होती हैं और प्रास्तिकवृत्त में रहने वाकी हो न्यभिवारी कप में इस प्रकार रहा-स्वादन में समय के स्थामी और व्यक्तियारी आयं का कीई विरोध नहीं होता यह कुछ कोगों में न्यास्या को हैं। उसी प्रकार भागृति ने 'बया रमों की स्थायोक्त्यता और स्थायोक्त्यता होते स्थायोक्त्यता होती हैं।' स्वात होती हैं ?' यह आजेय करके स्थाइति के द्वारा हो उत्तर दिया है—'ही निमन्देह हैं।' यह ।

दूनरे छोप तो (कहुने हैं)—'ह्यायों के रूप में पठित वी रंग का रसान्तर में व्यक्ति मानित्व होता है जैदे बीर में व्यक्तियारी ने रूप में पढ़े हुए भी क्षीय का दूवरे रूप में रह में स्थायित होता है जैदे बीर में व्यक्तियारी के रूप में रह में स्थायित होता हो हो हो है । जैवे वरवाना विभाव बाते निर्मेद का शान्त में अपवा विद्यान भी स्थायित हो होता है। जैवे विक्रमीर हीता में चौचे अंक में उन्माद का रूप दुर्ग वर्षाव का बीध कराने के छिए यह रुगेक है। बहुत हे चित्त वृत्ति रूप मानों के मध्य में विक्रका बीसा अधिक रूप उपरक्ष्य होता है वह स्थायी भाव होता है कीर यह रुगे बाता मानित्व का स्थाय कि स्थाय में विक्रका वैद्या शिवा है। बीर शारी हे वह स्थायी भाव होता है और यह रुगे बाता में स्थाय में विक्रका विद्या है। बीर भाव होता है है एह ध्याया करते हैं, रही का स्थायी और सवारी आव के हारा अगायी आव तही बहुत गया है यह । अत एव हुटरे लोग रसस्थायी इक्की बच्चे सम्भी अध्या दिवीया के हारा 'दितीयारिवातीता' '' इत्यादि भी 'समारिक्श का ' 'इस्ते क्षमात हो जाता है यह पदते हैं। वह कहते हैं—'भतान्दर में मी' सह कर्मार्ग अस्तुत रस का रमान्तर में समार्थक्ष का देश स्थार कारिका में निविष्ट रस तरह ने द्वारा 1979।

दो रसो के परस्पर समावेश के अन्य प्रकार

तारावती—कारक्षीत प्रकार वरात्राये यमे हैं जिनसे दो रखों का एक समावेश दूपित नहीं होता । ये प्रकार केवल दिवस्वंत मात्र हैं । इन्हों का बनुकरण कर दूपरे प्रकारों को भी करनात कर देनी चाहिए। सबोप में जिन दूसरे प्रकारों को करनात की जा सकता है उनमें कुछ ये हैं—(१) बगीरस से मिन्न किसी दूसरे रस के विभावों और बनुभावों में उत्स्थ नही साने देना चाहिए। (२) अपना अभी रस के विरोधी रस से सम्बद विभावों और अनुभावों का विनिवेश करना नहीं चाहिए। (३) यदि विरोधी रस के विभावों और अनुभावों का सिनवेश किया गया हो तो उनका पोषण अभी रस के विभावों और अनुभावों के द्वारा कर देना चाहिए। (४) विरुद्ध रस के जिन विभावों और अनुभावों को परिपृट्ध भी कर दिया हो उन्हें भी जान- इस कर देना चाहिए के वही अपने अध्यान कर देना चाहिए कि मही अपने अध्यान कर तेना चाहिए कि मही अपने अध्यान कर के छोडकर प्रधान न वन आयें। इसो भावि के दूसरे प्रकारों की भी करपना कर होनी चाहिए और उनका सयमन उदाहरणों में भी करपना कर तेनी चाहिए और उनका सयमन उदाहरणों में भी करपना कर तेनी चाहिए और उनका सयमन उदाहरणों में भी करपना कर तेनी चाहिए और उनका सयमन उदाहरणों में भी

रसो के अङ्गाङ्गी माव के द्वारा विरोध परिहार

कपर दी रसों के परस्पर सन्तिवेश के जी प्रकार बतलाये गये है वे सामान्यतया विरोधियो और अविरोधियों में एक समान काबू होते हैं । किन्तु विरोधो रसों की संयोजना कछ दिलक्षण अवस्य होती है। दोप परिदार के साधारण नियमों के साथ उनके कछ असा-धारण परिद्वार प्रकार अवश्य होते हैं । उदाहरण के रूप में एक दमरी विशेषता भी बतलाई जा रही है---परि किसी लगी रम के साथ लगरूप में किसी विरोधी रस को सन्तिविक्ट करता हो तो अगी रस की अपेक्षा विराधी रस की कुछ न्यून अवश्य कर देना चाहिए। जैसे यदि शान्त रस अगी हो और श्वार रस को उसका अग बनाना हो तो श्वार को शान्त रस से कछ त्यन कर देना चाहिए और यदि न्युगार लगी हो तो उसकी अपेक्षा सान्त को कछ त्यन कर देना चाहिए । यहाँ प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि रस स्वप्रकाशासन्द चिन्मय तथा बद्या-म्तर स्पर्ध शस्य होता है। रस का अर्थ है रसन या बास्यादन । किसी भी तत्त्व में रसनीयता तभी उरपन्त होती है। जब उसका पूर्ण परिपाक ही जाता है। यदि उसमें योडो सी न्युनता रह जाती है तो न तो उसमें रसनीयता ही उत्पन्न होती है और न उसे रस ही वहा जा सकता है। फिर उसकी रम ही मानकर हम कैसे कह सकते है कि एक रस का दूसरे में समावेश हवा ? इसका उत्तर यह है कि हमने यह नहीं कहा कि उसके परिपोप में कभी रखनी चाहिए किन्तु हमने यह कहा कि अगी रस की अपेक्षा उसे कम रखना चाहिए। जिल्ला परिपोध बनी रस का करना चाहिए उतना अन या अप्रधान रस का परिपोध नहीं करना चाहिए । दिन्त यदि उसका परिपोप स्वत हो रहा हो और उससे अगी का विरोध न हो रहा हो तो उसके परिपोध को भीन रोक सकता है ? कुछ सोग यह बाधोप करते हैं कि रस असद धर्वणारमक शुद्धचिन्मयानन्द स्वरून होता है तथा उसमें वयाद्विमाव की करपना व्यर्थ है। क्योंकि कोई मी रस सभी रस कहलाने का अधिकारी होता है जब उसमें स्वमात्रविधान्त चमरकार विद्यमान हो । यदि उसे अपने चमरकार के लिए अपने क्षेत्र से मिनन किसी अन्य तरव की अपेदा। हुई तो न तो उसमें बानन्द देने को धक्ति ही उत्पन्न हो सकती है और न उसे रस की सज्ञा प्राप्त हो सकती है। ऐसी दशा में यह कहना किसी प्रकार भी सगत नहीं ही सकता कि रस में अंगामिश्राव होता है। आश्रय यह है कि कतिपय आवार्य रस को असण्ड चवंगात्मक स्वमात्रविधान्त चमत्वारपरक मानते हैं उनके मत में रस की कीटियाँ होती ही महो। उनको भी इतना तो मानना ही पहेगा कि जिन प्रबन्धों में बनेक रहों का उपादान किया जाता है जनमें कोई रस अधिक प्रबन्ध को घेरता है बौर दूसरा कम प्रदेश में हो समाप्त हो जाला है। जो रस बविक प्रबन्ध में ब्यापक होता है वह बिक उत्कृष्ट माना जाता है और जा नम प्रदेश को क्यास करता है वह कम महत्त्वपूर्ण माना जाता है। इस प्रकार बापेलिक महत्त्र योग का ता प्रतिवाद रस की अलग्डवा बीर अगागिमान के लसम्भव भागने हाने भी नहीं कर सकते । नयोकि बनेक रसोवाले प्रवन्य में किमी कथानक का विस्तृत होना और किसी का अल्प होना अनुभव सिद्ध ही है और यदि उन कथानको को एक दूसरे से सर्वया बसम्बद माना जायेगा तो इतिवृत्त को सबटना भी सिद्ध नहीं हो सकेगी। यह तो सनको भी मातना हो पड़ेगा कि जो विभिन्न इतिवक्त एक प्रवन्य में गुपे हए हैं वे एक दसरे से असम्बद्ध वहीं है। उनमें एक दूसरे का उपकार्योपकारक जाव विद्यमान है। अधिक प्रवस्थ में ब्यापक इतिकत उपकार्य है और कम देश में व्यापक इतिवृक्त उपकारक है। जिस तर्क के आधार पर इतिवृत्ती का उपकार्योगकारक मान माना काता है उसी तक के आचार पर उनसे अभिव्यक्त होते बाले रहीं का भी उपकार्योपकारक भाव माना जा सकता है। यदि रहों में उपकार्यो-पकारक भाव नहीं माना जायेगा तो वह इतिवृत्तों में भी विद नहीं हो सकेगा और इतिवृत्त के विभिन्न खण्ड विश्रह्मक हो जावेंगे । चाहे इसे अप उपकार्योपकारक माथ नहें या अगागि-माय, इतिवृत्त और प्रबन्ध दोनों में यह सिद्ध हो ही जाता है। किसी एक रस में चमत्कार का विधान हो जाना या उन रस का स्वतः पर्यविषठ होना कोई ऐसी बात नहीं है जो इस मान्यता में विरोध उत्पन्न करे । कोई रस स्वतः पर्यविशत बीर वमत्कारविधान्त होकर भी दूमरे रस या लग हो सकता है यह अभी तिद्ध किया वा चुका है। जो लोग रखो के लगागिमान नहीं मानते इतका यह शाब्दिक विरोध ही है बस्तुत आन्तरिक विरोध नहीं। अत. उनसे बार उनने ल चाहने पर भी तर्क के आधार पर स्वीत्त करा लेना चाहिए ।

 अस्त-यस्त हो जायेगा। अत उनत कथन प्रथम मत से सम्बद्ध ही माना जाना जाना चाहिए।

करार को कुछ कहा गया है यह जन लोगों का गत वृष्टियत रखते हुये कहा गया है वो यह मानदे हैं कि एक रख दूसरे में व्यक्तिवारी होता है। अर्थात् निस प्रकार किसी रस की निप्पत्ति में स्थायोगान का परियोग क्वारियों के हारा होता है इसी प्रकार किसी एक रस को बन्य दूसरे रस पृथ्ट किया करते हैं। नायधास्त्र में भानाध्याय की समाप्ति में एक स्कोक काया है जिसका स्वास्त्र यह है---

'जहाँ बहुत से रस मिले हुये हों उन रसों में जिस भाद का रूप बहुत अधिक ब्यापक हो वह रस स्थायी होता है, जेप रस व्यक्तिचारी होते हैं।'

मानाच्याय में जो कन वतलाया चया है उस पर विचार करने से लवनत होता है कि किसी प्रकार काल्य में कोई एक चित्रवृत्ति एंखी होती है जो समस्त प्रवच्य में क्यास रहनी है जो समस्त प्रवच्य में क्यास रहनी है जो सी जार्थिकारिक इंडियुल भी चित्रवृत्ति कही जाती है । ऐसी चित्रवृत्ति स्वार्धी क्य में मानासित होने के कारण स्वायो चित्रवृत्ति कही जाती है और प्रासिणक इंडियुल में रहनेवाली चित्रवृत्ति क्यांग्रिक होते प्रति होते के स्वाय स्वायो चित्रवृत्ति क्यांग्रिक होते हैं। अठ यह चित्रवृत्ति स्वायारिणी चित्रवृत्ति कही जाती है। आधिकार्दिक इंडियुल से सम्बन्ध रहनेवाली चित्रवृत्ति स्वायारिणी चित्रवृत्ति कही आती है। आध्यावर्द्धी रस का रूप पारण कर हती है। और प्राप्तिक इंडियुल से सम्बन्ध चित्रवृत्ति स्वायावर्द्धी रस का स्य पारण कर हती है। जिस प्रतार कारण वारण कर हती है। जिस प्रतार आस्वादन के लवसर पर स्वायोवाय का ध्यार्थित कोई विरोध नहीं होता अपितु क्यार्थित है। लायार्थ को पृथ्वि होती है वसी प्रवार स्वायो रस की पृथ्व स्वायर्थ राख में आप स्वायं स्वयं को पृथ्वि होती है। लायार्थ को प्रयोध कोर प्रवच्या साम्य कोर होता है। इसका वारा उन्होंने स्वीकृतिराद दिवा है तथा कहा है कि एसी में स्वयं माना प्रवच्या है कि स्वयं सामाना प्रवच्या है कि इस व्यायो होते है और इस्त व्याप होती है है होती में स्वयं स्वयं सामाना प्रवच्या है कि इस व्यायो होते है और इस्त व्याप है तथा करा होते हैं।

में स्थापक रूप पारण कर रुधे हैं तब वे न्यायों माव ही हो जाउं हैं पाह वे गास्त्रीय प्रन्थों में स्थापों के रूप में गरियाणित न भी किये गये हो। उदाहरण के लिये विकासंवरीय के चीप अड़ में जब कि रूप होकर वर्षकी कठनावों के निर्माय उपवन में प्रविष्ट होकर आप के अनुमार सता वन जाती है तब उपके विधीप में पीठित पुरूरता उपन्यत हो उटते हैं और कभी मती को कभी मेपी को अवनी प्रेयणों के रूप में देखने उपवि हैं। यह उन्माय इतना तीव हो गया है कि सामाप्य सचारी न रहकर स्थायों कन गया है। इस प्रकर सामाप्य सचारी की सहुप्रवस्थायों वन कर स्थायों के नावती है। होतों अर्थ को कड़ने के लिये यह कारिया प्रवार के किये यह कारिया प्रवार के किये यह कारिया प्रवार के किये प्रवार के प्रवार प्रवार प्रवार प्रवार प्रवार प्रवार प्रवार प्रवार के प्याप प्रवार है। व्याप प्रवार के विचास प्रवार के विचास प्रवार प्रवार के प्रवार प्रवार है। विचास प्रवार है। विचास प्रवार के विचास वि

जो होग 'रसन्यायो' में रस धन्द को 'स्वतन्त्र व मानकर समासनिमत भानते हैं उनके नत में तीन प्रकार की ब्युत्पति हो बकती है (१) 'रस का स्वायो' यहाँ पटने समास है। (२) 'रस में स्थायो' यहाँ 'छन्तपो' इन योग विमाग में समास किया गया है और (३) 'रस स्थायो----/रस के प्रति स्थायो' यहाँ डिटोब्या-चत्युक्ट 'व्याप्रियास्थिय गरियस्यासीनामुप- स्थानम् इस वार्तिक से हो जाता है। दन तीनों महों में एस का स्यायी कहकर रस सक्य है स्थानि भाव के ग्रहण को जोर सकेत किया गया है। वराप्य "रमा कार कह कह कर करते हैं कि यहाँ पर रसावय का आप है स्थानिय आसाइतस्य सामाय है सकी कामाया है यहाँ का आप है हि का यहाँ पर रसावय का अप है हि स्थानी आव। इस अकार रहा मत में दिरोमी रसों के नावश का वार्ति के सावश का अप है हि सों के मानश्च का वार्ति हो ही है कि यहाँ पर राम के से ही हो हो है। यह इस मत में कोई विरोध बाजा ही मही। यह इस मत में कोई अन-पर्यात है ही नही। इस अकार यहाँ ये तीन मत है। (आनत्ववर्षन और अमितवानुक अपम मत से सहसा प्रकृति कि साव के सावश कि साव है कि मता। कि साव है कि मता। कि साव से साव साव से साव स

(ध्वन्या०)—एवमविरोधिमा विरोधिमां च प्रवन्यस्थेमाङ्गिमा रसेम समावेशे साधारणमविरोधोषाये प्रसिवालेकानीं विरोधिविषयमेव सं प्रतिपादययितुमिवमुळले—

विरुद्धेकाश्रयो यस्तु विरोधी स्थायिमी भवेत् । सविभिन्नाश्रयः कार्यस्तस्य पीपेज्यतीयता ॥२५॥

ऐकाधिकरण्यविरोधी नैरत्तर्यधिरोधी चेति द्विविधी बिरोधी। तन्न प्रवन्थस्थेन स्वाधिनाञ्चिना रक्षेनीचित्यापेशवा विरुद्धेकाश्ययो यो विरोधी यमा बीरेण भयानक स विशिक्षाश्ययः कार्यः। तस्य बोरस्य य श्राश्रयः क्योनायकस्तद्धि-पत्तियये सिन्निदाधिकत्यः। तथा सित च तस्य विरोधनोऽपि यः परिपोधः स निर्वोधः। विपश्चियये हि भयातिशयकांने नायकस्य नयपराक्रमादिसान्यसुतराष्ट्र-द्विता भावतः। एतन्व मदीवेऽर्जुनविरितेऽर्जुनस्य पातालावतरणप्रसङ्गे वैशासन प्रस-वितम् ॥२५॥

(मनु॰) इस प्रकार अविशेषियों और विशेषियों का प्रकारक असी रस से सार समावेदा करने में सायारण अविशेष का उपाय प्रतिपादित कर विशेषों के विषय में ही उसकी प्रतिपादित करने के ठिये यह कहा जा रहा है—

'जो एक आश्रय में विरोध रखनेवाला स्वायी का विरोधी हो बह विभिन्न आश्रय-बाला बना दिया जाना चाहिये उसके परिचोप में भी दोष बही होता' ॥२५॥

दी प्रनार का निरोधी होता है ऐनाधिकरण्य निरोधी और नैएनसं निरोधी।
एसमें प्रवासर स्वाधी अञ्जीरस के साथ अभिन्य की दृष्टि से विरुद्ध एक आयवकाला जो
निरोधी, उँदी चीर अध्यानक, बद्द निर्मान आयकाला किया जाना चाहिये। उस बीर का
नो आयस कपानायक उसने निरास के निराध यह निर्माध होता है। निरास के निरास में आ निरोधि यह निर्माध होता है। निरास के निरास में असे निरोध यह निर्माध होता है। निरास के निरास में असे निरोध यह निर्माध होता है। निरास के निरास में असे निरास करने में मानक की नय अराक्षम इर्त्यादि की सम्माध स्वास अधिक अराधित होता
नाम निरास करने में गायक की नय अराक्षम इर्त्यादि की सम्माध स्वास अधिक अराधित होता है।
नाम है। यह मेरे अर्जुनानिरित में अर्जुन में गायाल अयवदरण में अधक्क में निरासतायुक्त कि

(छो०)—अय साधारण प्रकारसुपसहरक्षसाधारणमासुत्रपति—एविमित । तमित्यविरोभोपायम् । विरुद्धेति विशेषण हेतुगर्भम् । यस्तु रथायो स्थाप्यन्तरेणा-सभाव्यमानेकाश्र्यस्वाविरोधी भवेवणोस्साहेन भ्रय स विभिन्नाश्र्यस्वेन नामकविषसादि-गामित्वेन कार्ये । तस्येति । तस्य विरोधिनोऽपि तथाक्रतस्य ध्यानिवदस्य परिपुष्ट-ताया अत्युत निर्देषिता नायकोत्कर्षाधानात् । अपिश्वव्दो भिन्नकम । एवमेव वृत्ताविष व्याव्यानात् ।

ऐकाधिकरध्यमेकाश्रयेण सम्बन्धमात्रय्, तेन विरोधी यथा—भयेनोस्साह, एकाश्रयत्वेऽपि सम्मवति करिचन्निरत्तत्वेन निर्ध्यव्यानेन विरोधी यथा रत्या निर्वेद । प्रदाह्मतिति। 'समृत्यिते धगुर्ध्यंनी भयावहे किरोटिनो महानुपण्टकोऽभयस्पुरे पुरन्वर-

द्विषामं इत्यादिना ॥२५॥

(अनु०) अस साधारण प्रकार का जगमहार करते हुवे असाधारण को सुकब्ध कर रहे है—'स्त क्वार' हत्यादि । 'उसका' जयांत अविरोधोधाय की । विषड़ यह हेतुगमित विशेषण है। वो स्थायों दूवरे स्थायों के साथ एकाश्रय के अस्तक्षावित होने के कारणे शैंवे उसाह है मय उसे विश्वसाध्यय के क्य में मायक के विश्वसाधियात रूप में मारहेता चाहिये। 'उसके' तथाहत जगाँत उस प्रकार निबद्ध उस विरोधों की परिपृष्टता को भी प्रसुत निर्धायता है। होते हैं स्थोक उससे मायक के उस्तर्थ का आधान होता है। आध्य यह है कि अपरियोध्य तो होय हो होता है। 'आंद' सबर मिप्रकश्यक्त है। ऐसी ही वृत्ति में मी आध्या हो तह है।

देशिंधिकरस्य लयाँत् एक आग्रय से सम्बन्धवात । उससे विरोधी भीके—सम से उसाह । एकाअमस्य के सम्भव होते हुये भी कोई निरन्तरस्य के द्वारा अर्थात स्ववधानराहित्य के द्वारा विरोधी (होता है) और रित से निर्वेद । दिसकाबा गया है 'यह 'वर्षुन की भयावह मनुष्विनि के उठने पर इन्द्र-वानुवों के नगर में महान् उददव उठ सव हुया।' इत्यादि के हारा ॥२५॥

एकाश्रय के विभिन्नाश्रय कर देने से विरोध परिहार

तारावती—रिश्वी कार्रिका में यह सिद्ध किया गया है कि वा भी रस के साम अग्य रसी का सामावेग होता है तथा यह भी दिसकाया गया है कि एक रस में दूसरे के समावेग के प्रकार कर तथा में दूसरे के समावेग के प्रकार कर तथा में राम रेस के सामाव्य अपने रहें हैं। वहीं की अपनार वहां होने की सामाव्य आपने करते हैं। अब इस पाया अपनियाय के अपने में सामाव्य अपने के स्वी में सामाव्य कर तरे हैं। अब इस प्रकार को स्वी में सामाव्य के स्वी में सामाव्य होने की सामाव्य कार्या होने के विशिष्ट नियम बचा है? वह करने की आवश्यकता इशिव्य पर आती है कि अविशोधी रसी का सिक्षी रस में सामित्रिक्ट होना के जावस्थकता इशिव्य पर आती है कि अविशोधी रसी का सिक्षी रस में सामित्रिक्ट होना एक सामाव्य वात है, किन्तु विशोधी के विषय में यह प्रस्त अवस्थ उपस्थित होता है कि उसका विशोध परिहार कित अवसर होता है और वह अपने का मार्थ कित अपने रस प्रकार होता है और वह अपने का बात कित प्रकार करना होता है और वह अपने का बात कित प्रकार करना होता है और वह

सामान्यतमा विरोध दो प्रकार का हो सकता है एक दो दो रखों का एक हो लक्षिक करण में रहने पर विरोध होना, दूसरे एक के तत्काल बाद दूसरे के आ जाने पर विरोध 'जी रह एक आश्रव में होने के कारण एक दूसरे के विरोधी हों उनमें स्थापी रह हो तो उसी कम में पहने देना चाहिये हिन्तु उनके विरोधी रख के आश्रव को बरक देना चाहिये। काश्रव के बरन देने वर यदि विरोधी रख का धरियोध भी कर दिया जाए तो भी कोई दोध नहीं होता"। 1241

आताय यह है कि एक रस के स्थायों भाव का यदि दूसरे रस के स्थायों भाव के साथ एक आग्रम में रहना किसी अकार की सम्भव न हों और इस कारण उन रोनी रहों में परस्पर विरोध हैं जैसे सब कोर उत्साह एक ही क्यांक में रह ही नहीं स्वन्ते इसोकिये दोनों परस्पर विरोध है ऐसी परिस्थित में उनके बाध्य को बरक देना चाहिये। मान हो यदि क्यांतमक में बीर रस का परिधेय हुआ है नी उनके बाजू में पर दिखला दिया जाना चाहिये। ऐसी दसा में मारिधेय हुआ है नी उनके बाजू में पर दिखला दिया जाना चाहिये। ऐसी दसा में मादि मय का परिधोय भी कर दिया जाता है तो सन्नुका मय मायक के उत्साह का पौयक ही होता है जौर नायक में उत्साह का पौयक ही होता है जौर नायक में उत्साह के आधान करने है कारण उनमें दीय सी नहीं होता अपि मुन्नुन हो जाता है। इसके प्रतिकृत जमका पुष्ट म करना हो दीय ही नहीं होता है

कारिका में 'अधि' शब्द 'योचे' के साथ आया है 'तस्य पोयेज्यदोयता' । रिन्तु इस अपि शब्द का क्रम बदलकर 'तस्य' के साथ लगाना वाहिये—'तस्याधि वाये' । अयोत् उम विरोधी के भी वरियोध में । बुलिकार में यहाँ ज्यास्या में हैं। (क्रिनु इसकी कारिका के क्रिक क्रम में योजना अधिक सर्वात प्रशीत होती है। इनका आयाय यह हो बाता है कि 'योह विराधी की युन्ट भी कर दिया जाए सी भी दोष नहीं होता।' यही अर्थ अधिक संगत हैं।)

ऐशायिकरण्य ना वयं है एक आश्रय हे सावन्य होना । अय और उत्साह का एक बाल्य में सहस्र दूरित होता है। विन्तु उनके आश्रय में बदल देने से उनका दिरोप जाता रहता है। उदाहरण के लिए आजनस्वर्णन के लिये हुये अर्जूनकारत में अर्जून प्रातान-दिन्य के लिये जाते हैं। वहां पर कहा गया है दि अर्जून किटीरपारी अर्जून के प्रमुप में वत्य के लिये जी उठने क्यों तब क्षत्र के आश्रूष के नमर में बहुन बहा में लिए सम्बाद कर में उठने क्यों तब क्षत्र के आश्रूष के नमर में बहुन बहा में लाहरू सम्बाद दे स्वता में अर्जुन का और सम्बद्ध का मार्थ है। इस स्वता में अर्जुन का और सम्बद्ध का मार्थ है। इस स्वता में अर्जुन का और सम्बद्ध का मार्थ है। इस स्वता में अर्जुन का और स्वता में अर्जुन का भी स्वता में स्वता में अर्जुन का भी स्वता में स्वता में अर्जुन का भी स्वता में स्वत

क्षात्रयों में रस देने से नाम चरू जाता है। नहीं दोष का ही निसकरण नहीं हा जाता अपितृ कभी-कभा प्रश्नि रस का परियोप भी हो जाता हैं 11741

(ध्वत्या॰)—एवमेकाविकरण्यविरोधिन प्रबन्धस्येन स्यापिना रसेनाङ्गभाव गमने निर्विरोधित्व यथा तथा दर्शितम् । हितीयस्य वु तत्प्रतिपादियितुमुच्यते—

एकाश्रयत्वे निर्दोषो नैरन्तर्ये विरोधवान्। रसान्तरव्यवधिना रसो व्यन्तय समेषसा ॥२६॥

रसान्तरस्यवाधना रसा व्यङ्गेष सुभवसा ॥५६॥ य पुनरेकाचिकरणत्वे निर्विरोधी नैरन्तर्ये तु विरोधीस रसान्तरव्यवधानेन प्रवन्त्रे निवेशयितस्य । यथा धान्तभृद्धारी नागानन्दे निवेशितौ ।

(अन्) इत प्रकार प्रवास्थित क्यां हो त्या स्थाप प्रवासिक स्थाप प्रवासिक स्थाप है । अञ्चास को प्राप्त होन में जिस प्रकार निवित्तिक होता है यह दिसका दिया गया। दूसर का तो निवित्तियार प्रविधास करण के किये कहा था रहा है—

का तो निविरोधित्व प्रतिपादक करन के स्थि कहा जा रहा है— एकाश्रपत्व में निरोंप और नैरन्तय में विरोववाका रख बुढिमान के द्वारा अन्य रस

प्राप्तपाय में निर्देश कार परित्य के विश्वपाल रेख बुंब्बनाय के बार्र कार्य रेस क व्यवधान के साथ व्यक्त किया जाना चाहियाँ । 12 से। फिर का एकाणिकरणस्य में निवरोक्ष और नैरन्यम में जो विरोधी हां वह रसान्तर

फिर वा एकाणकरणस्य में निकराध आर नरन्त्य में या विराध हो वह रसान्तर क व्यवधान के साथ अवस्य में निविष्ट किया जाना चाहिय । जैसे शान्त और म्यूङ्गार नागा नन्द में निविष्ट क्यि गये हैं ।

(लो०) द्वितोयस्पेति । नैरन्तर्यविदोधिन । तर्विति। निविदोधित्वस्। एकाश्र्यत्वेन निमिशेन या निर्दोध न निरोधे किन्तु निरन्तरत्वेन निमिशेन विरोधमेति स तथा विषविद्यरसद्वयाचिन ने त्यान्तरेण मध्ये निविधितेन युक्त कार्ये इति कारिकार्य । प्रवण्य हीत वाहुक्यपेक्ष, मुक्केश्य कदाचिदेव अनेदिश । यद्वस्यति—"एकवाक्यस्य योरसिं 'इति ।

यथेति । तत्र हि 'रागस्यास्यदीमस्यवैमि महि मे ब्बसीति न प्रत्यय ' इत्यादिनो-परोचा प्रमृति परार्षदारीरवितरणात्मक्रविद्शुणपन्त शान्त्यो रसतस्य विरुद्धो मृल्य बनीविषय श्रृङ्कारस्तदुभयाविष्ठव्यमृत्यतेशुल्य कमप्रस्यसम्प्रवानिप्रायेष नविन्ना निवद्ध 'बह्ने गीतमहा वादिनम' इति । एवदबमेव 'व्यक्तिव्यञ्जनमञ्जूता' इत्यादि नीरमप्रायमप्पत्र निवद्धमद्गुतरसर्परियोयकन्यात्मस्तरसताबहिमिति 'निवर्यपद्यंत्रन-क्रन्यका' इति च क्रमप्रतरो निवद्ध । वषाहु — 'चित्तवृत्तिप्रसरप्रसद्यान्यमा साख्या पृरुपार्यहेतुक्तिमद निमित्तनिप्रसिर्तायस्त्रस्वातिते । क्रनन्तर च निमित्तनिप्तित्तप्रसद्भा गतो य दोवस्त्रकृतान्तीतिवहास्यस्त्रोख्यत श्रृङ्कारस्तस्य विष्ठद्वे यो वैराग्यवास्-पोपको नागीवन्वव्यस्त्रित्तास्यस्त्रोख्यत श्रृङ्कारस्तस्य विष्ठद्वे यो वैराग्यवास्य पोपको नागीवन्वव्यस्त्रित्तास्यस्त्रोख्यत् श्रृङ्कारस्तस्य विष्ठद्वे यो वैराग्यवास्य पोपको नागीवन्वव्यस्त्रित्तास्यस्त्राच्यात्रम्यस्त्राच्यात्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रस्यम्

्राच (अनु॰) दितीय का' वर्षात नेरान्यानिराधी का। 'बहु' अर्थान निविद्योधित । एराज्यत्व निर्मित्त के आ किर्देश अर्थात दित्रोधी नहीं किन्तु मिश्वदर्श विविद्य विदेश को आप्त होता है जनवा उम अवार ने दोनों विदोधी रमा वे अविवद्य तथा सम्य में निवीदत किर्मे हुम अन्य रम से जुन कर दिया जाना चाहिये यह कारिला वम वर्ष है। 'प्रकल्प प्र'सह बाहुत्य की श्रोदता से कहा गया है। मुक्तक में भी कभी ऐसा ही भी जाए। जैसा कि कहेंगे— 'एक वावय में स्थित भी दो का' इत्यादि।

'जैसे' यह । वहीं पर निस्थलेह 'राव का स्थान है यह जानता है, मुसे यह ध्वस होनेदाला है यह विश्वास न हो ऐसा नहीं' इत्यादि के द्वारा जपसेंच से लेकर दूसरे के लिये वारीरदाल कर निश्ंष्टण पर्यंत्व सान्त रख है, उचके विश्व क्षम्यवतीवियक मुद्दार है उन सेतों के बदिवद सलयवती के अनुराग को सप्य में रखकर क्षिक प्रवार को सम्मावात के अनियास से कवि ने निश्व किया है—'बारियतेनक बोत, आद्यांत्रेजक वार्ण रखे है दार । इसी निमित 'स्वाचन थालु के द्वार अनिवर्णों है इत्यादि प्राय' भीरत ही निम्ब किया है कि हार प्रवार अनिवर्णों है इत्यादि प्राय' भीरत ही निम्ब किया पर्यादि है। के कारण अत्यन्त सरवात का सम्मावक है, इस प्रकार 'क्याये निसीय व्यवनाकों होती हैं इवके द्वारा काम्यवस का निवर्ण किया पर्यादि है। कि हम समित है निम्ब किया स्था है—'बार व के विश्व हिंदी है हम से बात ही निम्म निमित्त कि प्रयाय है व वृद्ध मिलिय निमित्त के प्रयाय है वृद्ध परिवर्ण हास्य स्था निमित्त-निमित्त कि प्रयाय है वृद्ध परिवर्ण हास्य स्था निमित्त-निमित्त के प्रयाय है विश्व के अभिष्यक हास्य स्था व उन्हन हीनेवाला मुद्धार सह है उसके विश्व को कि विश्व का वृद्ध कि स्था है। स्था के स्था है के स्था है व अभिष्य के स्था है के स्था है मिलिय है विश्व के अपन्य है व विश्व के अपन्य है विश्व के स्था है स्था है से स्था है सा स्था है से
नैरन्तर्यं मे रसान्तर व्यवधान का निर्देश

ंशिन रहों का एक आश्रम में होना तो दूषित नहीं होता किन्तु उनकी निरस्तरता विरोध उत्पन्न करनेवाली होती है—बुद्धिमान् कवि को चाहिए कि ऐसे रसों को व्यक्तना किसी प्रस्य रस के। दीना रस कर करें। 1981)

लाग्य यह है कि जिन रसों के विरोध का निवित्त हो उनका एक साव बाना है उन रसों का विरोध सभी हुए होता है जब उन सोनों के बीच में कोई ऐसा कोसरा पर रस दिवा जाए जो रोनों कर सरोधों का हो और दो दो से अने क्स मने। यह सान अधिकत प्रकार साम्यों में ही होती है चनोंकि प्रकार काम्यों में हो दिना अवकास होता है कि मनेक रसों का परिपोध हो सके। विन्तु मुक्क में मह बात विकृत सम्मव म हो ऐसी बात नहीं है। अधिन कारिका में यही दिसलाया बायमा कि एक यावय में भी दो रखों के मध्य में तीतरा रख देने से उनका विरोध जाता रहता है।

इस विषय में नागानन्द का उदाहरण यहाँ पर उदाहरण के रूप में नागानन्द में धान्त और श्रुगार का अद्मुत को मध्य में रक्षकर मिलना बतलाया गया है। अभिनवगुप्त ने नागानन्द की प्राय सम्पूर्ण कथा पर प्रकाश दाला है । बतः यहाँ पर नापानन्द का कथानक समझ छेना बावश्यक हैं । नागानन्द को वस्त बोद साहित्य से सम्बद्ध है और बृहत्कया से छो गई है। विद्यावरों का युवराज जीयनबाहन स्वभावन उत्तामीन है और अपने पिताजी का राज्य इत्यादि सभी कुछ छोड देता है तथा अपने घर के कत्यवभ को भी दानकर माता-पिता को सेवा को ही परम कर्तव्य मानकर माता-पिता के साथ वपोदन की बाता है। विदूषक के साथ जब वह मलय पर्यंत पर किसी निवासीपयोगी स्वान की खोज में जाता है तब उसे वहाँ का प्राकृतिक सीन्दर्य आकर्षित भर लेता है। वहीं वह गीतप्यनि सुनता है और सगीत की शास्त्रीय विशेषताओं पर ऐसा मुख्य हो जाता है कि उस सगीत का अनुसरण करते हुये देवशन्दर की ओर जाता है जहाँ महत्यवती अपनो चेटी के साथ भगवती गोरी की प्रार्थना में गाना गा रही है। महत्यवसी का रूप और भी आकर्षक है और जीमृतवाहन उत्तपर एकदन रीश जाता है। चेटी के साथ वार्तालाप में यह प्रकट हो जाता है कि मस्त्यवती एक कन्या है। वस कन्याओं को दक्षना बुरा नहीं होता यह समझकर जीमतबाहन को और अधिक प्रोत्साहन मिळता है। मळयवती अपनी चेटी से अपने स्वप्न की कया कहती हैं कि गौरी ने उन्हें स्वप्न में विद्याघर चक्रवर्ती को पति के रूप में प्रदान किया है। इस पर बीमनदाहन और विवयक महायवती के सामने मा नाते हैं और दोनों का परस्पर अनुराव व्यक्त हो जाता है। इसी समय मलयवती की एक तापस पर की खुला ले जाता है। दोनो एक दूसरे के वियोग में दू ती है। सयोगवद्य जिस समय चेटी के साथ अलयवती प्रच्छन्नरूप में सुन रही होती है उस समय जीमूतवाहन ायस तम्य बटा के शांव मन्यवारा अच्छानाव्य न पुत रहा हाता ह उद समय बाह्यत्वाहृत विद्युव्य से अपने प्रेम का वर्णन करते हैं और रमृति से अपनी प्रेमिका का चित्र बनासे हैं। मन्यवादी निरम्प वही कर पाती कि राहु प्रेमिका स्वय वही है या कोई और । हसी समय मित्राबहु आकर अपनी वहुन मन्त्राबती के विवाह का प्रस्ताव वीमृतवाहृत से करते हैं। यो मूखवाहृत को मह पता नहीं हैं कि उनका प्रेम बस्तुत मन्त्रव्यती से ही हैं। जत जीमृतवह्न अपने वस्तु मन्त्रव्यती से प्रेम को उक्तरा रेते हैं और विद्युव्य के निरंद पर मित्रावम् जीमृतवाहन के माना-पिना से जीमृतवाहन के विवाह की अम्पर्यमा करने चले जाते हैं। मलमबतो निराध होकर फाँसी लगाकर बात्महत्या करने पर उतारू हो जाती है। तब चेटी के चिल्लाने पर जीमुतवाहुन उसे छुड़ाने जाते हैं जहाँ दोनों का परिचय होता है और राजा अपने प्रेम का प्रमाण अपने बनाये हुये चित्र के द्वारा देते हैं। फिर गुरुजनों की अनुमति से दोनों का विवाह हो जाता है। यहाँ पर दोनों के शूगार का विस्तार किया गया है। विद्रयक की वहाँकी स्त्रियाँ उपहास के रूप में कई सुमन्वित रगो से रग देती हैं। सुगन्य की ओर आकृष्ट होकर भीरे विदयक की ओर आने लगते हैं। तब दिद्र-पर भागने के लिये स्त्रियों के नस्त्र पहनकर और धुँघट काढकर चलता है। ग्रेसरक और

दास क्षराव के नरों में कूर हाकर विदूष्य को अपनी प्रेयसी समझ कर फ्युज़ार चेट्यों करते हैं अब कि विट की प्रेयसी आकर दोनों को खूब बनावी है। यहाँ हास्प का पुट मिल जाता है।

जिस समय जीमृतवाहन मध्यवती के प्रेम में मस्त है उसी समय मित्रावसु मा जात है और मत्रयवती वही से चली जाती है। मित्रावसु सूचना देते हैं कि मन्त्र ने विद्यासरी बार राज्य फीन किया है जीर जीमृतवाहन ने सूद्ध की जाजा सम्बते हैं। जीमृतवाहन का राज्य कित जाने की प्रकल्यता ही होती हैं। बिन्तु विशावसु कीय से भर हुत है अन जीमृतवाहन समय शास केते हैं।

भीमृतवाहन समृहतर पर पूमने आते हैं और वहाँ नागों के कहूं। ल देखकर अपना सरीर देकर भी नागों वी रहा। करने वा निक्य कर लेते हैं। उपर सलकुड अपनी पारी में गढ़ के भीचय के क्या से उपरिवाद होता है। जीमृतवाहन सब रहेस जानक स्वतंत्र प्राप्त हैने वे तिन्ने वस्त हों को आता है आदे जब स्वत्य हुए हां का पारी में गढ़ के सिंह में किये वस सक जीमृतवाहन करना सारीर वहड को आतित कर देते हैं। यव स्वत्य के निक्य के सिंह में किये उपनी है। सब्बूड भी उनका अनुसरण करता है तथा जीमृतवाहन के माता-निता और उनकी पानी सक्तय भी भी उस स्वाम पर पहुँचते हैं जहाँ पहड़ जीमृतवाहन को किये उपनित्य हैं। कियु जीमृतवाहन अन्य अग्रस्य में क्या में क्या के स्वत्य कर रिक्श कर रिक्श कर है। जाते हैं। उपनित्य क्या सारी आहार अपने कमावान के जाते हैं उनका स्वाम पर पहुँचते हैं जाई पत्र जी हैं। वस पान प्रमाण क्या कमावान के सारा क्या कमावान के जाते हैं उस प्रमाण क्या कमावान के जाते हैं अपने सारी सारा अपने कमावान के जाते हैं अपने सारी सारा अपने कमावान के जाते हैं और सारी सारा क्या मारी को बिला देने हैं और किर कभी नाव्य का सहार न करने का यह सते हैं।

इत माटक य निम्नांलखित रही का उपादान किया गया है --

र-सर्वेश्वदान कर पितुवरण सवा में तस्परता और परार्थ ओवन हा उसमें इचेने ओमुखबाहुन के चान्त रस की अभिन्यकि होती है।

२---मलमबती की सकीतपटुवा में बदभूव रम निष्यम्त हाता है।

३-- श्रीमृतवाहन और मलयवनी की प्रणयकीला में स्थार रस है।

V-रोमरक वे वृत्तान्त में हास्य रस है।

५--- मित्रावतु द्वारा मुद्र की घेरणा में बीर रस है। जिसमें कोच सम्वारी के रूप में सन्तिहत है।

६—माणा पिता और सलब्बती क विकाय तथा शलपूर और उसकी माता के सबाद में करण रस है।

महाँ बागो रक्ष सान्तरस है। क्योंकि बंगा रस बही होता है विसका उपने पार्टि बंद ने कम में किया गया हो तथा वो निवंहण में विस्तान हो। उपने मुसर्विय की सन्दर्भ है और हवमें बीव का उपन्याम किया जाता है। इस उपनेप में वीमुजबाईन में जानता हूँ कि योवन राग का प्रमुख स्थान है। यह बिनस्वर है यह पुछे न माकूम हो ऐसा भी नहीं है। यह कीन मही जानता कि योचन क्लंब्याक्लंब्यविबेशन में अहाम होता है। किन्तु यदि मेरा यह निक्तीय योवन भी दशी प्रभार माता-पिता की दीवा करते हुवे क्योंति हो बाए क्षेत्र यह अमीक्ट कल को प्रयान करनेवाला ही होगा।'

यहाँ यौदन की गर्हणा वैराग्यपरक है। इस प्रकार भाटय का बीज शान्त पर्यवसायो ही है। निवंहण में दूसरे के लिए जीवन का उत्सर्ग दिखलाया गया है जो कि वैराग्यपरक ही है। इस प्रकार बीज और फल दोनो वैराग्यपर्यवसायी हैं। अस जान्तरस अन्ती है। शान्त-रस के बाद जिस रस का सर्वोधिक विस्तार हुआ है वह है फ्रुक्सार। यह रस प्रयम तीम अकों में क्याम है। किन्तु शान्त और म्हुकार दोनो विरोधी रस है। शान्त से एकदम म्प्रजार पर जाना एक दोव हो जाता है। इसीसिये कवि ने "नग ही सन्दर गीत है क्या ही गुन्दर बाब है "" कह कर अवभूत रस को बीच में निबद्ध कर दिया है। इसीलिये 'स्यक्तिस्येञ्जनपातुना-' इत्यादि के द्वारा संगीत की शास्त्रीय विशेषताओं का चल्लेख किया गया है जो न तो प्रासगिक ही है और न सरस हो । किन्तु उसका उपयोग यही है कि बीच में सदभत रस की निष्पत्ति कर दी जाए। यह बदसूत रस न तो अपूजार का विरोधी है न शास्त का। अस बीच में आकर दोनों को जोडने का महत्त्वपूर्ण कार्य करता है जिसमे मंगीत शास्त्र की भीरस भी शास्त्रीयता सरस हो चठती है। क्रमश जीमृतवाहन मन्दिर की ओर जाते हैं और यह जानकर कि सगीतपरायणा युवती एक कस्या है उनके हृदय में यह भावना उत्पन्न होती है कि कन्याओं को देखना बनुष्यत नहीं होता । इस प्रकार उनकी तीव शान्तरसमयी चित्तदृति में पहले आश्चर्य का प्रसार होता है फिर कन्या के सुम्मिलन की जस्कण्टा और उसके बाद बाद्धार रस । यहाँ इस क्रमिक प्रसार के लिये ही मध्य में लद्भार रस को लाया गया है।

यहाँ पर चित्त के प्रधार को ग्रमकाने के किये विभागन गुप्त ने शास्त्र घारण के थो विद्यानों का उरलेख किया है—चित्तवृत्ति का प्रधार और लिङ्ग्रसरीर का अनेक रूप धारण करना । अब हन दोनों शस्त्री पर प्रकाश डालना खावस्यक प्रतीत होता है—

सास्य सास्य के अनुसार दो तत्त्व होते हैं पुष्य और प्रकृति । पूष्य चेतन होता है और प्रकृति में कियागीलवा है। पुष्य में क्रियाशीलवा नहीं होती और प्रकृति में चेतना नहीं होती । किन्तु जिस प्रकार एक इसरे के सामने एक्से हुँये दो दर्गणों में एक इसरे की प्रति-रुगाया सक्षम्य हो जाती हैं उसीप्रकार पृथ्य और प्रकृति की निकटता से एक इसरे के बमों का सक्षम्य एक इसरे में प्रतीत हो जाता है जिससे पुष्य कियाशील और प्रकृति चेतन प्रवीत होने क्षमती हैं।

प्रकृति में तीन गुण होते हैं चल्प, रज और तम । शत्य कर कार्य है प्रकाशित होना, रज का काम है कियारील होना और तम वा वाम है स्थिरता । प्रारम्भ में तीनों गुणों की साम्यावस्या रहते हैं और प्रकृति में तीनों गुण विद्यमान रहते हुये मो पूर्ण क्रियारील नही रहते। उस बदस्या को पून्त प्रकृति कहा जाता है। यह किसी से उत्तरप्र नहीं होगी कियू अनेक तत्त्वों को जन्म देनेवाकी होती है। यह कैवल प्रकृति ही नहीं जाती है। यद्र्ष्ट ह्यादि के प्रमान से रवेशपुण को क्रियशिक्ता के कारण सत्वपुण प्रकास में बा जाता है तब उसे महत्त्वत्त्व या पुढि के सक्षा प्रकास हो वाती है। वृद्धि में जब रजोगुण का बता तीय हो जाता है तब बहुद्वार या विभाजक तत्त्व को आविष्यों हो। हो। किस के सहत्युर से पश्चवन्त्रामार्थे, एउन्तत्त्वामार्थों से स्वृत्युत्व तवा रेर इत्ति का आदिमांत होता है। महत् के पश्चवन्त्रामार्थों के स्वृत्य ते पश्चवन्त्रामार्थे स्वर्त्वा के पश्चवन्त्रामार्थों के स्वर्त्वा के स्वर्त्वा के प्रकृति है और पूर्वविद्यों के प्रकृति है सी भी सत्व की पहुंग पुरुष्ट के प्रकृति है सी भी सत्व की स्वर्ति से पर स्वर्ति है सी सी सत्व की स्वर्ति से सत्व में सत्वार्थ-वार्य माना जाता है। स्वर्त्व के सत्व में सत्कार्य-वार्य माना जाता है।

साधिनियाँ विषय को यहणकर कन्त करण को समित करती हैं। उन विषयों के प्रमाय के क्षान करण की जो परिणामपृतियां प्रवृत्त होती हैं उन विषयों के प्रमाय के क्षान करण के दो वर्ष होते हैं प्रस्य और सहस्तर । प्रव्या और प्रवृत्ति को प्रस्य बहुत है और स्थिति को मस्कार । प्रवृत्ति को प्रस्य बृत्तिया होती हैं । प्रथ्या को प्रवृत्ति को प्रस्य वृत्तिया होती हैं । प्रथ्या को प्रवृत्ति को प्रस्य वृत्तिया होती हैं । प्रथ्या को प्रवृत्ति को प्रस्य वृत्तिया होती हैं । प्रथ्या के प्रवृत्ति कि प्रस्य कोर विषयों के प्रवृत्ति कि प्रमाय स्थान होता है कि प्रवृत्ति का प्रदार हिम्मित के प्रस्य के प्रवृत्ति का प्रसार हो प्रमाणादि मस्तर तथा के कि क्षा होता के प्रवृत्ति का प्रसार हो प्रमाणादि मस्तर तथा के कि को प्रवृत्ति का प्रदार के प्रसार के विस्तृत्त का प्रसार हो प्रमाणादि मस्तर तथा के कि को देशियों करना है (चित्तप्रवृत्ति के प्रसाय कि प्रमाय के कि को देशियों का विद्युत्ति का यन वित्तुत्ति के प्रसार की अधीवया करता हो है । इसिक वित्त वित्तुत्ति के प्रसार की अधीवया करता हो है । इसिक वित्तुत्ति के प्रसार की अधीवया करता हो है । इसिक वित्तुत्ति के प्रसार की अधीवया करता हो है । इसिक वित्तुत्ति के प्रसार की अधीवया करता हो है । इसिक वित्तुत्ति के प्रसार की क्षावित्त करता हो है । इसिक वित्तुत्ति के प्रसार की क्षावित्त करता हो है । इसिक वित्तुत्ति के प्रसार की क्षावित्त करता हो है । इसिक वित्तुत्ति के प्रसार की क्षावित्त करता हो के स्वावत्त्व करता हो है । इसिक वित्तुत्ति के प्रसार की क्षावित्त करता हो के स्वावत्त्व करता हो है । इसिक वित्तुत्ति के प्रसार की क्षावित्त करता हो है । इसिक वित्तुत्ति के प्रसार की क्षावित्त करता हो स्वावत्त्व करता हो है ।

पुरा की मोगमाधित और निर्वागितिक के निमित्त प्रकृति समेदर इसके उसके लिये एक खिक्कसरीर की रचना करती है । इस किन्नुसारीर से महत् (बृदि), बहुद्वार, कम्बसमानाय और ११ इन्द्रियों में मिलाकर १८ ग्यामें होते हैं और इसने द मागों की अधिकान साना होती है। वे ८ भाव है—जम्में, अपमं, जान, असान, जैराम, अर्थरा, परेश्य और अर्थसमानाय के इस किन्नुसारीर खुक होता है और ओग तथा अपवर्ष में क्लिय पुरा को आयोदित्व स्मित्य रास्ति है। निग्नु यह किन्नुसारीर खन तक अनिक्चित्तकर होता है जब तक चुक मुत्रों से वने दूसे पारीर से इसका सभी नहीं हो जाता। विवध प्रकार तब अनेक मुनिशा करने में किन्ने कभी परमुत्ताम कभी अजात प्रतु कभी वस्तराज बन जाता है उसी हमारा यह किंगपारीर भी अनेक सीनियों में भटकता फिरता है। स्कुक भीतिक धारीरों में नप्ट हो जाने पर भी इस किंगपारीर का नाय नहीं होता और यह वपने वसों में अनुसार शारिताहाँ का गिरोध करता है। यह कम तब कह चलता रहता है जब तक आन के हारा चित्रधृति का गिरोध नहीं हो जाता जो कि व्यवगं की एक आवस्त्रय गर्द है। यह शास्त्र में निद्धानों का सार है। इस प्रया में अमिनवागान ने सोक्स की निम्मितिक कारिका उत्तरत में है क्ल पुरुषाश्चेतुकामद निमित्तनीमित्तिकप्रसङ्गेन । प्रकृतेविभुत्नयोगान्नटबद्धचनतिष्ठते नित्यम् ।।

[पुरुष के प्रयोजन (भोग और वपवर्ष) को निमित्त मानकर बना हुजा यह लिजून सरोर निमित्त (पर्म इन्सावि) और नीमित्तिक (भौतिक शरोर) के प्रसम से प्रकृति की स्थापकरों के कारण नट के समान जनेक रूपों को भारण कर स्थवहार करता हैं।]

सारानन्य में वसी क्षिमक चित्रवृत्ति के प्रसार के कारण शान्त से वद्मुत पर होती हुई चित्रवृत्ति ग्रुक्तुत पर काशी है किर निमित्रविधित्तक व्रवक्त से ही सेवरफ, विद्युत्तक और मदबालिका विवयन हासवस्त उपित्रवत्त होता है। यह हास्य प्रसृत ग्रुक्त्त का विरोधी नहीं है, अपि तु ग्रुवार को महत्ता की अधिवृत्ति हो करवा है। इस हास्यस्त से उपनृत होकर मायकन्तास्त्रिका का ग्रुकार रस पुरुष्ठ हो आठा है। (किन्तु वह ग्रुप्तार रस है अब्रुक्त हो क्यों कि पहले सिख किया का जुका है कि नामान्य में शास्त्रक हो अयों है। मायक का नदीन पिराम्त की आध्यान को अधिक महत्वपूर्ण वना देता है। अब किर की भूझार पिराम हत्त मायत को आध्यान को अधिक महत्वपूर्ण वना देता है। अब किर की भूझार पुरुष्त मायत वात्रा है पुरुष्ठ सामान की आध्यान के अधिक महत्वपूर्ण वना देता है। अब किर की भूझार हमान सामा है। एक्टम सामा बंदा का सकता को के सिक्त कार पहले व्यान्त मूझार र पाने के किर सेवा से अव्युत्त रस को रख दिया था संदी अनार ग्रुवार पुरुष्त पर पाने के किर सीव में अवस्तुत रस को रस दिया था संदी अनार ग्रुवार पुरुष्त पर पाने कि किर सीव में बीप से वस्तुत रस को रस दिया था संदी अनार ग्रुवार है। वस विनावसु आते है तद सकर सदी सो जाती है विवस मुक्त में विराम सम वाता है। विनावसु युद्ध का प्रस्ताद करते हैं कहते हैं—

ससर्वद्भिः समन्तात् क्रातस्कलियग्मध्यसर्विमाने कृषिणा प्रावृत्योव स्वयितरिवस्य भ्यामता शास्तरस्य । एते ग्रातारम् सर्वस्ववस्वनमित प्राप्य युद्धाय सिद्धाः सिद्धस्वोद्युत्तराष्ट्रसम्मयविनमहावकः ते स्वराण्यम् ॥

[चारों भोर है विचारणशील तथा समस्त भागत से गमन करनेवाले दिमानो से वर्षा काल के समान मुर्थ के प्रकाश की रोककर दिन को काला करते हुये ये सिद्ध हुम्हरी वर्षा काल के सुनान मुद्र के प्रकाश की रोत हुम्हरारा वर्षना रोग्य उद्धान सुन्धी के सांगक स्थान से प्रकाश के सांगक के सांगक स्थान से क्ष्य हो जो है ने ना प्रकाश कर ना सांग ।

हसके बार मित्रावसु अकेले ही अनुभी पर विजय आप्त कर कैने का उत्साह रित्रकार्द है। यह उत्साह कोच के जिला हुआ है। कोच वीरत्य का सचारी भाव है। इस चीरत्य को बीच में बालकर किंव जनायात ही श्रृञ्जार से साम्य पर पहुँच जाता है। इस प्रकार किसी तरस्य राम को दो विरोधियों के मध्य में बाल देने से दोनों निरोधियों का विरोध मिट जाता है।

(ध्वन्या॰) शान्तत्रच तृष्णाक्षयसुखस्य यः परिपोयस्तत्त्रकाणो रसः प्रतीयत एव । तपा चोक्तम—

> यञ्च कामसुखं छोके थट्च दिख्यं महत्सुखम्। तृष्णाक्षमसुखस्यते नाहंतः घोडशें कलाम्॥

(अनु॰) और तृष्णासय सुख का जो परिपोय उस क्षयणवाका शान्तरस प्रतीत हो होता है। इसोलिये कहा गया है—

'स्रोक में जो कामना का सुख है जो दिव्य महान् सुख है, ये तृष्णाद्यय मुख को पोडशी कस्ता के भी अधिकारी नहीं।'

(लोo)—ननु नास्त्यन बान्तो रस तस्य तु स्थाव्येव नोपदिष्टो मुनिनेत्यास-द्भुवाह—बाग्तस्वेति । तृष्णाना विषयाभिकायाणा य क्षयः सर्वतो निवृत्तिरूपो निवृत्त तदेव सुख तस्य स्थायिभृतस्य य परिपोषो रस्यमानता कृतस्तदेव रूक्षण प्रस्म स्वान्तो रस । प्रसीयत एवेति । स्वानुभवेनाणि निवृत्तभोजनादाशेपविषयेष्ठाप्रसर-त्वकाले सम्भाव्यत एव ।

अन्ये तु सर्वचित्तवृत्तिप्रश्चम एवास्य स्थायीति भन्यन्ते । तुष्णासद्भावस्य प्रस-ज्वप्रतियेधरूपत्वे चेतोवृत्तित्वाभावेन भावत्थायोगात । पर्युवासे त्वस्पत्क्ष एवायम् ।

अन्ये तु—

स्य स्व निमित्तमासाद्य शान्ताद्भावः प्रवर्तते । पर्निमित्तापाये त शान्त एव प्रलीयतः ॥

इति भरतवानय दृष्टवन्त सर्वेरससामान्यस्वभाव वान्तमानक्षाणा अनुपजात-चित्तवृत्तिविदोपान्तरस्य धान्तस्य स्वायीभाव मन्यन्ते । एतच्य नातीवारसस्यक्षाद्-दृरत् । प्रागमावप्रम्बसामावकृतस्तु विशेष । युच्यच प्रम्बस एव सृष्णानाम् । ययोक्तम्— वीतरागजन्मार्स्यनात् इति ।

प्रतीयित एवेति । मुनिनाप्यक्रीकियत एव 'क्विक्छम' इति वदता।
न च तदीया पर्यन्तावस्या वर्णनीया येन सर्वेष्ट्येषरमातनुभवाभावेनामतीयमानता
स्वात्। भूक्तार्ग्वरिष क्लभूमाववर्णनीयतेव पूर्वभूषो तु 'तस्य प्रशान्तवाहिता सस्कारात्। तिक्छद्वेपु प्रययान्तराणि सस्कारेभ्य ' इति सुभद्वयनीत्या चित्राकारा यमित्यमाविषेट्य राजधुरीद्वहनारिकक्षणा वा बान्तस्यापि क्वकार्वेट्वेस्प्युभावसद्भावायमाविषर्यः राजधुरीद्वहनारिकक्षणा वा बान्तस्यापि क्वकार्वेट्वेस्प्युभावसद्भावायमनिवमादिमध्यसम्भाष्यमानभूयो ध्वमिचारिसद्भावाच्च व्रतीयत एव ।

(अन्) निसमयह काम्य तो है ही नहीं, उसका सो स्थामी ही मुनि के द्वारा जर्गीराट नहीं किया गया है' यह यक्त करके कहते हैं—'बीर वाल्य'। तृष्णाओं का अपने विषयाभिकाया का सार्य कर्मीत् करी ओर से निवृत्तिकच निर्देश सुद्ध, स्थालीमूत उपका सो आस्वास्तो-यदा से उत्तरप्र परिपोप बड़ी विसका क्ष्ताल (शतित करानेवाला) हो वह घान्तरस होता है। 'प्रतीत ही होता है'। भोजन इत्यादि समस्त विषयों को इच्छाओं के प्रदार की निवृत्ति के कार में समार्थित ही किया जाता है।

दूगर लोग तो खत्र वित्तवृत्तियों का प्रयाम ही क्ष्मका स्वायो है यह मातने हैं। क्योंकि सद्भाव के प्रसन्ध्यप्रतिवेश रूप होने पर जिल्लाबृत्ति के ब्रायाद से भावत्व ही सिद्ध नहीं होता। पर्यदास में का यह हमारा ही पन हैं। और लोग तो— 'अपने अपने निर्मित को प्राप्तकर ग्रान्त से भाव प्रयुत्त होता है फिर निमित्त के अपाय में शान्त में ही प्रकोन हो जाता है।'

हस भरतवाच्य को देखे हुये वर्षरासामान्य स्वभाववाले जान्त को कहते हुये दूसरी चित्तवृत्ति की विशेषता को अनुत्पत्ति को चान्तरास का स्वामी भाव मानते हैं। यह हमारे पक्ष के बहुत दूर नहीं हैं। प्रावभाव और प्रध्यक्षामाय की उत्पन्न की हुई विशेषता तो हैं। तृष्पाओं का प्रध्यक्ष हो उचित्त हैं। वैसा कहा गया है—'वीतरान का जगम न देशने से !' यह।

'प्रतीत होता ही है'। 'कही दाम' यह कहते हुए मुनि के द्वारा भी अगीहत किया ही गया है। उत्तको पर्वन्तावस्था तो नहीं वर्णनीय है जिवसे समस्त चेट्याभी के उपराप से अनुभव के अभाव से ही आवशेष्यानता हो। अनुभार स्त्यादि भी एकपूर्णि में अवर्णनीय ही होने हैं पूर्वपूर्णि में तो '(निरोध) संस्कार से उत्तकों प्रतापत्यवाहिता होती है, उत्तके किये में सास्तारी के ह्यारे प्रत्यम होते हैं 'इन दो सूत्रो को नीति तक अविकाद प्रत्यम पित्रम इस्त्यादि चेट्या अपया राजयूरोबहन प्रत्यादि को चेट्या चारजवर को भी देखी ही गई है। स्त अनुभावों के होने से और यम नियम इस्तादि के सच्य में सम्भावित अनेन व्यक्तियादियों के मीन से मतीत होता ही है।

शान्तरसविषयक प्रश्नोत्तर

तारावदी---(अन) कर सान्य और खुझार के मेरन्यमं विरोध का उवाहरण दिया गया है। यह तभी सञ्जत हो सकता है जब दोनो रही की बता स्थोकार कर की जाए। प्रान्य नाम का तो कोई रह हो नहीं है। अरवाहनित्रे रही के अरवाह में धानतर के राया मार का उन्हें से ही ही। किया है। किर पान्य और न्यूनार के विरोध का उवाहरण कैने सञ्जत हो सकता है '(उत्तर) शानतर को अवीरित होती होते हैं उत्तक अपकार किसी प्रकार भी नहीं किया वा सकता। वहीं कर तृत्याध्य के सुझ को परियोध हो वहीं पर प्रान्यतर हुआ करता है। वहीं वा सह का अवीरित होती होते हैं उत्तक अपकार किसी प्रकार भी नहीं किया वा सकता। है। वहीं का निवंद में एक अमूत्रवृत्वं आवन्य करता है। यहां शानतर है। यहां शानतर का स्थापी मार है। जब उत्तक परियोध सांसवर में हैं हु है। जाता है सभी शानतर का का स्थापी मार है। जब उत्तक परियोध सांसवर में हैं हु है। जाता है सभी शानतर कहा जाता है। यहां पानपर का रायारण स्थापित की प्रवृत्य वा स्वाद्य में पूर्ण वृत्य हो जाती है और उत्तक से प्रयोध की भी हुआ करता है। अब मनुक्य को पूर्ण वृत्य हो जाती है और उत्तक से प्रयोध की स्थाप उत्तक हो प्रवृत्य का स्वाद्य हो। स्वाद स्वाद की स्वाद से हुत हो स्वाद है आप है की स्वाद से हुत हो स्वाद है। स्वाद से स्वाद से से प्रवृत्य की प्रयोध की स्वाद से से प्रवृत्य की स्वाद से से प्रवृत्य की सान्य की भी मंद है हमार से प्रवृत्य हो। सुरो आप हो। हो। सुरो आप हो। हो। सुरो सान्य को से प्रवृत्य हो सान्य की सुप से भी एक स्वृत्य हो सान्य की से से ही हो। सुरो आपनर आपनर का स्थायोध साद होता है। यह बात करी भी मंद है

'ओह से नामना से जो सुख प्राप्त होता है और जो स्वर्गीय महान् पुत्र होता है, वे दोनों प्रकार वे सुप्त तृष्णासन से उत्तक्ष होनेबारे सुख का सोल्हवी भाग भी नही होते।'

कतिपय व्याचार्यों का यत है कि सब प्रकार की चित्तवृत्ति का प्रश्नम ही शान्तरस का स्थायी भाव होता है। यहाँ पर मुझे यह पूछना है कि 'वितवृत्ति के न होने' में जो 'न' का प्रयोग किया गया है उसका गया अर्थ है, निपेधवाचक 'न' के दो अर्थ हुआ करते है-(१) प्रसच्यप्रतियेष, यह प्रतियेष वहाँ पर होता है जहाँ 'न' किया के साम लगता है, जैसे 'यहाँ पूरुप नहीं हैं' इस बाक्य में किया के साब 'न' लगा हुआ है और इसका अर्थ यह हो जाता है कि 'न' वहाँ पुरुष है और न तत्सदश कोई अन्य ।' (२) पर्यदास-प्रतियेथ, जहाँ सज्ञा के साथ 'न' जुडता है जैसे-यहाँ 'अपुरुष है' इसका अर्थ है कि यहाँ परुष नहीं है किन्तु तस्सम कोटि का कोई व्यक्ति विद्यमान है। अब प्रश्न यह है कि वित्तवृत्ति के निर्देश में प्रसुप्यप्रतियेख है या पर्युदासप्रतियेख । यदि आप प्रसुप्यप्रतियेख मानते हैं ती इसका अर्थ यह हुआ कि आप किसी प्रकार की चित्तवृत्ति मानते ही नहीं । इस प्रकार आप तक्या की सत्ता का सबंतीमावेन अभाव भान लेते हैं। ऐसी दशा में अभाव किसी प्रकार के भाव के अन्तर्गत किस प्रकार आ सकता है ? अत अभाव की स्थाबी भाव कहना बदतीव्याचात दोष है। यदि बाप पर्युदासप्रतिषेच मानते हैं तो इसका अर्थ होता है कि तुष्णा से भिन्न तत्सद्श किसी अन्य प्रकार की चित्तवृत्ति । ऐसी दशा में मेरा ही पक्ष सिद्ध हो जाता है। वर्षोकि हम निवेंद एक विशेष प्रकार की चित्तवृत्ति मानते हैं और सच्याक्षय को सान्त का लक्षण स्वीकार करते हैं । पर्युदासप्रतियेथ का यही लग है ।

दूसरे कोग नहते हैं कि शाश्य एक सामान्य अकार की आकृत विसादित होती है बार रिंड इत्यादि वैकृत विसादित्या है। यही बात भरतपृति ने छठे अध्याय के अस्तिम

भाग में कही है --

'रति इत्यादि विकृत भाव होते हैं और बाल्त जनको अकृति होता है विवार सकृति से ही जलक होता है ओर अकृति से ही छोन हो जाता है।'

'अपने-अपने कारणों की लेकर खान्त से ही दूसरे भावों का अन्य होता है और जब

कारण जाता रहता है तब वह भाव शान्त में ही छीन हो जाता है।"

हत मरतवाय का बहारा केमेबाओं का सव है कि धान्त सभी रहीं हैं मूझ में रहना है, सभी रहीं को शान्तवस्था ही बाग्त रस बहुलाती है। अत एव धाग्त रस बा स्वामी मान बही निसंब्रीत होंगे हैं जिसमें किसी अन्य प्रकार की वित्तवृत्ति की विधेयता का आविभाव न हुआ हो। यह रिद्धान्त भा अभवन बही है जिसे में भानता है। विधियः भावनाओं का अभाव ही हम दोनों के अन्य के धान्तर का अप्रोचन को हो के अन्य स्वान्तर का अप्रोचन होता है अन्य र स्वान्तर है कि मेरे भव से सुण्या का अप्यवाभाव (न रही हो के बाद का अभाव) धान्तर एक कहुलाता है और इन कोमों के मत से तुण्या का प्राप्यभाव (उत्पत्ति के पृष्टे का समाव) धानतर कहुलाता है और इन कोमों के मत से तुण्या का प्राप्यभाव हो धानतर माना जाए। स्यापनुक्तर ने तृतीय बध्याय के अयस ब्याह्मिक से बहा है कि 'बोतराग का जाए। स्यापनुक्तर ने तृतीय बध्याय के अयस ब्याह्मिक से बहा है कि 'बोतराग का स्वान्त हो। साव है। का साव । 'बीतराग का यही आस्व है कि जिसको तृत्वा मा प्राप्य हो। मान हो।

'शान्तरस की प्रतोति होती हो हैं' कहने का आशय यह है कि निपयो से पूर्ण तृक्षि के बाद उनके परित्याग में उमी प्रकार का आनन्द आता है जिस प्रकार भोजन से तुप्त होने के बाद एक प्रकार के आनन्द का अनुसय हुआ करता है। यह तृति जन्म बाह्वाद मर्वजनानुमद सिद्ध है। साथ ही इस प्रतीति का यह भी अर्थ हो सकता है कि भरत मनि ने भी इसे अपीकार किया है। मुलि ने कहा है कि 'कही कही भावों का प्रधम भी होता है।' (बान्त रस के पक्ष, विषक्ष, सिद्धान्त पक्ष तथा उसके स्थायीभाव पर अभिनव भारती में विस्तारपूर्वक विचार किया गया है। बत वही बेसना चाहियें।) कुछ लोगों का नहना यह है कि ज्ञान्तरस में जब कि चेष्टाओं का उपरम हो जाता है नव न दो उसकी प्रतीति ही होती हैं और न उसका अभिनय ही सम्भव हैं। इस विषय में मुझे यह कहना है कि शान्तरस की इतनी पर्यन्तावस्था का वर्णन करना ही नहीं चाहिये जिससे सभी प्रकार की चेप्टाओं का उपरम हो जाए और अनुमानों के अभाव में असनी प्रतीति ही न हो सके। शास्तरस की ही पर्यन्तावस्था का वर्णन करना निविद्ध नहीं है अपितु सु गर इस्यादि इसरे रगों की पर्यन्ताबस्था ना नर्शन भी निषिद्ध ही है। यदि भुगार की फलमूनि का वर्शन किया नाए तो सुरत का ही वर्णन होगा जो कि साहित्य में कभी समीचीन नहीं कहा जा सकता। इसी प्रकार रौद्र की पर्यन्तावस्था हत्या है जो कि शास्त्र में निविद्ध मानी जाती है। प्रवंप्रमि में किसी भी रस का वर्णन अनुचित नहीं होता और यही बात धान्तरस के विषय में भी लागू होती है। और शान्तरस में भी पूर्व सूमि में चेक्टार्ये सर्वया समाप्त नहीं हो जाती। इस विषय में योग के दो सूत्रों का उल्लेख असङ्गत न होगा। योगदर्शन के तृतीय पाद का एक सूत्र है-- तस्य प्रशान्तवाहिता संस्कारात् इसका आश्य यह ई- जब वित्तवृत्ति की वित्त, पूर और विश्वित्त भूमिकार्ये समाम हो वाती है तब ब्युरवान क्य (बासारिक) ज्ञानों का अवसर ही नहीं रहता । उस सम्म निरोध सस्कार से चित्तवृत्ति का प्रवाह प्रधान्त बाब की मोर चल देता है।' बहुर्च बाद में एक दूसरा सूत्र और है—'तिच्डियु प्रत्यवान्तराणि सस्का-रैम्य ।' इसका आसाय यह है कि जिस समय बीद समाधि में स्थित है। जाता है जस समय भी बीच बीच में कुछ ऐसे विध्न स्वरूप अवसर आते रहते हैं जिनमें दूसरे प्रकार के प्रत्ययो का बादिभाँद होता रहता है जीर उसमें पूराने सम्कार कारण होते हैं। बाशय यह है कि समाधि की दशा में आने से पहले जिन ब्युत्यान रूप जानी का अनुभव किया या उनसे सस्कार वन जाते हैं। वे भश्कार समाधि वे बाने पर भी पीछा नहीं छोडते। बीच वीच वे विष्न जर्यास्पत होते रहते हैं और उन नवसरों पर पुराने सस्कारों के रूछ पर स्यूत्यानात्मक भानो का उद्रेक होता ही बहता है। यह शान्तरस की पूर्व भूमि का वर्णन है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि शान्त रस की पूर्वावस्था में भी वेध्टायें होती ही है। (शान्तरस के उत्पन्त हो जाने पर मी विवयों में अम्यस्त हमारी मनोवृत्तियाँ उसी प्रकार की मावनाओं का वनुभव करने लगदी है। केवल चनका विषय बदल जाता है। शैकिक अनुभूति में मौतिक वस्तुओं के प्रति मन में सतक रहती है, किन्तु वैराग्य के उत्पन्न हो जाने पर स्रोकिक वस्तुओ से वैमुख्य उत्पन्त हो जाता है तथा उसके स्थान पर मनोवृत्तियाँ धरमात्मतत्व की छोर उन्मुख हो जाती हैं।) यहाँ बात जनक इत्यादि के अन्दर भी देखी जाती है। उनकी भी ममाधि अवस्या में यम नियम इत्यादि की बेस्टार्य लोग ब्युत्यान काल में राज्य के भार का वान काला प्रसिद्ध हो है। इस अनुभन के वल पर कहा जा सकता है कि यम नियम इत्यादि के मध्य में बहुन में व्यक्तिवारियों की सम्मादना की जा सकती है। अत एव शास्तरम की प्रतीति का अप्रकाप नहीं विग्रा जा सकता।

(ध्वन्याः)—यदि नाम सर्वजनानुभवगोधरता तस्य नास्ति नैतावतासावलो-कसामान्यमहानुभावधित्तवत्तिविद्योदः प्रतिष्ठेत्वं वाषयः ।

(अनु०) यदि वही कि उस (धान्त) की सर्ववनानुभवगोवरका नहीं होती तो इसने से ही सफोक्सामान्य महानुभावों की विशेष प्रकार की उस चितवृति का परित्याण क्या का मक्ता है।

(हो०)—ननु न प्रतीयते नास्य विभावा सन्तीति चैत् न, प्रतीयत एव ताव-दसी तस्य च भवितत्वयेव प्रावनतनुष्ठाकर्षार्याकरप्रेवरानुप्रकृत्यास्य स्त्यासन-नीतारागपरितीलनादिभिविभावेरितीयतेव विभावानुभावव्यभिवारिताद्भाव स्वायी च विज्ञाः

नतु तत्र हृदयमवादामावाद्रस्यमानतेष नोपपन्ना । क प्वमाह म नास्तीति, यत प्रतीयत एवेत्युक्तम् ।

वत सतायत एवरपुत्रतव । मनु प्रनीयते सबंस्य रूठाघास्पद न भवति । तर्हि बीतरागाणा श्रृङ्कारो न रक्ताच्य इति सीऽपि रसत्वाञ्चयवतामिति तराह—इति नामेति ।

(अनु) निस्तन्येह मही प्रनीन होता है (स्वांकि) अपके विभाव नहीं हाते यदि यह बहु हो (ऐमा) नहीं (स्वांकि) यह हो उत्तीत ही होता है बीर उबके पुगने कुन कही का परिचार, परिचेदरानुष्ठह, अस्पारल रहेन्य लास्त, बीवरायपरिशोकनादि विभावादि होने ही साहित । हस प्रकार विभाव, जनुमाव जीर अधिनारी आब की सला और स्वायो दिवसाया गया है। एक्ता) निस्तन्यह बहु वि यह हुदेव सवाद के अभाव म रहयमानदा ही विद्ध नहीं होनी। (उत्तर) कीन ऐसा सहता है कि यह नहीं होती स्वांकि अठीत हाती ही है ऐसा नहा जा वृका है।

''निस्सर्वेह प्रधीव होठा है (फिन्तू) सभी की अदावा का स्थान वहाँ होता'' तो बीत-रामी की सुनार प्रशसनीय नहीं होता बत वह भी रसत्व वे ब्यूत हो बार, यह वह रह हुँ—'यहि नाम—' हत्यादि।

तारावती—(अरन) हम बारने हम नर्फ में तो सहस्य हो मकते हैं कि स्वृत्यान नाल में मनोबृत्तियों प्रमान्व अवस्था में भी होती हैं। हम यह भी मान सनते हैं कि उल मनोबृत्तियों में सवाहिका भेदायें (अनुमायों) मी सम्बद्ध हैं। किन्तु कैनल सब्बारों मान और जनुमारों में ही स्वित्यालीस सम्मद नहीं होती। उसने विभाव का भी भोग अधितात होता है। मिंक करीं दिमाय का उपायान नहीं भी बिला आर्या है तो भी उसका आरोप करते हो रहिनाचीत होती है। भिंक हों हो। किन्तु द्वाराव के विभाव सम्बद्ध हो एसिनाचीत होती है। भिंक हो मान के सिमाय सम्बद्ध हो नहीं है। अन बहाँ पर स्वित्यालीत हिन्ती स्वत्याली होती है। अन बहाँ पर स्वित्यालीत हिन्ता अर्था हो। मिन होती है १ (उसर) मान्ता रहा की प्रति होती है यह सा दिखलामा हो आ बुड़ा। पूराने स्वताही है १ (उसरा) मान्ता रहा की प्रति होती है यह सा दिखलामा हो आ बुड़ा। पूराने

धूम कमों का परिपाक, परमेश्वर का बनुषह, अध्यारम शास्त्र के रहस्य का परिजीलन बीत-गागों का ससर्ग इस्पादि उनके विभाव भी होते ही हैं। इस प्रकार विभाव अनुभाव के संघोग को सम्भावना और स्वायो भाव यह समस्त मामग्री दिखलाई जा वृक्ती। इस प्रकार गान्न रस की प्रतिकटा में कोई सन्देह नही रह जाता।

(घ्वन्या॰)—म च चीरे तस्यान्तर्भावः कर्तुं युक्तः । तस्याभिमानमयत्वेन व्यव-स्यापनात् । अस्य चाहङ्कारप्रश्नमेरुरूपतयाः स्थितः । तयोरचैवविधसद्भावेऽपि यद्यैवर्ध

परिकल्प्यते तद्वीररौद्वयोरिय तथा असड्गः।

दयाबीरादोना च चित्तवृत्तिविज्ञेषाणा सर्वोकारमहृद्भाररहितावेन शान्तपत-प्रमेशत्वम् इत्तरपा तु बोररतप्रभेवत्विभिति व्यवस्थाप्यमाने न कित्रबिद्धियोधः । तदेव-मस्ति शान्तो रसः । तस्य चाविरुद्धरसम्बयानेन अबन्धे विरोधिरससमावेदी सत्यपि निर्विरोधस्वम् । यथा प्रविश्वित विषये ॥पद्॥।

(कतु॰) बीर में मो उसका बन्तमीय करना उचित नहीं है। बमोकि उनको म्यहस्या अपिमानस्यक के कर में की गई है और इसको दिपंति अहुद्धाप्रमय को एककरता के साम होती है। उन बीनों की इस प्रकार की वियोधता के होती हुये भी यदि एकता को करना की जाती है तो बीर बीर रीड़ की भी बड़ी बात होती।

दगादीर र्न्यादि विशेष विक्तमुसियों का अहुकुररहिक्ष्य के कारण गान्वरम का प्रमेदन होगा है अल्या बीरसम्भेदल होता है, यह व्यवस्था क्रिये जाने पर कोई विरोध नहीं होता। तो इस प्रकार ग्रान्यरस है। और उनके अविकद्ध रस के अयवधान के द्वारा प्रकार में अपने क्रिये होता है। ये सा कि प्रदेशिय हो होता है। ये सा कि प्रदिश्त विषय में 19री।

(छो०)—नमु धर्मप्रपानोऽमी बीर एवंति सन्मावयमान साह्-न चेति । तस्मीत बीरस्य । अभिमानममल्वेनीत । उत्साहो छाहुमेवविष इत्येवं प्राण इत्यर्थः । अस्य चेति । शान्तस्य । त्रयोऽचेति । ईहामयल्विनिरोहामयन्यान्यास्यन्तविरुद्धोरपीति वर्षावदार्थः । वीररीद्रयोस्त्वत्यन्तविरोधोऽपि नास्ति । समान रूपं च चर्मार्यकामार्थनो-पर्योगितवा ।

नन्वेर्वं दयावीरी धर्मवीरी वा नासौ कश्चित्, शान्तस्येवेदं नामान्तरकारणम् । तथा हि मनि:---

> . दानवीर धर्मनीरं युद्धवीरं तथैव च । रसवीरमपि प्राह ब्रह्मा त्रिविधनम्मितम्॥

इत्यागमपुरस्तरं श्रीक्ष्यमेवाम्ययत्। तताह-त्यावीरादीनां वेत्यादि प्रहु-गैन।विषयनुपुष्पारूपवाडीमसोडनार्माव चानुश्रते। सा लस्य व्यक्तिशारिणी प्रवति न वु स्पानिवामीत, पर्यन्तिनविहे तस्यामुकत एव विच्छेटात्। श्राप्तिकारिकरोत तु सार्तो रुपो न निबद्धव्य इति वर्षिककारार तक्वीहास्माप्तिनं पर्याक्तीवर्तं प्रसङ्गानन् रान्। मोक्षानकत्वेन वार्षं परमपुरवार्यीनकत्वान् सर्वरक्षेत्र्य प्रधानतमः। म चास्स-रान्। मोक्षानकत्वेन वार्षं परमपुरवार्यीनकत्वान् सर्वरक्षेत्रय प्रधानतमः। म चास्स- दुभाष्यायमृद्वतीतेन काव्यकौतुकै, अस्माभिश्च त्तद्विवरणे बहुतरकृतपूर्वपक्षसिद्धान्त इत्यल बहुना ॥२६॥

(बन्त) निस्सन्देह चर्मप्रधान वह वीररस ही है यह सम्भावना करते हुये कहते हैं— 'क़ोर नहीं' यह। उसका अर्षात् कोर का। 'अधिमानमयत्व के द्वारा' यह निस्सन्देह उत्साह का प्राण ही यह है कि से इस प्रकार का हूँ। 'बीर इतका' अर्षात् खान्त का 'और उन दोनों का' ' यह। 'और' दावर का वर्ष हैं उन दोनों के इच्छा कुम्पत्व और इच्छारहितर के द्वारा अर्थयन विरोधों होते हुये भी वीर बीर नीह इन दोनों का तो अस्थन विरोध भी नहीं है। और मयानक्ष्यत्व, घर्म, अर्थ कीर काम के अर्वन की उपयोगिना है।

निस्सन्देह इस प्रकार दया-बीर, धर्म-बीर लयला दान-बीर यह कुछ महीं है। शान्त

का ही यह दूसरा नामकरण है। ऐसा। निस्तन्देह मुनि कहते है-

'बह्या भी में शनकोर, मनेंबीर स्नीर उड़ी प्रकार युद्धवीर इन तीन विधानों में विभक्त वीरस्त की क्वा है।

इस सकार लागम के साथ तीम प्रकार ही कहे है। वही कहते है—दावारीर हरवादि का इसमें आदिपहण से (धर्मणीर कोर दानकोर के जिये जाने हैं) विवयों के जुमुमारण होने से सीभास में इसके अस्त्रमांव की सद्धा की आता है। वह तो इसकी व्यक्तियांति होती हैं समाधित की आता मारे होती हैं को उपका मुख से ही विच्छेर हो जाता है। विज्ञान कि स्वाधित की आता मारे होती। या अस्तिविक्ता में ते होती हैं की जाता है। विज्ञान होता की स्वाधित कर नहीं के स्वाधित की स्वाधित कर में साम्यर्थ को निवद्ध नहीं करना वाहिये। इसमें पहीं वर उपको दातीज्ञाला मही भी क्योंकि यह इसरा प्रवास की राह मीरा यह मीरा कर सामा है। हम से पूर्व नवाला होने से परा प्रवास ने हमारे उपने विवस्त का सिंदान्यराण मा हमारे उपने विवस्त का सिंदान्यराण मा हमारे उपने विवस्त का सिंदान्यराण मा हमारे उपने विवस्त का सिंदान्यराण का स्वाधित की कारण की सुक्त से स्वीर हमने उपने विवस्त का सिंदान्यराण का हमारे उपने विवस्त का सिंदान्यराण का हमारे उपने विवस्त का स्वाधित का स्वीधित का स्वीधित हो से स्वीधित की स्वाधित स्वीधित स्वीधित का स्वीधित स्वीधित की स्वाधित स्वीधित स्वीधि

तारावती-—(अपन) परिधीलकों ने हृदय का वत्नुकन कीर बस्तु से सामक्कस्य रसा-स्वायन का मूल है। प्राप्त रस परिधीलन करनेबालों के हृदय से मेल सावा ही महीं, सव एव उसका सास्वायन किस अकार सङ्गत वहां का नकता है '(उत्तर) कोन कहना है कि शानरस हृदय से मेल नहीं सावा ' अब उसका अतील होना सिद्ध हो चुना है तर यसका महूदयों झारा आरसावन स्वा उपनन हो जाता है।

(१२१) यह वो मैं मान सबना हूँ कि वान्तरस प्रनीतिगोचर होता है। दिन्तु एमी कोर्गो में प्रसार पर वाम नहीं होता और न सभी लोगों में हृदयों से उसका सामअस्म हो होता है। स्तिरिये वामओं रावरीयता सन्देहायर हो जाती है। (उसर) यह मोद तर्क नहीं होता सन्देहायर हो जाती है। (उसर) यह मोद तर्क नहीं के कोर का जाता है। क्या हम की चीतराम मिल्मों में मानगरन और मादर का हुत नहीं होता। हो स्वा प्रसार भी साम मिल्मों में मानगरन और मादर का हुत नहीं होता। हो स्वा प्रसार में साम प्रमार भी रखान से स्वृत हो जादेगा। आनतरस सभी व्यक्तिमों में मनुमयगोचर मही होता तो मेमल दत्ते से हो मलोक्सामान महानुधारों में एक विसेष प्रमार में मनोजुति का सम्बन नहीं दिया जा स्वरूप।

(प्रश्न) ज्ञान्तरस का धर्मवीर में अन्तर्भाव अयों नहीं हो सकता ? (उत्तर) शान्तरस बौर घर्मबीर इन दोनो प्रकार की चित्तवृत्तियों में स्पष्ट-रूप में बस्तर है। बीर रस का स्थापी भाव उत्पाद है। यह व्यवस्थित ही किया जा चुका है कि उत्साह खभिमानमय होता है। यस्तुत उत्साह का प्राण हो अपनी महत्ता को स्वीकार करना है। जब तक अपनी पक्ति का अभिमान और पत्रु के अपमान की चेतना नहीं होती उत्साह का जन्म ही नहीं हो सकता। इसके प्रतिकल शान्तरस में अभिमान का प्रशम ही उसका एकमात्र स्वरूप श्रीता है। इस प्रकार धर्मवीर ईहामय होना है और चान्तरस ईहारहित । इस प्रकार इनमें महान वैयम्य है, अस इन दोनों की एक माना ही नहीं जा सकता । यदि कौई व्यक्ति इनके एक मानने का दुरावह करता ही चला जाय तो वहना होगा कि युढवोर तथा रीड़ में तो इतना भी अन्तर वहीं है, फिर बुढ़वीर और रीड़ की एक मानना तो और भी अधिक विकियक्त नहीं होगा। इनकी समामन्यता का आशाय यही है कि धर्म सर्थ और काम के उपार्शन की उपयोगिता का समान होना। इस दृष्टि से युद्धपीर और रौद्र दोनों वो उपयोगिता एक जैसी है। धर्मभीर मीर शान्त में तो इस दृष्टि से भेद भी किया जा सकता है कि धर्मवीर में अभिमान की परिपृष्टि भी उसका उपयोग हो सक्ती है किन्तु शास्तरस में शद्ध धर्मोपार्जन का ही उपयोग होता है। अत जिम तर्ज के बाबार पर युद्धवीर और रोड एक नहीं माने वा सकते उसी सर्क के बाबारपर धर्मधीर और शान्त भी एक नहीं हो सकते।

(प्रश्म) भरतमूनि ने बोररम के उपमेदी का परिगणन करते हुवे किसा है---'वहा जी ने धीररस के शीन मेद बतलाये हैं--दानधीर, धर्मशीर और युद्धवीर ।

इस कारिका में केवल ठीन प्रकार का ही वीररस वर्तलाया वया है और उहमें भी सागत की मम्मित दी गई है कि यह कपन बहुता की का है। इस मेदों में दावाधिर को सिम्मित्त गाँव मिम्मित दी गई है कि यह कपन बहुता की का है। इस मेदों में दावाधिर को सिम्मित्त गाँव मिम्मित दें है जिस प्रकार है। वर एवं मां सिम्मित गाँव प्रवाद रामित है जा सराव है। पूपक् कर मैं सागत है अपने मानकर साम्तरस स्विकार किया जा सरवा है और रत तीनों को आस्तरल का हो बेद मानत जा सरवा है। पूपक् कर में सागत हो सागत है। पूपक् कर मैं सागत हो सागत हो की का अपने का कर अपने हो। मिम्मित हो सागत हो सागत हो है। साथ स्वाद स्वाद के साथ बहुद्वार का भी समावेश किया जाता है तो वे मन वीररस के हो प्रयोद सामत ने लोते हैं। ऐसी प्रवाद में साथ बहुद्वार का भी समावेश किया जाता है तो वे मन वीररस के हो प्रयोद माने नाते हैं। ऐसी प्रवाद में साथ बहुद्वार का भी समावेश किया जाता है तो है नहीं करती । पूज में त्यावीराशील में " यह ता साथा है। इस प्रवीत को केवर अभिनवसुत्र ने तिका है—"रवावीराशील का जैस साथ पूरा नहीं हीता। आत होता है कि वहां पर 'दानवीरसर्थवेरयोरहनम् ' यह सुट प्रवाह में सह मानक पूरा नहीं हीता। आत होता है कि वहां पर 'दानवीरसर्थवेरयोरहनम् ' यह सुट भी में सिम्मित है।)

कुछ स्रोग शान्तरस का अन्तर्माव बीयत्सरस में करते हैं। क्योंकि शान्तरस में भी विषयों की ओर से घुणा होती ही हैं। किन्तु यह मत भी ठीक नहीं। क्योंकि घुण शान्तरस में स्थायी भाव नहीं हो सकती अपितु व्यक्तिचारी भाव ही होती है। जिस समय शान्तरस का पर्यन्त निर्वाह किया जाता है उस समय घुणा का मूल से ही विक्रेट हो। जाता है। (शास्तरस के विषय में और भी अनेक प्रश्न उठाये जा सकते हैं। इसका विस्तृत विवेचन प्रकरणानकुल अभिनव भारती में किया गया है। वहाँ रति इत्यादि प्रत्येक स्थायी भाव में द्यान्तरम का अन्तर्भाव क्यो नहीं होता यह दिखलाया गया है।) इसी से सम्बद्ध मत अन्द्रि-काकार का भी है। उनका मत है कि शान्तरम का उपनिव-वन आधिकारिक रस के रूप में मही करना चाहिये। किन्तु अभिनव गुप्त का कहना है कि यह दम विषय का प्रकरण नही है। अन यहाँ पर उसका विवेचन नहीं किया जा रहा है। इस विषय में अभिनव गुप्त के उपाध्याय भट्टतीत ने अपने काव्यकीतुक नामक ग्रन्थ में पूर्वपक्त और सिद्धान्तपक्ष का विस्तृत विवेशन किया है। अभिनवगृथ्य ने इस प्रन्यपर विवरण किया है जिसमें उन्होंन भी पर्याप्त प्रकाश डाला है। यहाँ उसके विस्तार करने की आवश्यकता नहीं। सक्षेप में इतना कहा जा सकता है कि शान्तरस का कुछ मोक्ष होता है जो कि सबसे बढा फल है। अत एवं इस रस की निष्ठा पुरुषाय में भी सबसे अधिक होनी चाहिये | इस प्रकार यह रल सभी अः,य रसो की अपेला सर्वधिक प्रधान माना जा सकता है।

इस प्रकार शान्तरम सिद्ध हो जाता है। यदि उसको अविरोधी रसों के व्यवधान के क्षारा विरोधी रसों के साथ रक्ष्या आय तो उनका परस्पर विरोध जाता रहता है।।२६॥

(ध्वन्याः)-एतदेव स्थिरीकर्तुमिवमुच्यते-

रसान्तरान्तरितयोरेकवास्पस्ययोरिय । निवर्तते हि रसयो समावेते विरोधिसा ॥२७॥

रसाग्तर्थ्यवहित्योरेकप्रवास्योविरोधितः निवर्तते इत्यत्र न काचिव्स्प्राग्ति । यस्मावेकवावयस्ययोर्षि रसयोरक्तया नीत्या विरुद्धता निवर्तते । यया—

इत्यादो । अत्र हि शृङ्कारबीभत्सयोस्तवङ्गयोवी बीरस्सय्यवधानेन समावेशो न विरोधी ॥२७॥

(अनु॰) इकी को स्पिर करने के किये यह कहा जा रहा है——
'दूसरे रस य अन्तरित, एक बादयस्य भी दो रखों के समावेश में विरोधी माद जाता
रहता है' ॥२७॥

दूतरे रह से अवसिंहत एक प्रवण्यस्य (दो रहो) की विरोधिता तियुत्त हो जाती है इस दिवय में कोई आनित नहीं हैं। क्योंकि उरु नीति वे एक वाक्यस्य भी दो रहों को विस्-दता निकृत हो जाती हैं। जैंगे—

ेउस समय पर विमानपर्यपुत्तक से विराजमान थीर लोग िनकी बाहुओं के प्रमय-भाग नवीन पारितात को माला को उन से सुसानित हो रहे थे, जिनकी भुनाओं के मानदिक क्या का आलि क्ला देवताओं को हिनयों कर रही थी और जिनके उत्तर व्यक्त न कर से मिन्ने हुये सुगीमत कन्यन्ता के बहकों से पत्ता किया जा रहा मा, कोत्हरू के आर्थिष्ट हीने के कारण समरप्रित से पढे हुये अपने ऐसे पारीरों को देख रहे वे जो कि पृथ्वी की कुछ से सने हुये ऐ, अपानियों जिनके रारीर का गांड आंजिक्शन कर रही थी, मालाहारों पितारों के खुन से मने हुये पत्तो की जिन पर हवा को जा रही थी और कलनायें अ बुजियों से जिनकी और सरेत कर रही थी।

इत्यादि में । यहां पर निस्सन्देह खुङ्गार और बीबस्स का अधवा उसके अंगी का बीररस के व्यवधान से समावेश विरोधी नहीं हैं ॥२७॥

(को॰) स्थिरोक्ट्रेनिति । शिष्येनुद्वावित्यर्थं । अपिगब्देन प्रवस्थित्यस्या । विद्योषम् इति दर्शमित-भूरोक्वित । विद्योष्णेर्सीव दूरापेत्त्वमहम्मवनास्यद्मु-नम्म । स्वदेद्द्तानित्यत्वेन देह्तलामिमानावेव तादात्म्यसम्भवनानित्यत्वेन देहत्वामिमानावेव तादात्म्यसम्भवनानित्यत्वेन स्वाप्त्यस्या विभिन्नविषयत्वात्को विरोध । नतु वीर एवाव रसी न ग्रङ्कारो न बोमत्वः किन्तु रतिजुनुक्वे हि वीर्ष श्रेति व्यभिनार्थभूते । भवत्वेवस्, तथापि प्रकृतोदाहरणता तावदुष्यन्ता । तदाह-नव्यक्क्ष्मोर्वित । त्योगस्य तत्व्यप्तमानावित्यर्थ । वौरस्तित । व्यप्तः स्वत्यक्ष्मोर्वित । त्योगस्य क्व्यक्षाय्वाधित्या । अस्तत्वाव्याधित्याः । विराप्ताव्याधित्याः प्रमत्ताव्याधित्याः । विराप्ताव्याधित्याः प्रमत्ताव्याधित्याः । विराप्ताव्याधित्याः प्रमत्ताव्याधित्याः । विराप्ताव्याधित्याः प्रमत्ताव्याधित्यः । विराप्ताव्याधित्याः । विराप्ताव्याधित्याः विराप्ताव्याधित्याः विराप्ताव्याधित्याः । विराप्ताव्याधित्याः विराप्ताव्याधित्याः । विराप्ताव्याधित्याः विराप्ताव्याधित्याः । विराप्ताव्याधित्याः विराप्ताव्याधित्याः विराप्ताव्याधित्याः । विराप्ताव्याधित्याः विराप्ताव्याधित्याः । विराप्ताव्याधित्याः । विराप्ताव्याधित्याः विराप्ताव्याधित्याः । विराप्ताव्याधित्याः विराप्ताव्याधित्याः । विराप्ताव्याधित्याः विराप्ताव्याधित्याः । विराप्ताव्याधित्याः विराप्ताव्याधित्याः विराप्ताव्याधित्याः ।

(अनु) 'स्विर करने के हियों यह । अर्थात शिष्यदृढि में। अधिकार से समय-विषयका के स्वय में यह अर्थ किय है यह दिनलाने हैं 'मूरेजु ' इत्यादि । विध्ययेषा के द्वारा अद्याद्व हुए होता (और एक्टा क्षा) अन्यभावनास्थरत कहा गया है। 'अपनी देही को' इसके देहत्व के अधिमान से हो वादास्थ्य की सम्भावना की निव्यक्ति है ही एकाध्यस्य होता है, मही की विभिन्न विषय होते हैं के स्वाद तियों हो '(प्रस्त) निस्सत्वेह यह सीरस्स हो है ने प्रश्नार न बीभास, किन्तु रिंद और जुन्मा बीर के अति न्यिभवारी आव हो गये हैं। हो ऐसा, तथारि प्रकृत का उदाहरण होना को निव्व हो हो जाता है। यह कहते हैं—'अपना उत्तरे दोनों अंधों का'। उन दोनों के अन्न व्यत्ति उनके स्थापीमाव । 'बीरस्स 'यह। साथ यह है कि 'बीर अपनी देही को' इत्यादि के द्वारा उनके स्थापीमाव । 'बीरस्स 'यह। साथ यह होने पर भी बीरस्स की रोग्यस्थापना

तारावती—२६ थो नारिका में बतलामा बचा है कि अविरोधी रस को भ्रोष में रस देने में दो मिरोधी रसी का विरोध किट जाता है। अब तिष्यों की बुद्धि में उसी आतको ठीक रून में जमा देने के किये इस कारिका में यह चतलामा जा रहा है कि वह विद्वारत बहुत ही स्पिरता तथा निक्षम के साल लागू होता है। कारिका का साथ यह है— 'यदि दो चिरोधी रस एक ही बाक्य में स्थित हों तो मी किसी अन्य रसको बीच में रख देने से उनका विरोध बाता रहता है।'

प्राय देखा जाता है कि यदि दो जिरोधी दूर दूर रहें तो न तो उनका निरोध अधिक हो याता है और न ने एक दूनरे को हानि हो पहुँचा सकते हैं। इसके प्रतिकृत जब वें एक दूनरे के बिधक निकट आ जाते हैं तो उनका निरोध प्रोधी तों हो जाता है और एक दूनरे के हानि पहुँचाने की उनको समता भी बढ़ जाती है। प्रत्य का कठने विशास होतों है। उत्तरी यदि ने निरोधी चने भी रहें तो भी एक दूनरे को दतनी अदि नहीं पहुँचा सकते है। उत्तरी निरोधी एक मार्च होता है। यदि उत्तरी वें दिन साथ आ जारे तो वें एक दूनरे के स्वत्य अधिक होता है। यदि उत्तरी वें दिरोधी एक साथ आ जारे तो वें एक दूनरे के अधिक हानिकर हो मकते हैं। श्री में में एक सीसरे रन को एक दोना एक ऐमा तत्व हैं जो एक साथ में अमिन के प्रतिकृत हो। यदि उत्तरी के प्रतिकृत हो। पित प्रतिकृत हो में स्वत्य में वें विरोध को जारे के अपने साथ मां अमिन के साथ में स्वत्य में सी विरोध को आ जाने के उनका निरोध जाता रहे तो आस्पर्य ही न्या ? एक नाक्य में भी निरोध पित जाता है यह कहने के प्रत्य क्या में भी विरोध पित जाता है विरोध निराध का वाहरण —

"युद्ध भूमि में अपने भाग देकर बीर लोग देवत्व को प्राप्त हो गये हैं, वे देवारीर में विमानों पर पडकर आकाश में मुद्धेन यहें हैं और कहीं है कौत्हल के बाद अपने मृत वारीरों को देल रहें है जो कि मुद्धभूमि में पड़े हुये हैं। उनके शब पृथ्वी की जुल से सने हुये हैं पढ़े-कि जनके देवपरीरों में गले में गारिवात को मालगाँ हैं और जन देवपूर्णों की राज जनके वालवात को मुशासित बना रही हैं। उनके शवों में स्थिपरियों बुरी मीति विपदी हुई है अबिक देवपरीरों में उनके भुक्षाओं के अध्यममान का बातिकृत देवों की सकुनामें कर रही हैं। उनके शवों पर मानाहारी पढ़ी अपने बूग से नने हुये देवानी करनों से बाद की सारही हैं हैं। उनके शवों पर मानाहारी पढ़ी अपने बूग से नने हुये देवानी बनतों से बाद की सारही हैं निम पर पश्चत का अक डिक्ट का हुआ है और से बहत मुगपियत हो पये हैं। उम सम्य उनके पार्चों की जीर देवनून्दरियों गद्ध कर रही हैं कि यह बुनहारा परीर पशा है जीर से उसे कोतृहत परा उत्कारक से देव रहे हैं।"

मही पर 'बीरा' ने बता कारक है और 'बबरेहान' में कमबारक, सभी पामें में प्रयानत दी बती के विद्येषण है और दितीयानत कर्म के। इन विरोपणों से विद्येषण है और दितीयानत कर्म के। इन विरोपणों से विद्येषण है कि दोनों का साम्य बहुत ही दूरवाली है बीर यह विश्वास करना असममन हो। जाता है कि बरनुत दोनों एक हो है। सब के वर्णन में बीगरस कर ना परिपाद होता है और देव-रारोरों के क्यन में मुद्धार रस बा, दोनों एक दूसरे के विरोधी रस है। इन दोनों विरोधी रसों के सम्य में धीरस्त का व्यवधान हो जाता है। अब एव यहाँ पर दोनों विरोधी रसों का एक साथ समिनेत दूषित नहीं कहा जा सकता। (सन्त) यहाँ पर बीगस्त का निमाव है सब और मुद्धार का विभाव है देवजरीर हम अकार विभावनेह में के कारण बीगों का निरोध सामूत हो नहीं हो। कि पत बीरस को बीच में रखने के विरोध निमाव है सह व्यवस्त करता। का स्वाह में मही हो नहीं हो। कि यह व्यवस्त करता है। मही हो ना कि स्वाह साम मही कर हो। है यह व्यवस्त करता मही करता है सह व्यवस्त हो। हम साम मही कर हो। से पह व्यवस्त हो। रहा है कि उनकी दोनों दबाओं में इतना पार्षनय था कि दोनों की एकता हो असम्बय प्रतीत हो रही थी। दिन्तु बीर कोच देख रहे में कि भी मेर सदीर है। दे वर देहतासिमान से ही उन स्वर्गत बोरों का उन यारीरों के साथ उत्तरास्थ्य सिंह हो। देखा या। अर्थान के बीर उन सरीरों को ही वर्षना सक्त्य सराव रहे में, इसीविय उन्हें दोनों दबाओं में रिपोय मालूम पद रहा दा । अन्यत्य अरोरों के पूरक होने पर वियवसेद में विरोध की सद्धा हो। निर्मुल होने पर वियवसेद में विरोध की सद्धा हो। निर्मुल होने पर विवयसेद में विरोध की सद्धा हो। निर्मुल होने पर विवयसेद में विरोध की सद्धा हो। निर्मुल हो आहो। (प्राप्त) मही पर एकसाय बोररस की हो सप्ता मानी जानी चाहिंगे, शृद्धार और बीयस्थ दे दोनों पर दिव पर सह मनते का वर्ष है है (एक्टर) मेरा यहाँ पर यह मनता कहीं है कि दोनों पर वदनन है। याहे हम एवं स्वतन्त पत्त है निर्मुल हो हो हो हो हो सह स्वतन्त हो। याहे हम एवं स्वतन्त पत्त हो निर्मुल हो हो नही सक्ता । यह हो चिद्ध ही हो नाता है कि किसी टटाय पर की नाई में दे दे ते है से दिरोपी एवं का विरोध का बाद मानति पर श्रुपार और सीमाने पर श्री नोई हो नही सकती है। विराध का अल्ह मानने पर श्रुपार भीर वीमास के एक हो। नहीं के एक बाद का विरोध का बाद पता है। की वार वीमार के स्वापीता हो। की की का बहु व्यवस्थ हो। हो नहीं सकती है। कि हो नहीं हो कहा हो कहा विरोध का बाद सावति है। इस उन्हें सावति हो सावति हो हो नहीं सकती है। वह स्वापत पर स्वापार भीर वीमार के स्वापीता हो। हो। हो हो नहीं सकती है एक हो पर सावति है। है कहा हो हो कहा हो हम हो सह हो कहा है। कहा सह सावति है हो नहीं कर हम हमार हो। हो हम हम हमार हो है हम नहीं सकता है।

> करिनद्द्वियस्तर्गहृवोस्तमागः सद्यो विमानप्रभृवामुपेत्य । वामागससम्मुराणमः स्य शृरयरम्बन्ध समो ददर्श ॥

(रन्दुमही के विवाह के बाद जब उन्हें लेकर अपनी राजपानी की और जा रहे हैं भार्ग में पद्मी में पेर जिया है। उत्तर साम को महान् सहार हुआ। उत्तरा वर्णन करते हुने केत कहता है कि — किया का महत्व ध्यान को हुपाय के कर प्याप था, यह तहरात दिमान के प्रमुख की आम हो गया। उत्तर समस उन्नके वामाण में देवाणमा मुसोभित हो रहा थी और यह मूर्ति पर मामते हुमें अपने कवन्य को वैस्त रहा था।)। शरेश।

> (ध्वन्या॰) विरोधमविरोधं च सर्वत्रेत्यं निख्यवेत् । विशेषतस्तु श्रुञ्जारे सुकुमारतमो हातौ ॥२८॥

यणोत्तरुक्षणानुसारेण विरोधाविरोधो सर्वेषु रसेषु अवन्येऽन्यत्र च निस्पये-साहृदय, विशेषतस्तु भृङ्गारे। स हि रतिपरियोधारामकावादतेश्व स्वस्पेनापि निमत्ते मञ्जूसम्भवात्सुकुमारतमः सर्वेम्यो रसेम्यो अनागपि विरोधो समावेश न सहते ॥२८॥

> अवघानातिशयवान् रसे तत्रैव सत्कविः। भवेत्तरिमन् प्रमावी हि झटिरयेवीपलच्यते ॥२९।

सत्रेव च रसे सर्वेम्प्रोऽपि रसेम्प्र सोकुमार्यातिहाययोगिनि कविरवधानवान् प्रयत्नवान् स्वात् । तत्र हि प्रमाद्यतस्तस्य सहृदयमध्ये क्षिप्रमेवाझानविषयता भवति । गुज्जारस्सो हि संसारिणां नियमेमानुभवविषयस्यात् सर्वरसम्य कमनीयतया प्रधान-नतः ॥२९॥

(अनु०) 'सर्वत्र इसी प्रकार विरोध और अविरोध का निरूपण करना चाहिये और विशेष्ट्रप से स्थार से व्योक्ति यह स्कूमारतम होता है' ॥२८॥

पयोक्त सक्षणों का अनुवरण करते हुवे वसका रखों के विषय में प्रवस्थ में और अध्यत्र विरोध कौर अविरोक का निकल्म करना चाहिये। विद्येश कर से तो ज्वार में । निस्सदेह जमके रिविपरियोदास्यक होने से तथा रित का जम बोडे निमित्त से भी सन्त्रव होने के कारण वहाँ (ज्यार रस) मुहुमारतय होता है अर्थात् सभी रखों से चोडा भी विरोधों समावेश नहीं सह सक्ता ॥२८॥

'सत्कवि चसी रस में अवघान की अतिशयतावाला हो। विस्सम्बेह उसमें प्रमाद वीम ही उपलक्षित हो आता है'।।२९॥

षभी हो रसो को लयेला खोकुमार्य की अधिकता से युक्त उसी रस में कांव अवधान-वान् जयाँत प्रयस्तवान् हो। निस्तर्येह उसमें प्रमाद करनेवाले उस (कवि) की सहुदयों के मध्य में श्रीष्र हो अलानविध्यता हो जाती है। श्रीक्लार रस निस्तर्यह ससारियों के लिये नियम से अनुमव विषय होने के कारण सब रसों की अपेला कमनीय होने से प्रधानमृत होता है। 1921

(लो॰) बग्वत्र चेति । मुककादौ । स हि श्रृङ्गार. सुकुमारतम इति मम्बन्धः । सुकुमारस्तावद्रसजातोयः ततोर्जप करणस्ततोर्जप श्रृङ्गार इति तमप्रस्यय ॥२८-२९॥

(सनु॰) 'बोर अध्यत्र' यह । मुक्क इत्यादि से । सम्बन्ध इस प्रकार होता है---इह "प्रज्ञार निस्तन्देह सुकुमारवम होता है। इसना कोई भी बातीय सुकुमार होता है। उससे भी करण बौर उससे भी ग्रुज़ार, इसलिये तम प्रत्यय किया नया है।।२८-२९॥

रसविरोध की दृष्टि से श्रृङ्कार रहा मे विशेष सावधानता की आवश्यकता सारावनी —२८थी और २९की कारिकाओं तथा उनको वृक्ति का मार इस प्रकार है—

विरोध और अविरोध में लाल उत्तर बतका दिये गये हैं निसी भी सहदय स्वांत. नो उन्हीं का आत्रय छेकर सभी रसो में विरोध और अविरोध का निक्षण कर छेना चाहिये फिर ये रम चाडे प्रबन्धगत हों चाड़े मुकलगत। यह बात मुद्धार में विषय में विरोप स्यान रसनी चाहिये। कारण यह है कि शूगार रह की बात्मा रित का परियोग ही है और रित स्वस्थवन विरोधी नारण के उपस्थित होते ही भग हो नाठी है। इसी जिये रित मबने अधिक मुकुमार मानो चारी है। नहां जाता है कि यो वो ससल जाति हो सुकुमार होती हैं, किन्तु उसमें भी कहग रस जािक सुकुमार होता है । बेह भी कहग रस जािक सुकुमार होता है । होता है। हुमार होता है । हुमार स्वस्थान करें से किन्तु भूगार रस अधिक मुकुमार होता है। हुमार होता है। कुमार सम्बन्धान स्वस्थान कर स्वते हैं किन्तु भूगार रस योधे से भी विरोधी को सहज नहीं कर सकता।

२९ वो कारिका में कहा गया है कि सभी रक्षी को अपेला अधिक सुकुमारता घारण करनेवाले उस ध्याररण में किंक को विशेष प्यान रक्षता चाहिये । अपित ध्यार की रक्षता करते में अवसर पर प्रथानपुर्वक विरोध और श्रीवरीय को समझ छैता चाहिये । उसमें प्रमाद करनेवाला कवि छोप्र हो 'महुदयों के बीच अपनान तथा उत्तरास का पात्र वन लाता है। किसमदेह प्रभार रख सभी साझारिक प्यनियों के किंवे नियमपूर्वक अनुभर का वियय बनता है। इसीलिए यह सभी रहो को अपेक्षा अधिक कमनीय होता है सपा अधिक प्रयान माना जाता है।।२८-२९॥

(ध्वन्या०)--एवव्रत्र सति---

विनेयानुन्मुलीकर्तुं काव्यशोभायमेव वा ।

स्तर्भवपुण्डानाष्ट्र विश्वास्य प्रश्नास्य विश्वास्य सिक्ष्याः सिक्ष्य स्तर्भात्ते व्युव्यति ॥३०॥
सिक्षय स्तर्भात्ते व्युव्यति ॥३०॥
स्त्रा विष्युरत्ते स्वयुक्ति । श्रृङ्गाराङ्गानां वः सः न सेवलमविरोधलक्षणयोगे सित न कुर्व्यति । यावित्वानुमुखीस्त्रं कारवानां वार्षेत्र विस्तर्भागो न दुर्व्यति । श्रृङ्गारसाइगैरुपुखीस्ताः सन्तो हि विनेवाः युक्त विनयोपदेशे गृह्णितः । सदावारोपदेशक्य हि गाटकाविगोध्ये विनयकावितासमित्र प्रतिभित्यवतास्ति।

(अनु०) ऐसा होने पर-

'अर्थवा विनेत्रों को उत्मुख करने के निमित्त काव्ययोगा के लिये ही उसके अगो का उसके विरुद्ध रस से स्पर्ध दिवत नहीं होता' ॥३०॥

मुद्धार के बमी का वो मुगारिवरोधी रख से स्वर्ध वह व देवल अविरोध लक्षण के सोग होने पर इंपित नहीं होता अलितु विनेशों को उन्मूख करने के किसे काम्यतामा-सम्पादक के निम्मा दिसे वाने पर भी द्वीचत नहीं होता। मुद्धार्थकर के वागे से उन्मूख किसे हुने होतर निस्पेट्ट विनेथ लीग विनय के उपदेशों को सुस्पूर्वक सहुव कर लेते हैं। मुनियों ने निसमन्देद मयानारोपदेशकल महत्व मोकी विनेयमां के हित के लिये ही सरकारित को है।

(लो॰)—एवञ्चीतः । यतोऽमी सर्वसवादीत्ययः । तदिति । ऋङ्गारस्य विरुद्धा ये सान्तादयस्तेव्यपि तदङ्गाना खुङ्गाराङ्गाना सम्बन्धी स्पर्वो न सुन्ट । तथा भङ्गया रसान्तरगता अपि विभावानुभावाद्या वर्णनीया यथाः खुङ्गाराङ्गभावभुगामन् ।

यथा ममैव स्तोते---

त्वा चन्द्रचुड सहमा स्पृद्धन्तो प्राणेश्वर गाडवियोगतप्ता। सा चन्द्रकान्ताकृतिपुत्रिकेव संबिद्धिलीयापि विलीयते मे ॥

इत्यत्र शान्तविभावानुभावानामपि श्रुङ्कारभगद्या निरूपणम् । विनेयानुन्मुद्यी-कर्तुं या काव्यशोभा त्तदर्थं नैय दुष्यतीति सम्बन्ध । वाब्रहणेन पक्षान्तरमुच्यते—न केवलमिति । वादाब्दस्थैतद्ब्याख्यानम् । अविरोधलक्षणं परिपोपपरिहारादि पूर्वोक्तम् । विनेपानुन्मुखीकर्तं या काव्यशोभा तदर्थमपि वा विरुद्धरससमावेश न केवल पूर्वोक्तैः भागान्त्रभुवान्त्रभुवान्त्रभागान्त्रभाविक्यान्तिक्यान्तिक्यान्तिक्यान्तिक्यान्तिक्यान्तिक्यान्तिक्यान्यान्तिक्यानिक्यान्तिक्यान्तिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक्यानिक जायासिम्मतत्वेन नाट्यकाव्यगत व्युत्पत्तिकारित्व पूर्वमेव निरूपितमस्माभिरिति न पुनदवतभयादिह लिखितम् ।

(अन्०) 'और ऐसा होने पर यह। अर्थात क्योंकि यह सर्वसवादी है। 'तत' यह। ग्रुगार के विरोधी जो शास्त इत्यादि उसके अगो का अर्थात् म्यूनार के अगों से सम्बद्ध स्पर्ध दूपित मही होता। दूसर रसो को प्राप्त भी विभाव अनुभाव इत्यादि उस भगिमा के साथ वर्णन किये जाने चाहिये जिससे वे ध्यमार के अगभाव को प्राप्त हो जाएँ।

जैसे मेरे ही स्तोत्र में-

'बह प्रगाढ वियोग से सतप्त चन्द्रकान्तमणि की बनी हुई आइतिवाली पुतली के समान मेरी चेतना तुम प्राणेश्वर चन्द्रचुढ का सहसा स्पर्ध करती हुई विकीन हाकर भी विलीन हो रही है।

यहाँ पर शान्त के विभावानुभावों का गूगार भगिमा से निरूपण किया गया है। यहाँ सम्बन्ध इस प्रकार है-विनेवों को उन्मूख करने के लिये जो कान्यशीमा उसने लिये दूपित नहीं होतो । 'वां बहुण से पद्धान्तर कहा गया है। उसी की व्याक्या करते हैं—'न केवल' यह । यह व्याक्या वा सक्र की है। अविरोध कलाव परियोग परिहार इस्यादि पहुले कहा गया है 'अथवा विनयों की उत्मुख करने के लिये जी काव्यशीमा उसने लिये भी विषद्धरससमावेश (दूषित नही होता) केवल पुर्वीक प्रकारों से ही नहीं । काव्यशोमा विनेयो के उन्मुखीकरण के बिना नहीं होती । कोई व्यवधान और अव्यवधान भी उपलब्ध हाते हैं **थै** की कि दूसरों ने व्याख्याकी है। 'सुक्षपूर्वक' यह । अर्थात् अनुरत्रन क साथ । नहीं ती क्रीडारूप काम्य और कही बेदादिगोचर अपदेश कथा ?' यह शका करके कहते हैं---'सदाचार इरवादि'। 'मुनियों के द्वारा' यह । जर्यान भरत इत्यादि के द्वारा । अभुभित्रसम्मित दास्य बौर इतिहासों की अपेक्षा श्रीतिपूर्वक जावासन्मित होने के कारण यह काव्यनाट्य गत म्पूरपीत्तकारित्व हमने पहेल ही निरूपित नर्दिया है यहाँ पनवित्त के अब से नहीं लिखा ।

अन्य रसो मे श्रुङ्कार का समावेदा तारावती—पिष्टकी कारिका में बतलाया गया था कि शृंगार मथुरतम और मुहुमार-तम होता है। उसमें किसी भी दूसरे विरोधी रस का स्पर्ध उसे मलिन बना देता है और उसने विरोध अविरोध में घोडी सी बसावधानी करने से कवि उपहासास्पद बन जाता है। अब इस नारिका में यह बतलाया जा रहा है कि श्रुगार में तो निमी विरोधी रस का स्पर्स दूवि**त होता है**

किन्तु किसी भी विरोधी या अविरोधी रस में ग्रुवार का स्पर्ध उस रस को अधिक हुछ बना देता है ---

(दिरोस परिहार के जो उपान पहुंछे बतलाये गये हैं उनके बतिरिक्त एक यह बात मी है कि) बदि किंकि का मत्युव्य बहुद्धी को बदनी और उनमुख करना हो। और इतके लिये करि काव्यसोसा का बायान करना चाहे तो इसी मनकर से मृत्यारस के बसी का अपने विरोधी रहा है समये दूषिय नहीं कहा जा सकता 14301

मिरी चेतमा चाइकान्तमांण से नमी हुई पुत्रणी जैसी रूपवती तथ्यों के समान है, आप चाइ को सपने चूटा से सारण क्लिंग हुने हैं और आप उसके प्रणेशकर है। आपके प्रमाद विभाग से वह विज्ञान्त सराता है और सहसा आपका सम्पर्ध आपकर दिखीन होती हुई भी युन विकांग हो खाती है।"

यही पर कांव का आजाय यह है कि जिस प्रकार कोई वरणों अपने जियतम के वियोग में बालांकि सम्लागों का अनुसब करती रहती है, फिर जब सरोगास्य उसे अपने जियतम का सहस्य के लागों है आता है तार का सरामास्य उसे अपने जियतम का सहस्य हो आता है तार वह वान्य आगन्यालियेक से अपने को मूल भी जाती है और प्रियतम में ही शीन हो जाती है; उसी अनार कांव की चेवता भी विवस्त से स्वाद की सामस्य कर पार्थिक स्वाद की में ही सीन हो जाती है अप वह अपने को भी निस्मृत कर देती है और यद्धर भी में ही सीन ही वाली है। 'किसीन होकर भी विकास हो वाली हैं। 'का नार्थिक को स्वाद अपने हम्प्यत्व के स्वाद कांव वाली है। की नार्थिक कांव स्वाद को स्वाद के स्वाद को अपने हम्प्यत्व के स्वाद कांव कांव है कि नीरी चेतना प्राप्त मान्य हमें की वाली है। बाहुर जो के पत्र में इसका अर्थ यह है कि मीरी चेतना प्राप्त मार्थ हमें बात में विकास करती है, किन्तु जब समय कान्यवता दननी अधिक नही आती कि मैं स्वाद, भी स्वाद है की सीरी चेतना हिन्नि भी आपना सीराम्य प्राप्त करती है जब है अपने को स्वाद है कि मेरी चेतना हिन्नि भी आपना सीराम्य प्राप्त करती है तब इह अपने को सर्वया सर्वया से को देती है। यही पर सान्वरर के विवास में की देती है। यही पर सान्वरर के विवास में की करता नार्यों का किस्प मार्थ करती है विवास प्राप्त से विवास पर सान्वरर के विवास में की करता नार्यों का निस्त करता की विवास में की की हो। यही पर सान्वरर की विवास में की किया नार्यों के किया नार्यों की स्वास में से किया परा है।

यहाँ पर 'वा' शब्द की योजना कुछ जटिल है। 'विनेयानुन्मुखीकर्तु कान्यशोभार्यमेद वा' में 'मो शब्द की प्रस्तव मीजना इस प्रकार मोहून पहती हैं हि 'विनेयो को छन्मुल करने के लिये अवया कान्यद्योगा से लिये।' किन्तु इस योजना में एक झार्यास यह है कि सहत्यों का उन्मुसीकरण और कान्यशोगा ये दो पृषक् प्रयोजन हो जाने हैं। वह १७ हिर्मा को उमुलाकरण बार काव्यवसार व दा पृथक् अमाना हा राष्ट्र कात्ययोगा कैसी जिसकी बोर सहस्या उन्मुख न हो और सहस्या के उन्मुखित्स के बार्तिस्क कात्ययोगा का हुसरा प्रयोजन हो क्या श्वा ये योनो प्रयोजन हुए हो होने चाहिये कि 'सहस्यों को उन्मुख करने के छिये जिस काव्ययोगा का सम्पादन किया जाता है ' दायादि । यह छोचनकार ने इस 'बा' वाल्य को इस प्रकार सयोजित विया है—'वा' शब्द का सम्बन्ध विक्रके प्रकरण से हैं। यह शब्द विक्रके प्रकरण का प्रधान्तर उपस्थित करता है। पहले यह बतलाया गया है कि वे कौन सी अवस्थायें है जिनसे दी विरोधी रसो का विरोध निवृत्त हो जाता है। 'वा' ग्रहण का बाधय यह है किसी रस का परिपोप न करना इत्यादि पुराने तत्व ही विरोधनिवृत्ति में कारण नहीं होते अपितु एक श्रीर तस्य ऐसा है जो बिरोध को निवृत्त कर देता है और यह यह है कि मंदि क्षम्य रसो में साथ श्रुगार की योजना कर द्वी जाय सी विरोध नहीं आता किन्तु सर्तयह है कि न्द्रगार की योजना काव्य की द्योभा में कारण हो और काव्य की द्योग सहदयो वो अपनी और बाकपित करने में कारण हो। सदि यह बात पूरी हो जाती है तो श्रूगार भी भन्य रसी के माय योजना सदोध नहीं मानी का सकती। यहाँ पर कोचन के 'ब्यवधाना-ब्यवधाने अपि केचित लक्ष्येते यथान्यैन्यक्ष्याते इन शन्दा का अर्थ स्पष्ट नहीं है सम्भवत इनकी व्याख्या इस प्रकार की जा सकती है-विरोधपरिहार के पिछले प्रकरण में बतलाया गया या कि दो विरोधी रसो का बाँद किसी तीसरे अविरोधी रम से व्यवधान हो जाता है तो विरोध का परिहार हो हो जाता है अध्यवधान में भी विरोध-परिहार होते देखा है व्यवधान और अन्यवधान दोनो प्रकृत के काव्य देखे जाते हैं । व्यवधान की न्यास्था पहले की जा चुकी है। अभ्यवधान में किस प्रकार विरोधपरिहार होता है यह कारिका में कहा गया है।यह व्याख्या अन्य आषार्यों ने की है जो छोजनकार के अनुसार बहुत असवत नहीं है।हिन्तु पूर्णरूप से इसका सन्यंत्र भी नहीं किया जा सकता । क्यों कि इस कारिका में 'बा' ताब्द निष्ठले पूर प्रकरण की और सकेत करता है। जसमें केवल अववधान में विरोमपरिहार की बात नहीं कही गई है अपित अनेक और तत्व भी दिखलाये गये हैं । सहदय मुखपूर्वक विनय के उपदेशों को ग्रहण कर केते हैं यहाँ सुखपूर्वक का अर्थ है अनुरखन के साथ।

(ध्वत्याः) किञ्च शृङ्कारस्य सक्छजनमनोहरामियमत्वात्तवङ्कासमयेदाः कार्य्य शोभातिशय पुष्पतीरवनेनापि प्रकारेण विरोधिनि रसे शृङ्काराङ्कसमावेदो न विरोधी । ततस्य---

सरयं मनोरमा रामाः सत्यं रम्या विमृतयः। किन्तु मताङ्गनापाङ्गभङ्गलोल हि जीवितम्।। इत्याविद्य नास्ति रसविरोमबोदः।

(अनु०) और भी भूमार के सकलजन-मनोहर और अभिराम होने से काव्य में उसके अर्ज़ों का समावेश शोभाविशय को पुष्ट करता है इस प्रकार से यी विरोधी रस में ऋगार के अद्भो का समावेश नहीं होता । इससे--

'सबमब रामार्थे मनोहर हाती हैं, सबमुब विभूतियाँ रमणीय होती है, किन्तु जीवन

मत अञ्जनाओं के अपाञ्चभङ्ग के समान चञ्चल होता है ।

इत्यादि रस में रस विरोध का दोष नहीं होता ।।३०।।

(लो॰)--नन् शृङ्गाराङ्गताभड्ग्या यद्विभावादिनिरूपणमेतानतैन कि निने-योग्मुखीकार : न, अस्ति प्रकारान्तर, तदाह-किञ्चिति । शोभातिशयमिति । अलङ्कारविद्यापमुपमाप्रभृति पुष्यति सुन्दरीकरोतीत्वर्यः । यथोक्तम्-'काव्यशोभायाः अळ ड्रूरी पंचाप पुष्पाभ्य भूता चुन्यात चुन्य राज्याताच्या । ययाच्या नाव्या आया करती धर्मा गुगास्तरतिवायहेत्यस्वजकाराः देति । सत्तायनीतं । अत्र हि शास्त्र-किंगावे सर्वस्थातित्यत्वे वर्ष्यमाते न कस्यणिद्विभावस्य श्रृङ्कारमङ्ख्या निवस्यः हृत किंग्नु सत्यमिति परहृदयानुप्रवेदोनोक्तम् , न बस्वलोकवयायकोतुकर्वाच अकटयामः, अपितु यस्य कृते सर्वमध्यप्यते तदेवेद चलमिति, तत्र मसाग्नापारमगस्य श्रृङ्कार् प्रति सम्भावसानिकार्वानुभावत्वेतायस्य छोलतायामुपमानतोश्तेति प्रियतमाकदाक्षी हि सर्वस्थायमानिकार्वानुभावत्वेतायस्य छोलतायामुपमानतोश्तेति प्रियतमाकदाक्षी हि सर्वस्थाभिष्यणीय इति च तश्रीत्या प्रवृत्तिमान् गुर्बाजिक्षिकया प्रसनतानुभसनत्वस्तु-सर्वेदनेन वैरास्य वर्यवस्थिति विनेयः ॥२०॥

(भन्०) (प्रश्न)श्वनारता की भनिमा से जो विभावादि निरूपण, स्या इसने से ही विनेधी का खम्मलीकरण होता है ? (उत्तर) नहीं प्रकारान्तर है। वह नहते हैं—'और भी' यह 1 'शोधातिषाय' यह। अर्थात् अनक्क्कार विशेष जवमा प्रभृति को पुष्ट करता है अर्थात् शुक्रर कर देता है । जैसे कहा गया है-फाज्यशीओं के करने बाले वर्ष गुण होते हैं और उसके अदिशाय में हेतु अरुद्धार होते है। 'मलागना' यह। यहाँ निस्मन्देह शान्त के विभाव सभी के धनित्यत्य के वर्णनीय होने पर किसी विभाव का शुनार की भगिमा के साथ निवन्धन नहीं किया गया है, विन्तू सचमुख इन शब्दों से परहृदयानुप्रवेश के द्वारा कहा गया है कि हम निस्सन्देह अलीक वैराग्य कीतुक की दिन प्रकट नहीं कर रहे हैं अपितु जिसके लिये सब कुछ चाहा जाना है यह बड़ी चझल है। उनमें मतागनापाममन की खुनार के प्रति विभाव और बनुभावता की सम्भावना किये जाने से इसके अग की बद्धलता में उपमानता कही गई है और उस प्रकार दिवतमा-कराय निस्तव्यह सभी का अधिकषणीय है इससे असके प्रेम से प्रवृत्तिवाका विनेध गुडांश्राहिका से प्रसक्त और अनुप्रसक्त बस्तु के सबेदन के द्वारा वैरास्य में पर्यवसित होता है ॥३०॥

काव्य का जाया सम्मितत्व तारावती—(प्रका) काम्य तो झीडा रूप होता है और सपदेशकवा वेदादि भच्छात्रो ते गृहीत होती हैं। अब एव इन दोनो का सम्बन्ध हो हो किस प्रकार सकता है? (उत्तर) भरत इत्यादि सुनियों ने काब्यगोध्टी विनेयजनो के हित के जिये ही प्रवर्तित सी पी और उसका प्रयोजन या विनेय व्यक्तियों को सदाचार का उपदेश । यह पहले ही बतलाया जा चुका है कि नाट्य और काश्य का उपदेश जायासम्बद्ध होता है। बह प्रभूसम्भूत और

भिन्नसम्मित शास्त्र और इतिहास की व्यवेता अधिक महत्त्वपूर्ण है क्योंकि यह सानन्द के साथ व्यवत्ती को उत्पन्न करता है। यह सिपय विस्तारपूर्वक पहले ही समझाया जा चुका है। अत यहाँ पुन उत्तका विश्वेचन पुनक्त मात्र होता। अत एव इस वास्तविकता को उसी प्रकरण में समझना पारिटो।

(पत्न) नया काल्य में म्हणार के हारा विनेधों का उन्मुखीकरण इसी प्रकार सम्भव हैं कि दियात और अनुमात का निक्यण म्हणार के अनो ही भिनाय के साथ किया आय मां और भी कोई उपाय सम्भव हैं? (उत्तर) हसके लिये एक उपाय और हैं मूर्यार रस समी प्रकार के स्विन्धों के मन को हरण करने बात्या होता है। अत एक काव्य में उसके अगो का सम्पर्वेश उपमानमृति सलकार विचेधों को भी पुष्ट कर देता है। बहुँ वर 'खोभाविसय पृष्यित' इस वाक्य का प्रयोग किया गया है। शोभाविसय सक्य का अर्थ है अलकार । कहा भी गया है कि काम्यामेमकारफ धर्मों को गुण कहा जाता है और उस शोभा को अधिक वेदनियंति (शिवस्य करनेवाल) धर्मों को अलकार पाना जाता है। मूंबार रस अलकार को मिष्क मुन्यद बनो देता है जिससे का अपके का प्रवास के स्वास कर स्वास के स्वस के स्वास के

'यह सच है कि राणियों भी मनोरमा होती हैं और सम्पत्तियों भी रवणीय होती है, किन्तु जीवन तो मनवाली छछनाओं के अपायभव (कटाश-पात) की भांति हो सणमगुर होता है।'

 हो जाएगा जिस प्रकार कोई रोगी बढ़ के सबीग से किसी कट बीयधि की सहण कर छेता हैं। अत एवं इस प्रकार के पद्यों में रसविरोध का दोध नहीं होता ॥३०॥

(ध्वन्या०) विज्ञायेत्यं रसादीनाभविरोधविरोधयोः ।

विषयं सकवि काव्य कुर्वेन् मुहाति न क्वजित् ॥३१॥

इत्यमनेनानन्तरोक्तेन प्रकारेण रसादीना रसभावतदाभागाना परस्परं विरो-धस्याविरोधस्य च विषयं विज्ञाय सुकवि काव्यविषये प्रतिभातिशययुक्त काव्यं कुर्वन् स वयचित्रप्रदाति ।

(अनु॰) इन प्रकार पुढ़िंव रह इत्यादि के अविरोध और विरोध के विषय को जान कर काव्य करते हुवें कभी मीहित गहीं होता 113 री।

इस प्रकार अर्थात अभी अनन्तर वहाँ हुये प्रकार से रस इत्यादि के अर्थात रस भाव हचा उनके अस्यास के परस्पर विरोध और अविरोध के विषय को जानकर सुकवि अर्थात कान्य के दिएय में प्रतिशा की अतिशयना से युक्त कान्य करत हुये कही ज्यामोह में नहीं यहता शहर श

(छो०) तदेसद्वसंहरन् अस्योकस्य प्रकरणस्य फलमाह—विज्ञायेत्यमिति ॥३१॥

(अन्०) अत इसका उपसहार करते हुये इस अकरण का कल कहते हे-'इस प्रकार बानकर यह ॥३१॥

रसविरोध का ज्यसहार

तारावती--३०वी कारिका तक रही के परस्पर सम्बन्ध तथा उनके एक में समावेश के प्रकार पर विचार किया गया। ३१वी कारिका इस प्रकरण का उपसहार है। इसमें कहा गया है कि 🕶

'यदि कवि काव्यरचना के अवसर पर उक्त व्यवस्था का ब्याव रखता है तो यह अपनी कार्य किया में कमी व्यामीह की प्राप्त नहीं होता ॥३१॥

रस इरपादि में इत्यादि का अर्थ है रस, भाव, रसाभाग और भावाभास, इनके परस्पर विरोध और अविरोध के विषय इसी पिछले प्रकरण में बतुलाये जा चले हैं। पर बोई अधिक प्रतिभागाली व्यक्ति इनकी समझकर काव्य रचना करता है तो उसमें बुटियों नहीं होती ॥३१॥

(म्बन्या०) एवं रसादिषु विरोधाविरोधनिरूपणस्योपयोगित्वं प्रतिपाद्य ध्यञ्जक-बास्यवासकनिरूपणस्यापि नटिययस्य सत्प्रतिपासने--

काच्यानां वाचकाना च यदौचित्येन योजनम् ।

रसादिविषयेणेतत्कमं मुख्य महाकवे ॥३२॥

बाच्यानामितिबुत्तविशेषाणां वाचकामां च तहिष्याणा रसादिविषयेणीतित्येत यद्योजनमेतम्महाकवेर्षुश्यं कर्म । अयमेव हि महाकवेर्षुस्यो व्यापारो प्रदेसा-दीनेव मुख्यतया काव्यार्थी कृत्य तद्वचक्त्यनुगुणत्वेन शब्दानामर्थानां चोपनिबन्ध-मम् ॥३२॥

(अनु •) इस प्रकार रस इत्यादि में विरोध और अविरोध निरूपण को उपयोगिता का प्रिनिपादन करके क्षेत्रियसक व्यवक बाज्यवाचक-निरूपण को भी वह प्रतिपादित कर रहे हैं-

'रस इत्यादि विषयक अमैनित्य के साथ बाज्यों और वाचको की जो योजना यह महाकवि का मन्य कर्म हैं' ॥३२॥

बाच्यों का अर्थात् इतिवृत्तिविश्वेषो का और वाचको का अर्थात् तक्षिपयकों (इतिवृत्त-विषयको) का रसादि विषयक औचित्य के साथ जो योजन यह महाकवि का मरूप कर्म है। यही महाकवि का मुख्य व्यापार है जो कि रस इत्यादि को ही मुख्यरूप में काव्याय बनाकर उसकी व्यवना के अनुरूप शब्दो और अर्थों का उपनिबन्धन ॥३२॥

(लो॰) रसादिए रसादिविषये व्यञ्जकानि यानि वाच्यानि विभावादीनि वाच॰ कानि मुप्तिडादीनि तेषा यन्निरूपण सस्येति। सद्विषयस्येति। रसादिविषयस्य। तदिति उपयोगित्वम् । मृल्यमिति । आलोकार्यी इत्यत्र यनुक्तः तदेवीपसहतम् । महाकवेरिति सिद्धवत्फलनिरूपणम् एव हि महाकवित्व नान्ययेत्यर्थं । इतिवृत्तविशेषाणामिति । इतिवृत्त हि प्रवन्धवाच्य सस्य विशेषा प्रावृक्षा — विभावभावानुभावसञ्चार्योचित्यचा-रण विधि कथाशरीरस्य' इत्यादिना । काव्यायींकृत्येति । अन्यथा लीकिकशास्त्रीयवा-नमार्थेभ्य क काव्यार्थस्य विद्योप ? एतच्च निर्णीतमाद्योद्योते-काव्यस्यारमा स एवार्थं इस्यत्रान्तरे ॥३२॥

(अनु०) रसादिशों में लर्यात रस इत्यादि ने निषय में न्यजक जो बाच्य विभाव इत्यादि और वाचक जो सुपृतिङ इत्यादि उनका को निरूपण उसका । नद्विषय का अर्थात रस इत्यादि विषय का । वह अर्थान् उपयोगित्व । 'मुरुप' यह । 'आलोकाणी' यहाँ पर जो कहा गया था उसी का उपमहार कर दिया गथा। 'महाकवि का' यह । यहाँ सिद्धा के नमान फल का निरूपण है। निस्सन्देह इस प्रकार महाकवित्व होना है अन्यया नही 'इतिवृत्त विरोपो का' इतिवृत्त निस्सन्देह प्रवन्धवाच्य होता है उसकी विशेपतार्थे पहले की गई है-भावानुमावमञ्जयीविश्य चारुण । विधि क्या बारीरस्य दृश्यादि के द्वारा । 'काव्यार्थ करेके' यह । अन्यया लोकिर और शास्त्रीय वास्यार्थी से कान्यार्थ की बया विदेवता । यह प्रथम उद्योत में 'बाव्यस्यात्मा स एवार्च' इस कारिका के बीच में निरूपित किया गया है।

रसप्रकरण मे वाच्यवाचक की आवश्यकता और ओचित्य का निर्देश

सारावसी-कार यह बतला दिया गया नि रस प्रसादि के विषय में निरोध और श्रविरोध के निकाण करने का उपयागवया है। उस के व्यव्य स्थल्य के विश्वय में उतना निक्रमण कर देने के बाद स्त्रभावन उसके व्यक्तक अप पर विचार करने का प्रकृत सामने आ जाता है। ब्यक्त दो होने है—बाच्य और वाचक। बाच्य और वाचक की योजना पर ३३ थी कारिका में सन्तिष्त प्रकाश हाला जायगा । इस ३२ वीं कारिका में यह दिखलाया जा रहा है कि उस इत्यादि के विषय जीर बाचक के निरूपण का खपयोग क्या है ? यहाँ पर यह भी समझ लेना चाहिये कि रस इत्यादि के विषय में बाज्य सा विभाव इत्यादि होते हैं और बाचक सुप् तिह् (सब्द इस्यादि) होते हैं। इनके निरूपण का वया उपयोग है यह इस कारिका में सतलाया गया है। कारिका का आश्चय यह है—

'कवि का सर्वधिक प्रधान कर्म है येसे बाच्य और बाचक की योजना करना निसमें रस इत्यादि को दीव्यक्त रखते हुए कौचित्य का पूरा निवाह किया गया हो।'

वाच्य का अर्थ है विशेष प्रकार के काव्यानकल इतिवस की विशेषतार्ये और वाचक का सर्घ है उस डतिवनविध्यक शब्दों की योजना जिसमें रसादिविध्यक औचाय का ध्यान रवसा गया हो। यह महाकवि का सर्वप्रमुख कर्तव्य है। यहाँ पर शब्द और अर्थ की यो-जना कवि का प्रमुख कर्तव्य बतलाया गया है। उससे यह अम हो सकता है कि यहाँ पर-रस की अपेक्षा शब्द और अर्थ को प्रधानता दे दी गई है। बढ़ यहाँ पर शब्द और अर्थ तथा रग इनके महत्त्व के तारतम्य को समझ लेना चाहियें। प्रथम उद्योत मैं कहा स्था है कि स्वरमार्थ के लिये उत्सुक कवि बाज्यार्थ का उसी प्रकार आदर करता है जैसे-**आलोक ना** इच्छक व्यक्ति दीपशिखा के लिये प्रयत्नवान होना है। वयोंकि दीपशिक्षा क्षालोक या उपाय है और बाज्याय न्यस्मार्थ का उपाय है। अभीष्ट बस्तु की प्राप्त करने के लिये महत्व तो होता ही है। यहाँ इन दोनों के महत्त्व का तारतस्य है। इस प्रकार 'बाहोकार्यी ' इरबादि प्रयम उद्योख की कारिका में जो बात कही गई थी उसी का उपमहार यहाँ पर कर दिया गया । 'महानदि का मक्त कर्म है' इस बाक्य में महाकदि दान्द का प्रयाग सिद्ध हुये तत्व के फल का निरूपण हैं। आराय यह है कि कोई भी व्यक्ति महाकवि तभी हो सनता है जब वह रसानुबहण के श्रीचित्य का पालन करते हुये शाद और वर्ष का प्रयोग करे । औचित्य युक्त सब्दार्थ का प्रयोग कारण है और महाकवि होना कार्य । पहले धारशर्यं का प्रयोग किया जायेना बाद में महाकवित्व का पद प्राप्त होता । किन्सु यहाँ पर उक्ति बाब्बार्थ प्रयोग की सम्मावना में ही महाकवित्व की सिद्ध मानकर कह दिया गया है कि महाकवि को उचित सन्दायं का प्रयोग करना चाहिये। यहाँ बाच्य का अर्थ किया गया है इतिवृत्तविदीय । इतिवृत्त यह प्रवन्य का वाच्य होता है । उसकी विशे थता पहले बतला दो गई हैं { दलें-सुतीय उद्योग की कारिका १० से १४ तक की व्याख्या } साराश यह है कि महाकवि का मुख्य स्थापार यहा है कि रस इत्यादि का हा काव्याय मानकर जसकी अभिक्यक्रमा के अनुकल शब्द और अर्थ का उपनिवन्धन करे । रस इत्यादि का बाब्यार्थ बनाने का आशय यही है कि रस का होना ही काव्यवावयों की सबसे बढ़ी विशेषता है। नहीं तो लोकिक तथा चारतीय वाक्या से काल्य का मेद ही क्या रहे। इसका निर्णय हो प्रयम उद्योत की 'र बी कारिका में हो कर दिया गया कि 'वही रसादि रूप अर्थ काव्य की आरमा है' ॥३२॥

(ध्वन्या०) एतच्च रसावितात्पर्येण काव्यतिबन्धन भरतवाविर सुप्रसिद्धमेवेति प्रतिपादियतमाह—

रसाद्यनुगुणत्वेन व्यवहारोऽर्यक्षत्वयोः। बौचित्यवान्यस्या एता वृत्तयो द्विविधाः स्थिता ॥३३॥

दःवहारो हि वृत्तिरिसुज्यते । तत्र रसानुगुण श्रीवित्यवान् वाज्याश्रयो यो व्यवहारस्ता एताः कैतिबयावा वृत्तयः । वाचकाश्रयाज्ञचेपनागरिकाद्याः । वृत्तयो हि रसादितास्यणे सिन्नवेजिता कामिष नाट्यस्य काव्यस्य च्छायामावहन्ति । रसादयो हि इयोरिष सयो जीवमूता. इतिवृत्तावि शुं ज्ञारीरमूतमेव ।

(अनु॰) और यह रसादि तात्पर्य से कान्यनिबन्ध भरत इत्यादि में भी सुप्रसिद्ध ही है यह प्रतिपादन करन के लिये कहते हैं-

'रस इत्यादि के अनगणत्व के साथ जो औचित्यवाला सक्द और अर्घ का व्यवहार वे ये दो वसियाँ स्थित है ॥३३॥

ज्यवहार निस्तन्देह 'वृत्ति' यह कहा जाता है। उसमें रसानुगुण औरिरयवाला बाच्याश्रय जो ब्यवहार वे वे कैशिकी इत्यादि वृत्तियाँ हैं। और वाचकाश्रय उपनागरिका इत्या-वि है । वलियो निस्सन्देह एस इत्यादि के सात्पर्य से सजिवेशित को हुई काव्य और नाट्य की कोई विचित्र छाया को उत्पन्न करती है। रस इत्यादि निस्सन्देह उन दोनो के जीवनमूत हैं। इतिवल इत्यादि तो धरीर ही है।

(छो०)—एतण्डेति । यदस्मामिण्डमिस्यर्थं । भरतादावित्याविग्रहणादलञ्जारः शास्त्रेपु परुपाचा वृत्तय इत्युक्त भवति । द्वयोरिप तयोरित । वृत्तिलक्षणयोध्यंवहार-शाराज् प्रधानम् प्राप्त इति । 'वृत्तय काव्यमातृका' इति बुवाणेन मृनिना रसोचितीत-वृत्तममाश्रमणोपदेशेन रसत्येव जीवितात्यमुक्तम् । आमहाविभिश्च— स्वादुकाव्यरसोन्मिश्रः वाक्यार्थमुपमुज्जते ।

प्रथमालीढमधव पिवन्ति केट्रभेपजम् ॥ इत्यादिना रसोपयोगजीवित बाब्दवृत्तिलक्षणो व्यवहार उक्त । शरीरभूत-मिति । 'इतिवृत्त हि नाट्यस्य वारीरस्' इति मुनि । नाट्य च रस एवेत्युक्त प्राक् ।

(अनुः) 'और यह' यह । अर्थात जो हम लोगों ने कहा है । भरत इत्यादि में इत्यादि दाब्द से अल्ड्यार शास्त्री में परुपा इत्यावि वृत्तियाँ होती है यह बात कही गई है। 'उन दोनों का' अर्थान वृत्तिलक्षण दोनों व्यवहारों का । जीव मूत यह । 'वृत्तिया काव्य की माताएँ होती है' महनेवाले मुनि ने रस के लिये उपयुक्त इतिवृत्त के आश्रय छैने का उपदेश देने के द्वारा रस का ही जीवितस्य कहा है । भागह इत्यादि में भी-

'स्वाद काव्यरस से मिश्रित वाक्यार्य का उपयोग करते हैं। पहले शहद को बाटकर कडइ दवा पी लेते हैं।

इत्यादि के द्वारा शब्दवृत्ति लक्षणवाला ऐसा व्यवहार बतलाया है जिमका श्रीवन रम ही है। 'शरीरमूत' यह। मुनि ने कहा है। 'इतिबृत्त माटच का दारीर होता है।' यह हम पहले ही कह चुके कि नाटम तो रस ही होता है।

इस प्रसन्त में द्विविध वृत्तियों का निरूपण

तारावती-राग इत्यादि के तात्पर्य से बाध्य और वाचक की योजना कोई क्योलकल्पित सिदान्त नहीं है । इस को तो अरत इत्यादि आवायों ने मी मान्यता दी है । अत यह निदान्त परम्परानुमीदित ही है। यही बात इस ३३ थीं कारिका में वही गई है —

'अप और शब्द का इस रूप में व्यवहार करना कि उसमें रस के अनुगुण होने का मर्वपा ब्यान रखा गया हा और बोचिन्य का भी पालन किया गया हो, वृत्ति कहलाता है। ये बतियाँ दो रूपों में स्थित हैं' 113311

'बृत्ति' सब्द 'बत' धात से सज्जा में किन प्रत्यय होकर बना है। इसका सर्व है वर्तन करना या व्यवहार करना । काव्य के पक्ष में व्यवहार वो प्रकार का हो सकता है-अर्थ का व्यवहार और शब्द का व्यवहार । यदि अर्थ का व्यवहार रहानुपुष तथा जीविरयपुक्त हो हो चते कैशिको इरवादि नाटघवृत्तियों में अन्तर्मृत कर दिया जाता है और यदि शब्दव्यवहार रसानुगुण तथा भौषित्यवान हो तो वसे चन्नट इत्यादि की उपनागरिका इत्यादि बृत्तियों में सन्निबिच्ट कर दिया जाता है। (यहाँ पर नाटघवृत्ति और काव्य वृत्ति दोनो के एकीकरण के लिये ब्रानन्ददर्धन ने नाटचवृत्तियों की अर्थवृत्ति कहा है और काव्यवृत्तियो को शब्दवृत्ति । इस मान्यता का आधार यह है कि भरत ने वृश्वियों में सभी प्रकार के अनुमानों और चेव्दाओ को सन्तिविष्ट किया है। ये बनुभाव बीर चेष्टायें अर्थ से ही सन्यन्य रखती हैं। अत भागन्दवर्थन मा यह मानना कि नाटघवृत्तियाँ वस्तुत अर्थवृत्तियाँ हैं, ठीक ही है। काव्य-वृत्तियों का व्यवहार अधिकतर बृत्यनुप्रास के प्रसङ्घ में किया जाता है जिसमें कोमल, कठोर इत्यादि वर्णों के आधार पर वृत्तियों का निरूपण किया जाता है। अत' यह स्पष्ट ही है कि ये सन्दर्भियाँ है । इस प्रकार आनन्दवर्धन ने नाटच और काव्यवृत्तियों का सफल तथा सुन्दर सामञ्जन्य स्थापित किया है।} शब्द और अर्थ दीनों प्रकार के व्यवहारों का नाटध और काव्य दोनों में यदि रस इत्यादि के साल्पर्य से सन्तिवेश किया जाता है तो दोनों की एक अनिवर्षनीय छाया सत्पन्त हो जाती है । आश्चय यह है कि दोनो बृत्तियाँ नाटघ और काव्य दोनों में समान रूप से उपयोगिनी होती है, ऐसा नहीं है कि कोई एक प्रकार की वृत्ति नाटच के लिये ही चपयोगी हो और दूसरे प्रकार की काव्य के किये ही। दोनों प्रकार की वृत्तियों का जीवन रस ही है। इतिवृत्त सो केवल दारीरस्थानीय ही होने हैं। मुनि ने लिखा है कि बुत्तियों की माता काब्य (कविता) ही है। मुनि ने यह भी कहा है कि इतिवृत्त नाटप का वारोर होता है और एगे इतिबुत्त का आवय केन का उपदेश दिया है जो रस के लिय उपद्मुक्त हो। नाटघ या व्यक्तिनय बस्तुत रस ही होता है यह वहले समझाया जा चुका है। इस प्रकार मरत भूनि का मन्तव्य स्पष्ट हो जाता है कि इतिवृत्त काव्य का शरीर होता है रस उसका जीवन है और वृत्तियों को व्याध्य देनवाला काव्य हो होता है। जो बात मरत मित ने मही दे यह भागद से इस कवन से वी शिव्य होती है—

जिस प्रकार पहले शहद को भाटकर कड ई औषधि पी की जाती है उसी प्रशार

स्वादिष्ट काव्यरस से भलोभौति मिले हम बाबयाय का उपभोग करत है।'

इससे भी यही खिड होता है कि भागह छ उदयुक्तिय खयबहार का भीवन रस के छप भीग की हो सानत ह । इस प्रकार नाटचयास्त्र और काश्यासक्त दोनों से सिंह हो जाता ह कि रस जीवन है और इतियुक्त सरीर ।

(घ्वम्यां०)—अत्र केविवाह — गुजपुणिज्यवहारो रसादीनामितिवृत्ताविभि
सह पुक्त न तु जीवजारीरध्यवहार । रसादिमय हि वाच्य प्रतिभासते न तु रसा
विभि पृपनभूतमे हिन । अत्रोच्यते—यदि रसाविनयनेव वाच्य यवा गौरत्यमय
ज्ञारीरम । एव सित यवा जारीर प्रतिभासमाने नियमेनेव गौरत्व प्रतिभासते सर्वस्य
हमा वाच्येन सहैव रसावयोऽपि सहवयस्यासहृदयस्य च प्रतिभासरम् । न चैवम
सप् वित्रतिसादिनमेव प्रवमीवोते ।

(अनु) यहाँ कुछ लोन कहत है— रसादिकों का इतिन्त से साथ गुण गुणी स्पद हार जदिव है जीव-सारीर स्ववहार नहीं। व्याहित शब्दा मिस्स- हु स्वादिम हो प्रतिसादित होता है रसादिकों से गुण्यानुत नहीं यह। वहां पर कहा आ रहा ह—यदि रसादित हो बाण्य होता है जैसे गोरत्वनश स्वारीर एही दशा में बैठे खरीर के अदिभासित होन पर नियम से ही मभी के लिय गोरत्व प्रतिकासित होता हु ज्वा प्रकार वाच्य क साथ हो रस हरवादि भी सहस्य और अमहस्य सभी के लिए प्रतिकासित होन कनें। एसा है नहीं वैसे यह प्रवम बच्छाम से ही प्रतिकादित वर्ग टिया गया।

(२)०)—गुणगुण्य्यवहार इति । अत्यन्तसिम्भतवा प्रतिभासनाद्वमेधर्मिश्य वहारो युष्ट । न श्विति । क्रमस्यासवेदनाविति भाव । प्रथमेति । शब्दार्मशासनज्ञान मात्रेणेव न वेदाते इत्यादिना प्रतिपादितम्य ।

(ततुर) गुण गुणि व्यवहार यह। अस्य सम्मिन्नित विषे में प्रतिप्रासित होने क कारण समर्थमी व्यवहार लिखन है। नतुं यह। भाव यह है कि कम के अध्यक्त के कारण। 'यसम' यह। जन्दार गासनज्ञानमानेचैंच न वयने के द्वारा लखना प्रतिपादन कर दिना गया।

इतिवृत्त और रूम का सम्बन्ध

तारानती--वहाँ पर यह एक विवाद उठ सड़ा हुआ हु हि इतिवृत्त और रस का क्या साम यह । भी अनार क अध्या सामव है (१) गुण कोर युणी का सम्बन्ध अपना पा और सभी का अध्या पा और सभी का अध्या राज (२) औत और समित का सम्बन्ध । आगोक्कार पा औत और पारी का सम्बन्ध । आगोक्कार पा नीव और गारी का सम्बन्ध माना है। इनपर युवयन्त्री का कहना है कि काम्य के इतिवृत्त और रस में मारीर और सो का सम्बन्ध माना। उचित नही। क्योंकि सारीर पहरे होता

है और जीव का प्रवेश समयें बाद में होता है। इसके अतिरिक्त एक समय ऐसा भी होता हैं जब शरीर तो होता है किन्तू जीव नहीं होता। इस प्रकार जीव में प्यक् शरीर रह सकता है और उसमें एक क्रम होता है कि पहले शरीर और बाद में जीव । किन्तु रस के प्रमान में ऐसा नहीं होता। न उसमें वीर्वापर्य कम होता है और न प्रमान । काव्य में वाच्य प्रतीति मर्वदा रमादिमय ही होती है। रसादि से व्यक्तिरक्त बाच्य की प्रतीति कभी नहीं हाती। यन जीव और गरीर का व्यवहार ठीक नहीं। अब दसरे सम्बन्ध को लीजिये -- एम गण अथवा घर्म है और इतिवत्त गणी अथवा धर्मी है। यही सम्बन्ध हीक जैसता है । गुण कमी गुणी ने पवक् नहीं रहता और धर्म कभी धर्मी से पृथक् महीं रहता । इसकी प्रतीति बत्यन्त विमिलित रूप में ही होती है । यही बात रस के विपय में लाग होती है। प्रत्यन्तसन्मधनारूप वर्ष इनके अन्दर विद्यमान है जिससे से गण और गणी अपना मध्यन्य और सम्बन्धे कहलाने ने अधिकारी हो जाते हैं। (सिद्धान्ती) इस पर मेरा निवेदन यह है कि यदि बाप इतिवृक्त को गुणी मानते हैं और रस को गण मानने हैं. क्यांकि धाच्य सर्वदा स्मादिमय ही हाता है, सी जिस प्रकार शरीर वे प्रतिमासित होनेपर नियमपर्वक गौरत्व हत्यादि गुणो की श्रनीति अवस्य होती है उसी प्रकार बाक्य के प्रतिभासित होने के नाम ही रून भी अवस्य ही प्रतिमासित होना चाहिये। उसमें यह नियम बही होना . चाहिये कि रस की प्रतिति केवल सहदयी को ही होती है असहदयी को नही होती। राग भीर गणी की प्रतीति नभी व्यक्तियों को चाहे वे सहदय ही चाहे बनहदय, एक जैसी होती है। विस्त रम और इतिवृत की प्रतीति सभी का एक जैसी नहीं होती। इस बाह का प्रतिपादम प्रथम बद्योत में किया जा चुना है- वस रसादिस्थ व्यक्तपार्थ का ज्ञान केवल शक्तानुगामन और अर्थानुशासन के जान में ही नहीं होता उसका परिज्ञान तो काक्यार्थतस्व-ਬੇਜ਼ਾਈ ਨਾ ਸ਼ਬਜੇ ਹੈ।

(प्वन्या०)—स्यागमत, रत्नानामिव कारयस्वं प्रतिपस्विद्योयतः सवेशं बाड्यानां स्माविष्यत्वमिति । नेवम् ; यत्ने यया कारयस्वे प्रतिभासमाने रत्ने त्त्तकृष्यान-तिरिक्तस्यमे वस्य कृष्यते तथा रसावीनामपि विभावानुभावाविष्यवाध्याप्रतिरिक्त-त्वमेव कृष्यते । न चेवम्, न हि विभावानुभावव्यतिष्यारिण एव रसा इति कृष्यविद्य-व्यमः । अत एव च विभावार्त्वप्रतिस्थित्वाभाविनो स्सावीनां प्रतितिरिति तत्प्रतित्योः कृपकारप्रभावने व्यवन्यानात्कप्रोधक्यांभावो । स नु कृष्यव्यान्व प्रकारपते 'इत्य-कृष्यकार्म एव सत्तो व्यवस्था स्मावस्थः' इत्युक्तम् ।

(अनु) गलो क आस्त्रत्व ने नमान जिल्लासिक्येत के आधार पर यदि वाच्यों ना ग्रमादिमयस्व त्रापका अभिमत हो तो ऐसा नही । नयोकि जैसे आत्यस्व के रूप में प्रतिभातिन हुनेताके रस्त में उक्षणा स्तन्यक्षणानितिरक्त्व हो लिखत होता है उसी प्रकार रसादियों ना भी विभावानुमावादि वाच्यानतिरिक्त्व ही लिखत हो। किन्तु ऐसा होता नहीं। किसी के लिए यह अवगम नही होता कि विभावानीय व्यभिन्यों ही रस होते हैं और स्त्रीलिंद किसाब स्त्यादि की प्रनोति के व्यविनामिकी रस ब्रत्यादि की प्रतीवित होती है। इस प्रकार उत्त दोनों प्रतीतियों के कार्यकारण आव के द्वारा स्थावित्व किन्ने जाने से क्रम अवस्थानोई है। यह लापव के कारण प्रकाशित नहीं होता अत रस इत्यादि अलक्ष्यकम होते हुये ही व्यङ्गघ

होते हैं यह कहा गया है 1

(ळो॰)—नमु यदस्य धर्मस्य तत्तत्प्रतिमाने सर्वस्य नियमेन भातीत्पनेकान्तिक-मेतत् । माणिक्ययमाँ हि जात्यत्वलक्षणो थियोपो न तत्प्रतिभातेऽपि सर्वस्य नियमेन भातीत्यागङ्कते—स्याविति । एतत्परिहरीत—नैवर्मिति । एतुक्तः भवति—न्नस्य-न्तोन्मग्नस्यभादत्वे सति तद्धमंत्वादिति विशेषणमस्याभि कृनम् । उन्मग्नस्यता च न स्वयञ्जात्यतस्य, अस्यन्तलीनस्वभावत्वात् । रसादीना चोन्मग्नतास्येवेत्येव केचिन् वेत कृत्यमेत्

स्वस्तुर्यस्त्वाहु —अन्नोच्यत इत्यनेनेदमुच्यते—यदि रसादयो वाच्याना धर्मास्त्रणा सति हो पक्षी रूपारिसङ्गा वा स्युमाणिनवगतजात्यस्वस्त्वृता वा । न न तावरप्रथम पक्ष, सर्वोन् प्रति तयानवभाषात् । नापि द्वितीय', जात्यस्वस्तरिति दित्तत्वेनाप्रभावानत् । एव च हेतुरायेऽपि पन्ने सङ्गुच्छत एव । तदाहु—प्यान्मत-मित्यादिना न चैनमित्यन्तेन । एतदेच समर्थयति—म हीति । तत एव द्विति । यतो न बाच्यधमेतेन रसादीना प्रतिति , यतस्व तत्रतीतौ वाच्यप्रतीति सर्वपानुपयोगिनी तत एव हेतो क्रमेणावस्य भाव्य सहभूत्योष्ट्यस्वरायोगात् । सतु सहुद्यभावनात्मा-सान कच्यते अन्यया सु लक्ष्मपोत्यस्य प्रान्त्यः । यस्यापि प्रतीतिविद्योषात्मेन रस इत्युच्चिन प्रान्तर्वाणे व्यपदेशिवल्वाहसादीना प्रतीतिरित्येवस्थान ।

(अतु॰) निस्तरचेद्व वो जिसका धर्माच्य होता है यह उसके प्रतिभान में सभी के लिये निमत प्रतीत हो होता है यह अनेकानिक है। आरत्यकारण माध्यप्त घर्मीरवेदेव उसके प्रतिभात में भी भी के रिये निमयत्व करती होता यह साझु कर रहें हैं— 'प्राच्य करता है राज्य है। यह उसके प्रतिभात में भी स्थान परिहार करते हैं— 'प्राच्य निम्न है। यह । यहां यह कहा गया है— हमने 'अरवन्त उनमन स्वभाववाला होते हुने उसका धर्म होते के कारण यह विधोयण किया है। और उनमानरपता ता आयग्त कीन स्वभाववाला होने से च्य के समान आयग्त कीन नहीं होती! अर रम हत्यादिकों की उन्धानता है ही—कुछ कोगों ने इस हस्य को इस प्रकार कारण माधा है।

हमार पुर लोग तो बहुते हुँ— 'अतोष्यते' इस प्रवरण के द्वारा यह कहा जा रहा है—यदि रस हरायादि वाष्यों के पर्य हैं तो ऐता होने पर से पत्र हैं या तो रूप रहायदि के धर्म हो या माणिवयमत जात्यस्य के बहुन हो। प्रथम पत्र तो नहीं हो परवा वार्थोंकि करने पति वैद्या तथा माणिवयमत जात्यस्य के बहुन क्षेत्र के लोगोंकि जात्यस्य के समान अनतिरिक्त रूप में प्रकाशन नहीं होता। और यह हेतु प्रथम पत्र में भी सङ्गत हो जाता है। इसी का समर्थन करते हैं—महिं इत्यादि। 'और इसीलिंगे' यह। नतीकि वाच्यपर्य में रूप में स्वादा हो। प्रतीद नहीं होंगों और क्योंकिंगे प्रसीक स्वाद्य से स्वाद्य सर्वा व्यूत्योगिना गही होगों सर्वी हेतु से क्या अवस्य होना चाहिने, क्योंकि साम्य में होनेवालों का उपकार का योग होग हो नहीं। यह सहुदय प्रथम के अस्यास के कारण स्वित नहीं होता अस्यसा स्वित में हो यह पहले कहा गया है जिसकी पहले की यह उक्ति है कि प्रतीविविधेषात्मक ही रस होता है उसके भी मत में अपदेशिवद्भाग से (भेदारोप) से रस इत्यादि की प्रतीति कही जाती है। ऐसा हो अन्यन भी (समझना चाहिये)।

सारायतो—(प्रश्त) गुणी के साथ गुण का जयवा वर्षी वे साथ वर्म का अवस्य ही भान होता है इस हेतु में अनेकान्तिक सन्यभिचार हैत्वाभास है। गुण दो प्रकार के होते है-एक तो वे गुण होते है जिनका भाग गुणो के साथ अवस्य होता है जैसे गौरवर्ण का भाग शरीर के साथ अवस्य होता है। दूसरे ने गुण होते हैं जिनका मान गुणी के साथ अनिवार्य रूप से अवस्य ही मही होता। जैसे माणिक्य का एक विशेष प्रकार का धर्म होता है जास्यस्य। इस धर्म के होने पर माणिनय में उसकुच्टला भा जाती है। माणिनय के प्रतिगास होने पर उसके देखनेवाले सभी व्यक्ति उस जास्यत्व यमें को नहीं जान पाते । उस धर्म को विशेष प्रकार के देखनेवाले ही जान पाते हैं। इसी प्रकार बाज्य के धर्म रस इत्यादि की प्रतीति सभी बाज्यायाँभिज व्यक्तियों को नहीं होती। उसे विशेष प्रकार के प्रतिपत्ता (सहदय) व्यक्ति ही जान पाते हैं। इस प्रकार इनका धर्मी और धर्म का सम्बन्ध ही ठीक है खरीर बीर जीव का सम्बन्ध ठीक नहीं। (उत्तर) किसो भी तत्त्व के गुण वो प्रकार के होते हैं एक क्षो उन्मान स्वभाववाले और इसरे निमान स्वभाववाले । जनमन स्वभाववाले गुण केवल उसी द्रव्य में नही रहते जब-कि निमन्त स्वभावनाले गुज केवल उसी हरूम में यहते हैं। जैसे बौरस्य इत्यादि ऐसे गुज है जो पुरुप में भी रहते हैं और अन्यन्न भी । जल ये उन्मान स्वभाववाले गुण कहे जा सकते हैं । इसके प्रतिकृत जात्यस्य ऐसा गुण है जो राज को छोडकर अन्यद नही रहता, अत. यह निम-ग्नस्पभाषवाला गुण है। अब हम यह कहते हैं कि गुणी के प्रतीत होने पर गुण की प्रतीति भावस्यक होती है तब हमारा अभिशाय यह होता है कि उन्मान स्वभाववाले गुण द्रव्य के साथ अवस्य प्रतीत होते हैं । शोरस्य उच्छान स्वभाववाला होता है, अत इस्प के साथ उसकी प्रतीति निविचत ही है। जात्यस्य अस्यन्त लीन स्वभाववाला होता है जो रत्न से भिन्न अन्यन रहता ही नहीं। अत एल की प्रतीति के साथ जात्यत्व की प्रतीति अपरिहार्य मही है। अत एक गौररव और जात्यत्व दोनो वर्मों में भेद हो गया। रस गौररव के समान जन्मवन-स्बभाववाला ही है। यदि रस जात्यह्व के समान इतिवृत्त का स्वरूपावतिरिक्त धर्म होता हो वह भी विभाव अनुसाव इत्यादि बाध्य से अव्यक्तिरिक्त ही प्रसीत होता। किन्त सेसा होता नहीं हैं (विभावादि बाच्य से सर्वधा भिन्न हो प्रतीत होते हैं । अत एवं यदि रस और इतिवल का पर्म-पर्मी मान सम्बन्ध माना आयगा तो उसमें वह बात सिद्ध न हो सकेगी कि रसानु-भूति केपल सहदयों को ही होती है। अत मानना पडेगा कि बाज्यार्थ सदा रसादिमय ही होता है, यह सिद्धान्त ठीक नहीं । अत एवं इनके सम्बन्ध को जीव और शरीर का सम्बन्ध मानना ही ठीक नही है। यह है कुछ छोगों के मत में इस प्रन्य की व्याख्या।

'इसपर मेरा निवेदन हैं - मानना ठीक है' इस सन्दर्ग की व्याख्या खाचार्य अधिनत-गुत के पुरुषों ने इस प्रकार की है—'यदि रख इत्यादि बाच्य के वर्ष वाने जायेंगे तो वे या तो रूप इत्यादि के समान होंगे या जाणिक्य के आत्यस्य गुण के समान । रूप इत्यादि के समान हो ही नहीं सकते क्योंकि ऐसी दवा में उनकी प्रतीति सबको होने कनेती। माणिक्य-गत आस्तर के समान भी नहीं हो सकते क्योंकि उनका प्रकाशन आस्तर के समान क्यति-रिक या विभिन्न में नहीं होता। व्यतिनिष्क रूप में प्रकाशित न हाना एक ऐसा हेतु है की रक्त को दोनो प्रकार के बनी से पृथक सिद्ध कर देवा है। अखर प्रकार आस्तर न माणिक्य में मिन्न नहीं रहता उसी प्रकार नौरत्य भी स्वाध्यय प्रव्य से पृथक नहीं रहता। किन्तु रम इर्यादि का विभावानुमाव इत्यादि से बही व्यविक्शिय सम्बन्ध नहीं हैं। इस प्रकार रम का दिनकृत में गुण-गुणो भाव या धर्म-सर्भी भाव सम्भव मही हैं। अन एवं हनका जोव और सारीर का राज्य मानना ही ठीन हैं।

रसप्रतीति में क्रमकल्पना पर विचार

ऊपर जो जीव गरीर व्यवहार स्वाकार विद्यागया है इसमें सबसे बड़ी अनुपर्णत यही दोव रह जाती हैं कि दारीर कभी जीव से पुथनमृत भी रहता है। बारीर पहले होता है और जीव बाद में उसमें प्रवेश करता है। यह पौर्वापर्य क्रम रस और इतिवृक्त में नहीं होता। रम और इतिवृत्त का प्रतिभाग सर्वदा समकालिक ही होता है। अत इनका जीव-शरीर न्यवहार ठीक नहीं है। इसका उत्तर यह है कि ऊपर मिद्ध किया जा चुना है कि विभाव इत्यादि का रस इत्यादि से अविष्छेश सम्बन्ध नहीं है। यह बोर्ड नहीं समझता कि विभाव अनुमान और व्यक्तिचारी भाव ही रस होते हैं। किन्तु रस इत्यादि की प्रतीति विमान इरयादिकी प्रतीति में बिना हो भी नहीं मक्ती। अंत एवं इन उनमें गुण-गुणीभाव अपेदा धर्म-धर्मीसाद त मानकर कार्य-कारणभाव सम्बन्ध ही मार्नेगे। कार्य-कारण भाव में इस मानना अनिवार्य है अन रस और इतिवृक्त में भी क्रम सामना ही पडेगा। साराक्ष यह है कि क्रम मानने में दो बहुत ही सबाल तक विद्यमान है-एक तो रस दरगादि नी प्रतीति वाध्यवर्मस्व के रूप में होती है और दूसर रस दृश्यादि की प्रतीति में बाध्य की प्रतीति का सर्वपा अनुप-योग नहीं होता । अस कम मानना ही पढेगा नवोंकि जो तत्त्व एक साथ होते हैं उनमें न तो कार्यकारण भाव होता है और य अपकार्योगरास्क भाव । यदि हम बाध्य और व्याप का उपकार्योपकारक भाव मानेंगे को पौर्वापर्यक्रम मानने के लिये बाध्य हो जायेंगे। यह दूसरी बात है कि जिन लोगों ने सहुदय भावना का अध्यास किया है उनक उस अध्यास के कारण बाच्य के बाद व्यय्य की इननी बीझता से प्रतीति होती है कि वे जान ही नहीं पाते कि उन वीनों तरवों में कोई पीर्वापर्य क्रम है। उन्हें तो बाज्य और व्याप दानों एक साम होते हुये दिनमाई दते हैं। जिन्होंने सहृदयता की भावना का अभ्यास नहीं किया है यदि वे गरम माय्य पर्दे तो उन्हें पहले बाज्य की और फिर अध्यय नी प्रतीति हो भी सनती हैं। (कभी-कभी तो ऐंडे क्यन्ति क्रेटक हा चार्का समूच पाने हैं और प्रमानुमूनि के लिये उनका स्यान आकिपत करने की आवदयक्ता पड जानी है।) इन सब बानों की ज्यास्या प्रथम तथा दितीय कद्योत में की जा चका है। जो लोग कहते हैं कि विशेष प्रकार की प्रदोति ही रस की मारमा है अपीतृ वे लोग प्रतीति को हा रस कहत हैं उनके मत में 'रम की प्रतीति' यह भेदमलक दास्य समत नहीं होता । अत उनके यत में व्यपदेशिवदभाव से 'रम की प्रतीति' यह सगत हो जाता है। एक ही बस्तु में मेद का आरोप करने सम्बन्ध नारक का प्रयोग

करना व्ययदेशिवद्मान कहलाता है। जैसे राहु एक राक्षस के सिर को ही कहते हैं। किन्तु आरोपित मेर को लेकर 'राहु का सिर' इस शब्द का प्रयोग कर दिया जाता है। इसी प्रकार रक्ष को प्रतीति के निषय में भी समझना चाहिने।

एक्त्या॰) ननु शब्द एव प्रकरणाद्यविष्टन्नो बाज्यस्यङ्गपुषोः सममेव प्रतीति-मुपनत्वतीति । कि तम क्रमकत्पनया । न हि शब्दस्य बाज्यप्रतीतिपरामर्शा एव स्र्यज्ञकत्वे निक्चनम् । तथा हि गीतादिशस्त्रेम्योऽपि रसामिव्यन्तिरस्ति । न च तथामन्तरा बाब्यस्रामश्रोः ।

(सन्) (प्रस्त) एक्ट ही प्रकरण हत्यावि के संपूत्त होकर वाक्य और व्यङ्गध की एक ता ही बतीवि कारणन कर देवा है काककरणा की बचा आवस्यवा ? शकर की साध-प्रकीर्ति का परामर्थ ही व्यवज्यकर में निक्श्यन नहीं हैं। इस प्रकार—जीत हारपादि सकरी है भी रम की अनिम्यांकि होती हैं। उससे बीच में बाल्य का परामर्थ नहीं होता।

्ति०)—नमु भवन्तु बाज्यावितिरिका रसावयस्तायिक कमो म लक्यत इति तावरवयैयोक्तम् । तक्तरूपने च प्रमाण नास्ति । अन्वयणाविरेकान्यामपंत्रशितिमन्तरेण रसप्रतीत्पृत्रस्य पविवरिक्तम्बर्गाण्याभाति । व्यवस्थानोपपोणकृतस्य दर्शनात् । तस्त्रभैत्रमेव सामयुषा सद्देव काच्य चाज्युवाभिमतं च रमावि भावितिवजनव्यक्तन्त्यापार्द्धयेन न किश्चिदिति तदाह—नक्विति । यत्रापि पोत्तराव्यामार्प्योगिन । तप्रापि तत्रप्रती-तिर्वृत्यामीमनी प्रामराणानुमारेणावहित्तत्वाच्यानुसारत्या रसोद्धयद्वीतत् । न चापि सा सर्वत्र भवन्ती दृष्यते, तदोत्रदाह—न वेति । वेवामिति गीताविद्यव्यामा । आदि-व्यव्याविकारिकार्यकार्या निर्वृत्या । विद्या ।

(अनुः) (अन्तः) पाच्य से संतिरिक्त रण स्त्वाित हो, वहीं पर भी कम शांति नहीं होतों यह सो मुझते ही कहा है। और उसकी करवात में प्रमाण (भी) नहीं है। वसीकि सन्यन्यतिरेक से अर्थमानि के विना हो पर से रहित स्वर शांकार भी। नहीं है। वसीकि सन्यन्य के उत्हाद सह सामार की अर्थात देखा नहीं। इससे एक ही सामारी से साथ ही ज्यायामिमत वाष्ट्र सहात्वाित की अर्थीत देखां नाती है। इससे एक ही सामारी से साथ ही ज्यायामिमत वाष्ट्र स्वाति सीमित होते हैं, अत स्वयन और स्वात्यन दहां वे स्वात्यां से कोई प्रयोज्ञ नहीं। इस कहते है—"नतुं स्वाति । वहां पर भी शीव-सन्यो का वर्ष होता है वहां पर भी उत्तर्भा किति अनुपर्धीमानी होती है वर्धीत सामारा के अनुसरण से साध्यापं प्रतिति का विरास्ता रूपने के स्वाति । यह होते पर भी उत्तर्भा सामारा से सामारा
तारावती—(यस्त) यह मात्र भी की कि त्य इत्यादि वाच्यापं से व्यविदित्त होते हैं, विन्तु किर भी आपने ही वहा है कि नारवार्ष और रसादि की प्रवीति से वस सीलत नहीं होते। ऐसी इसा में कम की करवा अपने से ही तथा प्रमाण है विद कम्यान्यविदेश के कापार पर परीया की जाम तो किस होगा कि रह में कम का भानता कायसक कही है। अस्य प्रवास करार होगा—'यम द्वायदि के होने पर क्रम कायस होता हैं और व्यविदेश हुत प्रकार

होगा- इम के न होने पर रस इत्यादि नहीं होते ।" कभी कभी देखा जाता है जहाँ पर अर्थ की प्रतीति नहीं भी होती अथवा जहाँ पद भी नहीं होते वहाँ पर वेवल स्वराशप और गीत इत्यादि के द्वारा वेवल शब्द के ही उपयोग से रम की प्रतीति हो आती है। इस प्रकार जहाँ बान्यार्य दिल्कल नही होता नहीं भी रसानभति देखी जाती है। इस प्रकार एक ही सामग्री से एक साय बाज्यार्थ तथा व्यायाथ के लिय अभिमत रस इत्यादि प्रतीत ही जाते हैं। फिर विभिन्ना और व्यक्तमा इन दो व्यापारो की प्रथक सत्ता मानन की भी क्या आवश्यकता? जिस सामग्री से बाच्यार्थ और व्यक्यार्थ दोनो की प्रतीति होती है वह है प्रकरणादि से अव-च्छिन शब्द । यह आप कह हो नहीं सक्ते कि बाज्यप्रतीति का परामन हो व्यक्तना में निमित्त होता है । यह अभी सिद्ध किया जा चका है कि गीत, बाय, विलाप इत्यादि सब्दों से भी रसाभिन्यक्ति देखी जाती 🖟 जिनमें बाच्याय बिल्कुल नही होता । इसके श्रविरिक्त जहाँ पर गीत इत्यादि के शब्दों का अर्थ भी हो वहाँ पर भी उन अर्थों की प्रतीति का कोई उप योग नहीं होता नयाकि ग्रामराग के अनुसार वहाँ पर बाज्याच के अपहरण का अनुसरण करते हुये रसाभिन्यक्ति देखी जाती है । साराश यह है कि न्यय्यार्गप्रतीति में बाच्यायप्रतीति सवदा अनिवार्य नहीं होती। अतः कमकल्पना में कोई प्रमाण नहीं (उत्तर) इस विषय में हमारा कहना यह है कि यह हो हम मानते ही है कि प्रकरण इत्यादि से अविकारन होकर शब्द व्यञ्जक हाते हैं। यह तो हमन प्रथम उद्यात की १३ थी कारिका (यत्राय शब्दो या—') म दिखला ही दिया है। जिलु सब्नों का व्यञ्जकत्व दी अकार का होता है—कभी-कभी तो स्व रूपविशय निवन्धन होता है और कथा वाधकशक्ति निवन्धन । गीत इत्यादि में स्वरूप निव यन रसनिष्यत्ति होती है और काव्य म वाचकशक्ति निवन्यत । यदि काव्य में भी अपवीप के अभाव में ही गीत इत्यादि के समान रसनिष्यत्ति मान की बाय तो वहाँ भी प्रथम प्रकार की अर्थात स्वरूपनिवाधन रसनिय्पत्ति ही मानी जायगी। विन्तु एसा होता मही है। बाचन-शक्तिनिवन्यन व्यव्याधवीध के लिय वानक्शक्ति वाच्याय में ही रहती है। अत एव पहल वाच्यामप्रवीति मानना ही चिवत है। वयोकि जब इतना विद हो गया कि व्यन्यार्थ प्रवाति वाचन शक्ति निवन्यन होती ह सब यह स्वत सिद्ध हो जाता है कि कारणभूत वाच्याय के बाद ही कार्यभत व्यवसार्थ की निष्पत्ति होती है।

(प्वन्या॰) अत्रापि धूम —प्रकरणाद्यब्हटेदेन ध्यञ्जवस्य दाददानामिरयनुमत भैनेतदसमाकम् । किन्तु तद् ब्यञ्जकत्य तेवा कत्राचित्त्यरूपविद्ययेपनियन्यन कदान्नि द्वाचरद्वाकिनिय धम्म, तत्र येवा वाचकदात्तिनियन्यने तेवा यदि धम्प्रयोतीतियन्त्रने सेवेद स्वरुप्रतीत्या निय्यन्त तदुमबेल तहि बाचवदात्तिन्यन्यनम्। अय तिन यन्यन तीनन्यमेनेव बाच्यवाचकभावजतीत्नुत्वरकारस्य व्यञ्जपप्रतीते प्राप्तमेषः।

त तु क्रमो यदि छाघयान्न छह्यते तिरू क्रियते । यदि च याच्यप्रतीतिमन्तरे-गैव प्रश्रपाद्यविद्यन्तद्रवामुसाध्या रसादिश्तीति स्वासदमध्यारित प्रश्रपानी बाच्यवायकभावे च स्वयमध्युरमनाना प्रतिपत्तृषा काव्यमात्रथवणादेवासी भवेत् । सहभावे च बाच्यप्रतीतेरतुपयोग , जययोगे वा न सहभावः । येचामपि स्वरपदिशेष प्रतीतिनिमिन्तं स्यञ्जकस्यं यया गीतादिशस्याना तेषामपि स्वरूपप्रतीक्षेत्र्यंङ्गध्यती तेश्च नियमभावी क्रम । तत्तु शब्दस्य क्षियारीर्वापयंमनस्यताप्यतरक्रध्यदनास्यासु-भाविनीयु वास्त्रेनाविरोधिन्याभयेषान्तरविरुक्षणे रसादी न प्रतीयते ।

(अनु०) हम यहाँ पर भो नहते हैं—यह तो हमारा अनुभत ही है कि प्रकरण इत्यादि की वियेतता के साथ शक्यों का व्यक्ष्यकत्व होता है। किन्तु वह उनका व्यव्यवक्षत्व कथाजित् स्वरूप विशेष के आधार पर हाता है कथाजित बाजक व्यक्ति के आधार पर। उसमें जिनका बाजक कि के शाधार पर होता है उनको वह बात यदि बाज्यप्रतीति के जिना ही स्वरूप-प्रतीति वे ही हा आय तो वह वायक्यिक के आधार पर मही होती। यदि वायक्यिक-निवस्पत होती है ती। निषम वे ही व्यव्यव्यतीति की उत्तरकावता वाज्यप्रतीति की अपैक्षा प्राप्त हा जाती है।

यदि वह कम छाषण के कारण छाँवत न हो ता बया दिया जाय। और यदि वाच्यायतीरि के विना ही प्रकरण हस्यादि से अविष्यान छस्यात्र हैं ही रख हस्यादि को प्रविच्या छान्या है। तो प्रकरण हस्यादि का व्यवधारण में करनेकों के वी रहे पर हस्यादि का अवधारण में करनेकों के वी रहे पर पर हमाने के सम्पन्न माने में अम्पन्न माने में अम्पन्न माने के स्वाद्य हर्गा हिता छोर छप्यान ही हो व्याप । और सहमान में बाच्यप्रतीरि का उपयोग मुद्दी होता और उपयोग होने पर सहमान मही होता। जिनका सम्वय्य विद्या प्रतीरिति मिर प्रयोग मुद्दी होता है उनका मी स्वय्यप्रतीरित और स्थापप्रतीरित का निवसात्वार होनेता का कम है। यह हावल का किवार्यश्रीर पूर्व के छित्य में करने स्थापप्रतीरित का निवसात्वार होनेता का कम है। यह हावल का किवार्यश्रीर पर दूवरे के छित्य म करने साथी, जीव ही भावित करने काली स्थाप्त करने स्थापप्रतीरित हो।

(लो॰) जनुमतिमिति। 'यत्रायं गाय्तो वा' इति हावो चायेयेति भाव । न तहाँति । ततस्य गीतवदेवार्यात्रमा विनेव रमावभातः स्यात्काव्यरव्देम्म । न चैवमिति वाचक-वाचि रपि तरापेषणीमा । ता वाच्यानग्ठैनेति प्राग्वाच्ये प्रतिपत्तिरिरवम्युपगत्वस्य । तराह्—न्येपेति । तिदिति वाचकशिक । बाच्यवाचकमायेति । सँव वाचकग्रावित-रिरवच्यते ।

्रमहुक्त भवति—मा भूहाच्य रसाविव्यव्यक्तम्, वस्तु खव्यादेव तत्रातीतिस्त-षापि तेन स्वयानकराक्तिस्तस्या क्रवव्याया सहकारिसयावस्यापेक्षणीयेत्यायात बाच्य-प्रतीते पुर्वमावित्वमिति ।

नन् गीरासब्यवयेन वाचकवावितरप्राप्यनुपयोषिनी। यस् वत्रचिच्छू तेऽपि काध्ये रसप्रतीतिनं भवति तत्रोचित प्रकरणावगमादि सहकारी नास्तीत्यादाच्च्याह—पदि-चेति। प्रकरणावगमी हि क उच्यति? कि वाक्यान्तरस्रहोगत्वस्? अप वाक्यान्तराचा सम्बन्धिवाच्यम्। उभवपरिजानेऽपि न भवति अकृतवाक्यायावेदने रसोदय। स्वय-मिति। प्रकरणमात्रमेव परेण केनचिद् येया व्याख्यातमितिमाव। न वान्वयव्यति-रेनवनी वाच्यप्रतीतिमण्ह्यु त्यावृष्टदशावामावी शरणलेनाश्रितौ मात्तर्यादिपक विच्वत्यणीत इत्यिमप्रयः। नन्वस्तु वाष्यप्रतितिरुपयोग. क्रमाश्रयेण कि प्रयोजनम्, सहभावमाप्रमेव
ह्यु पयोग एकसामय्यथीनतालक्षणिमत्याशङ्क्षणाह—सहिति । एव ह्यपयोग इति
अनुप्रकार क्षताल्यप्यभाग वस्तुवृत्य स्पादिति भाव । उपकारियो हुपूर्वभाविति
अनुप्रकार क्षताल्यप्यभाग वस्तुवृत्य स्पादिति भाव । उपकारियो हुपूर्वभाविति
वस्याप्यङ्गोकृतमित्याह—वैद्यामिति । तद्वृत्याने वस्य वाज्यप्रतीतेरिय पूर्वभाविता
मनर्यपित्याम इति भाव । नन् सन्वेलस्य कि न कश्यते इत्याशङ्क्षणाह—तिदिति ।
क्रियापौर्वापर्यमित्यनेन कमस्य स्वरूपमाह—क्रिये हित । क्रिये वाच्यव्यङ्ग्रयप्रतीते
यदि वाभिषाव्यापारो व्यव्यक्तान्यस्या
विवये । क्रिये वाच्यव्यक्ष्मप्रतीति
विवये । वस्याव्यक्षम्याविषये । क्रिये कोवृत्य । तथा वाच्येनाविति ।
विवये विवये किष्ये तथे विवये । विवये वाच्यव्यक्षम्य
स्वयेवानित्यमित् । व्यव्यक्षम्य । क्रुतो न कश्यत् इति निमित्त्यस्यनोनिविष्ट हेवन्तरः
गर्म हेतुमाह—आद्युभाविनीव्यिति । अन्यसाध्यतर्कलयटनासु घटना पूर्व माधुर्यादिक्ष्राणा प्रतिपादिता गुणनिक्ष्मणवत्यरे ताक्ष्य तरुकाः स्वादिप्रतीति क्ष्यणा प्रतिपादिता । गुणनिक्षणावत्यरे ताक्ष्य तरुकाः स्वादिप्रतीति पल्ल

प्तनुस्त भवति—यतो गुणवित काव्येऽसङ्कीणीवपयत्या सघटमा प्रयुक्ता तत कमो न लश्चति । गृनु मबत्वेय सघटनाया स्थिति कमस्तु कि न लश्चति अत काह्—आशुमाविनीपु वाष्यप्रतीतिकालप्रतीक्षणन विनेव झटिस्पेव ता रहादीन् भाव-यन्ति तदासवा विद्यानीस्ययं ।

चन्द्रिकाकारस्तु पठिनमनुषठतीति न्यायेन गवनिभोक्तिकया व्याचवक्षे—सस्य सन्दर्सस्य फल तहा फल बाच्यव्यहस्यप्रतीत्यात्मकः तस्य पटना निष्पादना प्रतोजन्य-माध्या शब्दव्यापार्रकनम्बीतः । न वात्रार्यसतत्व व्यास्याने निष्णदुत्यस्यामः इस्यल पूर्ववस्य सह विवादेन बहुना ।

(क्षनु॰) 'क्षनुमन हो है' यह। भाव यहहै कि हमने यह कहा ही है—'जहाँ वर्ष अपवा राज्य' इत्यादि। 'तो नहीं ' इत्यादि। ता गीठ के समान ही व्यविकान के दिना हो काव्य-राज्यों से रस का बनमान हा जाय। ऐसा होता नहीं अब थावक वर्ति भी उसमें अपेगणीय होती है और यह बाज्यनिष्ठा हो होती है। जत पहले बाज्य में प्रतिपत्ति होती है यह समसना साहिये वह कहते हैं—'यदि' यह । वह अर्थात वाचक मित्तः। 'वाज्य-यावक प्राव' यह ! यहो वाचक स्ववित होती है यह पत्ता जीता है !

सह यहा गया है—बाच्य रसादिव्यरूजक न हो, सन्द से हो उसकी प्रतीत हो, तथापि उम (जन्द) के द्वारा उम (रसक्रतीत) के किये जाते सोग्य होने दर अपनी बायक सादित महकारिता के रूप में अपेशित को जाती है। अब बाव्यप्रतीति का पूर्वप्रावित्य आसाया।

'निस्तरदेह बाच्यअतीति का उपयोग हो-कम के आश्रय से क्या प्रयोजन ? एक सामग्री के आधीन होना इस शक्षणबाला सहभावमात्र ही उपयोग हो' यह चाकूा करके कहते €—'सहभाव में' इत्यादि । भाव यह है कि इस प्रकार निस्स-नह अनुवकारक में उपयोग यह केवल सता करना ही वस्तुशुम्य हो जायेगा। 'अपकारी का को प्रयम होना तुमने भी अच्छी-कृत कर लिया' यह कहत है—'जिनका यह'। बाब यह है कि उसके दुष्टान्त से ही हम बाबय-प्रतीति की पूर्वभाविता का भी समर्थन कर देंग । निस्तन्त्रेह होता हुआ कम लक्षित क्यो नहीं होता ?' यह शक्का करके कहते हैं- 'वह तो' यह । क्रियापीविध्यें इससे क्रम के स्वरूप को कहते है--'जो दो किये आते हैं' यह । दो कियायें अर्थान बाच्य और व्यक्तक की प्रतीक्ति अमना अभियाज्यापार और व्यक्षना इस दूसरे नामवाला व्यनशब्दावार में दानी क्रियामें उन दोनो का पौर्यापर्य प्रतीत नहीं होता । 'कहाँ पर' ? यह कहते हैं-रस इत्यादि विषय होने पर। किम प्रकार के ? अभिधेयान्तर से अर्थात् विशेष प्रकार के अभिधेय से विलक्षण अर्थात् सर्वया अभिधान के अयोग्य-इसते क्रम तो होना ही शाहिये यह कह दिया गया। उस प्रकार बाज्य के अविरोधी में (कम रुखित नहीं होता) वर्षात् विरोधी में तो लखित होता ही है। क्यों नहीं लक्षित होता ? इसके लिये निमित्त सप्तयी के द्वारा निदिष्ट एक ऐसा हेत् बतला रहे हैं जिसमें दूसरा हेतू गाँभत है- 'आशुभाविनीपु' यह । अनन्यसाध्य तत्कल घट-नाओं में' अर्पात् माध्यं दृश्यादि लक्षणवाली घटनायें पहले ही गुण-निष्ट्रपण के अवसर पर प्रतिपादित कर दी गईँ। वे उस फलवाली होती हैं अर्थात् जिनका रसादि की प्रतीति ही फल होता है इस प्रकार की हानी है-ज़बा अवन्यसाध्य अयान वहां है साध्य जिनका इस प्रकार की होती है। आजाघटना की साध्य कहणादि की प्रतोति नही हाती ।

यह बात नहीं गई है— नयों कि गुणवान काव्य में बसन्द्रीर्ण विशव के रूप में संध-टना प्रमुत्त को गई है, उससे क्रम लिंदा नहीं होता। (प्रक्न) संघटना में ऐसी रिवर्ति हो, क्रम बयों लिंदत नहीं होता? (उत्तर) व्यव नहते हैं— 'बासुभाविनोप्' वाष्पप्रतीति कार की प्रशीधा दिना हो बोझ हो रसादिकों को मायित कर देते हैं अर्थात् आस्वाद को उत्तरप्र कर देते हैं।

" चिन्नकाराने तो 'पडे हुए को ही पुन पडता है' इस ग्याय से यजनिमीलिका के हम से व्यास्त्या की है—'उसका अविन सक्त का फल अपना नहीं जवीन बाच्य व्यक्तप्रश्रतीस्या-राक्त फल, उसकी घटना अर्चात निष्पादन बरना प्योक्ति बनन्यसाव्य होती है अर्चान वेचल सा स्थापारमान से जया होती है' यह। इस व्यास्त्या में हमें अर्च की दोई समति दिलकाई नहीं पत्ती, यस अपने पूर्व बस्तो है साथ अपिक दिवाद की आवस्वस्ता नहीं।

तारावती—यहां पर आसय यह है कि यदि आप बच्च को रखप्रतीति का झीनवार्य हेतु नहीं मानता बाहते तो व सानिये शब्द को ही रखप्रतीति का हेतु मान श्रीत्रये। किर भी सायर मीत इत्यादि में तो स्वध्य से ही रसाभिव्यञ्जन कर देता है रिन्सु काव्य में देते हम क्रिया में अपनी बाचक त्रांक, की अपेक्षा जवस्य होती है। ऐसी दशा में भी बाच्यप्रतीति का पहले होना यिद ही गया।

ससदिश्वीति के बहुने बाज्यार्थभवीति भी होती है। यह दूसरी बात है कि हम पान्य मुनते जाते हैं , उनका बाज्यार्थ समझते जाते हैं और उनमे रमास्वादन करते जाते हैं। इस समद किया में एक पोजीवर्ष कम रहता है। किन्तु वह कम इनना पूरत होता है कि हमें मानूम पड़ने कमता है कि बानों तारी कियार्थ एक साथ हो रही है उनमें भोद कम है हो मही। बायप यह है कि बानों के मुनने के बाद हो जये की श्रतीति होती है और अर्थ में प्रतीति के बाद हो रखानुमूर्ति होती है। किन्तु वह कम इतना मुक्स होता है कि विचारक और विषेषक दो उसे कांशत कर पाते हैं; साधारण स्थिति में उसकी प्रतीति नहीं होती । परि सर्व साधारण व्यक्ति किसी तत्त्व को न समझ धार्मे तो उसका चारा ही बमा ? उसके किसी प्रमाणद्रतितन्त्व वस्तु का अवकाप तो नहीं हो सकता ।

(प्रक्त) जिस प्रकार बाने रोने इत्यादि के शब्दों से रसाभिव्यक्ति हो जाती है और उनमें बाचकरान्ति की बपेक्षा नहीं होती उसी प्रकार अन्यत्र भी बावकशस्ति के उपयोग के विना ही बक्दों से ही रसानुमृति हो सकती है उसमें वाचकदाकिका उपयोग मानने की वया क्षाबरयन्ता । (उसर) वाचकवानित के उपयोग के निना ही वृदि शन्दमान से ही लाप रसानु-मृति मानेंगे तो अाप के मत में जिन्होंने बाष्य-बाचकभाव की व्युत्पत्ति नहीं कर पाई है इस शकार के परिचीलकों को भी रसानुभृति होने सगेगी । विन्तु ऐसा हीता नहीं है । रसानुभृति फैवल शब्द सुनने से ही नहीं होतो अपितु अर्थ समझने से होती है। बत वाच्यार्थ रसानुमृति का कारण अवश्य है। (पूर्वपक्ष) जहाँ काल्य को सुनने पर भी रसप्रतौति नहीं होती वहाँ यही समझा जाता है कि वहाँ पर प्रकरण दस्यादि का उचित जान नहीं होता । प्रकरण का ज्ञान रसानुभूति में सहकारी अवश्य होता है। सहकारी के बभाव में रसानुभूति का न होना स्वामाविक हो है। (उत्तर) प्रकरण के जान से आप का नया अभिप्राय है ? इसके केवल दो ही अभिप्राय सम्भव है-जिस बावय से रसानुभृति हो रही है उनसे राम्बन्मित दूसरे बावयों का ज्ञान होना प्रकाणज्ञान कहलाता है अववा प्रश्त बावयाय से सम्बद दूसरे बावयों का लर्ष जानना प्रकरण ज्ञान कहलाता है। जाप चाहे जो पक्ष मार्ने, चाहे आप यह स्वोकार करें कि प्रहत नागय से सम्बद यूसरे वालयों का जान होने पर प्रकरणकान का होना कहा जाता है स्थवा आप यह मार्ने कि प्रकृत चाक्य से सम्बन्धित दूसरे वाक्यों के सम्बन्धित दाच्यार्थ का ज्ञान ही प्रकरणज्ञान कहा जाता है, दोनो अवस्थाक्षो में प्रकरणज्ञानमात्र से तब तक रसानुमृति मही होती जब तक प्रकृत वाक्यार्थ का झान नहीं हो बाता ! (गीत में गृह जान केने मान है ही कि गीत म्हणरविषयक है या बीरविषयक, रखानुष्ठि हो जाती है। उसमें बाक्यार्थ-ज्ञान न होने पर भी स्वर ताल और लय से ही रसानुमृति हो जाती है। जिल्तु काव्य में बाल्यार्यज्ञात का हीना रसानुसूति के लिये अनिवार्य है। उसमें केवल प्रकरणज्ञान से काम नहीं चलता !) जिन्होंने प्रकरणसान दो कर लिया है किन्तु बाच्यवाचक भाव की ब्युत्पत्ति जिन्हें नहीं है उनको काव्य सुनकर रसानुमूर्ति नहीं होती। अत यह मानना ही पहेगा कि वेवल प्रकरणज्ञान रसानुमृति के लिये पर्याप्त नहीं है। यदि कोई दूसरा क्योंक प्रकरणमात्र ही समझा दे और काव्य सुनाने लगे तो जो व्यक्ति उस काव्य की साया की नहीं समस्ता। उसे कभी भी रसास्वादन नहीं हो सकेगा। किन्तु खापके मन में प्रकरणज्ञान होने पर वाच्यार्थ-प्रतीति न होने में भी रसास्वादन होना चाहिये।

[यहाँ पर आनन्दवर्षन का आसाप यही प्रतीत होता है कि परि- बाज्यार्थतान के अमाद में भी प्रकरणज्ञान से ही रसातृमूटि मानी जायेगी तो जिनको नेतक मरूपण का ज्ञान है और वे न्वय शान्यार्थ को नहीं तमक्षती वन्हें भी रसास्थारन होने क्येया जोकि लोकसिद्ध तम्य नहीं है। इस आसम के अनुसार पाठ मही होना चाहिये—'तरवपारितप्रकरणाना याज्य- वाचकभाव च स्वयमन्युत्पन्नाना प्रतिपत्तुणा काव्यमात्रथवणादेवासौ मवत' किन्तु इस मूल पाठ में एक 'न' और बढ गया ह और अवधारित' के स्थान अनवधारित पाठ हो गया है। इससे अय करने में भी धम हा गया है और प्रश्नात्तर भी सङ्गत नहीं होते। किंतु एक दो यह पाठ सभी पुस्तको में पाया जाता है दूसर वालिप्रया का छोडकर सभी टीकाकारो न यही पाठ माना है। यहाँ तक कि अभिनवगुष्त की भी यहां पाठ मिला या। अत जात होता है कि यह मूल या तो स्वय अभिनवगुष्त की हागी या जनके तत्काल परवर्ती किसी लेखक का। दीचितिकार न इसकी माजना इस प्रकार लगाई है-- आप प्रकरण का रसानुभति का कारण मानते हैं। इससे आप का आध्य यही सिख होता है कि किसी प्रसङ्घ में प्रकरण का हाना ही जापक मत में पर्याप्त हैं। जब यदि एक व्यक्ति न प्रकरण को समझ भी नही पाया और अथ भी स्वय उसकी समझ म नहीं आया हुता भी उसे रवानुभृति हो। जाना चाहिय क्यों कि प्रकरण तो वहां पर विद्यमान हहा और अपके सद में प्रकरण की कारण 🗷 प्रकरणक्षान नहीं। किन्तु यह ब्याक्या ठीक नहीं है इसका तो प्रवपक्षा तरकाल यह कहकर खण्डन कर सकता है कि मै प्रकरण को नहीं प्रकरणज्ञान का कारण मानता है। अत इससे तो सिखान्त का अभिमत सिद्ध नहीं होता कि कैवल प्रकरणकान से नहीं अपि तु वाच्यायकान से रसानु-भृति होती है। अभिनवपृथ्त न उसकी ब्याक्या इस प्रकार की ह- जिस व्यक्ति ने स्थय प्रकरण को भी समझ नहीं पाया और बाच्य वाचकभाव की ब्यूरपित उसे हैं ही नहीं उसे भी यदि काई दूसरा व्यक्ति प्रकरण समझा दे तो रसानुमृति हा जानी चाहिये। यह व्याक्या कुछ ठीक मालूम पडती है। क्योंकि प्रन्यकार के स्वयं शब्द की इस प्रकार की योजना सरलता में की जासकती है और स्वयं का यह अब भी हो सकता है। इसका आधाय भी यह हो सकता है कि मान लीजिये किसी ऐसी भाषा का काब्य पढा जा रहा है जिसको श्रोता स्वय नहीं समझना और उसे प्रकरण का भी ज्ञान नहीं है, उसे गरि कोई दूसरा व्यक्ति यह समझा दे कि यहाँ पर अनुक के प्रम की चर्चा की जा रही है ता भी काव्य सुनकर उसे न्सान् भिन नहीं हा मकेनी। किन्तु सबसे अच्छाता यही है कि अवधारितप्रकरणानाम यही पाठ माना जाय।

'मगदरीति के होन में बाध्यप्रतीति होती है। यह सम्बद्ध और बाध्यप्रवीति के स्नाम प्रसदरीति का अवाद होगा है' यह अविरद्ध विद्याला है। इस प्रकार समय और वादिएन रोगों के मिरु आन से एमग्नीति की नावस्थात और वाध्यप्रतीति की नावस्थात मिद्ध हो जाती है। फिर भी जाय वसे विशा यह है और किसी सहस्थ तरण के अन्यप्र भिर्दि के ना सिद्ध करन को प्रस्ता कर रहे हैं। इसने केवल इतना ही विद्ध होता है कि बाप आ कुछ कहन है यह मध बच्च वृद्धि वहां प्रमात में पूर्ण है और बाप का प्रतिपादन पूर्वावह-प्रस्त है। इसने अवितिष्क और मुख विद्धाला होती होता। (सम्प्रस्त अभिनय्योज में समस्या प्रक्त किया विद्यान विश्वास करूट स्वयं भी करनावस्य वाद्ध स्थास्त का साम्यालन होती

इस विषय में पूर्वपक्षी यह कह सकता है कि 'हम इतना तो मान सकत है कि रस-

प्रतीति में बाच्यप्रतीति का उपयोग होता है है किन्तु हम यह नही मान सक्ते कि दोनो प्रती-नियाँ क्रीमक रूप में होती हैं और बाच्यप्रतीनि पहले हीती है तना स्सप्रतीति बाद में होती है। यदि पात जाय कि बाल्यप्रतीति का उपयोग किय प्रकार का होता है तो हम यही वहेंगे कि साय-साय उसका प्रतिमाम होना ही उनका एकमाव उपयोग है। जब हम किसी नाटक को देखते हैं या काव्य सुनते हैं तो हमें स्मास्वादन तो होता ी हैं उसके साथ-माण हम उस प्रकरण का बाक्याम भी समझते जाते हैं, यही बाच्यप्रतीति का उपयोग है। दोनों की प्रतीति एक साथ होती है अत क्रम मानना ठीक नहीं। 'इसका उत्तर यह है कि यदि एक कार्य ने लिये किमी बस्तु का अपयोग किया जाता है तो उपयुक्त की जानेवाली बस्तु का पहले होता अनिवाद होता है । ऐसा कभी नही होता कि उपयोग में आनेवाली वस्तु अपने द्वारा निर्मित बस्तु के साथ ही उत्पन्त हो। जब वह बस्तु पहने होनी हां नहीं सी उपकार कैसे करेगी? यदि निर्माण में उपकार नहीं करेगी तो उपबोध' इस नामकरण का क्या सन्तम्य होगा और उस शब्द के प्रयोग का लक्ष्य क्या होगा ? प्रत्येक शब्द से किसी वस्तु का बोध होता है किन्तु उपकार न करने पर उपयोग शब्द से किसी बस्त का बीच नहीं होता ? अत एवं नाय होना मानने पर बाज्यप्रतीति का उपयोगी होना निद्ध नहीं होगा और उपयोगी होना मानने पर नहमान मिद्र नहीं हो सकेगा। बह तो प्रतिपक्षी भी सातना है कि उपकारक तत्त्व पहले होता है और उपनार्य बाद में 🖟 जहातरण के लिये गीत इत्यादि के सब्द अपने स्वरूप से ही व्यक्तन होते हैं जनके अर्थ एस इत्यादि ने व्यक्तक नहीं होते । प्रतिपत्ती भी यह स्वीकार गरता है कि रसामभति में निवित्त गीत इत्यादि के शबदी की स्वरूपप्रनीति पहले होती है और रमप्रतीति बाद में । हम भी उसी दम्हान्त के आचार पर कह सकते है कि जहाँ काव्य में वाच्यप्रतीति के आधार पर रसाभित्यकि होती है वहाँ पर वाच्यप्रतीति यह हे होती है क्योंकि वह निमित्त है और व्यक्क्य रसानुभति बाद में हाती है, क्योंकि वह नैमित्तिक है।

जार यह तिछ किया जा जुका है कि काम्य में रशासूत्रुति में बाज्यवाशीति तिमिल्त होती है तथा यह भी सकताया जा चुका है कि न्यासूत्रीत के रहते बाज्यवाशीन सिलायों है। निन्दु इस पीवांच्या कम में सबसे बही लावांचि यह है कि यदि उससे योवांच्या कम में सबसे नाम होता रहत हो स्वाद कम स्वाद कर तथा है। तथा है होता ने इस का का उसे र 'तद्द्र' न प्रतीवत्र' इस बारव में निया गया है। यदि इस बारव का विश्लेण कारव क्यायन किया जाय ती जात होगा कि रासे कम के राधित न होने के दौक कारव बतायों न वे रच्या म बनते हैं हाता हो होता है। विश्लेण इस का का का स्वाद के स्वाद का स्

ब्युत्पत्ति होगी—'क्रियेते इति किये' अर्थात् शब्द के जो दो करणीय हो उन्हें दो कियायें कहते हैं। शब्द के दो करणीय होते हैं —एक सो अभिषाव्यापार और दूसरे व्यननव्यापार जिसका दूसरा पर्याव व्यञ्जनाव्यापार भी हैं। इन दोनो कियाओं का पौर्वापर्य अर्थात् क्रम लक्षित नहीं होता। 'रसादी' इस विशेष्य से बतलाया गया है कि रस इत्यादि के विषय में हो क्रम लक्षित नहीं होता । 'रसादी' के विशेषण दिये गये है--'अभिषेयान्तरविलक्षणे' और 'बाच्येन अविरोधिन'। प्रथम विशेषण के द्वारा क्रम न लक्षित होने का उपर्युक्त ५ वा हेत् मिदिष्ट किया गया है कि रस इत्यादि अन्य अभिषेपायों से विकक्षण होते हैं ! विकक्षणता यही होती है कि अन्य अभिधेय अभिधावृत्ति से कहे जा सकते हैं किन्तु रसानुमृति अभिधा-वृत्ति से कही नहीं जा सकती। अत दोनों में भेद होने के कारण क्रम तो होना ही चाहिये। (किल्ल दोनों की कोटियों मित्र हो है। एक अभिधेय होता है इसरा नहीं। अर भिन्न कोटियोंबाले दो जानो में कम लक्षित नहीं होता। यदि एक ही प्रकार के दो ज्ञान हों अर्घात् या तो दोनों अभिषेय हो या दोनों अनिभिषेय हो तो क्रम करित होना अनिवार्य हो जाता है, न्योंकि जब हम एक ज्ञान के बाद उसी प्रकार का दूसरा ज्ञान करना चाहेंगे तो पहले ज्ञान का जपसहार हो जायेगा और उनके स्थान पर दूनरे ज्ञान की प्रतीति होगी। इसके प्रतिकृत विभिन्न प्रकार की प्रतीतियों में विभिन्न तत्वों का उपयोग होगा। उदाहरण के लिये बाज्य-प्रतीति मस्तिष्क के द्वारा होगी और रसानुभृति हृदय के द्वारा । अब दोनो एक दूसरे से इतनी अञ्चवहित हो सकती हैं कि जनसे कम की प्रतीति का न होता ही स्वाभाविक है।) 'रसादी का' दूमरा विशेषण है-'वाच्येन अविरोधिन' इसका अश्यम यह है कि रसा-मुमृति सर्वदा बाच्य के अनुकृत ही होती है विरुद्ध कभी नही होती। यदि बाच्यार्थ ऋगार परक होगा तो म्हगार को अनुभृति होगी और यदि बाध्यार्थ रौद्रपरक होगा तो रौद्ररसानुभृति होगी । जब दोनो प्रतीतियाँ एक ही दिशा में उद्भुत होनेवाली हैं तब उनमें क्रम लक्षित ही नहीं हो सकता। यदि दीनों एक दूमरे के विश्व हों तो दोनो का क्रम लक्षित होना अनिवार्य हो जाय। इस प्रकार इस विशेषण के द्वारा ऊपर बनलाये हुये चौथे हेत् की और सकेत किया गया है। 'आगुभाविनीयु' में निमित्त में सन्तमी है अब यह शब्द हेतु का प्रत्यायक हो जाता हैं । इसका एक दूसरा विशेषण शब्द दिया गया है 'अनन्यसाध्यवत्यल्यव्यवसानु' यह भी हेतुवाचक सप्तमी परक ही है। इस प्रकार 'बाग्रुमाविनीयु' की निमित्तसप्तमी दूसरे हेलु से गर्मित हेतु को प्रकट करती है। 'अनन्यसाव्यतस्फलघटनास' में 'अनन्यसाव्य' और 'तरफल' इन दोनों शब्दों में बहुवीहि समास है और ये दोनों शब्द घटना के विदोषण हैं ॥ घटनाओं का निरूपण पहले किया जा चुका है कि कुछ घटनाएँ माधुयँ लक्षणवाली होती हैं कुछ परप लक्षण-बाली । वे घटनायें 'तरफल' होती हैं बर्चान उनका फल रसादि की प्रतीति ही होता है। वे घटनायें अनन्य साध्य होती हैं अर्थात जन घटनाओं का साध्य जनका अपना निश्चित साध्य ही होता है; किन्तु नोई अन्य साध्य नहीं । उदाहरण के लिये सोबोधटना के लिये रौद्ररए साध्यरूप में निश्चित है। उसका साध्य कश्चारन कभी नहीं हो सकता।

आशय यह है कि काव्य में आधुर्य इत्यादि गुण तो रहते ही है। उस काव्य में जिन

मामूर्व इत्योदि गुणोवाकी सपटमा का प्रयोग किया जाता है उपका पत्न रसादि प्रगीति ही होता है बोर उस कपटमा है अपने निहिश्य विषय के अतिरिश्त अप्य प्रकार की स्माध्यित्र जना नहीं को जा सकरी। इमेरिक्ये क्षम करित नहीं होता र तर किया जा सकता है कि क्षम के किया किये जाने के विषय अपने के प्रथान का क्या मान्यक्य? घटनाओं को जो स्पित आप मानते हैं यह माना कर क्रम बंगो कित नहीं होता ? इसी प्रस्त का उत्तर देने के किये 'वाशुमानियोध्य' यह विशेषण दिया प्रमा है। 'मादिनो' का अर्थ है 'मायन करना है शोण जिसकां अब जानुमानियो का अर्थ हुआ कि सपट करार्य वाश्वरातीत काल की वर्षणा क्यि दिया हो स्मा हो स्मार कर देती है क्यों ह उसके साथर कर देती है क्यों ह उसके साथर कर देती है क्यों ह उसके साथर कर होती है।

कार जो कुछ कहा पया है उसका साराश यह है—यह पहले सिद्ध किया का चुका है कि सघटनायें भी रस की अभिव्यञ्जना करती है। सघटना का अर्थ है विशेष प्रकार नी रमामुकुल वर्णसंयोजना जैसे कोयल योजना से स्थुगारादि रसों की व्यव्यतना होती है और कठोर योजना ने रौत्र इत्यादि रखी की व्यक्तना होती है। वर्ण रसाभिव्यञ्जन करने में अर्थ ज्ञान की अपेका नहीं करते। जब हम किसी सुमघर काव्य की पुनते हैं तो अर्घ की बिना ही समझे उम काव्य के सुनते ही हमारे हृदवाँ में रस कुछ स्फुरित ही जाता है। बाद में हमें कर्म की प्रतीति होती है और नव रस का आस्वाद परिपृष्ट रूप में परिपूर्णना को प्राप्त हो जाता है। इस प्रकार काव्यश्रवण में बाज्यप्रतीति से पहले ही वस स्फरित होकर रस बाब्य-प्रतीति के बाद में परिपूर्णता की प्राप्त हो जाता है। बत यहले में बाद तक प्राप्त रहने के मारण यह प्रतीत नहीं होता कि रसास्वादन बाद में हुआ है। इसल्ये संघटना द्वारा ध्याङ्गच होने के बारण कम लक्षित नहीं होता। यह बेवल इसी एक विषय में नहीं समस्त अध्यस्त विषयों में ऐसा ही होता है। जिन विषयों की अविनायात प्रतीति होती है उनमें भी अध्यास हो जाने पर कन लक्षित नहीं होना। अविनासाव का अर्थ है व्याप्तिसान। वहाँ होई बस्तु किसी दूसरी बस्तु के बिना नहीं हो सबती वहाँ न हो सबनेवाली बस्तु को देखनर जिसके विना यह नहीं हो सकती उनका अनुमान क्या किया जाता है । यही ब्याप्तिग्रह है । उदाहरण के लिये भूम कभी भी अग्नि के बिना नहीं हो सकता। अत पूम को देखकर अग्नि का ज्ञान करना अविना-भाव प्रतीति है। यह स्थान्तिग्रह इस प्रकार होना है कि कोई परिश्रीलक कई बार जलती हुई भाग से पूँचा उठने हुये देखता है, यह अब कभी आग जलाता है जमे पूर्वा अवश्य दिखलाई देना है। इसके बातिरिक्त वह सरोवर इत्यादि को भी देखता है और वहाँ आए नहीं देखता दया वहीं धूनों भी नहीं देखता । इस प्रकार महानस इत्यादि यक्षो और सरोवर इत्यादि विपदाों को बार बार देखकर वह इस निष्कर्ष पर पहुँच जाता है कि 'अहाँ घुआँ होता है है वहीं आग होती है। यही व्याप्तिग्रह है। इस व्याप्ति की अपने हृदय में लिये हुये जब बह किसो ऐसे स्पान्यर पहुँचता है अर्हो किसी छोपडी से जसे पूजी उठता हुआ दिखलाई देता है। वन उसे सर्वत्रयम न्याप्ति का स्मरण होता है कि नहीं पूजी होता है बहाँ जाग होतो है । न्यायदर्शन में 'प्रणिवान निवन्धाश्यासिन्य' इत्यादि सम्बे सूत्र में स्मरण के हेतुओं

का परिगणन कराया गया है। उन्हों से उसे व्यान्ति का स्मरण होता है और फिर 'डोपडी धआँबाली है जो कि सर्वदा अपन का सहचारी है यह बितर्क उत्पन्न होता है। इस व्याप्ति स्मरण और वितर्क को परामर्श कहते हैं। उससे यह ज्ञान उत्पन्त हो जाता है कि झोपडी में सरिन है। इस ज्ञान को अनुमान ज्ञान कहते हैं। इस प्रकार लिंग (धुआ) से साध्य (अस्ति) का अनुमान करने में एक कम होता है। किन्तु जब बार-बार धुवें से अग्नि का अनुमान किया जा चका होता है तो उसका इतना अधिक सम्यास हो जाता है कि सुआ को देखते ही क्रानि का दोध हो जाता है और प्रधान इत्यादि स्मरण हेता. व्याप्ति स्मति, परामर्श इत्यादि का कम लगित ही नहीं होता। अभ्यास का अर्थ ही यह है कि किसी ज्ञान की पून पून कम्याद्ति से सस्कार इतने बलवान् हो जाय कि प्रशिधान इत्यादि स्मरण हेतुओं का बिना ही अनुसरण किये हुये सर्वेश वह सत्त्व अपने को ज्ञात कर देने की इच्छा करते हुये ही अवस्थित रहे। आश्य यह है कि अध्यस्त व्यक्ति घुयें की देखकर इतनी सरलता और शोधता से आग को जान जाता है मानो धम को स्वय इस बात की खाकाशा बनी रहती है कि अम्यस्त व्यक्ति हमें देखते ही आग को जान के। जिस स्थान पर किसी बस्तू का अनुमान लगाया जाता है उसे पक्ष बहते हैं, वह तत्व जिसको देखकर अनुमान कवामा जाता है हेतु या पक्ष-घर्म कहलाता है। उसकी मानवाधक सजा ही पक्षधर्मता है। जैसे यदि पर्यंत में ध्यें को देलकर अग्निका अनुमान लगाना हो तो पर्वत पक्ष होगा, धूश पक्षधर्म था हेतु होगा और चूमश्य की पक्षधर्मता की सजा प्राप्त होगी। पूर्ण अस्यास कर रेने पर व्याप्ति तो हृदय में स्थित ही रहती है। साध्य (अग्नि) का अनुमान कवाने में वेवल प्रथमंता (सूपत्व) का ही उपमोग होता है। ऐसा अनुमान परामर्श के स्थान का अधिकमण कर जाता है। धूमजान व्याप्तिस्मृति से उपकृत ही रहता है, उस धूमजान के शीध उत्पन्न होने पर उन दोनों (पहासमता और व्याप्तिकान) से विकातीय प्रणियान के अनुसरण इत्यादि की प्रशीति के अन्दर आपे विना ही अनिन की प्रतीति एकदम हो जाती है और वहाँ पर कम लक्षित नहीं होता । वही बात यहाँ पर भी होती है कि अधिक अञ्चस्त हो जाने से वाच्यप्रतीति हो जाती हैं और क्रम लक्षित नहीं होता। यह तो हुई चीझ प्रतीति की बात । क्रम 🖪 लक्षित किये जा सकते का एक कारण यह भी है कि जैसी वाच्यप्रतीति होती है वैसी ही रसमतीति भी होती है। दोनों का विरोध नहीं होता यदि बाध्य से अविरोधी रस न हो और सघटना भी प्रस्तुत रस के विपरीन हो तो कम लक्षित हो जाय।

चिंद्रनाकार ने 'अनन्यसाध्यतरुक्तण्यत्नाषु' इस सध्य का अये इम प्रकार निया है—'तरुक्त' अर्घातृ उस (सन्द) का कुल (तत्युव्य समाय) अपना 'बह फल' (नर्मधापस समाम) दोनो अवस्याओं में फल हुवा याच्य-अनुप्राप्तदीतिहम । उस बाध्य-व्याय-प्रतीतिहम फल की सटना अर्घातृ निष्यादन अन्य से साध्य नहीं होता अर्घात् नेवा सार्व्यापार ते उत्पन्न होता है। आस्य यह है कि बाच्य और अ्यय्य में प्रतीति नेवक सार्व से ही होती है, उसका सायन और कोई नही होता। इस व्यावया ना सम्बन्ध करता है से अनिनवपुत्त ने जिल्हा है कि चर्चितकाकार में सह अ्याव्या मितना में स्थान में मिताना जैसी है। (चिन्द्रकाकार पर आयोग करने के लिये अधिनवसुप्त ने दो दाबरों का प्रयोग किया है—
'पिठिसनुप्तित' और 'मार्जिनमीजिका'। 'पिठिसनुप्तित' का अर्थ यह है कि चिन्द्रकाकार ने
जो शब्द लिस प्रकार देने उनकी बैनी ही आहत्या कर दो। यह निचार करने की चोष्ट्रा नहीं
की कि नया प्रसद्ध प्रकरण में श्रीधा सीधा अर्थ ठीक रहेगा ? 'वाजिमीजिका' का भी यहीं
जार्थ है कि जैसे हाथी केवक सामने ही देखता है इचर-उघर प्यान नहीं देता उसी प्रकार
व्यक्तिकार ने भी भीधा-सीधा अर्थ कर दिया प्रकार पर विचार करने की आवश्यन ना नहीं
समसी।) चिन्द्रकाकार ने अर्थ यह किया है कि 'उख शब्द का फल अथवा वह वाष्ट्रक्यमन्द्रमानी।) चिन्द्रकाकार ने अर्थ यह क्या विच्या करने वह से उत्तर वह का प्रकार प्रमास करने उसकी स्थाना शब्द क्या है कि 'उस शब्द का फल अथवा वह नाष्ट्रक्यमन्द्रमानी।) चिन्द्रकाकार के अर्थ वह क्या है कि 'उस शब्द का कर अर्थ वह सकता और क्या और क्या की स्थान के स्थान के स्थान कि प्रस्तुत प्रकारण तो वाच्य और क्या की स्थान के स्थान होता। इस व्यक्ति यह समस में नहीं आना कि प्रस्तुत प्रकारण तो वाच्य और कि शब्द से ही
वाच्या कीर क्याय प्रतीतिया होती है। बत इस सामय की वहीं आह्या करनी चाहिये जैसी
कि उत्तर ५ प्रकारों के निर्देश के गार बतनाई माई है। अधिक विवाद करना उचित नहीं सनकरना परित्त है। हम अपने वश्च के अपने पूर्वजो दे अधिक विवाद करना उचित नहीं सनकरी। इससे भात होता है कि चिन्द्रकाकार अधिनयगुष्ठ के ही पूर्व बश्च करना होता है कि चिन्द्रकाकार अधिनयगुष्ठ के ही पूर्व बश्च करना होता है कि चिन्द्रकाकार अधिनयगुष्ठ के ही पूर्व बश्च करना होता है कि चिन्द्रकाकार अधिनयगुष्ठ के ही पूर्व बश्च करना होता है कि चिन्द्रकाकार अधिनयगुष्ठ के ही पूर्व बश्च करना होता है सा

(ध्वन्या॰) क्विकत् रुक्यतः एव । ययानुरणनरूपयङ्गप्रमतीतिषु । तत्रापि कपिति बेदुष्यते-अर्थशिक्यपृष्णतुः एक । ययानुरणनरूपयः इत्यति स्वति तत्त्वामध्यां-कपिति बेदुष्यते-अर्थशिक्यपृष्णतुः एक एक । यद्यति त्रावि त्योरशक्यिक्षक्षि स्वत्यः प्रतिति त्योरशक्यिक्षक्षि स्वत्यः प्रतिति त्योरशक्यिक्षक्षि । स्वति स्वत्यः प्रतिति त्योरशक्यति । स्वति प्रतिस्वति । स्वति योष्यावि । स्वति विवये वाष्यव्यव्यव्यवि । स्वति । स्वति प्रतिक्षिति । स्वति । स्वति विवये वाष्यव्यव्यव्यवि । स्वति । स्वति । स्वति विवयः स्वति । स्वति । स्वति विवयः । स्वति । स्वति विवयः । स्वति । स्वति । स्वति विवयः । स्वति
(अनु०) कही तो लिसत ही होता है। जैने अनुराजनकर अस्य की प्रतीतियों में ।
सिंद कहा 'वहाँ भी केंते ' तो कहा जा रहा है—अर्थशित पुल अनुराजनकर स्याय किन में
अभिये के तथा उसके मानम्यं ते आतिमत अर्थ के दूतरे बिश्येयों से आत्यन तिलक्षण होने के कारण अत्यन्त विलक्षण जो दो प्रतीतियों उनके नित्मित्तिकित्तान का विणया आज-अकाभन है। अत उनका पीर्वापर्य स्कूट ही ही जैते प्रथम उद्योत के प्रतीयमान कर्य की निर्देश कि लिसे उत्तरुत की हुई पाचाबों से । और उत्तर प्रकार ने विषय में बास्य और काम्य के सत्यन्त विलक्षण होने के कारण एक की जो प्रवीति है वही दूसरे की भी है यह नहीं करा का सत्यन्त विलक्षण होने के कारण एक की जो प्रवीति है वही दूसरे की भी है यह नहीं

(लो॰)—यत्र तु सञ्चटनाव्यङ्गयल नास्ति तत्र रुक्ष्यत एवेत्याह्—यप्रिक स्विति । तुस्ये व्यङ्गयले कुतो वेद इत्याशद्भुते—तत्राधीति । स्फुटमवेति ।

अतिवसिनवाच्यस्य पदवानयप्रकासता । तदन्यस्यानुरणनरूपव्यङ्गयस्य च घ्वनेः॥

परभारभागुरभाग्यास्त्रज्ञभाषः । प्राप्ताः इति हि पूर्वं वर्णसङ्घटनादिकं नास्य व्यञ्जकल्वेनोनतमितिभाव । गायाः स्विति । भन प्राम्यव इत्यादिकासु । तास्य तत्रैव व्याख्याताः । (अनु०) वहाँ पर सञ्चटनाव्ययस्य नहीं होता वहाँ पर सो न्यांत होना ही है यह कहने हैं—'कही तो' यह। व्यायस्य के तुस्य होते हुये भेद क्यो ? यह सद्भा करते हैं—'वहाँ पर भी' यह। स्कट ही हैं यह—

अविवक्षित बाच्य की और उससे भिन्न अनुरणन्हण व्यय्य की पद-वाक्यप्रकाश्यता

होती है।

भाव यह है कि इस पनार पहले वर्षसञ्चटना इत्यादि नो उसके व्यञ्जकत्व के रूप में मही कहा। गायाओं में— सम पस्चित्र' इत्यादि में। उनकी यही व्यास्या की गई है।

रसप्रतीति में क्रम की सल्लह्यता

सारावती-किन्तु यह क्रम सर्वत्र असरलक्य ही बना रहे यह बात नहीं है। असलक्यवम ब्याय में क्रम में लक्षित न होने का सबसे बटा कारण यह बतलाया गया है कि वह ध्वनि सघटना के द्वारा व्यक्त होती है। सञ्चटना के द्वारा कुछ परिस्फूट होकर बाद में बाच्यार्थ के द्वारा समकी पूर्ति होती है। अत वाच्यार्थ के दोनो ओर ब्यायक रहने के कारण वाच्यार्थ की प्राथमिकता और अध्यार्थ की उत्तरकालिकता की प्रतीति नहीं होती । इसके प्रतिकृत जिस ध्वित की अभिवयदित के लिये वर्णसङ्खटना अपेक्षित नहीं होती उस व्वति में व्यवस और बाच्य अर्थों की प्रतीति में कम अवश्य लक्षित होता है क्योंकि उनमें बाच्यार्थ ही कारण होता है। जैसे बनुरणनमय व्याप्य में कम की प्रतीति होती है। अनुरणन रूप व्याप्य व्यनि वे जी व्यजन 'अनिवक्षित्तवाच्यस्य' (३-१) इत्यादि कारिकाओं में गिनाये गये है उनमें वर्णसञ्चटना को व्यक्ति का व्यक्त करही माना गया है। यहाँ पर यह प्रश्न उठ सकता है कि जब दोनों ही व्यापार्य होते हैं तब यह भेद कैमा कि रस इत्यादि की व्यव्जना में क्रम लक्षित नही होता और अन्रणमृह्य व्याग्य ध्वति में स्थित हो जाता है ? जब दोनो व्याग्यार्य है तो या हो दोनों में क्रम लिया होना चाहिये या दोनों में नहीं होना चाहिये। इसका उत्तर यह है कि सन्लक्ष्यक्रमध्याय दी प्रकार का माना जाता है अर्थश्रिक्तमूलक और शब्दश्रितमूलक। अर्थशन्तिमुलक अनुरणनम्य ध्वति में अभिवेषार्थ और उसने सामध्ये से आक्षिप्त दोनो ही साघारण अभिभेदार्य से कुछ विलक्षण होते हैं। साधारण अभिभेदार्थ में किसी व्यय्वार्थ को स्मिन्यक्त करने की शक्ति नहीं होनी जब कि व्यवक अभिधेयार्थ में अर्थान्तर को अभिव्यक्त करने की शक्ति होती है । यह ता हुई वाच्यार्थ की विलक्षणता । व्याप्यार्थ तो बाच्यार्थ की अपेक्षा मर्बंधा विख्यण होता ही है। इस प्रकार जो दो अत्यन्त विल्सण प्रतीतियों होती है उनमें एक (वाज्यार्थ) तो निमित्त होना है और दुसरा (व्यन्यार्थ) निमित्ती अर्थात् भाये होता है। उनका यह निमित्त-निमित्तभाव छिपाया नही जा सकता।

उदाहरण में निये प्रयम उचात में प्रतीयमान जये की सिद्धि के लिये बिन मामाओं का उदरण दिया गया था उनकों के लीजिये। उम प्रकार के निषय में बान्याये और स्वयमाये एक दूसरे से अद्यत्व जिक्काल होते हैं। यदि बाज्याये विधिष्यर होता है तो व्ययमाये नियेष-परक। यदि बाज्याये नियेषपरक हाता है तो क्ष्यायां विधिषरक, यदि बाज्यायं विधिषर हैता है तो नियेषण अनुप्रयप्तक। इस प्रकार की विक्ष्यण्वा बही पर दिस्साई डा नुवों है। अद एव बाप यह ता नहीं वह सकते कि जो एव की प्रतीवि होती है बही दूसरे की भी होनो है। इस प्रकार प्रतीतियों की विरुक्षणता और कार्य-कारण भाव सम्दन्य इस दोनो हेतुओं से क्रम संरक्षित होना स्वाधाविक हो जाता है।

(ध्वन्या०) शब्दशक्तिमुलानुरणनरूपव्यड्ग्ये तु ध्वनौ---

यावो च. पावनानां परमपरिमता प्रीतिमुत्पादयन्तु' इत्यावावर्यद्वयस्तीतो झाल्यानर्यद्वयस्योपमानोपमेयभावप्रतीतिरुपमावासकपदविदहे स्त्ययसामर्व्यादाक्षिन प्रीति तत्रापि मुलस्मभिषेयव्यइण्यालङ्कारप्रतीत्योः शीर्वापर्यम् ।

सदश्रमाद्यास्त्रदशक्तिभूकानुरणनच्यस्यस्योऽपि घ्वनो विशेषणयस्याभापर्यस्यन्यस्याभ्यस्य योअकण्यस्त्रते योजनस्याच्यस्य योजनस्याच्यस्य योजकण्यस्तरे योजनस्याच्यस्य योजनस्याच्यस्य योजनस्याच्यस्य योजनस्याच्यस्य योजनस्याच्यस्य योजनस्याच्यस्य योजनस्याच्यस्य योजनस्याच्यस्य योजनस्य योजनस्य विशेषस्य विशेषस्य योजनस्य योजनस्य विशेषस्य विशेषस्य योजनस्य विशेषस्य विशेषस्य योजनस्य विशेषस्य विशेषस

(अनु •) शब्दशक्तिमुल अनुरणन लपव्यञ्जय व्यक्ति में तो-

'पवित्रों में सबोंत्क्रप्ट सूर्य किरणें भीर गार्थे आप में अपितित प्रम पैदा करें।'

हरवादि में को अभी की असीति के बाव्यिक होने पर (भी) उपमावायक पद के अनाद में दो अर्थों की उपमानीश्रीयमान असीति अर्थ राज्यां से आधित कर सी गई है अत वहाँ पर भी अधिये और व्यव्यालक्कार असीतियों का पौर्वाप्यं मलीभीति सरलता से अधित किया का राज्या है।

पदप्रकारण खब्दशिक्तमुक्क अनुराणनकर्यमध्य व्यति में यो दोनों अवों के सम्बन्ध के मोध्य विशेषण पर की योजना (किसी) योजक पर के अभाव में भी शब्दर्रहरू होते हुने भी बर्ध थे ही अविषय होती है, बत यहीं पर भी पहले के समान ही किन्धंय तथा उसके सामध्ये के सारित अक्सारमात्र प्रतीतियों का पीर्याप्य ठीक छप में स्थित ही है। सार्यों क्रितीत भी इस प्रकारक निवय में बोनो क्रवों के सम्बन्ध के सोध्य सन्वतानम् हे प्रमुद्ध की पहें है, अत सम्बन्धन्त की कराया की जाती है।

(लो॰)—ছাল্টামিति । बाल्टामपीत्वर्थं । उपमावाचक यथेवादि । सर्यसाम-व्यक्तिति । बाल्यार्थसामध्योदिति यावत ।

एवं वाश्यप्रकाशास्त्रदाविनाम् विवासं पदप्रकाश विचारपति—पद-प्रकाशित । विशेषणपदस्यति । चड इत्यस्य । योजकामित । कूण इति च अहमिति नोमसमानाधिकरणत्या संबद्धनम् । क्यियेय च तत्सामध्यिक्तित च त्योरखङ्कार-मात्रयो । ये प्रतीती तयो . पौर्वापर्यक्रम सुस्थित सुर्वितिमस्ययं मात्रहृष्टेन रस-प्रतीतिस्त्रयाप्यत्रस्यकमेवेति दश्यति । नन्वेवमार्थत्व शब्दश्वितमूल्स चेति विरुद्ध-मित्याशङ्क्षपह—सम्भविति । नात्र विरोध किस्वितियाव । एतच्य वितस्य पूर्व-मेनोमतिमिति न पुनरुच्यते ।

(अनु॰) 'सान्दी में' यह । अर्थात् दान्दी मे भी । उपमा नाजक यथा इद इत्यादि । 'कर्यन्सामध्ये से' यह । अर्थात वाजवार्य सामध्ये ते । इस प्रकार वावयववायय सन्दर्शालगुरू का विचार करने पदसकार्य का विचार करते है—'पटसकार' यह। 'वियोगण पद का' यह। 'जह' हतका। 'योजक' यह। 'जूर' यह और 'में यह इन रागो में समाना पिकरण के रूप में समितन। मिलियेम और उसके मामस्यों के शांशित जन दोनों का (क्यांत्र) केनक दो अकल्कुरात था। जो दा प्रतीविद्यों जनका पीवी-पर्य करा। सुस्थित है जयांत्र भागी माति लिखत किया गया है। मान यहण से यह दिस्तकारी है कि रस श्रतीति गहीं पर भी अलक्य कम ही होती है। 'विस्सान्देह इस प्रकार आर्थाय और राज्यसिन्तुम्नत्व विषद है यह सहुता करके वहते हैं—'आर्थी भी' यह। मात्र यहण है वि यहाँ कोई विशेष मही है। यह विस्तारपूर्वक पहले अवलाया गया है अत पुन मही कहा जा रहा है।

तारावती—अब बाब्दबाल्युकानुरणन कर क्यायवर्षान को कै कीजिये—इसके दो प्रेर बतकार्य गये से वाष्प्रकार का व्यद्धाल्युकानुरणन कर क्यायवर्षान को कि किया प्रदेश हो से वाष्प्रकार का शर्माल्युक्त करिया वर्षात से वाष्प्रकार का शर्माल्युक्त हो हि ते वाष्प्रकार कर्या क्या होते हैं —मुस्लिक्शवर कर्या क्या होते हैं वाष्प्रवार के व्यवस्थाल होने से वाष्प्रवार के विशेष क्याया है है गर्मा पर दोनों क्यों की प्रशित व्यवस्थित क्याया है है सहने वाद दोनों क्यों की प्रशित व्यवस्थित क्याया है है सहने वाद दोनों क्यों की क्याय्या कर ली जाती हैं । इस करना में कीई दिवा वाबद हाराक नहीं हो का सने । वाव्यय यह है कि महो पर इद स्थावि कोई पेता वाव्य नहीं लावा है जो कि उपमावाष्ट्रक हाना वाव्या है। वेवक क्यंद्यान्य है ही उपपा का बालेप कर कि क्याया होती है उपपा का कालेप को प्रशित क्यों की प्रतीति व्यव्य कीं क्याया का कालेप के क्याय होती है विश्वय क्याया क्याय की क्याया होती है क्याया होती है कीर वजने क्यायारण क्याय विभाव की क्याया विध्य विभाव क्याया क्याय क्याय की क्याया ही है क्याया क्याया की क्याया ही क्याया क्याया की क्याया की क्याया क्याया की क्याया की क्याया क्याया की क्याया की क्याया की क्याया की क्याया क्याया की क

करद बानयप्रकार वाहरशिक्त्रसन व्यक्ति में क्रम के सक्तित होने हो व्याच्या को गई है, अब पदप्रवास वाहरशिक्त्रस्त को सीनिये—यहाँ पर स्वर होनि के आधार पर बातुरप्रकर व्यवस्थिति होती है वहाँ पर कोई एक ऐसा वियोच्या विद्यान होता है जिसमें रोतो वर्षों से सम्बन्ध करने की योग्यता होती हैं। यहाँ पर कोई साम कर नहीं होता को रोतों में स्योग उत्पान करें। इस प्रकार विना ही शब्द के अब मामप्य से बहुँ। वर को अब मामप्य से बहुँ। यह पर कार वाल्यप्रवास प्रत्याप्त की वाली हैं। इस प्रवार वाल्यप्रवास प्रत्याप्त मामप्य से बहुँ। यह कार कार्यप्रवास प्रत्याप्त की प्रवीति में पीची-पर्यक्रम परकार पूर्वक लिला दिया जा सकता है। उदसह पर के लिए इसी उत्पति के प्रातु पर ' इसे उदस्त की की जीवन । यहाँ पर ' जह स्थाप के स्थाप के साम की स्थाप हों के साम की स्थाप है। यहाँ पर की से साम की स्थाप हों के साम की स्थाप है। यहाँ पर की से से साम अब स्थाप्त के जह ' अपना है और 'पूर ' क्या ' अहा' के साम उत्पत्त मामानाधिक स्थाप है। यहाँ पर कोई 'या' ' ' व्या' ' स्था' अहा' के साम उत्पत्त मामानाधिक स्थाप है। यहाँ पर कोई 'या' वा' ' द्वा' इस्पति साम समस्य दिस्त साम

नहीं हैं। फिर भी अर्थसामध्यें से उपमालन्द्वार की अनिज्यक्ति हो जाती है। इस प्रकार वाच्यायं और व्ययाय उपमा की प्रतिक्रियें में योगींपर्यक्रम मही-मौति लिलिन होता है। यहाँ पर यह भी ध्यान रक्षता चाहियें कि यदि ऐसे स्थान पर किसी रस की भी ब्लिन होती हैं तो वह वमनल्यकम ही रहता है। इसी तथ्य को प्रवट करने के लिये 'केवल वलद्वार' में किवए' स्वार का प्रयोग किया गया है। जैसे 'श्रातु धर्म क्रतीक्रिय' इस पद्म से ही उपमालक्ष्यक्रम हो क्षती स्थान स्थान है। जैसे 'श्रातु धर्म क्रतीक्रम' इस पद्म से ही क्षता है।

(वस्त्र) 'पायो व थावयावा परसर्वारियता प्रोतिमुखारयम्यु' इस शाब्दी वाषयम्यञ्जाता से बीर 'प्रातु पर्न क्रातेऽह्य' इस शाब्दी परव्यव्यक्ता में स्थायापंत्रीति को तरशांक्रमुक्त कहा पत्रा है, इसरी कोर लाय कहते हैं कि यहां पर वर्ष साम्यस्त्र के कल्झा कर कांक्रिय कर किया नात है, इसरी कोर लाय कहते हैं कि यहां पर वर्ष साम्यस्त्र के स्वत्र किया कांक्रिय कर किया नाता है। इस प्रकार से योगो कवन परस्पर दिख्य है। देस दि अर्थ शाक्ति के व्याप को स्थायका होती है सो यह जपमा कांक्र्य के कांक्ष्य कर वस्त्र विक्रम होती स्थायका कर्ष ? अर्थ शाक्त के साम्यस्त्र कर वस्त्र विक्रम होती प्रमा नहीं ? वहरता इसर्व दिस्ते सो नहीं ? वहरता इसर्व हित्स होती प्रमा नहीं के साम्यस्त्र के सा

(ध्वन्यान) अधिवक्षिनवाध्यस्य तु ध्वनैः प्रसिद्धस्यविषययेनुस्यप्रतीरिपूर्वकर्मन वार्यान्तरप्रकाशनिमितं नियमभावी क्रमः । तत्रादिवक्षितवाच्यात्वादेय बाच्येन सह-ध्यङ्गस्य कमप्रतीतिचित्तारो न कृत । सहमादिभियानाभिषेयप्रतीरियोदिव वाच्यव्यङ्ग्य-प्रतीरियोर्तिमित्तानिवित्ताभावानियमभावी क्रमः। स तृत्तपुरत्या वयचित्वस्यत्य वयचित्वस्यत्य

(अनु॰) अदिविद्यातालाध्यम्बनि ना प्रकारात हो सपने प्रमिद्ध विषय के बैमूल्य की प्रवीचि के बाप ही होजा है, अब कम निवम हे ही होनेवाला है। उसने बाध्य के अपिविध्ता होने के कारण हो बाध्य के साथ व्याप के कम की प्रवीचि का विचार नहीं किया गया। अस पृत्व अभियान और अभियंच की प्रनीचि के समान वीच्या और व्याप की प्रतीचित्रों का निनिय्तितिशास होने ही निवधानुसार क्रण होनेवाला है। वह उन्त मुक्ति से कही स्वीच्या होता है कही लिखान होता है कही स्वीच्या होता है कही स्वीच्या होता है कही स्वीच्या नहीं होता।

(लो०)—स्विविषयेति । अन्यज्ञन्दादेहपहृतयसुष्कादिः स्वो विषयः, तत्र यदे-मुख्यमनादर इत्यर्षः । विचारो न कृत इति नामवेयनिरूपणद्वारेणेति सेपः । सहमावस्य शिङ्कतुमुत्रायुक्तत्वायितिभाव । एव रहादय कीशक्यादीनामितिवृत्तभागरूपाणा कृत्तीमा जीवतपुग्नागरिकाद्यानाञ्च मर्वस्थास्योभयस्यापि वृत्तिच्यवहारस्य रसादिनि-यन्त्रितावययस्यादिति व्यसस्तुत तत्वमञ्जून रसादीना वाच्यातिरिक्तत्व समर्थयितु कमो विचारित इत्यस्तुस्तर्दात—तस्मावित । अभिधानस्य श्रव्यस्य पूर्वं प्रतीति-सत्तोऽभियस्य । यदाह तत्र अवान—

'विपयत्वमनापन्नै शब्दैर्नार्थे प्रकाश्यते' इत्यादि । 'अतोऽनिर्श्वातस्पत्वात्किमा-हेरयभिधीयते ।' इत्यनापि चाविनाभाववत् समयत्याभ्यस्तत्वात् क्रमो न रुद्रयेतापि ।

(कनु०) 'अपने विषय' यह। अन्य कथर इत्यादि का फूटी हुई आंकोबाला इत्यादि अपना विषय है, उसमें जो मैमूबल अवांत अनाहर यह अर्थ हैं। विषयर नहीं किया गार्ग यह । यहाँ पर हो पर हाने किया गार्ग यह । यहाँ पर हो पर हाने किया गार्ग यह । यहाँ पर हो पर हाने किया जात्र किया जीवत नहीं है। इस प्रकार दिवनुवामामकण कीवती इत्यादि मृतिया के और उपमारिका इत्यादि मृतिया के और उपमारिका इत्यादि मृतिया के और उपमारिका इत्यादि मृतिया हो हो है। इस प्रकार का प्रस्तुत या उसके प्रसन्त हो से स्व प्रकार का प्रस्तुत या उसके प्रसन्त हो से सह इत्यादि के वाच्यानित्यत्व का समर्थन करने के किये क्रम का विचार किया गार्थ यह उपमहार कर रहे हैं—'अठ एप' इत्यादि । स्वरूपण सिध्या की पहले प्रतीति होती है तक आंभये यह । जीवा कि अोवान की नहीं होती होती

'विषयस्य को बिना प्राप्त हुने दोल्यों से अर्थ का प्रकाशन नही होता' इत्यादि । 'इसने रूप के अनिर्मात हान से स्था कहा ? यह वहा जाता है।' यहाँ पर भी असिनामाय के समान सकेत के अस्पस्त हो जाने से अस्म असित हीं न हो।

 है। बाक्षय यह है कि कम होता तो प्रत्येक व्यय्यार्थ प्रकाशन में है। किन्तु वह क्ही छक्षित होता है कही नही।

(प्रस्त) एस इत्यावि को पूरियों का जीवन बढाओं के लिये प्रकरण का उपक्रम किया गया था और उपसहार 'कही वाच्यार्थ बोर व्यस्ताय का क्रम स्तित होता है कहीं गढ़ी होता' वह कहरूर किया गया। इस उपक्रम और उपसहार की सर्गति किस मकार केटती हैं ? (उत्तर) प्रस्तुत प्रकरण यह दिखताने के लिये उद्याया गया है कि बूत्तियां है कि होती हैं । इसी हैं कि किये प्रदास के प्रश्ति हैं और उपनागितिक इत्यादि स्त्रम वृद्धि हैं । इसी विकास के हिंदि हैं । इस प्रकार इस इसका वृद्धि के प्रमाण कर होती हैं और उपनागितिक इत्यादि सम्ब वृद्धि हैं। इस प्रकार इस इसका वृद्धि के हिंदि हैं । इस प्रकार इस इसका वृद्धि के प्रमाण का लिये हैं । इसी प्रकार के इसका वृद्धि के हिंदि होता है । इसी प्रकार के प्रसाप वाच के इसका वाच कि प्रकार विकास वाच कि प्रकार के कि प्रमाण के कि प्रकार कर किया गया । इस प्रकरर यहाँ पर दासक को किया वाच्या और क्ष्यण के का पर विचार कर किया गया। इस प्रकार यहाँ पर दासक के किया वाच्या है । इसे विरोध नहीं।

पेना तो प्राय होता है कि बार्य कारण का क्रम अधिक अध्यस्त हो जाने पर प्रतीत नहीं होता । व्यवस्त के छिये चित्रमान और अधिक्य को के लीजिये । वाद समियान होता है उसकी प्रयम नतीति होती है और अधिक्ये (वाद्य समियान होता है उसकी प्रयम नतीति होती है और अधिक्ये (वाद्य समियान होता है ह उसकी प्रयम नतीति होती है और अधिक्ये (वाद्य समियान होता है । हिन्द की एक क्रम होता है । वहके बालक पृद्ध व्यवहार के शान्य को शुक्ता है, किन्त अपसीति के वह अप के शान्य को शुक्ता है, किन्त अवसीति के वह अप को गामता नाता है। हिन्दी अप के शान्य के आप के लिया है । हिन्दी अप के वाद अप की गामता नाता है। हिन्दी अप का प्रयास के काम के नियम में मानान अधित वाद अप का प्रवास नता है। है। वाद को राव्य के काम के नियम में मानान अधित वाद अप के अधिक सम्पर्ध हो नियम को आप नहीं है। वाद की तक के वे वर्ष का प्रकार नहीं कर सकता है है कि ला है— 'द्यारिक प्रवास के कम के किए जो माना हो। वाद के लिया है — 'इसके वाद अध्ये ही जाने के कारण माना सम्वय्य अधीत् आप का माना में कम होते हुए भी अधिक अध्यस्त हो जाने के कारण काशित नहीं होता, उसी प्रकार के तकता हो ने हम कि व्यवस्त हो आप के कारण काशित नहीं होता। यही द्यारा वाद्य और अध्यस्त भी हि कि इसने एक का का व्यवस्त विद्यारा है। वाद्य की सम्बन्ध हो जाना के कारण काशित नहीं होता। यही द्यारा वाद्य और अध्यस्त हो जाने के कारण काशित कि ही होते। उसी प्रकार के विद्यारा है उस विद्यारा विद्यारा कि विद्यारा विद

(प्यन्या॰) तदेवं व्यञ्जकपुलेन व्यनिप्रकारेषु निक्षितेषु क्षत्रिपद्गूपात्-किनिदं व्यञ्जकतं नाम ? व्यद्ग्यायंत्रकाकानम् ? नहि व्यञ्जकत्वं श्यद्गप्यत्यं प्रायंत्र। व्यद्गप्यत्यं व्यञ्जकासद्वयपीनं व्यद्ग्यापेक्षया च व्यञ्जकत्वसिद्विरित्यन्योन्यसंव्याव-व्यवस्थानम् ।

मनु वास्यव्यतिरिक्तस्य व्यङ्ग्यस्य सिद्धि प्रागेव प्रतिपादिता तस्सिद्धप्रधीना

च याञ्जकसिद्धिरिति कः पर्यनुपोगावसर । सत्यमेवेतत्, प्रागुक्तपुक्तिभवांच्ययति-रिक्तस्य वस्तुनः सिद्धिः इता, स त्वर्थो व्यद्ग्यतयैव कस्माद्वचपिद्द्यते ? यत्र च प्रावात्यात्मात्यस्यान तत्र बाज्यतयेवासी व्यपदेष्टु युक्तः, तत्यस्त्वाद्वाद्यस्य । स्रतस्व तत्रप्रकादिानो वावयस्य चाज्कत्वमेव व्यापारः । कि तस्य व्यापारान्तरुक्त्वत्याः ? समात्तात्यविषयो योऽयं स तावनमुख्यत्या वाच्यः । या वक्तरा तथाविष्टे विकासम्बद्धाः । स्रवक्तरा तथाविष्टे विकासम

(अन्) वह इस प्रकार व्यवक मृत्य से प्यांन के प्रकारों के विकरित कर विये जाने पर कोई कहे—पह स्वकत्स्य त्रवा है? त्रवा व्यञ्जपार्थ का प्रकादन? अर्थ का व्यवक्रकृत्य और व्यञ्जपाद (वनदा) है। नहीं। व्यञ्जपाद व्यवक्रकृत्य की विद्धि के वाधीन होता है और व्यञ्जपा की अपेता से व्यवक्रकाय की विद्धि होती है। इस प्रकार अध्योग्यात्रय होने से स्ववक्रमा की जायेगी।

(प्रका) बाज्यस्पतिरिक्त बस्तु की विद्वि वा प्रतिवादन तो पहले हो कर दिया, उसकी सिद्धि के ब्राधीन स्थान्यक की विद्वि हैं तो परिवादन का सबसर ही वया? (उत्तर) यह सम ही है। पहले कही हुई पुनियों से वाच्य-व्यतिरिक्त बस्तु की सिद्धि की गई। वह वर्ष तो अपन्ना के रूप में हो वर्षों व्यवपेश (गाम) को प्राप्त होता है। जीर वहीं पद प्राप्ता के रूप में अवस्वान नहीं होता वहीं हक्का सामकरण वाच्य के रूप में ही करना विचन है क्योंकि वहीं पर वाच्यकत ठरवरक हैं। अत उसकी प्रकाशित करनेवाले नाव्य का वाच्यकर ही स्थापार हैं। उसके दूवरे व्यावार की करनात की बया सावस्वरता? हतते सिर्द्धियय के अपने हीता है वह मुख्य रूप में बाच्य हीता है। और तो बोच में वह प्रकार के विचय में दूवरे बाच्य की प्रतीति हता दें। और तो बोच में वह प्रकार के विचय में दूवरे वाच्य की प्रतीति हता है वह उस प्रतीति का वेचक उपाय तमी प्रकार कोती है विच्य प्रकार परिप्रतारी कि वाच्य परिप्रतारिक वाच्याप्त होती हैं विच्य मार्था होती हैं।

(का०) वद्योतारम्भे शहुबत ब्य-जनमुखेन ध्वते स्थरूप प्रनिपाद्यत इति तदि-दानीमुपद्यत्य व्यञ्जनभाव प्रथमोद्योते समर्गितमिए विद्याणानेक्प्रयहेने हृदि निदर्शामु पूर्वपक्षमह्—सटेविमित । क्षित्रविति । मीमाएकादि । किमिदिमित। क्ष्यमाणस्वीतनस्याभित्राय ।

प्रागेचेति । प्रथमोद्योते अभाववादनिराकरणे । अतरच न व्यञ्जवधिद्वया तिस्सद्वियनात्योत्पाध्यय बाब्द्रोत, अपि सु हेत्वन्तरेस्तस्य साधितत्वादिति मात्र । तदाह—तीसद्विति ।

स स्विति । अस्त्वती द्वितोयोश्यं , तस्य यदि व्यङ्गय इति नाम कृतम्, वाच्य इत्यपि कस्मान्न क्रियते ? व्यङ्गय इति वाच्याधिमतस्यापि वस्मान्न क्रियते ? अव-गम्यमानत्वेन हि सब्दार्थत्व तदेव वाचवत्त्तम् । अभिषा हि यत्पर्यन्ता तत्रैवाशिषाय-कत्त्वमुद्भितम् तत्पर्यन्तता च प्रधानीमृतं तिम्मन्त्रयं—इति मूर्षाधियक्त व्यनेयद्वस निरूपित नत्रेवाभिषाव्यापारेण भवितु युक्तम्। नदाह—धत्र चेति। तस्मकाशिन इति। तदयञ्जपाभिमत प्रकाशपत्यवस्य तहान्य तस्मेति।

उपायमात्रमित्यनेन साधारण्योक्त्या भाट्ट प्रामाकर वैयाकरण च पूर्वपक्षं सूच-यति । माट्टमते हि---

वावयार्थमितये तेषा प्रवृत्तौ नान्तरीयकम् ।

द्वि शब्दावगते पदार्थेस्तात्पर्येण शोऽपं उत्थाप्यते स एव वाक्यापं । स एव व बाच्य इति । प्रामाकरस्वनीऽपं द्वीर्णदीर्भो व्यागारी निर्मासिन वाक्यापं, पदार्थाना तु निष्मित्त्राव परायाध्यिक एव । वैयाकर्याना तु सोऽपारमाधिक इति विशेष । एक्न्यास्माभि प्रथमोशोत एव वितस्य निर्धातिमिति न पुनरायस्यते पन्थ-योजनैव तु क्रियते । ग्रदेतन्यवन्य पूर्वपक्षं योज्यम् ।

(अनु॰) उद्योत के प्रारम्भ ये जो बहु गया वा कि 'स्ववक्षमुख से प्यति के स्वक्ष्म का प्रितासक विद्या कर सहित हैं यह उत्तर हुए अनय उच्चेत में स्वाप्त किया का रहा हैं यह उत्तर हुए अनय उच्चेत में स्वाप्त के स्वाप्त

'पहले ही' यह । प्रवम बस्तोत में अधाववाद के निराकरण में । और इसीसियो व्यवक की सिद्धि से उसकी शिद्ध नहीं होती जिससे अभ्योग्याध्य की बासाङ्का की जाय, अपियु वर्गोक दूसरे हेतुओं में वसे सिद्ध कर दिया गया है यह आप है। वहीं कहते है—'उसकी सिद्धि' यह ।

'उरायमात्र' इसके द्वारा भाषारण उक्ति से भाट्ट, प्राधाकर और वैय्याकरण के पूर्व-पत्र को सुवित करता है। निस्मन्देह भाटुक्त वे—

'वानपार्य की प्रतिति के लिये ही उनकी प्रवृत्ति में अविनामाव सम्बन्ध से प्राप्त पदार्थ का प्रतिपादन पाक में काष्टा की ज्वाना के ममान होना है ।'

का आध्यायन भाक म काष्ठा का ज्याना क्रममान हाना है।' इस प्रकार छव्यों के द्वारा अवगत पदायों स ताल्य में कप में जो क्यं उत्पापित क्या जाता है बनी बाक्यार्थ होता है और वही बाच्य होता है। शामाकर दर्शन में भी नीमितिक नाववार्य में दोर्थ-वीघतर व्यापार होता है और पदार्थों का निमित्तमान तो पारमाधिक हो होता है। वैद्याकरणीं के मत में तो वह अपारमाधिक होता है यह विदोधता है। यह हमने प्रस्त उदोत में हो विदारपूर्वक निर्णय कर दिया था। अत पून करट नहीं उदोधा जा रहा है। वक्त पुनक परवाराजना को बारहों है। इस प्रकार इन तोनों मठों की मोजना पूर्वपत्र में की जानी वादिये।

व्यञ्जनावृत्ति पर पुन विचार का उपक्रम

तारावती—प्रस्तुन (गृतीय) उथाव में प्रारम्भ में प्रतिसा की गई थी कि इन उद्योग से करना ह कर से क्विन का निक्षण किया जायमा। बहु अनम्म पूरी हो गई। अस उन मकरण ना उपसहार करते हुए स्थळना को स्थापना की का रहां है। यदारि यह कार्य नो प्रमाण ने हो से हो निया जा चुका है उत्यारि शिव्यकुर्विक्वल और नियम्बुन्यकुर्ण के नियं उनका किए एक बार समर्थन उधित अतीत होता है जिससे एक प्रमृत्त में हो सारी वस्तु मित्रा की मुद्धि से सिन्तिय हो जाय। सर्व प्रयम् यहाँ पर पूर्वपरा की स्थापना की जा रही है। अति मुद्धि से सिन्तिय हो जाय। सर्व प्रयम यहाँ पर पूर्वपरा की स्थापना की जा रही है। अति श्री पर भी कुछ वहा जा रहा है वह स्थ प्रकरण की उठानेवाल प्रेरक व्यक्ति की स्थापना चाहिये।

व्यञ्जनाविषयक विप्रतिपन्ति

कतिपय दार्शनिक विचारधारायें इस प्रकार की हैं कि जी ऐसे अवसरीं पर अवस्त-नाज्यापार को स्वीकार नहीं करती । इसमें भीमासक और वैद्यावरण मुन्य है । वे लीग वह सकते है कि आपने यहाँ पर व्याप्यवस्य के द्वारा व्यनि का निरूपण तो कर दिया, किन्तु इस पर प्रकाश नहीं बाला कि व्यवनस्य नया वस्तु है ? क्या आप व्यक्तकरन की परिभाषा यह करते हैं कि व्यक्तवार्य की प्रकाशित करना (व्यक्तवार्य की प्रकाशित करनेवाना तस्त्र) व्यक्तक बहुलाना है विदि लाप व्यक्तकत्व की यह परिमाणा मानेंग तो न तो अर्थ का ब्यज्ञकरव ही सिद्ध ही सवेगा और न ब्यङ्गधत्य ही। क्योंकि जब व्यङ्गधार्थ का पहले इतन हो जायगा तभी व्याङ्गमार्थको प्रकाशित करनेवाला तस्य व्यवस्थक कहला समेगा। इस प्रकार व्यञ्जक नी परिभाषा के अनुसार यदि पहले व्यञ्ज्ञघार्य का ज्ञान मही हो काचेगा तो व्यवक का जान हो ही न सबेगा। तब प्रदन उठेगा कि व्यवध किसे कहते हैं और ग्याय की परिभाषा यह की जायेगी कि श्यातक शब्दा से उत्पन्न बोध के विषय की बक्क बहुने हैं। इस प्रकार व्याप्य का समझने के लिये पहले व्याजक की समझना अनिवार्यहो जायेगा। स्थलक की सिद्धि व्याख के लाधीम और व्याख की सिद्धि व्यालक के आधीन, यह अन्योन्याध्य दोष का जायेगा । शास्त्र का निवस है कि अन्योन्याध्य दोप जहाँ हाता है वहाँ उमे जास्त्रीय मान्यता प्राप्त नहीं होती सथा दोनो का ही परि-त्यागं कर दिया जाता है। अतं यहाँ पर अन्यान्याश्रय दोष आ जान संन तो स्यजकत्व हा विद्व हो सबेगा न व्यायत्व ही। इस प्रकार पूर्वपक्षी ने वह मिद्ध पर दिया कि व्यजकत्व कास्वरूपनिक्ष्पण ही असम्भव ह किर उसक रूपने ध्वनि वे विवेचन काप्रश्न ही नहीं उठता। किन्तु पूर्वपर्णा की यह शब्दा है कि वही उसकी मान्यता का प्रत्याध्यान मिदान्ती एक दूसर रूप में न कर द । अत वह सिद्धान्ती के सम्मावित उत्तर की करपना-

करके असका निराकरण कर रहा है—इस पर यह वहा जा सकता है कि प्रथम उद्योत में अभाववाद के निराकरण के अवसर पर ब्याय की मता पहले ही सिद्ध की जा चकी हैं। अस. ज्यास की सिद्धि में काउक की सिद्धि की अपेशा नहीं हैं। इस प्रकार अन्योत्याध्य दोप नहीं बाता । नयोकि व्यव्य तो पहले ही सिद्ध हैं । उस व्यव्य के बाधीन व्यजक निद्ध हो सकता है । अत कोई दोध नहीं । इन सम्भावित कथन पर पूर्वपक्षी का कहना है कि यह तो ठीक ही है कि पहले इसकी सिद्धि की जा चुकी हैं। हमें इसमें विवाद नहीं कि बाध्य से भिन्न दूसरा और अर्थ होता है। किन्तु प्रश्न तो यह है कि उसका नामकरण 'क्यन्य' होना चाहिये इसमें आपके पास क्या प्रमाण है ? हम उसे न्यन्य तभी कहेंगे जब क्याजना नामक अतिरिवन क्यापार सिद्ध हो जाय । उस व्याजनाव्यापार को तो आपने सिद्ध हो नहीं किया, फिर आप उस बाच्यातिरियत अब को ध्याय यह नाम दे किस प्रकार सकते हैं ? यदि आप मनमाना नाम रखने के लिये स्वतन्त्र हैं तो जिसे आप स्याय कहते हैं उसे हम बास्य कह सकते हैं अथवा जिसे आप बाच्य कहते हैं उसे हम राज्य कह सकते हैं। इसके अतिरिक्त बोनो अर्थों को बाज्य कहने में तक भी अधिक है. क्योंकि वाचकत्व की परिभाषा यही तो है कि किन्ही शब्दों का ऐसा अर्थ हो जो कि तस्य का बीध करा मके। बिस वस्य का बीच कराया जाता है उसी तस्य की वाष्य की संजाप्राप्त हो जाती है। उचित यही है कि अधिया का प्रसार वहाँ तक हो उसी अर्थ की अभिषेत्रार्थ माना जाय और उस क्रिया को अभिषात क्रिया कहा जाय। आहाय यह है कि सभिषायकरत उसे ही कहेंगे जो शब्दप्रयोग में अस्तिम बोध होगा। अस्तिम बोध तो प्रधानी भेत तात्पर्य में ही होता है। अस अभिधा का प्रसार वहाँ तक हो जाता है जो धाबर का अध्यम अभिन्नेत अर्थ होता है। इस प्रकार जिस अर्थ की आप ध्वनि नाम से मुर्घाभिषिक्त करते हैं और जिसको आप व्यक्ति का स्वरूप थीपित करते हैं यह और कुछ नहीं बाक्य का हास्पर्य मात्र है और उस अर्थ के प्रत्याया के स्थि भी अभिवाय्यापार हो पर्याप्त है पर्यक्ष हर में ब्युजनाव्यापार को मानने की बया आवश्यकता ? आशय यह है कि जहाँ बावपूर्व्यतिरिक्त अर्थ प्रमान रूप में स्थित हो वहाँ भी उसे बाज्य का नाम देना ही उचित है नयोकि बाच्य का तारार्य उसी अर्थ में होता है। अत एव जिस शब्दव्यापार का बाध्य लेकर उस अर्थ का प्रकाशन किया जाता है उसे बाबरत्य या अभियाव्यापार कहना ही ठीक है। उसके लिये पुषस्पूत एक दूसरे व्यजना व्यापार की मानने की क्या वानश्यकता? इस प्रकार तात्पर्यविषयक जी अर्थ होता है मन्यरूप में वही बाच्य वहा जाता है। जहाँ पर दो अर्थों की प्रतीति होती है वहाँ एक सर्प तो अस्तिम होता है और दमरा अर्थ मध्यवर्ती होता है। यह अस्तिम सर्थ की प्रतीति का एक उपाय-मात्र होता है। (बहाँ पर व्यवसामिमत अर्थ अन्तिम शाल्पर्य का विषय होता है वहाँ बाच्यायमान सध्यवर्ती होकर व्यवसामियत अर्थ का उपाय हो जाता है कीर जुरी क्यामार्थ गीण तथा बाज्यार्थ मुख्य होता है वहाँ क्यामार्थ मध्यवर्धी होतर बाज्यार्थ का जनाय हो जाता है।) यह जुरी प्रकार हाता है जिस प्रकार पर का अर्थ-सक्य के अप का जनाय हुंगा करता है।

ऊपर बतलाया गया है वि जिस प्रकार पदार्थ वाक्यार्थ का उपाय होता है उसी

प्रकार बाच्यार्थंभी अन्तिम तात्पर्योर्थंका उपाय होता है। यहाँ पर यह नहीं बतलाया गया है कि प्रस्तुत पूर्वपक्ष किन लोगों के मत में हैं, किन्तु सामान्य रूप में खपाय का प्रतिपादन करने से यह सकेत मिलता है कि यह पूर्वपक्ष भाइ, प्राथाकर और वैग्याकरणों के सत के अनुसार प्रतिपादित किया गया है। इन धोनों मतो में पदार्थ बावयार्थ का उपाय ही माना जाता है। इस्रोक वार्तिक के वाक्याधिकरण में इस विषय में लिखा है .—

'जिस प्रकार जलते हुये काष्ठों का मुख्य प्रयोजन पान की सैंग्यार कर दैना ही है, किन्तु ज्वाला के अमार्थ में काष्ठ कभी भी पाक तैय्यार करने में समर्थ नहीं हो सकते. अत प्याला का पाकिक्या में अविनाभाव सम्बन्ध है जिसकी मान्तरीयक हेत कहते हैं---सर्घात ज्वाला के बिना काष्ठ पाक तैय्यार नहीं कर सकता-इसीलिये मध्य में ज्वाला की करपना कर की जाती है और यह मान किया जाता है कि काष्ठ ज्वाका में हेतू है तथा ज्वाका पाक में । वस्तुत काष्ठ का मुख्य प्रयोजन पाक ही है । इसी प्रकार अर्थबोध के लिये उच्चारण किये हमें शब्दों का महत्र फल हाता है वाच्यार्थ बोध करना । किन्त दिना शब्दार्थ के बावयार्थकोध नहीं हो सकता, इसीलिये मध्य में श्रव्यार्थ की कल्पना कर सी जाती है और पदार्थ का प्रतिपादन किया जाता है।"

कुमारिलभट्ट के कथन का आश्रय यह है कुमारिल भटट के अनुवाधियों का कथन। इसका आश्रय यह है कि गन्दों से जिन अर्थों का अवगमन होता है वे अर्थ पदार्थ कहलाते हैं, वे मन्यवर्ती अर्थ होते है और तात्पर्य 🖟 रूप में एक नये अर्थ की उठाने में कारण बनते हैं। इस प्रकार जो नया अर्थ उठाया जाता है वही वास्थार्थ कहलाता है और वही वाक्यार्थ होता है । इस प्रकार पर प्रयोग का मुख्य प्रयोजन बाच्याधनायन होता है किन्तु अन्तरालवर्ती पदार्थ उसके सहायक या जपायमात्र होते हैं। यह है भद्दमतानुवासियों की मान्यता । प्राभाकर दर्शन में भी 'सोऽयमियोरिव दीर्घ-दीर्घंतरी व्यापार का सिद्धान्त माना जाता है। इसका बाशय यह है कि जिस प्रकार बाण का ग्यापार सन्धान के बाद गात्रापधात और प्राणापहरण रूप में आगे-आगे बढ़ता जाता है, प्राणापहरण ही उसका मुख्य प्रयोजन होता है, शात्रापचात इत्यादि मध्यवती क्रियायें उसका उपायमात्र होती हैं उसी प्रकार पद, पदार्थ और वाक्यार्थ के विषय में भी समझना चाहिये । वावयार्थं नैमित्तिक होता है और पदार्थं निमित्त-मात्र १ इस प्रकार प्रामानर दर्शन में भी पदार्य का वाक्यार्थ से उपायमात्र का सम्बन्ध माना जाता है। बैस्पाकरण दर्शन में भी इसी प्रकार की मान्यता है। अन्तर केवल यह है कि प्राप्ताकर दर्शन में कार्यान्थित में गिकि मानी जाती है, अत एव उसमें पुषक रूप में तात्पर्य-वृत्ति के मानने की बावरयकता नहीं होती और अन्तरालवर्ती पदार्थ तास्थिक माने जाते है। किन्तु वैय्याकरण इन अन्तराजवर्ती अर्घी को उसी प्रकार अतात्त्विक मानते हैं जिस प्रकार वेदान्त में बविद्या कल्पित घट पट पर पर समस्त पदार्प अतास्त्रिक ही माने जाते हैं। वेदान्त उन सबको ब्रह्मरूप ही मानता है। उसी प्रकार वैय्याकरण छन बन्तरालवर्ती पदायों को असत्य मानकर सभी को स्फोट (दाव्द बहा) रूप ही मानते हैं। उनके मत में जिस प्रकार 'घट' में प्रत्येत वर्ण का कोई अर्थ नहीं होता उसी प्रकार 'घट लाओ' में प्रत्येक शब्द का कोई अर्थ नहीं। उनका अर्थ मानना वेवल

अविद्यासित्त है। इसका विस्तृत विवेचन अथम उद्योग में किया जा चुका है। वत यहाँ पर सन्ययोजना के लिये सकेतमात्र कर दिया गया है। साराग्य यह है कि पूर्वपक्ष आद्र, प्रामाकर और वैय्याकरण इन तीना के मत्र में मामान्यरूप में स्थापित किया गया है।

(ह्वन्याः)—जन्नोच्यते—यत्र शब्द स्वार्थमभिदयानोऽपन्तिरमदामयति तत्र यत्तस्य स्वार्याभियायित्वं बच्च तदर्यान्तरावयमनतेतुत्व तयोरविशेषो विशेषो या ? ग तावदविशेषाः, यस्मातौ हो व्यापारौ भिन्नविषयी भिन्नस्पी च प्रतीयेतै एव । तपाहि—वावक्रस्वलस्पाे व्यापारौ अध्यस्य स्वार्थविषयः गमकरवलक्षागस्त्वर्यान्तर-वर्षियः । न च स्वपस्यवक्षात् वाव्यव्यद्यय्योरपह्योतु शक्यः, एकस्य सम्बन्धित्वेन प्रतीतरपरस्य सम्बन्धिसम्बन्धित्वेन ।

वाच्यो ह्यापैः साक्षाच्छावस्य सम्बन्धो तदितरस्विमधेयसामध्याक्षित्रः सम्बन्धिसम्बन्धो । यदि च स्वसम्बन्धित्व साक्षासस्य स्यासवार्थान्तरस्वय्वसार एव न स्यात् । तस्माद्विषयभेवस्तावसयोर्व्यापारयो सुत्रसिद्धः ।

(सन्) गहीं कहा जा रहा ह— जहां शरू सपने सर्ग को कहते हुगे सर्यान्तर का सदमान कराता है नहीं जो उसका सपने सर्ग का कहा और यो दूपरे सर्थ के बदमानन का हित्त होना जा रोगों में (कोई) विदेश पात । ते दें गहि हम है यह है यह नहीं कि मेरे नहीं हैं स्वीति से वोगों स्वापार निम्न विषयकाति और निमा करवाले ज्योत होते हैं। वह एसम्बार— गाद का वावनर कर स्वापार अपने अपने के विषय में होता है और ममक्तवर क्यापार अपने अपने के विषय में होता है और ममक्तवर क्यापार अपने अपने के विषय में होता है जोर समक्तवर क्यापार अपने अपने कि स्वाप्त में होता है। वावच और स्वाप्त का समना और पदाया यह स्ववहार छिपाया मां निही सा मनना वर्गोंकि एक की प्रतीति सम्बन्धी के क्या में होती है और दूसरे की समक्त्यों के स्वाप्त में क्यापार स्वाप्त की सम्बन्धी के स्वाप्त में स्वाप्त स्वाप्त की सम्बन्धी के स्वाप्त में स्वाप्त
निस्तमनेह बाष्यार्थ दावद का भाषात् शब्बनची होता है और उससे मिश्र को क्षेत्रचेत सामर्थ्य से क्षासित सम्बन्धिन-सम्बन्धी हाना हैं। यदि उसका सामात् स्वमस्वमियस हो तो अयोग्यरस स्पबहार नहीं हो हो। बत एव बन दोनों व्यापारों का विषयभेद तो सु-प्रमिद है।

(लो॰) अत्रीत पूर्वपक्षे—उच्यत इति सिद्धान्त । वाचकत्व गमकत्व चैति स्वरूपेती भेद स्वार्थेऽयांन्तरे क्रमेणीत विषयतः । ततु तस्माच्चेदयी गप्यतेऽयं कथ तह्युं च्यतेऽर्यान्तर्रामित । नो चेत्स तस्य न किंदचदिति को विषयार्थ इत्याशङ्क्याह्— . न चेति ।

न स्यादिति । एवकारो भिन्नक्रम , नैव स्यादित्यर्थ । थावता न साझात्सम्बन्धि-त्व तेन युनन एवार्यान्तरस्यवहार इति विषयभेद उनन ।

(अनु॰) यही पर वर्षीं पूर्ववेक्ष में। 'कहा जा रहा है' अर्थान् सिद्धान्तः। वाजरूत्व और गमरुख यह स्वरूप से भेद है और क्रमण स्वार्ण में तथा ज्ञणीन्तर में यह विषय से (भेद है)। यदि उसे अप अवगत होता ह तो अर्था तर बयो नहा जाता ह । नही तो वह उसका मुछ नहीं होता तो विषय का क्या अर्थ ? यह शस्त्रा करके कहत हं—म च हरवादि ।

नहीं यह (यहा) एवं का प्रयोग भेन में होता ह अर्थात नहीं ही हो। जिससे कि साक्षात सम्बंधित नहीं होता उससे अर्थातरत्व का व्यवहार उधित ही है। यह विषय भर बतलाया गया।

पूबपक्ष की स्थापना और स्वमत स्थापना

तारावती-अव सिद्धा तपक्षी अपन मत का प्रतिपादन करन के लिय पूर्वपन की आकोचना कर रहा ह—यहा पर मुझे यह कहना ह कि जहा पर शब्द अपन अध को कहते हुय यूमर अथ का अवगम करता ह वहाँ दो अथ हो जाते ह एक स्वाय और दूसरा अर्घातर।वहाँ पर स्वाय और अर्थातर दोनो को प्रकट करन स शब्द के जो दो व्यापार हात ह उनस आप अभद (व्यापार की एकारमकता) मानत हुया भद (विशिधमपता)। यह आप कह ही नहीं सकत उनम यापार की एका मकता होती ह क्यों कि दोनो «यापारीं क विषयों में भी भद होता ह और रूप मंभी भद होता ह तया दोनाम भद की प्रतीति प्रकट रूप में होती ह। ग•्र पहले स्वाय को प्रकट करताह किर अर्थास्तर को इस प्रकार इनकी प्रतीति भिन्न कालों में क्रम से होती ह अल दोनो का विषयभेद यानना अनिवाद हो गया। इसी प्रकार एक ब्यापार को वाचक व (अभिधा) कहते ह दूसर को ब्यञ्जकत्व (ब्यञ्जना)। यह इनके रूप में भद हो गया। विषय और रूप दोनों म भद हान के कारण हम इन दाना व्यापारी का अभिन्न नहीं मान सकते। (प्रक्त) यदि आप यह मानते हुं कि नब्द से ही दूसरा अब अवगत होता हतो आप उसे अर्थातर (दूसराक्षय) क्यो कहते 🛮 यह तो न न का अपनाही अर्थ ह—अर्थान्तर कसे हुआ ? यदि आप यह मानत ह कि वह अथ शब्द का नही है ता श≉द से उसका सम्य ध ही पया? एसी दशा में उस अथ का ग॰द का विषयाय मानना ता और भी दूर की बात हो गई। जब शब्द से उसका सन्याथ ही नहीं तो उसको नाज्न का विषयाय मानना किस प्रकार सगत हो सकता ह[?] (उत्तर) इस बात को ता आप अस्वीकार कर ही नहीं सकत और न आप उसे छिया हो सकते हूं कि बा-याब सम्म का अपना अब हाता ह बौर व्यङ्गमाम अर्थातर होता ह। कारण यह ह कि वाच्याय तो शब्द से साझात् सम्बद्ध होता हु और व्यद्भपार्थ परम्परा से सम्बद्ध होता हु—व्यद्भपाय बाध्याय से सम्बद्ध होता है मीर वाच्याय श द से सम्बद्ध होता हू । इस प्रकार व्यञ्जयाय का प्रस्थान सम्बन्ध शब्द से नही होता इसीलिय वह शब्द का साक्षात् वय न नहा जाकर वर्षा तर नहस्राता ह । वह शब्न का विषय इसलिय वहा जाता ह कि परम्परा से उसका सम्बन्ध धर्म से होता तो ह ही । सारांश मह हु कि बाज्याय गब्द का साक्षात् सम्बाधी होता हु और व्यव्याय बाच्यार्थ सामध्य से ब्राहिस हों कर सम्बंधी का सम्बंधी हो जाता है। यह ताठीक ही है कि यदि क्यद्भाषाय भी नग्द ना साक्षात् सम्बन्धी होता सो अर्था तर कहा हो नहीं जाता । यहाँ पर 'श्यवहार एवं न स्यात् म एवं शब्द ब्यवहार के साथ जुड़ा है कि तु उसका अन्य क्रम को बदल कर न के साथ हाता है । अत महा अध होगा—कि यदि व्यङ्गयाथ शब्द का सारात सम्बची हो तो उसके लिय अपातर भाव्यवहार नहीं ही हो। बत विषयभेद तो प्रसिद्ध ही है।

(स्वन्या०)—रूपमेदोऽपि प्रसिद्ध एष । नहि वैद्याप्रियानशक्तिः सैदागमन-शांत । बदाचस्त्रसार्थि गतिश्रवादे रसादिकक्षणार्थावामदर्शनातु । ब्रश्नस्त्यापि वेप्टादेरविश्चेषप्रकाशनप्रसिद्धे । तथाहि—'बीडायोगाप्रतवदनया' हत्यादिरकोसे वेप्टाविशेष गुरुविशयंप्रकाशनेतुः प्रविश्वत एव ।

तस्माद्भिप्रतिवयदवाद्भिन्तरूपत्वाच्य स्वायाभिषाधित्वभयांन्तरावगमहेतुर्वं च शहदस्य तत्तयो स्यष्ट एव भेदः। विशेषत्रवेन्न तहींवानीमवगमनीधस्पामिचेय-सामध्यीनित्तरवार्यान्तरस्य वान्यत्वव्यपदेश्ववा शहरव्यापारगोचरत्वं वु तास्मरमाभि-रिक्यत एव, तत्तु व्यद्भ यत्वेनेव न वाच्यत्वेन। प्रतिद्धाभिधानान्तरसम्बन्ययोभ्यत्वेन च तस्यायांन्तरस्य प्रतिते शब्दान्तरेण स्वार्थाभिधायिना यद्विययोकरण तत्र प्रकाश-भीनितरेष युक्ता।

(अनु) कपमेर भी प्रसिद्ध ही है। वो अभिधानशक्ति है नहीं अवगमनशक्ति नहीं ही है। बसोफ आवायक भी पील सब्द को एक इत्यादि कश्चपाकी अर्थ को प्रतीति देवी जाती हैं और सार से रहित भी बेददा हत्यादि की वर्षा विशेष प्रकाशक की प्रसिद्ध हैं ही। वह सस क्यार—वीडायोशामतवदन्या इत्यादि रक्षोंक में मुकबि ने विशेष प्रकार की प्रदेश को अर्थ-विशेष के प्रकाशक के क्या में प्रयोग्त किया है।

(लो॰) नन् भिन्नेऽपि विषये अस्तवन्दादेवेह्न्यंस्य एक एवाभिभालक्षणो आगार हरनासङ्क्षय रूपमेदनुभगदयति — रूपमेदोऽपीति । प्रसिद्धिम्ब दर्गमिति—न हिति । विप्रतियन्ति प्रतिकृति दर्गमिति—न हिति । विप्रतियन्ति प्रतिकृति स्वाद्धिम्म स्वाद्धिम्म स्वाद्धिम्म स्वाद्धिम्म स्वाद्धिम्म स्वाद्धिम प्रमादक्षिम स्वाद्धिम प्रमादक्षिम स्वाद्धिम प्रमादक्षिम स्वाद्धिम प्रमादक्षिम स्वाद्धिम प्रमादक्षिम प्रतिकृति स्वाद्धिम प्रमादक्षिम प्रसादक्षिम स्वाद्धिम प्रमादक्षिम स्वाद्धिम प्रसादक्षिम प्रमादक्षिम प्रसादक्षिम प्रमादक्षिम प्रमादक्य प्रमादक्षिम प्यादक्षिम प्रमादक्षिम प्रमादक्षिम प्रमादक्षिम प्रमादक्षिम प्रमादक्

एतदुरसहरति—सस्मादभिन्नेति। न सहीसि। वाच्यत्व ह्यभिधाव्यापारिवयवता न तु व्यापारमात्रविषयता, तथात्वे तु सिद्धसाधनमित्येतदाह—सस्वय्यापारिति।

नतु गोतादौ माभूदानकस्वमिह त्वर्यास्तरेऽपि शब्दस्य वानकस्वमेवोच्यते कि हि तद्वापकस्य सङ्कोच्यत इत्याशङ्कयह—असिद्धेति।

शब्दान्तरेण तस्यार्थान्तरस्य यद्विपयोकरण तत्र प्रकासनोक्तरेव युक्ता न वाचकत्वोवित मध्दस्य, नापि वाच्यतोवितरयस्य तत्र युक्ता। वाचकत्व हि समयवशादव्यवधानेन प्रतिपादकत्व यथा तस्येव शब्दस्य स्वार्षे, तदाह—स्वार्थाभि-धाण्मिति । बाच्यस्व हि समवबलेन निव्यंवधान प्रतिपाद्यस्व यथा तस्येवायंस्य शब्दान्वर प्रति तदाह—प्रसिद्धतेत । प्रशिद्धन वाचकत्वशाभिधानान्तरेण य सम्बन्धो वाच्यस्व तदेव तत्र वा यद्योध्यस्व तेनोपलक्षितस्य । न चेव विध वाचकत्वमर्य प्रति सन्दर्यसेहास्ति, नाणि त शब्द प्रति तस्यार्थस्योन्तरूप वाच्यस्वम् । यदि नास्ति तर्हि तस्य विषयीकरणमुक्तीमत्याशक्कुश्वाह—प्रतीतेरिति । अथ च प्रतियति सोध्यों न च वाच्यवाचकव्यागरेणीति विकक्षण एवासी व्यापार इति यावत् ।

(अनु) 'निस्तान्येह सिन्न विषय में बहुत अयोवाले अन्न खब्द इत्यादि ना एक ही अभिपास्त्र व्यापार होता है' यह राह्या करके क्यमेद का उपादान कर रहे है—पदि जो वायस्त्र है रही गमस्त्र हो तो अवायक का गमक्त्र भी न हो और गमस्त्र होने पर वायक्रत नहीं है ऐसा भी न हो। यह योगो हो बात है क्योंकि गीत वा द से पादा स्वरहित मुक्त क सुकते, स्तर्मों के कम्पन, वायप के सावेश इत्यादि में उस अवायक को भी अवायक्रत कारित है के क्या में प्रतिकृति हो।

हमका उपनहार करते हैं— 'इत्सिक्ये ' हत्यादि। 'तो नही' यह---वायकस्य निस्तम्देह श्रीविषाध्यापार की विषयका को कहते हैं समस्य अपापारों की विषयना को नहीं। ऐया होने पर तो यह पिछ का मात्रन ही है यह कहते हैं— "जन्द ज्यापार' हा पाता है। उम हत्यादि में वायकस्य न हो यहों पन तो अर्थान्तर में भी अबस्यायकस्य हो कहता है। उम वायकस्य ना हक्क्षेप क्यों किया जा रहा है? यह बह्बा करके उत्तर देते हैं— प्रसिद्ध यह।

तारावती—(प्रका) जहाँ हायर्षक या अनेवार्षक सब्दो का प्रयोग निया जाता है बढ़ी हो या अनेक अपी का अब्द में सालान सम्बन्ध होता है। उसे "अक्ष" नावर ने इन्टिय इत्यादि अनेक अर्थ होते हैं। ऐये स्वयों पर एक हो क्यापार ने काण करता है और तो अभियादशासर की साम प्रयान की जा सकती है। फिर क्यापारिमेद आनने ही क्या आवस्य-

क्ता ? (उत्तर) बाज्यार्थ और व्यापार्थ के व्यापारों में केवल विषय मेर ही नहीं होता इतका रूपमेद भी होता है। और वह रूपमेद भी सुप्रसिद्ध ही है। यदि अभिषान्यापार और व्यञ्जनाव्यापार दोनी एक ही वस्तु होते वो वहाँ वाचनत्व विद्यमान न होता वहाँ क्याना भी नहीं हो मक्ती और यदि व्याना व्यापार होता तो. यह कहा ही नहीं जा सकता वहाँ पर अभिषा न्यापार नहीं है। किन्तु ये दोनो बार्ने ही नहीं होती। उहाँ वाचकरव नहीं होता वहीं भी व्यञ्जनाव्यापार हो मनता है और जहाँ व्यञ्जनाव्यापार होता है वहाँ अवस्य ही बसिया है। ऐसा नहीं होता । उदाहरण के जिये गीत नत्य इत्यादि शस्त्रों में अभिया-ब्यापार नहीं होना और न उनमें बाज्यार्थ ही होता है, फिर भी उनमें रम इत्यादि रूप बम्झुयाये की प्रकीति देखी जाती है। देवल इतना ही नहीं अधित वहाँ शब्द भी नहीं होता वहाँ भी व्यक्तनाव्यापार देखा जाता है। उदाहरण के लिये 'बोडायोगायतवदनया' इत्यादि पद्य में मायिका का मज नीचा हो जाना अनमों का कौपने लगना, श्रीमुओं का बादेश इत्यादि शब्द मही है, देवल चेटरायें ही है किन्तु इसमें भी विशंप सर्च की व्यासना होती ही है। इस प्रकार जहाँ शब्द होता है किंग्त बाचकत्व नहीं होना वहाँ भी व्यासनाव्यापार देखा जाता है भीर जहाँ हान्य भी भड़ी होता नेवल चेच्टायें ही होती है वहाँ भी व्यव्जनाव्यापार देखा आता है। सतः यह स्वदं मिद्ध हो जाता है कि अवजानाव्यापार न तो अभिभाष्यापार का पर्याय है और न इनका अनिवार्य साहचर्य हो है। इस प्रकार अवञ्जना और अभिधा का विषय-मेद भी है और रूपमेद भी । अत. शब्द का अपना अर्थ प्रकट करना और अर्थान्तर के भवगम में हेतु होना इन दोनों तत्त्वों में स्पष्ट भेद है। अब दूसरे पक्ष को कीजिये कि आप स्वार्य और बर्यान्तर के प्रत्यावन की क्रियाओं की भिन्न नानते है। ऐसी दशा में आप यह नहीं नह सकते कि जिस दिनीय अर्थ का अवस्थान कराया जाता है और जिसका बालिए समिधेय के सामध्य के होता है उसको बाध्य की सज्ञा ही प्राप्त होती है। क्योंकि अभिया-व्यापार का जो विषय होता है उसको ही बाच्य की सज्ञा प्राप्त होती है, सभी व्यापारों के विषय को बाब्य नहीं कह सक्ते । यदि इतनी बात स्वीकार कर की जाती है कि जिस अर्था-न्तर की प्रतीति होती है उस बाच्य की सजा प्राप्त नहीं हो। सकती तो सिद्धान्तपक्षी का पूर्व-पक्ष से कोई विरोध नहीं रह जाता। फिर तो पुर्वपक्षी तसी बात को सिद्ध करने लगता है बो कि सिदान्तपक्ष की मान्यता है। यह तो सिद्धान्तपक्ष में भी स्वीकार किया जाता है कि जिस अमितर की भतीति होती है वह खब्द के व्यापार का ही विषय होता है अपीत अपी-न्तर की प्रतीति में शब्द का काषार ही निमित्त होता है वह शब्दव्यापार अभिषा से मित्र होता है इतना मान छेने पर पूर्वपक्ष की दृष्टि में भी निद्धान्ती का अधिमत व्यञ्जना न्यापार सिंड हो जाता है। निष्कर्य यह निकलता है कि अबदे से प्रतीत होनेवाले अयुन्तिर को व्यक्तपरंग की क्षता प्राप्त होना चाहिये बाच्यत्त की नहीं । (प्रका) आपने गीत इंग्यादि में बावनरत के अमाव में भी व्याङ्गधल्य को मिद्धकर बाचकरव और व्याञ्जाकरव का विभेद प्रति-पादित निया है। दम पर निवेदन यह है कि वहाँ बाचनस्य विन्कुल नहीं होना उसकी बात जाने दीजिये । रिन्तु जहाँ बाचकरव होता है वहाँ अर्थान्तर में भी आप बावस्त्व ही वर्मों

नहीं मानते ? वहाँ पर ध्यञ्जकत्व स्वीकार करने से नया लाम ? (उत्तर) गीत इत्यादि में बाचकरव के अभाव में भी व्यञ्जकत्व होता है केवल यही हेतू नहीं है जिससे हम बाचकरव के साम आनेवाले अर्थान्तर में व्यञ्जकत्व स्वीकार करते हैं। किन्त इसका एक इसरा भी हेतु है--व्यञ्जनाव्यापार के द्वारा जिस वर्षान्तर की प्रतीति करना हमें अभीष्ट है वह अर्था-न्तर दुमरे शब्दों से भी अभिहित किया जा सकता है। (उदाहरण 🛍 लिये 'गङ्गाया घोष' को लीजिये। यहाँ पर बङ्गा शब्द के प्रयोग से तट में लक्षणा होती है और उससे धार्य और पावनत्व की प्रतीति स्थञ्जना स्यापार जन्य है। इस प्रकार शैस्य पावनत्व रूप स्थाञ्जना जन्य बोध में 'शैरप' और 'पावनत्व' रूप शब्दों के द्वारा समिहित किये जाने की मी योग्यता विद्यमान है। आशय ग्रह है कि शैरय पावनस्य का प्रश्यायन दो प्रकार से हो सकता है, एक क्षो शैरय पावनस्व इत्यादि शब्दों के प्रयोग के द्वारा और दूसरे इन शब्दों या इनके समाना-र्णक चाव्यो का प्रयोग न करते हुये 'गुका' चाउट के प्रयोग के द्वारा ही उनका प्रश्यायन कराया जा सकता है।) इस प्रकार जहीं पर अन्य दाब्द के दारा अन्य अर्थ की विषय बनाया जाता र्ष (जैसे उक्त उदाहरण में 'गञ्जा' शब्द के द्वारा शैश्य और पादनत्व को विषय बनामा गया है।) वहाँ पर न तो शब्द को वाचकत्व का पद प्राप्त हो सकता है और न अर्थ को वाच्यत्व का पद दिया जाना ही उचित है। इस क्रिया की प्रकाशन का पद देना ही उचित है। स्यों-कि वाचकत्व का यही अर्थ है कि जड़ों किसी अर्थ की विना बीच में लाये सद्भीत के बल पर प्रत्यक्ष रूप में किसी अर्थका प्रतिपादन कर दिया जाय इस प्रकार के अभिधायक शब्द की बाबक कहते हैं । जैसे उसी (ध्यञ्जक) सब्द का अपने अर्थ में प्रयोग । (गङ्का सब्द का अपना एक स्वतन्त्र प्रवाहपरक अर्थ है। इस अर्थ के प्रत्यायन में मध्य में किसी अन्य अर्थ की नहीं लाना पडता । बत पवाह अर्थ के कथन में गया शब्द वाथक है ।) इसी प्रकार वाष्यरव की परिभाषा यह है कि बीच में किसी दूसरे क्या की विना लाये हुये केवल सुद्धेत के बरूपर जो अर्थ प्रतिपादित कर दिया जाता है उसे वाच्य कहते हैं (वैसे धौरय और पावन इन अर्थी का प्रत्यायन कराने के लिये गया से शिम्न साधाल शीरय और पावन राज्य । इन राज्यों के प्रति धीरम और पावनत्व अमी की बाच्यता नही जामनी ।) आसम यह है कि व्यक्तक सन्द का अपना एक स्वतन्त्र अर्थ भी होता है। वही उसका वाष्यार्थ वहा जाता है। व्यक्तपार्थ की भी एक स्वतन्त्र सत्ता होती है जोकि उस धन्द से भिन्न दूसरे धन्दों से अमिहित की जा सकती है। (गमा का स्वतन्त्र अर्थ होता है और चीत्य पावनत्व इत्यादि व्यङ्गधायाँ का अभियान गुगा से भिन्न अन्य शैरय पावनस्य इत्यादि शब्दों से भी किया जा सकता है।) वाचक और वाच्य की श्रह परिभाषा भान छेने पर न तो इस प्रकार का वाच्यत्व गया दादर में आता है और न इस प्रकार का बाज्यत्व शैरय पावनत्व श्रवादि अर्थों में आता है। तिन्तु उस बाज्यभिन्न अर्थ में किसी अन्य प्रसिद्ध करद के द्वारा कहे जाने की योग्यना होती है और शब्द अपने पूयकु अर्थको कहा करता है। इस प्रकार बन्य प्रतीति की जहाँ अन्य शक्ष्य श विषय बनाया जाता है वहाँ बाच्य-बाचक शब्द का प्रयोग ठीक नहीं है। यहाँ पर यह पूछा जा सनता है जब बहु अर्थ उस शब्द का बाव्य हो नहीं है तब उस अर्थ को उम शब्द का विषय बनायाही किस प्रकार जा सकता है ? इसी प्रश्त का उत्तर देने के लिये आलोक कार ने 'प्रतोते' इस यहर का प्रयोग किया है। इसका वर्षी यह है कि इस द्वितीय वर्षों को असीति तो होती है। जसका प्रतिकाद किसी प्रकार नहीं किया का सकता। प्रतीति होना ही उसकी सप्ता कीर उसके पाटन का विषय होने का करने बना प्रमाण है। यह वर्षा प्रतीति-मोषर दो होता हो है, किन्तु उसकी प्रयोधि वाय्य-वाषक क्यापार के द्वारा होती नहीं बत उसके किये विचक्षण व्यापार ही मानना परेगा।

(व्यन्याः) न च पदार्यवाच्यार्यन्यायो वाज्यन्यद्रग्ययोः। यतः पदार्यप्रतीति-रसत्येदीत क्षेत्रिकृतिस्तारिक्यत् । वेष्ट्यसम्प्रत्यसम्या नाम्युरोपने सेवांच्यार्यप्रदार्थ-सीयेदतदुरावातकारणन्यायोऽप्र्युपत्मसम्य । यचाहि घटे निरुपत्ने सदुरादानकारणानां न प्यपुरक्रभस्तयेव वाच्ये तद्यं वा प्रतीते पदतदर्यानाम् । तेषां सद्याविक्रस्तयो पक्षभे क्षाच्यार्थदुद्धिरेव दूरीभवेत्। न त्येय वाज्यन्यद्रग्ययोज्याद्यः, निह्नव्यद्वस्त्रे स्तीय-माने वाच्ययुद्धिद्वं रीभवित, वाच्यावभासाविनामायेन सस्य प्रकाशनात् । सहमाद्वर-प्रदीपन्यापस्त्रयो, यच्ये हि प्रवीयद्वारेण व्यवस्तात्व्यम्यायां न प्रदीयक्षात्रो निक्ततेत् तद्वपञ्च प्रप्रतीते। वाच्यावभासः। यन्त प्रयमोद्योते 'यमा पदार्यद्वारेण' हत्यापृक्तं सद्वपञ्च प्रप्रतीते। वाच्यावभासः। वस्त्र प्रयमोद्योते 'यमा पदार्यद्वारेण' हत्यापृक्तं

(अतु) वाच्य और व्यय्य का वदार्य-वाववार्य न्याय नहीं ही है। व्योकि कुछ विद्वानों ने 'पदार्यवादीक अवदाय हो है' यह विद्वालय माना है। वो प्रवर्ध अवस्यय को नहीं भी मानते हैं उनको वावदार्य कीए वर्षा क्याय प्रवीक्ष का पट तथा क्याके व्ययदान कारण का व्याय प्रवीक्षार करना काहिये। वैदे पट के वन काने पर उचके उत्पादान कारणों की पृष्क कर में उत्पन्ध नहीं होती उसी प्रकार वाच्य या उनके वर्ष के प्रतीत हो जाने पर परो तदा उसके क्यों का। उनको उस समय विश्वल क्या में उनकिय के प्रतीत हो जाने पर परो तदा उसके क्यों का। उनको उसके प्रवाद के प्रवाद का प्रवाद का व्यवस्थित हो हर हो जाय। यह वाच्य कोर क्याय का व्यवस्था है। व्यवस्थ के प्रतीत होने पर व्यवस्था के हिता है। हर वेद उनका प्रवाद का व्यवस्था के प्रवाद के प्रवीक्ष के द्वारा व्यवस्था के प्रवाद के प्रवीक्ष के द्वारा व्यवस्था के व्यवस्था के स्थान विश्वत नहीं होता। वर्षो प्रवाद के हारा व्यवस्था के व्यवस्था के स्थान विश्वत करा के प्रवाद के हारा व्यवस्था के प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के क्याय के व्यवस्था के स्थान विश्वत के स्थान
(कोर) नन्तेवं मामूद्धानकरानितस्त्वयापि तालयंशन्तितसंविध्यत्तीत्वरासुद्धान् — मे वित । केरिवाचित वेधानत्वे । येरपीति महुप्रमृचित्रिः। तमेव न्याय व्यायये—पद्मा हिति। तदुपादानकराकारामिति। समयादिकारणानि केरपालिक अनयोत्तरा निरुप्तितानित कोरातकाराणानामिति। समयादिकारणानि केरपालिक अनयोत्तरा निरुप्तितानित कार्यापित्रकारिकार्यते वृद्यापुषादात्वयायदकाले उपादानाना न सत्ता एकत्र क्षणस्यायित्वेन परत्र तिरोमृत्त्वेन तथापि पृथक्त्या नास्त्युपालम्भ इतीयत्यदे दृष्टान्तः। दूरोभवेदिति । वर्षेकत्वरयानावादिति नावः।

्य पदार्थवाक्यार्थैन्याय तात्पर्थशक्तिसाधकं प्रकृते विषये निराकृत्याभिमता प्रकासशक्ति साधयितु तदुचित प्रदीषघटन्यायं प्रकृते योजयन्नाह—सस्मादिति।

यतोऽसौ पदार्थवाक्यार्थन्यायो नेह युक्तस्तरमात् । प्रकृत न्याय व्याकरणपूर्वक दार्घ्टा-न्तिके योजयति — सर्वेष होति । नन् पूर्वमक्तम् —

> यथा पदार्थद्वारेण वाक्यार्थं 🕷 प्रतीयते। वाक्यार्थपविका तद्वरप्रतिपत्तस्य वस्तन् ॥

इति तत्कथ स एव न्याय इह यलेन निराकृत इत्याशङ्क्र्याह—यत्विति। तिबिति। न तु सर्वथा साम्येनेत्यर्थं ।

(अन्०) 'निस्सम्देह इस प्रकार वाचक्शविस न हो तथापि सात्वर्धवित हो जायगी, यह शका कर के कहते हैं - 'म च' इत्यादि। कुछ लोगो के हारा। यह-अर्थात् बैय्याकरणो के द्वारा। और जिनके द्वारा भी यह अर्थात मद्र इत्यादिकों के द्वारा। उसी न्याय की ब्याक्या कर रहे हैं---'यथाहि' यह । 'उनके उपादान कारणो का' यह । इस उक्ति के द्वारा ममवायि कारण कपाल इश्यादि का मिरूपण किया गया है। सौगत और कापालिक के मत में तो यश्चिप उपादान किये जाने योग्य भटकाल में उपादानों की सत्ता नहीं होती क्योंकि एक स्थान पर क्षणस्थायित्व होता है और दूसरे स्थानपर तिरोत्राव हो जाता है नथापि पृथक् रूप में उप-लब्जि नहीं होती। यम इतने ही अश में दृष्टान्त है। 'दूर हो जाये' यह। आशय यह है कि अर्थकी एकता के अभाव के कारण !

इस प्रकार तात्पर्यवानिसाधक पदार्य-वाक्यार्थ न्याय का प्रकृत विषय में निराकरण कर अभिमत प्रकाशशक्ति को सिद्ध करने के लिये प्रदीप-घट व्याय की योजना प्रकृत में करते हुए कहते है—'उससे' यह । क्वोंकि यह पदार्थवावयार्थ व्याय यहाँ पर उपयुक्त नहीं है इसकिये । अक्टर त्याय की योजना विवरणपूर्वक दार्व्यतिकः में की जा रही है—'मिस्सप्देह जैसे' यह । (प्रदन) निस्सन्देह पहले कहा स्था था-

'भैने पदार्थ के द्वारा उस वाक्यार्थ को प्रतीति होती है। उसी प्रकार उस वस्तु की

प्रतीति वाक्यार्यपुर्वक होती है। यह

बत किम प्रकार बड़ी न्याय यहाँ पर प्रयत्नपूर्वक निराकृत किया गया ? यह शक्ता करके कहते हैं--- 'जो तो' यह । 'यह' यह । अर्थात सर्वया साम्य के द्वारा नहीं।

तात्पर्यवत्ति से निर्वाह न हो सकने का प्रतिपादन

तारावती--अपर यह सिद्ध किया जा चुका है कि बाँत्य पायनत्व इत्यादि अमी भी गाङ्गा इत्यादि राज्यो से प्रतिपत्ति के लिये अभिवाज्यापार से भिन्न कोई अन्य व्यापार मानना पढेगा । इतना मान लेने पर भी यह प्रश्न उपस्थित होता है कि उस व्यापार को व्यंजनाव्यापार ही क्यों कहा जाना बाहिये ने जिस प्रकार शकरों के अवों से मिन्न तथा उन से गतार्थ म होनेकारे वाक्यार्य की प्रतिपत्ति के लिये तात्पर्यकृति मानकर काम चल जाता है उसी प्रकार सात्पर्यकृति में ही दौरय पावनत्व की प्रतीति भी हो जायगी। उसके लिये पूचक बृत्ति की कल्पना व्यर्थ है। किन्तु इस विषय में कहा जा सकता है कि यहाँ पर पदार्थ शीर वाक्यार्थ की पढित लागु नहीं हो सनती । कारण यह है कि पदार्थ और वालयार्थ के विषय में सभी दार्शनिको की एक जैसी सम्मति नहीं है। (वेवल अभिहितान्वयवादी मीमासक हो कारपर्यवृत्ति स्वीकार

करते हैं, अन्यिताभियानवादी मीमासक उसे भागते ही नही ।) वैय्याकरण कीम प्रवामेप्रतीति को सर्वया असरय मानते हैं। (वैय्याकरण अखण्ड स्फीट को ही सस्य मानते हैं। उनके मन में वर्ण पद इत्यादि समस्त मेदकल्पना प्रमत्य ही है। यद में वर्ण भिस्न नहीं होते, वर्णों में अवयव मिन्न मही होते और बाक्य में पदो की भैदक्रपना भी प्रमाणप्रतिपन्त नहीं है। यह है बैंग्याकरणों के मत का सार ।) इनके अनुसार जब पद पदाय कल्पना ही ठीक नहीं तब उसका अनुसरण कर व्यक्तमा की शास्त्रयं में गतार्थना स्थीकार ही किस प्रकार की जा मकती है। क्छ आवार्य दैव्याकरकों के इस मिथ्यात्ववाद की नहीं मानते उनके मन में पद-पदार्थ करूपना मध्य है। निन्त अनके मन में उसकी काल्या इस प्रकार करनी होगी--वाक्य अवना बाक्याचे मार्ग है और यद अध्यक्ष थहार्य कारण है। यहाँ पर कारण शब्द का अर्थ है उपादान अयहा ममनाधि कारण । कार्यकारण के लिये यह सामान्य निषय है कि नमनाधि कारण की प्रतीति पहले तो होती रहती है किल्तु जब नार्यंबन चुकला है तब कारण की प्रतीति समाप्त हो जाती है। जैसे घट में समयाधिकरण मिट्टी है। जब तक घट नहीं बनता तब तक ती मिट्टी की अतीति होती रहती है निरतु जब बट बन चुनता है तब किट्टी की पृथक् उपलब्धि नही होतो । यही दात पद-पदार्थ तथा वाक्य-वाक्यार्थ के विश्वय में भी कही जा सकती है । पद-पदार्थ की प्रतीति पहले होती रहती हैं किन्तु बाक्य-बाक्यार्थ के विष्यन्त हो जाने पर पद-पदार्थ बुद्धि जाती रहनी है। बाषयार्थबोध के समय पर-गदार्थ बुद्धि के तिरोहित हो जाने का सबसे बढ़ा प्रमाण यही है कि बाक्य की परिभागा की गई है कि बाक्य उसे कहते है जिससे एक अर्थ हो । यदि कानगार्थकोध वाल में पदार्थकोध बना रहेगा तो वास्य की यह परिभादा घटेगी हिस प्रशार ? ऐसी दशा में उसकी वावय या वावपार्य कहना ही असगत हो जामका ! ऐमी दशा में यह मानना हो पहेगा कि कार्य-कारण भाव के समान (घट तथा मृश्तिका के समान) वाक्य और वाक्यार्थकीय में भी पद और पदार्थ का जान समात ही जाता है। यह तो हुई मीमामको के अनुसार व्याक्या । बीद लोग अधिकतावादी होते हैं । उनके मह के अनुसार प्रायेक पदार्थ क्षण-क्षण पर बदलता रहता है। इस अनार क्षणस्थायी होने के कारण कार्यो पति काल में समवाधि कारण की मत्ता वीप ही नहीं रह जाती । इसी प्रकार (साक्यी भीर) कापालिकों के बत में कापोरपति होने पर कारणमत्ता तिरोहित हो भागी है। ऐसी द्या में कार्यवरीति काल में कारणप्रतीति तिरीहित हो आतो है। जाशय यह है कि चाहे हुम बैंग्याकरको के अनुसार पदार्थकरूपना को असत्य मार्ने, चाहे मीमासको के अनुसार कार्य-ारण भाव मानकर कार्यप्रतीति काल में कारण की अप्रतीति माने, चाहे बौद्धों के अनुसार रारण के शणस्यायी होते ने कार्यप्रतीति काल में कारण की असत्ता स्वीकार करें अधवा मापालिकों के अनुसार कार्य में बारण का तिरोधान मार्ने इतना तो निश्चित ही है कि किसी भी निद्धान्त के अनुसार वाक्यार्पजोधकाल में पदार्थजीय नहीं होता । इसके प्रतिकृत बास्य और ग्याय में दोनों अर्थ एक माथ प्रतीतिगोचर होते हैं। ब्याय के प्रतीतिगोचर होने के ममय वाष्यवृद्धि दर नहीं हो जानी, अधिशुष्यस्य प्रतीति का यह अनिवार्य तत्व है कि उसकी प्रतीति दाष्यप्रतीति के साथ ही होती हैं। इसी अन्तर के कारण व्याग और बाच्य

की प्रतीतियों के विषय में पदार्थ-बाक्यार्थ न्याय लाग नहीं ही सकता। अत उस विषय में किसी बन्य न्याय ना अन्वेषण करना होगा क्योंकि पदार्थवावयार्थ न्याय के निराकरण के साम तात्पर्यशक्ति कं द्वारा निर्वाह हो सनने का तो प्रकृत ही जाता रहा। अत एवं कहना होगा कि राज्य और व्यन्य के विषय में प्रदीय-घटन्याय लागू होगा । प्रदीप घट की प्रकाशित करता है और स्वय मी प्रकाशित होता रहता है। पहले प्रदीव स्वय प्रवाशित होता है और श्राद में घट की प्रकाशित करदेता है। घट के प्रकाशित हो जाने के बाद प्रदोप का प्रकाशित होना समाप्त नहीं हो जाता । इसी प्रकार अभिषेयार्थ प्रशास के समान पहले प्रकाशित होता हैं, फिर जिस प्रकार प्रकाश घट को प्रकाशित करता है सभी ध्रकार अभिधेयार्थ व्याचार्य की प्रकाशित करता है। बाद में जैसे बट के प्रकाशित हो जाने से प्रदीप प्रकाश निवृत्त नहीं ही जाता उसी प्रकार व्यय्यार्थ प्रकाशन ने बाद बाध्यार्थ निवृत्त नहीं हो अस्ता निन्तु दोनों ही साथ-साथ प्रतीतिकोचर होते रहते हैं। बासव वह है कि चाहे हम ब्याकरण दर्शन के अनुसार यह मार्ने कि पद-पदार्थ करुपना असत्य है, चाहे मीमासकों के अनुसार कार्यकारणभाव सन्दन्ध माने, बाहे बोद्धों ने अनुनार क्षणिनताबाद अयोकार करें और चाहे कापिलकों के मत का अनुसरण करते हुये कार्योत्पश्चि के बाद कारण का किरोधाद मान ले, प्रत्येक अवस्था में पद-पदार्थ और बाबय-राज्यार्थ की सममामयिक सत्ता स्वीकार नहीं की था सकती जबकि बाच्यार्थ और व्यत्यार्थ दोनों का समसामधिक होना अनिवार्य है। इसीलिये बाच्यार्थ और व्यत्यार्थ के वियय में पदार्थ-वाक्यार्थ स्थाय नहीं लाग हो सक्या । इस विश्य में यही कहना होगा कि बाष्यार्थ के द्वारा व्यव्यार्थ प्रकाशित होता है, क्योंकि प्रकाशक और प्रकाश्य दोनों एक साथ रह सक्ते हैं।

(भ्वन्या०)—नन्वेव युगपवर्षद्वयोगित्व वाक्यस्य प्राप्त तद्भावे च तस्य वाक्यतेव विद्यदते, सस्या ऐकाध्यंक्ष्मणत्वात्, नैय दोष: गुणप्रधानमायेन तयोग्यंक-स्थानात् । व्यद्ग्यस्य हि स्वजिद्याभाग्यं वाच्यस्योपसर्जनभावः व्यक्तिद्वाच्यस्य प्रधानमानस्य गुणभावः । तत्र व्यद्ग्यप्रधायोग्ये व्यक्तिरत्युवतमेव, वाच्यप्रधायोग्ये त्र प्रकारान्तरं निद्यते। तस्सात् स्थितमेत्न्—व्यद्ग्यवश्यवेषि काध्यस्य मध्यस्य-स्याभियेस्यम् व्यक्ति व्यवस्यत्वमेव ।

(जनु॰) (प्रश्न) जिस्सन्देह इस प्रकार बावय का एक बाय दो अयो ते युक्त होना निद्ध हुमा, उसके होन पर उसकी बावयता हो विषयित हो सई वयोंकि उसका लक्षण एक अर्थ का होना है। (उत्तर) यह दोष नही है क्योंकि उन दोनों की स्ववस्था मोग कीर प्रपान-

भान से ही जाती है कही क्यून को प्रयानता होती है और आष्य को गोणस्पता होती है, कहीं वास्य का प्राथान्य होता है और दूगरे की गोणस्पता होती है। उसमें व्यञ्जय को प्रधानता में स्थान (हाती है) यह कहा हो गया है। याच्य प्राथान्य में तो प्रकारान्तर का निर्देश किया जाया । सक्ते यह हिम्स है —काम के व्यञ्जयपरक होने पर वी व्यञ्जय को ब्रामियवस्पता नहीं होती अपित व्यवस्पता हो होती है।

(लो०)-एवमिति । प्रदीपघटवद्यगपद्भयावभासप्रवारेणेत्यर्थ । तस्या इति

वानयतायाः । ऐकार्ष्यञ्ज्ञाणमर्थेकत्वाद्धि वान्यमेकभित्युक्तम् । सकृत् श्रृतो ही शब्दो यभैव सम्मयन्त्रीतं करोति स नेदनेनेवावगमित तद्धिरस्य व्यापाराभावात् समय-स्मरणात् वहृता युगप्यपालकोष्ठमैवस्थावसरः । पुत श्रृतस्तु स्मृतो वाणि नासा-वितिमात् । तयोरिति बाच्यव्यङ्गधयो । कर्त्रोते । उभयो प्रकारगोर्मध्याद्य प्रयमः स्वतार इत्यर्पः । प्रकारत्तर्यः । प्रकार इत्यर्पः । प्रकारतन्तर्रमिति गृणीमृतव्यङ्गधयक्षितम् । व्यङ्गयत्वमेवेति प्रकारयत्व-मेवत्यरः ।

(अन्) 'इस प्रकार' यह। अर्थात् प्रदीपघट के समान एक साथ दोनो अवभास के प्रकार के द्वारा। 'दनके' अर्थात् वावयता के। 'देकार्य कारण का ब्राह्मय यह है कि वर्य की एकता में वावय होता है यह कहा गया है। निस्मन्देह एक बार सुना हुआ शब्द किस किसी स्थान पर मुद्धेत स्थाप करता है यदि वह इसी के क्षाय अवगत करा दिया जाय तो किरत होकर स्थापार म होने के कारण बहुत से मुद्धेत स्थापों का एक क्षाय होना सम्भव न होने से अर्थ-मेद का अवसर हो क्या 'भाव यह है कि यह पुन पुना हुआ या स्मरण किया हुआ नही है। 'उन दोनों का अर्थान् कार अर्थ स्थाप का। 'वहाँ पर' यह। अर्थान् वहाँ पर योनो प्रकार के बीच में पहला प्रकार है। 'दूसरा प्रकार' यह। अर्थात् वृत्तीमृत क्ष्यय मामक। क्ष्यम्यद ही अर्थान् कारास्थ्य ही।

पदार्थ-बाक्यार्थं न्याय तथा प्रदीप-घट न्याय

तारावती—(प्रश्न) प्रथम उद्योत में व्यव्याभिष्यक्ति के लिये पदार्थ-वाक्यार्थ स्थाय की उपमा दी गई थी। यहाँ पर कहा यथा था—

'विस प्रकार पदार्थ के द्वारा वाच्यार्थ की प्रगीति होती है उसी प्रकार व्यंग्यवस्तु की प्रतिपत्ति वादयार्थ्यक होती है किन्तु मही पर प्रयत्तपूर्वक होता कर दिया गया कि वाच्य कार्य के विषय में पदार्थ-वाद्यार्थ क्याय काप्न कही होता । इस पूर्वपर्राव्यार्थ की वाप्त विस्ता मात्र कि वास्त की वाप्त कि कार्य की वाप्त क

(प्रस्त) बह साथ घट सौर प्रदीय की उपमा देते है और उसके द्वारा यह सिद्ध करते की सेटा करते हैं कि दोनों कर्यों की प्रकोशित एक ही काल में होती है तक उस जामा की धानवात ही आठी रहती है। काल यह है कि आधानी ने वासय को यही परिभाग को है जिसका एक वर्ष हैं। उसे वासय करें हैं। जी वासय कहते हैं। जी वासय करते हैं। जी वासय कहते हैं। जी वास करते पर उसके पहला जी प्रकार करते पर उसके पहला जी वासय कहते हैं। जी वासय कहते हैं। जी वासय करते हैं। जी वास करता होगी वास करता होगी वास होगी वास एक वास होगी की वास होगी वास होगी वास होगी वास होगी वास एक वास है। वास वास होगी वास एक वास के होगे उहता है। बोनो अभी की मिलाकर एक

रूपता स्यापित कर दी जाती हैं । वह इस प्रकार समझिये---मानलीजिये किसी शब्द का एक बार उच्चारण किया गया है, यदि वह शब्द एक से अधिक अनेक अर्थों का बाचक है। एक म भिन्न अनेक अर्थ लसी शब्द से ही निकलते है और उन अर्थों में उस शब्द का सकेत-स्मरण भी होता है। अब प्रवन यह है कि उस एक शब्द से ही अनेक सकेतित अर्थ निकल किस प्रकार सकते हैं ⁷ क्या एक के बाद दूसरा इन कम से वे अर्थ निकलते हैं या सब एक साथ हो निकलते हैं ? क्रमश अर्थ निकल नहीं सकते क्योंकि शास्त्र का नियम है कि शब्द की क्रिया हक-इक कर नहीं होती। एक अर्थ का प्रत्यायन कराकर अभिषा स्थापार समाप्त हो जाता है-उसका पुनदकीवन हो हो नहीं सकता । सब अधीं का अभिधान एक साथ भी नहीं हो सकता क्योंकि अर्थ के अभियान के लिये सकेतहमरण एक अनिवार्थ तस्य है। अनेक अर्थी का एक साथ बुढि में उपारूउ हो सकना असम्भव है। अत एव दोनो ही प्रकार से अर्घभेद की कल्पना सर्वया असगत है। शब्द न तो बार-बार सुना गया है और न उसका स्मरण ही बार-बार किया गया है जिससे अनेकार्यता का प्रश्न उठे। अत एव बावय की यह परिमापा असन्दिग्ध है कि एक अर्थ में पर्यवसित होनेवाले पदसमृह को बाक्य कहते हैं। तब यह प्रश्न उठता है कि यदि किसी पर समृह के दो अर्थ हो गये हो एक बाज्यार्थ और इसरा व्याग्यार्थ, वहाँ पर थाक्य का यह लक्षण किस प्रकार घट सकता है कि जहां एक अर्थ होता है उसे बाक्य कहते है। (उत्तर) बाज्यार्थ और व्यव्यार्थ की व्यवस्था गीण और मुख्य रूप में कर दी जाती है। एक अर्थ को गीण मान लिया जाता है और इसरे को प्रधान। इस प्रकार एक ही अर्थ मुख्य होने के कारण बावय की परिश्रामा ठीव रूप में घट जाती है। कहीं-कही व्यय्य प्रधान होता है और नाच्य गौण होता है। नही-कही बाध्य प्रवान होता है और व्यट्य गोण होता है। यह विस्तार पूर्वन बतलाया जा चका है कि जहां बान्य की अपेक्षा व्यय्य प्रधान होता है उसे व्यक्ति कहते हैं । इसके प्रतिकल जहाँ व्यव्य नी अपेक्षा बाच्य प्रधान होता है उसे गुणीमृत व्याच कहते हैं । इस बात का निर्देश आगे चलकर किया जायगा । इस समस्त विवेचन से यह निष्टर्य निकलता है कि यदि शब्द क्याय्यपरक भी हो (और 'यत्पर-शब्द स शब्दार्य' के अनुसार उसे ही बाच्य सज्ञान्नात होनेवाली हो) फिर भी वहाँ पर व्यव्यार्थ अभिषावृत्ति से गतार्ष नही हाता अनिन् उसके लिये व्यञ्जना-नृति मानना अभिवार्य हो जाता है।

(ध्वन्याः) किञ्च ध्यङ्ग्यस्य प्राधान्येनाधिवक्षाया बाध्यस्य तावद्भवद्भिनांन्यु पगन्तव्यमतत्परस्याच्छब्स्य । तवस्ति तावद्वघड्न्यः द्वाव्यानां कश्चिद्वयय इति । यत्रापि तस्य प्राधान्य तत्रापि किमिति तस्य स्वष्यपपद् नृयते। एवं तावद्वाचन्तव्यवन्य दय व्यञ्जकत्वस्यान्यत्यं यद्वाचकत्य अविकाशयान्तरम् द्वाव्याभयमर्पाययं च द्याव्यार्थेयोद्येपीर्ष स्यञ्जकत्वस्य प्रतिपातितत्वाव ।

(अनु॰) ओर थीं स्थाय नी प्राधानयण्य में निनशान होने पर आपको पाच्यन स्वीतार नहीं करना काहिले क्योनि नहीं पर शब्द स्वाप्त करतें हैं। इससे स्थाय सब्द वा नोद विषय है। नहीं पर जनका प्राधान्य भी हैं वहीं पर भी उसका स्वस्थ क्यों कियाय जा रहा है। इस प्रमार बाण्यत ने को स्थायन्त्रनत सब्य हो है। इससे सी सायक्स की रुपेगा ध्यञ्जनत्त बग्य होता है जोकि वाचकत्त सन्द भाव के आधित होता है और दूसरा घरदाश्रित भी होता है और बंघाश्रित भी क्योंकि दोनों के व्यक्तकत्व का प्रतिपादन किया गया है।

'यत्पर शब्द स शब्दार्थं ' की विशेष मीमामा

तारावती—(करा) सामान्यवा नियम यही है कि राज का बही वर्ष होडा है निम अर्थ में महत्वे के लिये वह प्रयुक्त रिया यया हो। यदि सबर अव्युपार्यवतीति के लिये प्रयुक्त निया स्था दें तो स्वप्नुपार्थ हो साद का अर्थ माना आस्त्रा। एंकी रखा में नहीं व्युप्तपार हों अपन्याता हो। और बार-पार्थ मी मुक्त साद्यापं के हुता ही होक है। कि अर्थ प्रवच्यापं की हो होता है। कर व्यवपार्थ मी मुक्त साद्यापं कहता ही होक है। कि अर्थ पत्रपार का स्वप्त की सज्ञा बयो प्रवान करता है ? (अर्पार) व्यवपार्थ और साद्यापं के प्रयुक्त पत्रपार्थ मी स्वर्ध स्व में दो वर्षिस्पतियां हो मक्यों है—एक तो ऐसी परिन्यित जिसमें व्यवप्तपार्थ गीग हो और बाद्यार्थ प्रविच्या हो अर्थ मुक्त बाद्यापं की प्रविच्या त्रपार्थ कर हान हो स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध प्रवास करता है । क्या स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध को हो प्रधानना प्रावह होनी है। 'यदार स्वर्ध मा सार्थ के अनुनार प्रथम प्रवास की परिस्थिति में सुदर बाच्यएक होता है और दिनोध स्वर स्वर्ध मान्य की

परिस्थिति में व्यञ्ज्ञधपरक । अब प्रश्न यह उठता है कि प्रथम प्रकार की परिस्थिति में जहाँ व्यग्यार्थ मुख्य नहीं होता और वह मध्यवर्ती ही रह जाता है वहाँ उसे वाच्य की सज्ञा नही दी जा सकती क्योंकि शब्द तत्परक नहीं है। ऐसी दशा में बाप उसे व्यस्य ही कहने के लिये बाष्य होने । इससे हमारा यह पक्ष तो सिद्ध ही हो गया कि व्ययमार्थ कुछ न कुछ होता अवस्य है और यह शब्द का विषय भी होता है। अब यह परिस्थित क्षेत्र रह जाती है जहाँ क्ष्यस्य की प्रधानता होती है उसे भी व्यस्य वहना ठीक हैं वहाँ पर भी उसके स्वरूप का छिपाया जाना उचित नही है। (कारण यह है कि सङ्केतित अर्थ न होने के कारण उसे हम ज्याना जाना जाना नहुत् कु रहारण यह हु एक प्रभुत्तव स्वर्ध में हु। के कारण उसे हुस बाच्यापें नहुते कह सकते ।) व्यय्य संजा प्राप्त करने के नियं जिल सती को आवस्यकता होनी हुं वे तद सतें वहां पर भी पूरी ही हो आती है जहां वाच्यापें गीण और व्ययपार्य मूल्य होता हु । व्ययस्य सत्ता प्राप्ति के किये इत सतों को लयेसा होती हु—(१) अग्य जयं का होना सर्यात् व्यायार्थ बही पर होता है जहाँ एक से अधिक अर्थ होते हैं। (२) सम्बन्धी का सम्बन्धी होना अर्थान् शब्द का सम्बन्धो या तो वाक्यार्थ होता है या कथार्थ, वस बाज्यार्थ या लक्ष्यार्थ की सम्बन्धी क्यायार्थ होता है। और (३) सकेत का अनुप्रयुक्त होना अर्थाद् क्यायार्थ सकेतित अर्थ मही होता अपितु तदितर अर्थ होता है। यही सीनो शर्ते व्यग्यार्थ की होती है । ये तीनों शर्ते वहाँ पर भी लागू हो हो जाती है वहाँ वाच्यार्य गोण और व्यय्यार्थ भुख्य होता है। सत वहाँ पर भी उसकी व्यय्य सज्जा का परिस्थाय नहीं किया जा सकता । इससे यह सिद्ध हो गया कि ध्यायार्थ बाष्य से सर्वधा भिश्न ही हजा करता है। इस भेद में दो कारण हैं (१) वाष्यार्थ और व्यस्यार्थ के स्वरूप में परस्पर श्रेद होता है। (वाच्यार्थ सकेतानुसारी होता है और व्यस्यार्थ में सकेत की अपेक्षा नहीं होती।) और (२) वाध्यार्थ तथा व्यव्यार्थ के विषय परस्पर भिन्न होते है। (बाज्यार्थ का विषय सकेतित अर्थ होता है और श्यन्यार्थ का विषय रस, वस्तु तथा अलकार में तीन होते हैं।) केवल इतना ही नहीं अपितु वाध्यार्थ और व्यव्यार्थ में सामग्री का भी भेद होता है और सामयो भेद होने से कारण का भी भेद हो बाता है। कारण सह है कि बाज्यार्थप्रदीति के क्लिंग केवल सब्द की ही सामग्री के रूप में बचेसा होती है, रिन्सु जैसा कि पहले दिललाया जा चुका है व्यव्यार्थ को प्रतीति के लिये सब्द बीर अर्थ दोनों ना आप्रय पहिल (ब्बलाया जा चुना है व्यवसाय का स्वतात का ावज यथर बार लग बाग राजान्य सामयी के रूप में लिया जाता है। इस प्रकार बाक्यांचे में केवल बारू ही कारण होता है किन्तु व्यवसाय में सबस और क्यांचे मोगों कारण होते हैं। इस बाव का प्रतिपादन दिया हो मा चुका है कि सबस और क्यांचे मोगों स्थान्यक होते हैं। इस विश्वय का विशेष निरूपण प्रमान उद्योत में 'यनार्ष सारो बा' इस कारिका में 'बा' यहण तथा 'व्यद्क' वे दिवयन की स्थास्या के अवसर पर किया जाचुका है। अब वही देखना चाहिये।

(प्यायाः) गुणवृत्तिस्तूपचारेण रूक्षणया चीभयाषयापि भवति । किन्तु ततोऽपि व्यञ्जरतं स्वरंपतो विषयतक्ष भिष्ठते । रूपभेदस्ताववयम्— यदमुख्यतया व्यापारो गुणवृत्ति प्रसिद्धा । व्यञ्जकत्व तु शुख्यतयैव क्वत्स्य व्यापारः ॥ ह्यार्गे-द्वपङ्गपत्रयप्रतोतिर्यो तस्या अमुख्यत्वं मनागिष शक्ष्यते । वर्षे चान्यः स्वरंपभेव —यदगुणवृत्तिरमुख्यत्वेन व्यवस्थितं वाच-

करवमेवोच्यते। व्याञ्चकस्य तु बावकरवावत्यन्तं विभिन्ननेव । एतक्च प्रतिपादितम् । अपञ्चापरो क्ष्यभेदो वयुण्यन्तो वयार्थाऽषां-तरपुष्टकायति तदीपकाष्णीयर्यात्मा वरिणतः त्यार्थो सम्यव्यते त्यार्थाक्षणीयर्यात्मा वरिणतः त्यार्थो । अध्यक्षकाय्यार्थे ह्यार्थो । अध्यक्षकाय्यमार्थे व पदार्थोऽपान्तरं छोतयति तवा स्वरूपं प्रकाशयन्त्यासावन्यस्य प्रकाशक प्रतीयते प्रवीपवत् । यथा 'लीलाकमलणप्राणि पणवामास पार्वती' इत्यादी । यदि च प्रप्राति स्वरूपं क्ष्यकायास्य प्रकाशक प्रतीयते । विष्यं प्रप्राति स्वरूपं क्ष्यक्षणाव्यवहारः क्रियते तदेवं स्रति कृष्यवि हुए. द्वावद्यापार इति प्रप्राम् । यस्मात्रायेण वाक्याना धान्वव्यापार इति प्रप्राम् । यस्मात्रायेण वाक्याना धान्वव्यातिरक्त-ताव्यविपाणांक्ष्यास्मित्वम् ।

(कृत) गुक्कि तो उपकार और कक्षणा होनो के बाध्यवानी होती है। किन्तु ग्राह्मस्य उपसे भी स्वरूप के हारा और विध्य के हारा जिन्स हो जाता है। क्यांसेर तो यह है—कि अनुव्यक्ष ने क्यांपार गुण्यृति अधिक है। व्यक्तकर्ता तो मुख्यक्ष में हो शव्य पा प्यापार होता है। वर्ष से जो तीन व्यक्ष भी की प्रतिति हैं उसका अनुक्यर बोडा भी क्रतित नहीं होता।

शोर यह दूसरा स्वरूपमेव है—जो कि गुणवृक्ति अमुख्यकंप में स्थित वायकस्व ही कही गाठी है। ध्यान्नकरूव तो वायक्त्व के व्यत्स्व विशिक्त ही होता है। इसका तो प्रतिवादक किया ही का चुका है। और वह दूसरा क्याचेद है जो कि गुणवृक्ति के यह कर्ष दूसरे अर्थ को क्रांतित करता है तब व्यवक्रशायीय वर्ष की आस्मा के रूप में पिणवृद्ध हुत्रा हो हो जाता है। जेते 'गञ्जामा योध' इत्यादि ये। ध्यानकरूव के मार्ग में ती वाद कर्य दूसरे सर्थ को घोतित करता है तब स्वरूप को बकासित करते हुवे ही यह दूसरे का मकासक प्रतीद होता है जेते 'पायती कोका-सम्बन्धकों की तित नहीं थी' हत्यादि में। और प्रयानी प्रतिति ना तिरक्तार न करते हुवे जहां अर्थ दूसरे अर्थ की शांतत करता है वहां लक्षणा व्यवहार किया नाम सी यह पिछ को भाग कि कथवा हो धव्य का मुक्य व्यापार है। वर्धीकि बायद प्राय बीच्यायतिरिक सारायार्थिक जनमार्शी होते हैं।

(त)०) एव विध्यभेदात्स-रूपभेदात्कारणभेदाच्च बाचकरवाग्मुख्यात्मकाश-कत्वस्य भेदं प्रतिपाद्योभ्याभ्यत्वाविद्यापाद्वि व्यञ्जलस्याभित्वयो को भेद हृत्या-पञ्च अनुस्थाद्यप्र प्रतिपाद्यिगुताह्न-भुण्युनितरितिः। उम्प्याभ्यापाति । राज्याभित्यम् । प्रप्यारस्वराच्यो प्रयमोद्योत एव विषय्य निर्णात स्वरूपीमित न पुनल्क्यते । सुक्य-तर्मविति । अस्वलद्गतित्वनेत्वर्यः । स्वद्य्यवयिति । वस्त्वल्द्वर्द्वारसात्मकृत् ।

वाचक्रत्वमेवेति । तत्रापि हि तथैन समयोपयोगोऽस्पेवेत्ययं. प्रतिपादित-मिति । इदानामेव परिणत इति । स्वेन रूपेणानिभूतिमान इत्ययं: ।

(मपु॰) इस प्रकार नियमपेद से, सक्तपभेद से और कारणभेद से मुख्य नायकान से प्रमाशक के मेद का प्रनियादनकर 'वो उस्पायप्रयुव की विशेखा के नरण स्थायक्रकर और पीत्रव में यहा मेद है र' बहु चालु करके अपूरव से भी प्रनियादन करने के प्रियं कहते है— मुन्दित इत्यादीर दोनों के आप्यवतानी भी कर्तन बन्द और वर्ष के आप्यवतानी भी सुनगर और लशमा का स्वरूप प्रयम जनोत में ही विभन्न करके निर्मात कर दिया गया बत यहीं पून नहीं लिखा जा रहा है। 'मुख्यता के रूप में ही' अर्थात् मुख्यार्यवाम होने के कारण ही। नीन क्यम अर्थान वस्तु, अलखुरा और रसक्ष्य क्याय।

'याचकत्व ही यह । अवर्षेत् उसमें भी उसी प्रकार सकेत का उपयोग है ही। 'प्रतिपादन किया क्या है ईसी समय। 'परिणव' यह। अर्थात् अपने रूप में निर्भाणित न होते हुसे।

लक्षणा और व्यञ्जना का स्वरूपसेर

तारावती-जपर वह दिल्लाया जा चुका है कि बाचकत्व मध्य होता है तथा उसका प्रकाशकरव से विषयभेद भी होता है और स्वरूपभेद भी होता है। इन्ही हेतुओं से बाचकरव और प्रकाशकरव का भेद माना जाता है । अब प्रक्त यह उपस्थित होता है कि जो बातें श्वासकरव मे होती है वें ही गौणीवृत्ति में भी होती है। व्यव्ज्जकरन भी शब्द और अर्थ दोनों का आश्रय लेता है और गौगीबुलि भी दोनों का आखय लेनी है। फिर व्यञ्जकस्य का गौगीबुलि से क्या भेद हुआ ? इसी प्रक्रम पर विचार करने के लिये यहाँ यह प्रकरण उठाया जा रहा है। (लक्षणा दो प्रकार की होती है—चुद्धा और गौणी। यहाँ आलोक में गुद्धालक्षणा के लिये लक्षणा शब्दका प्रयोग किया गया है और गौणी वे लिये उपचार शब्दका। ये दोनो ही अप्रधान अर्थ को कहनेवाली होती है। इसीलिये दोनो को मिलाकर गुणवृत्ति (अप्रधानवृत्ति) शब्द का प्रयोग किया जाता है।) इसमें नक्देह नहीं कि गुणवृत्ति चाहे लक्षणापरक हो चाहे उपचाश्यरक, दोनों अवस्थाओं में गुचवृत्ति शब्द और अर्थ दोनों का आश्रय लेती है, तथापि यह शक्का नहीं की जा सकती कि गुणवृत्ति और व्यक्कना दोनों एक ही वस्तु है। कारण यह है कि अक्षणा और गुणवृत्ति दोनों एक दूसरे से स्वरूप के दृष्टिकोण से भिन्न होती हैं और विषय के दृष्टिकोण से भी भिन्न होती है। स्वरूपभेद को इस प्रकार समझिये—गणवित्त उसे कहते हैं जहाँ अवस्थ रूप में शब्द का व्यापार हो । गुणवृत्ति में पहले बाध्यार्थकीय हीता है, फिर तात्पर्योनुपरित के कारण उम अर्थ का बाध हो जाता है। इस प्रकार शब्द अपने अर्थके विषय में स्खल दुगति हो जाता है। सद उस मुस्यार्थ से सम्बन्ध रखनेवाला दूसरा अर्थ जहाँ पर ले लिया जाता है वहाँ वह गुणवृत्ति या लक्षणा कहलाती है इस प्रकार स्वलद्यति होने के कारण लक्षणा या उपचार दोनों प्रकार की गुणवृत्तियों को अमुख्य व्यापार कहा बाता है। यह बात उसके गुणवृत्ति इस नाम में ही प्रकृट होती है इसके प्रतिकल यह कोई कह नहीं सकता कि व्याल्यार्थ भी गीण ही होता है, रस गौण होता है यह तो कहा हो नहीं जा सकता अमस्कारपर्यवसायी होने पर वस्तु और अर्लनार भी मन्य ही होते हैं वे नभी गौण कहे ही नहीं जा सनते। इस प्रभार सीनो ही प्रभार ने न्यन्यार्थ मुख्य ही होते हैं ने मभी गीण नहीं होते और लगणा सर्वदा समृत्य ही होनी है। यही इन दोनों का स्वरूपमेद है। (बाशय यह है कि लक्षणा गर्वदा वाध-सापेशिको होती है और मुख्य अर्थ के बावित हो जाने पर तत्मबट अमुन्य अर्थ का प्रत्यायन कराती है। अमुख्य वृत्ति व्यञ्जना बाध-सापेक्षिणी नहीं होनी। अत व्यक्षना द्वारा प्रत्यावित अर्थ मुख्य ही होता है। यही इन दोनो का स्वरूपभेद ह।)

दूसरे प्रकार का स्वरूपधेद यह होना है कि अक्षणा एक प्रकार की वागकरत वृत्ति ही बड़ी जाती है अर्थान् वह एक प्रकार की अधिया ही होती है, धेर केरण यह होता है कि कही अभिया गुण्य संकेतिय जार्य का प्रस्तावन करावी है किन्तु जाराम प्रमुख्य अर्थ के करती है। इसके प्रतिकृत्य हम प्रदू ही हा हा जा चुना है कि व्यक्कान अभिया से सर्थया चित्र ही होती है। (विन्तृत विवेचन के लिये देशिय प्रचम उद्योग का मेदिसस्यापपर प्रकार ।) वास्तय यह है कि लजवण सर्यदा वक्य-सान्त्रण में ही होती है और वह अभियापुष्ठप्रदा हो जानी है। उसमें किमी म किमी क्यू में मनेन का उपयोग होता ही है। किन्तु वस्तुत्रपुष्ट प्रदू पाष्ट्रपाति के लिये सकेत को कोई क्येला नहीं होती; व्यक्षमा सम्बद्ध अपन

एक दूसरास्वरूपमेंद इस प्रकार का होता है कि गुणवृत्ति में जहाँ एक अर्थ दूसरे सर्प को उपलक्षित करता है वहाँ वह अपने को विलक्त को देवा है और उपलक्षणीय क्षये के रूप में पुर्णतया परिणत हो जाता है। (अँसे 'गपा में घर' इस नास्य में प्रवाहवाचक गगा सन्द 'तीर—' अर्थको लक्षित करता है और पूर्णरूप से शीर अर्थको ही कहने लगता है । प्रवाहरूप जाक्यायं अपने को तीररूप लक्यार्थ में सर्वदा को देता है।) किल्लु थ्यञ्जकश्वनार्थमें ऐसा नहीं होता। उसमें जब एक अर्घदूसरे की अज्ञा-शित करता है तब वह अपने को भी प्रकाशित करता रहता है और वह दूसरे को भी प्रका-जित कर देता है। वह दूसरे को प्रकाशित करने में अपने को स्त्रो नहीं देसा। जैसे दीपक स्यम प्रकाशित होता है और यह को भी प्रकाशित करता है। यह के प्रवासन के अवसर पर दीपक का प्रकाश जाता नहीं रहता। उदाहरण के लिये कुमारसम्मद में जिस समय मारद पार्वती ने विवाह की चर्चा उनके पिता हिमाञ्चल से कर रहे ये उस समय 'बार्वती पिता के पास बंडी हुई नीके को मुख किये क्षीसा-कमल की प्रविद्यों को गिन रही थीं। यहाँ पर पार्वती का मुखनमन इत्यादि वाज्यार्थ है और पार्वती की रुज्या इत्पादि अपन्य है। पार्वती की जरूना को अभिन्यक करने में मुखनमन कव बाध्यार्थ अपने की को नहीं देना किन्तु अधिन्यस्त्रना काल में स्वयं भी प्रवाधित बना रहता है। लक्षणा के लिये यह अनिवार्य है कि उसमें वाच्यार्य का बाध अवश्य हो । यदि यह अनिवार्य शर्त नहीं मानी बाती को लक्षणा भौणीवृत्ति नहीं यह बाबगी अपिनु मुख्यवृत्ति बन जायगी। बयोंकि जितने भी बाच्य होते हैं उनमें अधिकतर बाक्यों में शब्दार्थ की अपेसा तालापीर्य स्रोतितिक हुआ करता है और सभी सन्दार्थ मिनकर ताल्यार्थ का सक्याम करते हैं। शहि लग्रणा ऐसे स्वान पर मानी जायगी जहाँ शस्त्रायं अपनी प्रतीति का तिरस्कार न कर दूसरे अर्प का प्रत्यायन करा देता है तो प्रत्येत बाक्य का तात्पर्यार्थ स्टमणा-गम्य हो हो जायगा और लक्षणा मुख्य जन्द-वृत्ति वन जायगी वह गीणी-वृत्ति नही रहेगी। वन असणा वही पर मानी जा सक्ती हैं जहाँ मुख्यार्थ का बाध हो और मुख्यार्थ दूसरे अर्थ के प्रत्यायन में अपने को मो दे। ब्यञ्जना में ऐसा होता नहीं। अतः व्यञ्जनावृत्ति लक्षवा में धर्वया भिन्न होती है।

(घवन्याः) बनु त्वत्पक्षेऽपि यवार्षो व्यञ्जाचत्रयं प्रकाशयति तथा शब्दस्य

कोहुजो ब्यापारः ? उच्यते—प्रकरणाद्यविच्छन्नशब्दवज्ञेनैवार्यस्य तथाविर्घ व्यञ्जकत्व-मिति ज्ञब्दस्य तत्रोपयोगः क्षयमपह्न यते ।

- (अनु०) (प्रश्न) निस्स्वेद तुम्हारे पदा में भी जब अर्थ तीन व्याजुर्थों को प्रकाशित करता है तब धन्द का किस प्रकार व्यापार होता है? (तसर) बतलाया जा रहा है— प्रकरण हरवारि से जबन्छित शब्द में तहा में ही अर्थ की तस प्रकार की व्यम्जकता होती है. अत यहाँ पर प्रवस्त्र के उपयोग को कैसे विशासा का सचता है?
- (को॰) कीदृश इति मुख्यो वा न वा प्रकारान्तराभावात् । मुख्यस्व वाचक-त्वमन्यया गुणवृत्ति गूणो निमित्तं सादुस्यादि तद्वारिका वृत्तिः शब्दस्य व्यापारो गूण-नृतिरिति भाव । मुख्य एवासौ व्यापार सामग्रीभेदाच्च वाचकत्वाद्वयतिरिच्यत इत्यमिप्रामेणाह—ज्व्यत्व हृति ।

(सन्०) 'किस प्रकार का' यह। सुक्य है या नहीं है क्यों कि शीखरा प्रकार नहीं होता। मुख्य होने पर बाक्टक्स होता है नहीं को प्रवृत्ति होती है। साथ यह है कि जिसमें गूग निर्मित्त हो अपनि साइस्य हरवादि उसके द्वारा को वृत्ति कार्यों तम कर का व्यापार होता है उसे गुग-मृत्ति कहते हैं। यह व्यापार मुक्य हो होता है किन्तु शासप्रोभेद से बाक्करव से व्यक्तिरेक हो जाता है इस अभित्राम से कहते हैं—'बतलाया जा रहा हैं यह।

सारावती—(अपन) आपके मता में उस स्थान पर शब्द की बया स्वयंस्था होगी जहाँ एक वर्ष दूसरे कर्ष को प्रकाशित करता है ? आप शब्द की हो प्रकार के व्यापार मान सनते हैं—या तो मुख्य या अधुक्य। प्रदि ऐसे स्वयं कर सुक्य पर शब्द का सुक्य क्यापार होता है तो उसके साथ स्विमा की सक्षा प्रमाण्य। स्विमा है तो दि से साथ की साथ सिमा की सक्षा प्रमाण्य। स्वाप्त है तो उसे आप पृत्य क्यापार होता है तो उसे आप पृत्य कि होता है। पृत्य कृति (कक्षणा) कह सकते हैं। स्वीक गृणवृत्ति ताव्य का आर्थ ही समुक्ष्य हिता है। पृत्य कृति (कक्षणा) कह सकते हैं। स्वाप्त श्री कि के के गृणों के आधार पर देवता के तिमें तैं के के गृणों के आधार पर देवता के तिमें तैं के के गृणों के आधार पर देवता के तिमें तैं के विका गृणवृत्ति ताव्य का आर्थ है।गा—गृण सर्वाण होता है। इस प्रकार गृणवृत्ति ताव्य का आर्थ होगा—गृण सर्वाण सर्वाण होता हो स्वाप्त है। इस प्रकार गृणवृत्ति ताव्य का आर्थ होगा—गृण सर्वाण सर्वाण होता हो स्वाप्त के शास्त प्रकार हो स्वाप्त हो स्वाप्त हो से मुणवृत्ति स्वाप्त के स्वाप्त स्वाप्त हो से मुणवृत्ति स्वाप्त के स्वाप्त स्वाप्त हो से माना आर्थ है कि सिताने प्रकार के अधुक्यार्थ होते हैं जन सब में मुणवृत्ति वाव्यं माना आर्थ है सि सितान प्रकार हो सो हो नहीं होना। अस्त स्वाप्त स्वाप्त के स्वाप्त स्वाप्त होता मानते हैं तो उसमें साम सि साराय सि सि हो सि महा मानते हैं सो उसमें साम प्रकार होता मानते हैं तो उसमें साम प्रवास का स्वाप्त होता मानते हैं तो उसमें साम प्रवास वाच्यार होता होता है। होता होना से माना स्वाप्त करने सुक्य स्वप्त क्याप्त होता होना है। साम प्रवास करने स्वप्त साम स्वप्त स्वप्त साम प्रत्य स्वप्त का स्वप्त साम स्वप्त साम प्रत्य साम स्वप्त साम के स्वप्त साम स्वप्त साम स्वप्त साम स्वप्त साम कि स्वप्त करने के स्वप्त साम स्वप्त साम स्वप्त साम स्वप्त साम कि स्वप्त करने कि स्वप्त साम स्वप्त के सि स्वप्त साम स्वप्त के सि स्वप्त साम स्वप

करता है तर उम अर्थ में क्यून्तकरता का जाती है। उस व्यन्तकरता में सब्द का सहकार भी अभेपित होता है। बत रास्त्र के रायधीम का अपलाप नहीं किया जा सकता। (कहा भी पास है—'शास्त्रोय्य अर्थ व्यन्तक होता है और सब्द में कार्नियत का आप्रय नेकर स्पन्नक होंगा है।' वत एक की व्यन्तकरता में दूसरे का बहुनार होता है।')

कपर गुणवृत्ति और व्यवकता के स्वरूपभेद की व्याख्या तीन प्रकार में की गई है। इन सीनों प्रशारों का सार यह है कि (१) व्याजना में चाद की गति स्वलित नही होती किन्तु रूप्तणा में शहर की गति स्वलित हो जाती हैं। सर्वान अलगा में बाध होता है किन्तु व्यवना में नहीं । (२) व्यवना में मच्चेत का किसी प्रकार मी खपयोग नहीं होता विन्तु रुक्षणा में प्रत्यन्त रूप में बद्धीत का उपयोग होता है। बक्षणा शक्यार्थवाय-सापेक्षिणी होती हैं, वत लक्षणा में शास्त्रार्थकान वर्षावत होता है और (३) व्यवना का प्रतिभाम शत्र्यार्थ के साय ताम उत्तरे पुबक् रूप में होना है किन्तु लक्षमा का प्रतिमान सब्याप से पुमक् नही रिन्तु सब्याप ने मिलकर एकसाय एक रूप में ही होना है । यही तीन प्रकार हैं जिन से गुम-वृत्ति और व्यजना के स्वकृत में भेद हो जाता हैं। (निर्णयसायरीय संस्करण में आलीक में . भ्यक्त नरूपावश्चित्रं वस्तु चेति त्रयं विषय "इस पश्चित के बाद इतना पाठ और जोड दिया गया है--'अस्वलदित्वं समयानुषयोगितव पृथमवभागितव चेनि वयम् ।' किन्तु इसकी यहाँ सकृति नहीं बैठनी । इमीलिये कुछ कोगो ने इस पाठ की 'कथमपत्न यते' के पहले करपना कर सी हैं और फिला है कि छोचन में इन्ही शब्दों के आने की सञ्जलि बैठाने के लिये इस पाठ का मानता अस्याबश्यक है। किन्तु ध्यान देनेवाली बात यह है कि यदि आलोक में यह पाठ विद्यमान ही होता हो लोचन में प्रतीक के रूप में इसका उपादान कर बाद में 'इति' शब्द का प्रयोग किया गया होता तथा इसकी व्याव्या में कुछ कहा गया होता १ इसके प्रतिकृत लोचन-कार में 'विषयभेदीऽपीति' के अवतरण के रूप में इन शब्दों का चपादान किया है। इससे स्पष्ट है कि यह पाठ लोचनकार का ही है। आलोककार का यह पाठ नहीं है। किसी ने भ्रमदर्भ इने आलोक में सन्तिविष्ट कर दिया है। वस्तुत लोचनकार ने आलोक के विस्तृत प्रकरण का इन शब्दों में समाहार किया है।)

(भ्वत्याः) विषयभेदोऽपि वुणवृत्तिव्यञ्जकत्वयो स्पष्ट एवः । यतौ भ्यञ्जकत्वस्य स्तादयोऽणञ्जारिकोषाः व्यह् स्यक्ष्णाविक्वलं सस्तु चिति त्रयं विषयः। तत्र रसादिप्रतोतिगुणवृत्तिरिति न केनचित्रुच्यते न च शक्यते वस्तुन्। व्यह्प्यालङ्कारप्रतिविदित्ति
तयेष। वस्तुनारत्वप्रतीतये स्वश्रव्यानिष्येयत्वेत यस्त्रितपादिवृत्तिय्यते तद् व्यह्पम्।
तस्य । वस्तुनारत्वप्रतीतये स्वश्रव्यानिष्यत्वेत्वयस्तिपादिवृत्तिय्यत्वत्वार्यः प्रयोगदर्शनात्वः। सर्योकः प्रत्यान् । अविक्वत्यत्वत्विव्ययस्तिष्यः च व्यञ्जकत्वानुष्ययेति ।
तस्य तपुन्तियत्विष्यक्षात्वस्यायत्वन्विव्ययस्त्वत्विः च व्यञ्जकत्वानुष्ययेति ।
तस्य तपुन्तियत्वेत्वय्यवस्थात्वन्। वाचकत्वपुष्यवृत्तिविव्यस्तव्याप्यः
च तस्य तपुन्तियाव्यव्यवस्थातम्।

(अनु॰) गुणवृत्ति और व्यञ्जवत्व का विधवभेद भी स्पष्ट ही है। वर्गोक व्यजकत्व के तीन विषय हैं—रस इत्यादि, बलकुार विशेष और व्यत्यस्व से ववधिशवस्तु । उनमें रस इस्पादि गुण्डुलि है यह न किसी के दारो कहा गया है और न कहा जा सकता है। उसी प्रकार की व्ययस्वद्धार-प्रशीति भी है। वस्तु की पाक्ता की भ्रमीति के निम्ने अपने प्रस्त के दारा अभिगान ॥ किसे जाने के रूप में निस्के प्रतिपादन की इच्छा की जाती है वह स्पम्म होता है। वह स्वन् मुण्युलि का मित्रम मही होता स्थीति प्रसिद्ध और अनुरोग में भी गीण सम्मी का प्रयोग देसा जाता है। वीसा पहले कहा जा चुका है। और जो भी गुण्युलि का निस्म होता है पह भी गुण्युलि का भी ज्यान्त्रकरल से अस्परत सिक्स प्राप्त होता है। और जो भी स्वाप्त करायत्व सिक्स प्रस्त होता है। और जो भी स्वाप्त करायत्व सिक्स प्रस्त होता है। और जो भी स्वाप्त करायत्व सिक्स प्रस्त होता है। और जायक्त तथा गुण्युलि से प्रस्त भी ज्यान्त्रकरल से अस्परत होता है। और जायकरल तथा गुण्युलि से चिल उस अस्पर्य की व्यवस्था उन होता है जो होते हैं।

(हो०)—एममस्कलद्गितिन्वात् कथिन्वदिष् समयानुप्रयोगात् पृथगाभासमानत्वाच्चीति त्रिषि प्रकारि प्रकाशकत्व्यतिद्वपतिकप्रयावाद्य गृणवृत्ते स्वरुपयेद
व्याव्याय विषयप्रेयस्पाह्—विषयप्रवेशिति। वस्तुमात्र गृणवृत्तेरि विषय इत्याक्षः
प्रायेण विशेष्यवित्त—व्यद्श्यव्यविद्वपत्रित्ति । वस्तुमात्र गृणवृत्तेरि विषय अत्युव्यत्ति । वस्तुमात्र गृणवृत्तेरि विषय अत्युव्यत्ति । वस्तुमात्र गृणवृत्ति । वस्तुमात्र विश्वयः वस्त्वमात्र । वस्त्वमात्र वस्त्वमात्र वस्त्वमात्र विश्वयः वस्त्वमात्र विश्वयः वस्त्वमात्र वस्त्वमात्व वस्त्वमात्र वस्त्वमात्र वस्त्वमात्र वस्त्वमात्र वस्त्वमात्र वस्त्वमात्र वस्त्वमात्र वस्त्वमात्र वस्त्वमात्र वस्त्वमात्त वस्त्वमात्र वस्त्वमात्त वस्त्वमात्र वस्त्वमात्र वस्त्वमात्त वस्त्वमात्वस्त्वमात्त वस्त्वमात्त्वस्त्वमात्त्वस्य वस्ति ।

(लनु॰) इस प्रकार गिन के स्वान्ति न होने में (मुख्यार्थ वाय होने में), (क्सी प्रकार भी मनेत का उपयोग न होने से बीर पुष्क वस्त्राम होने से इस तीन प्रकारों में प्रकाशकर की स्वान्ति क्यांच्या के स्वान्ति क्यांच्या नर विषयभेर को भी स्वतं है—'वित्यप्रेर भी' यह । वस्तुवान पुणवृत्ति का भी विषय होता है इस संवेद्राय से विययण देते है—'व्ययस्थानिक' यह । व्यव्कान पुणवृत्ति का भी विषय है वह गुणवृत्ति ना विषय मही है और उस (गुण्वृत्ति) का इसरा है इस प्रवार्थ के सो व्यव्य की जाती चाहिये। उससे प्रवार का प्रकार की जाती चाहिये। उससे प्रवार का प्रकार की व्यव्य प्रवार की व्यव्य प्या की व्यव्य प्रवार की व्यव्य प्रवार की व्यव्य प्रवार की व्यव्य की व्यव्य प्रवार की व्यव्य की व्यव्य प्रवार की व्यव्य की व्यव्य प्रवार की व्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्य व्या व्यव्य व्यव्य व्यव्य व्यव्य व्या व्यव्य व्यव्

करते है-- 'चारुत्वप्रमीति के लिये' यह । 'सब नहीं' यह । कुछ सी होता ही है। जैसे 'नि स्वाम से अन्ये शोशों के समान' यह । जो कि कहा गया है--'किसी व्यनिभेद का वह उपलक्षण तो हो सके' यह प्रसिद्धि से छावण्य इत्यादि शब्द, वृत्त के अनुरोध और अयवहार के अनुरोध इत्यादि से 'विभिनी के बत्तो की शब्धा कहती हैं' इत्यादि । 'पहले' यह । प्रयम उद्योत में 'जो शब्द बन्गत रुढ हों' इस कारिका के अन्दर कहा गया है ! सब नहीं इसकी वैसी हमने व्यास्था की यी वैसा स्फूट कर गहे है- 'और जो भी' यह । 'गुणवृत्ते ' में पञ्चमी है। अब इक्षर रूप (गुजबृत्ति) का उपजीवक होने में उस इतररूप (गुजबृत्ति) से और उसरे जिन्म (गर्निया) का उपवीयक होने से उससे फिल्म से इस प्रकार पर्याप से बाचकरव की अपेक्षा और गुणविस की अपेक्षा दोनों से ही ज्यजकरव मिन्न है यह सिद्ध करते है-'बाचकरव' इत्यादि । 'च' यह अवधारण अर्थ में भिन्न क्रमबाला है और अपिशहर भी । केपल पूर्वोक्त हेतु-ममूह ही नहीं अधितु उन दोनों का लाजय होने से अर्थान मुख्य और उपचार का बाश्रम होते से जो व्यवस्थित होना है वह भी बाचक और गुणवृत्ति से विलक्षण का ही हो मनता है यह ब्याप्ति की मद्भदमा है । इससे यह सात्वर्याय है—'वन दोनो के भाषय के रूप में व्यवस्थित होने से उन दोनों से विरुक्षण होता है' यह ।

विषयभेट

तारावती-अपर स्वरूपभेद को व्यास्था की वा चुकी । यब विषयभेद की सीजिये । विषयभेद पर विचार करने से भी यह स्पष्ट हो जाता है कि गुणवृत्ति और व्यजना ये दोनों वित्या एक दमरे से भिन्न ही हैं। व्यवना के तीन विषय होते है—रस इत्यादि, विशेष प्रकार ने अलद्वार और व्यापत्न से युक्त वस्तु । यहाँ पर वस्तु के विशेषण के रूप में 'व्यापात है मविच्छान्न' जन्द का उपादान विशेष प्रयोजन से किया गया है। यहाँ प्रकरण है गुणवृत्ति और व्यक्ता के भेद निरूपण का । रस और अलड्डार केवल व्यक्तान के विषय होते हैं, वे गुण-वृत्ति का विषय होते ही नही । केवल बस्तु ही गुणवृत्ति और व्यञ्जमा दोनों का दिपय होती है इसीनिये विशेष रूप से कहा गया है कि व्यव्य-वस्तु व्यवना का विश्वय होती है। स्थलकत्व का जो विषय होता है वह गुणवृत्ति का विषय नहीं होता । गुणवृत्ति का विषय और ही होता है. यह व्यजना का विषय नहीं होता । यही व्यजना और गुणवृत्ति के विषयभेद की योजना है । न तो अब तक किमी ने कहा हो है और न कोई कह ही नकता है कि रसप्रतीति गणवांत के द्वारा होती है। यह तो निश्चित ही है कि मुणवृत्ति वही पर होती है जहाँ स्थाणा की सामग्री विद्यमान हो । लक्षणा की मामधी है मुख्यायँवाच, मुख्यायँसम्बन्ध और व्यविद्ययोजनात्यतर । में सब सामग्री रमप्रतीति में नहीं मिलती इसकी यसस्थान ब्याख्या की जा चुकी है। रस केवल व्यञ्जनाका ही विषय होता है। इसी प्रकार व्यथ्य अलङ्कारी की प्रतीति भी गुणवृत्ति ने माष्यम सं नहीं हा सनती क्योंकि वहाँ पर मो लक्षणा की सामग्री विद्यमान नहीं होती। भव नेवल बस्तु शेष रह जाती हैं जो गुणबृत्ति का भी विषय हो सकती है और स्पञ्जना का की विषय हो सकती है। व्यजना का विषय वही बस्तु होती है जिसमें कवि चाहता का आधान करना चाहे और इसीलिये देने अपने बाजक शब्दों से ही सभिद्वित न कर दूसरे शब्दों से अभिव्यक्त करें। इस प्रकार की बस्तु ही स्थव्य होती है।

ऐसी सभी वस्तु सर्वत्र गुणवृत्ति का विषय बन सके ऐसानही होता। हां गुणवृत्ति के कतिपय स्थल ऐसे अवश्य हो सकते हैं जिनमें कवि चाहता का आधान करना चाहे। उदाहरण के लिये 'निश्वासान्य इवादर्श' में कवि ने बादर्श के लिये अन्ध विशेषण का बाधित प्रयोग चारुता के उद्देश्य से ही किया है। यही बात इस प्रकार एक कारिका में कही गई है कि 'लक्षणा किसी एक ध्वति भेड का उपलक्षण हो सकती है। आशय यह है कि रस तथा व्यव्य अलकार तो कभी मृणवित्त का विषय हो ही नहीं सकते । व्याप्यवस्तु के कुछ प्रकार ऐसे होते हैं जो गुणवृत्ति का विवस हो सकते हैं। किन्तु व्यययवस्तु के सभी प्रकार गुणवृत्ति का विषय नहीं हो सकते । इसी प्रकार सभी प्रकार की गुगवृत्ति व्यजना का विषय नहीं हो सकती। प्राय देखा जाता है कि बाधित दाव्यों का प्रयोग केवल चाहता के लावान के ही लिये नहीं होता। ऐसे अनेक स्पान पाये जाते हैं जहाँ बाधित शब्दों का प्रयोग या तो प्रसिद्धि के आधार पर होता है, जैसे-- लावण्य इत्यादि शब्दों का सीन्दर्य के अर्थ में प्रयोग प्रसिद्धि के अल पर ही होने लगा है अथवा किसी घटना के अनुरोध से या क्यवहार के अनुरोध से ही वाधित शब्दों का प्रयोग होने लगता है जैसे 'बदित विसिनीपत्रवायनम्' में बदित का प्रयोग । इस प्रकार व्याप्यस्तु भी ऐमी होती है को गुणवृत्ति को विषय नहीं हो सकती और गुणवृत्ति के ऐमे भी स्पन्न होती हैं को व्यावना का विषय नहीं हो सकते यह सब 'कडा ये विषयेत्र्यन' इस कारिका की व्याक्ष्या में प्रथम उद्योत में विश्वराद्युर्वक यतकाया जा चुका है। अब वह वस्तु चेप रह जाती है जो गुणवृत्ति का विवय भी हो सकती है और व्याय की सज्ञा भी प्राप्त कर सकती है। ऐसे स्थान पर भी कश्यार्थ और होता है और व्यायार्थयोजन क्षोर होना है। उस स्थान पर चारता ज्यनना के अनुप्रवेश के कारण ही आती है। गुणवृत्ति के कारण मही। अत एवं यह धिद्ध हो गया कि स्वरूपमेद तथा विषयभेद दोनों वृष्टियों से जिस प्रकार व्यवना अभिधा से अस्यम्य विस्थाण है उसी प्रकार गुणवृत्ति स भी अस्यन्य विलक्षण ही है।

(ध्वापा) ध्यक्कारम् हि श्वनिद्वाधकरवाधयेण ध्यवतिरुवते यया विवक्षित्ताम्यपद्याचे ध्वती। व्ववित्त वृणवृत्याध्येण यया अविवक्षित्वाचये ध्वती। त्वुप्रमान् ध्वयत्याप्त्राव्ययत्यात्रिव प्रयमतर ही भेवाशुक्रम्यस्य। । तृतुभ्याध्यत्यव्यव्यतिवाद्यवे ध्वती। त्वुप्रमान् ध्वयत्यतिवादवे विवक्ष्यत्य व्यवस्य वित्व विवक्ष्यत्य वृत्यः। न व स्ववस्य विवक्षयत्य वृत्यः। न व स्वप्रमान् विवक्षयत्य व्यवस्य विवक्षयः विवक्य

(अनु ०) व्यजकरव निस्सन्देह कभी वाचकरव के आष्ट्रय से व्यवस्थित होता है असे वियक्षितान्यपरवाच्य व्यनि में । वही तो गुणगृति के आश्रम से जैसे अनिवक्षितयाच्य हवित में । उन दोनों के आश्रयस्य का प्रतिपादन करने के लिये ही कुछ पहले दो भेदों को प्रस्तत किया गया था । और उन दोनों के आधित होने से उनकी एकरूपता नहीं कही जा सक्ती । बयोकि वह वाचकत्व के साथ एकरूप नहीं होता पयोकि कही लक्षणा के आध्रय से भी उसका व्यवहार होता है। उसवा से भी एक रूप नहीं होता क्योंकि अध्यव बाजकरत के आध्यय से व्यवस्था होती है। जमयवर्ष होने के कारण ही उन दोनों में प्रत्येक की एक रूपता न हो ऐसा नहीं है, अपित वाचकरव और लक्षणा इत्यादि रूपों से एहित शब्दधमें होने के कारण भी । वह इस प्रकार-गीतस्वनियों का भी रस इत्यादि के विषय में व्यजकत्व है। उनका वाचकत्व या सम्राण किसी प्रकार भी स्वित नहीं होती। शब्द से सन्यत्र दिएए में भी ब्यजबस्य के दिखलाई पहने से वाचनस्य दृश्यादि शब्दधर्भी से विशेषित होने का कथन अनुचित है। और यदि वाचकरव स्था लक्षणाप्रसिद्ध प्रकारी से विलक्षण होते हुये भी व्यजकरव को आप बायकरव और सक्षणा इत्यादि शब्दप्रकारी का ही एक प्रकार कल्पित करते हैं तो शब्द के ही प्रकार के रूप में क्यों कल्पित नहीं कर लेते । इस प्रकार धान्द्रम्यवहार में तीन प्रकार है-बाचकत्व, गुणवृत्ति श्रीर व्यज-करन । उसमें व्यवकरन में अन व्यञ्ज्ञचाप्रधान्य हो तो ध्वनि होती है । उसके श्रीवद्शित-बाच्य और विवक्षितान्यपरवाच्य इन दा भेदो का पहले ही उपक्रम किया गया था और विस्तारपूर्वक निरूपण कर दिया गया।

(लो॰) एतदेव विश्वजते—स्यञ्ज्ञकरतं हीति । प्रस्मतर्रामित । प्रस्मोद्योत 'स इत्यादिमा एन्देम । होत्यन्तरमि सुन्यदिन—स्वेति । वायक्त्वापेण्लोभयवृत्तान्त-वेलक्षम्यादित सुन्ति हेतु । तमेव प्रकाशयति—त्याकृत्याद्वाना । तेपामिति । गीतादिशक्ताम् । हेत्यन्तरमि सुन्यति—क्षाव्यत्वत्वित हेतु सुन्ति । मन्यन्यश्च-वायके यद्वप्रक्रमका तद्भावतु वायक्तावदिव क्षाव्यत्वत्वित हेतु सुन्ति । मन्यन्यश्च-वायके यद्वप्रक्रमका तद्भावतु वायक्तावदिव क्षाव्यत्व । सुन्यक्तमका व त्यद्विलक्षपरिवासिक्याभाद्भयाह्न्याह्न्यति । वायविष्ये गोण गृष्टाते । त्यस्त्यविति । स्यक्ष्यक्तस्य वायक्त्यमिति यदि पर्यायि कल्येते, इच्छाया क्याहृतवात् । रायक्रमक-लस्य ह्य विविनतः त्यक्ष्य द्विति विद्यापान्तरे कथ्य विषयंस्ताम् । एवं हि पर्यत-यते पूर्मोक्तिनजीऽपि स्यादित माव । अष्टुनोपपादितं विभागभुपसहरति—त्यद्व-विति । स्यवहारसहण्य समुद्योपादीन् स्युदस्यति ।

 (n_1^n) इसी का विभाजन करते हैं—"क्यजनत्व निस्मन्देत" हत्यादि "हुछ पहले हो" मह । प्रयम उद्योग में "व " इत्यादि ग्रन्थ के द्वारा । हुकरे हैंतु को भी सूचित करते हैं—"न व' इत्यादि । वाननत्व और गीमल इन दोनों के बुतानत से निस्मान होने के कारण यह हैं दू सूचित विस्मान्य हैं। द्वारीने प्रकाशित करते हैं—व्यादि स्ट्यादि के द्वारा । 'वनका अर्थात् गीतादि सम्दो व । दू दू हें हु तो भी सूचित करते हैं—पंग्रद से जन्म भी यह ।

वाचकत्व और गौणत्व से भिन्न व्याजकत्व होता है क्योंकि वह राज्य से अन्य प्रभी वर्तमान होता है जैसे प्रमेयत्व यह हेतु मुचित किया गया है। (प्रदन) अन्यत्र अवाचक में जो व्यक्तकरव वह वाचकरव इत्यादि से विलक्षण हो. वाचक में तो जो व्यञ्जकरव वह उससे अविलक्षण ही हो यह शब्दा करके कहते हैं—'यदि' इत्यादि । आदि शब्द से गौण ग्रहण किया जाता है। यदि व्यञ्जकत्व और वाचकत्व को पर्याय के रूप में कल्पित किया जाता है तो व्यक्तकस्य शब्द होता है यह पर्यायता भी क्यो नहीं कर ली जाती क्यों कि इच्छा में तो हुता च्याप्तराप्त व्याप्त हुता हुन्हें प्राप्त कर विकास करते हुन्हें में स्वर्ध में देती में दी कोई प्रतिकर हे नहीं। व्याप्त करता का तो पृथक् क्षकर विकास मा यहा है वह विद्यालय कित प्रकार विषयंत्त हो जाव। इस प्रवार तो प्यंतराय घूम विना जाना के ही हो जान, यह भाव है। अब द्यारित विभाग का उपसहार करते हैं— 'यह हम प्रकार' यह । व्यवहार प्रहुल से समुद्र—गार्थन इस्पादि का निराकरण कर रहे हैं।

व्यञ्जकरव का अभिया और गुणवृत्ति दोनो से मेद तारावती—ऊपर स्वरूपभेद और विषयमैद के बाधार पुर व्यञ्जकरव का अभिया तथा गुणवृत्ति से भेद सिद्ध किया गया है। अब यहाँ यह बतला रहे है कि एक हेतु ऐसा और है जिससे व्यञ्जकत्व अभिषा तथा गुणवृत्ति इन दोनो से भिन्न होता है। वह हेलू यह है कि व्यक्जकरन अभिषा और गुणवृत्ति दोना से विश्वसण होता है तथा उन दोनों के आध्य से ही व्यवस्थित होता है ! इसको इस प्रकार समझिये-व्यालकस्य अभिधा से इसलिये विलक्षण होता है नयोंकि वह अभिधा से इतर (भिन्त) गुणवृत्ति का सहारा लेता है और गुणवृत्ति से इसल्पि भिन्न होता है नयोकि गुणवृत्ति से इतर अभिधा का आध्य लेता है। इस प्रकार यहाँ पर पर्याप (अम) से योजना करनी चाहिये मिं व्यक्तकस्य एक से भिन्न इसलिये होता है कि वह एक के अतिरिक्त दूसरे का भी सहारा लेता है और दूसरे से भिन इसलिये होता है कि वह दूसरे से भिन्न पहले का भी सहारा लेता है। इस प्रकार अपने से भिन का महारा लेने के नारण व्यञ्जकत्य दोनो से भिन्न होता है। यहाँ पर वृक्ति में यह पक्ति है—'वाचकत्व-गुगवृत्तिविलक्षणस्यापि च तस्य तदुभयाश्रयत्वेत व्यवस्थानम्' इसमें 'अपि' और 'च' इन दोनो शब्दों को क्रमभेद से स्थानान्तरित करके लगाना चाहिये। 'च' को 'विलक्षणस्य' के साथ और 'अपि' को 'व्यवस्थानम' ने साथ लगाना चाहिये। इन प्रकार यह पुरा बान्य ऐसा हो जार्यगा-'वाचनत्व गुणवृत्तिविलक्षणस्य च तस्य तदुभयाध्ययवेन व्यवस्थाननिः' यहा पर 'ब्यवस्थानम' के साथ 'अपि' शब्द को लगाने वा आशय है कि व्यव्यवना का अभिषा और गौणीवृत्ति से भेद सिद्ध वरने के लिये पहले जो हेतुममूह दिया गया है केवल वही उनरे भेद को सिद्ध नहीं करता अधितु एक और हेतु ऐसा है जो उनके पूचकरव तथा स्वत-त्र अस्तिस्व की सिद्ध करता है और वह यह है कि व्यञ्जना अभिषा का भी आश्रय लेती है और गुणवृत्ति का भी आध्य लेती है। इसलिये वह इन दोनों से एक रूप नहीं हो सकती । यहाँ पर न्याप्ति की सघटना हो जाती है। वह क्याप्ति दो प्रकार से बन सनती है—'ओ जिमका सहारा लेता है वह उसमें भिन्न होता है। व्यक्तना अभिया और स्वाणा का सहारा लेती है अब दोनों से भिन्न होती हैं। जो अपने से किसी अन्य का सहारा केता है वह उसमे मिन्न होता है। व्यव्यना अभिधा का सहारा केने के कारण सक्षणा से मिन्न होती है और ल्लाणा का महारा लेने के कारण अभिया से भिन्न होती है।

कही-कही व्याजकत्व की अवस्थिति अभिया के आश्रय से होती है जैसे कि विविधातान्य-परवाच्य व्वति में हुआ करती हैं और कही-कही उसकी अवस्थिति गुणवृत्ति के आश्रय से होती है जैसी कि अधिवक्षितवाच्य व्यक्ति में हवा करती है। (दोनों के उदाहरण 'एव वादिनि ' पार्वती' और 'निश्स्वासान्ध इवादरी ' में दिखलाये जा चुके हैं ।) व्यजना इन दोनो के आधित होती है इसी बात ना प्रतिपादन करने के लिये ही प्रथम उद्योत में स्विन के दो भेद बसलाये गये थे । इन दोनो के आधित होने के कारण यह बात नहीं कही जा सबती कि काञ्चन को अभिधा-स्थाणा से एकस्पता है । उसकी बाचकरव से एकरूपता हो हो नहीं सकती क्यों कि ब्युजनावित रुक्षणा के आध्य से भी वर्तमान रहती है। इसी प्रकार रुक्षणा से भी एकरुपता नहीं हो सकतो क्योंकि क्याना वाचकरन के लाश्रय से भी न्यवस्थित होती है। यहाँ पर यह हेत मुचित किया गया है कि व्यवसा में अभिषा तथा लक्षणा दोनी के बत्तान्त से विकासणता होती है। केपक इतनी बात नहीं कि उभयपर्यता के कारण उनसे एकरूपता नहीं होती किन्तु यह भी बात है कि जहाँ पर राज्य तो हीता है किन्तु अभिधा या लक्षणा कुछ भी नहीं होती वहाँ पर भी व्यवना हो जाती है। इस प्रकार व्यवना केवल अभिधालक्षणाधिमणी ही नहीं होती किन्तु शब्दमानविमणी भी होती है। उदाहरण के किये गीत क्रायादि के शब्दी की मीजिये। गीत इत्यादि के शब्दों ने अर्थ का दिना ही अनुगमन किये रसाभिज्यक्ति हो जाती है। वहाँ पर कोई नहीं वह सकता कि रसाधित्यन्ति अभिषा लक्षणा की अपेक्षिणी है। क्षत एवं वहीं पर व्याजना को पाव्यवृत्तिधर्ममात्र मानना प्रवेगा, यह कोई नहीं कहेगा कि व्याजना वहाँ पर अभिषा या लक्षणायर्भवाली है। इस स्यजना को केवल शब्दवर्मिणी भी नहीं कहा जा सकता; बयोकि वहाँ पर सब्द जिल्बुल नहीं होता वहाँ पर भी शब्द इस्यादि से व्यवना देली जाती है। अत यह पहना नर्बमा अनुक्कत है कि स्थजना वायकत्वादि धर्मप्रकारक ही होती है। यहाँ पर बाराय यह है कि व्याजना न तो केवल वाचकत्वधरियों कही जा सकती है। म सेवल शास्त्रमिणी और न देवल शब्देनरचर्त्रिणी । केवल बावकरवचर्त्रिणी इमलिये नहीं का मकती क्योंकि वह बावकरव से जिन्त गुणवृत्ति राष्ट्रमात्र और शब्देतर स्थानों में भी रहती है। राज्यमात्रधर्मिणी इसलिये नहीं नहीं जा सकती बर्योंक यह शब्यमात्र से भिन्न वाचकत्व गुणवृत्ति और शक्तेतर स्थानी में भी रहती है। केवल खब्देसरप्रमिणी भी नहीं मानी जा सक्ती क्योंकि शब्देशरिशन बाचकरव गुणवृत्ति और शब्दमात्र में भी पाई जाती है । इम प्रकार मह रूपना सर्वन-त्रप्वतन्त्र स्वव्यप्यचारियो हो हे किसी प्रकार भी किसी हुमेरे तक ही मीमित नहीं रहती । यह बात खनुमान प्रमाण में सिंढ हो जाता है । बनुमान की प्रक्रिया यह होगी—न्यजना में अभिधा और उक्षणा (अवना भीमासक के मह में गुणवृत्ति) में से किसी एक का अभावस्प भेद विद्यमान रहता है वर्गाकि व्याजना सब्द में भी रहती है और शब्दिनन्न में भी रहती है जैमे प्रमेयत्व । इनकी अन्वयव्याप्ति इस प्रकार होगी-जो पदार्थ राज्य में भी रहता है और उससे पुषक भी रहता है वह अभिया और कक्षणा देन दोनों से मिन्न हुआ करता है जैमे प्रमेयत्व (प्रमाण द्वारा प्रतिपन्न होनेवाला बस्त) शब्द में भी रहता है और उससे भिन्न भी रहता है अयोन दास्य भी प्रमाण द्वारा प्रतिपन्न होता है और दूसरो वस्तुयें भी प्रमाण

हारा प्रिविष्ण होती है, हसीलिये प्रमेयत्व हेतु को कोई भी अभिषा और लक्षणा में अन्तर्भुत्त नहीं करना। दमी प्रकार व्यवता के विषय में भी समझना चाहिने। व्यवना भी सबर तथा वहिम्मन रोनो स्थानो पर रहती है, इसीलिये चसे भी अभिषा और कक्षणा के द्वारा भराव नहीं माना जा सकता।

लक्षणा और व्यञ्जना के मेद पर दृष्टिपात (प्रश्न) इतना स्वीकार किया जा सकता है कि वहाँ विना ही शब्द के व्यवना का उदय हो बहाँ ब्यजना एक पृथक्वित्त होती हैं। किन्तु बहाँ बिमिया असना भीर गौणी के साध्य में ब्यजना का उदय होता हैं वहाँ व्यजना को उन वृत्तियो से पृथक् मानने की क्या साददयकता? वहाँ पर व्यजना अभिया और रूखणा से अभिन्न हो नयों न मानी जाय। (चत्तर) वाकतरत स्रोर प्रकाश में राज्य के ही प्रकार है जनमें स्थानना पृथन, होती है इस बात को बड़े विस्तार से अनेक रूपों में सिद्ध किया जा चुका है। अभिशा तथा छन्नशा हरपादि को आश्रित करके को व्यक्षना प्रवृत्त होती है वह भी शब्द का एक विलक्षण ही प्रकार है जिस प्रकार अभिषा भीर लक्षणा इत्यादि सब्द के प्रकार होते हैं। यदि इस प्रकार के विभेद होने पर भी आप व्यजना को अभिया और ल्खाणा का ही भेद सानते को प्रस्तुत है तो फिर आप उसे शब्द का ही प्रकार क्यो नहीं मान केते ? (यहाँ पर वृत्ति में 'शब्दप्रकाराणा' 'प्रकारखेन' इन शब्दों में 'प्रकार' का प्रयोग वर्म के अर्थ में किया गया है। वृत्तिकार का साराय यह है कि अभिया और लक्षणा ये शब्द के विशिष्ट धर्म है और क्यजमा को आप अभिया और लक्षणा का धर्ममान लेते हैं, उससे बच्छा यही है कि आप उसे अभिया और लक्षणा के समान शब्द का ही वर्गमान लें। यही अर्थ यहाँ पर टीक है। किन्तु लीचनकार ने 'राज्यअकाराणा' के प्रकार शब्द को वर्णपरक शब्दा 'प्रकारत्वेन' को भेदपरक मानकर दूसरी ही व्याख्या की है। उनकी व्याख्या इस प्रकार है-अनेक प्रमाणों के आधार पर अभिधा , और लक्षणा से व्यक्षना का भेद दिललाया जा चुका, यह भी सिद्ध किया जा चुका कि अभिघाओर लतणा के समान ही व्यञ्जना भी शब्द का व्यापार होती है तथा यह भी सिद्ध किया जा चुका कि व्यञ्जना कमी अधिकाका आध्यय लेती है और कमी लक्षणाका।) इतनासब होते हुवे यदि आप अभिषा और लक्षणा 🕅 व्यक्षना का अभेद मानते है तथा व्याञ्जना को अभिभा का ही पर्यायशानक मानते है तो आपने इस बात में भी सकोच नही होना चाहिये कि सब्द और व्याजना का भी अभेद मान के तथा शब्द और व्याजना को भी एक दूसरे का पर्याय करने लगें। क्यों कि मन अपना है और मानना भी अपना है। इच्छा तो बेरीक-टोक सभी कुछ मान सकती है। बास्तविकता तो यह है कि व्यवकरत का स्वरूप सर्वेषा पृथक् होता है यह दिखला दिया गया किर उसका दूसरे विषय के द्वारा विषयींस किस प्रकार किया जा सक्ता है। यदि इन प्रकार मनमाने हम से किसी के विषय द्वारा हम स्वतन्त्र मस्तित्ववालों का विषयीस करने लगेंगे तो सारी व्यवस्था ही उच्छिन्न हो बायगी । हम धूम ने द्वारा अपन का अनुमान पर्वत में लगाते है, किन्तु इस प्रकार का विषयित सानने पर दो पर्वत से उटनेवाले घुने से आग का अनुसान है, किन्तु इस प्रकार का विषयित सानने पर दो पर्वत से उटनेवाले घुने से आग का अनुसान हो हो नहीं कि तो क्योंकि उद दो यह भी कहा जा सकेशा कि पर्वत का पृत्री अपिन से उद्भुत नहीं हुआ है।

यहाँ तक जो कुछ भी प्रतिपादित किया जा नुका है उसका उपसहार कर रहे हैं— प्रभ प्रकार सार व्यवहार में तीन प्रकार होते हैं— (र) वापकल, (२) वुणवृत्ति और (१) म्मन्ता । इस स्वावकत्वनृत्ति में जब स्थ्याभाँ की प्रधानता हो तब स्वित्तार्य होता है । उस स्वित्ताय्य के वो भैद बतावां यो हैं — स्वित्यवित्ताय्य और विविद्यात्यपराच्या । इस दोनों की पहले ही स्याव्या की जा चुकी है । यहाँ पर शब्द स्थवहार के तीन प्रयोग वतावां गारे हैं और उससे विशेष कथ वे स्थवहार रावर का प्रयोग किया गया है । इसका स्वायद यह है कि स्थवहार ने सानेवाल शब्द को तीन वृत्तियां होता है । वैसे सब्द तो समुक्षार्यक स्मा भी होता है क्लियु जन सब सब्द का वी वृत्तियों नहीं होंगी । इस प्रकार स्थवहार शब्द के समुक्षीय प्रत्यादि शब्दों का निराकरण हो जाता है ।

(ध्वन्या०) अप्यो ब्यात्—नतु विविक्षताम्यपरवाच्ये ध्वनी गुणवृत्तिता नास्तीति
युड्धते तह्न्त् । समाद्राध्यवाषकश्रीतिर्युषका यज्ञार्यात्तप्रतिपत्तित्तज्ञ कर्य
गुणवृत्तिस्यवहारः, निह गुणवृत्ती यदा निमित्तेन केनिबिद्धियान्तरे सद्वादा स्वाप्तितीनायित्यः
गुणवृत्तिस्यवहारः, निह गुणवृत्ती यदा निमित्तेन हेन्द्रावी, यदा वा स्वाप्तितीनायित्यः
जल्तत्तित्त्वकृत्त्वार्यः यथा 'अनिर्माणवक' हृत्यादी, यदा वा स्वाप्तितीनायित्यः
जल्तत्तान्यत्वमुण्यत्यते । अत्य एव च विविक्षताम्यपरवाच्ये प्रवत्ते वाच्यवाचक्रमोद्वयोरपि स्वस्थमतीतिर्यादामानं च हृत्यत हित व्यक्षतत्वस्यवहार्ये प्रस्तपुरोषी । स्वस्यं
प्रकादायनेव परावभासको व्यक्षक हृत्युवस्यते, तथाविच विवयं वाचकवत्यवैव व्यक्षत्वरवमिति गुणवृत्तित्यवहारी निपनिनेव न दाक्यते कर्तृत्व ।

लपु॰) (शेर्ड) द्वसरा वहं— विस्तानदे विवस्तानयरायाच्या वर्गन से गुन्वृत्ति नहीं होती यह जो कहा जाता है वह जिंदा है। वर्गीक वान्य-वाद्य की प्रतीति के सार व्यश्ने वर्गनित की प्रतिपति होतो है वहाँ गुजवृत्ति को ज्यवहार निरु प्रकार हो सकता है। व्यश्ने वर्गनित की प्रतिपति होतो है वहाँ गुजवृत्ति के ज्यवहार स्वरु हा सहता है। गुनवृत्ति में जब किसी निर्मात के विवयान्तर में स्वरू का आरोध जन्मतित्तरकृत वर्ष क्य में किसा बाता है जेते 'जिनमांच वर्क' हत्यादि में, अध्यान वर्ता स्वायं को एक खरा से ले छोतते हुये दक्के सम्वर्ण के ब्रास्त (श्रास्त्र) विवयान्तर से आज्ञान्त कर नेता है जैते अपना वर्षा के स्वरु होता स्वायं की प्रतिपत्ति का स्वरु होता की स्वरुप्ति के स्वरुप्ति स्वरुप्ति की स्वरुप्

(लो॰) तनु वाचनत्वस्पोपजीवनत्वाद गुणवृत्त्यनुजीवनत्वादिति च हेतुद्रय प्रदुक्तं तद्गिवविध्तनवात्त्र्यमार्गे छिद्धः न अवति तस्य स्वय्येक्वसरेसत्वादित्वस्तिप्रायोगोद-क्रमते—अत्यो ब्रुपादिति । यद्यपि च तद्वन्यत्रथयत्वेन व्यवस्थानादिति पुषता तिर्गोतवस्येक्तत्त्त्तं, तथापि गुणवृत्तेरिवविद्यनवात्त्रस्य च दुन्तिस्य वेरुसाय य परपति तं प्रत्याराद्वानिवारणार्षोप्रयुक्तम्यः। जत एवाकमेसत्याद्वानिरणपूर्वमन्यं हिनोयभेदाक्षेप । विविक्षतान्यपरवाज्य इत्यादिना पराभ्युगगमस्य स्वाङ्गीकारो दश्येत । गुणवृत्तिव्यवहारामाथे हेतु दर्धामितु तस्या एव गुणवृत्तिवाववृत्तात्त दर्धाति— न हीति । गुणवृत्त वृत्त्वव्यवहार्याया वृत्तिव्यवित्यवहार्याया गुणवृत्ति । गुणेन निमित्तेन साहर्यादिना च वृत्ति अर्थान्तरिवयदेशिय स्वस्थ्य सामानाधिकरुष्यमिति गोण दर्श्यति । यदा वा स्वार्धामिति लक्षणा दर्शयति । अनेन भेदहक्षेत्र च स्वीकृत्यधिववित्यवाच्यभेदहक्षात्मर्यमिति । अत्र एव अत्यन्तितरस्कृतस्वार्थाश्वस्तेन विययान्तरमानामिति चेत्रयेन सम्वयति । अत्र एव अत्यन्तितरस्कृतस्वार्थाश्वस्तेन विययान्तरमानामिति चेत्रयेन सम्वयति । अत्र एव अत्यन्ति । अत्र एव अत्यन्ति । यत्र एव न त्रशेकहेतुव्यवस्यार्याणवृत्ति । अत्यवस्त स्वयं भेदद्वय दर्धायति — अप्रवित्ति । वाच्यव वित्त । वाच्यव हिति स्वयायित — अप्रवित्ति । उच्यव हिति स्वयायास्य इत्ययं । युक्ति कोक्सप्ति इत्ययं स्वयायास्य स्वयं स्वयायास्य स्वयं स्वयं । वाच्यव वित्त । वाच्यव हिति स्वयायास्य स्वयं स

(अनु ०) (प्रदन) निस्मन्देह 'बाजकत्व एप के उपजीवक होने से' और 'गुणवृत्ति के अनु-जीवक होने से ये जो दो हेत बतलाये गये है वे अविवक्षितवाच्य भाग में सिद्ध नहीं होते इस अभिप्राय में उपक्रम करते हैं--'दूसरा कहें' यह । यद्यपि, उसके उभयाध्यश्य के रूपमें व्यव-स्थित होने से इन शब्दों के द्वारा इसका प्राय निर्णय हो कर दिया गया तथापि गुणवृत्ति और अविवक्षितवाच्य के निक्षपण में सगस्य विलक्षणता को जो समझता है उसके प्रति आशक्ता निवारण करने के लिये यह उपक्रम है। इसीलिये प्रथम भेद के अञ्जीकार के साथ यह दितीय भेद का आक्षेत्र है । 'विवक्षितान्यपरवार्क्य' इत्यादि ग्रन्थ के द्वारा इसरे की मान्यता के प्रति अपनी स्वीष्टति दिलला गहे है । गुणवृत्ति के व्यवहार के अभाव में हेतु दिललाने के लिये उसी गुणवृत्ति का वृत्तान्त पहले दिखला रहे है-- महिं इत्यादि । गुण (अप्रधान) रूप में वृत्ति अवर्षि व्यापार गुणवृत्ति कहलाती है और गुण को निमित्त मानकर अवर्षि माद्दव इत्यादि के द्वारा वृत्ति अवर्षि, अवस्तिर के विषय में सन्द का सामानाधिकरण्य इस मर्व के द्वारा गौण को (गौणी वृत्ति को) दिखलाते है। 'अथवा जब स्वार्थ को' इत्यादि के द्वारा लक्षणा को दिवलाते हैं। इन दो भेदो के द्वारा अविवक्षितवाच्य दो मेदीवाला स्वीकृत किया गया है यह सुनित करते हैं । अत एव अध्यन्ततिरस्कतस्थार्थ शब्द ने द्वारा और विपयान्तर को आकान्त कर लेला है इस शब्द के द्वारा उस्ही दो भेदों को दिखनाते हैं—'अन एव प' इत्यादि । मर्यात् उक्त हेतुओं के बल से वहाँ गुणबृत्ति का व्यवहार उचित नहीं है इसी-लिये। लाकप्रसिद्ध रूपवाली अवाधित युक्ति की दिखलाते है—'स्थरूप' यह। गण जाता हैं अर्थीन प्रदीप इत्यादि । कारण हाने से प्रतीति की उत्पत्ति में इन्द्रियों की कारणता नहीं होती ।

तारावती—यहाँ तक ध्वीन का जिमागावृण्यस्य और श्वाणायुक्तस्य तिष्ठ विभाग जा चुना ६ ममे व्यव्यक्त की जीमाग और श्वाणा के विभिन्नता स्वभावत तिष्ठ हो गरी तथाति विचारको का एक वर्ग ऐसा भी हैं जो गुणवृत्ति और अविवादितवाष्य का विभेद मानने नो तथार नहीं । उनदा आदाय यह है कि व्यव्यकागृति की सिंह परने के लिये जो हो हुत् दिये गरे हैं—(१) व्यव्यक्ता वाववर्ष की उपजीवक होती हैं और (२) व्यव्यक्ता गृणवृत्ति की अनुश्रीवर (निद्य सहचारिणी) होती हैं—ये हेतु ब्रामिश और व्यवना में विभेद को तिष्ठ करने के लिये तो पर्याप्त है विन्त अविवक्षितवाच्य के विषय में लागु नही होते क्योंकि अवि-विशित्तवाच्य और लक्षणा का सरीर एक ही होता है। इसी मन्तव्य में अग्रिम प्रकरण का प्रारम्भ किया जा रहा है। 'यद्यपि व्यवना गुणवृत्ति और अभिधा दोनों के 'बाश्रय' मे अवस्थित होती हैं' इन बच्दों के द्वारा उक्त प्रश्न का उत्तर दिया ही जा चुका है तथापि जो लोग यह समझते हैं कि गुणवत्ति और अविवक्षितवाच्य का वैलक्षण्य सिद्ध ही नहीं किया वा सकता उनको समझाने के मन्तव्य से एक बार पुन यह प्रकरण उठाया जा रहा है। इसमें मर्बप्रयम गुणबृत्ति और अविवक्षितवाच्य का अभेद माननेवाले की ओर से पूर्वपक्ष की स्थापना की जायगी और फिर सिखान्ती की जोर से उत्तर दिया जायगा । पूर्वपक्षी ने विश्वदिातान्य-पर बाच्य के नाम के ब्वनिभेद की ता माना है किन्तु अविवक्षितवाच्य का अन्तर्भाव गुणविश्व में करने की चेष्टा की है। उसका कहना है कि खाप विदक्षिताम्यपरवाच्य नामक जो ध्विन का भेद मानते हैं वह तो हम भी मानते हैं और उसका बामना ठीक हो है। कारण यह है कि विवक्षितान्यपरक्षाच्य को हथ गुणबृक्ति के अन्तर्गत नहीं का सकते। विवक्षितान्यपर्वाच्या में वाष्य-वाचक को प्रतीति भी होती रहती है और उसके साथ ही अर्थान्तर की भी प्रतीति हो जाती है। आशय यह है कि वहाँ पर मुख्यवृत्ति का प्रत्याख्यान नही होना, मुख्यवृत्ति (वाच्य-वाचक भाव) की प्रतीति साय-साथ होती रहती है अत उसे हम गुगवृत्ति की सक्षा दे नहीं मस्ते । गुणवृक्ति का अर्थ है गुणस्य के रूप में (गीणरूप में) वृक्ति अर्थात स्वापार तथा गुणो को निमित्त मानकर माद्दय इत्यादि के द्वारा वृत्ति अर्थानु किसी अन्य के अर्थ में शब्द का सामानाधिकरण्य । आधाप यह हैं कि गुणवृत्ति वही पर ही सकती है जहाँ पर मा ती किसी निमित्त को लेकर किसी दूसरे अर्थ में शब्द का आरोप कर दिया जाय और उसके मुख्य चाच्यार्य का सर्वचा परिश्याग हो जैसे 'बालक आग है' में बालक और आग का सामा-नाधिकरण्य निर्दिष्ट किया गया है जो कि सङ्गत नहीं होता, अत अग्नि का शाब्दिक अर्थ सबंधा परित्यक्त हो जाता है, उससे रीजस्वी में लक्षणा ही जाती है जिसका प्रयोजन है तेज-म्बिता की मधिकता । यही शत्यन्ततिरस्कृतवाक्य वहस्त्राता है । अथवा जड़ी दावद स्वार्ष का एक अंग्र में परित्याग गड़ी करता और बाच्य मन्त्रण के द्वारा बाच्य सम्बन्धी किसी अन्य कर्ष में काकान्त ही जाता है। जैसे 'गङ्गा में घर' यहाँ पर गङ्गा का बाच्यार्थ है कारा में प्रवाहित जलराति । यह अपने अर्थ में बाबित होकर नीरसम्बद्ध सीर की लक्षित चरा देता है। इसका प्रयोजन है गंगागत शैश्य पावनस्व की प्रतीति । (बस्तुल गुणवृत्ति दो प्रकार की होती है गोणी और मुद्धा । गोणी में गुणो के सादृश्य के मामार पर एक सन्द दूसरे शन्त्र में अर्थ में प्रयोग तिया जाता है जैसे 'बालक बॉन्न हैं' में तैजस्विता के सादश्य के आधार पर अग्नि का बातक के सामानाधिकरण्य के रूप में प्रयोग किया है। यदा उसे कहते है जहाँ सादुश्य से भिन्न अन्य सम्बन्धों के आचार वर एक शब्द का अन्य अर्थ में प्रयोग किया जाता है। जैसे निकटवर्तिता के सम्बन्ध के आधार पर 'गञ्जा में बहीर का घर' इस वाक्य में प्रवाहवाचन गङ्गा शब्द का तट के अर्थ में प्रयोग किया गया है। ये दोनो प्रकार की लक्षणायें दो दो प्रकार की होती है उपादानलक्षणा और लखिन-सक्षणा । बहाँ शब्द के बाच्यामें का एक अश में ग्रहण कर लिया जाता है और अर्थ की पूर्ति के लिये दूसरे वर्थ का उपादान

किया जाता है वहाँ उपादान रुक्षणा होती है, उसे ही अजहरस्वार्ण भी कहते है । इसके प्रति-कुल जहाँ शब्द के धर्ष का सर्वधा परिस्याग हो जाता है उसे अक्षितलक्षणा या अहत्स्वार्या कहते हैं। इस दृष्टि से विकार करने पर वृक्तिकार का दिया हुआ 'गङ्गाया घोष ' यह उदाहरण ठीक नहीं प्रतीत होता। यह उदाहरण अर्थान्तरसक्रमित्वाच्य का दिया गया है। किन्तु इसमें गद्भा का बाच्यार्थ प्रवाह लक्ष्यार्थ तीर में अपने की बत्यन्त तिरस्कृत कर देता है। अत यह उदाहरण भी अत्यन्तितरस्कृतवाच्य (जहत्स्नार्था) का ही होना चाहिये । अत एव अजहत्त्वार्थों के उदाहरण होये-'छाने आरहे हैं' 'कीओ से दही बचाना' इस्यादि। ज्ञान होता है बितकार ने यहाँ पर 'जहत्स्वार्या' और 'बजहत्स्वार्या' पर विचार न कर एक उदाहरण गौगी का दिया है और एक लक्षणा का। ऐसा मानने पर ही इस बन्य की सङ्गति बैठती है अभ्यया नहीं।) यद्यपि लक्षणा के और भी अमेक भेद हो सक्ती हैं तथापि यहाँ पर केवल दो का ही निर्देश किया गया है। इसका कारण यह है कि अदिवक्षितवाच्य व्वति के देवल दो हीं भेद किये गये हैं और उन भेदों से मिलते हुये भेद यहाँ पर दिखला दिये गये हैं। इमीलिये वृत्तिकार ने 'अत्यन्तितरस्कृतस्वार्थ' और 'विषयान्तर को आक्रान्त कर लेता है' इन पान्यों का प्रयोग किया है और इन शब्दों के द्वारा उन्हीं दो भेदी की खोर इज़ित किया है। साराश यह है कि गुजवृत्ति इन्ही दोनों स्थानों पर होती है। विवक्षितास्यपरवाच्य ध्वति में ये दोनो तरव आते ही नही । वयोंकि उसमें बाच्य और बाबक दोनो के स्वक्रम भी प्रतीत होते रहते हैं और साम ही दूसरें अर्थ का भी अवगमन करा देते हैं। इसी विशेषता के नारण विवक्षितान्यपरवाच्य में गुणवृत्ति का व्यवहार नहीं हो सकता और हम उसके लिये व्यजना कहने के लिये बाज्य हो जाते है । व्यव्याना यह नामकरण भी अत्यन्त युक्तियुक्त है, इसमें एक लीकसिंह तर्क है जिसके स्वरूप का बाध हो ही नहीं सक्ता और वह दर्क दह है कि लोक में हम उसे ही न्यत्र्यक नहते हैं जा अपने की प्रकाशित करते हुये दूसर की प्रकाशित कर दे। जैसे दीपक अने को भी प्रकाशित करता है और अन्य पदार्च को भी व्यक्त कर देता है। प्रतीति की उत्पत्ति में इन्द्रियां ब्यजक नहीं कहीं जा सकती वयोकि वे दो कारण होती हैं। आगय यह है कि विश्वक्षितान्यपरवाच्य में वाच्यार्थ व्यक्त को प्रकाशित करत हुने व्यङ्गपार्थ को व्यक्त करता है अत उसके क्याशार को व्यक्तवाव्यापार कहना ही उवित है।

(ह्वरया॰) अधिवक्षितवाध्यस्तु ध्वनिर्गुणबृत्ते कथं भिरते ? तस्य प्रभेदद्वये गुण-वृत्तिद्वयरूपता छरुयत एव यत ।

अपमिष न द्रोप । यस्मादिवविक्तित्वाच्यो ध्वनिर्गुणवृत्तिमागोषयोऽपि भवति न सु गुलद्ग्तित्व एव । गुणवृत्तिह् व्यञ्जकत्वकृत्यापि द्र्यते । व्यञ्जकत्य च व्ययोक्तवास्वरेतुं व्यञ्जकत्य च व्ययोक्तवास्वरेतुं व्यञ्जकत्य च व्यविक्तव्यते । गुणवृत्तित्तु वाच्यवर्गात्रयोगेष व्यञ्जक्षमात्रापयेण सामेवोपचारका सम्मवतित्रया विक्रणवादिनमाणिक ब्राह्माव-कत्वाच्यत् प्रवास्य मुक्षात्व्यादे । येषा च 'प्रियं जने नास्ति वुन्तक्तम्' इत्यादो । यापि क्रसणाल्पा गुणवृत्ति साम्पुणक्रमणीयानसम्बन्यमात्राक्षयेण चारहर्पयद्ग्य-प्रतिति विनापि सम्मवद्येव, यथा मञ्जाः कोद्यन्तीत्यादो विषये ।

(अनु॰) अधिवक्षितवाष्यध्यनि तो गुणवृत्ति से कैसे मिन्न होती है ? वर्गोकि उसके दोनों प्रभेदों में गुणवृत्ति के दोनों मेदो की एकस्पता देखी ही जाती है ।

यह मी दोप नहीं है। वर्षोंकि अधिवित्ततवाध्यस्त्रिति निस्तर-देह गुणगृति मार्ग का आस्य नेनेवालों भी होती हैं, केवल गुणगृति रूप ही नहीं होती। गुणगृति तो निस्तर-देह व्यवक्तव से रूप्य भी देखी बाती हैं। व्यवक्तत तो यशोक्षास्त्र हेल प्रकृत में के साध्य में करों होता। गुणगृति के केवल शाख्यम के आध्य से ही और नेक गणज़्य के आध्य में समेद के कारोप्य होती हैं। जैसे तीवल हाने से बालक आग हैं, 'बाह्यारक होने से पत्रमा ही इसका मुख हैं दत्यादि में। जीर जैसे प्रियवन में युनवक्त मही होता' इत्यादि में। और जो न्यावाहय गुणगृति हैं वह भी केवल उपन्तायि क्या के सन्तर्भ के साध्य से वादताहरू व्यञ्जय की प्रवीति के बिना भी सम्मय होती है जैसे 'मञ्ज सोर मचा रहे हैं 'हतादि विषय में।

(लो॰) एवमभ्युपगम प्रदर्श शालेप दर्शयति—अबिवक्षिति । तु शब्द पूर्व-स्माहिरोप चीतपति । तस्चेति । अविवक्षितवनभ्यस्य पत् प्रभेवह्रयः तस्मिन् गीण-काक्षणिकस्वास्यकः प्रकारह्यः रुष्यति निर्भास्यतः हत्यर्थं ।

एनत्यरिहरति अयमपोति । गुणवृत्तयाँ मार्ग प्रभेदहय स आश्रयो जिनस्तत्वा प्राक्तक्यानियमे प्रत्येत्वयं । एतच्य पूर्वमेव निर्णातम् । ताझ्त्यामार्थे हेतुनाह—पुण वृत्तिरिनि । गौणकाक्षणिकोभयस्यो अपीत्ययं । नतु व्यञ्जकत्वेन क्यं गृत्या गुण-वृत्तिमंत्रति, यत पूर्वमेवीक स्र—

मुख्या वृत्ति परित्यक्य गुणवृत्त्यार्थदरीनम् । यदुद्दिस्य फल तत्र शब्दो नैव स्खलद्गतिः ॥इति॥

हम प्रकार स्वोक् 'a (बहुमधि) प्रदक्षित करका आसेए को दिखला है हि—प्रस्थितित हस्यादि । 'वं पाद पहुले स विदोधका को खातित करता है । 'वह पहुले सह । कदिवन्तित साम्य है जो दो प्रमेद वनमें गौण लाखाणिकत्यासम्ब दो प्रकार क्षांत्र होते हैं अर्थात् मास्ति होते हैं अर्थात् मास्ति होते हैं। वह स्वादि स्वादि होते हैं। वह स्वादि मास्ति होते हैं। वह स्वादि है स्वादि होते हैं। वह स्वादि होते हैं। वह स्वादि है स्वादि होते हैं। वह स्वादि होते हैं। वह स्वादि है स्वादि होते हैं। वह स्वादि है स्वादि है। वह स्य

इसना परिहार कहते हैं—'यह भी' यह । अपींगू पुणवृत्ति का को मार्ग वह है आपन कपींग निमित्त के रूप में पूर्व क्टबा में निविष्ट हानेवारा जिसना। इसना क्षे निर्णय पहले ही कर दिया गया। शहरूय न अभाव में हेतु बदलाते हैं—'रुगवृत्ति' यह। श्रयांत् गोण और लासणिक रूपनाली दोनों ही प्रकार की । (प्रत्न) गृणयृति व्यवकरत से गृग्य कैसे हो सकती हैं । क्योंकि आप पहले ही कह चुके हैं—'जिस फल का उद्देश्य लेकर मृण्ययुत्ति वा परित्यायनर गुणवृत्ति से अर्थदर्शन किया जाता है उसमें श्रव्य की गति स्स्रतित नहीं होती !'

उपचार कभी प्रयोजन से मून्य नहीं होता और यह आपने ही कहा है कि प्रचना-क्ष्मानस्य स्थितनात्त में निविष्ट होनेबाला होता है यह सका करके यह कहते है कि विभानित-स्थानस्य स्थितन स्थानस्य नहीं पर नहीं होता— 'बीर स्थानस्य' ह्याहि। 'बाध्यम' स्थानस्य स्थानस्य को समें सर्वात् सम्भियायं के उपादान में हो अवस्ति उसके उपहला है नियं। धूतायरित्त के समान अभियायं के उपादान में हो अवस्ति उस प्रयंतान हो जाता है। उसमें गौन का उदाहरण देते हैं— 'कैने' यह। डिजीय प्रशार को भी व्यवस्तानस्य बतलाने का उपक्रम करते हैं— 'को भी' इत्याहि। विवासितस्यान बास्तास्य होता है। उसके सभाव में व्यवस्थायार उन्मीशिक्ष नहीं होता क्योंकि लीटकर दमकी दिश्मित बाध्य है हो जाती हैं जैने कोई प्राहम पुण्य जिनका दिश्म विमय क्षम भर दिललाई एककर मण्ड हो गया हो।

तारावती—यहाँ तक तो हुई यह बात जिसमें पूर्वपक्षी और सिद्धान्ती दोनों एक सत है। मतमें व सिवारितवास्थ के विषय में हैं। इस विषय में पूर्वपक्षी मा नहाम यह है कि यह माना ही भैं में ना मनता है कि अविविक्तवास्थ में हैं। इस विषय में पूर्वपक्षी मा नहाम यह है कि यह माना ही भैं में ना मनता है कि अविविक्तवास्थ में होती है। व्यार्ग अविविक्तवास्थ में होती है। व्यार्ग अविविक्तवास्थ में में होती है। व्यार्ग अविविक्तवास्थ में अवींग्तर के प्रशासन के अवसर वर बाध्यार्थ अपने की मनाचित हो नहीं करता रहता। पूनरी बात यह है कि अविवक्तिश्वार्थ के भें भें व बत्तारों यो है अवस्त्र विराहतवास्थ और क्यान्तरसक्षीमत्तास्थ । इस दोनों सा अवतर्भव सफलताहुर्व पुत्र वृत्ति के उक्त दोनों न्यों में किया हो जा मकता है। दे दोनों कथ है उत्यादन अपना अवहरस्थार्थ क्षया और कक्तपळात्रा अधिक विविक्तवास्थ का अन्तर्भाव माना है। बहु दोक नहीं है वर्धों के मीनी और कक्षण दोनों के उक्त दो में दे होते हैं। अत अविविद्यात्राध्य व्यत्ति मुत्रवृत्ति ही है वह व्यति भेव करार्थ ते सुत्री कारी।

(उत्तर) यह दीय आप नहीं दे सकते। क्यों कि गुणवृत्ति का जो मार्ग है अवीन् उनके जो दोनों मेर है वे अविविश्वतवाष्य का लायस बनते है। आयाय यह है कि अविविश्वतवाष्य का लायस बनते है। आयाय यह है कि अविविश्वतवाष्य का कि में गुणवृत्ति के दोनों मेर निमित्त होन र आते है और अभीविश्व अविविश्वतिकार कि सिंद होने ही और अविविश्वतिकार का सिंद होने हैं और अविविश्वतिकार मार्ग वास्त का मार्ग के पहले होते हैं और अविविश्वतिकार का मार्ग वास्त का सिंद होने होते हैं और अविविश्वतिकार का मार्ग वास्त का सिंद होने होते हैं और अविविश्वतिकार का सिंद होने कि स्विश्वतिकार का सिंद होने कि स्विश्वतिकार का सिंद होने मेर का सिंद होने के सिंद होने हैं। सिंद होने सिंद होने हैं। सिंद होने सिंद होने हैं। सिंद होने हैं। सिंद होने हैं। सिंद होने हैं। सिंद होने होते हैं। सिंद होने होते हैं। सिंद होने होते हैं। सिंद होने होते हैं। सिंद होने हैं। सिंद होने होते हैं। सिंद होने हैं। सिंद होने होते हैं। सिंद होने हैं। सिंद होने होते हैं। सिंद होने होने होते हैं। सिंद होने होते हैं। सिंद होने होते हैं। सिंद होने हैं। सिंद होने होते हैं। सिंद होने होते हैं। सिंद होने होते हैं। सिंद होने होते हैं। सिंद होने हैं। सिंद ह

भाजूम पडता कि गुणवृत्ति व्यंजनत्य में मूच्य भी हो सकती है। वर्गोकि आपने स्वय ही कहा है कि---

जिस फल के लिये युख्यवृत्ति का परिस्ताप किया बाता है और कार्यरांन के लिये गुणवृत्ति का आध्यय किया बाता है तस फल के प्रत्यायन में सबद की गति कुण्डिन मही होती।'

आशाय यह है कि लक्षणा के प्रयोजन के प्रत्यायन में बाघ की अपेक्षा नहीं होती। ऐमा कोई उपचार या लाक्षणिक प्रयोग नहीं होता जिसका कोई प्रयोजन न हो और ऐसा कोई प्रयोजन नहीं होता जिसमें व्यजनाव्यापार का समिवेश न हो, इतना तो आप भी मानने ही है। फिर आपके इम वंचन का का आराय कि गुणवृत्ति व्यजकत्वरान्य भी देखी जाती है? (उत्तर) (लक्षणा के आचायों ने दो भेद किये हैं--निरुद्धा लक्षणा और प्रयोजनवती लक्षणा । जहाँ अनादि परम्परा के आधार पर कवि के समान लक्षणा का प्रयोग किया जाता है उसे निल्डा रुक्षमा बहुते हैं । इसमें कोई प्रयोजन नहीं होता, केवल अनादि परम्परा हो निमित्त होती है। जैमे लावण्य, बुदाछ, मण्डप, कुण्डल इत्यादि ल्डाणामूलक शब्दी का शक्तिश्रम से अभिषेवार्ष के समान प्रयोग हुआ करता है। ऐसे स्वानो पर प्रयोजन-प्रत्यायन की अपेना नहीं होती । अत्र प्रयोजनवती लक्षणा को कीजिये--- इसमें प्रयोजन-प्रत्यायन के लिये व्यजना की अपेक्षा संबंदय होती है, किन्तु उसमें भी एक विशेषता है।) ठीक रूप में व्यवकृता बही पर कही जा सकनी है जो विधानितस्यान हो अर्थात् अर्थ का पर्यवसान यदि व्यद्ध धार्ष में हो तभी वहाँ व्यक्तनाम्यापार माना का नकेगा । विधायम्थान का आसय यह है कि व्यक्तमार्थ चान्त्रा-हेतु होना चाहिये, अर्थान शौन्दर्य का पर्यवसान व्यवना में ही होना चाहिये । गुणवृत्ति में भी कही-कही चारता का पर्यवसान और अर्थ की परिसन्धित व्यङ्गचार्गनिष्ठ होती है। दिन्तु गुणबृत्ति ऐसे स्थान पर मञ्जव है अहाँ बाध्यविषयक वर्ष अर्थान अभिपाध्यापार के आश्रय से ही केवल स्पङ्गच का सहारा ले लिया जाता है। वहाँ पर ब्यङ्गचार्ग का सहारा लेने का प्रयोजन केवल बाण्याक का उपबृहण करना ही होता है। जैसे श्रुतायपिति या अर्थापत्ति में पूर्वरे अर्थ छैने का अयोजन केवल यही हाता है कि अभिधेयार्थ का उपपादन कर दिया जाय । उदाहरण के लिये स्यूल देवदल दिन में भोजन नहीं करता। विना भोजन किये स्पूलता उत्पन्न हो ही नहीं सन्तो । अत श्रुताचीनित या अपीपति से वेषदत्त के रात्रिभोजन का बालेय कर सिया जाता है। इस राविमोजनम्य अपन्तिर के आरोप का मन्त्रक्य क्रेबल स्यूल के बाध्यार्थ को खिद्ध करना ही है, इसमें अर्थ का पर्यवसान आक्षित अर्थ में नहीं होता। इसी प्रकार गुणवृत्ति वे भी कुछ स्थान ऐसे होते हैं जिसमें कारित ने पर्ने पहिल्ला कार्या के अपनार के लिये ही होता है। यहरे पुनर्वति को कीरिये— प्रमुत्तार्य का दार्थों कार्याय के वरवार के लिये ही होता है। यहरे पुनर्वति को कीरिये— पुनर्वति वहाँ पर होती है वहाँ दो अर्थाय पुनर्व तथा विभिन्न पदार्थी के क्षेत्र का कीर-वारिक प्रयोग किया ज्ञाय। यह प्रयोग गुणी के मान्य के आधार वर होता है और गुण उत्तमें स्पद्गाय होते हैं। जैसे अपने और बालक दोनों तसेवा विभिन्न पदार्थ हैं। इनका औरचारिक तादारम्य 'बाजक अन्ति है' वे स्थापित किया गया है । इस तादारम्यम्यापन का

हेतु है तीश्णत्व जो कि एक गुण है और जिसकी प्रतीति व्यञ्जनावृत्ति के आधार पर होती है। यह ब्यञ्जना तादारम्य का हेत्, बतलाकर ही विश्वान्त हो जाती है। इसी प्रकार 'मुख-चन्द्र हैं' में आह्नादकत्व व्यक्त होकर वाच्य तादारम्य का उपकार करता है। इसी प्रकार 'प्रियजन में पुनरुक्त नही होता' में पुनरुक्त शब्द की गुणवृत्ति के विषय में भी समक्षना चाहिये। यह तो हुई मुणवृत्ति की बात । अब लक्षणा को लीजिये-इसमें गुणसाम्य के बाधार पर अभेदस्यापन नहीं होता अपित सादश्य से मिन्न किसी बन्य सम्बन्ध से अन्यार्थन गब्द का अस्य बर्च में प्रयोग किया जाता है। उसमें भी यह सम्भव है कि जिस प्रयोजन में व्यान्जनाहोती है उसमें न तो अर्थका पर्यवसान हो और न चारुताकी परिसमाप्ति ही तद्गत हो । जब कि चास्तारूप विधान्तिस्थान व्यञ्जनाव्यापार में होशा हो नहीं तब व्यजना का उन्मीलन भी नहीं हो सकेगा। जैसे 'मञ्ज शोर मचा रहे हैं' में तस्य सम्बन्ध से वालको के लिये 'मच्च' राज्य का प्रयोग निया यया है। प्रयोजन है बहुत्व की प्रतीति जो कि व्यवना-व्यापारगम्य है। यह बहुत्व की प्रतीति करवार्ण का बोध कराकर कीटकर उसी में विधानत ही जाती है। इसकी बही दवा होतो है जो किसी ऐसे व्यक्ति की हुआ करती है जिसका विश्व वैसन स्वामर के किये देखा गया हो और सरकाल नष्ट हो जाय । इसी प्रमार कुछ पुगवृत्तियों तथा लक्षणायें ऐसी होती हैं जिनमें स्वज्ञना का क्षणिक व्यामान मिलता है और किर उसका पर्यवमान वाक्यार्डों के सिद्ध करने के किये ही हो जाता है। ऐसे स्वामों के विषय में नहा जा सकता है कि गुणवृत्ति व्यञ्जनाशस्य है।

('गुणवृत्तिस्तु वाच्यधर्माध्ययेणैव व्याङ्गचमात्राध्यये च' इन शब्दो की ठीक सङ्गति न लगा सकते के कारण टीकाकारी में प्रायः अम उत्पन्त हो गया है। अधिकतर टीकाकारी में 'बाच्यवर्माश्रवेणैव' की योजना निक्डालक्षणायरक स्नगई है और 'व्यञ्जयमानाध्यय'की योजना प्रयोजनवतीलक्षणापरक लगाई है। किन्तु यह अर्थ करने पर एक हो 'एव' का प्रयोग सङ्गत मही होना, दूसरे पूर्वापर प्रत्य की सङ्गति नहीं लगती, तीसरे उदाहरण भी निन्दाल-खणापरक नहीं दिये नये हैं और चौथी बात यह है कि लोधनकार ने स्पष्ट हो लिखा है पार्थ नाय पहुंच कि क्यान वहाँ पर अब्द्वाधार्य का स्थाप स्थाप कर पर राज्य है। विश्वी है कि युवाप में कि स्थान वहाँ पर अब्द्वाधार्य का स्थाप अभिषास्थाराय के अपदृष्ट में किये ही होना है, ऐसे स्थानो पर अब्बन्धना की बही दया होती है जो साथार दिश्व को देखकर गरीसो में छोट जानेवाले अ्यक्ति की हवा करती है। दस सबकी सङ्गति विटाने से स्पष्ट हो जाता है कि यहाँ पर आलोककार ने ऐसे स्पष्टी का निर्देश किया है उहाँ व्यजना अभिया की साथक होती है।)

भागमा भा वापक हाता हू ।)
(दिवत्याक) यत्र तु वा खारूहमध्यद्भाप्रति तिहेतुस्तवापि व्यवज्ञकरवानुप्रवेदोनेव
वाचकरववत् ।असम्भविना सार्वेन यत्र व्यवहारः, यया 'सुवर्षपुण्या पृथिवोम्' इत्यादो
तत्र चारूरपय्यद्गयप्रते)तिरेव प्रयोजिकेति तथाविधेऽपि विषये गुणवृत्तो सत्यामि
व्यतिस्यवहार एव युवरवानुरोधी । तस्माविविधितवाच्ये व्यत्तो द्वरोरिव प्रभेदयोव्यवक्रविद्याधीविज्ञादः गुणवृत्तिनं तु तरेकरूपा सहयबहुवयाङ्गादिनी प्रतीयमाना
प्रतीतिहेतुवाद्यवान्तरे तब्रुष्कृत्याया वर्शनात् । एतच्च सर्वे प्रावस्यितमिष्

(अन्) वहाँ पर ता वह (गुणवृत्ति) वाग्रस्य व्यञ्जपवतीत में हेतु होती है वहाँ पर भी वाष्ट्रत के समान व्यञ्जस्य के अनुभवंत है ही (उसमें पारता बाती हैं) और समम्भव कर में से वहाँ व्यवहार होता है जी है 'वुक्पेंच्या पृथ्वितीय' हरवादि में, वहाँ सारक व्यञ्जप्य प्रमान के वित्त हैं में स्वित के होते हुये भी 'व्यति' का व्यवहार वृक्तिसाल है। अब एव अधिवतित्ववच्य के दोनों हो प्रमंदों में गुणवृत्ति व्यवस्त वित्त के वित्त है। अब एव अधिवतित्ववच्य के दोनों हो प्रमंदों में गुणवृत्ति व्यवस्त वित्त के वित्त व्यवस्त वृक्तिसाल है। अब एव अधिवतित्ववच्य के दोनों हो प्रमंदों में गुणवृत्ति व्यवस्त वित्त के वित्त व्यवस्त के वित्त व्यवस्त वित्त वित्त वित्त वित्त के वित्त वित्

(ली०) ननु यत्र व्यञ्जवेऽयं विक्रान्तिस्तत्र किंकसंव्यमित्याशस्त्र्र ग्राह—तत्र विवि । श्राह्म त्र वाया प्राप्त प्रप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्रप्त प्राप्त प्रप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्रप्त प्राप्त प्

पानुः) (प्रस्त) बहाँ व्यक्त्यार्थ में विश्वानित होती है बहाँ क्या करना चाहिये? इस साका पर कहाँ हैं—(बंट) बहाँचर तो यह। व्यक्ति वहाँ पर हमरा स्वकारस्यार परिस्टर ही है। द्वारों के द्वारा स्वीकार किया हुआ हो स्टान्य देते हैं—'वाचरत्व के सामा' यह। मात्र यह है कि प्रपान स्वित में स्वकारस्थारर अञ्चीकार कर किया। इससे बात यह है कि प्रपान स्वति में स्वतानस्थारर अञ्चीकार कर किया। इससे बात यह है कि प्रमान हमरों वस्तु के सम्भव होते हैं है स्वराप का बात है, वेचक विषयान्तर होने से हो आरोप का मनदार किया कात है, यहां उपचार का जीवन है। सुवर्ष पूष्पों का होना तो मुन से हो अमराम है अस एवं उनके क्या करने के आरोप का स्वाहर होंग से हमा ? 'युवर्षपृप्पा पूर्वसी'

यह आरोप हो सके, इसमें यहाँ पर व्यवजाव्याचार हो प्रधान है आरोपव्यवहार नहीं। वह केवल व्यवजाव्याचार के जारोपे हो तिरुक्त हैं — "वहान्तर वर्ष के द्वारां स्त्यादा । 'प्रयोजिकन' यह । जिस्सन्देह प्रयोजनारूप व्याप्त हो प्रशील को निर्माण नामस्यान होता है। आरोपि का निर्माण नामस्यान होता है। आरोपि को व्यवस्थान हो की जा तरुक्तों। 'होने पर प्रतीवित्तियानित को व्यवस्थान होते को तरुक्तों। 'होने पर पी' यह । मान यह है कि व्यवजाव्याचार की सम्पत्ति के निर्मे शलमान ब्रवजान की हुई होने पर भी । 'उसमें' यह । क्यावकरत स्ववज्ञाव्याचार की सम्पत्ति के व्यवस्थान विवोध व्यवस्थान के विवोध प्रकार के व्यवस्थान के विवोध के व्यवस्थान के विवोध के व्यवस्थान के विवोध के व्यवस्थान के विवोध के व्यवस्थान के व्य

तारावती-(प्रदन) अहाँ व्यजना गुणवृत्ति की साधिका होनर आती है उसके विषय में आपने जो कुछ वहा वह ठीक हो नकता है किन्तु ऐसे स्थलों के विषय में आप बया करेंगे जहाँ व्यक्रपार्थ में ही अर्थ की विद्यान्ति होती है और उसी में चादना की परिसमाप्ति होती है ? (चत्तर) वहाँ पर स्पप्ट ही व्यवना नामक एक अतिरिक्त व्यापार विद्यमान रहता है। इस बात की सिद्ध करने के लिये आनन्दवर्धन ने वही उदाहरण दिया है जो कि पूर्वपक्षियों ने स्वीकार कर लिया था । पूर्वपक्षियों ने विवक्षितास्यवस्थान्य नामक व्यक्तिभेद का लण्डन नहीं किया अपिनु उसका समर्थन हो किया था । यहाँ पर वृत्तिकार का कहना है कि जिस प्रकार वाच्यारी के साम प्रतीयमान अर्थ चास्ता में हेतु होकर श्वनिरूपता को धारण करता है और उसके लिये आपने व्यजनाच्यापार स्वीकार क्या है उसी प्रकार गुणवृत्ति में भी भावताप्रतीति में हेतू व्यक्तपार्यं का प्रत्यायन करानेवाली ब्यजनावृत्ति ही होती है अर्थात् व्यजकरव के अनुप्रवेश से ही गुणवृत्तिमूलक ब्विन में भी चास्ताप्रतीति होती है। दूसरी बात यह है कि गुण मादुस्य ने आधार पर जहाँ पर दो विभिन्न वस्तुओं में तादास्य का आरोप किया जाता है और विभिन्न-वस्तुओं के भेद का स्थान कर दिया जाता है उसे उपचार कहते हैं। इस उपचार का बीज यही है कि मुख्यवस्तु सम्मव हो और उसपर ऐसी ही मुख्यवस्तु का लारीप किया जाय जा स्वय सम्मद हो । तभी उसे उपचार की श्रज्ञा श्राप्त हो सनती है । यहाँ यह पूछा जा सकता हैं कि जब दीनो बस्तुयें मुख्य भी होती है और दोनों ही सम्भव भी हाती है तब उनका आरोप कैसे कहा जा सकता है। इसका उत्तर यह है कि मुख्य वस्तु का विषयान्तर में प्रयोग होता है इसीलिये उसे आरोप की सज्ञा दी जाती है। इससे यह सिद्ध हुआ कि जिस वस्तु श आरोप किया काम और जिसपर बारोप किया गया हा दोनों वस्तुर्ये सम्भव अवश्य होनी चाहिये। इसके प्रतिकृत कुछ स्थल ऐसे होते हैं। बहाँ एवं बस्तु सर्वया असम्भव होती है। उदाहरण के लिये 'सुवर्णपुट्या पथिवीस' की लीजिये सुवर्णक पृथ्यों का होना तो सुरुत

बसम्भव है, अत वहाँ पर उनके उच्चयन के आरोप का व्यवहार हो ही कैसे सकता है! यदि यहाँ सुवर्ण-पूरुप सम्भव होते तो पश्चिबीपर सुवर्णपृष्पा होने का बारोप हो सकता था जोकि मुवर्ण-पूर्वों के असम्मव होने में सर्वया अमञ्जल हो जाना है। अत एव यहाँ पर आरोप का व्यवहार प्रचान नहीं है अपितु व्यव्यनाव्यापार ही प्रधान है। व्यान्जना व्यापार के अनुरोध से ही आरोप के व्यवहार का आध्य ले लिया जाता है। आशय गह है कि जहाँ स्थरूजना गुजबृत्ति की माधिकान होकर स्वय स्वतन्त्र सथा अमरकार-पूर्ण होती है वहाँ गुणवृत्ति का उपयोग केवल ब्यञ्जना के उपकारक के रूप में ही होता है। यही बात बृत्तिकार ने 'समम्मविना चार्येन' इन शब्दों के द्वारा व्यक्त की है। वृत्ति-कार का बाज्य यह है कि जहाँ पर अर्थ असम्भव होता है वहाँ पर गुणवृत्ति के विश प्रयोजन की व्यरुजना की जाती है जमी में प्रतीति का पर्यवसान हो जाता है और उसी में बाब्दा परिनिध्ठत होती है। यह तो शब्दा भी नहीं की जा सकती कि जो आरोप असम्भव है उसमें प्रदीति की विश्वान्ति होगो । ऐसे स्थानो पर व्यञ्जनान्यानार की पूर्ति के सिये तथा उसके सम्पत हो जाने के लिये गुणवृत्ति का खणभर के लिये आध्य ले लिया जाता है, वस्तुतः वहाँ व्यक्ता ही प्रमुख होती है, बत ऐसे काव्य की व्यक्तिकाव्य कहना ही अधिक युक्तियुक्त प्रतीत होता है । इस समस्त निक्ष्यण का निक्क्ष्य यही निकलता है कि गुणबृक्ति भीर व्यञ्जना दोनों एक रूप कभी नहीं ही सकती। अविवक्षितवाच्यव्वति वही पर होती ह बहाँ पञ्जना का उपकार करन के लिये साधक के रूप में गुणवृत्ति का क्षणमात्र के लिये আঘৰ দি জিবা जाता है और उत्तमें व्यञ्जनावृत्ति ही अधान होकर स्थित होती है। आशाय यह है कि अधिवक्षितवाच्य के दोनों अभेदों में (अर्थान्तरमक्रमितवाच्य और अर्थन्तिरहक्कत-बाध्य इत दोनो भेटों में) गुणबृत्ति व्यव्यवस्त्वविधयाविधिष्ट होनी है। लोचन में ब्यव्यवस्त स्वविधयाविधिष्ट के तीन अर्थ किये वये है—(१) व्यव्यवस्त्वण विशोध से संविधिष्ट सपीन व्यञ्जकाव एक विशेष तत्त्व हैं; गुणवृत्ति उसमे विशिष्ट नहीं होती । आश्रय यह है जि गणविल में व्यञ्जनत्वरूप विशेष या मेदकरव विद्यमान नहीं रहता अर्थात् व्यञ्जकत्व उसका भेद नहीं है। (२) विधिष्ट का अर्थ है आदर, अविधिष्ट का अर्थ है अनादर। गांजकस्व-रूप न्यापारविशोप के द्वारा जिसका अवादर कर दिया गया हो अर्थीत् जहाँ गुणवृत्ति स्वजना-ब्यापार वे द्वारा दवा दी आती है वह ध्वनि का विषय होता है और (३) व्यजकत्वविद्योग-विज्ञिष्ट की मन्यि इस प्रकार होगी-स्थातक विज्ञेष + मा + विद्याच्य । विज्ञिष्ट का अर्थ है ब्याप्त अर्थाप जो व्यवकविरोध ने वारो और ने व्याप्त हो। इस प्रकार सरिवदितनाम्य म्बनि में गुणवृत्ति की स्थिति के विषय में बतलाया गया है कि इसमें गुणवृत्ति में व्यवकत्व के द्वारा गुगवृत्ति दबा दी जाती है और व्यजकाव गुणवृत्ति में मभी ओर स्थाप्त रहता है। इस प्रकार व्यजना और गुणवृत्ति का तादात्म्य नहीं होता और गुणवृत्ति व्यञ्जपार्ध के प्रधान होनेपर हो अविवर्गतवाच्य व्वति का रूप धारण कर महृदयों के हृदयों को आह्नाद देनेवाली होनी है, इसने प्रतिकूल गुणवृत्ति सहुदयो के हृदयो को साह्याद देनेवाली नहीं होती । व्यजना प्रनीयमान हाती है किन्तु मुगबृत्ति श्रनीयमान नही होती । व्यवना चास्ताप्रठीति में हेतु होती

है किन्तु गुणगृत्ति व्यव्ताम्यतीति में हेतु भी नहीं होतो, नयोकि विषयान्तर में ('बालक श्रीन हैं इत्यादि में) गुणगृत्ति व्यव्यक्तव के रूप से गून्य भी देखी जाती है। यही सब कारण हैं जिनसे व्यव्यवार्षित को गुणगृत्ति से वृष्ण मानना ही पष्टवा है। यहाँ पर व्यवक्तव श्रीर गुणगृत्ति को पुणगृत्ति को गुणगृत्ति के श्रीका गढ़ होगों है। जुणगृत्ति के श्रीका गढ़ होगों है। प्रतिका) 'ब्योकि वह वास्ताम्रतीति में हेतु होता हैं (हेतु) 'जो जो वास्ताम्रतीति में हेतु होता है वह गुणगृत्ति के मिन्न हुमा करता है जैसे विविधानम्परवाष्य में रहनेवाला व्यवक्तव (उदाहरण) 'वसी प्रकार का यह भी हैं (उपनव) जोर 'अस एव उसी प्रकार का है (तिनमन)। यद्यि प्रभाव उसी में में हैं (इपनव) जोर 'अस एव उसी प्रकार का है (तिनमन)। यदि प्रभाव उसी में में सब सुविव किया जा जुका है तथा यह विव पर किर से इसीलिये कह विया गया है कि पानक कोण शिवक स्थाय के बाल बनाइ सकें।

(ध्वन्या०)—अपि च ध्यञ्जकरवलकाणो यः शस्यार्थयोधंमः स प्रसिद्धसन्यमा मुरोबीति न कस्यचिद्धिमतिविध्यतामहंति । शब्दार्थयोहि प्रसिद्धो य सन्वन्यो वाच्य-वाचकभावाध्यत्तमनुसन्यान एव व्यञ्जकरवलकाणो व्यापार सामप्रधानरसम्बन्धादी-पाधिकः प्रवतेते । अतु एव वाचकर्यातस्य विशेषः । वाचकरंवं विश्वविद्यापस्य नियत आसा स्पुर्विकाकावासस्य नविवनाभावेन तस्य प्रसिद्धात्वात् । स त्यनियत्व क्षीपाधिकस्यात् प्रकरणाद्यबच्धेन सस्य प्रतीतेरितरपा स्वप्रतीते ।

नतु वर्षानियतस्सर्तिक तस्य स्वरूपपरीक्षया । नेथ बोव-, वतं शब्दासमित तस्यानियतस्वम्, न तु स्थे विषये व्यङ्ग्यस्रकाणे ।

- (अनु॰) और वी—यान्द और वार्ष का जो अनुसरण करनेवाका होता है यह बात किसी के मतमेव का विषाय करने के सीमा है हो नहीं। चार वर्ष का जो प्रसिद्ध वाण्यवाषक नामक सामग्य उसका अनुसरण करते हुने हो दूसरी सामग्री के स्थन्य से अ्यक्तकत नामक ब्यापार और्वाधिकरूप में प्रमुख होता है। इस्तिकों वाण्यकर को अपेता उससे वित्येदता होती है। निस्सन्देह वाण्यकर पान्यविद्येय की निश्चित आस्मा होता है वर्षोक्ति व्यूक्तिकाल है लेकर उससे अपुष्पमान में वह अध्विद्ध होता है। वह (व्यवकर्ष) सो अतियक्ष होता है, क्ष्मींकि और्वाधिक होता है, प्रमुख इत्यादि से अविष्यक्त होने पर उसकी प्रतीति होती है अस्पादा हों। हो
- (प्रश्न) यदि व्यन्तियत है यो उसकी स्वरूपपरीका से बया छाम ? (उत्तर) यह रोज नहीं है, वर्षीकि उसका वनियनस्य जन्दात्मा में होता है, व्यञ्जयरूप अपने विषय में नहीं।
- (लो॰) नियतस्वभावाच्य वाच्यवाचनत्वादीपाधिकत्वेनानियत व्यञ्जकत्व कयं न मिन्निनिमित्तमित दर्शयति—अस्यि बेति। औषाधिक इति । व्यञ्जकत्ववेचित्रय यसुर्वमुचन तत्वत इत्यर्थं । अत एव समयनियमितादिक्ष्याव्यापारादिव्यः व यावत् । एतस्य सुञ्ज्यति—अस एवति । ओपाधिकत्व दर्शयति—असर्वाशीति ।

कि तस्यति । बनियतलादायार्श्वच कस्योत पारमाधिक रूप नास्तीति, न चावस्तुन. परीक्षोपपदात इतिभाव । शब्दात्मनीति । सङ्केतास्पदे पदस्वरूपमात्र इत्यमं:।

(ब्रनुः) नियत स्वभाववाले बाच्यवाचकस्य से औपाधिक होने के कारण अनियत व्यवस्य नमी भिन्न निषित्वाला नहीं है यह दिखलाते हैं—'और भी' इरगादि । 'बीपाधिक' वर्षात् वो स्ववस्य वेश्विय पहले बत्तकाय गया है उसके द्वारा प्रमुत्त । बातम यह है कि इसोन्नियं सहूते नियमित क्रीभ्याव्यापार से विलक्षण होता है। इही सो स्टुट कर रहे हैं— अत एक इस्पादि । औपाधिकस्य को विद्यालाई क्रिक्ट —'अरुपाधि इसोस्ति।

'उन्नरी 'म्या' यह । सनियत होने से र्याच के अनुसार करणना कर की जाय, बास्तविक रूप नहीं होता है। बार यह है कि अवस्तु की परीक्षा उत्पन्न ही नहीं होती। 'दास्तारमा में' यह । सर्पात संकेतास्पर पद के स्वरूपमात्र में ही।

व्यञ्जना वृत्ति को सिद्ध करने लिये अन्य हेतु

तारावती--यहां अब व्यवना की सत्ता सिद्ध करने के लिये दो एक हेत और दिये जा रहे हैं। इस विषय में हो किसी को मतभेद होना हो नहीं चाहिये कि बाज्यवाचकमाय राज्य और वर्ष ■। प्रसिद्ध सम्बन्ध है तथा जसी को जपजीक्य मानकर तथा जसी का आखय लेकर व्याजनाक्याबार प्रवृत्त हमा करता है। बाध्यवाचकमाव तथा स्थानगञ्चापार में एक बहुत बढा अन्तर यह होना है कि बाज्यवायकगाव का स्वभाव निश्चित होता है तथा व्यजनाव्यापार औराधिक होता है। (उपाधि शन्द 'उप + मा' उपसर्ग 'बाजू' घातु से 'कि' प्रश्यम होकर बना है इसका अर्थ है अपने धर्म की इसरे के निकट ले जाना। बस्तु का स्वसाव एक सा ही होता है, किन्तु किसी विशेषतस्य को प्राप्तकर यह बस्तु अन्य प्रकार की प्रतिभासित होने लगती है। किन्तु उस बस्तु में भेद नहीं होता। उदाहरण के लिये मुख की बाहुदि एक सी ही रहती है किन्तु दर्पण, तेल, खज्ज इत्यादि में उसकी बाकृति विभिन्न प्रकार की दिखलाई देने लगती है। अत दर्गन, तेल, खजु इत्यादि पदार्थ उपाधि हये और उनमें दिखलाई पहनेदाली विभिन्न बाकृतियाँ भौपाधिक हुई । इसी प्रकार वर्षण इत्यादि वस्त मों का एए सफेद होता है किन्तु उनपर जिस प्रकार की विजलों का प्रकाश दाला जाता है ये वस्तुर्यें भी उसी रुद्ध की मालूम पढ़ने लगती हैं। विभिन्न प्रकार के प्रशास उपाधि कहे वार्षेगे और उनसे प्रवीक्ष होनेंदाला बस्तुओं का विभिन्न प्रकार का वर्ण खीपाधिक कहा जायगा । उपाधिमेंद से वस्तू में भेद नहीं बाता किन्तु सहकी प्रतीति भिक्षरूप वे होने समती है।) यह और अर्थ का वाच्यवाचकभाव सम्बन्ध नित्य सम्बन्ध है, विन्तु व्यवना-जन्य बीध बीपाधिक होता है (व्यवना की उपाधियों का वर्णन काव्यप्रकाश की निम्नस्टिखित कारिकाओं में किया गया है-

> 'वक्तृवोद्धव्यकाकृता वाक्यवाच्यान्यसप्तिषे । प्रस्तावदेशकास्रोदेवीशन्द्रचात्प्रतिमानुषाम् ॥ योऽन्यस्यान्यार्गबोहेतुर्ज्ञापारो व्यक्तिरेव सा ॥'

वला इत्यादि की विशेषताओं से जो अन्य अर्थ में अन्य अर्थ की बदि बन जाती है उसे न्यंजना ही नहा जाता है। आशय यह है कि बाज्यवाचक भाव तो शब्दविशेष की एक नियत आत्मा है। जब से हमें बाच्य बाचक का शान होता है तब से जब कभी हम उस सब्द को सुनते है तब हमें उसी बर्च की प्रतीति होती है और अब कभी उस अर्च को वहने की प्रवृत्ति होती है तब वह शब्द सामने वा जाता है। इस प्रकार बाच्य और वावक अपने ही रूप में सर्वेदा एक दूसरे के साथ बने रहते हैं उनमें कभी अन्तर नही आता। (पुस्तक शब्द का एक निश्चित अर्थ होता है। अब व्यक्ति को उम अर्थ का ज्ञान हो जाता है तब से लेकर जब कभी पुस्तक शब्द का अयोग किया जाता है वह व्यक्ति अनिवास रूप से पुस्तक शब्द का बही बाज्यार्थ समझ जाता है।) इस प्रकार बाज्यवाचकभाव सम्बन्ध निश्य होता है। इसके प्रतिकृत व्यक्तप्र-व्यावकार्याव सम्बन्ध अनियत होता है। एक प्रकरण में किसी एक शब्द का कोई एक «यदुष्पार्य प्रतीत होना है उस प्रकरण के स रहने पर उसी अर्थ की प्रतीति नहीं होती, जब दूसरा प्रकरण का जाता है यब उसका दूसरा ही अर्थ हो जाता है। इस प्रकार व्याहराय्यानक भाव अनियत स्था औपाधिक होता है। साराश यह है कि बाज्यवाचक भाव सकेतित अर्थ में होता है और वह निश्चित भाव रहता है, इसके प्रतिकृत व्याङ्गपव्यजक-भाव उपाधि के आधार पर बदलता रहता है। जब दोनों में इतना अन्तर है तब उनको एक ही कैसे वहा का नकता है ? (प्रवन) जब व्यव्यव्यजक भाव अनियत रहता है तब उसकी स्वरूपरीक्षा से बया लाम? अब उसका कोई पारमाधिक रूप ही नहीं, जब वह सर्ववा अनिदियत है तब जो जैसा चाहे यह बैसी कल्पना कर सकता है और अपनी विच के अनुसार उसको समक सकता है, उसकी स्वरूपपरीक्षा हो ही कैसे सकती है ? जो कोई वस्तु ही नही उसकी परीक्षा कैनी ? (उत्तर) यह दीय नहीं । 'बाध्यवाचक भाव नियत होता है किन्तु व्यजना नियत नहीं होती' यह कहने का बाशय केवल वही है कि जिस प्रकार अभिया में शब्द का एक नियत समेतित अर्थ होता है उस प्रकार का सकेतित नियत अर्थ व्यजना का नहीं होता। यह अनिरचय केवल राज्य की आत्मा में ही होता है, व्यवना का अपना स्वतन्त्र विषय होता है जिसको भ्यायार्थ की सजा दी जाती है। यह भ्यायार्थ अपने दिवय में तो नियत होता ही है। (व्यय्यार्थ का विषय-विभाजन रस, बस्तु और अलङ्कार के रूप में किया गया है। इन सबना भी अपना-अपना विषय नियत रहता है। अत उस पर विचार करना अयुनियुक्त

नहीं ।) आक्रमान तथा विश्वास्त हैं होता किन्तु अपने विषय में नियत होता है। । (ध्वन्याः) छिद्धन्त्व-यायक्ष्मास्य काइन्यव्यक्षक्षमायस्य करवते, यथा छिद्धन्त्व-माध्येष्यस्य काइन्यव्यक्षक्षमायस्य करवते, यथा छिद्धन्त्व-माध्येष्यस्य क्ष्मायस्य क्षमायस्य
(अनु •) और इस व्ययस्थ्य जिल्लाह का कियरन स्वाय भी करिनत होता है । जैस कियरन ना आग्रया में अनमान अनियत होता है । क्योशि वह इच्छाकीन होता है तमा अपने रियय ना उसमें व्यक्तिकार भी अही होता । उसी प्रकार का यह व्यञ्जवस्य है जैसा दिसलाया गमा है। तब्दारमा में अभियत होने के कारण ही उसकी बाचकरचप्रकारता की करणना नहीं की जा सकती। यदि उसमें बाचकरचप्रकारता हो तो बाचकरच के समान शब्दारमा में उसनी निरहता भी हो।

(छो०) बाध्येपिव्यति । न हि घृमे । बह्वियमकृत्व सदातनम्, अन्यगमकृत्वस्य बह्वयामकृत्वस्य च दर्शनात् । इच्छाध्येनत्वात्विति । इच्छाश्र पक्षधर्मत्वजिज्ञासाव्याप्ति-सुस्मूर्यात्रमृति । स्वविषय्येति । स्वित्यम् विषये च गृहीते श्रेष्टपादौ न व्यक्तिचरति ।

(अनुक) 'आजयो में यह। जून में बहित का बरायकरूप सर्वाय रहनेवाला नहीं होता। स्योक्ति अन्यसमस्य और बहित का अन्यकर्य देखा जाता हैं। 'इच्छा के आयोज होने हैं।' यह। यहाँ रूप्ता परुषपंत्र को जिलासा और त्याप्ति के स्नरण की स्प्या हरवाहि है। 'अपने विषय में यह। अपने (ठिजून के) और सपने विषय के ग्रहण कर किये जाने पर मैरूप्य (अनुस्तामाञ्च अत सपनवास) ह्यादि में उचका व्यक्तियार नहीं होता।

उक्त विषयो मे बनुमान पद्धति पर सक्षिप्त दृष्टिपात

तारावती-- उक्त बात को समझने के लिये एक दृष्टान्त स्त्रीजिये-- इस व्यजक भाव में लिङ्गाय न्याय भी देखा जाता है। ('लिङ्ग' यह नैय्यायिको का एक पारिभाषिक शब्द है जो कि सामक हेतु के अर्थ में प्रयुक्त हुआ करता है। इस शब्द का अर्थ है—जो तस्य अपने में लीन वस्त को अवगत करा दे उसे किंग कहते हैं-('छीन गमयति' इति लिगम् । प्योदरादिश्वास सिद्धम । लिंग न्याय को समझने के लिये अनुमान की प्रक्रिया पर सक्षित विचार कर सेना चाहिये। जब हम किन्ही दो तत्वो को कई बार साथ-साथ देखते हैं तब हुयें उनके नियत साहभयें का पता चल जाता है। जैसे कई बार पूर्वों और माग को साथ साथ देखकर हमें जान ही जाता है कि 'गहीं घुनों होता है वहां नाग होती है।' इस बान को अन्ययव्यासि कहते हैं। इसी प्रकार हमें यह भी ज्ञान हो जाता है कि 'ज़हां आब नहीं होती वहां चुला नहीं होता ।' इस जान को व्यतिरेकव्याति कहते हैं । ये दोनो प्रकार के जान अनुमिति में करण होते है तथा इन्ही दोनो प्रकार के ज्ञानों को अनुमान कहते हैं। इन ज्ञानों को लेकर जब कोई अपिक कही जाता है और उसे आग की तलाश होती है और वह किसी मकान से उठते हुये धुर्ये की देखता है तया व्याति का स्मरण करता है तब वह इस निष्कर्य पर पहुँच आता है कि इस मकान में झाग है। यही अनुमान की सक्षित्र प्रक्रिया है । इसमें जिस मकान से घुना उठता हुआ दिखलाई देता है उसे प्रभ कहते हैं और 'इम मकान में बाग है' यह निष्क्रप अनुमिति कहनाता है। धुओं लिम हैं और बहिंद साध्य हैं। जिन स्थानी पर वह घुओं और अपन इत्यादि के नियत साहचर्य का ज्ञान प्राप्त करता है उन्हें सपक्ष कहते हैं और जिन स्पानों पर निवत रूप में धूओं और आग कुछ नहीं रहते उन्हें विषय कहने हैं।) आध्यों में लिगरवप्रतीति अनिविचत रहती है, कारण यह है कि उसकी प्रतीति इच्छाधीन हवा करती है । इसकी इस प्रकार समझिये-अनुमान के लिए पराधर्मत्व (पद्मता) का ज्ञान नितान्त अपेक्षित होता है । आधार्यों ने पश्नता में दो तत्व माने है-एक तो लिद्धि का अभाव और दूसरे निपायिया अर्थात् सिद्ध करने की इच्छा । जो वस्तु स्वयं सिद्ध है उसको सिद्ध करने के लिये अनुमान का आध्य नहीं लेना

पडता। जैसे चौके में हमें प्रत्यक्ष आग दिखलाई पडतो है अत चौके में आग को सिद्ध करने के लिये अनुमान का आश्रम नहीं लिया जाता। दूसरी बात यह है कि जब तक सिद्ध करने की इच्छा नहीं होती तब तक भी अनुमान का अवसर नही बाता। उदाहरण के लिये लोक न्यवहार में हमें बीसो बस्त्यें ऐसी दिखलाई पडती रहती है जिनसे हम दूसरे पदार्थी का अनु-मान लगा सनते हैं। किन्तु उनकी ओर हमारा घ्यान भी नहीं बाता और अनुमान की प्रक्रिया प्रसार पा ही नहीं सकती। कारण यह है कि अनुवान के प्रसार के लिये एक तो हमें व्याप्ति-ज्ञान होना चाहिये दूसरे व्याप्ति के स्मरण की इच्छा भी होनी चाहिये। यह इच्छा तभी हो सकती है जब उस स्रोर हमारा च्यान हो । जब तक ये सब सतें पूरी नही होती अनुमान की प्रक्रिया प्रसार पाही नहीं सकती। इसी प्रकार की और भी बार्ते हैं जिनसे अनुमान की प्रक्रिया प्रसार पाती है जैसे हेत् का सपक्ष में होने का ज्ञान इत्यादि । आशय यह है कि लिय (हेत) मर्बंदा साध्य का प्रश्यायन नहीं कराता रहता. उसके लिये अपेक्षित तस्त्री का होना भी आवश्यक माना जाता है। किन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि लिंग सर्वदा साध्य में नियत नहीं रहता और उसका कही-कही अतिक्रमण हो जाता है। लिंग साध्य में नियत सो रहता ही है किन्त विशिष्ट करों के अमाव में असकी प्रतीति नही होती। जब हेत् के स्वरूप और उसके विषय का ग्रहण हो जाता है अर्थांद जब हेतु और साध्य के स्वरूप और उनकी व्यापकता का परिकान हो जाता है तब उसका व्यक्तिवार बैरूव्य इत्यादि में नहीं होता ! त्रैरूप्य का अर्थ है—हेलु की पक्ष में सत्ता, सपक्ष में हेलू और साध्य की उपस्थिति और विपक्ष में उनका अभाव । इसी प्रकार अवाधितत्व इत्यादि वार्ते भी स्वन सङ्गत हो जाती है और अनुमान की प्रक्रिया वहाँ पर ठीक बैठ जाती है। इस समस्त निरूपण का साराग्र मही है कि जिस प्रकार लिक्न का व्यक्तिचार अपने साध्य में नहीं होता और न चन दोनों का व्यक्तिचार सपण इरमादि में होता है जसी प्रकार व्याजना का विषय भी अव्यक्तिचरित तथा निश्चित ही होता है। विन्तु जिस प्रकार लिख के द्वारा साध्य की अशीत सार्वकालिक नहीं होती उस प्रकार व्यवना की प्रतीति भी जीपाधिव होती है। उपाधियों के जात होने वर व्यव्यार्थ प्रतीत होता है-किन्त उपाधियों के अभाव में उसकी प्रतीति नही होती। शब्द की आरमा में बाचवरत तो नियत होता है किन्तु अयजकत्व नियत नहीं होता । यही कारण है कि हम म्यजकरव को वाचकरव की कीटि में नहीं ला सकते । यदि व्यवकरव भी शब्द की बारमा में नियत हो तो वह भी वावकरव की कोटि में वा जाय । यह भी एक प्रमाण है जिसके आधार पर कहा जा सकता है कि व्यजकत्व वाचकरव की कोटि में नहीं था सकता क्योंकि वह बाच-करव के समान शब्द की आत्मा में नियद नहीं होता ।

(ध्वन्याः) स च तवाविष जीपाणिको वसं शब्दानामीत्पत्तिकशास्त्रां सम्य-ग्यवादिना बारयतत्त्वविद्या पौरवेयापौरवेययोवांष्ययोविद्येयमभिवयता नियमेनास्यु-पपत्त्वयः, तदनस्युपमा हि तस्य शब्दार्थसम्बन्धनित्यत्वे सत्यप्यपौरवेयपौरवेययो-वेययमौत्यंप्रतिपादने निविश्वेयत्व स्यात् । तदस्युपयमे तु पौरवेयाणा वाषयाना पुरवेच्यात्रीयात्वसारोविद्योविषक्य्यापारान्तराणां सत्यपि स्वाभिषेयसम्बग्यापारियाने विद्यार्थतात्रि भवेत् । (अनु०) और वह उस प्रकार का औपाधिक वर्ष अब्दों के जौत्यस्तिक सन्दार्य सम्बन्ध को माननताले, पोच्येब और अपीक्ष्य वाक्यों में विधेषता का प्रतिपादन करतेनाले, वाक्यस्त को समननेवाले (भी मातक) के द्वारा भी नियमपूर्वक स्वीकार किया जाना चाहिये। उसके न स्वीकार करने पर वसके बाक्स और अर्थ के निवस सम्बन्ध होते हुपे भी पौरुपेय और अपी-स्पेय वाक्यों से अर्थप्रतिपादन में कोई विधेषता न रहें। उसके मानने पर पूर्वरेणकों के अनु-विधान के कारण जिसमें दूसरे औपाधिक व्याचारों का बारोप कर दिया गया है इस प्रकार के पौरुपेय वाक्यों को अपने-अपने अभियोध के सम्बन्ध का पीरवाग करते हुवे भी निष्पार्यता

(लो०) न कस्यनिद्वियतिमेतीति यदुक्त तत्क्कुटपति-स श्रेति । व्यञ्जकत्व-लक्षण इत्यर्थं । श्रोत्यत्तिकेति । जनमा द्वितोशी भाषविकार सत्ताक्यः सामीप्याक्लक्ष्मेत् विपरीतलक्षमातो वातुत्पत्ति , क्व्या व श्रीत्यत्तिकविक्यो नित्यपर्यायः , तेन नित्य य. इन्व्याययो । श्राक्तिक सन्यन्यपिक्चिति श्रीपनेयत्तेन्त्ययः । निर्मित्रोत्ययमिति । तत्त्वस् पुरुवदोपानुप्रवेशस्याकिञ्चित्करत्वात्तिन्वन्यन पीरुवयेषु वाक्षेप् यद्यप्रामाच्य तन्न सिक्येत् । प्रतिपत्तिक हि यदि तथा प्रतिपत्तित्ति वाक्यस्य न किच्चदगराय इति कथमप्रमाच्यम् । अपोष्ट्येये वाक्येर्ऽपि प्रतिपत्तिहि वाक्यस्य न क्षित्रवात्ति ।

(सनुः) किन्नी की विमित की प्राप्त मही होता यह वो कहा गया या छरकी हमस्ट करते है—'कीर वह' यह । वर्षातृ व्यवकृत्व कर्षाण्यालों। 'कीर्त्यांक यह'। जग्म से (जग्म के कारण) हुसरा गाविकार को कि सतारूष है। सामीय के कारण करित हो जाता है, स्वया विपरीत करावा से अनुस्तित होतो है कथा करित से और्त्यात्व कारत नित्य का पर्योद-याक हो गया है। इससे कर्ष यह हो जाता है कि जो बैक्तियात्वात्वात्रायां चाद कीर कर्ष के शाकिक्य निरुद्धान्त्वय की इस्का करता है अबके हारा। 'विविधेषत्व' यह। इससे पृत्य बीव के अनुप्रवेश के अविधित्यक्त होने के कारण उसके वायोत वो योक्येय में वावसों में अग्न-माय्य वह निद्ध न हो। विर प्रविकाश (नावनिकात के होती? अपीरपेय संवयों में भी प्रवि-पत्त के दौराह्म के कारण वैश्व हो जाया।

विभिन्न दर्शनी में व्यञ्जना को स्वीकार करने की आवश्यकता

तारावती—क्रम्य व्यवस्य का वावकर्य है विमेद हिन्द दिया गया। हुए प्रकरण के उपक्रम मैं यहा गया था कि इस व्यवकाव्यापार को स्वीकार करने में किसी को मतमेद नहीं है। वब हसी क्यम पर किरतुत प्रकास व्यवस्य है। इन्हें (वक्त्युत्तियों यर विचेश विचार भीमाशा दर्गन ह्याकरण और त्यायालस्य किया प्रया है। इन्हें। दर्गनों के ब्राचार पर क्य यह दिसलाण जायेगा कि इन दर्गनों के माननेवालों नो भी ब्रानिवार्य व्यवस्य व्यवस्य मानने ही परेशी।)

मीमासकों के बार में व्यवस्य व्यवस्य व्यापार की व्यवस्थकता

मानाका के भव ने व्यासना व्यापार का बावस्थकता सर्वत्रयम मोमांता दर्शन को लेकिये। भीमाता दर्शन में बतन कोर कर्प का सम्बन्ध नित्य माना जाता हूं। एक जैमिनि सूत्र हूं — 'बोल्पिकिस्सु राब्दस्वार्में सुध्यन्य 'कर्पान् शब्द स्वास्त्र कर्प से सम्बन्ध स्नोत्पत्तिक होता हैं। इनके विवरण में यावर स्वामी ने लिया हूं — 'बोल्पिक्त

इति निरुप क्षम । उत्पत्तिर्भाव उच्यते लक्षणया । व्यवस्य शब्दार्थयोर्भाव मध्यन्धो नोत्प-ग्नयो परचान सम्बन्ध ।" 'अर्थात् 'हमारे मत में जौत्पत्तिक का अर्थ होता है नित्य । निस्स-म्देह सक्षणा से उत्पत्ति का वर्ष है भाव । यन्द और वर्ष का भाव वर्षात् सम्बन्ध वियोग-रहित (नित्य) होता है जलपन्न होने ने बाद सम्बन्ध नहीं होता ! औरपत्तिक शब्द क्सि प्रकार दिन्य का बाचक होता है इसकी ब्याख्या बिमनवनुत्त ने कोचन में इस प्रकार की है कि भाव या द्रव्य के छ विकार होते हैं- 'आयते, अस्ति, वर्षते, विपरिणमते, अपसीयते, नश्मति, अर्थात् कोई द्रव्य उत्पन्न होता है, सत्ता में आता है, बढता है, विपरिणाम को प्राप्त होता है, शीण होता है और नष्ट हो जाता है। यहाँ पर उत्पत्ति के तत्काल बाद सत्ता क्षाती है अत समीप होने के कारण जन्म के बाद का दूसरा भाव विकार सला हो गृहीत होती है और उसका अर्थ हो जाता है कि चन्द का अर्थ से सम्बन्ध सत्तामात्र में हो रहना है उसके अन्दर और विकार उत्पन्न नहीं होते क्योंकि उत्पत्ति के बाद सत्ता ही आदी है। किन्तु दम ब्याख्या में एक आपत्ति यह है कि यहाँ सत्तामात्र ही चपलव्य होती है, उसमे यह मन लेना कि उनकी सत्ता सदा बनी ही रहती है कुछ अधिक सगत प्रतीत नही होता. यह कोरी कल्पना ही है। (अस लोचनकार ने इसरो व्याक्या यह दो है कि) अचवा उत्पत्ति में विप-रीत लक्षणा कर की जाती है और उसमें यह सिद्ध हो जाता है कि शब्द और अर्थ के सम्बन्ध भी उत्पत्ति हो नहीं होती, वह नित्य है । (किन्तु इस व्याख्या में भी एक कच्टकल्पना है, बह तीसरी व्याख्या दी गई है कि) अववा औत्पत्तिक शब्द का ख्य अर्थ ही है निस्य (क्योंकि जैमिनि ने इसी अर्थ में इसका प्रयोग किया है और आख्यों ने इसी रूप में इसकी ब्यास्था भी की है।) जाशय यह है कि जैमिनि के सत में शब्द और अर्थ का सम्बन्ध निश्य होता है। श्रव बाक्य को लीजिये। बाक्य में प्रश्य उसी प्रकार ओडे जाते हैं जिस प्रकार माली पूज्यों को माला में गुपता है। यह पुष्पों को बनाता नहीं अपितु जनको लेकर नेवल समोजना कर देता है। यही द्या बारयगत शब्दों की भी है। बानव का प्रयोशना खट्टों की बनाता नहीं अपितु बने बनाये शब्दों की योजना बानव में कर देता है। बानव दो प्रकार के होते हैं--अपीक्ष्येय और पौरपेंग । अपीरपेंग बाह्य पूरुप के बनाये नहीं होते किन्तु पौरपेंग बाह्य पूरुप के बनाये होते हैं । अपीरपेय वाक्य वैदिक वाक्य होने हैं और स्वत अमाण माने जाते हैं ! जिन बाक्यो को प्रामाणिक मिद्र करने के लिये उन बारवों के ज्ञान की बाहक सामग्री ही पर्याप्त हो उन्हें स्वत प्रमाण कहते हैं और जिन बाबयों को अभागित सिद्ध करने के लिये अन्य प्रमाण देने की आवश्यकता पढ़े उन्हें परत प्रमाण कहते हैं । आशय यह है कि मीमांसकों के मत से बेद-बानय पुरुपनिमित न होने ने नारण स्वयं ही प्रामाणिक होते हैं, विन्तु लौक्ति बावय पुरुप-निर्देश होने के कारण तभी प्राथाणिक माने जा सकते हैं जब उनमें कोई अन्य प्रमाण विद्यमान हो । अर प्रश्न मह उठता है कि वाक्यों में यह भेद कैमां? जब बान्द भी नित्य होते हैं, उनके अर्थ भी नित्य हाते हैं और सब्द तया अर्थ का परस्पर मम्बन्ध भी नित्य ही होता है सब उनकी संयोजना से जो अर्था आयेगा वह भी नित्य तथा सर्ववा सत्य ही होगा उसमें यह विभेद हैंमे मिद्र हो मदला है कि कुछ बाक्य तो रवत प्रमाण कुछ परत प्रमाण । जब सन्दों का अर्थ मन्य तथा एक क्य, नियत नित्य है तब उनकी अप्रामाणिकता का प्रकृत ही कैसे उट

सकता है। फिर उन वाक्यों की प्रामाणिकता में भेद कैसे सिद्ध हो सकता है। बाहे वे बावय पुरुष निमित हो चाहे सर्ववा अनिर्मित हो । यदि वहाँ पर बब्द जुडे हुमै हैं तो उनका सत्य कमी सन्देह का विषय हो ही नहीं संकता । अब सीमासकों के मत से पौरुपेय और अपीरुपेय बावर्षों में विशेषता सिद्ध करने के लिये व्यवनाव्यापार मानना अनिवार्य हो जाता है । व्यवना-व्यापार के मान छेने पर पौरुषेय और अपीरुषेय वाक्यों का विभेद सिद्ध हो जाता है कारण यह है कि पौरुपेय बास्य पुरुष की इच्छा का अनुविधान करते हैं । पुरुष के अपने दीप होते हैं। पुरुषों में भ्रम, प्रमाद इत्यादि दोय होते हैं, उनमें दूसरों को छलने की कामना होती हैं। ये सब पुरुष के दोष होते हैं। पुरुष के कहे हुये बाक्यों में ये सब दोष बीपाधिक रूप में सिन्न-विष्ट हो जाते है और उन वास्यों पर इसरे ज्यापारों का आरोप कर दिया जाता है जो कि बाच्यवाचकभाव व्यापार से भिन्न होता है। अन्य व्यापारों ने आरोप कर देने के कारण ही परंप के वाक्यों में अप्रामाणिकता जा जाती है । जो बाक्य परवर्तिवित नहीं होते उनमें परंप के दोपो का भी भारोप नही होता । उनमें शब्द और अर्थ तथा उनके सम्बन्ध में रहनेपाला सत्य ही प्रयोजनीय होता है। इस प्रकार औपाधिक वर्षों को अधिव्यवत करने के लिये व्यंजना-वृत्ति के मानने पर ही पौक्येब धावय अधामाणिक और अपीक्षेय वाक्य प्रामाणिक सिद्ध होते है और उनका विभेद व्यजनावृत्ति के थानने पर हो सक्कत होता है। यदि व्यजनावृत्ति मही मानी आयगी तो पीरुवेव बाववों में बहव-दोवों का अनुप्रवेश भी नहीं हो सकेगा और उनके क्षाधीन होने बाला अप्रामाध्य भी धौरुपेय बादयो में सिद्ध न हो सकेगा । यदि कही कि बदसा के दीयों का आरोप न सही सुननेवाले (प्रतिपत्ता) के दीवों का खारोप ही जायगा और यह मान लिया नायना कि प्रतिपत्ता को प्रतिपत्ति ही सदीय है जिससे लौकिक वाबंध अप्रामाणिक हो जाता है तो इससे भी निस्तार न हो सकेगा। क्योंकि वह तो प्रतिपत्ता का दोय रहा. उसमें बाब्य का क्या अपराम जो उसे अग्रामाणिक माना जाय । दूसरी बाद यह है कि प्रति-पत्ता का दीव तो अपीववेब वैदिक वाक्यों में भी सम्भव है, फिर जिस बाधार पर पीववेब वाक्यों को अप्रामाणिक माना जाता है उसी आधार पर अपीच्येय वाक्यों को क्यो अप्रामाणिक नहीं माना जा सकता । जत व्याजना के मानने पर ही यह विभेद सम्भव है कि पौर्वयेय बास्य परत प्रमाण होते हैं और अपीष्येय बान्य स्वतः श्रमाण होते हैं।

(व्यापा) दृश्यते हि भावानावपरित्यक्तस्वभावानावयि सामप्रधमरसम्पा-सप्तपादितीपायिकद्यापादान्तराणां विक्वक्रियत्वम् । त्याहि—हिममपूत्रप्रभृतीता निर्वापितस्वक्जनीवकोकं श्रोतक्वत्यपुद्धहृतायेच प्रियाविरहृतदृत्वदृष्ट्यानामस्वेजनेया-कोश्यमानाचां सतां सत्तापकारित्वं विद्यविद्याने । तस्माद् पोध्येपाणां वाक्याता स्वत्या नैर्सायकेऽपंतस्वत्ये सिस्यार्थत्वं समर्थयित् सिक्वक्षता वाक्यत्वव्यतिरिक्तरं किश्चिद्धयाने पायिकं व्यक्तमेवाभिधानीयम् । तत्त्व व्यक्षकत्वादृते वान्यत् । व्यङ्गपप्रकाशानं हि व्यक्तस्वम् । पोरुपेयाणि च वाक्याति प्रायान्येन पुरवाभित्रप्रयनेच प्रकाशयति । स च द्यञ्जप्रपायनेच प्रकाशयति । स च द्यञ्जप्रपायनेच प्रकाशयति । स (अनु) निस्सन्देह ऐसे नाथों का विषद्ध किया करना देखा जाता है जिन्होंने अपने स्वभाव को न छोडा हो और हखरी सामधी के जा पबने से जिससे दूखरे औपाधिक स्पापारों का सम्प्रात्म हो गया हो। । यह इस प्रकार—समस्य जीवलोंक को धानित प्रतान करनेवाली शीवता को चारण करते हुए में प्रियवधा की वियोगानि से लग्नेद हो है। अब एवं पौरुपंत वारों देखे जाते पर चन्द्रकिरण हत्यादि की सन्वापकारिया प्रसिद्ध हो है। अब एवं पौरुपंत वानमों के नैसांगिक अर्थ सम्बन्ध के होते हुए में मिण्यापार्य का समर्थन करने की इच्छा करनेवाले ध्यांक के द्वारा वाजकरण से अविदिश्त किसी स्वयंत्र के बीताधिक घर्म का स्वयंद ही भीमान करना चाहित्र । और सह व्यवज्ञकरण से मिण्य और कुछ नहीं होता। व्यव्यं प्रकार हो व्यवस्थ स्वयंत्र कर सम्बन्ध के अभिग्राय को हो प्रकार हो व्यवस्थ स्वयंत्र स्वयंत्र पुत्र के अभिग्राय को हो प्रकार हो व्यवस्थ होता । वह स्वयंत्र स्वयं वावस्थ प्रचानतया पूचव के अभिग्राय को हो स्वरुपंत्र करते हैं। वह स्वयंत्र पहुंच सकता है सम्विद्ध करते हैं। वह स्वयंत्र पहुंच सकता है स्ववस्थ वहा । वर्षों के उपने साथ सब्द का वाच्यवसन्वक्ष कर सम्बन्ध हो ही सही बन्दा।

(की) ने मु धर्मान्तराम्युपमधेऽपि कथ मिष्यार्थता, नहि प्रकाशकत्वकारण स्वधमं जहाति शब्द इत्याशद्भवाह-बृद्धतः इति । प्राचान्यैनेति । यदाह-'वृद्धमय पुरुषो वेदेति भवति प्रत्यान नत्वेवमयमये' इति । तथा प्रमाणान्तरदर्शनमत्र बाध्यते, न तु शाब्दोऽन्वय इत्यनेन पुरुषाभिप्रायानुप्रवेशादेवाङ्गस्यग्रवाक्यादौ मिष्यार्थत्मनुष्म् ।

तेन सह इति । अनियतत्त्वा नैसर्गिकत्वाभावादितिमाव ।

(अनु॰) (प्रका) घर्मान्तर के प्राप्त होने पर भी मिष्यार्थना केवे होनी? प्रकाशकरव वर अपन वर्ष को तो धन्द छोड़ता हो नहीं। यह धन्द्रा करके कहते हैं—'देवा जाता हैं' यह। 'प्राध्यम्य के द्वारा' यह। जैना कि कहा गया है—'यह धन्प्रयय्व होता है कि यह पुरस्य ऐसा जानता है, यह उत्पर्दाय को नहीं होता कि यह ऐसा वर्षों है।' यह प्रकार के प्रमाणान्तर दर्गन (प्रस्थक स्टायार्थि जान) का बाथ हो जाता है बाल्दिक अन्वय का बोध नहीं होता। इसके हारा पुरुष के अनिकास के बन्दा जवेंच से ही 'अनुकी के अपमाग से (सो कि है)' हरायार्थि प्रस्था स्थाप त्वार्थ के अनिकास के बन्दा जवेंच से ही 'अनुकी के प्रधान से ही के कि हिए स्वार्थों का निव्यार्थिक कहा गया है। 'उनके सार्थ' यह। साव यह है कि अनिश्चित होने के कारण क्यार्थक न होने है।

तारावती—(प्रक्र) एक वर्ष में दूसरे पर्म का सम्मवेश तभी सम्मव है जब कि पहुले वर्ष का सर्वेश तिरोधान हो जाव। बेरी उल्लाब का तिरोधान हुए विकास सीसल का बारोप हो हो नहीं करवा। इसी प्रकार खब्द और अप के नित्य सम्मय्य में वो प्रामाणिकता का कि हो नहीं करवा। इसी प्रकार खब्द और अप के नित्य सम्मय में वो प्रामाणिकता का से हैं वह जब वर्ष सारोप से पिप्यार्थों का क्षी सह ति हो सह ति हो सारोप से प्रमाणिक करने के यह का प्रवास के उत्तरी हो का ति प्रकार के प्रमाणिक करने के यह का प्रवास के कर हो नहीं देवा। ऐसी दया में स्थानना के मान केनेवर भी और पर्मात्व की स्वीद्वित में भी न दो पोश्येय तथा में स्थान के प्रकार है विकट हो बस्ती है और म पोश्येय तथा मंपोर्थ्य साथों की पोश्येय तथा मंपोर्थ्य साथों की सीचेवता ही। फिर वापका कथना स्थापार किस प्रकार है। (उत्तर) प्राय देवा। खाता है कि बन मार्थों (पर्वापों) में दूसरो सामर्थ मा पहली है और उपसे उत्तरे हो लो प्रवास की स्वापार का प्रमान हो जाता है कि बन मार्थों (पर्वापों) में दूसरो सामर्थ मा पहली है और उपसे उत्तरे दूसरे को मार्थिक (नीमिस्तिक) स्थापार का प्रमान हो जाता है कि बन में पर से पर से मार्थ को स्वर्ध हुने भी दिस्त किया सर से करने हैं।

उदाहरण के लिये चन्द्र की झीतल मयुर्खी को लीजिये । शीतलता जनका स्वामादिक घर्म हैं और वे अपनी शीवलता के द्वारा समस्त जीवलोक के उष्णिमाजन्य सन्ताप को शान्तकर परा शान्ति प्रदान करती है। किन्त जब ऐसे व्यक्ति वनको देखते हैं जिनके बन्त करण अपनी प्रियतमाओं को वियोगानिन से उदमुत सन्ताप से अल रहे होते है तब वे ही चन्द्र की दीतल मयखें उन व्यक्तियों को सन्ताप देनेवाली हो बाती हैं, इसमें किसी को आपत्ति हो हो नहीं सकती क्योंकि यह बात तो प्रसिद्ध ही है। इससे सिद्ध होता है कि विपरीत तथा विभिन्न क्रिया के लिये यह व्यवस्थक नहीं है कि पदार्थ अपने स्थामाधिक धर्म की छोड दें। इसी प्रकार शब्द और अर्थ भी अपने नैसर्गिक संस्थ तथा नित्य सम्बन्ध का परित्याग न करते हुये भी विरुद्ध किया कर सकते हैं। जत एव पौरुपेय वाक्यों में यदापि अर्धी का स्थामा-विक सम्बन्ध होता है और बना भी रहता है तयापि पुरुष-दोषों के प्रतिफलन से उनमें मिध्यार्थकता आ जाती है। उस मिध्यार्थकता का समर्थन करने के लिये यह नितान्त अपेक्षित है कि जनमें किसी प्रकार का बीपाधिक धर्म कारोपित किया जाय। यह आरोपित वमं व्यजकरन के जितिरिक्त और कुछ हो ही नहीं सकता। न्योंकि व्यजकरन का वर्ध होता है व्यक्तपार्थ को प्रकाशित करना । पौक्येय वाक्यों से भी पुरुष का अभिप्राय ही प्रधानतया प्रकाशित होता है। सावर ब्राप्य में स्पष्ट रूप के लिखा हुआ है कि जल कभी हम किसी पीरुपेय (जीकिक) यात्रय को सुनते हैं उब हमें केवल इनना ही विस्तास होता है कि यह पुरुप जो कुछ कह रहा है वह उसको उसी रूप में जानता है। हमें किसी भी पौरपेय दाश्य को सुनकर यह विश्वास मही हो जाता कि अमुक व्यक्ति ने जो कुछ कहा है वह वैसा ही है। आराय यह है कि वैदिक बाबयों का जर्म तो सर्वया विस्वसंकीय होता है। किन्त छोसिक बाक्यों में अर्घ विश्वसनीय नहीं होता किन्तु उससे इतनी ही प्रतीति होती है कि जो कुछ कहा गया है वह बक्ता का अपना बुब्दिकीण है या बक्ता के ज्ञान की यही सीमा है। उसमें प्राय ऐसा ही जाता है कि जो कुछ उसने कहा है उसका प्रत्यक्ष दर्शन दापित हो जाता है। अर्थात जब हम उसके कथन की सरवता प्रमाणित करने की चेय्टा करते है तब उसका प्रमाणप्रतिपत्त होना बाधित हो जाता है। किन्तु यह बाघा उसी में उत्पन्न होती है फ्रोक्ति पुरुप का विचार समझा जाता है, सन्द और वर्ष का सम्बन्ध तो निर्म्नांन्त रहता है उसमे वान्द का अग्वम भी बाधित नहीं होता । इस कचन से यह बात सिद्ध हो जाती है कि 'अगुक्री के अस माग में १०० कवि हैं। इसमें अर्थ केवल इसी दृष्टि से मिथ्या हो जाता है कि उसमें पहल का अधिप्राय समिविष्ट हो बया है । अन्यवा एव्ट और अर्श का उपना स्वामा-विक सम्बन्ध तो सर्वधा अनुषहत ही रहता है। पुरुष का अभिभाय तो व्यक्तप ही होता है, वह कभी बाच्य नहीं हो सकता। वर्षोकि पुरुष के अभिप्राय के साथ शब्द का बाच्य-वाचक-भाव सम्बन्य है ही नहीं। उसमें न तो सकेत बहुण होता है, न वह नियत होता है और न उस अर्ध में स्वाभाविकता ही होती है।

(ध्वन्य॰) नम्यनेन न्यायेन सर्वेधामेव छौकिकानां वाक्यानां ध्वनिद्यवहारः प्रसन्तः । सर्वेदामप्यनेन न्यायेन व्यञ्जकत्वात् । सत्यमेतत्, किन्तु ववत्रभिप्रायप्रकाश- नेन यद् ब्यझकत्व तत्सर्वेदामेव छोकिकानः वाक्यानामविशिष्टम् । तत् वाचकत्वान भिष्ठते व्यड्ग्य हि तत्र नान्तरीयकतया व्यवस्थितम् । नतु विवक्षितत्वेन । यस्य तु विवक्षितत्वेन व्यङ्गशस्य स्पिति तद्वचक्षकत्व व्यनिव्यवहारस्य प्रयोजकम् ।

(अन्) (अन्) इस न्याय से तो सभी लोकिन वावयों का व्यक्तियवहार प्रमनन हो जायगा क्योंकि इसके द्वारा तो सभी व्यजक हो जाते हैं। (जत्तर) यह सज है, क्लिनु बकता के बीमप्राय के प्रकाशन के द्वारा जो व्यजकत्व है वह मभी लोकिक वावयों में व्यविषय होता है, वह वावकत्व से जिल्ल नहीं होता, क्योंकि व्यजकत्व नहीं पर बनिवार्य लावस्थकता के रूप में व्यक्तियत हाता है, वह वहाँ यका के कथनोद्देश्य के रूप में ब्रमीट नहीं होता। वह व्यजकत्व क्योंन व्यवहार का प्रयोजन होता है जिसमें व्यय्य की स्थित विवस्तितक्ष में होती है।

(को०) नान्तरीबक्तमेति। गामानयेति श्रुतेऽप्यांभप्राये व्यक्ते तद्भिप्रापांविधिष्टो-प्र्यं एवमिश्रोतानयनार्विक्यायोग्यो न त्विभिप्रायमात्रेण निश्चित्कृत्यमितिभाव । विद-क्षित्तस्वेति। प्राधान्येनेत्यथं । वस्य स्वितः। व्यन्युदाहुरणेप्वित्तभाव । काव्यवान्येम्यो हि न नवनानपनाद्युपयोगिनी अजीतरम्बय्वेत, अपि तु प्रतीतिविधान्तिकारिणो, सा चाभ्रिपातिन्द्रवेत नामिश्रेवकसन्यवंतमान ।

(शन्) 'नान्तरोबक रूप में यह। भाव यह ई कि 'गाय लाबो' यह सुने जाने पर अभिन्नाय के व्यक्त होने पर भी उस अभिन्नाय से विधिष्ट अर्थ ही अभिन्नेत के आनवन इत्यादि नी किया के योग्य होना है, वे बल अभिन्नाय से नोई कार्य नहीं होता। 'विवित्तवस में रूप में अर्थन है। किया में अर्थन है। किया में वह। आन यह है कि व्यक्ति के बनाइरणा में। कार्य वास्यों से निकारेह के आने के वान नी उत्यायिगी प्रतीति नी अर्थ पर्यना मही की जाती किया प्रतीति की विधानने वेनेवाकी नहीं तहीं वाही चाती है कीर वह सिभाय में रहनेवाकी ही होती है जीर वह सिभाय में रहनेवाकी ही होती ही ही होती है। अर्थ प्रति वस्त में वर्ष विधान के स्वाप्त करने वर्ष सिभाय में रहनेवाकी ही होती होती।

तारावती—(अल्) बाहे लाए हर न्याय का मकर्पन करंगे कि पूरव का अभिनाय कात्र ही होना है तक वो मधी लीकिक वाक्य व्यक्ति के दोन से आ वार्ष्य कार्योक हात्र वार्ष्य है होना है तक वो मधी लीकिक वाक्य व्यक्ति के दोन से आ वार्ष्य कार्योक कार्य

व्यक्तित्व की प्रयोजिका नहीं होती । व्यक्ति वहीं पर हो सकती है जहाँ पर ब्याय विशेष रूप से बदना का विवक्षित हो । आज्ञय यह है कि केवल व्यग्य होने से ही कोई बस्त ध्वनि नही हो जातो । व्यनि तभी होती है जब व्यन्यार्च प्रचान हो । यद्यपि तालर्य तथा तदिपयक वर्ध व्यास होता है संयापि वह उसमें विच्छित्तिविद्येव का आधान नहीं करता, अत वह व्यक्ति नहीं हो सकता। इसको इस प्रकार समझिये, किसी ने 'गाय छात्रो यह ऐसी मिझिमा से कहा कि उसका कोई विश्वेष अभिन्नाय भी व्यक्त हो गया कि 'बाम हो गई हैं' गाय लाकर बीघ को, कही गुम न हो जाय' 'बच्चो को दूध दी बावस्यकता है, गाय काकर दूध दूह लो' इत्यादि । सुननेवाले ने इस बावय का सुना भी और उस पर उसने वन्ता का अभिप्राम भी समझ लिया कि असक व्यक्ति क्षमक मन्तव्य से गाय लाग को कह रहा है। किन्तू इस दाक्य में अभिप्रेत हैं में आने की किया। वह किया उस द्रव्यगत ही ही सकती है जिसके विषय में कोई अभित्राय स्थल्त किया गया है। साहय यह है कि सानवन किया के योग्य गाय ही होगी यदापि उस गाय में वक्ता का विशेष प्रयोजन समिहित रहेगा । केवल अभिप्राय वहाँ पर कुछ भी न कर सकेगा। अत एव वहाँ पर वस्ताका विवक्षित अर्थ उसना अभिप्राय नहीं है अपितु याज्यार्थ ही उसे अभिन्नेत हैं। इस प्रकार स्वस्य अभिन्नाय केवल बाच्य का साधक होता है स्वय प्रधान नहीं होता । यही कारण है कि लीकिक बाक्य में ब्याय होते हये भी उमे प्रधानता प्राप्त नहीं होती । इसके प्रतिकल व्वतिक्यवहार का प्रयोजक वह क्यारय होता है जिसमें स्पन्य पत्रता के अभीष्ट के रूप में स्थित होता है और वश्च्य की अपेक्षा प्रधान हो जाता है। यह बात ध्वनि के जवाहरणों में पाई जाती है। काव्यवाख्यों में बहता का यह भभीष्ट नहीं होता कि जैसे कौकिक बावयों में बाम के छे जाने-छे जाने इत्यादि किया में अर्थं की परिसमाप्ति होती है उसी प्रकार किसी विद्याप किया में अर्थं की परिसमाप्ति हो। अर्थात वहाँ पर कवि की यह अभीव्ट नहीं होता कि काव्यवाक्यों में जो कुछ कहा आ रहा है परिसीलन वसी के अनुसार कार्य करने लगे। वहाँ तो कवि का नेवल यही अभीव्द होता है कि परिशीलक की बाज्यार्णविषयक प्रतीति ही समान्त हो जाय और उसकी अस्तरात्मा सर्वया कवि के प्रतिपाद्य भाव से सर्वया एकाकार हो जाय । कविता की सफल परिणति हुनी में है कि कवि पाठकों के अन्त करणों को सावनामय बना दे तथा जो कुछ वह कह रहा है वह सब पाठकों की मनोबल्ति से सर्वधा तिरोहित हो जाय । इस प्रकार शावनामय परिचाति बस्तत कवि का अभिप्राय ही है लौकिक बावया के समान अभिप्रेश वस्तु में उसका पूर्यप-सान नहीं होता। साराध यह है कि लोकिक बावयों में व्यव्यार्थ बाल्य का पूरक होता है और वस्ता को बाच्य ही अभिनेत होता है, अत हम उसे व्यक्ति की सजा प्रदान नहीं कर सकते। इसके प्रतिकूल राज्यवावयों में बाज्यवस्तु का विरोधान ही कवि को अभोष्ट होता है तथा भावनामय परिपतिरूप अभिप्राय ही वहाँ पर मुख्य होता है। इसोलिये हम उसे प्वनि की सज्ञा प्रदान करते हैं।

(ध्यन्या०)—पस्विभिन्नायविद्योषस्यं व्यक्ष्यः शब्दार्थास्या प्रकाशते तप्रभवति विवक्षितं तात्पर्येण प्रकाश्यमानं सत् । किन्तु तदेव केवलपरिभितविष्यस्य ध्वनि- व्यवहारस्य न प्रयोजकमध्यापकत्वात । तथा बाँशतभेवश्वष्टचं तात्पर्येण छोत्यमान-मीमप्रामस्पपनीमप्राप्तस्य च सर्वमेव ध्वनित्यवहारस्य प्रयोजकमिति ग्रयोक्त-प्रयाजकर्वविदेशेषे ध्वनित्वस्थे मातिक्यांचिनचेवाध्याप्तिः । तस्माद्वाध्यतत्वविदां मतेन तावत् व्याजकरवत्रस्य दास्त्री व्यापारी न विरोधी प्रस्तुतनुषण एक कत्र्यते ।

(अनु॰) अभिप्रायिनशेषरूप को य्यंप्य तारपर्य के रूप में प्रकाशित होता हुता शब्द क्षोर अप में हरार प्रकाशित होता है वह विवशित हुता करता है। किन्तु केवल मही अपरित्र विषयवाने व्यनिष्यवहार का प्रयोजक गही होता है वश्वीक वह स्थार कोरित किया जानेकाल होता है। वस प्रकाशित किया जानेकाल के स्थार कोरित किया जानेकाल अभिप्रायक्ष्य और अभिप्रायक्ष्य की प्रकाश को स्थार कोरित किया जानेकाल अभिप्रायक्ष्य और अभिप्रायक्ष्य की प्रकाश को स्थार कोरित है। इस प्रकार की व्यवस्था के स्थानक होता है। इस प्रकार की स्थार के स्थारित है और न क्यांगित है। इसके वाक्यतस्था में भाग से तो व्यवस्थान प्रवास का स्थारित है और न क्यांगित है। इसके वाक्यतस्था में भाग से तो व्यवस्थान स्थारित है कार न क्यांगित है। इसके वाक्यतस्था में भाग से तो व्यवस्थान स्थारित की स्थार न क्यांगित है। इसके वाक्यतस्था में भाग से तो व्यवस्थान स्थारित की स्थार न क्यांगित है। इसके वाक्यतस्था में भाग से तो व्यवस्थान स्थार का स्थार स्थार सिरोपी मही है प्रयुव्य कनुष्य हो जिसत होता है।

(२)०) नन्वेबमभिप्रायस्यैव व्यञ्जयत्वास्त्रिविध व्यङ्ग्यमिति यटुक्त तत्कथ-मित्याह—परिवर्ति ।

(अनु॰) (प्रका) इतप्रकार अभिप्राय के ही व्ययस्य में कारण को कहा है कि तीन प्रकार का व्ययस होगा है वह कैसे ? यह यहते हैं—'बो तो' यह ।

> यत्रार्थ शन्दो या तमर्थमुपसर्वनीहृतस्यायौँ। स्यष्ट्रक काम्यविशेष स स्यतिरिति सुरिधि कथित ॥

किन्तु व्यनिव्यवहार वपरिमन होता है। बत केवन उस चमस्कारपूर्ण अभिप्राय को व्यनि वहुँ ऐसा नहीं होता। अभिप्राय व्यक्ति के सामन वेदों में व्यापक नहीं हो सकता और न व्यक्ति के मानन वेदों में व्यापक नहीं हो सकता और न व्यक्ति के मानन अभिप्राय को व्यक्ति मही कह सकते। यहके व्यक्ति के तीन वेद रित्तवर्ण जा चुने हैं, अब उन वीनों मेरी की अभिप्रयम्भ मित्र के साराय के रूप में होती हैं (और उनमें चमकार आप्राय को छितन का जाती हैं) तब उमे ब्यति कहते नवते हैं और फिर जाहें विभाग कर वाप्या को छितन का जाती हैं। इस उमे ब्यति कहते नवते हैं और की अप्रयम्भ मित्र वीर कर वाप्या के स्था के साराय के हैं और की अप्रयम्भ मित्र के साराय के अप्रयम्भ कर वाप्या के स्था के साराय के हैं और की अप्यक्ति का साराय के स्था के साराय है। साराय के साराय है साराय

(घ्यन्या०)--परिनिद्विचतनिरयुभंग्रहाय्द्रग्रहाणा विपद्विचता मतमाश्रित्येव

प्रवृत्तोऽयं ध्वनिव्यवहार इति तैः सह किँ विरोधाविरोधी चिन्त्येते ।

(शत् ॰) जिन्होंने आंवद्या-संस्कार रहित शब्दशङ्ग का पूर्णक्य से निरक्य कर िया है उन विद्वानों (वैध्याकरणों) के तत का आध्य लेकर ही यह प्यति व्यवहार प्रवृत्त हुआ है, अत उनके साथ विरोध और अविरोध पर क्या विचार किया जाय।

(ली॰) एक मीमासकाना नाज विमर्तियुंक्तेति प्रदश्ये वैय्याकरणाना नेवान्न सास्त्रीति दर्शयित—वर्षनितिक्ततित । परित निश्चित्त प्रमाणेन स्थापित निरम्प्रश्चा मार्कननेव्यप्रस्त्रवान महामाणेन स्थापित निरम्प्रश्चा मार्कननेव्यप्रस्त्रवान महामाणिननेव्यप्रस्तान वहा स्थापित निरम्प्रश्चा निर्देश स्थापित स्यापित स्थापित स्याप स्थापित स्थाप स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित

(अनु॰) इस प्रकार मोमानकों की अवहमित यहाँ पर अधित नही है यह दिखलाकर वैद्याकरणों को यहाँ पर वह (असहमित) है हो नहीं यह दिखलाते है—'परिनिद्धित' यह। चारों और वे निश्चित किया गया है जबाँत अमाणों से स्थापित किया गया है गिलत मेद-प्रश्चाना अपीन अभिवास है पहिला मेद-प्रश्चाना अपीन अभिवास है पहिला किया गया है गिलत मेद-प्रश्चाना अपीन अभिवास है होते हैं है है जिस कियों है। स्थापित के नारण है स्थापित के नारण पूर्वित याप विस्वविधील ही सोक्यों के कारण देखर होने वे वृहित असवा विश्वतिमालकार्यित (साथा) के दूरवर होने के कारण पूर्वित । यहीं पर यह कहा

गया है—पैय्यावरण कोम तो अहा दशा में और कुछ नहीं चाहते तब बाचकरव और व्यवकरव की बात ही क्या ? अविवा दशा में तो उनके द्वारा भी दूसरा व्यापार स्वीकार ही किया गया है। यह सब विस्तारपूर्वक प्रथम उचीत में निरूपित किया जा चुका है।

वैयाकरणो के मत में व्यञ्जना व्यापार की आवश्यकता

शारावती—भीमासको नो तो व्यजनावति के स्वीकार करने में वैमत्य हो भी सकता है यद्धपि उनके बैमत्य का अवसर नहीं है किन्तु बैय्याकरणों को तो इस सिद्धान्त से बैमत्य है ही नहों। कारण यही है कि उन्ही विद्वानों के यद का अनुसरण करके ही सो हमने अपने इस ध्वनि-मिद्धान्त की स्थापना की है, फिर जनका वैमस्य हो ही किस प्रकार सकता है ? वैग्याकरणी ने पुर्णाहत से प्रमाणों के आधार पर शब्दबहा की स्वापना की हैं इस शब्दबहा में भेदप्रपञ्च समाप्त हो जाना है और सारा अविद्या का सस्कार आखा रहता है। (वैय्याकरणो का मत अडैत वैदान्तियों के मत से बहुत कुछ मिलता-जूलता है। जिस प्रकार वैदान्ती सासारिक भेदप्रपद्म बट पट इत्यादि को मिध्या मानते हैं और एक अखण्ड बहा की सत्ता को ही मत्य कहते हैं। जसी प्रकार अनेक वर्णों से निष्यान दान्दों को बैंग्याकरण भी असत्य ही मानते हैं, उनके मत में भी अजग्ड शब्द कहा (स्फोट) ही सत्य है। यह सारा भेदप्रपद्ध अविदा के सस्कारों से प्रादुर्भृत हुआ है। यह शब्दवहा स्वप्रकाश सान स्वरूप है। जिस प्रकार वेदान्तियों का बहा स्वप्रकाशानम्य चिन्मय होता है। बहा का अर्थ है व्यापक होने के कारण बृहत् (वेदान्तियों का बहा समस्त वस्तुओं में व्यापक होता है और वैय्वाकरणी का स्फोट समस्त वर्णी और पान्दी में ज्यापक होता है।) अथवा विशेष या व्यप्टिरुप पदायों की शवित्यों से परिपूर्ण होने के कारण 📶 उनसे बढ़ाया हुवा होता है। (वेदान्तियों का ब्रह्म खगत् के घट पट इत्यादि पदार्थों की प्रवित में नृहित होना है और वैध्याकरणों का स्कोट पद-पदायों की मिलित ताकित से वृहित होता है।) अपदा विश्व की निर्माणकारियी सरिनयों के वारण ईक्वर होता है। (वहा ससार की रचना करता है और धाव्यक्षद्वां से बाङ्मय जगत् का निर्माण होता है।) अथवा विरव को निर्माण करने वाली मायाकविणी धावन पर वह ईश्वर होता है। (ब्रह्म माया ना ईश्वर होता है और शब्दबद्धा बाङ्मय की रचना करनेवाली वैखरी बाणी का ईश्वर होता है।) यहाँ कहने का आध्य यह है कि वैश्याकरण जब दाग्द को हो बहा मानते हैं और प्रसामान की बसा में और किसी की सत्ता मानते ही नहीं (जिहि जाने जग जाइ हेराई) तब वानरस्य और व्याजकरम का प्रवन ही नहीं उत्पत्न होता। जब ब्रह्मजान की दशा में कोई पदार्थ विद्यमान ही नही रहका सब वाचकरव और व्यजनरव ही नही रह जाते यह कहने की कोई बावरसकता ही नही । हाँ अविद्या दशा में वे अन्य पदार्थों की मत्ता स्वीकार करते हैं। उस दशा में वे अभिवा से भिन्त ब्यजना नामक दृशरा ब्यापार मानने ही है। (वायुनयोग स्कोट का व्यजन होता है जिसकी बैट्याकरण स्त्रीय व्यक्ति कहते हैं। उन्हीं का अनुकरण कर गाहित्यशी ने अपने स्वनि-सिद्धान्त का प्रवर्तन स्थि। है, बत बैस्याकरणों से विरोध-अविरोध वा प्रश्त ही मही उठता।) बैय्यावरणों के मिद्धान्त का बाधार रेवर विस प्रवार स्वति सिद्धान्त का प्रवर्तन हुवा है इसकी विक्तृत व्याख्या प्रवस उद्योत में की आ ख्वी है। वर्ग देखनी चाहिये।

(ध्वत्याः)—कृत्रिमझब्दार्थसम्बन्धवादिनां तु युक्तिविदामनुभवसिद्ध एवायं व्यञ्जकभावः शब्दानामर्यान्तराणाभिवाचिरोधश्वेति न त्रतिक्षेत्यपदवीमवतरित ।

(अतु) कृषिम घट्यार्थं सम्बन्ध को माननेवाले तार्किकों का तो यह व्यवक्रभाव अतुभव सिद ही है और दूसरे पदार्थों के समान शब्दों का भी विरोध नहीं है लतः निराकरण भी पदवी पर बाक्ट नहीं होता।

(छो०)—एव वाक्यविदा पदिविदा चाधिमतिविषयस्य प्रदश्ये प्रमाणतत्वविदा ताकिकाणामिष न युकात्र विमतिरिति दशीमितुमाह—कृत्रिमति । कृत्रिमः संकेतमाद-स्वभाव परिकल्पित शब्दार्ययो सम्बन्ध इति ये वदान्त नैय्यापिकसोगताद्यः । यथोकप्—'न मामिकत्वार्यक्रवार्यक्षयस्योति । तथा श्रव्दा सङ्कृति प्राहृरिति । सर्वोत्तराणामिति । दौषादोनाम् । नव्वभूयवेन द्विपन्दाविष सिद्धं तच्च विमतिषद-मित्यार्श्वस्याह्—श्रविरोधस्वति । अविद्यामानी विरोधो दाधकात्मको द्वितीयेम ज्ञानेन यस्य तैनानुभवसिद्धस्थाबाधितव्यवेत्ययं । अनुभवसिद्धं न प्रविकोच्यं यथा वाषकत्वम् ।

(भून) इट प्रकार वावधारों और पदारों के अर्थमध्य की विश्वकाकर, प्रमाणतस्या
तारिका मा वैमय्य भी यहाँ ठीक पही हैं, यह विश्वकाने के क्षिये महावे हैं—किम्मा 'हरमारि ।
तो लोग यह नहते हैं कि बावर बोर कार्य का समन्य कृषिम है व्यांत् संकेतमाय स्वभाववाका
तया पूर्णस्य के निलता है से जीव्याधिक और शोगत (बीद) इत्यावि । वैसा (भ्याय सुम्न से)
नहां गया है—ि (बावर किम्मुविद्या से कर्योचिक होता है ऐवा) 'नहीं बमोलि शास और
सर्थ का प्रयाय बाकिशिक हीता है। 'इसोम्बयर (बीदोंनि कहा हो) 'व्यस्य सेनीतित की नहते
हैं ''दुमेर क्यों (पदार्गा) को' यह । शीय हरागिर का (प्रयान) अनुम्म से तो चन्य हरागाहि
का होना नी नित्र हो आवा है और वह वो विमाल का स्वाया है। यह वक्षण करके
नहते हैं—'और अधिरोध' यह । नहीं विवास के विचास हार्य हित्रीय सात ने द्वारा
वायकस्य प्रिवस्य विश्वका । इससे यह अपूनवनित्व मो हो आवा है और अवश्वित से।
वायकस्य प्रवस्य विश्वका । इससे यह अपूनवनित्व मो हो आवा है और अवश्वित भी ।

नैयायिको के मत में व्यवना व्यापार की आवश्यकता

तारावतीं—करर यह दिवनाया जा चुका कि यह व्यक्ति-विदालन मीमातको से मत में भी अनिवार्य है जो वास्त्र-सत्य वर विशेष विचार करते हैं और वैद्याकरणों के मत मैं भी इक्ता कोई विरोध गहीं जो वय-तरक की क्ष्याक्ष्मा को लख्य व्यक्तर चलते हैं। अब यह दिवलाया जा रहा है कि प्रधान तरन की लख्य आगनेवाले और उसते कर विदेश दिवला करनेवाले सिद्यालियों की दृष्टि से भी इस व्यक्ति के विषय से मतनेव का अवसर नहीं हैं और न उन्हें विरोधी ही होना चाहिये, प्रवृत्त उनके मत मा भी व्यक्ति-विद्याल अनिवार्य ही है। इस प्रकार के मिद्याली है गैय्याविक बीढ इत्यादि। ये लोग चब्द और अर्थ के सम्बन्ध की नित्य नहीं अपितु इत्यम मानते हैं। इक्ता चिद्याल है कि 'इन चब्द से गृह अर्थ समझना चाहियें यह सकेत हो शांज है। विद्या च्यान भी के विषय में ईश्वरेष्टा के प्रति न्यात हो मान्। आय या इच्छामान को तानिक कहा जाय) उनके मत में यह सम्बन्ध परिक्रिनात हो मान्। जाता है। न्यायमुकों में यह पूर्वणन स्थापित विद्या गया है कि शब्द उसी प्रकार अर्थवीयन होता है जिस प्रवार किन्न (हेतु) से साध्य की विद्या होती है। इसका उत्तर इस सुत्र में दिया गया है—'न सामयिक स्वाच्छक रायंत्र स्वयस्य व्यक्ति च्यन हिन्द है जिस में अर्थवीयक सही होती है। इसी प्रकार बीदों हो में में कहा है कि अब्द सकेतित अर्थवीय को पह हो होती है। इसी प्रकार बीदों हो में में कहा है कि अब्द सकेतित अर्थवीय के महा करता है। आलाय यह है कि संस्थापिक बीदे इस्तादि अभाजवारों सबस कोर अर्थ का सब्बन्ध कृतिय हो भागते हैं। उनके मत से भी यह स्थवन मात्र अनुमय विद्य हो है। एक परार्थ दूसरे की व्यवसा विद्या करता है। से से सेक्स इस्तादि स्ट इत्यादि अर्थ का स्वत्य करता है। उसी प्रकार करता है। स्वत्य प्रकार करता है। स्वत्य प्रकार करता है। स्वत्य स

(यहन) जिसने अनुषय होते हैं उनमें निश्ती प्रकार की अनुवर्गत तथा आसहमति न हो यह ठीक नहीं है। बहुन मे ऐसे अनुमय होते हैं जिनने सहमय नहीं हमा जा सकता। वैसे आसी में उपनो जमाकर देवने से दो चम्कर किलाई में उपनो जमाकर देवने से दो चम्कर किलाई से उसे हैं। इस प्रकार दो कमी को होना अनुमय सिंद है। निम्मु उससे होनत नहीं हुआ जा उस्ता। ऐसी बता में आप यह से कह सनते हैं कि ज्यनकमाब अनुमयिव्ह है जब वह मान्य है ? (उत्तर) समस्त अनुमय-मिद्ध है जब वह मान्य है ? (उत्तर) समस्त अनुमय-मिद्ध वहतु मान्य है होता हो हो हो ऐसा कोई नियम नहीं है। जिन अनुमयिव्ह वहतु मान्य है किला मान्य है वहतु मान्य है वहतु मान्य है । किला मान्य है वहतु मान्य मान्य मान्य है । किला मान्य है वहतु मान्य है वहता हो जाल है। हो मान्य है मान्य मान्य मान्य मान्य मान्य मान्य मान्य है स्वाधित मान्य मान्

(प्यापा०)—बाबकत्वे हि ताकिकाणा विप्रतिपत्तय प्रवर्तनाम्, किमिद स्थामांविकं वास्त्रानामाहोर्डिवसामधिकमित्याद्याः। व्याक्रस्त्वे तु तत्पुठभाविनि भावानतस्तापारणं छोकप्रविद्ध एवानुमस्यमाने को विमतोनामवसरः। ब्रलीकिकं हुग्यं ताकिकाणा विमत्त्यो निविकाः प्रवर्तन्ते म तु छोकिके। निह् भोकमपुरादिय-येयलोकेन्द्रियगोचरे वाधारिहते तस्त्वे परस्पर विप्रतिचनना वृत्यन्ते। निह बाधारिहतं मीछ नीर्जिनित बृवनन्तरण प्रतिविध्यते नेतन्त्रीलं पीतमेत्रविद्धि। तप्येव व्यक्षकत्व वाचनानां दास्त्रानामवाचकानां च गोतस्थनोनामदास्त्रस्थाणां च घेय्टाबीनां यसस्त्र-यामनुभवित्यनेव सक्तेनास्त्र नृत्यते ?

प्रत हॅअनु॰) बावकरव वे विषय में ताहियों की नमस्त विम्नतिपत्तियों प्रवृत्त है। कि बया निकास्त व न स्वाभावित (धर्म) है या नावेतिक इत्यादि। विस्तु उस (बावकरव) भी पीठ देननी बाहिय पर होनेशिन दूसरे आयो (दोण इरवादि पदार्थों) में साधारणस्य में मिननेवाले लोक प्रसिद्ध व्यवस्य के अवस्त्रम्य तेने में पिमितियों का बनतार हो नया है? बल्लोकिक पदार्थ में दास्कितों लें। सामें विश्वतिपतियों प्रजुल होती हैं लोकिक पदार्थ में नहीं। गील प्रमुप्त दूसादि में समस्त तोक के इन्द्रियरों पर तथा बाधारिहत तस्य के विषय में पदस्यर विश्वतिपत्र (विदोधों विचादों-वाले) लांग नहीं देसे जाते। बाधारिहत नील को बील कहनेवाला दूसरे के हारा मना नहीं किया जाता कि यह नील कही हैं यह तो बील हैं। उसी प्रकार वाचक दावों का, अवाचक गीत व्यवियों का लीर अध्वत्य्य वेट्या इत्यादिकों ना जो स्थावक्त सभी का अनुभव सिद्ध तरण है वह क्लिक द्वारा क्रियाचा वा एक्सा हैं?

(हो॰) नतु तत्राध्येषा विमति । नैतत्, नहि बाचकरवे हि सा विमति , अपितु वाचकरवस्य नैसिति। त्रावेष व्याटजकरवः वाहा—श्वाचकरवे हिति । नावेष व्याटजकरवः स्थापि धर्मान्तरमुख्ये विद्यातिष्यत्वादि तदाह—श्वाचकरवे हिति । नावेष व्याटजकरवः स्थापि धर्मान्तरमुख्ये विद्याति । अक्षितिकोचावे. साङ्केतिकरवः चलुप्यिकर्ययात्रियोग्योति दृष्ट्वा काममस्तु सक्ष्यः अब्दस्याजिधेयप्रकाशाने व्यञ्जकरव तु याद्शमेकरूप भावान्तरेषु तादृषेश प्रहोशोति निविक्षतेकर्षे क सहायस्यात्रकाश दृष्ट्यां , नैतन्तिकामिति नीके हि न विद्यात्रात्रीत्र अपितु प्राथानिकस्य परमाण्यस्य आतम्यात्रस्य तुष्ट्याव्यतिकास्य ति तस्युद्धात्रस्य स्थापित्रस्य । वाचकाशासित । ध्वन्युदाह्रस्योप्यतिकासः ।

(भन्०) (प्रत्न) उसने को इनका येनाय है। (चतर) ऐमा नहीं है। वह येनाय निस्त्रनेष्ट्र वायवस्य से मही है अधिकु वायवस्य के मित्र मित्र हिसादि के विषय में हैं। यह कहते हैं—"वावक्रय में शिक्षान्त के विषय में हैं। यह कहते हैं—"वावक्रय में शिक्षान्त यह। (प्रस्त) इस प्रकार 'तूपरे पसी के द्वारा स्वज्ञप्त के भी जिप्रतिश्विक्षयता हो जाव यह छका करके कहते हैं—"व्यज्ञप्त में तो यह। 'आवान्तर' यह। आखों के सकीच निवान इत्यादि से उनकी सकेतवस्ता और मैत्र प्रवाद की अगादि सोम्प्रता की रेक्षण्य त्याद के अगादि सोम्प्रता की रेक्षण्य त्याद के अगादि सोम्प्रता में नाई तिवता सम्बन्ध कि. क्ष्य क्षय होता है वेता हो प्रकृत में भी है, त्या प्रवाद ति प्रवाद है। विश्व मित्र प्रवाद है। मिल में 'यह मील नहीं है' यह विश्व निर्मा के अगाद है। मिल में 'यह मील नहीं है' यह विश्व निर्मा के अगाद है। मिल में 'यह मील नहीं है' यह विश्व निर्मा के कि क्षया यह प्रवाद (क्षय है) के अगाद है। क्ष्य प्रवाद स्वाद प्रवाद है ने क्ष्य यह प्रवाद वह 'व्या यह प्रवाद है ने व्या यह प्रवाद है ने व्या यह प्रवाद है 'हिस देन के उदाहरणों में।

 में किसो को अनुवर्गत है हो नहीं। आशय यह है कि वाचकरन पर्मी में अनुव्यत्ति नहीं है किन्तु उसके पर्मो के विषय में हो अनुवर्गति हो सनती हैं। (प्ररन) जिस प्रकार बाचकरन के पर्मो के दिवय में विप्रतिपत्ति हो जाती हैं उसी प्रकार व्यवकरन के अन्दर भी दूसरे पर्मों का आश्रय लेकर उसे भी वित्रतिपत्ति का विषय क्यो नहीं बनाया जा सकता ? (उत्तर) वाचकस्व के विषय में अनेक घर्मों को छैकर तार्किकों को अनेक विप्रतिपत्तियाँ उत्पन्न हो सकती हैं, क्रिन्त उस प्रकार को विप्रतिपत्तियाँ व्यञ्जकत्व धर्म के विषय में नहीं हो सकता । शब्द का बाच्य अर्थ के साथ नैसींगर सम्बन्ध होता है या साकेतिक इस विषय में सन्देह का पर्याप्त अवसर है । अरों वे नाय सम्बन्ध के विषय में दोनों प्रकार के उदाहरण मिलते हैं। जैसे मालो का सिकोटना पराना इत्यादि के द्वारा अर्थ का सभिधान किया जाता है। यह शील सिकोहने इत्यादि के दारा वर्ण का अभियान साकेतिक (क्रांत्रम) है ! दसरी और आँख इत्यादि इन्द्रियों घट इत्यादि अर्थ को स्वय बहुण करती है । घट इत्यादि अर्थ को ग्रहण करने में इन्द्रियों में स्वाभाविक योग्यता विद्यमान है। तब यह सन्देह उत्पन्त हो जाता है कि शब्दो का अभिषेपार्य से किस प्रकार का सम्बन्ध है ? क्या अधिगङ्कोष इत्थादि दुश्टान्त के आधार पर यह कहना टीक होगा कि उनका साकेतिक सम्बन्ध है या नेशों से पदायों के बाधुप ज्ञान के उदाहरण से यह कहना टीक हागा कि शक्द और अर्थ का स्वाभाविक सम्बन्ध है ? दोनो प्रकार के उदाहरणों के भिलने से बाचकरन के विषय में सन्देह उत्पन्न हो जाता है। किन्तु इस प्रकार का सन्देह व्यवना के विषय में उत्पत्न नहीं होता । कारण यह है कि एक तो क्यअना वाचकत्व के पीछे बाती है, अस उस विषय में किसी की सन्देह का अवसर है ही नहीं। दूसरी बात यह है कि व्यवना सर्वत एक जैसी ही होती हैं। दीपक अपने को प्रकाशित कर घट को प्रकाशित करता है। जहाँ कहीं एक वस्तु के द्वारा दूसरे की व्यवना होती है वहीं सर्वत्र ऐसा ही होता है। प्रकृत में भी यही बात है। शब्द या दाव्यार्थ पहले अपने की प्रकाशित करता है किर किसी अन्य अर्थ को प्रकाशित कर देता है। इस विषय में अनुस्पत्ति वा कोई अवसर है ही नहीं। अत जिस ब्यजना का रूप सर्ववा निश्चित है उसमें सन्देह वा अवसर ही नया हा सरता है ? तीकिको में ततभेद सर्वदा अलीकिक वस्तु के दियस में हुआ करता है। लीकिक वस्तु के विषय में तो निश्चय होता है। अत उस विषय में महनेद कभी होता ही नहीं। जो वस्तु नौल है सारे ससार की आंखें उसे नीला ही समझती हैं अत इस विषय मैं कभी विवाद उठता ही नहीं कि अमुक वस्तु नीली है या नहीं। इसी प्रकार को बस्तु मनुर होती हूँ सारे ससार की जिल्लायें उसे भीठा ही समझती है। अस यह विवाद नभी उठता ही नहीं नि अमुक बस्तु मधुर है या नहीं। कारण यह है कि नीछान में या मधुरतन में निसी प्रकार नी नाया उपन्तित ही नहीं होती, फिर उसमें विवाद ही किस नात ना? यह ता हुई लौनिन तस्य की बात । अब अलौकिक क्षरय को लोजिये । नील यह बया वस्तु है ? मोस्य पास्त्र वे' बाचार्य कहते हैं कि मूलप्रकृति प्रधानवस्त्र है, उससे महत्तरत की उत्पत्ति होती है और उसी परम्परा में नील इत्यादि की भी उत्पत्ति होती है। इस प्रकार सास्य के मावार्य नीक्ष का प्रधान का विपरिणाम मानते हैं। इसके प्रतिकृत स्थायशास्त्र के आषार्यों वा बहुना है कि समार के समस्त पदार्थ परमाणुओं से बने है। अतः सैय्याधिकों के

मत में नीक यह परमाणुओं का नार्य है। इसके प्रतिकृत विकागवाची ससार के साथी तस्यों को विज्ञानलप मारते हैं। बात उनके यत से नीज भी विज्ञान कप है। माध्यमिक बैदि सदार के समस्त तस्यों को सून्य कप मानते हैं। बात उनके बतमें नीक भी धृत्य का हों कप है। इस प्रकार नीक को उत्तरीत के कालेफिक कप में ही विश्वतिपत्तियों उठती है। यदि लीकिक मील को कोई मील कहे वो इसरा व्यक्ति कमी जसका प्रतिपंच नहीं करेगा कि यह मील मही हैं यह सो पीत हैं। फिल्ट्र पूर्व उत्तरी कालेफिकता के विषय में कोई कुछ नहीं कि मील प्रमान का विष्यिचाम है तो इसरा व्यक्ति कालिकता के विषय में कोई कुछ नहीं है, तीसरा कहेंगा 'मही यह तो विज्ञानस्य हैं 'चोचा कहेंगा कि नहीं यह तो प्रमाणुकों में नात्र है, तीसरा कहेंगा 'मही यह तो विज्ञानस्य हैं 'चोचा कहेंगा कि नहीं यह तो प्रमाणुकों में नात्र है। स्वकत्य में लीकिक वस्तु ही है। स्वजना धायक धार्यों है भी होती है, अवाषक गीत-क्रांत्रियों है भी होती हैं और वस्त्र कर व्यव्यों स्वच्छ वार्यों है भी होती है, अवाषक गीत-क्रांत्रियों है भी होती हैं और वस्त्र कर व्यव्यों से वह से होती हैं। इसी का यह अनु-भवीबद तर्य है। मत्र इते छिया हो कोन सकरवार्य है भी होती हैं। इसी का यह अनु-

(ध्यन्या॰) अशस्त्रसर्थं रमणीयं हि सूचयन्तो व्यवहारास्त्रया व्यापारा निबद्धास्त्रानिबद्धास्य विदायपरिपस्तु विविधा विभाव्यन्ते । तानुपहास्वतामास्मनः परिहरम् कोऽतिसन्वयीत सचेताः ।

(श्रृष्) शस्त्रदाहित (शाष्त्रार्थों से निम्न) रमणीय वर्ध को सूचित करनेवाकी उक्तियाँ त्या क्रिया करूप निबद्ध तथा अनिवद्ध (दोनो प्रकार के) विद्वयाधिक्यों में पाये आते हैं । क्रीन रुद्धयम वर्धनी अगृहास्थवा को सचाते हुंये उनका सर्थिक विरस्कार कर राक्ता है ।

(को०) अवावविमिति । अभिधाव्यापारेणास्पृष्टिमित्यर्थः । रमयोगिमिति । यद्-गोप्यमातवयेव सुन्दरीयवतीरयोग व्यन्यमानदायानवायारणप्रतोतिकामः प्रयोजन-मृत्तम् । निवदा प्रसिद्धा । तानिति । व्यवहाराद् । क सचैता अतिसन्द्रधोत नाद्वियेते-त्यर्थः । क्षत्रणे बात्रयेव वात्मन कर्मभूतस्य योषहसनीयता वस्या परिहारेणोपलिन्न-सस्ता परिजिश्चेरित्यर्थः ।

(सन्०) 'अवाल्य' यह । अयोत् अधिया ज्यापार त्र स्वां व किया हुआ । 'रमगीय' यह । जो कि गोप्यमान क्ष्य में ही सुन्दरात की आप होता है इसके द्वारा व्यन्यमान होने में अमापारण अरोति काम प्रयोजन के ने क्ष्य में वत्तव्या गया है। नियद का स्वां है प्रसिद्ध । प्रवक्ता अर्थात् को के क्ष्य में वत्तव्या गया है। तियद का स्वां है प्रसिद्ध । प्रवक्ता अर्थात् उत्तका आरर न करे। छात्रा के तत्त आरोग (सह वर्ध देता हूं कि कार्यण में तात आरोग (सह वर्ध देता हूं कि कार्यण में तात आरोग (सह वर्ध देता हूं कि कार्यण में तात आरोग (सह वर्ध देता हूं कि कार्यण में स्वां उपकारीया स्वां क्ष्य प्रवां त्रवा स्वां वर्ष क्ष्य स्वां त्रवां क्ष्य स्वां त्रवां हुआ स्वांत उपने परित्याग की इच्छा करतेयाला ।

तारावती—जनेक प्रकार की उनिवर्धों और अनेक प्रकार के व्यापार ऐसे होते हैं कि प्रारं के हारा अभिवान करने में जनमें मुक्टबता नहीं आती, वे अध्य के द्वारा अभिवृत्ति किसे ही नहीं जा सकते। जब उनकों धियाकर दूसरे राज्यों से जनित्य किया जात है उन उनसे अनुवृत्त्य रमणीयता आ जाती है। दूसने मिद्र होता है कि जनित्र होने में सवामारण प्रतीत करें प्रारंत हो जाती है। यह ब्बॉन सिद्धान्त का एक बहुत वहा प्रयोजन है। इस प्रकार के रमणीय क्यन और ब्यापार मनतक इत्यादि निवन्यों में भी होते हैं और गतकाव्यों में भी ही सकते है। बिदानों की सभा में इस प्रकार की सक्तियों का प्राय परिशीलन किया जाता है और उनका आनम्द लिया जाता है। इतना सब होते हुये भी यदि कोई व्यक्ति अपने को सहदय कहलाने का दावा करता हा और साथ में इस प्रकार के रमणीय अर्थ को छलपूर्वक छिपाने की चेट्टा करे तथा चाइलावुर्ण कथन के अ्यापार अ्याजना को स्वीकार न करे तो विदृद्गोप्ठी में उसकी हैंसी हो होगी। यदि वह चाहता है कि उसकी हसी न उड़ाई जाय तो उसे चाहिये कि इतने स्पष्ट और इतने आदत व्याजनाव्यापार के विवाद प्रचार करन की चेच्टा न करें। यहाँ सहदय का यही लक्षण बसलाया गया है कि जो व्यक्ति अपनी उपहमनीयता को देखाना चाहता है और आदरास्पद व्यनि-सिद्धान्त के विरुद्ध नही जाना वही सहुदय है। इस लक्षण में परिहरन' शब्द में 'शत्' प्रत्यय किया गया है। यह शतु प्रत्यय वर्तमानकाल प्रयमा समानाधिकरण में हुआ करता है। यहाँ प्रथमा है 'सचेता' शब्द में और 'परिहरन्' शब्द उसीका समनाधिकरण है। 'परिहरन्' का कमें हैं उपहास्थता और उपहास्यता का कमें है घ्वनि का निरादर करनेवाले, जिनके लिये आस्मशब्द का प्रयोग किया गया है। आशय यह है कि जो लोग अपनी उपहास्यता का परिहार करते हुये ही दुष्टियत हाते है अर्थात अपनी चपहास्यता की उत्पन ही नहीं होने देते वे ही सहदय है।

(ध्वाया०) बूपात्—अस्स्यतिसन्यानावसरः व्यञ्जकस्त्रं इध्दाना गमकस्य तच्य किङ्गस्यमतस्य स्पङ्गप्रस्तातिर्काङ्गप्रसीतिर्वेशितः किङ्गिस्य व्यस्तरः स्पञ्जकभावी नापरः किश्चत् । कातस्त्रैतद्यस्यवेश ब्रोद्धाः यस्माहयत्रप्राप्रायापेभया स्पञ्जकस्यावीनानीमेव त्या प्रतिभातितं वश्वाभागारस्यानेमयस्य एव ।

(जानू॰) (बोही कहे---अशिक-यान (अस्वीहित) वा जवसर है----व्यवकार राज्यों के गमकरव (अस्वार्ध प्रयायकार) को ही कहते हैं और वह तिक्क्षरव (हेतु) ही है, अन व्याय-प्रवीति तिक्क्षर्स (ताम्य) की प्रवीति ही है। इस प्रकार दनवा तिक्क्ष्मित्र भाव (साधन-साध्यमाव) ही है स्वप्नस्वयककाय कोई अन्य वस्तु नहीं। और हतियों भी यह अदय्य ही गमसा जाना बाहिने जितके कि आपके हारा अभी प्रतिपादिन किया गया है कि वना के अभिनाय वो अनुवात गम्य ही होता है। बना वा अभिनाय तो अनुवात गम्य ही होता है।

(হৌ০) अस्तीनि । व्यञ्जकन्य नापल्लू युत्ते तत्त्वतिरिवन न भवति, अपिनु निङ्गिलञ्जभाव एवायम् । इदानोमेवेति जैमिनोयमतोपक्षेपे ।

(अन्॰) 'हें' यह । व्यजनस्य छिपामा नहीं जा रहा है, निन्तु वह अतिरिन्न (गिड) नहीं होता, अपित यह लिड्ड-सिड्डिमाव हो हैं । अभी अर्थान जीवनीय सन् ने उपरोप में ।

व्यजना की अनुमानमतार्थकता का निराकरण

उताः नाराजतो — यहाँ वर कुछ छोग वह सकते हैं कि हमें व्यवस्तव के मानने में तो कोई मास्य हो और महम बसे छिपाना हो चाहते हैं, किन्तु आप जो यह वह रहे हैं कि स्वजना में आषाय (ध्वन्या॰) अत्रोध्यते—मन्येवसिष यदि नाम स्थातीस्क निष्ठप्रस् । वाचकस्य-गुणवृत्तिक्यतिरिक्तो व्यञ्जकत्वक्षभणः शब्दक्यापारोऽस्तीत्यस्मामिरस्युपगतम् । तस्य चैवमिष न कावित् सितः तदि व्यञ्जकत्व किङ्गत्वसत्तु अन्यद्वा। सर्वेषा प्रसिद्ध-शाब्यक्रशारिकप्रशास्व शब्दव्यापारिवयपन्तं च तस्यास्तीति नास्येवावयोदिवादः न पुनरर्य परमार्थो यङ्ग्यञ्जकत्व किङ्गत्वमेव सर्वत्र व्यञ्जवप्रतीतिक्वाकिङ्गप्रतीति-नेदितः।

- (सनु॰) वहीं पर कहा जा रहा है—निस्तरह यदि ऐसा भी हो जाय दो हमारा बया रिगढ जायगा। हम कोगों ने यह स्वीकार किया है कि वाचकरव और गुणवृत्ति से स्वीतरिका स्वत्वस्य कारायाछा तारूर का ध्यापार होता है। उसके इस प्रकार होने में भी कीई दोय नहीं। मिस्तरहद वह ध्वत्वक्त किछान हो जाय या मुछ और । हम सोनो का रस विषय में रिकार नहीं है कि वह शब्द प्रकारों से सर्वचा विकास होना है और उसकी राद्यस्यापारियय-यता होती हैं। क्लिंगु मह सास्तरिकता नहीं है कि स्थायनर सर्वज लिखा (लेखु है हों) हो होता है और स्पन्नप्रश्रतीन सर्वचा किखी (साध्य) की हो प्रतीति होती है।
- (लो०) यदि नाम स्पादित । श्रीव्यादितपाम्पुपगमेश्रीप स्वपक्षस्तावन्न सिद्धय-तीति दर्शमित-अव्येति । शब्दस्य व्याणार सन् विषय शब्दव्याषारविषया, वस्ये तु सब्दय्य यो व्यापारस्तम्य विषयो विशेष इत्याहु । न पुनरिति । श्रदीपालोकादी लिङ्गि-लिङ्गभावस्त्योशिष हि व्यङ्गब्रयम्-यकभावीश्रमीति व्यङ्गब्यव्यञ्जकमावस्य लिङ्गि-लिङ्गभावार्याशिष्यापक इति कर्षं तादात्म्यम् ?

(अनु०) 'यदि ऐसा हां' यह। श्रीडिबादी होने के रूप में स्वीकार करने पर भी अपना पल तो मिद्र नहीं होना यह दिखलाते है—'शब्द' यह। अस्टव्यापारिवय का अपी है दान्द्र का व्यापार होने हुए जो विषय हो। और लोग वो सब्द का जो व्यापार उसका विषय क्यांत् उसकी विसेचता यह अर्थ करते हैं। 'किन्तु नहीं' यह प्रतीप के आलोक इंस्पादि में लिङ्ग-लिङ्गि भार से गुम्य भी व्यक्षण-अजकमान होता है अब क्यञ्ज्य व्यजकमान का लिङ्ग-लिङ्गिमान अस्पायक है फिर सासल्य कैसा?

तारावती-कुछ लोगो ने उक्त कथन पर हमारा कहना यह है कि यदि हम आपकी बास मान कें तो भी हमारा नया दिनड जायगा । हमारा पक्ष तो केवल इतना है कि शब्द ना एक सीसरा ज्यापार भी होता है जो सामान्यतया माने हुये अभिधा और गुजबृत्ति इन दोनों शब्द-व्यापारों से भिन्न होता है, इस व्यापार को हम व्यावना व्यापार कहते हैं । उसको आप कहते है कि यह लिल्ल-लिल्लिव्यवहार से गतार्थ हो जाता है। मैं कहता हूँ कोई बात नहीं आप उसे लिङ्ग-विश्विष्यवहार मे गतार्थ हुआ मान लीजिये या कुछ और मान लीजिये। कम से कम आपने हमारी बात तो मानलो कि एक ऐना भी खन्दव्यापार होता है जो अभिया और गुण-वृत्ति में अन्तर्भृत नहीं हो सकता, वह प्रशिद्ध शब्दव्यापारों से विलक्षण होता है और होना शहरक्यापार का हो एक प्रकार है, इस विषय में हमारा और आपना मतभेद नहीं है। यदि आप उमे अनुमान में अन्तभूत करना चाहने हैं तो इसमें हमें कोई आपत्ति नहीं। यहाँ पर व्यजना के लिये 'शवरव्यापारविषयस्व' शवर का प्रयोग हिया गया है। बस्तुस व्यजना शवर-व्यापार का विषय नहीं अधित प्राव्य का एक व्यापार ही होती है, इस बुध्द से शब्दव्यापार-विषयरंव शब्द का प्रयोग उचित नहीं जान पडता । कोचन में इसकी योजना इस प्रवाद की गई है-शब्द का ब्यापार होते हुमें जो उसका विषय होता है । अर्थांत् व्यवना शब्द का ब्यापार होती है और शब्द का विषय होती है। लोचनकार का कहना है कि कुछ लोगों ने इस शब्द का अर्थ किया है-याद्य का जो व्यापार उगना विषय अर्थान् उसकी विशेषता । विश्तु यह मर्थं ठीक नहीं है बयोकि व्यवना शब्द का व्यापार होती है न कि शब्दव्यापार की विशेषना । यहाँ पर यह जो कहा नया है कि व्यजना को यदि आप अनुमान में अन्तर्भृत करना चाहते हैं उसमें भी हमें नोई आपित्त नहीं यह गव शीदिवाद मात्र है। शीदिवाद उमे नहते हैं उहाँ इसरे की वहीं हुई बात की मान करके भी अपने सिद्धान्त की स्थापना की जाय। यहाँ पर पन्यकार का आशय यह है कि यदि हम चोडी देर के लिये तुम्हारे कचन को स्थीकार भी कर रें तो भी बात हमारी ही मिद्ध होनी है कि ब्यजना युनि है अवस्य । इस प्रशार हमारी मान्यता ने एक अब से तो बाप महमत ही ही वये। वन उनका दूनरा अब लीजिये कि हम उमका अन्तर्भाव अनुमान में कर सकते हैं। आपकी माध्यता का यही अब दीक नहीं है। आप अपने पक्ष की नभी निद्धि कर सकते हैं जब कि अल्बय ब्याप्ति और व्यक्तिक ब्याप्ति दोनों पटित हो नायें । यहाँ पर अन्यय स्माप्ति इस प्रकार बनेगी— 'अहाँ व्यवना होती ही वहाँ अनुमान की प्रक्रिया लागू होती हैं और व्यक्तिक क्याप्ति इस प्रकार की होगी—'जहाँ

अनुमान को प्रक्रिया भाषु नहीं होती बहां अवना भी नहीं होती। ' से दोनों व्याप्तियां व्यक्ति निर्देश कार्यक होता है और घट दत्यादि पदार्थ व्यद्भव। उममें लिद्ध- किंद्धि नाद (हैनु-चाव्यभाव) जानू नहीं होता। वहां अनुमान की प्रक्रिया के आधार पर यह विद्य नहीं किया जा सकता कि गृहीं पर घट है। जब कि समस्त व्यद्ध्य-अवक मान उस व्याप्ति से अव्यक्त नहीं हवा वा सकता कि गृहीं पर घट है। जब कि समस्त व्यद्ध्य-अवक मान उस व्याप्ति से अव्यक्ति नहीं हवा वाने तथ यह कहना ठांक नहीं कि अवकरन तो किन्द्रल होता है अरि व्यद्ध्य-अवकी अर्थाति किन्द्री की प्रतीति विद्वा की प्रतीवि है। अत एवं अवना और अनुमान का तादात्म पहीं हो मकता।

(ध्वन्याः) यदि स्वयक्षासद्धयेऽस्मवृत्तसमृतितः त्वया वक्षमाभायस्य ध्यङ्गच-रवेनास्युवनभात्तरम्भकात्तने द्यव्याना शिङ्गस्वमेवति तवेसस्यवासमाभिरभिहितं तदिभज्य प्रतिवासते भूयतास्—हिविद्यो विषय शब्दानाम्—अनुसेयः प्रतिपादास्य । तम्रानुसेयो विवक्षासभगः । विद्यवा च शब्दस्यव्यक्तास्त्रनेन्द्रस्य शब्दानायंप्रकाशनेन्द्रस्य विति द्विप्रकारा । तमाद्यः क म्बन्द्ययवृत्तास्त्रम् । साहि प्राणित्यमान्त्रप्रतिविक्षसम्म । ते होवेशा तु शब्दविद्याव्यारमान्त्रस्यव्यवहितायि शब्दनरुणस्यकृतिनवस्यसम् । ते तु है अत्यनुसेयो विद्ययः शब्दानाम् । प्रतिवासस्तु अयोगनुर्वमितियवनसमित्राविद्ययी-कृतोःयः ।

(अनु॰) और जो जपने पक्ष को सिद्ध करने के निये हमारा कहा हुआ तुम्ते अनुदित हिल्पा हि 'ध्याप के एक में चक्छा के विकास्त्र का लोकार करने में उसके प्रकासन में कहारे का निव्यत्त ही होता है' तो यह जो हमने कहा है विभावन और प्रविवाद विध्या जा रहा है होता है' तो यह जो हमने कहा है विभावन और प्रविवाद । उससे मनुसेम दिव-साक्ष्य होता है । और विषया को प्रकार को होती है सक्ष्य का प्रकासन की इच्छा और सक्ष्य से सर्प प्रकासन की इच्छा हो कार होता है—अपने प्रकासन की इच्छा और सक्ष्य में सर्प प्रकासन की अध्यत्ति होती है जी हु सुदरी प्रयोध वाश्मियोंच के निर्मय करने में क्ष्य्यविद्ध होता है अपने हिंदी होती है जी निर्मय करने में क्ष्य्यविद्ध होता करने हिंदी है जिसका कारण स्वर्ध है होता है जो जाती है वालप उस प्रवृद्ध होता हो प्रविद्ध को प्रयोद्ध होता है जिसका कारण स्वर्ध है होता है स्वर्ध मान होता है जिसका कारण स्वर्ध है होता है स्वर्ध स्वर्ध होता है अपने हिता होता है अपने होता है ।

(को॰) बिषय इति । इत्व उच्चरिते यावनि प्रतिपत्तिस्तावान् विषय इत्युक्तः । मन अन्दर्भपुत्ता अर्थप्रतिविपादियया चेत्युभय्यपि विवक्षानुमेयो तावन् । म्यस्तु प्रति-विपादिययाया कर्मभूतोऽर्थस्तर शब्द कारणस्वेन व्यवस्थितः न त्वसावनुमेय । तदि-पपा हि प्रतिपिपादिवयेच नेवकमनुमीयते । न च तन शब्दस्य करणस्वं मेय किन्ध-कर्मव्यता पक्षपर्मव्यवग्रहणादिका माम्ति, अपि त्वन्येव सङ्कृतस्पुरणादिना सन्न तन गब्दो किन्धुम् । इतिकर्तव्यता च डिषा—एक्याभिषाव्यापार करोति वितोयमा व्यञ्जनाव्यापारम् । तदाह—तत्रत्वाविना ।

(अनु॰) 'विषय' यह । शब्द के उन्नारण करने पर जितनी प्रतिपत्ति होती है उतना

विषय यह नहां गया है। उसमें शब्द के प्रयोग को इन्छा ओर वर्ष के प्रतिपादन को इन्छा यह दानों प्रवार की विकास तो बनुवेग ही होती हैं। और जो प्रतिपादन की इन्छा में कमंदर में दिस्त अर्थ है उसमें कब्द कारण के रूप में व्यवस्थित होता हैं, वह बनुवेग दनी होता, तांदियक प्रतिपादन की इन्छा का हो केवल अनुमान कमाया बाता है। चन्द के कारण होने में लिङ्ग की जो पश्चमंत्रक पहणादिक इतिकर्तव्यता होती है वह वहाँ पर नही होती, अपितु सबै तस्यु-रणादि रूप प्रवार हो होती है, इतिकर्य खब्द वहाँ पर किन्नु मही होता। और इतिकर्तव्यता दो प्रकार को होती है—एक से अमिष्णायाचार करता है और दूमरे से व्यवसाव्यापार। वही बहुते है—'उपने 'इत्यादि क हारा।

तारावती-हमने जो मीमासनो का मत प्रतिपादित करते हुये यह कहा या कि बसा का अभिप्राय ध्याय होता है उसका उद्धरण आपने अपने पक्ष को सिद्ध करने के लिये दिया और कहा कि वक्ता का अभिप्राय सवदा अनुमानगम्य ही होता है, इसी आधार पर आपने लिजु-लिजुरी भाव का समर्थन किया और अनुमान का व्यक्तमा से बादात्स्य सिद्ध किया । यहाँ यह आवश्य-कता प्रतीत होती है कि अपने कवन ना में स्पष्टीकरण कर हूँ । अतः विभागपूर्वक दिखलाया जा रहा है कि कितने अस में अ्यम्य अनुमेय होता है और कितने अस में वह सुद्ध अ्यम्य होता है। बाब्द के उच्चारण करने वे बाद जहाँ तक प्रतिपत्ति होती है वह सब गाव्द वा विषय ही सहा जा सकता है। शब्द का विषय दो प्रकार का होता है-अनुसेय और प्रतिपादा। विवशा-रूप शब्द का विषय अनुमेय होता है। विषक्षा भी दो प्रकार की होती है-शब्दस्वरूप के प्रकाशन की इच्छा और सक्द के द्वारा अर्थप्रकाशन की इच्छा। आसय यह है निजय कोई व्यक्ति बान्द का उपचारण करता है तब उससे सर्वप्रथम यही प्रतीत होता है कि अमुक व्यक्ति कुछ करना भाहता है। यह कथन की उसकी इक्छा दो प्रकार की होती है—एक तो शब्द ने स्वरूप-प्रकाशन की इच्छा और दूसरे शब्द के द्वारा अर्थप्रकाशन की इच्छा। द्वावर के स्वरूप-प्रकाशन की इच्छा से बेवल इतना ही सिंद होता है कि शब्द का प्रयोक्त प्राणवान है स्वीरि दान्द का प्रयोग तो प्राणी ही कर सकता है प्राणहीन नहीं। अतः दाक्टप्रकारान की इच्छा वभी भी व्यवहार का अहा नहीं हो सकती। अब दूसरी विवक्षा के विषय में देखिये-एव कक्ता अपने अभीष्ट अर्थेंबीधन में समर्थ तथा समने अनुकृत सन्द समृह रूप बावस ना प्रयोग करता है तब श्रीता सर्वप्रथम उस वास्य का अनुसन्धान करता है और अर्थकोध का अवनर बाद में आता है । इसप्रकार शब्दममूह के प्रयोग और अर्थनोधानुकूल नृद्धि में उस वाक्य को समझने भीर उसका अनुसन्धान करने का व्यवधान पड जाता है, तथापि अध्येत्रकान की इच्छा में सन्द करण होता है और उसी ने व्यवहार के बाधीन अर्थप्रकाशन की इच्छा होती है। ये दौनों प्रकार नी विवदायें नेवल अनुमेय होती हैं और इनको सन्द्रका अनुमेय विषय पह मकते हैं। इस समस्त विवेचन का सार यही है-वना छन्दों का उच्चारण करना चाहता है और उन प्रस्तों ने द्वारा अपने मनोगन अर्थ को भी प्रकट करना चाहना है। इस प्रकार वक्ता की में दो इन्छामें होती हैं। इन दोनों को विवधा कहते हैं। जब खोता बना के द्वारा उच्चा-रित रास्त्रमूह की मुनना है तब उसे सवप्रयम को यह जात होना है कि वक्त कुछ रास्त्रों का

उच्चारण करना चाहता है। और छन शब्दी को दूसरो का सुनाना चाहता है। यह इच्छा परगत (वक्ता के हृदय में विद्यमान) है जत स्रोता उस इच्छा का अनुमान ही लगा सकता है। किन्तू इस अनुमान का कोई और फल नहीं होता। इसका केवल इतना ही फल होता है कि श्रोता यह जान लेता है कि बमुक व्यक्ति चेतन है और शब्द का प्रयोग कर सकता है। इसके बाद वह प्रयोग किये हुये शब्दविशेषों का निश्चय करता है और तब अवधान के बाद उसे यह जात होता है कि मार्थक सम्दों के प्रयोग के द्वारा वक्ता विशेष अर्थ का प्रतिपादन करना चाहता है। वक्ता को अर्थ का प्रतिपादन अमीच्ट होता है। अस प्रतिपादन की इच्छा में कमें अर्थ हो होता है और उस अर्थ के प्रतिपादन में शब्द करण हाता है। शब्दप्रयोग की इच्छा और अर्थप्रतिपादन की इच्छा ये दोनों अनुमान का विषय ही होती है क्योंकि पराई इच्छा का ज्ञान अनुमान के द्वारा ही हो सकता है। अनुमान में बब्द करण हीता है और बाद्यमोधने च्छा तथा अर्थनोधने च्छा साध्य होती हैं। शब्दनोधने च्छा तो शब्द में सीधे सबद्ध होती है किन्तु अर्थश्रेश्रेशनेक्छा में शन्य से बाबयानुसन्धान का व्यवधान पष्ट जाता है तपापि हेनता तो उसमें रहती ही है। यहाँ यह ध्यान रखना चाहिये कि बनता की कैवल इच्छा ही अनुमान वा विषय हो मकती है, जिस अर्थ का प्रतिपादन किया जाता है वह अर्थ स्वय अनु-मान का विषय नहीं हो सकता। यह अर्थ शब्द का प्रतिपाद्य विषय कहा जा सकता है अनु-मैप नहीं । इस प्रतिपाद अर्थ को हम अनुमान में अन्तर्भत इमलिये नहीं कर सकते, वयोकि जब लिख्न में माध्यमिद्धि की जाती है तब उम लिख्न की कुछ इतिकर्तव्यवा होती है जैसे पक्ष में लिख्न की उपस्थिति पक्षप्रवेता का बहुण, व्यासिस्वति इत्यादि । सबस्त अनुमानों में ऐमा ही हुआ करता है। किन्तु जब हम शब्द से अर्थ का बोब करते हैं तब हमें लिहा की वह समन्त इतिकर्षध्यता उपलब्ध नहीं होती। अत बब्द में वर्षनाथ को हव अनुमान में बन्तर्भृत नहीं कर सकते। जब हम बाब्द से अर्थ ज्ञान श्रास करते हैं तब उसमें खिड़ की नहीं बाब्द की एक भिन्न ही इतिकर्तन्यता दिश्यमन होती है। यह इतिकर्तन्यता होती है-सकेतरफरण. प्रकाण आदि का आज दश्यादि ।

(ध्वन्या०) स च द्विविध:—वाच्यो ब्यङ्गपरच । प्रयोक्ता हि कदाचित् स्वहाब्दे-नार्थ प्रकाशायित्र समीहते कदाचित्स्वहाव्यानीमधेयत्वेन प्रयोजनापेसया कयाचित् । स तु द्विविधोऽपि प्रतिपाणी विषयः शब्याना न लिङ्गितया स्वरूपेण प्रकारते, अपितु कृत्रिमणाकृतिमण सम्बन्धानतेण । विवश्वीविद्यात्व हि तस्याद्यात्व स्वदिशिङ्गतया प्रतीयते न तु स्वरूपम् । यदि हि लिङ्गितया तत्र शब्याना व्यापारः स्थानज्ञक्वार्ये सम्पद् मिस्यात्वाविविवादा एव न प्रवर्तत्न धुमाविलिङ्गानुमितानुमेयान्तरव्व ।

(बनुष) और वह दो प्रकार का होता है—वाच्य बौर व्याय । प्रयोग करनेवाला निस्मन्दह कप्री स्वदान्द्र से बर्य को प्रकामित करने औ इच्छा करता है कभी विसी प्रयोजन को सबैक्षा में अपने घरन के द्वारा जनभिष्येगरण में । वह दोनो हो प्रवार वा गब्दो वा प्रनि-पाद विषय जिङ्गी के रूप में स्वरूप से प्रवासित नहीं होना अपितु इनिष या अकृतिम दूसरे मन्दन्य के द्वारा । उम अर्थ या विवसाविषयस्य अध्यो ने द्वारा लिङ्गी के रूप में प्रतीत होता है उसका सक्त कही। यदि वहीं लिङ्गी के रूप में शब्दों का व्यापार हो तो. प्रत्यों के वर्ष के विषय में सम्पन्न मिथ्यात्य इत्यादि विवाद ही प्रवृत्त न हो जैसे ग्रुम इत्यादि लिङ्ग से अनिशत तमेरे अमेश ।

- (लो०) क्याचिदिति। गोपनकृतसौन्दर्यादिलाभाभिसन्धानादिवयेत्यर्थं । द्राद्यार्थं इति । अनुमान हि निरुचयस्वरूपभेवेतिभाव ।
- (अनु॰) 'विसो अपेका से' यह । अर्थान् गोपन से उत्पन्न सौन्दर्य द्रायादि के लाम के अनुन-धान को अपेका से । 'बाब्दार्थ' यह । साव यह है कि अनुमान निश्चय रूपबाला ही होता है।

तारावती-नान्द भी जिस इतिकर्तन्यता से हमें अर्थबोध होता है वह इतिकर्तन्यता दो प्रकार की हो मकती है-एक से तो अभियाव्यापार होता है और दूसरी से व्यञ्जनाव्यापार। मकेतरफुरण से अभिधान्यापार होता है और वनतवैशिष्टच इत्यादि से व्यञ्जनान्यापार । इसी आमार पर प्रतिपाच अर्थ दी प्रकार ना हो सकता है--बाध्य और क्यस्य। प्रयोग करनेवाले का ल्यय मभी तो वेयल इसना ही होता है कि शब्द जो भी अर्थ दे रहे हो और उनका सकेत जिस अर्थ में नियत हो श्रोता उतना ही अर्थ समझे । इसके प्रतिकृत कभी कभी उसनी इच्छा यह होती है कि शब्द जो भी सकैतिक अर्थ दे रहे हो उनमें भिन्न एक दूसरा अर्थ ही प्रतीतिगोचर हो। अन्य अर्थको अन्य दाब्द हारा प्रकट करने में बला ला कुछ प्रयोजन भी होता है। छिपावर किमी बात को कहने में एक सम्दरता आ जाती है। अन्य शस्त्री से अन्य अर्थ को वहने में बनाका यातो यह प्रयोजन होता है कि किसी बात की छिपारर कहने में जो सौन्दर्य आ जाता है उनका लाभ बोताओं और पाठकों को भी प्राप्त हो सके अथवा उसवा नोई अन्य प्रयोजन होता है। इस प्रकार बनाका प्रतिपाद अर्थ दो प्ररार या होता है— गश्री के अभिषेय के द्वारा प्रकाशित वाक्यार्थ और किसी प्रयोजन से प्रकाशित स्थायार्थ। त तो यह दोनो प्रकार का प्रकृतिन अर्थ लिंगी (साध्य) होना है, न इनका प्रकृतिक लिंग (हेन्) होता है और न इनके प्रकाशन की क्रिया अनुमान कही था गकती है। इनका प्रकाशन तो किमी अन्य सम्बन्ध के द्वारा ही होता है, वह सम्बन्ध मीमामको के अनुसार अङ्गीतम हो सकता है या मैट्यायिकों के अनुसार कृतिक (साकेतिक) हो सकता है। सारण यह है रि अनुमान में जिस अर्थ (बस्त) की माध्यम्प में प्रतीति होती है वह पदार्थज्ञान होना है। जममें निमी प्रकार के संबाध का अवसर नहीं रह जाता कि क्या यह ठीफ हो मक्ता है, क्या यह भिष्या हो सकता है इत्यादि । जैसे हम यस को लिंग मानकर उससे अग्नि का अनुमान ल्याने हैं तब अस्ति का हमें यथार्राज्ञान हो जाता है और यह सन्दह भी नहीं उठना कि क्या जहीं मे पूम उठ रहा है वहाँ जान हो। सनती है या नहीं। ऐसा ही हेलु साध्य का साधक होता है जो अव्यक्तिचरित रूप में शाध्य के साथ व्याप्यक्यापतमाय सम्बन्ध रखता हो। अत माध्यमिद्धि हो जाने पर उसमें सन्देह का अवसर ही नहीं रह बाता । यदि घण्य के प्रतिपाध करों बाष्य और स्थंस्य को जनुमान में अन्तर्मृत करें तो यह ज्ञान भी निश्चिन ज्ञान ही

होगा। उनमें यह सन्देह ही नहीं उत्पन्न होगा कि बया अमुक काम सम्पक् नान है? क्या मिच्या नान है? इत्यादि। शब्दार्थ के विषय का जान होने में इक्ष प्रकार के सन्देह तथा विकास उटने है अहा हम उसे अनुमान में अन्तर्भृत नहीं कर मकते।

(ध्वन्या॰) ध्यञ्ज्ञच्यायां वाच्यसामध्याक्षिमतया वाच्यवस्क्रदस्य सम्बन्धो । भवत्येव । साक्षादसाक्षाञ्ज्ञावो हि सम्बन्धस्याप्रयोजक । वाच्यवावकभावाक्ष्यत्यं च ध्यञ्जकत्यस्य प्रापेव र्शावत् मात्रक्ष्य त्यास्य प्राप्तानः । वाच्यवावकभावाक्ष्यत्यं च ध्यञ्जकत्यस्य प्राप्तानः । तिष्ट्ययोकृते तु प्रतिलग्धत्या । प्रतीयमाने तिस्मन्तिभ्रपाष्टचेऽन्निम्नपाष्टचेऽन्निम्नपाष्टचेऽन्निम्नपाष्टचेऽन्निम्नपाष्टचेऽन्ति ध्याचारः । तिष्ट्ययोक्षते न प्रयोज्ञतः प्राप्तानः प्राप्तान्यस्य वाच्यवत्यस्य प्रत्यस्य । न च व्यञ्जकत्वं किङ्गत्वन्यस्य अलोकाविष्वस्यया द्वष्टत्वत् । तस्सात्प्रतिपायो विषयः शक्यलान न विङ्गित्वेव सम्बन्ध्ये वाच्यवत्। यो हि किङ्गत्विन तेषा सम्बन्ध्ये प्रयाचार्यक्षते मात्रिक्ति वास्य वाच्यव्या विषयः शक्यल्या विष्ठतिप्रचानो विष्ठतिप्रचानामभाष्टः प्रत्यविति । एत्वचोक्तसेव ।

(लो.॰) उपापिस्केनेति । विजयन्याः हि वान्यादेरसंस्यः विरोधपारनेन भाति । प्रतिपारास्पेति । वर्षाद्वयङ्गयस्य । जिङ्कित्व इति । वर्षेपयत्व इत्यर्थः । लोकिकेरेवेति । इन्हाया कोको न विप्रतिपश्चतेत्रमें नु विप्रतिपत्तिमानेव ।

(अनु०) 'उनाधित्व के रूप में महा वनता की इच्छा निस्सन्देह नाच्य इत्यादि ने विरोचन के रूप में जीवित्व होती हैं। 'प्रतिपाद मां' यह वर्षात स्थ्य का 'किहिंहल में' यह। वर्षान अनुवेदत्व में। 'कीहिनो ने द्वारा' यह। इच्छा में लोक को विप्रतिपत्ति मही होनो आर्म में तो लोक विप्रतिपत्तिवाला होना हो हैं।

तारावती-यहाँ पर यह प्रश्न उठना है कि बाच्यार्थ सो धब्द का अर्थ होता ही है, ब्याङ्गयार्थ तभी उस कोटि में बा नकता है जब कि उसका शब्द से सम्बन्ध मिद्ध हो जाय। वह सम्बन्ध सिद्ध नही होता । फिर बाप यह कैसे वह सकते है कि ब्याह्मधार्य भी शब्द का प्रति-पाद विषय है ? इसका उत्तर यह है कि यह इस पहले ही सिद्ध कर चके हैं कि व्यक्तधार्थ वाच्यमामर्थ्य से शाक्षिम होता है। बाच्य तो शब्द का सम्बन्धी होता ही है और बाच्य का सम्बन्धी व्यय्य होता है। सम्बन्धी का सम्बन्धी अपना भी सम्बन्धी माना जाता है। इस प्रकार व्यवस्थार्थ भी दावद का सम्बन्धी हो ही जाता है। (श्रवन) वह सम्बन्ध तो परम्परा सम्बन्ध हुआ, प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं हुआ। फिर इनको सम्बन्धी कैसे माना जा सकता है ? (उत्तर) शब्दार्थ के क्षेत्र में यह नोई नियम नहीं कि शब्द और अर्थ ना प्रत्यक्ष ही सम्बन्ध हो। यदि परम्परया भी सम्बन्ध होता है तो वह भी सम्बन्ध हो भाना जाता है। यही बात अन्य सम्बन्धों के विषय में भी लागू होती हैं। (उदाहरण) के रूप में प्रत्यक्ष की लीजिये। प्रत्यक्षज्ञान के लिये इन्द्रिय और विषय का सम्बन्ध होना चाहिये। नैय्यायिकों की भाषा में इन्द्रिय और दिवय के सम्बन्ध को मिनकर्ष कहते हैं। ये सम्बन्ध ६ प्रकार के माने जाते हैं। यदि जन सब पर विचार किया जाय तो ज्ञान होगा कि उनमें से बुछ तो इन्द्रियों से साक्षात् सम्बद्ध होते है जैसे सयोगसियकर्प और कुछ परम्परया सम्बद्ध होते हैं जैसे सयुक्त-समबायसिमन्यं इत्यादि । घट का प्रश्यक्ष इत्दिय और घट के साक्षान् सम्बन्ध से होता है और धट के गुणो का प्रश्यक्ष परम्परा सम्बन्ध से होता है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि परस्परा सम्बन्ध से शब्द और स्थन्यार्थ का सम्बन्ध मानने पर भी उसे शब्दस्यापार मानने में कोई ब्रापत्ति नहीं । ऊपर जो कुछ कहा गया है उसका सार कतिपय चढरो में इस प्रकार दियाजासकता है—वनताके अभिप्राय की जीव्यजनाहोती है अर्थात् श्रोता को जो यह ज्ञान होता है कि बकता शब्दों का प्रयोग करना चाहता है अपना उन सब्दो के माध्यम से कुछ अभी प्रकट करना चाहता है यह सब बकता की इच्छा अनुमान का विषय होती है। किन्तु वह जो कुछ वहना चाहता है वह शब्द का प्रतिपाद ही होता है जनका ज्ञान अनुमान के द्वारा नहीं हो सकता । जो कुछ वह कहना चाहना है वह अभिप्रायल्प (रमादिक्य) भी हो सक्ता है और उससे भिन्न (अलङ्कारादिम्प) भी हो सकता है। वह चाहे जिस म्पनाला वयो न हो उसके प्रस्यायन में या तो वाचकरवन्यापार हो लक्ता है या वाचकरव से भिन्न कोई और स्थापार हो सकता है। बावकत्वस्थापार वहाँ पर हो ही नहीं सकता, इस बात का विम्तृत विवेचन पहले किया जा चका है। अन असमे भिन्न कोई अस्य गम्पन्य ही हो सकता है। यह अन्य सम्बन्ध और कुछ नहीं नेवल ब्यजना हो है और उसी ब्यजना में द्वारा अभिन व्रत या अनभित्रेत अर्थ का प्रत्यायन होता है । स्यजकरव मर्वदा लिगरव (हेनुता) रूप ही नही होता और न उनका समावेश सर्वेदा अनुमान में किया जा सकता है। क्योरि यह देखा जा चुना है कि दोपालोन से अ्यजनना तो होती है दिन्तु उसे अनुमान में अन्तर्भृत नहीं दिया जा मरता । जब सभी स्यंजनायें अनुमान में नहीं आ। सदनी तद अनुमान में उसके अन्तर्भाव का प्रदेन ही नहीं सहना। अनुएवं जिन प्रकार बाव्य सब्दों का प्रतिपास होता है वैमे ही स्थाय भी बाब्दों का प्रतिपाश होता है। जिस प्रकार बाध्य की हम बाब्दा का सम्बन्धी मानते है उसी प्रकार व्यङ्गच को भी शब्दो का सम्बन्धी मानना पहला है। जिस प्रकार बाच्य को हम लिङ्गी (साघ्य) की कोटि में नहीं रक्ष सक्ती उसी प्रकार व्यास्य को भी हम लिङ्की अर्थान साव्य की कोटि में नहीं रख सकते। इस प्रकार नैयायिकों को भी व्यवना को स्वतन्त्र सता माननी ही पहेंगी। हाँ शन्दों का बुछ विषय ऐसा बदरय होता है जो अनुमान के क्षेत्र में आता है। उसकी ज्याख्या पहले की जा चुकी है कि दक्ता के शब्दप्रकाश की इच्छा और उसके वर्षप्रकाश की इच्छा अनुमान का ही बियय होती है। उस इच्छा की प्रतीति बाध्यस्य में नहीं होती किन्तु औपाधिक रूप में होती है। औपाधिक का अर्थ है विरोषण के रूप में प्रतीत होगा। 'इस बक्ता का यह अर्थ विविधित है' इस में वहता की इच्छा अर्थ के विशेषण के रूप में प्रकीत होती है। (नैय्यायिकों के सत में प्रथमान्त विशेष्यक शास्त्रबोध होता है। अत. उससे भिन्न तत्त्व प्रकार (विशेषण) के क्रय में माने जाने हैं 1) यदि प्रतिपादनीय बर्ग को लिखी (साध्य) की कोटि में रक्खा जायगर तो उसके विषय में लौकिक लोग हो अनेक प्रकार की को विष्रतिपत्तियां किया करते हैं वे किस प्रकार सिख हो सर्केंगी ? उनका तो अभाव ही हो जायवा । आश्वय यह है कि अनुमान-जाय ज्ञान ययार्थिज्ञान होता है। उसमें किसी को कभी कोई विप्रतिपत्ति नहीं होती और न उसकी सच्चाई में कभी कोई सदेह ही उठता है। साखारिक व्यक्ति किसी के कहे हुये वाक्य के अर्थ की सच्चाई में सदेह भी करते हैं, उसका खण्डन भी करते हैं और उससे अमहभत भी होते हैं। यदि बावय के अवसार्य को अनुमान का विषय माना जायगा तो इन अनुप-पतियों का क्या होगा? इनकी तो सत्ता ही मिट जायगी। 'बक्ता कुछ कहना चाहता है' इसमें किसी की न संदेह होता है औरन अनुवर्गत । यह यह अनुमान का वियम हो सकता है। यह है प्रस्तुत प्रकरण का सार।

(ब्बल्या०) यथा च बाध्यविषये प्रसाणान्तरानुगमेन सम्पत्तस्वप्रतीती वर्षाचित्रक्रयमाणायां तत्त्व प्रमाणान्तरविषयत्वे सत्यवि न शब्दव्यापारविययताहानिस्त-द्वपङ्गपत्यापि । काव्यविषये च व्यद्वन्यश्रतीतीनां सत्यासत्यनिर पणस्वाप्रयोजकत्त्व-मेचेति तत्र प्रमाणान्तरव्याणारपरोक्षोपहासायेव सम्पत्तते । तस्मात्स्त्रङ्गित्रप्रतीतिरोस सर्वत्र व्यद्गप्प्रतीतिरिति वाचयते वस्तुन् ।

(अनु॰) और जिन प्रकार वाष्य के विषय में हुबरे प्रमाण के अनुगत के हारा बहुं। सम्प्रकारीति किये जाने में उसके प्रमाणान्तर विषय हो जाने पर भी खरश्यापार को विषयता नष्ट सहीं होनी वह अग्रम का में होना है और काव्यविषय में ध्ययप्रविधियों का हरणस्वय निरूप्त अयोजनीय ही होता हैं। बतः वहाँ पर प्रमाणान्तर न्यापार परोक्षा उपहास के किये हो होते हैं। इसलिये यह नहीं कहा जा सकता है कि व्यय्य की प्रतीति सर्वन किन्नी की शतीति ही होतो हैं।

(लो॰) नतु यदा व्यष्ट्रयोऽर्थः प्रतिपन्तस्तदासत्यस्त्विनिःचयोऽन्यानुमानादेव प्रमाणान्तरात्कियत इति पुनरप्यनुमेय एनासौ । मैबम्, बाध्यस्यापि सत्यस्त्रनिःचयोऽनु-मानग्देव । यदाह —'आप्तवादाविसवादसामान्यादव चेदनुमानता' इति । न चैतावता वाच्यस्य प्रतीतिरानुमानिको किन्तु तद्गतस्य ततोऽधिकस्य सत्य-त्वस्य तद्वचद्वग्येऽपि भविष्यति । एतदाह—थया चैत्यादिना ।

प्तन्त्राभ्युपगम्योनतः न त्वनेन न प्रयोजनमिति। काव्यविषये चेति। अप्रयोज-कत्वनिति । निह तथा वाक्यानायिनय्टं मादि वाक्यवत् त्वत्यार्थप्रवर्तनदारेण प्रवर्तक-त्वाय प्रामाध्यमनित्ययते, भ्रोतिमात्रभयंवसायित्वात् । प्रीतेरेव नायोजिकन्वमस्तार-त्वाया प्रामाध्यमनित्ययते, भ्रोतिमात्रभयंवसायित्वात् । त्रोतरेव नायोजिकन्वमस्तार-द्वाया व्यूत्यस्त्रप्तिनात् । एवन्चोवत् वितत्य प्रान् । चयहासायैवित । नाय सहृदय-केवल शुक्तकोपक्रमकक्वैश्वहृदय- प्रतीति परामप्ट्रं नालमित्येय उपहास. ।

(क्षमु॰) (प्रक्त) जब व्यक्तप वर्ष की प्रतिपत्ति हो गई तब इसके सत्यत्व का निश्चय इसरे प्रमाण अनुमान से ही किया आवा है इस प्रकार फिर भी यह अनुमाननम्य ही हुआ। ((उत्तर) ऐना मही। बाध्य के भी स्वयत्व का निश्चय अनुमान से किया जाता है। जैसा कि कहते हैं—

'यदि यहां पर आप्तवाद के लविसवाद (सरपस्य) रूप सामान्य हेतु से अनुमानता मानी जाम' इत्यादि ।

मेवल इतने से हो बाच्य की प्रचीति आनुमानिकी नहीं हो जाती किन्तु उससे भी अधिक तद्गत सरप्रत्य की (प्रदीति आनुमानिकी हो जाती है।) यह व्यक्रय में भी हो जायना। यह कहते हैं—-'यवा च' हरवादि के द्वारा।

कीर यह स्थीकार करके कह दिया गया है, इससे हमारा कोई प्रयोजन तो है ही नहीं। श्रीर कारण के विषय में यह। 'श्रीप्रतेजकर्य यह। उन वास्यों का स्निन्दोन स्थानित वास्या के उत्तान एवं एवं है कि यह अपने के प्रतिवादक के डारा प्रवर्तन्त्र के जिये प्रमाण का अन्वया नहीं किया जाता क्योंकि कहा स्त्रीतित का स्वया होता है और वर्षीकि काशिस्क वमताय का उन्हों हो हो स्थानित का अपने प्रतिवाद स्वया प्रतिवाद स्वया प्रया । 'व्यहास के किये हो' सह। उत्तहान यह है कि यह सहस्या नहीं है, केवल युक्त दर्षों के उत्तर में कारण वर्षों के द्वार प्रया। 'व्यहास के किये हो प्रतिवाद स्वया प्रया । 'व्यहास के किये हो' सह। उत्तहान यह है कि यह सहस्या नहीं है, केवल युक्त वर्षों के उत्तर में के अपने के कारण वर्षों के उत्तर प्रवाद स्वया प्रतिवाद स्वया प्रया ।

तरावती—(प्रश्न) व्यक्त्य वर्ष को हम मान रेते है। विश्तु व्यक्त्य वर्ष ठीन है सा महीं सने रिये तो हमें किर भी जनुमान का ही सहारा रेना परेगा। अनुमान के ही यह विद्व विद्या नायगा कि को नुष्ण व्यवत निया गया है वह स्वय है या नहीं। ऐसी दमा में जिन लगुनात से पीछा छुटाया या वह पुन करे पर या। वाक्य ने कर्ष में तभी प्रमाणिक ता साते हैं जब वह दूसरे प्रमाणों के सेल में टीक बैठ लाय। अन यह मान रेने पर भी प्रतिचाय स्मृत्यार्था रिक्ट्री नहीं हो सकता यह तो अनिवास हो है कि व्यक्त क्ष्य में री सायगा प्रमाणित करते के स्थित है लिट्टी (साया) वनाया जाय। इस जनुमान के साथ में री साय प्रमाणित करते के स्थित है अनुपत्र पि हो को अनुपत्र वा वा वा वा वा वाच्यार्थ में से सत्यत में परिणा तो अनुमान के हो हो भी। पहले वा वार्यों वा वाच्यार्थ में से सत्यत को परिणा तो अनुमान के हो हो भी। पहले वा वार्यों वा वाच्यार्थ ने भी सत्यत को परिणा तो अनुमान के हो हो भी। पहले वाव्यार्थीय हो जावया, तत्व व्यवस्त (शिक्त

सत्य हे मेरुसानेवाले) अनुनान को प्रयुक्ति होगी । वाक्यार्थ शब्द का विषय और उसकी सायदा अनुमान का विषय । जिस अकार बाज्य के विषय में प्रमाणान्यर का अनुनान करके उसके की होने की परीक्षा को जाती हैं किन्तु उस प्रमाणान्यर की प्रवृक्ति से सहस्थापार की विषय तामान्त की प्रवृक्ति हो आही वेसे हो वहाँ गर भी न्याङ्गपार्थ की परीक्षा दूसरे प्रमाणों से करने पर भी हसकी सन्विक्तियस्ता समाप्त नहीं हो जाती । यही बात क्लोक्यार्विक की निम्नकारिकारों में कही गई है—

जासनाव्यक्तिसंवरसामान्यवयभ्वतृमानता ।

'निर्मायस्मानता विज्ञपेदपुदुष्युत्पत्तिमं सरकृता ॥

कन्यदेव हि साव्यक्तमान्यताव्यक्तितुकृत् ।

साव्यक्तियाग्य एवित्त वृद्धतर स्वतः ॥

तत्र वेदायस्मात्तेन सत्यव्यक्तमुग्रीयते ।

साव्यान्यस्यस्यात्र कर्मास्यानमानता ॥ इति

अर्थात 'बदि वहा जाब कि बाववार्णनोध में अनुवान की प्रक्रिया लागू होती है और उसमें आप्तवाद का सरयरूप में खड़ाटित हो जाना ही सामान्य हेतु होता है दी इस पर कहा जा मकता है कि उतने से अर्थ की सरयता का निर्यय तो सिद्ध हो जाता है किन्तु वाक्याप्टें बृद्धि उच (अनुमान) के द्वारा उत्पन्न नहीं की जाती सत्यस्य और वस्तु है जिनमें आप्त-बादस्य हेतु के रूप से आता है और बानवार्य अन्य ही वस्तु हैं यह उसके बहुत पहले जाना जा चुका है जब उन दोनो व प्रवक्त वस्तुओं में यदि एक वस्तु सस्यत्व का आन्तवाद के द्वारा अनुमान किया जाता है तो यहाँ पर बाबवार्थ प्रत्यव अनुवान के अन्तर्यत कैसे आवगा ?' इन कारिकाओं का बाशम यही है कि बाज्यार्थ में अनुमान का उपयोग न होता हो यह बात मही है। इसमें अनुमान का योग होता है और वह अनुमान वाच्यार्थ की अपेक्षा अधिक तथा चससे बरिटियम बदा सत्यत्व का साधक होता है। इतने से ही यह तो नही कहा जा सकता कि बाज्यार्पत्रतीति ही बानुमानिक हो गई। इसी प्रकार ब्यञ्ज बार्ग प्रति अप्य पस्तु है और सञ्जत सत्य की परीक्षा दूसरी वस्तु । सत्य की परीक्षा में अनुमान का जरयोग हो। सकता है, किन्तु इतने से ही स्थायार्थ का अन्तर्भाव बनुमान में बही हो सकता। खाप के प्रस्न के उत्तर में पहाँ तक जो कुछ कहा गया है वह सब आपकी इस बात को मानकर वहा गया है कि ध्यान्यार्थं की सत्यता की परीक्षा करने के लिये अनुमान की वायश्यकता होती है। बास्तविकता हो यह है कि हम काव्य में व्यवना पर विचार कर रहे हैं। बत हमें इस बात की आवश्यकता ही नहीं कि हम व्यवना के सत्वरव-असत्वरव की सिद्ध करने पर विचार करें। व्यायार्थ के सत्यत्व-असर्यस्य की परीक्षा तो छोक में होती है जहाँ उस बाक्य को लेकर उसके सत्यत्य के आधार पर गनसमूह की प्रवृत्ति निर्दिष्ट कार्य में हुआ करती है। उदाहरण के लिये 'अग्नि-घटोमेन यजेत' वावय को लीजिये। इसमें अग्निष्टोम यज्ञ करने का आदेश दिया गया है। यदि अग्निप्टोम से यज्ञ करना वस्तुत लामकर है तथा सत्य भी है तब जो जनता की प्रवृत्ति उस ओर होगी. सन्यया छोग उस आदेश को नही मानेंगे। अस अग्निस्टोम के सत्यत्व की

(हबन्या०) यत्त्वनुमेयरूपस्य द्वाविषयं राज्यानां स्यञ्जकास तद्दश्वनिध्यवहार-स्याप्रयोजकम् । विरि तु व्यञ्जकस्वरुश्य अस्वानां व्यापार व्योत्परिकश्वादार्थनस्य प् वाविनाः प्रमुप्पातस्य इति प्रदर्शनां वृत्युप्पस्तसम् । तद्वि व्यञ्जलस्य क्वाविशिक्तद्वादेव-क्वाविद्वपातरेण राज्याना वाचकानामवाचकानाः सर्ववादिशिपपतिरोज्यास्य-स्माभियां वार्षयः । तदेव गृणवृत्तिवाचस्यविद्य वास्त्रश्चरियो तियमेवे ताबिहरूकाणं प्यञ्जकावम् । तदात शतिरवेशि तस्य स्टाविभिधीयमाने तिष्टिशेषस्य स्वनेयंत् प्रकाशनं विप्रतिपत्तित्रासाय सहस्यस्यपुरस्तये वास्तिकमाणमनितस्यवेत् मेव । न हि सामान्यमान्नकारणनेपियोगिकियणस्याना प्रतिक्षेपः वास्यः सर्वम् । एये हि सति सातापमायनस्य कृति क्वाविष्यस्य वास्त्रस्य वास्त्रस्य ।

> विमतिविषयो य बासीन्मनीयिणां सततमविदितससस्य । व्यनिसञ्ज्ञितः प्रकारः काष्यस्य व्यक्षितः सोऽयम् ॥३३॥

स्मृतः) और जो वान्यों ना व्यवस्य कनुमेयनथ व्यवस्यविषयक होता है वह व्यक्ति व्यवस्य विषय के स्वित्तं के स्वार्थित के होता । असित् अवस्य मात्रा स्वयस्य वाद्य यापार वाद्यार्थ व्यवस्य में सीर्यार्थक सही होता । असित् अवस्य मात्रा स्वयस्य विषय वाद्य विषय है दिलाने के द्वारा भी रवीनार निया जाता चाहिये यह दिलाने निये प्रति क्षा वाद्य है । वह साचक और व्यवस्य नोत्री प्रारा के रास्ते मा व्यवस्य निस्मान्देह सभी लिङ्ग के रूप में सभी दूसरे रूप में सभी वाद्यित के द्वारा सम्बन्ध नहीं प्रया मात्र के प्रति है । वह इस प्रमार प्रवाद सम्बन्ध के स्वत्य के स्वत्य क्षा का मत्र अधित करते के स्वित्त है । वह इस प्रमार प्रवाद नियम् विषय स्वत्य स्वत्य स्वत्य होता है । वह इस प्रमार प्रवाद नियम् विषय विषय होता है । वह इस प्रवाद नियम् विषय विषय होता है । वह इस प्रवाद नियम् विषय विषय होता है । वह इस प्रवाद नियम् विषय विषय होता है । वह इस प्रवाद नियम् विषय विषय होता है । वह इस प्रवाद नियम् विषय विषय होता है । वह इस प्रवाद नियम् विषय विषय होता है । वह इस प्रवाद स्वत्य स्वत्य विषय होता है । वह इस प्रवाद नियम विषय नियम विषय विषय नियम विषय नियम विषय स्वत्य स्वत्य स्वत्य नियम स्वत्य नियम विषय स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य नियम स्वत्य नियम विषय नियम विषय स्वत्य नियम स्वत्य नियम स्वत्य नियम स्वत्य स्व

करने के जिये अपना सहुत्यों को ब्युत्सि के जिये व्यन्तिस वो उनकी निर्मयताओं का प्रशासन वह किये जाने पर उसका घनादर नहीं किया जाना चाहिये। सामान्य क्षणमात्र से हो उपरोगों निरोध कावणों का प्रतिपद नहीं किया जा सकता। ऐसा करने पर निस्तरनेह सत्तामात्र का स्टाण कर देने पर सक्सन बस्तु के रुचणों की पुनर्शन का दोध होगा। जन- इस प्रशर—

'जो काय्य का व्यक्तिसक प्रकार मनीयियों के लिये अविदिश के समान असहमति का विषय या, वह यह व्यक्त कर दिया गया ॥३३॥।

(को०) नन्येवं तिहि मा भूबत यत्र व्यञ्जकता तत्र तत्र लुमानत्वम्, यत्र पत्रानुमानत्व तत्र तत्र व्यञ्जकस्विमिति कषमत्रह्,मूषत इत्रश्यक्कृष्वाह—

यस्वनुषेपति । तद्वयञ्चकरवं न घ्वनिकक्षग्रमित्रशायवितिर्दनिवयाव्या-पारादिति भाव । मन्विभग्नायिवययं यद्वयञ्चकरवमनुमानकयोगकोर्भ तच्चेन्न प्रयोजकं ध्वनिव्यवहारस्य तद्धि किययं तत्युवंमुनक्षिन्वमित्यावाद्दश्याह—अपि स्विति । एतदेव सद्धांक्रम्य निक्पग्रति—तद्धीति । यत एव हि वर्श्वचृत्रुग्यनेनिविश्रमायादी व्यवित्राय-क्षेण दीपाक्षोकादी व्यविस्कारण्येल् गत्युव्याम्यविद्याया विविक्षतान्यपरे क्वविद्युणपृत्या स्विविक्षताच्येष्ठगुण्हामाण व्यव्यकरवं वृष्टं तत एव तेम्यः सर्वभ्यो विवक्षणमस्य रूपं न तिष्यति तदाह—तदेवस्थिति ।

नतु प्रसिद्धस्य किमधै कपसङ्कोचः क्रियसे अभिधान्यापारगुणवृत्यादेः । स्त्यंव मामणुन्तरोपनियाताष्ठियिष्ट रूप वदेव व्यक्तकत्वकृत्यत्तित्यासङ्कपाह—तत्त्वन्यतित्येश्वसितः रूप वदेव व्यक्तकत्वकृत्यतिति । व वस सज्ञानिवेशनादि निर्धाप दित आव । विप्रतिपत्तिः स्तावृतिकरोपे नास्तीति व्युत्तिः सक्षमाणानिवर्ताः । व होति । वप्तीनिष्ठ् विष्येषु यानि व्यवसानि व्यवस्य । एवं होति । वप्तीनिष्ठ् । एवं होति । जिपदार्थसङ्कृति सत्तियनिव द्रव्यगुणकर्मणा व्यक्तित्वस्य हिन्दस्यापुर्वेद्दधनुर्वेद-प्रमृतिना सक्वजीन्याश्रमभौगनामनारम्य स्याधितभावः। विमित्तिययन्त्रे हेतुः— क्षावित्तस्य इति । अत प्रवाद्मात्त्व न वस्त्यविद्विमतिरतस्यात् सणारअभृतीति प्रतिन्यायस्य स्वाधित्य-आसीत् द्रव्यन्तम् ॥३॥।

(अन्) (अन्त) की फिर इन प्रकार कही कही अप्रकार वहाँ वहाँ अनुमान वह न माना जाय इसको केंग्रे फियाबा जाय कि वहीं कहीं अनुमान होता है वहीं वहीं अन्यकरन होता है। यह प्राप्ता करके वह रहें हैं—'की कि अनुमेग्रे 'दगादि। भाग यह है वह ध्यंकरव किन का लक्ष्म नहीं है निशोक उनने अधिरिक्त विषय में उत्तका अध्यापर नहीं होता। (अस्त) अभिप्राप्तिषयक को अप्रकार होता है और निवक्त योगस्नेत अनुमान से हो एकरून होता है वरि वह ध्वित्यवहार का प्रयोजन नहीं होता तो उत्तकी पहले हो प्रस्तुत नमी दिया? 'यह राष्ट्रा करके कहते हैं—'अपितु 'हरसादि। इसी की सत्तिस करके निर्माय करते हैं— 'यह नियनन्देश' यह। वजीक कही अध्याप इस्तादि से अनुमान के क्राप्त, नहीं दीमाश्रोक इत्यादि में प्रत्यक्ष के द्वारा, कहीं शीठाव्यनि इत्यादि में कारणत्व के द्वारा कही विविद्यानगर-परवाच्य में अभिमा के द्वारा कहीं अविविद्यातवाच्य में गुणवृत्ति के द्वारा अनुगृहीत किया जाता हुआ व्यावकत्व देखा गया है उधी से इसका रूप हमारे छिये उन सबसे विश्वाग सिद्ध होता है। वही गहुते हैं—"वह इध प्रकार" इत्यादि।

(प्रश्त) प्रविद्ध अभिषा और गुणवृत्ति इत्यादि ना स्वसंकोत वर्धो निया जा रहा है ? दूसरो सामग्री के उपनिपात से जो निविध्यः रूप हो व्यवकारत वह दिया जाय यह कारा द्वा रुप्त के त्वत्व हो — 'उसके जन्य वान से भो 'यह । साय यह है कि हम सामानियान सादि का निर्मेष मही कर रहे हैं । विप्रतिवर्षित का वर्ष है— उस प्रकार का विदेशतरण (व्यवनाध्याप्त) नही है यह प्रपृत्ति । व्यूत्पाति का वर्ष है सब्य और जनान का निराकरण । 'निहें 'इत्यादि । उपयोगी सेवायों के जो कथा है उनका । उपयोगी सक्य से अनुवयोगी काकरण हो जाता है । 'इस प्रकार निरह्म देह 'इत्यादि । भाव यह है कि 'दीन प्रपारी से कहाँ के सुर्वादि । भाव यह है कि 'दीन प्रपारी से कहाँ के सात्र होने से पूर्वि स्मृति आयुर्वेद इत्यादि । भाव यह कि 'ति प्रति प्रपारी से कहाँ के स्मृति आयुर्वेद इत्यादि सभी कोक्याकोष्योगी बस्तुओं का आदम्म होन हो । विमर्तिन्विपता से हैं सु बस्त्वक हैं — 'क्विधियसता करने के किये ही 'या' इस सम्य का प्रयोग किया गया ।

तारावती—(अदम) यदि आप वर्धनमा को अनुसान कय नही सागते और इस स्थाप्ति को अगीकार नहीं करती कि जहाँ जहाँ स्वजात होता है वहीं बही बही साम होता है तो जाने वीजियो । इसके विचरीत तो स्थापित कम हो तस्वती है कि जहाँ जहाँ कि अनुसान होता है तो जाने वीजियो । इसके विचरीत तो स्थापित कम हो तस्वती है कि जहाँ जहाँ अप अनुसान होता है वह इस स्वाध्य सक्ष है कि हम इस बात को साम सकते हैं कि सब प्रकार की अपवताय अवस्थापत स्वाध्य
अभिप्रायविषयक व्यवकता ध्वनि व्यवहार की प्रयोधिका नहीं होती तो फिर सापने इस ध्वनि-निरूपण के प्रकरण में उसका उल्लेख ही बयों किया ? आपका उल्लेख करना ही यह सिद्ध करता है कि बनिप्रायब्यजना भी ध्वनिसिद्धान्त की प्रयोजिका होती है । यह अभिप्रापन्यजना धनमान से गतार्थ हो जाती है क्योंकि इसका योगक्षेम अनमान का जैसा ही होता है। इस प्रकार अनुमान और व्याजकत्व का व्याप्य-व्यापक भाव मानना अनिवार्य हो जाता है । इसका समापान आपके पास है ? (उत्तर) हमने चो पिछले प्रकरण में अभिप्राय व्यजना का उल्लेख किया है उससे यह कभी सिद्ध नहीं होता कि अभिप्राय व्यवसा व्यतितस्य की प्रयोजिका होती है। अभिप्राय क्य जना के उल्लेख का सन्तक्य केवल इतना ही है कि वहाँ पर व्यवसा सिक्ष की जा रही थी और मैं वह दिखलाना चाहता या कि व्यजना के सिद्धान्त की वे छीए भी अस्वीकार नहीं कर सक्ते जो लोग सब्द और अर्थ के सम्बन्ध की नित्य नहीं मानते अपित मौत्पत्तिक मानते हैं। इस बकरण के बारम्म करने का मेरा मन्सन्य यही है कि कोई भी डयनित किसी भी सिद्धान्त का माननेवाला नयों न हो यह व्यवना तो उसे माननी ही पडेगी. चाहे वह लिंग और लिंगी (हेत और साध्य) के रूप में माने या किसी और रूप में । वाचक दाव्हों में भी स्थानना होती हैं और अवायक शब्दों में भी । यह व्यवना कही अनुमान के रूप में प्रकाशित होती है जैसे अभिप्राय की व्यवसा में (इस व्यवसा की भानने के लिये नैय्यायिक बाच्य हैं।) वहीं प्रत्यक्ष के द्वारा व्याजना होती है जैसे दीपालोक दस्तुओं की व्याजना करता है। कही कारण के रूप में व्यवना होतो है जैसे गीतव्यनि इत्यादि में रस की कारणता विद्यमान है । कही व्यवना में अधिया से अनवहोत होती है जैसे विवसितान्यपरवाच्या व्यक्ति में अभिधामलक व्यवना होती है। कही गणवत्ति के द्वारा व्यवना अनुगहीत होती है जैसे स्विविधितवाच्य व्विति में स्वाणामुलक व्यावना हुवा करती है । इस प्रकार अनुमान, प्रत्यक्ष, कारणता, अभिया और रखणा ये सब व्यवना के अनुवाहक ही होते हैं। इससे यह सिद्ध हो गया कि व्यवना नियम से सबका रूप नही अपित इन सबसे विलमण होगी है।

बह नहीं है। यही विप्रतिपत्ति शब्द का अर्थ है। जब आप उस तत्त्व की मानते ही है तब उस दिपय में जो भी दिरोध उत्पन्न होंगे उनका निराकरण करने के लिये आपको उसकी व्याख्या करनी ही होगी फिर आप नाम उसे चाहे जो हैं । दूसरी बात यह है कि यदि आप उम तस्य को मानते हैं हो सहदयों की ब्युत्पत्ति के लिये भी आपको उनकी ब्याख्या करनी ही होगी। ब्युत्पत्ति का अर्थ है सण्दह और अज्ञान का निराकरण । सहदयों को उस तत्त्व के विषय में सन्देह भी हो सकता है और उसके निषय में उनमें बजान भी हो सकता है। उसका निरा-करण तो आवश्यक है हो । इस प्रकार आप उस विशिष्ट तस्य की छलपूर्वक छिपा नहीं सकते और न आपको उसका विरोध ही करना चाहिये । जाप यह भी नहीं कह सकते जब व्यजना विशिष्ट प्रकार की अभिया या विशिष्ट प्रकार की गणवत्ति ही है तब अभिया और गुणवृत्ति का सामान्य लक्षण कर देने भर से वह विशिष्ट तत्त्व भी गतार्थ ही जायगा, उसकी पृथक् व्याख्या करने की क्या व्यावस्थकता ? जब सामान्य का स्टळा बना दिया जाता है तब उस सामान्य के अन्दर बहुत से उपयोगी विशेष तत्त्व रह जाते हैं, उन तत्त्वों का लक्षण बनाना भी नावश्यक ही होता है। यह नही कहा जा सकता कि सामान्य का रुक्षण बना देने के बाद निशेषों का लक्षण बनाना व्यथ होता है हाँ यदि अमुप्योगी काकदन्त जैसी कोई वस्त हो तो उसका लक्षण बनाना व्यर्थ भी हो सकता है। उदाहरण के जिये बेबीयिक दर्शन में पहले हैं। सातों पदार्थी और उनके अवास्तर भेदो का परिगणन किया गया, उसके बाद 'सदिनार्थ'"" इत्यादि सूत्र के द्वारा यह बनलाया गया कि द्रव्य, गुण और कर्म ये तीन पदार्थ सलावाले व्यन्तिय इत्यादि होते है। सत्ता का होना इत्यादि सामान्य के खदाण है। यदि कही कि सामान्य के लक्षण बना देने के बाद विशेष के कहने भी आवश्यकता नहीं रह जाती तो फिर द्रव्य इत्यादि के अवान्तर भेदों के लक्षण ही व्यर्ध हो जायें और श्रुति स्मृति आयुर्वेद घतुर्वेद इरपादि जो तत्त्व समस्त लोकजीवन के लिये उपयोगी है उनका तो प्रारम्य ही न हो। अद यह नहीं कहा जा सकता कि सामान्य लक्षण बना देने के बाद विशेष का लक्षण बनाना व्यर्थ हो जाता है। अतएव मामान्य अभिषा और गुणवृत्ति का रुद्धाण बना देने पर भी उसमें विशिष्ट रूपसे रहनेवाली व्यञ्जना की व्यारया निर्धांत नहीं कही जा सकती। इस 9717---

'बाध्य का यह प्रकार ध्वनि के नाम से प्रसिद्ध है। अभीतक विद्वानों की असहसरित का सह दतना अधिक विषय का मानो यह कोगों को विदित हो ता हो।' यह यहाँ पर। स्थलन कर दिया सता:

क्षिदित होने के समान होना अमहणति वा हेतु हैं। यहाँ पर 'आमोन्' इस मूजकाछ वी क्रिया का प्रयोग किया गया है। इसका आध्य यह है कि अब जब कि मैंने यहुत हो मान्त्रीपानुकर में प्यति का जियेका कर दिया है यह ध्यति विद्धान्त का विरोध दुनी शाम में अधीत वी वस्तु वन गया। (अब इमका निरोध वस्ते का साहग निरोक्तों भी न होगा) 113 सा (ध्वन्याः) प्रकारोऽन्यो गुणीमृतस्यङ्गय काग्यस्य वृत्रयते । यत्र स्यङ्गयान्वये वान्यचारुत्व स्यादप्रकर्यंवत् ॥३४॥

यञ्जचोऽचों छलनालाक्ष्यप्रस्यो य प्रतिपादितस्तस्य प्राचान्ये स्वति-रिरयुक्तम् । तस्य तु गुणीभावेन बाच्चवारत्वप्रस्त्य विशोभतृत्वयञ्जचो नाम काव्य-प्रमेद प्रकल्येत । तत्र वस्तुमात्रस्य व्यङ्गभस्य तिरस्कृतवाच्येष्य-प्रतीमानस्य कदा-विद्वाच्यस्यवायायिकाया चृणीभावे सर्वि पृणीमृतव्यङ्गयता ।

(अनुः) 'काव्य का वृत्तरा प्रकार गुणीभूतव्यञ्जय नामक दिखलाई देता है जिसमें

में कुप के साथ अन्वय करन में बाध्यवादना अधिक प्रकृष्ट हो जाव' ॥३४॥

कलनाकावपा के समान जो स्पङ्गन अर्थ पहेले प्रतिपादित किया गया था उसकी प्रधानना होन पर कार्नि यह वहां गया। उसकी ग्रेष हो वाने से वाध्यवाहत के प्रवर्ध में पुणीपूत-पञ्चय गान को काव्यवस्य प्रवासी की प्रशासकाव के प्रवर्ध में पुणीपूत-पञ्चय गान को काव्यवस्य प्रावसी के हिस क्षेत्र के प्रशासकाव के कार्यक्र में के हारा प्रतिस होनवाले के वस्तुवाण व्यक्तपुत्र के वास्यवस्य वाव्यवस्य की वर्षका ग्रुणीमाव हो

जाने पर गुणीभूतम्यङ्गधता होती हैं।

(अनु) इस प्रकार मेदोणमेदों के सिहत ब्रानि के समस्त आरमीयमेद और को व्यावक मेद के द्वारा कर कस तका प्रतिपादन कर (व्यनि के) प्राप्तक में दिखत व्यावक प्रवादक मेद के प्रतिप्त कर के वादसान के एक प्रति के किये स्ववक के वादसान के एक्सा कर दें। एक प्रति के किये स्ववक के वादसान के एक्सा कर दें। एक तो गुगीमृत भी यह स्पञ्चम कदिवाशियों को पवित्र करता है इसके द्वारा वसी के आत्माद का सकर्षन करता के सिंग कहते हैं—प्रकार '(द्वारा) स्थलुम के साम करवा सबर्गन मान्य का वपन्तार । प्रतिपादन किया गया 'यह । 'प्रतीयमान पुनरव्यदेव' इस कारिका से । 'कहा क्या यह । 'प्रता प्रति प्रति वस्त्रों को क्या प्रति हैं क्या कर्म कर्म कर्म स्वाद अवेद के क्या प्रति प्रति क्या स्वाद अवेद के क्या प्रति प्रति क्या स्वाद अवेद क्या स्वाद क्या स्वाद अवेद क्या स्वाद क्या स्वाद अवेद क्या स्वाद अवेद क्या स्वाद अवेद क्या स्वाद अवेद क्या स्वाद क्या स्वा

गुणीभूत व्यम्प

तारावती---म्मित के विश्वय में जो कुछ नहना चा बहु सब यहाँ तक कह दिया गया। म्मित न विषय में सम्मादित वैमरत, म्यित का स्वष्टम, वेमरतों का विष्यस्प, अम्म को पृट्टि हे म्यित के मेरापसेंट और कारूक को दुर्गिट से म्यित के मेरत सच उनके स्वस्य इन मह विषयों पुरे दो कहार हाला है। यहा, शाय ही स्वित का प्राणतस्य व्यवनाव्यावार है। यह समय स्व क्य जना के दिवय में बादियवाद उठावा संया और एक प्रषट्टक में ही खिल्याण व्याजना का ठीक एक प्रमात पर्के देवके किये अनेक पर्यों के द्वारा व्यावना की सत्ता दिव कर दी गई। अब प्लीन का जहीं तक सम्बन्ध है कुछ कहने को बीप मही रहा। इस विषय में जो कुछ पहना था वह सब कह दिया। यह व्यावनातस्य इतना महत्त्वपूर्ण है कि यदि कविनण इसका आप्रय केहर हसे मुख्यरूप में निबद्ध कर गर्ने और हमें व्यनि के प्रतिधिद्य पद पर क्षामीन कर सर्ने तव ती कुछ कहना ही नहीं यदि ये इसका सहारा केते हैं और इसको मुख्य नहीं बना पत्ने गोणक्य में निबद्ध करके ही छोड़ देते तब यो व्यायार्थ कविनाणों को परित कर ही देता है। यत एव इस सस्य को काव्य में प्रमुखक्यता और काव्य को आसम्बन्धता प्राप्त होनी ही चाहिये।

वरिचय

(ध्वन्या०) यया-लावण्यसिन्युरपरैव हि केयमंत्र वश्रोत्पलानि शशिना सह सप्लवन्ते । जन्मज्ञति द्विरदकुम्भतदी च यत्र यत्रापरे कवलिकाण्डमृणालदण्डा ॥

(अनु॰) 'यह यहाँ पर दूसरों ही कौन शावण्य का समूद है जिसमें पक्सा ने साप उत्पन्न तर रहे हैं, जिममें हाणों के मत्तक का तट ऊपर को उठ रहा है और जहीं दूसरे वदसों के स्वरूप और मुणाल दण्ड विद्यानान हैं।'

(लो॰) कावण्येति । अभिकाराविस्मयगर्येयं वस्यवित्तरकारयोगित । अभ निन्युरादेन परिपूर्णता, उत्परकादेन वटाराज्छटा , शशिशब्देन वदन, द्विरदुष्टम-तटीरादेन स्नन्युगर्ल, कदिलवाण्डराब्देन दोर्युग्ममित ध्वन्यते । तथ चैया स्मार्यस्य रावंबानुपपत्तेरत्यसब्दोषतेन न्यायेन तिरस्कृतवाच्यत्वम् । स च प्रतीयमानोऽत्यर्थ-विदोप 'अपरेद हि केय' इत्युक्तियर्भीकृते वार्च्येऽत्रा चारुत्वच्छाया विधत्ते, वाच्यस्येव स्वारमोन्यञ्जनया निगञ्जितव्यङ्गच्चातस्य सुन्दरत्वेनावभानात् । सुन्दरत्वं चास्या-सम्भाव्यमान्समागमसक्ललोकसारभूतकुवलयादिभाववर्गस्य अतिसुभगैकाधिकरण-विश्वान्तिरुव्धसम्च्ययस्पतया विस्मयविभावताप्राप्तिपूरस्कारेण व्यञ्जयार्थोपस्कृतस्य सया विनित्रस्येव वाच्यरूपोन्मज्जनेनाभिलाषादिविभावस्वात्। अत एवेयिन यद्यपि बाज्यस्य प्राधान्य तथापि रसध्यनौ तस्यापि बुणतेति सर्वस्य गुणोभूतव्य ङ्गयस्य प्रकारे मन्तव्यम् । अत एव ध्वनेरेवात्मत्वमित्युक्तचर बहुश ।

अन्ये त् जलकीडावतीर्णतरुणीजनलावण्यसुन्दरीकृतनदीविषयेयमुक्तिरिति सह-दया । तन्नापि चोक्तप्रकारेणेव योजना । यदि वा नदीसिन्नधौ स्नानावतीणयुवित-विषया । सर्वया तार्वाह्रसम्ययुक्तेमिन्नियापाराङ्गुणता व्यङ्गधस्य ।

(अन्०) 'लावण्य' इत्यादि । किसी तहन की यह अभिकाषा और विस्मय से गमित खिल है। यहाँ सिन्धु शब्द से परिपूर्णता, उत्पक्त शब्द ने कटाक्ष की शोभा, शश्चि शब्द से मुख, द्विरवजुन्मतटी शब्द से दो स्तन, कदली काण्ड सब्द से दोनो कर और मृणाल दण्ड शब्द से दोनो बाहें व्यनित होती है। यहाँ इन खब्दो की स्वार्थ अनुपर्यत्त के कारण अन्ध-शब्द में बतलाये हुये न्याय से तिरस्कार बाज्यस्य होता है। वह प्रतीयमान भी अर्घ विशेष 'यह दूसरी कीन हैं इस उक्ति के नर्सीकृतनाध्य कहा में चाहता की छाया का आमान करता है भयोंकि व्यञ्जय समृह को नियम्त्रितकर बाच्य ही अपनी बात्मा को ऊपर उठाकर सुन्दर के रूप में अवभासित होता है। कुवलय इत्यादि वस्तुसमूह (सौन्दर्य में) समस्त लोक का मार-रूप है, जनका एक साथ में समागम सर्वमा असम्भावित है, किन्तु अत्यन्त मनोरम (स्त्रीरूप) एक अधिकरण को प्राप्तकर उसमें विश्वान्त होने के कारण वह समुख्यस्य में स्थित हो गया है। इससे पहले तो उसको बिस्मय की विभावक्यता प्राप्त हो जाती है फिर व्यङ्ग पार्थ से चपस्कृत वर प्रकार विवित्र तस्य को ही बारूपरूप में उन्यवित्रत होने से अलिभाषा प्रशादि की विभावक्यता प्राप्त हो जाती है जिससे उसमें सुन्दरता का जाती है। अत एव यदाप इतने तक तो बाच्य की प्रधानता है तथापि रसध्यनि में उसको भी गौणरूपता प्राप्त हो जाती है यह बात सभी गुणीभूतत्मपुर्वा के प्रकार में माती जानी चाहिये। इसीसिमें बहुदा यह बात कही गई है कि स्वति को ही बारमस्य प्राप्त होता है।

हूसरे सहदय दो कहते हैं कि जनकीया के निये अवदीर्य शरबीजन के सावण्यात से सुन्दर बनाई हुई नदी के विषय में यह उक्ति हैं, उसमें भी उक्त प्रकार की ही योजना की जानी चाहिंगे। अपका नदी के निकट स्नान के लिये युवतियों के विषय में यह उत्ति है। सर प्रकार से विस्मय के द्वारा इतना होने के कारण व्याङ्गध की गुणीभाव प्राप्त होता है ।

अत्यन्न तिरस्कृत वाच्य का गुणीमाव तारावती—अब यहाँ पर यह दिसलाग जा रहा है कि व्यस्य के जितने भी भेद बतलाये गये हैं वे सब गुणीयूत हो बाते हैं । व्यय्य तीन प्रकार का होता है—वस्तु, अलङ्कार भीर रस । वस्तु व्यजना दो प्रकार की होती है ,अविवक्षितवाच्य और विविश्वतान्य ।

श्रीन जिनवाच्य दो प्रकार का होता है अत्यस्त तिरस्कृतवाच्य और व्यर्शन्तरस्रक्रीवत्राच्य । वर्षत्रप्रम अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य में औरिके—स्वसे तिरस्कृत वाच्यों के हाम प्रतिनियास्त्र होनविक व्यर्थाये वस्तु ना चर्चानिन् वाक्यांचे नी वर्षेता पुणीमाल हो जाना है। जैसे— मोर्ड तक्य क्लिंग नामिका तक्यों के सोन्दर्य पर रोझ कर अभिकाया और विस्मय के साम कर रहा हे—

'यह कोई विचित्र प्रकार की एक मित्र ही नदी दृष्टियत हो रही है, मदी बल से परियुच होती है यह लावच्य से तरी हुई है, इसमें चन्द्रमा के साथ कमल सेर रहे है, इसमें हायी की बुम्मतदी क्रयर को उठ रही है और इसमें दूसर हो प्रकार के कदकी स्तम्म और

मणाल दण्ड दिखनाई यह रहे हैं।

यहाँ मिन्धु (नदी) की उपमा से व्यक्त होता है कि नायिका कावण्य से परिपूर्ण है (सिन्य समद्र को भी कहते हैं और विशाल नदी को भी।) चन्द्रवा से सख और कमलो से कटाश की शोपा अधिव्यक्त होती है।) चन्द्रमा और कमल साय-साथ तर रहे हैं। इस क्यन से व्यक्त होता है कि नायिका के कटाख तथा मुख दोनों चल्लक है । मूख की चल्लकता नायिका की विलास-चेट्टाओं को अभिव्यक्त करती हैं।) हायों के कृत्यतट से दोनों स्तनों के विस्तार का, कदली स्तम्मों से दोनों ऊदओं का और मुणाल दण्डों से दोनों भुजाओं का अभिव्यजन होता है। यहाँ पर बाच्यार्थ यही है कि यह स्तावण्य की नदी है, इसमें कमल और वन्द्र साय साथ तर रहे है, हाथी का अस्तक्तद उठता हुआ दिखलाई देता है और इसमें कदली स्तम्भ तमा मुणाल दण्ड पड़े हुने हैं। यह वाष्यार्थ वाचित है क्योंकि नदी जल-मस्पूर्ण होनो है छावण्य से मरी हुई नही, नवी में चन्त्र और कमल साथ-साथ तैर ही नहीं सकते और न लावन्य के प्रवाह में हाथी का मस्तक कदली स्तम्भ और मुणालदण्ड ही दृष्टिगत हो नकते हैं। अत एव जिस प्रकार 'नि श्वासाम्य श्वादर्श में वर्षण की अन्धा कहने में उसका अर्थ एकदम सिरस्कृत हो जाता है उसी प्रकार यहाँ पर भी चन्द्र, कमल इरमादि बाव्यों का बाच्यार्थ सर्वया तिरस्कृत हो जाता है। अल एवं यहाँ पर मुख कडाक्ष इत्यादि के मौन्दर्य की जो प्रतीति होती है वह अत्यन्तितरस्कृतवाच्य व्यजना कही जायेगी। 'यह कोई दूसरी ही कीन नदी है अर्थात् यह किस प्रकार की नदी है यह समझ में नही आता।' इस उक्ति में जो बाज्यात है, अयन्यार्थ उसी में कान्यवाहता की प्रतीति में हेतुमृत शोभा का वायान करता है। 'इसमें लावच्य भरा हुआ है' 'इसका मूख चन्द्रमा ने समान सुन्दर हैं' 'इसके कटाक्ष कमलों के समान सुन्दर है' इत्थादि ब्यग्यार्थ नीवा पष्ट जाता है और बाच्यार्थ 'छावण्य-नदी में चन्द्रमा और कमल साय-साथ तर रहे हैं में अधिक चमत्कार की प्रतीति होती है। इस प्रकार बाच्यार्थ क्याव्यार्थ को दवाकर अपनी आत्मा को ऊपर उठा देता है और उसी में चारना वा प्रतिभास होता है। बाच्यार्थ में सुन्दरता यही है कि चन्द्र और नमल ये दोनों तस्व भमार में सुन्दरता का सार माने जाते हैं। किन्तु में दोनों एकसाम न तो कभी रहते हैं और म दनके रहने की सम्मावना ही को जा सकती हैं। किन्तु उनको एक अदिनीय रमणीय नायिका का दारीर श्राप्त हो गया है जिससे वे अपने नैसर्गिक विरोध को छोडकर एक साथ दुव्टिगत होने असे हैं । इन दोनों का एकमाय दुष्टिगत होना विस्मय वा विभाव बन गमा है। यह विस्मय को विभावरूपता पहले आती हैं, फिर क्यायार्घ को अभि-र्थिक होती है जिससे नाधिका के बस्त नेत्र इस्यादि का सीन्दर्यवीच होता है 1 वह विस्मय को

उत्पत करनेवाला विचित्र तत्त्व ही थाच्य से उपस्कृत हो जाता है। अर्थात कुवलय और चन्द्र इत्यादि का एक साथ होना एक विचित्र वाच्यत्व हैं, उसमें नायिका के मुझ नैत्र इत्यादि के सौन्दय का समावेश हो जाता है। इस प्रकार व्याग्यार्थ वाच्यार्थ का ही उपकार करता है और बाच्यार्ग ऊपर चठा हुआ दिसलाई देने अबता है जिससे हम क्यास, बदन इत्यादि को कुवलम और चन्द्र इत्मादि के रूप में देखने रुगते हैं। तब नामिका का मुख्यन्द्र तमा नेत्रकार इत्यादि अभिलाया का विभाव वन जाते हैं। यही बाज्य की सुन्दरता का आशय है और इसीलिये व्याय को केवल उपस्कारक और वाच्य का प्रधान माना गया है। इस प्रकार वाक्य की बपेक्षा भीज बनकर व्यन्य गुणीमत हो जाता है। किन्तु यहाँ यह व्यान रखना चाहिये कि बाध्य की प्रधानता इतने ही अक्ष में हैं कि बाच्य विस्मय का विभाव वनकर और ध्याय रे उपस्कृत होकर अभिसाया का विभाव बन जाता है। इसके बाद जो नायक की रीति अभि-ब्यक्त होकर खुद्धाररस के रूप में व्वनित होती हूँ उसके प्रति तो यह वाच्य गीण वन जाता है। रसन्वति ही प्रधान हो जाती है। जहाँ कही गुणीमूत व्यक्तच होता है। वहाँ सबन यही दशा होती है कि पहले एक व्यवसार्थ बाच्य की अपेक्षा गीण होता है, फिर वह बाध्यार्थ रसञ्बनि में आत्मसमर्पण कर देता है और पर्यवसान रसव्वनि में ही होता है। यही कारण है कि सामान्य व्यवस्ता को काव्य की आत्मा नहीं माना गया है अपित अनेक बार यह वहा गया है कि काव्य की आरमा व्यक्ति ही होती है। कुछ कीयों ने इस पद का अवतरण इस प्रकार लगाया है कि युवितयों का समूह ज्लक्षीडा के लिये किसी सरीवर में जतरा है जिससे मुन्दरियों के लावम्यरप हव से नवी अधिक सुन्दर वन गई है। उस नदी का ही इस पदा में वर्णन किया गया है। इस अवतरण में भी इसी प्रकार की योजना करनी चाहिये। (नदी का वर्णन मानने में 'लावण्यसिन्यु' का अर्थ करना पढेगा लावण्य से परिपूर्ण नदी अथवा लावण्य के कारण सुन्दरता की प्राप्त गढी। जल्पल इत्यादि चन्दी में सी पहले की बतलाई हुई परि-पाटी ही लाग होनी, उसमें उसी प्रकार व्यवनायें मानी वार्वेगी । विन्तु इस व्याख्या में यह दोप है कि एक तो हिन्यू का वर्णन प्रधान हो जाता है नायिश का नही। इसरी बात यह है कुबल्य और पन्द्र दोनों का एक में आनाओं सिद्ध मही होता जो विस्मय का विभाव है। इस व्याख्या से सहदय व्यक्ति का सरीवर की और बाकुष्ट होना सिद्ध होता है नायिका की कोर मही. अह बाध्य अभिलावा का विभाव भी नहीं बनता । अव यह व्याख्या त्याज्य है) । धयवा नायिका नदी के निकट स्नान करने के लिये अनतीर्ण हुई है, उस मायिका का वर्णन ही प्रस्तुत पदा में किया गया है। चाह कोई व्याख्या क्या न की जाय चमत्कारात्मक व्यापार विस्मय के द्वारा ही होता है जैकि बाच्य के द्वारा विषयत होता है। इसील्ये प्रत्येक पक्ष में व्यस्य को गुणीमूल हो गानना पटला है।

(ध्वःया०) अतिरस्कृतवाच्येम्योऽपि झब्देभ्य अतीयमानस्य स्यङ्गयस्य भदाधि-द्वास्यप्रापान्येन काय्यवास्त्वापेत्राया गुणीभावे सति गुणीभृतव्यङ्गपता, ययोवाहृतम्— 'अनुरागवती सन्ध्या' इत्येवमादि । तस्यैव स्वयमुक्त्या प्रकानितत्वेन गुणीभाव , यथोदाहृतम्—'सङ्गेतकालभनसम्' इत्यावि । रसादिर्थय्यड्यस्य गुणीभावो रसवद- लङ्कारे ब्रांततः, तत्र च तेवामाधिकारिकवाश्यापेक्षया गुणीभावी विवहनप्रवृत्तभूत्वानु-यायिराजवत् । ध्यङ्ग्यालङ्कारस्य गुणीभावी दीपकादिविषयः । (अनु॰) ब्रतिरकृतवाच्य कार्यो से भी प्रतीयमान स्वज्ञय की कराबित् वाच्यवाहत

- (अन्) अितरहत्वाच्य राज्यों से भी अतीयमान व्यञ्जय की कदाबित वाच्यवाहत की स्रोमा गुमीमान हो जानेपर भूगीमृतव्यञ्जता हो जाती है, जेसे उदाहरण दिये हुये— 'अनुरागवती सन्द्या' हरवादि में । उसी का स्वपनी उक्ति से प्रकाशित होने के कारण गुगीभाव असे उदाहरण दिये हुये 'सकेवकालमनस्य' हरवादि में । रखादिक्य व्यञ्जय का गुगीमान रस्वरक्षार में दिखलाया गया; और उसमें उनका आधिकारिक वास्य की अपेक्षा गुगीमान दिवाह में प्रवृत्त भूत्य के अनुयायी राजा के समान होता है । स्वञ्जय अलकार के गुगीमान में दीपक हरवादि का विषय होता है ।
- म वापन स्त्याद का विषय हाता है।
 (ली) अदाहृतमिति। एतच्च अधमोद्योत एव निरुपितस् । अनुरागराव्यस्य
 चामिलाये तृदुपरुक्त्यस्याया छावण्याव्यस्य प्रवृत्तिरित्यमित्रमयेणातिरस्कृतवाच्यस्यमुचम्। सस्येवित । वस्तुमानस्य । रसारोति । आदियव्येन भावादय रसवच्छव्येन
 प्रेमस्वित्रमुत्योऽस्रङ्कारा उपविश्वता । नन्यत्यर्थं प्रधानमूतस्य रसादे कथ गुणीमावः?
 गुणीमावे वा कथमचारस्य न स्यादित्यायङ्क्ष्य अस्यत् सुन्दरत्ता भवतीति प्रसिद्धप्टान्तमुलेत दर्शयित—त्त्र चेति । रसवदायलङ्कारवियमे । एव वस्तुनो रसादेश्च गुणीभाव प्रदस्यालङ्कारासमोऽपि तृतीयस्य ब्यङ्क्षप्रप्रकारस्य वे दर्शयित—व्यङ्क्षपालङ्कारस्थेति। उपमादे ।।३४॥
- (समु॰) 'खराहरण दिया गमा' यह । यह तो प्रथम वखीत में ही निर्दायत कर दिया गमा। और अनुराग ध्वेद की सक्के उपरत्तरक की ल्खाना से स्रिम्लाय में लावच्य दावद के समान प्रवृत्ति होगी है इन स्रांत्रभास से स्रित्तरक विद्या स्था ! 'उसी ना' यह । स्तुत्त्रमा कर । 'रसार्ट' यह । स्रादे वब्द से भाव द्रश्यादि और रखत् द्रारद से प्रेमची स्यादि अस्त प्रवृत्ति होते हैं। (प्रक्त) अस्यक्त प्रधानमूत रस द्रश्यादि मा गुणीमांव कैंसे होते हैं 'स्वया गुणीमांव होनेपर स्थायता नयो न हो 'यह सक्त करके प्रविद्य द्रारात्त्र के होते हैं 'स्वया गुणीमांव होनेपर स्थायता नयो न हो 'यह सक्त करके प्रविद्य द्रारात्त्र के हारा दिखलाने है—'और वहाँ परं। यही रमवत् द्रश्यादि सत्यादि सत्यादि मा प्रमाण स्थायता स्थायता होनेपर स्थायता कर स्थायता स्

बाच्यार्थं के तिरस्कृत न होने पर गुणीभाव

तारावती—वातुम्यवना का दूसरा प्रवाद वह होता है जिससे बाज्यारों ना निरहरार नहीं होता। ऐस उन्हों से जब क्ष्यार्थ की प्रतीवि होती है तब कभीकभी क्ष्यायाता नो दीन्द्र से वह सम्या भी बावय की अपेशा गुणीभाव को प्राप्त हो बाता है। जैसा कि 'अनुसामती सम्या' रागांदि से पहुँच वताहरण दिया जा चुना है। यह वताहरण प्रथम उद्योत में दिया जा चुना है। यह वताहरण प्रथम उद्योत में दिया जा चुना है। (यह वागांधिक अन्वतार का उदाहरण है। यह विभागों भी आ खुनी है। (यह वागांधिक अन्वतार का उदाहरण है। यह विभागों भी तिक का वर्षने किया गया है, किन्तु उनका वाय नहीं होता। अगितु स्मात-स्मात्त से बो व्यवना होती है वह संप्राया और दिवस के बांब्यार्थ नी ही अपिक

सुन्दर बना देती हैं । इसोजिये यह गुणीमूतव्यय्य है ।) अनुराग दाव्य का अर्घ है अस्तु हा उपरजन करना । इस सब्द का अभिकाषा अर्घ में प्रयोग अनीद परम्परा से लावच्य के समान स्ट रूप में होता है। सध्या के वर्ष से उपरंजन प्रत्यक्ष सिद्ध है; किन्तु अभिशाषा में उसका प्रमोग निरुद्धा स्टाणा के रूप में किया गया है। इसोलिये इसे अतिरस्कृतवाच्य कह दिया गया है।

उक्ती के द्वारा कथन मे गुणीभाव वस्तुम्यजना हो कही-कही पर उस बक्स्या में भी गुणीभूत हो जाती है जब कि छन्ति के द्वारा उसका ख्या प्रकाशन कर दिया जाय । गैसे- पह जानकर कि विट सकेल काल को जानना चाहता है उस चतुर नायिका ने हँसते हुये नेत्रों से अभिप्राय को प्रकट करते हुए लीलाकमल को सिकोड लिया। यहाँ पर लीलाकमल को सिकोडने से सार्यकाल की व्यजना होती है तयापि कवि ने 'आकृत' (अभिप्राप) बब्द का प्रयोग कर उस व्यजना की और स्वय सकेत कर दिया है 'अभिप्राय' इस वाच्य अब को व्याख्या करते के लिये 'लीला-कमल निमीलन' के स्पन्य को समझाना अनिवार्य है। अतएव बाच्याय होने के कारण यह ब्यस्य गुणीभूत हो गया है।

रस इत्यादि दूसरे तस्यो का गुणीभाव रस इत्यादि व्यक्ती की गुणीभावरूपता रखबरळद्वार में दिखलाई जा चुकी हैं। रसवत् राव्य जपलकाण परक है। इससे प्रेयस् इत्यादि का जपलक्षण हो जाता है। (रस के अल्हार होनेपर रसवत् अल्ह्यार भाव के अपराय होनेपर प्रेयस, रसानास और भागाभास के अपराय होनेपर कर्जरवी, भावशान्ति के अपराय होनेपर समाहित ये प्राचीन आलक्रारिको के धतलाये हुवे अलङ्कार है। इसी प्रकार भावोदय, भावसन्धि, भावशवलता. शब्दशक्तिमरू और अर्थशिवमूल व्हैनियों की भी अपरागता अलबूर की कोटि में आती है। इनरा विस्तृत विवेचन काव्यप्रकारा के पाचवें उल्लास के प्रारम्भ में किया गया है।)

विभिन्न तस्वो के गुणीभूत होने के रूप (प्रश्न) अत्यन्त प्रयान रूप में स्थित रस इत्यदि का गुणीभाव कैसे हो सकता है? यदि गुणीमाव हो जाप तो अपाचता बयो न बायेगी ? यह शका करके उत्तर के रूप में यह कहा जा सकता है कि प्रत्युत सुन्दर ही हो जाता है । इस विषय में यह एक प्रसिद्ध दृष्टान्त दिया जा सकता है कि जैसे मदि किजी नौकर का विवाह हो और उसकी बारात में राजा चला जाय तो राजा अपने नीकर की अपेक्षा नहीं पर बीच ही होगा तथापि राजा के बारात में मा जाने से उस बारात की शोभा बढ़ ही जाती है। इसी प्रकार यदि किसी अर्थ में रस पोपक दन जाय तो सस काव्य का सीन्दर्य ही बढ जाता है। अब आधिकारिक (प्रधान) बारपार्य के प्रति रसगुणीमृत हो जाते हैं तब उनमें गुणीमूतव्यय्यता वा जाती है। आधिका-रिक का बर्य है वह वस्तु जिसे फल का स्वामित्व प्राप्त हो आय (अधिकार-फले स्वास्यम-धिकारी च तात्रभु ।) इस प्रकार का फल किसी एक वाक्याय को होता है उसकी सहायदा करनेवाले सनी वत्त्व गुषीभूत हो जाते हैं। यह तो हुई बस्तु और रमन्यवनप्रधाने से गुणीभूत होने की बात । अब अलकार व्यक्तवा को लीजिये-चीपक इत्यादि के विषय में न्यजूप अलकार गुणोभाव को प्राप्त हो जाता है। (दीपक बलकार वहाँ पर होता है जहां प्रकृत और अप्रकृत के एक धर्म का निर्देश किया जाय; जैने—'कृपणो के घन, सर्पो के फन की मिण, हिंहों के ने बार और कुकलाविकाओं के स्वन वब तक कीन व्ह सकता है। यब तक वे मर न लाये।' यहां कुकलाविकाओं के स्वन प्रस्तुत विश्व और कुपणों के घन दशाहि अप्रस्तुत। इससे उपमाण द्वार की व्यवना होती है कि—कुठआं किकाओं के स्तन पृण्णों के घनें, सप्ते जी कणणीणमें और सिंहों के केवरों के समान स्पर्त में अध्यन्य होते हैं। इस प्रकार यही व्यवस्थ अकलार त्यामा है और बाज्य थीणक। उपमा का मूलामार होता है साइया विधान और शेपक का मूलामार है कई एक अप्रस्तुतों के उपाहाल में है अत व्यावकामा गोण हो गई है और वाच्य थीणक प्रमाण । यह गुणीपुत्वस्थ का उपाहाल में है अत व्यावकामा गोण हो गई है और वाच्य थीणक प्रमाण । यह गुणीपुत्वस्थ का जवाहरण हैं। इसी प्रकार वृष्टास्त इसादि दूसरे साइयामुक्त अलकारों में भी उपमा गामित दुती है और गुणीपुत हो जाती है।) इस प्रकार वन्तु, एक और अकलार दो को प्रकार के व्याव्यावों को गुणीपान प्राप्त हो। सही है। इस प्रकार करते, उपसाण में जुणीपुत व्यवस्थ के उपसाण में की गुणीपान प्राप्त हो। साह है। काता है। साक्त क्षान में गुणीपुत व्यवस्थ के उपसाण के व्यवस्थ की है—

अगूदमपरस्याङ्म बाध्यसिद्धचन्द्रमस्फुटम् । सन्दिग्धतुस्यप्राधान्ये वा वदाक्षिप्तमसुन्दरम् ॥ भ्यायमेवं गुणीभृतस्यन्यस्थाव्दी भिदा समृता ॥

कर्षान् (१) अगूड (२) अपराग, (३) वाच्यमिळ्याङ्ग, ४४) अस्पुट, (५) सिवस्प-प्रायास्य, (६) तुस्यशयास्य, (६) काववाशितः और (८) असुन्दर, ये ८ भेद गुणीचूतक्यस्य के होते हैं।

यद्यपि इसी रूप में स्वर्ण्यालीक में नहीं गिनाया गुवा है तथापि विवेचन करने पर सवनत होवा है कि हनमें प्रत्येक का मूल आधार ध्यान्यालोक में विद्यमान हैं।) ॥३४॥

(ध्वन्याः) तथा—प्रसम्नगम्भीरपदाः काव्यवन्याः सुलावहाः।

ये च तेतु प्रकारोऽयमेव योज्यः सुनैपसा ॥३५॥
ये चैतेऽपरिमितस्वरूपा अपि प्रकाशमानास्त्रयाविषापरमणीयाः सन्तो विवेकिना सुखावहाः काम्यवन्यास्तेषु सर्वेद्येवाय प्रकारो ग्रुणीमृतस्यङ्गपो नाम योजनीयः। ग्राम

रुछी दुहिदा जामाउको हरी संस घरिणिका गङ्गा । भामित्रमित्रङ्गा व सुवा वहो कुढुम्बं धहोत्रहिणो ॥ (वन्॰) रसे प्रकार—

'प्रमान और गम्भीर प्रद्वाले जो सुमावह काव्यवन्ध हैं चनमें सुद्धिमान् अनुष्य को इसीप्रकार (काव्यमेर) नी योजना करनी खाहिये ॥३६॥

पे जो अगोरोंग्नन् रबस्यवाले भी प्रवासमान और उस प्रकार के बर्धे छ रमणीय होकर विविश्यो को भून देनेबाले वास्यवन्य हैं उन सब में इसी पूर्णामूठ स्थस्य नामक प्रवार की योजना करनी चाहिये। जीने—

'उमकी पुत्री लदमी, आमाता हरि, गृहिणी गङ्गा, अमृत और मृगादू मे पुत्र हैं,

महासागर का कुटुम्ब बादवर्यंजनक है ।"

(को०) एवं प्रकार वसस्यापि गुणमान प्रदश्यं बहुतररूयव्यापकतास्पेति दर्श-पितुमाह—तयेति। प्रकन्तानि प्रवादगुणयोगायागमो गणि च व्यङ्गधाचिषकत्वास्त्रदानि येषु । मुखावहा इति चास्त्रवेदु । तनाऽयमेव प्रकार इतिमान । मुनेमसेति । यस्त्वेतं प्रकार तत्र योजपितु न बान्तः स परमकीकसहृदयमायनामुकुकितकोचनोन्दमोनहस-नीयः स्यादितिमात्र।।

लक्ष्मी. सकळजनामिळापभूमिवृहिता। जामाता हरि य समस्तभोगापवर्गदान-सटतोचमी। तथा गृहिणो गङ्का यस्या चमिळवणीये सर्वस्मित्रस्तुन्यमुग्हत उपाय-भाव। अमृतपुगाङ्की च मृतो, अमृतीमह-वाल्णी। तेन गङ्गास्नानहीरचरणाराधनायु-गावमत्तरुपाया स्टब्याहचन्द्रोयययानगोठभूगभोगक्काणं मुख्यफनमिति नैकोवपतार-मृतता प्रतीयमाना सती अहो कुटुस्य महोदयेतिस्यहो शब्दाच्य गुणीभावमनु-मर्वति ॥श्रेशा

(अतृ०) इस प्रकार तीनों कारारें ने यूगोभाव को दिवलाकर हसकी भ्यापकता बहुत लिएक एक्सों में है वह दिवलाने के लिये वहते हैं तथा यह। प्रसाद मुग भीय से अरान और क्यापाई की अरेशा करते हुने सम्मीर दंद — देवारों । युवायक हस्ती वास्ताहेतु (बदलाया गया है।) भाव यह है कि उगये इस्तो प्रकार की योजना करानी चाहिते। 'बुदियान के द्वारा' यह। जो हम प्रकार को उम्म (काव्य) में स्मोजित कराने में ममर्म नहीं है वह केवल मिम्पा 'सहदयत्व की भावणा के मुक्तिल नेववाला' इस जरित से उन्हानभीय ही ही जा। ।

सब लोगों की व्यवसाय का स्थान सक्यों पुत्री है। यागर हरि है जो समस्य भोग और अपकर्ष के देने में निरन्तर उक्षय सन्तर्वक है तथा पृत्रिम नगा है जिनका अभित्रवणीय सभी वस्तु में उपायभाग उपहुत नहीं होगा। अमृत और मृगाञ्च तो पुत्र है, अगृत्र नहीं होगा। अमृत और मृगाञ्च तो पुत्र है, अगृत्र नहीं पर काश्यों है। इसके अगृत्यात हरिस्तरणाग्यम हरवादि सैकड़ो ज्यापों ते प्राप्त काश्यों पर पार्थ के स्वत्य प्राप्ति के स्वत्य काश्यों के स्वत्य काश्यों काश्यों का स्वत्य काश्यों का स्वत्य काश्यों का स्वत्य काश्यों काश्यों का स्वत्य काश्यों का स्वत्य काश्यों का स्वत्य काश्यों काश्यो

गुषीभूत व्यंग्य का महस्य

तारावती—कार यह मिद्ध किया गया है कि बस्तु, रम और अलकार ये सीनों प्रकार के व्यापार्थ पूणीमून हो जाते हैं। जब दम ने भी कारिका में यह बतलाया जा रहा है कि पूणीमुठकाय का सेव कम नहीं है। मार हो बहुत अधिका सेव में स्वाराह है। हार हो हिता पार्थ को सेव कम नहीं हैं, काव्य को दम विवा का उपयोग तो उच्चकोटि के नाम्यों में भी किया ना चक्ता है। इस कारिका ना आध्य यह है कि 'बुद्धिमान कि को चाहिले कि इम प्रकार को मोजना ऐसे काव्यों में वरे विवास पद हो कि 'बुद्धिमान कि को चाहिले कि इम प्रकार को मोजना ऐसे काव्यों में वरे विवास पद वाजना प्रमाद गुल से परिपूर्ण होने के कारण बहुत क्याट तथा स्वताहन हो तथा व्यापार्थ का आधीप करने में कारण उनमें प्रभारिता हो हो, इस अकार के नाम्यवन्य सुसावह होते हैं। इन नाम्बों का स्वाराध्य का स्वराध्य का स्वाराध्य का स्वाराध्य का स्वाराध्य का स्वाराध्य का स्वराध्य का स्वाराध्य का स्वाराध्य का स्वाराध्य का स्वाराध्य का स्वराध्य का स्वाराध्य का स्वाराध्य का स्वाराध्य का स्वाराध्य का स्वराध्य का स्वाराध्य का स्वाराध्य का स्वाराध्य का स्वाराध्य का स्वर

विवेशियों को सुख देते हैं। (यहाँ पर ध्वनिकार का आश्रय यही है कि ध्वनिकाण्य तो रमणीय होता ही है साथ ही गुणोभूतव्यक्षध का महत्त्व भी कम नहीं है। यहाँ पर दो प्रकार का पाठ अधिगत होता है-दीधिति में 'ये च तेषु प्रकारोध्यमेव योज्य सुमेशमा' इस पनित में 'एवम्' पाठ रक्खा गया है और उसकी व्याख्या की गई है कि बतलाये हुये तीनी प्रकारी से योजना करनी चाहिये। इस ब्याख्या में सबसे बडी बनुपपत्ति यह है कि गणीभतस्यद्भय की योजना के तीन प्रकारों का उल्लेख व्यक्तिकार (कारिकाकार) ने नहीं किया है उसका उल्लेख तो आस्रोककार ने किया है। बस व्यनिकार के मस से यह बतलाना कि गुणी मूत व्यक्तम की योजना के तीन प्रकार होते हैं ठीक नहीं है। दूसरा पाठ निर्णयसागरवाठी प्रति का है जिसमें 'एवम' के स्थान पर 'एव' रक्ला गया है। इसके अनुसार प्रस्तुत कारिका का सार यह है कि उक्तकोटि के काव्या में गुणीमूतव्यञ्जच का ही योग करना चाहिये। इसमें भी यह आपत्ति आती है कि गुणीमृत्व्यद्भाग मध्यम कोटि का काव्य माना जाता है, उत्तम कोटि का नहीं। अत उत्तम कीटि के का॰व में केवल इसकी ही योजना करनी चाहिये यह कहना कुछ सगत प्रतीत नहीं होता। यदि यह कहा गया होता कि इनकी भी योजना करनी चाहिये तव भी कोई बात नहीं थी। मेरी समक्त में इस प्रकरण की व्याख्या इस प्रकार की जानी चाहिंपै-सर्वत्र व्यरपार्धं की ही प्रधानता होतो है, अन्यया किसी भी रचना को काव्यरुपता प्राप्त ही मही हो सनती। कारण यह है कि ब्वनि को ही काव्य की आत्मा स्वीकार किया गया है और किसी भी रचना को ध्वनिष्टपता तभी प्राप्त होती है अब कि उससे व्यव्यार्थ की प्रधानता हो । स्वय गणीभृतव्यस्य भी ध्वनिकाव्य के अन्तर्गत ही आता है जैसा कि ध्वनिकार ने स्वय कहा है—

प्रकारोऽय गुणीभूतत्यञ्ज्ञघोऽदि ध्वनिवयताम् । घत्ते रसादितारवर्यवर्थालोधनया पुत्र ॥

द्दम कारिया का आप्तय यही है कि किसी वाध्य मी गूर्वीभूतवयस्य वेयल हती दृदिद से वहा जाता है कि जबमें एक व्याद्भायां गोण हो जाता है। रासम्बद्धाना ठी सर्वत्र प्रधान होती ही है। व्याप्ति जवतक कि वा वर्ष्यांत्रय से आवास्त्रक साव्यव्य क्षांपित नहीं होता क्षाव्य कार्या जाता है के साव्य कर्षाय के साथित नहीं वहीं का आवास्त्रक साव्यव्य का व्याप्ति नहीं वर सकता व्यवक्त प्रवान के ते जाता हम के साव्य कर्षाय के साथित नहीं वर सकता व्यवक्त प्रवान के ते प्रयान के ते साथित की अवान्य व्यवक्त कि ही हो जातो है। अब वाष्य के यो भेव विधे जा सत्त है है—(१) जहीं वाष्यामं में वोदि विजय सो-दर्म नहीं होता और म कोई सम्य ध्यवन्त्रत नाष्यार्थ में सहायित्रा होती है, वेयल वाष्यार्थ ही सहादिव्याना करने में सम्य देता है यहाँ पर प्रवान कार्य में सहायित्र होती है, वेयल वाष्यार्थ ही सहादिव्याना करने में समय देता है यहाँ पर प्रवान कार्य के साथ्य होता है पर प्रवान कार्य के स्ववन्त सहाय होता है। (२) दूसर प्रकार का वाष्य वह होता है जाई परवान कार्य के स्ववन्त सहाय है जारे प्रवान के साथ्य के स्ववन्त सहायर्थ स्ववन्त साथ्य के साथ्य के साथ्य के साथ्य के साथ्य के साथ्य में साथा होता है कि साथ्य के साथ्य है होता है होती है। इस प्रवाद के साथ्य के साथ के साथ्य के साथ्य के साथ्य के साथ के साथ के साथ्य के साथ कार साथ के साथ के साथ के साथ के साथ के साथ का साथ के साथ का साथ के साथ के

है। क्योंकि रसिंदि में पर्यवसान तो दोनों में एक जैसा होता है। प्रथम प्रकार में बाच्यारी अधिक उत्कृष्ट नहीं होता किन्तु इंस प्रकार में वाष्याणी अधिक उत्कृष्ट होता है। प्रथम प्रकार में वाश्यार्य में रमणीयता उत्पन्न करनेवाला कोई अन्य व्यङ्गपार्य मही होता किन्तु इस प्रकार में जोई अल्ब तत्त्व अभिब्यक होकर वाच्यार्थ में रमणीयताका आर्थान कर देता है। इसी मन्तव्य से यहाँ पर कहा गया है कि उच्चकोटि की रचनाओं में इसी प्रकार की पोजना करनो नाहिसे। आश्रव यह है कि यही काव्य उत्कृष्ट माना जाता है जिसमें वाच्मार्थ वमस्कारपूर्ण हो और उसमें किसी व्यव्यार्थ के द्वारा नवीन रमवीयता का आधान किया जा रहा हो, साय ही उसको चरमपरिणति रसादिम्बनि में हो। यहाँ पर यह भी म्यान रस्तना चाहिते कि व्यतिकार ने कही पर भी व्यविकाव्य को उत्तम और गुणीभृतव्यन्य को सध्यम काव्य नहीं कहा है। यही बात बाळोककार बीर लोचनबार के मत से भी सिद्ध होती है। इन आवार्यों ने भी गुणीभृतव्यय्य को व्यक्तिकाय्य का सारभूत तस्य माना है। साथ ही इन आचारों में कहीं भी गुलोभुतब्यंत्य के ८ भेदों का उल्लेख नहीं किया है। युद्धि ८ भेदों के विभिन्त रूपों का परिगणन नहीं पाया जाता संयापि उसका मूछ व्यन्यालीक में पाया जाता है। उसमें कुछ भेद को रसप्रवण होकर वस्तुत काल्योत्कर्य का कारण होते हैं जैसे अपराग, बाज्यसिद्ध्य हु, सन्यन्वप्राधान्य, तुल्यप्राधान्य इस्यादि, तथा कुछ ग्रेद कान्यापकर्य के भी परि-चायक होते हैं जैसे अगूढ, अस्कुट, असुन्दर इत्यादि गुणीभूतव्यग्य। इन पिछले प्रकार 🦣 गणी-भूतक्वायों की ही मध्यम काव्य कहना ठीक होगा, प्रमम प्रकार के गुणीमुतस्पल्लय तो चत्कव्द-तम काम्य कहलाने के अधिकारी हैं, क्योंकि उनमें एक के स्थान पर दो व्यग्म होते हैं —एक प्रकारीमृत होकर व्यक्तिरूपता को बारण कर केता है और दूसरा बाच्यार्थ में उस्कर्ष का आयान करता है। साथ ही उसमें बाध्यार्थ भी उत्कृष्ट कोटि का होता है। इसी दृष्टि से मह नहा गया है कि उच्चतम काल्यों में इसी प्रकार की योजना करनी चाहिये। इसीलिये हो वन में अधिक बेल देकर लिखा गया है—'बतायमेव प्रकार इति भाव' 'बृदिमानृ व्यक्ति को इसकी योजना करनी चाहिये इस कथन में बुदिमान शब्द का आश्रम यह है कि वही कि काष्यमर्मत कहा जा अक्ता है जो अपनी रचना में इस प्रकार की योजना करना जानता है। को ऐसा नहीं करपाता उसके लिये सहस्य व्यक्ति यही वहूँमें कि उसका सहस्य कहलाना और अपने को सहदय सममना विल्कुल झूठा है और वह अपने की सहरय समसने में इतना अन्धा हो गया है कि वह काव्य के बास्तविक सीन्दर्य को परखने की चेट्टा ही नही करता। इस प्रकार वह सहदय समाज में उपहास का पात्र ही बन जाता है। एक उदाहरण लेजिए-

'महाशायर के कुटुम्ब को देशकर आक्यमें होता है---व्हमी हो उसकी पुत्रों है, मगदान् विष्णु उसके दामाद हैं, गंगा उसकी पृहिणी है लोर बमृत तथा वन्द्रमा से दोनों

उसके पुत्र हैं।"

(उक्त पदा कहीं हे किया गया है यह बात नहीं होता । लोजन में इसकी व्यास्या कुछ विचित्र प्रकार हे की गयी हैं । अन्य टोकाकार्य ने होथी-ग्रीपी व्यास्या कर दो हैं जो लोजन की स्यास्या हे मेठ नहीं खातो । लोजन की व्यास्या को देखने हे काठ होता है कि प्रस्तृत पद्य ऐसे ब्यक्ति के विषय में वहा गया है जिसकी वृत्ति घार्मिक रही है और उस धार्मिनता की कृपा से उस व्यक्ति ने बहुत अधिक धन तथा ऐक्वर्य प्राप्त कर लिया है। अब वह अपने धन का उपभोग उन्मुक रूप में अपनी विषय-वासनाओं की स्ति के निये करता है तथा उसके जीवन में आनन्दोपभीग का ही श्राचान्य है । उसी व्यक्ति के विषय में कोई तटस्य द्रप्टा बारचर्यमाथ से उक्त शब्द कह रहा है।) 'ल्हमी उसकी पुत्री है' कहने का आशय यह है कि स्टमी समस्त व्यक्तियों की अभिलाया का एक बहुत बढ़ा विषय होती है वह ती समुद्र को पुत्री रूप में ही प्राप्त हैं। भगवानु विष्णु दामाद हैं ओ कि समस्त व्यक्तियों को सभी प्रकार के भोग और मोल देने में निरन्तर उद्योग करते बहुते हैं। इसी प्रकार गङ्गा गृहिगी हैं जिनका कि एकमात्र वर्त सभी व्यक्तियों की सभी प्रकार की अभिरुपणीय वस्तुओं की प्रदान करना है। शङ्का जो का लाध्य कभी भी मिच्या नहीं होता और जिस दश्तु नी अभिरुत्या की जाती है वह बस्तु गङ्गा जी की अनुकम्या से स्वय प्राप्त हो जातो है। अमृत और मृगाद्ग उसके पुत्र हो है। यही पर अनून का अर्थ है वारुणी। (क्योंकि अमृन सर्वजन मुक्त नहीं है। इसमें व्यथ्यार्थ यह निकल्का है कि मङ्गास्तान हरिचरणारायन हरवादि सैकडों चार्मिक इत्यों से जो लक्ष्मी प्राप्त की वाती है उसका एकमात्र यही मुख्य पल होता है कि चन्द्रोदय का जानन्द लिया जाय और उसमें मदिरा पान गोस्टी का उपभोग किया जाय। यह उपभोगमय बन जाना ही छीनों कोकों का सारमुख तत्व है (और उसे अमुक म्मरित ने अत्यधिक मात्रा में प्राप्त कर लिया है।) यह व्ययवार्य बहुत ही सुन्दर है। तथा प्रतीष्ठिगोषर होकर 'समुद्र के कुटुम्ब पर आरथर्य है' इस शक्य में जो प्राप्ता आरवर्य है उत्तरा यह लगहो गया है और उत्तके प्रति गुणीमाव का अनुसन करता है।।३५॥

(ष्वन्याः) वाञ्यालञ्कारवर्गोऽधं व्यञ्ज्ञघातानुगमे सति । प्राप्तेणेव परा साधा विश्वन्त्रक्ष्ये निरीस्पते ॥३६॥

वाच्यालङ्कारवर्गोऽय स्वञ्ज्ञचाक्षस्यालङ्कारस्य वस्तुनाशस्य वा यवायोगामनुगमे सित च्छायातिशयं विश्वस्त्वला कारेरेव वैद्येन बांततः। स तु तथाव्य. प्रायेण
सर्वे एव परीश्यमाणो लक्ष्ये निरीक्यते। तथाहि—दीपकसमासोक्स्याविवश्येऽप्यकङ्कारा प्रायेण स्वञ्ज्ञचारक्तर्वस्यत्वसंस्थितनो दृश्यत्वे। यत प्रथम ताववविद्ययोग्तिगर्भता स्वर्त्वलङ्कार्यस्य प्रथम ताववविद्ययोग्तिगर्भता कृष्यं द्वातिशययोगिता स्वविवयोग्तियेन व्रियमाणा सती वाध्येनीस्पर्मायकेतः।

(अनु॰) 'यह बाच्यालकार वग व्याप्याश के बनुगम करने पर प्राय स्थ्य में परा छात्रा की पारण करते हुये देला जाता हैं' ।।३६।।

यह वाच्याण्यार व्यव्याध अर्थ्यार या वस्तुभात्र व्यव्यायोग अनुस्तर होने पर छाया में अधिवता को पारण वरते हुए एक दश के रूप वो व्यावकारों हारा दिस्तराया गया है। वह तम प्रकार का परीक्षा विये आगे पर त्राय सभी हो रूटय में दक्षा जाता है। वह रंग प्रारा—दोषक समाक्षीतिक इस्तादि के स्थान अन्य भी अर्थनार दगरे स्थास अर्थना या दूसरी बस्तु का स्थां करते हुए देवे जाते हैं। धर्वीकि पहले तो सब अलङ्कारों में अति-धारीस्त्रमंत्रा दिक्काई जा सकती हैं। बहुकियों के द्वारा को हुई ही वह किसी अनीमी क्या-बच्छाया को पटट करती है। अपने दिवस के औषत्य के साथ की हुई अतिवास्त्रीमिता का ये से उसकों का बायान की 7 करें?

(को) एव निराञङ्कारेयुतानताया तुच्छतयेव भासमानममुनास्त सारेण काव्य पवित्रोक्वत्तिस्युत्तदालङ्कारम्याध्यनेभैव रम्बतरत्वसिनि दर्गयति—बाष्येति। असर्व गुणमानत्वम् । एक्देरोनेति । एक्देशविर्वातस्यक्रमनेन द्यातवम् । तदयमर्य —एक्देस-विवर्गन्यक्र-

राजहसैरवीज्यन्त दारदैव सरोन्पा ।

इत्यन ह्वाना यण्यान स्त्य नियमान तन्तृया इति वाच्येऽर्ये गुणता प्राप्तय-लक्षुत्रकारेगविवेव विश्वत तावदम्ना द्वारेण सूचितोऽत्र प्रकार इत्यर्यः। अन्ये रवेक-रेशेन वाण्यभागवित्यमानिणेत्युद्भित्त्रनेव व्याचणितिः। व्याञ्चय परव्यक्षारितिर्वे स्वस्त्यतः सम्वर्णान्य ये स्वास्त्रने स्कार्यशाहित्रण्यात्रीति ते तथा। स्रष्टाकृतिशितिशिति। कालिदासावितः। काव्यवोश्य पुण्यतीति यदुक्त वत्र हेतुमाह्य-कथ हीति। हिमन्दी हेती। वतित्रयमोगिता कथं नोत्कर्यमानहेत् काव्ये नास्त्येवासी प्रकार इत्ययं। स्व-विद्यये यशिक्स तेन चेद्युवरास्यितेन तामितिश्योधिक कविः करोति। यथा भट्टेन्टु-

यद्विश्रम्म विलोक्तिपु बहुशो निस्थेमनी लोक्ने यद्गात्राणि दरिद्वति प्रतिदिन ल्लाब्बिनीसल्यत् । पूर्वाकाण्डनिडम्बक्श्च निविद्वो पत्गाण्डिमा गण्डयोः कृष्णे युनि सयोवनासु वनितास्येपेव वेपस्यितः॥

कुण्णे पृति वयोवनाषु बनितास्वेपैव वेपस्पितिः॥ कृष्णे पृति वयोवनाषु बनितास्वेपैव वेपस्पितिः॥ अत्र हि भगवतो मन्मपवपुप सौभाग्यविषयः सम्भाव्यत एवायमतिशय इति तत्काम्ये सोकोत्तरेव शोगोल्स्यति । वतीनित्येष तु शोगा सोमेत एव । प्रया—

बल्प निर्मितमाकाशमनालीच्येव वेधसा । इदमेवविध भावि भवत्याः स्तनजूम्भणम् ॥ इति ।

(बनु॰) इस प्रकार अरुकारपहितों में (अर्थ के) उत्तान हो जाने पर (करा उठ जाने पर) पुष्ठ रूप में ही माधित होनवाटा काव्य अरुस्तरखराके इस (गुणोमूत व्याख) के द्वारा परित्र पर दिया गया है यह स्टक्तर अरुकार की भी अधिक रमणीयता इसी के द्वारा होनी हैं यह दिखाना है— 'वाल्य में 'यह। अरात्व नव अर्थ है गुणवानस्व। 'एक देस के रूप में 'यह। इसने द्वारा एकदेसिवादि स्पन्न दिखलाया पत्रा है। जत्त. यह अर्थ है —एकदेश दिबार रूपक में—

'बस्त के द्वारा ही गरीनररूज़ी राजाओं पर राजहगी से पखा किया जा ग्हा था।' यहा पर हमों का जो चामरस्त प्रतीत होता है वह 'राजाओं पर' इम बाब्य अर्थ में गुगना को प्राप्त हो गया है अल्हारकारी ने जितना कुठ दिखलाया है जतना इसने द्वारा यह प्रकार सूचित विचा गया है। यह अर्थ है। और लोगों ने तो 'एक देत हैं।' वर्षात् बाज्यनागर्विजय मात्र से यह अस्पद्ध व्यास्था की है। व्यव्य की दूसरा भएकार या दूसरी वस्तु उसको जो अपने सरकार के जिये स्पर्ध करते हैं से वार्षण्य करते हैं वे बैसे होते हैं। "वहानियों के हारा अपीत् कालियात इत्यादि के हारा। 'काल्यतोभा को पुट करता हैं' यह जो कहा गया उससे हेंतु वनकाते हैं— 'क्यों' यह। 'हिं' छन्द का प्रयोग हेतु के अप में हुआ है। 'अतिसाम गया वस ये उत्कर्ष को खारण न करें' वर्षात् काल्य में ऐसा प्रकार है ही नहीं गरे अपने विचयप में जो जोजियल उसको हुदय से रक्कर जीतस्थानित को कि करता है। असे अर्टनेस्टराज का—

'बीच-बीच में स्क-स्कलर होनेबाले दुस्टियातों में जो कि नेत्र प्रस्थितता की प्राप्त है। ताने हैं, काटी हुई कमिन्दी की मात्र के समान जो कि उसके सारे सम मुजले चेके जा रहे हैं, दूर्वीकायद को भी किरस्टुत करनेवाली मनी पीलिमा जो कि उसके करोली पर स्थाप है, युक्त करण के विषय में मोक्यवती विन्ताओं की वह यही बेदिस्पित है।'

यहाँ पर तिस्सन्देह कामदेव के समान धरीरवाले भगवान का सीभाग्यदिययक अहि-स्वय सम्मावित ही किया जा सकता है, बहा उस काव्य में लोकोसर सोमा ही उल्लीवत होतों है। सनीवित्य में लो लोमा कीन हो जातों है। पंचि—

'ब्ह्याजी ने तुम्हारे इस होनेवाले इस प्रकार के स्तनदिस्तार का विनाही विवार विये छोटासा आकाश वजा दिया।'

गुणीभूत व्यक्तघ द्वारा अर्लकार वर्गं में सींदर्यं का आधान

तारावती--३५वी कारिका में यह सिद्ध किया जा चुना है कि जिन काव्यों में असद्धार नहीं होता और जिनमें काव्यार्थ अधिक स्फुट हो जाता है उनमें एक की अलझार का अभाव दूसरे काव्यार्थ की बाव्यक्लता, से दोनों तत्व मिलकर काव्य को सरसन्त तुच्छ बना देते हैं। मदि वहीं पर इस गुणीमृतव्यक्क्य का बीग हो बाता है तो वह गुणीमृतव्यक्क्य ही उस काव्य का आगरिक तस्य अर्थान् उनकी आरमा बन जाता है और इस प्रकार वह काव्य पवित्र हो जाता है। (बाज्यार्थ के निम्मस्तर पर होते हुए भी व्यक्तपार्थ दमीकिए गुपीमूत हो जाता है कि वह बाज्यार्थ पूर्वि में महायक हो जाता है।) यह तो हुई २५वी कारिका की बात । देदेवी कारिका में यह दिखलाया गया है कि बलद्वारों में भी अधिकाधिक रमणीयना म्पष्ट्रयार्ग के योग से ही आसी है। कारिका का आश्रम यह है-- जितना भी मास्य अलगरी को समुद्र दिल्लाया गया है यदि जसमे व्यञ्जय अश का अनुगमक हो जाता है सो यह गहर वही छापा (नाव्यक्षोमा) की धारण कर लेता है। लक्य में यह बात प्राय देशो जाती है। लजनकारा ने यह बान एक देश के द्वारा दिशलायी है कि व्यक्तच अलकार और व्यक्तच यानू इन दानों में कोई एक ब्यूट्रच अश जब बाच्य बलवारों से मिल जाता है तब बाव्य अल-कारों में नाकर की अमृतपूर्व शीमा उत्पन्न हो जाती हैं। यहा पर एक्टेश का अर्थ है एक्टश-विवित रूपका रुधाणकारों ने रूपक दो प्रकार का माना है-माझ और निरङ्ग । साझ मे दो मेंद माने गये हैं-समस्तवन्तुविषय और एक्देशविवित । जहाँ पर रूपक में सभी अवयवों का उपादान धन्द के द्वारा काच्यवृत्ति में किया जाता है उसे समस्तवस्तुविषय

साञ्जरूपक कहते हैं और जहाँ रूपक के फुछ लगो का वाच्य-वृत्ति में प्रकपन किया जाता है ्राप्त । पूर्व प्रमुख किये जाते हैं उसे एक्ट्रेज़बिवर्ति साङ्गुरूपक कहते हैं। इसका उदाहरण--

'श्चरद् रात्रहसो से सरोवररूपो राजाओ पर पत्ना झल रही थी ।'

यही सरोवरो पर राजाओं का बारोप किया गया है जो कि वाच्य है और राजहतीं पर चमर (या पंसे) का लारोप अर्थत समझ लिया जाता है। इस प्रकार यहाँ पर एकदेश-दिवति सङ्ग स्पन्न है। प्राचीन आचार्यों के इस एकदेशवियत्ति रूपक के निर्देश से सिद्ध होता है कि प्रतीयमान अर्थ का कोई ऐसा सी रूप सम्बद है जो बाध्यार्थ का उपकारक होकर काब्यशोभा का आधान किया करता है। इस प्रकार इन आचार्यों ने मानी गुणीभूतव्यस्य की ज्यान्यकारा प्राप्ताः स्थान् राज्यात् । यस्य वर्षाः वर्षाः स्थान्य प्राप्ताः प्राप्ताः प्राप्ताः प्राप्ताः स्थ सत्ता ह्योकार ही कर ली । यदि अलकारों को ठोक-ठोक परीक्षा की जाय तो ज्ञात होगा कि एकदेशिवर्षत रूपक के दियय में जो बात कही गयी है वह प्राय सभी असकारी के विषय में लागू होती है अर्थात प्राय सभी बलकारों में उबङ्गचार्यका सरपर्श होता है। इस प्रकार के रुक्त प्राय पाये जाते हैं जिनमें बाच्यार्थ का अनुप्राणन व्यञ्जयार्थ के द्वारा होता है। हुछ कोगोंने पुरुषेश के द्वारा पुराने आचार्यों ने इस तस्य की ओर सकेत किया हैं इस सदमें की क्यास्या इस प्रकार की है—एक्टेश का अर्थ है केवल वाज्यभाग का दैंचित्र । किन्तु यह व्यास्या बिलकुल स्पष्ट नहीं है और इसमें यह जात नहीं होता कि साच्यमें विज्या-मात्र की व्याक्या करने से क्यक्नुयार्थ की स्थीकृति कैसे सिंख होती हैं ? अत (एकदेश के द्वारा हम शब्द की यही व्याख्या की जानी चाहिये कि अधनकारों ने रूपक के एक देश की स्पञ्चय मानकर यह सकेत दिया है कि प्राय सवी खलकारों में व्यञ्चय का अस मिका रहता है।

अलकारों में व्यञ्ज्याश के समायेश की बात की इस प्रकार समझना चाहिये-कुछ अलकार ऐसे होते हैं जिनमें दूसरा अलकार व्यक्त हो जाता है जैसे बोरक अलकार में उपमा व्यक्त होती है। कुछ अलकार ऐसे होने है जिनमें बस्तु अभिन्यक होकर उस जलकार की सत्ता को पूरा करती है जैसे समास्रोत्ति में अप्रस्तुत अधिव्यक हुत्रा करता है। इस प्रकार दे सलकार अपने सस्कार के लिये दूसरे व्यक्तघ अलकार या व्यक्तच वस्तु का सहारा लिया करते हैं। वेयल सही अलकार ऐसे नहीं हैं अपितु दूसरे अलकार भी बाङ्गम वस्तु मा अलकार का सहारा लेते हुवे देखे आते हैं। सबसे पहले अतिशयांक अलकार को लीजिये। मह एक ऐसा अलकार है जिसके कार्यक्षेत्र का प्रसार सभी अलकारों में दिखलावा जा सकता है। महानिब कालियास इत्यादि जब किसी अलकार की योजना इस रूप में करते हैं कि उममें अतिश्योशित गॉनत हो तब वह काव्य निसी विचित्र प्रकार के काव्यसीन्दर्य पा पीपक हो जाना है। देवल एक सर्व है कि अतिसयता की योजना में कवि को औचित्य का प्यान सर्वेदा राज्या चाहिंदे, अर्थांत उसे यह दसना चाहिंदे किम स्थान पर अलकार व्याज्यना उपयुक्त रहेगी और कहाँ पर यस्तुव्यञ्जना तिचत होगी। इसी प्रकार कहाँ पर कीन अल-कार या कीन वस्तु उचित प्रतीत होगी इस वात का भी ध्यान रसना चाहिये। यदि इस प्रकार के शीचित्य की हृदय में रखकर कवि अतिशयाबित का गुम्मन करता है तो उससे काव्य अत्यन्त उत्कृष्ट यन जाता है। उदाहरण के लिये अट्टेम्ड्राज की निम्नलिखित उनित की लीजिय---

'कृष्ण तरुण है और मुनिधर्यांभी योजन संपरिष्णुं है। कृष्य के प्रति भावमा से भरी होने हे उनकी वेपरिष्णित इस प्रकार की हो वहीं है कि वे क्क-क्कनर कृष्ण को वार-वार देखती है जिससे उनके नेत्र स्थिरता को प्राप्त नहीं हो पाते। उनके अग काटी हुई कपरिनों को नाम के समान प्रतिकित सीण होते जाते हैं और क्योंको पर पीकिमा दूव के गण्डे की जैती फैलती आ रही हैं।'

नहीं कुल्य के प्रति कामना रवनेवाकी वियोगिनी बनिताओं की दशा का अतियागीनिमूमें बरीन हैं। काटो हुई कमिलनी के सवाम मुखना और दूर्वकाण्ड के समान पाण्डुता
यह सब अतियागीक्तुर्ज हो हैं। किन्तु एक तो यह वर्षण मर्यादित हैं। अतियागीक्त को
हतना अधिक नहीं कीचा गया है कि यह एक मजाक तो साकृत पढ़ने लगे। दूरदी बात
यह है कि हमसे भगवान् कृष्ण के प्रति अनेक न्वियो वा अवकर्षण दिखलादा गया है जीकि
अनुचित्त नहीं हैं और इस्के भगवान् के लोकोचार तीमाय की उथक्वना होती हैं। भगवान्
हम्म हे तमाने के हमान क्यवान् है। अत एव उनके वियय ये वो कुछ कहा गया है
सब उनित है। अधिकृत को केकर जो अतियागीकि का पृथ्वन निया गया है उसते काव्य मैं
कोनोत्तर तोभा उद्मुत हो जाती है। किन्तु जब अनीचित्य को प्रतिभात होने लगता है तस अवियागीनित सबो होने लगता है तस

'बह्मानी ने अब आकाव की रचना की तक सम्भवत इस बात पर विवार नही किया कि तुम्हारे स्तन बदकर इतने विचाल हो वार्येगे । इसीलिये ब्रह्मानो ने आकाश की इतना छोटा कमा दिया।'

यह उत्ति एक लिलवाड जैसी मालूम पडती है और इसकी श्रीतदायता रमणीयता का हास करनेवाली हो है।

(ध्वन्या०) भामहेनाप्यतिदायोक्तिलक्षणे यदुक्तम्-

सैया सर्वेव वक्रोक्तिरनयार्थो विभाग्यते । यत्नोऽस्या कविना कार्यः कोऽलडकारोऽनया विना ॥ इति ।

तश्रातिरायोवितर्यमञ्ज्कारमधितिर्धात कविश्रतिभाषद्वासस्य चारत्वातिशय-योगीज्यस्य त्वञ्चारमाजतैवित सर्वाञ्चारशरीरस्वीकरणयोग्यत्वेनाभेदोशचारासेव सर्वाञ्चारप्रपेतयमेवार्गाज्यमत्वय । तत्याश्चाञ्ज्ञाञ्चारान्तरसङ्गीणंत्यं कदाविदाच्य-व्येन कदाविद्वञङ्गायत्वेन । व्यङ्गाज्यसर्यि कदाविद्यायान्येन पदाविद्युणभावेन । तत्राये एके वाच्याञ्चारमार्गे । द्वितीये तु ध्यनायन्तर्भावः । तृतीये तु पुणीभूत-स्यङ्गायस्यतः ।

(अनु॰) मामह ने द्वारा भी जनिजयोजि में लगण में जो नहा गया है— 'नह यह मन ननोकि ही है, इसने द्वारा अर्थ मा विमानन दिया जाना है। मदि

की इसमें यन करना चाहिये, इसके विना अलकार ही कीन होता है ?'

यहां पर अतिरामीकि जिस अलद्वार को अधिष्ठित करती है किविमतिया व यस में उनमें मारत की अधिकता का योग हो जाता है और की तो अलद्वार मानता हैं रहती है—दह प्रकार सभी अलद्वारों के सारीर को लोकार करने की गोमाता के कारण अमेंदोर-वारत करों का अल्डारा के रूपलाओ होती है, तब यही वर्ष समझा जाना पाहिंगे। और उनका दूसर अल्डारा से सकीणत्व कभी वाच्य के रूप में हाता है और कभी व्यस्य के रूप में। व्ययस्थ भी कभी अपानस्थ में और कभी भीण रूप में। उसमें प्रथम पत्र में साम्याल्यार का सार्थ है। दिल्लीय का शो ब्वनि में अल्यासीव हो जाता है और तृतीय से हो गुनी मुक्त प्रस्परता हाता है।

(लो०) नन्यतिक्योचि सर्वाञ्ड्यारेषु व्यङ्गधवपान्तर्लीनीयास्त इति यदुक्त तत्क्यम् ? यतो भामहोऽतिशयोक्ति सर्वाञ्ड्यारक्षामान्यरूपामवादीत् । न च सामान्य शक्वाद्विषप्रस्तीते पुष्पमूत्तया परचात्त्वत्वेन चकान्त्रीति कथमस्य व्यङ्गधलिम्या-राङ्कधार् — मामहेषेति । भामहेमापि यदुक्त तत्राध्यमेवार्योऽत्रमन्तव्य इति दूरेण सम्बन्य । कि सदुक्तस्य—सेपेति । यातिशयोक्तितर्लक्षितत सेव सर्वते वक्रोक्तिराञ्ज्वार-प्रकार तर्वे ।

वकाभिधेयशब्दोवितरिष्टा वाचामलड्कृति ।

इतिवचनात । खब्दस्य हि बकता अर्थस्य च बकता कोकोत्तीर्णेन रूपेणावस्थान-मिल्ययेवसावकद्भारस्याकद्भारमाव , कोकोत्तरत्तेव चातिष्रय , ते पातिवयोक्तित सर्वाकद्भारसामान्यद । तथाहि—कन्या वितयोक्तर्ता, अर्थ सक्कजनीप्त्रोगपुराणो-कनोऽपि विविकत्या भाव्यते । तथा प्रमशेवावादि विभावता नीयते । विद्येण च भाव्यते रसमयोक्त्रियते इति तावत्तेनोक्त, तत्र कोऽसावर्य इत्यनाह—कमेदोपधारात्तेव सर्वाकद्भारकपित । उपचारे निमित्तमाह—सर्वाकद्भारति । उपचारे प्रयोजनमाह— सर्वाकप्तिविक्तिरस्यादिना कककारमान्रतेवेत्यन्तेन । मुक्यायंवाभोऽप्यनैव विद्यत किन्न प्रतिमावयादित्यादित्या ।

अय भाव —यदि तावदितद्ययोक्ते सर्वारु सुःसार्यस्था सा तहि तादास्व्यवस्वायिनीति तह्यावित्स्कती नेवारु सुःसा दृष्टि क्विप्रतिमान न तमायेन्नगोप स्वात् । अरु कारमात्र च न किञ्चिद्दृश्येत । अय सा काव्यजोवित्सवेत्तर्यविवक्षिता, त्याप्यनीचित्येनापि निवस्थमाना तथा स्यात् । अधित्यवदो जीवित्यनित्यविवक्षिता, त्याप्यनीचित्येनापि निवस्थमाना तथा स्यात् । अधित्यवदो जीवित्यनित्यविवित्यम्तरम्यमुग्यन्त्यः न सु सा । एतेन यदाहु कैषिव्—जीवित्यप्रदितमुद्धरराव्यायम् काव्ये किम्वयेन स्वविनात्यभूत्रेनित से स्ववन्यनेच स्वमितद्भावप्यपुत्यम्
साक्षित्र्य, गम्यमाना प्रत्युनना । तस्याग्यपुत्रम्यस्याप्याभवन्यस्याप्यम् ।
स्वायाम्यस्याप्यापम् । तस्याग्यपुत्रम्यस्याप्यम् ।
स्वायाम्यस्याप्यापम् । तस्याप्यत्यस्य स्वस्याप्यवित्यस्य स्वापितः । यदुवतमरुद्धारान्तरस्वीकरणः तदेव त्रिषा विभव्यते—स्वयाप्यवितः । स्वर्यन्तस्या

स्पृगेव । अस्य त्रैविध्यस्य विषयविभागमाह—त्त्रत्रेति । तेषु प्रकारेषु मध्ये य आद्यः प्रकारस्तिस्यनु ।

(अतृ॰) (प्रस्त) विद्यायोक्ति समी व्यक्तकारी में व्यव्य वस्प में वन्तर्सीन ही रहती है यह जो कहा है वह कैसे रे नागेकि मामह ने व्यक्तियोत्ति को सभी वक्तकारों की मामान्य स्थायांत्री का तहा है। विशेष प्रतीति ने पुण्यांत्र होतर प्रतीति प्रतीति में पुण्यांत्र होतर प्रतीति क्ये सामान्य प्रकाशित नहीं होता किर दशका व्यद्भायत्व कैसा रे यह शका करके कहते हैं— भागह के द्वारा महो मामह के द्वारा महो भागह के द्वारा में वो कहा गया है वहाँ भी यही वर्ष समझा जाना चाहिये यह दूर से सम्बन्ध है। यह वह या नहां रे 'यह सह'। वो व्यक्तियोत्तित लिंबत की गई है वही सब बक्तीमित का सब प्रकार है।

. 'अभिषेय और शब्द की वक जिंत वाणी का अलकार अभीष्ट है।'

इस वचन से । जिस्सन्देह चण्ड की वकता और वर्ष की वकता लोकोत्तर रूप में स्वासित्य होना है इस प्रकार यही वह सकतारों का सकतारआ है । और कोकोत्तर होना ही स्वासित्य है। इससे कार्रियासित सभी सकलारों में सामान्य होतो है। वह इस प्रकार कर समित होना ही स्वासित्य है। इस सम्बद्ध स्वासित्य है। इस सम्बद्ध स्वासित्य है। इस सम्बद्ध स्वासित्य होता है। इस सम्बद्ध स्वासित्य होता है। है। इस अपने के स्वासित्य करने मार्गित किया लाता है। उस अपने के सम्बद्ध स्वासित्य होता है। सामान्य कार्या है। इस सित्य समान्य कार्या है समान्य कार्या है। सामान्य कार्या है समान्य समान्य समान्य समान्य समान्य समान्य समान्य है। सामान्य समान्य समान्य है। सामान्य समान्य सम

भी बाच्या होती है। वेसे---'यह बन्य हो यहाँ कीन हैं यह । यहाँ रूपक में भी अतिभयता शब्द का स्पर्ध करनेवाली ही हैं। इस जिविचता का विषय विभाग बनलाते हैं--'उगमें' यह । अवित् तन प्रकारों के मध्य में जो पहला प्रकार उसमें।

वकोन्ति सौर गुणीभूतव्यडम्य

साराबती--(प्रश्न) आपकी यह स्यापना कैसे विश्वमनीय हो सकती है कि सभी बलकारों में अतिरायोजिन व्यय्य के रूप में बन्तर्लीन रहती है ? मामह ने अविरायोजित को सभी अलकारों का मामान्य कव माना है। यामान्य कभी भी व्यव्य नहीं नहां जा सकता । व्यन्य श्रीर सामान्य में यह अन्तर है कि न्यन्य में पहले तो शब्द से वाण्यार्थ का बीघ होता है, फिर बाद में शब्द से ही पचक रूप में व्यव्यार्थ का बीच होता है। किन्तु सामान्य-विशेष के विषय में यह नियम लाग नहीं होता । सामान्य और विशेष दोनों की प्रतीति एक साथ होती है: भागे पीछे नहीं । साम हो सामान्य-विश्रेष दोनों की प्रतीति एकसाथ एकरूप में होती है पुषक् रूप में नहीं। (जैसे 'यह देवदत्त हैं' इस बाक्य में देवदत्त का एक अर्थ है एक विशेष व्यक्ति और सामान्य अर्थ है अनुव्यस्त । अनुव्यत्त और विशिष्ट व्यक्ति दोनों का एक माय प्क ही रूप में बोब होता है। व तो यही प्रतीत होता है कि मनुष्यस्य और है दया विशिष्ट व्यक्ति और है और न यही होता है कि पहले विशिष्ट व्यक्ति का बोच हो और बाद में मनुष्यस्य का ।) आहास सह कि स्थान्त्रकत्य का पौर्वापर्य तथा पथकरपता सामान्य-विद्रीय मात में लागू नहीं होते । अतिशयोक्ति और दूसरे बलकारों का भी सामान्य विशेष भाव सम्बन्ध है। अन्य बलंकार विशेष होते है और बतिवायोन्ति सामान्य । फिर यह कैने वहा जा सकता है कि अन्य अलकारों में भी अतिशयोक्ति न्याय रूप में सहितित रहती है ? (बत्तर) मानह का बाधय वह नहीं है कि व्यक्तियोगित सामान्य रूप है अन्य अल्प्यार विशिष्ट रूप। भामह के मन में भी अतिशयोदिन एक स्वतन्त्र अलकार है सुद्या दूसरे अलकार भी अपनी स्वतन्त्र सत्ता रखने हैं। अतिशयीदित तथा अन्य अलकारों का अभेद सम्बन्ध भौपचारिक (लाक्षणिक) है । भागह ने यह कहा है-

'जिस अंतिहायीकिन का ज्यान किया गया है नहीं सब बक्रोकिन है अर्थान ममी अरुआपी के प्रकार वह अधिवयीकिन ही है, अर्थीक इससे अर्थ 'स्परीयता को आप कराया जाता है, कवि को चाहिये कि इस अधिवयीकिन की योजना की हो पेस्टा करें क्योंकि नोई अरुबार प्रतियायीकिन के जिला हो ही नहीं सकता ।'

(भ्रामह का परिष्कृत पाठ 'मैया समंत्र वक्तोबित' है। यही भ्रामह की समस्त उप-रूप प्रतियों में पाया बाता है और इंगों को अन्य आवारों ने भी उद्युव विष्या है। दिन्तु यहीं पर बानन्दवर्षन ने 'तिया सर्वेष बहोबिन' पाठ रबंधा है और उसी के आपार पर बाहबा भी की है। बता बानन्दवर्षन और अधिनवस्तुत का सम्मत पाठ 'संदा सर्वेष क्यांनि' है। टेंट्रता है।) महीं पर बक्तोनि का वर्ष किया गया है सभी बत्तरार। भागह ने स्वय ही कहा है — 'बाब्य और शब्द की वक्त उसिक ही बाणों का बमीय्ट अहाकार है।'

वक्रता शब्द का वर्ष है लोकोत्तर रूप में वयस्थित होना। यह लोकोत्तर म्य में अयस्यान शब्द का भी हो सक्ता है और अर्थ काभी हो सक्ता है। इसीलिये बाब्द की बक्रता और अर्थ की बक्रता पर पृथक्-पृथक् विचार किया जाता है। आशय यह है कि अलकार ना अलकारत इसी में है कि राज्य और वर्ष की स्थिति लोकमामान्य रूप में न हाकर लोकोत्तर रूप में हो । स्रोकोत्तर होना हो अविदाय का अर्थ है । इस प्रकार अवि-शयोनि सभी अलकारों में सामान्य रूप में विद्यमान बहुती हैं। सभी अलकारों के मूल मैं अतिशयोक्ति ने नर्तमान रहने का नारण यह है कि जो अर्थ सभी लोग सर्वदा प्रयुक्त करते रहते हैं और नभी के उपभोग के कारण जो अर्थ पुराना पढ जाता है तथा अपना आकर्षण को देता है जम अर्थ में भी यह अतिक्षयोक्ति नवीनता का सचार कर देती। है और अदिशयी कित के समादश से बह पुराना अर्थ भी विचित्र मालूम पहने लगता है जिससे उस अर्थ में एक आकर्षण उत्पन्न हो जाता है। इस अतिशयोक्ति का इसरा महत्त्वपूर्ण कार्य यह होता है कि जगत् की प्रमदा उद्यान इत्यादि सामान्य बस्तुओं की भाषीद्भावक बनाकर उन्हें विभावरूपता प्रदान कर देती है जिससे उन वस्तुओं के प्रति एक बनुराग वाजुत ही जाता है। साथ ही विशेष रूप से मावित करती है अर्थान रसमय बनाती है। (मामह ने कहा या 'अन्या सर्ग विभाग्यते'। यहाँ पर 'विभाग्यते' के लोचनकार मे 3 सर्ग किये है—(१) 'वि' अर्थान् विचित्र रूप में 'भाव्यते' अर्थात् मावित जाता है। (२) विभावता की प्राप्त कराया जाता है और (३) 'वि' अर्थान विदोप रूप में भावमय बनाया जाता है (अर्थान रसमय कर दिया जाता है।) यह है भागह ना कथन। इसमें कहा गया है कि 'अतिशयोजित ही बन्नीतिन (मबाँसंनाररूप) है। यहाँ पर शुद्धा सारीपा सवाणा मानी जानी चाहिये जैसे 'आयुर्वतम्' में भी आयुर्विद्ध का कारण होता है किन्तु उनमें अभेद सम्बन्ध स्थापित करके 'आयु ही थी है' इसका प्रयोग कर दिया जाता है। यही बात यहाँ पर भी है कि अदि-हायोंनित ही बक्रीकिंग (सामान्य अलकार) है । यहाँ पर भेद होते हुये भी अभेद की स्वापना की गई है। अत यह लाक्षणिक प्रयोग है । निष्पादा निष्पादक माद सम्बन्ध है। अतिसायोक्ति निष्पादक होती है. सम्य सलकार निष्पाद्य । अतिसयोगित जिस अलकार की पोधिका सन-कर उसपर अधिष्ठित हो जाती है उसी अलकार में रमणीयता आ जाती है। जिसकी पोपिका अतिरायोशिक नहीं होती वह जलकार मात्र ही रह जाता है अर्थात उसमें अलकार की जातीयदा तो आ जाती है किन्तु जमका मुख्यत्व रमणीयता नही आती । इसमें एक गर्त और है कि अनिश्वयोशित की योजना कविन्यतिमा से होनी वाहिये। यदि विन्यतिमा में जनकी मोजना नहीं होती तो कोई भी अनकार अनीकार नहीं बनना। कहने का आक्षय यह कि अन्य अनुकारों की भी स्वतन्त्र गता विद्यमान है और अतिप्रायोक्ति भी स्वतन्त्र होती हैं। दोनों में अभेद या तादास्य की स्थापना को लगणा के द्वारा सम्पादित क्या जाना है रुभगा का निमित्त यह है कि अतिरायोकिन में ऐसी योग्यना विद्यमान होती है जिससे वह अन्य अनेरारों की निष्पादिसा बन सर्वे तथा अन्य अनेकारों का रूप धारण कर सके। रुपणा का प्रयोजन यह है कि अनिसमीकिन किसी भी अलकार में बारता का सम्पादन कर देवी है अन्यया अलवार अलवार ही नही अन पाने ।

'अतिसयोक्ति ही बक्रोक्ति (मामान्य अलङ्कार) है' यह। लक्षणा में तीन शर्ते होती है — मुख्यापनाय, निमित्त और प्रयोजन । ऊपर निमित्त और प्रयोजन दिललाये जा चुके । वय मुख्यासंबाध को भी समझ लीजिये — विश्वयोक्ति मामान्य बलकार नहीं हो सकती क्योंकि यदि उसे सब अलकारों का सामान्यरूप कहा जायगा तो उसका अलकारों से हादारम्य हो जायगा और उससे भिन्न कोई बलकार ही न रहेगा । ऐसी दशा में अंतिशयोक्ति ही अलकार कहलाने लगेगी, अलकारों की योजना में कवि-प्रतिमा की आवश्यक्ता ही न रह जायकी। साथ ही उससे जिल्ल कोई सामान्य अलकार रह ही नही जायका। यदि नहीं कि अतिग्रमोदित ही कान्य का जीवन मानी जाती है और आचार्यों का मन्तव्य उसे नाव्यजीवन मानना ही है तो यदि अतिशयोक्ति बनीचित्यपूर्ण होगी तो भी वह कान्यजीवन वन जामेगी। यदि इस दोच को मिटाने के लिये यह माना जाय कि वह बतिशयीक्ति काव्यजीवन हो सक्ती है जो औदित्य के साथ निवद की जाय तब तो हमारा कथन ही सिद्ध हो गया कि रस और भाव ही कान्य का जीवन होते है। बयोंकि नेवल रख और भाव की व्वनियों ही वह तस्व है जिनको दुष्टिगत रखते हुए अीचित्य का निर्णय किया जाता है। अीचित्य और कोई बस्त नहीं है, वह तो केवल रस लीर भाव के अनुकूल रचना का ही दूसरा नाम है। रस और माब अन्तर्यामी तत्त्व है। अत- उन्हें छोड़कर मौबिस्व और होगा ही नया ? अत रस और मान को ही काव्य का जीवन मानना चाहिये। इससे उन लोगों को भी उत्तर मिल गया को यह कहते ये कि जब हम काव्स मानते ही ऐसे शब्द-अर्थ के समूह की हैं जिनकी सघटना श्रीवित्य के साथ की गयी हो, इस प्रकार हमने श्रीवित्य के विद्यान्त की मान ही लिया सब ध्वनि की नई करपना की बया आवश्यकता और उसमें भी ध्वनि की सारमा मान लेना कहा दक ठीक है ? जो लोग ऐसा बहते हैं उनमे तो हमारा निवेदन बस इतना ही है कि सापके बचनो से ही ब्विन की सत्ता सिद्ध हो बातो है। इसके लिए हमें प्रक्त रूप में किसी साक्षी के अन्वेपण की आवश्यकता नहीं। बापके वचन ही इस दिशा में साली का काम देते हैं। बाप श्रीचिरय को मानते हैं । औलिस्त कभी भी रस और भाव से व्यतिरिक्त नहीं होता भीर रस ज़ीर भाव सदा ब्वनित ही होते हैं । इस प्रकार वीचिरय को मान लेका ही स्विन को मानने के लिये पर्याप्त है। क्षपर जो कूछ वहायया है उसका सार यही है कि काव्य की आरमा म्बनि ही होती है न तो जीवरय के साथ निवद बित्तस्योक्ति ही काव्य की आस्मा हो सक्ती हैं और म केवल अतिस्योक्ति काव्य की जात्मा हो सकती है। अविध्ययेक्ति का अलकारों से तादातम्य भी नहीं हो सकता और न वह अछकार का सामान्यरूप ही हो सकता है। इन प्रकार यह कहना किसी प्रकार भी सञ्जल नही हो सकता कि 'अविदायोक्ति ही बक्रोक्ति है'। अत: इस कथन का बाथ हो जाता है। निर्मित्त और प्रयोजन तो पहले ही दिश्वलाये जा चके है। अत एवं लक्षणा की तीनों सर्वे पूरी ही जाने से अनिस्मोलित की विकेशित कहना एक औप-चारिक (लाक्षणिक) प्रयोग हो जाता है। इस प्रकार ब्रतिश्रयोक्ति की स्वतन्त्र स्थिति सिद्ध हो जाने से अन्य अलकारों में उसकी यशिव्यक्ति ही मानी जाययी अलकारों का सामान्य रूप नहीं । आराय यह है कि अन्य अलनारों में अधिव्यक्त होकर अतिसयोक्ति उनना पोपण करती है और इस प्रकार गुणोमूत व्यञ्जय का रूप घारण कर केती है। यहाँ पर यह मी समस लेना चाहिये कि वित्तवयोधिय किस प्रकार द्वापरे व्यवकारों का ब्रह्म बनती हैं? इतरें अठहरारे से इसका साकर्य दीन रूपों में होता है—(१) कप्ती-कमी यह अतिवासीति वाध्य होती है। वैसे 'लावव्यासिन्यूपर्यंद हि केयावर्य 'हरवादि पत्र में रूपकातिसायीकि अठंकार है न्यांकि केन्द्र करवामां का ही उपायान किया गया है उपमोगों का नहीं। उस रूपकातिसायीकि को 'श्रह कोई इसरी ही कीन हैं ?' यह महकर नाव्य नमा दिया गया है यह मार्ग नाच्या-लहार का है (२) कभी-कभी अतिसायीकि व्यय्य होती है और उस क्यान की ही नहीं पर प्रयानना होती है। एमे अथवर पर व्यान कही जाती है। और (३) कभी-कमी अतिसायीख समझ होतर हमरे अलकरों के प्रति भीण हो जाती है। यह दया गुणीमूत्वमङ्गा की होती है। (अतिसायोधिक व्यक्ति के उदाहरण के किये अधिनवस्तु का ही बगाया हुआ 'केले-मन्दालिदस्य विश्वममाध्या 'स्वमेका कृति ।' इत्यादि पद्य उद्धुत किया जा सकता है। इसकी सित्तुक श्रमक्या दित्योस नयोत को एथ्यों कारिका में की जा चुकी है। गुणीमूत अधि-सायीमिन का उदाहरण प्रवीदरायेष विकोलसारकम् इस्यादि पद्य है असकी ब्यारा प्रयम उपयोत की (३) को कार्याक्ष से आ चुकी है। गुणीमूत अधि-

(धन्या०) वर्षं च प्रकारोज्येवामयलकुरालामस्ति तेवां वु न सर्वीवयदाः । वात्रावासिक्तु सर्वालकुर्राचिवयोगिय सम्प्रकाशियः विशेषः । येषु चालकुरिषु साइत्यपुक्ति सम्प्रकाशियः विशेषः । येषु चालकुरिषु साइत्यपुक्ति तस्वयस्तिकामः यथा च्यक्षेषमानुद्रवयीगितानिवर्शनादिषु तेषु गम्यमान्यमृष्ठुकेरैव वस्तादृश्य तदेव बोग्गतित्रयवाशिक अवतीति ते सर्वशि चारव्यति वाययोगिनः सत्तो गुणीभृतव्यकुष्यस्य विवयतः । समासीक्र्यासेपपर्यायोक्ताविषु चु गम्यमानाशाविनामायनेव तत्त्रव्यवस्यायान्यकुष्रस्य स्वतात्रात्रि अपावस्य । यया ग्रुणीभृतव्यकुष्यस्य । स्वतः । यया स्वयातस्तुते अपोककुर्गमान्यस्य । क्याक्रितः स्वयातस्ति । स्वयः । यया सम्वत्याविष्ठाम् । त्रम् वी क्याक्रितः स्वयातस्ति । स्वयः । यया सम्वत्याविष्ठाम् । तत्र वी क्याक्रितः स्वयः । स्वयः स्वयातस्ति । स्वयः वी विकासम्यो । तत्र वी विकास्य क्ष्यायः सम्वत्या । स्वयः विकास्य । स्वयः वी विकासम्यो । तत्र वी विकास्य विकास्य । स्वयः वी विकास्य । स्वयः
 का ही नियम है। बेरे सन्देहादिकों की उपमासमंता में 1, कुछ कर्छकारों को परस्पर गर्मता भी सम्भव है। बेरे सोगक और उपमा को। उत्तमें दोषक उपमागर्मत्त के रूप में प्रसिद्ध है। उपमा भी क्यांचित् दोषक को छाया की वनुसायिकी होती है। जैसे मालोपमा। वह सम प्रकार—'प्रमा से महती सिक्षा से दोषक के समान' इत्यादि में दोषक की छाया स्फुटरूप में की लियत होती है।

(२)०) नन्यतिशयोक्तिरेव चेदेवंभूता त्तिकमधेक्षया प्रयम तार्वादिति कमः सूचित इत्याराङ्क्षभाह—अयं चेति। योऽतिशयोक्ती निरूपितोऽळख्कारान्तरेऽनु-प्रवेतारमकः।

पन्यंबमिप प्रयमिति केनाशयेनोक्तिमत्याशङ्क्याह्-लेखामिति । एवमलङ्का-रेपु ताब्हथञ्ज्ञचस्पांऽस्तित्युस्त्या तम कि ब्यञ्जयस्य मातीति विभाग ब्युप्सार-यति—येषु वेति । रूपकारीना पूर्वमेवोक्तं स्वरूपम् । निदर्शनायास्तु 'क्रिययेव तदर्यस्य विभावस्योगस्यानम् । इस्टा निवसने ति । उवाहरणम्—

> अय मन्दचुतिर्भास्यानस्त प्रतियियासति । बदयः पतनायेति श्रीमतो बोधयन्तरान्॥

प्रेपीऽलङ्कारित । चाटुपर्यवसाधित्वात्तस्या । सा चोदाहरीव द्वितीयोग्नोदेऽ-स्माप्ति । उपमार्ग्यत्व इत्युपमाधावेत सर्व एव तदिशेषा रूपकादय , अपदीएम्य सर्वसामान्यमिति तेत स्वेपाक्षित्रत्वेच । स्कुडेबेलि । 'तथा स पूतस्व विमूपितवस्य' हत्ये-तेन दीरस्यानीयेत दीपनाहीयकमनातुष्ठविष्ट प्रतीयमास्त्रया, साधारणधर्माभिधानं होतपुरभामा स्पटनाभिधाप्रकारणेव ।

(अनु॰) (अरन) बाद अतिवायीनित ही इस प्रकार की है तो क्सिकी अपेक्षा 'यहें तो' कहकर क्रम सूचित किया है ? यह शका करके तत्तर देते हैं—'और यह' इस्यादि । जो अतिरायोकिन में दूसरे अलकारों में अनुभवेश रूप प्रकार निरूपित किया गया है वह ।

(प्रत्न) इस प्रकार भी 'पहले' यह किस अभिप्राय से बहा गया ' यह प्रकार करके कहते हैं— 'उनका' यह। इम प्रकार अवकारों में कान्यस्थम को होता है इस उचित से बही पर क्याप के रूप में बचा प्रतीव होता है इस विभाग का ब्यूलादन करते हैं— 'बीर जिनमें' इस्वाद। कपक हस्यादि का स्वरूप पहले ही असका दिया गया। विदर्शना का सी—'क्रिया के द्वारा हो उस ही विशिष्ट वर्ष को दिखलाना निदर्शना भागी चात्री हैं' यह स्वरूप है। उदाहरण—

'मन्द प्रकाशवाला यह सूर्य उदय पतन के लिए ही होता है यह श्रीमान् स्यक्तियो को दतलाते हुने अस्तामक की ओर जा रहा है ।'

हंगोलकार यह। क्योंकि उत्तवा पर्यक्तान चाटूनित में होता है। उत्तका तो उत्ता-हरण दिवीय उद्योव में हज़ने दे ही दिया। 'उत्तमाकार्यन' इतने उत्तमावस्य के स्वक इत्यादि उत्तके मन दिवीर के किंगे बाते हैं। कथना कौषण्य वर्षवाध्यापण है उत्तते तो तमी शासित्व ही हो आता है। 'कुट ही हैं' यह। 'उनके द्वारा यह 'पित्र मी हजा कोर विमारित भी' दीपस्थानीय इस कपन के द्वारा दीपन करने से प्रतीवमान के रूप में दीपक यहाँ अनुप्रविष्ट हुया है। यह साधारण धर्म का अभिधान इस उपमा में अभिधा प्रकार के द्वारा ही है।

अतिशयोक्ति से भिन्न अलकारों में व्यञ्जना का योग

तारावती—(प्रक्न) अतिशयोगित सभी अलकारों में सामान्यतया व्यग्य मानी जा सनती है। किन्तु यह एक ही अलब्द्वार तो ऐसा है जो गुणीभूतव्यस्य होकर दूसरे अलगरी में रमणीयना की अभिवृद्धि करता है। फिर इस प्रकरण के आरम्भ में यह वयो नहां गया था कि 'पहले तो अतिदायोक्ति ही व्यंग्य होती है।' यहाँ पर 'पहले तो' का नया अर्थ है ? इत कथन से ऐसा सालून पडता है कि दूसरे अलकार मी ऐसे होते हैं जो गुणी भूत होकर दूसरे अलकारो का पोषण करते हैं। वे दूसरे अलकार कीन हैं? (उत्तर) अतिश्रयोगित के विषय में इस प्रकार का निरूपण किया गया या यह दूसरे अरुकारों में अनुप्रविष्ट होकर जनका पोपण करती है। यह बात दूसर अलकारों के विषय में भी लागू होती है। (प्रश्न) यदि सभी अलकार दूसरे में अनुप्रविष्ट हो सकते हैं ती अतिशयोक्ति को प्राथमिकता क्यो प्रदान की गई और 'पहले तो' यह इस रूप में क्यों कहा क्या मानी अतिशयी दित में कोई विरुक्षणता हो तथा उसका अन्य अलकारों में सन्निवेश असन्दिग्ध हो ? (उत्तर) निस्सन्देह अन्य ब्रलकारों को अपेशा इस दिशा में ब्रतिशयोक्ति में कुछ विक्रगणता अवस्य होती है। श्रम्य अलकार भी दूसरे ब्रतकारों में अनुभविष्ट होकर जनका योषण करते हैं किन्तु अतिशयोक्ति सभी अलब्द्वारों में सन्निविष्ट हो जाती है, अन्य अलब्दार सभी में सन्निविष्ट नहीं हो सकते। कन्य अलङ्कारों की पोयक्ता कुछ सीमित होशी है। यही इन दोनों में अन्तर है और इसी-लिये अदिशयोक्ति को प्राथमिनता दी गई है। यहाँतक यह बतलाया जा चुका कि एक अलच्चार भी दूसरे बलच्चार का योवक हो सकता है और यह पीयण व्याय के रूप में ही होता है। अब यहाँ पर दिखलाया जा रहा है कि अलकारों में स्थय अलख्कार का स्पर्श किस प्रकार होता है जिससे अवस्य अलङ्कार गुणीशृत होकर दूसरे अलङ्कार का पोपण कर एके । पहले साद्यमुलक अलङ्कारो की लीजिये रूपक, उपमा, बुल्यमीगिता, निदर्शनी इरमादि जिनने भी सादृश्यमुलक अलङ्कार होते है उनमें सादृश्य या उपमानोपमेय भाव व्याय रहता है। इन सब अल्ड्रहुतों में सादुरव को अधिकारण्याना तो होती है किन्तु रमणीयता का पर्यवसान उम ब्याया सादुरय में नहीं होता। किन्तु अल्डरारों की अपनी-अपनी दियोगतानों में ही रमणीयता का पर्यवसान होता है। जीने रूपक में सादुश्य की अपनी-अपनी तो होनी है विन्तु रमणीयदा मेदस्थान में ही सन्निहित रहती है जी कि रूपक की अपनी विशेषना है। म्पम्प सार्व्य देवल रूपक का सहायक हो जाता है। अब एवं कहा जा सकता है कि रूपक में गर्वत्र उपमा स्याय होती है किस्तु वह गुणीभृत होकर रूपक की प्रधानता प्रदान कर देती है। यही बात दूसरे भी साद्स्यमुलक बलकारों के विषय में समझनी चाहिये। प्रस्तुत रचना वे निष्टले प्रवाहीं में रपक, उपमा और तुल्ययोगिता के स्वरूप और उनने उदाहरणो पर यपारधान विचार विया था पुना है। मैसल निदर्शना दोष रह जाती है जिसपर अन्तर विचार नहीं किया गया है। निदर्शना का रूशन यह है—

'निश्मंता उसे करते हैं जिसमें किसी विशिष्ट वर्ष को क्रिया के द्वारा दिल्लामा जाये।' उदाहरण—

'सूर्य का प्रकाश मन्द पड स्था है और अब यह अस्ताचल की ओर जाने का विचार कर रहा है। यह सम्पत्तिशालियों को खिला दे रहा है कि ससार में सभी का उदय पतन के लिये ही होता है।'

यहाँ पर मुर्च अपने कियाकलाए के द्वारा श्रीमानी को उपदेश दे रहा है। अस मह निदर्शना अलकार है। इससे इस सादश्य की व्यक्तना होती है कि जिस प्रकार सुर्य का खदय पनन के लिये ही होता है उसी प्रकार धोमानों का उदय भी पतन के लिये ही होता है। यहाँ पर यह सादस्य की व्यञ्जना चमरकारपर्यवसायिनी नहीं है, चमरकार तो क्रिया के माध्यम से सुर्य के अपदेश में ही है। लत व्यव्य सादर्य गीण होकर वाच्य निदर्शना का पोषक होकर गणीयन हो गया है। इसी प्रकार सादश्यमुलक अन्य अलकारों के विषय में भी समझना चाहिये। (यहाँ पर व्यव्य सादस्य में उपमा का भी उस्लेख किया गया है। किन्स् खपमा में सादश्य व्याध्य मही अधित नाच्य ही होता है । तथापि कुछ उपमार्थे ऐसी अवस्य होती है जिनमें सादश्य व्याप्य ही होना है जैसे आर्थी उपमा के भेद, बाचकलुसा उपमा, बाचकपर्मक्रमा उपमा हत्यादि । उपमा के उन्हीं भेदों को दुव्टिगत रखते हुये व्याग्य-सादद्य में चपमा का उत्तेल भी कर दिया गया है।) कूछ अलकार ऐसे होते हैं जिनका मुलाधार ही क्यान्यार्थं होता है। बस्तु ब्यञ्जना को लेकर ही उन अलकारो की प्रवृत्ति हुआ करती है। इत प्रकार के अलगारा में हैं समासोकि, आक्षेप, पर्यायोक्त इत्यादि । इनमें व्यायार्थ गौण होकर बाच्य बमरकार का ही पोयण करता है। अब इनमें भी व्यन्य गुणीमृत ही जाता है। इनका बिस्तृत विषयन अधम उद्योत में व्वितस्थापन के प्रकरण में किया जा चुका है। बही देखना चाहिये । इस प्रकार यह बात तो निविवाद सिद्ध ही है कि समासीकि इत्यादि अलकार भी व्यव्यार्यमुक्तक ही होते हैं और उनका काबार भी गुणीभृत व्यव्य ही होता है।

अलकारों को कृतार्थं करने के गुणीभूत व्यग्म के तीन प्रकार

गुणीभूत काम बलकारों की शीन प्रकार से हुजार्य करता है—(1) कुछ बजंकार ऐसे होते हैं किनमें कोई विजय बलकार हो गुणीभूत क्य में मिंत रहता है। उदण्हाण के निमें क्यांत्रस्तुति में प्रेबोज्जार निम्त्रस्त की जीवत रहता है। (व्यावस्तुति खलकार का स्वस्य मह हैं कि नहीं पर प्रकटक्य में निन्दा वी गई हो बिन्तु उसकी व्यावना प्रशासरक हो असम को मरूटल्य में प्रवाह हो बीर उसकी व्यावना निम्दायरक हो। इसका ब्याहरण कान्यप्रकाय में यह दिया गया है—

है राजन् ? जो लोग दूसरों के अनुरोध को ठुकराने के लिये सर्वधा रिकट्स हो गमें हूं उनने अमझे बढ़कर बच्च शोई मुग्ता मही हैं और रुपमी से बड़रर कोई मिर्टेंग्ड मही हैं ! रुपमी आप की शरण में आई और वह बागका ग्रहारा चाहती हैं रिन्तु आप वेडडी मानों से उसका अविनामा में स्वाम हो लिये जा रहे हैं। बच्च जात होता है कि आपको दारलागत की रक्षा का कोई ध्यान ही नही । उत्पर रुक्षी इतनी निर्लंग्ज है कि आप उसकी कितना ही टुक्समें और अपमानित करें निक्तु वह रहेगी तुम्हारे ही पास ।

यहाँ पर राजा भी निम्दा की गई है जो राजा की दानशोल्या और सम्मनतारूप प्रमास में पर्यवस्तित होती है। खत यहाँ पर ज्याजस्तुति व कलद्वार हैं।) ज्यानस्तुति वे मेंगोलह्वार सर्वत शिक्त रहता है। प्रेयोलह्वार सर्वत शिक्त रहता है। प्रेयोलह्वार सर्वत पत्र आवस्त्र नता हिंगी अन्य ठरव भी सहामित्र होकर खाती है। मान लीजिय कोई किंव गजा भी प्रमंत्र में ऐसी बात उत्तता है जिसका बाज्यार्थ नित्यपरक होगा है तो उस स्थानस्तुति में कविनत राजविषयक रिताब कथा पत्र रहता है जात्र के कारण ज्या ज्यात अप में खाता है। इस प्रकार ज्याजस्तुति में बाहुता होता के प्रमास करता है। यह पहला प्रकार हुआ विस्म विशिष्ट सर्वका प्रकार हिंग स्वता है। यह पहला प्रकार हुआ विस्म विशिष्ट सर्वकार हुस खतालार में गिमंत रहता है। (२) दूसरा प्रकार यह होता है कि कुठ कराकारों में सामान्य अतावार पोषक रूप में स्वतावार सामनेह करते है। (स-देह का जवाहरण कायव्यक्तार में यह दिया क्या है—

'हे राजन् ? तुम्हें युद्धभूमि में देशकर तुम्हारे विपक्षी योदा इस प्रभार संकर-निवरण मिया करते हैं कि 'बया यह सूर्य है ? किस्सु वह तो साल योदों के रवदर चलता है। तो बया यह लिंग्स है किस्सु इनका विकटार तो निविचत रूप से सब दिखाओं की लोग नहीं हो रहा है। तब चया यह तम है? दिक्त वह तो सालात महियबाहन है।'

> 'कृषणाना धन नागाना पणमणि वेसरा मिहानाम् । कुरुवाल्याना स्तता कुन स्पृरमन्तेऽमृतानाम् ॥'

'इपर्यों ने धन, नागों नी पणमणि, निहों ने नेसर और नुल्यालिनाओं ने स्तन मृत्यु में पर्ले नहीं स्वर्ग किये आते हैं ?' यहाँ कुनबाधिकाओं के स्वन प्रस्तुत हैं और कुम्पाँ के घन, नावों की कममिन और मिहों के केयर ये अप्रस्तुत हैं। इनका स्पर्ध न किया वा सकता रूप एक किया में अन्यर होता है। अन यह सीएक खड़कार है। इनये उपमा व्यय्य है—जिल प्रकार कुम्पों के पत्ती का, नामों की फगमिनयों का और विहों के कैसरों का मृत्यु के पहले स्पर्ध खसम्प्रव है उसी प्रकार कुठवारिकाओं के स्तनी का भी मृत्यु के एक रच्या खसम्प्रव है। यह तो हुसे पत्ते अपभा के पत्ति होने को बात।) उपमा में भी कभी-कभी दीएक प्रित्त होता है और उसी मी दीपक की रमगीयता पाई जाती है। उदाहरण जैले कुमारस्वस्प्रव में पार्वती से हिमालय की सीमा बताने के दिस्तम में जिला है—

> प्रभामहस्या शिखपेव दीपकस्त्रिमार्गयेव त्रिदिवस्य मार्ग । सस्कारवत्येव गिरा मनीपी तथा स पूतक्व विभूपितक्व ॥

'जिल प्रकार प्रमा से बदो हुई शिला से दोषक को शोधा होती है, जिल प्रकार स्राकाशमानी प्रिपयना गङ्गा जो से पूर होता है और जिल प्रकार संकारतसी बामी से मनीपी पत्रित्र होता है उसी प्रकार उस पार्वती से वह हियालय पवित्र मी हुना और विभिन्न भी।'

यहां पर मालोपना है। मालोपना में स्पन्ट क्यों वाचारण वर्ष का अभियान किया जाता है और उस सामारण पर्म से सभी जरमाय जुन जाती है। वैमे उक्त उदाहरण में ही 'पूर्व' और 'विभूषित' होना सामारण पर्म है जिसका प्रास्कण पर्म हो पार में किया गया है। उससे दीभिता हाथादि क्षों का सामारण पर्म है जिसका प्रास्कण में भी यही होता है। जिस प्रमार देश होता है। उससे प्राप्त में किया गया देश हमा प्राप्त हमा पर रक्ता जाकर बाहर अन्यर दोनों और प्रकाश कैलाता है और दोनों और रक्ता हुई बस्तुओं का सामारकार कराता है उसी प्रकार एक पर्म एक हमान पर स्थित होता है। यहां पूर्व को से समुद्ध होता है। विभाग अपने प्रमार स्थान पर स्थित होकर प्रसुत पार्थों की सम्बद्ध हो जाता है। यहां पूर्व की विभूषित पर्म एक स्थान पर स्थित होकर प्रसुत पार्थों और अबस्तुत बीप-शिक्ता दोनों का दीपन करते हैं। वस यह पालोगमा दीपकष्ठप्रपानुपाहिणों है। दीपक स्थान पर होगा—'महतों प्रमा से दीगक, विश्वया से स्थान वा सां, सस्कारकीं सारते से मनीमी और पार्थती है हिमालय पवित्र भी हुँ और विभूषित भी'। इस भीति से सीन प्रसार है जिमने एक अकसार दूसरे में आया होकर आता है। जिसमें एक अकसार दूसरे में आया होकर आता है।

(ध्वन्या॰) तरेव ध्यञ्ज्यांशासंस्पर्धे सित चारत्वातिशययोगिनी स्पकादयोऽ-रुङ्कारा सर्वे एव गुणीभुतव्यङ्ग्यस्य सार्वे.। गुणीभुतव्यङ्गयस्वं च तेषां तथा-जातीयानां सर्वेदामेयोकानुकाना सामान्यम्। सत्वक्षणे मर्व एवेते सुलिसता भवत्ति। एकेकस्य स्वरूपविशेषकपेन तु सामान्यप्रकायरिकोन प्रतिपदयाठेनेव शत्वा स्व सावयन्ते तस्त्वती निर्मातुम्, आनन्यात्। अनन्ता हि वाध्विकत्यात्तरप्रकारा एव सारुङ्काराः। गुणीभूतव्यङ्गयस्य च प्रकारान्तरेपाणि व्यङ्ग्यायांनुगमस्याजेन विषय-स्वमस्तेव । तद्यं प्रविनिज्यन्वरुषो हित्तीयोऽपि महाकविविषयोऽतिरमणीयो स्वरणीयः सहृदये । सर्वया नास्त्येव सहृदयहृदयहारिण काव्यस्य स प्रकारो यत्र न प्रतीय मानार्यसस्पर्शेन सोभाग्यम् । तदिद काव्यरहस्य परमिति सूरिभिर्भावनीयम् ।

(अतु॰) नड इस प्रकार व्ययमाय के स्पर्य होन पर चाहत्वानियायमामें हपतादि सभी वलनार गुणीभूतव्यय का मार्ग है। उस प्रकार की जाविवाले उन सभी हो नह हुये या न नह हुय (बलकारों) का गुणीभूतव्यय सामान्य (जस्य) है। उसके रुवित कर पर में ये गांभ की मारित लियत हो जाते हैं। सामान्य रक्षण हैं। उसके रुवित कर रुवित के स्वस्य ने स्वरा तो अनन्त होल के करप्य विद्या कि स्वर्ध के उसके रुवित के करप्य विद्या कर के स्वर्ध के सामान्य के स

(ह) ०) — तथा जातीयानामिति । चारस्वातिवयवतामित्यर्यं । सुप्रक्षिता इति । विल्लेया तिहित्तेषुं तद्भ रूप तत्काच्येभ्यर्यनीयम् । उपमा हि 'यमा गीरत्तमा गवय' इति । स्वयः तर्वित्तेषुं तद्भ रात्वेष्ठा युपं इति । स्वयः विव्ववेग्वेश्वीतं तन्त्रतास्त्र । यसास्य दुवीवालवुरे ति । दीषकः गामश्रवय् इति । सत्तन्दे 'स्वयुवति स्वातं इति । स्वतन्दे । स्वयः विव्ववित्तं तन्त्रतास्त्र । स्वयः विव्ववित्तं स्वयः हित्तं विव्ववित्तं त्वाचित्रं । स्वयः विव्ववित्तं स्वयः विव्ववित्तं । स्वयः विव्ववित्तं । स्वयः स्वयः विव्ववित्तं । स्वयः स्वयः विव्ववित्तं । स्वयः स्वयः स्ववित्तं । स्वयः स्वयः स्वावित्रं । स्वयः
न चैनमादि काब्योपयोगीति, गुणीमूत्य्यङ्गयतेवात्रालङ्गारताया मर्मभूता लक्षिता तान् सुद्धु लक्षयति । यया सुपूर्णं कृत्वा लक्षिता सगृहोता भवन्ति, लग्मया त्ववस्यमध्याप्तिमवेते । तदाहु—एकक्तयित । न चातिवायानित्रवत्नोस्युपमादीना सामाग्यस्यत्व चारताहीनातामुपपचते, चारता चैतदायनस्येतदेद गुणीमूत्यस्यय्य न पास्त्व रामाभ्ययस्याप्त्यम् एसस्य स्वासमनेव विद्याग्याप्तम् । स्थव्यस्य च चास्त्व रामाभ्ययस्याप्तम् एसस्य स्वासमनेव विद्याग्याम्यमाम् मन्त्यास्यम् चारत्यस्य च पास्त्व रामाभ्ययस्य कार्विदित तारपर्यस्य । स्वासमनेव विद्यागित्रवाम्य साम्ययस्य कार्विदित तारपर्यस्य । स्वासमनेव विद्यागित्रवाम्यान्तरे । स्वासमनेव विद्यागित्रवाम्यान्तरे । स्वासमनेव विद्यागित्रवाम्यान्तरे । स्वासमनेव विद्यागित्रवामित्यवामित्रवाम

नतु मबेच्वरुद्धारेषु नारुद्धारान्तर व्यड्य्य चनारित, तत्नच गुणामृतव्यद्द्येन रुधितेन तवेषा सम्रह् । मैवम् अस्तुमात्र वा रसो वा व्यड्य्य सद् गुणीमृत भविष्यति वदेगान्-गुणीमृतय्यद्ययस्य स्त्रीत । असरातन्तरेण वस्तुस्तारानोषरिशतस्य । यदि वस्त्यनवरारोणन्-मतु गुणीमृत्वद्येनारुद्धारा यदि रुद्धितास्तर्ह्ह् रुप्तण वसन्य निर्मात नामनमित्यासङ्ग्यङ्क्-गुणीभृतिति । विषयत्यमिति । रुरुणीयत्वितास्त सन् केन लक्षमीयत्वं व्यनिव्यतिरिक्तो यः प्रकारो व्यवस्थान्वेनार्थानुममी नाम तदेव लक्षणं तेनेत्त्यः। व्यवस्ये लिशते तद्युणीमावे च निक्तिये निकान्यस्य लक्षणं किमतामिति। तात्त्यम्। एवं 'काव्यस्थात्मा व्यनि'रिति निर्वाद्योगसहर्यीठ--तदर्यमित्यादिना सौमा-स्यमित्यन्तेन। प्रमुख्त मकन्मक्तविकाव्योपनिषद्भूतमिति तत्र प्रतारणमात्रमध्याद-स्प मन्तव्यमिति दर्शयितृस्--त्विदर्यमिति।।३६॥

द्वन् । 'तम् प्रकार को नारिवालो का' यह । वर्षान् वाश्वास्प्रवाले । 'सुनितत' यह । क्षित्मचेह दनका को उनसे विनिद्धक क्या है यह काव्य में प्रायंनीय नहीं होता । किम्मचेह उदमा-'वेंची गाय वेद्या स्वयं । व्यव्य 'व्यव्याले (प्रांनहान का स्त्रूप) युद हैं। 'हेन्य पित्रवाली प्रांनित का स्त्रूप) युद हैं। 'हेन्य पित्रवाली के स्वयं । व्यव्याली पूर्वे काकानुर 'हवादि । तीयक पोत्रा' यह । तमस्त्रह—'जयवा स्वान् हों यह । तमहाहु जि—'वद वांची नहीं हैं' यह । पर्यायोगला—'ह्याय्वालिक' यह । अम्बत्रवस्थाय व तामक होते हैं के वर सत्रा में काव्य वस्त्रवस्थाय स्वार्गित के प्रत्य प्रवा्च वस्त्रविष्टि महीं होटो' यह । तोच वालेप उनम विषयायां ने विकल्पात्मक विवोधों के नहीं की इच्छा है इन्छ मी विधि ना पहले निर्मेण के साथ प्रतिव्योधिक—'वस्त्रवाली के स्वय्य प्रवाद्ध स्वाप्त के । अरिवायोधिक—'वस्त्रवाली के स्वयं प्रवाद वस्त्रविष्ट में अपने के साथ प्रतिव्योधिक वस्त्रवाली के स्वयं प्रवाद स्वयं या देश प्रतिवायोधिक—'वस्त्रवाली के साथ के साथ के साथ के साथ कर किया' यह । ऐसे ही की साथ के साथ अपने का प्रवाद के साथ
हरवादि यह सब काव्योगयोगी नहीं होता कांधः पुत्रीमूतस्यक्त्यता ही यहाँ पर मर्ममूत है (और) वह कतित को हुई होकर नही भीति वन (बक्रकुर्य) को लेखित करा देती है
जिससे परिपूर्ण करके लखित किये (बक्रकार) समृहीत हो। बाति है अस्पर्य तो ध्यादित अवस्य
है हो जाया । वह कहते हैं—'पिक्शक का' यह । चारनाहीन विद्ययोगित, प्रक्रोणित, प्रक्रोणित, प्रक्रोणित, प्रक्रोणित, प्रक्रोणित, प्रक्रोणित, प्रक्राणित, प्र

(प्रक्त) सभी अलकारों में हुमरा अलकार व्याया क्या में प्रकाशित नहीं होता किए किस प्रमार पूर्णागुरम्यम्य के लिलन करने ने सक्क मध्य हो जाता है ? (इतर) ऐसा नहीं । वस्तुमात्र या रहा व्याय होकर गुणोगुत हो जायों । यह नहते हैं— और गुणोगुर क्याय का यह। प्रभारमत्तर का वर्षा है वस्तु रहात्मक क्या में उपलित । वस्ता वस्तरण इस प्रकार वा होगा—(प्रका) मदि गुणोगुत क्याय हारा अलकार छत्तित हो गये तो लक्षण नहान चाहिए वह व्यो नहीं नहां ? यह शका करके नहते हैं— "मुणीगुत" यह। "विययत्त" यह। क्यांत् 'छाणोगाया ।' स्वितं हाए लक्षणोयन ?' स्वितं के आर्थितस्त वो व्यायत्त्व से अतुमार स्व प्रभार वहीं क्यान प्रको हाए। नहां वर्ष है । शास्त्र यह है कि स्थाय के जीवत कर रहें पर और उनके गुणीगाय के विरुद्धि कर दिये आंग पर इसका और बसा क्याण निया जाय? इस प्रकार काय्य की बारमा ध्वनि है इसका निर्वाह करके जगमहार करते हैं—'तो यह' इत्यादि के द्वारा 'कोभ्रास्य' यहाँचक । पहले कहा हुआ 'चकलसक्तिकाभ्योपीन्यद्रभूत' यह प्रतारण यात्र वर्षवाद रूप नहीं माना जाना चाहिये यह दिखलाने के लिये कहा है—वह इस प्रवार क्यापि ।

गुणीमृत व्यय्य की बलकारो मे अनिवार्यता

- (१) उपमा उसे कहते हैं जिसमें दो वस्तुओं का सादूरण बतलाया जाय। यह परि-मापा तो 'गाय के समान गवय होता है' इसमें लाखू हो जाती है। अब यह भी उपमा कही सावगी।
- (२) व्यक्त में एक बस्तु का बूतरे पर बारोज किया बाता है। 'तकेवाओ' लिग्हान के सम्में को बहते हैं और पूज यह के स्तरफ को कहते हैं। जिसमें पुर्वाण जाता है। यहि कहा आप कि 'सकेवाओ पूज हैं तो हममें सकेवाली पर चूज का आगेत होने में करक का करण लागू हो जाता है। अब हो भी रूपक कहा जाने कमेगा।
- (१) प्लेच जसे महते हैं जिससे एक शब्द के एक से अधिक अर्थ किये जाये। स्थाकरण में कई एक पूज होने हैं किनसे कियो सब्द का एक बार प्रयोग किया जाता है और क्ष्में दो बार लिया जाता है। इसी प्रक्रिया को व्याकरण में सन्त न वहते हैं। बसाहरण के किये एक एन हैं 'द्विवाननेप्रीक्ष', इसका अर्थ हैं—

'यदि दिखानिमित्तक वन् बाद में हो और दिखा नरना हो हो स्वर ने निये कोई स्वादेत नहीं होता।' महां पर 'दियंगने' के बी अर्थ निये पर्य हैं। (१) दिखा निमित्तक क्षण् बाद में होने पर (२) दिखा के करने मोग्य होने घर। तह तन के प्रक्रिया है। यहां पर स्केय का नरफ कामु हो आहा है। अनु हो और त्रेचेय कहा जाने स्वेगा।

(४) यसासमब अलगर बही पर होता है जहीं समान रान्यावाओं वा क्रमा अन्वय होता है। ब्याकरण में भी विभय बनाया गया है 'यसास्वयत्त्रेसा समानाम्' अर्थान् समान प्राच्ययताले विधि बच्छ, होती है। कोचन में 'युरोसालानुद्र' वह उदाहरण दिया गया है। एसा क्रमें स्पर नहीं है। विगो-किसी पुरत्तक में 'यूबोसालानदें कि यह बाबय पंता आता है। सम्बद्ध में किसी प्रतिस्टित सालगीय सम्ब में उदाहरण हैं। वनका पदा नहीं। इमरा संपित स्पष्ट घटाहरण है—'पूनोऽपनायान' बर्चात् 'ए, बो, ऐ बोर को नो अप, अब, अब, आप बोर बात् आदेश हो जातें।' 'ए बो' इत्यादि भार हैं और अप इत्यादि भी बार हैं। इन्स क्रमण अनवप होता हैं ए को अप, ओ को अब, ऐ को आप, और बो को माब् हो जाती है। इन क्रमण के बनुसार प्यासम्य अलकार कहा जा एकता है।

(५) दोवक उसे कहते हैं जिसमें एक धर्म में बहुतों का अन्यय होता है। 'गाम, मोदा, पुरुत और पशुको लाभो' यहाँ लाना रूप धर्म के साथ गाय इत्यादि कई का अन्यय

होता है। अन इसमें दीपक का लक्षण घटित हो जाता है।

(६) समन्देह अनकार उसे कहते हैं जिसमें सन्देह प्रकट किया जाय । 'यह पुरुष है या स्थायु है' इसे थी रामन्देहत्यकार वह सकते हैं ।

(७) अपतु नृति उसे बहुते हैं जहाँ प्रकृत का विषेष करके अपकृत की सिद्ध किया आया। 'यह बादी नहीं है फिन्सु मुक्ति हैं' इनमें अपह नृति का जहाब घट बाता है।

- (८) वर्यायोक उसे कहते हैं वहाँ चाङ्किमा के साम प्रस्य वर्ष को हो कहा जाव। 'स्युक देवदत दिनमें नहीं खाता' यहाँ माङ्किमा से कहा गया है कि देवदत राठ में खाता है।' इस प्रकार यहाँ वर्यायोक्त का कहाक घट जाता है।
- (९) तुम्पयीगिवा—यदि एक वर्ष में सभी प्रस्तुवों या सभी अपरह्तों का प्रोग हो वो दुम्बपीगिता कानकार होता है। बोक्क बोर तुष्यपीगिता में अन्तर पह है कि बोक्क में मन्द्रतों और असन्तर्गों दोनों का एक पर्य में अधिस्तस्यक होता है वब कि तुष्यपीगिता में मैंनक प्रस्तुवों का एक धर्म में सब्बन्ध होता है। याधिगों थी का एक तुम है—स्वास्थितिक ' यह पुत्र लूइलकार में स्वा और पुत्रक (दा और वा) चातुओं में 'आ' मो 'इ' करता है और मिन्द को किन करना है। जिम्मे गुग बहुत होता वपा 'अदिय' सह एक सन्तर्ग है। यहाँ पर स्वा और वृद्धोंनी अस्तुत है और उनका एक धर्म 'इन्' आदेश क्या किरव में अधि-सन्यप होता है। अन यहाँ पर वृद्धायोगिता अनकार नहा जा सरवा है।

प्रत्यत प्रदृत्य हो तो तदन्त विधि नहीं होती। 'इम प्रकार वाचाय को कहना तो यह सामान्य नियम है, किन्तु इस सामान्य को न अहकर विधिय्ट अन्त यहक कर दिया गया है तिससे वय-नीय सामान्य का आभेप हो जाता है। इन प्रकार यहाँ पर अप्रत्युत्रप्रसद्या का अप्रत्य प्रद जाता है।

- (११) आरंधेप अल्कार जमें कहते हैं जहां किसी विशेष बात को नहने की इच्छा से नियंत कर दिया जाग । ब्याकरण में ऐमें कई स्थाठ हैं जहां आचार्य विनन्त से नियंत्रिक को लागू परना चाहता है। वहाँ पर विचल वियान न करने यह पहले तो अभीस्ट विशेष को लिये कर देता है और किर उत्त नियंत्र का नियंत्र कर है। इसे और किर उत्त नियंत्र का नियंत्र कर है। इसे में विश्व विद्व हो जाती है और विरक्ष भी किंद्र हों जाती है। यहाँ पर विकल्प भी किंद्र हो जाता है। यहाँ पर विशेष बात कहनी है दिवरना । इसे किंद्र नियंत्र का विशास दिया गया है। का यहां पर विशेष सकलार हो सकता है।
 - (१२) अतिशयोक्ति नई प्रकार की होती है। उसमें---
- (क) अमेदाित स्वीत क्यों के बार में वा अमेद का प्रतिपादन किया जाय । जैसे कूडी और और सनुह दोनों भिन्न पदार्थ है किन्यु जलसाहृत्य को प्रविध्व करने के लिये कूडी को समुद्र वह दिया जाय । (त) जहाँ असम्बन्ध में सम्बन्ध की करना की खाय जस साम्बन्धातिस्वाधीक बहुत है जैसे 'वि-प्यायक बढ़ा और उससे स्वर्ध के पार्थ के पित-प्यायक के का सम्बन्ध में कुछ के प्रविद्या है। वि-प्यायक के का सम्बन्ध में कुछ कुछ के स्वर्ध के साम्बन्ध में अपना के स्वर्ध के साम्बन्ध के साम्बन्ध के स्वर्ध के साम्बन्ध के स्वर्ध के साम्बन्ध के कन्यना की गई हैं। अस्य बहुत्य दिवायों साम्बन्ध को कन्यना की गई हैं। अस्य बहुत्य दिवायों साम्बन्ध को कन्यना की गई हैं। अस्य बहुत्य दिवायों साम्बन्ध की स्वर्ध कर साम्बन्ध की कन्यना की साम्बन्ध कर साम्बन्ध के साम्बन के साम्बन्ध के साम्बन के साम्बन्ध के साम्बन के साम्बन्ध के साम्बन के साम्बन्ध के साम्बन्ध के साम्बन्ध के साम्बन के साम्बन्ध के साम्बन्ध के साम्बन के साम्बन के साम्बन्ध के साम्बन के साम्बन्ध के साम्बन्ध के साम्बन के साम्य

गुणीभूतव्यग्य से सभी अलंकारो की गतार्थता

होते हैं सब उनका एक एक करके विवेधन सम्भव ही कैसे हो सकता है। बलकारों की रशा वैती ही है जैसी प्रतियत पाठ में जब्दो की होती है। प्रतिपत पाठ का आधाप बैम्माकरण महापाटय में दरवताहिक में महावि पतनिल ने उपक्रम में लिखा है—

'अब हुने दाब्दों का जपदेश करता हूँ। कैसे करें ? नया यब्दों की प्रतिनित में प्रतिन्द मार्क करें ? गाय, चीदा, हाची, चर्ची, युम, ब्राह्मण इस्वादि अञ्ग्लनका राव्दों को प्रद हैं गहो यह नहते हैं छव्दों की प्रतिनित्त में अतिपद बाठ कोई जपान नहीं हैं। निस्सरेंद्र ऐसा सुना चाता है कि नृहस्पित ने इन्ह ये दिख्य सहस्त वर्ष पर्यन्त प्रतिपदीक्त दान्दों का पाव्य परायण कहा किन्तु अगत तक गहों पहुँचे। बृहस्पित सो कहतेवाले, इन्द्र अध्ययन करनेवाले, दिख्य सहस्त वर्ष अध्ययन काल, किर ची कन्त तक नहीं पहुँचे । किर आज का सो कहना ही गया ? जो पूर्व चिरलीधी हो यह १०० वर्ष कोचित पर्वा है । जक्ते विद्या का अध्योग क्या होगा? में शावी विद्या का अध्योत तो चार प्रकार से होता है—आजम काल, स्वाध्याय काल, अचकन काल और व्यवहार नाल। कर एच चर्ची को प्रतिवृत्ति के किये प्रतिवृत्त चार कीई ठीक जगय नहीं है। तो क्या करना बाहिये ? कुछ छल्य-लक्ष्म क्या आत दिये जाने चाहिये कुछ सामान्य हों छुछ विद्या और 'इस्ते उपपद होने पर अण्ड प्रस्त्य होता हैं यह नियम बना दिये जाने पर कुन्मकार, नगरकार इस्तांवि सैंकरो साबर बन जाते हैं।'

जो बात प्रतिवद पाठ के विषय में बैब्याकरण कहते हैं वही बात अलक्कारों के विषय में अगू होती है। जिसनी अविद्यार्ग है जबने ही अलकार-भेद हो सबते हैं। गुर्मों से कविदा होती पत्ने आ रही है फिग्लु उसका बन्त न तो हुआ और न हो ही बक्तता है। इसी प्रकार अलकार भी अलन्त है। उसका एक-एक करके विषेचन असम्बद है। अत. उसके सामान्य वह का निर्देश कर देना ही पर्मोप्त होगा और वह सामान्य वस्त है गुणीमूलब्यम्य । इसके सनस लेने से सभी अलकार समझे हुये हो बातों है।

(क्ला) अटनार्गे में नाहता का आधान करनेनाला तत्त्व हूँ गुणीभूतस्यप्त, फिर गुणीभूरस्यप्त में नाला का आधान करनेनाला कोई दूसरा तत्त्व होता चाहिएँ। इस प्रवर्श नात्त्व होता चाहिएँ। इस प्रवर्श वनवत्त्वा दोश वर्षों नहीं आ जाता। (उत्तर) वर्षों कोई अनस्यम नहीं हैं। वह तो विश्व हों हैं कि अतिशासिल, क्रमोत्ति, उपना प्राथादि कितने भी अलकार हैं उनमें सामान्य धर्म प्रभावता हो है। यदि उनमें प्रभोपता नहीं होशो तो जनका कोई सामान्य धर्म में नहीं बनेगा। प्रभोपता का समाद्रण क्षणीभूतव्याप के द्वारा हो होता है। अठ गुणीभूतव्याप होता हो अलकारों का सामान्य करणा है। मूणीभूत व्याप में चारकारांच्य को होती है। व्याप को सामान्य नात्र सामान्य अपनियादिक करना व्याप की धारवा हो हिन वह रख की अभिन्यत्ति कर सने। रत को अभिन्यतिक करना व्याप की धारवा का मुलाधार है। रस त्या ही बातन्दात्मक तथा हुस्य ने। रिशाप्ति कर तथा हो वन वह स्वय आनन्दरूप होता है वत उनमें पारता भा (प्रान) यह तो हमने माना कि कुछ अरकार एवं अवस्य होते हैं जिनमें दूसरे अरकार क्याय होकर उनका पाएण करते हैं, किन्तु सभी अरकार तो ऐसे नहीं हाते जिनमें दूसरे अरुकार क्याय होकर उनका पाएण करते हैं, किन्तु सभी अरुकार तो ऐसे नहीं हाते जिनमें दूसरे अरुकार क्याय होकर वा क्य उनका पोपण करें । किर वा सह ते हैं कि मूणोमूद-क्याय ना लखित कर लेने से सभी अरुकार लखित हो जाते हैं। उत्तर) यह पहले हो चिक्क विचायानित अरुकार सामी अरुकारों में अ्याम रहते हो। इस अर्तित्व पह भी कहा का सकता है कि मूणोमूतक्याय का तो दूसरा विचय भी हो सक्या है और वह विचय हो नक्या है वस्तुआवाना या रहता की मान पा आपय यह है कि मूणोमूतक्याय में बेचक अरुकार हो व्याय होकर सहायक नहीं होने अपितु वस्तु या रम में अभिवत्वत होता । यह दूसरी बात है कि च्यामें अरुकार क्यायान्य महीं होता। यह दूसरी बात है कि चवमें अरुकार क्यायान्य हा है

गुणीभूनव्यय्य का रुक्षण

(प्रश्न) आप ने यह तो कहा कि गुणोभूत०यग्य लगण है और अल्कार लक्ष्य । निन्तु आपने गुणीमूतव्यस्य का लक्षण क्यों नहीं किया ? (उत्तर) शुणीमूतव्यस्य विषय है अर्थान् उत्तरा रुप्पा बनाना है। असका रुक्षण है प्रकारान्तर से व्यष्ट्रधायिनुगम अवति यदि यह पूछा जाय कि वह कीन सा तस्य है जिसका लक्ष्य गुणीभूत हाता है तो इनका उत्तर होगा व्यायस्य ने रूप में को अर्थानुगम होता है वह जहाँ कहाँ मुख्य होसर ब्वनिरुपता को धारण करता है उसके अतिरिक्त जितना भी भ्यत्यत्व हाता है वह सब मुणीभूतस्यत्य का ही ल्क्षण कहा जा सक्ता है और उसी के द्वारा गुणीमूनव्यस्य शक्षित होता है। हमें गुणीभूतस्यस्य का ही सो स्माण बनाना है। गुणीभूतक्यम्य में थी शब्द हैं-गुणीभूत और व्यन्य। ब्यन्य ना पूरा परिचय दे ही दिया गया और गुणी मृत की भी पूरी व्याख्या कर दी गई। सब गुणी मृत-व्याय के विषय में कहने की दीप ही क्या रह गया। उत्तर जा कुछ कहा गया है उसन इम क्यन का पूरा निवृद्धि शाया कि काव्य का आत्मा ध्वति है। यह जो गुणी मूतव्यव्य का प्रकार दिलकाया गया यह ब्विन का निष्यन्द रूप है जो कि बहुत ही रमधीय होता है और महा-कवियों नाएक उत्तम विषय है। शहूदयाको भलीभौति इनका परिचय प्राप्त गर लेना वाहिय । बाब्य सहुदया व हृदय को बावपित बरनवाला हाता है अस काव्य का ऐमा कोई प्रकार हाता ही नही जिसमें व्याप्य का समानस हा जान पर रमणीयना नही था जाती। यह को पहल वहा गया था कि समस्त सरकवियों व काव्यों का यह उपनिषद् है यह कबल बद्धना के लिए ही नहीं करू। गया का और ज यह अवसाद ही का । अवसाद उसे करते हैं जिसके चरप हाने की तो बात नहीं होती किन्तु दूसरों का अपनी आर आवर्षित करन किए बड़ा-चेद्रोंकर किसी की प्रशंक्षाकर दी जाती है। बातय यह है कि वंदल प्रशंका के लिए और दूपरों का अपना और आवर्षित करन के लिये ही यह असदप्रशाद नहीं कर दिया गया कि ष्यिति समस्त कार्य्यो का उपनिषद्भूत प्रवान सारभाग है यह जो कुछ कहा गया वह सर्वौत सस्य है।

घ्वनिनिष्यन्द का सर्थं

(यहाँ पर गंधीभतुन्यस्य को व्यक्ति का निष्यन्द कहा गया है । निष्यन्द शब्द का अर्थ है योडा-योडा क्षरित होना या टपकना । किसी पदार्थ का जो सार तत्त्व योडा-योडा करके टपकता है ससे निष्यन्द कहते हैं। व्यक्तिकार का आशय यह है कि व्यति एक महत्त्वपूर्ण पदार्ग है और उसका सारभव तत्व गुणीमृतव्यथ्य है । कान्य का जीवन ध्वति है और ध्वति का सारभत तरव गणी मुख्यम्य है। इस विषय में बीचितिकार ने लिखा है कि यहां पर रित्यस्य का अर्थ नवनीत नहीं है अपित आमिक्षा है। आमिक्षा का अर्थ है फटे हमें दूध से निकाला हवा जलीय अश्व । दीवितिकार का बहना है कि यदि निध्यन्द को ठीक अर्थ में नवनीत के समान सारमांग मान लिया जायगा तो इसका आशय यह हीगा कि गणीभतव्यान्य ध्वति की अपेक्षा भी अधिक उत्तम है जब कि बास्तविकता एँसी नहीं है। अत गुणीभूत-क्याय को क्विन का नवनीत न मानकर उसे प्यति का पटा हुआ छैवा ही वहना अधिक ठीक होगा। किन्त यहाँ पर विचार यह करना है कि लेखक गणीभलव्यस्य की प्रशस्ति लिख रहा है और महाकृषियों को उपदेश दे रहा है कि वे उसे अपना विषय बनायें। कामें नलकर धन्यकार इस बात का भी प्रतिपादन करेगा कि जहाँ गुणीमृत्यन्य का अवसर हो वहाँ व्यक्ति की योजना नहीं करनी चाहिये। यहले मी लेखक कह चका है उच्चकोटि के काब्यों में इसी गुणोभूतम्याय की योजना करनी चाहिये। ऐसी दशा में कैलक गुणीभूतव्याय को कटे दूव की स्पमा देगा यह कुछ समझ में नहीं आता । बास्तविकना यह है कि प्रस्थेत काव्य की परिणात सो ध्वमि में ही होती है । जहाँ कही व्यवसार्य की अपेक्षा वाच्य की प्रधानता प्राप्त होती है बहाँ भी वराकी प्रधानता का एकमान कारण यही होता है जसमें बमत्कार तथा आनन्द प्रशास करदे की शक्ति कथिक होती है। बानन्द स्वय रसरूप है को व्यय्य होता है। बत उस माज्य को भी व्यक्तिकाव्य ही कहेंने । इस प्रकार व्यक्तिकाव्य के दो भेद हो जाते हैं--(१) ऐसी व्यक्ति जिसमें वाज्यार्थ निम्न हो और अ्यव्यार्थ को प्रधानता प्राप्त हो जाय और (२) ऐसी व्यक्ति जिममें वाच्यार्य संकृष्ट ही और उस वाच्यार्थ की कोई दूसरा व्यय्यार्थ अनुप्राणित कर रहा ही जिससे उसमें बलकार की मधरिमा भी आ गई हो तथा समस्त कान्य का पर्यवसान अन्तिम रसम्बन्धना में हो । निस्सन्देह प्रथम प्रकार की अपेक्षा डिलीय प्रकार वा काव्य एक्चकोटि का होपा हो । यही आनन्दवर्धन का अभिन्नाय है) ।।३६।।

> (ध्वन्या०) सुख्या महाकविधरामकङ्कृतिभृतामपि । अतिममानकार्येषा भूषा फन्नेव योषिताम् ॥३७॥ वनया सुअसिद्धोऽप्यर्थः किसपि कामनीयकमानीयते सव्यया— विसम्भीत्या धम्मयातावियाने ये मुग्गात्मा केऽपि कीलाविशेषाः । अञ्चलासो चेतता केयके स्थित्केकाने सन्तर्ते भावनीयाः ॥

इत्यत्र केऽपीत्यनेन पदेन बाच्यमस्पष्टमभिद्यता प्रतीयमानं वस्त्वविनष्ट-मनन्तमर्पयता का धाया नोपपादिता । (जनू॰) 'खलकारो को धारण करतेवाली महाकवियो की यह प्रतीयकात के द्वारा सम्पादित छाया उमी प्रकार मुख्य होती है जिन प्रकार स्थियो की लज्जा आसूपण' 113011

इसके द्वारा सुविश्वद्ध भी अर्थ किसी (बिहतीय) कमनीयता को प्राप्त करा दिया जाता है। वह इस प्रकार—

'मन्यप के बारेशपालन में कुवाली के जो विस्वासपूर्वक उठ हुए कोई भी लीला-विलाम है वे केवल बित्त से एकान्स में बैठकर निरन्तर भावना करने योग्य हैं 1'

वाष्य को अस्पन्टरूप में कहतेवाले 'कोई भी' इस शब्द के द्वारा अविशव्द और अनन्त प्रतीयमान को अवित करते हुये कौन की छावा उपपादित नहीं कर दी।

(कोक) 'मुख्यभूचे' ति । अलङ्कृतिभृतामिष शब्दावलङ्कारसून्यानामपीरयथं: । प्रतीयमानकृता श्राया सोभा, सा च कज्जासदृशी गोपनासारतीन्दर्यप्राणत्वात् । अलङ्कृतिर धारिणीनामिषि नाधिकाता लज्जा सूक्य भूषणस् । प्रतीयमानकश्चाया अन्तर्यस्ताद्वेद्वयसीन्दर्यकृप्य प्रदास्त्र । अत्यापानकश्चाया अन्तर्यस्त्र । अत्यापानकश्चाया अन्तर्यकृप्य-णैदः व्यादास्त्र । यत्या त्रिक्ष्यस्त्र । त्या त्रिक्ष्यस्त्र । व्याद्वस्त्र । व्याद्वस्त्यस्त्यस्त्र । व्याद्वस्त्वस्त्र । व्याद्वस्त्वस्त्वस्त्

विधर मेति । मन्यथाचार्यण त्रिभुवनवन्त्यानशासनेन अत एव कञ्जासाञ्वस-क्यीनता दत्ता पेयमकङ्कृतीयाज्ञा तदनुष्ठानेऽवस्य कर्तव्ये सति साध्वसरुज्जात्यागैन विध्यन्यमन्त्रमोगणाजीवनता । सुन्यस्थ्य इति । अकृतकस्थानपिरियानशीनत्तर्दिप्टस्रदर-पवितिना येन्नेन विकासा गात्रनेशविकाराः, अत एवास्कृष्णाः वक्वकर्यस्या प्रतिसान् मृन्यियन्तस्ते, वेचकेनान्यान्यायप्रेषकान्यास्थानपूर्वं सर्वेन्द्रियोपसहारेण भावित्तु सम्या अर्हा उचिता । यत वेनापि नान्येनोपयिन सम्यानिक्षणा ॥देश।

(भतुक) 'मुख्य आधुवल' यह। 'बळवार पाएण वर्णवेशकी भी' भी वा अर्थ है खण्यार पूज्य भी। अशीयमान के द्वारा वी हुई छाया अर्था वे छोता की र बह लग्भा के सभात होनी है वर्षांक जनका प्राण्य है ऐसा सोन्दर्य विनास बार पीपम ही होता है। कलकार पाएण वर्षनांकी में ता स्वत्ता के पाएण वर्षांक जनकार पाएण वर्षनांकी भी तारिवाओं का लग्जा भूष्य पूच्य है। कल्टर मन्दर कं च उद्देश से हुद्य की मुस्तरता कर को छाया बहु प्रश्नीयमान है जिसके द्वारा निस्पन्देश का बहुद्य में उद्देश से हुद्य की मुस्तरता कर को छाया बहु प्रश्नीयमान है जिसके द्वारा निस्पन्देश का बित्रामण ही है। विपोर्ट प्राप्त प्रविचा कर्या कर्या के स्वत्त के द्वारा नहीं होते वह र मा प्रविचा प्रविचा कर्या कर्या क्ष्य करने के दर्यन नहीं होते वह र मा प्रवार क्ष्यों के सन्दर को नीन क्षय सालाएं में भी करना स्वय करने के दर्यन नहीं होते वह र मा प्रवार क्ष्यों के सन्दर को स्वार क्ष्यों के स्वत्त के स्वार व्यक्त के स्वार क्ष्यों का स्वत्त के स्वार वर्षांद्व की क्षया वर्षांद्व की वर्षा सारीर के विवार का स्वर्ण की क्षया कर्षांद्व करने वर्षा सारीर के विवार के स्वर्ण की क्षया सारीर के विवार के स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण करने करने वर्षा सारीर के विवार के स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण करने करने वर्षा सारीर के विवार की स्वर्ण की सार कि स्वर्ण की
रूप विभिन्न विद्यासो को उत्पन्न करती हैं इस प्रकार जिस सीन्दर्य का सारभाव गोपन हो है इस प्रकार की लज्जा का यह यह सब विजयमण है।

'विश्वस्य' यह । विश्वस्य के हारा बन्यनीय गासनवाले अत एव रूजा के सामस ने घ्यस्त करने वारे मध्यस आधार्य के हारा जो यह अक्रवनीय लाजा दी गई है उसके अनुद्धान के अवस्य करणीय होने पर साध्यक्ष तो रुजा के स्थाम के साम विश्वस्य सम्मीय काल में आपे हुये (जो जोजा दिजात है) मुन्याओ होने के कारण बनावट रिहत सम्मीम के सास्ताव के सोम्य इस्टि मार हे पवित्व किये हुये जो दूसरे निजास अर्थात गरीर और नेच के रितार है अल्ल एव समुज्य वर्षों हुये जो दूसरे निजास अर्थात गरीर और नेच के रितार है जल एव समुज्य वर्षों हुये तिस्ता मने-पन रूप ये उत्पृत होनेवाले शिक्ता के सिरार है जल एव समुज्य वर्षों क्या होनेवाले (वित्ता) से अर्था एक्सान मने स्वरूप के हारा मानित करने के सीम्य हैं। स्वर्यों हि दिमी भी अर्था एक्सान निहंपण नहीं वित्य जा वर्षण अर्था।

प्रतीयमान अर्थं की महत्ता

तारायती—३७वी कारिका में प्रतीयमान अर्थ का काव्य में यहत्त्व बतलाया गया है। इसमें कहा पाप है कि बाहे कोई स्त्री हिनते ही बाजूपन चयो न पहिने हुए ही हो अपवा वह बादूपमों से सबंधा चुन्य हो (अग्रनार्युक्या का अर्थ (अक्केरिम्ब्रामिप के सिर्धवस्त्र से प्राप्त कोता है।) किन्तु उसका मुख्य आयुष्य जनना ही होता है च्योंकि उसमें प्रतीयमान की छान्य (सामा) होतो हैं उसी प्रकार किसी कवि की वाणी में कितने ही अग्रकारों का प्रयोग क्यों न किया गया हो अथवा उसमें एक भी अश्वनार न हो किन्तु उसका मुख्य आयुष् पण प्रतीयमान की श्रोजा ही है। यहाँ पर प्रतीयमान को स्त्रियों के रूजबा आध्यण की समता प्रदान की गई है। इसके दो कारण है एक तो लग्जा भाव में गरेपन की प्रवृत्ति होती है। लज्जाशीलता से जब लक्तायें अपने भाव की छिपाती है तब उसमें एक सीन्द्रयं आ जाता है। यह सौन्दर्य भावगोपन का ही मौन्दर्य होना है। और यही लड़ना का प्राण है। इसी प्रकार व्वति में भी गोपन का ही सीन्दर्य होता है। कवि जिस बात को कहना चाहता है उने उस रूप में न कहकर गोपन के साथ कहता है। इसी साद्दय के आधारपर प्रतीयमानगन्य रमणीयता को अलनाओं की छज्जा से उपमित किया गया है। दूसरी दात यह है कि नायिकार्ये कितने ही आमूधण नयो ।। पहिन के जब शक उनमें करणादीलता नहीं आयेगी तब तक वे आवर्षक हो ही वहीं सबती । दूसरी ओर यदि उनने पास एक भी आमूरण न हो निस्तु रूज्जाशीरता विश्वमान हो तो वे आवर्षण में हेतु बन जाती हैं। इसी प्रकार काव्य में अल्वारो का होना न होना कोई विशेष महत्व वही रखता। यहाँ पर प्रतीयमान च्छाया शब्द रूजना का भी विशेषण हो सनवा है। उस दशा में इसमें बहुबीहि समान होगा और इसका अर्य हो आयगा-प्रतीयमान है छावा जिसमें अर्थात् जिस रजजा में सौन्दर्य की प्रतीति होती है। जब अन्त करण में काम वासना अकुरित होती है तब हृदय में एक सरसता उत्पन्न हो जाती है। उस सरमता के कारण हृदय में एक रमणीयता उत्पन्न हो जाती हैं औक बाह्य चेप्टाकों को भी रमणीय बना देती हैं, रज्या उसी रमणीयता का एक रूप है। रुज्जा और है बचा ? हृदय में जो नाम विकार उदभत हुआ है उसकी छिदाना हो तो लज्जा है। खत एव यह भी दो बागकका की हो एक वेष्टा है। फिर दशमें रमगीयना क्या न आपनी। त्रिजमें काग विकार नहीं होता उनके अन्दर रूज्या भी नहीं होती । वीनगाम महास्मानों की गदि कोतीन भी हुंटा की बाघ तो भी उनमें रूज्या का कराक दिख-गई कटेगा। किसी विजि के कहा है—

> कुरङ्गीवाङ्गानि स्विभितयति गीतव्यनिषु यत मधी वान्तीदन्तं यूतमित पुन प्रश्नयति यत् । अनिद्व यच्यान्त स्वपिति तवहो वेद्स्यमिनवा प्रवृत्तोऽस्या सेक् हृदि मनसिष प्रेमस्तिकम् ॥

ें जीकि यह नाथिका गाने की व्यक्तिया में बपने कसो की हरिणी के समान स्विप् बना हैती हैं बहु अपने प्रोत्तम के लियम में सभी नासें जुन भी देशों हैं किर भी सखी के हारा पुन प्रदन कराती है, बिना ही निहा के व्यव्दर हो अन्दर सोने लगती है, इन सब बारों है प्रकट होता है कि नामदेव ने इसके हृदय में नवीम प्रेमकता की सीचना प्रारम्भ कर दिया है।

यहाँ पर मापिया का गोतो में अमो को तिकोडने रुपना, प्रियत्त के विषय में सुमी हुई बाल को बार-बार सक्षो डार पुष्ठमा और पिना ही निव्य के अम्बर ही अस्वर सोने रूपना रहता है। स्वा के अम्बर ही अस्वर सोने रूपना रहता है। स्वा के अम्बर ही अस्वर सोने रूपना रहता है। स्वा के स्वा रहता है। अहने का सराव्य स्वार है और उनके हुदय वो प्रेमनता थोर-पीर बबती था रही है। कहने का सराव्य मही है कि रूपना-मन्न पेप्टार्व सर्वत कामविकार से प्रवृत्त होती है और उन्हों की परि-पायिमा होती है। इस रूपना में जो कामविकार प्रशीत होता है उसके अनेक अनुवन्य होते है। वे प्रवृत्त को अस्वर का स्वा का स्वा का स्वा को स्वा के स्व के स्व के स्व क्षा का स्व का होगा है। स्व का स्व

एक उदाहरण कीजिये-

'बामरेव को आजा मानने में मुख्याची ने जो लीलाविकास विश्वासपूर्व उपमृत हुने हैं वे गये-ग्ये ग्या में सामने आ रहे हैं और जनका भावन बंबल विश्व से एवान्त में में डेक्ट में हा किया जा सकता है।'

मानदर एक बायार्थ है और ऐसा बाजार्थ है कि जिसकी आज्ञा की अबहेकता तीनों होगों में काई कर ही मुद्दी एक्खा। सतार से बढ़े स्थाप्ट एक सामी चेतन अचेतर परार्थ स्वामन्त्रक होकर प्रयोजन कायदब की आज्ञांना आधिनश्दन करते हैं। उस कामदि में स्था मानिया का भी साददा दिया है कि यह भी अपन लोहरोतिलास आरोफ करें। यह कामदेव की आता लग्गा को भी नन्द करनेवाली है और यथ को भी दूर कर देवी है। यह स्वयंश्व अक्षद्वानी है थो ह इमक वानुकान करना वार्णाद्वार्ध है। स्वांगेणवा एके व्यक्ति का सहवासभारत मी क्षा उपस्मित हुवा है जिसके विश्ववास की माना यव नई है। यद का कसार पर स्मावान् नामरेव की आता का पालन करने के कियो वो लोगाम्य विलास, जेवदार्स उपनत स्वात्ती है उसके उत्यान विश्ववास के साम होता है। नामिका मूम्याधी है। जसकी अविशों में भोगापत है, अन सम्मोगजन्य आनन्द का अनुभव करने में जिब प्रकार के दृष्टिगारी का उसे अध्यात है उसने समावद विलक्ष्य नहीं है जिसके उन विलास बेटाओं में पिनदात आ गई है। ये दिनाच तर्गान के का करन्द विकार उदान करनेवाले हैं। इसीकियों में अपनत और स्वाद्ध है। ये दिनाच तर्गान के के अपनी होते होते जो है। इसकी समझ सकता और इनका आस्वादत कर सकता ऐमे वैसे सम्भव नहीं है। यह तथी हो सकता है जब अपनी विताबुद्दि को पारों और से हटाकर एकिएक करने तथा एकान्य स्थान पर बैठकर उननी भारता की जाय कीर सभी इन्डियों अपने-अपने विषयों से हटा की गई हो। अन्य कोई स्वाता स्वात्त कर सकता है का अपनी

यहाँ पर कटालों के लिये कहा गया है 'कोई' कटाल । यहां कोई का अर्थ है जिनका निवंधन करना काइक है। यहाँ पर वाड्य को अस्पष्ट क्या में कहा या है, उससे असि- अञ्चल होनी है कि उस जायिका के सोजाविकाओं में कोई एक ऐसी विकासता है कि उसका परन कर सकता उपवा अहमज है। उसके विकास में देवने पुत्र है कि उसका परिस्थान भी नहीं किया जा सकता। इस प्रकार विकासों के पहला, उत्कृष्टता और अपरिस्थान भी नहीं किया जा सकता। इस प्रकार विकासों की महता, उत्कृष्टता और अपरिस्थान भी नहीं किया जा सकता। इस प्रकार विवासों की महता, उत्कृष्टता और अपरिस्थान भी नहीं किया जा सकता। इस प्रकार हो हो विकास के प्रकार के निवंधन के प्रकार के प्रकार के प्रकार के निवंध के प्रकार के प्रकृत के प्रकार के प्य

(ध्वन्या०) अर्थान्तरगतिः काक्वा या चैया परिष्टश्यते ।

सा व्यङ्गचस्य गुणीभावे प्रकारमिममाथिता ॥३८॥

या चैया काश्या कर्वाचरपानरञ्जातिर्दृश्यते सा व्यञ्ज्ञचायंस्य पुणीभावे सति गुणीभातव्यञ्जयरुषण काव्यत्रभेदमाश्ययते । यथा 'स्वस्या भवन्ति मधि जोवति पातरिष्ट्रा'।

(अनु॰) कारु के द्वारा जो यह अर्थान्तरप्रनीति देशी जाती है वह व्यञ्जप के गुणी-मृत होने से इस (गुणीमूनव्यञ्जय) के प्रकार का आध्य देती है ॥३८॥

और नो मह नाकु के द्वारा कही। वधानितास्त्रतीति देखी बाती है नह स्पङ्गम वर्ष के गुणीमूत होनेपर गुणीमूतव्यङ्गम रचणवाले इस नाव्यप्रमेद का बायम रेती है। जैसे मेरे जीवित रहते पुतराष्ट्र के तत्र हवस्थ हो जावें। (को॰) गुणीभृतव्यङ्गअत्योदाहरणान्तरमाह—अर्थान्तरित । 'कक कीत्ये' इत्यस्य पातो मानुअन्य । तन हि साकासनिराकासादिकमेण पाठ्यमानोऽमौ दान्य प्रकृतार्थातिरित्तनमिप वाञ्च्यतीति कील्यमस्याभिधीयते । यदि वा ईपदर्थे 'कु' शब्द-स्तस्य कादेश । तेन हृदस्य वस्तुप्रतितीरपद्म्मि काकु तया यार्थान्तरगित सकाव्यविदेष इम गुणीभृतव्यङ्गअकारमाधित । तन हेतुर्व्यङ्गसस्य तन गुणीभृतव्यङ्गस्य तन विद्यति । यदि वा विपन्तरगिताबब्देनान काव्यमेवीन्यते । न तु प्रतितिरन्न गुणीभृतव्यङ्गस्य वस्तव्य, प्रतीतिदारेण वा काव्यस्य निर्मात्वयत् ।

अन्ये त्वाहु —व्यङ्गभस्य गुणीभावेत्र्यं प्रकार अन्यया तु तनापि स्वितित्व-मेवित । तच्यानत्, काकुप्रयोगे सर्वत्र शस्त्रस्थलने व्यङ्गभस्योग्नीलितस्यापि गुणी-भावात्, कार्जुर्हि शब्दस्येव कश्चित्रस्यसेत्वतः स्पृष्ट 'शीप्येव गवितः सलेशस्' इति, हसाने-नापिताकृत्यं 'हित वच्छब्देनैवानुमृहोत्तम् । अत एव 'भाष्मभ्यं भ्रद्धान्त कायुग्येजने गुणीभूत्व्यञ्च पत्तेव व्यवतोत्वतत्वेन तदाभिमानात्लोकस्य । स्वस्या इति, भवित्व इति मियं जीवति इति, धार्तराष्ट्रा इति च श्वाकाक्षयीत्त्रगाद्यास्तरप्रभाननेहिपनिवित्रम काकुरसम्भाव्योऽपमर्थोऽयर्थमनुचितर्वत्वयम् व्यङ्गप्रमर्थं स्युग्नती तिनैवोषङ्कता सती

क्रोधानुभावरूपता व्यङ्गचोपस्कृतस्य बाच्यस्यैवाभिधत्ते ।

(बजु॰) गुणीभूतम्पञ्च में दूसरे उदाहरण को बहुते हैं— अर्थान्तर' यह। वक् कीत्में इस मानु का काकु सबद बनता है। उसमें बाकाश और निराकास इत्यादि कम से पढ़ा हुमा यह सबद प्रहत अर्थ के लिगित्क भी चाहता है वल इसका जीत्म बहुत जाता है। कपवा देंपर अर्थ में 'कु' शक्त है जिसकों 'को लोदोस हो जाता है। इसमे हुदयस्य यहन की प्रगीति का घोशा स्थान है उसके हारा जो दूसरे अर्थ की प्रतीति बहु काम्पविचेद इसी मुची-भूतम्पन्तर नामक प्रकार के लाजित है। उसमें हेंतु स्मञ्जय का यहाँ भीण हो जाता हो होता है। अर्थान्तरपत्ति तमद से मही कास्य ही कहा जाता है, प्रगीति वा तो यहाँ पर गुणीभूत-स्मन्नपत निमा प्रयाह ।

और लोग तो वहते है— ज्यासा के गुणीआव में सह प्रकार है अत्यापा तो वही पर सी क्वित हो होती हैं सह । वह ठीक नही है व्योशि कानुप्रयोग से सर्वत्र तावर से स्पुट होने के बारण वानी जिल्ला हों। बाहु तावर का हो कोई समें है, वक्ष ने क्वार का वानी को काम का मानु तावर का हो कोई समें है, वक्ष ने प्रवाद किया हुआ दावर के हार ही आपूर्वति होता है वैसे पीणी के दार हम त्यार प्रवाद की का प्रवाद हमा और 'क्वित हेप नेत्र के हारा सर्वेत देकर स्वादि से (वाद के हारा हम त्यार प्रवाद हमा और के वात हम त्यार स्वाद के हारा सर्वेत के का का प्रवाद के हारा स्वाद के स्वाद के साथ का स्वाद के हारा स्वाद के हारा स्वाद के हारा का स्वाद के हारा स्वाद का स्वाद के हारा का स्वाद के हारा का स्वाद हमा के हो पर स्वाद का स्वाद का स्वाद हमा के स्वाद का
मुणीमूतव्यञ्जय का दूसरा प्रकार— कानवाक्षिप्त गणीमूतव्यञ्जय

तारावती—गुणोजूतव्यय का एक दूसरा अकार और होवा है जिसे काश्याक्षिम गुणोजूतव्यय कहते हैं । '३८ वो कारिका में उसी का चरित्य दिया गया है । 'दीवितिकार ने अवस्था कहते हैं । '३८ वो कारिका में उसी का चरित्य दिया गया है । 'दीवितिकार ने अवस्था के अकार का निकल्ण कर रहे हैं अवस्थित अवस्था के अकार का निकल्ण कर रहे हैं अवस्थित अवस्था के अवस्था वित्य है। 'छोत्तरी क्षात्र का अवस्था के अवस्था वित्य का व्याव के अवस्था करनावा है। 'छोत्तरी क्षात्र का व्याव यह है कि श्वेत का का एक अवस्था का एक व्यावहरण हो है कि स्था । यह का स्वावित्य स्था में उसी प्रकार गुणीजूतव्याय का एक व्यावहरण हो सकता है। अवस्था अवस्था गया है कि अवस्था स्था गुणीजूतव्याय के ही उदाहरण हो है। 'अवस्थित अवस्था स्थाय स्था है कि 'देशा जाता है कि का कुल के स्था का स्था है कि 'देशा जाता है, अव बहु भी हती का स्था का स्था का स्था है। हो हो हो है। है अव स्था से ही प्रकार के अवस्थ है। अती है। '

काकू शब्द की निष्पत्ति दो अकार मे बतलाई जा सकती है (१) लील्य वर्यवाली 'कज्' चातु से 'उज्' प्रत्यव होकर काकु सन्द बनता है। काकु का ठौरप (लोभ) यही है कि वह अपने अर्थ से सम्तुष्ट न रहकर दूसरे अर्थ की भी अपने में मस्मिलित करना चाहता हैं। काजू दो प्रकार का होता है माकाक्ष और निराकाक्ष क्योंकि वाक्य भी दो ही प्रकार का होता है। जिम दाक्य से जिल्ला बाक्यार्थ जा रहा हो उतने ही बाक्यार्थ तक सीमित स रहतर जहाँ अधिक या न्यून अर्थ लिया जाता है और जिसका निर्णय बाद में प्रमाण 🖫 द्वारा किया जाता है वह मानाक्ष बाक्य होना है तथा वहाँ अर्थ स्वभाव-पर्यवसित होता है बह बादय निराकाश कहलाता है। साकास वादय में जो काकू होता है यह साकाक काकू कहलाता है और निराकाश यात्रय में जो काक होता है उसे निराकाश काकू कहते हैं। इसी प्रकार कथ्डवित वे अनुसार इसके दीलत्व इत्यादि भेद भी होते है। इन सब के क्रम से गहीं काङ्कुना प्रयोग किया जाता है वहीं वह प्रकृत अर्थ के अधिरिक्त अन्य अर्थ का भी लोभ रसता है। अस उसे काकु कहते है। (२) ईयत् अर्थ में 'कु' सब्द है। उसका 'का' आदेश हो जाता है। इमका बाग्नम यह है कि काकु उसे कहते हैं जिसमें हुदय में स्थित वस्तु की बहुत थोड़ी प्रतीति कराई जाय । उठ काकु से जो व्यव्यामं प्रतीत होता है यह भी इसी प्रकार (गुणोभूनव्याह्मच) का ही आध्यय लेता है। यहाँ पर 'अर्थान्तरगति' इस शब्द का बोध्यार्थ काव्य है। अर्थात् इसका आश्रय यह है कि जिस नाव्य में कानु से अर्थान्तर गति होती है उसे इसी प्रकार में समावेश प्राप्त होता है। इस प्रकार यहाँ काव्य ही गुणोसूत होता है, प्रतीति गुणीमूल नही होती। अथवा प्रतीति को गुणीमूल कहतर यहाँ पर काव्य के गुणीभाव का निरूपण किया गया है। (यहाँ पर 'अर्थान्तरगति' शब्द में दो प्रकार से समास किया जा सकता है—बहुवोहि 'अर्थान्तर की गति (प्रतीति) है जिसमें' अर्थात् काव्य और तत्पृद्य समास अर्थान् अर्थान्तर को प्रनीति । प्रथम अर्थ के अनुसार काव्य की गुणीभृत-व्यद्भयता सिद्ध होती है और दूसरे के अनुसार प्रतीति की गुगीसूनव्यस्पता सिद्ध होती है। दूसरे अर्थ ने अनुसार भी प्रतीति के माध्यम से काव्य को ही गुणीभूतव्यम्य यहाजा सकता है।)

(कारिका के 'व्ययस्य गुणीमावे' में सप्तमी विश्वकि की व्याख्या दी अर्थी में की जा सकती है-निमित्त सप्तमी में और मान सप्तमी (सति सप्तमी) में । निमित्त सप्तमी मानने पर बचं यह होगा कि क्योंकि काकु में व्यय्य गुणीमुख होता है इसीलिये वहाँ पर गुणीमूत-बयस्य काव्य कहा जाता है। दूसरी व्याख्या के अनुसार इसका अर्थ होगा-- जहाँ नही काकु से अभिन्यक्त होनेवाला न्यन्यार्थ गुणीभत हो जाता है वहाँ गुणीभतन्यन्य कान्य कहा जाता है। दोनो अ्यास्याओं में अन्तर यह है कि प्रथम के अनुमार जहाँ कही काकू का प्रयोग होना वहाँ सर्वत गुणीभूतन्यस्य ही माना जायगा। किन्तु दूसरी ज्यास्या के अनुसार गुणीभूतरुथ्य समस्त काकु स्थलों में नहीं होगा, अपितु केवल बहीं होगा जहाँ काकु गुणीभूत हो। यदि वाकु व्यय्य अर्थ गुणीभूत म होकर प्रधान होगा तो वहाँ पर ज्वित ही होसी। लोचनकार ने इस प्रथम अर्थ को ही मान्यता दी है और यह सिद्धान्त माना है कि जहाँ कही कानु हो वहाँ सर्वत्र गुणमूतन्यत्य हो होता है। यहाँ कोचनकार ने दूसरे पक्ष को उठाया है और उसका लण्डन किया है।) और लोग तो यह कहते हैं कि ब्याय के गुणीमान में ही यह प्रकार होता है अन्यया तो नहीं पर भी व्यनि ही होती है । यह उन कोगों का नहना ठीक नहीं हैं नवोंकि जहाँ नहीं काकू का प्रयोग होता है वहाँ सर्वत्र मदि न्युक्त च जन्मीलित भी होता है सो भी शब्द के द्वारा ही उसका स्पर्ध कर लिया जाता है और वह व्यक्तच सर्ववा गुणीभूत हो जाता है। काकु तो शब्द का ही एक विशेष धर्म है। (मस क्रोध सीक इत्यादि आवनाओं में शब्द ना विभिन्न भगिमा के साम उच्चारण किया जाता है जिसने शब्द से ही वे भावनायें व्यक्त हो जाती है।) ऐसे अनेक स्यल होते हैं जहाँ व्यञ्जना सो होती है निन्तु किसी दावद के द्वारा उसे कह दिया जाता है। जैमे 'गोपो ने यह साभित्राय रूप में कहा' 'हसते हुमे नेत्रो से सकेत करके' इत्यादि में अभि-व्यक्त अर्थ को शब्दों के द्वारा व्यक्त कर दिया जाता है और अभित्राय अववा सकेत की क्यास्या करने ने लिये श्याह्मचार्य का उपयोग करना पडता है। अतः स्यङ्गचार्य इन ग्राब्दो ना धर्य कहते में अपने को गीण बना देता है। यही बात काकु के विषय में कही जा सकती है। बिना ब्याउधार्य का प्रयोग किये सारू की ब्याख्या ही मही हो सक्ती । यह पता ही नहीं चल सकता कि वना ने शब्दों का उच्चारण एक विशेष प्रकार से नयों किया। अत सर्वत्र कानु प्रयोग में गुणीमूतव्यञ्जय ही होता है और कारिका में 'व्यञ्जयस्य गुणीमावे' में सित सप्तमो न मानकर निवित्त सप्तमी बानी जानी चाहिये। व्यति के चदाहरण 'मन धीनमय' इत्यादि में भी यदि काकू का प्रयोग किया जाय तो लोक तो वहाँ पर भी गुणीभूतम्यत्य हो मानेशर ।

रामागृहानव्यविषयसभावयेचे प्राणेषु वित्तनिषयेषु च म प्रहृत्य । आह्रप्य पाण्डवयपुरिधानवेचान् स्वस्था भवन्तु भवि बीवति घातःराष्ट्राः ॥ यह वेगोमहार चा पद्य है । भोभसेन चन्न रहे हैं — 'छानामृह, अनल, विचास और सुतसमा प्रवेश के द्वारा हमारे प्राणी और यन सञ्चयो १९ प्रहार फरके तथा पाण्डवसमू के वहन, और केशो को खीनकर मेरे जीवित रहते हुने युनरास्ट्र के पुत्र स्वस्य हो ?

सही पर यह ध्यञ्जन निकलती है कि बात सर्वण असमन है कि मैं जीवित रहूं और मृतराष्ट्र के पुत्र स्वस्य होकर के रहें हो गही पर चार छटने 'स्वस्या.' 'मबन्तु' 'मिंग श्रीवार्त' और 'मार्यराष्ट्रा' के उच्चारण में कार का स्वर ऐसा बना निया गृहि कि उसके करूर की चार प्रकार को व्यवस्थार्य व्यक्त होती हैं एक तो जानवाल के मरी हुई बीस, नव्यवस्था (मरे हुने) कुन से तार (और का) स्वर, प्रतमक बोर उद्दोपन । इस स्वर मामान के इस क्ष्माम वर्ष का स्वर्ण हो जाता है कि यह बात सर्वया जनभ्यन है और अस्पन्त अनुचित है। उस व्यव्य के द्वारा उपकृत होकर कार्कु व्यव्य के उपस्कृत वास्य की ही क्रोमानुमानक्ष्यत को क्ष्माक करती है। इस प्रकार व्याप के वाच्योयस्कारक होने के कारण यह गुणीभूतव्याम का हो उदाहरण है।

नया काकु ध्वनि हो सकता है ?

(यहाँ पर एक बात स्वष्ट कर देना आवश्यक है कि विभावसूत सर्वन काकु स्पर्कों में गुणीनूतक्यप्य हो मानते हैं। कन्तु काव्यप्रकाशकार की ऐसी सम्मित नहीं है। उन्होंने काकु बारा अभिनयक अपवार्ष के प्रधान होनेपर कि तीर बीण होनेपर गुणीमूतक्यप्य माना है। यहाँ नत वीधिकार ने भी ठीक माना है। मन्यत का कहना है कि नहीं काकु से व्यक्ति अपने प्रदूष्ण में के बिना भी वाण्यार्थ की पूर्ति हो बारी है वहाँ करणार्थ ने पर्यान्धिमा करने पर प्रपार्थ के पूर्ति हो बारी क्षा के हो ना कार्य से प्रयोगिक मान करने पर प्रपार्थ की मानी होती है, अट बहाँ पर स्विनक्षित पर्य की प्रसुद्ध करते हैं—

तथाभूता दृष्य्वा नृतस्रसि पाञ्चास्त्रतम्म, वने व्याधे साथै सुनिरमृपित वन्कलयरैः। विराटस्यावारे स्थितमनृषितार्म्भानभूव, युक्त खेट क्षित्रे मध्य भजति वाद्यापि कुरुपु ॥

जब भीमतेन से यह कहा जाता है कि "बुस्हारी इसी प्रवृत्ति से हो हमारे गुरू (जुबिक्टर) को खेद होता है वब भीमपेन उत्तर देते हैं—

'मुरु ने राज्यमा में दूपवराज को पुत्री को वह त्या देखी, वन में वरुक्तवारी बहैलियों ने साम बहुत समय तक रहें, विराद के विवासस्थान पर अपूजित कार्यों को करते हुमें गुन्द रूप से रहे। गुरु को हमारे कुपित होनेपर कोप होना है कुक्सों पर नही। '

सम्मद का महना है कि वहाँ वर काकु की विश्वानित प्रश्नमान में हो हो वादी है, अदः 'हम पर क्रोप अनुवित्त है कुछवो पर उचित्त है' यह अतिरिक्त व्यवना व्यक्ति का रूप पारण करतों है। यहाँ पर दो दशायें हो सकती है—एक तो काकु से सीधी यही व्यवना निकले हि 'दुमपर क्रोय अनुनित है कुरुओ पर जनित है' तब तो इसके गुणीभून होने में कोई सन्देह रह ही नहीं बाता। दूसरा यह कि यहाँ पर प्रश्न की अध्ययनित हो और प्रश्न से अधिकत्य अनीचित्य की अधिकालिक हो ऐसी दशा में प्रश्न भी तो भ्रन्द वाल्य नहीं है। अत आकु की बाल्यसिदि का जहां ही है। विकास प्रश्न हो की वाल्यसिदि का जहां ही है। विकास परवर्ती अधिकालिक की वाल्यसिदि का जहां ही है। व्यक्तिक्यता की पारण करनेवाला परवर्ती अधिकालिक की वाल्यसिद का जहां ही है। व्यक्तिक एस से अधिकालिक मही होना, इस मिनित दूसरा प्रश्नक व्यक्त है। वह का काकूस्पली से सर्वत्र का कु हो होनेवाली व्यक्त ना पूर्वीभूद ही होगी है। वह कर समिजीन है।)

(ध्वन्या०) यथा वा---

आम असइओ ओरस पहन्तए ण तुए मिलिणियं सीलम् । कि उण जणहस जाअ व्य चन्दिलं तं ण कामेमो ॥

दाबदशासित्रेव हि स्वाभियेवसामध्यां तिप्तकाकुसहाया सत्यर्थिदोवप्रतियत्तिः हेपुनं तु काकुमात्रम् । विषयास्तरे स्वेच्छाकृतात् काकुमात्रात् तथाविधार्थप्रतिवरस्य सम्प्रवात् । स चार्थः काकुविश्वयत्तहायद्याव्ययपारिपारव्होऽप्ययसामध्येकस्य इति व्यञ्जयप्यय एव । वाचकर्यानुयमेनेव तु यदा तद्विशिष्ट्याच्यप्रतीतिस्तदा गुणीभूतः व्यञ्चयस्य व्ययस्य । व्यञ्चयप्रतिविद्यवाच्याभिया-प्रति हि गुणीभृतत्यञ्जप्रत्यस्य ।

(अनु •) अयवा जैसे---

'अच्छा प्रतिकता' अब अधिक मत कही, हम तो असती है, तुमने तो धील को मिलन नहीं किया। फिर हम किसी सापारण को पर्स्यत्वी के समाव उस माई की कामना क्यों गकरें!'

सायसानित ही निस्सन्देह अपने अभिषेय के सामध्ये से आदित्य काकु को सहायका आप्त नर सर्थ किये को अनिवास में हैं हुई होती है नेवल नाकु नहीं। क्योंनि दूसरे विदय में स्थानी दखा से ही किये हुने केवल काकु से उस अजार के वर्ष में प्री तिलियों के स्थानी दखा से होता कर सामध्ये हैं ही और वह क्यों काकु विदय में सहाय है होता है। और वह क्यों काकु विदय में सहाय है होता है। आप वह कार्य कार्य के स्थान के स्

(ली०) आमेति ।

वाम वसत्य उपरम पतिवते न स्वया मिलनिनं शीलम् । कि पुनर्जनस्य जायेव नापित त न वामयामहे ॥

इतिच्छामा । जाम असरते भवाम इत्यम्भूपममकान्नु मानादोगहामा । उत्यर-मेति तिरानादानमा सूचनगर्जा । पत्तिवते इति दीप्नस्मिन्योगिन्तो । न त्यमा मध्तित दीर्जमिति गगद्गदानादा। । किं पूनर्जनस्य जायेव सन्मयान्योग्रता, चरिदलं नापित- मिति पामरप्रक्रांति न कामयामहै इति निराकाक्षपद्गदोपहासगर्मी । एपा हि कयाचि-न्नापिनानुरक्तया कृतवच्या दृष्टावितयाया उपहास्यमागाया प्रत्युपहासावेशगर्भोक्तिः काकुप्रधातेवेति । गुणीभाव दर्शीयनु शब्दस्पृष्टता तावत्साषयति—शब्दशक्तिरे-वेस्पादिना ।

नन्वेव व्यञ्जयन्य कथामित्यावाङ्गाह—स वेति । अमुना गुणीभाव दर्गयति—सावक्त्वेति । वासक्त्वेतुम्याये गुण्तवः व्यञ्जयव्यक्तमावसम् व्यञ्जयि-शिष्ट्याच्यत्रमीरमः एषेव काव्यस्य प्रकाशकत्यं कल्य्यते । तेन च तथा व्यपेवश इति-कानुर्याजनाया सर्वेत्र गुणीभृनव्यञ्जयते । अत एव 'मप्नामि कौरकात समरे न कोपात्' रत्यादो विपरीसलक्षणाया य आहुस्ते न सम्यक् पराममृत्, । यनोऽत्रीज्वार-णकाल एव 'न कीपार्' इति बोन्यता गर्द्यस्यकाकाकाकुक्त्वान्त्रियस्य निरिष्य-मानत्तर्य युप्तिविप्तान्तिम्याणीक्षमास्यत्वाभित्रम्यानिम्यस्य निरिष्य-मानतर्यत्व युप्तिविप्तान्तिमामाक्ष्यमाक्ष्यमास्यत्वाभित्रम्यानिम्यस्य क्ष्यायानुस्यविप्तामाक्ष्यमास्यत्वाभित्रमः । 'वर्षे स्वेत्र' द्रयत्र वृत्यानि-धकास्याद्यनुस्पत्रिन्नामावान् को त्रक्षणाया अवकाद्यः । 'वर्षे स्वेत्र' द्रयत्र वृत्यानि-धकास्याद्यनुस्पत्विन्नामावान् को त्रक्षणाया अवकाद्यः । 'वर्षे स्वेत्र' द्रयत्र वृत्यानि-

(भृत) 'जान' यह—'जाम कताय: " इत्यादि छावा है। 'जरे हम जसवी है' यह स्वोहित की कांकू सकाशीयहागवरक है। 'जर्दम' यह तिराकाल होने के कांद्रण यहीं मुक्तगानित है। 'पविवता' यह 'चीम रिमर्ज' से युक्त होनेवाओं कांकू है। 'युन्ने रीकिकों मिलन नहीं किया' यह प्रमुख्य के साथ जाकाशा है। 'जिंद कियों पर व्यक्ति को आया के दमान कांद्रान्य होकर उस चिन्दक नामित की कांवना न करें यह निराकाश नद्वद और उपहास के गाँधन कांकु है। यह कियों नामित की कांवना न करें यह निराकाश नद्वद और उपहास के गाँधन कांकु है। यह कियों नामित के जावन न कहां वह तारा हैंवी जानेवालों देखें हुने कांद्रवाल कांकु हुने यह कियों नामित उसिक कांकु वाला हो है। युनोमां के रिप्त कांकु हुने कियों को कांद्रवाल हो है हारा ।

(बस्त) इस असार स्वायत्व केंते ? यह शाकुत करके नरते हैं—'बोर वह' यह। अस गुगिमांव को विकास है—'बोर कर्ता' यह। वाक्तत्व से अनुगम का वर्ष है आयास्वायत्व कर मुगत्त , व्यायविद्याल्य की अतीति से बढ़ी पर काम म असारकत्व सरियत विद्या नाता है। उनने बेसा नाम हो नाता है इस अकार कानुस्पोधना में सर्पत गुगी-सूत्र प्रचार ही होती है। अस एव' की कीरयों को कीच से यूद में न मार्के इत्यादि में प्रपूर्ति स्वाया को जो कहते हैं उन्होंने ठीक परागर्य नहीं किया सावाण काम के वस हो निषेध की निरियत्यान रूप में ही पूर्णिट्टर के अनिभव विष्यामां की न यह समने के अल्पास का अस्ताय के अस्तार के 'दर्श में यस करना चाहिये' इसमें ता उस प्रकार के काम कर काम का प्रचार होने से विपरित कामा हो जाव । यह अधिक स्वतन्तर को आवश्यत्वा नहीं ।। इसी

काकु ब्यङ्गय गुणीमृतव्यङ्गय का दूसरा उदाहरण--

तारावनी-कोई बच्छे बराने को स्वी किसी चन्दिल नामक बाई से फेनी है। सबीप

बत बह अपने पडोस की किसी दूसरी स्त्री की दुक्केंग्टाओं को देसकर उसकी हैंसी उडाने लगती है जिस पर यह पटोसिन कहती हैं---

'अच्छा पतित्रता जो ! हम तो दुराचारियों है ही रहने दो तुमने सो अपना सौठ बचा हो जिया तुमने तो उसे मिलन नहीं किया । मठा हम एक अच्छे घराने की बहू होकर उम चरिन्छ नाई की कामना नयों न करें।

ही हम तो दुराचारियों हैं यह स्वोहृति को जो कात्रु है उसका स्वस्य है शानार उपहास मर। रहने दां यह नाहु मुक्ता से धर्मित है और उसको निराकार कर नह सकते हैं। 'वंतिहता' वह कानु श्रीत और सिस्त से युक्त हैं। 'तुमने वील को मिलन नहीं दिया' रूप काल् को नव्यत्र पूर्ण साकार नहां जा सकता हैं। एक वक्छे व्यक्ति को पानी ने ह समत कामांग्य होकर पागर प्रकृतिवांने उस व्यन्तिल नाई की कामना वयो न करें। गद्दाव और उपहास-प्रमित्त है। यहां पर उपहास की अधिक्यीयत काब्यू के द्वारा ही होती है और कान्द्र की ध्याव्या करने के लिये इस अधिक्यीयत साह्य के द्वारा ही जाता है। अतः साथवित होने के कारण यह गुणेयुत-पञ्चल का ही एक उदाहरण है।

काकुव्यञ्जना गुणोभाव को कैसे धारण करती है

भव इस कियस में विधार किया जा रहा है कि काकु के द्वारा अभिव्यश्त होनेवाला भर्ष गुगीमाव को धारण कैसे करता है । वहां अभिन्याङ्ग अर्थ गुणीमाव को धारण कर सकता है जिसका स्पर्श शब्द से हो जाय अर्थात् अधिव्यक्त होकर वो अर्थ शब्द अपवा बाच्यार्य का मुखापेशी हो। यहाँ पर ब्यान देनेवाली बात यह है कि केवल काकू से कभी भी कोई क्षये मही निमलता । उदाहरण के लिये यदि कोई व्यक्ति वाचक शब्द का प्रयोग न करे किन्तु अपने कण्ठ को यो ही साबाश दोस इत्यादि किसी प्रकार का बनाकर एक प्रकार का कण्डरध करने छंगे तो उससे किसी प्रकार के अर्थ की अभिन्यत्ति नहीं होगी, काकू से कोई अर्थ तभी मिन्यक्त हाता है जब उनके साथ शब्दों का भी प्रयोग किया जाय और वह पान्दरानित ही अपने धाच्यार्थ ने सामध्य से काकना आधीप कर उसकी सहायदा से विशेष अर्थ का प्रतिपत्ति में कारण बन जाय । आशास यह है कि काक से जो अर्थ निकलता है वह सब्द स्थित का ही व्यापार होता है क्योंकि शब्दशनित के अभाव में क्षेत्रल काकृ से कोई अर्थ नहीं निकलता। इस प्रकार उस स्पन्नशार्य की प्रतिपत्ति में काक केवल सहायक होता है, स्यापार तो शब्द द्मवित नाही होता है। अत कानुसे निकला हुआ अर्थ गुणीमृतस्य द्वाप की कोटि में आता है। (प्रत्न) मदि अर्थ प्रतीति में धब्दशनिन का व्यापार ही जनयोगी होता है तो आप उते ब्यङ्गघार्य वर्गे कहने हैं ? उसको आप वाज्यार्य की सज्ञा थ्यों नहीं प्रदाव करते ? (उत्तर) यद्यपि नातुस्यलों में प्रतीतिगोचर होनेवाला अर्थ शब्द ने अभिषा व्यापार में ही पुछ म कुछ जपास्द हो जाता है, साताशादिरूप राज्य ना इस प्रकार ना धर्म कानू (कण्य-एव) उसमें सहायक मात्र होता है छथापि उसमें अर्थ के सहकार की भी अपेक्षा होती हैं दगलिए उस प्रतीतिगावर अर्थको स्थय्य वहा जाता है। बाश्य यह है कि जब हम क्ष्ट की विशेष दशा में कोई बारय मुनते हैं तब हमें उस बारय ने एक अथ बाज्यार्थ का बोध हो जाता है। किन्तु

उस मर्थ की सङ्गति कण्डरब से नहीं जगनी क्योंकि कण्डरब में हम बक्ता की जिम परिस्थिति का ज्ञान प्राप्त करते हैं उसमें हुमें यह ज्ञान हो जाता है कि वक्ता के प्रयोग किये हुए वाक्य का अर्थ हमारी समझ में जा रहा है चस्तुत बक्ता का बही आजय कदापि नहीं हो सकता। तव हम उन गर्दों से ही ऐसा अब मनज रुते हैं जिससे बनता के कण्ठस्वर की भी सगति बैठ जाती है। इस प्रकार यद्यपि कण्ठरन के विशेष रूप के सहकार से शब्द व्यापार ही कुछ न कुछ प्रमार पाकर दूसरे अर्थ की प्रतीति कराता है तथापि उस अर्थ के पूर्ण परिज्ञान में तो अर्थमामर्थ्य ही कारण होता है इसलिए उन वर्ष को व्यञ्जय वर्ष ही माना जाता है। (प्रश्न) इस प्रकार उस अर्थ को आप व्यव्य तो कह सकते हैं किन्नु उसकी गुणीभूत कहने का क्या कारण है ? (उत्तर) गुणोमूनव्यक्तवस्य वहाँ पर होता है अहाँ व्यापार्य वाष्म का अनुगमन करे। जहाँ पर व्यायव्यञ्जक नाव का बाक्य के प्रति अनुगमन हाता है अमीत् व्यापार्प वाच्यार्य के प्रति शणस्य को प्राप्त हो जाता है तब वहाँ पर गुणो भूतव्यास्य कहा जाता है। काकु में भी यही हाता है, अस ब्यय्य के गुगांजून होने के कारण वर्षा र्व्यय्यविशिष्ट वाच्य की प्रतीति के कारण वही पर काव्य का प्रकाशकत्व होता है जिससे उसका नाम गुणीमृतव्याय हो काता है। (यहाँ पर इस बाक्य का अन्यम ऐमा भी हो सकता है- पदा वाचकत्वानुगमेनैव सु सुद्विशिष्टा बाच्यवताति सदा तथाविधार्ययोतिना काव्यस्य गुणीमृतव्यञ्जतमा व्यपदेश ' अपति 'जब बाचकरन के प्रति अनुसमन करते हवे ही व्यव्यविशिष्ट बाच्य की प्रतीति होती है सुद बही पर उस प्रकार के अर्थ का द्योतन करनेवाले काव्य का नाम गुणीमृतव्याय के रूप में पह जाता है। किन्तु यह मर्च लोचनकार के यत के प्रतिकृत है क्योंकि लोचनवार तो सर्यप्र कानुस्यलो में गुणीभूतव्यम्य हो मानते है। अत उन्होंने गुणीभूतव्यग्यत्या' का अन्वय 'तथा-विधामधीतिना के साथ कर दिया है जिससे उनका अर्थ यह हो गया है कि जहाँ पर काकू के द्वारा कोई व्यापार्थ प्रतीतिगोचर होकर और वाचकरव का अनुष्यव करके व्यापविशिष्ट बाच्य की प्रतीति कराते हुये गुणीमूबब्यन्य होकर उस प्रकार के अर्थ का बोदन करता है वहां पर उसे कारण का नाम प्राप्त होता है।') आश्य यह है कि नहीं कही काकू की योजना होती है वहाँ सर्वत्र गुणीभूतव्यम्य हो होता है। कुछ छोगों ने निम्नश्वित पदा में विपरीत सहाचा मानी यी 🚤

मध्यामि कीरवस्तत समरे त कोपात, दुस्ताखनस्य कथिर न स्वाम्युरस्त ।
मञ्जूर्वसामि गदमा न अयोधनीक, मन्ति करोतु अवता नृपति पणैन ॥
वेगोसहार में यह मुनकर कि बूर्यिपिटर सिध्य का प्रस्तक कर रहें हैं मीमसेन कहते हैं—
'में संकडों कीरवी को गुढ में न मर्यू र दुस्तानन को छाती से रक्त को न पीछ ?
मदा से दुर्योजन की अद्वाजों को युर-सूर न कर दूँ र आपने राजा पम के द्वारा सिम्य कर हैं ?

हर लोगों हा बाग्य यह है कि भाष्ममेन क्षेत्र में मरे हैं और बस्तुत कीरबो का मन हत्यादि सार्च करना हो चाहते हैं, किट उत्तरता यह बहुता तालपाँ में ही वाधित हैं कि 'ने ऐदा न करें 'इसके यहाँ विभागति ज्यापा होक्ज उत्तरका कर्य हो बता है' कि मैं ये तह सार्य बनदर करना। इस प्रसार कुछ छोगों के सब में यहाँ विपरीतरूथणा है। किन्तु जो लोग ऐसा समझने हैं वे ठीक नहीं समझते । कारण यह है कि जिस समय इन वाश्यों ना उच्चारण किया जाता है और 'न कोपान्' कहने में कथ्ठ का काकू दीव्न तार और गदगद साकारा हो जाता है तब उस काक के वल पर 'न कहें' इस निर्येष की प्रतिपत्ति निर्येष के रूप में हो होती है और उसका यही अर्थ हो जाना है कि यधिष्टिर जिस शान्ति मार्ग का बनुमरण कर रहे हैं उसको हम सह नहीं मनते । ऐसी दशा में मस्यार्थनाय रूप विध्न यहाँ उपस्पित हो नही हाता और निविध्न रूप में असमता तथा अवश्यनतंत्र्यता का अर्थ निकल आता है। इस प्रकार जब यहाँ पर बाध इत्यादि का प्रतिसन्धान होता ही नहीं तब विपरीत-लक्षणा का अवसर ही क्या ? विपरीत लक्षणा तो ऐसे स्थान पर हो सकती है जहाँ कार्कु इत्यादि किसी अन्य उपाय से काम न चल रहा हो और दाध उपस्थित ही हो जाय । जैसे-'दर्श में यज्ञ करना चाहिये' दर्श का अयं है अमावास्या । दर्श की अ्युत्पत्ति इस प्रकार कर ली जाती है- 'जिसमें चन्द्र न दिललाई पडता हो ।' किन्तु 'दर्श' शब्द 'दृश' धातु से बना है । वत इनका अर्थ लेने के लिये विपरीतरुक्षणा का आवय लेना पहला है। आशय यह है कि कार स्थलों में विवरीनलगणा था आध्य दिना ही लिये हुये काकु के वलपर अर्थान्तर की प्रतीति हो जाती है और जहाँ कही काबू होता है वहाँ सर्वत्र गुजीभूतव्यद्भाष ही हुआ करता है। बस इनना पर्यात है, अवान्तर प्रकरण की अधिक ब्याख्या करने की क्या STREET ? 113 / 11

> (ध्वन्या॰) प्रभेदस्थास्य विषयो यश्च युक्त्या प्रतीयते । विधातच्या सहृदयैनं तत्र ध्वतियोजना ॥३९॥

सङ्क्षीणों हि कश्चिब्रच्वनेर्गुणीभूतस्यङ्गचस्य च स्रव्यं बृज्यते मार्ग । तत्र प्रस्य पुक्तिसहायता तत्र तेन व्यवदेशः कर्तव्यः। न सर्वत्र व्यनिरागिणा भवितव्यम् । प्रया—

परपु शिरखादकलामनेन स्पृशेति सस्या परिहासपूर्यकम् । सा रख्यवत्वा चरणी कराशोर्मास्येन ता निर्वचन खपान ॥

(अनु॰) 'और जो युक्ति से इस प्रभेद का विषय अनीत होता है, सहुदयो को सही व्यक्तियोजना नहीं करनी चाहिये' ॥३९॥

ब्बति कोर गुणाभूतव्यक्तम का सत्य में नोई सन्दोर्ण मार्ग देया जाता है जनमें जिनकी मुक्ति महायता हो वहाँ उसी से नामकरण वरता चाहिये। सर्वत्र व्यति का देमी नहीं होना चाहिये। जैन---

'चरणों का रसकर परिहासपूर्वक 'इससे पति ने सिर की पनद्रकला का स्पर्ध करा' यह आसीर्वाट दी हुई पावर्ता ने विकासकत ने हो माला ने उसको मार दिया ।'

(को॰) अपूना मङ्कोणं विषय विभवते—प्रमेदस्येति । युक्तवेति । वास्त्वप्रती-विरंवात्र युक्ति । वह्यपिति । व्यवेतिति । व्यव्यक्तेष्रस्य हि चन्द्रम्पत्त परभागका-भोज्यस्यवादयनप्रमादर्वित्व न व्यव्यविदिति वयेष्टानुवर्वित्या भाव्यमिति योप-वेता । वित्तेतुका या चन्द्रक या तामिति वरिस्वेति स्वय्तिको वापव युक्तः । निवंबतीमति । अनेन कञ्जाबहित्यहर्षेव्याताब्बस्तीभाग्यामिमानप्रमृति यद्यपि ष्वन्यते, तथापि सन्तिवंबनशब्दार्थस्य कुमारीजनोचितस्याप्रतिपत्तिरुक्षणस्यार्थस्योयस्त्रार्थस्याप्रतिपत्तिरुक्षणस्यार्थस्योयस्त्रारकता केवरुमावरति । उपस्कृतस्त्वयं श्रृङ्काराङ्गतामेतीति ।

(अनु०) अब सङ्क्षीणं विषय का विभावन करते हैं— "प्रमेद का 'यह। "मुक्ति से यह। चानन्व प्रनीति ही यहां पर मुक्ति हैं। "पति का 'यह। "दमने' यह। अलश्तक से रमें दुये (कर) को चन्द्र की अध्याप परम होधान्य आित होधी— और जिर्म्नर पेर पढ़ने के प्रसाद के बिना पनि की धोन्न हो। समेप्य अनुवर्गिनो नहीं होना पाहिसे यह उपरेता है। छिर पर पारण की हुई जो वण्डरका उसको भी पराजित करो। यह सपस्त्री औन को जीतना वराहाया स्वास की

'निर्वचन' यह। इमने कन्ना, अवहित्य, हर्य, ईंग्याँ, मय, मौमान्य, अभिगान क्ष्मादि यद्यि प्वतित होता है तथापि वह निर्वचन शब्द के अर्थ कुमारोजनीचित अस्वीकृति रूप अर्थ की व्याकारकता का ही केवल आपरण करता है। उपस्कृत अर्थ तो प्रशार की बद्धता को निर्मा हो पाता है।

गुणीभृत व्यङ्गच के क्षेत्र में व्वनियोजना का निपंध

तारावती.—असर ध्विन और गुणीमुतम्यङ्ग्य का विस्तृत विवेचन किया वा चुका। कुछ स्वक ऐसे होते हैं जहाँ एकत्य यह क्टूना समाभार हो जाता है कि समुक्त स्वक ध्विन काय है या गुणीमुतम्यङ्गय । ऐसे स्थान पर क्या करना चाहिए यह इस ३९ थी कारिका से बत्तकाग गया है। कारिका का अभाग यह है—

'अहाँ पर पुष्ति पुणीभूतन्यत्य के वक्ष में हो अर्थात यही पुष्ति से कोई स्वक गुणी-भूतव्यत्य सिद्ध किया जा सकता हो सहुदयों को यह नहीं चाहिये कि वहाँ व्यति को समीजित करने की चोटा करें।'

(पूषिण एक हो उक्कालीय होती है। विस्तु काम्यालीयन के प्रवक्त में इसका सर्क-साम्ब्रीय अर्थ नहीं किया जाना साहिय । यहाँ पर यूषित का वर्ष बोचिरण हो किया जाना साहिय । काम्य में बीचिरव बाकाम्यतीविकय ही होता है। यत एव पहाँ पर कारिय का साम्य मही है कि बही कहीं बात्कार का आधिवय मुचीमुक्तम्य में दिक्तमाई पड़ रहा हो बही बलाई व्यक्ति को आरोपिय करने की चंद्रा मही करनी साहिय ।) इस समस्त कमन मा आग्रम मही है कि बतान्यर का व्यक्तिय हो। समक्त्रण का एक्याल न्यरण होगर है। यदि प्यति में च्यत्नार का आधिवय दिक्तमाई पड़े तो उक्को व्यति नाम दमा साहिय और यदि मुचीमुक्यान्नम में चनकरात्मात्मक दिस्ताई पड़े तो उक्को व्यति न्यान दस्त साहिय हो। स्वार्य पहुँ में इति का इतना प्रेमी नही हो जाना साहिय कि च्यालमर मा माध्यम को मुचा-मुवस्य मुची हो कारत है कि विद् पुणीमुक्तम्य के द्वारा व्यक्तिय की त्यार पहुँ होते हुई रिनागई दे तो वस्त्र क्यानि-सम्यादन की चेद्रा सहस्य कि के द्वारा गही की वाले चाहिय । उदाहरण के तिने कृत्यर साम्य के स्वयम ध्याल का यह पद की विदेव — ' विवाह के अवगर पर पायंती की छोंचयों ने पायंती के पैर में महावर स्नाया और उपद्वास के साम कहा कि अपने हर रोगे हुआ पैटो से अपने पति के मस्तक की पण्डकता दा स्पर्ग किया करना। जब सनियों द्वारा यह जानावा स्थवन पी यह तब पायंती ने बिना कुछ कहे अपनी मात्रा के तक सकों को मार दिया।'

सर्वा का आगय यह है कि सुरत नाल में तुम मान किया करना और गुन्हारे प्रिय-हम भगवान वित्र तुम्हें मनाने के लिमें तुम्हारे वरणों पर अपना मस्तक रकता करने तब तुम अपने इन सलकतक रांक्षित वरण है चन्द्रकला का स्थानिकता करना । यह पर स्थाना पह है कि चन्द्रकला तो विन्कुल रवेन होगी अँका कि जुन्हारा पर स्वेत हैं, किन्तु तुन्हारे पर में इन महाबर ने लाल रेका अधिकायिक सोन्यर्थ को ब्यानेवाली होगी जो सीमाय्य चन्द्रकला की प्राप्त नहीं होगा । इन प्रकार चन्द्रकला की व्यरेशा तुन्हारे पर को अस्तम्म अधिक सीमाय्य प्राप्त होगा । चन्द्रकला स्त्रीलिंग सन्द हैं । अब स्वप्तिक सम्प्राप्त देने के लिसे अपने मस्तक ही हैं, विशेष कथ से जब आवान् सन्द हैं । वेल स्वप्तिक सम्प्राप्त देने के लिसे अपने मस्तक पर बैठा किया हो तब तो तसका पार्वीत के चरणों पर गिरामा और अधिक महत्व रचता है इसमें यहाँ पर एक व्यव्यक्ता सित्यों के उपनेशायक भी विक्तनती है कि जब सक आवान् प्रकृत पुन्हें पैरी पर गिरकर प्रकान करों तबतक वनकी इच्छानक व्यववित्री म होता ।'

(ध्यन्या०) यया च--

प्रायस्छतोरचेः कुनुमानि मानिनी विषक्षगोत्रं दियतेन सम्भिता। न किञ्चिद्वचे चरणेन केवलं लिलेख वाज्पाकुललोवना भृवम्।।

इत्यत्र 'निबंबनं जद्यान' 'कञ्चित्रुचे' इति प्रतियेधमुखेन व्यङ्गचस्यार्थस्योक्त्या किञ्जिद्विययोक्तत्वात् गुणीभाव एव जोभते । यदा बक्रोक्ति विना व्यङ्गचोऽयंस्तात्म-यंण प्रतीयते तदा तस्य प्राधान्यम् । यया 'एवं वाविनि वेवर्वी' इत्यादी । हृह वुनर्दाक्त-भेड्रच्यात्तीति वाच्यस्यापि प्राधान्यम् । तस्मान्नात्रानुरणनरपय्यङ्ग्यप्विनिव्यपदेशो विवेदाः।

(सन्०) और जैसे--

ंकेंचे पूर्वों को देवेबाले प्रियतम के द्वारा विषय (गीत) के नाम की प्राप्त को हुई मालिनी ने कुछ नहीं नहां, केवल आँगुओं से आकुल नेजवाली होकर पैर में मूर्ति को कुरेरने एगी।'

यहाँ पर 'विना कुछ वह हो भारा' 'कुछ नहो कहाँ इस प्रतियेष के द्वारा व्यक्तमार्य का उक्ति से कुछ विषय बना लेने के कारण गुणीभान हो शोधित होवा है। यह बस्तेनिन के दिना व्यक्तमार्य दाराय के रूप में प्रतीत होवा है तब उसको प्रधानका होती है जैने 'दर्बाय के हम प्रभार कहने पर 'हमार्थ में । यहां पर सो (व्यक्तप को) उक्ति अस्तिमार्थ के होती है सत बान्य को भी प्रधानता है। वत एव यहाँ पर बनुरणनक्य व्यक्तप क्वीन का नाम नही दिया जाना धाहिए।

(को०) प्रावच्छतेति । उच्चेरिति । उच्चेर्यानि कुमुमानि कान्तया स्वय मृहो-पुम्मम्बद्धार्यापितानीस्यः । वस्मदुशस्यासानु हृवतमानि पुप्पाणि अमृते गृहाण, गृहाणरपुन्चेस्तारस्वरेणादरातियायार्थं प्रयच्छना । अत एव छिम्मतिति । ति किञ्चित्रः विति । एवचित्रेषु प्रश्काराव्यारेषु तामेवाय स्मरतिति मानप्रवानमयात्र न पुण्विति । वातिश्चमम्बुसम्मारी व्यञ्जयो वचननिर्वेषस्यैव बाच्यस्य संस्कारः । तहस्यात्र-जिक्तमृत्तुमास्तित । तस्यित व्यञ्जयव्य । इहेति वस्तुरित्यादो । बाच्यस्यापेति । वर्षि वस्त्री भिनन्नमः । प्राधानमान्ति भवति वाच्यस्य । तम्यावयेतया तु गृणतापोत्यर्यः । वत प्रवामहारे व्यनिश्चस्य विद्याणमस्त्रम् ॥ ३९ ॥

ाज पुनापादर जानकरका स्वच्यानपूर्ण । वन् ।

(बिन्द) प्रशान करकेवाले हैं । किंदे यह । बार्ग के को मूण बास्ता वे हाना स्वय
प्रदेश करने में अवस्था होने के कारण सबह करने दिये गये । हमारे उपाध्याव वो (यह अर्थ
प्रगात है) 'अरी अमुक नामनाको 'ह सह ह्यताम पूर्णों को ठे छो, के छो, यह ऊने अपित्
तारस्तर ने बोधिक आदर के छिनो देवान करने हुए । बता वर 'प्राप्त कराई हुई' यह । 'बुक्त
नहीं' यह । इस प्रशास के प्रयाद के अवसरी पर नहीं को यह ग्राद किया कराई दे अत एव गान-प्रदर्शन हों यहीं पर जीवत नहीं है, इस प्रकार बरायिक मन्यू पर समार रूप वास्प का ही सरकार करता है। वह कहेंने—'जिंक पित्ता की है' यह। उसका अपित स्वय्य ने 'प्राप्त करता है' यह । लगता है। वर्षात् वाष्य का प्राधान्य भी होता है और रस इत्यादि की अपेक्षा तो मीणता भी अन एव उपसहार में ध्वनि संबंद का विशेषण दिया गया ॥३९॥

एक दूसरा उदाहरण

नारावती—वह पत्र किराताचुँनीय के अप्यम समं से लिया गया है। गन्धर्व और अपनगर्ये अर्जुन की तपस्या को अन्त्र करने के लिये प्रेजे सथे हैं। वे बन विहार में प्रवृत हो गये हैं। उनके उसी जवान-अमण का वर्णन करते हुये कवि कह रहा है—

'करर को जो फून करे हुये थे और जिन्हों नायिका अपने छोटे हार्यों मे पानही सकती दो उन फूनों को क्रियतम ने नायिका को प्रदान कर दिया, शाय ही उसने पुण्य देने के असमर पर उनकी सोत का नाम केकर उने पुकारा जिससे आनिमी हीकर उस नायिका ने हुछ कहा नहीं किन्तु अपनी आंखोंको आंखुओं से मरकर पैरों से केवल मूनि कूरने करी।'

यहाँ पर नामिका के भूमि कृत्देन लगने में सवा आंखों में आंगु भर लेने से उसका विन्ता-मिश्रित सन्य अभिन्यक्त होता है। उसे विन्ता इसी बात की थी कि ऐसे गुगार के अवनरो पर यह (नावक) हमारी सीत की ही याद किया करता है। अतः मानप्रदर्शन से क्या होगा ? जब मैं इसको प्रेयमी हो नही ह तब मान-प्रदर्शन भी जनित नही है । मानप्रदर्शन का अभिनय होता है औल घुमा लेता, उपालम्म देता, प्रणय को स स्वीकार करता इत्यादि के द्वारा । किन्तु नायका रोने लगी और भूमि कुरेरने लगी । ये विन्ता और मध्य के अनुभाव हैं। इसमे चिन्ता और मध्य का आधित्य अभिव्यक्त होता है। इसको 'कुछ नहीं कहा' इस धान्द के द्वारा वाक्य बना दिया गया है । अत अभिक्यस्य मन्यु का आधिक्य वाक्य का ही सस्कार करता है। अन ऐसे अवसरी पर स्थंग्यार्थ वाश्य का कुछ विषय बना दिया जाता है जिममे इमे गुणोमूतव्यव्यार्थं कहनाही अधिक समीचीन जान पडता है। अभिनवगुष्त के उपाप्याय (सम्भवन भट्टेन्द्राज ने) उन्तै का अन्यय दूसरे प्रकार से लगाया है। उन्होते कता है कि नायक उच्चे अर्थान तारस्वर में निल्छा-निल्लाकर नायिका की सीत का नाम ले-लेवर पुकार रहाया और वह रहाबाकि इन पूर्णाको लेलो, लेलो १ (किन्तु यह अर्थ ठोक नहीं है, क्योंकि एक सो 'उक्ष' शब्द 'कुसुमानि' के नाथ जुड़ा हुआ है, दूसरे एक यार योजा भी ही सकता है और शायिका की भीत का नाम मुख से निकल भी सकता है, हिन्तु बार-बार ऐसा होना अस्वामाविक प्रतीत होता है। दमीलिये अभिनवगुष्त ने मपने मत ना प्रयम उल्लेख कर बाद में प्रधान्तर के रूप में अपने उपाध्याय का मत द दिमा है। यहीं पर माराश यह है कि जहाँ पर उकि में बकता न हो, विन्त तालार्य से ही व्यायामं की प्रतीति ही जास नहीं पर व्यायार्थ की प्रधानता होती है और वह स्वति मा उदाहरण होता है। जैसे 'पववादिनि देवची' इत्यादि वदा में। बिन्तु इमके प्रतिकृत जहाँ पर उत्ति में संगिमा (बौदापन था बक्रोकि) हा वही बाध्य की प्रधानता भी होती हैं। जैन 'पन्यु शिक्ष्यचन्द्रकलामनेन' इत्यादि पद्य में। यहाँ पर 'अपि' शब्द 'बाच्यस्य' में माद लगा हुआ है, किन्तु उसकी व्याल्या कम को सोडकर 'प्रायान्य' के साथ लगाकर करनी चाहिये । इनने इनका अर्थ यह हो जाना है कि जहाँ पर उक्ति में वांकापन हो वहां

बाध्य की प्रयानता सी होनी है। बासाय यह है कि जवान्नर क्याप के द्वारा बाज्य का उपस्कार होता है, जत वहीं पर क्याप सोण होता है जीर बाब्य प्रयान। जत एवं चरे अनुस्ताक्त करी सजा प्रयान तो होती ही सह प्रयान प्रयान तो होती है। वहीं पर यह प्यान रखने की ता है कि बाब्य प्रेम प्रेम क्याप यह है कि बाब्य से मोन- क्याप यह है कि बाब्य से मोन- क्याप तो होती है। है। गुनाना और प्रयानता हुए प्रकार सम्मव है कि बाब्य से मोन- क्याप तो होती है। गुनाना और प्रयानता हुए प्रकार सम्मव है कि बाब्य स्टाम से स्थानता होती है, जन उस पृष्टि से उसे गुणोगृत क्याप हो कहना ठांक होगा अनुस्तन क्याप कावि नहीं। किन्तु विस्ता अनुस्त होती है। स्वान कावि कहीं। किन्तु विस्ता अनुस्त होती है। अन वहीं पर साह क्याप प्रयान की तो कहीं ही जा मकती है। एनोन्स्य सही पर अनुक्व होती है। अन बहीं पर साह कावि यहाँ पर कावि नहीं होती । इतका जाएय यहाँ है कि रासकान तो सर्वन होती है। शिशा

(ध्वन्या०) प्रकारोऽयं गुणोभूतव्यद्ग्योऽपि ध्वनिक्यताम्।

धत्तं रसादितात्पर्यपर्याकीचनया पुन्। ४०॥ पुणोभूतव्यहत्त्वोऽपि काव्यप्रकारो रसभावादितात्पर्यपर्याकीचने पुनर्व्यनिरेस सन्पर्छते । सपानेवानन्तरोबक्छते इकोक्वये ।

वथा च--

दुराराघा राघा सुमग यदनेनापि मृजल--स्तवेतःप्राणेशावधनवसनेनाभु पतितम् ३
कठोरं स्त्रीचेतस्तदरुमुपद्यारेवरम् हे
कियारकस्याणं वी हरिरनृतयेयेवम्हितः॥

(कर्नु॰) 'यह गुणीमूचव्यान्स नाम का प्रकार भी पुन रम इत्यादि तासये की पर्दा-कोचना करने पर ष्वनिक्ष्यता को ही वारण करता हैं। ॥४०॥

गुनीभूनव्यस्य की काव्य प्रकार रम भाव स्थादि ताल्पां की पर्याकोचना करने प्र ष्यि ही ही जाता है। जैसे अपने उदाहरण दिये हुये दो स्लोकों से 1

बीर जैने--

है सुमा ? अपनी शायेदवरी की अञ्चा के इस वरू से भी इस गिरे हुए औनू को भीगते हुँचे (पीछने थाले) प्रसुर्ति छिने पाणा की अशन्य करना अस्यन दुन्कर है। हमी का विता नर्कोर होना है। इसकिये उपनारों की वावस्वस्ता नहीं। इक जामा। अनुनयों में इस प्रकार नहें हो ही हिन्द्रारात बल्ह्यान करें।

(लो॰) एनदेव निर्वाहृयन् काव्यात्मस्य ध्वनेरेव परिदोपयति—प्रकार हति । स्लोकद्वय इति सुरुयच्छाय यदुदाहृत पल्युरित्यादि तर्गेति । द्वयशब्दादेववादिनोत्य-स्थानवकाराः ।

दुराराघेनि । अकारणकुषिना पादपितने मिय न प्रमीदिस अही दुरा-राधानि मारोदीरित्युक्तिपूर्वे प्रियनमेऽयुनि मार्जयति इत्रमस्या अभ्यपामगर्मोक्तिः । सुभोति । प्रियम य स्वसम्भोगभूपणिवहीनः क्षणमि मोवतुं न पार्थते । अनेतापिति । परमेद प्रत्यक्षेणस्य । तदेव च यदेवमादृतं यत् लज्जादित्यागेनाप्येव धार्यसे । मृजत इत्योन हि प्रत्युत क्षोत गहसवाही वाष्यो भवति । द्रयन्त त्व हत्येतनो सम्मा । जन्यया कथमेव कृषीः । पतितिसित । गत इदानी रोदनावकारोऽपीरपर्यं । यदि तृष्यते इयताप्यादरेण किमिति कोप न मुञ्चित कि हमते न ठोरस्थान व्यवेच न्योचेच न नेत्रित । स्वीति हि प्रमावयोगादृत्वियोगाप्रसेत्व, तस्यवंव स्वभाव , आत्मिन चैतत् सुकुमारहृदया योपित इति न किन्निवह कारारिक समाव हि स्वय्यवेच स्वभाव । स्वयेच व्यव्यवन न स्वयंच स्वभाव । स्वयेच व्यव्यवन न स्वयंच स्वभाव । स्वयेच व्यव्यवन न स्वयंच स्वयंच स्वयंच । स्वयंच व्यव्यवन न स्वयंच या गृणीभृतता प्रज्ञान स्वयंच स्ययंच स्वयंच स्वयंच स्वयंच स्वयंच स्वयंच स्वयंच स्वयंच स्वयंच स्वय

(बनु॰) यहाँ प्रतिपादित करते हुवे काश्यात्मस्य स्थित का हो मकी-मौति प्रश्वित कर रहे हैं—'प्रकार' यह। 'दो कोक' चो तुत्य छाता वाले उदाहरण के रूप में प्रस्तुत क्यि गमें हैं 'परन' इत्यादि वहाँ रहा प्रकार 'वो' शब्द से 'एववादिन' इत्यादि का अवकाप

महो है।

'दुराराधा' सह। अकारण कृषित हुई मेरे चरणों पर निपले पर भी प्रकण नहीं हो रही हो, आस्वर्य है कि आराधना वरने में तुम बहुत ही दुस्कर हो, सत रोशो, इस विक्त के साथ मित्रतम के क्यू परिशानंक करने पर यह उनकी स्वीकृषि विभाव जिल है। 'है कुमा" यह। ये कि मित्रत के क्यू परिशानंक करने पर यह उनकी स्वीकृषि विभाव जिल होते हैं। 'है कुमा" यह। ये कि मित्रत के क्यू परिशानंक करने पर यह उनकी स्वीकृष्ट के स्वीकृष्ट को लोगों के हो से लागे। उन्हों को सह। यह। विकाव के स्वाप के हारा भी इस प्रकार धीर को नो को स्वाप के स्वाप के हारा भी इस प्रकार धारण दिया जा रहते हैं। 'हिंद के मित्र वेदान परित हैं। कि मुझे मुलाकर उन्हों के कृषित सानते हो। विशाव है। जुस कर का अवकारा भी करना गया। वार है। उन्हों कर का प्रकार वार परित हैं। कि मुझे मुलाकर उन्हों के कृषित सानते हो। ने हों तो पंता पर्वों करों। 'पतित' यह। अवधिन का दोवता हो तो क्या दिया जाय, उन्हों पत्र वार वार का स्वाप जाय, उन्हों स्वाप का स्वप का स्वाप का स्व

कहागया है। इस प्रकार यह व्यङ्गचार्यका सार बाच्यको भूषित करता है। यह बाच्य तो भूषित होकर ईर्ब्या विघत्रमा स्प्रगार के बङ्गत्व को प्राप्त हो जाता है। जिसने तो तीनो ही इलोको में प्रतीयमान का ही रखाञ्जल कहा है उसने तो देव को बेचकर यात्रा का उत्सव किया। इस प्रकार निस्तन्देह ब्यय्य की जो गुणीभूतता प्रकृत है वही समूल नष्ट हो जाय। निस्सन्देह रमादि रो व्यतिरिक व्यस्य का रसाजुनावयोबिस्य ही प्रधान है और कुछ नही. सस् अपने पूर्व वश्यों से अधिक विवाद की≡आवश्यकता नहीं ।

गुणीभूतव्यड स्य का पर्यवसान घ्वनि मे होता है

तारावती - कार्वेंबतलाया गया है कि गुणीमूतव्यय्यत्य केवल एक द्राब्टकीण से ही होता है वह इंटिडकोण है अवान्तरध्यायात्व का। किन्तु अन्तत सभी काव्य व्विनकाव्य ही होते हैं, बस्तुत. काव्य की बारमा तो व्यक्ति ही है। यही बात प्रस्तुत (४० बी) कारिका में कही गई है। प्रस्तुत कारिका का आशय यह है—

'जिस गुणीभूत व्यञ्जन मामक प्रकार का उत्पर परिचय दिया गया है जब उसमें पर्या होचना की जाती है और देशा जाता है कि उसका पर्यवसान रस इस्पादि कप दास्पर्य में ही होना है तब उसे भी ब्वनि ही कहना पडता है।

आशाय यह है कि आन्तरिक दृष्टि से चाहे हम किसी काव्य को ब्विन कहें चाहे गुगी-मृतस्य हु य, यदि अभिव्यक्त विभिन्न भाव प्रत्यक्ष रख को पुष्ट करे तो हम उसे व्यक्ति कह लें भीर यदि बाच्य को पुष्ट करें तो गुणोनूतब्यङ्गय कह रूँ। किन्तु पर्यवसान सबका व्वति में ही होता है क्योंकि यह पर्यालोचना करने पर कि अमुक रचना का पर्यवसान कहा होता है ब्बनि ही आयेगी और स्वय गुणीभृतन्यञ्जय व्यक्ति का रूप चारण कर लेगा। प्रवाहरण के लिये कालियाम और भारवि के जो दो पद्य अभी उद्धत किये गये हैं वे आन्तरिक व्यञ्जना की दृष्टि से तो गुणोभूत व्यक्तप हैं किन्तु रस की दृष्टि से व्यनि ही कहे था सकते हैं। वे दोनो इलोक हें—'पस्य शिरस्चन्द्रकलामनेन' और 'प्रायच्छतोच्चे कुसुमानि मानिनी'। ये दोनो पदा तुत्य छावावाले हैं अर्थात् इनमें काव्यसीन्दर्य एक जैसा है, दोनों गुणी मृतव्यक्रप होकर व्यक्ति बनते हैं। यद्यपि यहा पर उद्धरण तो 'एव वादिनि-- 'इस्यादि पद्य का भी दिया गया है तथापि इसका अतिदेश यहा पर नही हो सकता, नयोकि इसमें गुद्ध रूप में व्वनि ही है, गुणीमृतश्यद्वय का सहकार इसमें अपेक्षित नहीं होता। इस जिमे 'दो रलोक' यह विश्रीप रूप से कह दिया गया है। नहीं तो कोई व्यक्ति सम्भवतः 'एववादिनि' इत्यादि में भी वहीं बात समझ लेता । एक और उदाहरण लीजिये-

राघा खण्डिता नायिका है कृष्ण कही अन्यत्र विहार कर राधा के पास आये है। पोसे से वे उस ग्रीत का अपोनस्त्र (साडी रें) और विले आये हैं। इस पर राघाने मान किया है। कुष्ण उनको प्रसन्न करने की चेष्टा करते हैं किन्तु रावा नहीं मानती । तब कुष्ण • कहते हैं — 'तुम व्ययं ही रूट हो बई हो, मैं तुम्हारे पैरा पर पटा हुआ हूँ किर भी प्रसन्न नहीं होती हो, बारवर्य है कि तुम्हारी बाराधना कितनी कटिन है। इस पर राधा अपनी आराधना का कठिन होना स्वीकार करते हुए कहती है-

'हे सोआयपाली ! मेरे इस निरे हुए आंसू को जो सुम अमी उस आगेदवरी की अझाओं पर पारंग किय बहन से पोछ रहे हो इस दक्षा में तुम्हारे किये शो राघा की आरा-पता इतन है ही । नियमों का चित्त तो कठार होता हो है, इस लिये इन बाहरी दिसानों की आदरस्तता नहीं, अब रहने यो पर्यान्त चाट्टकारिता हो गई डमने कोई लाम नही होगा।' कर्दि कहता है कि सनुत्यों में जिन इन्छ से राघा के डारा इस प्रवार कहा जाता है वे इन्छ आप का करवाण करें।'

इस पन्न की व्यञ्जनायें इस प्रकार है--

(—) हं सुअग 1' इस सम्बोधन में कमिल्यक्त होता है कि आप वहें सीमाग्यशाली हैं जो कि आप की प्रेममी (मेरी सील) आप पर भी आपको ऐसे नहीं रहते देना चाहती कि कि आप उसके मान्योग ने विभूषण से रहित रहें। अब आप यहां आये तब भी आपको प्रेमधी के सामको करनी मात्री जहां हो हो।

4—'पीछ रहे हैं' इसमें मतमान काल के अयोग के व्यवन होता है कि आप क्तिना ही पोठें में आप नितना हो पोठें में अप नितना हुए प्राप्त पात पह है कि तुन इतने चेतना सूच्य (प्रमावेदा में बेहोपा) हो कि मुने नुलाहर तुन बचनो उनी प्रेयमी को मुनने देव रहे हो। बसी दो तुन वनके पहल के मेरे आप नितन के लिए मेरे मेरे प्राप्त पीछ एके हो। मारी दो ऐया बची करते?

४— 'प्राणेगा' से व्यवन होता है हि सै तुम्हारी कोई नही हूँ, मेरी सीत तुम्हारी प्राणेगा है अन सेरा कृषिन होना उचित ही है।

५— मैं इस सर्थनाम के स्थान पर राधा इस अपने नाम रुने का व्यङ्गपार्थ यह है कि मैं कम स्वाभित्रानिनी नहीं है जो इस प्रवार मान जाऊँ ।

६—'गिरं हुमें' इस शब्द में भूतनाल से अभिन्यवन होता है कि मेरा रोने का अधि-कार भी समाप्त हो गया।

७— 'हत्रों का क्लि कटोर होता है' में हत्री शब्द से व्यक्त होता है कि मैं आपकी प्रेममा नहीं हैं। मैं को मामान्य की हैं, वह मुक्ते प्रेम का मान ही नहीं कप मेरे मन्दर विधे-पता का रही ? पह वो कहा जाता है कि कियती मुहुमार हृदयकानी होती हैं यह कोई भी बात मही नहीं है। बन्तुत जनका हृदय को क्यामार में आधिक कटोर होता है, देशों हम दाता में भी अब कि तुम भीत को साका के हमारा अध्वर्शातार्जन करना पाहने हो तब भी मह हमारा हृदय महत्व करों में विदोध नहीं हो रहा है।

८-- 'उपचारो को रहने दो' कहने का बागय यह है कि बन्नुत तुम्हें मुझसे प्रेम

नहीं है। तुम्हारी प्रेमिका तो कोई दूसरी ही है। तुम केवछ दाक्षिण्यक्स मेरे पास आते हो। इस राक्षित्य की मुझे आवश्यकता नहीं है।

्—'अनुनयों में' इसमें बहुनचन से निद्ध होता है कि कृष्ण की अनेक बल्लमार्थे है स्रत कृष्ण को बार-बार ऐसे अवसर मिलते हैं जब कि उन्हें अनुनय जिनम से द्वारा राजा की मनात पड़ता है।

इस प्रकार यह व्यक्तवार्य का सार वाच्य को भूषित करता है जिमसे इस व्यक्तव को पूर्णाभूत-बद्धाय की सज्जा प्राप्त हो जातों है। वह भूषित बाच्य फिर ईर्प्याविप्रलम्म मुङ्गार का अञ्ज हो जाता है। कतियय आवायों न इन तीनों क्लोको में गुणीभृतव्यद्भय की म्बनिरूपता इस प्रकार मिळ की है कि इनमें प्रतीयमान अर्थ रस का शहु हो जाता है । इन आचार्यों ने प्रतीयमान की गुणीभूतरूपता तो पहले ही समाप्त करदी फिर वे कहते हैं कि यह गुगीभूनध्याय व्यक्तिरुप होता है। यह उनका कहना ऐसा ही है जैसे किसी व्यक्ति के यहाँ देवता की कोई पुरानी मृति रक्की हा और यह उनकी सवारी निकालना तथा पात्रा का उत्सव करना चाहता हो । वह यात्रोत्मव के लिये पहले तो देवता की मूर्ति को बेचकर पैसा जुटाये किर यात्रोत्सव करना चाहे । जब उठके पास देवता ही बही तो यात्रोत्सव किसका होगा (अथवा कोई व्यक्ति घडी की चैन के लिये घडी ही बेच दे।) वही वसा प्रतीयमान को रक्षाय बनाकर गुणिभूतव्यस्य को ध्वनिक्ष्य सिद्ध करनेवालों की भी हैं। उन्हें यह तो ध्यान रखना ही चाहिये कि रम सर्वंदा व्यव्य होता है और काव्यनात्पर्य का पर्यवसान सर्वदा रस में ही होता है क्योंकि काव्यात्मारूप में रमध्यनि को ही स्वीकार किया गया है। इस प्रकार रगम्बनि सर्वदा स्वमात्रपर्यवसायिना होती है। त्रिन्तु वस्तु और अलहार की व्यक्तनार्ये सभी व्यक्तिस्पता को घारण कर सकती है जब वे रस का अस होकर रसप्रवण हो जाती है। आशय यह है पदि अपग्यवस्तु को रस का अग माना वायेगा तो वह तो वस्तुव्दिन हो जायगी. वह ब्यानवस्तु गुणीमूतव्याय की कोटि में आयगी ही नहीं, किर गुणीमूतव्याय की व्वनित्पता का उदाहरण यह ही ही फैसे सकता है ? (महाँपर निष्कर्ष यह है कि वे स्थान व्वति के कहे जा सकते हैं-जहाँ रस भाव इत्यादि प्रधान रूप में अभिव्यवत हो रहे हो या जहाँ बस्त या सलक्दार की अभिव्यक्ति रसप्रवण रूप में हो रही हो। इसके प्रतिकृत जहाँ रस या भाव अपराग होकर आते हैं अथना वस्तु या अलङ्कार की अभिव्यक्ति वाच्याग के रूप में होती है वे समस्त स्यल गुणोमुत्व्यम्य हो वह जाते हैं। यहाँ पर यदि मुणोमुत्व्यस्यता सिद्ध करनी है तो व्याग्यार्यं को वाच्याम हो भावना होबा रमाम नही।) बस इतना पर्याप्त है अपने पूर्व-अद्यों से अधिक विवाद करना और उनका अधिक खण्डन करना ठीक नहीं मालूम पहला I

(ध्वन्या॰) एवंहियते च 'यवकारी ह्ययमिव' इत्यादि रलोकितिरिट्टानी पदानां ध्वञ्ज चितिराट्याच्यप्रतिगारनेष्ठयेतद्वावयार्थीभूतरतापेद्याग व्यञ्जतस्यमुक्तम् । न तेर्या पदानामर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यव्यनिश्रमो विचातन्यः । विवसिनवाच्यत्वात्याम् । तेषु हि ध्यङ्क्ष्यविज्ञिट्टलं बाच्यस्य प्रतीयते न तु व्यङ्ग्यस्परणिशतस्य । तस्मा-द्वावयं तत्र रुवति पदानि तु गुणीभूतव्यङ्ग्यानि । न च केवल गुणीभूतव्यङ्ग्यान्ये पदान्यलस्यक्रमध्यङ्ग्यध्यनेव्यञ्जकानि यावदर्यान्तरसङ्कामतवाच्यानि व्वनिप्रभेद-रूपाण्यपि । ययात्रैव क्लोके रावण इत्यस्य प्रभेदान्तररूपव्यञ्जकत्वम् ।

्वन्) ऐसी स्थिति होनेषर 'स्यवकारो छ्यमेव' इत्यादि रुठोक में निर्दिष्ट पदो के स्थाप्ति विराटत करने पर यो इन वास्य के स्थाप्त स्था की स्थाप्त स्थान स्थाप्त स्थापत स्यापत स्थापत स्य स्थापत स

(लो॰) पूर्वस्थित इति । अनन्तरोनतेन प्रकारेण ध्वनिगुणीभूतव्यञ्जयपीरिमार्गे स्थित सतीत्यर्थ । कारिकागतमिप्राक्द व्यारयातुमाह—न चेति । एए च रलोक. पूर्व-मेव व्याख्यात इति न पूर्वाल्ख्यते ।

(भन्-) 'ऐसी स्थिति में' यह। वर्षान् कभी कहे हुए प्रकार से घ्वनि और गुणीभूतस्पय के विभाग के स्थित होने पर। नारिका में आये हुए 'अपि' सब्द की स्थास्था करने के लिये कहते हैं—'न प' यह। इन स्लोक की पहले ही व्यास्था कर दो यह इसीलिये किर नहीं जिसा जा रहा है।

तारावती—करार यह शिद्ध किया गया है कि गुणीमून व्याप्य भी अन्तत व्विति काम्य ही होते हैं भयोकि सभी काव्यों का तारपर्य तो रसास्वादन ही होता है। एक बदाहरण और के लीजिये—'श्यवनारी हायमिय में यदरव' में अर्थक सक्त व्यव्जक है। इसकी व्यव्जकता की पूरी व्याच्या इसी स्वसीत की १६ वीं कारिका में की या चुनी है।

हम पद्य में प्रत्येक वाक्य का बाज्यार्थ क्याया के सहस्वार में ही लिया वाता है और क्यायार्थ सा एकमात्र प्रयोजन यही है कि वह बाज्यार्थ को पुन्ट करें । अब नहीं पर प्रति-क्याक होनेवाके क्यायार्थ गुणोजूब व्याय्य हो हैं। किर भी समूर्य पद्य करा के प्राच्यत के राख्यार्थ क्यायान हो है और व्यास्थ मध्यवर्धी क्यायार्थ बाज्य की पोपनमा के साध्यान के राख्यान के राख्यान क्यायान में ही सहायक होते हैं। बत मध्यवर्धी क्यायार्थी की दृष्टि वे सुमने गुणोजूक्यायता है किन्तु परम राजित्यार्थिक की दृष्टि के यह स्थान काव्य हो नहा जायारा।

गुणोमूतव्यग्य को अर्थान्तर समित वाच्य क्यो नहीं कहते

(प्रस्त) यही पर बाच्चार्च वे व्यत्मार्च श्री मामिल्त हो जाठा है स्रोर स्प्यादिचियर बाच्च को प्रतीति होती है। यही बात अर्थान्वरस्त्रमितवाच्य प्रवीत में भी इसा करती है। किए आप अवान्तर व्याव्याची की दृष्टि से इसे अर्थान्वर-प्रवित्वाच्य क्यां कांत्र मुक्तर गुणोमुक्ताय्य कर्षो नहते हैं। ? (उत्तर) अर्थान्वरसंत्रमितवाच्य क्यांत्र स्त्री पर होती है जहां बाध का प्रतिसाण्यान हो जोर बाज्यायों के काँग्यायों में विना संक्रमण क्यि हुए वहीं पर वाज्याये प्रवत ही नहीं हो। दि प्रकार वर्णान्तरसंक्रमिताय्य दो अविविधन-साध्य को भेर होता है किन्तु अस्तुत पण 'यवकारों सुवयेच में यदस्य 'में अंग्यायें का वाज्यामें में अभिसक्रमण नहीं होता है और न बाज्यायें आयायों के हारा विविधित होकर के ही अर्थ की पूर्वित करता है जिएनु वाज्यायें स्वत-पूर्ण होता है निन्तु वाजी स्थापार्थ के स्थापार्थ विविधित होकर के ही अर्थ की पूर्वित करता है जीएनु वाज्यायें विविधित हो रहता है। अत्य त्या सीनिवध्द हो जाती हैं। इस प्रकार कर व्यवहरण में वाज्यायें विविधित हो रहता है। अत्य त्या सीनिवध्द हो सारी आती हैं। यहा प्रकार क्या सारी क्षा कर कर कर कर का लिएने हो सीनिवध्द हो सीनिवध्द हो सीनिवध्द हो सीनिवध्द हो होते अपितु अविविधित हो के देश क्योंन्तरसंक्रमितवाच्य भी रसस्यक्षण में निवध्य हो स्था होते हैं। बढ़ाहुएण के सिये—इसी एवा में 'जीवस्यहो राय्यण' में 'रायस्य' साथ अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य भी साथ खे अर्थ-व्यक्त होनेवाली रस्ववर्धन का जहाँ है। इस साथ स्था साथ से साथ साथ यो साथ खे अर्थ-व्यक्त होनेवाली रस्ववर्धन का जहां है। होते अत्यार साथ्य भी साथकार चाहिये। यह कारिला में साथ हुए 'अपि' हाव्य का आवाय है कि 'पुणीमुत्वसंय मी' क्वितच्यता को कारण करते हैं क्या हुए 'अपि' हाव्य का आवाय है कि 'पुणीमुतस्यंय मी' क्वितच्यता को कारण करते

(ध्वन्या०) पत्र तु वाक्ये रसारितात्वर्यं नास्ति गुणीभूतव्यङ्गचैः परैरुद्धासि-तेऽपि तत्र गुणीभतव्यङ्गचतेव समुदायवर्मं । धया---

राजानमपि सेवन्ते विषमप्युपयुक्तते । रमन्ते च सह स्त्रीभिः कृदालाः खलु मानवाः ॥

इत्यादी ।

(मतु॰) जहाँ तो बावय में रस इत्यादि तात्त्वर्य न हो, गुणीमूत व्यक्तम पदी से उद्धा-सित होनेवर भी वहीं पर गुणीमृतश्यक्तयता ही समदाय वर्म होता है। वेसे---

'निस्तम्बेह कुत्राल मनुष्य राजा का जी सेवन करते हैं, विष का भी उपयोग करते हैं और कियों से भी रमण करते हैं। इस्तादि में।

(हो॰) प्रश्न रिवर्ति । मद्यपि चात्र विययगिर्वेदात्मकशान्त्रत्प्रतीतित्रित्त्, समापि चमत्तारीऽप वाज्यनिष्ठ एव । व्यद्भयः व्यवस्थाव्यत्विवररीतकारित्वादि सम्बेगतुरापि, तच्चारिकस्वन्यामुभ्यती योजितास्था च-यन्द्रवेत स्थानत्रययोजितेन सनुग्रव्येत पोजयती योजितेन मानवपन्टेन स्पृष्टपोवेति गुणीभृतम् ।

(भृतु॰) 'जहां तो' यह । यद्याप यहां पर विषयनिवेदात्मके द्यान्त रस की प्रतीति होती है वसापि यह पमकार बान्यनिष्ठ हो है । असम्मान्यत्व, विषरीतकारित्व इत्यादि स्वन्नप तो उसी का अनुवासी है। और यह दोनो और सोजित 'भी' वान्द से, तीन रपानो पर सीजित 'और वस्ते होनों और सोजित 'सक्नु' वान्द से और 'मानव' वादर से स्पृष्ट हो है, अत गुणीमुत है।

गुणीभूतव्यंग्य का घ्वनि वाह्यविषय

सारावती-अवर जो कुछ कहा गया है उसका बाशय यह नहीं है कि जहाँ-कही

गुगोभूतव्यय्य होठा है वहाँ सर्वत्र ष्वांतिकाब्य होता हो है। कही-कहीं ऐसा भी होता है कि परो मे गुगाभूतव्यय्यना हाती हैं ब्वोर उसका पर्ववसान ब्वांन में नहीं होता। जहां नहीं वाचवार्य रसाधियवजनगरक नहीं होता वहां वाद साध्याय गुणोभूत व्यय्यो से उद्भावित भी हा रहा हो रसाधि उडे ष्वांतिकाव्य नी सज्ञा नहीं दो बावणी क्विंगु वहाँ समुदाय पर्म मी गुणोभूतव्यय्य ही होता है। उसहरण के विश्वे इस जिक को जीविये—

'निस्सन्देह वे मानव कुदाल ही होते हैं ओ राजा की मी सेवा कर लेते हैं, विप का भी लपयोग कर लेते हैं और स्त्रियों से भी रमण कर लेते हैं।'

यहाँ आशय यह है कि राजा की सेवा और स्त्रियो का उपभोग करना उतना ही विषम होता है जितना विष का सेवन करना। राजा के हृदय का पता नहीं चलता, विष सद्य प्राणापहारक हो जाना है और स्थियों बाहर से अनराग दिखलाती हैं किन्तू उनका हृदय छरें की चार के समान तेज तथा चातक होता है। यद्यपि यहाँ पर शान्त रस की क्ल्पना की जा सकती है। भारा कौकिक व्यवहार ही भीरसप्राय स्था दुख और क्लेस से भरा हमा है। जोक राजाओं को अधिक महत्त्व देला है और स्त्रियों में अधिक लिए रहता है क्योंकि वे ही सर्वाधिक जाकर्षक होती हैं। किन्तु ये सब तत्व हैं कुछ भी नहीं परिणाम में में सब वियमक्षण के समान ही मारक हो जाते हैं। इस प्रकार यह सब वर्णन विषयवैरस्य का प्रतिपादक है और उसमे सान्तरस की अभिव्यञ्जना होती है। तथापि रमध्यनि वहीं पर होती है जहा चमरकार रसनिष्ठ हा और रस की स्पष्ट रूप में अभिन्यक्ति हो रही हो । यहा पर रसध्यनि नहीं की जा सक्ती क्यांकि यहा पर चमस्कार बाध्यनिष्ठ ही है। यहा पर पूरे बावय से भी ब्यञ्जना निकलतो है कि राजा की सेवा कर सकता, रित्रयो का हुदय पहिचान सकता और जनका प्रेम शास कर सकता तथा विषयसण कर सकता ये सब असम्भव कार्य है और जिम फल की शाकाक्षा से इनको स्वीकार करो ये असके विगरीत ही फल देने हैं। किन्तु यह सम्पूर्ण वानयगत ब्यञ्जना चमरतारपर्यवसायिनी नही हाली स्योति यह बाच्य का ही सस्कार करती है अत एव ध्विन न होकर गुणीभूतब्यद्वय की ही कीटि में आनी है। धाच्य का उपस्कार इस प्रकार होता है कि 'अपि' शब्द दोनो और लगाया जाता है कमें के साय भी लगाया जाता है और किया के गाय भी। जैसे-राजानम अपि' 'सेवन्ते अपि' अपीत 'राजा को भी' इसने व्याञ्जना निकलनी है राजा लीगों की प्रसन्त कर सकता अध्यान किंदित है, उनकी करता, असहित्याना और अयक्तियकता सर्वजनसर्वेदा है। 'मेवा मी कर रेते हैं' इसमें राज्जना निकलती हैं कि राजाओं से दूर का व्यवहार तो कोई बडी बात नहीं है किन्तु जनकी सेवा में तो गया अनके पाम अपस्थित गहना पहता है जो जान दुष्कर कार्य है। इसी प्रकार 'सर्पि' की दोनों खोर योजना 'विषयपि चपयुष्टते' और 'स्वीसि रमन्ते' में भी कर मेर्नाचाहिये और उनके अपनुधार्यकी अवास्याभी इसी प्रकार की जानी चाहिये। 'च' शब्द की योजना तीन बार होती है। क्योंकि छोतकों का प्रयोग एक बार होता है निष्तु उनका सम्बन्ध प्रत्येक के साथ ही जाता है। 'घ' भी बोतक है। ('प्र' इत्यादि तथा 'च' इत्यादि को घोतक माना जाना है। इसका आराय यह है कि इस शब्दों का अर्थ इनसे सम्बद्ध

शब्दों में हो त्रियमान रहता है किन्तु में शब्द इस अर्थको व्यक्त मात्र कर देते हैं। चैसे 'राम कृत्वरच'ने कृष्ण का अर्थहें 'और कुष्ण' इस और शब्द मन अर्थ 'य' शब्द के हारा शोतित कर दिया स्था है। यही 'च' यहद की शोतकता है। वैस्थाकरण भूषण में कहा गया है—

'दोलका प्रादयो येन निनाताश्चादयस्तया।'

ये निपाल अस्त में अपूरत किये जाते हैं किन्तु इनका अन्यम सभी से ही जाता है। कैने 'राम सीता लक्ष्मणक गच्छा जैने 'राम सीता लक्ष्मणक गच्छा जैने 'राम सीता लक्ष्मणक गच्छा जैने अही 'केने 'राम सीता लक्ष्मणक गच्छा जैने किन्तु हुमका सक्ष्मण साथ, कीठा और लक्ष्मण सीनों से हो जाता है। उसी अस्त प्रदूष पर भी 'राजानमिर सेवस्ते, विषयमित उपयुक्तित सेवी भित्र का प्रयोग किया गया है, किन्तु नीनों के साथ वृद्ध वादा है। इस जनार 'व' एक की सीनो स्वानों पर पाजना से अभिष्यक अपन्माण्यत्व इरणादि का कुछ न कुछ स्पर्ध हो हो जाता है व्योकि इस से अपना होता हैं कि 'केनल इस्ता हो नहीं और भी। । इसी प्रकार 'वन्तु' (निहरानेदें) शब्द की शोजना सो बान होता हैं — 'पानव' वन्तु के साथ और 'कुछ हो जाता है व्योकि सावन्य हो साथ और 'कुछ हो की सावन्य के साथ भी-राज हो हैं और वे निम्मन्देह कुछल हैं' इससे भी अलस्यवकारित्य का स्वयां हो जाता है। 'यानव' सब्द भी होते वर्ष का नव्यं करता है। 'पानव' सब्द भी होते वर्ष का नव्यं करता है। 'पानव' सब्द भी होते वर्ष का नव्यं करता है। 'पानव' सब्द भी होते वर्ष का नव्यं करता है। इस अक्रण मही वर्ष स्वान्य है वर्ष होते हैं होते हैं होते हैं। इस स्वान्य स्वान्य स्वान्य सेवान स्वान्य सेवान कि स्वान्य सेवान कि स्वन्य सेवान होते हैं। इस स्वन्य सेवान सेवान सेवान सेवान सेवान सेवान सेवान सेवान कि स्वन्य सेवान होता है। अपना सेवान सेव

(ध्वन्या॰) वाच्यध्यद्राययोः प्राधान्याप्राधानयविवेषे परः प्रयत्तो विघातच्यः । येन प्वनिगुपोभूतव्यद्ग्ययोररूद्भाराणा चासञ्जीर्णो विषयः सुज्ञातो भवति । अन्यया तु प्रसिद्धारुद्भारविषय एव व्यासोहः प्रवर्तते ।

(अनु०) वाच्य और श्याय के प्राधान्य और अप्रधान्य के विवेक में बहुत वहा प्रयस्त करना नाहिंदे जिससे व्यति और गुणीमृत्यस्य का और अकड़ुरारो का झासड़ीण विचय अक्षेत्रभीत ताद हा बाना है। नहीं दी प्रसिद्ध जलड़ुरारो के विषय में हों व्यामीह प्रवृत्त हो जाता है।

(हों) विकेदर्शना चेय न निरुपयोगिति दर्शयति—बाच्यस्यङ्गप्योरिति । अळड्काराणा चेति । यत्र यरङ्गप नास्त्येन तत्र तेषा गुढाना प्राचान्यम् । अत्यया-त्विति । यदि प्रयत्नवता न भूयत इत्यर्थ । व्यञ्जवप्रकारस्तु यो मया पूर्वमुत्रीक्षत-स्तासाधित्यमेव व्यामोहस्त्यानात्वित्येकाराधित्रप्राय ।

(अनु॰) यह (स्वित) विवेद्धवानमाळी हे निरुप्योगिनी नहीं यह रिखळाते हैं 'बान प्रीर ब्याइच का 'बहा 'बळड्डारी का 'यह। जहाँ ब्याइच नहीं ही होना बहाँ जन गुढ़ा (अलङ्कारा) का प्राथम्य हाता है। 'नहीं तो' यह। व्यविन यदि प्रयानकाला न हुवा जाय ता। 'एव' तार के प्रयोग का आशाय यह है कि विवास स्थाइच प्रकार की मिने पहले करना की या तक्ष क्वामाद स्वान होने में कोई सन्देह नहीं एवं जाता।

प्राधान्याप्राधान्य विवेचन का महत्त्व

तारावती-कपर प्रधानता तथा अप्रधानता का भी विचार किया गया है वह व्यर्थ महो है अपित कान्यतस्य चिन्तन के लिये उसका बहुत बड़ा उपयोग है। यह कान्य का एक अत्यन्त्रस्य विश्वकदशन है। प्रत्येक विवयक का यह बहुँत बड़ा कर्ताव्य है कि काव्य का परि-शीलन करने में बड़ी ही सावधानी से इस बात पर विचार करे कि अमुक काव्य में कौन तत्त्व प्रधान है और कीन अप्रधान है। क्या व्यञ्जयार्थ प्रधान है? अधवा क्या व्यावार्य बाच्याय का अनुप्राणन मात्र है ? जयदा क्या व्यय्यार्थ स्वय रस का पीयक है ? अधवा बाच्योपस्कारक होकर रमाभिव्यञ्चक होता है ? क्या कवि का रम में मारपर्य है बा मही ? यदि इन सब बातो पर मलीआंति स्थान दिया जायगा तो यह सरलता से ही मालम पष्ट जायगा कि अमक स्थान में व्यक्तिकाव्य है अथवा गुणीसतव्यग्य है या गद अलद्धार की प्रधानता है जिसमें क्यन्य होता ही नहीं। यदि प्रयत्नपूर्वक प्रधानता और अप्रधानता पर विचार न किया जाय तो प्रधान असङ्कारो के विषय में ही न्यामीह हो सकता है अप्रसिद्ध अलब्दारों का तो कहना ही क्या ? यहाँ पर 'अलब्दार विधम एवं' में जो 'एवं' शब्द निला गया है उनका अधिभाय यह है कि यदि परिशोजक प्रधान और क्षप्रधान की विवेचना करन में ही चुक जायगा ती जिस व्याय प्रकार का मैने पहले विस्तद विवेचन किया है उसमें उसके व्यामोह में यह जाने में कोई सन्देह हो जही रह आयगा। प्रधानता का विचार व करने पर किस प्रकार व्यामीत सम्भव है इसके लिए केवल एक जटा-हरण पर्या त होगा । निम्नलिखित खबित को लोजिये-

(ध्वस्था०) समा—

लावण्यद्रविणध्ययो न गणितः बलेको धहान् स्वीकृत स्वच्छनस्य मुख जनस्य वसत्रकिन्तानले वीणित । एपापि स्वयमेव कुत्यरमणाभावाद्वराकी हता कोऽपंदवेतिस वैधसा विनिष्ठितस्तम्ब्यास्तम् सन्वता ।।

(धन्०) जैसे---

लारण मन के अवस्था को नहीं मिना, महान् क्लेस स्वीहत किया, मुक्त्रूर्वक निवान करनेवाले क्लफ्टन व्यक्ति के हुदय में चित्रा को बाग प्रदोश्य कर दी। यह वेचारी क्यों ही तूम रमण के अमान में मारी नर्दे । इस इस्ताही को अनाने में प्रह्मा ने न जाने क्यों किया में के में मा प्रयोजन रक्सा सा

(को॰) द्रविकासन्देन सर्वस्वप्रायत्वमनेवस्वदृत्योगयोगितवमुषम् । गणित इति । पिरेण हि मो व्यय सम्पत्रते न तु विद्युदित स्विदित सावादस्यं गणनया मनि-तथ्यम् । अन्तर्भावन्यानेमाणवारिकोऽपि तु विधेनं विवेवन्त्रेयोऽस्यूद्रमृदिति परमस्यार्थे-सावत्वम् । अत् एवाह—सक्तो सहानिति । स्वष्टकस्वस्यि । विष्टुर्गालस्वयम् । एपापोति । यत्स्वयं निर्मीयते तदेव च निह्न्यत इति महद्वैश्वसमिषशब्देनैवकारेण चोकम् । कोऽमं इति । न स्वात्मनो न लोकस्य न निर्मितस्येत्ययंः ।

(अन्) प्रिवण्यान्य के उपवाग सर्वस्य होना और वपने अनेक कृत्यों का उपयोगी होना बत्तकाया गया। 'विना गया' यह। बहुत सबय में को ज्या किया जाता है विज्ञती के समान चीप्र ही नहीं हो जाता वहीं अवश्य गणना होनी चाहिये। अनेक काळ से निर्माण करवेताले भी ब्रह्मा का निर्वेक्टेस्स भी उपय नरी हुआ यह उनका बहुत बड़ा न्यागमधी से कार्य करना है। इसीछिये पहने हैं—'बहुत बड़ा क्लेड्य यह। 'स्वच्डन्य का' यह। अपने विश्वद्धक का। यह भी यह। भी स्वय निर्माण किया जाता है वही मारा जाय यह बहुत बड़ा चाठ हुआ़---यह 'अपि' गुरु तथा' एवं 'चाद के हारा बहु। गया। 'कीन अप' यह। अपोद म सी अपना ही अप' न कोक का ही और न बनाये हुये का ही।

'लावण्य · · · ' को व्याख्या और इसमे व्याजस्तृति की सभावना

तारावदी—कहानी में उपको न जाने क्यो बनाया एक नो छोन्दर्य की महरी सम्पत्ति का निर्मनतापूर्वक क्या कर बनान और उसकी परदा भी नहीं की। स्वय इसके बनाने मैं न जाने कितना परिस्तम किया। कोक का भी इसकी रचना से क्या हितसावन हुना। कीन इसकाटक विचएन कर रहे ये उनके हुदयों में विन्ता को आप जाना थी। स्वय यह वेचारी भी अपने मेंद्रे निकी प्रियतन को आप अपन कर बकी अहा यह भी नष्ट ही हो गई। म साम इस कुशायी के इतने मनोहर क्या की रचना करने वे बहाजी ने अश्मे ह्यय में बमा प्रयोजन रचना जो कि ऐती अगृतपुर्व मुन्दरी की रचना करने वे बहाजी ने अश्मे ह्यय में बमा प्रयोजन रचना जो कि ऐती अगृतपुर्व मुन्दरी की रचना कर थी।

यहाँ पर लावण्य पर द्रविण का आरोप किया गया है । द्रविण (पूँजी) ही एक ऐसी कात है जो किसी भी व्यक्ति का सर्वक्ष्व कही जा सकती है और उसी से मानव के प्राप्त सभी कार्य बन जाते हैं। अतः उत्तको सुरक्षित रखने की सर्वया चेच्टा करनी चाहिये और यह व्यान रखना पाहिये कि वही उनका अपन्यय न हो बाय । बह्याची की सम्पत्ति लावच्य ही हैं क्योंकि उससे वे समस्त विदय की रचना करते हैं। प्रस्तुत नायिका की रचना में ब्रह्माओं में खुले हामो उस सीन्दर्य का अपन्यय किया और इस बात की परवा भी मही की कि उनका सर्वस्वमूढ बहुमून्य पदार्थ समाप्त होता वा रहा है। कभी-कभी ऐसी परिस्थिति बा जाती है कि विजलों की जमक के समान पूँजी एकदम समाप्त हो जाती है और स्वामी उसे देखता ही रह बाता है, सम्मधि की रक्षा कर मकता जसके स्वामी के बया में ही नहीं रहता: अपवा इतनी अधिक आवश्यकता पढ जाती है कि सम्पत्ति का मोह छोडकर भी आई हुई विपत्ति से पीछा छुडाया जाता है। दिन्तु यहाँ तो ऐसी बात नहीं है। ब्रह्माजी ने बहुत सोच समझ कर बहुत समय में नायिका की रचना की है। अतः सीव्दर्य की पूँ जी का विनि-मोजन बहुत सोच समझ कर घोर-धोरे निया गया है, विजलों के समान वह एकरम हो मही लग गई और न उनके विनियोवन के िये बह्माजी बाध्य ही थे। अल उनको इस बात की परवा करनो ही चाहिये थी कि उनकी बहुमूल्य सम्पत्ति का मों ही अपन्यय हुआ वा रहा है। सबसे बड़ी जारनर्य की बात तो यह है कि बह्याची अनन्तकाल से रचना करते चले आये हैं किर भी उन्हें इतना विवेक प्राप्त नहीं हो नका कि ऐसी नासमधी न करें। वेदल इतना ही नहीं किन्तु ब्रह्माओं को इनने सन्दर निर्माण में न जाने कितना कच्ट उठाना पड़ा होगा किन्तु बह्माओं ने उमें सहर्प स्वीकार कर लिया। यदि कहा जाय कि बह्माजी ने इस निर्माण से लोक का कोई वड़ा दिन किया तो यह बात भी नहीं है। क्योंकि लोक पर तो इमनी रचना में एक आपनि हो का गई। अभी तक लोग स्वच्छन्दता पर्वक आनन्द से रहते थे उनके लिये कोई बन्यन नहीं या और कोई परेशानी नहीं थी। किन्तु इसकी रचना से उन सबके हृदयों में चिन्ताक्ष्य आग दहक उठी कि यह कैसे प्राप्त की जा सके। आराय यह है कि इम नायिका का देखकर प्रत्येक व्यक्ति के हृदय में बासना की ज्वाला जल उठनी है और प्रत्येक व्यक्ति उसे प्राप्त करने के लिये आतुर हो जाता है। यह तो बीटे बैटे ये एक आपत्ति ही सब लोगो पर आ गई। यह भी नहीं कहा जानकता कि इस निर्माण से इस नायिका का ही कोई हित हजा है। बयोकि इनना रूपदान काई मन्द्य ससार में बनाया ही नहीं गया जिसकारमण इसके अनकल कहाजासकता। अत्यह बेचारी भी सारी ही गई। जिसकी स्वय बनाया जाय और उसी का मार डाला जाय यह सी वहत वडी हरया ही कही जायेगी। यह बहुत बड़ी हरवा का भाव 'एपापि स्वयमेव' में 'क्षपि' और 'एव' इन्हों से अभिन्यक्त होता है। इस प्रकार ब्रह्माजी ने न तो जपना हा हिन किया क्योंकि अपनी सारी प्रीजी व्यय कर दो और महान कट उठाया. न लाक का ही हित किया क्योंकि लोगों के हदयों में कामानि प्रकारित कर दी और न इस नाविका का ही उपकार किया जो कि इसे अपने समान प्रियतम नहीं मिल सका । नहीं कहा जा सकता कि बह्याओं ने इसकी बनाने में क्या प्रयोजन रक्ता होता।

(ध्वाया०) इत्यत्र व्याजस्तुतिरलङ्कार इति व्याख्यायि केनिवतन्त चतुरलम्, यतोत्सामियेयमीतकञ्कारस्वक्यमात्रययक्तायित्वे नः मुक्तिकच्या । यतो न तावद्यं रागिणः कत्यिविद्विकत्य । तत्य 'य्यायि स्वयमेन गुल्यरमणाभावाद्याको हता' इत्येव वियोक्तप्रयुपयत्ते । नापि नोरागस्य, तत्येवविधविकत्यपतिहारेकस्यापारस्यात् । न चाय स्लोक व्यक्तिग्रवस्य इति श्रयत्ते, येत तत्रस्वरूपानृत्यायेवास्य परिकृत्येत ।

(लो॰) तम्पेति । रागिणो हि बरावी हतेति प्रपणनालिङ्गितममङ्गलोपहतं

चातुचितं वचनम् ! तुल्यरमणाभावादिति स्वात्मन्यत्यन्तमनुचितम् । आत्मन्यपि तद्ग्-पासम्भावनाया रागिताया च पद्मुप्रायत्व स्यात् ।

मत्रु च रागिणोऽपि नुतिश्वतकारणात् परिगृहीतकतित्यवकास्रवतस्य वा रावणप्रायस्य वा सीतारिविषये हुष्यत्तप्रायस्य वाऽनिर्तातजाविविशये शहुन्तलादी किमियं
स्वतीभाग्याभिमानगभी तत्सुतिवाभी चीक्निनं मवित । वीतरागस्य वा कनादिकालास्वस्तरागबाद्यावाविततया मध्यस्यत्वेनापि वा चतुत्तस्याय परयतो नेमुनितः न
सम्मावदा । न हि वीतरायो विषयंस्तान् भावान् परयति । न ह्यस्य बीणावविणतं
काक्तदिवकस्य प्रतिभाति । तस्मालस्तुतानुसारेणोययस्यापियपुष्तिनरूपयते । अप्रस्तुतप्रसावामित् ह्यास्तुतः सम्भवलेवापि चनन्य्य , निह तेजनीरयमप्रस्तुत्रप्रतात्ता
सम्भवति—अहो थिवते कार्ण्यमिति सा पर प्रस्तुतपरत्विति नाजासम्भव हत्याद्यद्भुग्राह्—व चेति ।

(सनु॰) "उसका" यह । रामी का 'वेचारी नारी पर्दे यह चवन क्रमणता से आशिक्षित है और असङ्गक में उपका अनुनिवत चचन हैं 'तुष्यरमण के अभाव में यह अपने दियस में सद्यात अनुचित है। अपने विषय में भी डाहुण की असम्भावना करने पर रागिता में भी पशुभावन हो जाय ।

(प्रन्त) कही कियो कारण से बोदे समय के निये यह लिये हुए रागी की; अयबा सीता हरायां के विषय में कियो राज्य कहुया रागी की अपका आजात जातिकरीयवाली राष्ट्रण ता हरायां के विषय में कियो राज्य कहुया रागी की अपका आजात जातिकरीयवाली राष्ट्रण ता हरायां के विषय में हुख्यम के कियो रागी जी अपका सूर्व अपका मार्गिक का मिनता है आपता कर्मा के सीमाय के सीमाय के सीमाय के सीमाय के सीमाय के सीमाय के सामाय के अपका स्वता से साहित होने के कारण मध्यक्ष होते हुए मी उराको बालुत वि अस्त मार्ग की से साहित होते के कारण मध्यक्ष होते हुए मी उराको बालुत होता मार्ग के साहित होते के कारण मध्यक्ष होते हुए मी उराको बालुत होता है। इसने सीणा का सुम्तरीहर राज्य को की कार्य-कार्य की सीमाय कही साहित होते प्रता हो है। इसने सीमाय का सुम्तरीहर राज्य की के कार्य-कार्य की साहुत होते प्रता हो साहत करते हुए सीमाय करते हैं। इस अस्त प्रता सामाय में भी सम्मत हो असहतुन का बंद हता जाना चाहिये हैं के से यह असहतुनकर हो है असह स्वा हो होनी कि तुन्हरारी कार्मिकरा की विकार है। इस अकार वह असहतुनकर हो है अस

तारावती—यहाँ पर निशी किसी ने स्थानस्तुति अवस्तुर साना है। स्थानस्तुति अन्द्वार वहाँ पर होता हूँ वहाँ प्रस्तुत की तिन्दा नो जाय जिसका अस्प्रिय प्रस्तुत की ही प्रप्तास में हा। यहाँ पर बहा। प्रस्तुत हैं उनकी निन्दा को यहें है। इस निन्दा का सावस्य हैं प्रप्तास में, स्थोति इसके निम्मयत होता है कि बहुत की दिने विपूध हैं कि दे दतनी उचन कोटि को में किस कर समें हैं। किस स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ माथिका ना सामित के स्वर्थ के हैं। किस्तु स्वर्श्य माथिका ना समित हो प्रस्तुत हैं भीर इस्तुत के और इस्तुत की भी निमास हो सावस्तुत हैं। भीर इस्तुत के भी निन्दा हो सावस्तुत हैं। भीर इस्तुत की भी निन्दा के स्वर्थ में सावस्तुत हैं। भीर इस्तुत की सावस्तुत है। भीर इस्तुत की सावस्तुत हैं। भीर इस्तुत की सावस्तुत हैं। भीर इस्तुत हैं। भीर इस्तुत की सावस्तुत हैं। भीर इस्तुत हैं। स्वुत हैं। स्

ज्वाला जला दो, इसका मी जीवन व्यर्थ है क्योंकि इसे बपने समान रूपवानु व्यक्ति उपभोग के लिये बिल हो नहीं सकता ! इस निन्दा से नायिका की प्रशसा अभिन्यक्त होती है कि इसकी जैसी भवनसन्दरी और कोई है ही नहीं। इस प्रकार यह ज्याजस्तुति अलब्हार माना गया है। किन्त यह कथन ठीक नहीं है और इस घटि का कारण यही है कि विचारकों ने सभी दुष्टियों से इस पर विचार नहीं किया है तथा ठीक रूप में श्राधा-य-अप्राधान्य के विवेचन करने की घेट्टा नहीं की। कारण यह है कि यदि इस पदा के बाज्यार्थ का पर्यवसान केवल ब्याजस्तुतिपरक ही माना आय तो इस पदा की सञ्जति ठीक बैठ हो नही सकती। इसकी इस अकार समझिये-इस पद्य में नायिका के निर्माण के प्रयोजन के सम्बन्ध में जो अनेक विकल्प किये गये हैं वे किस व्यक्ति के विकल्प है ? क्या वे किसो प्रेमी व्यक्ति के विकल्प है ? किन्तु प्रेमी हो वहीं हो सकता है जिसकी चिल्लाल अपनी प्रेयसी में बिस्कुल निमन्त हो गई हो और बह अपनी उस प्रेमिका की रूपसंघा का आस्थादन करने में ही अपन की कृतकृत्य मानता हो । वह तो अपनी प्रेयसी को सभी प्रकार का आदर देने को प्रस्तुत रहता है और उसी को सर्वस्व तथा सारभूत सफल पदार्थ समझता है। फिर मला वह अपनी प्रेयसी के लिये ही 'वेचारी' इस दीनदा भरे हये तहर का प्रयोग कैसे करेता ? और 'नक्ट हो गई' यह अमान्डलिक वादय भी उसके मुख से कैसे निकलेगा? ये बचन सर्वथा बनुधित हैं जो एक प्रेमी अपनी प्रेमसी के लिये कह ही नहीं सकता । साथ ही प्रेमी तो वही हो सकता है जो नारिका 🕅 वियोग में हु की रहे और उसे प्राप्त करने की चेच्टा करे। 'इसको इसका जैसा रमण करने वाला व्यक्ति मिल ही नहीं सकता' ये शब्द किसी प्रेमी के मखसे निकल ही नहीं सकते क्योंकि इसमें यह स्पष्ट ही है कि वह अपने की उसके अनुकूछ नहीं समझता। तब वह उसका प्रेमी कैसा? अपने अन्दर उसके जैसे रूप के प्राप्त कर सकते की योश्यता का अभाव समझना एक प्रेमी के लिये पगुर्वोकी जैसी कियाही जायगी। अत बहुकयन किसी राषीका नहीं मानाजा सकता। तो नया यह नचन किसी विरक्त अपनित का है ? किन्तु विरन्त अयनित का तो एक-मात्र कार्य यही होता है कि वह नायिकाओं के इस प्रकार के स्वरूप पर्यालोकन को सबया विवाता रहे। यदि वह इस प्रकार सीन्दर्य की समीक्षा में प्रवृत्त रहे हो वह विरागी कैमा? वत यह सिद्ध है कि यह कथन प्रस्तुतपरक नहीं हो। सकता और न व्याजस्तुति। अलङ्कार ही मही सञ्जात हो सकता है। यहाँ तो अग्रस्तुत अग्रा पर ही प्रकाश पहला है। अत यह अग्रस्तुत-मध्सा सल्हार ही हो सकता है।

(प्रस्त) यह कपत किसी रागी का वर्षों नहीं हो सकता? यान लोजिये किस रागी स्मिन न कुछ समय के लिये किसी कारण से क्ष्मी-सहवास न करने का प्रत ले रक्का है। वह अपने को उस नाधिका के लिये उपयुक्त समझते हुये भी इस प्रकार के स्मर कह कहता है। समझता (स्मिन क्षां कि उसका भी 'वेचारी' या 'नारी नहीं से उस्त कहता की सप्तिक हो है तो) ये सक्द किसी ऐसे व्यक्ति के हो सकते हैं जो किसी ऐसी पूक्तों से प्रम "राग चाहना हो जो स्वय उससे विस्तान हो और रावण का प्रस भोता के प्रति। (किन्तु इस प्रेम में भी रावण सदीस्माह है और वह अपने प्रेम की अस्त करना पर प्रकाशकार हो कर रहा रहा जाय या उसके हृदय में अपनी प्रेयसी के प्रति कल्लामाव की जावृतिमात्र ही जाय यह रावण के स्वभाव के प्रतिकल है । रावण तो दर्प के साथ सीता को प्राप्त करने की चेष्टा करेगा। ऐसी दबा में उसका भी इस धकार का कबन सङ्गत नहीं होता। क्योंकि रावण के सीता के प्रति प्रेम में तो चिन्ता की ही अधिकता होनी चाहिये। अथवा यह ऐसे प्रेमी के विषय में हो सकता है जैना कि इध्यन्त का शकुन्तला क प्रति उस समय भाव था जब दुध्यन्त को शकुन्तला की जाति का पता नहीं वल पाया था। (बिधवान शाकुन्तल में यह प्रकरण आया है कि बक्षों को सोचली हुई शकुन्तला की बाड से देखकर दुम्पन्त यह वितर्क करने लगे कि वया शकुन्तला उनके लिये उपभोग्य हुँ या नहीं।) वास्तव में शकुन्तला अनन्य साधारण मुन्दरी है ही और उपयोगयोध्य न होन के कारण बुष्यन्त के हृदय में यह विचार आ ही सकता है कि बेचारी शक्ताला की अपनी सुदरता के योग्य प्रियतम मिलना असम्भव है। यद्यपि दृष्यन्त स्वय को इस योग्य समझते हैं किन्तु सामाजिक प्रतिबन्ध उन्हें उनके सहवास में प्रवृत्त होने की अनुमति नहीं देता । इस प्रकार इस कपन से दुष्यत्व के सीमाग्य के अभि-मान में भी कनी नहीं आतो और शकुन्तला की प्रश्नता भी विभिष्यक्त ही जाती हैं। इस प्रकार यह कथन एक रागी व्यक्ति का हो ही सकता है। बीतराग की भी यह उनित असमब नहीं है। वर्षोंक शेतरान व्यक्ति भी अनेक योगियों में अमन करते हुए जनादि काल से जिस रागात्मक प्रवृत्ति का आमन्द लेता रहा है उससे एसकी बारमा बासित तो है ही । अल इस समय यदापि वह समस्त विषयों का परित्याग कर चुका है तथापि किसी अभूतपूर्व मॉदर्य-शाली पदार्थ को तो वह उसी रूप में देखेगा जैना वह है, अपीत् जो पदार्थ सीन्दर्य में सर्वाति-शायी होते हैं उनको बीतराग भी सुन्दरतम रूप में हो देखता है। उसकी सीन्दर्यप्रतीति की मायना समाप्त तो नहीं हो वाली । वह समस्त वस्तुओं को विषयस्त रूप में तो मही देखने छगता। बीमा का सुमनोहर ववमन उसके लिये की की कार्य-कार्य की नहीं हो जाती। मत एद चाहे आप इसे रामी व्यक्ति की उक्ति मार्ने चाहे बीतराय की, दौनी अवस्थामी में यह प्रस्तुत का ही बर्गन हो मकता है जीर दोनों का ही यह कथन सङ्गत हो जाता है। अस यहाँ व्याजस्तुति अलस्त्रार ही भागमा चाहिये । यदि आप अप्रस्तुतप्रशमा मानेंगे तो भी ऐसा ही अप्रस्तुत अर्थ मानना पढेगा जो सम्भव हो। असम्भव अप्रस्तुत से प्रस्तुत की प्रतीति कभी महीं हो सकती। यह तो आप कह हो नहीं सकते कि चाहे जिस अप्रस्तुत से जो प्रस्तुत सर्थ निकल सकता है। यदि जाप ऐसा भागने लगेंगे कि चाहे जिस जयस्तुत से बाहें जिस प्रस्तूत की प्रतिनि ही सकती है तब को यह भी सम्पन्न हा स्केन्त्र कि 'तुन्हारों काठिया को विवनतार है' इसको सप्रस्तुत मानकर इससे यह प्रनीति होत्री कि बनना का अभिग्राय तेज का वर्ष करना है। साराश यह है कि अधस्तुनप्रवासा में अधस्तुत अर्थ प्रस्तुवपरक हो हाना चाहिये मनमाना नहीं। जब अप्रस्तुतप्रसार में भी सम्भावना अपेक्षित हाती ही है तब यहाँ पर ब्याजस्तुति मानने में आपत्ति ही क्या है ³ं असर वतलाई हुई विधि से हम इसे किनी रागी की या विरागी की उक्ति क्यों नहीं मान सकते ? (उत्तर) यह श्लोक किसी प्रवन्य में नहीं आया है। अत इनके स्पिय यह कन्यना नहीं की जा सकती कि इसमें कोई प्रश्रणानुगत अर्थ हो सन्ता है। यदि यह पद्म किसी प्रवन्ध के अन्दर होता तो उस प्रवन्ध के अनुसार

हीं उननी योजना कर की जाती। अंत जी वयवरण वापने सुझाये हैं वे यहाँ पर ठागू ही नहीं होते।

(ध्वन्या०) तस्मादमस्तुतप्रक्षेत्रेयम् । यस्मावनेत्र वाच्येत्र गुणोभूतात्मना निस्सामान्यपुणावलेषाध्मातस्य नित्तमहिमोत्कर्धजनितसस्तरम्बनव्यस्य विशेषतः मारमनो न कञ्चिदेवापरं एकातः परिदेवितमेतदिति प्रकास्पते । तथा साथं धर्मकौतेः इलोक्त इति प्रसिद्ध । सम्भाव्यते च तस्यैव । यस्मात्—

अनध्यवसितावगाहनमनस्पयीशक्तिना —

ध्यद्वप्यरमार्थनस्वमधिकास्यिगौरपि ।

सर्ते मम जगरथञ्डधसब्रशप्रतिग्राहकं,

प्रयास्यति पयोनिये पय इव स्ववेहे अराम् ॥

प्रत्यमेनापि इलोकेनैयविघोऽभिप्रायः प्रकाशित एव ।

(अनु०) तत (कारण) हे यह अप्रस्तुनवराया है। वयोकि गुनीपूत आस्तावाले हर बाचारों में सामान्य गुणों क अभिमान के फ्ले हुए अपनी महिना के दरक्ये से मत्तापुर्णे व्यक्तियों के हृदय में गुजाप बरक्त करनेवाले और अपने के किही अन्य दियोक्ष में न देनते-वाले व्यक्ति ना वह बिलाव है यह प्रकाधित किया जा रहा है। व्यक्ति अपह प्रसिद्ध है कि यह धर्मशीव कर रुगोल है और कम्मान्ता भी उनहीं के स्कीक होने की है। व्योक्ति-

बहुत बड़ी-बड़ी बुद्धि की शांतिबाले के द्वारा भी विमक्ते वेबगाहन का अध्ययस्था महो बिया जा सकता, व्यापक क्षांत्रियोगों के द्वारा भी नियके परमार्थ तस्य को नहीं देखा जा सब्दा है और जिस्हा समान प्रतिस्ताहक प्राप्त नहीं होना इस यहार का हमारा मद महासागर के जल के ममान क्षत्रों दोरों में ही जार को प्राप्त हो जायता।

इम क्लोक के द्वारा भी इस प्रकार का अभिप्राय प्रकाशित ही किया गया है।

(ली॰) निस्मामाध्येति निजमहिमेति विशेषज्ञमिति परिदेषितमिरधैतैरसर्वाभि वानयसण्डै क्रमेग पादचतुष्टयस्य हास्यमै व्यास्यातम् । नन्यज्ञापि कि प्रमाणमित्या- सङ्काह्याह—तथा स्वेति । अनु क्षिमयतिस्याद्याद्या तदायोन निविचादतदीयस्कोकार्यि- तैनास्यायम् सद्यादन- सम्बन्धम् इति । अपणाहनण्यवसित्रपणि न यत्र आस्ना तस्य सम्पादनम् । परम यदर्थतस्य कौस्तुमादिस्योऽन्युत्तमम्, अरुष्य प्रयत्नपरीक्षित्र- मित्र नाम्यादनम् । परम यदर्थतस्य कौस्तुमादिस्योऽन्युत्तमम्, अरुष्य प्रयत्नपरीक्षित्र- मित्र नाम्य नद्वा यस्य तथामूत प्रतिवाहमेनेको माहो जरुष्य प्राप्त प्रविचानचे - अवायन्यन्तिस्यायो यत्र तहरूष्यसद्वप्रतिसाह्यस्य ।

एविषय इति । परिदेवितविषय इत्ययं । इयति चार्ये अप्रन्तुतप्रभामेपमालक्षणमलङ्कारद्वयम् । अनन्तर तु स्वारमिन विस्मयधानतपादभूते विश्वान्तिः । परस्य
च अनुन्तन्तमातपादशस्त्रम् । प्रान्ताहान्त्या चौत्याह्वजनेनेवभूनमत्वन्तेपादेर्य
स्वनिपयमम्बिनअन्तानुष्याह्वः वृन्तिमितं स्वारमिन कुन्तन्तरिताप्रस्वान्य पर्मवीरस्वानेन वीरस्ते विश्वान्तिरित मत्त्वप् । अत्यया परिदेवितमात्रणं कि वृत्तं स्वान्
अप्रैतापुर्वनारितवामन्त्यादित चेन् कि ततः स्वार्षपराधानम्बादित्वज बहुना ।

'इन प्रकार का' यह । व्यर्शन् परिदेवन (विकाप) का विषय । और इनने अयं में अप्रसुद्धप्रसासा और उपमा नाम के दा वल्कार है। बाद में तो अपने विषय में विस्मयणमता होने के कारण अप्रदुत में विश्वानित होती है। इसरे भोता कोगों के किए अस्पन्त आदरास्पर होने के कारण और प्रमत्नपूर्वक बादा होने वे उत्साहन्तन के द्वार इस प्रमत्न के शिप्त के अस्पन्त उपादेय बनाकर केतियय भोग्यननो का अनुमाहक बना दिया नाम है। इम प्रकार अपने अस्पन्त हु इशक्ता प्रदर्शन के द्वारा क्यंबीर के स्पर्ध से बीरस्प में विश्वानित हो जाती है यह माना जाता पाहिये। नहीं तो वरिदेवन मान से बचा कार्य बन वर्षमा।

सिंद कहो कि अपने अन्दर बिना सोचे समझे कार्य करने की प्रवृत्ति बतलाई गई है सो इनके चया? बयोकि इनसे स्वारं और परार्थ दोना जवान्त्रव है। बस अधिक विस्तार की चया आवस्यकता?

इस पद्य में अप्रस्तुत प्रशसा का समर्थन

तारावनी— प्रका) जब लायके मत से यहां व्यावस्तुति का मानना होक नहीं तो सीर कीनसा अवज्वार होगा? (उत्तर) यहां वयन्तुनस्यात अवकार मानना ही दीन है। यहां पर तस्तुन है हिगो विचार को चिन्न नायों कि व्यावस्त्र ने विचार के विचार स्वावस्त्र ही दीन है। यहां पर तस्तुन है हिगो विचार को चिन्न अमानव है। विचार सा विचार के कहना वाहता है। यत उनके लुत्य दम अवस्तुन वर्ष का उपन्यास करता है कि बहाती ने एक ऐमी अमुत्रपूर्व मुख्यों की रचना कर यो है कि जमने उपमोगयोग्य हो काई व्यावस्त्र है। वहां प्रकार तुन्य अस्तुन के सुत्र माने कि समना ही वर्ष-वर्ष विचार में भी नहीं है। इस प्रकार तुन्य अस्तुन से सुत्र प्रमुत का परिस्तुत्र के स्वर्ण अस्तुन के स्वर्ण का स्वर्ण के अस्त्र हो के समना ही वर्ष-वर्ष विचार के काल मही पर अबस्तुन का स्वर्ण का स्वर्ण के अस्त्र हो अस्त्र हो काल मही की अस्त्र हो के समना है की आस्त्रा इन प्रकार को आ सक्ता है— जावक्य क्यों भी परित्र नहीं की आस्त्र के स्वर्ण कार वृत्त करूट उठायाँ इन प्रकार पात्र वर्ष के अस्त्र होता है कि स्वर्ण के अस्त्र के स्वर्ण कार से अस्त्र हो। है।

प्रम करना पत्रा है। यह शिद्धान्त ऐवा वैद्या नहीं है अधितु इगमें अलाधारण गुण भरें पहें है। इगरे पाद का अर्थ यह है—'जो कोग स्वन्धन्य क्लियों से उनके हृदयों में मिन्ता का उदर उदरा कर दिया।' इसकी न्यञ्चना यह है कि 'जो कोग मुजले मार रखते हैं वै तर इस महिद्या के उत्कर्ष को देखकर ईम्पर्ड को आप से एक्टस करने कमें हैं।' वीसरे पाद का अप है—'यह वेचारों भी अपने तुत्य रमण को प्राप्त न कर सकने के कारण मारी गई।' इसको स्वयन्त ग्राह कि—'मैंन जैसे मिल्तान्त का प्रवर्तन किया है बीर जैसी उच्चकीट की प्रतिपादकर्ताजी इसमें अपनाइ है उनकी तुक्ता विद्यंत के किसी विचारक मही की जा एकने। में स्वयने दिवय का अदितीय विद्यंत्र हैं।' वृद्धं पादका वर्ष यह है—'म साने ह्यानों ने इस तम्बङ्गों को रचनाकर किस अर्थ को विद्यंत को र दे ने भी स्वयार के सही की जा हकने। में स्वतं दे व्यवं का व्यवं यह है—'म साने ह्यानों ने इस तम्बङ्गों को रचनाकर किस अर्थ को विद्यंत की र' इसका स्वाह्मार्थ है—'मूसे हु ल है कि मेरा इत्या उच्चकीट का विद्यान्त किसी की समझ में नहीं आयोगा और यह थी ही स्वयं हो लाया।' इस प्रकार इस यस से बका का परिदेवन स्वयंत्र होता है। अद यहां पर स्वयंत्र का स्वाह्मार की ए सह स्वतंत्र का स्वाह्मार का स्वाह्मा स्वाह्मा होता है। अद यहां पर स्वतंत्र का स्वाह्मा का प्रवाह्मा का स्वाह्मा स्वाह्मा होता है। अद यहां पर स्वतंत्र का स्वाह्मा की स्वतंत्र है स्वतंत्र स्वयंत्र होता है। अद यहां पर स्वतंत्र का स्वाह्मा की स्वतंत्र स्वतंत्र का स्वाह्मा की स्वतंत्र है। स्वतंत्र स्वतंत्र का स्वतंत्र स्वतंत्र का स्वतंत्र स्वतंत्र का स्वतंत्र की स्वतंत्र होता है। अद यहां पर स्वतंत्र का स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र होता है। अद यहां पर स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र होता होता है।

(प्रश्न) इस विषय में नया प्रमाण हैं कि इस पद्म का प्रस्तुत अर्थ किसी विद्वान् की वण्यकोटि की रचना के न समसे जाने से उदमुत परिदेशन है । (असर) यह प्रसिद्ध है कि यह पद्म पर्मशीति का किसा हुआ है। (आनन्यवर्णन को भी इस नात का ठीक पत्म पत्म हों कि यह पद्म पिक्का किया हुआ है। यह। पर उन्होंने अपने समय की प्रसिद्धनान का उन्हेंने कि यह पद्म किश्त किया हों जा उन्हेंने किया है। आनान्यवर्णन के इसी उन्हेंने कि आहा पर सेमेरत ने निवच्य के साथ किसा विद्वान का उन्हेंने कि यह प्रमंति एक बौद्धाना का उन्हेंने व्यायविद्यु की रचना की यी। सुवन्यु की नायवरण में भी परना की यी। इसने उन्हें भी किया होता है कि उन्होंने एक बलकुर प्रमा की भी रचना की यी। इसने प्रस्त भी पित्त होता है कि प्रस्तेन एक बलकुर प्रमा की भी रचना की यी। इसने पह भी किया होता है कि उन्होंने एक बलकुर पर्म भी भी रचना की यी। इसने इसने प्रमाण ही स्था कि यह व्यवस्थिति का व्यवस्थ की पद्म है प्रश्नित प्रमाण ही स्था कि यह व्यवस्थिति का व्यवस्थ की पद्म कि यह इसने प्रमाण ही स्था कि यह व्यवस्थिति का स्था भी हित्या वाय तो यह वैथे सिद्ध हो जायगा कि यह व्यवस्थिति का साथ भी किया जाय तो यह वैथे सिद्ध हो जायगा कि यह व्यवस्थिति के स्था विश्व स्था की स्था क्या परिद्या की स्था क्या विश्व से विश्व की स्था की यह हो का होता। कारण यह है कि इस वया में निका स्थान हो। असरा वर्ण भी हित्या व्यवस्थ पर्मशीति के यह द्यार इसने इसने की स्था स्था वी पर्म है विक्व स्था या यह स्था स्था सिद्ध है कि उन्हों का स्था सिद्ध हो नाम सिद्ध है कि उन्हों का प्रस्तु की स्था सिद्ध स्था यह स्था सिद्ध हो नाम सिद्ध पर्मा सिद्ध हो नाम हो। उस प्रस्तु की स्था स्था प्रकार है—

'मेरा मत महासागर के जल के समान अपाह और दुर्गन है। जिन प्रकार युद्धि को बहुन बड़ी यादित रसने वाले व्यक्ति मो न दो प्रहासागर के जल में प्रविष्ट होने का साहब कर सकते हैं और न उनके आलावन निलोहन को साहब उनने होती है उमेर अपहार में रसने मेरे या पा कर ने से मिल करिया में मेरी मही है। मेरे प्रवेश पा स्वाप्त ने से मिल अपिक से यदित बुद्धि की पात्रित रसने प्रकोश में मी मही है। मेरे यो पात्र के स्वाप्त नको सिल अपिक से यदित बुद्धि की पात्रित रसने प्रकाश में मी मही है। मेरे ये उसमें सरगाहन का आप्यसाय भी करें तो वह कार्य उनसे सम्प्र महीं हो घरता। विसा प्रवार अपिक से अपहार मेरे प्रवेश मेरे स्वाप्त के स्वाप्त के भी चड़ी नहीं ररतायित आस्वस्थान नहीं कर प्रवेश मेरे प्रवेश मेरे प्रवेश के स्वाप्त के स्वाप्त भी विद्याप्तक से से स्वाप्त के स्वाप्त भी विद्याप्त कर से स्वाप्त के स्वाप्त भी विद्याप्त कर से स्वाप्त के स्वाप्त भी विद्याप्त कर से स्वाप्त के स्वाप्त भी स्वाप्त स्वाप्त से स्

नहीं कर सकता । जिस प्रकार प्रयक्तपूर्वक परीसा करने पर भी समूद के समान प्रतिप्रह जयाँन प्रत्येक जलवर प्राणी प्राप्त नहीं हो मनवा । जयाँव समूत से जैसे उच्चे पना, ऐरावत, पनवारी, कारपेन देखादि यहस्वपूर्ण प्राणी निकलते हैं बैसे जनवाप प्रयत्न करने पर भी नहीं निक सकते जसी प्रकार मेरे यह के मुख जैसे प्रतिषाहक वर्षात् ग्रहण करने वाके और दूसरों को समझानेवाल नहीं मिल सकते। जत एवं जिस प्रकार बहासावर का जल कपने रारोर में हो बुद हो तथा उसी प्रकार मेरे सारोर में हो भेरा मत भी जीगे हो बायेगा।'

इस पद का बही मान है जो कि 'लावण्यद्रविषण्ययो न गणित ' इत्यादि पद्य का है । इसमें बही परिदेवन की भावना है बत यह अप्रस्तवप्रयासा बलब्दार ही है व्यानस्त्ति नहीं । यहां तक तो अलद्वारो की व्याख्या हुई। 'लावण्यहविगव्ययो न गणित ' इत्यादि में अपस्तुत-प्रशास है और 'अनम्यवस्तित्रवगाहन' इत्यादि में उपमा सल्ह्यार है। बाद में रसम्बन्धि पूर विचार का प्रश्न उठता है। इस दिशा में कवि के दिस्टकोण से विस्मय का स्थान होने के कारण इसकी विश्वान्ति अद्भुत में होती है। यदि भोतावनों के दुष्टिकीय है विचार किया जाय दो उनके लिये यह इस प्रकार का मद अत्यधिक आदरणीय होगा और वह मत इस योग्य है कि उसे प्रहण करने की प्रमानपूर्वक वेष्टा की जानी चाहिये, अत उससे श्रीताओं के हृदय में चरसाह का सञ्चार होता है चन्हें अनुभव होता है कि 'वो सिवान्त कोई नही समझ पाता बह मैं समझकर दिखलाऊँगा'। इससे यह व्यक्त होता है कि कवि ने एक ऐसे मत का प्रवर्तन किया है जिसका उपादान सभी के लिये बहुत हो उपयोगी है और जो व्यक्ति इस योग्य होंगे कि उसे समझ सकें तथा वे पश्चिम करके श्वमलोंने भी वे बहुत ही इसार्य हो जायेंने । चाहे सब्या में वे कितुने ही कम हों। इस प्रकार कवि ने अपनी प्रतिमा ना उपयोग कर अत्यन्त परिश्रम के साथ लोगों को अनुवहीत करनेवाला एक बरवन्त महत्वपूर्ण विज्ञान्त प्रवृतिह किया है। इस प्रकार इस सक्ति के द्वारा कवि ने अपनी सन्वकोटि की कियाशीलता व्यक्त की है। यह उस्ति बीररस का स्पर्ग करती है और इसकी विकालित बीररस में ही होती है। यदि इसकी विद्यान्ति सामित्रान वीररस में व मानी जाय दो यह केवल एक विलाप रह जायेगा । जनसे लाम बना होगा ? यदि कहा यहाँ कवि ने यह व्यवत किया है कि मैं कितना नासुमही का काम करनेवाला है तो इससे भी वया लाभ होगा? नासमासी से न तो अपना हो सर्च बनता है और म पराया ही। बस इस पदा की व्याख्या ने इतना कहना पर्याप्त है अधिक की मानस्यक्ता नही।

(ध्वन्या०) अप्रस्तुतप्रज्ञतायां च यद्वाच्यं तस्य कदाचिद्विचित्ततःवं, कवाचिद्व-विवसितःच कदाविद्विविधनाविवसित्तत्वयिति त्रयी बन्धच्छाया । तत्र विवसितत्त्वं यया---

> परार्थे य पीडामनुभवित भड्गेप्रीप मधुरी यदीय सर्वेतामिह स्रष्टु विकारोऽप्यभिमत । न सम्प्रामो वृद्धि यदि स भृशमक्षेत्रपतिसः किमिसोदींपोऽसी न पुनरगुणाया सहमृत्य ॥

यथा वा समेव—

्रभाव ये दृश्यन्ते ननु सुभगच्या सफलता भवरयेषा यस्य क्षणभुषगताना विवयताम् । निरालेके छोके कर्यामदमहो चक्कुरधुना सर्भ जातः भवते सम्मायवान्येवसर्वेः।

(अनु॰) और अप्रस्तुतप्रशासा में को बाच्य होता है वह कराचिन विवसित होता है, क्याचित अविवक्षित और कराचित् विविधानविविधत । इस प्रकार तीन प्रकार की बन्बच्छाया होतों हैं। समर्थे विवस्तित जैसे---

'दूनर के लिये जो पोडा का अनुमय करता है, जो टूटने पर भी मधुर होता है, जिनका क्रिकार निस्तन्येह सभी व्यक्तियों के लिये अभियन होता है यदि वह कुरे स्तेत ये पडकर वृद्धि को प्राप्त नहीं हवा तो बगा यह गरों का दोप है गणहोन मरूपनि का नहीं ?

अथवा जैसे मेरा ही---

'य जो मुन्दर रूपवांले (घरीरावयव) देखे आते हैं इनकी वफलता जिस (घसु) के शंगमान विदय वन जाने से ही। सकती हैं आदचये हैं कि आलीवरहित इस लोक में ये नेन कैसे अग्य नव अवस्वों के समान ही हो यथे अगवा अन्य अवस्वों के समान भी नहीं रहें।'

(ली०) ननु यथास्थिनस्यार्थस्यासञ्जतौ अवत्वश्रस्तुनश्रवाना इह तु सङ्ग्रितरस्ये-वेस्याराङ्कप सङ्गनावि अवस्येवेपीत दर्शायनुमुक्तमते —अप्रस्तुतेति । निवति । यैग्दि जगद्दमपितीमत्यवं । यस्य चलुगो विवयता क्षण गतानामेपा सफलना अवित-तिदि चलुर्गिति सम्बन्ध । आलोको विवेकोर्गप । न सम्बमिति । हस्तो हि परस्पर्धा-दानादावस्पुर्यागो । अवयवेरिति अतिनुच्छत्रावीरत्यर्थं । अप्रास्त पर उत्हृष्टो भागीःअंलामात्सकः स्वस्पप्रसन्तक्षणो वा येत तस्य ।

अप्रस्तुनप्रशमा वे विभिन्नरूप

सारावती—(प्रश्न) बन्नस्तुवन्नवा का ऐमें स्थान वर होना तो ठीक है नहीं जो कुछ कहा गया हा उनको महानि ठीक न बैठे। यदि सङ्गित ठोक बैठ जाती है ता अपन्तुत-प्रगण हो हो नहीं मकती यहाँ पर 'सावणहत्विकस्ययों न भृषित.' हत्यादि पदा में किसी ब्यक्ति का किसी रमणी के अमृतपूर्व सौन्दर्म पर मुख्य होना दिखलाया गया है जो कि सङ्कत ही है। अत आप इसे अप्रस्तृतप्रसासा कैमे कह सक्ते हैं ? (उत्तर) अप्रस्तृतप्रशास केवल वही पर नहीं होती जहाँ अर्थ की सङ्गति न हो। किन्तु अप्रस्तुतप्रयसा तीन प्रकार की होती है—(१) जहाँ बाच्य विवक्षित हो अर्थात् वर्थ को सङ्गति लग जाती हो, (२) जहाँ बाच्य अविविक्षित हो अर्थात अर्थ की सङ्गित न लग सकने से बाज्यार्थ का बोध हो जाता हो और (३) जहां वाच्यार्थ एक अश में विवक्षित हो और दूसरे अश में अविवक्षित अर्थात जहां वर्षकी सङ्गति एक अञ्च में लग जाती हो और एक अञ्च में न लगनी हो। इन तीनी प्रकारों को खदाहरणो द्वारा यहाँ पर स्पष्ट किया जायेगा । पहले प्रथम प्रकार को लीजिये--

प्रस्तुत अर्थ यह है कि कोई बहुत ही गुणवान् व्यक्ति क्सी ऐसे स्थान पर जा पडा है जहाँ न तो उसे अपने गुणो के सम्मान को आधा है, न पैसा हो निलने वाला है और न चुनकी प्रसिद्धि ही हो सकतो है। यह उसके लिये वडे दुर्भाग्य को बात है, किन्तु इससे उस व्यक्ति की गुणहीनता सी नहीं विद्ध हो जाती, इनसे सी उस म्यान के लोगा की गुणग्राहकता की कमी ही तिद्ध होती है। यही बात कवि गन्ने की अप्रस्तुत योजना के माध्यम से व्यक्त कर रहा है —

'गुन्ना कितनी अच्छी बस्तु है ? यह दूनरे के लिये पीडा सहना है और पाहे तोडा जाय चाहे पीसा जाय किन्तु अननी मधुरता नही छोडना । यदि संपीषवश वह किसी बहत ही बुरे ऊपर खेत में पड जाम और बढ न सके बी सम्में का दोप तो नहीं हो गया। यह ती उस मरप्रदेश का दोप होगा को उस गन्ने जैसे अच्छे पदार्थ को भी नहीं बढा सका।'

आनन्दवर्षन ने एक दूसरा और उदाहरण इसी विषय में दिया है जो कि उन्हीं का बनामा हुआ पद्य है और जिसमें उक्त बात ही कही गई है तका यह बतलाया गया है कि मदि पुत्रय व्यक्ति के रहते हुये अपूज्यों की पूजा होती है तो उसमें पूज्य का नया दोप ?

'ताप पैर इत्यादि वारीर के विभिन्न अङ्ग बहुन ही सुन्दर कहे जाते हैं और यह समझा जाता है कि सरीर के इन धुन्दर अन्तों से ही एगार भूपिन कर दिया गया है। किंग्तु इत अल्लॉकी सफलता तभी होती है जब ये नैन के सम्पर्क में आते है। नेत्रों का महत्त्व इतना बदा-चदा है कि क्षणमात्र के सम्पर्क से ही अवति क्षण भरवे लिये ही इन अहीं को अपना दिपय यनावर नेत्र इहिं सफल बना देने हैं। यह कैसी आस्वर्ष और दुख की बात है कि आसोकरहित अभ्यकारपूर्ण मसार में वे ही नेत्र खत्य अड्डो के समान हो जाते है अपना जन्म अञ्जों की समानता कर भी नहीं सकते।

ं 'बाटौकरिंहत' में आफोक का अर्थ विवेक भी हैं! आश्रय यह है कि ऐसे स्थान पर जहाँ कोगों की विवेकसन्ति मारी जाती है अच्छे से अच्छे कोग की जन सामारण में हो गिने जाते हैं। 'अपना अन्य अवगर्वों के समान नेत्र नहीं हो सकते' यहाँ पर 'अन्य अवगर्वों से स्यञ्जनानिवरूती है कि वे अवयव बहुत ही तुच्छ है। अन्य बङ्ग हाय पैर इत्यादि तो अन्य-कार में भी स्पर्ध इत्यादि के द्वारा कुछ न कुछ कार्य कर ही सकते हैं किन्तू अनि तो विल्कृत

च्यर्प हो बादी है वे उस समय बन्य अङ्गोंके समान भी नही रह जानी ।

(ध्वनमा॰) बनमोहि हुयोः इलोकमोरिक्षुचक्षयी विवक्षितस्वरूपे एव न प प्रस्तुते । महागुणस्याविषयपतितस्वादग्राप्तपरभागस्य कस्यवितस्यरूपमुपवर्णयितुं ह्यपेरिप इलोकसोरसारपर्येण प्रस्तानत्वातः।

(बतु॰) निस्सन्देह इन दोनों रलोजों में यन्ना और नेन निविद्यात रूपवाले ही हैं निन्तु प्रस्तुन नहीं हैं। नयोकि गहागुणोयाले और तुञ्करबान में यह जाने के कारण उत्तर्य की प्राप्त न करनेवाले कियों। ब्याहित के स्वरूप वा वर्णन करने के लिये दोनों रलोगों में (बह् म्याहिन) वास्त्य के क्या में अस्तव हैं।

तारावती—इस प्रकार यहाँ पर अप्रत्मुत इस और चर्च का वर्णन किया गया है। इसु के विषय में ओ कुछ नहा गया नह सब ठोड़ हैं और चर्च भी सभी अज़ों में अपिक महत्त्वपूर्ण हैं हो। अन यहाँ पर बाज्यायं विविधित हैं। उससे इस प्रस्तुत की व्यञ्जना निक-करों हैं कि अस्पत्त गुणी अर्थात्र चुरे स्थान पर पढ़ कर परभाग अर्थात् उत्कृष्ट धन अर्थन सक्त भी प्रमिद्धि को नही प्राप्त कर पाया है। उसी की यहाँ व्यञ्जना होती हैं। इस प्रशास प्रश्नी विविधितकाश्य पर सामस्त्रावसंता सामारित है।

(घ्वन्या०) अविवक्षितत्वं यथा---

कत्त्व भीः कथपामि दैवहतकं मा विद्धि वाखोटकं वैराग्यादिव वक्षि, साधु विदितं कस्मादिद कथ्यते । दामेनात्र वटस्तमध्यगजनः सर्वाध्यता सेवते

न च्छायापि वरोपकारकरिकी द्वार्गस्यतस्यापि मे ॥

न हि बृक्तविद्योषेण सहोत्तिप्रत्युवती सन्भवत इत्यविवसिताभिषेपेनैवानेन इलोकेन समुद्रासस्युरुपसमीपर्वातनी निधंतस्य कस्यविग्मनस्यिन' परिदेवितं तात्पर्येण बाग्यार्थीष्ट्रतामित प्रतीयते ।

(सनु॰) अविवक्षितत्व जैसे---

'वरे तुम कीन हो ? नहवा हूँ, मुझे देव का मारा हुआ कुण वास्त्रोट (सिहोरा) का मुख समझी । हुए मानो बंदाय से बोक रहे हो । ठीक समझ गये । क्यों ? यह बहा जा रहा है ? यहां से मार्ड कोर यह मुग है, यात्रों को को का की की की से सेवन करते हैं, मार्ग में स्थित भी मेरी छात्रा भी परोवता कर की हो है !'

द्या विभेव से जिन-प्रत्युक्ति सम्मव नहीं होती, अतः अविवशितामिधेयसाने इन रणोन से समूद्ध असरपुरत के निष्टवर्ती निर्धो निर्धन मनुष्य का परिदेवन तारपर्य से वानयार्य बनाया गया है यह प्रतीत होता है।

(रु.)॰) वयवामोत्यादि प्रत्युष्ति । अनेन परेनेदमाह---अवध्यनीयमेनत् श्रूय-माणं हि निर्वेदाय भवनि, तथापि तु यदि निर्वेत्यस्त्रतस्यामि । वैराष्पादिति । गानवा देवहनवमित्यादिना च सूचिन वैराष्यमितियावत् । साधुविदितीगत्युत्तरम् । कस्मादिति वेनाये हेतुप्रकः । इद कञ्यत इत्यादिसनिर्वेदस्मरणोपकर्म कयकपमि निरूपणीयतयोत्तरम् । बायेनेति । अनुनितेन कुळादिनोपळक्षित इत्यर्थः । 'बद्द' इति । छायामानकरणदिद फळवानादिशुन्यादुक्दरकन्यर इत्यर्थः । छायापीति । शाखोटको हि बन्दानानिन्यकालोळल्यापस्नादित्तर्यविशेषः । बनाविवसायां हेतुमाह— न होति । समृद्धो हि योजनतुष्य । 'समृद्धसतुष्य' इति पाठे तु 'समृद्धेन महद्धिमानेण सतुष्यो न तु गुणादिनेति खास्येगम् ।

(अन्व) महरा हैं इत्यादि प्रमुक्ति है। इस पद से यह कहते हैं —अक्यमीय सह सुने जाने पर निर्वेद के लिसे होता है तथापि सदि लावह है वो कहता हूँ । विराप्य से यह । काकु से तथा "वह कहते के लिस होता है तथापि सदि लावह है वो कहता है। "वेराप्य से यह । काकु से तथा "वह कहते के लिस महारा "यह सत्तर है। "यो" यह वेराप्य के नेतु आ महा है "यह के तथा कि तरिवर्षण करण के चरका के साथ केते से से निरूपण करण के चरका के से साथ केते से साथ केते से से निरूपण करण के चरका के साथ केते हैं के प्रमुक्त हुए करायदि से जपन हिता गया है। "बाई और है अपनि अवस्था करायदि से जपन हिता औ" वालोटक निरस्पत्रह एक इस होता है विश्वके स्वाप्यक्रव स्थापित करण करणा काम है । "अपने वालाह से क्वितर कर लिसे पारे हैं। यहां अविवार के क्वितर कर लिसे पारे हैं। यहां अविवार के क्वितर कर लिसे पारे हो। यहां अविवार के हो विपार के स्वाप्यक करणा काम हो। यहां अविवार के स्वाप्यक स्थावया है। यहां अविवार के स्वाप्यक स्थावया से स्वाप्यक से स्वप्यक से साथ हो। यहां अविवार के हो पर स्वाप्यक से साथ करनी चाहिये कि जो समृद से अवदि ऋदिमात्र से सायुव्य है गुण इस्तारि से कही।

तारावती — अप्रस्तुतप्रयंश। का दूसरा प्रकार वह होठा है वहाँ मान्य की विवसा नहीं होती सर्पान् वाच्य वापित होता है। उदाहरण के लिए कोई व्यक्ति सिहोवे के वृत्त से प्रशोतर कर रहा है—

व्यक्ति-माई तुम कीन हो ?"

बुध-"फहता हूँ । आधाय यह है कि यह बाद बतनावे की दो नहीं है कि मै कोन है बचीनि पनने गुकर पुष्टें दु स और निर्मेद ही होगा दमारि यदि पुस्तुरा अधिक आपह है तो मुझे नहना ही पढ़ेगा, की कहता है—"गुम यह समझ को में देव का भारा हुआ शाको-टक हैं।"

व्यक्ति—'तुम तो विरामियो की मांति वार्तें कर रहे हो ?' अर्थात तुम्हारे कहने के दम-वच्ठ विकार (काकु) और 'दैवका मारा' इत्यादि शक्दो से तुम्हारे वैराध्य की भावना

अभिन्यक्त होती है।

वृश-'हाँ ऐसा ही है, आप विल्कुत ठीक समझे ।"

व्यक्ति—'वर्गो ?' सर्वात तुम्हारे वैराग्य में नमा कारण है ?

ब्ग- "पह में कहता हूँ? —(बूख के इस कमन से व्यक्त होता है कि यह नियंद के गाम अपनी दमा का क्यारण कर रहा है और जैसे तैमें प्रेमा उत्तर देना चाहता है जो उसके देसाम का निष्णम कर सके।) यहाँ बाई ओर एक बराव है, आशीरण उसका पूरे मनोसोग में मेंदन करते हैं। यदावि में मार्ग में स्थित है तथायि मेरी छाया भी परोनकार करने वाली नहीं हैं।

यहीं बाई और की व्यञ्जना यह निकल्ली है कि वट वक्ष न सो मार्गपर ही उगा हुआ है और न ठीक स्थान पर ही स्थित है फिर भी थात्री छोग उसी और जाते हैं। 'बरएद' की व्यक्तना यह है कि वह एवं साधारण सा वक्ष है. जिसमें फल इत्यादि विल्कल नहीं होते. क्वल उसमें छ।या मिल जाती है केवल इतन से ही वह अभिमान में भर कर अपना क्या उत्पर किये हुये हैं । यदि उसके पास फलो की बाधा होती तो यानियों का उसके पाम जाना टीक भी बहा जा सकता था, किन्तु वाकी वहाँ केवल छाया के लोग में ही जाते हैं। यदि मेरे पास भी शाया होती तो यात्री लोग मेरे पास ही जाया करते इतनी दूर शल कर क्यो जाते। किन्त है ऐसा अमाना है कि मन्ने छाया भी नहीं मिल सकी जो मैं उसने द्वारा हो यात्रियों का उप-कार कर सकता। शास्त्रोटक नाम का एक वक्ष होता है जो कि इमशान में प्राप्त उगना है भीर शमशान की अभिन से उसके लता परलव इत्यादि शुलस जाते हैं। (नागेश भट्ट ने इसे भतों के आवास का बुक्ष लिखा है। वैद्यक निघण्टु में लिखा है कि शाखोट भूतवास वृक्ष होता है जिसके फल पीले होते हैं, खाल कठोर होती हैं और खाया बहत थोड़ी होती है।) यह ती हुई बप्रस्तुत की व्याख्या । यहाँ पर प्रस्तुत यह है कि कोई बहुत ही सुरहन तथा उदार व्यक्ति है जो दान देना चाहता है। किन्तु उस बेचारे के पास ऐसे साधन ही नहीं है कि याचक उसके पास बाबा करें। उसी के पडोस में एक दूसरे महाशय रहते हैं को बस्तृत वही ही नीच प्रकृति के है. किन्तु परमात्मा ने उसे पैसा दिया है, अब यह सभी लोगों से पिरा रहता है, यद्यपि वह दान किसी को नहीं देता, कैवल लोगों को दूराशामात्र है जिससे सभी लोग उसके पास अ:ते रहते हैं । यह कचन उस निर्धन किन्तु सरजन व्यक्ति का विकाप है । यही तास्पर्य-रूप वाच्यार्य है। यहाँ पर वाच्यार्थ में बुक्ष के साथ उत्तर-प्रत्युत्तर किया गया है जो कि असम्मव है। स्याकि वृक्ष किसी से बातचीत नहीं कर सकता। अस यह अविवक्षितवा ध्यमूलक अप्रस्तुतप्रशासा है। यहाँ पर समृद्ध असरपुरुपका निकटवर्ती होना अप्रस्तुतप्रशासा में हेतू है। यहाँ पर 'समुद्धासत्पुरुष' यह पाठ ठीक है । कही कही 'समुद्धमत्पुरुष' यह पाठ इंड्यियत होता है। नहीं भी आशय नहीं है। नहीं अर्थ इन प्रकार करना होगा-- वो समृद्ध होने से अर्थान् ऋदि या सम्पत्तिमात्र से सत्पुष्प है, अन्यया को वह असत्पुष्प ही है।

(ध्वन्या०) विवक्षितत्वाविवक्षितत्व यया—

उप्पहनाआएँ असोहिणीएँ फल्जुसुमपत्तरहिआए। वेरीएँ वह देन्तो पामर हो बोहसिरिजहिस ॥

भत्र हि वाच्यार्थो नात्मन्तं सम्मनी न चासम्भनी । तस्माद्वाच्यव्यङ्गपयीः प्राधान्याप्रापान्ये यत्नतो निरुपणीये ॥४०॥

(अनु•) विशिताविवधितस्य जैसे--

हि पामर ! उत्तरम में उत्तरप्र हुई, अशोधन तथा एक, पुष्प और पर्जों से रहित वेरी के रिये बाड देते हुये हुँगे आओगे।"

मही पर बाज्यायं न तो अस्यन्त सम्बद है और न असम्बद । अत् वाच्य और स्यम्य वे प्राथान्य वा निरूपण प्रयत्नपूर्वत करना चाहिये ॥४०॥ (ळो॰) मात्यन्तिषिति । बाज्यभावनियमो नास्ति नास्तिति न शस्य वस्तुम् । व्यङ्ग यस्यपि भाषादिति तात्ययेम् । तथा हि जत्यजानाया इति न तथा कुणेन्द्र- वाताः । असोभताया इति जावण्यरिहताया । फण्कुसुमभत्ररिहताया । इत्येवभूतापि कास्तिद्विणो या आजादिराकारिपूर्णेत्वा वास्तिविवा वा परिरक्ष्यते । बस्ति दर्दर् पायर मो., हसिद्यसे गर्बे जोकेरितिसाव । व्यन्यस्तुतप्रशासा प्रवद्वानि स्वत्य प्रवृत्वमेव यस्तिविवानि । अभरतुत्रशासा प्रवद्वानि स्वत्य प्रवृत्वमेव यस्तिक्शणोयां तदुष्यहर्त्वान्तिमा । अभरतुत्रशामायाः प्रविचानिक संवय्यस्य प्रवृत्वमेव यस्तिक्शणोयां तदुष्यहर्त्वान्तिमा । अभरतुत्रशामायाः प्रविचानिक संवय्यस्य इत्योक्ष प्रवृत्वमाही कोक्ष्य वृत्वस्त्वतो हेतीरिक्षयः ।।४०॥

(अनु०) 'नारयस्त' यह । तात्पर्य यह है कि काच्य आव का नियम नही होता (धौर) नहीं होता मह नहीं कहा ना पकता क्यों कि व्यक्त को भी खात होती हैं। वह दस प्रकार—
'खरप में तरमन हैं' अवांत् उस अपने कि (अपने समान) पत्र में उत्तर नहीं हुँ हैं। 'अदोम मं'
मर्चान्त आव्य प्रतिह । 'कन, पूप, वन रहित' व्यति वस अकार की में होई पुमिणी अस्वा
माई त्याबि पक्ष से परिपूर्ण होने के कारक उप्योच्या कंत्र में पिशोधित की रक्षा में वादी है। मास यह है कि अरे वेरी की बेटी कवानियाने पायर ' तुम यह लोगों के द्वारा होंदी आजोगे। इस प्रकार अस्व मुख्य अस्मुत्यअवका का निष्यंत्र कर तहत में ही जिसका निक्ष्य करना है दसका वनहार कर रहे हैं—'हतते यह। अपति अक्ष्युनप्रसंश में भी लोक का को खागीह देका गया है उन हैंदु से ॥४०।।

तारावती—अप्रसुत्वयभक्षा का क्षीमगा प्रकार यह होता है जिसमें वाच्य का कुछ अश पिवितत हो और कुछ कविवक्षित । इसके उपाहरण के रूप में एक प्राइत गाया बख्त की गई है। जिसकों सस्कृत छाया यह होणी—

> उत्पयनातामा अशोमनामा फलकृतुमपत्ररहितामा । बदमौ वृत्ति ददत् पामर भो अवहसिद्यसे ।।

कोई व्यक्ति किसी कुरूर तथा तिम्मवसीत्पन श्री को अयत्यू कंत वहें में रखने और उनकी रक्षा करने के निए नेप्ता कर रहा है कि कही कोई उनका श्रीक भङ्ग न कर दे। उसे मुनापर कोई दूमरा वह रहा है —

ूप मंद्रे मुर्ल हो जो कि बेरी के चारो और वाडी लगाने की चेटा कर रहे हो बो मार्ग में ट्रक्ट बूरे क्यान पर उनी हुई है। कोई कुपर त्या मही है और न हो उससे परू ही काते हैं और न कुन्न पत्र बस्पार हो उसपद होते हैं। जोए बत गुम्हें ऐमी बेरो के चारो और बाटी जगाते हुए देक्यों तो सुम्हारों होनी हो उदाएंगे।

मही पर बेरोजरक वर्ष वामस्तुत है और इसमें इस प्रमुख वर्ष को प्रतीति होती है कि जिन रमणों की रक्षा करने के जिये तुम इतने अमलवान् हो वह म तो विशी वक्षणे कुन में उत्पन्न हुई हैं (उत्पचनात्रामा) न देवने में सुन्दर तथा लाव्यामुक हैं (अशोमात्रामा) तथा न उसमें समान हो होनी है और न उसके माई इशादि कर्डुविया मां मां में हैं हि जिसने जनम जेम्बूरिक राज्य-सोयण किया है (फडक्सुपरपर्दिनाया) वायय यह है कि ऐसे स्त्री की सुरमा वा स्थान स्थान जिया में कहा जा मकता है चाहे सुन्दर म हो किन्दू वक्षणे का में उत्पन हुई हो और अपने माई विरादरों से प्रेमपूर्वक पालन-पोषण पाया हो । जहीं यह भी न हो वहाँ तो किसी रमणी के सुरक्षित रखने की चेध्टा हास्यास्पद ही होती है। यहाँ पर वाच्यार्थ न तो विलक्ल सम्भव है और न असम्भव । स्योकि यहाँ व्याह्मीयार्थ की सत्ता मां विद्यमान है । (बहाँ पर न तो यह उदाहरण हो स्पष्ट है और न लोचन में की हुई व्यास्या हो ठाक प्रतीत हो रही हैं । यह उदाहरण इस बात का दिया गया है कि कही-कही जिम अपस्तुत वाच्य के माध्यम से प्रस्तृत की प्रतीति कराई बाती है वह अपस्तृत एक अस में विवक्षित होता है और दूसरे अल में अविवक्षित । वेरी की बाड लगाने में क्या अविवक्षित है और बया विविधाल यह समझ में नही खाता । लीचन में इसकी ब्याख्या इस प्रकार की गई हैं कि 'बाष्य होने का नियम नहीं है और न हो यह भी नहीं कहा जा मकता बयोकि व्यक्तप की सत्ता भी यहाँ विद्यमान है। सम्भवत लोचनकार का आध्य यह है कि बेरी में बाह कोई नहीं लगाता क्योंकि यह कार्य अनुचित है, यत यह वाच्य अविवक्षित है। किन्तु स्थय कुरूप नायिश की रक्षा की जाती है अब यह विवक्षित है। यही व्याक्ष्मा दीचिति में कर दी गई है। किन्त यहाँ आपति यह है कि व्यञ्ज्ञ को प्रस्तृत होता है और वह सर्वत्र विवक्षित ही होता है। यदि व्यञ्ज्ञ्चार्य अविवक्षित होगा तो बात नहीं क्या जागेगी और पर्यवसान कहाँ होगा ? 'कस्व भी कथयामि' इस में भी जी कि अविवक्षितवाच्य का उदाहरण दिया गया है बाच्यार्थ बस का उत्तर-प्रत्यक्तर ही अविवक्षित है। किसी निर्धन का बैराग्य दो विविधित ही है। लत व्यञ्ज्ञ्चार्य को लेकर उसके एक अश को अविविधित कहना ठीक नहीं है। दूसरी बात यह है कि 'विवक्षिताविविक्तिवाच्य' इस नामकरण से ही हात होता है कि बाज्यायें के ही विवक्षित और अविवयक्षित होने पर विचार किया जाना चाहिये। तब बेरी की बाड लगाने में जया असम्भव है ? क्या उसमें फल इत्यादि नहीं होते ? अस उदाहरण ठीक नहीं जैयता । विवक्षिताविवक्षित बाध्य का ठीक उदाहरण बिहारी का यह दोहा हो सकता है-

> दिन दस बादर पाइकै करि लै बापु बखानुः। जो लगि माग सराथ पख तो लगि तो सनमामुः।।

यहाँ पर कीवे का आदर और आदश्या भर सम्मान विवसित है। निम्तु कीवा स्वयं अपना सलान नहीं कर सकता, जत यह जश अविवस्तित है।

कार प्रस्तवया अप्रस्तुतप्रशास का निक्ष्यण किया गया । इस निक्ष्यण का मन्त्रस्त्र प्रदेशितकाना था कि अप्रस्तुतप्रशास केवल कही नहीं होती बढ़ी आप्य सद्धानत दसा अधि-वित्त हो । यह यहाँ पर भी हो सक्त्री हैं जहाँ बाज्य सङ्ख्य क्षवस अप्रेय द्वार हो । ऐसा मान देने पर 'ज्याय्यविव्यस्थी न गाँजिन' में बाल्याओं के त्यस्त्रत तथा अविविधित हानेपर भी यम्प्युतप्रशासा ने हो गवने में कोई बायित नही उठाई जा वक्ती । किन्तु पत पठ में (ज्याव्यविव्यस्यों न गाँजिन है इस्तादि त्री) अप्यस्तुत्रप्रशास को न सम्प्रस्तर, पुछ होगों ने स्थावस्थाविव्यस्थी न गाँजिन है इस प्रयं न एक्साव कारण गही है कि इस बात का टीन-टोक विवेचन नहीं विद्या वा स्था है कि प्रयानका किन तक्त को है। यदि प्रयोजना और सम्यानना पर ठोक ब्यान मही दिया बाग को साहित्य-समीसा के सेत्र में बहुत विषक बुटियां हो जाना सम्मव है। अन इस दिया में वाकोशक को वियोग कागरूक रहने मी यावध्वनता है विससे साहित्य का ठीक अभिग्राय समझा जा सके। यही इस प्रकरण का सार है।(Yol)

(ध्वन्याः) प्रधातमुगभावान्यां व्यङ्ग धस्येवं व्यवस्थिते । वसे काच्ये ततीऽस्यव्यक्तिचन्नभिषयेयते ॥४१॥ चित्रं शब्दार्यभेषेता द्विविधं च व्यवस्थितम् । सप्र विक्रिकटुरुखस्वित्रं सत्यवित्रमतः एरस् ॥४२॥

व्याङ्गपरवार्षस्य प्राचान्ये ध्वनितानितकाञ्यप्रकार गुणभावे तु गुणीभृतव्य-ङ्गपता । ततोञ्च्यप्रसभावादितात्यवरिति व्यञ्जधार्यवितेषप्रकाशनशक्तिशृत्य च कार्यः केत्रक्रवाच्याचकवित्रयमात्रावयोगीपनिबद्धमालेस्यप्रस्यं यदाभासते ताच्य-त्रम् । न तम्युष्यं काव्य । काव्याकृतारो हासौ । तत्र किञ्चिच्यव्यविद्यं यदा युक्तर-प्रमक्ताव । चाव्यवित्र ततः शब्दवित्रावस्यव्यक्ष्मण्यंसंस्पर्शरिति प्राचान्येन वाव्या-यंत्रपा स्थितं रसादितास्ययंरिहतमुग्येशावि ।

(अनु॰) 'स्थाप्रच के प्रधान तथा गुणीभाव के हारा दी काव्य इस प्रकार व्यवस्थित हैं। यस दोनों से जो भिल्न है वह चित्रकाव्य कहा जाता है ॥४१॥'

'राष्ट्र क्षम के भेद से चित्रकाब्य दो प्रकार से ब्यवस्थित हीता है। उसमें कुछ राज्य-चित्र होता है और उसमें भिन्न चाष्यचित्र होता है।।४२॥'

व्यास्प अर्थ के प्रायान्य मे प्लिर नाम का कान्यक्रकार होता है और गुणीमाध में तो गुणीमूलस्यास्पता होती है। उनमें भिन्न रसामार्थार रहित तथा विमेप प्रकार के स्वाधार्य में प्रकारत की त्रांक्त हे तुम्य केवल वाप्यवादक विवयमान के आध्य से उपिनद होकर सालेक्य के तसान जो मामांशित होता है गरे विक कहते हैं। वह मुख्य काम्य नहीं होता। वह निस्तरहें कास्य का अनुकरण होता है। उसमें कुछ मान्यवित्र होता है जैसे दुक्तरयमक स्थावि। उस ताक्रांक्रिय से जिल्ल बाच्यवित्र होता है (वीवे) व्याह्म संस्था से रहित और रणारितास्म ते रहित वान्यार्थ के रूप से हित्रत वार्यक्षा हुत्यारि।

(क)) पुर्व व्यङ्गग्रम्बरुष निरूप्य सर्वेषाः यसच्यून्यं सप का बार्तेति निरूप-पितुनाह—मप्पनिसाविका । कारिकाद्ययेन) शब्दाचित्रमिति । यमकत्रक्रबन्धादि चित्र-सया प्रतिद्वयेव तस्तृदःसेवार्योवक मत्त्वयमितिमाव । आरतेष्यप्रस्यमिति । रमादि-जीवरहित मुस्पप्रसिकृतिक्य चेत्ययं.।

(अनु •) इस प्रकार का द्वाप के स्वरूप ना निरुपण कर जो सर्वेषा उससे सुन्य होता है उससे या बात होनी हैं । यह निरुपण करने के लिये वह रहें हैं—'प्रधान' इरबादि । दो कारिकाओं के हारा। '(बन्दावप' यह । आब यह है कि बन्द समस्त्रक इरलारि विभ के रूप में मनित्र हों है, उन्हों के समान क्यांवित्र ओ माता जाना जाहिये । 'आंटेरच के समान' क्योंन् रस हरवादि जीवनरीहत और सुर्प्य प्रतिवृत्तित्य । तारावती—कार व्यङ्ग्य के स्वरूप का भी निरूपण कर दिया गया और यह भी वतटा दिया कि व्यङ्ग्याय की विभिन्न परिस्थितियों में काव्य का कीन सा रूप नहां जा सनना है। अब यहाँ प्रश्न उपस्थित होता है कि नया काव्य में कुछ ऐसे स्पन्न होते हैं पा नहीं कहाँ व्यङ्ग्यायों विरुद्ध होना हो? यदि ऐसे स्वन्न होते हैं तो वहीं पर वाय व्यवस्था होतों है? उस नाव्य का नया नाम दश्या जाता है? इस प्रश्न का उत्तर ४१ ये और ४२ भी कान्तिभागों में दिया ममा है। इन कार्यिकाओं का आध्य यह है कि—कान्य के उन दो प्रकारों के अवस्थित होने की व्यास्था की बा चुकी जहां व्यञ्जधार्य प्रधान या पुण्णेष्ठ होता है। जो काव्य इन रोगो विषानों में अवस्थान नहीं होना अर्थात जहां व्यङ्गधार्य प्रधान या पुण्णेष्ठ होता है। जो काव्य इन रोगो विषानों में अवस्थित नहीं होना अर्थात जहां व्यङ्गधार्य प्रधान या

(ध्यन्या०) अये किमिद चित्र सास ? येत्र न प्रतीयसानार्थसस्पर्धाः । प्रशीय-मानो ह्यर्थस्त्रिभेदः प्रावप्रदर्शितः । तृत्र यत्र वस्त्वलङ्कारान्तरं वा व्यङ्ग्यं नास्ति स नाम चित्रस्य कल्प्यता विषयः । यत्र तु रहादीनामविषयत्य स काव्यप्रकारो न सम्भ-बर्धेय । यस्मादयस्तुसस्पर्धाता काव्यस्य नोपप्यति । वस्तु च सर्वभेत्य कात्युक्तसद्यः कस्पविद्रसत्य भावस्य बाङ्गद्रव्यं प्रतिप्रचित वनंति विभावत्येन । वित्तवृत्तिवित्रोया हि रसादयः , म च तवस्ति वस्तु किञ्चित्राम चित्तवृत्तिवित्रोयमुप्तन्त्यति सदनुत्यावने वा कविवययतेव सस्य न स्यात् कविवययत्य वित्रत्यत्वा किष्मान्तस्य्यते ।

(अनु॰) अण्डा गह चिन बया बस्तु है? यही न कि नहीं प्रतीयमान वर्ष का सस्यों न हो। निम्मन्देद पहले तीन भेदींबाला प्रतीयमान वर्ष पहले दिलकाया गया है। उनमें नहीं पर काई सुपरी बच्च या प्रतास क्या नहीं होना वह चिन्नकाय का नियम कल्पित कर किया जाया। नहीं तो न्य इस्तादि की अविषयता होती है वह काम्यप्रकार सम्म्म हो मही होता है क्योंकि फिनी बस्तु का स्था न करना काम्य के निय सम्म्म हो नहीं होना। ससार में विद्यान माने वस्तु का स्था न करना काम्य के निय सम्मम हो नहीं होना। ससार में विद्यान माने वस्तु कावश हो किसी रस या मान की अपता वी प्राप्त हो लाती है स्थीकि अपता दिमावक्य हो होती है। एस इस्तादि तो विक्तवृत्तिकीयक्य हो होती है। ऐसी काई सद्यु नहीं होनी आवित प्रमार की वित्ववृत्ति को उत्तरण न करे। उसके उत्पादन न करने पर उसने विविद्याता हो सिद्ध न हो और नोई कवित्यय हो सिद्ध न में निक-रिया जाना है।

(ली॰) 'अय किमिद्मि'ति वाशेमे वश्यमाण आश्चय । अत्रोत्तरस्—यत्र तीत । आश्चेत स्वानित्राय वरांयति—प्रतीयसान इति । अयस्तुसस्परिततेति । अपटत-पादिविन्तरपंतरत दवशाविन्याद्वित वाशेस्य तेत्वये । नन् मा भूलिविचियत ह्या-राष्ट्रताह—क्षित्रिययञ्चिति । नव्यस्यत्या स्वयित निश्च्टस्त्यापि विशोचरो-वृत एयामो वक्ष्य, अन्यस्य बाहुनि मृतान्ततुत्यस्येशाभियागयोगात् । वयस्येदगो-परा मृतममूना प्रोनिजनयिनस्या मा चानस्य विभावानुभाग्य्यमिवारित्यवसामिनी-तिभाव । (अन्) 'नग्र वस्तु' इस ब्राक्षेत्र में आये कहा बया ब्रायय है। यहाँ उत्तर है— 'जहां नहीं' यह। ब्राक्षेत्र करनेवाला अपना ब्रिभियाव विकालमा है—'प्रतीयमान' यह। 'अव-स्तुमन्यांतिना' यह। 'कन्दरान' इत्यादि के स्थान निर्पकत्त भवावा 'तम द्वाडिम' द्वाडिम' स्तान ब्रान्सदार्वालं हो जाय। (यहन) कवि का विषय न हो (इससे वशा?) यह सङ्गु करके कहते हैं 'और कवि विषय' यह। यात्र यह है कि स्वाधि काय्यक्त्र में उसका निर्देश नहीं क्याह तथादि कि का गोचर क्या हुवा यह कहा ही जाना चाहिबे स्थोित वासुकि के ब्रह्मान्त के सामान उसके क्यांपान का यहाँ गाम हो नहीं है। यदि किंव का गोचर है दो निस्तन्यहें इसके द्वारा आनन्य उत्तरक क्यांपान किया बावा चाहिसे।

चिनकाव्य-स्वरूप, नामकरण और भेद

तारावती-इन कारिकाओं का बायम यह है कि जहा व्याह्म अर्थ की प्रभावता होती है जम काव्यप्रकार को व्यक्ति कहते हैं और जहां व्यास्थार्य गीण होता है जसे गुणीभूत व्याक्रय कहते हैं। उनसे भिन्न ऐसा भी काव्य हो सकता है जिसमें न तो रस इत्यादि की दारपर्यं क्य में व्यव्याना हो रही हो और न अन्य किसी अकार की वस्त अयवा अलकार की ध्यञ्जना ही विद्यमान हो । उसमें या तो केवल बाच्य का वैचित्र्य हो या केवल वाचक का र्वेचित्र्य हो और उसी वैचित्य को स्त्रस्य बनाकर काव्य-रचना की गई हो । इस प्रकार के काव्य को चित्रकाव्य कहते हैं। इसके नावकरण का कारण यह है कि जिस प्रकार किसी वस्तु का कोई चित्र बनाया जाता है, उसमें मुख्य वस्तु के समस्त बवपव और समस्त बाह्या-इति दिन्दिगत होती है। केवल एक वस्तु की कमी होती है और वह है जीवन। इसी प्रकार जिस काव्य में काव्य के सारे तत्व शब्द, अर्थ उनका वैचित्य इत्यादि तो विद्यमान हीते हैं किन्तु कारय-जीवन रम इत्यादि विद्यमान नहीं होता उसे चित्रकाच्य कहते हैं। वह मुख्य-कान्य की कोटि में नहीं आता अपिनु कान्य का अनुकरण मात्र कहा काता है। उसमें केवल मुख्य की प्रतिकृति होती है। यह चित्रकाम्य दो प्रकार का होता है एक स्रो गव्यक्षित्र और दूमरा अर्थीदत्र । बान्दवित्र में ऐसे बमक सन्निविष्ट होते हैं बिनकी संयोजना दुष्कर होती है। (कुछ समक ऐसे होते हैं जो स्वामायिक रूप में ही कविवाणी में स्कृरित होते चले जाते हैं उनमें रस परिपीप ही होता है। इसके प्रतिकृत कुछ यमक प्रयत्नपूर्वक लागे जाते है ये यमक चित्रकास्य की ही कोटि में आते हैं। उदाहरण के लिये रच्वदा के वर्षे सर्ग में और निध्याल मध के छड़े सर्ग में प्रयत्लपूर्वक द्रविनिल्धित के बीसरे पाद में यमक लाने की चेष्टा की गई हैं।) इसी प्रकार चकवन्य, सुरजवन्य, गोमुत्रिका बन्य इत्यादि में भी यही चित्रकाव्यता हाती हैं। (इस प्रकार के पत्र शिशुपालवध के १९ वें समें में और किरावार्जुनीम के १५ वें सर्ग में बहुनायत से आये हैं। इन सर्गों का विषय चित्रयुद्धवर्णन कहलाता ही है।) यह तो सर वाचक चित्र (राज्यचित्र) हुआ। वाच्यचित्र भी ऐसी उत्प्रेक्षा इत्यादि की कहते हैं जी सारवित्र से भिन्न होता है, जिसमें व्यङ्गनार्य का सत्पर्ध नहीं होता; विनमें रस इस्तादि का तात्पर्य गही होता और मुख्य बाच्यार्थ के रूप में उत्प्रेद्या इत्यादि की ही स्थिति होती है। (चक्रजन्य दृश्यदि के नामकरण का कारण हो स्पन्ट है। जनमें वर्णविन्यास इस प्रकार किया जाता है कि कही पक कही मुरज कही गोगुन इत्यादि के चित्र बन जाते है, उसी की समता के आधार पर अर्थिनत्र भी मान लिया जाना चाहिये। यदि आधनिक भाषा में कहें तो यह कहा जा सकता है कि कभी-कभी कवि विना ही रागद्वेप की मधीजना किये हए इस प्रकार का दणन कर देता है जिससे किसी वस्तुया व्यक्ति का चित्र सा खिन जाता है उसके अन्दर कियी प्रकार का रामद्रेय जानस्य इत्यादि भावना के जदमावन की शक्ति नही होती । यदि हम कहे तो ऐसे वर्णन को वर्थवित्र कह सकते हैं।)

(ध्वन्या०) अत्रोध्यते-सत्यं स लाहक्काव्यप्रकारोऽस्ति यत्र रसादीनाम-प्रतीतः, । किन्तु यदा रसभावादिविवस्ताकृतः कविः ज्ञाबाकङ्कारमर्याकङ्कारं बोप-निबन्नाति तदा सद्विवसायेसया रसाविजमुखतार्यस्य परिकल्पाते । विवसोगाच्छ एव हि कारये द्यारानामयं. । बाच्यसामध्येयसेन च कविविवसाविरहेऽपि तथायिये विषये रसाविप्रतीतिभैवन्ती परिवृर्वेला भवतीत्यनेनापि प्रकारेण नीरसत्व परिकल्प चित्र-विवयो स्थवस्थाक्यते ।

(अनु॰) यहाँ पर कहा जा रहा है-सबमूच उस प्रकार का काव्य प्रकार नहीं होता जहाँ रस इत्यादि की प्रतीति न हो । किन्तु जब रस, भाव इत्यादि की विवक्षा से रहित कदि धा-शालकार अववा अर्थालकार का उपनिवन्यन करता है तब उसकी विवक्षा की भीक्षा करते हुये अर्प की रम इरवादि से शून्यता कल्वित की जाती हैं। काव्य में शब्दी का अर्प निस्सन्देह विदक्षा में दगरूठ ही होता है १ किंद्र को विदक्षा के न होते हुये भी उम प्रकार के विषय में होनेवाली रम की प्रतीति अध्यन्त दुर्बल हो जाती है इस प्रकार से भी नीरसस्य की कल्पमा करके चित्रविषय की व्यवस्था कर ही जाती है।

(लो०) किन्त्वित ।

(अनु०) 'किन्तु' यह । अर्थात

'तत्परक रूप में विवक्षा (होनी चाहिये) अड्डी वे रूप में वैसे भी नहीं।'

इत्यादि जो समीक्षा प्रकार अलकार के निवेशन के विषय में बतनाया गया है उनुका अनुमरण अव नही करना। 'रम इत्यादि सें यून्यना' यह। बहु पर रम को प्रनीति नहीं होनी जैसे पारु में अनिधन्न रनोदया के बनाये हुए विसेय प्रकार के मौलपात में। (प्रत) बस्तु के गौन्दर्य से कदाबिन वहाँ आस्वाद अवस्य आ जाता है। जैसे अनुराल की बनाई हुई शिवारित में 1 यह शद्धा करके कहते हैं— 'बाज्य' इरवारि । 'इनके द्वारा भी' वह । महां 'भी' का अर्थ है—गहरे तो अर्थवा उसकी सुन्यता बताआई गई थी, अब उसका दोजंट्य स्ताताया नाता है। अत्र को बनाई ही शिवारियों में 'शायत्यां है शिवारियों पर' यह उसके सानन्ये नासकार नहीं होता, अर्थ हो अप यह कहने स्थाते हैं कि यह वही गुड और मरिय बेमेण स्थ में मिलाई गई है।

चित्रकाटम और भावपक्ष

सारावती--(प्रश्न) यह चित्रकाष्य है नया वस्तु ? आप उसे ही तो चित्र काश्य की सज्ञा दे रहे हैं जिसमें प्रतीयमान अर्थ का सस्पर्ध न हो। पहले बतलाया जा नुका है कि प्रतीयमान अर्थ तीन प्रकार का होता है-बस्तव्यञ्चना, अलकारव्यञ्चना और रसव्यञ्जना । हम इतना तो मान सकते हैं कि कुछ काव्य ऐमें अवस्य हो मकते हैं जिनमें वस्तव्यखना या अलकारव्यक्षना न हो । यदि आप उसे चित्रकाव्य कहना चाहें तो कह सकते है । किन्त यह कैसे माना जा सकता है कि कुछ काव्य ऐसे होते हैं जिनमें रस या भाव नहीं होता? कारण यह है कि ऐसा की काव्य हो ही नहीं सकता जिसके शब्दों से किसी बस्तु का सद्धेत न मिल्ता हो । यदि हम केवल कुछ अक्षरों को जोड़ दें जिनका कोई अर्थ न हो जैसे 'कपटतप' इत्यादि वी उसे ती काव्य की सज्ञा प्राप्त नहीं हो सकेगी। इसी प्रकार यदि हम कुछ दावी को जोड दें जो आपस में न तो सम्बद्ध हो और न चनसे किसी अर्थ का प्रत्यायन हो रहा हो जैसे 'छ पूरे, दह अनार' इत्यादि तो उसे भी काव्य की सन्ना प्राप्त नहीं हो सकेगी । नाराश यह है कि कास्य वही हो सकता है जो बिसी बस्त का प्रत्यायन कराये' जितनी भी कोई वस्त सहार में विद्यमान है उनमें एक भी ऐसी नहीं हो सकती की किसी रस या भाव की जागत करनेवाली न हो । क्योंकि समस्त बस्तुओं का अन्तिम पर्यवसान तो विभाव के रूप में ही होता है। आश्रम यह है कि ससार की प्रत्येक वस्त विभावरूपता में परिणत होती है और इस रूप में वह किसी न किसी भाव या रस की उद्धाविका या उददीपिका होती है। ऐमी दशा में रस या भाव से शून्य की कोई वस्तु ही ही तही सकती । रस इत्यादि वस्तुत. है म्या बस्त् ? विदीय प्रकार की चित्तवित ही तो रस कहलाती है। ऐसी कोई बस्त सप्तार में होनों ही नहीं जो किसी व किसी विशेष प्रकार की चितावृत्ति को उत्तरन न करें। विना बरतु के काज्य नहीं हो सकता । अतः प्रत्येक काञ्य रस या बाव के विना सम्भव ही नही है। पवि आप किमी ऐसी परतु की बल्पना कर लें जो बित्तवृत्ति के उत्पादन की क्षमता न रस्वती हो वह कवि का विषय हो नहीं बन सकती। यदि कही कि विविवया म रहने में क्या हाति हो जायगी तो मेरा निवेदन है जिसे आए चित्रकाब्य के रूप में स्वीकार करना चाहते है वह भी तो नविविषय ही है । यदि कवि हा उसे नही अपना विषय बनायेगा तो वह चित्र-काव्य की सज्ञा ही वैसे प्राप्त कर संनेया? चाहे बाप उसे काव्यरूप में स्वीकार न करें किन्तुकविका विषय दो वह होया हो। क्याकि यहाँ पर जो मुख किया जा रहा है दह कविता के विषय में ही लिखा जा रहा है, कोई मनमानी बात तो लिखी नही जा रही है। यदि क्विविषय के अतिरिक्त मनमाने इससे यहाँ चाहे जो वहा जाने खगेगा तो वह मब उमी प्रकार अपयोजनीय होगा जिस प्रकार वामुकि की कथा लिखी जाने लगे। इन सबका निष्टुटण यही है कि काव्य से अपनीय अवस्य होना चाहियो, अर्थबीय सी कोई तस्तु हो अवस्य हो होती है जो कियी न किसी मान को जागून अरस्य कर्यना होगी। वस्तु सर्वेदा विमावक हो होती है जो कियी न किसी मान को जागून अरस्य कर्या है। उन यदि विश्वकाय की बस्तु कींद को विषयणीचर है तो उससे भीति का जनन अवस्य होना चाहिये। अत प्रत्येक वस्तु का पर्यवसान विमाव, अनुमाव या सञ्चारोमाव से होना चाहिये। अत प्रत्येक वस्तु का पर्यवसान विमाव, अनुमाव या सञ्चारोमाव से होना चाहिये। इस प्रकार आप यह कर्यांच माही कह सन्ते कि चित्रकाच्य रस से भी रहित होना की

इस दिपय में उत्तर दिया जा रहा है--यह लो टीक ही है कि कोई काव्य ऐमा नही होता जिसमें रस इत्यादि को प्रतीति न होता हो। वस्तुत कवि का लक्ष्य रसनिव्यक्ति ही होना चाहिये । यदि कवि अलख्कार योजना भी करवा है तो भी उसका लक्ष्य रस ही होना चाहिये। यह पहले ही वतलाया जा चुका है कि कवि को बहुत ही सावधानी से समीक्षा पूरक अलकारों की योजनाकरनी चाहिये। उस प्रकरण में कहा जा चुका है कि कवि को अलकार-योजना रम-परक रूप में ही करनी चाहिये, कभी भी अङ्गीया प्रधान रूप में नही करनी चाहिये । विन्तु कभी कभी कवि असावधानता के कारण इन समीक्षापद्धति की अनजाने अव-हैलना कर जाता है। ऐनी दक्षा में वह ऐमे सन्दालकारों और अर्थालकारो की योजना करता है जिनका सन्तक्य रसानुभृति को तीव्रता प्रदान करना नहीं होता। अतः उन न्यानी पर कवि का अनिभिन्नत होने के कारण रस, आद इस्यादि की शूच्यता की कल्पना कर ली जाती है। कारण यह है कि काव्य में धाब्दों का लगें इसी दुष्टिकोण को लेकर किया जाता है कि किय का अभिन्नेत विविक्तित अर्थन्या है ? अत जो कवि अक्तल होने हैं उनकी कविता नाय रस-भावादि शूल्य हो जाती है। यह इसी प्रकार शमक्षिये वैसे सास प्रकाना कुराल रक्षोइये का काम है। यदि कोई अनुसल रसोदया मांस पकाकर रश्व देता है वो उसमें मास का स्वाद नहीं आता। उसमें अनुचित परिमाण में डाले हुये मिन मसाले इत्यादि का स्वाद ही मा जाता हैं। इसी प्रकार काव्य का लक्ष्य रमनिष्यत्ति करना ही है। यदि कोई अकुशल कवि रसनिष्यत्ति है लिये प्रयत्नशील होकर उसमें असफल हा जाता है सब उसमें रस प्रतीति की अनुमूर्ति नहीं होनी अपितु अलद्वारों की ही प्रतीति होकर रह जाती है। उसी को चित्रकाव्य वहते हैं। (प्रक्त) यदि अकुक्षल रसोइयाभी किसी वस्तु को बनाता है तो भी उनमें जो पदार्थ डाँठ जाते हैं उनका तो स्वाद आ हो जाता है। उदाहरण के लिये यदि अनुशल रसोइया भी मिन्तरत बनायेगा हो। उसमें जो चीनो इत्यादि हाली जायगी उनरा तो स्वाद आयेगा ही। किर बाप यह नैमे कह सस्ते हैं कि अकुमल कवि द्वारा की टूई रमिनपित्ति में कोई रम अधिमा ही नही ? (उत्तर) यदि विवि को रमिलपत्ति अभिन्नेत नहीं भी होगी सब भी वाच्यमामध्यं के बल पर उस प्रकार के विषय में यदि स्मनिष्यत्ति होसी तो भी बहुत हो िपिल हो जायेगी। यह भी एर दूसरा प्रकार है जिसमे उस प्रकार वे काव्य की नीरसना को यापा। कर स्त्री जाती है और उसे चित्रकाब्य की सज्ञा प्रदान कर दी जाती है ! ईसी प्रकार वित्रकाम्य स्यवस्थापित किया जा सकता है। यहाँ पर दो प्रकार से काम्य की नीरमता

को किलात करके निषकाय्य को रखिंबहीन खिद्ध किया स्था है। एक हो माम के परिपाक के समान निजकुत ही स्वाद का अनुभव न होना और शिखरन के समान स्वाद का पूरी माना में अनुभव न होना। हुसरी अवस्था में भी मेरिसता ही भागी जायेगी प्योक्ति मदि किसो के सामने यह जिखरन है यह रहकर को परोस दिया जाय दो यह कोई नही करेगा कि आहा बहु जिखरन कितानों खब्जा है? यही धन काल पहुँगे कि इसमें दही, चीनों, विज इसारी हीक रूप में नहीं मिलाई थई है। इस इकार को नीरस मानकर जिन काम्य को सहा प्रकृत हो सामने ही मिलाई थई है। इस इकार को नीरस मानकर जिन काम्य को सहा प्रकृत

(व्यन्याः) तदिरमृक्तम्-

'रसभावादिविययविवक्षाविदहे सित १ अलङ्कारनिवन्धो थ ॥ चित्रविययो मतः ॥ रसाविषु विवक्षा सु स्वासात्पर्यवती यदा । सवा भारपेव तत्काव्यं व्यवेर्यंत्र न गोचरः ॥'

एतस्य चिनं कवीनां विश्वश्चरुक्तिगरः स्वादितारपर्यमनपेक्षेव काग्यमवृत्ति दर्शनावस्थामि परिकरियतम् । इदानीन्तनाना तु न्याय्ये काव्यमयव्यवस्यापने क्रिय-माणे नास्त्येव प्यनिव्यातिरिक्तः काव्यप्रकारः । यत परियाकवतां कवीना रवादिताः त्यप्रविद्दे व्यापार एव न बोभते । स्वितितारपर्यं चनास्त्येव तद्वस्यु यद्वीभनतर-साङ्गता नीयमान न प्रमुणोभवति । अचेतना अपि हि भावा ययाययमुचितरसविधा-वत्या चेतनवृत्वानत्योजन्या वा न सम्येव ते ये यान्ति न रसाङ्कतान् ।

(अन्०) वह यह यह यह गया है-

'रसमाव इत्याधि के बियय में निवका न होने पर जो वलक्कार का तिवस्त्र वह विष-दियस माना जाता है। जब रस इत्यादि के विषय में तात्पर्यवाली विवका हो तब ऐमा काव्य नहीं ही होता जहीं व्यनि का गोचर न हो जाय।'

विम्हृद्धान्वाणीनारे कवियों की रसावि सारार्थ की विना वर्षेशा किने हुए शाम में मुद्दार देखते हैं हमने यह पित्र करियत कर निया है। आजक के कियों की तो शामन्य की ग्राम्य प्रवस्ता करने पर व्यक्तिवातिष्क नाम्यक्रात नहीं ही होता। बयोंक विराम कि ग्राम्य प्रवस्ता करने पर व्यक्तिवातिष्क नाम्यक्रात नहीं ही होता। क्योंक विराम क्षायों के प्राप्त कर होता। रन द्वार्याद है तारार्थ होते पर ता वह बस्तु नहीं ही होती वो व्यक्तिमत रम ने बगता को प्राप्त कराये आजे पर प्राप्त नहीं होते जो ठीउटच में व्यक्ति रस प्राप्त नहीं होते जो ठीउटच में विषय स्वाप्त रस ने विभाव होने के नारण वया चेतन प्राप्त निमन्त्यों जन के कारण रस का अग्र नहीं वन वार्ता

(जो॰) जनतमिति । मयैनैत्यर्थं । अलङ्काराणा बन्दार्यगताना निवन्य इत्यर्थं । नतु 'तन्निनप्रशिधोयते' इनि क्मिनेनोषदिस्टेन । अकाव्यरूप हि तदिति-कपितम् । हेगन्या तदुपदिश्यत् इति चेत्—घटे कृते क्विनं भवतीत्पेतद्वपि वक्तव्य-मित्यासङ्क्रयं कविभि खलु तलुतमवो हेयतयोपदिश्यतः इत्येतन्निरूपयि —एतत्त्वे त्यादिना । परिपाक्चतामिति । शस्त्रार्थोवययो रसौचित्यलक्षणः परिपाको विद्यते येयाम् ।

'यत्पदानि त्यजन्त्येव परिवृत्तिसहिष्णुताम्' इत्यपि रमौचित्यक्षरणमेव वक्तव्यमन्यथा निर्हेतुक स्पात् ।

अनु) 'कहा रता' यह । जयांत हमारे ही द्वारा । अक्टूरारों का जयांत् राज्य और अर्थन अल्टूरारों का नियन्त्रा । (तस्त्र) उसे चित्र नहते हैं इस उपयेश की बया आपस्यकता ? क्योंकि कहा प्रया है कि वह तो जकाव्य कर हो होता है। यदि कहो कि उसका उपयेश हैं य के क्यों मैं दाया आ रहा है तो यह भी बहुना चाहिय कि घडा बनाने पर कि नहीं हो जाता यह तस्त्रा करके कर्यों उपयो किता है, जत हैय के क्यों उपयेश दिया आता है हम निरूप करते है— 'कीर यह 'इत्यादि के द्वारा । 'परिपाकवाके' यह शाराप्रीवियक रही- विषयकाय सांवा परिवाह जिनका विद्याना है।

'ओ पद परिवृत्ति सहिष्णुता को छोड ही देते हैं।' यह भी रसौविश्य को शरण में रक्तर ही नहा जाना चाडिये अन्यवा हेतु रहित हो आय ।

तारावती—जहाँ किन को रस या भाव को विषक्षा नहीं होती अर्थात जहाँ किनिया करने में किन ना प्रवृत्तिनिभित्त रसनिव्यक्ति नहीं होता, किन्तु नह वहाँ पर अरुद्धार का निकम्पन करता है वहाँ नाध्य चित्रकाव्य कहा बाता हैं। इसके प्रतिकृत जहाँ किन का विद्यार ता तार्याय रस हथावि हो होता हैं वर्षात् कहाँ किन रस को तार्याय का विद्यार वाता हैं इस प्रकार का शाहित ने विद्यार का विद्यार का विद्यार का विद्यार का स्वाता है इस प्रकार का शाहि भी काव्य देखा नहीं होता जिसे व्यति इस नाम से अभिहित ने विद्या जा सके या जो व्यति के क्षेत्र से ना क्षा जाय।

चित्रकाव्य के निरूपण की आवश्यकता

 वर्षन ने) वित्र नापक एक वर्षे प्रकार की वर्षमा कर छो है। किन्तु काव्य के दस प्रकार को काब्य की वाज प्रवाद कराय जिस स्थित पर पूर्व प्रवाद है जो दा वावकल के काब्य में बैदी मानाराक तथा काव्य है जो स्वाद के देश स्थाद के प्रवाद के कि वाज में बैदी मानाराक तथा काव्य के बीत के दर्ग होते हैं उसकी देखते हुए यही कहना पठता है कि यदि बावकल की उचित तथा क्याय समत काव्य नीति की डीक रूप में व्यवस्थानों को बाद तो एवा कोई काव्यवसार दिव्यत हो नहीं होता जिसको किया बहुआने का अधिकारी पहीं काव्य कहा था ठेके। क्यों कि किय सहकाने का अधिकारी पहीं काव्य का स्थाद के किया का प्रवाद के किया परिवाद की अधिक होते बहुआने का अधिकारी पहीं काव्य के स्थाद के किया की प्रवाद के स्थाद के किया प्रवाद के स्थाद की की अधिक की काव्य की स्थाद के स्थाद की स्थाद

'यत्पदामि त्यज्ञन्स्पेव परिवृत्तिसहिष्णुताम् । त शब्दन्यासनिष्णाता शब्दपान प्रचसते॥'

सपीत् कि किन शादों का प्रयोग करता है यदि उन सब्यों को बदल कर उनके स्थान में हुसरे पर्योगशायक सब्दों को रक्ष देने से काव्य सीन्यर्थ नष्ट हो बाग तथा कि के प्रयोग क्यि हुए शब्दों को बदलना असम्बद हो तो शब्द प्रयोग में निपूण सोग उसे शब्दपाक कहते हैं।

काव्य मे शब्दो की परिवर्तनीयता का बाश्यय

यहा पर भी तान्त्री के म बदले जा सकते का आवाय यही क्यापा जाना चाहिये कि सदती के बदल देने से 'रहां में कमी नहीं आनी वाहिये। यदि रहा को दुष्टि है है। साद और वर्ष के विपाल पर विचार नहीं किया लायना तो सकते के महस्त कर सहस्त के ति हेतु ही नया एक जायना। आवाय यह है कि कीत की ऐसी कीई किया सम्मन नहीं है जिनमें एस इत्यादि के तारपर्व का कमाव हो। यदि ऐसी कोई किया दिललाई पन्ने तो चहन तो सीमिन हो होगी और न काम्य का नाम ही ग्रहण कर सक्ते थी। जब इतनी बात स्वीकार कर की और यह मान किया कि काम्य में सर्वत्र पर स्वादादि ही तारपर्व कप में स्वित होते हैं यद ऐसी और वस्तु ही योध नहीं रह जाती निवको रस का वस्त नम देने से उसमें परन-रमणीयदा न का जाम और उसने रमणीयवारण पुण ने समिन्द्रिय न हो चान

काव्य में अचैनन वस्तु के समावेश का प्रकार

(प्रस्त) रस सो चेतागत होता है। काव्य का विषय अचेतत भी बतता हो है। कि सोग प्रहित स्वादि का बर्चन करते हो हैं, फिर भी आप यह कैसे वह सकते हैं कि सर्वज कि का अभिपाय रस ही होता हैं? (उत्तर) काव्य में अवितत पत्याची का सावेदा से ही रूपो में होता है—या सो किशो भागन भाव के उद्दोपन के रूप में या स्वय बातम्बन होतर वर्षों के विषय रूप में। जहां कही भागनभाव के उद्दोपन के रूप में अड़ित का उत्यादा होता है वहा से प्रकृति अपना अयेवन पदार्थ का दर्णन रसप्तय होता ही है प्रोंकि चहा पर बचेतन पदार्च रहा के विभाग के रूप में परिणत हो जाने हैं । इसके खरिरिस्त जहा प्रइति स्वय वर्ष्यांत्रिय ने रूप में उपास होती हूं बहा भी चेतन बृतान्त की योजना कर ही हो जाती है। कवि खचेतन पदार्यों को भी चेतन के प्रकास में ही देखता हैं।

(ध्यन्या०) तया चेदमुष्यते—

अपारे काव्यससारे कविरेकः प्रजापतिः।
यमारमें रोजते विश्वं सथेद परिवर्तते ॥
भ्रष्ट्वारो चेत्कविः काव्ये जातं रसमयं अगत्।

हा एव वोतरामञ्चेलारालं सबमेव तत्।
भावानचेत्रनारिपं चेतुनवच्चेतनानवेतनवत्।
ध्वव्यतंरयति येथेप्टं सक्कीः काव्ये स्वतन्त्रसा ॥

(अनु०) और इस प्रकार वहा जाता है-

जगार काव्य-ससार में कवि हो प्रवापति है। वैसा विश्व हसे अच्छा लगता है बैना ही हो जाता है। यदि काव्य में किया प्राङ्गारी हो तो बाव रसमय हो जाता है, वहीं पार्द बीतारा हो तो वह सब भीरस हो होता है। सुकवि काव्य में स्वतन्त्रका में अवेतन-मारों हा चैतन ने समान और बेदनों का अवेदन के समान व्यवहार करता है।।'

(सन्) 'कपार' यह। स्वर्धत् कादि—अस्तरिहृत। इति वे अनुसार परिवर्तन को नह रहे वै— 'म् द्वारी' यह। श्रद्धारी वा अर्थ यह समझा जाना चाहिये कि श्र्यार में बनलाये हुए विश्वाय, अनुभाव और व्याचिवारीभाव वो चर्चणा म्यावतील से युन, क्वो-अवतनी सही। स्वयुद्ध भरत मुनि ने कहा है—'किंव के अन्तर्यत्त आव को ' ' दायादि तथा 'वाग्यायं को सावित करता है' इत्यादिकों से विद्याद्य के ही ग्रद्धियादकरूज से अपूत्त करता है। यह रावदरपनिकाल के अवसर पर निर्माण तिया समा है। 'जनत् 'यह। स्वर्धा द्वार सम् निवायन थे। म्यावार स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध है। 'वही' यह। यही यह सर्थ है कि जब दर प्राय नती होता जस सम्य दिशास है देव साला भी यह भाववन केवल को पिन मुन-दत्त और मोह को मध्यस्था को हो प्रदान करता है स्वर्धाय विवर्धना के उपारोह में विना को सामित्र राजस्या को भूषित पर सामब नहीं होता।

कवि का महत्त्व

बस्तुन काव्य में किंव का मान हो प्रधान होता है। चाहें चेनन पदार्थ हो। चाहें अवेनन पदार्य, जिम पदार्थ को कवि अपने जिस भाव के प्रकाश में देशता है वह वस्तु किंव की उस भावना से सम्बन्धित हो। दिललाई पढ़डी है। अब किंव का तास्यर्थ सर्पत्र रसानि-काटअब में हो होता है। गही बात चित्रय कारिकाओं में इस प्रकार कही गई है —

'यह मानाविध तथा अनन्त बिस्तृत काव्य भी एक जगत् ही है जिसका न आदि है और न अन्त । (अनादि काल से कविता होती आई है और अन-तकाल तक होती रहेगी । इस प्रकार कविता के न ता प्रारम्म का पता है और न अन्त ही दुव्टिगत होता है। यही दशा ससार की है, ससार भी आदि अन्त में रहित है-- 'आदिनॉस्स्यारमन । क्षेत्रपारम्पर्यमना-दिकम् ।') जिस प्रकार दृश्यमान जगत् की रचना विचाता करता हूं उसी प्रकार की रचना कवि के द्वारा सम्बन्ध होती है। इन प्रकार कवि इन कान्यजनत् का विधाता है। ब्रह्माकी तो सब्दि की रचना कर देते हैं किन्तु अपने कान्य के माध्यम से उसकी व्यवस्था कवि ही करता है। कवि को जैमा विका अच्छा लगता है वह वैसा हो बदल जाता है। यदि काव्य में शक्ति मुद्भारी बन जाता है तो सारा विस्व ही मुद्भारी हो जाता है । कवि के मुद्भारी होने का यह आश्रय नहीं है कि वह व्यक्तिगत जीवन में स्त्रियों के पीछे पर जाता है अपित उसका अपे यह है कि कवि अपनी कविता में भू जाररसानुकल विभाव अनुभाव और सञ्चारीभाव की चर्वणा कराने में ही दत्तचित्त हो जाता है, वह चर्वणा ही प्रतीति है तथा कवि का हृदय उस पर्वणा रूप प्रदीति से बोतप्रीत हो जाता है, उसका परिचाम यह होता है कि सारे ससार का भीवन शुक्रार की भावना से भर जाता है। यदि कवि बीतराग हो जाय वर्षात अपने काव्यो में वैराप्य भावना का पोषण करने छने तो सारा ससार ही रस की भावना में रहित हो जायगा । यही बात रस की परिभाषा करते हुये भरत मृति नै लिखी है कि भाव उमे कहते हैं जो कवि की अन्तर्गत भावना को भावित करे। एक दूसरे स्वाव पर भरतमृति ने लिखा है कि कपि काव्यामीं को भावित करता है। (अभिनवभारती में किला है कि कवि सदद 'क' चातु से अपना कर चातु से बनना है। अत कवि-कर्मरूप काव्य का अयं होता है कवनीय सीर उसमें पदार्थ तथा वानवार्य का पर्यवसान रस में ही होता है। इस प्रकार असापारणता तथा प्रधानता से काव्य का अर्थ रस होता है, वयोकि 'अर्थ' शब्द का व्युत्रतिश्चन्य अर्थ यही है कि की प्रयानतथा मन्यवित किया काम । प्रयानतथा कवि का सम्पर्थनीय रह ही होता हैं।] यहाँ पर श्रुद्धार चन्द्र उपलक्षणपरक है। इसका बायम यह है कि जिस प्रकार कवि के शुद्धारी होने पर सारा समार शुद्धारमय हो जाता है उभी प्रकार अन्य रसों की कविता से ममार उन रहों के अनुकुल वन जाता है। कवि के जगत में चेतन-अचेतन की भी आवद्यता मही होती । कवि जैसा चाहता है तसी के अनुसार अचेतन साथी का व्यवहार चेतन के समान करता है। अर्थात् अनेतन पदार्थों पर कवि चेतन सत्ता का आरोप करता है और चेतन पदार्थों में भी आनन्द इत्यादि के जनसर पर अवेतनता की स्थापना करता है।

'यदि कवि बीतराय हो तो सँसार भीरत हो जाता है, इस कथन का आश्य यहाँ है ने ित ससार की समस्य वस्तुआ में मुख दुख और मोह के मच्च स्थित होने और सुर दरवादि प्रदान करन को स्वाभाविक सचित हाती है, विन्तु दल अस्तुओं में यह समित नहीं होंगे कि में लोकातर रसास्थाद को मुमिशा पर बाल्ड हो सकें। बत्तुओं में यह शिवत तभी आती है। जब न करिवर्णना पर बाल्ड हो जाती है। यदि किन बचनों कियात के मान्यन से वीतरायादा को प्रदार देना सहुता है तो समस्य वस्तुर्णे अगत को अपने स्वभाव के मनुसार सुंख दुखं दिस्पादि सो देती हों हैं किन्तु लोकोचरानन्दरूष्या को प्रदान यही कर सकती।

(ध्वन्या०) तस्मान्नास्त्येव तद्वस्तु यत्सर्वात्ममा रसतात्वर्ययत कवेस्तविच्छ्या तविमत्तरसाङ्गता म घत्ते । तथोषविनव्यम्भाग वा च चारव्यक्रिय पुल्णाति । सर्वयेतस्य महाक्ष्योना काय्येषु बृद्यते । अस्माभिरिष स्वेषु काय्यभ्रवस्येषु ययायय वितितेषेव । स्थिते चेव सर्व एव काव्यप्रकारो न ध्वनियमतामित्यति । रसाध-वेसाया कवेर्युमीभूतव्यङ्गचलक्षणोऽपि प्रकारस्तदङ्गतामवलम्बत इत्युक्त प्राक्। यदा चु चारुषु वेचलास्तुतिषु वा रसावीनामङ्गतया व्यवस्थान ह्वयवतीषु च सप्रमक्तायासु काशुविद्वसङ्गचिविश्वस्यवे प्राधान्यं तविष गुणीभूतव्यइत्यस्य प्रमितिस्यव्यमतस्यमेवस्यक्त प्रकार ।

अनुक) अत एवं बह बस्तुं नहीं ही हैं जो पूरी आरंगा छै रस को तारार्थं मानतेवाले कि तो हैं एक्टा है उसकी अभिगत रहमपान को चारण नहीं वरता अववा उत प्रकार से उपनिवद किया हुना चारता नी अविवायता को पुष्ट नहीं करता। और यह तब सहातिवां के काष्मी में दसा इता चारता ही। हमन भी अपने वाच्यवत्या में ठीक रूप में दिसकाचा ही है। इस प्रमार की क्लिंग को स्वां का बादिकरण नहीं करता। यह पहुंचे ही बतलाया आ चुका है कि किव की रस की अपने या वा बादिकरण नहीं करता। यह पहुंचे ही बतलाया आ चुका है कि किव की रस की अपने में मुणीभूतक्यकूप नामक प्रवार भी उसकी अक्टा का अवस्थानक लेता ही है और जब वाद्विवां में स्वया देवतात्वृतियों में रस स्वां ही अवस्था अपने अपने की होती है और वाद वाद्विवां स्वां कर विराप गामाओं में अक्टा स्वां अपने में प्रयानता होती है वह भी गुणीभूतक्यकूप का व्यति निष्याद हाता ही है यह पहुंचे ही कहा आ पशा ही !

(छो॰) चारत्वातिशय यन्न पुण्णाति तत्रास्त्येवेति सम्बन्ध । स्वेदिवित । विपमवागलीकारियु । हृदयवतीरिवित "हिअअलिख्आ" इति प्राक्टतकविगोच्च्या प्रतिद्धानु । त्रिवगोपायोपेयनुदारामु सप्रज्ञाका उच्यत्ते। सहृदया तद्गाया यथा अनेन्द्रतात्रस—

लिपअगअणा पलहीलमाओ होन्तृत्ति बद्दअन्तीअ । हालिअस्स आसिस पाल्विसक्तुआ विषिदक्रवित्रा ॥

अत्र रुपिनगमना वर्षांसरना भवन्त्विति है।लिबरसाशिप वर्धवन्त्या प्रातिवेदय-वपुना निर्वृति प्राप्तिता इति चौर्धमम्भोगामिरपणीयमिरवनेन ब्यह्म्येन बिश्विष्ट बाबय-मैव मृत्दरम् ।

गोलाबच्छबुउङ्गे भरेण जम्बूमु पन्नमाणामु । हाल्जिबहुवा णिजसइ जम्बूरमरत्तव सिअअस् ॥ अत्र मोरावरीकच्छलताकृते मरेण जम्बूफ्लेयु पच्यमानेषु । हार्लिकवधूः परि-घत्ते जम्बूफ्लरसारकत निवमनीमिति व्लिस्चिमीसम्भोगसम्भाव्यमानजम्बूफ्लरसच्यत-परभागीनद्ववन गुणीभुतव्यञ्जबिमित्यलं बहुना ।

(बनुः) यहाँ सन्तर्य ऐगा है—चास्त्र की अधिकता को वो पुरः गृही करता यह महो हो है । 'अपने में 'बह । विषयभाषतींका स्वाधित में । 'हृश्यवित्यो' में 'हिब्बक्तीसम्बा' इन बाहुत हिमोप्टी में प्रिकृति विकासींका के क्यों में कुपनों में बात से पुनः सहस्य कहें वात है। वचनी गाया जैने महेन्द्राज का---

'क्यानलिकार्ये आकास को काश्रीवाली हो आएँ इन प्रकार हालिक को आगीर्वाद बढाती हुई (मली) के हारा परोक्ष की वहुं शान्त की गई।'

यहां 'आकारा को कायनेवाली कपाव की कदा हो जाएँ' यह काशीवाँव हाकिक को बडाती हुई (सको) के द्वारा पडोस की बहु की वाल्य किया इस प्रकार 'बीर्य सम्मीग की समिलापा' रस बस्कुष्य से विशिष्टवाच्य ही सुन्दर हैं है

'गोदावरी के किनारे की कुछ में जासूनों के मरकर यकने पर हालिक की वधू जस्तू के रह में रीं हुये परिचान को घारण करती हैं। $^{\prime}$

यहाँ गोरावरों के फिलारे जंगावहण में परकर बाजू ककों के रक्ते पर हारिक्वयू जानून के रात से रात वरन को बारण करती हैं। इसमें गोरावर से रिश्वे वानेवाले पीर्युत्सीण के नारण दिन वानुकार-वरका स्वक्ष पर मोरायर की बान्यावना की वा सकती है उसका फिराना गुर्चामूल्यम्बूष्ट है, बच बहुत को सारायकरण नहीं।

मारावती—कार के विवेचन है स्पष्ट हो गया होगा कि विवेच में कोई ऐसी बस्तु होती ही नहीं जो कांव की इच्छा का अनुवारण न नदे और जब वर्षा वनना करन रसनियासि की ही गहीं जो कांव की इच्छा का अनुवारण न नदे और जब वर्षा वनना करना रसनी हुए की ही गता है वर्षा करने दिन के हिंग जाने में के वर्षा हुए के हिंग के हैं के साहे हुई एक का अलु में बन जब वर्षा । इसी मांति देशों भी नोई बस्तु नहीं होती जो राजिकाति के प्रयोजन के निवंद किये जानेनर चावनाविवय के न्यां के नहीं करने को हुए कहा गया है उस हानी के उसाहरण महाकवियों की कविवालों में सर्वन देखें जाते हैं । सानव्यक्षित के नहिला है कि हमा प्रवेच के किया है के सानव्यक्षण के विवाल के निवंद करते हुई एम सानव्यक्षण के जीक-कीक गानन किया है। सर्वुत आनव्यक्षण के विवाल किया है कि स्वाल की की की स्वाल की सानव्यक्षण के विवाल की की स्वाल की सानव्यक्षण के विवाल की स्वाल की सानव्यक्षण के विवाल की सानव्यक्षण की विवाल की सानव्यक्षण के विवाल की सानव्यक्षण की विवाल की सानव्यक्षण की विवाल की सानव्यक्षण की सानव्यक्षण की विवाल की सानव्यक्षण की विवाल की सानव्यक्षण की की सानव्यक्षण की विवाल की सानव्यक्षण की सानव्यक्षण की सानव्यक्षण की विवाल की सानव्यक्षण की सानव्यक्षण की सानव्यक्षण की विवाल की सानव्यक्षण की सानव

ध्वनि-गुणीमृतव्यङ्ग्य के विवेचन का उपसहार

मही वन सारी स्विति स्पट हो गई। धमस्त व्याख्या का सार यही है कि कोई मी काय ऐवा मही होता जिसका समाहार व्यक्तिकाल में मही जाते। बाराय यह है कि दिसा मिशो स्पना को काथ की खात बहुत की बा चरती है बमारा बमारोज व्यक्ति कायम में सफलातूर्यक दिना हो जा बसता है। व्यक्ति को काव्य की बाराना सानते हुए गही समिग्राय है। बर्षाय काव्य का एक प्रकार वह भी होता है चही अञ्चामार्च प्रमान होस्त

गणीभत हो जाता है। किन्तु उस विषय में यह पहले हा बतलाया जा चका है कि इस प्रकार काव्य भी अन्तिम रसनिष्यत्ति की दिष्ट से व्यक्ति के क्षेत्र में ही अन्तर्भत हो जाते हैं। कुछ काव्य ऐसे भी होते है जिनमें रस भी लपनी मुख्यता को छोडकर गौण बन जाता है। जैसे प्रशस्तियों में राजा के श्रेम अथवा शौर्य इत्यादि के वर्णन में श्राङ्कार वीर इत्यादि रस कवि-गत राजविषयक रित का बाङ्क होते हैं। बगवा देवताओं की स्तुनियों में देवताओं के विषय में बर्णन की हुई कोई भी भावना कवियत देवविषयक रितभाव का अनु होकर गीण हो जाती है। अपना एक प्रकार और है—प्राकृत कवियों की गोब्डी में कतित्य 'हिनअलील आ' (सत्भवत 'हदयलिका') नाम की सहदयों को गायायें प्रसिद्ध है । इन गायाओं में धर्म, अर्थ और काम इन तीन वर्गों के उपाय की जातक्य में निपुणता होती है। (जात होता है कि आमन्दवर्धन के समय में हो या उससे पहले कृतिपय सहदय कृतियों ने अपनी गोप्ठी बना ली थी और उसके सम्मेलनों ने वें लोग अपनी प्राकृत की रचनायें प्रस्तृत किया करते थे। इस कविगोरठी का नाम भी कविश्व के अनुकूत ही या। 'हिअअलिखा' अर्थान 'हृदयलतिका' मा 'हरपणिता' । कविता मो तो 'हरपणितका' के पूप्प गुण्छ के अतिरिक्त और कुठ नहीं है। गोट्टो को इन नावाओं में यर्च, अर्च और राज से सम्बद्ध वाषामें सुनाई जाती यी। दीधिनिकार से 'बलीलवा' यह माम बतलावा है और 'सप्रत्रकगाचास्' के स्थान पर 'यदप्रज्ञा-दिवाधासु' यह पाठ मानकर त्रिकाण्डशेय की पट्प्रज्ञा की यह परिभाषा दी है-

लोकतत्त्वार्ययोरिय ।

'बर्मार्थकाममोक्षेप षद्सु प्रज्ञास्ति यस्योज्ये षट्प्रज्ञ इति सस्मृत ॥

आश्चय लगभग मिलता जुलता है। श्चात होता है कि यह गोध्ठी समिनवग्नस के समय तक चलती रही। अभिनवगुत ने इसी गोध्दों में प्रस्तृत की हुई अपने गुरू की दो गामार्थे वदधत की है।) उदाहरण के लिये भटटेन्दराज की एक गांधा लीजिये जिसकी संस्कृतक्याया इस प्रकार है-

रुपितगरना कपीसलता भवन्तिवृति वर्षयनस्या । हालिकस्याशिय प्रातिवेश्यवधका निर्वापिता ॥

कोई पढ़ोसिन किसी हालिक में अनुरक है। किन्तु उसे सहवास का अवसर नहीं मिलता जिमसे वह बहुत ही मन्तम है। इधर हास्तिक कपाम के सीत में काम कर रहा है। कोई ससी उस हालिक की आशीर्वांट देने के बहाने उस सन्तम पड़ोसिन की आश्वस्त करने के लिये वह रही है --

'हे हालिक[†] इंश्वर करे तुम्हारी ये क्पास की लतायें इतनी वडी हो जाएँ कि बाराय को भी कीवने कर्षे । सही झाँकड को बाद-बाद यही बाधीयीर दे रही थी जिससे रमने पड़ोसिन के सन्ताप को झाटन किया ।"

इम्छे यह अयञ्जना निकलतो है कि सनी ने पड़ोसिन को यह समझाथा कि सुक्तें अधिर सन्ताप नहीं करना चाहिए, अब तुस्हारे द ल दूर होने का अवसर आ गया । ये क्यास की लनायें भीरे-भीरे बहुत हो बढ़ बाएँगी और तब उनमें तुम्हारा भीर्थ-पुरत संरलतापूर्वक सम्पन्न हो सनेवा । इस पछ में ही यह बात कह दी गई हैं कि सक्षी ने पठीसिन की धान्त हिया। 'इन बाध्यायं का सम्बन्ध आमोर्बाद हे तथी स्थापित किया जा सम्ता है यह केत स्यञ्जयार्थ को सता स्वीकार कर की आय। इस अकार शब्दाय ही स्यञ्जयार्थ के द्वारा अधिक सुन्दर होकर प्रयक्तार में कारण बनता है। अन एव यह मुमीभृतमञ्जूष का वरहरूप है। कि यह सम्बन्ध के पार्टीयन को हाकिक के द्वित मान की अधिन्यण्यना होती है जो स्थाररम का रूप थाएन कर तेती है। अब यही सूचाररस व्यव्हि है। एक दूसरा उताहरूप स्वीतिए विवसी सहक सामा इस प्रकार है—

गोदाकन्छनिकुञ्चे धरेण जम्बूषु पश्यमानासु । हालिकवर्षनियन्छति जम्बरमरक्त विचयम ॥

अपाँत गोतापरी नयों के तटकर उसी हुई झाड़ियों ने यब बाबून के कल रह से पूर्ण इस से भर गये हैं और पके हुए हैं उस समय हालिक की बच्च एक ऐसा बस्त्र धारण कर लेती है जो कि बाबून के फलों के रस या रसा हुआ है।

मही पर जामन के फान के रहा है परे सहय आरण कर बोहाबरी हट पर स्वित निकुक्तों में जाने हे व्यक्त होता है कि वह हानिक्वयु उन निकुक्तों में अपनत सीप्रदा के साथ और पुरत करने का पहों है। वने इस बाद की समावना है कि नहीं शीप्रदा कार्य प्रवृत्त होने से उपके कराई में आतु के दिना व पढ़ आयें। वन उन्हें हिगाने के निये उनने पहते हैं ही यह प्रवण्य कर किया है कि अपनी हाड़ों को आतुन के एम में एग निया है जिसस उनने जानुन के दाग छित कहें। यहाँ पर आसुन के कुत्रों के रस से साड़ी एनताकर बावनां स्वावान्त के बात है। कि स्वाचार से कुन्दर हो आता है। इस प्रकार कह व्यन्त गूमीयुष्ट्यम्य की कोटि में आता है। किर क्यायार से कुन्दर मुद्दा बात्या है। इस प्रकार करिन में परवित्त होंगा है। इसी अकार इसरे उताहरण भी समसे बाने वाहियों में महत्त गामार्स है। इस सबसे नहीं कही एक व्यापार्य बावनार्य को सुन्दर बनाता है, किर वह सुन्दरीमृत बावनार्य एकनिन में पर्यक्षित होंगा है वह सब गुरीसुडव्यन्य का विवाद है। इसने वित्य में भी कहा जा चुना है कि यह क्षतिन्यन्त्रभूत है। कारम यह है कि इसक अनिक्य परवेश्वार की एक्यान में ही होंग्र है। है

(प्यन्या०) छदेशियानीम्तनकविकाव्यनयोपदेशे क्रियमाणे प्राथमिकानान-स्यासार्यिमा यदि परं चित्रेण व्यवहारः, प्राप्तपरिणतोना तु व्यक्तिरेव काव्यमिति स्यिनमेनत् । सदयमत्र सङ्ग्रहः—

यस्मिन् रस्तो या भावो चा तास्पर्येष प्रकारते । सनुत्यानिहितो बस्तु यत्रारुद्धार एव वा १४४१। काष्यास्वित ध्वनिव्यंडस्प्राबान्वैकविवन्यनः । सर्वेत्र तत्र विषयो क्षेयः सहृदयेउनैः ॥४२॥

(गर्) गह इछ प्रकार खायरक के स्वियों हो नोरेंत्र छ उपरेश स्पिय और प्राप्त मिरु अग्यातारियों का यदि केवल चित्र से व्यवहार हो (वी हो सस्वा है) परिपत्ति को प्राप्त करवारों के निये वो व्यति हो। काम है यह स्थिति है। यह इस प्रकार यह सम्बह है — 'तिस काव्यमार्ग में रस मा माव अपना छिताकर कही हुई चस्तु या केवल अलकार सायर्ग के रूप में प्रकाशित होते हैं वह एकमाय ब्यद्धमग्रायाच्य ने आधीन होनेवाली व्वति सदस्य लोगो के द्वारा दिवानी समझी चानी चाहित ॥५१, ४२॥

्तिः । प्राचित्रं वास्त्राचित्रं । वास्त्रातिः। वास्त्रातिः। वास्त्रातिः। वास्त्रातिः। वास्त्रातिः। वास्त्रातिः। विभागः कृतं इत्ययं । वाष्ट्रणात्तदात्रासारं पूर्वोत्तरस्य ग्रहणम् । संबुत्येतिः। गोप्य-मानत्त्रयाः क्रथमोन्दर्येत्ययं । काक्ष्यास्त्रनीतिः। काव्यमार्गे ।सः त्रिविषस्य ध्वने काव्य-

मार्गो विषय इति यावत् ॥ ४१, ४२ ॥

(अनु॰) ध्विन हो कान्य होता हैं यह । अर्थात् वस्तुत आरंग और आरंगों का समेद ही होता है, स्थुत्पत्ति के लिये विभाग कर लिया गया है। 'शां पहुन से पूर्वेक तथा-मात दर्यादि का ग्रहण हो जाता है। 'लियाकर' यह। क्षिणकर कहने के कारण जिसकी सीन्ध्य ग्राप्त हो गया है। 'काब्य के लक्त में' अपनि काल्यमार्ग में। आराग यह है कि वह काथ मार्ग विदिष्य ध्वीन का विवय होता है। ।४९, ४२॥

तारावती-- उपर जो कछ कड़ा गया है उससे निष्कर्य यही निकलता है कि आजकल के कवियों को जब काव्यकला का उपदेश दिया जाय तो उन्हें यह बतलाया जाना चाहिये कि जो कवि पहले पहल कविता करना प्रारम्भ करते हैं और कान्यक्रिया का अम्यास प्राप्त करना चाहते है उन्हें रमनिष्यक्ति के फेर में अधिक नहीं पडना चाहिये। उनके लिये यह सरल रहेगा कि ने चित्रकाव्य की रचना करने तक ही अपने को सीमित रक्षें (फिर उनकी चेय्टा न होने पर मले ही उनके चिकित क्ये हुये मान रस निष्यति के रूप में परिवार हो जायें।) किन्तु जब बाद में काव्यक्रिया में पूरी क्रास्त्रना प्राप्त हो। जाय तब उनके बनाये हुवे सभी काव्य न्वति ही कहे जाएँगे। (प्रश्न) उपक्रम में तो व्यक्ति को काव्य की आत्मा माना गया है। फिर यहाँ पर ध्विन ही काव्य है यह अपसहार कैसे साहत कहा जा सकता है ? (उत्तर) आस्मतरव एक व्यापक तत्व है और ब्रह्म के रूप में आत्मा तथा शरीर दोनो एक ही होते हैं। उनमें भेद नहीं होता। अत काव्य की प्रत्येक बस्तु चाहे वह बाह्य तत्व ही चाहे आस्पन्तर, व्वनि ही वहा जावेगा । बस्तून बहा के समान ध्वनि के रूप में काव्य का भी एक अईत तत्व है । केवल विक्यों को उपदेश देने के लिये विभाग कर लिया गया है। (यह पहले ही वदलाया का चुना है कि व्यक्तिसद्धान्त की उत्पत्ति स्फोटबाद से हुई है जो सब्दशह्म का दूमरा पर्माय है। जिस प्रकार बहा में ब्यवहार के लिये औद को कल्पना कर सी जाती है उसी प्रकार नाज्यबद्धा व्यक्ति ने रूप में एन हैं किन्तु ज्यवहार के लिये विभागों की नरपना कर सी गई है।) यहाँ पर दो सङ्ग्रह बन्नेल हैं —

ंज्हों कि वा साल्यर रस या आव में हो नववा रसाधास या भावामान क्ष्मारि समस्त्रपाक माहून के किसी अन्य प्रमेद में हो अवदा वस्तु या अल्ड्रांट रम रूप में छिया-रूप वह नार्य कि उनमें सोल्यर प्रस्त हो साथ यो उन काम्य्यार्थ में सर्वत्र वहीन हो विषयो हुमा बरता है अवित् उन सेते त्रकारीं वाल काम्यार्थ व्यक्ति का विषय हो बाता है बयाहि उनके व्यक्तिस्ता प्रदान करनेवाला मुख्यतस्य बयहुष का प्राथान्य वहीं पर विद्यान हो रहता है यह सहस्त्रों को अक्षीमांति समस केना व्यक्ति ॥१९९, ४९न। (ध्वन्याः) सगुणीभूतस्यङ्गपैः सालङ्गारै सह प्रभेदै स्वै । सङ्करसंपृष्टिम्या पुनरपुत्रोतते बहुमा ॥४३॥

तस्य च स्वने स्वप्रवेदगुणीयत्व्यस्योतं वाख्यारुद्धारेखं सङ्करसंसृष्टियय-स्वायां क्रियमाणाया बहुप्रवेदता रुख्ये दृष्यते । तवाहि स्वप्रवेदसङ्कीणं स्वप्रभेदः संमुष्टो गुनीभूत्वयङ्गपतङ्कीषां गुणीभूत्वयङ्गचतंसृष्टो वाख्यारुद्धारात्तरसङ्कीणां वाख्यारुद्धारात्तरसंसृष्ट संसृष्टाञ्ज्कारमञ्जूषे संसृष्टाञ्ज्कारससृष्टक्वेति वहुया स्वति प्रकारते ।

(अनु०) 'गुगोमूतच्यक्रपो और अलक्ष्मारो के सहित अपने प्रभेरों मे सकर और ममृष्टि के द्वारा (बह घ्यनि) फिर भी बहुत प्रकार से उद्योवित होती हैं ।१४३॥

(क्रीक) स्कोकद्वयेन सह्यहार्यमधिषाय बहुयकारस्वप्रदिश्या पठित —सपुणीति । सहगुणीमृतव्यङ्गीयन सहालङ्कारीय वर्तन्त स्वच्यवे प्रमेदास्त सङ्क्ष्मणैतया
समुच्या वानस्वक्रकारो ध्वनिर्धितातस्यम् । बहुयकारसा दर्शयित—स्वमहित ।
स्वयेदैर्गणोमृतव्यङ्गे प्रकार्यक इति त्रयो भेदा । तपापि स्वयेदैर्गणोमृतव्यङ्गे प्रकार्यक इति व्या भेदा । तपापि पर्यक्त सङ्कार्यक सम्वद्या वित यह । सङ्क्षरस्यापि त्रय प्रकारतः अनुप्राह्मात्रग्रहक्रमावेत सन्देहास्यद्स्वर्गकप्रदात्रप्रवितेति द्वाद्यमधि त्रय प्रकारतः अनुप्राह्मात्रग्रहक्रमावेत सन्देहास्यद्स्वर्गकप्रदात्रप्रवितेति द्वाद्यमधिकपित । पृत्र च ये पञ्चित्रप्रदेश उक्तास्त गृणोभूतव्यक्ष्मप्रदापित मन्तव्या । स्वभ्रमेदास्तावन्तोऽञ्जद्वार इत्यक्तसर्वति । तत्र सङ्क्षरस्य
सम्वत्यस्य च गुणने द्वे शते चतुरस्रोत्यधिक । तावता पञ्चित्रप्रात प्रवितेती मृत्यमेदार्या ।
स्वत्यस्य ।

क्षत्र •) इम प्रकार यो वलोकों से समहायं कहुतर महुप्रकारण को दिललानेवाली कारिका को पहरते हैं— "स्मृणी गुरुष्य दूति हैं ' 'हसादि । साल्य म हु है कि पुगीमुक्त दूत्र के कार्य को पर कोर सकतारों के साथ को सबसे कार्योग कार्य के में वि के अपेद वर्षमान होते हैं उनते कार्य सक्तियों के समय सम्प्रित के स्मृत सम्प्रित कार्य कार्य के स्मृत स्वत्य के स्वत्य सम्प्रित के स्मृत सम्प्रित कार्य कार्य के स्वत्य कार्य कार्य के स्वत्य कार्य के स्वत्य कार्य के स्वत्य के स्वत्य कार्य कार

'जिस कायमार्ग में रस या मात्र स्वत्या छिताकर कही हुई बस्तु या केवल अलकार तारपर्य के रूप में प्रकाशित होते हैं वह एकमात्र व्यञ्जपप्रमायन्य के आधीन हीनेवाली स्वति सहस्य लोगों के द्वारा विपनी समझी चानी चाहिने ॥४१, ४०॥

(हो०) ध्विनिरेव कार्य्यामिति । आस्मातिमनोरमेद एव वस्तुतः व्युक्तत्वे तु विभागः इत इत्यर्थः । वाग्रहणात्तदाभासादे पूर्वोक्तस्य ग्रहणम् । सबुत्येति । गोप्य-मानत्त्वा रुक्थमोन्दर्यस्ययं । काव्याप्यनीति । काव्यमार्गे । ति त्रिविषस्य ध्वने काव्य-

मार्गो विषय इति यावत् ॥ ४१, ४२ ॥

(अनु॰) 'व्यति हो कान्य होता है' यह । अर्थानु वस्तुत आत्मा और आग्मो का अभेद हो होता है, स्नुत्पति के किये विभाग कर किया गया है। 'बा' बहुन से पूर्वेत तथा-प्रास हस्तादि का यहण हो जाता है। 'खिमाकर यह । खिमाकर कहुने के कारण जिसको सीन्यर्ज प्राप्त हो गया है। 'काम्य के जम्ब में' जयाँनु काम्यागों में । आह्य यह है कि वह कामय नार्ग विविद्य व्यति का विषय होता है। ॥४, ४२॥

तारावती-अपर जो कुछ कहा गया है उससे निष्कर्य यही निकलता है कि आजकल के कदियों को जब काव्यकला का उपदेश दिया जाय तो उन्हें यह बतलाया जाना चाहिने कि जो कवि पहले पहल कविता करना प्रारम्भ करते हैं और कान्यक्रिया का अम्यास ग्राप्त करना चाहते है उन्हें रमनिष्पत्ति के फेर में अधिक नहीं पडना चाहिये। उनके लिये यह सरल रहेगा कि मे वित्रकाश्य की रचना करने तक ही अपने को सोमित रक्सें (फिर उनकी चेंध्टा न होने पर मले ही जनके विजिल किये हुये भाव रस निष्यति के रूप में परिणान हो जावें।) किन्तु जब बाद में काव्यक्रिया में पूरी कुंबलना प्राप्त हो जाय तब उनके बनाये हुये सभी काव्य न्वनि ही कहे जाएँगे। (प्रश्न) उपक्रम में तो व्यक्ति को काव्य की आत्मा माना गया है। फिर यहाँ पर व्यक्ति ही काव्य है यह उपसहार कैसे सङ्गत कहा था सकता है ? (उत्तर) आश्मतस्य एक व्यापक तत्व है और बहा के रूप में आत्मा तथा वारीर दोनो एक ही होने हैं। उनमें भेद नहीं होता । अत काव्य की प्रत्येक वस्तु चाहे वह बाह्य तस्व हो चाहे आन्यन्तर, व्वित ही कहा जावेगा। वस्तुत बहा के समान ध्वनि के रूप में काव्य का भी एक अहैत तस्य है। केवल शिष्यों को उपदेश देने के लिये विभाग कर लिया गया है। (यह पहले ही बनलाया भा चुना है कि ब्विनिसिद्धान्त की जल्पति स्कीटवाद से हुई है जो शब्दब्रह्म का दूसरा पर्याय है। जिस प्रकार ब्रह्म में व्यवहार के लिये भेद को कल्पना कर ली जाती है उमी प्रकार काब्यद्र ध्यनि के रूप में एक हैं किन्तु ब्यवहार के लिये विभागो को कल्पना कर की मई है।) मही पर दो सहयह दर्जिक हैं:—

ंबही कवि का तात्पर्य रसे या आब में हो बयवा रसाभास आ आवाजास इत्यादि सस्तत्वदक्तम स्पङ्गच के किशी अन्य प्रमेद में हो अयवा बस्तु या अलङ्कार इस कर में छिगा-नर वहें जामें कि उनमें सोन्वद प्रकट हो बाग तो उस काव्यामंत्र में सर्वत्र द्वित हो विगयों हुआ करता है अयों, उन ठीन क्यार्येवाल क्यायामं व्वति का विषय हो बाता है वयों कि उसको द्वतिन्वता प्रवान करनेवाला मुस्तवत्व व्यङ्गच का आधान्य बही पर विद्यमान हो रहता है यह सहस्यों वो अलीगोंति समस केता व्याहिये ॥४९, ४२॥ (ध्वन्याः) समुणीभूतध्यङ्गचैः सालङ्कारै सह प्रभेदै स्वै । सञ्जरसञ्जीष्टम्या पुनरप्युद्योतते बहुधाः॥

तस्य च कवि स्वयमेरियुंगीभृतय्यक्ष्मेन याच्यालङ्कारके सङ्घरसमृद्धियव-स्याया क्रियमाणाया बहुमभेदता कव्ये वृत्यते । तथाहि स्वयमेदसङ्कीर्णे स्वयमेद संपृष्ठो गुणीभृतय्यक्ष्मयाङ्कीर्णो गुणीभृत्य्यक्ष्मपत्तृष्टो वाच्यालङ्कारात्तरसङ्कीर्णो याच्यालङ्कारान्तरसमृष्ट समृष्टालङ्कारसङ्कीर्णे संवृत्यालङ्कारसमृष्टदचित बहुवा प्रवृत्ति प्रकाशने ।

(बनु॰) 'गृगोन्तप्रज्ञचाँ और सरुद्वारों के सहित पपने प्रभेगों से सहर और सपृष्टि के द्वारा (बहु व्यक्ति) फिर भी बहुन प्रकार से उद्योदिन होती हैं '।।४३॥ और दस व्यक्ति के अपने प्रभेगों से गुगोमुतस्यञ्जय के साथ और वान्याराङ्कारों के साथ सक्दुर समृष्टि की व्यवस्था क्यि जाने पर लड़्य में बहुत प्रभेदना देशी जाती है। बहु ताव कहूं तिहार अपने प्रतिकृति हैं सहित करने प्रयोगें से समृष्ट गुरीभूतव्यञ्ज से सन्दूर्ण, मुत्तीभूतव्यञ्जय है ससृष्ट, इसरे बाच्यालकारों से सकीर्ण दूसरे बाच्यालकारों से सहुरण, समुद्ध अलकारों से सकीर्य और समृद्ध अलकारों से समृद्ध इन प्रकार बहुन प्रकार से ध्वति प्रकाशित होती है ।

(सो०) रहोकद्वयेन सह्ग्रहार्थमियाय बहुप्रकारत्वप्रदेशिका पठित-सगु-णीति । सहगुणीमतध्यङ्गीयन सहारुद्धारेपे वर्तने स्वष्वने प्रभेशस्तै सङ्कीर्णतया समृद्धाः वानन्तप्रकारोः ध्वनिरितितात्यम् । बहुप्रकारता दर्शयति—समाहोति । राष्ट्रियः विकास विकास क्षेत्र होती है। स्वाप्त क्षेत्र के स्वाप्त क्षेत्र विकास क्षेत्र क् रवनगर्वानुव्यवासीय प्रतिवद्या । स्वप्रभेदास्तावन्त्रोऽण्डार इत्येकसप्तित । तत्र सङ्कुरविष् वद्यः यस्त्रापि प्रतिवद्या । स्वप्रभेदास्तावन्त्रोऽण्डार इत्येकसप्तित । तत्र सङ्कुरविष्य सत्यव्या प्रपृत्ते हे शने बदुरशीरविष्ठ । ताबता पञ्चित्रयते मुक्येनेशामा गुणनेन सप्तनहस्राणि चत्वारि शतानि विशयपिकानि भवन्ति । अलङ्कुरराणामानन्त्रास्व-सस्यत्वम् ।

(अनु •) इस प्रकार दो बलोकों से सबहाय महकर बहुप्रकारस्य की दिखलानेपाली कारिका को पड़ने हैं- "सगुणी मूतक्य द्वार्थ" इत्यादि । तालय यह है कि गुणी मूनव्यद्वाध के साप और बलकारा के साथ जो अपने अयति व्यति के प्रभेद वर्तमान होने हैं उनके साथ सकीयरूप में सबवा संस्कित से व्यति यनना प्रकार की होती है। बहुपकारना को रिसलाते है—'वह इन प्रकार' यह। अपन भेडों छे गृतीभूत व्यय से और अलकारों से प्रकाशित होता है यह सीन प्रकार हुने। सकर के भो सीन प्रकार होते है—प्रनृपाह्यानुपाहकपात के द्वारा, सन्देहास्पदस्य के रूप में और एक्पदानुप्रवेग के द्वाग में १२ नेंद्र होने हैं। स्वीर जो पहले ३५ भेद बजलाये थये हैं वे बुनीमृतस्याय के भी माने जाने चाहिये। उत्तर ही अपने अवान्तर भेद और अलकार ये ७१ हमें । उसमें तीन प्रकार के सकर और एक प्रकार की

समृद्धि से गुणा करने पर २८४ हो जाते हैं। उतने से २५ मुक्य मेदी के गुणा करने पर ७४२० हो बाते हैं। बलकारों के अनन्त होने से तो असक्यता आ जाती है।

ध्विन की अनन्तता और उसके भेदोपभेदो पर विचार तारावती—ऊपर ध्विन का पूर्ण विवेचन किया जा चुका। अब ४३ वी कारिका में ध्विन के विस्तार पर प्रकास टाला जा रहा है और यह दिखलाया जा रहा है कि ध्विन के

विनित्र मेदों के परस्पर एकवं सिनिविष्ट होने में उनके मेदोपमेदों की संस्था कित्रती अधिक बढ़ दाती है। कारिका का आदाय इस प्रकार है ---

प्यति के अपने जितने भी भेद हैं उनका परस्पर सासुर्य और सस्टि होती है। उन असानत भेदों हे भूगोभुतस्यक्लाफ के सिमय अकारों का सासुर्य और सस्टिहोदी है तथा हती अकार अकड़ारों के भी सासुर्य और सस्टिहोती हैं हम अकार की जब स्वयस्था की जाती है तब हम स्विन के अनेक भेद हो जाते हैं। जास्य यह है कि इन मेदोपमेदों की करनता करने पर स्वित के इतने भेद हो जाने हैं कि उनका अन्त हो सही सिनदा।

इम अनन्तता और अनेक्रपता को इस प्रकार समझिये—सर्वप्रथम सो ध्वति के ३५ भैर होते हैं जिनका उल्लेख दिलीय उद्योत के अन्त में किया जा चका है। वह सक्षेप में हम प्रकार है—ध्यति के दो मल भेद होते हैं — लक्षणामलक और अभिधासलक । लक्षणामलक के दो भेद होते हैं -- अत्यन्तितरस्कृतवाच्य और वर्षान्तरसक्तमितवाच्य। विवक्षितान्यपरवाच्य के दो भेद होते है--अमरलक्ष्यक्रम और मस्लक्ष्यक्रम । अमन्त्रक्ष्यक्रम के अमन्त्र भेद होते है अत उसनो एक प्रकार काही नहना टीक होगा। सल्लक्ष्यकम दो प्रकार का होना है-सन्दर्शानमुलक और अर्थशनिमुलक । अर्थशनिमुलक तीन प्रकार का होता है--क्रिप्रौडोनि-सिंह, कविनिबद्धवक्तप्रीडोक्तिसिंह और स्वत सम्भवी । इनमें व्यक्षप दो प्रकार का होता है—बस्तु और शलद्वार तथा व्यञ्जक दो प्रशार का होता है वस्तु और शलद्वार । इस प्रकार प्रत्येक के चार चार भेद होते हैं, जैने कवित्रौढािक के चार भेद—(१) बस्तु से वस्तु । (२) वस्तु से बलकार, (३) अलकार से बस्तु और (४) अलकार से बलकार : इस प्रकार उक्त नीनो भेडों में प्रत्येक के चार-चार भेद होकर कुछ १२ भेद हो गये इस प्रकार व्यक्ति के मूल भेद १६ हुए-लखणामूलक-२+असल्लक्ष्यकम १+ सब्द सिलमुलक १+अर्थ शक्तिमूचक १२ । इनमें प्रत्येक के दी भेद होते हैं-पदशकाश्य और वानगप्रकारय । इस प्रकार व्यति के मुत्र ३५ मूल भेद हो गये। अब इनके परस्पर संयोग को लीजिये। यह सबीग तीन प्रकार का होता है—(१) मुलगेदी का भूलभेदी से सबीग, (२) मूलभेदी का गुणीभूतव्यक्त्रच से सयोग और (३) मूलभैदों ना बलकार में सयोग । यह सयोग दा प्रकार का होना है-(१) जहाँ समुक्त होनेवाल तत्त्व परम्पर निरमेश साव से स्थित हो वहां ममृद्धि मही जाती है। और (२) जहाँ सयुक्त होनेवाले तत्त्व परस्पर सापेदामान मे स्थित हो बहाँ सद्भर होता है। इस उक्त तीनों प्रकार के स्योगों के सद्भर और सस्ब्टि के रूप में ६ प्रकार हो जाते हैं। सदूर बीन प्रकार का होता है—(१) अनुवाहानुवाहक भाव सट्टर—जटी दो सर्वोज्य तत्त्रों में परस्पर चपनार्वोजनारक मान हो (२) सन्देह सकूर-वही यह निरंत्रय न निया जा तक कि प्यति का कौन का भेद अमुक स्थान पर विद्यामत है। और (३) एव-प्यानुप्रवेश सन्दूर—जहीं एक ही पद में दो ध्विन येद इस्पारिकों का समाध्य हो। इस प्रवार संधोवन के १२ प्रकार होते हैं—चीन प्रकार का सन्दूर और उनमें प्रयोक के तीन-शीन प्रकार—चया सम्बुद्धि व अकार को, इस भीति गूक मेंदों का १२ प्रकार से समोवन हो सवता है। उदाहरण के लिये सन्देह सन्दूर के तीन मेंद होते हैं—(१) अपने भेदों का परस्पर सन्दर सन्दूर, (२) गुणीमुतव्यञ्ज से सन्देह सन्दूर और (३) अनकार से सन्देह सन्दूर। इसी प्रकार के तीन-शीन प्रवार सन्दूर के दो अन्य भेदों के होते हैं और यही प्रकार समुद्धि के भी होते हैं। बत्र मुक्त भेदों को कीचिय—अभी ३५ भेद प्रवीक के दलायों गो है। वे ही भेद गुणीमुतव्यञ्जम के हो सकते हैं। इस प्रकार इन दोनों के मिलाकर ७० भेद हुए। एक प्रकार जनकार का है। इस प्रकार मुल्मेर ७१ हुए। उनका यदि तीन प्रवार से छुट और एक प्रकार के समुद्ध से चुल कि या जाय से। २८४ ३५ = २४४ भेद हो गये। चनको स्रकार दो समन्द है, अन व्यति के समस्य हो आते हैं।

लोचन और काव्यप्रकाश की गणना प्रक्रिया

[क्रमर लोजन के गणना-परक भाग की ग्याबया की गई है। जात होता है कि मह प्रकरण ब्रमिनव गुप्त ने बहुत ही लागरवाही से लिखा है। पहली बात तो यह है कि २८४४ ६५ - ९९% होते हैं ७४२० नहीं। दूसरों बात यह है कि गुणा करने के जिन विभिन्न तच्चों का ज्याबान किया गया है वे भी बहुत अधिक सक्रुत नहीं हैं। सन्मनत: इस लापरवाहों का कारण यह है कि वस्तुत काक्ष्य प्रकारों की सक्ष्या को सीमा में बाबद करना ठीक है ही नहीं।

> 'गा रही कविता युगों से मुख हो, मधुर गीतों का न पर अवनान है।'

वृत्तिकार के अनुसार भी केवल गुवीमुठव्यक्तभ के ही येथों की गणना वसी प्रकार सत्तम्य है जिस प्रकार स्वास के सभी सक्यों हा शिव सकता। सल्क्षार अनन्त होते ही हैं। केवल म्यूज़ार रस के ही भेदोगनेयों का परिस्कारत असम्बद है किर सला क्वित के समस्य स्वास तिस्या के सकुवित मेरे में बीचा ही कैसे जा सकता है? यह परियायन और परि-सस्यात भी कान्यक्ता का ही परिचायक हैं। इस पृष्टि से विचार करने पर आवार्य में यह अन्यस्यातमी वहुट कुछ उपेत्रकोय हो बाती हैं।

यही पर यह कह देना भी अजाविङ्गक न होगा कि काम्य-प्रकासकार को गणना-पदि मिथिक व्यवस्थित और वैज्ञानिक हैं। यहला अन्तर दो यह है कि काम्यप्रकास में ३५ नहीं अप्ति ५१ मुक्तेंद्र माने गये हैं। मुक्त दो गेंद ता काम्यप्रकास में भी लोजन क जैने ही है और लजागृत्क व्यिन के दो अर जर्यान्यसहस्विग्त नाव्य तथा व्ययन्तिरस्व वाध्य लोजन के समान ही हैं। इन दोनों गयों के पहस्त और वाक्यगत में दो से मेंद सेते ही हैं। इस अकार स्वामानुक व्यन्ति के चार मेंदों में कोई अन्तर नहीं आता। अन्तर केडल असि-

घामलक स्वति के भेदों में है। बिभिवामुलक स्वति के प्रथम मेद असरणहराक्रमब्दाहुस कि लोचन में ५ मेद माने गये हैं-पदप्रशास्य, बाक्यत्रनास्य, बर्णप्रकास्य, सञ्चटनाप्रकास्य और प्रवन्यप्रकारय, काव्यप्रकार में पदैकदेशप्रकारय नासक एक मेर और जोडकर अस-जन्म क्रम ब्युक्तच की सस्या ६ कर दो गई है। होचनकार ने बन्दर्शातमहरू सल्ल्स्चक्रम के देवल दो भेद माने हैं परगन और वास्थगत । किन्तु काव्यवकाश में ४ भेद माने गये हैं-परगत वस्त. बात्यगन बस्त, परगत अलङ्कार और वाक्यगत अलङ्कार । इसी प्रकार बाब्यप्रकाश में अर्थ शनिमुलक के १२ भेद तो वे ही हैं, जो लोचनकार ने बतलाये हैं । किन्तु स्वक्रवरों में भेद हो जाना है। स्रोचन में नेवल दो व्यञ्जक माने गये हैं पद और बाक्य। किन्तु नाम्यप्रकाश में प्रवन्त को भी व्यवक मानकर व्यञ्जक तीन प्रकार का मान लिया गया है। इस प्रकार कौचन में अर्थशांकिमलक के १२×२ = २४ भेंद किये गये हैं जब कि काव्यप्रकाश में १२×३ = ३६ भेद हो जाते हैं। लोचन में उभवदाकिमलक का कोड़ें भेद नहीं बतलाया गया है। दिन्त कान्यप्रकाश में उभयशक्तिमलक का भी एक भेद विश्वमान है। इस प्रकार काव्यप्रकाश के भेदोपभेदों की गणना इस प्रकार होगी-लक्षणासलक व्यक्ति ४ + असल्लक्ष्य क्रम ब्याह्मय ६ + राज्यास्थिमलर ४ + अर्पशक्तिमलक ३६ + सम्बद्धास्थिमलक १ = ५१ भेद हो। बाते हैं। बो बात मुल भेदों के दिगय में कही गई है बही गुणन की प्रक्रिया में भी लागू होती है 1 गुणन की प्रक्रिया में भी दोनों वाबाजों में परस्पर पर्याप्त मनसेंद हैं।

ह सामानप्रक्रिया के विषय में काम्यप्रकार की टीकाओं में एक बालिय उदारा गया है और वक्ता सामाग्य मी बही दिया गया है। आलो की स्वास नह स्वास कर रहार है— कुछ कोंगों का कहा है कि यह पणना ठोक नहीं है क्योंकि हमने कई में द के इस हर दार आ वादे हैं। जैदे सी स्वास प्रकार है का कोंगों का किया में वादगी दो उद्यक्त साह कों कि वादगा दो उद्यक्त साह के उपमेदों की पणना की वादगी दो उद्यक्त साह के स्वास वादे हैं। जैदे सी कदांन्य हम किया हो बायगा। फिर अल्पन्तियरहृत्वाच्य के उपमेद की गमना में पून अल्पन्तियरहृत्वाच्य का साह में अपनित्तरहृत्वाच्य के उपमेद की गमना में पून अल्पन्तियरहृत्वाच्य का साह में अपनित्तरहृत्वाच्य के हो वादगा। इस प्रकार समी में कि किया बायगे। क्योंकि अपनित्तरहृत्वाच्य की सामाग्र
'बातिश्वतुर्मिर्बात्याचीविष्टा स्याद्गूणैरित्रमि । क्रिया हाम्यामनि हत्य श्रुवेणैवेनि ते दवा ॥

 तित बाब्य के ५०, इसी प्रकार एक एक कम करके गणना भी जानी चाहिये। इस दक्षा में गुणन की प्रक्रिया यह बतल्यई वर्ड है—

> एको राशिद्विया स्थाप्य एकमेकाधिक गुरु । समार्थेनासमो गुण्य एतस्यद्वित छम् ॥ (खीलावसी)

अर गुणीमृतव्यक्कर के साद्धर्य को लीजिये—व्यति के जो ५१ मूलभेद बतलाये गये है जनमें कुछ भेद ऐसे हैं जो गुणीम् तब्यक्त्य में सम्भव नहीं हो सकते । जैसा कि ध्वनिकार ने लिया है जब वस्तु से अलङ्कार को अभिव्यक्ति होती है तब उसे केवल व्यक्तिरुपता ही प्राप्त होती है। कारण यह है कि वस्त की बपेक्षा अलल्हार में स्वामाविक प्रकर्प होता है। अत व्यञ्जन अलङ्कार वस्तु को अपेक्षा तो कभी गीण हो ही नहीं सकता। वस्तु से अलङ्कार की व्य×जना तीन प्रकार की होती है—(१) स्वत सम्भव वस्तु से अरुद्धारव्य×नना, (२) कविकत्पित बस्तु से अलक्कारव्यक्त्रना और (३) कविनिवद्धवनतुकत्पित वस्तु से अलक्कार व्यञ्जना । इन तीनों में प्रत्येक के तीन भेद होते हैं-प्रश्वत, वाक्यगत और प्रवश्यगत । इस प्रकार ये ९ भेद हुए । ये केवल व्वति ग्रेंद ही ही सकते हैं । शेव ५१--९ = ४२ भेद गुणीभूतव्यक्र्य के भी हो सकते हैं। इन ४२ मेदी में प्रत्येक के ८ भैद होते हैं—(१) अगूढ, (२) अवराङ्ग, (३) वाच्यसिद्धपञ्ज, (४) अस्फुट, (५) सन्दिग्धप्रामान्य, (६) तुत्यप्राधान्य, (७) काववाश्चित्त जीर (८) अनुन्दर । इत ८ प्रवारों से मूल ४२ भेदीं का गुणा करने पर ४२ x ८ = ३३६ खुद्ध हो गये। इन ३३६ भेदो की ससृष्टि करने पर ३३६ x । १३६ = ११२८९६ भेद हो जाते हैं। एक प्रकार को सस्बिट और बीन प्रकार का सङ्कर इस प्रकार इन भेदों को ४ से गुणा करने पर ११२८९६ x ४ = ४५१५८४ भेद सङ्कीर्ण गुणीभूत-क्यांडाच मि हो गये। ब्वनि के १०४५६ मेद वतलाये जा चुके हैं यदि इनका परस्पर चार बार गणा किया जाय तथा प्रदारस के नावक-नाधिका मेद विभाव जनभाव और समस्त अल द्वारों से प्रकृ गुणन किया जाय तो इतने भेद हो जाते हैं कि कोई व्यक्ति उनकी गणना कर ही नहीं सकता इन प्रकार नवनवीरनेपशालिनी कवि प्रतिमा के लिये कही अन्त का अवसर ही नहीं आता । इस प्रकार यह सरस्वतो का अवन्य भण्डार अनन्त काल तक सहदयों के समक्ष स्फुरित होता रहता है। यह है काव्यप्रकाश की गुणन प्रक्रिया का सक्षित परिचय ।

साहित्यदर्पण की गणना प्रकिया

साहिश्यर्यं में मूल भेद को ५१ हो है, किन्तु उसमें विरोधालद्वारवारी काल्यदकाश की साली को अपनाकर प्रारंगक विध्व से दे से एकन्एक भेद कम कर दिया है। इस माना दे से ११ तक की तक्षाओं का बोट ही साहिश्यर्यपानार में मत से एक माना दे के सुद्द की तक्या मानो वाली चाहिए। तीन बनार का तक्द और १ महार की ससुधि को मिलाकर ४ से गुधा कर देने पर व्यक्ति के सद्द्वोणों भेदों को सस्या मा जायेगी। इस मकर साहिश्यर्यण के अनुवार ५१ ८ २६ = १३२६ जेट समृष्टि के हो बाते हैं और नुक भेद १३२६ ४४ = ५३०४ सद्दोणों में दिखद होते हैं। किन्तु वस्तुत यह सब गणना व्यक्ति-अनत्वता को ही मिद्र करती हैं।

(ध्वन्या॰) तत्र स्वप्रभेदसङ्कीर्णत्वं कवाचिवनुग्राह्यानुग्राह्यस्थाने । यया 'एवयादिनि वेययाँ'हत्यादो । अत्र हार्यदालसुङ्कवानुरणनरूपयङ्कप्रध्यनिप्रभेदेनास्टव्य-क्रमय्यङ्कप्रध्यनिप्रभेदोऽनुगृहामाण प्रतीयते । (अन्) जनमें अपने सेदों से सङ्क्षीर्णल कभी अनुशाहानुशहक साथ के द्वारा होता है। जैमे—'एव सादिन देवार्षे में यहाँ निस्सप्देह अवंत्रत्र युद्धल अनुस्त्रत्रकाव्यक्षम नामक स्वित के प्रमेद के द्वारा स्वित का अक्ष्यक्रपक्षण द्वाप नामक प्रमेद अनुगृहीत किया जाता हुमा दुष्टियत होता है।

(छो०) तत्र व्युक्ततये कतिपयमेदेयुदाहरणानि दित्सु स्वप्नभेदाना कारिका-यामव्ययत्त्रार्थेलेन प्रधानतयोक्तत्वात्तदाश्र्याण्येव चल्वायुदाहरणान्याह—सत्रेति । खनुह्माण इति । रुण्यया हि इतीयता । अभिकायन्युक्तारोऽत्रानुगृह्यते व्यक्ति-चारिभातलेव ।

(अर्जु॰) उनमें श्युत्पत्ति के लिये कित्यय मेदीं में बदाहरण देन की इच्छा करने हुए सारिका से अपने प्रमेदों क अन्यवदार्थक होने के कारण प्रधानक्व में कहे जाने हे उसके आप्त्रयांके ही चार उदाहरणों को कहते हैं— 'उनमें यह। 'अनुमूहामाण' यह। 'तिहनस्देह प्रतीति होनेवाली लग्ना के द्वारा। कहीं व्यक्तियांत्राव होने के कारण (सन्ना के द्वारा) अभिलाप प्रसुद्धार जनुष्ठीन किया जाता है।

आलोक में समस्टि और साकर्य का दिग्दर्शन

तारावतो-अब आछोककार यह दिखलाना चाहते हैं कि इन भेदो का प्रस्पर समजंन (ससुष्टि) और सादूर्य होता निस प्रकार है । इसके लिये कुछ उदाहरण देने की आवश्यकता है। किन्त काव्य अनन्तपार है अत कतिपय उदाहरणो से ही सन्तोप करना पडेगा । जिस क्रम से उदाहरण दिये कार्वेमे उतको समझ हेना चाहिये । सामान्यतया सकुर या सस्टिट सीम तत्त्वो में होती है-(१) अपने भेद से, (२) गुणो भृतन्यद्भाय से और (३) अलङ्कारो से । इनमें मर्वप्रयम अपने भेदो से सदूर और संसब्दि को लीजिय। सर्वप्रयम अपने भेटा से ही सङ्कार और ससुन्दि के उदाहरण देने का कारण यह है कि ४३ वीं कारिका में गुणीभतव्यक्रय और अलब्बार के साथ 'स' शब्द जोड दिया गया है—'सगुणीमृतस्य अर्थ ' 'सालबार ' यह 'सह' के अर्थ में 'स' हुआ है तथा इममें बहुबोहि समास का निर्देश है । बहुबोहि समाम का मल निर्देशक पशिनीय सुत्र है 'अनेकमन्यपदायें' अर्थात अनेक प्रयमान्तों का सम्य पद के अर्थ में समास होता है । इसमें समास में जानेवाले सब्द वीच हो जाते हैं और अन्य पदार्थ प्रधान हो जाता है। बत यहाँ पर 'सारुक्तारे' में अलकार गीण है और 'सगगीमतभ्याख्ये' में 'गणीमतन्यद्भय' गौण है। प्रधानता किसी अन्य पदार्थ की है। बह जन्य पदार्थ क्या है? इसका निर्देश कारिका में हो कर दिया गया है 'प्रभेद स्वै'। इस प्रकार स्वप्रभेद अर्थान ध्वति के मूल भेद (कान्यप्रकाश के बनुसार ५१ और स्रोचन के बनुसार ३५) प्रधान है। अत इन प्रधान भेदों के साकर्य की व्याच्या पहले ही की जायेगी तथा दूसरे भेदो से साकर्य की व्यास्या बाद में की जायेगी। अपने प्रशेदा से साकर्य तीन प्रकार का होता है। और समुद्धि एक प्रकार की। इस प्रकार कुछ मिलाकर चार प्रकार हुए इन्ही चार प्रकारों में प्रस्वेक्का एक-एक उदहारण दिया जा रहा है।

सर्वप्रयम सङ्कर को स्त्रीबिये। यह तीन प्रकार का होता है—(१) कमी दो एक

भेद दूसरे का अनुवाहक होता है और उससे उपकृत होकर दूसरा भेद अधिक उत्कर्ण को प्राप्त कर नेता है। उसे अनुवाहानुबाहकमान सकर कहते है। जैसे---

> एव वादिनि देवर्षौ पार्खे पितुरघोमुसौ । स्रोलाकमलपत्राणि गयणामास पार्वतो ॥

यह कुमारसम्भव का पदा है, इसमें वहा गया है कि नारद जी हिमाझल से पार्वती के विवाह के विषय में बात कर रहे थे। उस समय पार्वती अपन पिता के पास बंठी हुई नीचे को मल किये हुये छोलाकमल वनो को गिन रही थी । यहाँ पर गावती के अधोमल और सीलापत्र गणमा से लज्जा की अभिव्यक्ति होती है। यह रूज्जा अनुरणनस्य व्यक्त्य के रूप में प्रतील होती है और स्वत सम्भवी यस्तु से वस्तु व्यव्यना कही जा सकती है। दूसरी व्यवज्ञाना यहाँ पर अभिकास स्वागर की होती है जो कि असल्ल्यवक्रमन्यज्ञ पं रसव्यनि को क्षतगदीत करती है क्योंकि लज्जा श्वमार का व्यक्तिवारी भाव है। इस प्रकार व्यक्ति के एक भेद अनुरणतरूप व्यक्त्य से रस व्यनि उपकृत होकर चमरकाराधियय में कारण होती है। यहाँ पर दो स्वरूपमत भेदी मा अनुसाह्यानुबाहकभाव सङ्गर है। (यहाँ पर यह पूछा जा सकता है कि व्यभिचारी भाव तो एक संयोज्य तत्त्व है जिसके संयोग से रसव्यञ्जना हुआ करती है जैमा कि मनि ने कहा है- विभावानुमाव व्यक्तिचारिसयोगाइसनिष्पत्ति । फिर यहाँ पर लख्दा का अनरणनरूप व्यक्षय कैसे माना जा सकता है ? इसका उत्तर यह है कि विमाव इश्यादि सभी तस्य स्थायोभाव से मिलकर रसनिव्यक्ति किया करते हैं। किन्तु जहाँ कोई व्यभिचारी भाव प्रमुख हो जाता है वहाँ जन भाव की व्यनि कही जाती है। जैसे कपूर शकर इत्यादि अनेक पदायों के थोन से बने हुए पदार्थ में एक सङ्घातरस में मिर्च चीनी इत्यादि किसी एक दस्त की प्रधानता हो जाती है तद कहा जाता है कि असक पदार्थ में चीनी का स्वाद है, मिर्च का स्वाद है इत्यादि । इसी प्रकार सामृहिक रस्रव्यति में जब एक भाव की मधानता हो जाती है तब बहाँ उस भाव की व्यक्ति कही जाती है, जैसा कि साहित्यदर्गण में ष्टा गया है---

> 'रितर्देवादिविषया व्यभिचारी तथास्तित । भाव शोकः •••'

हच प्रकार यहाँ पर लग्या भाव की व्यञ्जना अनुरणन रूप में ही होती है और हससे अभिनाप गृगार जनुबहात होकर चमत्तार में कारण बनता हैं। जत यह अनुसाहानुबाहक माव का तराहरण हैं।

(ध्वम्मा॰) एव कदाचित्रभेदद्वयसम्पातसन्देहेन । यथा---स्रणपाद्वणित्रा देशर एषा जाआएँ किपि दे सणिदा । स्वन्द्र पदोह्दरवरुहोधरिम्म अणुणिक्तन वराई ॥ (क्षणप्राप्तुणिका देवर एषा जायथा किपित ते सणिता । रोदिति कान्यकभोगहेजनोयता बराको ॥ इतिच्छाया) अत्र ह्यानुनीयतासित्येतत्पदमर्घान्तरसङ्क्रसितवाच्यत्वेन विवक्षितान्यपरवाच्यत्वेन च सम्भाव्यते । न चान्यतरपक्षनिर्णये प्रमाणमस्ति ।

(अनु०) इसी धकार कदाचित दो मेदों के हारा। जैसे--

'हे देवर ? उत्सव में निमन्त्रण के बारा बुलाई हुई, यह (बेवारी प्रेयसी) हुन्हारी पत्नी के बारा कुछ कही हुई शून्यवस्त्रभीमृह में रो रही है, बेवारी की मना स्त्री।'

यही निस्सन्देह 'मना लो' यह पद अपन्तिसक्रमितवाच्य के रूप में और विवस्तिवाच्य-परवाच्य के रूप में गान्याचित किया जाता है। किसी एक पदा के निर्णय में प्रमाण नहीं ही है।

(क्लं) क्षण उत्सवस्तत्र निमन्त्रणेनानीवा है वैचर । एपा ते जायमा किर्माण भणिता रोदिति । पडोहरे यून्ये वरुभीगृहे अनुनीयता वराकी । सा तावद्वरानुरचा तज्जायमा विदितवृन्तान्त्या किथ्युक्तेर्ययोक्तिस्तर्वृत्तान्त वृष्टवर्ता अन्यस्थास्त- हेवरचीरक्षानिया । तज तव वृष्टिण्याय चृतान्त्यो क्षाण्ठ स्तुम्यत् क्ष्युकृतिवृत्तिच्छ-क्ष्येनाह । तज्ञायौन्तरे सम्भोगेनकान्तोचितेन परितोच्यतास्त्रित्व क्ष्ये वाच्यस्य सङ्क्ष्यनम् । विद्यानी विद्याने विद्यानी विद्यानी स्त्राचित्र क्ष्ये वाच्यस्य सद्क्ष्यक्ष्यान्त्र विद्यानी विद्यानी विद्यानी स्त्राची विद्यानी प्रवास्त्र विद्यानी विद्यानी प्रवासियोच क्ष्यान्त्र विद्यानी महिणीया सम्वृत्ता इत्येत्वरस्त्र विद्यानी व्यवस्त्र सद्भागान्त्र क्ष्यान्त्र विद्यानी महिणीया सम्वृत्ता इत्येतव्यस्त्र व्यवस्त्र स्त्र विद्यानी । विद्यानी विद्यानियान्त्र तिस्त्र विद्यानी । विद्यानी विद्यानियान । विद्यानी विद्यानीन । विद्यानीन । विद्यानीन । विद्यानीन । विद्यानीन । विद्यानीन विद्यानीन । विद्यानीन । विद्यानीन विद्यानीन विद्यानीन विद्यानान व्यवस्थान स्त्राम्त्र क्षित्र वेदरियानन्त्रणात् । वृत्त्यमान्त्र विद्यानन्त्रणात् । वृत्त्यमान्त्रणात् विद्यानान्त्रणात् । वृत्त्यमान्त्रणात् । वृत्त्यमान्त्रणात् विद्यानान्त्रणात् । वृत्त्यमान्त्रणात् विद्यानान्त्रणात् विद्यानान्त्रणात् । वृत्त्यमान्त्रणात्र विद्यानान्त्रणात् विद्यानान्त्रणात् । विद्यानान्त्रणात्र विद्यानान्त्रणात्र विद्यानान्त्रणात्र विद्यानान्त्रणात् । वृत्त्यमान्त्रणात्र विद्यानान्त्रणात् । विद्यानान्त्रणात् विद्यानान्त्रणात्र विद्यानान्त्रणात् । विद्यानान्त्रणात्र विद्यानान्त्यान्त्रणात्र विद्यानान्तित्य विद्यानान्तित्य विद्यान्तित्यान्तित्य विद्यान्तित्यान्तित्यान्तित्यान्तित्यान्तित्यान्तित्यान्यान्तित

(लन्) 'लल' अर्थान उस्तव उसमें निमान्य के द्वारा बुलाई हुई हैदेवर ? यह पुन्हारी जाया के द्वारा नुष्ठ कही हुई रो रही हैं। पढ़ोहर अर्थात मून्य सम्प्री मृह में वेचारी मना की आप के द्वारा नुष्ठ कही हुई रो रही हैं। पढ़ोहर अर्थात मून्य सम्प्री मृह में वेचारी मना की आप के दिन सुक्त कहें, नुसान्य की वेचनेवाली उसकी स्वयं अर्थ न दनर की चौरानामी की है। यह जित उसके नुसान्य को वेचनेवाली कियो हुइटी करने दवर की चौरानामी की है। यह वित्त हु पहुत्तारी मृहिणों के द्वारा यह नुसान्य आप किया पया है' इस प्रकार दोनों और कहह भी इच्छा करते हुए कहती है। यह वहीं 'एकान्य में उचित समा के हारा परितुस्ट कर को आए' इस प्रकार के अर्थान्यर में नहीं 'एकान्य में विचार है। ' अर्थ मा दुस तो इसी में अनुस्तत है। यह प्रकार के अर्थान्यर में अनुस्तत है। यह प्रकार है। स्वर मा विचार समा की समा का समा की स्ता प्रकार है। स्वर सा किया प्रमास्य है इस अनुस्य का कहता काओप्ट है, स्ता दे इस स्तय महंगीय प्रमास्य है इस अनुस्य का कहता काओप्ट है, स्ता दे इस स्तय महंगीय प्रमास्य है इस आग्रम्य का कहता काओप्ट है, स्ता दे इस स्तय महंगीय प्रमास्य है इस अग्रम्य का कहता काओप्ट है, स्ता दे इस स्तय दे इस सा हो। हो सिवनित सो अप्ता दे सा अप्ता हो। से स्ता सा सा हो। से स्वर से प्रति है इस अपवा दे सरानु समा की अपवा तो सका कि सा सा हो। से दे से स्वया दे दरानु-रम्स की हो सा सदे दर के प्रति, जितके सम्भीम नुवान्य को अपन्य के प्रति देश अपवा दे दरानु-रम्स की हो सा सदे दर के प्रति, जितके सम्भीम नुवान्य को अपन्य के प्रति देश मा सा है, गह

तारावती—(२) कभो दो ब्वानियेट एक साथ बा पहने हैं और दोनों में किमी एक का निक्क्य नहीं किया जा सकता कि अमुक भेद हो मद्गत रहेगा दूसरा नहीं । ऐसे स्वान पर सन्देह होने के कारण मन्देहमञ्चर कहा काता है । उदाहरण—

कोई नाधिका अपने देवर में अनुरक्त है। वह अपने देवर के यहाँ किसी उत्पव में आई है। देवर की पत्नी उनने प्रच्छन अनुराय का जान गई है। अत' उमने प्रच्छननानुप्तियों से मुख कह दिया जिससे वह दुखित होकर एक्क्स स्थान पर जाकर रोने लगी। उस नाधिका के देवर को कोई हमने क्यी भी चाहुशी है। उनका भी गुप्त प्रेम है। उस हमरी कालिकों से सब सार्वे देवकी है कि उसके प्रेमी की पत्नी ने उस पर में आई हुने के कुछ कह दिया है और वह एक्क्स में आकर पे रही है। अत वह सब ममश्कीर उस अपनी ग्रेमी स कह रही है—

'तुस्हारे उत्सव में प्रेमपूर्वक बामिशन किये जाने पर वह (तुस्हारी मामी) तुस्हारे यहाँ बाई थी। तुस्हारी जाया (पत्नी) न न जाने उसमें क्या वह दिया कि वह एंकान्त

वलमी गृह में जाकर रो रही है, अरे देवर ? वेवारी की मना लो ।

वलमी का अब है—अस्त पुर, चन्द्रशाका या चर की कररी सिक्ष्यक ('शुद्धान्ते करमी चन्द्रशाके सीमोर्व्ववस्थान')

'बनुत्य' ना बाज्यार्थ है सगता बुझाकर हुन्द दूर कर देता। दिन्तु यहाँ पर कहने-बाली ना ने क्ल बही अभिप्राय नहीं हो सकता, नवींकि एक तो वह एकान्त स्थान हत्यादि का निरंत करती है, दूगरे प्रणयावजो का आन्ता और मनाना बावधीत तक ही सीमिन नहीं रहेता। नते 'अनुत्य' ना बाज्यार्थ तात्यानिप्राणित ने कारण वाधित है और हासे पह वर्ष निकटता है नि सम्मोन के द्वारा उद्ये प्रशय करों। सम्मोन के साथ बातथीर दारा अनुत्व का भी बाच्यार्य मित्रविष्ट हो जाता है। बढ यहाँ पर वाच्य अर्थान्तरसक्रपित हो जाता है। अत यह अर्थीन्तरमक्रीमन बाच्य नामक ध्वनि भेद है। अथवा यहाँ यह कथन एक अन्य प्रेमिका वर है, अत उससे यह व्यञ्चना भी निकन्न सकती है-- मेरे सामने बाज तम्हारा रहम्य खुला है, तुम वस्तुत मेरे बतिरिक्त एक अन्य प्रेमिका (अपनी मामी) मे भी प्रेम करते हो, तभी तो तुम्हारी पत्ना उससे बट्ट होनी है। इससे बनना ना अभिप्राय ईर्घ्याजन्य कीप में पर्यत्रमित होता है। इस वर्ष में अनुनय के अब का सबया परित्याग हो जाता है। सत यह अत्यन्तित्रस्कृत प्वनि नामक प्रमेद हो सकता है। अब यहाँ पर यह निश्चय करना कठिन है कि अर्थान्तरसक्रमिन बाच्य माना जाय अवका अस्यन्ततिरस्कृत बाच्य । एक के निश्चय करने में यहा काई प्रमाण हैं ही नहीं । क्योंकि दोनों अवस्थाओं में वक्त्री का गही प्रयाजन रूप तात्वर्य व्यथ्य हाता है कि यह तुम्हारी भागी तुम्हारी सक्वी प्रमास्पद है। भला क्षत्र सम मनसे प्रेम क्यों करोगे। इसका तुम्हारा प्रम खिना भी है और अनिन्दनीय भी। क्षत्र मैं तो निन्दनीय हो ही गई हैं। चाहें अनुनय का सम्भोगपरक अर्थ मानकर तथा एक प्रमिका से दूसरी प्रेमिका के सम्माम का निर्देश दिलवाकर यहाँ पर वर्षांन्तरसक्रमित बाक्य माना जाय या ईव्यों कोप में लक्षणा मानकर अस्पन्ततिरस्कृत वाष्य माना जाय दोनो अवस्थाओ में प्रयोजन रूप अपक्रवार्य तो एक हा होगा । बंद एक का निश्चय करने में कोई तक न होने से यहाँ सन्देह सङ्गर है। यह तो बहुत बतलाया जा चुका है कि जहाँ बाच्यार्य के स्वरूप मे ही ब्याइ पार्थ अवस्थित होता है उसे अर्थान्तरसक्तमित वाच्य कहते हैं और जहाँ स्वरूप दूमरे का में परिणत हो जाता है वहाँ अरयन्ततिरस्कृत बाच्य कहा जाता है।

खयना उक्त पत्य की योजना एक रूप ये और हा वस्ती है। यह क्षत्र माभी का ही है जिसका कि अपने वेदर के स्वय क्षत्र उत्येश है। उसके किसी अस्य से देदर का भ्रेम जात जिया है। वह पुत्रों भ्रेमिका देवर के पर किसी उत्तरत में आई है और उनकी देवर की गत्ती ने अपनात्रित किया है। यही सारा मानावार अपने देवर को देकर वह अपना हैयाँ जन्म रोप नक्षत्र कर रही है। ध्युत साहों अर्थ ओक है। बचोंकि दस्ते पैक्टर इस नक्ष्मोक्त की सङ्गित ठीक बैठ जावी है। यदि पहली वाली व्यास्था के जनुनार यह माना जाय कि कहुते वाली माभी नहीं कोई अन्य प्रेमिका है और वह आभी के अपनात्रित होने की सुनात है की है देवर यह क्योधन कामी की दृष्टि ने नाना जावया (और यह कटाअपक्र

(ध्वन्याः) एकव्यञ्जकानुप्रवेदोन तु व्यङ्गचरवमलस्यकमव्यङ्ग्यस्य स्वन्नभेदा-न्तरापेक्षया बाहुत्येन सम्भवति । यथा 'स्निग्यद्यामल' इत्यादौ ।

(अनु॰) एक व्यञ्जकानुप्रवेश के द्वारा तो व्यञ्जनत्व अल्डरकप्रकप्रवाहन के अपने दूसरे प्रमेरो की दृष्टि से बहुळता से सम्मव है। जैसे—'स्निरण द्यामळ' दूरसादि में ।

(ली॰) बाहुत्येनीति । सर्वत्र काव्ये रामादिनात्सर्यं तावदास्ति । तत्र रास्व्वने-र्मावच्यनेदचेकेन व्यञ्जकेनामित्र्यञ्चनां स्नित्त्वस्यामस्रत्यत्र विप्रसम्मगृङ्गारस्य तद्वय-निकारिणस्य सोकावेगात्मनस्ववंगीयत्वात् । (अनु॰) 'बाहुत्य से' यह । सर्वत्र काव्य में रसादि तात्तमं तो होता हो है । उसमें 'रत्तमंत्र और मायव्यनि का एक ही अप्तयक्र के द्वारा अभिम्यक्त्रम (होता है) पर्योकि 'स्तिम्यस्याक्त' रत्यादि में विश्वज्ञमञ्जाद और उसके व्यक्तियारी सोक और आवेश की (एक साद) वर्षमा होती हैं।

तारावती—(३) सन्दर का वीधरा प्रकार है एकन्यज्ञकानुप्रवेश सन्दर। अपने भेदों का एकायमानुप्रवेश सन्दर अरुध्यक्षमण्यनुम प्वति ना दूसरे मेदी ने प्राय: हुना करता है। स्पोक्ति कावम में सर्वत सारपं तो रमन्यिन में हो होता है, जस रक्ष की प्रकाश को भो भो स्विम्यिक्त होती है। जराहरूक के लिए 'विनयस्थानकानितिक्यवियत' इरगीद पप को क्षेत्रियो । इसकी विस्तृत व्यास्था डितीय उद्योत को प्रथम मारिका में को जा चुकी है। यहाँ पर असलक्ष्यकम व्यञ्चल रक्षव्यति विप्रकम्यनुमारपरक है। बाद हो गोक और आदेश की भी स्विम्यिक्त होती है जो कि जसका व्यक्तिपारी प्राय है। इस दोनों को एक साथ बचना होती है। दोनों का व्यवस्था पत्र हो है। अत यहाँ ९८ प्यति के स्वरास प्रेकों का एकाध्यानुप्रवेश सन्दर्श है।

(कुछ लोगो ने यहाँ पर रामसन्द के लयाँन्तरसक्तमित बाज्य और रसम्बन्धित हा दो क्षा एकाल्यानुप्रदेश सङ्कर बतलाया है। बयोकि दोनों का लिक्याञ्चन रामसन्द से ही होता है। बत्तुत यह ठीक भी है। किन्तु समें लालोककार के इस कपन की सार्यक्ता नहीं होती कि लिपक्तर ऐसे स्वान पासे जाने हैं जहाँ एक पर में दो क्यानुमों का समावेश होता है। जत बाहुस्य की व्यारण करने के लिये रसक्वित का व्यविचारियों की क्यक्जा से उत्कृत होना मानना हो पड़ेशा। यही कोचनकार का आस्त्रार्थ है।

(६वस्या०) स्वप्रभेवससृष्टस्य च यथा पूर्वोदाहरण एव । अत्र ह्यर्याग्तरस-डक्रमितवाच्यस्यात्यन्ततिरस्कृतवाच्यस्य च संसर्ग. ।

(अनु॰) स्वप्नभेदससूछत्व जैक्षे—पहले के उदाहरण में ही । यहाँ निस्सन्देह अर्घास्तर-सक्रमिष्ठवाच्य और अरवन्तिवरस्त्रतवाच्य का समर्थ है ।

(हो०) एव त्रिविध सङ्कर व्याख्याय सस्पिटमुदाहरति—स्वप्रभेदेति । सत्र होति । लिप्दशब्दादी विरस्कृतो बाज्य, रामादी त सङ्कान्स इत्ययं ।

(अतु॰) इस प्रकार ने खद्धर की ॰्यास्या करके संसृष्टि का उदाहरण देते हैं—'अपने प्रभेदसे' यह 1 'सहा निस्सन्देह' यह 1 छिन्द दान्द हत्यादि में वाच्य तिरस्त्रुत है और राम इत्यादि में सहान्त्र 1

ससृष्टि

तारावती—अपर स्वयत भेदों में तीनों प्रवार के मन्तुर की स्वास्था को जा चुनो । अब स्वात भेदों की समृद्धि को लीजियो । समृद्धि बहु पर होती हैं जहीं दो प्रवीनोद निरदेश रूप में स्थित होते हैं। अंके 'निल्यस्यामण्डानिलान्वियत' इसी यदा को लीजिये । सही पर 'निरुद' सम्बद्ध स्थारिक का वर्ष वाधित हैं। लेप कियो बुद क्या स्थाय बहुत का दिया जाता है। शांति का लेप नहीं हो चकता इसरे 'िला' बाब्द का प्रकृत कान्ति के लेप के अप में साव हो जाना है। उससे करमाप निकलता है कि 'कानिव सभी वयपकों में न्याप्त है।' इसकी ब्योजनरूप अब्बन्धा यह है कि कान्ति व समी अवया में में परिपूर्ण कर तै तथा वित्तारात के साथ भर पर्द है। इस प्रकार मही पर्द 'किल्य' अब्द के लाव का सबेबा राम हो जाता है। अब्द यह अव्यक्तीवरस्कृत वाच्य नामक कान्ति भेद का उपाहरूप है। 'राम' तथ्य भरी-तरसक्रीयत वाच्य नामक व्यक्ति मेर का उपाहरूप है हो जैसा कि वितारपूर्वक द्वितोय बच्चों के ही प्रवास कार्यक नामक व्यक्ति मेर का उपाहरूप है हो जैसा कि वितारपूर्वक द्वितोय बच्चों के ही प्रवास कार्यक कार्यक के व्यक्ति में दिस्ताया जा चुका है। में दोनो ब्वित भेद परस्पर असमब्द होकर दिस्त रहते हैं। अब्द बहु व्यक्ति के हो स्थाय जैसो की समृत्य है । इसी प्रकार अपन्य भी समझता वाह्नि ।

(ध्वत्या०)—गुणोभुतस्यङ्गचसङ्कोर्णत्व यया—'त्यक्कारो ह्ययमेव मे यवरयः' इत्यादौ । यथा वा—

कर्ता शूतच्छलानां जनुमयशारणोद्दीपनः सोऽभिमानी कृष्णाकेशोसरीयध्यपनयनपनुः पाण्डवा यस्य वासाः १ राजा दुश्कासनावेर्णुकरतुजशतस्याङ्गराजस्य मित्रम् बवास्ते दुर्वोपनोऽसी कथयत न चया इय्दुमस्यापती स्वः ।

श्रत्र हालध्यक्रमध्यङ्गपस्य वाक्याचींभूतस्य व्यङ्गप्रविशिष्टवाच्याभिधा-विभिन्न पदैः सम्मिन्नता । अत एव च वदायींश्रयस्वे गुणीभृतव्यङ्गपस्य वाक्यायी-भवत्वे च व्यते सङ्कीर्णतायामपिन विरोधः स्वप्रभेदास्तरवत् । यया हि स्वते प्रभेदास्तराणि परस्यर सङ्कीर्यस्ते पदार्थवाच्यायींश्यरवेन च न विषद्धानि ।

(इनु॰) गुणोभूतव्यक्त्रचसकीर्णस्य वैते-- 'न्यवकारो हायमेद मे यदर्प' इत्यादि में । अववा जैते--

'द्रान के छलों' का करनेवाला, जास के बने मकान का जलानेवाला, बह अभिमानी, द्रीपदी के केश तथा उत्तरीय के अपसारण में निपुण, जिसके बास पाण्डव हैं, ऐसा रांचा, दुरशासन हत्यादि भी छोटे भाइयो का जीय्ठ, अञ्जराज का मित्र वह दुर्योघन नहीं हैं, कहते बचो नहीं हो, हम दोनों क्रोयपूर्वक देखने आये हैं।'

यहाँ निस्तरदेह बाज्यावीमूद अरुद्धकान्याय का व्यायविधिष्ट पाण्य की पहतेवाले पदों ते सम्मिन्य होता है। और इसीलिय यूपीयुद्धन्य के पराविधित होने पर और व्यान बाग्यायित होने पर पद्धीणें होने में कोई विरोध नही हैं अपने दूसरे प्रमेदों के समान। निस्तरह वेदे प्यत्ति के दूसरे प्रभेद परस्पर अद्योण होते हैं और पदार्थ तथा वादवार्थ के आदाद के रूप में उनमें विरोध नही आता।

(लो॰) एव स्वप्रभेद प्रति चतुर्मेदानुवाह्त्य गृणोमृतव्यद्मय प्रत्युराहरति— गुगोमृतेति । अत्र हीत्युदाहरणद्वेपेष । अलस्यक्रमव्यङ्गचस्पेति रौदस्य व्यङ्गच-विशिष्टेत्वनेन गृणता व्यङ्गचस्योका । पदेरित्युगल्क्षणे तृतीया । तेन तदुपलक्षितो योऽयाँ व्यङ्गवाणुणीभावेन वर्तते तेन सम्मिथता सङ्कीर्णता । सा चानुषाहानुषाहर-भावेन, मन्देहयोगेनेन्य्यञ्जकानुप्रवेदोन चेति यथानम्भवसुदाहरणद्वये योज्या । तथाहि मे यदरय इत्यादिमि सर्भेरेव पदार्थे. कर्तेत्यादिमिश्च विभावादिस्पतवा रौद्र एवानु-गहाते ।

कर्तत्यादी च प्रतिपद प्रत्यवान्तरवाक्य प्रतिसमास च ब्राड्यमृद्धिसितु श्वन्यमेवेति न लिखितम् । 'पाण्डवा यस्य दामाः' इति तदीयोक्त्यमुकार । तत्र गुणी-भूनव्यइत्यतापि योजयितु शक्या, बाच्यस्येव कोषोहीपकत्वात् । दासेश्च कृतकृत्येः स्वात्यवस्य इट्टदम इत्यर्थमक यनुरणन्त्रस्यतिष् । अभयमापि चारुलादेकपसम्प्रदे प्रमाणाभाव । एकव्यज्ञकानुप्रवेशस्तु सैरेव पदै गुणीभूतस्य व्यङ्ग्यस्य प्रधानोभूतस्य च सस्य विभावादिद्वारत्त्याभिष्यञ्जनात् । स्रत एव चेति । यतोऽन लक्ष्ये दृस्यते तत इत्यर्थ ।

नतु व्यङ्ग्य गुणीभूत प्रधान चैति विरुद्धमेत तद्दृश्यमानमप्यूननःतान्त श्रद्धमीमत्याशङ्ग्य व्यञ्जकभेदात्तावन्त विरोध इति दश्यति—श्रक्ष एदेति। स्वेति। स्वभेदान्तराणि लङ्कीर्णतया पूर्वेयुद्धहृतानीति तात्येव दृष्टान्त्यति तदेव व्याचय्टे—पया होति। तथात्राभोत्यच्याहारोऽत्र कर्तव्य । 'वयाहि' इति वा पाठः ।

(अनुः) इस प्रकार स्वयमेदों के प्रति चारों प्रमारों के चाहरूण देकर गुणीभूतव्याय के प्रति उचारूण देवे हैं — "गुणीभूत" यह । यहाँ 'निस्त्य-दें वर्षान् दोनों ही उचारूणों में । 'मलस्यकम नगम का' यह । रीत के प्रतीत होने से 'ज्यान्दिविच्य-' इस्सादि के द्वारा स्थान की गुण्डणता चही गई है। यह 'में उचारकाम में तृतीया है। इसते उचके द्वारा उपलिश्ति की गुण्डणता चही गई है। यह 'में उचारकाम स्थान स्वाहित हैं, स्थान के गुणीभाव के द्वारा जो जब चर्तनान रहता है, उनकी सम्मिन्नता स्थान स्वीत् स्वाहित स्थान स्था

कोर 'कती' इत्यादि प्रत्येक सक्द में, प्रत्येक बवान्तर वावय में और प्रत्येक समास में म्यूप की वर्गता की वा काशी है दूर्मांक्य नहीं किया गया। 'वाप्टव जिसके सात है' महु उचारी उत्तर की भी सोजवा की ना सकती है, 'महु उचारी की को सोजवा की ना सकती है, 'महु विभीक सात ही को मोहीपक है और 'ह उठहर्य' दासों के द्वारा स्वामी अवस्य देशा जाना चाहिये यह अर्थयानमूकक अनुस्थन क्य अ्यय्वता भी है। दोनों प्रकार के चारत होन के कारण एक पत ने महुण में प्रमाण नहीं है। एक्याप्टवनाविक सात उन्हीं परी से पूर्णामूव- क्याप के जोर प्रपानोमूव रख के विभाव इस्ताद के द्वारा अनिव्यात होने के कारण सिद्ध हो जाता है। 'अव एव प' यह। 'क्योंकि यही रूप में दिलानाई देश है इससे।

(प्रत्न) व्यञ्जय गुणोभूत भी और प्रधान भी यह निरुद्ध है वह दिसराई पहता हुआ भी उक्त हेनु से ब्यद्धेय नहीं है यह घड़ा करने व्यञ्जन भेद वि विरोध नहीं होता यह दिसकाते हैं 'क्रत एर' यह 1 'क्षपते' यह । अपने दूसरे प्रभेद जिनका छद्वीणें के रूप में जदार हरण दिया गया है उन्हीं को दुष्टान्त बना रहे हैं । वहीं कहते हैं—'निस्मन्देह जैसे' ! 'वैसा यहाँ पर' यह अध्याहार करना चाहिये । अपया 'तगाहि' यह पाठ हैं ।

गुणीभूतव्यङ्गच से साङ्कर्य और ससृष्टि

तारावती— यहाँ वक व्यक्ति के स्वयत भेदों के चारों प्रकारों को व्याख्या को मई। वह मुनीभूतत्माय के साथ ध्विन के साल्द्र्य कोर समृष्टक को लीकिये— तृतीय चचीत की देह वी कारिका की व्याख्या में 'व्यक्तिते ध्वयते' व्यादि पत्र में प्रत्येक एवं व्यादि पत्र में प्रत्येक को विश्व एवं पत्र में प्रत्येक को व्यादि में हैं। पूर्व पत्र में प्रेष्ट को प्रत्येक होती है यह वर्षण-कार का मत्र है। विदे तमान क्योभिचारों काव की प्रचात क्य में अभिव्यक्ति होती है यह दर्पण-कार का मत्र है। व्यक्ति यहाँ पर निर्देश व्यक्तियारि से पुष्ट होकर बीर एस ही ब्यक्ति का व्यवस्थारिक करता है। इस प्रकार पहीं पर एक, ध्वित और पुणीनुक्त्याय का साह्य है। विद्वा चारा प्रत्ये ही शिल्ये—

यह पप पेणीसहार के पञ्चन कन्न के लिया नया है। महाभारत के पुत्र में कनेक वीरों का महस्मय ही चुका है। भीम ने दुश्मासन के हृदय का रक्त पी लिया है; कर्ण और कर्जुन का पुत्र चक्र रहा है। दुर्वीयन यह पूक्त के नीच निन्तायरन मूला में कैंदे हैं। उसी समय मृतपन्न, सञ्चय और माश्रार्थ कांकर दुर्वीयन को पुत्र छोड़ने का उपयेश देते हैं किन्तु दुर्योवन दृष्ठ है। इतने में सुनाई देता है कि कर्ण बारत गया। मब उदिम्न तया सिन्न है, दुर्योवन करता लेने के किसे एकदम चक्र के निम्म पहिला है। इसी छमय पर्ने के पीछे भीम और अर्जुन का स्वर सुनाई देता है। वे कहते हैं—

हैं न दोनों बुपोंचन से कोष के साथ मिलने साथे हैं, तुन छोग हुने बधे नहीं बसलाठें हि वह दुपोंचन कही है ? वह दुपोंचन जो कि युत्तक्तों का करनेवाला है, वह दुपोंचन जो झाल के वने हुए हमारे आवासस्यांग्री की काननेवाला है, वह अनिमानों दुपोंचन जो होपदी के केस और उत्तरीय के हटाने में बचा ही निचुण है, यह ऐसा राजा, दुपोंचन पाण्डव जिसके सा है, दुरशासन इरशादि भी छोटे शाह्यों में उथेच्छ, अगराज्ञ (कर्ष) का नित्र वह दुपोंचन कही है।

(लीयनकार ने इत पद्य की ध्यञ्जनाओं के विषय में कैनल इतना हो निला है कि 'इनडे प्रतिक ग्रम, प्रतिक तपनाम कीर प्रयोक समास की व्यञ्जनाम स्वप्ट है, अब उनका बल्लेन अनावपक है।' इसकी प्रवानाओं को व्यावद्या इस प्रकार को जा सकती है 'कती' में 'कु' पातु ने सीधे कर्षके प्रत्य से व्यञ्ज होता है कि पूत के बनसर पर छन करते में सहित सी निमताबान मा वास्तविक उत्तरदामी वो यह दुर्वणन हो था। 'पुत्र-उलाना' के बहुवन से व्यक्त होता है कि इस दुर्वोजन हो था। 'पुत्र-उलाना' के बहुवन से व्यक्त होता है कि इस दुर्वोजन वे हम लोगों में एक नही अनेक एक निर्म हैं। 'अनुस्तरानोहोजन' की जञ्जना प्रह हैं में अने स्वप्ट कर देन में भी की में कि साम स्वप्त की हमा अपने मामस से वनते

रहे । 'कर्ता द्युतच्छलाना' 'जतुमयशरणोद्दीपन ' इस दोनो वाक्यखण्डो से व्यञ्जना निकलती है कि सारा अपराध इसी दुष्ट दुर्योवन का है जिससे यह सारा बदा नष्ट हो गया। 'स' 'वह' से अभिन्यक हाता है कि पुर्योघन अपनी दुष्टता के लिये नर्वत्र प्रसिद्ध हो गया। 'अभिमानी की «प्रञ्जना यह है कि अब दुर्योघन का अभिमान कहाँ चला गया ⁷ उस अपन अभियान का पूरा बदला मिल गया । 'कुल्याकशोत्तरीयव्यपनयनपट्' से मभी को साक्षी यना-कर दृश्यातन की बाहें उलाधने और उसके यक्षस्यल का रक्त पीने की ब्यव्जना होती है। 'पाण्डवा यस्य दासा ' से व्यञ्जना निकलनी है कि दर्योजन ने तो दात के अवमर पर पाण्डवा को जीतकर अपना दाम बना लिया या और यह मर्वेदा पाण्डवीं को अपना दाम ही कहा करताथा। क्याउसे अव तक पतानही चला कि ऐसे अन्याय का परिणाम क्या होता है? 'दरशासनादे राजा' से दरशासन इत्यादि सभी बरावितयों के मारे जाने की व्यक्तना होती है. 'गुरुरनुजशतस्य' से व्यक्त होता है कि जिम दुर्योघन को अपने सौ भाइयो पर पूरा अभिमान था वह अब अकेला शेप रह गया जनके सभी भाइयों को एकाकी भीम ने ही भार डाला। 'अद्भाराजस्य नित्रम्' से अ्यन्त होता है कि द्यों बन सर्वेदा अगराज की ही सम्मति पर चला करता था और समस्त अनर्थ अगराज की दुर्बुढि के ही कारण हुये थे। दुर्योधन समझता या श्रकेला अगराज ही सभी पाण्डवों को मार सकता है किन्तु आज अगराज का कही पता नहीं। आज हम क्रोप और कृरता के साथ दुर्वोधन का अन्त करने आये हैं। दुश्शासन उसके सौ भाई और कर्ण इत्यादि उसके सहायक अब कहाँ हैं जिनके बल पर उसने इतना अन्याय कियाधा)।

'न्यक्कारी ह्ययमेव' और 'कर्ता खुतक्छलाना' इन दोनों पद्यो में रौद्ररस की व्यञ्जना होती है (अथवा प्रथम में वीररस की और इसरे में रीडरस की व्यञ्जन होती है।) यह रौद्ररस असल्लक्यकम व्याद्राच है और प्रधानीभूत वान्यार्थ बनकर यही व्यनि का रूप धारण करता है। इन दोनों पद्यों में पान्त्रों से जो व्यञ्जनायें बनलाई गई है शन्दों के अर्थ उन विशिष्ट प्रकार की व्यव्जनाओं से निधित होकर ही अवसासित हाने हैं। इस प्रकार व्यव्यक्त विशिष्ट वात्रय का अभिमान करने के कारण इन में गुणीभूतव्यञ्जय है । यहाँ पर 'पर्व सम्मिन धता' अर्थात व्याहायविज्ञिष्ट बावय को कहनेवाले से अस्त्लक्ष्यक्रम व्याहाय का मस्मिश्रित होता बतलाया गया है। बस्तृत असल्ल्डयक्रमध्यञ्जाय पदो से नही अपितृ उनके अधीं से सम्मिन त्रित होता है। अत यहाँ पर 'पदै' में उपलगण में तृतीया माननी चाहिये जिनना आगर्य यह होता है कि पदो ने विशिष्टाभिन्यञ्चनपरक प्रयोग ने कारण हो असल्लदयकम न्याप्तप के विभिन्न गुणीचारुका हुन्यों कर सरिवायण स्वातनिकत होता है । बाद यह प्रस्त स्वपित्र होता है कि इन दोनो पद्यों में यह सम्मित्रण होता किस प्रकार है ? इसका उत्तर यह है कि सद्धर के तीना भेदों की यहाँ यथासम्भन थोजना कर लेनी चाहिये। बह इस प्रकार—(१) 'मेरे और रात्र इत्यादि सभी वावयो से अववा 'कर्ना' इत्यादि के बाक्यायों से इन दोनों पद्यों की विभावरूप सामग्री का ही सम्पादन किया जाता है । यह विभावरूप मामग्री सर्वेदा रमनित्यसि में अनुपाहक होती है। इस प्रवार स्याहमा विधिष्ट बावय के द्वारा रस ध्वनि के अनुगरीन

(ध्वन्याः) कि चेकव्यङ्गचाश्रवत्वे तु प्रधानपुणभावी विरुद्धघरे न तु ध्यङ्गच भेदापेक्षया यतोऽप्यस्य न विरोधः । वयं च सङ्करसंसृद्धिव्ययहारसे बहूनामेकत्र वाच्य-वाचकभाव इय व्यङ्गचय्यञ्जकभावेऽपि निविरोध एव मन्तव्य ।

- (कतु॰) और भी—एकव्यापात्रपत्त में त्रवान तथा गुणवात का परस्पर विरोध होता है व्यायमेर की दृष्टि है गहीं । इससे भी इसका विरोध नहीं होगा । और यह सङ्कर-स्वृतिक व्यवहार बहुनों ने एकड वाव्यवायकप्राव के समान क्यायवप्रक्रमां में भी निविद्येश ही माना जाना भाहिं।
- (को ॰) नतु व्यञ्जकभेदारअधमभेदयो. परिहारोऽन्तु एकव्यञ्जकातुत्रवेशे तु कि सक्यमिद्याराह्नय पारमाधिक परिहारमाह—किञ्चेति । तदोऽन्यद्वप्रकृप्यं गुणीमृतमभक्त प्रधानमिति को विरोध ? नतु वान्त्रपालक् कार्राविध्ये सुतोऽस सङ्घ ॰ कराविञ्यहारो ने तु व्यह्मप्रविध्य इत्याज्ञहम्पाह—सर्थ चेति । मन्तव्य इति मन्नेन प्रतीत्या तथा निरुषेयः अध्यापिष्य इत्याज्ञहम्पाह—सर्थ चेति । मन्तव्य इति मन्नेन प्रतीत्या तथा निरुषेयः अध्यापिष्य इत्याज्ञहम्पाह—सर्थ

भनुः) (वश्न) स्वयन्त्रक भेद से प्रथम दो मेंदो का परिहार हो जाय, एक्स्यन्त्रका मुत्रवेत सहुर के विषय में क्या बहा बाता वाहिये ? यह यहुत करके वास्त्रविक परिहार सवान रहे हैं 'और भी' यह । 'उससे मी' वह । स्वर्धिक हुस्तर स्वयम सुणीमुत है और हुस्तरा प्रयान है, अर्थ उससे स्वानिक स्वयम्बद्ध से साध्यातकार के विषय में मुना स्वया है, अर्थ उससे स्वयम स्वयम्बद्ध से साध्यातकार के विषय में मुना स्वया है, अर्थ से हिपय में हो नहीं ? यह यका करके कहते हैं—'और

यह । 'माना जाना चाहिये' यह । साव यह है कि मनन से अर्थान् प्रतीति से वैसा निश्चय करना चाहिये नयोकि दोनो ओर प्रतीति ना ही सहारा है ।

प्रधानता और गणीभाव पर विचार

तारावती-(प्रश्न) यह तो विचित्र सी बात है कि व्यव्य गुणीमृत भी है और प्रधान भी। यह परस्पर विरुद्ध बात मानी कैसे जा सकती हैं ? (उत्तर) स्योकि यह लक्ष्य में दिखलाई पडता है जिसके उदाहरण बभी दिये गये है, बत यह मानना ही पहता है। (प्रश्त) चाहे वह लक्ष्य में दिखलाई ही क्यों न पडता हो, किन्तु दिया हुआ हेत् इतना प्रवल है कि लक्ष्य में दिखलाई पडनेवाले सत्त्व पर भी श्रद्धा करना उचित ही प्रतीत नहीं होता। जब प्रधान और अप्रधान सर्वधा एक दूसरे के बिरद्ध है सब दोनों तत्वों को एकत्र सिप्तिष्ट कहना कही तक उचित वहाजा सकता है ? (उत्तर) प्रधान और अप्रधान व्यक्तियों में व्यक्तकों का मेद है। अत जनका परस्वर सम्मिवेश विरुद्ध नहीं कहा जा सकता। यहाँ पर गुणीभूनव्यस्य की अभिव्यक्ति पदो के अर्थ से होती हैं और असल्लक्ष्यक्रम व्याप रसम्बन्ति की अभिन्यन्ति नात्रयार्थं से होती हैं। एक के व्यञ्जक पदार्थं है और दूसरे के व्यञ्जक वाक्यार्थ हैं। इस प्रकार जब दोनों के व्यञ्जकों में भेद हैं तब बाप यह कैसे कह सकते हैं कि दोनों के प्रधान और अप्रयान होने में परस्पर विरोध है ? इनका साहुर्य हो सकता है और व्यक्तकभैद कारण उनमें कोई विरोध भी नहीं आता । यह इस प्रकार समझिये कि दैसे ध्वति के स्वगत भेदों में सकर और समृद्धि दिखलाई गई है। उसमें व्यक्तकभेद के कारण ही दो भेदों के प्रधान और अप्रधान भाव में विरोध नहीं जाना। ध्वनि के स्वयत भेदों के उदाहरण पहले दिये जा चुके हैं और यह दिखलाया जा चुका है कि पदार्थ तथा वाक्यार्थ इन दो विभिन्न तस्वी से अभिव्यक्त हाने के कारण दोनों का साकर्य यन जाता है। उसी दृष्टाग्त में गुणी-भूतव्याय और व्यति के साकर्य के विषय में भी समझ लिया जाना चाहिये। यहाँ आलोक विरद्धानि' यह बावय अधूरा सा मालूम पडता है । नयों कि इसमें केवल मे-- 'ययाहि दृष्टान्त सो दिया गया है दार्प्टॉन्त नहीं । अत यहाँ पर 'तयात्रापि' यह वात्रयसण्ड जोडकर पूरा कर लेना चाहिये । अधवा 'अयाहि' के स्वान पर 'तवाहि' कर लेना चाहिये जिससे अह .. सर्व हो जावेगा और वावय की अपणता जाती रहेगी।

(प्रक्त) आपने विरोधपरिहार के छिये व्यञ्जकवेद का सहारा किया है। यह अपू-प्राह्मानुवाहक्तमान सद्भूद और क्योरन्युन्दुर के विषय में तो ठीन कहा जा छवता है, किन्दु एकारयानुवेदी सकर के विषय में क्या व्यवस्था होगी जहीं एक ही व्यवस्थ के दो व्यवस्था तिकलते हैं 7 जह सक व्यञ्जक एक हो नहीं होगा तब तक यह येद कहा हो नहीं जा सकेगा और व्यञ्जक के एक हो जाने पर व्यवस्थेत का व्यवस्था साथवा समाप्त हो जानेगा। (उत्तर) क्रेन्ड क्यान्यकरेद ही नहीं व्यवस्थेद की प्रधानता तथा गुणीभाव का मेदक होगा है। प्रधानना तथा गुणीभाव का विरोध बही पर होता है जहीं एक हो व्यवस्थ की प्रधान भी कहा तथा स्रोत इसी ने गुणीभूत भी दलालाय जाय। इसने प्रतिकृत जहीं प्रधान कोई तुमारा क्या होता है और गुणीभूतव्यव्य कोई दुसरा हाना है नहीं विरोध का मन्दन हो नहीं उठता। वसनुत यही उत्तर ठीक है। व्यक्तकमेद का चतर तो अपूरा रह जाता है। व्यागमेद का उत्तर सभी मेरी में ठीक देठ जाता है। जब दो बहाय निम्मिन की हैं। है तब उत्तरें एक प्रपान शिर दूपरी अप्रपान हागी हो। उसनें विरोध की कल्यना की ही किस प्रकार का सकती है? (यदन) दूपरो वाचाय किस एक स्वाम और प्रदान) दूपरो वाचाय के सिक्स प्रकार को सम्मिन के सिक्स में किया में किया है। बाप उन्हें व्यक्तिमेरी के सोन में कामू कर रहे हैं इसमें बगा औत्तर हैं? (उत्तर) पुराने आवारों ने जनत किया और उन्हें अरीत हुआ कि सहर थीर समृष्टि का स्ववहार तो चाचात कारों से विषय में किया जा सकता है। वेद वान का निर्मा कि किस कर कार सब्दार किया की किया जा सकता है। वेद वान का निर्मा कि किस मेरे हो सब्दार है। योनो क्यागमें पर प्रतीत सह क्षाय व्यवस्था के विषय में भी हो सबता है। योनो क्यागों पर प्रतीति का हो एक्या बाव्य विषय में भी हो सबता है। योनो क्यागों पर प्रतीति का हो एक्या बाव्य विषय में भी हो सबता है। योनो क्यागों पर प्रतीति का हो एक्या बाव्य विषय स्वाम क्या व्यवस्था के बीच स्वाम विषय से विषय के स्वाम व्यवस्था का सकता है और वह आयय वाच्याकारों के स्वमन व्यवस्था के लेव में भी हानक व्यवहार के बीचिय की विषय करता है।

(श्वन्या०) यत्र तु पदानि कानिविद्यविविक्षितवाच्यात्यनुरणनरपब्यङ्गयना-ध्यानि वा तत्र व्यक्तिगुणीभूतव्यङ्गययो 'सृष्टत्यम् । यथा--तेया गोपवपूविकास-सुद्दराम्' इत्यादौ । अत्र हि 'विकासपुद्दरा' 'राधारह् साक्षिणाम्' इत्येते पदे प्यनि-प्रमेदरुपे 'तै' 'जाने' इत्येते च पदे गुणीभूतव्यङ्गयरुपे ।

सन्) जहाँ कुछ पर हो अविवािन्दवाच्य होते हैं अपवा अनुरानकर कारावाच्य होते हैं वहाँ व्यक्ति और मुशोपूतव्यक्ष की समुग्निद होती हैं। विकेट विधा पीपवधूविकाससून् वार्म्य क्षार्य कार्य समुग्निद होती हैं। विकेट विधा पीपवधूविकाससून वार्म्य हार्य स्वाप्त कार्य
(को०) एव गुणीभूतव्यङ्गधसङ्करभेदास्त्रीनुराहस्य सस्पिटस्वाहरति—यत्र तु पदानीति । कानिजिदित्यनेन सङ्करावकाश निराकरोति । सुङ्क्डम्बेन चाविवक्षित-बाच्यो व्यनि , 'ते' इति पदेनासाधारणौ गुणपणोऽमिव्यस्तोऽपि गुणस्वस्वस्त्रस्ते, साम्यो स्मरणस्य प्रधान्येन चारस्वहेतुत्वात् । 'काने' इस्यनेनोत्प्रेक्ष्यमाणानन्त-धर्मयय्वन्नकेनापि बाच्यनेबोत्येक्षणस्य प्रधानीकियते । एव गुणीभूतव्यङ्गधेऽपि चत्यारो भेदा उदाहता ।

(अनु॰) इन प्रकार गुणीभूतव्यञ्जय के तकर के तीन ग्रेटों के उदाहरण देकर समृष्टि या उदाहरण देते हैं—'जूटों जो वर्ष हत्यादि । 'जुष्ट' इतने दकर के अवकाश का निराकरण करते हैं। 'जुट्ट्' नाव्य और 'शांति' जन्द बांवविज्ञवाच्य व्यान है। 'ते' इन पद के द्वारा यदिंग अनापाल गुणावणों को अमित्यक्ति होतों हैं तथारि (वह गुणाएण) गौणाव्यक्ति प्रान्त कर केदा है। वयोति यही पर वाण्यस्माए हो प्रवावस्थ में व्यान्ता थे हेतु हैं। 'जाने' इत पत्र के उद्योग किये जानेवाले अनन्त्यमं के व्यवस्थ हाने पर भी उद्योग वाच्य हो प्रयान बना दिशा जाता है। इस प्रकार गुणीमृत्यञ्जय में भी चारों भेरों के उदाहरण दिने गये।

गुणीमृतव्यड्ग्य से संसृष्टि

सारावतो-अपर गुणीमूलव्यद्भध के साकर्य के तीनो प्रकारों को उदाहरणों के के द्वारा समझाया गया। अब गुणीभूतव्यस्य की सस्बिट पर विचार कियाजा रहा है। गुणीभूतव्यन्य तथा व्वनिभेदी की समृष्टि वहाँ पर होती है जहाँ कुछ पर अविविधितवाच्य-परक हो और उनसे भिन कुछ दूसरे पद अनुरणनरूप व्यव्यपरक हो तथा उनमें कुछ ती प्रधान होकर व्यक्तिका रूप धारण करते हैं और दूसरे भूणीभृतव्यन्य का । मुख पद इस प्रकार के हो और कुछ उस प्रकार के यह कहने का अभिप्राय यह है कि व्यतिरूपता में परिणत होते वाली व्यञ्जना और युणीमुतव्यव्य का रूप बारण करनेवाली व्यञ्जना पृथक्-पृथक् शब्दी से प्रतीत होने चाहिये। यदि व्यक्तक शब्दो का पायक्य नहीं होना तो एक हो शब्द से उद्भुत होकर दो प्यक् व्यञ्जनाय सकर का रूप धारण कर छंगी सस्विट का उदाहरण नहीं बन पार्मेंगी । इसी मन्तव्य से 'कुछ' शब्द का प्रयोग किया गया है । 'कुछ शब्दो' में 'कुछ' शब्द के प्रयोग से व्वति की सम्भावना का निराकरण हो जाता है। उदाहरण के लिये 'तेया गोपवपूर्विलासबुद्दाम्' इस पद्य को कोजिये। इसको विस्तृत व्यास्या द्वितीय जद्यात की ९ वो कारिका में की जा चुको है। वहाँ पर 'क्तावेश्म' को गोपवसुत्रो के विलास का 'मित्र' तथा 'राभा के एकान्य बिहार का साक्षी' कहा गया है ! मित्रता करना या साहव देना यह चेतन पर्म ही हैं, लताबेदम जैसे जड तरन से न तो मित्रता की ही सम्भावना की जा सकती है और न साक्ष्य ही का कार्य उनसे सम्मन हो सकता है। अत सुहृद् और साक्षी सब्द वाधित है तथा उनसे लक्ष्यार्थ निकलता है कि उन लताओं में गापियों के विलास और राधा की एकान्त प्रणय लीला चला करती थी। इनसे प्रयोजन रूप व्यापार्थ यह निकलता है कि उनमें पर्याप्त मात्रा में स्वच्छन्द तथा उन्मुक्त विहार हुआ है, इसी व्यव्यार्थ की प्रधानता है। वत यहाँ पर अत्यन्ततिरस्कृत अधिवक्षित वाच्य व्वनि है। इसके साप हो ते' 'वे' राव्द से व्यक्त होता है कि उनने असाधारण गुणसमूह विद्यमान है। यह अभिन्यक्त असाधारण गुण-समूह गौण ही है क्योंकि इन अभिन्यक गुणगणों से युक्त 'ते' शब्द हा चास्ता में हेंदु है और वहीं स्मरण का बीधक हैं । इस प्रकार 'जाने' 'जात होता है' वह सब्द उरप्रेक्षा या कल्पना का वाचक है। इससे अनेक उत्पेदम धर्मों की व्यञ्जना होती है। उन व्यय्य उत्पेदम धर्मों से उपस्कृत होकर 'जाने' की अध्येक्षा ही जनस्कार में कारण होती है। इस प्रकार 'ते' और 'जाने' शब्दों में व्यापीपस्कृत बाच्य ही चमरकार में कारण है । अत एवं इन धारों में गुणी-भूतवयय है। 'ब्रह्मा' और 'ब्रासिणाम्' अन्यों में बरिवदित वापण वर्गन विद्र को जा पूर्व है। इस स्वति और पूजीमुक्तक्य में लाज्जक पृषक् पृषक् हैं। अत एव यहाँ इन दोनों की सर्गिट हैं। इस प्रकार गुणीमुक्तवया में भी तीन प्रवार ना सक्कुट और एक प्रवार को समुष्टि में चार भेंद बतलामें जा चुके और उनने उदाहरण दे दिये गये !

(ध्वन्या॰) बाच्यालङ्कारसङ्गीर्णत्वमलक्ष्यक्रमध्यङ्गधापेक्षया रसवित साल-ङ्कारे काच्ये सर्वेत्र मुख्यवस्थितम् ।

- (अनु०) बाच्यालद्धारसङ्कीर्णस्य अलक्ष्यक्रमञ्चयम् की दृष्टि से रसवान् तथा सालङ्कार काञ्च में सर्वत्र मुख्यवस्थित हैं ।
- (को०) अधुनालद्धारणनास्तान् वर्षमिति-बाच्यालद्धारीत । व्यद्भगले त्वन-द्धाराणामुबनमेदास्टक एवान्तर्भाव इति वाच्यशन्दस्याश्चय ! 'काय्य' इति । एव विषयेव हि काच्य भवति । 'सुव्यवस्थित'मिति । 'विवक्षा तत्परत्वेन' इति दितीयोदो-तमूलावाहरणेभ्य सद्धुरम्य मतुष्टिक्च कम्यत एव । 'चलापाड्डा दृष्टिम्' इराम हि हचवन्त्रतिकेस्य प्राच्यारवातस्य शृङ्कारानुष्ठाहकस्य स्वभावोक्ते शृङ्कारस्य पंका-नृष्ठेवता । 'उप्यहुणाय' इतिनायाया पामरस्वयावीस्नियां ध्वनिवर्षेति प्रकरणाद्यभावे एकतरबाहक प्रमाण नास्ति ।
- $(\pi_{7}\circ)$ अब अलकारमत उन (मेदो) को दिखलाते है— 'वाच्यालकार' यह । बाच्य सहर हा बास्य यह है कि अव्यक्ष्य में तो अलकारों का उक्त \mathcal{L} मेदों में हो अन्यक्षित हो जाता है। 'का्य' यह । जिरलम्बेह इस अकार का ही कान्य होता है। 'कुम्बरियन' यह । विदल्ता तदररखेन' इस 'जितीयोदोत के मूक के जवाहरणों से तीन प्रकार का सकर और समृध्यि मे प्राप्त हो जाते हैं। 'जलायामा होच्य' यह । विदला तदरखेन' इस 'जितीयोदोत के मूक के जवाहरणों से तीन प्रकार का तक्त निहं सम्प्रिय मे प्राप्त हो जाते हैं। 'जलायामा होच्य' यह एवं पर करक और अयदिक जिनकों पहले सम्प्राप्त का जा नुर्वा है प्रचाररस के अनुसादक है, स्वामावीकित हो प्रवास वित है ? इनमें एक को प्रहा करनेवाला प्रवास अवस्था
अलकारो से साकर्य और ससृष्टि

सलतार मुझत यो प्रकार के होते हैं —एक वो व्याप्त अलकार और दूसरे बाज्य अलकार है। स्वया अलकार को सकार के होते हैं —एक वो व्याप्त अलकार और दूसरे बाज्य अलकार । स्याप्त अलकार के सकार के होते हैं —एक वो व्याप्त अलकार के एक्ट से हो हो जाता है जो कि प्रवित्त में भी में माने के प्रवित्त के प्रवित्त के प्रवित्त के प्रवित्त के स्वया का स्वया का स्वया के स्वया के स्वया के स्वया का स्वया का स्वया का स्वया का स्वया का स्वया का स्वया के स्वया का स्वया के स्वया का स्वया का स्वया का स्वया के स्वया का स्वया के स्वया का स्वया के स्वया का स्वया का स्वया का स्वया का स्वया का स्वया का स्वया के स्वया का स्वया के स्वया का
उदाहरण को लोजिये। इनकी विस्तृत व्याख्या द्वितीय जयोत की १९ वीं कारिका में की जा चुकी है। वह स्वक्व्यतिरंक म्यूनाररण का जनुमाहक है। जल क्ष्मक को सुक्त व्यतिरंक भी है। वह स्वक्व्यतिरंक म्यूनाररण का जनुमाहक है। जल क्ष्मक व्यतिरंक और मुग्तर व्यति का यही पर अनुपाहानुमाहक भाव सकर है। जन वदा में प्रमुक क्ष्म में स्वमायोक्ति अकतर है। जन स्वमायोक्ति और म्यूनार रख का एकाम्यानुम्वेश सकर है। एक दूसरी गावा है 'उपाह जाआए इसकी व्याख्या तृतीय जवाल की ४० वो कारिका में की जाचुकी है। वहीं प्रदिक्त करण का क्षमन कहा तो यह मित्रवय नहीं किया जा चकवा कि वहीं पर पामरो के कमाब का कपन किया गया है या रहध्यति है। वशींक पाया से योग बातें स्वित होती है। इस प्रकार इस माया में रख्यति नीर बाच्यालकार का बन्हेहकर है।

(ध्वःया०) प्रभेदान्तराणामपि कवाचित्सङ्कीर्णस्वं भवत्येव । यया ममैद-या ध्यापारचती रसान् रसियु काचिक्कोना नवा इंडियर्व परितिष्ठतार्थविषयोग्मेया च बैपश्चिती ।

ते हे अध्यवलम्बय विश्वमनिशं निर्वर्णयन्तो वर्ष श्रान्ता नेव च लब्धमन्यिशयन स्वज्ञू सितुत्यं सुद्धम् ॥

इत्यत्र विरोधालङ्काराणामर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्य ध्वनिप्रभेदस्य सङ्कीर्णत्वम् ।

(अनु०) हुगरे प्रभेदी का भी कदाचिन सक्षीर्थस्य होना ही है। वैसे मेरा ही—
"है समुद्रशायी भगवन् ! को रक्षा को आस्वादम्य बनाने के लिये ब्यापारवाणी कियो की काई नवीन दृष्टि और जो परिनिष्टित अवविषय का जन्मेर करनेवाली विद्वानों की दृष्टि उन मेनो का सदरन्द लेकर निरम्नर विदय का वाचन करते हुए हम वान्त हो गये, किन्तु सुन्द्रारी भिक्त के समान सुक्ष प्रास्त नहीं हुआ।

यहाँ पर विरोधालकारो का अर्थान्तर सक्तमितवाच्य नामक ध्वनि प्रभेद से सकीणत्य है।

 भावात् । न चान्यपरम्, व्यपि त्वर्यान्तरे ऐन्द्रियकविज्ञानाभ्यासोल्लसिते प्रतिमान-लक्षणेऽयें सङ्क्रान्तम् । सङ्क्रमणे च विरोधोऽनुम्राहक एव । तद्वध्यति—'विरोधाल-द्वारेण' इत्पादिना । या चैवविधा दृष्टि परिनिष्ठितोऽचल अर्थावषये निश्चेतव्ये उन्मेपो यस्या । तथा परिनिष्ठिते लोकप्रसिद्धेऽर्थे न तु कविवदपूर्वस्मिन्नर्थे उन्मेपो यस्या सा । विपश्चितामिय, वैपश्चिती । ते अवलम्ब्येति कवीनामिति वैपश्चितीत-वस्यो ना विभावसाम्यः, प्रभावसा । प्राप्तवस्य वस्यते। अनारमीयमपि वरिक्राह् वयोगरामात्राज्यस्य आहृतस्यतम्यया दृष्टिक्यमित्ययं। ते हे अपीति । न हाक्या दृष्ट्या सम्यङ्गियांन नियहति । विद्यमित्ययेष् । अनिवसिति । पुन पुनरनवर-सम्। निर्वर्णयन्तो सर्णम्या तथा निश्चितार्थं वर्णयन्तः इदिमित्यमिति परासर्वाभुमा-नादिना निर्भेज्य निवंशेन किमन सार स्यादिति तिलशस्तिलशो विचयनम् ।

यच्च निर्वेष्यंते सत्ललु मध्ये न्यापार्यमाणया मध्ये चार्यविशेषेषु निश्चितोन्मे-षया निश्चलया दुष्ट्या सम्यहनिवंणित भवति । सयमिति । मिथ्यानस्वदुष्ट्या हरण-व्यस्तिन इत्यर्प । धान्ता इति । न केवल सार न लब्ध यायत्त्रत्युत खेदः प्राप्त इति-भाव । च शब्दस्तुशब्दस्यार्थे । अव्यिशयनेति । योगनिद्रया त्वमत एव सारस्वरूप-वेदी स्वरूपावस्थित इत्ययं । आन्तस्य रायनस्थित प्रति बहुमानो भवति । त्यञ्ज-क्तीति । त्वमेव परमात्मस्वरूपो विश्वमारस्तस्य भक्तिः श्रद्धादिपूर्वक उपासना क्रम-जस्तदावेशस्तेन तुल्यमपि न लब्धमास्ता तावत्तरजातीयम् ।

एव प्रथममेव परमेश्वरभक्तिभाज कुतूहलमात्रावलम्बितकविप्रामाणिकोः भयवृत्ते पुनरपि परमेश्वरभिवतिवधान्तिरेव युक्तेति मन्वानस्येयमुक्ति सकल-नपपुतः भूतरापः परमण्डसम्बद्धास्त्रावात्रामात्रस्य मुक्तातः सन्तर्मस्यमुम्ततः सन्तरः ममाणपरितिदिवत्रदृष्टादृष्टविपमित्रदेशेषय यस्तुष्यः, यदिष च कोकोत्तर रस्तवर्षणात्मकः तत उमयतीशिष परमेवविष्णात्मकानान्यः प्रकृष्यते। तदानव्यविष्णात्मकामो हि स्तात्मव इर्पुत्त प्रानस्माभिः । कौनिक तु सुच ततोशि निकृष्टप्राय बहुतर्षु सानु-पद्मादितिवात्मम् । तत्रैव दिष्ट्यस्योधसीक्तरदानुश्वेशः दृष्टिमक्षम्य निवर्णन-मित्तविरोशाल्यक्ष्यो ताक्ष्मीत्राम्, अस्पायत्यामात् दृष्टिमक्ष्यस्ततिरस्त्रकृतिस्त्रविरोष्टाम्पत्तिरस्त्रकृतिस्त्रविरोष्ट्यस्याप्यास्य विरामस्य स्वर्षायस्य तिरस्त्रकृत्यस्य वास्तर्भवस्य साम्यम् । मन्तर्भवस्य साम्यम् । मन्तर्भवस्य साम्यम् । न च पूर्वमाप्येवं साम्यम् । न वास्त्रेत्रद्विरस्त्रकृत्वसात् ।

(अनु॰) मदापि अलकार रस की अवश्य अनुगृहीत करते हैं तथाए 'अत्यन्त निर्व-हुण की इच्छा नहीं होनी चाहिये' यह जिस अभिप्राय से कहा गया है उसमें सकर असम्मद होते से रसम्बन्धिक अलकार के साथ समृद्धि ही होती है। जैसे 'बाहुलविकापाश से द्वसा-पूर्वक बायकर' इसमें । 'दूसरे प्रभेदा का भी' यह । रस इत्यादि की व्यति से व्यतिरिक्त । 'अगापारवाली' यह । यह कहा गया है कि न्स का प्राण निस्मन्देह निणादन है । उसमें विभाव इत्यादि योजनात्मक वर्णना होती है। वहाँ से छेकर घटनापर्यन्त जो किया होती है उसे ब्यापार कहते हैं उसने निरन्तर युक्त । 'रसो को' यह । रस्यमानता या आस्वादन करना हो जिनका सार है इस प्रकार के स्थायिमायों की रिशत करने के लिये अर्थात रस्यमानता की

प्राप्ति के योग्य बनाने के लिये ! 'कोई' यह ! लोकवार्ती में आये हए बोध की अवस्था के स्याग के द्वारा उन्मीलित होनेवाली । अत एवं वे कवि होते हैं क्योंकि उनका वर्णना से योग होता है। 'नई' यह । क्षण क्षण में नई मई विचित्रताओं से जगत को अगशित तथा गम्फित करती हुई । 'दृष्टि' यह । अर्थान् प्रतिभारूप । उसमें दृष्टि अर्थान चासुष ज्ञान पादव इत्यादि को रसित करती है यह विरोधालकार है इसीलिये नई हैं। और व्वनि उससे अनुगृहीत भी होती है बह इस प्रकार-चालप ज्ञान अविवक्षित नहीं है क्योंकि उसमें अत्यन्त असम्भव होने का अभाव है। अन्यपरक भी नहीं है, अधित ऐन्द्रिय ह विज्ञान के अभ्यास से उल्लेसित प्रतिभान रूप अर्थ में सकान्त हो जाता है। और सकपण में विरोध अनुसाहक ही होता है। वह कहेंगे-'विरोधालकार' इत्यादि के द्वारा । और जो इस प्रकार की दिन्द है कि जिसका उन्मेव अर्थविषय में अर्थात् निश्चेतव्य विषय में परिनिष्ठित अर्थात अचल है उसी प्रकार परिनिष्ठित अर्थीन लोकप्रसिद्ध अर्थमें कवि के समान अपूर्व मर्थ में नहीं जिसका उन्मेप है। विपश्चितों अर्थान विद्वानों की यह (दिष्ट) वैपश्चित् कहलाती है। 'उन दोनों का सदारा लेकर' यह ! 'कवियो की और विद्वानो की' इस कथन से 'न मैं कवि हैं न विद्वान हैं' इस प्रकार अपना अमीद्धस्य व्वनित किया जाता है । अर्थात अपना न होते हुए भी दरिद्र गृह में उपकरण के रूप में दूसरे स्थान से यह दो दृष्टियों में लाया हूँ। 'उन दोनो को भी यहाँ केवल एक के द्वारा ठीक निर्वर्णन का निर्वाह नहीं होता है । विश्व का वर्ष है सम्पूर्ण । 'निर-न्तर' यह । बार-बार निरन्तर । निर्वर्णन करते हुए अर्थात् वर्णना के द्वारा तथा निश्चित अर्थ का वर्णन करते हए 'यह इस प्रकार है' यह परावर्श और अनमान इत्यादि के द्वारा विभक्त करके निर्वचन करमा, यहाँ बया सार होगा ? यह तिल-तिल करके चयन करना ।

और जिसका निर्वर्शन किया जाता है वह निस्तन्देह मध्य में व्यापारित की गानेवाली और प्रथम ने व्यापारित की गानेवाली और प्रथम ने व्यापारित की गानेवाली और प्रथम ने व्यापियों में निष्यत्व उत्थम्यवाली निकल दृष्टि से ठीक रूप में निर्वाण हो। बात है। दृष्टा यह। व्याप निष्या और तरब दृष्टि से आहरण का व्याप्त एक्तियों। "आप्त यह। आप यह है न केवल सार ही आप्त नहीं कर पाया प्रयुव खेद भी प्राप्त किया। यहाँ पर 'ब' सक्य पूर्व से भी प्राप्त किया। यहाँ पर 'ब' सक्य पूर्व से प्रथम के अप में है। 'अविष्यायान' यह। अपॉल् इतिकिय सोगीपित है तुम मारस्वरूप को जानेवाले और अपने स्वक्ष में ही स्थित हो। पने हुमें का सोये हुप के प्राप्त नहीं मार होगा है। 'तुम्हारा अनित यह। तुम्ही परमारस्वरूप विश्वसार हो उक्ती अद्याप्त के उपासना इत्यापिक क्रम से उत्यस्त में प्राप्त अपने जो बाबेस उनके मुन्य भी प्राप्त नहीं किया उन्यापिक की तो सात दूर रही।

इस प्रकार पहुले ही परमेश्वर नो भारत से युनन तथा नुत्रहल मात्र से कि तथा प्रामाणिक रोनो नो प्रति का जवकान केनेवाले फिर भी परमेशवर को मिन्त ने विश्वारित ही उचित है ऐसा मागनेवाले की यह उदित हैं। समस्त प्रथानी से परिमित्तव दृष्ट और अनुष्ट विषय भी विद्योवता से उदरान्न जो रानवर्षणायक लोकोत्तर सुख उन रोनों से परमेशवर विद्यारित का सामन्द स्वष्ट हो जाता है हमने यह पहुले ही चहा चा कि उस आगन्द के विष्टुमाव का संबमास ही रहास्वाद है। क्षीतिक मुख्यो उससे मी निष्टप्टप्राय है वर्षों कि उत्तमें बहुत से पुत्तों का अनुपन्न हो जाना है यह तात्मां हैं। वही पर दृष्टि शब्द की वयेक्षा से एकपदानुत्रवेश हो जाता है। व्यवता दृष्टि का आश्रम केकर निवंधन करने में विरोधा-ककार का आश्रम के किया जाता। अवना अन्यश्वस्त्याय से दृष्टिशद अस्यस्त तिरस्कृत बाल्य ही जाम इसमें एक के निरुच्य में अभाग नहीं है वयोकि दोनों प्रकारों से हृत्या आ ताते है। यह नहीं कहा जा सकता कि पहले भी ऐवा कहना चाहिए। वयोकि सही दर नवा शब्दाशिनमूकक अनुस्थत होने के कारण वहीं विरोध का सर्वण आक्रमन किया जाता है।

तारावती—उत्पर बाज्यालकार और रवाज्यां के तीनो प्रकार के सकर को क्यावा को वा चुकी है। यब रवाज्यां और अलकार की समुद्धि एक विचार करना है। बद्धात जितने भी अलकार होते हैं वे रख को नवका हो जनुमहों करते हैं त्यापि कुछ अलकार ऐसे अववाद होते हैं विकार निर्वेचन में किया हो जाते हैं। होती हिम के विकास करना है। होती ही है। हमी छिये तो रवाचे पक अलकार पेसे अववाद हो होता है। हमी छिये तो रवाचे पक अलकार पेस अववाद के प्रवाद के प्रव

विस प्रकार बाच्यातकार की समृष्टि और सकर रस्थवनि के बाथ होते हैं उसी प्रकार काय मेरों के साथ भी उनका साकर्य हैं। सकरा है। उदाहरण के किसे मानजरपर्यंत्र का ही एव किसिये—इसका भाव यह है कि 'एक तो हम कियारी की किसी नदीन दृष्टिक का ही एव किसिये—इसका भाव यह है कि 'एक तो हम कियारी को साखादमय बनाते के लिये नवापारमार्था रहती है, दूबरे हमारी पुष्टि आभाजिकों की पुष्टि का आध्य केकर रिनिच्या सस्प्रमा के प्रकार में दूबरों हो वार्चे पुष्टि आभाजिकों की पुष्टि का आध्य केकर रिनिच्या सस्प्रमा के प्रकार में दूबरों से बार्चे किस हमने निरन्तर ही विश्व का निवंचन किया और इस कार्य में हम स्थानत हो गये कित्यु है तिमाराराधारी भगवन्। हम वाप की अक्ति के समाव सुख कही भी प्राप्त नहीं कर पार्चे ।

अब इस पदा के शब्दों के प्रयोग पर विचार कीजिये—इसमें कवियों की वृष्टि को आपारवाओं कहा गया है और इस व्यापार का उद्देश्य बतकाया गया है रखों को आस्वाद-

थोग्य बनाना । यह पहले ही बतलाया जा चुका है कि रसों का प्राण होता है निष्पादन या निष्पति । यह निष्पत्ति इसी प्रकार होती है कि पहले उसमें विभाव अनुभाव और सञ्चारीभाव इम रस सामग्री की सयोजना की जाती है और उस सयोजना की ही वर्णन का निषय बनाया जाना है। फिर उम वर्णन के लिये उचित बब्द और वर्ष की सङ्घटना की जाती है। इस प्रकार सद्घटित हुए सब्द अर्थ के माध्यम से जब विमान, अनुमान और मञ्चारीभाव से कारबल्ति रमो को समर्पित किया जाता है तब ठीक रूप में रमनिष्पत्ति हो पाती है। इस रम-निष्पादन की किया में कवि बाणी निरन्तर ही अवृत्त रहती है। यहाँ पर रम सब्द का अर्थ है स्वाबीभाव । नयोकि स्थायीभाव का सार ही उनमें रसनीयता जलाग्न करता है। रित इत्यादि भाव जब विभावादिरहित होते है तब उन्हें स्थायीभाव कहते है और जब उनमें विभागदि ने योग से आस्वादनीयवा उत्पन्न हो काती है तब उसे रस नहने लगते है। स्वायीभाव को आस्वादयोग्य थनाने में कवि की वाणी निरन्तर क्रियाशील रहती है। यही 'sयापारवती' इस विशेषण का बाशय है। 'कोई' 'कावित्' यह दृष्टि का दूसरा विशेषण है। इसका आराय यह है कि यह दृष्टि अभूतपूर्व तथा आश्चर्यजनक है। यह वही दृष्टि मही है जो कि लौकिक वस्तुओं को देखने के काम में लाई जाती है। लोक में दृष्टि के अन्दर को बस्त आ पहती है उसका बीध हो जाता है, किन्तु कवि की देख्ट लोकवार्ता में आ पड़नेवाली बोध की व्याख्या को पीछे छोडकर नवीन रूप में उन्मोलित होती है और उसी दिस्ट का आध्यम लेकर कवि छोग विश्व का वर्णन करते हैं। कवि शब्द का भी पही अर्थ है। 'कवि' शब्द 'कवृ वर्णे' इस वातु से निष्पत्र हुआ है तथा इसका आशय है 'लोकोत्तर रूप में वर्णन करनेवाला'। यह दृष्टि का तीसरा विद्योपण है 'नई' 'नवा'। इसका आहाय यह है कि कवि की दृष्टि प्रत्येक लग पर विश्व को नमें रूप में देखती और प्रकाशित करती है। कवि अपनी दृष्टि से प्रतिक्षण नई-नई विचित्रताओं का भाशय लेशर लोक-लोकोत्तर तस्य का जिस रूप में गुम्फन करता है वह सर्वथा अडितीय तथा ओकातिकान्त रूप में अवस्थित होता है। दृष्टि का नाशव है प्रतिमा। कवि की दृष्टि प्रतिभारूपिनी ही होती है जिसमे वह नई कत्पना करके विश्व को नये रूप में हो दिललाने की चेप्टा करता है। 'कृषि की इंटिट रमों को थास्वादमय बनाने में सर्वदा कियाशील रहती है' इस कथन में विशेषाभास भलकार है। दृष्टि तो बालुय प्रस्यक्षीकरण हो है। वह सरनता सम्पादन का कार्य कर ही मही सकती । सरस बनाने का बर्ष तो यह है कि पाइव इत्यादि पेय अथवा दूसरे प्रकार के क्षेत्र चौच्य भौज्य इत्यादि पदार्थं बनाये आर्थे उनमें चीनी कपूर इत्यादि डालकर उनको सरस बना देना ही मरभगमम्पादन वहा जाता है । यह कार्य दृष्टि का हो ही नही सकता । अत यहाँ पर विरोध है। किन्तु जब दृष्टि का अर्थ कविप्रतिमा ले लिया जाता है और उससे लोकिक पदार्थों में रम का सचार कर कविता का रूप प्रदान करने का अर्थ किया आता है त्रव विरोध जाता रहता है। अत यह विरोधामास अल्लार है। इसी प्रकार यहाँ स्वीन की भी व्यास्या की जा सकती है। यहाँ पर 'दृष्टि को देखकर वर्णन करने' में दृष्टि का अर्थ सर्वया वाधित नहीं है। क्योंकि कवि की भी को लौकिक पदार्थों का चाळव सातात करके

ही अपनी कत्पना की मित्ति करनी पडती है। इसप्रकार दृष्टि को हम बत्यन्त तिरस्कृत बाच्य नहीं कह सकते । कारण यह है कि यह शब्द सर्वया अपन अर्थ को छोडकर अन्य अर्थ का हो बोधक नहीं हो जाता। किन्त यहाँ पर अर्थान्तरसक्कियन वाच्य ध्वनि हो जाती है। बयों कि इस शब्द का यहाँ पर अर्थ हा जाता है ऐसी कवित्रतिमा जिसमें छौकिक विभिन्न दस्तओं का ऐन्द्रिय विज्ञान भी सिन्नविष्ट हो और उस ऐन्द्रिय ज्ञान का निरन्तर अस्थान करम के कारण प्रतिमा में एक चमक आ गई हा । इस प्रकार दृष्टि का अर्थ यहाँ पर अत्यन्त-तिरस्कृत न होकर अर्थान्तरसक्तियत हो जाता है और इन प्रकार यहाँ पर अर्थान्तरसक्तियत-बाच्य ब्विन हो जाती है। इस अर्थान्तरसक्रमण में सहयोग और सहायता उक्त विरोधालकार से भी निश्ति है। अत विरोधानकार और अयोन्तिरसक्रमितवाच्य प्वनि का यहाँ पर अनु-प्राह्मानपाहकभाव सकर है। यही बात मूल में बानन्दवर्धन ने वही है। यह तो हो गई एक प्रकार की दुद्धि की बात जिमके द्वारा कवि नई-नई उद्भावनाथें और करपनायें करके विश्व को नवीन रूप में हो प्रश्चित करता है। अब दूसरे प्रकार की दृष्टि को लीजिये। यह दृष्टि विद्वानों की दृष्टि होनों है। इसमें नवीन क्लपनाओं का अवसर नहीं होता और ननये विश्व की उद्धावना हो की आती है, किन्तु विश्वजिस प्रकार का है उसका ठीक रूप में दैसा हो उद्यादन किया जाता है। बस्तुत ससार रहस्यों से भरा हुआ है। यह एक जादू की निटारी है। इसको खोलना सामान्य व्यक्ति का काम नहीं । यह तो वस्तृत विद्वानों के ही समझने और निक्रित करने की बस्तु है। अन विद्वान् लोग जिस दृष्टि का सहारा लेकर निश्व के रहस्यों का उद्भाटन करते हैं वह इसरे प्रकार की दृष्टि होती है। यहाँ पर इन दृष्टि के लिये विशेषण दिया गया है-'परिनिष्ठिनायंदिययोग्मेपा' इसमें बहुवोहि समास है और इसकी ब्यूत्पत्ति दो प्रकार से की जा सकती हैं --एक के अनुसार परिनिष्ठित शब्द अर्थ-विषय का विशेषण होगा । प्रयम व्यत्सन्ति यह होगी -अर्थ विषय अर्थात निश्चेतव्य विषय का जन्मेप अर्थात निरूपण जिसका परिनिष्टित है अर्घात जिसका निरूपण सर्वेश निश्चित और एकस्प ही रहता है किसमों के समान नवनबोम्मेयसाली नहीं होता। दूसरी स्पूर्णात यह होसो—दिसका निरूपण परिनि-ष्ठित सर्परियमक ही होता है अर्थात् को वृष्टि कल्पित शमार का निरूपण नहीं किया करती क्षपितु दूरयमान जगत् जिस प्रकार का है उसी प्रकार का उसका वर्णव किया करती है। 'इन दोनों दृष्टियों का सहारा लेकर कहने का आश्रय यह है कि एक दृष्टि वो कवियों की है और दूनरी विद्वानो की । हमारी दृष्टि दनमें नोई नहीं। न में कवि हूँ न विद्वान । हिन्सू जैसे दिन्द्र के पर में अपना कुछ भी नहीं होता, वह अवमर पड़नेपर इधर-उधर से कुछ बस्तुओं को मामकर अपना घर संजा छेता है। उसी श्रकार कवियों और विद्वानो दोनों की दृष्टियों में मेरी कोई अपनी दृष्टि नहीं है। मैं तो इचर-उचर से कुछ ले-लिबाकर विस्व का वर्णन करने रूना हूँ। इस कथन से अपने भौडत्य का निराकरण हो जाता है। यहाँ पर जगत के लिये विश्व शब्द का प्रयोग किया गया है। विश्व शब्द का एक अर्थ और है— समस्त, इस प्रकार इसका आशय यह है कि हम निरन्तर हो बार-दार समस्त विश्व का वर्णन करने में लगे रहते हैं। समस्य विश्व का पूर्य रूप से वर्षन न तो नेयल काल्पनिक दृष्टि से सम्भव है और न केवल पारमाधिक दृष्टि से । अत हम समस्त विश्व का वर्णन दोनों दृष्टियों

का आश्रम रेकर किया करते हैं। हम इस विश्व का निर्वर्णन अर्थान निश्शेष रूप में वर्णन क्या करते हैं। निर्वर्णन में दोनो दृष्टियों की बावश्यकता होती हैं एक तो कविकृत वर्णना की क्योंकि यह बतलाया जा चुका है कि कवि सन्द की निष्पत्ति ही वर्षनार्यक 'कव् धातु से होती है। दूसरी दृष्टि है विद्वानों की । इस अर्थ में निर्वर्णन का अर्थ होगा निश्चितार्थ का वर्णन । यही 'नि ' सपसर्य का लयं है निश्चित । आश्रय यह है कि हम कविवर्णना के अति-रिक्त निरिचतार्थं ना भी वर्णन वरते हैं जिनमें व्याप्तिबह, लिक्कपरामर्श इत्यादि अनुमान की सारी प्रक्रिया सर्तिविष्ट रहती हैं और हम प्रत्येक बस्तु के विभिन्न तस्वों की पूर्यक् पृथक् करके समझाते हैं कि समक बस्तू के बनानेवाले विभिन्न पदार्थ कीन-कीन से हैं । हम यह भी दिखलाते हैं कि कि ची बस्तु का सार क्या है और उसको तिलतिल करके पृयक पृथक कर धनको सद्गलित करके समझाते है। (आशय यह है कि एक आर तो हम तक का आध्य क्षेकर बस्तुतस्य की वास्तुविकता का नियंचन किया करते हैं और दूसरी और वैज्ञानिक पद्धति का माध्य रेकर हम विसी पदार्थ के सार, उसके पृथक पृथक निर्मापक तस्य और उन तत्वीं से किसी वस्तु के निर्माण की प्रक्रिया को समझाया करते हैं। यह सब वैवश्चिती बुद्धि की ही क्रिया है।) जिस दहतु का ठीक रूप में वर्णन करना हो उसने प्रक्रमन करने में बीच-बीच में स्यामीभावों की एसनारमकता के सम्पादक के ब्यापार से उनमें भावास्मक सम्बन्ध स्थापित किया जाता है और उसी बीच में विशेष अर्थों का निश्चित उन्मेष किया जाता है। इसी प्रकार विसी वस्तु का टीव-ठीक निर्वचन हो सबता है। 'हम' 'बयम' इस क्तीकारक से व्यक्त होता है कि हमारा यह व्यवन ही है कि कभी निष्या (काल्पनिक) दुव्टि से और कभी तत्त्व दृष्टि से इयर-उत्तर का बुछ खींच-शाच कर विश्व का वर्णन करते रहें। किन्तु इस व्यसन से हुमें लाभ क्या हुआ। ? विवेचन करते-करते यक गये कि हुमें इस विदेव का सार प्राप्त ही न हो सका। देवल इतना ही नहीं कि हमें इसका सार नहीं मिशा, अपितु हुमारी बहुत बढी हानि यह हुई कि हमें अत्यधिक क्यों का सामना करना पडा। हे भगवान आप सीरसागर में सोनेवाले हैं और हम बने हुये हैं। जो व्यक्ति बक जाता है वह ऐसे व्यक्ति का ही ही सम्मान करता है जो सो रहा है। इस प्रकार यहाँ पर है बब्धिसयन ! यह सम्बोधन सामिन भाग है। इस सम्बोधन का दूसरा प्रयोजन यह है कि हम प्रत्येक प्रकार से विदय का सार प्रहण करना चाहते हैं, निन्तु हमें कहीं सार के दर्शन होते ही नहीं । किन्तु उस सार का आकर ती है भगवान आप ही हैं। आपका यह श्रयन योगनिक्षा का परिचायक है। योगमाया का बायय रेकर बाप शयन करते हैं और योगमाया के बाथय से हो एकपात्र आप ही ससार में सार को भरीमीति जानते हैं तथा अपने स्वरूप में अवस्थित रहते हैं। केवल आप ही परमात्मस्यरप है, विस्व का सार है। आपकी उपासना चव श्रद्धापूर्वक की जाती है दव उसी क्रम में हमारे बन्दर मन्ति उत्पन्न हो जाती है और मगवदिषयक प्रेमाधिक्य जब हमारे अन्त -करणों में सञ्चरित हो जाता है तथा हमारे अन्त करण की वृत्तियाँ जब भगवदाकार रूप में ही परिणत हो जाती है उस समय हमें जितना सुन प्राप्त होता है उस सुख के तुन्य भी सुन हमें समस्त विश्व ने निवंचन में प्राप्त नहीं होता, यह तो बहने नी खावश्यकता ही नहीं कि हमें सम्बातीय सुख विश्व में नही मिखता ।

कपर जो कुछ कहा गया है समसे सिद्ध होता है कि यह कवन किसी ऐसे व्यक्ति का हैं जो पहले से ही परवहा परमारमा की भनित से बोतत्रोत रहा है, वह कवि भी बना है और प्रामाणिक भी । किन्तु ये दोनो वृत्तियाँ उसने कैवल अपनी कौतूहलवृत्ति शान्त करने के लिये ही म्बोकार की है। सब कुछ कर चुकने के बाद उसे बात हो गया है कि ससार में सार मही है। यदि वही गार है तो वह परमात्मा में। मनुष्य की अन्तरारमा की विश्राम केवल परमारमा में ही मिलता है। जब अनुष्य के लिये विषय अथवाद्गक्ति ही है। यह मानकर ही प्रत्नुत रूपन निया गया है। इसका सारास यही है कि समस्य प्रकरणों से प्रत्यक्ष या अपरयक्ष विश्व की विशेषताओं का जिल्ला भी निश्चय किया जाता है और उससे की भी सुख मिलता है अथवा रसचर्यणाजन्य जितनाभी लोकोलर सुख मिलता है वह समस्त सुस मिलकर भी परमेरवरानन्द के समक्क नहीं हो सकता, परब्रह्मानन्द इन दोनो प्रकार के सुखों से अस्पधिक प्रकृष्ट होता है। यह तो हम पहले ही बतला चुके हैं कि ब्रह्मानन्द का जो बिन्द्रमात्र अवभास या प्रतीति है बही रसास्वाद है। जब रसास्वाद की यह दशा है तब लौकिक बातन्द का ती कहना ही बया ? लीकिक आनश्य सी रसास्वाद की वपेद्या भी निभ्नातिनिम्न कोटि का होता है। क्योंकि रसाहदाद आनन्दिकिमय होता है और छौकिक आतन्द में अनेक द लो का ससर्ग रहता है। अब इसमें तीनो प्रकार के सङ्कर को समझ लीखिये-पहले दृष्टि से रससञ्जार में विरोधामास और दृष्टि शब्द में अर्थान्तरसक्तिमतवाच्य की व्याख्या की जा चुकी है और इनका अनुप्राह्माह्मक भाव सङ्कृत भी बतलावा जा सकता है। अब निश्चित वर्णनपरक वृष्टि शब्द को छीजिये। नया यहाँ विरोधाभास असङ्कार माना जाम या जैने---'निक्या-साम्य इवादर्श में अन्य कथ्द की भांति अत्यन्ततिरस्कृत वाच्य माना जाता है उसी प्रकार यहाँ पर भी देख्ट शब्द अस्पन्ततिरस्कृतवाच्य माना जाय ? विरोधामास और तिरस्कृत-वाप्य में किसको माना जाम इस जियम में कोई प्रमाण नहीं हैं। क्योंकि दोनो ही प्रकारों के मानने में चमरकार की समान प्रतीति होती है और दोनो ही प्रकार हुत तथा आनन्ददायक हैं। इस प्रकार इस दूसरे दृष्टि खब्द में सन्देह सकर है। इस प्रकार इस एक ही पदा में सनर के तीनों प्रकार मिल जाते हैं। प्रथम कविसम्बन्धिकी दृष्टि में अनुसाह्यानुपाहकभाष और एक व्यक्त समुप्रवेश सकर तथा वैपहिचती दृष्टि में सन्देह सकर । यहाँ यह पूछा जा सकता है कि कविसम्बन्धिनी दृष्टि में सन्देह सकर नयो नहीं माना जाता । इनका उत्तर यह है कि पहले दृष्टि शब्द के लिए 'नई' 'नवा' यह विशेषण दिया गया था । अत इस 'नई' शब्द की ग्यास्या करने के लिए शन्दर्शातमूलक अनुरणन रूप भ्यञ्जय विरोधालडकार का आध्य लेता ही पढेंगा। ऐसी दशा में एक बार निर्णय का हेत् अधिगत हो जाने मे वहाँ पर सन्देह सकर या अवसर ही नही रहा।

(प्तन्या॰) वाज्यारुद्धारसंबृष्टत्वं च पदापेदायेव । यत्र हि क्षानिचित् पदानि याज्यारुद्धारमाञ्जि कानिचिच्च प्यनिप्रमेदयुक्तानि ।

(भनु•) सौर वाच्यान्ड्कार समुष्टत्व पद की बपेशा ही होता है। जहाँ निस्सन्देह

कुछ पद बाच्यालङ्कार से युवन हाते हैं और कुछ ध्वनिप्रभेद से युवत ।

(लो०) एव सङ्कर त्रिविधमुदाहृत्य ससूित्युदाहरीत—वाध्येति । सकलवाच्ये हि यदालङ्कारोऽपि व्यञ्जवार्थोऽपि प्रभान तदानुप्राह्मानुप्राह्म त्वसङ्करस्तरमावे त्वसङ्क्षितिरत्यञ्ज्कर्रोत्य प्रधान तदानुप्राह्मानुप्राह्म त्वसङ्क्ष्मरत्यञ्ज्ञरूरीय वा घ्वनिना वा प्रयिण ह्वाम्यामिष वा मुगप्तदिविधानाभ्या भाव्यमिति त्रयो भेदा । एतद्गर्भोक्त्त्य सावधारणमाह—वदापेष्रत्येवित । यनानुप्राह्मानु-प्राह्मभाव प्रत्याञ्चक्षानि । प्रवृत्यभेक्त्रित । यनानुप्राह्मानु-प्रमाद्यक्ष प्रधानि । स्वाविध्यक्ष्मत्यक्ष्मते नावस्य होनि । स्वाविध्यवद्योगसूष्यान् पृत्येक्रयेन सम्वयः कर्णाव्य । अत्र होति । अत्रत्यो हिस्तव्यो मैत्राप्यानुस्त्या पृत्येक्रयेन सम्वयः कर्णाव्य । अत्र होति । अत्रत्यो हिस्तव्यो मैत्राप्यानुस्त्य योज्य इतिग्रन्यसङ्गति ।

(अनु०) इस प्रकार तीन प्रकार के सकर का ज्याहरण देकर समृद्धि का उदाहरण दे रहे है— बाजा' यह । यदि समस्त बाज्य में सल्डकार भी और स्वज्ञायां भी प्रधान हो सी अनुवाद्याग्याद्याहरूव सकर होता है। जयके अभाव में ठी अवज्ञादि हो हो जायेगी, अठ. पर्याद से लक्डकार की जवा व्यक्ति का कथा योगों को एक साथ प्रविश्वास होता मादि । इस प्रकार तीन मेंद होते हैं। इसको गंधित करके अवचारण के साथ कह रहे है— 'पर की अनेता के' यह । जहीं अनुवासागुवाहक अगव के अवि आवार भी अवकीण मही होती उस तुनीय प्रकार का ज्याहरण देने के लिय ही उपकार करते है— 'जहीं निस्सन्देह' यह । वसीक जहां कुछ पद अल्डकार से युवन होते हैं जी 'योगोंत्वनं' इत्यादि में। उस प्रकार के पर की अपना से ही वाण्यालद्भारत पुरव हम तो है स्व प्रकार आवृत्ति से पुत्र सम्य सि सावन्य कर देना पाहिये। 'यहां निस्सन्देह' यह । यहां का निस्सन्देह' 'हिं याद 'मैनी पर' इसके याद जीश वाला चाहिये। यहां निस्सन्देह यह । यहां का निस्सन्देह 'हिं याद 'मैनी पर' इसके याद जीश वाला चाहिये। यहां निस्सन्देह 'हिं याद सीनी पर' इसके याद जीश वाला चाहिये। यहां निस्सन्देह यह वह ति हैं।

तारावती—ऊपर सकर के सीनों भेदो के जराहरण दे दिये गये । अब यह दिवलाया जायगा कि वाच्यालङ्कार की स्विन से समृद्धि किया प्रकार होतो हैं ? इसका एक वास्त्र में उत्तर यह है कि वाच्यालङ्कार की स्विन से समृद्धि किया प्रकार वो दिर्देश में पर वे हैं ट्रिटकोग में रखकर ही गी है। समृत्य में प्रकार होतो हैं । समृत्य में प्रकार हो । क्यों कि समृत्य वास्त्र से ही किसी मकरहार की प्रतिति होगी और इसो से सन्द्राचार्य की भी प्रतिति होगी जो उत्तर अवुक्षालानृत्राहर भाव सांत्र में सित्त में स्वा कार्यमा । ब्यायय यह है कि बलड्कारों को अकड्कारक्यात तभी प्राप्त होते हैं जब जब समामीनि इत्यादि कर्काल समृत्य वास्त्र से हो होती है तस कर्कालग्रह्मात सम्प्रण वास्त्र से हो होती है तस कर्कालग्रह्मात्र मार्च माना लाग तो उनका सकट्कार हो बाता स्वामार्थिक हो है । यदि उत्तरे अनुक्षालानृत्राहर भाव माना लाग तो उनका सकट्कार हो बाता स्वामार्थक हो है । यदि उत्तरे अनुक्षालानृत्राहर भाव माना लाग तो उनका सकट्कार हो बाता स्वामार्थक हो है । विद वत्त्र से सकट्कार दर के साधित हो । (यह यह में प्रमान क्या सहित की सक्ष्राप्त हो जिल्ला कर्कालग्रह्मात हो नहीं सावी हो । हित वह महान्य सकट्कार हो हो हो हो हो । इत्यों स्व सकट्कार होना हो हो ना ही सावी । इत्यों स्व सकट्कार स्वान्यों के साथ सक्ष्रार कर्वाय स्वान्यों के साथ सक्ष्री के साथ सक्ष्री करान्य स्वनित्र हो तो नहीं होती । इत्यों स्वान्य सक्ष्री के साथ सन्त्र में से सी से होती है । व्यायित सकट्कार व्याव्यों के साथ सन्त्री के साथ सक्ष्री कर स्वान्य सन्त्री से साथ सन्त्री के साथ सक्ष्री के साथ सन्त्री से साथ सन्त्री के साथ सक्ष्री के साथ सन्त्री से साथ सन्त्री के साथ सन्त्री करान्य सन्त्री से साथ सन्त्री के साथ सक्ष्री करान्य सन्त्री साथ सन्त्री के साथ सन्त्री के साथ सन्त्री के साथ सन्त्री सन्त्री सन्त्री साथ सन्त्री के साथ सन्त्री के साथ सन्त्री के साथ सन्त्री के साथ सन्त्री करान्य सन्त्री के साथ सन्त्री के साथ सन्त्री करान्य सन्त्री सन्त्री साथ सन्त्री के साथ सन्त्री सन्त्र

प्राप्त होता है। इस संसृष्टि की तीन अवस्थायें सम्भव है-या तो अखद्भार पदविश्वान्त हो या ध्वनि हो पदविश्वान्त हो अथवा दोनो एक साथ पदविश्वान्त हों। यही समझकर 'एव' शब्द का प्रयोग किया गया है, 'एव' शब्द का यहाँ पर अर्थ है अवधारण अर्थात् केवल पद की दुष्टि से ही समृद्धि हो गकतो है बाक्य की दुष्टि से नहीं । जहाँ पदाश्वित अलङ्कार में पर्य-बसान होता है अथवा वहाँ यह भी शका हो सकतो है कि अलकार और व्यनि का कोई न कोई सकर हो। बन: यहाँ पर तुनीय प्रकार का ही उदाहरण दिया जा रहा है जहाँ व्यक्ति बौर अलजूर दोनो की एक साथ पृथक् रून में निमान्ति होती है। इस प्रकार की स्थिति में अनुप्राह्मानुप्राहक भाव या दूसरे प्रकार के सन्द्वर की सन्धावना ही नहीं रहनी। क्योंकि इसमें कुछ पर अलक्द्वार से युक्त होते हैं और कुछ पर व्यक्ति से युक्त होते हैं। यहाँ पर यह एक बान्य है-- 'जहाँ निस्सन्देह कुछ पद बाच्याल द्वारवाले होते हैं और कुछ व्यति के किसी प्रभेर से युक्त यह दाक्य अधूरा मालूम पटता है। अब इमकी सङ्क्षित बैठाने के लिए इसका सम्बन्ध प्रदेशवर से कर देना चाहिये कि 'वहाँ उप प्रकार के पद की दुष्टि से ही बाच्या-लच्चार सत्य्यत्व होता है। दस बाज्यालच्चार समुख्यत्व का चवाहरण दिया गया है 'दीर्घी-कुर्वन्' इत्सादि मेपदूत का पद्य और लक्षण से इसकी सङ्घित करने के लिये पद्य के बाद आलाकनार ने लिखा है-जन हि मैत्रीपदमविवक्षितवाच्यो ध्वनि । 'यहाँ निस्तन्देह मैत्री-पर अविवक्षितदाच्य धर्मन है। इस पर लोचनकार ने लिखा है कि इस बाक्य का 'हो' 'निस्मन्देह' शब्द 'मैनीपदम्' के बाद जीड़ा जाना चाहिये । इसमे यह बास्य बन जाता है--'यहाँ मैत्रोपर निस्मन्देह अविवक्षितवाच्य व्यनि है ।'

(ध्वन्या०) यथा—

दोर्घोकुर्वन् पटुमदक्लं कृजितं सारसानां, प्रत्यूषेषु स्कुटिनकमलामोदमेत्रोकपायः । यत्र स्त्रीणा हरति सुरतालानिमङ्गानुक्लः

सिप्रावात. प्रियतम इव प्रार्थनाचादुकार ॥ अत्र हि मैत्रोवदमधिवक्षितवाच्यो व्यक्ति । पदान्तरेष्यलङ्कारान्तराणि । (अनुः) वंते—

'शिरती के रमणीय तथा नद के कारण महुर क्षूतन की निवृणतापूर्वक दीर्घ करते हुए, यात कालों में सिले हुए कालों की सुवान्य से मंत्री के कारण मुलान्यत, अङ्ग के अनु-पूर्ण निज्ञ का यायु मार्चनाषाटुकार जियनम के समान वहीं दिनयों की सुरतकानि को दूर करता है।'

नहीं मैत्री मन्द अविवक्षितवाच्य ध्वनि है। दूसरे पद्मे में दूसरे अलकार है।

(हो०) दीधीकुर्वनिति । सिप्रावातेन हि दूरमण्यसी रावदो नीयते तथा सुकु-मारवनस्पर्यजातह्या जिर कृत्रनित तत्कृतित च वातान्दीलितस्प्रतानपुर-शब्दिमञ्ज भनतीति दोग्लय । पद्बिति । तथासी सुकुमारो वायुर्गेन तक्यः शब्दः सारमकृतितमिप नायिभवित प्रत्युन तत्सबह्यानारी नदेव दीपयित । न व दीपन तदीयमनुषयीगि यतस्तन्यदेन कल मधुरमाकणंनीयम् । प्रस्यूषेध्विति । प्रभातस्य तथाविधम्भवावमरत्वम् । बद्दवनन सदेव तन्नैया ह्ववतेति निरुपयिति । स्फुटिताग्यन्तवंतैमानमकरन्वभरण । तथा स्फुटितािन तपनहारिथि यानि वमानि तिया य सामेदतन्न या भेषी अम्मासाङ्गावियोगपरत्यपनुकूल्यलाभस्तेन वन्नाम लपन्ति मक् रहेन च क्यायवर्णीकृत । स्नीणामिति । सर्वस्य तथाविषस्य त्रेलोनस्तारनुतस्य म एव करोति मुस्तकृता ग्लानि सान्ति हरति, अय च तदियमा ग्लानि पुन सम्भोगामिला-योद्दीयनेन हरति । न च प्रमञ्ज प्रमुत्वापि त्वञ्चानुमूल्य हृदयन्यानस्तुत्वन्य । प्रविवान तिद्वये प्रार्थनार्थं चाटिन वारयति । प्रियत्तमोऽपि तत्यननस्पर्वाग्रद्धनमामे गामिलाप । प्रार्थनार्थं चाटिन वारयति । प्रयत्तमोऽपि तत्यननस्पर्वाग्रद्धनमामे गामिलाप । प्रार्थनार्थं चाटिन वारयति । त्रियत्वमोऽपि तत्यननस्पर्वाग्रद्धनमामे गानिलाप । प्रार्थनार्थं चाटिन करतिति ति नत्या कार्यत्व हित परस्परानुद्धगाप्राप्रप्रमुद्धनस्य मत्या प्राप्य स्वयं । युवत्तस्य यत विप्रापरिचतोऽसी वात हति नार्वादिन । प्रार्थनार्थं चाटुनि करतिति ति नत्या कार्यत्व हित परस्परानुद्धगाप्राप्रप्रमुद्धनि । त्वविद्याप्राप्य स्वयं । प्रयत्वाप्य प्रत्वनि । त्याद्वम्याद्वाप्य स्वयं । व्यवक्तिया प्रत्वना विप्य वित्वत्वप्य स्वयं । व्यवक्तपाय व्यवस्य व्यवस्य मान्तिन । व्यवस्य वित्वस्य व्यवस्य वित्वस्य वित्यस्य वित्वस्य वित्वस्य वित्वस्यस्य वित्

(भन् क) 'वीच करत हुव' यह । निप्राबात के द्वारा निस्सन्देह यह घष्टर दूर है जामा जाता है । उद्यो कार सुकृतर वन के स्था से उत्तरन हुवंदों कहूत समय तक कूर र रहते हैं, उनका कूर नायु के वान्तीकित निश्वाद सों से उत्तरन हुवंदों के बृत समय तक कूर र रहते हैं, उनका कूर नायु के वान्तीकित निश्वाद सों से उत्तरन मधुर घष्ट से निजा हुवा हा जाता है यह दी पार है। 'पूर' यह । वह बायू दवना हुक्तार है कि उत्तर से उत्तरन नार सारतों के कुत को भी नहीं दवा पाता प्रत्युत उक्का महंचर वन कर उनी का दीपन करता है। उत्तर को भी नहीं दवा पाता प्रत्युत उक्का महंचर वन कर उनी का दीपन करता है। वह सार्योग है। 'पूराति अर्थोन मरूर और सार्योग है। 'पूराति अर्थोन मरूर और सार्योग है। 'पूराति अर्थोन मरूर है। वह ववन यह निक्षित करता है कि यह हुवाता नहीं वर्षेत रहते हैं। स्कृतित अर्थोन मरूर विद्यान नकर द ने भार के द्वारा। वर्षा स्कृतित अर्थोन करता कि सार्या उत्तर हो है। स्कृतित अर्थोन करता जा सामा उपने जो भीनो अर्थानु सर्वेत के अर्थियोग से परस्तर क्षृतुन्ता ना राम उत्तरा का वाया हुवा। 'रियों का यह विद्या स्वार्थ के अर्थ स्वार्थ के विद्या स्वार्थ के विद्या सार्योग के विद्या स्वार्थ के स्वर्थ के सार्या कर का नावा हुवा। 'रियों का यह विद्या स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के सार्या के स्वर्थ कर राम के स्वर्थ कर का नावा हुवा। हिन्यों का यह करता है और तीद्वयस स्वर्थ के सार्यक्र कर का स्वर्थ के स्वर्थ कर सार्य के स्वर्थ कर स्वर्थ के स्वर्थ करता है। प्राप्त के स्वर्थ क्षात् स्वर्थ के सहस्तर के सार्य करता है। प्राप्त के सार्य करता है। प्राप्त के स्वर्थ करता है। प्राप्त के स्वर्थ करता है। सार्या करता है। प्राप्त करता है। स्वर्ध कर स्वर्थ करता है। सार्या करता है। स्वर्य स्वर्ध करता करता है। सार्या करता है। सार्या करता है। सार्य स्वर्ध करता है। सार्य स्वर्ध करता है। अर्य स्वर्ध करता है। सार्य सार्य स्वर्ध करता है। सार्य सार्य स्वर्ध करता है। सार्य स्वर्ध करता है। सार्य सार्य स्वर्ध करता है। सार्य सार्य स्वर स्वर्ध करता है। सार्य सार्य स्वर स्वर्ध करता है। सार्य सार्य सार्य स्वर्ध करता है। सार्य सार्य स्वर्ध कर

सारावती-अन उदाहरण को लीविये-अस मेम को अपने घर का मार्ग बतलाते हुए विश्वाचा नगरी का परिचय देने लगता है । वह कहता है कि 'यह विश्वाला नगरी सिन्ना नदी के तट पर वसी हुई है। यहाँ सिन्ना के जल के सम्पर्क से शीतल हो कर जी बाय चलता है यह सारक्षों के सुमधुर तथा आकर्षक कूजन को और अधिक बढा देता है। प्रात काल जब कमछ जिल जाते हैं तब अनकी सुगन्धि की लेकर जो बायु बहुता है वह बायन्त सुगन्धित हो जाता है। वह बायु बरीर के अनुकूल होना है और जिम प्रकार कोई चाटकार प्रियतम शात काल अपनी प्रियतमाओं की मुरलजन्य आस्ति को दूर किया करता है उसी प्रकार वह सिप्रा का बायु भी इस नगरी की स्त्रियों के रारीर की सुरतजन्य धकावट की दूर किया भरता है।' यह है कालिदाम के पद्म का साराश। अब इस पद्म के शब्दप्रयोग पर ध्यान दीजिये। बायु के लिये कहा गया है कि वह सारक्षी के कूबन को और अधिक 'दीमें' कर देता है। इस दीर्थ करने में कई एक व्यव्यनार्थे निकल शकती हैं-सिप्रा का बायु सारहों के बुजन को दूर ले खाता है जिससे सारसों का कूजन एक स्थान पर उदमूत हो कर दो ध-देशव्यापी ही आता है। दूनरी नात यह है कि जब यह शीतल मन्द्र सुपश्चित बायु के सस्पर्श से सारमों में सानन्द का अधिरेक उत्पन्न हो जाता है जिससे मारम वडी देर तक सुमग्र स्वर में कृतन करते रहते हैं। शीखरी बात यह है नामु सिप्रा की सन्द्रों को चीरे-घीरे आन्दोलित करता है जिससे सिमा की वरंगों में एक मनोहर शब्द होने लगता है। उस शब्द से निलकर सारसो का क्ञन अधिकाधिक दीर्घ हो जाता है। 'दीर्घ करते हुए' का विदीपण दिया गया है 'कुरालतापूर्वक' (पटु) । यह कियाविशेषण हैं । कुरालतापूर्वक बहने का आश्रय मत है कि यह बाय इतना स्कूमार है कि इसके शब्द से सारस का मन्द स्वर भी दद नहीं पाता । अपित जीते कोई शाय में पडनेवाला साथी ब्रह्मचारी 'अपने दूसरे सहवर के अध्ययन में सहायता पहुचाता है वैसे ही यह बायू भी एक अच्छे सहचर के समान सारसक्जन की प्रदीप्त ही करता है। यह प्रदीप्त करना व्यर्थ ही नहीं हैं अपितु इसका बहुत बढा उपयोग या है कि कोमल बायु के कारण सारस मदमस्त हो जाते हैं और उसके स्वर में एक स्वाभा-विक माधूर्य आ जाता है। इससे वह कूजन मनोहर आकर्षक और सुनने योग्य हो जाता है। 'प्रभातों में' यह शब्द भी साभिप्राय है। कारण यह है कि अपनी प्रियतमाओं की सह-बास की चकावट को दूर करने का सबसे अच्छा अवसर तो प्रभात ही होता है। इसमें बहुवचन का अभिप्राय यह है कि इम विशाला नगरी में कोई एक प्रभात ही ऐसा नहीं होना कि उसमें हुछता आ जाती है। अपितु यहाँ सदैव सभी प्रभात ऐसी ही हुछ होते है । 'स्फुटितकमलामोक्ष्मैत्रीकषाय' स्फुटित का अर्थ है फूटा हुआ। जय कोई वस्सु अस्पिक मात्रामें भर दो जाती है और वह समाती नहीं है तब पात्र फूट पडता है। विशाला के कमलो में पुष्पो कारसं मकरन्द इननी अधिक मात्रा में भरा रहताहै कि उनके भाग से कमल फूट पडते हैं। स्फूटित का दूसरा अर्थ है लिले हुए। मकरन्द भार से दब करके ही कमल एकदम खिल उटले हैं। (यहाँ पर विकसित के लिए स्फुटित ग्रम्द का प्रयोग किया गया है जिससे व्यञ्जना निकलतो हैं कि कमल मकरन्द आर के आधिक्य से फूट कर जिलते हैं।) अत एवं वे कमल इतने सुन्दर होते हैं कि दर्शनों के नेत्र एकदम समकी और खिच जाते हैं। इन कमलो में मस्तिब्ह को तुन्त कर देनेवाला अनुपन गन्छ। विद्यमान रहता है जिससे सिप्रा के वाधु की स्थायी मैत्री है। जिम प्रकार दो निकटवर्सी मित्र कभी एक इसरे से अलग नही रहना चाहते जमी प्रकार विद्याला में सिप्रा का वागु भी मकरन्द के अतिनिक्ट सम्पर्क से रहिन नहीं रहना । यह बायु निरन्तर कवलों के आमीद से सपुक्त रहने के कारण सर्वदा उसके अनुकूल ही रहता है बीर उससे कपाय अर्घात् उपरक्त हो जाता है। दार्शनिक मापा में कपाय विक्त के उपरञ्जन भावों को कहते हैं। मित्र का विक्त अपने मित्र के प्रति सदा जपरक रहता है। जमी प्रकार यह बायु लिले हुए कमलो की सुपन्धि से सर्वदा उपरक्त रहना है। कपास का दूसरा अर्थ है लाल पीला मिला हुआ। एक विशेष प्रकार का वर्ण। सिप्रा का बायु मकरन्द के निश्रण से उसी वर्ण का हो जाता है। 'स्त्रियो की' यहाँ स्त्री साब्द में बहुबचन का प्रयोग विधेय मन्तव्य से किया गया है। एक तो स्विया स्वत सीनो लोकों का सारभूत तत्व है। उनमे अधिक रमणीय वस्तु जगतीतल पर कोई अन्य है ही नहीं। फिर यह बागु केवल किमी एक विशेष क्वीकी सुरनम्लानि को ही दूर नहीं करना अपितु समी स्त्रियों की सुरतानानि को दूर करता है। सुरतानानि के दूर करने के भी दो अर्थ हैं— एक दी स्त्रियों में रात्रि में सहवासजन्य थकावट के कारण जी मालिन्य आ जाता है यह ताजा बागुउन स्त्रियों के दारोर का स्पर्श कर उस धनावट को दूर कर देता है। दूसरा अर्थ यह है कि जब स्त्रियों में सम्भोग की कामना उद्दीत हो उठनी है तब उनमें एक अवसाद शया मुखनालिन्य उत्पन्न हो जाता है। यह वायु उन रमणियो ने त्रियतमो में एर हमें तथा सम्भोगाभिलाप उत्पन्न वर उन रमाणयों की सुरताकाक्षाजन्य मलिनता की दूर करता है। विन्तु प्रश्न यह है कि बायु उस मिलनना को दूर किस प्रवार करता है? क्या प्रभुओ 🖺 समान आदेश देकर बलान् उनके अन्दर से उस स्टानि को दूर करता है ? उत्तर है नहीं। यह अञ्जानुकूल बनकर उनकी उस न्छानि का अपाकरण करता है। इस अञ्जानुकूल शब्द ये

भी दो अर्थ है । एक तो अड़ो में स्पर्ध करने में मुख देता है, दूसरे यह हुदय के अन्दर प्रविष्ट हो जाता है अर्थात इसके प्रति हृदय में एक अनुराग चत्पन्न हो जाता है। इस प्रकार यह वायु बलात नहीं अपित प्रेमपूर्वक हृदय में प्रवेश कर तथा बड़ों में मुखकर स्पर्श करके मुस्तग्लानि को दूर करता है। 'त्रियतम इब' शब्द की श्वन्थि दो प्रकार से तोडी जा सकती है। 'प्रियतमे + इव' और 'प्रियतम + इव' । प्रथम सन्धिविच्छेद में प्रियतम शब्द विध्यमसम्बन्ध है। अत इसका अर्थ यह होगा कि स्त्रियों के हृदय में प्रियतमनिययक सम्भोग की अभिलाया का उत्पादन करने के लिए यह पवन चाटकारिता करता है। दूसरी व्यूट्पत्ति के अनुसार पह सर्घ होगा कि प्रियतम के हृदय में भी उस पवन के स्पर्श से सम्भोग की मभिलापा प्रवद हो जाती है और प्रियतम स्थियों में सहवास की आकाक्षा उत्पन्न करने के लिए चाटुकारिता करने नगता है। प्रियतम को चाडकारिका करने में प्रेरणा बाय से प्राप्त होती है। अत बाय प्रियतमो से स्त्रियो की चारकारिता कराता है। इस अब मैं 'प्रार्थनाचाटुकार' में प्ररणार्थक जिल् होकर खसमें घन प्रस्पय होता है। वियतम लाटुकारिता करता है। वायु उसे प्रेरित करता है इन प्रकार बायु प्रियतमो से स्त्रियो की चाटुकारिता कराता है। उधर दूसरे अर्थ में दाय नित्यों के हृदय में न्वय सम्भोग की प्राचना का भाव जागृत कर देता है। इस प्रकार वाय मुद्धान्दन का मर्थस्य है। वयोकि मुद्धाद रस का प्राण ही यह है कि दोनों में एक इसरे के प्रति अनुराग की भावना जागृत हो और उस व्याख्या में यह बतलामा ही जा चका है कि दामु दोनों में अभिकापा को जायत करता है। और यह वात ठीक भी है कि वामु में यह गण विधमान हो नयोकि नायु कोई बेहाती गैनार तो है नहीं वह दो एक अच्छे नागरिक के समान है। अत उसमें यह निपुणना होनी ही चाहिये कि यह दोनों के हुदयों में प्रेम भावना जागत करें। यह बात सिग्नवात शब्द से अभिश्यक्त होती हैं। यह बाय सिग्न से परिचित है जो कि विशाला जैगी नगरी के पास होकर बहुती हैं। अब यह विभाला के व्यवहार को भलीभांति जानना है. नागरिक है और नागरिकों का जैमा व्यवहार करता है।

करर इस पदा जी पयनमन्वन्यों व्याख्या की गई है। इसी प्रकार यह तथ विवास करा किया में परारा जा मकता है। विवास भी थो। सुरक के बाद में आगुन कुछ होकर क्योंना असा को बाद बाकर इनी प्रकार तो सुरत की स्वात को इद किया करता है जिससे उसकी विवास करा है। किया प्रकार तो सुरत की स्वात के बुद हो की अक्षा में स्वात हुन हरवादि से मानुकार किया प्रकार के काम प्रकार है। जिस प्रकार के खाद के के स्वात करता है। जिस प्रकार करा क्षा अरुत के के काम स्वता है किया प्रकार करा के अरुत के के स्वात करता है। जिस प्रकार करा के अरुत के के स्वात करता है। जिस प्रकार करता है जिस करा करता है। किया प्रकार करता है जिस करा है की प्रकार करता की तो है जिस करा करता है। किया प्रकार के हिम्मी के पुरत करा के वाद करता है। किया प्रकार के हिम्मी के पुरत करा के वाद के विवास करता है। किया प्रकार के हिम्मी के प्रकार करता है। किया प्रकार के हिम्मी के पुरत करा किया करता है की के कुका को उपमा दो गई है।) विगाय जिस समय अपनी विवास करते हैं उस समय दिवाने का मूल प्रकार के विवास हो कर करता है की देश उस के पुरत के वोमा प्रकृतिक का का की वीमी हो वादी है। वादी से सम्मीवक्ष में रिस्ता का विवास प्रमुख से एक प्रकार के दिसार समय वादी हुती है। वादी से सम्मीवक्ष के में रिस्ता का

विधेय परिचय होता है जिससे रिस्कों के जनन करण कथाय या अनुस्वर हो जाते है। 'अयो के अनुकूछ' यह जब प्रियतमपरक होगा तो उसका एक वर्ष यह भी हो सकता है कि प्रियतम कामगाइन को एक कलाओं में निष्णात है और उसके अनुकूछ हो सहवासिविय में मुत्त होता है। इस मकार यह विश्वास्त्रामयों सभी मुणों से परिपूर्ण है और सभी इन्द्रियों में मुन्त स्तात है। इस मकार यह विश्वास्त्रामयों को मुणों से परिपूर्ण है और सभी इन्द्रियों में मुन्त करता है। विशे हुवे कमल तथा गुन्दियों के बदनारिवन्द रूप के आधार है और नेत्रों को तृष्य करते हैं। विशे और नेत्रों को तृष्य करते हैं। विशे और नेत्रों को तृष्य करते हैं। काती और नोरिस उसता है और नेत्रों को तृष्य करते हैं। विशे और नेत्रों को तृष्य करते हैं। यहाँ कार क्या काती है। यहाँ कार क्या काती है। यहाँ कार क्या काती है। यहाँ कार क्या स्तात है। है में में गुन्ह उस वैया में अवदात हो। है में में गुन्ह उस वैया में अवदात जाना है। है में में गुन्ह उस वैया में अवदात जाना बाहिये। यह नेवृत्व में में के अति कारी यां का करन है।

बाद स्त वचाहरण को योजना क्ला में कीवियं। यहाँ पर मंत्री शब्द काने अभिये-यामें में बाधित है। वयाँकि मियता करना मनुष्य का वम हैं पवन का नहीं। अद महाँ पर करवामें निकलता है कि वायू का कमक-मकरण्य की मुगल्य के अविक्रिकन सम्बन्ध बना रहता है। इस्ती प्रयोजनकर महाजा यहा निकलती हैं कि वहीं का बायू और कमक की मुगल एक इसरे के सर्वेचा अनुकूल है और यह प्रदेश बंदा हो मनोरम हैं। इस प्रकार मंत्री राव्य के अमें का सर्वेचा परित्यान हो जाता है। अत एम मेंनो वम्बन में अव्यव्दतिरह्ततवाच्य अविवशित-वाच्य प्रतित्यान हो जाता है। अत एम मेंनो वाच्य में अवित्य होते होते हैं—(१) मानो वायू मारस्तें के कुक्त को और अधिक बदला है, मानो वायू दिवया की मुस्तरकारि को इस करता है, इस अकार यही प्रतीयमान उत्येवा अककार है। (२) बालू त्या प्रपात का स्वामायिक वर्षात्र किया प्रयाद है, अत दश्याक्षीक अककार है। (३) विक हुये कमकक्षी रिक्षों के मुन, मायकक्षी बायू इसों क्यक अककार है और (४) प्रियतन इस में वपना है, इस अकरारों मही मेंगे साथ की अस्त्यनितिरक्कतवाल्य अविवशितवाच्या व्यति है सत्तरिक्ष हैं (मिरुताय में 'प्रार्थनावाट्यार' है काण्डता के अनुस्य की व्याव्या की है और 'तुरतावानि हरतीय' यह अस्त्र माना ना वा से होनेवाले मुरत की स्वानि की हरते के समान है, अत इस समम सरकार है।)

(प्वत्याः) संस्टालङ्कारास्तरसङ्कोणां घ्वतियंथा— दग्तक्षतानि करजैत्व विपाटितानि, प्रोद्मिनसात्त्रपुलके अवत डारोरे । दसानि स्कानसा मुगराज्ववा, जातपुरेष्ठीर्नाभरप्यकोक्तितानि ॥

अत्र हि समासीतिसंसुध्न विरोधालञ्जारेण सञ्जीर्णस्थालस्यक्रमध्यङ्गपस्य स्वा- प्रकारानम् । दयायीरस्य परमार्थतो वास्यार्थीभृतत्वात् ।

(बन्०) दूसरे संसुष्ट बलकार से सकीर्ण जैसे---

'सठे हुये घने पुलकवाले आपके दारीर पर रक्तमनवाली मिही की वधू के हारा दिये हुमें दन्तक्षत और नासूनों से विदारण, उत्पन्न द्वावाले मुनिया के द्वारा भी देखे गमें ।'

यहाँ निस्सन्देह समासोक्ति से ससब्ट विरोधालकार के द्वारा सकीण अलक्ष्यक्रमध्याय ध्वनि का प्रकाशन होता है। क्योंकि यहाँ वस्तुत तो दयावीर ही वाक्यार्य हो जाता है।

(लो॰) एवभियता--

(कार) (स्वान्यान्याः सालङ्कारः सह अमेदे स्वे सङ्करससुष्टिम्याम् ॥" इत्वेतस्त व्याख्यायोवाहरणानि च निरूप्य पुनर्यण इति यक्तारिकामाणे पद-इय सस्यायं प्रकाशप्रत्युदाहरणद्वारेणैव —संस्प्टेरवादि । पुन शब्दस्यायमर्थं न्य केवल इतने स्वप्रमेदादिभि समुष्टिसङ्कर्रो विवक्षितौ यावसेपामन्योन्यमणि । स्वप्रभेदाना स्वप्रभेदेगुंगोभूनव्यङ्ग्येन वा सङ्कीर्णाना नसुष्टाना च ध्वनीना सनीर्णत्व ससुष्टस्वं च दुरुंध्यमितिविस्मस्टोदाहरण न मवनोरयञ्जक्कारस्याञङ्कारेण ससुष्टसकीर्णस्य वा ध्वनी सन्दरमसर्गी प्रदर्शनीयी।

तदिसन् भेदचतुष्टये प्रथम भेदमुदाहरति---दग्तक्षतानीति । बोधिसस्वस्य स्य-किशोरभक्षणप्रवृता सिंही प्रति निजशरीर वितीर्णवत केनचिच्चाटुक क्रियते ! प्रोद्भूतः सान्द्रः पत्रकः परार्थसम्यत्तिजेनानन्दमरेण यत्र । रक्ते रुधिरे मनोऽभिलापो यस्या , अनुरक्त च मनो यस्या । मुनयरचोट्टोधितमदनावेशाश्चेति विरोध । जात-शतप्रापितप्रेयसीसम्भोगावसरे जातपुलकस्तथा स्व परार्थसम्पादनाय स्वश्रारीरदान इति करणातिरायोऽनुमावविभावसम्पदोददीपित ।

(भन्०) इस प्रकार इतने से-'गुगीमृतव्यन्यों के साथ, अलकारों के साथ अपने भनेदों से सकर और समुब्दि से। यहाँ तक को व्याख्या करके और उदाहरणों का निरूपण करके 'पून. भी' ये जो कारिका भाग में दा पद हैं उनके अर्थ को उदाहरणों के द्वारा ही प्रकाशित करते हैं--- ससुष्ट इत्यादि । पून शब्द का यह सर्थ है--- न केवल ध्वति के अपने प्रमेदों से सकर और संसच्टि कहना अभोष्ट है अपितु उनका एक दूसरे के साथ भी। अपने भेदों का अपने भनेदों से अयवा गुगोभूतव्यन्य से सकीण और ससुष्ट व्यनिया का सकीण और सस्प्ट मिलना कठिन है, अब इनका विस्पष्ट बराहरण नही मिल पाता ।

नह इन चार मेदों में प्रथम भेद का उदाहरण देते हैं—'दन्तसत' यह । अपने विद्यारा के मझग में प्रवृत्त सिंही के असि अपन दारीर को दे देने वाले बोविसस्य की कोई चारुकारिता कर रहा है उत्कृष्ट रूप में उटमूत हुआ है घना पुरुक-दूमरे के अब सम्मादन स उत्पन्न आनन्द भार के द्वारा जिसमें । रक्त में अर्थीन रुधिर में मनाऽभिलाया है जिस (मिही)

ममप्टि और सनोर्ण भेदों का साकर्य और मसप्टि

तारावनी--प्रम्तुत (४३ वी) कारिका में कहा गया था कि व्यक्ति की गुणीमृत-म्यङ्गा और जल्ल्यार सहित अपने प्रभेशों से मद्भार और समृष्टि होती है। यहाँ वर सम मद्भर और समृद्धि की पूरी ब्यास्या कर दी गई और प्रत्येक प्रकार का मञ्जनन उदाहरणों से भी कर दिया गया । कारिका के अग्रिम आग में किसा है- 'पुनरप्युशोवते बहुवा' 'यह व्यक्ति सीर भी बहुद प्रकार से उच्चोतित होती है। दस 'पुनरपि' सार का क्या अर्थ है ? अब इसी पर विचार शिया जायमा । यहाँ 'पृतरिप्र' शब्द का यह अर्थ है कि इस ध्वति के एक मासूर्य सौर समुष्टि में मिन्त और भी सकर और समुष्टि सम्भव हैं। वे सकर और समुष्टि इस प्रकार हो मक्ती है कि व्यति के अपने भेदा ने, गुणामून प्रमुख के प्रकारों से और अल्ड्रारों से जब एक बार सद्भुग और समृष्टि हो जातो हैं तब उन सद्भोर्ण और समृष्ट प्रकारों से पुन व्यति की मनुष्टि और सक्द हो सक्ते हैं। उनमें ये मेद बाँद सम्मव है—(१) अपन स्वतन्त्र सङ्कोर्ण भेदीं की अपने स्वतन्त्र भेदीं से संस्थित या सङ्कर । (२) गुणीमूराध्यद्गप से ममृष्ट या सकीर्ण अपने भेदों की पून अपने भेदों में समृष्टि या सद्भीर्णता । (३) परस्पर समृष्ट गुणीमूत पहुच की समृष्टता या मङ्कीर्णता (४) बलकूरों ने समृष्ट व्यक्ति की अपने मेदों में मन्ष्रता या सङ्घीर्णता । (५) वरम्यर मन्ष्ट या सङ्घीर्ण अलङ्कारों की स्वति में शिमी भद । समुध्यना या मञ्जीर्णता इत्यादि । यहाँ पर प्रयम चार प्रशारों ने उदाहरण महीं दिये आवेंगे वर्षोक्ति तदाहरणों में तनको संघटित करना कुछ कठिन है। अन अन्तिम प्रकार के ही जदाहरण दिये जार्वेगे। ये भद नी चार प्रकार के हा सकते हैं—(१) सङ्गीर्ण थलकारों का व्यक्तिभेद स साहुई (२) शहुए अलकारों को व्यक्ति भेद से समृद्धि । (३) समुष्ट बरगरों का व्यति भेद स साक्ष्य और (४) यमुष्ट बरकारों की व्यति भेद से समृष्टि । यहाँ पर दो व उदाहरण दिये आवेंगे एव ता समृष्ट अन्वारों को स्वीणता और दूमर समृद्ध अनकारा की समृद्धि । दीव दशहरण स्वय समय नेने चाहिये । यह उ समृद्ध अरहार की सहीर्णना का उदाहरण लीजिये-

नाई मूखी सिही अपने दच्चों को खा जाने के लिये तैयार है। बीधिसत्य उन सिही

के बच्चों को रक्षा करने के जिये उस मिहिनों को अपना घरोर वर्जित कर देते हैं उस समय वह निहिनों अपने दोतों और नासुनों में बोधिमाल की जो दुर्दशा कर डालती हैं उसके देख-कर कोई मक्त दोधिसल की प्रवस्त करते हुये कह रहा हैं—

जिस समार बोधिसस्य ने यह देखा कि कोई बिहिनो मुख से अध्यिषक पीकित हो गयी है और यही तक कि अपने अच्ची को भी था जाने को उपाय है । उसी समय कोधित हर ने उस विहिनों के बच्चों को जबान के लिए अपना वारीर उस विहिनों के बच्चों को जबान के लिए अपना वारीर उस विहिनों के अपने रहिता उस तम्ब इस हम अपने के बहारण अधितत्व के हुएय में अमृत्यू आनंद उसने वे बहारण अधितत्व के हुएय में अमृत्यू के आनम उसने के बहारण अधितत्व के हुएय में अमृत्यू के आनम उसने के बहारण अधितत्व के हुएय में अमृत्यू के आनम। उस प्रमान कोर उस हुर्य के बारण वारी का उस जिहिनों के अधितत्व पर शाक्षण कर विदा और उनने वारीर में बांकों के याव वार्य दिव और तम्बुनों से उनका वारीर निवीण कर शाला। उन है देस कर मुन्ति के हुएय में भी आक्षा आपत हुई देस कर मुन्ति के हुएय में भी आक्षा आपत हुई एवं हिन करपात्या हुमें भी एमी शक्ति देता और हुया के अपने अभित हो अधित कर शाला। उस है अस उस मुन्ति के इस भी भी अस्ति आपत हुई हो और हुएया में मि करपात्या हुमें भी एमी शक्ति देता और हुया के अपने अस कार्याव कर कारण के उस के अपने अस विद्या कर साम प्रमान कर हिन्य स्व मा सिक्त कर साम के अस विद्या कर साम सिक्त कर में सिंद है। अस्त साम वास के लिए असना वास हिन्य कारण है। असेर मुनियों में इतनी दावित ही नहीं कि वे वोवराक्ष के विदे अपने असने के सिंद है। और मुनियों में इतनी दावित ही नहीं हि वे वोवराक्ष के विदे अपने असने हैं सके।

सहै। पर नायिया के वृत्तान्त मी भी प्रतीति हीती है। वत यहां पर सनाकीं कि कलकूर है। सनाता कि लक्क्स यहाँ पर होता है वहीं निवेपणवायक शब्द हमर्थक हो निन्तु विवेपणवायक शब्द हमर्थक हो निन्तु विवेप हमर्थक नहीं, किन्तु कर हमें की की का उपमाने प्रेचे मांव स्थातित कर दिया जाय। सही पर दान्यका हस्ताद बोनों अर्थों का उपमाने पेक्ष मांव स्थातित कर दिया जाय। सही पर दान्यका हस्ताद बोनों अर्थों का उपमाने पेक्ष मांव स्थातित कर दिया जाय। सही पर दान्यका हस्ताद बार्य का स्वयं हि निन्तु विकेप स्थातित कर दिया जाय। सही पर दान्यका के स्वयं पर का स्थाति हो कि किसी नायिक ने विवेध समय नायक के स्थार पर सम्भोतन्त्रय हो के कार नवस्त वात्र को के सारी पर सम्भोतन्त्रय हो के कार स्थात वात्र में पर सम्भात्रय की स्थान कार कार होता कि कार नवस्त वात्र को के सारी पर सम्भात्रय की की स्थान कार स्थानित के उपार प्रस्त व्यं में प्रमान की प्रमान कि स्थान कार स्थानित के स्थान सम्भाव कि स्थान कार स्थान के स्थान सम्भाव के स्थान कार स्थानित के स्थान सम्भाव कि स्थान कार स्थान हम्मत्त हो स्थान सम्भाव के स्थान सम्भाव के स्थान स्थान के स्थान सम्भाव के स्थान कार स्थानित के स्थान सम्भाव स्थान स्थान के स्थान सम्भाव के स्थान कार स्थानित के स्थान सम्भाव के स्थान के स्थान स्थान के स्थान सम्भाव के स्थान स्थान के स्थान सम्भाव के स्थान के स्थान के स्थान सम्भाव स्थान के स्थान सम्भाव के स्थान के स्थान सम्भाव के स्थान स्थान स्थानित स्थान के स्थान सम्भाव स्थान स्थान स्थानित स्थान स्थानित स्थान स्थानित स्थानित स्थान स्थानित स्थान स्थानित स्थानित स्थान स्थानित स्थान स्थानित स्थान स्थानित स्थान स्थानित स्थानित स्थान स्थानित स्थान स्थानित स्थानित स्थान स्थान स्थानित स्थान स्थान स्थानित स्थान स्थानित स्थान स्थानित स्थान स्

उनके शरीर पर भी गाडा रोमाञ्च हो गया। यह तो हो गया समासोनि अरुङ्कार। यहाँ पर दूसरा अलब्द्वार है विरोधामास- 'मृतियो ने स्पृहापूर्वक देखा' यहाँ पर स्पृहा का नर्य है कामवासना का आवेश । रसिकों के शरीर पर दन्तक्षत और नखक्षत देखकर रागियों के हृदय कामवासना से भर ही जाने हैं। यहाँ मुनियों के मन कामबासना से भर गये यह विरोध है। मुनियों के चित्तों में मगवान बुद्ध के नमान अपन झरीरदान की उत्कट स्पर्धा उत्पन्त हुई यह विरोध का परिहार है। इस प्रकार यह विरोधामास अरुद्धार है। उक समासािक श्रीर विरोधामास की परस्पर ससब्दि है। बयोकि दोनों में न उपकार्योपकारक भाव है भीर न सन्दह ही, तथा दोनो की प्रतीति विभिन्न शब्दा से होती ही हैं। यह समासी कि और विरोधाभास की सस्विट समस्त पद्य से अभिन्यक्त होनेवाले दवाबीर की उपकृत करती है। दयाबीर ही यहाँ मुख्य वाषयार्थ (तालयाँथ) हैं। अत समाक्षीकि और विरोधामास की ससुन्टि से जवकृत दयाबोर ही यहाँ पर व्यक्ति का रूप धारण करता है। अत यहाँ पर दयाबीर और उक्त दोनों अलख्दारों की समुद्धिका सक्दर है। यहाँ पर यह प्रका है कि भरत मृति ने वीरश्त का थयावीर नामक भेद तो माना ही नहीं फिर देपादीर की व्यक्ति कहना कहीं तक शास्त्रसम्मत हो सकता है ? इसका उत्तर यह है कि यहा यदि दयाबीर न माना जाय तो घर्मदीर ही माना जा सकता है। जात-दवर्धन ने दवावीर इसलिए बतलाया है कि यहा पर घर्म वस्तुत दयात्रमुक्त हो हैं। वास्तविकता यह है कि चाहे इसे आप घर्मनीर कहें चाहे बयाबीर, है यह बीररस हो। स्याहि यहा पर उत्साद ही स्थायीमान है। अपना दया का यहाँ पर अर्थ है शान्तरस । वयोकि निवेंद की भी बहा प्रधानना बतलाई जा सकती है इस प्रकार यह रस समुख्ट अलङ्कारों से अनुगृहीत हुआ है।

(ध्वन्याः) मंस्टालञ्चारसमृद्धत्व च ध्वनेयैयाः— बहिणज पत्रोजरसिएसु पहित्रसामाइएसु विजहेसु । सीहड पत्रारिकमिक्षाणं णिच्चजं भोरचन्वाणम् ॥ अत्र हुगुपमाङ्घकाम्या द्यव्यावस्युद्भवानुरणनव्यवस्यस्य ध्वने संसृद्ध-रवम् ॥ ४३ ॥

(अनु॰) समुब्ट अलङ्कार का ध्वनि से समुख्टरव जैसे-

'अभिनव पयोदों के सबद से युक्त पविकाँ के लिए इदामायित दिवसों में प्रीवा को फीलाये हुए मणूरवृत्दों का नृत शोधित हा रहा है।'

यहाँ निस्मन्देह उपमा और रूपकं से घन्दानत्युद्धव अनुरणनरूप व्यक्त्र धनि की सस्टिट हो जाती है शप्रशः।

(छो॰) द्वितीय नेदमुदाहरति—सस्व्देति । अभिनव हुर्खं पवोदाना नेघाना रसित वेषु दिवतेषु । तथा पिषनान् प्रति श्यामायितेषु मोहअनवस्याद्वाप्तिरूयतामा-परिततस्य । यदि वा पिषकाना श्यामायित दु खबदोन श्यामिक वेष्य । योगते प्रमारितग्रीवाणा मग्रुरकृन्दाना नृतस् । अभिनयप्रयोगरिधिनेषु परिकसामाजिकेषु सस्सु मप्त्युन्दाना प्रसारितग्रीवाना प्रष्टुर्ट्वारणानुमारियीताना स्वषा ग्रीवारेषनाय प्रसा- रिताग्रीवाणां नृत्त छोभते । पिषकान् प्रति स्थाषा स्वाचरत्तीति मयन् । प्रत्यमेन छुतो-पमानिरिट्टा । पिषकतामाजिकेष्विति कर्ममारपस्य सम्बद्ध्यमुदाहुन् । वश्वमित्यास्यते-सत्तमं इति प्रत्यकारस्यास्य । बर्षवितिहारुणेरुप्यद्गेनद्वयमुदाहुन् । वश्वमित्यास्यते-सहरणान्वर न दत्तम् । तथाहि व्याद्यादेशकृतिगणत्वे पिषकतामाजिकविद्यपुमा-रूपकान्या सन्देहास्यदन्त मक्षेणां न्यामाजिनव्यम्यो च रिकित्यति प्रसारितगीता-हामिति य शब्दशक्तपुद्भवस्तस्य सत्तगं भावमनुमाह्यत्वाभावात् । 'पहिश सामाइएसुं' इत्यम शु पदे तकीर्णान्या तान्यापुगाह्यकाभ्या शब्दशक्तिवसुकस्य ब्वने सकीर्णत्वमे-कव्याञ्चस्रापुरवेशादिति सङ्कोणीलञ्चारसम्बन्धः सङ्कोणीलङ्कारस्य द्वीर्णैरुवेश्वपि नेदद्वय मत्तव्यम् ॥ ५३ ॥

(लपु॰) द्विधिय सेव का उवाहरण येते हैं— वासूक्ट' यह । अभिनत जमीत हुप्ययोगी स्वांत सेवों का गर्जन है जिन दिवसों में । उसा विकासे के शिंद स्थानाधित अपीत मेहिलनक होने से श्रीकलाता का बात्यण बरनेवालें (विनों) में । अवस्य पिक्लों के लिए स्थानाधित अपीत सेवों के शिंद स्थानाधित क्याँत मोहलनक होने से श्रीकलाता का बात्यण बरनेवालें (विनों) में । अवस्य पिक्लों के लिए स्थानाधित स्वांत हु अवस्य स्थानकों के हिन तेते । केलाई हुई सर्वसेवाले म्यूरपुत्यों का नृत्य सोमित हो रहा है। प्रित्तों के शिंद हुए अकुट सारणा के अमुवार गीतीबाले तथा श्रीवारेक के लिए फैलाई हुई सर्वसेवाले म्यूरपुत्यों का नृत्य सोमित हो रहा है। पिक्लों के प्रति स्थामा के समान खावरण करते हुए हैं इस कर्म में वयच्च प्रत्यत हो जाता है। अस्य से लुप्योगमा का गिर्वेद किया गया है। 'पिक्लामाजिकेपु' में मंगीबार के स्पन्न हों के कारण क्यांत है नहीं कर सर्वा है। अपीक्त होती है यह प्रयास के स्वांत है। इसी ज्वाहरण में और सेवेद किया स्था है। पिक्लामाजिकेपु' में मंगीबार हों है यह स्था स्था है। इसी ज्वाहरण में और सेवेद के स्वाद प्रयास के अकुर के स्था मार्गक है। येत के प्रतास करते हैं इस प्राचार है इसी व्याहरण नहीं पिये गये। यह इस प्रकार स्थामायिक के स्वादित करते के सारण 'अमित्रक प्रयोग में सीकों में प्रदेशिय उपमा और क्यारित करते बों में मार्गकालय के स्वार 'पित को प्रवासित करते होता 'प्रवास कामायह है।' 'पित्रक कामायह है सेवान सेवान के सीकों के व्याहण के स्थाम सेवान के सार्गक के सार 'पित को प्रवासित करते होता कामायह है।' 'पित्रक कामायह है इसका केवल के सार 'पित को प्रवासित करते होता कामायह है।' 'पित्रक कामायह है इसका केवल के सार्गकी कामायह है।' 'पित्रक कामायह है।' पित्रकल के सार्यक्रित होता है स्थामित कामायह है।' 'पित्रकल सायह कि स्थाम के सार्यक्री स्थाम सार्यक सार्यक्री है सार्यक्री स्थाम कामायह है।' 'पित्रकल सायह कि सुक्त के सार्यक्री सार्यक्री है। सार्यक्री सार्यक्या है। सार्यक्री सार्

तारायती—जन दूषरे भेद का उदाहरण कोजिये जहीं समृष्ट जलक्कार और व्यक्ति के किसी भेद की समृष्टि होती हैं। इसके उदाहरण के रूप में एक गाया उद्दुत को गई है जिसकी अन्या यह हैं:—

> अभिनवपयोदरसितेषु पश्चिकस्यामायितेषु दिवसेषु । सोमते असारितधीयाणाः मृतः मयूरयुन्यानाम् ॥

इस वर्षाकाल के इन दिनों में बामिनब अर्थात हुदय को जिय मेष गरून रहे हैं तथा विरिहेंगों के लिए विरह वेदना के कारण ये दिन मोह या मुर्छी तराज करने वाले हैं जिससे ये रात्रि वेंसे हो सबे हैं जयना इन दिनों के कारण हो पविकों में ज्यानता लर्थात् कालुस्य उत्पन्न हो गया है। इस समय गर्दन को फैलाकर भोर नाच रहे हैं अत बहुत हो सुन्दर मालूम पटते हैं।

इम पद्य की एक छाया यह भी हो सकती हैं — अभिनवप्रयोगरितनेषु पिकस्पामाजिनेषु दिवसेषु । सोभते प्रसारितभीताना नृत्त मगुरवन्दानाम्॥

अर्थात् पथिक सामाजिको के अभिनय प्रयोग के रसिक होने पर इन दिनो में सारणा के अनुमार उत्कृष्ट गानवाले मुभुरबन्दो का माच घोमित हो रहा है।

इस दितीय छावां में 'प्रमारितयोताना' के स्थान पर 'प्रमारितयोताना' यह छाया भी रचती जा सकती है। तब इनका अर्थ यह हावा कि ययूरवृन्द ग्रीवारेकक नामक नृश्मप्र के निष्ठ अपनी गर्दन फैजा रहे हैं और उनका मृत्य बहुन ग्रीमिल हो रहा है।

इस नया का आया यह है कि वर्षाकार में सेघो का मर्जन समूरी के किये हर्षयरद्या कर देने बाला है जिससे ममूरकृत अपनी गर्जन को फैलाकर नायने और गाने लगते हैं। ये दिन परिको अपोर्ग विभोगयों के लिये अस्पकार्य हैं। इसके दूसरे अपे का सार यह है कि परिको सामाजिक लगीन दर्शक है, अभिनय प्रयोग में आनन्द लेना महाहे हैं और उस समाज को सानन्द लेना सुति हैं और उस समाज को सानन्द लेना सुति हैं और उस

यहाँ पर 'विकरवामावितेषु' की पविकों के प्रति वयामावित यह ब्यूपित होगी। त्यामावित का विश्व होगा—विशामा इवावरिल' अर्थात् तािक के समान सावरण करिने वाली। यहां आवारापं में कथ्य प्रायय हो जाता है। इन प्रकार इसने कुसेपमानकार है। यदि इसका पाठ 'विवक्तामानिवये' रुक्ता जाता हो। क्यंबारय समाय होगा—पित्रका एवं सामाजिता' अयवा 'विवकावक ते सामाजिका' इस कर्मवारय स्थास के अनुसार इसमें रूपक अलंकार माना आवेगा। ये दोनो अरुकार विभिन्न दो पाठी में हैं इसिक्षे इसके पढ़े पर समृद्ध है। यहां पर स्थामावित सम्ब का अर्थ होना है दिन राश्च बन जाते हैं अवदा अरुक्त कारत्य हो जाते है बनीकि जब मेय गर्जन हो रहा हो और मयुर्दे कर मृत्यागन भी प्रारम्भ हो गया हो उस समय दिनों की उद्योवस्ता बहुत बड जाती है। इस प्रकार पढ़ी पर दिनो के उद्वीयन के आधिकार को व्यवना होती है। यह व्यवस्थान प्रवस्ता स्वत्य होता है। 'द्यामायित' परिवृत्ति को सहन नहीं कर सच्या। अय उक्त अलकारों को समृद्धि हो साई-परिममकक स्वति नी समस्टि है।

यहां पर दो उदाहरण और दिये जाने चाहिये थे एक तो दो सकीण अलकारों के हिन्ती भेर ने सकीणता ना और दुसरा दो संकीण अलकारों की स्विन के किसी भेर से सकीणता ना और दुसरा दो संकीण अलकारों की स्विन के किसी भेर से समृष्टि का । किन्तु वृत्तिकार ने ये दो उदाहरण नहीं दिये हैं। उत्तका कारते हैं कि यह अस्तिन उदाहरण ऐंग है निक्से पेता दो उदाहरण भी एजियिट विशे जा सपते हैं। वह स्व प्रकार—'उपित स्थाप्तारिक से सामान्याप्रयोगें इस सुत्र के अनुसार जहीं सापारण पर्म का प्रयोग न हो सही उपमान और उपमेच का समास हो जाता है। इस प्रकार 'पिकसामा-चिक्तु' का यह भी विश्वह दिया जा सकता है—'पिकसा सामान्याप्त के से सही असी हैं। इस प्रकार परिकारण स्थाप्तिका स्थापतिका स्यापतिका स्थापतिका
पर 'पविकसामाजिकेप' सब्द में ही लप्तोपमा हो सकती है । व्याघादिगण आकृति-गण है, अत यह भी नहीं कहा जा सकता कि सामाजिक शब्द उसमें नहीं आया है, अत यह समास यहाँ पर नहीं हो सकता। 'पथिनसामाजिकेय' में रूपक बतलाया ही जा चका है। इस प्रकार एक ही सब्द से दो अलकारों के सम्भव होने के कारण इन दोनो अलंकारो का सन्देह सकर है। इन सकीण अलकारी के साथ व्यति की संसच्टि हो जाती है। यह व्यति शब्दशक्तिभूलक बस्तु इवनि है- अभिनय के प्रयोग में या अभिनव प्रयोग में रसिकों के मन्य गर्दन की फैलाय हमें या गीतों का प्रसार करनेवाले " " इत्यादि से यह व्यक्ति निकलती है कि परिक रूपी • रमिको का समृह उपस्थित है जो कि नये विभिन्यों को देखने की आकाक्षा कर रहा है। समा वैधा हमा है, मयुर नाच रहे हैं और अपनी नई नई कला दिखला रहे है, साथ ही अभिनय और सगीत भी चल रहा है। इस ध्वनि से उक्त दोनो बलकारों की समस्टि हो जाती है इसोकि रूपक व्वति के अनुसाहक नहीं होते । यहाँ पर व्यक्ति शब्दशक्तिमलक वस्तव्यक्ति है वयोकि 'अहिणअ' इत्यादि राज्य बदले नहीं जा सकते । इसी प्रकार 'विकसामाजिकेयु' शब्द में जो उपमा और रूपक का सन्देह सकर है उसके साथ इसी शब्द से अभिन्यवत होनेबाली व्यक्ति का सकर हो जाता है नयोकि यहाँ एक ही व्यञ्जक से अलकार और व्यक्ति दोनो निक-लते है इस प्रकार सकीणीलकार सस्पिट और सकीणीलकार सकर के दोनों उदाहरण प्रस्तुत उदाहरण में ही गतार्य हो जाते हैं। इमीलिये इनके उदाहरण प्रयक्त नहीं दिये गये ॥४३॥

(ध्वन्या०) एवं ध्वने प्रभेदाः प्रभेदभेदादच केन वावयन्ते ।

संरयातं विद्यमात्रं तेवामिदमुक्तमस्माभि ॥४४॥

अनन्ता हि ष्यने: प्रकारा. सहृदयाना ब्युत्पत्तये तेषां विद्यमार्थं कथितम् ॥ (अतु॰) इस प्रकार प्यति के प्रथेद और प्रथेदों के भी भेद किसके द्वारा परिगणित क्रिये जा सकते हैं ² उनका यह दिख्यानमान हमारे हारा कह दिया गया है' ॥४४॥

ष्वित के निरमार्वेह अनन्त प्रकार होते हैं। सह्दयों की ब्युत्पत्ति के लिये उनका यह दिवदातमात्र कहा प्रवाहि ॥

(लो॰) एतदप्महरति—एविमिति । स्पष्टम् ॥ ४४ ॥

(अन्०) इसका जपसहार करते है-'इम प्रकार' यह । स्पष्ट है ॥४४॥

घ्वनि भेदो की अपरिमिति का उपसंहार

तारावती— ४४ वो कारिका उपसहारात्मक है जिनमें कहा गया है कि किनी में इननी शक्ति नहीं है जो ध्वनि-भेदों का पूरा परिगणन कर सके। ध्वनि के भेद, भेदों के भेद, अनको मबुष्टि और सङ्कृत फिर सबुष्टि और सकर को मबुष्टि और सकर, इस प्रनार ध्वनि के सनन्त प्रकार हो साने हैं। इसने यहाँ पर सिवने भी उराहरण दिये हैं वह तो केनल भेदों की दिखा दिखलाना है जिससे सहदय और उसी पद्मित का साथ्य केकर ध्वनि की ध्यास्ता पिभन्त काच्यों में कर मार्क स्थायन प्रेम समझ सर्वे। ध्वनि की इयता रियलाना प्रसुत प्रकरण का उद्देश नहीं है। ॥४॥ (प्याचा॰) इत्युक्तस्थलणो यो व्वनिविबेच्य प्रयत्नतः सद्भिः । सस्काव्य कर्तुं वा झातुं वा सम्यगित्रपुक्तैः ॥ ४५ ॥ उक्तस्वरूपय्वनिमिक्तपानिया हि सस्कयय सह्वयात्रच निगतमेव हात्य विषये प्रणं प्रकार्यव्यवीतम्मात्रा

> अस्फुटस्फुरितं काव्यतत्त्वमेतश्ययोवितम् । अज्ञवनुषद्भिरुर्वाकतुं रीतय सम्प्रवतिता ॥ ४६ ॥

एत्रवध्वनिप्रयतेनेन निर्णातं काध्यतत्त्वसम्बन्ध्यताता ॥ ३५॥ एत्रवध्वनिप्रयतेनेन निर्णातं काध्यतत्त्वसम्बन्ध्यस्त्रात्त्र सदात्रवृद्धाद्भः प्रतिपाद-धितु वैदर्भा गोडी पाञ्चालो च रोतय प्रवस्तिता । रीतिलक्षणविधायिनां हि काध्य-तत्त्वमेत्रवस्कुटत्वया मनाक्स्कुरितमासीबिति कव्यते । तदन स्कुटतया सम्प्रवीतिना-व्येग रीतिलक्षणेन न किञ्चित् ।

(अनु॰) यह जनत लक्षणवाली जो ब्दिन सज्जनों के द्वारा अयदा सरकाव्य को करते के लिये या जानने के लिये ठीक लप में उचन लोगों के द्वारा प्रयत्नपूर्वक विदेशिय की जानी नाहिये ॥४५॥

उत्तर स्वरूपशाली व्यक्तिके निक्ष्यण में निषुण मस्कवि और सह्दय निश्चितक्य से ही कार्ल्यादियय में प्रकर्ष प्रदेशीको प्राप्त कर छेते हैं।

ंदेता कहा यथा है यह काश्यतरन अस्कुरूक्य में स्कृतिक हो रहा था। (इसकी) म्यास्था कारते के किये असमर्थ होनेवाकों के द्वारा वैदर्शी गोदी और पाद्धाकी ये रीतिया प्रवृत्त की गई। रीति तरक का विधान करनेवाकों के स्वानने यह काव्यनस्थ अस्कुटक्य में मोडा सा स्कृतित हो रहा था यह कविन होता है। वह यहा पर स्कृटक्य में प्रदक्तित (व्वति विद्यानत) के कारण क्षण्य रीति कावण को काई कावस्थकता नहीं।

(हो॰) अध 'सह्दयमन प्रीतये' इति यस्स्चित तदिदानी न शब्दमात्रमियु निब्धं होत्यास्त्रीम्यास्त्रोताह — इत्युवतिति । य अयत्तती विवेच्य अत्मानिस्त्रोत्ते स्त्रातिस्त्रोत्ते अपनित्रेत्ते काव्यतत्त्व यणीदितेन प्रथन निष्कृणातिना व्याकनुंमात्रकृत्रात्त्रकृत्तात्त्र कार्यत्ते प्रवादिता इत्युवनकारित्या सम्बन्धः । अस्ये तु पष्टाध्यस्त्रामे 'अयम्' इति पठितित । इत्यव्यवत्रीमिति । निर्माणे योधे चेति भाव । व्यावनुं भश्वनुविद्वादि स्वत्र हेतु —अस्पुट इत्यत स्पृत्रितिक्ता । स्वाह—विद्योगे गुणात्मा गुणात्रच रस्त्रपर्ववनायिन एवति स्त्रुवत प्राग्तुणात्मा गुणात्रच रस्त्रपर्ववनायिन एवति स्त्रुवत प्राग्तुणात्मा गुणात्म रस्त्रपर्ववनायिन एवति स्त्रुवत प्राग्तुणात्मा गुणात्म रस्त्रपर्वनायिन एवति स्त्रुवत प्राग्तुणात्मा गुणात्म रस्त्रपर्वनायिन एवति स्त्रुवत प्राग्तुणात्मा गुणात्म स्त्रुवित्रा । अप-पद् ॥

(अनुभ) अब 'शहू-रायल को श्रील ने रिपो' यह ओ तुम्बित रिपा या नह रम समय राज्यमात्र नहीं है अधिशु पूरा हो भागा । इस आग्राम से नहते है—'यह उतत हत्यादि ! जो उत्तर स्वापाराले स्वित अपलपुर्वन हमारे हारा विविधत को जानी पाहिये, यही नाम्यतस्व है, हम नाम्यतस्व में ठीन कप में बतलाये हुए अपलानिम्पारिक हमारा म्याचा परि में असमर्थ लोगों ने डारा पीतिया प्रमुत्त को मार्च यह उत्तर क्रारिक को आहा । आत सह है नि तो 'यन्' राज्य के स्थानमार 'अयमुं' यह यह दें हैं। 'अस्पेयरवों को 'यह । आत सह हैं नि निर्माण में और दोष में 1 'व्याच्या करने में अध्यमर्थ हुए' इतमें हेतु है—'बस्तृट करके स्कृरित यह 1 'श्रीमत होता है' यह । रीतिया निस्मण्येह पूणो में ही पर्यवसित होती हैं 1 जैसा कहा पया है—विचेय पूणासक होता है और गुण रासप्येवसायी होते ही है वह सिस्मण्येह पहले पश्चित्सण में कहा गया है—'गूगार ही मयुर होता है' इसमें 11%, ४६॥

तारावती—४५ वी कारिका में व्यक्ति निक्ष्यक के प्रयोजन का उपसहार किया गया है। उपक्रम में प्रयोजन पर इिप्टनात करते हुए 'खहू-रयमन प्रीयये' किया ज्ञान पा यह तहुर्यमन प्राप्त कोई कुछ वादा नहीं था। यहां तक कि निम्नुक कर था वह तुरा कर यहि स्वा गया। कि सहुद्य मन प्रीप्त को कि प्रमुक कर था वह तुरा कर दिया गया। पर्भ की किया के अनुसार दो प्रकार का पाठ प्राप्त होता है—(१) 'एम्बनकक्षणोध्य व्यक्ति 'कीर (३) 'हर्युक्तकक्षणो यो व्यक्ति । उपम पाठ के अनुसार यह एक प्राप्त का पाठ प्राप्त होता है—(१) 'एम्बनकक्षणोध्य व्यक्ति 'कीर (३) 'हर्युक्तकक्षणो यो व्यक्ति । उपम पाठ के अनुसार यह एक प्राप्त वावय है और स्ववतन्त्र कथ में अर्थ का प्रविधादन करता है। इस पाठ के अनुसार इस ता सार यह है इस व्यक्ति का क्ष्या वनकाया आ बुक्त और उसकी स्वास्था भी कर दी यह समझान का कर्तव्य है कि के इसकी साथायोग्युक्ति विदेशन करें। इसी प्रकार जिन की ना समा है कि वे क्षान कालक को एक्ता कर कर्तव्य किया किया है कि वे इसन कालक को एक्ता कर कर्तव्य किया किया है कि वे इसन कालक को एक्ता कर कर व्यक्तियों का एसर कर्तव्य है कि वे इसन काल की स्वास कर व्यक्तियों का एसर कर्तव्य है कि वे इसन काल की स्वस वा वितार काल यही आवाय है।

काव्य के मूलतस्व के रूप मे रीतियो का प्रवर्तन और ध्वनि

अब दुनरे पाठ को की जिए । इनमें 'अयन' के स्वाव पर 'य' पाठ है । अत एव यह एक अपूर्णवान्य रह जाता है और उसकों अर्थ पूरा करने के लिए ४६ दी कारिका का क्षाध्य केना पहता है। इस प्रकार ४५ वी और ४६ वी कारिकाओं का सम्मिखित अर्थ हो जाता है। ४५ थी कारिका उद्देश्य वात्य है और ४६ वी कारिका विधेय वाक्य । इस प्रकार इन दोनो का निलाकर अर्थ यह होगा कि—जिस व्यनि के लक्षणो का इसने उक्त प्रकरण में दीक रूप में निरूपण किया है, जिस ध्वनि का विवेचन करना सरजनो का गरम कर्तक्य है और सरकाव्य की रचना करनेवाले कवियो तथा सरकाव्य को समझने की इच्छा करनेवाले महृदयो दोनो के द्वारा जिस व्वनि का विवेचन करना अपरिहार्य कर्तव्य है वह ध्वनि एक सर्वप्रमध्य काव्यतस्य हैं जैसा कि उनत विवेचन से स्पष्ट हो गया होगा । यह काव्यतस्य ब्रह्मह कृप में प्राचीन काध्यक्षाहित्यों के सम्मूख ह्पूरित सदश्य हुता था । किस्तू क्योंकि यह हरस बहुत स्पष्ट नहीं था अत एव प्राचीन आचार्य उसकी ठीक रूप में व्याख्या नहीं कर सके। किन्तु उन्होंने इस तत्त्व की व्याख्या करने की चेष्टा अवश्य की और उसका परिणाम यह हुआ कि उन आचारों ने रीतियों का प्रवर्तन कर डाला। अनके विवेचन से इतना तो स्पष्ट ही प्रतीत होता है कि काव्य का यह तत्त्व बहत ही मन्द रूप में उनके मस्तिष्क में विद्यमान अवस्य या भिन्तु उसका स्पष्ट चित्र उनके सामने नहीं था । उन्होंने व्यास्या करने की चेप्टा की किन्तु वे ठीक व्याख्या नहीं कर सके। इसीलिए उन्होंने रीतियों की प्रवत्त कर दिया। ये रीतियां तीन हैं-वैदर्भी, गौडी और पाद्याली। उन्होंने रीति की परिभाषा बनाई

'विधिष्टा पररणना रीति ' अर्षात् वियोध प्रकार की यदरणना को रीति कहते हैं। इस पर-रचना की वियेषता होती हैं गुणान्तक अर्थात् ऐसी पररणना विसमें गुण विद्यमात हो। वस उन आवारों का विवेषना मुद्दी पर कर गया। उन्होंने यह बतलाने की चेद्धा नहीं को कि गुणों का गुणारणता प्रदान करनेवाला सच्च कौन सा है। यदि जन्होंने यह विवार है किया होता हो उन्हें जात हो जाता कि गुणों का पर्यवसान रस में ही होता है। व्यक्तिशार ने कहा ही है-'श्रुद्धार एवं गनुर पर प्रह्लारनो रस ।' इसका अर्थ यह है कि अपूर्व म्युद्धारपर्यवसायी ही होता है। (रस सर्वरा अञ्चल हो होते हैं।) इस प्रकार च्या सिद्ध हो जाता है कि काम्य रस सर्वप्रमुख तरूर दवनि हो है। इस व्यक्ति की स्वारच्या की आ चुकी। अत अब रीति कै विस्तुत विवेषन की कोई आवस्थकता सही रह गई।

रीतियो का सक्षिप्त परिचय

[यहाँ पर ध्विमकार ने लिखा है कि रीति का प्रवर्धन यहतुत बाध्य के मुकतस्व के कनुष्ठ-धान की चेट्यामात्र है। यहाँ पर ध्विनकार ने सम्प्रवत बायन की और सचैत किया है स्थोकि शासन ने ही स्पष्ट क्या में रीति की काव्य-आरखा कहा है। आनगर- वर्षम ने स्थास्त्रा करने में तीन रीतियों का उच्छेख क्या है वैदर्शी, वोशी और पाझालों। यसम मध्यास्त्रा में नामन की हो है। अभिनव नुष्य ने तो बायन के सूत्रों का भी उच्छेप कर दिया है। रूप सब प्रमाणों से यहाँ निवक्ष निवक्षता है कि यहाँ पर बायन की ही और आदारी ने स्वेम किया है।

वस्तुत रीतियो का इतिहाम वहन पुराना है। भरतमूनि ने तो देश-भेद पर आधारित आचार व्यवहार और रीति-रिवाओं का वर्णन किया ही है। बाणी का आचार ही रीति है। का॰य वास्त्र का मर्बद्राचीन उपलब्ध बन्ध भागह का काव्यालङ्कार है । इसमें सदल शब्दों में काव्य रीति की बैदमीं और गोड़ी के रूप में विभाजित करने का प्रतिवाद किया गया है और कहा गया है कि दूसरे विद्वान रीतियों की मान्यना स्थीकार करते हैं । इससे सिद्ध होता है वि भागह के बहुत पहले रीतियाँ प्रतिष्टित हो चुकी थी और दशभेद के आचार पर एक अवछी और दूसरी बूरी में दो रीतियाँ मानी जाने लगी थी। बायभट्ट ने चार रीतियों का उस्लेख कर उनके समन्वय की थेंथ्टा की है। ये चारी रीतियाँ है उत्तरी, दक्षिणी, पूर्वी और पश्चिमी। ज्ञात होता है कि कार कम से उत्तरी और पश्चिमी वैश्विमों ने अपनी सत्ता लो दी यो और दक्षिणी (वैदर्भी) तथा पूर्वी (गीडो) ये दो शैलियाँ हो शेष रह यई थी । इन दोनो शैलियाँ ना विस्तत विवचन और इनके प्रति पूरी आस्था हमें दण्डी न काव्यादर्श में प्राप्त होती है। दण्डी ने १० काश्य गुणो का उल्लेख किया है और उनकी सत्ता बैदर्भी गीत में मानी है। दण्डी के बाद वामन ने स्पष्ट रूप में रीति को काव्य की आत्मा कहा। इनकी मौलिकता दो बातों में है-(१) एक तो इन्होंने १० के स्थान पर २० गण मान लिये १० शब्द गुण और १० अर्थ गुण । अर्थ मुणो में ओज प्रीढि मार्थ (उक्तिवलेय) और कान्ति (दीसरमस्व) मो स्वीनार कर इन्होंने रीतियो का क्षेत्र बहुत ही ज्यापक बना दिया और (२) इन्होंने दो वे स्यान पर तीन रीतियाँ स्वीकार की । उनत दोनो शीतियों में एक पाळाली शीति और ओड दो । किन्तु वामन ने गुण साक्ल्य के कारण वैदर्भी को ही प्राप्ता बढलाया और रोप दो में गयों की कमी बतलाकर सनको स्वीकार न करने का निर्देश दिया । बागन के बाद आनन्द-वर्धन के समय तक रोतियों को सस्या में केवल एक की वृद्धि हुई-च्छट ने लाटीया रीति की और स्वीकार कर रीतियों की सख्या आर कर दी और अच्छी रीतियों में वैदर्भी तथा पाञ्चासी को और बरी रीतियों में गौडी तथा लाटी को सम्निविष्ट कर दिया। ग्रुट ने रीतियों का सम्बन्ध बस्तु से भी स्थापित कर दिया । आगन्दवर्धन के पहले रीतियों की ग्रही न्यित थी। रीतियो का मूक्य आधार हो सक्यमुम्फ ही है। कतिपय आवार्यों ने रीतियो के बिरेबन में दर्ग-मञ्चरना पर विचार किया है तथा करियय अन्य रहट इस्यादि आचार्यों ने समाम प्रयोग पर रीतियों को आधुत माना है। किन्तु गैतियों के केश्वल यही वो आधार नहीं हैं। हुन्हीं तथा बायन ने रोतियों के आधारभंद तस्वों में काश्य के प्राय सभी तस्व समेट किए है बाज ने भी इलेप इन्यादि को रीतियों का आधार माना है। व्वनिकार तथा व्वनिमध्यवान-वादी दमरे आचार्य रीतियों को अस्वीकृत तो नहीं कन्ते किन्तु चनका कहना है कि रीतियो की कारय के सल्तत्व के रूप में यह करपना मर्बेषा अध्री है। यदि रीतियों के मलाधार का अनमन्त्राम किया जाय तो वह रस ही सिद्ध होगा । 'कोमलबन्ध से श्रुज्जाररम' 'कठोरबन्ध से रोबरम' इत्यादि क्यमों से यह स्पष्ट हो जाता है कि श्रुद्धार इत्यादि सब बाक्य नहीं होते मपितू बन्ध के भाषार पर उनकी अभिव्यक्ति होती है। इस प्रकार यदि रीतियों का ठीक क्य में अनुसन्धान किया आधा तो उनका पर्यवसान व्यक्ति सिखान्त में हो होगा । व्यक्ति मिलान्त की ठीक ठीक व्याख्या कर देने पर रीतियों के विवेचन की आवश्यकता ही सही रह गई। 1

> (ध्वन्याः) शब्बतत्त्वाश्रयाः काश्चिवर्थतत्त्वयुजोऽपराः । वृत्तयोऽपि प्रकाशन्ते सातेऽस्मिन् काव्यलक्षणे ॥ ४७ ॥

क्षत्मन् व्यङ्गचन्यञ्चलभावयिषेषनमये काव्यलक्षणे ताते सति या काविष-रमिद्धा उपनागरिकाचा शब्दतत्त्वाध्या बृत्तयो याद्याप्यंत्रचतम्बद्धाः केविष्याव-यत्ता सम्यग्नीतियद्योमवतरन्ति । अन्यया हु तातामदृष्टार्थानामिव बूत्तीनामधद्वेय-रवयेव स्थानानुभवसिद्धत्यम् ।

(भतु॰) 'इस काम्यलसण के नान हो। जाने पर बृत्तियाँ भी। प्रकाशित होती हैं, कुछ सम्दरूपन के आश्रित होनी है और दूसरी बर्यंतस्व के आलित' ॥४७॥

इस व्यक्तप्रम्यञ्जकभाव-विवयनम्या काम्यालयाथ के आत हो जाने पर जो कोई प्रधिद्व उपनागरिता इत्यादि सम्बद्धस्थानिय पुरितायों और जो जर्णतास्य से सम्बद्ध कैरितारी इत्यादि सुन्तियों वे ठीक रूप में रीतियरसी पर बनतीयों होती हैं। नहीं तो उब बुनियों का अदृष्टार्य के समान अपद्रोत्तर हो हो जाय अनुभविद्धाल नहीं।

(छो॰) प्रकाशन्त इति । अनुमविमद्धता काव्यजीवितस्वे प्रयान्तीत्यर्थे । रीति-पदभौमिति । सद्वदेव रसपर्यवसायित्वात् । अतीतिपदनौमिति वा पाठ । नागरिकया ह्यपिमतेरवनुमासदृष्ति शृरङ्गारादौ विश्वाम्यति । पर्व्यति दोप्लेषु रोद्रादिषु । कोमरुति हास्यादौ । तथा—'वृत्तय काव्यमातृका' इति यदुक्त भुनिना तत्र रघोषित एव भेप्टाविशेषो वत्ति । यदाह—'कैधिकी स्करूपनेपण्या शृरङ्काररससम्भवा' इत्यादि ।

इयता तस्मामाव जगदुरपरे इत्यादावमावविकत्येषु वृत्तयो रीतियस्व गता श्रवणगोचर, तदितिरिवत कोऽप व्वनिरित्ति तत्र कथञ्चिदस्युपगमः कृत. कथञ्चिचच दूषण दत्तासस्प्रुटस्कृरितिमिति वचनेन ।

(अनु०) 'प्रकाशित होती हैं यह। अर्थी क् समान रासप्येवसायी होने के कारण अपना हो जाती है। 'रीतिपरची को यह। उद्यो के समान रासप्येवसायी होने के कारण अपना 'अमीतिपरची को यह पाठ है। 'मार्थारका के साथ अपनित' इस (अपी ने अनुप्राप्तत्ति प्राक्तार रास्तारि में सिलामत होनी है। 'परुषा' यह चीप्त रीद हरसादि में। 'कोमला' यह हास्य हरसादि में। तथा भूति ने जो कहा है कि वृत्तियों की मादा काव्य ही होता है उसमें रसीचिन वेट्याचिये ही चिंत कहनाती है जैसा कि कहते हैं—

'कैशिकी कोमल नेपय्यवाली होती है जिसका जन्म शुवार से होता है।"

हतने से 'हमरे लोग उसका अभाग कहते हैं' इत्यादि में अभाव के विरस्तों में मुक्तिया और रीतिया अवजनोचर हुई हैं, उनसे अविरिक्त यह व्यक्ति क्या वस्तु हैं '' यह (ओ कहा था) उपमें किसो प्रकार स्वीकृति दे दो और किसी प्रकार 'अस्फुटस्कृतिय' इस कन के हारा दोष दे दिया।

वृत्तियां और ध्वनि

लारावती—४७ बी कारिका वृक्तियों के विषय में है। इसका आशय यह है कि व्याद्वापाल्यक मान का विवेचन करना ही काव्य का क्षवण है। उन इतनी बात मान की मई कीर व्याद्वापाल्यक के कप में काव्यक्षण का विवेचन कर दिशा गया तब काव्य जीवन के पर्वाकोचन के क्षेत्र में बृक्तियों गर विचार करना भी मार्च के लोग में बृक्तियों की ति विचार करना भी मार्च के लोग मार्च की वार्च कोच्य पीवन के प्रिकोचन के लोग में बृक्तियों के ति ही विचार करना भी मार्च के लोग के प्रविचेच कि ति ही कि विचार करना लोग है। ये पृथ्वियों के विचय में भी नहीं कहा जा बचता है जो कि ४६ मो कारिका में रीतियों के विचय में कहा गाम है। जम्मों वृक्तियों भी रीतियों के समान ही रतपर्यक्तावियों में रीतियों के समान ही रतपर्यक्तावियों की कार्य कार्य कर पर विचार करना ही। अर्थों कृतियों में रिवियों के समान ही रतपर्यक्तावियों मार्च के समान ही रतपर्यक्तावियों मार्च के समान ही रतपर्यक्तावियों कार्य के समान ही रतपर्यक्तावियों कार्य के समान ही स्वर्ण हो स्वर्ण के
वित्यों का सक्षिप्त परिचय

[यहा पर नृत्तिया का सक्षिप्त परिचय प्राप्त कर लेना नावश्यक प्रतीत होता हैं। रोति, बृत्ति और प्रवृत्ति ये तीन शब्द काव्यशास्त्र में प्रयुक्त हुए है। इनका अन्तर हैं। राता, पूरा आर न्यार न्यार है—न्वेषविन्यासकम को प्रयुक्ति कहते हैं। विलासविन्याशक्षम को वृत्ति कहते हैं और वचनविन्यासकम को रीति कहते हैं। अनिपुराण में इनको अनुमानो के अन्तर्गत रक्खा गया है। शरोरारम्य अनुभाव आङ्किक अभिनय कहलाता है। जिसे प्रवृत्ति इारद से अभिहित किया जाता है। वाशारम्भ अनुभाव वाचिक अभिनय होता है जो कि रीति इब्द से अभिहित किया जा सकता है। वृत्ति मगस्त क्रियाओं को कहते हैं। वृत्तियों का निरू-पण बातन्दवर्धन के पहले पर्याप्त मात्रा में किया जा चुका या। भरत मूनि ने ही वृक्तियो का सर्वप्रयम विवेचन किया था। उनके अनुसार वृश्तिया चार प्रकारकी होती हैं-सारवती कैशिकी, आरभटी और भारती । यदि इन वृत्तियों का विश्लेषणात्मक अव्ययन किया जाय तो उसका निष्कष यह होगा कि सात्वती बृत्ति गास्थिकाभिनय में प्रमुक्त हाती है। इसका उपबोग नाट्य में होता है। कैशिकी वृत्ति कोमल वणन में प्रयुक्त होती हैं और आरमटी कठोर वर्णन में। भारती वृक्ति सभी प्रकार के वाचिक अभिनय की कहते हैं। अत समस्त धव्यकाव्य भारती वित में ही अन्तर्भंत हो जाता है। इस मारतो वित्त को कैंखिको और आरभटी परिवर्तित कर देती हैं। यदि मारती वृत्ति कैशिकों के साथ होगी तो वह वैदर्भी रीति बन जादेगी और यदि आरभटी के साथ होगी तो गोडोरीति वन जावेगी । यह वित्तवों के विषय में मरतमनि-सम्पत परम्परा है। इसके अतिरिक्त वृत्तियों के विषय में बूसरी मान्यता है अलकारवादियों की । इनके अनुसार अनुप्रास-जाति को हो वृत्ति कहते हैं । अनुप्रास वीन प्रकार का होता है, उसी आबार पर तीन वृत्तियो की कल्पना की गई है-उपनागरिका, पहचा और कोमला । इसी आधार पर अनुवास का एक भेद वृत्यनुवास माना गया है। आतस्दवर्धन को भरत की बृत्तियों का तो ज्ञान है हो उद्भट की उपनागरिका इत्यादि वृत्तिया का भी उन्हें पूरा ज्ञान है। इन दोनो प्रकार की वृत्तिया की व्यवस्था तथा समन्वय उन्होंने इस प्रकार किया है कि भरत का कैशिकी इत्यादि वृत्तियाँ अर्थगत हाती है और उद्भट की उपनागरिका इत्यादि वृत्तियाँ सन्दर्गत होती है। यहाँ पर व्यक्तिकार का आशय यही है कि वृत्तियाँ रमाभिज्यक्ति भीर रतातुमृति की साधनमाथ हैं । यत इनकी मान्यता ही दर्शनसिद्धान्त में एक प्रमाण है ।]

रीतियां और वृत्तियों में ध्वनि के अन्तर्भाव का उपसहार

यह तो स्पष्ट हो है कि जपनागरिका का वर्ष है नगरिनवासिनी लजना का अनुकरण करनेवाजी वृत्ति । जिस प्रकार नगरिनवासिनी लजना बपने सोजुमार्स के लिसे प्रसिद्ध होती है उसी प्रकार लगुपान की जपनागरिका नामक वृत्ति भी प्रश्लाररक में पियान्त होती है। उसी प्रकार परुषा ग्रम्भ का वर्ष है नजोर नृति । यह रीक्ष हत्यादि दोग दक्ती से विद्यान्त होती है । उसी प्रकार परुषा ग्रम्भ का वर्ष है नजोर नृति । यह रीक्ष हत्यादि दोग दक्ती से विद्यान्त होती है । ये वृत्तियों सम्पर्यक्षामिनी होती है उसी स्वय सरस्वृत्ति प्रमास होते हैं हम देखन सरस्वृत्ति प्रमास ही है। उन्होंने लिखा है कि 'वृत्तियों की माता कान्य ही है। 'रम कवन से मृति का तात्त्र्य यही है कि वृत्ति उन विदोग प्रकार की जीवान्ना को कहते है

जिनका मन्तियं रम के शौचिश्य को घ्यान में रखकर किया गया हो। (क्योक्ति भरत की कैंकिकी इंश्वित वृद्धिकों वस्तुन चेष्टा की विश्वेषता में ही है वर्षोकि उन्हीं की लिक्ति कर कहा गया है कि 'विकासविन्यामकाची हि वृद्धि '।) यहाँ पर मृति का समिप्राय राष्ट्रवण व्याप्ति की वृद्धिक होता है। इस मान्यता में भी मृति का वस्त्र ही प्रमाण है, क्योकि मृति वेश्वयत्त रही प्रमाण है, क्योकि मृति वेश्वयत्त रही है और उसकी उसकी प्रशास रही होतो है।'

साराग यही है कि वैदर्भो रीति कीशको अर्थवृत्ति और जपनागरिका शब्दवृत्ति मापूर्यं के कारण श्वगारस के अनुकूल होती है। इसी प्रकार गोशी रीति आरभटी अर्थवृत्ति और परुपा शब्दवृत्ति ये ओश्व के कारण रीद्र रक्त के अनुकूल होती है और पाञ्चालो रीति, सास्वती अर्थवृत्ति और कोसमा अरुवृत्ति ये प्रसाद को प्रवानता के कारण हास्य इत्यादि के अनुकूल होती है। इन वृत्तियों की स्वरूपस्थित रस के कारण हो होती है। अत वृत्तियों से रस तिद्वान्त हो पुष्ट होता है। एस नर्थेंदा शब्दण हो होता है, अत वृत्तियों की दृष्टि से भी स्वित ही काय का परम तुल्व निद्ध होता है।

रितियों और वृत्तियों को काव्य को आत्मा नहीं यान सकते अपितु उनका अन्वभंव धर्मिमियान में ही हो जाता है, यह उदर दिवलाया मया है। इसके प्रतिपादन का कारण यह है कि भमाववादियों में कुछ लोग रितियों और वृत्तियों में ध्विन के अन्वभाव का समर्थन करते थें। अन उनको मान्यता पर विवाद करना जीवत तथा बादवयक था। इन मान्यता को आनन्यवर्षन ने आधिक क्य में स्वीकार कर किया और आधिक रूप में उसका प्रायाख्यान कर दिया। ध्वनिकार ने इसी सिखान का समर्थन किया कि रीति और वृत्ति को काम्य की भारमा मान्या केवल एका क्ली पुष्टिकोण है। रीतियाँ और वृत्तियों रसप्रवण होकर हो काम्य की आत्मा है। सबसी है। अतर चूरिकतीण खानि को काव्य की आत्मा मान्यता हो है।

(अनु॰) इय प्रकार स्फुटरूप में ही इस व्यक्ति का स्वरूप स्वक्षित करने योग्य है। जहां इस राब्दों और अर्थी का रलविश्चेषों के जात्यत्व के समान विश्वेष प्रतिपत्ता से सबेच चारत्व न म कहने योग्य ही अवभासिन होता है उस कान्य में व्यनि-व्यवहार होता है यह जो व्यनि का लक्षण किसी के द्वारा कहा जाता है वह अनुजित है अस वर्णन की योग्यता को प्राप्त नहीं कर पाता । मयोकि शब्दो की स्वरूपाधित विश्लेषता हैं क्लिप्ट न होने पर प्रयक्त का प्रयोग न करना । बाचकाश्रित विशेषता है प्रभाद और व्यञ्जवस्य । अर्थों की विशेषता है स्फटरूप में अवधानित होता. श्वाडपरता और व्याखाशाविशिष्टता । चन दोनो विशेषताओको स्थाल्या की जा सकतो है और बहत प्रकार से व्याख्या की भी गई है। उससे भिन्न अनारयेय निशेष की सम्भावना तो विवेक्ष्यसमलक हो हैं। क्योंकि सर्व सब्द के अवीक्ररूप में किसी का अनास्येयस्य सम्भव नही है क्योंकि अन्त में अनास्येय राज्य से उपना अभिधान सम्भव है। सामान्य का सस्पद्यं करनेवाले विशेष से जी शब्द, उसमें अगीचर हीने हुए प्रकाशमानस्य यदि कही अनान्येयस्य कहा जाय यह भी एनविश्वेषों के समान काव्यविश्वेषों का सम्भव नहीं है। बयोकि सक्षणकारी ने उसके रूप की श्यास्था कर दी और बयोकि सामान्य सम्भावना के द्वारा हो मत्यस्थित की परिकल्पना देखी जाती है । उन दोनो का ही अविपत्तनिशेष सम्बेद्धाःव है ही क्योंकि पैकटिक ही रत्न का तरन जानमेवाले होते हैं और सहदय ही काव्यों के रसज होते हैं इस विषय में किसको विप्रतिपत्ति हो सकती है ?

हों। इदानी बाजा स्थितमिवये इति यहूचे तसु प्रथमोगोते दूपितमिद् दूपपित सर्वप्रकारणे हि असम्भाजमेत्रातास्थ्येयत्विप्रतारिण । अस्वित्यस्य इति । भृतिकष्टाग्रमात्र इत्यर्थ । अप्रमुनस्तर प्रयोग इत्यर्थीनक्ष्य्यम् । तास्ति त्रवस्तारार्थे गृतस्य विवेकस्यावसादो यत्र तस्य भावो निविवेकस्वम् । सामान्यस्यार्थे यो विक-स्यस्ततो य. शब्द. । दूष्टान्तेर्राण अत्राव्येयत्वं नास्तीति दर्शयति—रस्तिविष्राणं वेति । नमु सर्वेण तत्र सर्वेषत इत्यराङ्ग्रसाम्युगमनेनेवोत्तरपति—सम्बेमानिति ।

रत्नाना काव्याना च।

(अनु०) इस समय 'बाजो के बहियय में रिवर 'यह जो कहा गया वह प्रयम उद्योत में
दूषिय भी वर्षअपञ्चयम में निस्तर्ग्देह अनाक्ष्यित असामब ही है दन अधिप्राय में (पुत्त) दूषिय
कर रहे हैं — 'अंतिकटरत' यह । व्यार्थात अंतिकटरत इत्यादि का अभाव । अप्रयुक्त के प्रयोग
दा मर्ग है अपोनस्करत । में दोनो वर्षाद सम्बन्धन और अर्थन्य । विदेश ना अस्पता है शिवर्षे
उसका भाव अर्थान् निर्विवेक्त । सामान्य का स्पर्ध करनेवाला जो विकरण उद्येते जो शावर ।
दूष्टान्त में भी अनाक्ष्यत्व नहीं है यह दिख्यति हैं — 'बोर रत्न विदोगों का' यह। (प्रत्न)
सक्के द्वारा वह विदित नहीं किया था सकता यह सद्धा करके स्वीकृति पूर्वक ही। उत्तर देते
हैं— 'दोनों त्य' यह। राजों जा और कार्यों का।

वशक्य-वक्तव्यत्व पक्ष का खण्डन

तारावरीं—जगर जो कुछ कहा शया है उससे खमावबाद के तीनो पक्षी और स्थाया में अन्तर्भाव के प्रश्न पर पर्याप्त प्रकाश पढ जाता है और यह सिद्ध हो गया है कि घ्वनि का अन्तर्भाव इन क्निन्ही काव्य के प्रतिष्ठित तत्त्वों में नहीं हो सकता तथा ध्वनि काव्य का सर्व प्रमुख स्वतन्त्र तत्त्व है। अब पाँचवाँ पक्ष शेप रह जाता है जिसमें यह कहा गया है कि व्यक्ति का तत्त्व सर्वधा अनिर्वाच्य है और वाणी में इतनी शक्ति ही नहीं कि उसका ठीक विवे-चन कर सके 1 यद्यपि इसका उत्तर भी पहले उद्योग में दिया जा चुका है तथापि अन्त में उसपर प्रकाश डालमा आवश्यक प्रतीत होता है। इस पक्ष बालो के कथन का सार यही है कि जिस प्रकार साणिक्य का एक धर्म होता है आत्यत्व । यह धर्म माणिक्य में उत्कर्य का आवाम करता है । इस जास्वत्व वर्म को एक तो सभी कोग जान नही पाते. कतिपद विशेषत ही इससे परिवित होते है, दूसरे जो लोग इस जास्यरव को जानते भी है वे भी ठीक रूप में उसकी व्याख्या नहीं कर सकते जिमसे दूसरे लोग जात्यरब के आधार पर माणिश्य के उत्कर्ण को पहिचान सकें। इसी प्रकार खन्दों और अयों में एक प्रकार की चास्ता होती है। जिस प्रकार सभी रत्नों में जात्यत्व गुण विद्यमान नहीं होता उसी प्रकार सभी शब्दों और अर्थों में चारता नहीं होती । कतियय शब्द ही ऐसे होते हैं जिनमें इस प्रकार की चारता विद्यमान होती है। जिस प्रकार रहनों के जारवत्व गुण को सभी कांग नहीं समझ पाते उसी प्रकार गण्डो और अर्थों की चारता का ज्ञान भी कतिपय विशेष सहुदयों की ही हीता है। किन्तु वह चारता गूँगे के गुड के ममान सर्वथा अनिवंबनीय हैं। उसका आनन्द ही लिया का सकता है प्रकथन नहीं किया जा सकता। इस प्रकार सीन्दर्य का जो अनिर्वचनीय तत्व अवभासित होता है नहीं व्यक्ति नाम से अभिहित किया जा सकता है। यह है कुछ छोगों का मत । इस पर निवे-दम है कि यह मत तो नितान्त अनुचित है, अत इस प्रश्न का उठाया जाना भी ठीक नहीं। ऐसी कीम सी विशेषता होती है जिसका निरूपण न किया जा सके । उदाहरण के लिये शब्द को ही लीजिये। शब्द की तीन प्रकार की विशेषतायें होती है-(१) स्वरूपात विशेषता (२) वाचकरव के आश्रित रहनेवाली विशेषता और (३) अर्थ की विशेषता। शब्द की स्वरूपगत विद्यापता यही होती है कि शब्द श्रुतिकटुन हो और एक ही शब्द का बार-बार प्रयोग न किया जाय अर्थान् शब्द की पुनरुक्ति व हो । शब्द की बायकाश्रित विशेषता यही होती है कि उसमें बीध्य ही अर्थसमर्पण की श्रांकि ही अर्थान् दनमें प्रसाद पुण विद्यमान हो भीर विशेष अर्थ के अभिव्यञ्चान की शमता हो। हमी प्रकार अर्थ की भी यही विशेषता होती है कि अर्थ रफ़टकप में अवभासित हो रहा हो, वह दूसरे व्यक्तम वर्ष के प्रति उम्मूच हो और अप्रकृताश को लेकर ससकी चारता में अभिवृद्धि हो रही हो। यही सन्द की कतिपय विशेष-तार्थे हैं। इन समस्त विशेषशाओं का कथन कर सकना असम्मव नहीं है और अधिकतर बाचारों ने बन्द और अर्थ की इन निरोपताओं पर प्रकाश डाला भी हैं । इतना सब होते हुये भी शब्द और अर्थ को विशेषताओं को अनिवंचनीय (गूँगे का गुड़) कह देना तो यही मिद्ध करता है कि नहनेवाले के विवेक का सर्वधा ध्वस हो। गया है और उसके अविवेक मे ही इस प्रकार ने तर्क उद्भुत हो गये हैं। जालिर 'अनास्येय' शब्द ना अर्थ गया है? यही न कि ऐसी विशेषता जिसने लिये किसी शब्द ना प्रयोग न निया जा सके अर्थान् जिसना निर्देश निमी भन्द के द्वारा न किया जा सके । यह तो सम्भव ही नहीं है । जितनी भी विशेषतार्थे होती है

सबके लिये किसी ॥ किसी शान्द का प्रयोग तो किया हो जाता है और अरोक वहणु का श्रीम-एान धान्द के द्वारा तो हो हो जाता है। यदि नहीं कि कुछ ऐसी विशेषतायें होती है जिनके लिये किसी यद का प्रयोग नहीं किया जा सकता तो इस पर मेरा निवेदन हैं कि यदि कोई ऐसी विशेषता सम्भव भी हो तो भी उसे 'जनाक्षेत्र विशेषता' कहेंने अर्थात् ऐसी विशेषता जिसका बर्चन नहीं किया जा सकता।' यह कहना भी तो उस विशेषता वा पद विश्वय देशन हो हो गता। 'अनाक्षेत्र' शब्द हवब ही उस विशेषता का परिचामक हो गता। अत सह कहना किसी प्रकार भी ठीक नहीं कि कोई भी तस्य बनाक्ष्येय हो सकता है।

इस विषय में पूर्वपक्षी यह कह सकते हैं कि आग दो प्रकार का हीता है एक सी सविकत्यक और दूसरा निविकत्यक । जो जान विद्येषण-विद्येष्य पर आध्य होता है वह सवि-करपक कहलाता है और जो शान विशेष्य-विशेषण पर आधत नहीं होता वह निविकत्पकः कहलाता है। उदाहरण के लिये इस किसी गाय को इस लिये पहिचान नेते है कि हमें गोत्व (माकृति) का ज्ञान है। शाय का ज्ञान विशेष्य ज्ञान है और गोस्व का शान विशेषण ज्ञान। अत एवं गाम का ज्ञान सर्विकल्पक ज्ञान बहा आवेगा । इससे प्रतिकृत जो ज्ञान विशेषण पर बायत नहीं होता यह निविद्यस्पक कहलाता है। जब हम किसी जान को अनास्पेय या अनि-र्वाच्य कहते हैं तब हुमारा अभिप्राय यही होता है कि उस ज्ञान का आधार कोई सामान्य धर्म नहीं है और वह बान सविकल्पक ज्ञान नहीं कहा जा सकता। बाशय पह है कि जो ज्ञान प्रकाशित तो होता है किन्तु-सामान्य धर्म का स्पर्ध करनेवाले सविकल्पक सबद का क्षेत्र नहीं होता वह ज्ञान अनाक्ष्येय कहा जाता है। इस पर येरा निवेदन है कि यह परिभाषा गाम लेते-पर भी काध्य अनाक्ष्य सिद्ध नही होता जैसे रत्नो की विशेषतायें अस्यव्य इत्यादि अना-क्येय नहीं होती । काम्यदाहन के अनेक लक्षणकार आवारों ने उन विशेषताओं की व्याक्या कर दी है। अत' हम उसे अनाल्येंग कह ही नहीं सकते। रत्नों के विषय में और काव्य के विषय में अभवत यह कहा जा सकता है कि सामान्य की सम्भावना ही जनके किये पर्याप्त होनी है। रानों के मुख्य की परिकल्पना इतने से ही ही जाती है कि उनकी दृष्टि में सामान्य रूप से उसे रस्त की सता दे दी जाने। किन्तु उनका निशेष ज्ञान तो निशेष व्यक्तियों को ही होता है सामान्य व्यक्ति इतना तो जान केता है कि यह रतन होने के कारण बहमस्य है किला उसमें नात्याव इत्यादि मुण विश्वमान है यह बात तो ओहरी ही जान पाता है। इसी प्रकार सामान्य महुदय शब्य से अमत्कृत हो जाता है किन्तु उसके विदोध गुणो को विदोध सहुदय हो जान पति है। इस विषय में तो किसी को विश्वतिपत्ति हो ही नहीं सकती। यह उन लोगों को उत्तर दिया गया है जो यह कहते ये कि विशेषताओं का शल सभी को नहीं होता ।

(हबत्या॰) यस्त्रनिर्देश्वस्यं सर्वलक्षणविषयः बौद्धाना प्रसिद्धं सत्तन्मतपरीक्षायां प्रन्यात्तरे निरूपियमामः । इह न प्रत्यात्तरुप्रत्यमण्डमक्त्रामां सहुवयवैषतन्त्वप्रवा-योति न प्रक्रियते । बौद्धमतेन वा यथा प्रत्यक्षादिलक्षणं तत्यास्माकं प्र्यतिलक्ष्मणं अदि-ध्यति । तस्त्रात्तरुष्ठणान्तरस्यायदनावश्ववदार्थस्याच्य तस्योत्तनेय, हवनिलक्षयः सायोयः । सर्विद्युक्तमु— अनास्येयाशभासित्वं निर्वाच्यार्थतया ध्वनेः । न लक्षण लक्षणं तु साधीयोऽस्य ययोदितम् ॥ इति श्रीराजानकानन्ववर्धनाचार्यवरचित्र घ्वन्यालोके ततीय उद्योतः ॥

(अनुः) भो तो नव स्थायो के विषय में अनिर्देशस्य बौदों का प्रसिद्ध है उसका निरुपण हम उनके मत की परोक्षा के दूसरे अन्य में करेंगे। यहाँ तो अन्यातर के श्रवण के एक अस का प्रकाशित करना सहुदयों को बैमनस्य देनेबाला होणा अस (उसका असमात्र भी प्रकाशा) नहीं किया जा रहा है। अथवा बौद्धभत से जैसे प्रस्था इत्यादि का स्थाण (क्रिया लाता है) वैमा ह्यारा ध्वनित्वस्था हो जावेगा। इस कारण से उसके दूसरे रुक्षण के परित न होने से कहा श्री ध्वनिरुक्षण को परित का स्थाप का अपे न होने से कहा हुआ ही ध्वनिरुक्षण अधिक अच्छा है। वह सह कहा गया है—

'ध्वति के निर्वाच्यार्थक हाने के कारण अनिर्वाच्याशभासित्व लक्षण मही है, इसका

लक्षण तो वही ठीक है जैसा कहा गया है ॥

यह राजानक आतन्दवर्धनामार्थ के रचे हुए व्यन्यास्त्रोक में शीसरा उद्योत है।

(छों) नतु नार्थं शब्दा स्पृथन्ययीति, अनिर्देशस्य वेदक्षित्रादो क्षयमनास्पेयल वस्तुनामुक्तिति वेदमाह—विश्वित १ एव हि सर्वभाववृत्तान्ततुत्र्य एव ध्विनरिति ध्विनस्वरूपनामाध्येमास्योगस्याक्ष्व्रक्षा स्थादिसभाव । सम्यत्तर इति १
विनिद्ययदीकाया धर्मोत्त्ववी विवित्तर्यम् । सम्यत्तर इति १
विनिद्ययदीकाया धर्मोत्त्ववी विवित्तर्यम् । सम्यत्ता तन्त्रेव तद्वयास्यात् ।
क्षामिति । नम्प्रहार्थं मयेवेत्यर्थं । अनास्थ्येयास्याभावो विवत्ते यस्मिन् काळे तस्य
भावस्तन्न स्क्षण ध्वनिरिति सम्बन्ध । अत्र हेतु निर्वाद्यायस्योति । निर्विभव्य वक्षु
श्वनस्यादिस्यर्थं । अन्यस्तु 'निर्वाद्याभ्यंत्र्या' इत्यत्र निर्वा नमर्थेत्य (रिकल्यानास्येयाद्याभासित्ये त्र तृरिरिति व्याचन्द्रे, तत्तु निरुट्स । हेतुश्च साध्याविशिष्ट इत्युक्तव्यास्थानमेविति शिवका ।

काञ्यालोके प्रथा नीतान् ध्वनिभेदान् परामृज्ञत् । इदानी कोषन कोकात् कृतार्यात् सविधास्यति ॥ असूर्गतताना भेदाना स्कुटतार्यात्त्वात्ताम् । त्रिकोचनित्रया वन्ये मध्यमा परसेव्वतीम् ॥ इति श्रीमहासहेक्यराचार्यवर्यीभिनवसुक्तीन्योक्ति सहदयाकोवकोषने

ध्वनिसक्षेते तृतीय उद्योत ॥ (अनु०)(शस्त) अर्थ को सन्द स्पर्ध नहीं ही करते यह व्यव्हिस्तस्व ना आवेदन हे इत्यादि में वस्तुओं का अनाम्येयस्थ नेसे नहा गया है यदि यह नहों से यहाँ पर नहते हैं—'जो तो' यह। इस प्रनार निस्सन्देह सब पदार्थों के नुतास्त के समान हो ब्यव्हि है इसमें घ्वनिस्वरूप

यह। इस करार रास्त्रप्त का प्रधान के पूर्णिय के सामग्रे हैं। श्री प्रधान हरण की तम्बस्य कानस्य है वह स्राप्त अधिकायक हो बानेगा यह प्राप्त है। श्री प्रधान में यह। कित्यस्य टीका में प्रभोत्तरी में कम्बनार ने बो विवृधि क्षित्रों है वही उसकी व्याप्या नी है। 'वहा गया है' यह। सर्पान् सम्बद्ध ने लिये मेरे डारा हो। बनास्थ्य अस का बाजात क्षित्र नाथ में विद्यासर है उसका बाब नह ग्वानि ना अक्षण नहीं है यह मन्वरण है। इसमें हेतु है— निर्वाच्य होने के कारण। वर्षातृ निविध्वन करके कहें जाने योग्य होने के कारण। दूबरे ने तो 'निर्वाच्यायंत्वरा' बहा पर नित् के निश्च वर्ष में। परिकल्पना करके यह होतु अनायने-पाइनामिस्य में हैं यह जाया की। यह तो निलन्द है वीर हितु साज्य से अवशिष्ट है अत उत्तर न्याच्या ही ठीक है। बत्, वानन्द मन्त और कलाण हो।

'काब्याजोक में विस्तार को प्राप्त व्यक्तिमेदों का परामर्श करनेवाला लोचन अब होको को कलार्य कर देशा '

'आसूत्रित भेदो को स्पष्टता की आणि करानेवाओ विकोचन की प्रिमा परमैक्वरी मध्यमा देवों की मैं सन्दर्भा कर रहा हूँ।'

यह है परममाहेश्वर श्रोष्ठ बाचार्य अभिनवपुरत डागा उन्धीलित ध्वनिसमेत हप सहस्रमालोक लोचन में सुतीय उद्योद ।।

व्यनिर्वाच्य पक्ष का उपसहार

करर जो कुछ बहा गया है समको एक ही बळाक में मैंन इस प्रकारमगृहीत किया है —

'इम स्वरि का वर्ष (ति) निरक्षिय रूप में तथा इसको (निविभवन कर) साए-सगढ करके निर्माण किया वा मकता है, वह यह स्वरित का यह स्थाण नहीं है कि स्वांत प्रमें कहतें हैं मिममें अनान्याय सितार्चण होता आभागित हो रहा हो। प्यांत का वास्तिक स्थाण तो बड़ी हैं जिमका यांची माति इस सम्ब में अनिपादन कर दिया गया है।

इन स्पान का अर्थ करने ये किसी ने निर्वाच्यार्थन्या इस हेतु को 'अनास्प्रेयाग-भामिन्य' के साथ लगाया है और 'नि ' का अर्थ किया है निर्पेष । इस प्रकार उनका अर्थ यह हो जाता है कि 'मधोकि ध्वनि के वर्ष का निर्वेचन नही निया जा सकता अत घ्वनि अनास्येयात्राभासी है।' किन्तु यह अवं ठीक नहीं है चयोकि एक तो इसमें निरुध्द करवा है दूसरे 'निविच्चार्य'रा' यह हेलु है और 'अनास्येयाद्याप्याप्तिस्द' साध्य हैं। दोनों का अर्थ एक ही है। अता हेलु और आध्य में कोई भेव नहीं रहता। ऊत्तर की वर्ष किया गया है वही माना जाना चाहिए। सम इतना पर्याच्य है। वेष यही कहना है कि सभी का इस प्रक्य के डारा आनस्ट्यान हो।

लोचन के समापन श्लोक

अन्त में लोचनकार ने दो उपसहारात्मक रलोक लिखे हैं। एक में लोचन के प्रयोजन का उपमहार है और दूसरे में अन्त का मगलाचरण है। प्रथम रलोक का अर्थ यह है—

'काव्यालंक (प्रवध्यालंक) में विस्तारपूर्वक जिन प्विमित्रों का निक्षण दिया गया है जरहीं की छानबीन इस लीचन नामक व्यादया में की गई है। यह लीचन तुर्ताय उचीन तक पूरा हो चुका है। जत जब यह इंदा बोध्य हो तथा है कि सहस्य समाब को व्यनि का रहस्य नगमनक हजार्य कर है। यह लीचन ऐसा ही करोगा ऐसी हसारी खालवा है।'

इनरा श्लोक वन्यान्त में भनका चरण्यूरक हैं। नूबरे उद्योग में पश्चमती देशों की सम्पर्णना की गई थी, अब इस उप्योत में मध्यमा देशों की सम्पर्णना की गई थी। (वाणों के स्वार रण है परा, पश्चमती, मध्यम और नैमरी। पराक्षण में सभी स्वित्या कि ल गैं हाराष्ट्रिय ती एक्ट कर स्वत्यों हैं, पश्चमती में भेद का सूचपात होना है निसक्षों के स्वत्य द्वित्य प्रहण कर सकती हैं, किर मध्यमा में भेद स्कृत हों जाने हैं। किनीय उद्योग में स्वत्य द्वित्य प्रहण कर सकती हैं। किनीय उद्योग में स्वत्य देश सुरण कर सकती हैं। अति प्राया था, बत उसनी पश्चमती की आयंगा की धी। अब इस उद्याग में स्वत्य निश्ची का सम्बी कि लीग वित्य हैं। हैं, सरी बाद यह है कि वैत्य को गांव हैं। अत स्वत्य वह भी कि वित्य की प्रहण हों के स्वत्य में से स्वत्य वह से इतरी बाद यह है कि वैत्य की गांव कि की प्रहण हों के स्वत्य में से स्वत्य में स्वत्य प्रवित्य हों हैं। भेदों का सूचपात रण जात पह सहा माया भावती पावंची का ही कार्य हैं। अत प्रवस्ती की स्वय्या में भावती पावंची की ही कर है। इस क्रार इस प्रयोग में स्वय्या के कर में अवदानी पावंची की बन्दना की गाई है।) के नेर रण सार मह है—

'जिन भेदों का सूत्रपान हो जाना है उनको स्पष्टना प्रदान करनेवाली भगवती पार्वती नी सक्ति मध्यमा रहो है। यह त्रिकोचन भगवान शक्र की प्रेममी है। और उन्ही

में आधीन रहकर कार्य करती हैं। इसकी हम बन्दना करते हैं।

यहा पर सार के लिए त्रिलोचन सब्द का प्रयोग बहुत ही सार्यन है। 'ति' सब्द तृतीय ज्यान की और सकेत करता है और 'छोचन' सब्द लोचन टीका की ओर! अत त्रिलोचन नी प्रिया कष्यमा देवी की क्टना भी कार्यक हो जाती है और दक्षने यह भी अध्यक्षत हो जाता है कि ष्वनिमेदा को स्पष्टता प्रदान करना हो छोचन टीका का प्रमुख उद्देश है।

चतुर्थ-उद्योतः

एवं स्वर्ति समयञ्चे विप्रतिपत्तिनिरासार्ये ब्युत्पाद्य तद्वयुत्पावने प्रयोजनान्तर-मुन्यते---

द्वनेर्यं सगुजीभूतव्यङ्गचस्याद्वा प्रविश्वतः । क्षनेनानस्यपायाति कवीनां प्रतिभागुणः ॥ १ ॥

य एव व्यनेगुँषीभूतव्यङ्क्षास्य च भागैः प्रकाशितस्तस्य कलाग्तरं कदिप्रति-भानन्यम् ॥

(अनु॰) इम प्रकार विप्रतिपत्ति के निराकरण के लिए प्रपद्म के साथ घ्वति का अपरावक कर उसके ध्युरपादन में इसना प्रयोजन कहा जा रहा है।

'गुनीभूतभ्यक्रुप के साथ व्यक्ति का जो यह मार्ग दिलकाया गया है इसने कवियो का प्रतिभागण अनन्तना की प्राप्त हो जाता है।'

जो यह ब्बिनि का बोर गुणोमूतव्यङ्गच का मार्ग प्रकाशित किया गयः है इसका फल है कविप्रतिमा की जनन्तता ।

(की॰) कृरयपञ्चकनिर्वाहयोगेऽपि परमेश्वरः । नान्योपकरणापेक्षां यया ता नीमि शासूरीम् ॥

च्यांतान्तरसगित विचारमितुं बृत्तिकार बाह्—प्यमिति । प्रयोजनान्तर-मिति । यद्यपि 'सहृदयम-प्रीतये' इत्यतेन प्रयोजन प्रागेशेकन, तृनीयोवोतास्त्रमे च स्त्राच्य नतुं वा आतुं विति त्रवेचयत्कृष्टीकृत तथापि स्कुटतरीकर्तृनिद्यागि स्तरः । यनस्तुन्दर-दश्यतेन विज्ञायते, अतोऽन्यप्टिनिद्यपितान्प्टिनिद्यपणमन्ययेव प्रतिभातीति प्रयोजनान्तरमित्युनतम् । अयवा पूर्वोक्तयो प्रयोजनयोरन्तर विद्योपोऽभिभीवते, केन विद्योगेण नकाव्यकरणमस्य प्रयोजन, केन च मत्काव्यवोध इति विद्योपो निरूप्यते । तत्र मत्काव्यकरणमस्य प्रयोजन, केन च मत्काव्यवोध निव्यादितस्य नेयत्वादिति तद्रप्यते । १ ।।

(जनु॰) 'परमेश्वर' कृत्यपञ्चक के निर्वाह योग में भी दिन पाया के कारण अन्य उप. करणों की वर्षेत्रा नहीं करते उम शावरी मामा की हम करता करते हैं।'

तीमरे उग्रोत की महिन पर विचार करने के लिए वृत्तिकार कहते है---'इम प्रकार यह ! 'दूसरा प्रयोजन' यह । यत्ति 'महूदयों की मन प्रीति के लिये' इसके द्वारा प्रयोजन पट्टें हो बहा गया और तुनीय उदान की समाप्ति पर्यन्त अच्छे काव्य को करने के लिए अपना जानने के लिए उमीको कुछ स्पष्ट कर दिया गया तथापि और अधिक स्पष्ट करने के लिए यह बस्त है। बयोकि सुस्पष्टरूप में विश्वात होता है, जब अस्पष्ट निरूपित को अपेशा स्पष्टनिरूपण अन्यया ही प्रविधात होता है इमलिए प्रयोजनान्तर यह कहा गया है। अपवा पूर्वोक्त सेनो प्रयोजनो का जन्तर अर्थील विशेषता नत्यकाई वा रही है कि किन विशेषता सि सरकाव्य का बनाया जाना इनका प्रयोजन है और किमसे सकाव्यवीय यह विशेषता निर्मात की वा रही है। उसमें सरकाव्य करण में इसका स्थापार कैसे होता है वह कह कहा जाना चाहिये वर्शोकि निष्पादित हो अस होता है। वह कहते है—'ध्यान का जो यह गाई।

लोचन का मगलाचरण

तारावतो—चतुर्व उद्योत के प्रारम्भिक मञ्जूषावरण में भी अभिनवपृत ने भगवान् सङ्गर की मायारुविधी सक्ति की ही अम्पर्यमा की है। जिसका सार यह है—

पहीं आखय यह है कि समजभी खान्द्ररी चिक्त ही सबसे बढा सायम है जिससे विश्व के मार क्रियाकलाम सञ्ज्ञालित होते हैं 1 हमें भी लग्न धान्द्ररी खिक्त का हो पूरा विश्वास है कि केवल उसी की सहामता से हम व्यवसालोक की व्यावसा और अपने दुश्तर कार्य की मफलतापूर्वक पूरा कर लेंगे।

तृतीय उद्योत की मगति तथा ध्वनिनिरूपण का प्रयोजनान्तर

उसका मन्तम्य उसी प्रयोजन को और अधिक स्पष्ट करना है। (प्रश्न) खब उसी प्रयोजन को अधिक स्पष्ट किया जावेसा तद 'दूसरा प्रयोजन' कहने का क्या आश्रय ? (उत्तर) चतुर्य उद्योत के विवेचन के बाद वह प्रयोजन अधिक स्पष्टरूप में ज्ञात हो जावेगा ! अत अस्पष्ट-निरूपण और स्पष्टनिरूपण दोनों एक तत्त्व नहीं कहे जा सकते । स्पष्टता और अस्पष्टता में स्वाभाविक भेद होता है। इसीलिये स्पष्टिविरूपण को अस्पष्टिविरूपण की अपेक्षा पर्यक प्रयो-जन कहा गया है। अथवा यहां पर प्रयोजनान्तर की यह व्युत्पत्ति नही होगी कि— अन्यत प्रयोजनिमिति प्रयोजनान्तरमं अपित यहाँ पर अन्तर शब्द का अर्थ है भेद । अत एव यहाँ स्यत्पत्ति यह होगी - 'प्रयोजनयोरन्तरमिति प्रयोजनान्तरम्' अर्थात् दो प्रयोजनों का भेद। आशय यह है कि दो प्रयोजन बतलायें गये हैं —सत्काव्य की रचना और सस्काव्य का बोध। अद इस बतुर्यं उद्योत में यह दिखलाया आयेगा कि इन दोनो प्रयोजनों में भेद क्या है ? वे कीन सी विशेषतायें होतो है जिनमें सत्काब्य की रचना व्वतिनिरूपण का प्रमोजन है सवा थे कीन सी विशेषतायें होती है जिनसे मरपान्य का बीच प्यनिनिरूपण का प्रयोजन होता है ? यही निर्णय इस उद्योत में किया जायेगा । समझना निर्माण के बाद आता है नयोकि जब वस्त बन जाती है तभी वह समझो जा सकतो है। अब पहले कवि की दृष्टि से व्यतिनित्पण के प्रयोजन पर विचार किया जावेगा, बाद में सहुदय की दृष्टि से प्रयोजन बतलाया जावेगा। इस पहली कारिका में कवि की दृष्टि है प्रयोजन बतलाया गया है। कारिका का अर्थ बह है—

'व्यति का भी मार्ग ववलाया जा चुका और गुणीमृतव्यक्त्म का भी। इक्का (सङ्करण-मन प्रीति तो कर है ही इसरा) कल यह भी है कि इससे कवि का प्रतिभानुण जनगत हो जाता है।। रें।।

(ध्वन्या०) कथमिति चेत्-

वतो हान्यतमेनापि प्रकारेण विभूपिता। वाणी नवस्वमायाति पूर्वार्यान्वयवस्यपि॥२॥

अतो प्वनेशक्तप्रभवेनमध्यावन्यतमेनाचि प्रकारेण विभूषिता सती वाणी पुरातन-कविनिवदार्पसंस्परावत्यपि नवत्यमायाति ।

(अन्०) यदि कहो कैसे ? लो-

'मंदि दोनों में से किसी एक प्रकार ने भी विकृषित वाली पूर्व कर्म के अन्वस्थाली होते हमें भी नवीननाको प्राप्त हो जानों हैं।। २ ॥

हिन दोनों में के अर्थान् प्रविन के उक्त प्रवेदों के मध्य के अन्यतम प्रकार से विश्ववित होती हुई बाजी पुराने कवियों के निवद अर्थ का स्पर्ध करती हुई भी नवीवता को प्राप्त हो जानी है।

(को॰) नतु ष्वनिभेदात् प्रतिसानामानन्त्यमिति व्यधिकरणेमेतदित्यभिप्रायेणा-दाङ्कते—कदमितीति । वनोत्तरम्—व्यतो होति । वायमन्तात् बहुवः प्रकारा , एनेना-प्येद भवतोत्यपिदान्दार्थे । एतदुक्त भवति—वर्णनीयवस्तुनिष्ठः प्रज्ञाविद्येषः प्रति- भान, तत्र वर्णनीयस्य पारिमित्यादाचकविनैव स्पृष्टत्वात् सर्वस्य तद्विपय प्रतिभान् त्रज्ञातीयमेव स्यात् । ततर्च काव्यमिप तज्ज्ञातीयमेवेतिग्राट इदानी कविप्रयोग । इक्तिवेचित्र्येण तु त एवार्था निरक्षयो भवन्तीति तद्विप्याणा प्रतिभानामानन्त्यपुर-पन्नमिति । नतु प्रतिभानन्त्यस्य कि फलमितिनिर्णेत् वाणी नवत्वमायातीत्युक्त, तेन वाणीना काव्यवाक्याना तावन्त्वत्वमायाति । तज्ज्ञ प्रतिभानन्त्ये नत्युपयद्यते, तन्त्रवार्यानस्य तज्ज्ञ्ञ्वत्यमायाति । तज्ज्ञ्ञ्चत्यानस्य मन्त्रपुर्वाते, वि

(अनु) घ्विनिभेद से प्रतिभानन्त्य यह व्यक्षिकरण है इस अभिप्राय से आशक्का करते हैं— "केसे ?' यह । यहां उत्तर है— "इन बानों से से' यह । " जा अर्थ है कि एक प्रकार के बारा भी ऐसा ही जाता है। यह कहा गया है— "प्रतिभान" का अर्थ है व्यनीय वस्तु में रहनेवाली प्रता की विश्वयंता। उसमें वर्णनीय के पारिनत होने के कारण आदि किसि के हारा है। सुद्ध होने से मानी का तहित्यक प्रतिभान तज्जातीय ही होगा। उससे कारण भी दवना तीय ही होगा। उससे कारण भी दवना तीय ही होगा इससे इस समय कवित्रयोग घटन हो यागा। उन्तिवीवण्य में तो ये ही दियय भीमातीत हो जाते हैं जत एव उनके विषया का प्रतिभानन्त्य विद्ध हो जाता है। प्रतिभानन्त्य कारण मानेविष्य को प्रता है। प्रतिभानन्त्य कारण को प्राप्त हो जाती है यह कहां गया है। इससे माण्यों का क्यांत काण्या का नवीनत्य का जाता है। और वह प्रतिभा के अनन्त होने पर सिद्ध होता है जीर वह अर्थ को अनन्तता में बीर वह व्यक्ति के हिम्से अनन्त होने पर सिद्ध होता है जीर वह अर्थ की अनन्तता में बीर वह व्यक्ति के हमें है।

पुरानी उक्ति मे ही ध्वनि से नवीनता का सचार

तारावती-दूसरी कारिका की प्रतीक्योजना करन हुये वृत्तिकार ने प्रथन किया है 'यह कैसे ?' । इस प्रश्न का आश्चम यह है कि बस्तुत प्रयोजन एकाधिकरण्य में होता है । जो व्यक्ति कोई कार्य करता है या जिसमें कोई गुण होता है उसी व्यक्ति को उसका फल मिलता है अन्य को नहीं । यहाँ पर काव्यमार्ग बतलाया गया है और उसी प्रसङ्ग में ध्वनि और गुणी-मूतव्यक्रप वा विवेचन किया गया है। अत फल भी व्यनि और युगीभृतव्यक्रप का ही दिवलाया जाना चाहिये था ! किन्तु इसके प्रतिकृत प्रवम कारिका में फल दिखलाया गया है कवि की प्रतिभा की अनन्तता। इस प्रकार व्यक्ति इत्यादि भेद तो का नगत होते हैं फल दिखनाया जा रहा है प्रतिभा की अनन्तता, जो कि कविगत होती है यह वैव्यधिकरण्य ही गमा। अर्थान् गुण कही अध्यत्र है और फल वही अन्यत्र । इनकी सङ्गति किम प्रकार लगती है ? इसी प्रश्त का उत्तर दुलरी कारिका में दिया गया है। इस कारिका का आशय यह है कि जिस अर्थ को प्राचीन कवि बाल्मीकि इत्यादि ने वाज्यबद्ध कर दिया है उसी अर्थ को लेकर अविचीन कवियों की जो वाणी प्रवृत्त होती है यद्यपि उसमें उपात्त अर्थ प्राना ही होता है तयापि यदि उसमें व्यति या गुणीमूतस्यञ्जय के क्सी एक ही प्रकार का आप्रय ले लिया जाता है तो वह पुराना अर्थभी नया मालूम पडन लगता है। 'निसी एक ही' कहन का अाराय यह है कि यदि अनेक प्रकारों का आध्य लिया जाय तो क्तिकी नुवीनता आ जावेगी यह तो कहा भी नहीं जा सकता। 'जायाति' में 'जा' इस उपसर्ग का अब है चारो और से।

अर्थात् स्विन के प्रभेद अनन्त है, अत नवीन प्रकार का आश्रय लेने से सभी जोर से उसमें नवीनताबाजाजाती है।

यहीं कहने का आशय है कि प्रतिभाका अर्थ क्या है? यही न कि कवि की एक विशेष प्रकार की प्रजा जो वर्णनीय विषय के सम्बन्ध में होती है लगीत कवि के लन्दर एक विशेष प्रकार की प्रज्ञा होनी हैं जिससे यह किसी वस्तु को उसके अनेक रूपों में देस लेता है जमी प्रज्ञाको प्रतिभाकहते हैं। बाँद इन दृष्टि से विचार किया बाय ठी कविता के क्षेत्र में अतिवाली वर्णनीय बस्तुर्ये तो बहुत बोही हैं। (बन्द्र, कमल इत्यादि कुछ गिने-बुने अप्रस्तुत तथा रित उत्साह इस्यादि कविषय प्रस्तुत भाव हो कविता के क्षेत्र में अपनाये जाते रहे हैं।) इन सबका वर्णन तो आदि कवि वाल्योंकि ने ही कर दिया । अब यदि उन्ही विषयों को लेकर कवि की प्रतिमा प्रस्फुटित होगी सी उसमें भी बही तत्त्व आर्येंगे जिनको महाकवि वाल्मीकि ने पहले ही अपने काव्य में स्थान दे दिया या। यदि इस प्रकार समस्त काव्य एक जैसा ही बनेगा तो कविवर बाल्मीकि के लिये तो कवि कहना ठीक होगा उसके बाद जितने भी कि हुये है उन सबके लिये कवि राज्द हो उच्छित्र हो जायेगा । अतः उस सत्त्व का अन्वेषण किया जाना चाहिए जिसके कारण पुराने विषय भी नये जैसे प्रतील होते हैं । वह तत्व है उकिन-वैवित्रय अथवा वैदरस्यमञ्जीभणिति । यदि उक्तिवैवित्रय का वायय लिया जाय तो वही पुराना विषय गरीन हो जाता है और जैसा कि पहले बदलाया ना चुका है उक्तिवैधिन्य अमीमित होता है, अंत कोई एक विषय भी काल्य के लिये असीमित हो सकता है। इस प्रकार प्रतिभा की अनन्तना सिद्ध हो जाती है। प्रतिभा की इस अनन्तता का यही फल है कि कवि की वाणी में नदीमता का मझार हो जाय और जमरकारपूर्ण उक्तियाँ नई-नई ज्ञात होने लगें। इस प्रकार यह जो प्रदन उठाया गया था कि व्यवि के अवन्त भेदों से प्रतिमा के अनन्त भेद कैसे ही जायेंगे ? यह तो बैध्यधिकरण्य में फल का स्वीकार कर लेना हो जायेगा ? इसका उत्तर भी हो गया ! वह इन प्रकार कि इनमें परम्परा सम्प्रम्प हैं। ध्वनियों के भेदीपभेद अनन्त होते हैं। इसका परिणाम यह होता है कि उपादेय अर्थ भी अवन्त हो जाते हैं नयोकि यह बतनाया ही जा चुका है कि एक ही अर्थ नवीन अहिमा में कहे जाने पर नवीन ही हो जाता है। किन्तु अयों में अनन्तता स्वय एक हेनु है और उससे कविप्रतिभा में अनन्तता आ जाती है क्योंकि प्रतिभाभी अन्तत कवि की वर्णनीय वस्तुविष्ठ विगेष प्रकार की प्रशा ही है। प्रतिभा की अनन्तता का फल यह होता है कि काव्य बाक्य भी अनन्त हो जाते हैं। इस प्रशार वैन्यधिकरण्य का परिहार हो शाता है। यही बात दूसरी कारिका में कही गई है जिसका मार यह है—

च्चिति के बहुत से मेदीयमेदो पर प्रकाश झाला जा चुका है । यदि उनमें से किसी एक का हो आपम के लिया जाय दो कवि चाहे ऐसी ही बात कहीं वो पुराने किसी किन ने कह हो हो किर में वे बात पहले कहीं गई भी नहीं प्रतीव होयो अधितु उससे एक पयीजता के दर्गत होने लगेंगे।

इम विषय में दो एक उदाहरण देना बाञ्छनीय होगा । मर्बप्रथम यह दिवलाया जा

रहा है कि कही हुई बात में ही यदि अधिवक्षितवाच्य ध्वनि के दोनो प्रकारों की योजना कर दो जाय तो किस प्रकार नवीनता जा जाती है । देखिये —

(६४-पा॰) तथा ह्यविवक्षितवाच्यस्य ध्वनेः प्रकारद्वसप्तमाधयणेन नवत्वं पर्वार्थानुगमेऽपि यथा—

> स्मित किञ्चिनमुग्धं तरलमधुरो वृष्टिविभवः परिस्पन्वो धाचामभिनवविलासोमिसरसः। गतानामारम्भः किसलयितलोलापरिमलः

स्पृशन्त्वास्तारच्य किमिश्र नहि रम्यं मृगदृशः ॥ इत्यस्य---

सविश्रमित्सितोदभेवा लोलाह्य प्रस्कलद्गिरः। नितम्बालसगामित्य कामिन्यः कस्य न प्रिया॥ इत्येवमाबिषु सस्वि तिरस्कृतवाष्यध्वनिसमाक्षयेणापूर्वश्वमेव प्रतिभासते। (अनु») बहु निस्पन्देह पूर्व अने अनुगम में भी अविवक्तितवाच्य व्यक्ति के दो प्रकारी के आध्य केले से नवीनना जैरे-

'कुछ मुग्प स्मित, तरल और मधुर दृष्टिका विभव, अभिनव विलास को ऊर्मियों से सरस बागों का प्रवाह, छीछा का परिमक जिलसे किसलस का आपरण कर रहा है इस प्रकार का गान का आरम्भ (इरवाधि), ऐसी सावध्य को स्वसं करनेवाली नायिकाओं की क्या बहत है जो रमणीय नहीं प्रवोद होती।' इसका—

'बिनको मुस्कुराहट का उद्भेद विकायपूर्ण है, नेन बखल है, बागी स्वक्तित हो रही है, वो नितम्बन्धार से आकारयुक्त गयन वाली है ये काथिनियाँ किसको प्यारी नहीं हैं।' इपादि के होते हुए भी तिरस्कृतवान्यव्यनि के समाव्य से अपूर्वत्य ही प्रतिभागित होता है।

(की०) तत्र प्रथममध्यन्तितरस्तृतवाच्यान्वयमाह्—स्मितमित । मुष्धमधुर-विभवत स्वक्रिमकांवर्षपरिकस्यांनान्यस्यत्तिरस्कृतानि । नेरताहृततीन्वर्यस्यंजन-वाल्कभ्यादीगप्रसदस्यस्यापप्रश्नमन्तर्यंकस्यमोकुमध्येमार्वेकालिकस्तस्यक्तारुषृत्तिस्वय-स्ताभिक्यणीयसङ्गत्वानि श्र्यन्यमातानि यानि, ते स्मिताये प्रभिद्धायंकस्य स्थविरवे-धीचिहित्तसम्बद्धारिरकेण यमोन्तरपात्रता यावालिकप्रते तावत्तस्पूर्वयेव भासत इति दूरेण सम्बन्धः । मर्वत्रवास्य नवत्वामिति मञ्जतिः ।

 'स्सका' 'अपूर्व हो जाता है' इस दूर के शब्द से सम्बन्ध है। समृति पह है कि सर्वत्र इसका नवस्त ही हो जाता है।

अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य के कारण नवीनता का उदाहरण

तारावती—'वन मुशनयनी वारूण का स्पर्ध करती है तब उससे सम्बद्ध का वस्तु मनोरम नहीं हो जाती? मुश्कुराहट कुछ मुग्व होती हैं, दृष्टि का वैषय कुछ तरल और मनुर होता है, वाणी का प्रवाह अभिनव विलास की तहरों से सरस हो जाता है, गनन में यह तस्य उच्चुत हो जाता है कि उससे लोका परिपक्ष निवस्वय का कार्य करने असना है।'

अब इसके शब्द प्रयोग पर विचार की जिए :--

(रे) 'मृत्कुराहट कुछ मृत्य हैं 'मृत्यु' (पोकामाना) कोई ग्यावित हो सकता है मृहकुराहट नहीं। अता यह शब्दार्थ में बागित हाकर 'स्वामाधिक' प्रम वार्थ की कशित कराता है है। इसमें प्रयोजनरूप प्रमाण निकन्नता है कि मृत्कुराहट में बिना किसी बनायट के शीन्यर्थ का स्वादिक विद्याना है।

(२) 'वृष्टि मपुर हैं 'गपुर कोई लाख पदार्थ हो गरुवा है, वृष्टि के लिख यह विशेषण वाधित है। अब दमसे अवसायं निकलता है कि 'दुम्टियह्वार पुन्दर है,' इसका प्रयोजनहरू ब्यायार्थ होगा कि दृष्टि का प्रतार दवाता आकर्षण है कि बिगा किसी अवसाद के मभी रहितने के हुवयो का प्रस्त अवनी और लोच नेतर है।

(३) 'दृष्टि का वैभव' वैभव वा ऐस्वर्ग व्यक्ति का ही वकता है दृष्टि का नही। इससे लक्ष्यार्थ निकलता है कि नायिका का दृष्टियात वैरोकटोक अविरत्मति से हो रहा है, उनको कोई रोग ही गही वकता।

(Y) 'बाजी का सरस प्रवाह' सरस प्रवाह जनवारा का हो नकता है वाणी का नहीं । इससे कट्यार्ग फिक्टता हैं कि वह निस्तर खृतिसुवद वाणी बोक रही हैं। इसके क्यापार्थ निकलता हैं कि उनकी नपूर वाणी को सुनकर सन्ताप बाव हो जाता है और हृदय में एक तीम का अनुमब होने लगता है।

(५) 'गमन किसलय का कार्य कर रहा है।' यचन का किसलय कार्य असन्त्रह है, अस आध होत्तर लड्यार्थ निकल्ना है कि उनको चाल में बनोहरता है। इससे अपन निकलता है कि उनकी बाल क्षोकुमार्थ के बुक्त है और हर समय शोकुमार्य का ही अनुवर्तन करती रहनी है।

(६) 'जीना-मरिगर्ड' परिवल कपनो का हो सकता है जीना में सम्मन नहीं । अत बाधिस होकर परिमक्त शब्द सुन्दरता को सचित करता है जिससे व्यङ्गपार्थ निकलता है उसकी बान दतनी सुन्दर है कि प्रयत्नपुर्वक तसनो देसने की अमिनापा की जानी चाहिए।

(७) 'वारुण का स्पर्धे 'स्पर्ध किसी मूर्व बस्तु का किया जा सकता है, तारुण का सम्मव नहीं है। अता आप होकर लीवत होता है कि अपके अग्दर तारुप का सञ्चार हो सम्मव है। इसमें क्यकुष्पार्ध निकलता है कि तारुण बसके अग से मिलकर बहुत हो सगत प्रवीत होता है।

यहाँ पर स्मित इत्यादि शब्दों के वाच्यधर्म का गर्वथा परित्याग हो जाता है। बह्या जी तो बुद्ध हो गये हैं, उनमें रुसिकता कहाँ से आई । अत उन्होने स्मित में भी जिस घर्म की स्थापना की बह बहा ही जनाकर्षक था। तारुण्य के सञ्चार के साथ यह अनाकर्षक रूप दर हो गया और यह जब्द दूसरे घर्मों का पात्र बन गया । जब इस तथ्य पर विचार किया जाता है तब इस पदा में एक अमृतपूर्व चारता की प्रतीति होने लगती है। किन्तु इस पद में कोई नई बात नहीं कही गई है। रमणियों की मस्कुराहट, दिप्टिपात, भोली भाली बाणी का भरस प्रवाह और कीलागृति ये ऐसे तत्त्व है. जिनका कविता में प्राय स्वाहान होता हो है। इस पद्य की रचना के पहले ही किसी कवि ने लिखा था-

'ऐसी कामिनियां किसको प्यारी नहीं होती जिनकी सस्कराहट हर समय प्रस्कृटित होती रहती है और उस मस्कराहट के साथ विकासो का भी योग रहता है. जिसके नैत्र चचल होते हैं. जिनकी बाधी (सद के कारण) स्खलित होने लगती है और जिनका गमन नितम्बसार के कारण आलस्यमय होता है।

इस पद्य में भी वे ही सब बातें आ जाती है जिनका उपादान उक्त पदा में किन ने किया है। अत बस्त की तो कोई नवीनता है नहीं। यदि कोई नवीनता कही था सकती है तो क्वल यह कि उस पदा में कवि ने अत्यन्तितरस्कृतवाच्य व्वति का प्रयोग किया है जो कि प्राने पदा में नहीं किया गमा था। अत एवं अत्यन्तितरस्कृतवाष्य व्वति ने ही परिवित पराने भाव को सर्वया नथा बना दिया।

एक दसरा उदाहरण और लीजिये जिसमें अर्थान्तरमक्तिमतबाच्य के कारण पराने परिचित भाव में नवीनता आई है। पद्म का भावार्य यह है --

(६वन्या०) तथा---

यः प्रथमः प्रयमः स व तथाहि हतहस्तिवहरूपललाज्ञी । इवापदगणेषु सिहः सिंह-केनाघरीक्रियते ॥

श्रुरपस्य--

स्वतेज क्रीतमहिमा केनान्येनातिशस्यते । महव्भिरपि मातङ्गे सिंह किमभिभूयते ॥

इत्येवमादियु इलोकेषु सत्स्वध्ययन्तिरसङ्कमितवाच्ययविसमाभ्येण नवस्वम ।

(अतु॰) उसी प्रकार—

'जो प्रयम है वह प्रथम ही है। वह इस प्रकार कि मारे हवे हाथियों के धने मास को बानेवाला जगली जीवो में सिंह ही है। क्या उसको परामत किया जा सकता है ? इसकी-

'अपने तेन से महिमा को खर्जित करमेवाला किस दसरे के द्वारा नीचा किया जा सकता है ? बड़े-बड़े हाबियों से भी सिंह क्या दबाया जा सकता है ?

इत्यादि क्लोनों ने होते हुये मी अर्थान्तरसक्रमितवाच्य ब्वनि का आश्रय ले लेने स नवीननाथाजाती है।

(लो॰) द्वितीय प्रथमहान्दोऽर्धान्तरेऽतमाकरणीयप्रधानत्वासाधारणत्वादिव्य-इग्यसमित्तरे सङ्क्रान्त स्वार्थ व्यवनित । एव धिहस्रन्दोऽपि वीरत्वानपेक्षत्वविस्मय-गीयत्वादौ व्यदस्यधमित्तरे महक्रान्त स्वार्थ ध्वनित ।

(खनु॰) दूसरा प्रथम कब्द अनुषेक्षणीय प्रधानत्व असाधारणत्व इत्यादि व्यङ्ग्य पर्मान्तर रूप अपन्तिर में सक्षान्त अपने अर्थ को व्यक्त करता हैं। इसी प्रकार सिंह रावः भी बीरत्व, अनपेक्षान, विश्मयनीयत्व इत्यादि व्यङ्गय षर्मान्तर में सक्षान्त स्वार्य को व्वनित करता है।

अर्थान्तरसक्रमितवाच्य के कारण नवीनता का सदाहरण

तारावती.—'को प्रयम है वह प्रयम हो है, इसमें सबसे बडा प्रमाण गड़ी है कि दौर स्वय क्षाियों को मास्टर उसके बहुत ही पुष्कल घन मास को खाठा है। समस्ट जगछी जोनों में वह दौर पोर हो हैं । यदा कोई इस दिक्स में ऐसा है को अपने बीरसा के गुणों से ग्रेर को नीचा दिका सके ।'

यहाँ पर 'जो प्रथम है नह सयम हैं यह कोई बात नही हुई । तालपाँनुपरित्त के कारण दूमरा प्रयम शाप नार्थ में वाधिन हैं। बोर उपने लक्ष्यां प्रयम शाप निकल्या है कि जिसको अपने पूर्णों के नारण प्रथम स्थान प्राप होता है जह सर्वया प्रथम होता ने दिन होता है जह सर्वया प्रथम होता है तह है। इसका प्रयोजनक्य बख्युसार्थ है कि जिस व्यक्ति को समाव प्रथम ताल केता है उसके पूर्व इतने महान होते हैं कि उसको प्रयानता को टाल सकने की श्रीक किसी में नही होती, और उसमें लोक को करोबा एक विकल्पाता तथा सदागरणता होती है। इसी प्रवार किए दिन हैं 'यह करवा भी कुछ सहुत नही होता और उसमें लक्ष्यार्थ निकल्या है कि तिह का जोने में प्रथाप है। उसमें भी पहुँ स्थापना को कोई भी हक्ता नहीं सनदा हुत है। उसमें भी परवाह नहीं होता। चारकार स्थापनीमित है अत यह अमंतरसक्ती विविधान के प्रयाद की स्थापनीमित है अत यह अमंतरसक्ती विविधान स्थाप स्थापनी होता। चारकार स्थापनीमित है अत यह अमंतरसक्ती विविधान स्थापन साथ स्थापनी होता। चारकार स्थापनी स्थापनी कि स्थापन स्य

भी अप व्यक्ति को महिमा प्राप्त करने ने लिए किसी अन्य को अपेशा नहीं होंगी बहु भपने तेन के ही महिमा को प्राप्त कर केता हैं। क्या उद्यक्त अंतिकल्य किमी दूसरे स्पक्ति हारा किया जा मनेता है, क्या बटे-बटे डावियों के हारा श्री मिट्ट का परामद किया जा सक्ता है?

प्रयम परा का भाव भी लगभग बही है। वस्तु में प्राप काई बन्तर नहीं है। अन्तर है तो चेनत इतमा ही कि उस पर्य में बही बात कहने के किए बयॉन्तरक मित्रवाध्य अविव-क्षितवाध्य प्यित का आप्या के लिया गया है। इस प्रकार ध्वित की नई प्रक्रिया का महारा ले केने से पुराग अर्थ भी नया हो गया है।

(ध्वन्याः) विविक्तित्वपरवाध्यस्याप्युक्तप्रकारसमाश्रयेण नवत्वं यपा— निद्वाकैतविनः प्रियस्य वदनीवित्यस्य वक्त्रं वघू बोघाभासनिष्द्रसम्बनस्याप्याभोगलोलं स्थिता । बैलक्ष्याद्विमुखीभवेदिति पुनस्तस्याध्यनारम्भिण-साकाड्क्षत्रतिपत्ति नाम हृदयं यात तु पारं रतेः ॥

इत्यादे इस्रोकस्य ।

ङ्ग्य बासगृह विलोवय आयनादुत्याय किञ्चिड्छने-निद्राध्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वर्ण्य परप्रपुंखम् । विश्ववर्षे परिचुम्य जातपुरुकामालोषय गण्डस्पर्ली लज्जानसमुखा प्रियेण हसता बाला चिरं चुम्बिता ॥ इलोकेस अमस्यिप नवस्त्वस्य । यहासा 'तरस्यभारत' हस्माहित

लज्जानम्रमुखी प्रियेण हसता बाला चिरं चुन्निता ॥ इत्याविषु दलेकेषु सस्विप नवत्वम् । यया वा 'तरङ्गभूभङ्गा' इत्यादिश्लो कत्य 'नामाभइगिभ्रमदभ्र' इत्यादि स्लोकापैक्षयाग्यत्वम् ।

(अनु) विविधिता-यपरवाष्य का भी उक्त प्रकार के आध्यय से नवरव कैसे—'निम्ना का बहाना करनेवाले प्रिय के मृत्य पर मृत्य रखकर वसू आय खाने के त्रान से दुम्मनरस को रोके हुए प्रयम्त के कारण चक्कष्ठ होकर स्थित रही। उच्चा के कारण विमृत्य हो जायगी स्थालिये उस (नायक) के भी आरम्भ न करने पर साकाइक्ष प्रवृत्ति के कारण रित के हो पार वहुँव गया।'

इत्यादि स्लोक का।

' वासमुह को पून्य देखकर स्थम से धीर से कुछ उठकर निक्रा के बहान की आगत हुए पित के मूल को बड़ी देर तक देखकर विश्वासपूर्वक चुन्यन करके उत्पन्न हुए पुक्तकाकी गण्डस्पर्ध को देशकर छण्या के कारण गीने को पुन्न की हुई बाला हसनेवाले प्रियतन के ब्राग्त बहुद कर कुल्या की गई। में

इत्यादि व्लोकों के होते हुए भी नवीनता है। अथवा जैसे 'तरमञ्जूमगा' इत्यादि रक्षोक का 'मानाभगिश्रमदश्च' इत्यादि रक्लोक की अपेशा अन्यत्व है।

(को॰) एव प्रयमस्य ही भेदाबुदाहृत्य द्वितीयस्याप्युदाहृतुँमासून्यति—विव-कितेति । निद्रामा कैतवी कृतकमुत्त दृत्यर्थं । यवने विव्यस्य ववन्नमिति । वदनस्पर्धं-जमेव ताबद्दिय्य सुर्धं त्यक्तु न पारयतीति । अत् एव प्रयस्पेति । यप्, नवोडा । बोधनासेन प्रियतमप्रबोधभयेन निरुद्धो हुठात् त्रवर्तमानोऽपि कृपाङ्कलयिन्यत् सण-मात्रवृत्तरसुम्बनाभिकाणो यथा । अत एव आयोगेन पुन पुननिदाविचारनिवर्णनया विकोक कृत्वा स्थिता, न तु सर्वयैव चुम्बनान्निवर्तितु शक्नोतोत्यर्थं ।

एवभूतेपा यदि ममा परिचुम्ब्यते तदिल्ला विमुखोभवेदिति। तस्यापि परिचुम्बनिवर्षये निरारम्भस्य। हृदयं साकाङ्क्षमतिपत्ति नामेति। साकाङ्क्षा सामि-ल्यापा प्रतिपत्ति स्थितियस्य तादुर्धं रहरुहिन १०दिष्तं न तु मनोरयसस्यतिचरितार्थं किन्तु रते परस्पर्लीवितगर्वस्याभिमानस्थाया पर्यानवृत्तेः नेनिष्टप्यमुमेनालस्या-यमाहानाया पान्हतामिति परिपुर्णोमृत एव रप्रद्वार। हितोषस्त्रोके तु परिचुम्बर्गं गम्मन्नम् लज्जा स्वसन्देनोक्सा। तेनापि सा चुम्बितति वर्षापे पोषित एव रप्रद्वार, तथापि प्रथमक्लोके परस्पराभिलापप्रसरनिरोधपरम्परापर्यवसानासम्भवेन या रित-स्वता सोभयोरप्येकस्वरूपचित्तवृत्यनुप्रवेशमाच्छाणा र्रात सुतरा पोपयति ॥ २ ॥

(अनु) इत प्रकार प्रथम के दो बेदों के जदाहरण देकर दितीय के भी उताहरण देवे हे लिए उनक्रम करते है—'निवितात' इत्यादि । 'निदा में कैदवी' अर्थात् बनावटी सीमें हुए । 'भूल के उत्तर मृत रसकर' यह । वर्षात् बननमध्ये से ही उत्तर हुए दिव्य मुख को छोन्ने में समर्थ नहीं हो रही है। इत्योतिय — प्रिय का यह । वर्ष अर्थात नवीदा । बोधनास से अर्थात् प्रियतम के प्रयोत है । वर्ष मार्थ में नवीत प्रियतम के प्रयोत के स्वयत् विकास के निवास के लिए त्रोक साथ के प्रयोत वर्षात् वर्ष मार्थ में नवीत कि तरिकास के लिए रोका साथ एवं आभीन से वर्षात् वार-बार निजा के विचार के निकास के लिए रोका साथ एवं आभीन से वर्षात् वार-बार निजा के विचार के निकास के लिए रोका साथ हो वर्ष वर्षात् सी जुन्यन से निजुस होते में समर्थ नहीं है।

दम प्रकार की यह यदि थेरे द्वारा जुम्बित की यह तो निक्स (लिंग्यत) होकर विमुख हो जारेगी इटाविय दस विस्वत्य के भी परिबुज्यनियम की प्रारम्भ न करने पर। 'ताकादा प्रमुचिताका हृदय' यह। भावक सर्वात नामिकाप प्रतिपत्ति के पिताये नहीं निन्तु परस्य जीनिदायर्थन्थानिगान कप्याली परा निर्मृति क्य रित के, जिसका स्वसाहत किमी भी सनुम्य के द्वारा प्रार्ण नहीं हुस्ता है, पार को तथा हुआ इस प्रकार प्यारा परिपूर्ण हो हो गया है। द्वितीय इलोक में तो परिबुच्यन हो गया है, लग्नव स्वत्यक्ष से कही गई है। सक्त द्वारा भी वह मकीसींठ चुन्यित को गई इनके यद्यपि प्रमार चुन्ट हो कर दिया गया है तथारि प्रथम रलोक में परस्य श्रीमकादस्तार की निरोधगरम्परा के व्यवसान के सन्तम्भव होने से को निवृत्ति कही गई है बह दोनो की एक स्वस्थ्याली चित्रवृत्ति को कहती हुई रित को सकीसींद पुट कर देती है 1821

विवक्षितान्यपरवाच्य से नवीनता का उदाहरण

तारावती—कार इस बात का दिरस्यांत करा दिया गया कि अविविध्यसकाष्ट्र के दोनों भेदी का आध्य केने से पूराते वर्ष से भी किस प्रकार नवीनता जा जाती है। जस एक उचाहरण दसका मी लीजिए कि विविध्यतायण्यवाच्य व्यक्ति का आध्य केने से किस प्रकार पुराने वर्ष से क्षीनता जाती है। वसाहरण का आवार्ष यह हैं.—

"जियदम निद्रां का अभिनय कर रहा था। अर्थात वह वस्तुत थी नहीं रहा दा अधितु अपने को ऐमा प्रकट कर रहा था मानों सो रहा हो। वपू के बन्दर सहरास को इतनों उत्तर नाकाशा थी कि वह समाग विलम्ब भी सहन नहीं कर सक्ती थो। किन्तु प्रियतम के सो बाते ने कारण जो सहसाम उत्तर का मही था। अब उसने प्रियतम के मुक्त पर क्यान मुक्त रन किया निवर्ध उसे वदनस्पर्ध ना ही सुख बात हो गके जिसे यह रिष्य मुक्त समाती थी और निवर्ध कोटने की उसमें प्रक्रिक नहीं थी। वर्षींक सोहेवाहा व्यक्ति उसका प्रियतम मा 1 वस्तुत यह नथू थी अर्थोत् नई हो व्याह कर आई थी। अब जियतम से उसका मरोच पूर्णकर से सूट नहीं स्वर्ध गा। अब एए उसे सब मालुम यह रहा था कि नहीं निययम मरोच पूर्णकर से सूट नहीं स्वर्ध गा। अब एए उसे सब मालुम यह रहा था कि नहीं निययम

जागन पढे। इसीलिए यद्यपि उसके अन्दर बार-बार चुम्बन की उत्कष्ठा उद्दीप्त होती आती थी तयापि वह बढी कठिनाई में अपनी उस अभिलाषा को बार-बार दवा जाती थी। किन्त बार-बार उसके अन्दर चञ्चलता उत्पन्न हो जाती थी और जब यह दिचार करती थी कि प्रियतम तो सो रहा है क्यो न अपनी चम्बन की अधिकाषा पुरी कर की आय त**र** उसकी वह चचलता और वधिक उद्यम हो जाती थी । चचलता का आग्रय यह है कि वह न तो चम्बन कर सकती थी और न चम्बन से मर्वधा निवस ही हो सकती थी। इसरी और प्रियतम सोचता था कि यह इस प्रकार मुख पर भूल रक्खे हुए द्विधा में पड़ो है यदि मैं इमका चुम्बन करूँ तो इसके अन्दर लज्जा सरपन्न हो जायगी और फिर लज्जा के कारण यह सहवास से प्रवक् हो जायगी। जल त्रियतम भी अपनी और से चुन्दन का प्रारम्भ नहीं कर रहा या। इस प्रकार थोनो की स्थिति आकाक्षा से भरी हुई थी, दोनो का मन उत्कच्छा से पीडित या किन्तु मनोरय की पूर्णता से उनके मन को सफलता नही मिली यी । ऐसी स्थिति में ही उसका हृदय रति के पार पहुँच गया था। रति वस्तुत है क्या वस्तु ? यही तो कि दोनों एक इसरे को जीवनसर्वस्य माने और जीवनसर्वस्य के अप्तर हो जाने का दर्पभी उनमें विद्यमान हो । परातृप्ति उन्हें उन अवस्यामें किसी प्रकार नहीं मिल रही यो । चम्बन आलिगन इत्यादि किसी भी अनुभाव से उनको रति के आस्वादन और अवगाहन का अवसर नहीं मिल रहा था फिर भी उनका हुदय रति की अन्तिम सीमा पर पहुच गया और उनका म्युङ्गार पुराहो ही गया।'

महुपद्य एक दूसपे (अमस्क कविलिखित) पद्म को छायापर लिखा गयाहै जिसका भागय यह हैं ─

'मापिका ने भारी-भौति देख लिया कि मोने का कपरा बिस्कुल सूना है सर्वोत् नोई साली इंपर-जर पिशो हुई भी नहीं देख रही है। वह चुनते हे बोर से सब्दा बार-जर पिशो हुई भी नहीं देख रही है। वह चुनते हे बोर से सब्दा बार कि स्टा हिस्स हुए उठी अर्घात आर्था अपरो भाग उत्तरे हुए उठी अर्घात आर्था अपरो भाग उत्तरे हुए उठा लिया। प्रियतम पास है केटा हुआ गा, नह सी मही रहा वा किन्तु सीने का नहाना कर रहा था। वह बडी देर तक अपने प्रियतम के मुख की और प्यान से देनती रही। जब उने दिश्वास हो गया कि प्रियतम बत्तुत सो हो रहा है तब उत्तरे निविचनता में प्रियतम के करोलो का नुम्मन किया निमम काबोरोपन बच्च ह्वांसिटरेक सियसम के करोलो सर रोगटे आई हो गये। यह देशकर उत्ते कामा आ पाई और, उत्तरे दिर सूना लिया। प्रियतम हते हुने उठा और उत्तने उत्त नाला का बडी देर तक चुम्मन किया।

रोलों, परोत्त का कार्य एक ही है, फिल्कु किर की कलकायान में बुद्ध अन्तर आ गया है। अमध्य में पायी में वहना का नार्य पूरा हो गया है किन्तु प्रयस पदा में यह आकारातात ही है। अमध्य ने पायों कार्य का कार्य प्रयस्त की है। अमध्य ने पायों कार्य किर कार्य कार्य है जिससे उसमें स्ववाध्यता था गई है, किन्तु अषय पदा में कार्य के किये विकास वार्य कार्यों कि सार्य की सार्य है। अमध्य की सार्य की

हो पूमते हैं। इस प्रकार रित उमयिक्य है। बत यह पूर्ण स्थायों साथ है। इसके पोषक सभी तरव विद्यमान है। नाविका इत्यादि आज्ञान तु यूव वासवह इत्यादि उद्दोगन, राज्या से उठता इत्यादि अनुभाव और कड़वा इत्यादि सावारों मानों से पुरू होकर उपयिक्ट वह रित आस्वारपोवर होकर पूर्ण वृद्यार का रूप पारण कर रेगों से पुरू होकर उपयिक्ट वह रित आस्वारपोवर होकर पूर्ण वृद्यार का रूप पारण कर रेगों है। इस प्रकार कभी अगक कर्य में भी नहीं है। किन्तु अध्य इत्योक में ऐसी स्थित उत्यन्त कर दी गई ही एक दूवरे के अन्दर अभिवास से विद्यान है किन्तु उनका प्रमार एक्टम कका हुआ है और यह रकाद की परम्परा अभी सभात हाती हुई भी नहीं जान पड़ती। इस प्रकार अवस्थ हो आने के कारण रित का उपभोग नहीं हो रहा है, जिससे रित होजतम अबस्था को प्राप्त हो। यह है। वह रित यह बाग अन्य कर करती है कि दोनों की चित्रवृत्त का अनुप्रवेश एक जैवा हो है। इस प्रकार रित का वितना परिण प्रमार करने में हुआ है उतना अगक्त के पदा में नहीं हुआ। इस उदाहरण डारा यह निव्ह हो गया कि विविद्यायपरवाष्ट को भी सुवान अपन्य नहीं हो गया कि विविद्यायपरवाष्ट को भी सुवान अपन हो जाता है। नाता है।

इसी प्रकार 'तराभूभगा' इत्यादि पद्य पर 'नानामिनभ्रमद्भु' इस पद्य की छावा लित होती है। ('तराभूभगा' यह विक्रमोर्वसीय का पद्य है और इसकी आस्या दितीय उद्योग में की ना चुकी है। इसरे पत्र का पदा नहीं कि यह कहीं से किया गया है। और पूरा पद्य किस मकार है। इसरे पत्र को उत्याद्य की होंगी। नयोंकि लोकतार ने अध्याद्य की साध्य केने के द्वारा भावनानीनमा लाने की न्याद्या की होंगी। नयोंकि लोकतार ने अध्याद्य कारिका का अवतरण देते हुए जिना है कि यहां तक व्यति के पार मूलभेदों की व्याद्या की जा चुकी। इस चार भेदी की काव्या तभी पूरी होती है जब इसे प्रसानीन से नवीनता लाने

का उदाहरण मान लिया जाय ।) ॥२॥

(ध्वन्या॰) युक्त्यानमानुसर्तंथ्यो रसादिबँहुविस्तरः। मितोऽप्यनन्ततां प्राप्त काव्यमागों यदाक्यात्॥ ३॥

बहुविस्तारोऽयं रसभावतवाभासतस्त्रक्षमलक्षणो चार्गो यपार्व विभावानुभाव-भेदकलनया यवीक्तं प्राक् । स सर्व एवानया युक्त्यानुसर्तयः । यस्य रसावेराक्ष्यादयं काय्यमारं पुरातने कविभि सहस्त्रदृष्ट्ययं बहुमकारं खुण्णस्वान्मतोऽप्यनस्तता-मित । रसभावादीना हि प्रत्येक विभावानुभाव्यम्बिरस्तामाश्यावरिमित्रत्यम् । तेयां चैककप्रभेदाशिकायांपं साववज्ञावृद्वसुष्ट्रानिकायमान सुक्रविभिन्तदिक्षणवादाराव्य-प्रास्थितमप्याययेथ विवर्तते । प्रतिपावितं चेतिकवश्रविवारावसरं ।

त्रत्ययेथं भवतते । प्रोताभावत चेतीच्वशीवचारावसरे । गापा चात्र इतंत्र महाकविता— अतहिंदुए वि तहस्रिष्ठिए व्य हिअक्सिम्म जा णिवेसेद्र । अत्यवितेसे सा जजद विकडकद्वापेजरा वाणी ॥ [अत्यवितेसे सा जजद विकडकद्वापेजरा वाणी ॥] अर्थावितेषान् सा जयति विकटकविगोचरा वाणी ॥] इति छाया ।

तदित्यं रसभावाद्याध्ययेण काव्यार्यानामानन्त्य सुप्रतिपादितम् ॥ ३ ॥

(अनु॰) इम युक्ति से बहुत विस्तारवाले रस इत्यादि का अनुसरण करना चाहिय जिमके आश्रम से सीमित भी काव्यमाग अनन्तता का प्राप्त हा गया ह ।।३॥

यह रस भाव उनके बाभान और प्रधान रुखणवाला माथ जपन स्वाय के अनुक्त विभाव अनुभाव इत्यारि प्रधादों की बाकजना के द्वारा बहुन प्रकार का है जैहा कि पहले रहा गया है। उस सभा का हा इस युक्ति के अनुक्तिण किया बाना चाहिय। कि इतरा बहुन प्रकार आध्य स गह कान्यमाथ पुरान सहस्वसस्था बाले अथवा असक्य कवियों के द्वारा बहुन प्रकार अध्यस्त हान के कारण सम्मित भी अन्तता को प्राप्त हो जाता है। रस भाव हायादि में निस्स बेह प्रथान का विभाव अनुभाव और व्यक्तिचारी भाव के आध्य से अपरिमित्त व है उनमें एक एक भव की दिए में भी सुक्तियों के द्वारा जमत्रुत्त का उपनिव पन करन पर उनकी इच्छा से अ यथा स्थित भी अपया ।

आर यहाँ पर महा कवि के द्वारा गावा रची गई है-

जा उसे रूप में न स्थित भी अब विश्वपा को समारिशत के समान हृदय में निविध्ट कर देती हु उस विकट कविगोचर विकट वाणी की जय हो।

वह इस प्रकार रसभाव इत्यादि के बाध्यय में काव्यायों का आनन्त्य मलीभौति प्रति पादित कर दिया गया।। ३॥

(ला०) एव मौल भेदचतुष्टयमुदाहत्यालक्ष्यक्रमभेदेष्वतिदेशमुखेन सर्वोपभेद विषय निदंश करोति—युक्स्थानयेति । अनुसतवर्षे इति । उदाहतव्यमित्यर्थे । प्रयोक्तिवित्र ।

तस्याड्गाना प्रभेदा ये प्रभेदा स्वगतारच ये।

तेपामानन्त्यमन्योन्यसम्ब धपरिकल्पने प्रतिपादिक जैनदिनि । च शब्दोऽपिशब्दार्षे भि

इराम । प्रतिपादित खेतिहिति । च शब्दोऽपियान्दार्थे भिन्नकम । एतदिप प्रति पादित भावानचितमात्रीप चैनमवन्नेतनानचेतमवदित स्वा । अतमारियतान्त्रीप चैनमवन्नेतनानचेतमवदित स्वा । अतमारियतान्त्रीप बिहत्त सासिस्यतानिव वि इचाउद्येन एकतरण विश्वानित्यागभावादेव सुतरा विचित्र स्थानित सर्पे । हृदय इति । प्रधानत्रमे समस्यभावकनकितस्यान दर्पण । निवेदान्तित सर्पे सस्य हृदयमस्ति तस्य अचलत्या तत्र स्थापयतीत्यर्थं । अत एव ते प्रसिद्धार्थे भ्रमोञ्चर प्रदेशपविज्ञया सम्प्रजन्ते । हृदयनिविष्टा एव च तथाभयित ना यमेरस्य । स्था जयति परिस्कुनन्त्रम्या प्रजाप्तिस्यो प्रत्कर्येण वर्तते । तरप्रसादादेव व वि गाचरो वणनीयोऽर्थो विकटा निस्सीमा सम्प्रवर्ते ॥ ३ ॥

(अनु॰) इस प्रकार मूलमूत चार भदा क उदाहरण दकर अलक्ष्यकामव्याय क अति दग क माम्यम स सभी भदों ने विषय म निर्देग करत है— इस युक्ति से यह । अनुसरण किया जाना चाहिम यह । अर्थान उदाहरण दिय जान चाहिय । जैसा नहा गया ह यह ।

उसके अङ्गों क जा प्रश्नद और स्वगत जाप्रथ" उनक अध्योग सम्बन्ध की परि करपना में उनका आनास्य हो जाता है।

यहाँ पर । यह भी प्रतिपादित किया गया ह यह । 'च शब्द अपि शब्द क अप में

भिन्नहम है। यह भी अविवादित किया गया है— 'बचेतन मानो को भी जैननवन् और'
जेतनो को अवेतनवत्' सहाँ पर । 'उस प्रकार न स्थितों को भी बाहुर तथाहिसतों के समान'
गहु । 'इस' राज्य से (क्रव्य होता है) एक स्थान पर विद्यान्तियोग के आगत हो ही विवित्रया जोने यह अप है। 'हुस्य में' यह। अर्थात् प्रधानन तथा सम्यन भावक्यो होने के किये
कमीटों के स्थान पर स्थित ' 'निविध्य करतो हैं' वर्धान् जिसके जिसके हृदय है उसके उसके
अन्दर सबक कथ में वहां पर स्थापित कर देती है। अरा एव ने श्रीवाद अर्थों से भिन्न हो होते
हैं यह अर्थ विद्यार हो। जाता है। अर्थात् हुस्य में निविध्य हो विद्यान हो। 'उसकी
विजय होती हैं 'वर्षात् गरित बार्किनवादे प्रजापित से भी उत्करण्य कर से संस्थान रहती है।
स्थान प्रसाद हो ही किया पर वर्षानीय अर्थ विद्यन सीमा रहित हो। जाता है हो है।

व्यक्तिमार्ग से काव्य की अनम्तता का प्रतिपादन

तारावती—विनीय कारिका से मुख्य पार वेदों के द्वारा कार्यस पै पुष्पा कर्ष भी किस प्रकार नवीन वन वाता है दम बात की व्याच्या की वा चुकी और जनके उदाहरण भी दिये जा चुके। वे बार मुलग्ने है—दो मकार का अविविक्तवाच्य वर्षों में परण्यतिएस्हतवाच्य और धर्मान्तरमानिव्वाच्य तथा दो प्रकार का विविक्तान्यपरवाच्य वर्षों में स्वत्य तथा दो प्रकार को विविक्तान्यपरवाच्य वर्षों में स्वत्य कार्यस्थल कर्मा क्षाव क्षाव के स्वत्य क्षाव क्षाव क्षाव के स्वत्य कार्यस्थल क्षाव मार्थ क्षाव क्षाव मार्थ क्षाव क्षाव मार्थ क्षाव क्षा

ंते डॉक डिनीय कारिका से बनकाई गई है वह दिख्याँन पात्र है। (कही कही दिगान्तरा ती पाठ हैं।) उनका आध्य केवर बनिसंस्तृत रस हत्याधि के भी उदाहरण दे देने जाने चाहिये। इस अकार याधिक काव्यार्थ बहुन ही सीमित है उथापि इस मेदोपभेदी के कारण वह अनम्ब हो आठा है।

ध्वनिमेरों के निरूपण के अवसर पर पहुंचे ही बतलाया जा चुका है कि ध्वनि का स्वेत एक मेर रखायति हो ऐमा है कि उनका अन्त नही पिक मकता। पहुंचे तो गढ़ प्राप्त, रमाना, प्रावताम, प्राप्त होता है। कि दूनने प्रप्तान में नाथक और नाधिका आते हैं। आवासों में केवल नाधिका के ही महस्ते प्रदेश वताम है। प्रसुत स्वाप्त के निवते भी स्वी-पुष्त है जवके स्वाप्त में कुठ मेर होता है। है, अद स्था नाथक नाधिका भेर ही अनल हो आवा है। प्रित पत्ती पेद्यान प्राप्त में प्राप्त माने प्राप्त माने प्राप्त माने प्राप्त माने प्राप्त माने प्रप्त माने प्रप्त माने हैं। अनल हो प्राप्त में प्रप्त माने हैं। अन्य स्था माने ही मही जा मकती। जदीपन विचाय के रूप में विश्व के मानदा प्राप्त मित्र में प्राप्त माने हैं। ज्याप यह है कि केवल प्रवत्ति मेरे से प्रप्त में विश्व में प्रप्त मेरे होती है। जाया यह है कि केवल प्रवत्ति मेरे से ही होती है। जाया यह ते कि केवल पत्ती में कहा हो होती है। से स्वर्ण मेरे के दिवय में तो कहा हो होती है। स्वर्ण मेरे के दिवय में तो कहा हो होता है।

वया ? इस अनन्तता और अपरिमितता की व्याख्या 'तस्याङ्गाना प्रभेदा ये —परिकल्पने' (उ २ का १२) में को बाचुकी है। इन रमभावादिकों के एक-एक भेद का ब्राध्रय छे लिया जाय और उसके माध्यम से जगद्वस को कान्य के अन्दर लाया जाय तो वे वृत्त जिस प्रकार के होते हैं वे अन्यया ही प्रतीत होने लगते हैं। आश्रय यह है कि यदि जगते के सामान्यवृत्त काही उपनिवन्धन किया जाय तो शी काल्य के साध्यमों और ब्वर्जिक भेटों का इतना अधिक विस्तार है कि कविता के विषय कभी समाप्त हो नहीं हो सकते. फिर कविता के विषय कित्पत भी होते हैं और कवि की जैसी भी इच्छा होती है दृष्यमान विदय बैसा ही बन जाता है। इस प्रकार जब विदय में कवि की इच्छा से परिवर्तन हाता ही रहता है तब कान्यार्प का अन्त हो सकेगा इसको तो कल्पना भी नहीं की जा सकती। यही कारण है कि अनन्त कारु में अनन्त कवि इस कान्यमार्ग को पोसते चले आये हैं, यह मीमित ही हैं जैसा कि पहले बतन्त्राया जा चुका है। अत इसको बहुत पहले हो समास हो जाना चाहिए या। किन्सू रस-व्यति इत्यादि व्यतिभेदों का इतना विस्तार है और जनकी ऐसी अनन्तता है कि यह काव्य-मार्गन तो अभी तक समाप्त हुआ ही और न हो ही सकता है। 'प्रतिपादित चैतन्' में 'व' का अन्वयं भिन्न कम से होता है— 'एनत च'। 'च' का यहाँ पर अर्थ है 'भी' इस बात का भी प्रतिपादन चित्र काव्य के विचार के व्यवसर पर किया जा चुका है और कवि किस प्रकार अपनी क्षेत्र के अनुसार विवय को बदल लेता हैं इसपर भी सकेत रूप में प्रकारा डाला जा चुका है जैमा कि वहाँ पर एक कारिका का उद्धरण देकर बतलाया गया था कि कवि अचेतन भावों को चेनन के रूप में और चेतन भावों को अचेतन के रूप में जैसा चाहता है दीना ही व्यवहृत करता है। प्राकृत के एक महाकृषि ने (सम्भवत गालिवाहन ने) यही बात एक गाया में कही है। महाकवि का लाबाय यह है —

'निन कियों की सम्पत्ति लोकोत्तर वर्णन ही है जोर यो ऐसी रचना करने में समर्थ होते हैं कि जिममें अन्तर पदार्थ समृह का प्रकाशन हुआ करता है इस प्रकार के किर अरायन्त्र उक्तर होते हैं और ऐसे कियों को निकट किये कहा जाता है। ऐसे किद ही जिस बाणी का विषय होते हैं वह कियाओं लोकोत्तर रूप में विद्याना उद्देशी है। उस कियाणी की जय हो। इस कियाओं की विवेचता यही है कि ससार में वो बस्तुर्य मिनरूप में हो दियत होती हैं जन बस्तुओं को यह कियाणी सहस्यों में अन्याय के स्थान निविच्य कर देती हैं अर्थात् कामिनों के मुस इस्यादि वो पदार्थ नसार में वन्द्र इस्यादि के रूप में सित्त नहीं होते हैं जनकी महत्त्यों के दूरवां में वह उन्धी विजयम च्यों में निविच्य कर देती हैं।' रसपरिग्रह से पुराने अर्थों में नवीनता का सन्द-सक्तुन्द्रय

रसपरिश्वह से पुराने अर्थी में नवीनता का अब्द-सबस्युद्ध अग्यया ने कृत्यन लहने वन व्याव्य यह है कि जिन खर्ममूर्ग को कि पी
वाणी मृद्यों में निविद्य नर देती हैं वे अर्थनपूर्व विधित्रस्थातके होने हैं न्योंकि क्तियों एन ही रूप में उनका पर्यवधान नहीं होता। बत नवे-गये कि बाते जाते हैं और पुरानी
वानुभां को नवें रूप में ही प्रस्तुत करते जाते हैं, उन नवें रूपों से सहस्याण वृत्व परिधित
नहीं हाते, बत नवीन वर्ष सहस्या को विवक्तण ही प्रतीत होते हैं। 'महत्या में हर्यों में पहते पा आयाय यह है कि सहस्यों के हृदया है। वस्ता एयी कमीटी होते हैं विनार प्रमुख प्रकेत भावस्पी स्वर्ण अपना वास्तविक रूप प्रकट करता है कि यह खरा है या लोटा।

'श्रीवर कर रती हैं अबद का लाख यह है कि जो लोग सहस्य होते है अपीत् विक किसी
भी स्वीक्त के पास हश्य होता है जवने अन्यर यह विक्या मान अवलरूप में रिपत हो लाता
है। दिनके हरट में कविवाणीप्रसुत अर्थ अवल स्वात प्राप्त नहीं कर लेता ये वस्तुत हर्य-होता हो होते है। दत्तीलिय ये वर्ष फड़े जाते है। वस्पीकि ये भीदव अर्थी से भिन्न हो होते हैं
और वे वर्ष विकासका को तभी प्राप्त कर पाते हैं जब सहस्यों के हुरयों में उन्हें स्पान
मिल जाता है। 'जब हो कहने का भाष्य यह है कि किब बाणी सर्वोत्कृष्ट क्य में विद्यासत
रहते हैं यही तक कि बहा। जो की भो शक्ति सीभित होती है। उसकी सपेशा भी कविवाणी
कल्कष्टक्त में बतान रहता है। दिकट कवियों की क्रय से ही कविनोचर वर्णनीय सर्थ
क्षीम हो जाता है। इस अकार रस और जात के आश्रय से कावसायों के आतनस्य का

(ध्वन्या॰) एसदेवोपपार्वायतुमुख्यते— बृष्टपूर्वा अपि ह्यर्चा साव्ये रसपरिग्रहात्। सर्वे नवा इवाभान्ति संयुमास इव ब्रुमा ॥ ४ ॥

तपाहि विवक्षितान्यपरवाष्यस्येव शब्दशस्युव्भवानुरणनरपव्यङ्गपसमा-अपेण नवत्वम्—'घरणीघारणायाधुना स्वं शेख ' इस्यादे ।

रोषो हिमगिरिसर्वं च महान्तो गुरवः स्थिरा. १ यदलङ्कितमर्यावारचलन्तो विभय क्षितिम् ॥

इरवाविषु सस्स्वीप । तस्यैवार्यशब्दम्बानुरणनरूपव्यङ्गद्यसमाश्रवेण-नवस्वम् । यथा---'एववादिनि देववीं' इत्यादि क्लोक्स्य ।

> कृते वरकपालापे कुमार्यः पुलकोद्गमे । स्चयन्ति स्पृहामम्तर्लक्ष्यमावनताननाः॥

इत्याविद्यं सत्तु । अर्थशक्युद्भवानुरणनक्ष्यञ्जयस्य कविप्रोदोक्तिनिष्पनन-शरीरस्वेन नवःवम् । 'यया सज्जेद सुरहिमासो' इत्यादे. ?

सुरभिसमये प्रवृत्ते सहसा प्राष्ट्रभैवन्ति रमणीया । रागवतामुरकलिका सहैव सहकारकलिकाभि ॥

इत्यादिषु सत्स्वध्यपूर्वत्वमेव ।

(अनु॰) इसी का उपपादन करने के लिये कहा जा रहा है।

'कान्त्र में पहले देखे हुए अर्थ भी रन परिवह से मभी नवे जैसे माजूम पडते हैं, जैसे मधुनान में पूरा' ॥४॥

बह रम प्रकार विवक्तितान्यप्रवास्य की ही शब्दशस्त्र द्वानु रणनरूप व्याप्य का आप्रय के किने से नवीनता (ही वार्ती है) । चीने परणी के भारण करने के जिये इस समय तुम तीप हो' इस्यादि का।

'शेय, हिमयिटि और तुम महान् स्मिर गुरु हो, जो कि मर्यादा का उल्लंघन न करते हए विचलित पृष्टी की घारण करते हो।'

इत्यादि के होते हुए भी 1 उसी का अर्थशक्य दूवानुरणनम्य व्यय्य के आश्रय होने से नवता । जैसे---'इस प्रकार देवांच के कहने पर' इत्यादि क्लोक का ।

'बर क्या सम्बन्धी वातचीत करने पर कुमारियाँ लज्जा से गीचे की सिर सुकाए हुए पुलकोदगम के क्षारा अस्तर्गत स्पहा को कहती है ।'

लकदिगम के द्वारा अन्तयत स्पृहा को कहती है।' इत्यादि के होते हुए भी । अर्थशन्त्युद्भवानुरणनरूप व्यन्य का कविप्रौदीकिनिमित

शरीर के द्वारा नक्षय तेंगे 'युरिभागल माज्यत करता है' हरवादि का--'सुरिभ समय के प्रकृत होने पर राणियों की रमबीय उत्कच्छायें सहकार-कलिकाओं के साथ ही प्रार्मुन होती हैं।' इत्यादि के होते हुए भी अपूर्वस्य ही है।

(छो॰) प्रतिभाना वाणीना चानस्य व्यतिकृतमिति यवतृद्धिक्षयुवतं तदेव कारिकया भङ्गधा निरूप्यत इत्याह—उपपाविषदुमिति । उपपत्या निरूपियुमित्यर्थं । यद्यप्यानित्यमान्ने हेतुवृत्तिकारेणोवतः तथापि कारिकाकारेण नोवतः इति भाव । यदि वा उच्यते मम्रहकोकोऽयमिति भावः। अत एवास्य स्नोकस्य वृत्तिकारेण व्यास्यान न कृतप् ।

न पुरुष् इति । भिहि प्रत्यक्षादिभि प्रमाणे प्राव्तनैश्च कविमिरित्युभम्पा नेयम् । काव्य मधुमानस्थानीयम्, स्पृहा लज्जामिनि । रायवतामुक्तलिका इति च । शब्दस्पर्थञ्जे का हृष्यता ।

(अनु॰) प्रतिभाभों और वाणियों का आतन्त्य ध्वित का किया हुआ है यह जो अस्पष्ट क्रिंगिक में कहा गया मही कारिका के द्वारा भगिमा से निचयण किया जा रहा है यह कहते हैं— "उपरादन करने के किये" यह । अर्थाए उपयक्ति के द्वारा निचयण करने के लिये। भाव यह है कि गयणि वृत्तिकार ने अर्थोनन्त्य मात्र में हैं तु बतनाया तथाणि कारिकाकार ने नही करनाया। अपवाद कहा जाता है भाव यह है कि यह समहस्तोक है। इमीकिये वृत्तिकार ने हम समहस्तोक की अर्थाव्या नहीं की।

'वृश्द्व' यह । बाहर प्रत्यक्षादि प्रमाणी में और पुराने कवियो से इस प्रकार दोनों और लगाना जाहिये । नाज्य मधुमासस्थानीय है। स्पृहा, लज्जा, रायवालों की उत्करता इन सावो में स्पन्न हुए अर्थ में क्या हुवता है?

तारावती—यह कहा गया या कि कियाँ की प्रतिभावें भी अनन्त होती है इस अनन्तना का कारण बतलाया गया प्यानियमेदों का किस्तार, किन्तु यह बात वहीं बस्पष्ट रूप में कही गई थी क्यांकि उस बात में कोई प्रमाण गहीं दिया गया था। अब बतुष कारिका में उसी बात को सिंग्ड किया जा रहा हैं। (प्रका) पिछले प्रकरण में तो उदाहरण देश कोभोति मिज कर दिया गया कि पुरामा वर्ष भी गई श्रिक्ता से वह वानेय निया हो हो जाता है। इस प्रकार वहीं अनन्तता तो सिंग्ड कर दी गयी थी। अब उसके लिए यह कहत कि पहले अस्पष्ट तथा अनुपानिक रूप में वहा गया था और उसके लिए यह कहती हिंग जियान कही तक ठीक है? (उस्तर) जम बात को निख करने के लिए जो हुछ कहा गया या वह मन बृत्तिकार का कवान था। कारियानकार ने उसके प्रमाण के रूप में कुछ नहीं वहां था। बात क्रियान कि ने उसी के लिये यह व्यक्तिका िया है। दूसरी तात प्रमाण के के लिये यह व्यक्तिका िया है। दूसरी तात प्रमाण को के लिये यह व्यक्तिका कि में दिख्य में पति प्रमाण के के लिये यह व्यक्तिका कि में पिक्ति र श्लोक है। व्यक्तिकार को वह वे वास्तव में पिक्ति र श्लोक है। व्यक्तिकार को वह वे वास्तव में पिक्ति र से से प्रमाण कि कि कि कि विकास के कि वि विकास के कि विका

'जिन बयों को पहले दावा जा चूका है वे अर्थ भी यदि रम को स्वीकार कर कैते हैं मी नम ही जान पढ़ते हैं। जैस जिस बुद्धों को हम देखने ही दहते हैं वे बृद्ध भी बसरन काळ में नए मालूब पड़ने कमते हैं।।४।।

अनुरणनरूप ध्विन के भेदों से काव्य में नवीनता लाने का उदाहरण

पुराना सर्प नई भिन्निमा से रहे जाने पर किस प्रकार नवीन मालूम पडता है इसके कई उत्तहरण परके विये आ चुने हैं। यह उत्तकाया जा बुका है कि अधिवशित बाज्य के दो मेदी का आप्रया करने से पूराने अपने में किए प्रकार नवीनता जारी है। अब विविधतान्यपर-बाच्य के अनुरणनण्य अञ्चल्य के दो मेदी को लीविय-लहला मेय है शब्दशब्दानूदानूरणन-कर अग्नुत्य विविधतान्यरखाज्य स्वति। एक पुराना आव वा--

कोई बांद्रकार राजा की प्रक्षमा करते हुए कह रहा है—'है राजन केवल तीन व्यक्ति ऐसे हैं वो व्यक्ती मणींदा को न खंत्रने हुए विवक्तिय भूषि को बारण करते हैं—चीपनाग, हिमालय और आप । जांनो ही महान् हैं, (विवनाय और हिमालय विद्यालय बाकारवाल हैं और राजा महनीय पुग्रेवाला हैं।) पुत्र हैं, (वृद्यियों के मार को सहन करने में समर्थ हैं और राजा महनीय पुग्रेवाला हैं।) पुत्र हैं, (विवनाय और हिमालय तो व्यक्षिकत हैं और राजा दृद प्रतिम हैं।)'

सक्षमता अभिन्यस्य होती हैं । इन प्रकार बात बही है किन्तु 'खेप' अब्द के प्रयोग द्वारा शब्दश्रीनेनमूलक अनुरणनरूप व्यञ्जय विविधतान्यपरवाच्य व्यति का सम्पादन कर पुराने अर्थ को ही नवीनता दे दी गई हैं ।

('शेयो हिम्पिरि' इत्यादि रुलोक का वास्तविक पाठ 'विश्रते भुवम्' है ।

किन्तु यह पाठ अस्तुत है क्योंकि नियमानुमार जहां सध्यम पुस्त और अन्य पुस्त में दोनों के कर्ता प्रकृत मिल्रामान हो बहां क्रिया का प्रयोग मध्यम पुस्त में होना वाहिये। निन्तु वस्त का प्रयोग पृत्त में होना वाहिये। निन्तु वस्त का प्रयोग पृत्त में होना वाहिये। निन्तु वस्त का प्रयोग पृत्त में कार्य कारण मध्यम पुत्र का तहस्त कारा विषा 'हिस्पिति' और स्वन्ं इस होना कर्जामों के कारण मध्यम पुत्र का तहस्त्त कारा विषा पित्र पाहिये। क्षत यहां पाठ होना चाहिये। क्षत यहां पित्र मुख्य पाठ होना चाहिये। अत्र पाठ विष्मु पुत्र पेत्र पाठ होना चाहिये था 'विमुख्य पुत्र में 'ब' यह पण्ड क्षत्र होना त्राक्षों में छन्दोभद्ग दोष आ जाता है। 'विभूख पुत्र में 'ब' यह पण्ड क्षत्र होना क्षत्र हो बाता है जो दण्यन मर्प और 'विमुख्य पुत्र में 'मू' यह स्वृत्ताचा होने के कारण पुत्र हो बाता है जो दण्यन सर्प होने के कारण स्तु होना बाहिये। अत इत्त दोषों को दुरूकन्त्र के तिये दोषितिकार ने 'विमुख प्रवित्त है। वाहिये। अत इत्त दोषों हो दूर करने के तिये दोषितिकार ने 'विमुख वितिहें। यह पाठ करिय करा करा होता है। हो

अर्थशक्तिमूलक ध्वनि से नवीनता का उदाहरण

विविधितास्यपरवाच्य का दूसरा श्रेद हैं अर्थविध्तमूश्रक अनुराणनरूप ध्याज्ञ प्रध्वित । इसके आश्रय से पुरामा अर्थ मया मालूम पडता है। जैसे एक प्रसिद्ध क्लोक है जिसका आस्य यह है—

ंजह मुमारिकों के सामने जनके अभिभावक जनके विवाह और उनके भावी पति की बात करने अपने हैं तब कुमारिकों के रोमटे खड़े हो जाते हैं और रूजना से उनका सिर मीचे इस जाता है। इस प्रकार व अपनी अन्तर्गत अभिकादा को अभिज्यवन करने रूपनी हैं।

स्त्री पक्ष का आख्य कालिवास के 'एववादिनि देववी' इत्यादि पद्य में भी आगा है। (विस्तृत व्यास्त्रा के लिये देखें द्वि ज का २२, तृ ज का ३९ तथा तृ ज का ४३) उन्दर हलीज में लग्ना और स्वृत्त व्यादोवास है, निन्तु कालिवास के स्लोक में लीला-क्मलनक् गणना से उनकी अभिव्यादित होती है। इस प्रकार वहीं अनुरागक्य व्यञ्जय विवक्षितास्त्रपर-वाष्य का आग्रय लेले में ही वर्ष में नवीमता आ गई है।

अर्थराशयुद्धव अनुराजनरूप व्यान्नभाका जा उत्पर उदाहरण दिया गया है वह तो है स्वत सम्भवी वस्तु से यस्तु व्यावन्ता । इसके प्रतिकृत कभी-कभी कविभोडीनितरूप वस्तुप्वनि होती हैं । उसके अवलम्बन में नवीनता का उदाहरण जैसे एक पत्त का भाव हैं

'वसन्त काल के आ जान पर आलकिशिशाओं में गाय ही रागियों की रमणीय जन्क-क्टार्ये सहसा प्रावर्शन हो जाती है।'

इसी पर्या ना भाव 'मज्बेद सुरहिमासी'दरयादि वया में भी जिया गया है। (दे द्वि-उ का २४) भाव गद्दी है, वेबल अन्तर यह है कि इस पदा में बसन्त गाव का कामदेव के बागो को तैरगर करना कविजीवीनिसमिद यस्तु है जियमे अत्यन्त गाढी होनेवारी मन्मय की दता अभिग्यस्त होती है। इस प्रकार कविकल्पित वस्तु से बस्तुव्यत्ति के कारण पुराने भाव में स्वीनता जा गई है।

इसी प्रकार कविनिवद्य-चस्तु कल्पित वस्तु से बस्तु ध्वनि का बाध्य छेने से भी काव्य में नदीनता जा जाती हैं। जैसे एक पुराना साव हैं—

(ध्वत्यार) अर्थशास्युद्भवानुरणनरूपव्यक्षचस्य कविनिबद्धववतुग्रीहोक्तिमात्र-निध्यन्तद्वारोरस्वेन नवस्वम् । यथा—'वाणिवज हत्विबन्हा' इत्यादिगाधार्यस्य ।

करिणोबेहव्यअरो मह पुत्तो एक्ककाण्डविणिवाइ। हअसोग्हाएँ तह कहो जह कण्डकरण्डअं बहुइ॥ (करिणिवेयव्यकरो मम पुत्र एककाण्डवितिपाती।

हेतस्त्रुष्या तथाकृतो यथाँ काण्डेकरण्डकं वहति ॥] इतिच्छाया । एबमादिष्वर्येषु सस्वय्यनालीक्ष्तेव ।

येथा व्यड्ग्यभेंदसमाभवेण ध्वने काव्यार्थानां नवत्वमुत्पद्यते, तथा व्यङ्गकः भेदसमाभ्ययेणापि । तत्तु ग्रन्थविस्तरभयान्म लिख्यते स्वयमेव सहवयेरस्यूह्यम् ।

(अपु॰) अर्थरावत्युद्धवानुरणनरूप न्यञ्जय का कवितिबद्ध-वश्तु-बौबोक्तिमात्र निरंपन्न दारीर के द्वारा नवस्य—अक्षे—'हे विणक् हाथी के दौर्व' दरवादि वाचा के अर्थ का—

'करिणो को वैषय्य करनेवाला एक अहार यें ही विनिपाल कर देनेवाला मेरा पुत्र इस्ट दह के द्वारा ऐसा कर दिया गया कि वाणों की राशि को दी रहा है।'

इत्यादि अर्थों के होते हुए भी अनतार्घवा ही है।

विस प्रकार कानि के व्याक्तन भैद का आध्य नेने में काव्याची में नदरद उत्तान होता है उसी प्रकार व्याक्तकभेद का आध्य लेने से भी। यह ग्रस्य के दिस्तार के भग से मही लिया जा रहा है, सहदयों के द्वारा स्वय ही जान लिया जाना बाहिये।

(छी॰) एतानि चोदाहरणिनि वितत्य पूर्वमेव व्याख्यातानीति कि पुनश्करया। सत्यित प्राकनकृष्टिस्पृट्टचे पूतनत्व अवरवेवैताअकारानुग्रहारिस्पेतावित तात्यमें हि प्रत्यस्थाधिक नात्यत्ते । करिणोवेषव्यकरों हि सम पुत्र एकेन काण्डेन विनिपातनस-सर्ण हृतस्तुत्या तथा कृतो यथा काण्डकरण्डक वहतीत्युतान एवायमर्थ, गथार्थ-स्यानाङोदतेवित सन्दर्य, ॥ ४ ॥

(न्तु॰) और इन उदाहरणों की निन्तारपूर्वक पहले हो ज्यास्या कर वो गई है अत पुनहत्ति से क्या ? आमन विश्वों के द्वारा विशेष स्पुष्ट होने हुए भी इन प्रकारों के अनुषह मे नवीनाय होता हो हैं, यक्त राजे वेकत में ही तार्ल्य है और कुछ भो नहीं। करियों का वेषम करनेवाला एक वाथ में विनितातन में समर्थ करा पुन बुष्ट पह ने द्वारा ऐसा कर दिया गया, विनसे वालों का समूह टो रहा है, यह अर्थ उत्तान हो है, गाया के अर्थ की अगतार्थता हो है यह सम्बन्ध है।

तारावती—'मेरा पुत्र हाथियों की पलियों को विधवा बनाने वाला है और वाण

के एक ही प्रहार में महागजराजों को घरानायों कर देता है। किन्तु आजकर जीविया को नष्ट करने वालों दुष्ट बहु ने उसे ऐमा बना दिया है कि वह बाणों के गमूह धारण करनेवाले तरकम नो दो रहा है।'

करा स्याङ्गय की दृष्टि से व्यक्ति में विधियन मेदो का आध्य केने से पुराना अर्थ किम प्रमार नदीन हो जाता है इसका विस्कार्य करा दिया गया और कुछ उबाहरण भी दिये गये । यहाँ यह भी ध्यान रकता चाहिए कि ने तक स्याङ्गार्थ की दृष्टि में हो व्यक्तिय समस्ता के प्राप्तिक नहीं हो के अधिक सम्मार प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य के स्वाद के स्थान के स्वाद है स्थान के स्

(ध्यन्या०) अत्र च पुनः पुनश्क्तमपि सारतयेदमुच्यते-

ब्यङ्गज्यञ्जकभावेऽस्मिन्विविधे सम्भवत्यपि । रसादिमय एकस्मिन् कवि स्यादवधानवान् ॥५॥

अस्मिनन्यनिरस्यहेतौ थ्यञ्जन्यस्यक्रभावे बिन्दिः) द्वादाना सम्भवत्यपि रुचि-रपूर्वार्यसामार्यो रसादिमयः एकस्मिन् व्यङ्ग्यव्यञ्जकभावे यत्नादवदधोतः। रस-भावतदाभासरपे हिः व्यङ्ग्ये तृद्वश्रावेषु च यथानिदिष्टेषु वर्णपदवाक्यरचना प्रय- म्हेरवयहितमनस क्रवे सर्वसपूर्वं काव्यं सम्पद्धते । तथा च रामायणमहाभारताविषु सङ्ग्रामादवः पुनः पुनरभिद्धिता अपि नवनवा प्रकाशन्ते । प्रवन्धे चाङ्गो रस एक एवोपनिवध्यमानोऽर्वविद्यालाभ छावातिश्चर्यं च पुष्णाति । कस्मिनिवेति चेतु—यथा रामायणे यथा वा महाभारते । रामायणे हि करणो रसः स्वयमादिकविना सुनिवः रोके करणो रसः स्वयमादिकविना सुनिवः रोके करणो रसः स्वयमादिकविना सुनिवः मेते स्वयत्यमपतः इत्येव वादिना । निर्ध्युद्धस्य स एव सीतात्यन्तवियोगपर्यन्त- मेव स्वयत्यमपरच्यत्ता ।

(अनु॰) और यहाँ पर बार-बार कहा हुआ भी भाररून में यह कहा जा रहा है—
'इस विविध व्यङ्गच्याञ्जक भाव के सम्भव होंगे हुए भी कवि एक रसादिमय में हीं
ब्यान देनेवाला हों। ॥५॥

त्राक्षी के इस अपीनस्य में हेनु विधित्र क्यू हुपक्षणक भाव के सम्भत होते हुए भी अपूर्व अर्थ के लाभ की इफउाबाला कवि एक रसादियय क्यू हुपक्षणक भाव में (ही) परत से स्थान है। रग, भाव कीर तवस्थात एक स्थान में कीर उनके प्रथा निविद्य स्थलक वर्ण, पर, वाक्य, रबता और प्रक्षण में मन को मावसानगानुक्षक ज्यानेवाल कार्य का सभी काष्य अपूर्व हो जाता है। बहु इस प्रकार—रामायण, महाभारत इस्पादि में बार-बार कहे हुए भी सप्याम इस्पादि मनेन्य प्रकार होते हैं और प्रवस्थ में एक ही मन्त्री रह उपितव्य किया वाता हुआ अर्थिदीय की प्राप्ति की और छात्रा के आपित्य को पुन्त करता है। यदि कही किल मामा है तो और प्रमायण में अथवा और स्वाप्ताय में 1 रामायण में निस्मन्देह करण रस शीक रक्षक भाव हो गाव हो गाया यह कहनेनाले स्वय आदिक्षित ने सुन क्य में निहिन्द कर रिवाद है और सीठा के अथवन वियोग पर्यन्त प्रवस्य को रबना करते हुए उमे समाप्ति को भाव है आर सीठा के अथवन वियोग पर्यन्त प्रवस्य की रबना करते हुए उमे समाप्ति को भाव हिस्स स्वर्थ सार सिया ।

(को॰) अत्यन्तम्रहणेन निरपेक्षमावतया विप्रकम्मयाङ्का परिहरति । (अनु॰) अत्यन्त प्रहण से निरपेक्ष भाव रूप में विप्रकम्भ की सका को दूर करते हैं।

रसध्वनि की प्रधानता

तागवनी—प्रस्तुन पुस्तक के विडले प्रकरणों में कई बार कहा गया है जि हमिन के तानों मेवा में रहवानि ही कथान होने हैं तथा अग्य व्यविष्यी रसप्रवण होनर हो काव्य की मता प्रवान ननते हैं। यही प्रस्तुत प्रवन ना सार है, अब अग्न में एक बार पूर्ण होने सात की दक करने में एक बार प्रवास की दक करने के किये पैची कोरिका लियों गई हैं। कारिका का वाज्य बार है—

वह व्यक्ति अनन्तवा में हेतु होती है और ध्विन ना अयोजक अवज्ञूपा-व्यवक भाष यहा ही विश्वित सत्य है। इसक अनेन भेद मम्मव है। तथापि यदि कि वि ऐती एपना नरने के तिल उत्तमुक हो जिमका प्रयोजन पमाकार उत्तमंजी अबदें आसि हो हो वो उसे ऐते ध्युप्तम् स्ववक भाष ने अयतपूर्वक व्याव देता चाहिये जिमना स्वन्य रसाहित्यम हो। यदि कृषि रस्तु भाव, रागमान, भावामान, भावचानित, माबोदय जावावस्तवा इत्यादि रसव्विन ने व्यञ्जय भेदी ना च्यान रस्ता है और उनके व्यवक नर्ष, यद वास्य रसना और प्रवस्य का भी विशेष स्थान रस्ता है औ उनका समस्य काव्य अदिवीय वन जाता है।

(इस कवन का आश्रय बही है कि कवि को वस्तुयोजना अरुद्धार ध्वनि इत्यादि काम्य सम्बद्ध मंत्री तत्वा के प्रति जागरूक रहना चाहिए किन्तु विशेष रूप से उसे ऐसे शब्दों और वयों का प्रयोग करने में सावधान रहना चाहिये जिससे रस व्याहत न होने पाए ! यदि निव रमोपघातक सन्दो और अर्घों का प्रयोग करेगा तो यह उसके लिए दोप होगा । साथ ही उसे यह भी ध्यान रखना चाहिये कि जिस रस की वह व्यजना कर रहा है वह भी लोकानुमोदित हो तथा बौजित्य को सीमा से ज्यत न होने पाये। ऐसा करने पर ही उसका नाव्य अपने बन जाता है।) यदि कवि रस के प्रति जागरूक रहता है तब तो एक बात यदि वह बार-वार कहता है तो भी उसमें नवीनता ही आती रहती हैं और यह प्रतीत नहीं हो पाता कि वहीं पुरानी बात बार-बार कही जा रही है। उदाहरण के लिए रामायण और महाभारत में युद का म जाने कितनी बार वर्णन किया गया किन्त हर-बार नया ही मालम पहता है। उसका कारण यही है कि यद्यपि युद्ध का वर्णन सो वैसा हो सर्वत्र है तथापि युद्ध के अभिव्यजक और अभिन्यज्ञ च तत्वों में भेद पढ जाने से जो भी अगला वर्णन किया गया है वह नया ही मालूम पडता है। प्रबन्ध कान्या में प्रकरणानुसार अनेक रसी का उपादान होता है नही श्रुद्धार, कही बीर, कही सान्त, कही हास्य इत्यादि अनेक रस अवसर के अनुसार आते रहते हैं। उन रक्षों में अञ्जीरम का अनुमन्यान करना पढता है। यह हो निश्चिन ही है जिनने रसो का प्रवन्ध में उपादान किया जायगा उनमें कोई एक ही प्रधान होगा अन्य रस उसके पोपक होंगे। योधक न्मों को अञ्चलहते हैं और पोष्य रस को अञ्ची। अत किसी प्रवश्यकाच्य का अध्ययन करने में इस बात का विशेष रूप से अनुसन्धान कर छैना भाहिये कि उस प्रबन्ध में कीन सारन अच्छी है और कीन कीन से रस अच्छे है। बाही रस वहीं होता है जो अध्य रसो से पुष्ट किया जाय, जिसमें विशिष्ट चमस्कार आधान की शासित हो भीर श्रायाधिक्य के कारण उससे विशेष वर्ष की अवस्ति हो रही हो । इस बात की ठीक रूप में हुदयगम करन के लिए हमें सर्वाधिक प्रतिष्टित प्रबन्ध रामायण और महाभारत के अची रस की परीका कर लेनी चाहिये। इस परीक्षा के द्वारा हम दूसरे महाकाण्यों के आदी रम की परीक्षा प्रदर्शित अली आंति समझ सर्वेगे !

रामायण-महाभारत मे अगीरस ना विवेचन

(अट्टी रस की परीना वह प्रकार से की वा सकती है—कवि न्यय अट्टी रम का सकत द तता है, कमी-कमी उपक्रम में अट्टी रम का उपकेश कर दिया जाता है और उपन्तरार तक उसी रम का निर्वाह किया जाता है, क्यार रम का निर्वाह के निर्यो को तर की रर की रर की ररी को उस रम का पायण ही करते हैं, इत्यादि कुछ ऐने उपाय है कियों जाती रेस की ररीशा की का कर की हैं। ऐर प्रकार परिशा की का कर की हैं। ऐर प्रकार परिशा की का कर की हैं। ऐर प्रकार परिशा की उपक्रम में निज्ञा है कि —की छ के जोड़े के वियोग से उरायण योक ही करोड़ कर में परिश्त हो गया। यह तोक परसुत कर पर खका दायां गात है, व्योक्ति को छ ना मियोग आरतितम हैं। मूनिन इस सकेत से व्यवस्थ होता है कि रामायण का अट्टीरस कर पर है। मूनियर वात्मीति की ने रामायण की रपना बही तक की हैं यहाँ राम बीरा सीता का वियोग आरतितक कर में

हो जाता है और उनके पुन सम्मिलन की सम्मावना नहीं सहती । बात बन्त में भी करण रंग में ही रामायण की नमाध्ति होगी हैं। इस प्रकार मुख बीर निर्वहण दोनों सिमयों में करणरंग विज्ञान है। मण्य में भी भी बीर रंग इस्वादि आये हैं वे भी करणरंग के परियोग्न कार्ग कहार हुए हों है। इस प्रकार रामायण का बात्नी रस करणरंग ही है। यहाँ पर गई पर गई पर मह पर मिला जा नकता है कि सीसावियोग्यन्य चुल वी विग्रन्तम मुद्दार का वियम है फिर यहाँ यह केने कहा गया कि रामायण का बहुतारम करण है? इसका उत्तर यह है कि विग्रन्तम में अहा का पविदार करने के खिरे हो वो यहाँ पर अंतरण्य प्रकार प्रकार का प्रयोग किया गया है। आध्यप्तिक वियोग करणरंग के खिरे हो वो यहाँ पर अंतरण्य प्रकार का प्रयोग किया गया है। आध्यप्तिक वियोग करणरंग किया विग्राम है। आध्यप्तिक वियोग है कि विग्रन्तम करणरंग का स्वीमित्रकार ने खिला है कि वृत्तिकार का यह करण विश्वाप विरावह है वर्गोंक 'शीक स्थोजकरंग मात्रा' यह वर्गोंक करणे का साम खीनिकार का है कि वास्त्रवारणा व यवार्ष ' इत्यादि कारिका का यह अनिकाम वरण है—वास्त्रीकि का नहीं। यह रणोक-वार रामायण में आया भी नहीं है। किर यह कमन चहुत हो केने हो मकता है' दम विषय में निवेदन यह है कि यह वरणर व्यवस महाकवि वास्त्रीणि का नहीं। यह रणोक-वार रामायण में उनके स्थान वाहिये वा।)

(हवन्या॰) महाभारतेऽपि ज्ञान्त्ररूपे काव्यच्छायान्वयिति वृध्यिपाण्डविदर-सावसानवैमनस्यवादिनी समाप्तिमुचनिवध्यता महानुनिना चेराग्यजननतारम्यं प्राधा-ग्येन स्वप्रवन्यस्य वर्षायता मोक्षलक्षयः पुरुवायः शास्त्रो रसस्य पुरुपतया विवका-विययत्वेन सूचितः । एतच्चाकेन विवृत्तनस्येव्यांस्थाविषितः । स्वयमेव चेतुबुर-गीर्गं तेनोचीर्णमहाभोहमनमुडिजहीर्यता छोकमतिविमध्यानाकोकदायिमा— छोकनियन—

(कृतु॰) चाहत्र क्षीर काव्य की खाया के अन्ययवाके महाभारत में भी वृथ्यि क्षीर पाय्यों के विरक्षावता के वैराय्य देवेवाकी समाध्य को निबद्ध कर महामृति ने भी अपने अवग्य का मृत्य हार्य्य वैराय्यजन ही दिक्काले कुरे शृथित किया है कि मोझक्ष पुरवार्य कीर पास्तरम मृत्यक्ष वे विवादीवयय है। अग्य व्याख्याकारों ने यह आधिक छए में विवृत्त क्षिया है। वर्ष्य के अग्य व्याख्याकारों ने यह आधिक छए में विवृत्त क्षिया है। वर्ष्य के अग्य व्याख्याकारों ने यह आधिक छ में विवृत्त क्षिया है। वर्ष्य के अग्य व्याख्याकारों ने यह आधिक से देवे हों के को किया है। वर्ष्य कि निर्मेल सान का आलोक सेनेशंक उत्र कोक्साय (व्याप्र) ने स्वय वह दिया है —-

(हों) वृष्णीना परस्परक्षः, पण्डवानामिष महापबक्लेयोनानुचिता विपत्ति , कृष्णस्मापि व्यापादिष्यम् इति सर्वस्यापि विरस्नियावमानिमित् । पुरवत्येति । यद्यपि भर्म नार्ये च कामे नोक्षे वेंश्वनत तथापि चत्वारस्वकार एवमाह् — मद्यपि भर्माप्कसमाना सर्वस्य ताबुङ्गास्ति यदत्यम् न निमब्बे, तथापि पर्यन्नविरम-त्वमत्रेवावकोत्स्यताम् । भोक्षे तु बहुप तस्य भारतात्रेव विवार्षतामिति ।

(अनुः) वृष्णियो का परस्पर क्षय, पाण्डदों की भी महायय क्लेश से अनुचित दिपत्ति

कुछन का भी ब्याध से विच्यत इस सबका भी विरस ही अवसान (हुआ) यह । 'मुब्द रूप में यह। यद्यान पर्स में और वर्ष और काम में और मोद्य में 'यह कहा मया है कि तपापि चार 'और' यह कहते है— यद्यापि वर्ष कर्ष और काम का मर्बस्व (यहाँ) वैसा नहीं है जैना अन्यत्र विद्यान न हो तथापि पर्यन्तियस्तरत यही पर देखा आवे, भोता में तो जैना हम है उसकी सारता रही विचारों आवे. यह।

तारावती-अब महाभारत के अञ्जीरमपर विचार कीजिये । महाभारत एक ऐमा प्रय है जिसमें हमें पातक्रजल इस्थादि शास्त्रों की भी छाया दृष्टिगत होती है और रामायण इत्यादि काल्यों के स्वरूप का भी प्रतिफलन इस महाग्रन्थ में हुआ है। यह ग्रन्थ तत्विनिर्णय की दिशा में शास्त्र का काम देता है और चमत्कारीत्वादन दिशा में यह महाकाव्य का कार्य करता है। इस ग्रन्थ का पर्यवसान मभी के विनाश में होता है । वृश्णिवश वाले इसने महान् तथा सहया में इतने अधिक है, किन्तू अन्त में शाप से वें सब परस्पर लड़कर ही समास हो जाने है और उनका भरा पूरा ऐरवर्य बात की बात में समाप्त हो जाता है। पाण्डवी की क्या महय है। पाण्डव अपनी बीरता में किसी को भी अपने सामने नहीं आने बते । महाभारत जैसे महा-सप्राम में अभूतपूर्व पराक्रम दिल्लाकर और सभी शतुओं का सहार कर एक समृद्ध राज्य के अधिकारी बन जाते हैं। किन्तु अन्त में होता स्था है ? सभी का डिसास्थ्य के सहापय की ओर जाना पडता है और अनेक वर्णनातीत विपत्तियों को सहते हुये हिमगाशि में अपनी कथा समाप्त कर देनी पडती है। उन युगपुरुप भगवान बुष्णि का ही क्वा होता है ! जो अपने योगेश्वर रूप के कारण अपने प्रभुत्व से सारी जनता पर छा जाते हैं और भगवान के रूप में जनकी पूजा होने लगनी है वे भगवान् कृष्ण भी अन्त में एक मापारण बहेलिये से मारे जाते है। सभी का कितना नोरस अन्य होता है। यह नोरस्ता दिख्याकर हो महाभारत समस्त कर दिया जाता है। इस उपसहार मे व्यक्त होता है कि महामृति व्यास दृष्टिंग पाण्डद और कृष्ण का महान् उत्कर्ण दिखलाकर यही निद्ध करना चाहते है कि जब इतने महापूरपो और उत्कर्पणालियों का ऐसा नीरम अन्त ही मकता है तब माथारण मनुष्य का तो कहना ही क्या ? मानव क्तिना ही बढ जाम निन्तु अन्त में समाध्य भीरसता में ही होती हैं। विश्व की मभी वस्तुएँ क्षणभद्भर है। इसने सिख होता है कि महामुनि का तात्पर्य वैदाग्य-अनन ही है। यदि काश्यब्य में इस महाग्रय का परिसीलन किया जाय तो वैराग्यजनक परिस्थितियाँ विभाव हाकर तुष्णाक्षयजन्य सुल में पर्यविमत होगी और सम्पूर्ण का-य का अञ्चीरम शान्तरम हीं सिद्ध होगा। यदि इसकी पर्यालोचना साम्त्र की दृष्टि से की जाय तो धर्म अर्थ और काम में तीनी पुरुपार्य गीण सिद्ध होने और मुस्य पुरुपार्य मोझ ही सिद्ध होंगा । आशय यह है कि नहामारत ने कवि सथलान् व्यास को सुच्य न्य में यन नहना असोब्ट है ति सन्त नेया ही इस ग्रन्थ का आह्नी रस है और मोश ही परम पुरुषार्ग है। मुख्य नहने का आशय यह है कि गौण रूप में इसमें दूसरे उस भी विद्यमान हैं, विन्तु चनवा पर्यवसान ज्ञान्त रस में ही हाता है। इसी कारण भीत रूप में इसमें धर्म अर्थ और नाम को भी पुरुपार्थ के रूप में प्रति-पादिन किया गया है किन्तु परम पूक्त्यार्थ माक्ष हो है। पूक्त्यार्थ निरूपण ने विषय में महा-

भारत का यह बलोक प्रसिद्ध है 一

धर्मे चार्यं च कामे च माक्षे च भरतर्पभ । बदिहास्ति शदन्यत्र यन्नेहास्ति न तत्ववित् ॥

इस रलाक से प्रयाक पुषपार्थ का उत्लेख करने के बाद एक 'न' जोड़ दिया गया है। इस प्रकार चार चकारों का प्रयोग यहाँ किया गया है। इन चकारों का अभिग्राय यह है कि लोक में घर्ष, वर्ध और काम ये पुष्वार्थ माने वाले हैं। इन पुष्पार्थों इस बित्त प्रकार उत्लेख इस महाप्राप्य में हुआ है वह इक लोक में पाया जाना है। किन्तु लोक में इक्ती निस्मारता गही पाई जाली जिसका ठीक क्या उत्लेख इसो प्रत्य में किया गया है। मोल के विषय में वो कुछ कहा चया है और यैसा क्य है वह लोक को वस्तु मही है। मोल का सार रूप लो इस मन्य में ही है और इसी में इस तर्य का विचार किया जाना चाहिये।

महाभारत के अब्द्वी रस के विषय में उत्पर को कुछ कहा गया है उनका आधिक दिवरण महाभारत के जिलान व्यावस्थाताओं ने दे दिया है किंगु व्यवस्थ रूप में यह किसी में नहीं कही हो तहां का अव्देश रस है। महाभारत के र विशेष में तहीं हो हो हो हो तहां के अवदार हो ने के कारण वेरक्षात जो को का माने के अवदार होने के कारण वेरक्षात जो को का माने के अवदार होने के कारण वेरक्षात जो को का माने हैं। दूखरी बात यह है कि उन्होंने महाभारत जेवा परमो क्लस्ट प्रवस्त कि तकर सामार्थ के अवदार होने के कारण वेरक्षात जो को का माने कि विशेष के उन्हों के कारण वेरक्षात जो को का माने हैं। इस्त बात वार्ष है। इस्त वार्ष वार्ष है। इस्त वार्ष वार्ष है। इस्त वार्ष वार्ष है। इस्त वार्ष वार्ष के
महार्श्व में बाहर निकल सके। इसी मन्त्रज्य की पूर्ति के लिए उन समयान् ने महाभारत को रचना की। इस रचना के द्वारा उन्होंने तरकाल का ऐसा प्रकास प्रदान करने की चेटा की को महामोहान्यकार के अपनरण में समर्थ हो। अन सह कहा ही जा सकता है कि उनका मन्त्रव्य मोश को हो परम पुरवार्ष कहना वा और शान्तरम को हो वे प्रधान मानकर नवे से। केवल इतना हो नहीं, अपितु उन्होंने सह बात कही भी है। उनके कपन का एक नवना देशिये —

(ध्वन्या॰) यथा यथा विपर्येति लोकतन्त्रमसारवत्। तथा तथा विरागोऽत्र जायते नात्र संशय ॥

द्वपादि बहुश कथवता । ततस्य शास्तो रसो रसान्तरमींसलक्षणः पुष्वापै-पुरुपामेन्तरेसहुरसर्जनत्वेनानुगम्यमानोऽङ्गित्वेन विवक्षाविषय इति महाभारत-तार्पये पुग्यस्तेमेवावभासते । अङ्गाङ्गिभावस्य यथा रसाना सथा प्रतिपा-वितमेव ।

(अनु॰) 'जैसे जैसे लोकतन्त्र असार के समाग विपरीत होता जाता है वैसे वैसे इसमें विराग होता जाता है इसमें कोई सन्देह नहीं ।'

हः थादि बहुत बार कहते हुये । उसने बान्तरस हुनरे रस्तो के द्वारा और मोसक्य पुरपाप हुनरे पुरुषाणों क द्वारा उसने प्रति गोण होने के कारण अनुवनन किया जाता हुआ अङ्गी के रूप में विपक्षा का विषय है यह महाभारत का ठाल्य स्वय्ट ही अवभासित होना है। रहो का जैसा अङ्गान्द्रिमान है थैना प्रतिपासित हो कर दिया यया।

(छो०) धषा व्यथिति । छोकेस्तन्त्र्यमाण यत्तेन सम्याखमान पर्मार्यकामतस्ता-धनत्वक्षण बस्तुभूतवयाधिमतमपि । येन येनार्जनस्वाधवादिना प्रकारेण । असार-बत्तुच्छेन्द्रत्राछादिवत् । बिषर्येति । प्रत्युत विषरीत सम्यवते । आस्तान्तस्य स्वरूप-बिन्तेत्यर्यं । तेन तेन प्रकारेण अत्र छोकनन्त्रे । विरागो जायत इत्यनेन तरवज्ञानो-त्यित निर्वेट शान्तरसम्यायिन सुबयता तस्यैव च सर्वेतरासारस्वप्रतिपादनेन प्राधान्य-मुकस् ।

(भन्०) 'जैसे जैसे' यह । लोको ने द्वारा सिन्नन किया जाता हुआ धर्यान प्रयस्त-पूर्वक ममाधित विचा जोता हुआ धर्म, अयं और काम तथा उसके साधम के रूप में रिषत ससुष्प होने से लीममत गी। जिस-जिम क्यंन न्याप और तथा हरणादि ने प्रवार से असार-न्य अपित कुफ : इन्द्र अल्यन 'विषयित' अर्थान अर्ल्युन विषयित हो जाता है, उसने स्वस्त-विच्ता तो दूर रही। उन प्रकारों से इस लोकनन में 1: 'विराण उस्पन हो जाता है' इसने द्वारा तथाना में जीवत साम्य रख ने स्थायों निवेद को सूचित करते हु जाता है' इसने सस्तुओं के अमारस्य के प्रतिवादन ने द्वारा उमी का प्राचान्य कहा गया है।

सारावती—तन्त्रवा वर्ष है प्रयत्तपूर्वक सम्पादन विये वानेवाले तस्त वे है-धर्म, धर्म क्रोर काम तथा उनके सम्पादन के लिए उपयुक्त माधन । ये सब लोकिक तस्त है, सामारिक वस्तुर्य है बोग सभी लोग इनके जुटावे का प्रयास किया करती हैं वाबा सभी लोगों के लिये ये वहुत्व लोगमत होती है। समार इनके उपार्जन तथा ग्रेरलाण के लिये ब्रेतेक प्रकारों को लागाया करता है। बिनतु अनत में वे समस्त प्रकार बोर जनके एक धर्म लग्न और काम सभी हुए धर्मार है। बिनतु अनत में वे समस्त प्रकार बोर को स्वत्याह में दिखलाई गोई बस्तुर्य मिष्या होती है उसी प्रकार समार के सभी प्रवास मिष्या होती है उसी प्रकार समार के सभी प्रवास मिष्या होती है विश्वक इतना हो नहीं लियु मानव बातन्द को कामना लेकर बिन बस्तुर्यों की बोर दौडता है वे बन्त में विपरीत एकर सावक बत एवं है सकार कही जाती है। बात उसकी स्वयक्त विभागों से प्रकार समार के स्वास्त प्रकार समार के समार स्वास्त के समार स्वास्त के सावकार स्वास्त का त्या अपने की सावकार स्वास के सावकार स्वास के सावकार स

'बिराग उत्पन्न होता है' इन शब्दों से अभिव्यवत होता है कि तस्त्र जान से उत्पन्न निर्वेद हो ससार का एक मात्र सत्य हैं । यह निर्वेद शान्यरस का स्थापी आब हैं । इससे अन्य समन्त्र बस्त्रों को अपारता का प्रमित्रावक करते हुए निर्वेद को ही सहामारत का प्रधान प्रमित्राय बत्रज्ञाय है। इस सबसे यही अपारतिया बत्रज्ञाय है। इस सबसे यही का बहुत वे आब सहाभारत में बाये हैं । इस सबसे यही बहुत होता है कि महाभारत में जितने भी एस आबे हैं आहे वे चीर हो जाहे करा वे सब शान्यरस के हो बात्र के हो प्रोप्त कर है और साम्त्र स्वाव है आहे वे चीर हो जाहे करा वे सब शान्यरस के हो बात्र के हो वे सब प्रोप्त हम क्षेत्र के हो अह है और उसी की प्राप्त है। अह है और उसी की प्राप्त है। अह क्षेत्र उसी का प्रति का प्रति का सामार प्रवप्त के हो है। इस अपारत इस कमों के हा अहा हम अहा की अहा है आह हो आता है कि सुनि को इक्का शान्यरस और मोस का प्रति वासन करने की ही है और वही की प्रति का हो कहा का साम्त्र हम हम के ही है। इस अहा हो अहा हो अहा वही कहा निवाद सामार है। रखे रस अहा ज़िस्त का प्रति वासन करने की ही है और वही कहा निवाद पर हो ही किया जा चुका है। (दे व व का र ०)।

(प्रवन्ता॰) पारमाधिकान्तस्तरस्वानयेक्षया बरीरस्येषाङ्गभूतस्य रसस्य पृथ्वा-यंस्य च स्वप्राधान्येन चारुत्वमध्यविषद्वम् । नतु महाभारते यावान् विवसाविषय सी-कुक्रमण्या सर्व एवानुकान्तो न चैतस्तत्र वृत्यते, प्रस्कुत सर्वपृथ्यार्थप्रवोषहेतुस्व सरसागर्भतं च महाभारतस्य तस्मिन्नुदृवे स्वकार्यनिवित्तस्येन प्रतोयते—सत्यं सान्तस्येव रसत्याङ्गित्वं महाभारते सीक्षस्य च सर्वपृश्वयाय्यः प्रयाग्यमित्येतन्त स्वतास्याभिष्येयत्वेनानुक्षमण्या विवसम्, रांवातं तु स्वद्यस्वयेन—

(अनु॰) पारमाधिक अन्तरस्वर की जरेता न करते हुँवे अञ्चलूत घरोर ने समान रस्त का और पुरशार्ष का असेत प्राचान्य के हारा चाहत्व विह्न । (अस्म) महाचारत में हिना विद्या का विषय है यह अनुकारणों में सभी अनुकार किया पाप है, यह तो वहीं नहीं हो देशा नहां, इसके प्रतिकृत सहामारत का अब पुरशार्यों के प्रयोध का हेतुल और सर्वसम्पर्धात का उद्देश में रचनाव्यनिविद्यत्व के रूप में अन्नीत्र होता है। यही नहां जा रहा है—अस ही है कि साल्य एक का ही अङ्गलन और पाहर कहां होता है। यही नहां जा रहा रूप स्वत्यन्त प्रतिकृत के रूप में अनुकारणों में अध्यानस्व पह स्वत्यन्त प्रतिकृत के रूप में स्वत्यन्त प्रतिकृत के रूप में अनुकारणों के द्वारा नहीं दिसकाया गया है, अब्बन्ध ने द्वारा तो दिसकाया गया है, अब्बन्ध ने द्वारा तो दिसकाया गया है,

(लो॰) नतु श्रञ्जारवीरादिवमत्कारोऽपि तत्र भातीत्याक्षञ्चशह--पारमा-चिकेति । भोगाभिनिवेधिता लोकवामनाविष्टानामञ्जभूतेऽपि रत्ते तथाभिमान , यथा दागेरे प्रमात्त्वाभिमान प्रमातुर्भोगायतनभावेऽपि ।

(श्रृतः) निस्तन्देह म्युङ्गार थोर इत्यादि का चमत्कार भी बहाँ दोभित होता है यह प्रका करके बहुते है—'पारमाणिक' यह । भोग में अभिनियेश रखनेवाले लोक-सामाओं में आविष्ट सोगो वा अञ्जूषत भी रख में थैसा अभिमान होता है जैसा प्रमाता के भोगायतन भाग सारीर में भी प्रमाता का प्रमातुत्वाभिगान होता है।

तारावती—यहुन से विचारक महाभारत में कई दूपरे बङ्गीरसी का प्रतिवादम करते बस्तुतः महाभारत में कई दूपरे रस भी पर्यात सिस्तार के साथ आये हैं। कही सुद्भार है, कही बीर। कियु में वर न्या गांगरम के ही पीपक है। कियु जो कोग महामादक के महादिक्त कामस्तरक को नहीं सम्मत अया उस और प्रयान नहीं देते वे कहने ज्याते हैं कि महाभारत में अया रसो की प्रधानत है। इभी प्रकार महाभारत में धर्म, अर्थ और काम का भी दिस्तार देवकर से लोग असा में पत्र बाते हैं और यह मही समझ पाते कि ये मब धर्म आर्थ की रकाद करतुत मोस्त के ही साधन होकर बाये हैं। इस कोगों की यही दशा है और जो और मारपूत तरव सारमा को नहीं जान पाते और रादीर को ही अवेक कार्य करते हुए देवते हैं वे कियानचार में रादीर की ही प्रधानना अवलाने लगते हैं। बारीर और कुछ नहीं आश्वा का भोगायतन ही है। इसमें रहतर बारमा अपने कभी का भोग किया करना है। कियु चब प्रभाश अपने स्वरूप को मही जान पाता वब बहु करीर को ही प्रमाता मानने करता है। इसी प्रचार जिन लोगों का धाग्र ही सासारिक चरहाने का उपनोंग करता है और जिनमें को श्वासनार्थ आदिक्ट हो चूरी है वे असून्त रस को हो अधी मान बैदते हैं।

(ध्वन्या०) भगवान् वामुदेवश्च कीरयंतेऽत्र सनातन '

इत्यित्मन् वावये । अनेन ह्ययमधी ध्यङ्गप्यत्येन विवक्षितो यदत्र महाभारते पाण्डवादिवार्तितं यस्कीर्थ्यते तरसवंमवसानविरसमिवद्यामण्डवस्थ्यः परमार्थसाय-स्वरूपस्य भगवान् वासुदेवोज्ञत्र कोर्र्यते । तसमार्वास्मनेय पर्देशवरे भगवित भवतः । भावित्येत्वती, मा भूत विमुतिष्ठ निरसाराष्ट्र राणिणो गुणेषु वा नयविनयवराकमा-विप्यमीपु केवलेषु केषुचित्यवर्वास्मना श्रीतिनिविद्यिय । तथा चाग्ने प्रथत निरसारता संसारस्ययमुमेवार्यं द्योतयन् स्फुटमेवाबमासते व्यक्षकश्वस्वसुगृहोतद्वच शब्दः । एविष्यमेवार्यं गर्भोद्यतं सम्बश्चेयन्तोजन्तरङ्गोका छश्यम्ते—'स हि सत्यम्' इत्यादय ।

(अनु॰) 'यहाँ मनातन भगवान् वामुदेव का कीर्तन किया जाता है ।"

इस बाबव में । इससे यह अर्ष श्वद्भायल के रूप में नहना क्रमीपट है कि मही पर महामारत में यो पाण्डवादि श्वरित कीरित किया जा रहा है वह मत्र अवनात में विरत है और अविधायरकरण है, परमार्थ सत्यस्वरूप तो मगवान् वासुदेव यहाँ वीतिन किये जा रहे हैं । इससे उन परमेश्वर भगवान् में ही भावित वित्तवाले बनो, निम्मार विभूतियों में रामी न बनों और न नग, दिनय, पराक्रम इत्यादि चेचल कुछ गुणों वे गूर्ण आल्या मे आप्रदुष्तक बुद्धिवाले बनो। उसी प्रकार आणे 'मनार की वित्तवादा देखों' इस वर्ष को वोतित करते हुये व्यञ्जन पानित से अनुगृक्षीत' व' पावर राण्ट हो। अवसाधित होता है। इस काल के मानित सम्बन्ध वित्तवाते हुये बाद में फ्लोक देखें जाने हैं—'संह हम स्वयम्' इत्यादि।

(लो०) क्रेयलेध्वितः । परमेश्वरभक्त्युपकरणेषु तु न दोष इत्यर्थः । विभूतिपु रागिणो गुणेषु च निविज्दिशियो माभूतेसिसम्बन्ध । अग्न इति । अनुक्रमण्यनन्तर पो भारतग्रस्थसन्नरसर्थः ।

(अनु॰) 'नेवकां में यह। अर्थात् वरमेवनर को प्रमिन के उपकरणां में हो दोन नही है। सम्यन्त्र यह है—नियमित्रों में गयों और गुणों में निविष्ट बुद्धिवाले न होशों। 'आगे' यह। अर्थोन् अनुक्रमणों के बाद जो नारत प्रन्य है बहाँ।

तारावती—(प्रश्न) महाभाग्य में कि वो आ कुछ कहना अधीष्ट है वह सब अनुकरागों में ही रिख्या दिया गया है। यह अपुक्रमणी महाभारत में यो हुई है। वसुक्रमणा विकले
मानत्वय यही है कि रचना ने सार उद्देश्यों में वाहतारत से यो हुई है। वसुक्रमणा विकले
मिद्रि महाभारत का छटा है से वस पुरुषार्थों की दियाजा विधे मार्च है। वहीं बेद, योग, विकाम, भ्रम, अर्थ, काम, विभिन्न शास्त्र, कोष्ठणार्थ वहीं दियाजा विधे मार्च है। वहीं बंद, योग, विकाम, भ्रम, अर्थ, काम, विभिन्न शास्त्र, कोष्ठणार्थ वहीं दियाजा विधे मार्च क्षार्थ है। वहीं प्रश्नापित हो ।
भ्रोर से सस प्रतियोक्त जाता है अप्तु है। महाभारत खेत वे यो से अपता होगा है कि महाभारत का उद्देश नभी पुष्पाओं का प्रतियोधन करना है। इसी प्रकार गभी रनो से गभित होगा
भी उसी प्रकरण से निज्ञ होगा है। जो बात विभिन्न स्वन्ध स्वरों में स्थय कही है बही मानी
जानी वाहिये। किर भीश से परस पृत्यार्थ और सारत रम को अन्नी रस मानते का आपके
पान क्या आ शार है (उत्तर) यह तो कम ही है कि प्रकाराय रम को अन्नी रस मानते का आपके
प्रतरण या इतीर नही है कि सानतर्य तथा भीश नी संद्री क्या खा सके। दिन होगा है।
प्रतर्मा में कहीं में बावब है जिनका परितीक्त नरने से स्थय क्या से बात होगा है कि सुनि
कराणा में कहीं में बावब है जिनका परितीक्त नरने से स्थय क्या से बात होगा है कि मुनि
कराणा में कहीं में बावब है जिनका परितीक्त नरने से स्थय क्या से स्थारत स्थारत से
प्रतियाज्ञ का भीति होगा है। अभी सालना है। स्थाय से बायार पर सालतर्म को अभी
क्या अपने कहीं में बावब है जिनका परितीक्त नरने से स्थय करा स्थारत स्थारत होगा है कि मुनि
क्या अपने करा स्थारत है। अपने सालना है। स्थारत स्थित स्थार पर सालतर्म को अभी
क्या विश्व कि सालत्व के अपने कि क्या स्थारत से सोष्य है।

भगवान् वासुदेवश्च कोत्वंनऽत्र सनातन । स हि सत्यमृत नैव गवित्र पुण्यमेव च ॥ साइवत परम स्रद्धा धूब उद्योति सनातनम् । यम्य दिव्यानि कर्माणि क्ययन्ति सनीरिय्य ॥

(इसमें सनातन बानुदेव ना बोर्तन दिया गया है, वे निस्मन्देह सत्य है, ऋत है, पवित्र हैं, पुग्य है, पाइवन परप्रदा है सनातन अटल प्रवाद है जिसने दिश्य क्यों ना सनोगीनण वर्णन करते हैं।

मनानन का अर्थ है नदा रहनेवाले, बादि मध्यान्त रहित और भगवान् का अर्थ है परम ऐस्वयंशाली जिनमें अचिन्त्य तथा अन्द्रुत शक्ति विश्वमान है। यदि देखा जाय तो ज्ञात होगा कि महाभारत का प्रधान प्रतिपाद्य वासुदेव कृष्ण का चरित्र मही अपितु पारडववरित्र है। किन्तु उपक्रम में कहा गया है कि इस महाग्रन्थ में भगवान् वासुदेव का की तैन है। इससे मिद्र हाता है कि पाण्डवादिको के जिस चरित्र को विस्तार दिया गया है यह भगस्त्रीतन का ही एक अङ्ग है। इससे व्यञ्जना निकल्सी है कि पाण्टवादिकों का जो चरित्र महाभारत में आया है उम सदका अवसान विरमता तथा नाश में ही होता है। अत विरव का जिसना भी प्रपद्म है वह सब अज्ञान का हो विकास है। इस विद्या-दिलास को सस्य मानकर जो भी प्रवृत्त होता है वह क्तिना ही महान क्यों न ही पाण्डकों के समाम अन्त में विरमता में ही समाप्त हो जाता है। इस विश्व का वास्तविक तत्त्व वास्त्रेव हो है और उन्हीं का कीर्तन इस ग्रन्य में प्रतिपाद्य है । अतः एव अखण्डाईतम्बरूप समार के उदय पालन और लय के करने-बाल भगवान कृषण के प्रति ही अपने जिलों में भावना मरी, जी सासारिक तुच्छ विभृतियाँ हैं. जिनका पर्यवसान विरमना में ही होता है जनके रागी मत बनी। ये जितने भी सोसारिक गुण है जैसे नीति, विनय, पराक्रम इत्यादि, यदि उनका प्रयोजन केवल सासारिक विभृतियाँ उपाजित करना ही है तो उनमें भी दिसी सीमा तक सल्यन होना बरा नही है किन्तू अपनी पूरी आत्मा से ही उन्हीं में अपनी बृद्धि लगा देना ठीक नहीं है । हाँ यदि इन गुणों का प्रयो-जन भगवत्मान्तिष्य प्राप्त करना है और मै गुण मक्ति साधना में सहायक होते है तो कोई बुराई नहीं, तब तो इन गुणों में लामक होना ही चाहिए । 'भगवान् वासुदंवरच' में 'च' शब्द विशेष ब्याद्वयार्थ को प्रातित करने ने लिए प्रयक्त किया गया है । इसमे यह ब्यजना निकलती है कि इस महाभारत ग्रम्थ में ससार नी असारता और भगवत्तत्व की समारता का प्रति-पादन किया गया है इसे समझने की चेप्टा करी। यह व्यवना इसमें स्पष्ट ही अवभागित होती है अग्रिम ग्रन्थ में इसी अ्यङ्गभार्य की दिखलाने के लिए क्लीक लिखे गये हैं जो 'मगवान् वानुदेवरच कीरर्यतेऽत्र सनातन ' ने विल्कुल बाद में आने है और जिनका प्रारम्भ 'स हि स्रयम्' इत्यादि से होता है । यहाँ पर 'तथा चाबे' का अर्थ करते हए लोचनकार ने लिखा है नि 'अग्रिम भाग में' का आस्य है 'अनुक्रमणी समाप्त कर लेने के बाद जो महा-भारत प्रत्यं का अगला प्रकरण प्रारम्भ होता है वहाँ पर'। किन्तु वृत्तिकार का यह आरोप प्रतीत नहीं होता, क्यांकि एक तो 'स हि सत्यम्' इत्यादि क्रोक-खण्ड का उद्धरण दिया गया हैं जा कि अनुक्रमणी नाही दलोक है, दूसरी बात यह है कि 'अपन्तरस्लोका' लिखा गया है जिसका अर्थ है 'भगवान् बामुदेवहच कीत्यंतेऽत्र समातन ' के तत्त्राल बाद में आने वाले दलीकों का सम्रह। सत् यहाँ पर अनुक्रमणी के रलोको से ही तारश्य है। बाद के प्रकरण के रलोकों से नहीं।)

(ध्वन्या॰) अयः च निम्बूदरमणीयोऱ्यां महामारतावसाने हरिवावणीनेत समाप्ति विदयना तेनैव कविवेयसा इट्याइँगायनेन सम्यक् स्फुटोइतः । अनेन चार्येन समारातीते तत्त्वान्तरे भक्त्यनिदायं प्रवर्तेयता सक्ष्य एव सासारिको ध्यवहार पूर्व पत्तीकृतो न्यक्षेण प्रकाशते । वेवतातीर्णतप प्रभृतीना च प्रभावातिशयपर्णनं तस्येव परम्रह्माः प्राप्तुपायर्वेक लिङ्गित्तिर्वेव वेवताविशेषाणामन्येवा च पाण्डवादिचरितः वर्णनस्यारि वेराय्यजननतात्यवाविद्यस्य च नोश्मुकस्वान्योक्षयः च भागवत्प्रायुः पायतेन मुख्यत्वा गोताविद्य प्रवीत्तित्वात् एरब्ह्युआस्त्युपायत्वेव । वरस्पर्या चातुः वेवाविस्तानिर्ययस्य च चार्षार्राज्ञानस्यास्य परब्ह्युआस्त्युपायत्वनेव । वरस्पर्या चातुः वेवाविस्तानिर्ययस्य च चार्षार्राज्ञानस्यास्य वरब्ह्युआस्त्युपायत्वनेव । वरस्पर्या चातुः वेवाविस्तानिर्ययस्ये चार्षार्राज्ञानस्यास्यदं परं बह्य गोताविष्रदेशान्तरेषु तद-नियानस्येन कायप्रसिदिशायुरआदुर्भवाकृतस्यक्तवस्य प्रविक्तित न द्व मायुरआदुः भावाः प्रवास्त्रयास्य । स्वायं भावानस्यास्य । स्वायं भावानस्य भावानस्य । स्वायं भावानस्य । स्वायं भावानस्य । स्वायं भावानस्य ।

- - (लो०) मनु वसुदेवापत्य वासुदेव इत्युच्यते, न परमेश्वर परमातमा महादेव इत्याराङ्क्ष्याह---वासुदेवादिसंनाभिषयत्वेनेति ।

"बहुता जनगमन्ते ज्ञानवात् मा प्रपञ्चते । बासुरेव सर्वम् । इत्यादो अक्षि-रपमेतत्सज्ञाभिधेयमिनिनर्णीन तात्ययम् । निर्णातस्वेति । दाय्दा हि नित्या एव सन्तोजनन्तर काकताञीयवद्यात्तवा सन्द्वीनिना इत्युकम्—ऋष्यम्यसन् विणकुकस्य-उत्तेयव ।

(अनुः) (प्रश्न) वसुदेव का अपत्य वासुदेव यह कहा जाता है परमेश्वर परमात्मा महादेव नहीं, यह राष्ट्रा करने कहते है—"वासुदवादिशज्ञात्रियेवस्त्र" के डाग यह ।

बहुत जन्मी थ बन्त में ज्ञानवान् मुझे 'वासुरव सभी है' इस रूप में प्राप्त होता है।' इरपारि में यह मज़ाभिषेय बाङ्गी रूप में है यह निर्धीन तालायें है। शब्द निर्म्य होते हुये निम्मन्दर् बाद में काकनालीय न्याय से बैसे स्केतित किये गये हैं यह 'ऋष्यन्वकवृष्णिकुरम्यद्व' इम मुत्र में कहा गया है।

तारावती —अनक्रमणो में जो क्छ कहा गया है वह सर्वथा वाच्य है और इमीलिये प्रकृत है । अन एवं जसमें मौन्दर्य नहीं है । विश्व उसका यह भारत की अखीरसरूपता और मोक्ष की परमवृत्तपार्थता का अर्थ निगृह रूप में व्यक्त क्या गया है, अत उसमें रमणीयता भा गई है। महाकवि बेदव्यास कवियों के विधाता है। उनके मर्धन्य प्रबन्ध महाभारत की मुबनीपजील्य कहा जाना है और यह अनिवार्य माना जाता है कि कविता रुपने में पूर्णता प्राप्त करने के लिये महाभारत का आध्यय लिया जाय । इसीलिये रमणीयना-मम्पादन के उद्देश्य से ही उन्होंने हम अर्थ को प्रच्छत रूप में लिमध्यक्त किया है। किन्त इसे उन्होंने सर्वेथा प्रच्छत रक्वा भी नहीं है। महाभारत के परिशिष्ट के रूप में हरियश पुराण जोड़ा गया है और उसी में महाभारत की समानि की गई है। हरियन में अध्या की जोकोलर खोलायें वर्णित की गई हैं। अगुबदगुणानुदाद में प्रम्थ का समाध्य करना ही इस दात का सदमे बडा प्रमाण है कि कि पन्य का उददरय असवदगणानवाद का प्रकथन करना ही है। हरियदा पराण का जो भी धर्य है उसमें पाठक की मनोबल्ति लीकिक तत्त्व से उदासीन होकर परन सत्ता परमारमा में हो लीन हो जाती है और उसी ओर पाठक की अतिराय भक्ति प्रवनित हो जाती है। इसमे महाभाग्त के मुख्य आज में जो कुछ साक्षारिक व्यवहार विवित किया गया है वह पूर्वपक्ष ही मिद्ध होता है। बाह्यकारों की यह सामान्य परम्परा है कि वे पहले पूर्वपक्ष को विस्तारपूर्वक दिललाने हैं और दाद में उसकी मुहियाँ दिललाकर सिद्धान्त पक्ष की स्थापना कर देते हैं। महाभारत में भी ऐसा ही हुआ है । इसमें पहले धर्म, अर्थ और काम का विस्तारपूर्वक वर्णन क्या गया है, यह सब पूर्वपक्ष है 1 फिर पाण्डवादिकों का करण अन्त दिल्लाकर उसके दोप बनलामें गये है जिससे मानारिक बैभव बहुत ही निम्नस्तर पर आ जाता है और उसके प्रदि एक हैय बृद्धि तथा घृणा बृद्धि उद्भव हो जाती है अन्त में सिद्धान्तपक्ष के रूप में भगवव्युणा-तुवाद का उपादान किया गया है। यह सिद्धान्त रक्षा है। किन्तु शास्त्रकार पूर्वपत भीर मिद्धान्तपक्ष को केवल लवकम और लपसहार में ही नहीं दिखलाना, वह मध्य में भी सिद्धान्त पण की झलक देना चलता है । यही कारण है कि महाभारत के विस्तृत त्रिवर्गसायना वर्णन के मध्य में कही देवता, तप, तीर्थ इत्यादि का विस्तारपूर्वक वर्णन कर दिया गया है (कही गीता इत्यादि प्रदर्शों में ज्ञानीपदेश दिया गया है।) यह सब उस परब्रह्म की प्राप्त करने में उपाय ही है। (प्रश्न) देवता तम और तीर्थ का वर्णन भगवत्याप्ति का उपाय मैंसे ही मक्ते हैं। दवना ना निम्न होने हैं, बीर्य बच्चादि भी विभिन्न देवनान्नों में मम्बद्ध होने है और तप भी जिन देवनाओं व उद्देश्य में किया जाता है उन्हीं की प्राप्ति का उपाय हो मक्ता है, वह भगवत्त्राप्ति का उपाय वैसे हो मकता है ? (उत्तर) इथका निष्टपण तो गीता दरयादि में ही क्या बया है कि जिनने विभूतिमान पदार्थ है वे सब भगवान के ही रूप है-यद्यविमृतिमत्भत्तव श्रीभद्रवितमेव वा ।

नचाडम्।तनस्य यानद्वानवस्य वा । तनदेवावगच्छ स्व ममनेजोऽशमस्मवम् ॥ अन्य देवताओं की आराधनाको भीगोनामें ममददाराधन ही कासग्रह कहा गया है।

येऽप्यन्यदेवतामक्ता यजन्ते श्रद्धयान्विता । तेऽपि माभेव कौन्तेय यजन्त्यविधिपूर्वकम् ॥

दतना हो मही मुरण पाण्डवचरित दत्यादि का वालार्य पैराण्यवनन ही है जीना कि पहले बरुत्राय जा चुका है, विराग्य मोग का मुन है जोर मोख प्रणाराणिक का उत्याप है। शीता हरायि त्रवरणो में यही दिवलाया गया है। शीता करियो हो महिता के जलवान तथा गरीरियों की नित्य रहुक जामाणि के द्वारा कर्यों की अस्त्राप्त अपने करिये ना उपरेश दिया गया है। यही पर यह कहना ठोक नहीं है कि मोश सो अनवस्थाति रूप ही होता है, अत मौश्र को अनवस्थाति रूप ही होता है। अत्राप्त है मौश्र प्रणासमाति रूप ही हाता है। मौश्र पर ख्याप है और अगवस्थाति रूप ही बताया जा रूपते हैं।

(१६न) उद्देश्य वात्रय में तो वातुरेव के कीर्यन ननने की बात कही गई है—'भमबान् बातुरेवी हि कीर्स्सदेश सामात्रन ।' बाहुदेव का वर्ष है बसुदेव का पुत्र । वसुदेव सुद्धनी में दस्ते सपुरा में हफा ने जन्म निया था। यही गर उनके ही विश्वय में कहा गया है कि भावान् बाहुदेव को पुणानुवाद किया जा रहा है। बाहुदेव चहर ये आपने यह कैने कमें निकाल किया कि परक्षा ना कीर्तन किया जा रहा है ? (उनर) 'बाहुदेव' यह समा बहुत पुरानी है, केवल मधुरा में दलरात हुए कार्यिकाशिय का ही नाम माने हैं। (बाहुदेव' यह समा बहुत पुरानी है, केवल प्रयस्य होकन बनगा है विकाल को बहुता है। (बाहुदेव' सह समा बहुत पुरानी है, केवल प्रयस्य होकन बनगा है विकाल को बहुता है कारण पूर्व समा विवास हो निवास करात्राधिक करायक सत्ता। उसी ना कोडार्यक दिव बातु के निष्यत देव सहर में समान हो जाता है। इस प्रकार 'दापुटेव' साबर का अर्थ हो जाता है सकस्य विवय में व्याप्त मत्ता जो कि कीकाममना से युक्त है। बाहुदेव सहर के इस अनियोगार्य की ओर विष्णुपुराण में इस प्रकार विदेश किया

> बासुरमर्थविवामध्य विश्वानि सर्वेद्धोनसु । बास्ट्रेक्स्तनो वेद्यो बहुस्वाहिष्णद्व्यते ॥

स्वय महाभारत में इस अर्थ की ओर सङ्कोत मिल्ला है :---'वामनात सर्वभ्रतानी वस्त्वाहेवयोनित ।

तस्य देवः पर बहा बामुदेव इतीन्ति ॥

मीता में किया है कि अनक अन्यों वो साबना के बाद हो कोई विरक्त जानी मेरे इस तहब को ताम पाता है कि यह मारा विश्व बामुद्रव हो हैं . कियमी इस प्रकार का जान हो पता हो 'ऐन महास्या का मित्रमा बड़ा ही विकित हैं। (यहीं भाव और भी पूरायों में पाय आता है। बड़ाहरण में निवें अभिजासवत ने प्रवास करूप में किया है कि 'बेद बायुदेदपरक हो है अज बायुदेवपरक ही है योग बायुदेवपरक हो है कियार्ष बसुद्रवपरक है जात, तप पर्स और गति मद कुछ वासुदेवपरक ही है। इन्ही बिमु वाबुदव भववान् ने जो स्वय गुणरहित है अपनी सदमद्रिपणी गुणमधी आरममाया के द्वारा इस विस्व को रचना की '—

'वासुदेवपरा बेदा नासुदेवपरा मन्या । वासुदेवपरा योगा वासुदेवपरा क्रिया ॥ वासदेवपर ज्ञान वासदवपर तप ।

बासुदेवपरो धर्मो बासुदेवपरा गति ॥

हा एवेद मसअग्नि भगवानारमभायया ।

सदसहपदा चामी गणमय्याजणो विभू ॥

इत सभी प्रकरणों में बातुरेव कर परबह्य सत्ता के लिए प्रयोग किया गया है। इसके क्षतिरिक्त बसुदेव के पुत्र क लिए हो नहीं ब्रांपुत बातुरेव सक्त का प्रयोग भगवान, के पुत्र के अवतारों के लिए भी होगा है। (जैंगे निम्मलियित दलोक में भगवान राम के लिय सामुदेव बार का प्रणान हुआ है —!

यस्येय धनुधा कृत्सना बासुदेवस्य घीमत १

सहियों सामवस्त्रीयां म एवं अपवान प्रभू ॥)

दैध्याकरणों में भी स्वय इस उन्द का सक्कृत सिकता है कि वासुदेव सारद ध्यापक सत्ता के लिसे आनेवाला निरय साथ है 'ऋष्याकद्विण्याक्वार्याव्य' देन सुत्र की ध्याच्या करते हुए वैस्माट ने लिखा है—'बाट को लिखा है। तिथ्य होते हैं उनका अत्याद्यान अतिरय अन्यक वश स्वाद्यां के आवस्य से केसे जनित्र हो तक्ता है । उत्तर) निर्देशानूक नाम करना चाहिये स्व निरम से अन्यक साथ दे स्वीत हो तिथा है। कि साधकार ने भी यही निवाद है कि सबद निरम से अन्यक साथ दे स्वाद्यां के आवस्य के केसे जनित्र है । का साधकरण ने उनका उत्यादान होता है तब बहु वाकानिय न्याय की से समझा जाना काहिये। साधक यह है कि साव्य सायवाय ही नाम से मैल ला। जाते है समुत तो स्वय निरम हो ही है। इस प्रकार बाहुवेद काइद निरम ही, सायोगिक रूप में बमुदेव के पून के रूप से भी उसकी ब्यूत्यांति हो गई है। दनका आध्य यह नहीं है कि मुत्य से अन्य नेत्रांकि स्वाद के सिक्त हो है। इस प्रकार ना स्वाद से स्वाद से स्वाद से सिक्त हो से एक सात और है—यहाँ प्रवाद के कि से 'सनात्रन' यह विस्तियण दिया गया है। धनो भी यहां निव्य होता है कि सातात्र का सक्य प्रतियाध अग्रदृश्यों के ही है।

ार महाभारत का मुक्य प्रालगाव अगन्द्रभावन हा है।

(वन्या०) तदेवममुक्तमणीनिविद्येन वाषयेन भगवद्वपतिरेकिण सर्वस्याग्य-स्वानित्यता प्रकाराध्वता सोक्षलक्षण एवेंकः परः पुरुवार्ष शास्त्रनये, काय्यनये च तृष्णाक्षयपरिपोपळ्काणः शास्त्रो रक्षो सहाभारतस्थाङ्गिरुवेन विवक्षित इति सुप्रति-पादितम्। अस्यन्तसारभूतत्वाक्त्रनायमर्थो व्यक्ष्यव्यन्तेव वर्षात्रतो न तु वाच्यरवेन । तारभूतो हुग्पं स्वराब्दानाभिषयत्वेन प्रकाशितः सुत्रसमेव शोभानावहति । प्रसिदि-क्षेत्रसम्बद्धयेव ।

(अनु•) वह इस प्रकार भगवान् से शिव्य सभी अन्य पदार्थों की अनिन्यता का प्रति-

पान करतेवाले अनुस्मणीनिदिष्ट वानय ने मास्त्र को नीति में मीत्रस्य एन ही परम पुरुषायं और नाव्य नो नीति में महामारत का अन्नीरम तुष्पात्रय मुख्यित्योगिष्य भागतरम मन्त्री-भीति प्रतिपादित कर दिया गया। इस वर्ष के अत्यान सारस्य होते ने नारण यह स्वजन-स्प में हो प्रतिपादित किया गया है, बाल्य के स्वयं ने नहीं। लिस्सन्देह सारमूत वर्ष वर्षने स्वतिभियं रूप में प्रकाशित किये जाते पर अन्ते-नाति बोभा को भारण करता है। बिद्यम विदानों नो परिषद में यह प्रतिद्वि है हो कि अधिक समिनन उस्तु स्वतुष्प के रूप में ही प्रकाशित को बाती है मासान् वरदशस्यक के स्वयं ने नहीं।

(ता) शास्त्रनय इति । सत्रान्तरयोगाभावं पुरपेपाध्यंत इत्ययमेव ध्ययदेशः मादर वमस्तारयोगे तु स्यव्यवदेशः इति भावः । एतण्व प्रत्यकारेण तस्वालोके विनयोणिमहं त्वस्य न मुख्योज्यसर इति नास्माभिद्रशितम् । सुत्रसमेवित प्रत्यान्तरम् । तृत्यसमेवित प्रत्यान्तरम् । तृत्यसमेवित प्रत्यान्तरम् तृत्यसमेवित प्रत्यान्तरम् । त्याच्यः लेकिकी प्रतिविद्यत्तान्तरस्ति भावस्य । अत्यया हि हियाक्षास्त्रसम्यादी नारायण नमस्त्रस्त्री स्वाद्यामप्रभृतीनामप्येवभेवान्वराज्याभिवाने आस्यः । अत्यया हि हियाक्षास्त्रसम्यादी नारायण नमस्त्रस्त्रीरदादि शाव्यार्थनिक्ष्यये व तथाविष एव नस्य भावत आस्य इत्यत्र कि प्रमाणमिति भावः । विदय्वविद्यस्यगेन न काव्यनये सारत्रन्तय इति चहितुनस् ।

(सानुः) 'पालनीति ने' सह। भाव यहहै कि नहीं सास्वार के समास में पूरम के द्वारा अधित किया जाता है यही नामकरण बादरपूर्व है, जमन्दार के सीस से सो रम का नामकरण है और यह क्यावरात के तहनालों के विस्तापुर्वक बतलामां है, यही तो तकता मुख्य खनमर नहीं है क्या किये हमानों में नहीं दिखलाया। 'भानो भािन ही' यह वो कहा उपमें हेतु बत्त लाते हैं किया होती समिति 'सह। 'व' पाल को की सो में हैं में क्यां कि साम के साम का साम के साम के साम के

दक्त विषय के निप्नर्थ

तारावती—कार वो कुछ कहा थया है उगमे यही निष्मये निक्तमा है दि बाहे हम याहत की दृष्टि मे विवाद कर बाहे कहन को दृष्टि मे, दोनों प्रशासों में यही याव किय होंगी । याहत में दृष्टि में विवाद कर बोतों के दृष्टिक्षण दिव्य-मित्र होने हैं। याहत ऐसे बाद किय होने हो हा याहत होने हैं, में त्यार किय हित्त होने हैं के त्रा माण्यन वाहते हैं, में त्यार दिवाद होने हैं और कियमां भी अध्यादनीयना से तटाय पहला निक्त बृद्धि से बृद्धिदान को जानने की बेटमा काल कर बाद कर विवाद किया हिया करने हो यह उनकी वृद्धि में महामारत के उदस्य पर विवाद किया हिया करने हो यह उनकी वृद्धि को महामारत के उदस्य कर विवाद काल किया है यह उनकी वृद्धि के अध्याद की स्वाद की स्वा

प्रार्थनीय माना गया है और इसका विचार करने पर निष्कर्ष यही निकलेगा कि महाभारत में परम पृष्टवार्थ मोल ही माना गया है। दूसरे लोग वे होते है को वस्तु में आस्वाद का अन्वेषण करते हैं, ऐसे छोग काव्यरसिक कहें जा सकते हैं। चनके दृष्टिकोण से महाभारत में अङ्गीरम का विचार किया जावेगा। उनके मत से विचार करने पर यही मिद्ध होगा कि गान्तरम ही महाभाग्त ना बङ्गीरस है जिसको लक्षित करानेवाला स्थायीमाव तृष्णाक्षय मुख ही है। यह मद यहाँ पर मली-भाँति सिद्ध किया जा चुका । क्लोचनकार ने इस प्रकरण पर टिप्पणी करते हुए लिला है कि ग्रन्थकार ने तत्त्वालोक में ही यह बात अलोभौति समझा कर विस्तारपूर्वक नह दो है। अत हमें इस विषय में अब कुछ और नहीं नहना है। यह एक मामान्य नियम है कि जो बात प्रधान होती हैं और जो सारभूत तत्त्व होता है उनका प्रकार प्रभी भी बाच्यवित्तवों में नहीं किया जाता। यदि वह बात साफ-माफ कह दी जाती है तो उसमें कोई सुन्दरता नहीं आतो । इसके प्रतिकृत्व को बात व्यवनावृत्ति से नहीं जाती हैं वह कुछ द्विपानर कहीं जाने के कारण उसी प्रकार बस्यपिक शीभा को चारण कर लेती है जिन प्रकार कामिनोकुचकल्या कुछ प्रव्यक्त रूपमें ही प्रकट होकर गोभाको घारण करते हैं। इसना नारण यह है कि सहदयों और विदानों दोनों में यह बात प्रसिद्ध ही है कि जो वस्तु अधिक अभीग्ट हो उमे ब्यब्य के रूप में हो प्रकाशित करना वाहिए बाच्य के रूप में नहीं। इनी प्रसिद्धि के आधार पर अगवान् क्यास ने सभी क्षत्रधान उद्देश्यों का अनुक्रमणी में बाध्यवृत्ति में उन्लेख किया है और प्रधान उद्देश्य कोल प्राप्ति तथा सान्तरम का उन्लेख क्याय के रूप में 'भगवान वासुदेवदच कीर्र्यतेऽत्र समातमः' इन बक्दी के द्वारा किया है। इन गब्दों की सङ्गति हमें इस कौकिक प्रसिद्धि के बाधार पर ही लगानी चाहिए कि अध्यन्त अभिमन बाद स्पन्य के द्वारा कही जानी है बाक्य के द्वारा नहीं । साराश यह है कि यह प्रसिद्धि बनादि हैं और इस प्रमिद्धि का ज्ञान भगवान् व्यान की भी था। इसीलिये 'उन्होंने अपना मुख्य प्रयोजन वहने के लिए अपजना वृत्ति काही आध्यय लिया । यदि ऐसा न माना जाय कि भगवान् व्यास न लौरिक प्रसिद्धि का अनुभरण किया या तो फिर महाभारत का कोई अर्थ ही नहीं हैं। मरेगा। कौन मी किया है ? उसका कर्ता कीन है ? कर्ता में कौन सी विभवित होती है ? उत्तम पुरुप की क्रिया अथवा कर्ता कीत होते हैं ? इत्यादि प्रक्तों का उत्तर भी लोक्प्रमिद्धि में आधार पर ही दिया जा सकता है। इसी प्रकार शब्दी के अर्थ का निर्णय भी स्टोनप्रसिद्धि के आघार पर ही होता है। 'नारावण समस्कृत्य' में नारायण का अर्थ विष्ण और सम का अर्थ प्रगति है इमना भी निषय छोनप्रसिद्धि से ही होता है। यदि छोनप्रसिद्धि नो न माना जाय दो महाभारत ने निष्ठी भी पुत्र का कोई अर्थ ही न छपाया जा सकेगा। छोनप्रसिद्धि ना आधार स्वीकार कर लेने पर्यह भी सामना हो झागा कि सङाभारत के स<u>क</u>्ष सन्तक्ष का निर्णय भी लोकप्रसिद्धि के आधार पर ही 🏿 और इस आधार पर निर्णय करने से यही पिद होता है कि महाभारत में मोक्ष परम पुरुषार्थ माना गया है और उसका अद्वीरस

(ध्वन्या॰) तस्मात्स्यतमेतत्—अङ्गिभूतरसाद्याभ्येण कारवे क्रियमाणे नवार्यकाभो भवति बन्यच्छाया च महती सम्पद्यत इति । अत एव च रसानुगुणार्य- विशेषोपनिबन्धनमलञ्जूरान्तरविरहेर्जम् छायातिशययोगि लक्ष्ये दृश्यते । यथा---

मुनिर्जयति योगीन्द्रो महात्मा कुम्भसम्भव । येनैकच्लुके हृष्टी तो दिव्यी मत्स्यकच्छपी॥

इत्यादी । अत्र ह्यादुत्तरसानुगुणमेक्युलुके सत्त्यक्रकृपवर्शन छापातिशय पुण्णाति । तत्र ह्यांक्युलुके संक्रकालनिषिष्रतिथानाविष विव्यान्त्यक्रकप्रवर्शन-मञ्जुण्णत्यावदभुतनसानुगुणतरम् । शुष्ण हि वस्तु छोकप्रसिद्धपादभूतमपि नादधर्य-कारि भन्नति ।

(अनु) इमन यह स्थित हुआ — अिं भूतर व दर्शादि के आध्य से काव्य किये जाने पर नदान अर्प का लान हुआ है और क्षणकारा भी बहुत अधिक हा जाती है यह। अत पत दुसरे समझार के अभाव में भी रतानुकून कर्षीबर्ग का उपनिवन्पन जक्य में छाया की अरियाजा से मुनन होते हुए देशा जाता है। वैजे—

कुम्म सम्मव महारम। यागोन्द्र मुनि को जय हा बिन्हान एक चुल्लू में उन हो दिश्य मस्स्य और कष्णप को देखा ।'

द्यादि में । यही पर अनुत रस के अनुकृत एक पुरूष्ट्र में महली-कण्डप का दर्चन छायानिया ना पुन्द करता है। वहाँ पर निस्ताबह एक बुल्लू में समस्त महासागरों के रिन्धान के भी दिया मास्त-कण्डल ना चयान अनम्बरन होन क नारण अनुत रस क अधिक अनुकृत है। निस्तब्देह अम्बरत वस्तु अनुत हाते हुए भी लाक्यानिधि के कारण आक्यांन कारक नहीं होती।

(को॰) 'रमादिमय एतस्मिन् कवि स्यादवधानवानि'नि यदुवन तदेव प्रमञ्जा-गतभातत्तस्वर्यानिकपागननरतुपास्द्रानिन सम्बास्थ्यतिमिति । अय इति । अत एव स्थितम् अत एवेदमपि वरूक्कव्ये दृश्यते तदुपपन्नमन्यथा तरवुपपन्नमन् । च तरनुप पन्मम् चाद वेन प्रतीते । तस्याव्यवेदवेव कारण रसानुगुषार्थं समेवेद्याशय । अळ्ड्या-राम्बरेति । अन्तरसब्दो विद्योजवाची । यदि वा विस्तिते वराहरणे रसवदकङ्कारस्य विद्यानात्वात्त्रपक्षयाळङ्कारान्तरशब्द ।

ननु अस्यकच्छपदंशंगारप्रतीयमान यदैकचुलुकै जलनिधिसन्निधान ततो मुने-मीहास्थ्यप्रतिपत्तिरिति न रसानुगुणेनार्थेन च्छायापीपित्यासङ्क्रमाह्—च्यन्न होति । मत्येन प्रतीयमान जलनिधिदर्शनय्वार्भृतगुण अबल्विति रसानुग्धोप्र वाच्योऽयं इत्यिक्तम्त्रते कर्यामस्पुदाहरूपमित्यासङ्क्रमाह—स्त्रविति । कृष्ण होति । पुन पुनवंशन-निक्त्यणादिना यत्पिव्यपिरटस्वारतिनिधनन-स्वरूपमित्यार्थं ।

(अनु॰) इस रमादिसय ये किंव सावधान सहे यह वा नहा बया वा, उद्यो का प्रयमान भारतसम्बन्ध के निकण्य के बाद उपसहार करत हि— इसिन्धि यह स्थित हैं यह। बता ' यह। बदारि एसी स्थिति है इसीस्थि यह सौ का ल्यस य दया जाता है वह उपस्प है सम्यापा रह अनुष्पत हों हो, नज अनुष्पतन नहीं हा है बनोकि उसकी प्रतीति पारता क रूप में होती है। आदादा यह है कि उसका कारण यहों है कि उसका रसातुगुणार्यना हो है। 'अलङ्कारान्तर' यह । अन्तर शन्द विषेष अर्थ का वाचक है। अचवा दिये जाने के लिये अभीस्ट जराहरण में रमवन् अलङ्कार के विद्यमान होने से जनकी अपेक्षा से अलङ्कारान्तर नम्द्र का प्रयोग किया गया है।

(प्रश्त) सत्स्य और कच्छप के दर्शन से प्रतीत होनेवाला जो एक चुरूप में समुद्र का मित्रधान उससे मृति के महास्थ्य की प्रतिवर्धत होती है अब रमानुगुण अर्थ से छाया पीवित नहीं हुई है यह पद्मा करके कहते हैं— यहाँ निस्मायेह यह। (प्रथम) इस प्रकार प्रतीत होने बाला जलातिप्रशंत हो अपूर्व के सहुत्व कुण है, इस प्रकार रमानुगुण यहां रर बाच्यार्थ है इस अस यह उदाहरण के हो सकता है? यह समुद्रा करके कहते हैं— वहां पर यह। पितस्मायेह सुगा यह। अर्थात् पुन पुन वर्णन और निक्यण इत्यादि के हारा जो अत्यिक्त पिरह होने से प्रतास निधान सक्तवाल हो गया है।

अञ्चोरम के विवेचन की आवश्यकता

रमप्रवण रचना में जलखार के अभाव में भी काव्यत्व

यही नारण है नि अलकार हो काल्य वी सोधा ने आधार नहीं है। यहाँ पर अन्तर सहर ना अर्च है विजेश । अत हस नावच जा आध्य यह हो जाता है कि साध्यो-दर्भ सारावत करने वाला मुक्ते क्षा तकर मही है। यहाँ कियों काल्य में कोई विजेश अवस्तर ने भी नो तक मी जाता मुक्ते क्षा तकर मा है। है यह कि स्वाच की का-स-मीन्दर्भ ना मानावत हो जाता है। अपना पर्दे किया जा मक्ता है। उस दत्ता महावत हो जाता है। उस दता में सा वाल्य नी जीता की साम की स्वाच काल्य कर हो है। उस दता में सा वाल्य नी सा वाला की सा वाला की सा वाला की सा वाला की सा वाला कर हो जाता है। उस दता से सा वाल्य नी सा वाला की सा वा

रितेभाद है। मास्य-कष्ठिय ना एक कुल्लु में दर्बन अञ्चलका के अनुपुण होने से अञ्चलका नियसित कर देता है। यह अञ्चलका अवान अविभाग मृत्रिकियमा रितेभाव का अञ्चल होकर समय कर का नियसित कर देता है। इस अञ्चलका महिला कि स्वान हो है। वस वस्तु कि स्वान हो कि स्वान की हो हो में स्वान की
'कुम्भ से उत्पन्न योविराज महात्मा अमस्य की जय ही जिन्होंने उन प्रसिद्ध तथा विचित्र प्रकार के मत्स्य और कञ्जय को एक ही अजली में देखा।'

भगवान् ने अन्यकाल में गलवावतार किया वा भीर समुद्रमन्यन के अवसर पर कण्डपावतार । ये दोनो भगवान् के अनतार प्रसिद्ध हैं । 'ती' इस सर्नेगम 🛭 अभिन्यक्त होता है कि है मस्त्व और वच्छप असाधारण ये लया उनको सब कोई जानता है । इसी असाधारणता (क्षोकातिकान्तना) को 'दिन्य' शन्द पुष्ट करता है। ये दोनों अवतार महासागर में ही निवास करते हैं। जब महर्षि अगस्य ने समस्य महासागर को एक ही बुल्लू में भी जाना चाहा की से दिस्य मस्त्य और कच्छप भी उनके चुल्लु में वा गये। यह महामुनि अगस्त्य की लोकोश्चर द्यक्ति का निदर्शन है। यहाँ पर तिथि नाम की मछली का भी अर्थ लिया जा सकता है। एक ही चुन्छू में उस अकार के अनिवंचनीय मत्स्य और कण्ठप का वर्णन विस्मयाधिमय का उत्पादक है और इस प्रकार अञ्चल रमास्वादन का प्रवर्तक है। सक्य की सुपमा का आधार यह महूत रसास्यादन ही है। यहाँ पर एक प्रश्न यह किया जा सकता है कि छाया की पृष्टि तो मुनि के माहारम्य से होती है । एक चन्छ में मस्त्य और कच्छप को देखने से जर्राध-पान अभिन्यक्त होता है और उनसे मुनि के माहात्म्य की प्रतीति होती है। यह मुनि का माहात्म्य ही काव्य मौन्दर्य में पर्ववसित होता है। फिर यह कैमे कहा गया कि एक चुस्त में महस्य और कब्छप की दलना एक ऐसा बाच्यार्थ है जो अञ्चल रन के अनुकूत पहता है उस बाच्याची में ही छाया की अधिकता का पर्यवसान होता है। इसका उत्तर यह है कि यद्यपि मुक्ष्यच्य में प्रतीति मुनिविषयक रति की हो होती है। किन्तु उस रति में सौन्दर्य का आधान करने बाली तो यह उक्ति ही है। अब एव यह उक्ति ही चम्हकारपर्यवसाधिनी है। (प्रश्न) यहाँ पर मतस्यकच्छप दर्शन रूप बाच्यार्थं चुरुलु में समुक्ष को भर लेने का अभिन्यञ्जक है। यह व्यञ्ज्ञपार्य ही अञ्चल रम के अनुगुण माना जाना चाहिये। यह कहवा कैने ठीक ही सकता है कि यहाँ पर उक्त वाज्यार्थ ही सीन्दर्य का पोषक है ? (उत्तर) सामान्यतया नियम यह है कि अब किमी वस्तुका बार-बार वर्षने कर दिया जाता है और उमका निरूपण भी पर्याप्त मात्रा में हो चुक्ता है सब वह वस्तु मलोभाति पिम जाती है और स्रोमों के सामने बार-बार भाने में लोग समसे परिचित हो बाते हैं। यह वस्तु क्तिनी ही अद्भूत क्यों न हो किन्तु लोकप्रसिद्धि के कारण फिर वह वस्तु लोगों के हृदयों में बारचर्य उत्पन्न नही करती। (जैसे वितना आरक्ष्य जनक है कि विज्ञान के प्रभाव सं भैकड़ों भोल की दूरी पर बैठे हुए दो व्यक्ति ऐसे ही बार्ते करते हैं माना एक कमर में बैठे हो। किन्तु टेलीफोन इतना सामान्य हो गया है

हि आज उस देवहर छायों को आरबर्य नहीं होता हैं।) इसके प्रतिकृत जो नस्तु अंगंकर परिक्षान के माध्यम से पूर्ण क्या से सिंस नहीं आती वह अब नये-नये क्या में सामने आती है तर उससे दिस्सान में आपाना उदमुत्त हा जाती है। अगस्य का समुद्रमान इतना सुम्ल हो उत्तर हि है जा स्वस्थ नहीं होता। किन्तु कर अधि में अपना के विशाल को अस्तात करते में उन्हें आरब्य नहीं होता। किन्तु एक अपनि में मायान के विशाल को अस्तारों का दर्शन वस्तुत पाठकों के लिये नवीन वन्यता है। अंगल वह इस कर्तु में आदुत्तरक का आस्वारत करान की विशाल काता है। अधिक कह्नि का आयाय यह में है सि समुद्रमान में भी कुछ न कुछ तो आस्वर्य हो हो जाता है। यहाँ पत्त के दिन समुद्रमान की अधिक तमा है। किर्म हो ही जाता है। यहाँ पत्त के दिन समुद्रमान की अध्य कर के स्वर्य का से कर दी पर्म है किर उसमें अद्भूत स्वर्य का से कर दी पर्म है कि उसमें अद्भूत स्वर्य का आपा है। दिन सुर्य का से कर दी पर्म है कि उसमें अद्भूत स्वर्य का आपा है। किर स्वर्य के भाविक कालक्क्षार का होना सल्लाया है। किर प्राथम के अध्य का स्वर्य के स्वर्य का स्वर्य के स्वर्य

(ध्वत्या०) न चाक्षुण्ण वस्तूपनिबध्यमानमञ्जूतरसस्यैवानुगुण पावद्रसाग्त-रम्यापि । तराया—

> सिग्जइ रोमिक्किज्जइ वेवड रत्यातुलगापिहलगो। सोपासो अञ्ज वि सुहम जेजासि बोलीको॥

एतद्गायार्थाः द्वाव्यमानाद्याः स्तप्रतोतिभंवति, सा स्वा स्पृष्ट्वा स्विद्यति रोमाञ्जते वेपते इत्येव विधार्यात्मतीयमानान्यनागवि नो जागते ।

(জনু॰) उपनिषद किन्ने जाने पर अस्तृष्य वस्तु अङ्कृत रम की ही अन्गृण नहीं होनी अपितु दूसरे रम की भी बनुगण होती है। यह इस प्रकार है—

है मुमग विश्व (नायिका) के जिस पादर्व में रच्या में सयोगवश तुम लग गये थे उनका वह पादर्व आज भी पत्तीजना है, रोमाख्यित होता है और कांपना है।

भावित किय हुए इस माथा के अर्थ के जैसी रस की प्रशेति होती हैं वह प्रतीति वह पुन्हें स्था कर पत्नीजती हैं, रोमाचित हाती हैं और वॉपती हैं इस प्रकार क प्रतीय-मान वप से विल्कुछ नही हाती !

(ो)) बहुनररुध्यव्यापक चैतदिति दर्शयति-न चेत्यादिना । रय्याया तुलाग्रेण काकनाश्येन प्रतिकान साम्यूब्येन स पादवीं द्वार्यि सुप्रम तस्या येनास्यतिकान्त । रसप्रतीतिदिति । परस्परहेतुकश्यक्षारप्रतीति । अस्यार्थस्य रसानुगुणस्य व्यतिरेक-द्वारेण दृडपति—सा स्वामित्यादिना ।

(अनु॰) और यह बहुत म शहरों में ज्यापक है यह दिललाने हैं---'ओर नहीं। 'हरवादि के द्वारा । रच्या में सुलाब से अवनिन् चावतालीय में प्रतिलन्त वह (नायिका) मुख्यपप से बह उमहा पार्स्व आज भी हें मुख्य जिसके अतिकान्त हो गये हो । 'रस प्रतीति' यह । परस्पर- हेतुक श्राङ्कार की प्रतीति । इस अर्थ का रसानुगुणत्व व्यक्तिरेक के द्वारा दृद्ध करते हैं — 'बह तुम्हें' दरवादि के द्वारा ।

अक्षण्ण रचना से रम की पृष्टि

तारावती—क्यर कहा गया है कि को बात लोक में मठीमांनि मेंज जाती है और मर्वेसापारण ये प्रचितन हा जाती है वह बात आश्चर्यजनन नहीं होती निन्तु जिस बात की पूर्ण प्रनिष्टा लोक में नहीं हो चुनी होती है वही आश्चर्यजनक वया अञ्चरनस्वयोगक होती है। यहीं पर यह भी प्रचार परना चाहिन कि जावन बस्तु देवल अञ्चर रस की ही प्रयोजक नहीं होंगों अपितु जनके क्या रसी की भी पुष्टि होती है। उदाहरण ने लियं देतिए अध्युक्त (ननीन) वस्तु के मुझार रस को किस प्रकार पृष्टि होती है—

नायिका की कोई दूती नायक से नायिका के प्रणय का निवेदन करते हुए कह रही है—

स्विद्यपि रोमाञ्चति वैपने रस्यातुलादप्रनिल्यनः । स पादवेरिद्यापि सुभग सस्या येनान्यतिकान्तः ॥ (छाया)

'उस दिन जब तुम क्ष्म पानों से निकल रहे ये गायिका नी उधर से आ गई। न तुमन उनमें टकराने का प्रयत्न किया और न उसने हो। किन्तु सर्योगदश उसका एक पार्क तुम्हारे गरीर से टकरा गया। सुन्न मौनास्यवाली हा कि उसी दिन से उनका नहीं पार्य निगन्तर मास्किक आयों से अरा ग्हता है, कभी रोमाचित हा बाखा है, कभी कीपने कगता है।

यहाँ पर नायक और नायिका का उनयनिष्ठ प्रेस है, नायक सीभाग्यक्षाओं है और नायिका लगेक सारिकारों के कोत-प्रेस है। पर प्रदूक्तर के सारवायन कराने के किए जिल सम् जा उपादान किया गया है यह सर्वेदा नवीन है। सैकरी पठों में सायोंक स्वसं और उमसे केलक उस्तो अपकों का निरन्तर पत्रोजना इत्यादिन तो कियों का सामान्य विषय है और न लीकिक घटना में ही प्राय देखा जाता है। दमसे एक नदीनवा है जिलते हचने रहा-स्वादन करान की निर्मेण उसता उत्याद हो गई है। यदि दनके स्थान पर यह बहा गया होना कि बहु तुमहें देखकर पत्रोंने से मुक्त हो जाती है, रोमांचित हा जाती है और कोचने कमती है 'डो उत्योद प्रतिमानन रिव उसका अध्य-मान भी सास्त्रादन प्रदान न कर सन्तरी जितना गापा में बनकाय हुए तथ्य म हो जाता है।

(ध्वन्या॰) तदेव ध्वतिप्रभेवस्माश्रयेण यथा काव्यार्थाना नवस्य जावते तथा प्रतिपादितम् । गुणीमृतव्यङ्गधस्यापि जिभेदव्यङ्गधापेक्षवा ये प्रकारास्तरसमाधये-णापि कायवस्तुना नवस्य भवस्येव । तस्यतिबिस्तारकारीति नोदाहृत, सहृदयैः स्वय-मुत्प्रेक्षणीयम् ।

(ब्रनु०) बह इस प्रकार स्वति के भरापभेरों का आध्य लेने ने भी जिस प्रकार काम्याय! की नदीनना उत्पत्र हो जानी है यैना प्रतिपादित कर दिवा गया। गुणीभृतस्यङ्गप केभी तीन भेरा बाले स्वयङ्गय की दृष्टिस जा प्रवार होने है उनका आध्य लेने सेभी काव्यवस्तुओं को नवीनता हो ही जाती है। वह तो अत्यन्त निस्तार देने वाला है इसिलये उसके उदाहरण नहीं दिये गये सहुदयों के द्वारा स्वय समझ लिये जाने चाहिये।

(लो॰) 'ध्वनेयैं: सगुणीभूतव्यङ्गधस्याध्वा प्रदर्शित. ।'

इत्युवीतारम्भे य कृतिक तत्र व्वनेग्च्यना कवीना प्रतिकार्गणीजनतो भवती-त्येष भागो व्याख्यात उत्युपगहरति—तदेविक्तस्यादिना । सगुणीभृतव्याङ्गप्रस्थेयम् भाग व्यावयदे—गुणीभृतित्यादिना । त्रिप्रभेदी हि वस्त्वञ्कारस्यात्मना यो व्यञ्जय-स्तस्य यापेका वाच्ये गृणीभाव तथेत्यर्थं । तत्र सर्वे ये व्वनित्रभेदास्तेया गृणीभावा-दानत्यापिति नदाह—शिकिस्तरेति । स्वयमिति । तत्र वस्नुना व्यञ्जयेन गृणीभृतेन नवत्व सत्यित पुराणार्थस्यर्ते यथा ममेव—

भअ विहल रख्खणेकमल्ल सरणागआण अध्याण । खणमल विण विण्णा विस्मामकहेत्ति जुत्तीमणम् ॥ अत्र त्वमनवरतमर्थास्यजसीति औदार्यकक्षण वस्तु ध्वन्यमान बाच्यस्योपस्का-

रक नवस्य ददाति, सत्यपि पुराणकवित्युट्टेर्पे । तया हि पुराणी गाया— चाइअयकरपरम्परसञ्चारणक्षे अणिस्सहमसरीरा । अथ्या किवणघरध्या सच्धावण्यास्वयतिव ॥ अरुङ्कारेण ध्यद्भयेन बाच्योपकारे नवत्व यथा ममैव—

वमन्त्रमत्तारिव्यस्मरोपमा कवास्त्वासन् किल रापवृद्धये । दमयानभूमागपरागभासुरा कपन्तरेते न मतास्वरक्तये ॥ अत्र ह्याक्षरेण विभावनया च व्यन्यसानाभ्या वाच्यमुपरकृतमिति नवस्व

सत्यिव पुराणार्थयोगितवे । तथा हि पुराणश्लोक —

क्षुत्तृष्णाकाममात्मर्यं भरणाव्च महद्भयम् । पञ्चैतानि विवर्धन्ते वार्धके विदुषामपि॥ इति ।

व्यञ्जयेन रहेन गुणीभूतेन बाच्योपस्कारेण नवत्व यथा प्रमैव---जरा नेय मूर्फिन ध्रुवस्यसती कालभूवण, कृशान्य पूरकारै. स्कुट्यरल्फेनाच प्रकिरति। तरेन सप्ययत्वय च सुवितानम्बहृदय मित्रोपाय नेच्छत्र वत वत सुपीर वालु जन॥

ाधवापाय नच्छन् बत बत सुधार खेलु जन ॥ अत्राद्भुतेन व्यञ्ज्ञ्चेन वाच्यमुपस्कृत शान्तरसप्रतिपत्यञ्जस्वाच्याह भवतीति न नवत्य सत्यच्यान्मिन् पुराणश्लोके---

जराजीर्णशरीरस्य वैराग्य यन्न जायते। तन्त्रुन हृदये मृत्युर्घृव नास्तीति निञ्चय ॥'५॥

(अनु ») 'गुणीमूतब्यद्भयं के साथ ब्यान का जो माग विवकाता गया है।' यह जो उद्योगारका में रतीन या उसमें ब्यान के मार्ग से कवियो का अगिआगुण अनत हो जाता है एम भाग की ब्याख्या कर दी गर्द यह उपसहार करते हैं—'यह इंग प्रकार' इरवादि के द्वारा । 'सम्पोभूनवाङ्गप का' इस भाग को व्याख्या करते है—मुणोभूत इत्यादि के द्वारा । वर्षान् शीन वरपेरों वाला निसमन्देह वस्तु रस और बलकार की आत्मा से पुनत को व्यञ्चल उसकी को अपेसा कर्मात् वाच्य में गुणोभाव उसके द्वारा । वहाँ पर व्हिन के जो हव उसभेर उनके गुणोभाव से आनन्स्य हो जाता है वह कहते हैं—'अतिविस्तार' यह। 'स्वयम्' यह। उसमें गुणोभृतम्पङ्गय वस्तु के द्वारा नयोगना पुराने अर्थ के स्पर्ण होते हुए भी जैने मेरा ही पदा—

भर से स्थाकुल शरणायतों की रखा करने में लड़ितीय योदा (हे राजन्) शरणायत धनो को शणपात्र भी विधाय की बात हो न करने दी, यह ठीक वा ?'

यहाँ पर तुम निरन्तर घनो ना स्थान करते ही यह बीदार्शक्षण वाशी बस्तु प्यतिस होते हुपै बाज्य की उपस्कारक नवीनता की ये देता है। यद्यपि पुराने कवि का स्पर्श किया हुआ अर्थ विकासन है। वह इस प्रकार पुरानी चाया है—

'त्यागी लोगों के हायों की परम्परा में सद्धारण के खेद की अपने दारीर पर न सह सनने वाले मन, कुपणों के बयो में स्थित होकर मानो स्वस्थ अवस्था में सो रहे हैं।'

व्याद्वय बलनार से बाज्योपस्कार में नवत्व अमे मेरा ही-

वसन्त काल के मत भीरों को परम्परा की उपमावाले तुम्हार केव निस्सन्देह राप को कवाने काले में ! कक्वान भूभाव की प्रधाप के सवान भासुर वर्ष के ये कुछ भी विरहन करने-बाट नहीं है, यह क्या बात है ?

यहाँ व्यक्ति होने बाले आर्श्वत और विभावना से बाल्य उपस्कृत हुआ है जिससे नेवीनता आ गई है स्वपि पुराधी बाया विद्यमान थी। वह इय अवरर पुरानी गाया है— 'भूल, प्यान, कामबासना, शासस्य और सरण ये १ महान् स्रव बुढावस्था से

विद्वानों के अन्दर भी बढ आते हैं।

गुणीभूतव्यव्य रस से वाच्योपस्कार के द्वारा नवत्व जैसे बेरा ही-

'यह बुझपा नहीं है अधितु काठकपी भूजप्तम कोयान्य होकर सिर पर नित्तमन्देह पूरुवारों के द्वारा स्थाप रूप से सिष में भाव की छोड़ रहा है। चलती देखता है अपने को सुकी हुस्पवाला समभना है, क्याणकारक उपाय मी इच्छा नहीं करता । सास्वर्ष है कि कास्ति हिनना बीर है ?'

यहीं पर स्थम्य अञ्चल से उपस्कृत नास्य बान्त रस नी प्रतिपत्ति का अञ्च होने से सुन्दर हो जांवा हैं इसमे नवीनता वा आसी है यद्यपि पुराना श्लोक विश्वमान है —

'जरात्रीण नारीर बाले व्यक्ति के अन्दर जी बैराया नहीं जत्मत्र होता है असमें उसके हुत्य में मह दुइ निश्चम है कि मृत्यु निश्चित रूप से हैं ही नहीं ॥५॥

गुणीभृतव्यञ्ज्ञ्य से प्रतिमा की अनन्तसा और नवीनता

तारावनी—चतुर्यं उद्योत ने प्रारम्य में नहा यया या कि ष्यिन और गुणीमूतस्यङ्गध के मार्ग का अवशयन करने में कवियों का प्रतिवानुष्य बनन्त हो जाता है। उत्तर यह स्तरण दिया गया कि ष्यिन-मार्ग ने आध्यय ते प्रतिवानुष्य में अवन्तता निस प्रवार साती है। यर यह विचार करना रोग रह गया है कि गुणीभूतस्यङ्गय का आध्य नेने में अनिभागुग में अनग्तता किन प्रशास आती है। गुणीभुतव्यञ्जय भी तीन अकार का होता है—वस्तु, अक्द्रार और स्त । यदि गुणीभूतव्यञ्जय वस्तु इत्यादि का भी आध्यम किया जाय दो भी पुराना अर्थ नया सा माद्मम पडने कवता है। गुणीभुतव्यञ्जय का विस्तार कान्स्य है। एक तो नितने भी स्वित्येद होने है वे सब गुणीभूत हो जाते हैं। ध्वित्येद स्वय ही अनत्य है। कि गुणीभूत-अञ्जयो का अनन्त हा जाना भी स्वामाधिक हो है। दूसरो वात यह है कि ककार भी अनन्त होने है जिनमें प्राय गुणीभूतव्यञ्जय का ही आधार पामा आता है। अत वृत्तिकार ने गुणी-भूत्यञ्जय के द्वारा काष्यामं में नवीनना काने के उदाहरण नही दिये हैं। उन्होंने प्रवाहरणों का अन्वयञ्जय के द्वारा काष्यामं में नवीनना काने के उदाहरण नही दिये हैं। उन्होंने प्रवाहरणों का अन्वयण पास्की पर हो। छोड दिया है। किन्दु अधिनवागुत ने विस्त्यान कराने के एक-एक-प्रवाहत करने स्थार से तर नीन गुणीभूत्यञ्जयों के प्रायस्य सर्वीनना नाने का एक-एक-

(१) पुराने अर्थ के स्पर्ध करने पर भी गुणीभूतक्यञ्ज्ञध वस्तु से नवीनता आ जाती है इसका उदाहरण स्थय अभिनवगुन्त की बनाई हुई एक गाया है। याचा की सस्कृत छाया

इस प्रकार है—

भवविद्धकरवार्णन पन्त्रशरकागतानामविभाग् । क्षणमानमपि न दत्ता विश्वासकवेतियुक्तसियम् ॥

कोई कवि राजा की बामतीलता की प्रजमा करते हुने वह रहा है — हे राजन्। जो लोग पत्र है ब्याहुल होने हैं उनकी रहा करने में वितना बीच आपके अन्यर है उठना और किसी ने नहीं गया आता । जन भी आपको बारण ने लाये। हिन्सु उन बनो की आपने एक हम्म भी अपने यहाँ विशास नहीं करने दिया। वसा ऐना करना आपकी खरगानतरक्षणतायरता के अनुकूल या।

बहाँ पर वह व्यवज्ञान निरुक्त है कि हे राजन्। आप बढे ही बानशील है और परणायती की रक्षा में तरूप रहते हैं। यह व्यञ्ज्ञार्थ बाल्य की अपेशा सुन्दर भी है और जनका उत्तरारक भी। अत एवं यह गुणोशुंतव्यञ्ज्ञा है। इन वर्ष का आसय एक दूसरी गाया स लिया गया है जिनकी छात्रा सुन्दर है —

रयागिजनपरम्परासञ्चारणसैदनिम्महशरीरा ।

अर्था कुपनशृहस्या स्वस्थावस्या स्ववन्तीय ॥ 'धन दानी छोगो वे हायो में निरम प्रति धुमते ही रहते हैं, एक हाथ में आत है और

पन राना लगा। व हाषा मानत्य प्रति पुनति हा रहत है, एक हाब व आत है आर हूनरे में चले बातें हैं, कभी करते हो नहीं। इस फामकार्तावा में वे दतने वस जाते हैं कि और अधिक प्रमाण करने की अनित ही उजने नहीं रहतें। मानो इंग्लेंब्सिं हपणों वे परो में पहुँचकर वें पन स्वस्य अवस्था को प्राप्त होकर आराम में बोते हैं।'

बान वही है। हिन्तु अभिनवगुष्त ने अपने पदा में ऐसी ब्यद्भप वस्तु हा आश्रय से दिया है जो गुणीभूत हो गई है। इस प्रहार गुणीभूतब्यद्भप वस्तु का आश्रय सेने में पुराने अर्थ में नवीनना जा जाती है।

(२) यदि बर्गार व्यक्तिय हो और वह गुणीमृत हो जाय तो उसना आश्रय ले

लेने से भी पुरामी वस्तु में नवीनता बा जाती हैं। इसका उदाहरण भी अभिनवपूप्त का पदा ही हैं —

किसी व्यक्ति को बृद्धावस्था में बायनायें पीडित कर रही है । उमका कोई ज्ञानी मित्र उपने कह रहा है ---

'पुम्हारे योवन-काल में पुम्हारे वाल इतने काले में और ऐसे मालूम पड रहे ये मानो बनम्बकाल के मतवाले और परित बनाकर उद रहे हो उस समय तुम्हारे उस मरे-पूरे यौवन ने तुम्हारे क्रस्टर काल-समाना को ख़ूब काव्या । अब तुम्हारे ये बाल इतने सरेद हो गरी है कि साचूब पदता है मानो बच्चाननूमि पर पड़ी हुई सफेट विद्यासम्म हो । इन सफेट बालो है तो तुम्हारे अन्दर विराग होना हो चाहिये किन्तु क्या बात है कि ये बाल तुम्हारे अन्दर विराग को जागृत नहीं करते !

इस गापा की रचना में भी एक पुराने पद्य का आशय ब्रह्म किया गया है-

'बाहें नीडे जिनना ही विदान और जानवान क्यों न हो किन्तु जब उसकी बृद्धावरूपा मा जाती हैं तो उसके अन्दर ये पाँच बानें बढ़ हो जाती हैं—मुख प्यास, काम-वामना, इसरों से डीप्पी-देव और मरले से बहुत अधिक सब ।'

सांपाय योगो पद्यो ने एक ही हैं। किन्तु इस पुराने पद्य का आदाय केते हुये भी सिमनायून ने रागने कुछ जयोनता वैदा कर वी हैं। सिमनायून ने रागने दों अकड़ कार प्रतिन होंगे है—(क) 'मृत्य के निकट महुँचकर तो सुनहार अन्यर विराग होना हो साहित्यं, किन्तु सिमन कर सुने सुन कर के स्ति हों। सिहित्यं, किन्तु सिमन कर सुने सुन प्रतिन होंगे हैं। 'सह उस-विपयक आधीप सक्षमा है क्योंकि हमने कहीं हैं। 'सह उस-विपयक आधीप सक्षमा है क्योंकि हमने कहीं हुई बात का निर्णय कर दिया गया है। अवदा 'अब तुझ्तारों मृत्यु किन्द आ रही हैं 'इम न कहीं हुई बात के कहने का निर्णय कार्या है जिसमें यह अनुसारियक आधीप हैं। किराम की मानवान की तीज़ करना ही। विराग की स्ति हमें कि स्ति से सह अनुसारियक आधीप ही हिस्स की हमानवान की सामनाय की तोज़ करना ही। विराग की स्ति रहा है। 'सन से ही पहा विपाय हो। हम कार्या ही पहा की स्ति रहा है। साम सामनाय की तोज़ित हमाने ही। हम अमान व्यक्त साम कार तोच्या ही। साम सी सी साम सामनाय हो। साम सामनाय कार तोच्या ही। साम सी सी सामनाय कार तोचा हो। हम प्रशास तहीं पर पूर्णामृत सम्बद्धार साम्य कार तोच्या है। हम प्रशास तहीं पर पूर्णामृत सम्बद्धार साम कार तोच्या है। हम प्रशास तहीं पर पूर्णामृत सम्बद्धार साम कार तोच्या ही। साम सी सीतीताय ताम करने ताम हो।

(३) रम गुणीमूतव्याय होलर जब बाच्य को उपस्कृत करता है तब भी पुराने क्षर्य में नवीनना आ आधी है। इसना भी उदाहरण लिंगनवमूत का बनाया हुआ एक पद्म ही है, जिस पद्म ना आधा इस प्रकार है—

'लोगों ने निर ने रापेद बाल बुदापा नहीं है किन्तु निस्मन्देह यह काल क्यो नर्प बाप में अन्धा हो गया है और बार-बार फुक्तराता है जिसमें सुरहारे निर पर बिय का झान छूट रहा है और बहु स्थान्त्रण से मण्डे बालों ने रूप में झल्क रहा है, इसको लोग रेसते हैं और फिर भी उनका हृदय अपने की मुखी ही नम्मना है। रोग इस बात को चेटा नहीं बरने कि क्यांगक्तरर उपाय का महाना लें। निस्मन्देह लोगों में आदयर्थनन पीर्य है। यह इस की बात है।' इस पदा में भी एक दूसरे पुराने क्लोक की छाया है-

'जिस व्यक्तिका सभीर जरा से जीण हो चुका है उसके हृदय में भी वैराग्य की भावना उत्पन्न नहीं होती तो इसका दो आशाय यही है कि उसके हृदय में दूढ निश्वम है कि असरित्य रूप में मौत है ही नहीं।'

दोनो पठो वे अपं से कोई विधेय अन्तर नहीं है। क्लिनु द्रव क्लोक से सान्तरम का परिपाक हुआ है। सान्तरम का परिपाक कर्क अभिनतपुत्त के क्लोक से भी है क्लिनु अन्तर सह हो गया कि अभिनतपुत्त के पढ़ा से विस्तय क्यांधी मान ज्ञान है वह दिस्सय अन्द्रुत्तरम के रूप से सात्त्राक्ष के पढ़ा है कि इस क्यांधी अन्तर्वात का अप हो है हिसीक्ये वह गुणीभूत होकर आन्त को अधिक न्यांधीय बना रहा है वहां पर गुणीभूतम्बद्भाय रस का आध्य के से हो नवीनता आ गई है इस अकार गुणीभूतम्बद्भाय के मेदी का आध्य के कर किन प्रकार पुराने अपं से नवीनता आ नाती है इसका विस्तर्यन करा दिया गया है और गुणीभुतस्वय है मुक्तेदी का एक-एक उदाहरण है दिया गया है।।।।।

(ध्वन्या०) ध्वनेरित्थं गुणीभूतव्यङ्गयस्य च समाध्यात्। न काव्यार्थविरामोऽस्ति यवि स्यास्त्रतिभागुणः ॥ ६॥

(अनु॰) 'इन प्रकार अदि प्रतिभागुण हो तो स्विन का और गुणीभूतक्झ्र प का आश्रय कैने से काक्ष्मण का विराम नहीं होता ॥६॥'

(लो॰) मत्स्वपीति **बारिकाया उपस्कार** । त्रीन् पादान् स्पट्टान् मत्वा सुर्यं

पाद व्याख्यातु पठित—यदौति । विद्यमानो हासो प्रतिभागृण उत्तरीरमा भूमान् भवित, नलत्वात्तासन्वेत्यमं । तस्मिनिति । सन्नित्रेत्र विद्यानो सन्तिप्राण्डे सिन्धापृणे । किन्निदेवेति । सर्व हि पुराणकविनैत स्मृष्ट्यमिति किमिदानी वर्णे यत्र कर्वेवर्णनाव्यापार स्थात् । नपु पद्यान वर्षण्यमुर्वे नास्ति, तथाज्युक्तिपराकमुम्क्यरताव्यरपर्यावान्यपर्वाम तवनवा भित्यति । यिन्तिवेतने काव्यात्याणा नरम्ब इत्यावाङ्क्याह—सन्यच्छायानीति । अर्थद्वय गुणीभूतव्यङ्गय प्रधानमृत् व्यङ्गय च । नेवेष इति । निकटतर हृदयानुप्रवेशि न भवतीत्ययं । अत्र हेतुमाह—एवं हि ससीति । चतुरत्व समासमङ्गद्धना । मघुरत्व-मघाष्ट्यस् । तथानिवानामिति । अर्थवन्यच्छावायुनानामिति परोपनिवार्यानेतस्यने परकृतकाव्यत्वयस्य । तस्य स्वानियस्यस्यापुर्वत्वमाभ्रयणीयम् । कवनीय काव्य तस्य भावस्यवानात् भवस्यव्यद्वान्यस्य (ति वाद्युत्वयम् ॥६॥

(भन् ॰) होते हुये भी' यह कारिका का उपस्कार है सी । तीन वादों का स्पष्ट मान कर चीच याह की व्याप्त का चाने के निक्ष एकते हैं — यह ' यह । तिस्तावह का अर्थ यह के निक्ष एकते हैं — यह ' यह । तिस्तावह का अर्थ यह है कि निक्स कर के ति हो अर्थ के ति
प्रस्तुत प्रकरण का उपसहार

तारानती---अपर बिस्तारपूर्वन गिढ विया वा जुका है कि कविता में गयोगता व्यक्ति और गुणीमूकव्यप्य में ही हाती है। अर्थ तो पुराने ही होते हैं किन्तु अगिव्यप्यन्त-कोशक पुगते बसी को भी गोवो कर प वे देता है। इंच कारिया में उमी प्रकरण वा उपाहार दिया मगा है। कारिया का अर्थ करने में "तस्विण पुराननकवित्रक्ष्येय्", तता यावयत्वष्ट और औद देना चाहिये। इस प्रकार पूरी वारिका वा आसय यह हो बावेगा—

जैसा उत्तर वर्णन किया गया है उबसे निद्ध होता है कि चाहे पुराने कवियों के काव्य प्रवर्ण फितनी ही सक्या में विद्यामन हो किन्तु यदि कवि में प्रतिमा का गुग विद्यासन है और वह पुराने अर्थ को ही विविध्यण्यना करन ने निध ष्यनि तथा युगीभूतव्यय वा महारा हे लेता है तो पुराने बर्ष भी नये ही मालूम पहने लगते हैं इस प्रकार कान्यायों की कहीं परिसमाति आयेगों हो नहीं। काब्यार्ष अनन्त हो जायेंगे।'

प्रतिभा के गुण से काव्य मे अनन्तता

इस कारिका में और जो कुछ कहा गया है वह तो सब पुरानी ही बात है, बह मब स्पष्ट है और उस विषय में कुछ नहीं कहना है। हो एक बात नई अवश्य है। वह पर कि यदि प्रतिभा गुण विद्यमान हो । (प्रतिमा कवियो की उस स्कृरणात्मक पन्ति को करते हैं किसमें अवसर के सनकल शब्द और क्षर्य एकदम स्फरित हो जाने हैं।) और यह प्रतिना का गुण बीज रूप में विद्यमान हो तो ध्वनि और गुणीमूतव्यस्य के विभिन्न प्रकारी का साध्य लेने से उस प्रतिभाजालों कवि के सामने नये नये अर्थ आते जाते हैं और उनकी सच्या बहुत बढ जानी है । अनन्तता का सम्पादक तो प्रतिभा-गुण ही है । यदि वह बीज रूप में विज्ञमान नहीं है तो कवि के लिये कोई भी विषय वर्णनीय रह ही नहीं आवेगा। नये सर्घ उसे दिलाई नहीं पड़ेंगे और जो अर्थ दिलालाई पड़ेंगे वे ऐसे बालब पड़ेंगे कि उसका वर्णन तो परामे कवि ही कर चके हैं। अन नवीन बचों के स्करण के लिये प्रतिभा का होना अनिवार्य है और कवि के लिये केवल यही एक शर्त है। (प्रक्त) नवीनना केवल अर्थ की ही नहीं होती, यदि अर्थ नवीन न भी हो तो भी बल्बच्छाया के नवीन होने में काव्य भी नवीन हो जावेगा । बन्धक्छाया को ही हम जिल्परियाक, गम्ब, सबटना इत्यादि अनेक नामो से पुनार सनते है। इस प्रकार पुराने अयों को क्षेकर बन्यवद्याया यदि नई जोड़ दी जाय ती नाव्य भी नवीन हो सकता है और उसी प्रकार के काव्य लिखने में सहृदयों का अभिनिवेध भी हो मकेगा । ऐसी दशा में बयाती ब्वति और गुणीभूतव्यङ्गन के बाअय की अपेक्षाओं र न्या प्रतिभागुण की आवश्यकता? (उत्तर) बन्धकडायां का अर्थ क्या है? यही न कि ऐस सन्दों का निल्विम किया जाय जो कि ध्वनि और गणी भूतब्यन्य इन दी प्रकार क अर्थी के अनुरूप हो। यही तो सञ्चटना या बन्धण्डाया की परिभाषा है। ऐसी दशा में यदि अर्थ का प्रतिभाग ही नहीं होगा तो बन्बच्छाया भी कैसे बनेगी? वयोकि नद हम बन्ध की परीक्षा किम आभार पर कर सकेंगे? (प्रक्त) बन्धण्छाया की परिभाषा में ध्वित और गुणीभृत के व्यर्च मन्त्रिवेश की क्या आवश्यकता ? बन्धक्ताया तो हम काव्य के उसी मीन्दर्य की मानते हैं जिसमें अर्थकी अपेक्षाम का जाय, केवल अक्षार-रचना के सौन्दर्थपर ही ब्यान दिया जाय। केवल शब्द मौन्दर्य की हो लेकर काब्य प्रवृत्त ही सकता है, अर्थ की नवीनना पर विचार करने में क्या नाम ? (उत्तर) इस प्रकार की बन्यच्छाया, जिसमें अर्थ पर घ्यान ही न दिया माथ ने रस वान्द्र मञ्चटना गौन्दर्य को लेकर ही मब कुछ निर्णय नर लिया जाय, सहदयों में हृदयों में न नो प्रक्रिट हो सकतों है और ॥ उनके निकट हो जा सक्तों है। यदि बन्यच्छाया आरप ऐसी ही भानने हैं और उसी के मानने का आ प्रह करते हैं ठी जहीं पर ममामों नी मृत्दर मह्नदना कर दी जाय और पारुवहीन बच्च अक्षर जोड दिये जाये तो उसे भी आप काम की सजा देने के लिये बाध्य होंगे चाहे उसमें अर्थ विस्कुल ही न हो । (प्रस्त) इसके लिये तो हमें काव्य की परिभाषा पर प्यान देना हाना । काव्य उसे ही कहते हैं जहाँ

सहदय-हृदयाह्नादजनक गब्द और अर्थ दोनो विज्ञमान हो । कैवल आह्नादजनक भव्द रचना में अर्थमौत्दर्य तो होना नहीं, फिर वहाँ पर कान्य की परिभाषा ठीक कैसे बैठेगी और हम उसे काव्य की सजा भी कैंगे दे सकेंगे 7 (उत्तर) जहां पर कवि किसी दूसरे के कहे हुये अर्थ की लेकर अपना काव्य बना देता है, वहाँ उस कवि का काव्यवस्थन ही अपूर्व (नेया) होता है और बन्धच्छाया ही उसकी अपनी होती है। केवल इतनी सी नवीनता को लेकर उस कवि का बहु कान्य कहा जाना है। अस बन्धन जाया ही नो आपके मत में काव्य व्यवहार की प्रयोजिका हुई। क्योंकि सब दुसरे कवि का बन्द ही अपना रहा, वर्ष सो पूर्ववर्ती कदि का ही गया। अत यदि बाप सक्त स्यक पर वन्यच्छाया को छेकर उस कविता को पन्दर्सी कवि की रचना मान सक्ते हैं तो अहाँ केवल बन्ध है अर्थ है ही नहीं उसे आप कविता की सज्ञा वयों नहीं दे सकते ? यदि अर्थको लेकर आरप काव्य के कर्लाका निजय करेंगे तो उम आरव्य का कर्ला पुराना ही माना जावेचा । अत एव चन्यच्छाया में अनिवार्य रूप से अर्थ की विशेषता समितित भी जानी चाहिये। वह अर्थकी विद्येषता घ्वनि तथा गुणी मृतव्यय्य के द्वारा ही होगी। अत ध्वनि और गुणीभूतव्यस्य को काव्य की अनन्तरा का प्रयोजन सानना ही चाहिये और उसका प्रवर्तन कवि की प्रतिभा के द्वारा हो होता है। (इस उत्तर वाक्य का अर्थ विभिन्न व्याख्याओं मैं दिभिन्न प्रकार से प्राप्त होता है। निन्तु एक सो वे ब्याख्यायें लोचन के प्रतिकृत है, दूसरे उनसे न तो बृत्ति के अब्द ही ठीक महादित हाते हैं और न प्रकरण की सङ्गति ही ठीक बैठती है। ब्रुत उक्त अर्थहो भाष्य है।)

यहाँ पर वृक्तिकार ने 'काग्यश्व' शब्द का प्रयोग किया है ।ेयह शब्द 'ध्याकरण की दृष्टि से अद्युद्ध मालूम पहला है 'कबुन्वर्णे' धातु से 'कवि' बाब्द निष्पन्न होता है । कवि वान्द से भाव और कर्म क्षर्य में ध्यन प्रत्यय होकर 'काव्य' बनता है जिसका वर्य होता है कवि का माब या कर्म । इस प्रकार 'कवि' शब्द ने भावार्थक प्रत्यय होकर 'काव्य' शब्द बनता है । ब्याकरण का नियम है कि एक भावप्रत्यम के बाद दूसरा भावप्रत्यम नहीं होता। अत यहाँ पर 'हव' नहीं हो सकता। इस प्रकार यह सबंद अशुद्ध है। छोचनकार में डनका उत्तर यह दिया है कि यहाँ पर भाव प्रत्यय है ही नहीं। यहाँ पर तो विधि ने अर्थ में 'कवृ' धानु से ही ''व्यतृ' प्रत्यव हो गया है-सूत्र है-'ऋहलोर्णत्'। यह प्रत्यय उसी अर्थ में होता है जिस अर्थ में तस्य और अनीय हुआ। करते हैं । अत एवं काव्य का अर्थ हुआ। क्यनीय अर्थान् कवि का विषेत्र ।

इम प्रत्यय से त्व प्रत्यय ही नकता है। अत यह शब्द बग्द नही है ॥६॥

(ध्वन्या०) न चार्यानस्यं व्यङ्गचार्यपिक्षयैव याबद्वाच्यार्यपिक्षयापीति प्रतिपा-दियतुमुच्यते —

अवस्थादेशकालादिविशेषैरपि जायते। आनन्त्यमेव बाच्यस्य शुद्धस्यापि स्वभावतः ॥ ७ ॥

द्युद्धस्यानपेक्षितव्यङ्गश्रस्यापि वाच्यस्यानन्त्यमेव जायते स्वभावत । स्वभावो ह्ययं बाच्याना चेतनानामचेतनाना च यदवस्थाभेदादेशभेदात्कालभेदात्स्वालक्षण्यभे-दाच्चानन्तता भवति । तैरच तथाव्यवस्थितै सद्भिः प्रसिद्धानेकस्वभावानुसरणरपया

स्वभावोस्त्यापि तासवुवनिक्ष्यमानेनिरविधः काव्यायं सम्पद्यते । यथा ह्यवस्याभेवाप्रवत्व यथा-भगवती पावती कुनारसम्भवे 'सर्वोपनाहव्यसमुच्चमेन' इत्याधिभरकिमि प्रयममेव परिसमाधितरूपवर्णनाणि पुनर्भगवतः सम्भोलांचनगोवरमायान्ती
'यस्ततपुष्याभरण वहन्ती' सम्मधोपकरणमुतेन भङ्गभन्तरेणोपर्वाणता। सैव च पुननेवोडाह्ममये प्रसाध्यमाना ता प्राह्मुक्षीं तत्र निवेष्य तन्त्रीम्' इत्याद्यक्तिभनेवेनेव
प्रकारेण निरूपितरूपसोध्य्या। न च ते तस्य कवेरेकवैद्यसङ्गरङ्कता वर्णनप्रकारा अपुनक्तस्वेत वाज्ञवनवार्यनिर्भरत्येन वा प्रतिभासन्ते । बांवतमेव खेतद्वियमवाणलोलायाम—

ण अताण घडइ ओही ण अते दीसन्ति कह वि पुनरुता।

जे विद्यामा पित्राण स्ट्या वा सकड वाणीणम्।

(अनु॰) और अर्थानरूप न नेवल व्यक्तघार्य की अपेक्षा में ही अपितु वाच्याचीपेक्षा से भी होता है यह प्रतिपादन करने के लिये कहा जा रहा है—-

'सवस्था, देश, काल इत्यादि की विशेषताओं से शुद्ध भी वाल्य का स्वभावत आनल्य हो जाता हैं।। ७।।

द्व का अर्थान व्यक्त्य की अपेना न करनेवाले भी वाच्य का स्वभावत आगन्य हो जाता है। वाच्यो का मिक्सन्येह यह स्वमाव होता है कि पतारों और अपेनसी की अवस्था ने भेद है, देशमेद में, कालमेद में आपे अपने नक्ष्य के भेद है अन्यता हो जाती है। उम प्रकार स्वाविक विकार के और अभ्यता हो जाती है। उम प्रकार स्वाविक विकार के हो होनेवाले उनने अनेक स्वमायों के अनुवाद मन्याकी स्वाविक सिक्स विकार अर्थ स्वाविक सिम्पल वेस — कुमारसम्यव में 'सर्वीक्याहरू अस्पन है। यह इस प्रकार अर्थ स्वाविक सिम्पल वेस — कुमारसम्यव में 'सर्वीक्याहरू अस्पन है स्वाविक स्वाविक स्वाविक स्वाविक स्वाविक सिक्स कर का वर्णन स्वावि पूर्णक्य से सामर्थ कर दिया गया तवापि पूर्व प्रवाद के नेपो के का का वर्णन स्वाविक स्वाविक से आपे हैं सामने स्वाविक हो सामर्थ का सामर्थ का स्वविक है सामर्थ का उपकरणमूत हति से भिक्स के स्वाविक हो हो सामर्थ का उपकरणमूत हति से भिक्स के हैं सामर्थ का सामर्थ हो प्रकार के स्वाविक में तिल हो से उस का स्विक के एक ही स्वाव पर वार-वार कि है हुए वर्णन के प्रकार में स्वाविक से अवस्थ प्रति-प्रकार के स्वविक से स्वविक

'उनकी सीमा नहीं घटिन होनी, और वे कैसे भी पुनन्त नहीं दिखलाई देतें जो प्रियाओं में विक्रम होते हैं जयवा जो सुक्षियों ने कर्य होते हैं।'

(तें) प्रतिचादवितुर्मिति । प्रसङ्घादिति दोप । यदि वा वाच्य तावद्विविध-व्यञ्जभोपभीगि तदेव व्यञ्जभानत्य भवनोत्यिभग्रायेणेद प्रवृत्तमेवोच्यते । ग्रुद्धस्ति । व्यञ्जभविषयो यो व्यापार तत्य्यदां विनाष्यागन्त्य स्वस्त्यमावेष्ये वर्द्यस्त्र त्यास्यात् वास स्वर्त्त-पेणानत्त मञ्ज्यक्ष्य व्यनक्तीति भाव । न तु गर्वेषा तत्र व्यञ्जभं नास्त्रीति मत्तव्य-मात्ममूननद्भगभावे नाव्यव्यवहारहाने । तथा चोदाहरगेषु रमध्यते मङ्गावोऽस्त्येव । आदिष्रहण व्याचय्टे—स्वालक्षण्येति । स्वरूपेत्यर्थे । यथा रूपेस्पर्शयोस्तोद्रैकावस्थयो-रेकद्रव्यनिष्ठयोरेककालयोश्च ।

न च तेपा घटतेऽविव , न च ते दृश्यन्ते कथमपि पुनस्वताः ।

ये विश्रमाः त्रियाणामर्या वा सुकविवाणीनाम्॥

नकाराभ्यामितिबस्मय मुच्यते । कथनपीति । अवलेनापि विचायमाण् पौन-इत्त्व न कभामितियावत् । प्रियाणामिति । बहुवन्त्यमो हि सुमगो राधावल्कप्रप्राय-स्तास्ता कामिनी परिभोगमुभगमुपगुञ्जानोऽपि न विभ्रमपीनहत्त्व पश्यति तदा । एतदेव प्रियायमुख्यते यदाह—

'क्षणे क्षणे यन्नवताम्पेति तदेव रूप रमणीयतायाः।' इति

प्रयाणामिति चामसार प्रवहद्वपो योज्य कान्साना विश्वमविद्योप स् मनन प्रव दश्यते । न हासार्वीननयमादिवरूयत विक्षित , येन तस्साइव्यात् पुन-रुततता गच्छेन् । अपि तु निसर्गोद्धिद्यमानमदनास्क्रुरिवकाममाद्यं तदिति मदनय-त्वम् । तद्वरत्रकोपशिकानपेक्षानेकप्रतिभागणीनयन्त्रम् काव्यार्थं इति आव ।

(अनुः) 'प्रतिवादन वरने के निर्धे' यह । प्रसङ्गदस नह ग्रेव है। असदा बाच्य तो विभिन्न धन्द्रस्थों का उसोगी होता है यदि वहीं अनवत हों तो उसके वर वर बाजु पो की भी अननता हो जायेगी इन अभिन्नम से यह अवस्वित्यक जो क्याचार उसके त्यार्थ के बाता अध्यक्ष्मका में हो आनार उसके त्यार्थ के बाता को अक्ष्मका में हो आनंतर हो जाता है, बाद में तो अक्षमता उसके त्यार्थ के बाता को अक्षम करता है यह भाव है। सर्वया बही पर अयम मही होता ऐसी बात नहीं भागी जानी पाहिए वर्धोंकि आत्यस्थानीय उस रूप के अभाव में कावव्यमार्थ हो हो होता हो नाहिए शामी उदाहरणों में नमज्वित को सत्ता है हो। आधि होता को वत्ता है हो।

'न च वाणीताम्' उपन गाना की सस्कृतच्छामा है।

दो चनागे से जितिबस्मय मूचित हाता है। 'वैसे भी' यह। आशाय यह है प्रयत्न-पूर्वक विशार किया हुआ भी धीनकस्य शाय नहीं है। 'प्रियाओं को' यह। बहुत बस्त्वआर्थों-बाला राषावरन्त्रम का जैसा सुम्ब अमिन विभिन्न कामिनियों के सम्भीय ना मीमाय के साथ उपभोग नरना हुआ त्रग ममय बिलामों में पीनक्कप यो नहीं देगना। यही सी पियान्य चहा जाना है जैना कि कहा बया है—

'शण-प्रण पर ओ नवीनता को धारण करें वही रमगीयता का रूप है।'

नीर 'प्रियाओं ना' इनका भाव यह है कि समन्त रागार में प्रवाहमय रूप वाला जो रालाओं का विष्ठान-दिवा बहु नवीक-मधीन ही दिलमाई देता है। भाव यह है कि सह स्निन्ययन इस्ताहर के सतान कहीं और स्वाग न नहीं नीवा गया है जिससे उनने माद्य से पुत्रस्तता को प्राप्त हो बाय। अपितु यह स्वाग्यत विकाले वांटे मदनाहुद का विकासमात्र ह अत वह नवीन नवीन ही हाता है। वैसे ही पराई शिखा को अपेक्षा न करत हुए अपनी प्रतिभा व गुण का निष्यन्य रूप ही काव्याय होता है।

वाच्य की अपेक्षा भी काव्य मे नवीनता

तारावती—ज्यार ध्विन बीर गृणोमूतव्यक्ष्म की दृष्टि से काव्य की अनन्तना की पूरी व्यावशा कर गैं। अब दस ७ वी कारिका में वाच्य की दृष्टि से काव्य की अनन्तता की व्यावशा कर गैं। अब दस ७ वी कारिका में वाच्य की दृष्टि से काव्य की अनन्तता की व्यावशा की जा रही है। यहाँ पर प्रकाय की अनन्तता की व्यावशा की अन्तता की व्यावशा की अन्तता की प्रतिप्रति की क्या लाग गैं दूसका अपने कि प्रतिप्रति की क्या लाग गैं दूसका उत्तर यह है कि ध्वीन कीर गृणोमूतव्यव के प्रयोजन निक्चण की प्रत्या में ही यह भा विषय अप प्रवाद कि हमने काव्य अनन्तता की प्रत्या में ही यह भी विषय अप प्रति कीरा नाशासिक कही कहा जा मकता कि अनन्तता के प्रवाद में ही यह भी विषय का प्रवाद की अन्तर सह भी हा वह तो विषय का प्रवाद में ही मही में ती विषय का प्रवाद में की में हा ती है। अब इस अनन्तता के प्रवाद में ही यह भी दिख्या को व्यावशा के अपने की हा ती होता है। एक वाध्याय के बहुत ने स्थापाय निष्क अति है। यदि अच्छक का व्यावशा ही होता है। एक वाध्याय के बहुत ने स्थापाय निष्क अति है। यदि अच्छक का वाष्याय ही होता है। एक वाध्याय के बहुत ने स्थापाय निष्क अति है। यदि अच्छक का वाष्याय ही होता है। एक वाध्याय के बहुत ने स्थापाय निष्क स्वति ही। यदि अच्छक का वाष्याय ही होता है। एक वाध्याय की बहुत ने स्थापाय निष्क स्वति ही। यदि अच्छक का वाष्याय ही। होता है। यदि अच्छक का वाष्याय की बहुत ही। ही वाष्ट वाष्याय की बहुत त्वा वाष्ट वाष्ट है का इस प्रार्थिक ही है। अपनि हिष्क साहि भी कारिका पा वाष्याय पर ही कित्तता वारावि में है

यदि गुढ़ काष्य की दृष्टि से ही विचार किया जाय अर्थान वाच्य का जा स्थस्य दिवय स्थारा होता है उसका विचार न किया जाय नेवळ उत्तक स्वक्ष्य पर ही ध्यान विद्या जाय ती भी स्वामार्थिक कर में ही बाध्य की जनन्तता हा जाती है। यह अनन्तता स्वस्था देश काल स्थादि जनक विद्यवनाकों संहुष्टा करती है।

यहीं पर यह ध्यान रक्षना चाहिय कि नुढ बाध्य का यह अथ नहीं है कि एवा वाच्य जिसमें सम्मन्नता की सत्ता ही न हा। नथीं कि यदि यह अर्थ माना जायगा तो ना-य की जात्मा ता यहीं हसी नहीं। कारण यह है कि कारता नी अपानी मुंत क्ष्यवार्थ ही हो मन्ता ह । अह सहीं पर यह बाध्य का अप यह है कि कारता नी अपानी मुंत क्ष्यवार्थ ही हो निवार किया ना सहीं पर गुढ बाध्य का अप यह है कि कारता बाध्याय की दृष्टिन हो विवार किया ना स्थायार्थ पर विवार वा के कि पर स्थायता के प्रवार किया ना स्थायार्थ पर विवार के जा भी उस हैं। मृतिकार का मन्तव्य यहीं हैं इमनें प्रमाण यह है कि उन्होंन नुढ बाध्य के जा भी उस हरिण दिस हैं उनमें मान सर रक्षयान्त्रना विवास कहें। वाध्य वाह चतन हो बाद अपवत ना है वाद जनका सत्ता को जाती है। यह हाता है कि जब के काव्य ना विवार वनते हैं तब उनम मतता को जाती है। यह अनता अतक करणा ग होनी हैं जैन कारत्या ता या सर द न तन पर, नामान सद । हन विभादक तत्वा की परिचयना वरते हुय वार्तिका म आदि शब्द वा प्रमाण मान स्था है कि वाद के सामा स्था स्था है। वाद वर्षा परिचयना वरते हुय वार्तिका म आदि शब्द वाद की स्था पर स्था निया गया है। वाद वर्षा व वर्षा है कारणा है विनाम अपने स्थान स्थान स्था है। वाद वर्षा है स्था ने परिचयना वरते हुय वार्तिका म आदि शब्द वाद की सामा है। वाद वर्षा है स्था है स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान है। वाद वर्षा है स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान है। वाद वर्षा है स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान है। वाद वर्षा है स्थान स्

है। आशय यह है कि वस्तुएँ तो अवस्था इत्यादि के भेद से अनेक स्वभाव वाली होती है। यदि उन वस्तुओं को काव्य में इस रूप में उपनिवद्ध किया जाय कि उसमें स्वभा-वोक्ति का ही प्रयाग किया जाय, जिसका रूप यह होता है कि वस्तुओं के प्रसिद्ध अनेकदिष स्यभावी का अनगरण किया जाता है तो भी कान्य का विस्तार इतना अधिक हो जायेगा कि कान्यार्थी को कोई सीमा हा न रहेगी। सर्वप्रयम अवस्थाभेद से बनन्तता को लीबिये। कुमार-सद्भार में कविवर कालिशास ने पार्वती वे यौवनजन्य सावण्य का बडा ही मनौरम वर्णन किया है। यह वयन 'अनम्भूत मण्डनमञ्जयब्दे ' इस पद्य से आरम्भ होता है। अग-प्रत्यञ्ज का वणन तथा 'सर्वोपमाद्वश्यसमञ्ज्योन' इत्यादि पद्म के द्वारा सामहिक समस्त दारीर-वर्णन इसना मनोरम बन पड़ा है कि मालुभ पड़ने लगता है कि रूप लावण्य के वर्णन की दिशा में अब कुछ कहने को घोप हो नहीं रह गया। फिर जब ततीय सर्ग में सिखयों के साथ शकर जी की पूजा करने जाती है वहाँ पर 'वमन्तपूष्पात्र गण बहन्ती' 'सचारिणी पुरुलविनी लतेब' इत्यादि के द्वारा पुत उनके मौल्दर्य का वर्णन किया गया है। यह शबस्था भिन्त है जिससे वर्णन में भी एक नया चमत्कार आ जाता है। फिर पचम सर्ग में 'विमुच्य साहारमहार्थ-निरुचया' इत्यादि के द्वारा उनके तपश्चिनी रूप का वर्णन किया जाता है वह अवस्था भिन्न ही है और यह वर्णन भी नवीन हो गया है। इसके बाद सप्तम सर्ग में जब दिवाह का अवसर आता है तब मानियाँ उनका मण्डन कर रही है- ता प्राडमली तत्र मिनेश्य सन्धीम इत्यादि पद्मों के द्वारा उनकी इस नवीन अवस्था का वर्णन किया गया है जो कि नई समक पंदा कर दता है। एक ही पावंती है और पर्यंत करने वाला कवि भी एह ही है तथा एक ही काव्य में बार-शर वर्णन किया गया है फिर भी वहीं पर न तो स्वल्य मात्र भी पमहित्त मालम पड़ती है और न बही मालम पड़ता है कि प्रत्येक वर्णन में एक नवीनता मही है। कारण स्पष्ट है-एक ही व्यक्ति अवस्थाभेद से असहय प्रवारों से विश्वित किया जा सकता है। (यहाँ पर 'दीधिति' टीकाकार ने 'पुनवक्त खेन बाउनवनवार्यनिर्भरत्वेन' यही पाठ माना है और प्रकरण के अनुसार यह ठीक भी है। आचार्य विश्वेश्वर ने लिखा है कि सभी सरप्ररणो में 'अपनवक्तरदेन' और 'नवनवार्थनिर्भरत्वेन' यह पाठ पाया जाता है । यद्यपि प्रकरणानसार यह ठीक नहीं है तमादि जो सभी सरकरणों में पाया जाता है वह लेखक का प्रमाद नहीं हो मकता. अत उसकी संगति विठाई ही जानी चाहिये। उन्होंने उसकी नयति वैदाने की चेध्दा की है और बहत कुछ सगति बैठ भी गई हैं। किन्तु मेरी समझ में अशद पाठ की जैसे लैमे संगति बैठाने को अपेक्षा यह अधिक अच्छा है कि लेखक का प्रमाद मान लिया जाय । दोषि-तिकार ने ऐसा किया भी है।) यह आनन्दवर्धन की लिसी हुई वियनवाणलीला में दिखलाया गया है । यदा का आश्य यह है---

जियतमाओं के जितने विकास होते हैं तथा सक्कवियों के जियने वर्ष होते हैं भ तो उनको प्रपता ही निश्चित को जा सबती हैं, म उनकी मीमा हो प्राप्त होती हैं और पारि एक हो प्रकार को चेच्या वार-बार होती हैं तो भी उनमें क्सी प्रकार का भी पुरानापन तथा पुनर्शक नहीं मासुन्त पढ़ती।

उदन पदा में दो बार 'न च' शब्द का प्रयोग किया गया है जिसस ध्वनित होता है कि यह महान आश्चर्य की बात है कि रमणियों के विद्याती और कवियों के अर्घी में कभी पुरानापन नहीं क्षाता । 'क्सि प्रकार भी' चन्द का आध्य यह है कि क्तिना हा प्रयस्तपूर्वक उनदा मनन तथा विस्तन किया बाय, वितना ही उनका पर्यवेक्षण तथा अनुसन्धान किया जाय हिन्तु उनमें पुरानापन तथा चिमापिटापन दिखलाई मही देता । 'प्रियतमामों' में बहुवचन का बाराय यह है कि राधावस्त्रम भगवान् कृष्ण जैमे जो ब्यक्ति बनेक बस्तमामों का उपभोग किया करते हैं और प्रत्येक कामिनी के उपभोग में सीमान्य का अनुभव करते हैं उन्हें कभी भी ऐसा नहीं मालूम पडता कि उनकी प्रत्येक प्रेयसी ने विश्रम एक जैसे ही हैं। उन्हें प्रत्येक बार नया हा आनन्द आता है। प्रिय होने की परिभाषा भी तो यही है जैसा कि शिगुपाल-वध में कहा गया है कि 'ओ वस्तु प्रत्येक संग पर नई ही मारूम हो वही रमणीयता क्षा कप कही जा नकतो है। 'समस्त सवार में कामिनियाँ और प्रियतमायें भरी पड़ी है। प्रत्येक कामिनी के विकास धाराबाहिक रूप में प्रवाहिस होते रहने हैं। कान्ताओं का प्रत्येक दिष्टिपान, प्रत्येक चाल तथा लगो की प्रत्येक किया सर्वदा नई हो मालूम पडती है। उसमें *भी पुरानापन नहीं आता। बात यह है कि पुरानापन तो उसमें आता है जो किसी दमरें से मीखा जाय और मीखकर उसी प्रकार उसका बन्यास निया बाय । उराहरण के लिए अग्नि का आधान एक ऐसी वस्तु है जिसकी शिक्षा दूसरों से ली जानी है और उसी के अनुसार अम्याम किया जाना है। अत एव अस्थाधान की किया एक जैसी ही मालूम पहेगी और बार-बार देखने पर वह क्रिया देखी हुई परानी प्रतीत होगी । इसके प्रतिकृत रमणियो की प्रेमाभि-व्यक्तक चेप्टार्ये कही से सीस्वी हुई नही होती, अपितु जिस समय उनके हुदयों में कामवासना का अबूर पुटता है उस समय उसके विकास उसी प्रकार प्रारम्भ हो जाने है जैसे कि अबूर में निमल आने में बाद उसका विकास अपने आप हाता जाना है। विभिन्न अहरों के दिवास विभिन्न प्रकार के होते हैं जमी प्रकार गायिकाओं के यौवनवस्य विलास भी क्यवितगृत ही होते हैं, नभा पुराने नहीं पहले । यही दशा सम्बदिया की काव्यवस्तु की भी होती है । बस्तु की क्लानामय उद्भावना कही से सीक्षी हुई नही होती और न इसकी कोई शिक्षा ही दे सकता है अपितु कवियो में जो जनमजात प्रतिभा होती है उसी का मारभूत निध्यन्य काम्य-बस्तु है। वह भी मुक्तियों को विकास चैक्टा के नमान अपनित्यत हो होती है। अत उसमें पुरानापन कभी आता हा नही ।

 विनीतानामिवनीतानाञ्च । अचेतनानाञ्च आवश्नामारम्भाद्यवश्याभेदभिन्नानामे-कैकदा. स्वरूपमुपनिचय्यमानमानन्त्यमेवोपयाति । यथा—

हतान। निनदेषु वैः कवितिरासन्यते कृत्वता—

मन्य कोऽपि कयायक्षठलुठनादावर्षरी विश्वमः।
ते सम्प्रत्यकठोरवारणसपुदनादङ्कुरस्पर्यानो
निर्यातः कमलाकरेषु विस्निकिन्दाप्रिमग्रन्थयः॥
एवमन्यत्रापि विज्ञानतानुसर्तयमः।

कालभेदाच्च नामास्वम् ययतुंभेदाद्दिग्य्योमसिक्कादीनामचेतनाना चेत-नाना बतिसुत्रपादयः कालविद्योषाधीयण प्रतिद्धा एव । स्वालक्षण्यप्रमेदाच्च सक्तः-कार्यगाताना यस्तुना विनिवन्यन प्रसिद्धनेव । तच्च यचावस्थितमिय तदुपनिक्षभ्यमान-मननमोव काट्यपर्यस्थाणक्याति ।

(अनु॰) यह दूसरा अवस्थानेद का न्नकर है जो हिमालय, गया इत्यादि मद कचताने का दूसरा चेतानक अभिनातित्व के रूप में प्रसिद्ध है। यह उचित वियय-स्वरूप हो योजना के ज्ञारा उपनिद्ध किए जान पर भी दिही हो जाता है। येथे हुमार-सम्प्रम में ही पर्यंत स्वस्य दिमालय का बचन किर मन्तियों के प्रिय उत्तरीयों के प्रस्त करना में कि पर्यंत स्वस्य दिमालय का बचन किर मन्तियों के प्रिय उत्तरीयों के प्रस्त करना स्वस्य चे ही रिक्तालय हुमा बहु अपूर्व ही प्रतित हाना है और यह संस्कृषियों का प्रांग प्रसिद्ध ही है। यह प्रस्थान वियमवाणतीला म जयन के साथ विवस्ताया गया है। चेतनों का बारव परिवार अवस्थान सम्बन्ध करना का जात है उसे हुमारिया का, समयव से भिन्न द्वयाबालियों का अर्थस्य भी प्रति हो हो हो जात है जिस हमाया का अर्थ का अर्थ का प्रस्त के अर्थ का अर्थ प्रसाद की भी स्वारा का अर्थ का विवस्ताय का अर्थ का अर्थ का अर्थ का स्वर्ण का अर्थ का अर्थ का स्वर्ण का अर्थ का अर्थ का स्वर्ण का अर्थ का स्वर्ण का स्वर्ण का अर्थ का स्वर्ण का स्वर्ण का अर्थ का स्वर्ण का अर्थ का स्वर्ण का स

जिनका महाण करन पर शब्दायमान हवा क महुर कठा में समाग हान से कोमल रिनाप नाम ही जिल्हायम कहर सम्मन हा आता है, हिपिनयों के कोमल स्वताहुरों से स्पर्धा करनवानी कमिननीकर को ने ही अधिम योगों कमालकरों में निकल आई है। 'इस प्रकार कमान भी इसी दिशा से (अननता का) अनुसाण कर सेना चाहिय।

देशभेंद सं नानास्त । पहले अचेतना को लाजिय जैम नाना दिशाभा और नगा से चलनेवाली वायु और कूमर जल पुष्प इत्यादि का प्रसिद्ध ही है । चेतना का गाँव वन जल इत्यादि में बटे हुते मनुष्य पशु पक्षी इत्यादिकों का परस्पर महान् विशेष दिलागई हो दता है। और वह विवेचन करके ठीक रूप में उपनिवद किया हुआ उमी प्रकार मानत्य को प्राप्त हो जाता है। यह इस प्रमार—पिद्या देख इत्यादि से मिन्न मनुष्यों के हो जा व्यवहार और व्यापार हत्यादि उनकों जो विचित्र विशेषताएँ होती हैं उनके बन्त को कौन जान सकता है, विशेष हम से दिवयों का। और वह मंत्र कवियों के द्वारा प्रतिमा क अनुमार निबद्ध किया

और कानभेद में नामात्व जैसे खहुवा के भेद से दिवा आकास इत्यादि अचेताने के और चेनमों के औत्सुब्य इत्यादि कालनियंप का आध्य लेनेबाले प्रसिद्ध ही है और स्वरूपभंद से ममस्त ससार में विद्यमान वस्तुयों का विनिबच्चन प्रसिद्ध ही है। और यह ठोक अवस्या में उपनिबद्ध कियें जाने पर काल्यार्थ की अनन्तता का ही खल्यादन करता है।

(लो॰) ताबदिति ।। उत्तरकाल तु व्यङ्गधसस्पर्धनेन विवित्रिता परा भजता माम तावति तु स्वभावेनैव सा विचिनेति ताबच्छब्दस्याभिप्राय ।

(अनु॰) 'तावत' यह । बाद में तो क्यन्य के सस्पर्ध से बहुत बड़ी विधिन्नता को प्राप्त कर के, उदन में ता स्वभाव के ही वह विधिन्न होगी है यह 'तावन' बब्द का अभिन्नाय है ।

अवस्थाभेद इत्यादि का विवेचन

तारावसी—(अग्रिम तीन चार अनुच्छेदों में वृत्तिकार ने वस्तु की नवीनता की ही व्याख्या की है। यह समस्त प्रकरण स्पष्ट है और लोचनकार ने इस पर टिप्पणी भी नहीं दी है। यहाँ इसका सार दिया जा रहा है।) अवस्थाभैदसे बस्तुभेद इस प्रकार भी होता है कि हिमालय गगा इत्यादि का एक तो अपने स्वाभाविक अचेतन रूप में वर्णन किया जाता है, दूसरा रूप उन पर चेनना के आरोप के हारा होता है जिनमें उनके अभिमानी देवता की कल्पना कर दी जानी है। (पराण इत्यादि में जहाँ नहीं हिमालय गगा इत्यादि के मानदस्लभ क्रिया-फलापी का बणन किया जाता है बहाँ छनके एक चेतन अभिमानी देवता की कल्पना कर ली जाती है भीर उन देवता के क्रियाकलायां को हो गगा इत्यादि का क्रियाकलाप माना जाता है। इसके अतिरिक्त मानव-गत चेतना के आरोप के साथ बस्तुओं के वर्णन की भी कवि परम्परा है।) दुमार-मध्यव में हिमालय के अवेतन एवं का प्रारम्भ में वर्णन किया है, किस्तु बाद में सप्त-पियो भी शतकीत के अवसर पर उन पर मानव धर्म का आरोप कर लिया गया है। अचेतन पर चेनन भावों का आरोप कवियो का एक सामान्य मार्ग हैं। इसका विस्तृत विवेचन आमन्द-वर्धन ने दिवमवाणलीला में किया है। अचेतन भावों की जारम्भ इत्वादि अवस्थाओं का भी भेद होता है जैसे 'हमाना निनदेषु' इत्यादि पता में विमिनी कन्द की प्रारम्मिक अवस्था दा वर्णन एक नई ही वन्तु है यद्यपि विमिनी के बनेक रूपों का कवियों से वर्णन क्या है। इसी प्रकार चेतनों की अवस्थायें भी जाल बीवन इत्यादि के द्वारा मिन्न होती है फिर उनमें अवा-न्तर अवस्थायें होती हैं जैसे कुमारियों की कामवानना से पीडित अवस्था और विकार रहित अवस्था, उपमें भी विनीत कुमारियां और अविनीत कुमारियां ।

देश-प्रेट में अपेतनों का नातात्व पैरी अनेक दिशाओं से चळने वाली वायू, अनेक देशों और दिशाओं के जल कारा गुष्प इत्यादि एक हुसारे में मिन्न होती हो हैं। वेलानों में भी मानव, पत्नु, पती इत्यादि में मी देशान्य तथा ग्रह्मुन्तव मेंव होता हो हैं। पत्नि में भी मानव, पत्नु, पती इत्यादि में मी देशान्य तथा ग्रह्मुन्तव मेंव होता हो हैं। पदि दिश्में पत्नि कि प्रति के प्रति के प्रति के पत्नि के

कारुपेद से भी नानात्व होता है। विभिन्न प्वतुनों में विशास, आकास, जल इत्यादि विभिन्न प्रकार के हो जाते हैं। यह तो हुई अवेदन की बात । वेतनी से उत्तरण्या इत्यादि का परिनाज और उनना स्वरूप लायु, ज्यु हन्यादि कारु मेद के अनुसार पटता-वडता रहता है। स्वरूपेद तो प्रमिद्ध हो है। कियो एक कोंट्रे के बच्चे पर ही अयवस्य दुष्टियों है विकार किया आ सकता है, अत उत्तर्क वसन्य हो स्वरूप हो जाते हैं। यदि इन समस्त भेदी को दूष्टाता रसते हुए इनकी स्वभावित स्थित का ही कास्य में विषयण कर दिया जाय तो भी कास्य-स्वत करन हो लायाना। फिर यदि वनमें रूप्यता का भी योग कर दिया जाय तह तो हुए कहता ही नहीं।

हृतिकार ने इस प्रकरण में देशमेंद का परिषय देते हुये 'तावन्' राध्य का प्रयोग किया है (दशमेंदन नागादकपीयागरा तावत्) इस ताकन् सब्द का आध्य यहकाते हुने लोक्तकार ने जिता है—'तावन्' शब्द के प्रयोग का आध्य यहहें कि यहें पर जो भी विचार विद्या गया है वह वाध्यवृत्ति तथा काध्यविषय की हो दृष्टिपत रखते हुने किया गया है। यहि हम अभिष्याय अर्थ की विचित्रता पर प्यान न वें केवल वाच्य बस्तु की ही विश्वजनता पर दिचार करें ती भी काम्य-बातु का स्वावाधिक स्वय्य ही अनत्त ही जाता है। इतने बाद जब उन वाच्यामों से समय का स्पर्ध होता है और एक-एक बाब्य के सैकड़ो अय्य हो। जाते है तब तो काम्य की अन्यन्तता का ठिकाना ही नहीं रहता।

(ध्वन्या॰) अत्र केचिवासीरन्—यया सामान्यात्मना वन्तृति वाध्यतां प्रति-पद्यन्ते न विद्याप्तममा, तानि हि स्वयमनुभुताना सुकाबोना तिप्तमित्तानां च स्वरूप-मन्यमारोपपद्भिः स्वयरतुभूतस्पतामान्यमात्राध्येणोपनिवयन्ते कविमः । नहि तैरतीतमनागतं वर्तमानञ्ज परिचितादिस्वरुक्षण योगिभिरच प्रत्यक्षीक्रियते, तस्चानु-भाव्यानुभवसामान्य सर्वप्रविपत्तवामारणं पिर्मित्तवासुरात्तनानायेव गोचरोभूतम्, तस्याविययत्वानुवपतः । अत एव स प्रकारविद्योषो येरधातनैरभिनवस्तेन प्रतीयते तेपामिप मानमात्रमेव भणितिकृतविचित्र्यमत्रास्तोति ।

(अनु॰) यहाँ पर कुछ कोन कहे—जैने वस्तुर्ये मामान्य आस्या मे वाच्यता को प्राप्त होतो हैं विशेष आस्मा मे नही। वे (वस्तुर्ये) तो स्वयम् अनुभूत मुख उत्पादि के और उन (मुझ इत्यादि) ने निमित्तों ने स्वरूप को अन्यत्र आरोपित नग्नेवालै निविद्यों के द्वारा अपने और इत्तरों के द्वारा अपनुस्त निर्में हुए सामान्यमात्र के आस्य में उपनिवद्ध की जाती है। उनके द्वारा आरिचिन स्वभावनाले खतीत अनानन और भविष्य बन्तु का योगियों के समान प्रश्नान नितान कात्रा । और वह जुम्मारूष और अनुमानक मामान्य मान्ने प्रतिस्ताओं में सबमानावारण रूप में परिचित्त होने के कात्रण प्राचीनों के ही योषरीमृत हो गया नयोकि उनके प्राचन का प्रयच्या होता के की निद्ध नहीं होनी। अस एव वह प्रकारविवेष जिन आधुनिकों के द्वारा अध्यवक कर में प्रतिक तिका वाचान की स्वाप्त कर स्वाप्त कर से प्रतिक किया वाचा है वह उनका अभियान मात्र है। यहाँ पर उक्ति के द्वारा अध्यवक विषय है।

(लो॰) तिम्मिन्ताना चेति । ऋतुमाल्यादीनाम् । स्वेति । स्वानुभूतपरामुभू-ताना यस्मामान्य तदेव विशेषान्तररहित तन्मात्र तस्याप्रयेण । न हि तैरिति कविमि । एतञ्चारयन्तामम्भावनार्थमकम् । प्रत्यक्षदर्शनेप्रीप हि—

> शब्दा सङ्केतितं प्राहुर्ध्यंनहारायं सं स्मृत । तदा म्बलक्षण नास्ति सङ्केतस्तेन तत्र नः॥

इत्यादिपुर्विनभिस्सामान्यमेव स्पृष्यते ।

कनुः) 'तिनिमित्ती का' यह । जातुमान्य इत्यादि का । स्व यह । स्वानुमूत और परानुमूर्ती का जी सामान्य क्योतु बही दूसरी विषयिता ने रहित केवल उतना भाग, उत्तर साध्य से । उनके हारा नहीं । अवन्ति कवियों के हारा । और यह बन्धन्त असस्भावना के किये कहा गया है। प्रयक्ष वर्षान में भी मिस्मन्दर्स —

'शब्द मकेतित अर्थको कहने हैं, वह व्यवहार के लिये होता है। उस समय स्वरूप (सम्मुख) नहीं होना। अतः उसमें हमारा सकेत होता है।'

इत्यादि युक्तियों से समान्य का ही स्पर्श निया जाता है।

उक्त विषय मे प्रश्न

तारावती—नाम्य की दृष्टि से कान्य की अनगता का उपर प्रतिवादन किया गया है। इस पर पूर्वपत की ओर से एक प्रश्न उठावा जा रहा है कि इसमें सम्देह नहीं कि वस्तु के अनेक पत्त हों मनते हैं। एक ही वस्तु कि अनल पत्त हों मनते हैं। एक ही वस्तु कि अनल देखों में विविध्य अकार की होती है, किर भूठ, मिय्य, वर्षमान हुट कालजेर के कारण भी वस्तु के वह जाती है, किर दिस्त अवस्थाओं में पत्त के नाप्त भी अस्तु के ताप्त के ताप

है उतना ही देस सकता है। अब किन को यह करना पडता है कि वह अपने अनुभव से ऐसे सामान्य तस्त्रों को छौटता है जो दूसरों के भी अनुभव हो मनते हैं। इस नाय में कवि उन तस्वों को बचाने की चेष्टा करता है जो विशिष्ट जहां होते है और मामान्य अनुभव का विषय नहीं बन सकते । कवि केवल मामान्य तत्त्व का आध्य लेकर काल्यवस्त की धमता है । अपने सनुभव किये हुये सुख इत्यादि तथा सुक्ष इत्यादि के निमित्त ऋतु माला इत्यादि का आरोप सपने कित्यन पात्रों पर कर देता है। इस सबका सार यहीं है कि मामान्य तस्त्र ही काम्य का विषय बन सक्ते हैं निशिष्ट नहीं । इससे सिद्ध होता है कि अनुभवयोग्य जिलते भी सूल इत्यादि है, जनके जितने भी शौकिक पदार्ष हैं वै सभी गृहोताओं के लिये एक जैसे ही होने हैं । इस प्रकार वस्तुओं के सामान्य कर तो मीमित ही होते हैं और उन उनको पराने कवियो ने ही प्रत्यक्त कर किया था तथा उनको अपने कान्यों में स्थान भी दे दिया । यह ती हम कह ही नहीं सकते और न यह बात निख्ही की जा सकती है कि सामान्यकप में सभी पटाई कान्य का विषय नहीं बन सके तथा पुराने कान्तदर्भी कवियों ने बस्तुओं को उनके मामान्य रूप में नहीं देव पाया। यहाँ पर जो कुछ कहा गया है उसका सार यही है कि कवि अपने कान्य में सामान्य बस्तु का ही अवहार करते हैं। समस्त बस्तुओं की उनके विशेष रूप में देखना सर्वया असन्तव है। जिन वन्तुओं को कवि विशिष्ट रूप में देखता भी है तन वस्तुओं का प्रयोग भी वह उनके मामान्य रूप में ही करना है विशेष रूप में नहीं । यदि कवि विशेष रूपी का अपने कान्य में उपादान करें तो वे वस्तुमें सर्वसाभारण की सम्बेदना का विषय बन ही न सर्वेगी। जैसा कि कहा गया है —

'पाइन मके दिन अर्थ को हो। कहते हैं। सकेत प्रहम का प्रयोजन यही है कि स्वयहार का निकींह हो सके। काओ का वर्ष विभिन्न नहीं होता और न मनेत्यहण के स्वन्य पर विभिन्ना को ओर क्यान हो जाता है। इसीमी सकेत जन वस्तुओं में सम्मन होता है।' (स्नाप्य यह है कि 'में)' शक्त से नित के हारा गोल का हा बोच होता है विधिन्न माम का मुद्री। क्योंकि विधिन्न गाम से नकेत कहन नहीं हो सकता।)

इस प्रकार वस्तुर्ये अपने शामान्य क्या में प्राचीन कवियों के द्वारा प्रहीत हो ही चुक्की है। आयुक्ति काम में वर्ष को तो कों में नवीनना है जहीं। जो लीए अपने अप को तो कोंगे नवीनना है, जहीं। जो लीए अपने अप के निवीत कहीं नवीनना है, जहीं। जो लीए अपने अपने को नवीन कहीं के साम है दी वह उनिकेशिया या अभिवारिक के प्रकार की ही नवीनता है, या हम दूसरे पत्यों में वह समये हैं कि वस्तु के प्रोच्च करने ही कोई नवीनना हो मक्ती है वस्तु में पोई नवीनना हो मक्ती है वस्तु में पोई नवीनना हो मक्ती है कि वस्तु में पोई नवीनना हो पत्र साम अपने वस्तु में प्रोच्च का का प्रवाद का हो कि वस हो है पहले हम का आया । (यह इस्त स्वयस्थान हो तक्ति में प्रवाद का अपने पाई में प्रवाद का स्वाद की प्रवाद का स्वाद की स्वाद की स्वाद की स्वाद हो जो स्वाद की स्वा

(ध्वन्या॰) तत्रोच्यते—यस्कः सामान्यमात्राध्ययेण काव्यप्रवृत्तिस्तस्य च परि। मित्तत्वेन प्राणेय मोचरीकृतत्वान्नास्ति नवत्व काव्यवस्तृनामिति तदयुक्तम्—यतो
यदि सामान्यमात्रमापित्य काव्य प्रवति किकृतस्ताहि सहाकविनिवय्यमानाना काव्यायांनामितज्ञाय वास्मीकिच्यतिरिक्तस्यान्यस्य कविव्यपदेश एव वा ? सामान्यस्य
यांनामितज्ञाय काव्यापंत्रमाभावात्, सामान्यस्य चादिकविनेव प्रविज्ञातत्वात् ।
उक्तिवैविज्यानिय दोष इति चेत्—किमियपुक्तिवैविज्यम् ? उक्तिहिं बाच्यविद्यापप्रतिवादित्यमन् । तद्वैविज्ये कय व वाच्यविज्यम् ? वाच्याचकयोरिवनाभावेन प्रवृत्ते । बाच्याना च काव्ये प्रतिभारमानाना यद्ग्य तसु याहाविशे
यापेदेनेव प्रतीयते । तेनोक्तिवैविज्यमनिच्छताय्यवश्यमेवाम्युपगन्तव्यम् । सवयमत्र
सङ्क्षेप —

बाल्मीकिव्यतिरिक्तस्य यद्येकस्यापि कस्यचित्। इच्यते प्रतिमार्थेषु तत्तदानस्यमक्षयम्॥

(अनु e) उस विधय में कहा जा रहा है—को यह रहा बया है कि सामाग्यमात्र के बाध्य से काव्यवस्तुत होंगी है जीर उसमें परिमित्त होन के कारण पहले हो गोचरीभूत हों जान से काव्यवस्तुत का नवीनल होंगा ही नहीं यह ठीक नहीं है वयीकि यदि नेकल सामान्य का बाध्य ठिकर काव्य प्रवृत्त होंगा है तो महाकवियों के द्वारा निष्क कैसे हुय कात्यावा की श्रीत्ययदा किनच हारा सामार्थ का श्रीत्य होंगा है तो महाकवियों के द्वारा निषक के व्यवित्तिक कि अन्य वा ना सी कि से व्यवित्तिक किसे अन्य ना कि नाम हो कैने हाता है। वयाकि सामान्य के वित्तय का अन्याय का अभाव ही होता है और नामान्य का आदि किने के द्वारा हो प्रवर्धन कर दिया यया है। यदि कही जिन् विचय के सिताय के सामान्य का आदि किने के द्वारा हो प्रवर्धन कर दिया यया है। यदि कही जिन् विचय के सह रोग नहीं हाता तो यह उनितर्वित्य व्यवस्त्र है रिक्त निस्तन्दे हाण्य विचय के सह रोग नहीं हाता तो यह उनितर्वित्य का यह यो यदि कही निक्त विचय के साम की स्वाय के साम की प्रवित्त का का कि की होता है और काव्य में प्रतिभातिक होनवाल वा व्याप ना वा रूप वह तो बाह्य दियोप क अभव के साम हो प्रतीत हाना है। इसने दिन्द किया वया ना वा रूप वह तो बाह्य दियोप क अभव के साम हो प्रतीत हाना है। इसने दन्तिक किया ना वा रूप वह तो बाह्य दियोप क अभव के साम हो प्रतीत हाना है। इसने दन्तिक किया ना वा रूप वह तो बाह्य दियोप क अभव के साम हो प्रतीत हाना है। इसने दन्तिक किया ना वा रूप वह तो बाह्य दियोप क अभव के साम हो प्रतीत हाना है। इसने दन्तिक किया ना वा रूप वह तो बाह्य विचय की अभव के साम हो प्रतीत हाना है। इसने दनिक किया ना वा रूप वह तो बाह्य हो प्रतीत हो साम हो स्वीत हो साम हो साम हो स्वीत हो साम हो है साम हो साम हो साम हो साम हो साम हो साम हो हो साम हो साम हो हो साम हो हम हो साम हो साम हो साम हो साम हो है साम

(ली॰) किमिति । असनेवामानपर्यपोनस्तरः नथ प्रानर्रणिकेरङ्गोनार्यमिति-मात् तसेव प्रकटपिन—म नेदिति । जनित्तिति । पर्याप्रामुलनेव यद्यनितिविदस्त-रपर्यायान्तरेरिक्क त्यार्योपनिक्च अपीनस्तरामाना व भवति । सस्मादिधिय-वाच्यप्रतिवादकनेवोम्बेरिक्क इति मात्र । प्रस्कृतिविद्योशित । याद्य प्रवसादिश्यमाणेर्या विद्येष तस्य योज्मेद । तेनायमर्थ —पदाना ताक्स्मामान्ये वा तद्वति वाप्रमीहे वा यम् नुप्रापि वस्तुनि समय , निमनेन वादान्तरेण 'वाक्पातद्वित्य प्रतीयत इति कस्पाप्र वादिना विमति ' अन्तिनामानतद्वित्ययस्यसम्पर्भेदादिवास्वार्यपेदांपु मर्वत्र विदेष-स्याप्रस्वास्यस्ताद् उन्निवविष्य च न पर्यायात्रम्द्रतिस्युत्वस्य । (अन्०) विसके द्वारा यह । भाव यह हु—सवेदनायोवर न होनेवाला अर्घ पीनकस्य प्राकरिकों के द्वारा केने वसीकार किया जाने योग्य हैं। उछी को प्रकट करते हुँ—'यदि कहीं इत्यादि । 'नित्मान्देह जीक यह । यदि जिल्हियोप पर्यावपाप्रवाद ही है तो दूसरे पर्यावो अविकट रूप में वस वर्ष के जवनिवद करने पर वयोग्यक्तय का व्यक्तमान नही होता । सकते विदायट वाच्य के प्राचपारक के द्वारा हो चिक को विद्येपता होती है यह माय है। 'प्राह्म विदाय' यह । याह्म क्यांच, प्रत्यक्ष इत्यादि प्रमाणा से जो विद्येप दक्का को अमेद । असे यह विद्येप यह । याह्म क्यांच, प्रत्यक्ष इत्यादि प्रमाणा से ज्यवत क्यों है में को केने हैं जह किया है — यदी का तो मायान्य में क्यवत खड़ान् में व्यवत क्यों है में विद्येपता प्रतीत होती है इस विद्या में किया वादों को जवहम दिवेपता प्रतीत होती है इस विद्या में किया वादों को जवहमित है ? क्यों कि अस्वितानिमान, जवक विद्येपत समर्ग में यह दशादि वादों के तथा करा हो प्रतायक्ष होती हो स्वावित स्थाने हम ही भा सह में सह हम दिवा साववादों वादों हमें विद्येपत करने किया हो नहीं हम हिता । यह तो कहा हो प्या है कि उचित्र का तो प्रत्यक्ष्त नहीं होता ।

वस्तुओ का सामान्य-विशिष्ट भाव

तारावती-अब इस प्रश्न के उत्तर पर विचार किया जा रहा है-यह कहना ठीक नहीं है कि काव्य में बस्तुओं के सामान्य रूपों का ही उपातान होता है। वदि सामान्यरूप में ही वस्तुओं की काञ्यविषय बनाया जाय तो काव्य की खमीमता सिद्ध ही नहीं हो। सकती । बास्तविक्ता यह है कि काव्य में बस्तुयें अपने विशिष्ट रूप में ही प्रस्तत की जाती है अपना सामान्य रूप के साथ बस्तुओं का कुछ न कुछ विशेष रूप रहता ही है। कवि जिन देश जीति **लयवा वग का** होता है और जिस समय में उसके व्यक्तित्व का निर्माण होता है साथ ही वस्तू की जिन अवस्थाओं को वह प्रत्यक्ष करता है जन सबकी झलक उसकी कदिता में आ ही जाती है। इस प्रकार उसकी कविता कभी भी सामान्यमान को लेकर प्रवृत नहीं हो सकती। (उदाहरण के लिये राम-कान्य की रचना वास्त्रीकि, कालिदास, तुलसीदास, मैथिलीशरणगप्त इध्यादि अनेक कवियो ने की है। प्रत्येक कवि की कविता में उसके देशकाल की स्पष्ट छाप रियलाई देती है जिससे रामकया अनन्त प्रकार की हो गई है। इसी आधार पर तुलसी ने महा है— 'राम क्या की मिति जग नाही।') यदि देशकाल अवस्या प्रत्यादि परिस्थितियो को काव्य-वस्तु के भेदक तत्व के रूप में स्वीकृत न किया जाय और यही माना जाय कि काव्य मैवल बस्तु वे सामान्य रूप को लेकर चलता है तो महाकवियों के कान्यों की जो मीमातीत-रूपता है उसमें प्रमाण ही बया रह आय ? क्या यह मब रूपमें ही है जो कहा जाता है कि कालिदास महाकृति हुए, भारति और माधकृति के महाकाव्यों की रचनायें की, भवभृति व**हें** क्षच्छे नाटरकार थे, इत्यादि । वया जिनना भी काव्यवैचित्र्य दिललाई देता है वह पिष्टपेषण ही है ? बया सर्वत्र पौनन्तरथ ही हैं ? जब हम कोई नया बाज्य पढ़ने फपने है तब हमें यह बामासित ही नहीं होना कि हम पढ़े हुए पराने भावों को ही पड़ रहे हैं। जब अर्घपीनक्क्स हमें सर्वेदनागोचर होना हो नहीं तर उसे प्रसगानुकूछ कविता करनेवाले लोग स्वीकार कैसे कर मकते हैं ? जब वे किसी विदीय प्रमण की लेकर कविना करते हैं तब यह कैसे मान सकते हैं कि उस प्रमण की उनकी कविना पर काई छाप नहीं वे तो केवल कही हुई बानों की हो

दोहरा रहे हैं ? यदि मामान्य को लेकर ही काव्यरचना की जाती है तो वाल्मीकि में भिन्न मालियास इत्यादि किसी अन्य व्यक्ति को कवि कहना ही ठीक नही बद्धा जा सकता स्योकि वाल्मीकि आदि कवि है--उनके काव्य का इतना विस्तार है कि उन्होंने सभी सामान्य काव्य-विषयों को बाव्यबद्ध कर ही दिया है तथा आप के मत में सामान्य से भिन्न कोई काव्यार्थ होतानहीं। अन कोई नया कवि कवि ही न कहा जा सकेगा और कोई भी नई कविता परानी कविता का पिष्टपेषण ही रह जायेगी। यहाँ पर मामान्यतावादी यह वह सकते हैं कि काल्य में नवीनता विषयसम्त से नही अपित समितवैचित्य से आती है। इसमें में प्रछमा चाहता है कि उदितवैचित्रय से आप का ताल्पर्य क्या है ? यदि परानी बात की पर्यायवाचक शब्दो द्वारा प्रकट कर दिया आय तो उसे आप जनिनवैज्ञिय कहेंगे ? सदि हाँ तो यदि पूरा-पूरा वही अर्थ पर्यायवाचक शब्दों के माध्यम में उपनिवस कर दिया जाता है तो आपका यह अभिमान सिद्ध नहीं हो सकता कि आपने कोई नई बात कही है या आप यह नहीं कह सकते कि आप पुरानी बात की ही नहीं दहरा रहे हैं। आप का अपीनस्वय का अभिमान मित्र ही नहीं हो सकता। अन जिनत्वैचित्र्य के मून्त्र में आप को नये दावर ही मही अपितू नया वाच्य भी स्वीकार करना पढेगा। आपको यह कहना पढेगा कि उविनवीवित्य उसे ही कहते हैं जिसमें किमी विशेष उनिन के द्वारा विशिष्ट बाच्य का प्रतिपादन किया जाय । स्योकि बाव्य और वायक का अविमाशांव सम्बन्ध है। बाज्य के बिना वायक नहीं कह सकता और वालक के बिना बाच्य नहीं रह सकता । दोनों का तादारम्य सम्बन्ध है । अत यदि वाचक में नवीनना स्वत ही आ जायेगी। काग्य में जितने भी बाच्य प्रतीतिगांचर होते हैं उन वाच्यों के जिनके भी रूप होने हैं वे सब अपने विशिष्ट रूप में ही प्रतीत हुआ करते हैं। प्रत्यक्ष इरयादि प्रमाणा के आधार पर बक्त की जो विशेषता अवगत होती है उस विशेषता म अभिन्न क्य में ही कान्य के बाच्य सर्वेदनागोचर हुआ करते है । आशय यह है कि कान्य-बस्तु विशिष्ट मही सम्बन्ध रलती है सामान्य से नहीं। इस सबका निष्कर्षे यह है कि जी लोग काव्य में उदिनवैचित्र्य को अधीकार करते है से यदि न भी चाहें तद भी उनको उधित-वैचित्रय के साथ बाक्यवैधित्रय मानसा हो पड़ेगा । इसमे से पीछा गरी छहा सकते ।

्ष्वायाः) किञ्च उक्तिवैचित्र्यं यत्काय्यनवत्ये निवन्यनमुक्यते तद्दस्यस्य-क्षानुगुणमेव। यतो यावानयं काव्यार्थानन्त्यभेवहेतु प्रकारः प्रदक्षितः स सर्वं एव पुन-रिवतवैचित्र्याद्विगुणतामायवते । यद्द्वायपुर्वमारुवेयाविरस्बद्धार्त्वगं प्रसिद्धः स भणि-तिवैचित्र्यादुर्पनिवय्यानः स्वयमेवानविषयते पुन अत्वज्ञाख्ताम् । भणितिदयं स्वभा-पानेपेन स्यविस्यता सती प्रतिनियनभाषायोचरार्थविचित्र्यनिवन्यनं पुनरपरं काय्याः -पानामानस्यमापद्यति । यया मवैव ---

महमह इत्ति भणन्तउ बज्जादि कालो जणस्स । तोइ म देउजणहण गोजरी भोदि मजसो॥ इत्य यपा निश्चते तथा तथा न सम्यतेजन्त काव्यार्थानाम्॥ ७॥ (अनु॰) और भी जिनतबींच य आ काश्य की नवानता में हेतु कहा जाता है यह हमार पत्र के अनुगुण ही है। वसींकि जिताना यह काश्यापों के जानन्त्य भेर में हेतु के रूप में प्रकार पहले दिखलाय मय हैं फिर व सभी जिलतबींच-य से दिबुणता को प्राप्त हा जाते हैं। और आ यह ज्यान केशा हस्वादि अलद्धारवा अधिद है वह भीषितिवींचिंग्य है ज्यानिद दिख्या हुआ स्वयनव की मात्रीत हाकर शवदालवा को वारण कर लेवा ह। और मिति जन्मे भाषा मद म स्पर्दास्थत होकर प्रत्येक नियम मात्रा म दिखलाई पदनेवाले कायचींचिंग्य के कारण फिर दूसरा ही काश्यायों का आमन्त्य सम्मादित कर देवी है। बैंडी मेरा ही—

मरा मरा कहत यदापि लागा का समय क्यतीत हा जाता है फिर भा मधुमयन देव जनादन उनक मन क साचर नहीं होते ।

इस प्रकार जैसे-जैसे निरूपित क्या जाता है वैसे-वैसे काल्यायों का अन्त नहीं मिलता ॥७॥

मम मम इति भगतो व्रजति कालो जनस्य। संधापि न देवो जनार्दको गोचरो भवति मनस ॥

मधुमयत इति योज्जवरत भगति तत्य कथन्न देवो भनोगोचरो भनतीति विरोधालङ्कारच्छाया । मैन्यवभाषया महमह इत्यनया भणित्या समुन्येपिता ॥ ७ ॥

(भनु॰) भीर वा जुछ है वह अख़ुब हवार पण को ही गिब करमवाचा है यह कहते हैं
— और मां अपान फिर उपमा निस्मन्द्रे निम प्रतिभ छन्न प्रतिविक्त प्रतिकत्या कुरण सद्देत, आभाम दर्जादि विविद्य शिक्या म विविद्य हो हो जानी है। क्यांकि वस्तुन का इतिस्पा का अवविद्याय निवसान हो है। कियम स आन का साम द्वान में निभ पाद असका अनुकरण हान म प्रतिभ शब्द ६६ प्रवार खबेंत्र कहा जाना बाहित। नेवल बालोपराया नाम्य टीकाशा क परिपोचन न बीरात्म्य से इत्या वर्गास्थ का प्रस्त ह यह भाव है। इस प्रकार अर्थात्म्य और अरुद्धारानस्य यह स्वित्ति वैश्वण्ड स निस्मन्द्रह हो आहा है। सम्प्रया भा सह मितिवीयांच्य स हो। आहा है यह दिक्तान है— और मितिवी यह। प्रतिनियंत भावा में यायर अर्थात वांच्य आव्या उनमें निया हुआ जो बीवाय्य वह है निवस्त्यन सर्थान निर्मत त्रिमना अपाँग अलङ्कारो के और नान्यार्थ के लानन्यका । उस कर्ममूत को कर्तृमृत भणिति वैचित्य सम्मादित कर देता है यह भाव है । कर्म के विशेष के वहाने हेतु दिसलामा गया है। 'यर सम् न्यनसम' यह छाया है। 'यमुम्पप' यह जो निग्नर कहता है देव उसके मनो-गोचर क्यों नरी होते वह स्वीप लालङ्कार की छाया है। यैग्यव भाषा के डारा 'यममन' इस लक्ति से अल्ड की पहें है।। ७॥

प्रत्येक दार्शनिक की दिष्ट में शब्द का विशिष्ट अर्थ ही मानना पडेगा

सारावनी--- अपर जो कछ कहा गया है जलका आजय यह है कि बद्धपि अनेक विचारक पर की शावित सामान्य में मानते हैं तथापि वाक्यार्थ की दृष्टि से उन्हें विशेष में ग्राविन माननी हो पडेगी। पदों का अर्थ आप चाहे जो मानें (१) चाहे आप मीमासकों के अनुमार यह नानें कि 'जिन शब्द में नियमित रूप से जो प्रतीत होता है यह उसका बाष्य होता है' जैमे, गाय लाओ इस बाबव में गाय दाबद का बाक्य गीरव है' (अर्थसप्रह) अत भीमासकों क यनसार सामान्य में बाक्ति मार्ने. (२) चात्रे नैस्पाधिकों के अनसार जातिविशिष्ट व्यक्ति में दक्ति मानें, (३) चाहे बौद्धों के अनुमार अपोह को पदार्थ के रूप में स्वीकार करें अर्थात यह माने कि नो इत्थादि शब्दों का अर्थ अध्व इत्यादि का परित्याग होता है, हम नाहे जिम निदान्त तथा बाहे जिस बाद को स्वीकार करें हमें यह तो मानना ही पढेगा कि पदार्थ के मानने में चाहे जैसा बैमत्य क्यों न हो बाक्यार्थ विशिष्ट में ही होता है और बाक्य मे विद्येप अर्थ की ही प्रतीति होती है इस विषय में किसी भी बादी की बैमत्य नहीं है। (१) चाहे हम अध्यन।शियान के अनुमार यह मानें कि शब्द की अध्यक्त में शक्ति होती है चाहे (२) तुद्विपर्यंग अर्थान अभिहितान्वय के अनसार अभिहितो का अन्वय स्वीकार करें. (३) चाहे नामायों का समर्गविधा से अन्वय मानें (दिलये व्युत्पत्तिवाद, प्र० प्रकरण) भीर चाहे (४) भेदसम्बन्ध का विद्वान्त बार्ने अथवा इसी प्रशासकी कोई और बाब्यार्थ की ब्यास्था वरें, प्रत्येक अवस्या में इस तब्य का प्रत्यास्थान नहीं हो सकता कि बाक्य सबंदा विशिष्ट वर्ष का ही अभिगायक होता है। इस विषय में किसी मिद्धान्ती का वैमत्य है ही नहीं। केवल उत्तिवैधिय के आधार तक ही काव्य की अनन्तता सीमित नहीं होती और न यह कहा ही जा मकता है कि किसी बाक्य में सब्दों के पर्माय रख देने से हो। उसमें उक्तिवैधित्य आ जाता हैं। उतितर्वैचित्र्य तो तभी हो सकता है अब बाष्यवैचित्र्य हो । इस प्रकार सक्षेप में कहा जा मकता है कि---

'यदि आप बाल्मीकि को छोडकर किमी एक विष ना भी कविका में स्वीकार करते हैं और मह भागते हैं कि अर्थ की दिशा में उसको प्रतिभा अस्पूरित हुई है तो महो बाज आपनो मभी विवयों के विषय में माननी पढ़ेगी तथा दश प्रकार कास्य नी अनत्तता स्वत मिद्ध हो जायेंगी। शदि वास्यीकि से भिन्न दिमी एक विष को भी आप विष नहीं मानते तो दूसरी बात है।'

नाव्य नी अनन्तना में उक्तिवैचित्र्य का धाग करर भी हुउ नहा गया है उसम नास्य नी अवन्तना पूर्णम्य ने प्रतिपादित हो आनी है। और भी बहुत भी बातें है जो काब्य की अनन्तता का प्रतिपादन करने की और अग्रमर करती हैं। आपने जो उक्तिवैचित्य को बान कही है वह भी निस्सन्देह काव्य को अनन्तना का ही निष्कर्ष निकालती हैं । बदाँकि हमने ऊपर बहुत में हेतु ऐसे दिखलाये हैं जो कि काव्यार्थ की अनन्तना का प्रतिपादन करने हैं उन सब प्रकारों के साथ जब सक्तिवीचन्य भी सम्मिलिन हो जाना है तब शब्दाओं की अनन्तना और दनी हा जानी है। खपमा रठेप इरवादि बहुन से अलकार गिनाये गये हैं। एक ता इन अलकारों की सख्या ही बहन अधिक है। फिर इनके भेदीपभेद असक्य हो जाने हैं । यन भेदीपभेदी के साथ जब अन्य अन्य श्री का प्रवर्तन होना जाना है तब मिद्र हाता है कि उनकी कोई निश्चिम सख्या ही नहीं, वे असस्य हैं। फिर उन अलकारों का महूर वा मसिट होती है, दान्दा अलकारों का सहूर, तीन-नीन का, चार-चार का, इस प्रकार समकारों के प्रयोग की कोई मोमा ही नहीं रह जानी। इतना ही नहीं एक एक अलकार के प्रयोग के भी इनने रूप हो सकते हैं कि उनका अपन मिलना ही नहीं। उदाहरण के लिय उपमा को ही लाजिये-इमको प्रकट करनेवाछे बहुत स शब्द है-निभ प्रतिस छण, प्रतिबिग्द, प्रतिक्छाय, तुन्य, सदश, खाभाम इत्यादि । इन सद दिविज प्रकार की उविनयों में स्वय उपना अलकार दिवित हो ही जाता है। यह भी बात नहीं कि उपमा दावक इन सब बादों के अधीं में कोई अन्तर न हो । नक्ष्म अन्तर तो इन मभी क्षयों में पाया ही जाता है 'निम' राज्य का अर्थ है नियम से भाव होता । प्रतिम राज्य का अर्थ है—'प्रति' पर्यात 'ओर' जीर 'मा' अर्थान नापना अर्थान जिसकी ओर करके कोई बस्त नापी जाय, आश्रय यह है कि जिसका अनुसरण किया जाय। इस प्रकार सभी अर्थ कुछ न कुछ एक दूसरे से भिन्न अवस्य हैं । किन्नु कुछ लोगों में दक्षों को समयाने ने लिए काव्य समो की टीकार्ये लिखी और उनमें उपमा बावक सभी शब्दों की समानार्यक बना दिया। परिचाम यह हजा कि जब इसरे लोगों ने भी उन टीकाओं को पढ़ा तो ने भी उन सब शब्दों की पर्याय समझने लगे । किन्तु यह केवल जनका अम है और इस अम का उत्तरदायित्व उन दीवाओं के परिशीलन पर है। बस्तुल मशी शब्दों में कूछ न कुछ अर्थमेद होता है जिससे तक ही अलक्षार की सैकड़ो शासायें हो जाती है। इस प्रकार दक्तिवैचिम्य का हो यह प्रभाव है कि भयों में भी आनस्य था जाता है और अरुद्वारों में भी बानस्य था जाता है।

क्वल उत्तिर्वेषिय ही भाषात्रेय से भी कान्यार्थ में जनन्तना का सम्पादन करता है। ससार में मरुवातीन भाषाय हैं और सब भाषाओं की अपनी-अपनी विदोधनाएँ होती हैं। यह विदोधनाओं से अध्यविषय सम्प्रत हो जाता है विनामे पून कान्यार्थों में अनन्तवा बा जाती है। भाषा की विवाधना से अर्थानन्य भी हो बाता है और अरुद्धारानग्य भी। उदाहरण क लिये आनिन्दवर्थन ने एक सिन्धों भाषा का पाय बनाया था विनास आस्य यह है—

े 'लोगा का सबय प्रमुक्त्यन कहने ही बोरना जा रहा है क्यापि देव-अनार्टन शोगों के मनोगों पर नही होने ।'

जो लोग निरन्तर मधुमबन को हो रह लगाये रहते हैं उनका मबबान् जनाईन मनो-गोबर नहीं होते यह विरोध है। विरोध का परिहार यह है कि "महमह' बार के सिन्धी भाषा में दो अर्थ हो सकते हैं—'मयुगयन' और 'मस मम' अर्थीत् 'मेरा मेरा'। जब दूसरे अर्थ को लिया जाता है तब इस पद्य का लाजय हो जाता है कि लोग मोह माया में फैसे हैं, गत दिन 'यह मेरा' 'मह मेरा' की रह ल्याये रहते हैं किन्तु भगवान् जनार्दन का ध्यान महीं करते। यह विरोध का परिहार हैं। इस प्रकार सिन्धी भाषा के 'मह महुं सब्द के लापार पर यहाँ पर विरोध माल कलद्वार का यदा है। इसी प्रकार भाषाओं का लायब लेने से भी कांग्यायं जनन्विष हो जाता है। जिता-जितना निरूपण किया जाय उतना-उतना कारत को करना करा हो परिचय मिलता है। गा।

(ध्यन्या०) इदं तुस्यते—

अवस्थादि विभिन्तानां थाच्याना विनिवन्धनम् ! यहप्रविज्ञित प्राक् भूमनेव हृहयते लक्ष्ये न सच्छव्यमपोहितम्

तत्तु भाति रसाधवान् ॥ ८॥

तदिवसत्र संक्षेषेणाभिधीयते सत्कवीनामुपदेशाय— रसभावादिसबद्धा यद्यीचित्पानुसारिणी । अन्वीयते बस्तपतिर्देशकालादिभेदिनी ॥ ९ ॥

सरका गणना कवीनामन्येषां परिमितशक्तीनाम् ।

वाचस्पतिसहस्राणा सहस्रेरपि यस्मस । निषद्धा सा क्षय नैति प्रकृतिजंगसामिव ॥ १० ॥

तपा हि जगत्प्रकृतिरतीतकल्पपरम्पराविभूतविश्वित्रवस्तुप्रपञ्चा सती पुनरि-बानी परिक्षीणा एरवार्थिमाणवास्तिरिति न तास्यतेप्रियातुम् । सहवेषयं काव्यस्थि-तिरमताभि किषमतिभिद्यमुक्तापि नेदानीं परिहोदते प्रस्थुत नवनवाभिक्युंत्पत्तिभि परिद्यवति ॥ ११ ॥

(लनु॰) 'जबस्या इरवादि से बिभिन्न वाच्यों का निवन्यन' जो पहले दिखलाया गया है। 'लदय में अधिकता से देखा जाता है' उसका परिस्थाग मही हो सकता। 'बहु हो रम नै जाद्रय से घोमित होता है'।।

वह यहाँ पर सत्ववियों के उपदेश प्रमान में वहा जा रहा है-

यदि रम माव इत्यादि से मम्बद्ध औषित्य का अनुमूरण करने वाफी तथा देश-काल इत्यादि से भिन्न होने वाली वस्तु का अनुमान किया जाय ॥९॥

तो दूसरे परिमित समिन वाले निवसे नी गणना ही बया जब नि 'सहस वायस्पतियो के द्वारा महसों ही यत्नों से निवद की हुई वह समारो को प्रकृति के समान क्षय को प्राप्त नहीं होतो' ॥१०॥ नह दस प्रकार 'जगज़ की प्रकृति जातीत करूप परापरा से खाजिर्मूत विचित्र वस्तु प्रथम वाली होते हुए पुन- इस समय दूसरे पदार्थ के निर्माण की रावित परिसोण हो गई है यह नहीं नहीं जा सहता है उसी प्रकार यह कार्ज्यास्त्रति भी जान्त कविपतियों के इसरा जाभुक्त भी इस समय परिहोन नहीं होती प्रस्तुत नई-नई-गुलासियों हारा बदती जाती हैं 118 था

(लो॰) अवस्थादिविभिन्नाना वाच्याना विनिवन्धनम् । भूमनेव दृश्यते छक्ष्ये तत्तु, भाति रसाध्ययात्।।

इति कारिका । अन्यस्तु ग्रन्थो मध्योपस्कार ।।८॥

अत्र तु पावत्रयस्थार्थमञ्ज्ञा चतुर्थणवार्थोऽपूर्वतयात्रिधीयते । तिवरयादि शक्ती-मामित्यन्त कारिक्योर्परेष्योपेष्यकार । द्वितीयकारिकायास्तुर्थ पाद व्याचय्दे—यथा हीति ॥९, १०॥

संवादा इति कारिकाया अर्थ नैकरूपतयेति द्वितीयम् ॥११॥

(अनु ०) 'अवस्वादि रसाधगात' यह बारिका है। अन्य ग्रन्थ का जनस्कार है।

यहां तो तीन पायों ने अयं का अनुवाद करके चौचे पाद का वर्ष अपूर्व होने के करण कहा जा रहा है। 'तन्' यहां ने 'वानीनाम्' यहां तक दो कारिकाओं ने मध्य का उपस्कार । द्वितीयकारिका ने चौथे पाद की व्यास्था करते हैं— 'वह इस प्रकार क्यादि ।। रे० ।।

'संवादान्तु' यह कारिका आजा है, 'नैकरूपतमा' यह दितीय है ॥ ११ ॥

काव्य की अनन्तता का उपमहार

तारावनी—८ है १० तक कारिकार्य मामाज्य वर्षमंहारात्मक है। व इन पर वृत्तिकार में बोई विशोप टिज्यों की है और न कोचनकर ने ही विशोप कुछ नहां है। इस तकका हात है नहां इस कहा हात है नहां है निवाप कार्य की कार्य में अवस्था, देश, कांक, सकक्ष इस्तादि है भीर में किता जाना है कि बाज्यों को कार्य में अवस्था, देश, कांक, सकक्ष इस्तादि है भीर में किता जाना है जिसका बहुँच परिचय दिया जा युना है और जिसका अनकाय नम्मत ही नहीं है किन्तु जब सकते सोभा रस के आध्या के ही होती है सर्च पह है कि सीचियं का पानम होंगे हों है किन्तु जब सकते सोभा रस के आध्या के ही होती है सर्च प्रवृत्ति है साधारण सोश राज्य के विशेष हो आपने होंगे कार्य रस्वाप की राम, अब इस्तादि में मनद होता हो है साधारण सीनत प्रवृत्ति की विशेष हो आपने होंगे कार्य स्वापित सामाज की निवाप कार्य की है हमाधारण सामाज है हार्य उपयो किन्ना कार्य की स्वाप सामाज हो प्रवित्ता हो सामाज सम्मत वह स्टप्टान्त दिया जा चरता है कि समाय समाजित्याल से चला मान्य हो हो मकेगी। इसमी यह स्टप्टान्त दिया जा चरता है कि समाय समाजित्याल से चला मान्य हो सामाज सम्मत है हमाने प्रवृत्ति की समाज समाज हो सामाज हो पहिल्ला सामाज स्वाप सामाज है स्वाप समाज की समाज्य सम्मत की सम्मत समाज हो आविमांव हुआ। किर भी यह महो बहा समाज कि हमरे परायों के निर्माण की सामाज हो सामाज हो सहि हम सामाज हो सह हि स्वाप सामाज हो सह समाज सम्मत है हम सामाज हो सह स्वाप सामाज हो हम सामाज हो सह हि सामाज सम्मत है स्वाप सामाज हो हम स्वप सामाज हो हम सामाज हो हम हम सामाज हो हम हम सामाज हो हम सामाज हो हम हम सामाज हम सामाज सामाज हम सामाज हम हम हम सामाज हम सामाज हम हम हम सामाज हम हम हम सामाज हम सामाज हम हम हम सामाज हम सामाज सामाज हम हम हम सामाज हम हम सामाज हम हम सामाज सामाज सामाज सामाज सामाज हम हम हम सामाज हम हम सामाज हम सामाज हम हम हम हम सामाज सा

(ध्वन्या०) इत्य स्थितेऽपि---

संवादास्तु अवन्त्येव बाहुत्येन सुमेधसाम् । स्थित ह्येतत् संवादिन्य एव मेधाविना बुद्धयः ! फिन्तु— नेकष्यतया सर्वे ने सन्तय्या विपश्चिता ॥ ११॥

कथमिति चेत्-

. सवादो ह्यन्यसादृश्यं तत्पुन प्रतिबिग्बवत् । बालेख्याकारवत्तृत्यदेहिबच्च शरीरिणाम् ॥ १२ ॥

सवादो हि काव्यार्थस्योच्यते यदग्येन काव्यवस्तुना साद्द्रयम् । वस्युन शरी-रिणा प्रतिविम्बदबालेख्याकारबलुत्यदेहियच्च त्रिया व्यवस्थितम् । किञ्चिद्धि वस्तु बस्त्यन्तरस्य शरीरिण-प्रतिविम्बकल्पम्, अन्यदालंख्यप्रख्यम्, अन्यस्तृत्येन शरीरिणा सद्शम् ।

(अनुक) ऐसा स्थित होने पर भी— 'बुढियानो के (वचनो में) मेल तो बहुनता से होता हो हैं 'यह निविचत रूप से खिळ हैं कि बुढियानों की बुढियाँ समादिनों हो होती हैं। किन्तु— 'बुढियानों के द्वारा से नव एक रूप में नहीं आने जाने आदियों । यदि नहीं दिन अकार ? तो— 'सवाब निवनक्टेड अन्त साबुव्य को करते हैं, फिर वह प्रशिक्षों के प्रतिक्रियन यद, चिन के सामार के समान और तत्ववेद्यों ने समान शेना हैं।

सवाद निस्त्रचेह नाव्यार्थ ना कहा जाता है जो कि दूसरी नाव्य वस्तु से सद्दा हो। जो कि किर शरीरियो के प्रतिविज्यवत् आलेक्यवत् और तुरुवदेहितत् इन सोन रूपों में व्यव-स्थित है। निस्त्रचेह कोई काव्यवस्तु शरीर ही दूसरी बस्तु के प्रनिविज्य के समान होती है, दूसरी आलेक्य के ममान इसरी लक्ष्य जरीर ने समान।

(हों) किमिय राजाझेत्यभिप्रायेणाशङ्कते कथिति । चेशित । अगेलरस्— समावे हान्येरमन्या करिका। । एपा खण्डीकृत्य वृत्ती व्याख्याता । झरीरिणामित्यम्ब सन्द प्रतिवादम्ब स्टब्य इति दिखतम् । 'शरीरिण' इति पूर्वमेव प्रतिकव्यन्वन्यतया प्रधानभतस्ययर्थः ।

(अनुः) बना यह राजा की बाझा है इस अभिनाय से बाद्धा करते है— 'कैमें महा ' 'पदिं यह। यह। उत्तर है— सवादो हान्यं हम कारिना से। बृति में इस कारिना की कार्यक मरके ब्यास्था की वहुँ है। और यह दिलालाया पता कि 'पनेरीरियो की' यह सबस्य कराय में स्वरुपया बाना चाहिय। 'सारीरो का' यह। वर्षान् परहे हो स्वरूप की प्राप्त है जनका। १२।।

काव्यों में कवियों के भाव मिल जाने के हैत

तारावती—११ वो कारिका में यह बतलाया गया है नि अच्छे निवयं। नो निवतार्ये प्राप एक दूसरों ने मिलती ही है। इनना नारण यही है कि मेचानी लोगों की बुद्धियों एक इनरे से मेल खाती ही है। अस होना यही है कि एक कवि नो जो भाव मुझता है प्राय यही दूसरे की भी सूझ जाता है। अत एक किंदि का भाव यदि दूसरे किंदि के भाव से मिलता हुआ दिसानाई देती यह नहीं समझना बाहिये कि परवर्ती किंदि ने पूर्ववर्ती किंदि के भाव का अप-हरण ही किंगा है और इसी आगार पर किसी किंदि पर मानामहरण का दोसारोपण भी नहीं करना चाहिये। वो इस प्रकार का आयोग करता है वह बुढिमान नहीं कहा जा महता। ११।

दो कवियों के भावों में मेल के प्रकार

यहाँ पर एक प्रश्न यह निया जा गरुता है कि इसमें प्रमाण क्या है कि पूर्ववर्ती किय के भाव का पावर्ती किये के अपहरण मही क्या है, पूर्ववर्ती और परवर्ती दोनों कवियो की निरदेश भाव में कोई बल्लु मुंती है। क्या आपकी यह बात हम राजाना के समान क्यूफ्रोकर कर हैं ? इसी प्रराण ना उत्तर देने के किये १० थी नारिका क्यितों गई है और इस बात पर प्रशास बाला गया है कि दो भागों का मेल किवने प्रशास का होता है। इस कारिका के प्रथम पाद में 'सवार' को परिभाषा ही गई है और क्षेप तीन पादों से सवाद के प्रकार बतलाए गये हैं। 'पतार' की परिभाषा है अध्य नाद्य अर्थान् एक कवि की बुद्धि का दूपरे किय की मुद्धि से साइस्थ अपना एक कियं को माम्यवस्तु से दूपरे कवि की काव्यवस्तु वा साइस्य श्रीम स्वार्ट्स । सह

प्रतिविच्यवत् सर्घात् पहले जो नाम्यवस्तु अपने स्वरूप को प्राप्त कर चुको है और इस प्रकार प्रधान पर पर आक्ष्य हो गई है उसी काम्यवस्तु को केकर जब दूपरे काम्य विश्वे जाते है, प्राप्त में कोई परिवर्तन नही निया जाता, केकर ज्योदायक्ष्य सम्बंधी वे बही बात कह दी जानी है ता बने बनाये काम्यवस्ति मा अतिविच्य हतरे नाम्य पर पर जाता है। इस प्रकार के काम्य की बही दिवाति होजी है जो स्थित क्ष्मण में प्राप्त सारीर के सहस्यण हो जाने पर उनाये जतिवस्य की हुआ करती है। अत- हम प्रकार के अनुकरण क्ष्य काम्य की प्रतिविच्य-करण काम्य नहीं है।

शास्त्रमीमासा में प्रतिबिम्बनस्य की यह परिभाषा दी गई है --

अर्थं स एव नवीं वाक्यान्तरविरचनापर यत्र। सदयनार्याचीनमेद कार्थ्यं प्रतिविस्वतरप स्थात ।। (अ० १२)

अर्थात् जहीं मभी अर्थ पुराने कवि का हो कहा है। हिन्तु वाक्यरवता दूसरे प्रकार की कर दो जाग और उसमें तास्त्रिक भेद न हो उस काव्य को प्रतिबिम्बकल्प काव्य कहते हैं।'

जैसे एक पुराना पद्य है :--

तं पान्तु व पद्मुपनेरिननीलभाम अच्छप्रदेशघटिता फणिन स्फुरन्त । चन्द्रामृताम्बुवणसेवगुनप्रक्येसैरह्युरीरव विराजति नालवूट ॥

अपांत 'परापांत के कच्छ प्रदेश में सरकान रक्षित होनेवाले वे वर्ष बाप लोगी को रक्षा करें, जिनने कालकूट इस प्रकार बोधिन होता है मानो पन्ट के अमृत रूपी उस के क्वो ने सीयकर सुमयुर्वक उस कारजूट के बहुर निकल बाए हो।' हमी अर्थ को लेकर एक नवीन पढ बनाया गया है ---

जयन्ति नीलकण्ठस्य कण्डे नीभा महाहय । गलदगद्भाष्ट्रसमिनकालगटाद्धरा इव ॥

गलद्गश्रुम्बुसामककाल्युदाद्वुर। ६० ॥ 'भीलक्ट के बच्ट में टो' हुये बडे-बडे सर्पों की जय हो जो कि गिरनेवारे गहाजस

से सिनकर उमे कानकूटा दूर जैने प्रतीत होने हैं।' कर्य बड़ो है भेचक शब्दमेद कर दिया गया है। { इस प्रकार के काव्य को प्रतिकाद-

वर्षं वहो है नेवल शब्दमेद कर दिया गया है। (इस प्रकार के वाल्य को प्रतिविध्यः कन्द काल्य कहते हैं।)

वर्षापहरण काव्य का दूसरा प्रकार होता है आलेल्याकारकत काव्यरचना । .

सर्थान् जिस प्रवार विसी मूर्ज पदार्थ का कोई विश्व चतार किया जाता है और यह विश्व दारुष्ठीवर बस्तु के विश्कुल समामानार मालूम पडता है। उस वाव्य की आवेक्यानारवर् कह सहते हैं। (आहेक्याकारवत को परिभाषा काम्यभीमाता में इस प्रकार दी है:—

> कियतापि यत्र संस्कारकर्मेणा वस्तु भिन्नवद्भाति । सम्कृषितमर्यवतुरीरालेक्यस्थिमिति नाम्यम् ॥

सर्थान् जही काध्यवस्तु को पूराणी हो। जो जाय किन्दू बसका कुछ बीधा सा सक्कार कर दिया आय, जिनमे बस्तु जिल्ला जैली प्रधीत होने जगे उस काउन को सर्यक्तुर लोग आनेक्यप्रकर काध्य कहते हैं। जैले उत्तर के हो भाव को लेकर एक दूबरा यद बनाया गया है —

'शरर जी के जटानूट में रूम्बमान श्वेत सभी की जय हो, जो ऐसे शोभित होते हैं मानो गिरजेबाले गद्भाजल से नियकर चन्द्रस्थीयूल से आहुर निकल आए हो।'

बात वही है किन्तु अन्तर यह पढ गया है कि मूछ पढ में चन्द्रामृत को बत माना गया या क्वमें गङ्काबल के द्वारा खिळात का वयावात किया गया है, पहले कृष्ण सर्वे में क्वमें क्वेत नमं है, पहले कानकूट के बहुए में इसने जन्द्र के बहुए हैं। इस प्रकार चोडा सा सरकार कर देने के यह माब कुछ गया सा हो गया है। इस प्रकार का काम्य आलेक्यप्रक्य करूलाता है।

(है) कीमरे प्रकार ना कान्य होना है तुष्यदिह्यत् अर्थान् जिम प्रकार हो क्यांकर एक भी है। साइनि बाले होने हैं और तल दोनों को देखनर यह नहा करता है कि दोलों को बाहित एक जैंगी हो है, बड़ी प्रकार मार्जों में लेल ने कारण जहाँ पर यह नहा जाता है कि दोनों पर पर हो हो देख कान्य की तुष्यदेहियन् कहते हैं (तुष्यदेहियन् कान्य की परिभाषा कान्यभोगाला में यह दो गई है—

विषयस्य यतः भेदेऽस्यमेदबृद्धिनितान्तसादृश्यान् । ततुत्यदेहिनुस्य कान्यं निवध्नन्ति मुखियोऽपि ॥ अर्थान् जहाँ विषय का भेद होते हुते वो अत्यन्त साद्द्य के कारण प्रभेद-बुद्धि भाषित होने रुगती है जन काब्य को तुत्यदेहिवत् काब्य कहते हैं। इस प्रकार के काब्य का निवस्यन बुद्धिमान् कोष भी करते हैं।

उदाहरण के लिए एक पुराना पदा है---

अवोनादौ कृत्वा भवति नुरमो यावदविष , पर्गुर्घन्यस्तावत् भिनवसिति यो जीवति सुखम् । असोपा निर्माण कियपि तदमृहुग्धकरिणाम्, वन वा होणीभारतवनमयवा येन वारणम् ।

को पा धरन में हो को आये करके जब तक रहता है अर्थात सपने ताथ में हो को भी सुन पहुँचाता है तब इक तह सुप्यूचक रहता है और जीता भी है ऐसा पत्र पत्र है। इत सारक्ष्य नटट हास्तियों का निवास हो वैचा अर्थात् न्यर्थ हुना जिनका निवास या तो बन में होता है या राजाओं के घर में होता है। आराय यह है कि 'जो सभी के काम नहीं जा सकती उनका जीवन न्यार्थ है।'

इसी वर्ष की लेकर एक इसरा पद्य लिखा गया है।

प्रतिगृह्मुपलानामेक एव प्रकारो सुहुरुपकरणस्वादिवता. पूजितास्य । स्कुरितहृदमणीना किन्तु तद्वाम येन क्षितिपतिभवने वा स्वाकरे वा निवास ॥

प्रस्तेक घर में परवरों का एक ही प्रकार है जो उपनोप का वाचन होने के कारण बार-पार अचित किया जाता है और पृष्ठा जाता है। किन्तू इन जमानिक मीनयों का एक भद्रिनीय प्रकास क्लुनित हो रहा है। जिससे उनका निवास या तो प्रवनवर्गों में होना है मा क्यानी रागरों में ही होना है।

सहौ पर दोनों पद्यों का निष्कुष्टार्थ एक ही है, बोबन वशी का क्रय है जो सभी मा उपकार करता है, किन्तू एक अर्थ को अधिभाक करने के लिये किन विषयदस्तुओं का बरावान किया गया है वे दोगों परस्थर भिन्न हैं। इस प्रकार विधिन्न बस्तुएँ ऐसी मासून पहती है वैसे दो सरिरी आव्यन्त ता पूर्व के सारण एक वैसे मासून पहते हैं। अत यह प्रकार सुत्यदेहित्य नहां मा तहजा है।

(राजधेसर ने परार्यहरण का यंशोविभाजन अन्य प्रकार से किया है। उन्होंने प्रष्ट पृष्टि के प्रययतः काक ने तीन प्रकार माने है—जगयोगि, निस्तुतयोगि कोर स्वतीन । अध्योगित से रोजकार स्वतार्थ है—प्रतिवानकरण और सालेप्ट्रास्थ्य। निद्वार्थ निर्मा को स्वतार्थ के स्वत्य के स्वतार्थ के स्वतार्थ के स्वतार्थ के स्वतार्थ के स्वतार्थ क (ध्वन्याः) तत्र पूर्वमनन्यासम् तुष्छात्मः तदनन्तरम् । तृतीय तु प्रसिद्धात्म नान्यसाम्य त्यजेत्कवि ॥ १३ ॥

तत्र पूर्व प्रतिबिम्बकल्प काव्यवस्तु परिहर्तव्य सुप्रतिना । यतस्तदनन्यारम तात्त्विकशरोरंशून्यम । तदनन्तरमालरयप्रस्यमन्यसाम्य श्रारोरान्तरयुक्तमपि तुच्छा त्मत्वेन त्यक्तव्यम । सृतीय तु विभिन्नकमनीयञ्जरीरसद्भावे सति ससवादमपि काव्य बस्तु न त्यवतन्य कविना । न हि झरोरो झरोरिणान्येन सदृशोऽप्येक एवेति शक्यते वक्तुम ।

(अन्०) जनम पहला अनाय आत्मा बाला और उसके बाद सुक्छ आत्मा बाला और ततीय प्रसिद्ध बात्मा बाला हाता ह । कवि दूसर व माम्य का त्याग न कर ।। १३ ॥

जनमें पहले काव्यवस्तु प्रतिविध्य के समान होनी ह वह बुद्धिमान के द्वारा छाड दी जाना चाहिय क्यांकि वह अनाय आत्मा बाला अर्थान साहिव हंसरीरणय हाता ह । उसक बाद चित्र के समान अन्यसाम्य दूसर गरीर से युक्त भी सुच्छ आत्मा वाली हान के कारण छोड दी जानी चाहिम । तीसरी तो विभि न कमनाय दारीर के होन पर मिठती हुई भी कान्यवस्तु कवि के द्वारा छोड़ी नहीं जानो चाहिय। एक गरीनी दूसर गरीरी के समान हात हय भी एक हाह यह नहीं कहा जा सकता।। १३ ॥

- (लो०) तत्र पुविमितिकारिका । अनन्या पूर्वापनित्र धकाव्यादास्मा स्वभावो यस्य तदनन्यारम् येन क्लेण प्रतिथिम्ब भाति तन क्लेण बिम्बमेवैतत् । स्वयं तु तत्की वृश्तमित्यनाह—तारिवककारीरकृत्यमिति । न हि तेन किञ्चिदपूरमुक्त्रक्षित प्रतिविस्य मप्येवमेव । एव प्रथम प्रकार व्यारमाय द्वितीय व्याचळे —तदनन्तरन्तिवित । द्वितीय मित्यथः । अप्येन साम्य यम्य तत्तथा । तुच्छात्मेति । अनुकारे ह्यनुकायवृद्धिरेव चित्रपुरतादाविव न तु भिन्दूरादिवृद्धि स्फुरति मापि च चारुत्वायेनि भाव ॥१३॥
- (अनु •) तत्र पूर्वम इत्यात्रि कारिया हु । पहले उपनिव चन किय हुए काव्य स अनाय ह आत्मा अर्थात स्थभाव जिसका वह ह अन योश्म बह जिस रूप से शाभित हाता ह वह रूप दूसर कवि का स्पा किया हुआ ही ह । अर्थान् जिस प्रकार जिस रूप म प्रतिविग्व गोमित होता ह उस रूप म यह विग्व हा ह। न्वय बह किंग प्रकार का ह इसम कहत ह— तात्विकारीरणाम यह। उसक द्वारा किमी अपूर की कल्पना नही की गई। प्रतिनिम्ब भातो एसाही ह। इस प्रकार प्रथम प्रकार की व्याक्या करके द्वितीय की थास्या करत ह— तन्त्रतर ता यह। अर्थात् द्वितीय। अयस ह साम्य जिसका वह उम प्रकार का। तुक्छारंग यह। अनुकरण म चित्रस्थितन किमी कलाहित कसमान अनुराय बुद्धि स्पृरित हाती ह सिद्दर इत्यानि का बुद्धि नहीं और वर भी चाइता के लिय मही हाती ॥१३।

प्रकारा की उपादयता पर विचार

तारावता—१ बी वारिका में यह त्मिलाया गया या कि क्तिन प्रकार भ सम्बाद

हां मनते हैं। अब दम लेपहुंची कारिका में उनकी उपायया के तारतम्य पर विनार किया जा रहा है। इस नादित्य में यह बताआय पया है कि सम्माद का पहला म्य होता है—प्रति-विष्मकण वर्षात् किया अकार पर्याय में सक्तान प्रतिमा अतिविष्म कर कहा ने होता है—प्रति-विष्मकण वर्षात् किया अकार पर्याय में सक्तान प्रतिमा अतिविष्म कर कहा होता है ज्या किया ने किया

दूसर प्रकार का काव्य आंकेववप्रत्य होना है। अर्थान् वित्र ने समान उसमें कुछ बोहें से सस्कारों को वरकार वहीं गात हमते क्या में कहीं वार्ती है। इस काव्य का सरोर तो सुना सबस हाता है, किन्तु हमने भी दूगरे को समानाता नगी रहती है। अदा इमका स्वक्र या स्वभाव अवदा बारमा अव्यक्त हुए होता है, क्यों के अनुकरण करने में प्रधानता तो उसी मां रहनी है विकास अनुकरण विशा बाता है। धेंसे यदि सिन्दूर इरवादि से कोई क्षानात कर वर्षा हमाई जाय तो उसे देगार एक्टम मूँह है विकास बाता है। कि यह भोड़ इरवादि समून वर्षा है और ध्यान भी उसी में श्री ता बाता है विकास कहा निक्र मना होता है। निमुद्ध हरवादि को और ध्यान भी उसी में श्री ता बाता है विकास नह जिन मना होता है। निमुद्ध हरवादि को और ध्यान भी बता हो कि स्वर्ध प्रदेश के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध की स्वर्ध की अर्थ ध्यान भी बता है। निमुद्ध हरवादि को और ध्यान भी खाता है विकास के साथ दुष्टियत हो रही हो, उस पुराने करवाद हो पाने प्रकास को छाता है अर्थ हरवादि की स्वर्ध की होता है अर्थ हमा स्वर्ध होती।

दीमरे प्रकार वा वाध्य वह होता है जिसमें या तो वेवल अिल्प्यूपार्य का माध्य हुआ वरता है (वंते दोनों वे अभिन्यक्षव वस्तुवस्य विम्मणित्व हो होते हैं) या व्यक्तिरव मिन्मणित्व हो होते हैं। या व्यक्तिरव मिन्मणित्व हो होते हैं। दोनों वा अमिन्यववत्तव एक ही होता है। दोनों को देवने ते यह माध्यम पहता है कि दोनों भाग नामा है। यदापि यह नामात्वा एक दूसरे में भी हुई नहीं माखूम पहती, अपितु जैन से माधूनिय विमाल्य पहती, अपितु जैन से माधूनिय क्या में एक दूसरे से मिन्नी हुई केतीन होती है उसी प्रवार वत मावों का माध्य भा व्यवद होता है। इस प्रवार पितु वतनों अपनी सत्ता पूषकु-पुषव हो और दोनों वा वमनीय कलेवर भी एक दूसरे से निर्देश स्थानी सत्ता पूषकु-पुषव हो और दोनों वा वमनीय कलेवर भी एक दूसरे से निर्देश स्थानी सत्ता पूषकु-पुषव हो और दोनों वा वमनीय कलेवर भी एक दूसरे से निर्देश स्थानिय हो से स्थानी सत्ता पूषकु-पुषव हो और दोनों वा वमनीय कलेवर भी एक दूसरे से निर्देश स्थान होता है। यह स्थान परि-

त्याप नहीं करना चाहिए। क्योंकि दो समान आकृतियों को देवकर यह तो कोई कह हो नहीं मकता कि दोनों एन ही है। इनी प्रकार वहीं पर परवर्ती काव्य को पूर्ववर्ती से मिसता हुआ देसकर कोई नहीं कह नकता कि परवर्ती कवि ने पूर्ववर्ति कि के आधान का अपहरण किया है। बारण यह है कि दोनों के कवेदर मिसन होते हैं। ॥ १३॥।

(घ्दन्या०) एतेदवोपपादयितुमुच्यते---

भात्मनोऽन्यस्य सद्भावे पूर्वस्थित्यनुयाय्यपि । बस्त भातितरा तत्व्याः शशिच्छायमिवाननम् ॥ १४ ॥

तत्त्वस्य सारभुतस्यात्मनः सद्भावेऽन्यस्य पूर्वोत्यययुग्याय्ययि बस्तु भातित-राम् । पुराणरमजीयच्छायानुगृहीत हि बस्तु शारीरकत्यरा श्रोभा पृष्णाति । न तु पुनस्वतत्त्वेनावभासते । तत्त्य्याः शक्षिच्छायमिवाननम् ॥ १४ ॥

(अनु०) इसी को उपपादित करने के लिये कहते हैं-

'पूर्वस्पित का अनुगमन करने वाको वस्तु अन्य आरमा वे होने पर तत्त्वी के चन्द्रमा की छायावाले मस्त के समान अस्वन्त सोमित होती हैं ॥१४॥

तरब के ब्यान् सारमूत इतरी भारमा के होने पर पूर्वस्थिति का अनुगमन करने बासी बस्तु भी अस्थन कोमित होती है। पुरानी रमणीय अनुगृहीत बस्तु निस्सन्देह सारीर के ममान परा योगा को पुष्ट करती है, पुनक्तरब के क्या में दो अवसासित नही होती। जैसे तन्त्री का भाषा की छाया बाला मस ॥१४॥

(क्लं) पुत्रवेवेति । तृतीयस्य रूपस्यात्याज्यत्वय् । आरमनीज्यत्येतिकारिका सम्बोद्धाय वृत्ती पठिता । केपुचित्पुस्तकेपु कारिका अखण्डीकृता एव दृश्यन्ते । आरमन इत्यस्य राज्यस्य पूर्वपठिताभ्यामेव तत्त्वस्य सारभूतस्येति च पदाभ्यामयाँ निरुप्ति ॥१४॥।

(अनु॰) 'इसी को' अर्थान् तृतीय रूप की आत्माम्यना को। 'बाहमनोग्यस्य' यह कारिला तृप्त में लिखित करने ही। वहीं यह हैं। किन्हीं पुस्तकों में कारिकार्स अलक्ष्मीहत ही रिस्कार्स देशों है। 'आरमा मा' इस बाटर का यहने वह हुए 'तरबस्य' और 'सारमूलस्य' इन दो यदों से अर्थ निक्शित हिमा प्रयाह 8 18%।

पूर्विस्थिति का अनुयायी श्री काव्य आत्मतस्य के भिन्न होने पर सदोप नहीं भाना जा सकता

तारावनी—कार बतनाया गया है कि अतिनिम्बक्तर और आतेन्यस्थ रचना करने से विवि तिस्त्रीय हो जाता है, विन्तु यदि सुन्धर्यहिनुस्य रचना की जाय तो किय को रोग नहीं होता करने किया कि तिस्त्री से उसी बात को निम्न विशा जा रहा है कि तुत्य-देहितुन्य काम्यरचना करने से किय करो हो होता। कारिका का गार यह हि कि 'कास्य की सात्या दूसरी होनी चाहिए। जातम का जाये है तरव जवना सार कम अंवा। यदि क्ष प्रकार की आहमा में ताबात्म्य नहीं होता तो यह काव्य नवीन ही कहा जाना है फिर चाहे उस काब्य का निर्माण किसी पुराने काब्य की छाया पर ही हुआ हा। उदाहरण के लिए सुन्दरियों के मुख चन्द्र के समान हुआ करते हैं, उनमें भी पूर्णचन्द्र की जैसी आकृति और वैसी हो रमणीयना विद्यमान रहती है। किन्तु उनमें रावण्य का भेद होता है। नायिकाओ के यस पर एक ऐसी योवनजन्य चमक आह्वादकता होती है जैसी चन्द्र में नही होती। चन्द्र का लाक्य दूसरे ही प्रकार का होता है । इस प्रकार यद्यपि नार्यिकाओं के मूल का निर्माण पूर्णवन्द्र का जैसा ही हजा है फिर भी कायण्य का भेद होने के कारण यह कोई नहीं कहता कि चन्द्र और मुख दोनो एद हो बस्तु है। यह पहले ही (प्रथम उद्योत में) बनलाया जा चका है कि काश्य का व्यनि तत्व (प्रयानीमत प्रनीयमान वर्ष) लजनाओं के लावस्य के ममान हुआ करता है। अत यदि वह तस्य भिन्न हो तो जिस प्रकार संस्नाओं का लावण्य-मय मृत्वचन्द्र पुनरतन नही मालूम पडता उसी प्रकार नवीन काव्य भी पुनरक्त नही कहा जा सकता ।' बाराय यह है कि जिस कान्य से भाषापहरण किया गया हो उसमें भी मञ्जदनाजन्य एक न्मणीयना विद्यमान ही होती है उस रमणीय वस्तु का उपादान कर यदि नदीन काव्य को रचना की जाय और उसमें भान्या को बदल दिया जाय तो काव्य प्रांगा नहीं, नया ही मारुम पहता है। जैसे सभी शरीरो की बनावट एक बैसी होती है किन्दु रमणियो का मावण्य ही प्रत्येक की आकर्णकता में विभागक-शत्य का काम देता है। पुराने अञ्च-प्रत्यञ्जी री मुक्त भी धरीर समें लाकव्य को पाकर लया हो जाता है। ऐसा ही करूच के पिषम में भी सममना चाहिए।

यह! पर आरमन ' १म नमद में। व्यावधा करने के लिए ही वृत्तिकार ने 'तरबस्य' और 'सारमुतस्य' इन वो सम्यो ना प्रयोग किया है। बस्तुत पर्योगवाचक शाव्य बाद में लिखे जाते हैं, हिम्सु यहाँ पर वृत्तिकार ने 'बाराम ' के पत्नेल हरती किस्त दिया है। कही-मही दस सारिका से दो भागों में खण्डित करके भी क्षत्र प्रयाद पहले पत्ति के बाद वृत्ति 'तरबस्य ' प्रदेशियतगुराम्याप' यह पत्तित आई है। फिर दूनरी पिन्त तिसकर वृत्ति का विद्याप किसा गाविता आई से मार्थ से मही पदनी पाया ।

[इसर कर्ष हरण पर पूरा प्रकास काला गया है और उसके प्रयोजनो पर भी दृष्टि-पात क्या गया है। इसके प्रयोजनो के विषय में राजगीवर में काव्यमीमाता में विभिन्न मती का उत्लेख किया है जिसका सार यह है—

आचारों का बहुना है कि 'बूपले कवियों के द्वारा भक्ती भ्रांति अम्पस्त भागें में ऐमी वस्तु को प्राग्त करना ही कठिन है क्लिका पहले रखाँ न किया गया हो। अनः पूराने कवियों के द्वारा वस्पस्त भागों का सत्तार करने को बेच्टा करनी चाहिए।' इस पर वाकाविराज का कहना है कि ऐसा नही होता नमीकि—

'समार की अर्थात पर्यन्त (उसको सर्यादा भानकर) उदार कवि अतिदिन उसका सार प्रहण करते रहने हैं फिर भी बागों ने अवाह की मुहुर बाज तक नहीं टुटो ।' अत "दुलंभ और अस्पूट वस्तु को स्पट्ट करते के लिये दूसरों के प्रबन्ध पड़ने वाहिये।" कुछ लोगा का कहना हैं कि "दूसरों के प्रबन्धों को पढ़ने से यह बात मालूम पड़ जातों है कि लो एकल्य मार्थ विभिन्न काव्यों में बा गये हैं उत्तरें पार्यवर क्ष्मी-कहों पर क्या-प्या है "?" दूसरें लेग कहते हैं कि 'मिंडन काव्यों में पढ़े हुने वर्षों मार्थवर क्ष्मी-कहों पर क्या-प्या है हां? दूसरें लोग कहते हैं कि 'महा-स्वामं की दूबरों के एक समान क्या के उपलि करती है, भठ अपने काव्यों में पूरित काव्यों के पूर्व के एक समान क्या को पहला चाहिये।" इस पर पायावरीय पात्रवीयर काव्यों के लिये क्षा कुछ क्या है वह सब टोक नहीं है । क्या आर्थ इसके लिये पूराने काव्यों के पड़ान चाहिये।" इस पर पायावरीय पात्रवीयर काव्यों के स्वाम क्या के उपलिख काव्यों के लिये कुछ क्या है वह सब टोक नहीं है। वार्याय यह है कि क्या कहता। अपनार्य इस्याविकों ने जो कुछ क्या है वह सब टोक नहीं है। वार्याय वह है कि स्वाम के प्रवास है। उत्तरी है। उनके भी भी भी पार्य के स्वामी का व्यवस अपन हुआ रहता है। उनके भी भी भी पार्य के स्वामी का सकती है और न मन। काव्यों के ऐसे विक-क्षण केन समस क्या क्षा का सकती है और न मन। काव्यों के ऐसे विक-क्षण केन समस क्या का सकती है और का ना। काव्यों के ऐसे विक-क्षण केन समस काव्यों के एक स्वाम केन समस काव्यों के एक स्वाम केन समस काव्यों के एक स्वाम केन समस केन स्वाम केन समस केन स्वाम केन समस काव्यों के स्वाम केन समस केन स्वाम केन समस केन स्वाम केन समस काव्यों के स्वाम काव्याव्यावा में होते हैं। इस काव्यावा में इस स्वाम केन समस काव्यावा में होते हैं। इस काव्यावावा में इस स्वाम केन साम केन समस काव्यावा मार्य काव्यावा में स्वाम काव्यावा मार्य कि स्वाम केन साम केन साम केन साम काव्यावा मार्य काव्य काव्यावा मार्य काव्य काव्य काव्य काव्य काव्

गुर पद रज मृदु मंजुरू अजन । नयन अभिअ दृग दोष विभक्तन ॥ तेहिकरि विमरु विवेक विकोचन । वरणों रामचरित अब मोचन ॥

यया मुख्युन बाजि दृग माधक सिद्ध सुजात । कौतुक देखहि गैल वन भूतल भूरि नियान ॥)

प्रश्लेवर मा महना है हि— "यदि महामित सो भी रहा हूँ। दो भी सरस्वती उसके सामने सारह और अप में भ्रष्ट कर देवी हैं। हुमरे जोग भार बाय भी रहे हो तो भी उनके ने स्वाद हो जाते हैं। महास्वित और है। हुमरे जोग भार बाय भी रहे हो तो भी उनके ने हारा बद्द अप में उन्हें दिश्यदृष्टि प्राप्त होती हैं। म तो विनेत सकर और न सहसाथ एट यह सहसू को देश पाते हैं विस्कृति चर्मच्या हमा होने हैं। मारा विश्व मित्र के ति राग देव में हमें हमा बाय और न सहसाथ मित्र के साथ वेच में हैं। मारा विश्व मित्र हमें सहस्वत के देश पाते के साथ हमा के स्वाद की सहस्वत के साथ हमें साथ की साथ हमें हमें साथ हमें हमें साथ हमें साथ हमें साथ हमें साथ हमें साथ हमें साथ हमें हमें हमें साथ हमें हमें साथ हमें साथ हमें साथ हमें साथ हमें साथ हमें हम हमें साथ हमें साथ हमें साथ हमें साथ हमें साथ हमें साथ हमें स

(ध्वत्या॰) एवं ताबत्ससंबादानां समुदायस्पाणा वाक्यायाना विभक्ता सोमानः । पदार्यस्पाणा व वस्त्वन्तरसदृशाना काव्यवस्तृता नाम्येव दोष इति प्रतिपादयितुमुक्यते—

अक्षरादिरचनेव योज्यते यत्र बस्तुरक्षना पुरातनो ।
 नृतने स्फुरति काव्यबस्तुनि व्यक्तमेव बालु सा न बुप्यति ॥ १५ ॥

न हि बाजस्पतिनाप्यक्षराणि पदानि वा कानि चिदपूर्वीण घटयितुं दाकरते । तानि तु ताग्येबोपनिबद्धानि न काव्याविषु नवता विरूप्यन्ति । तयैव पदार्थरूपाणि दलेबादिमयाग्यर्यतत्वानि ।

(अनु॰) दम प्रकार संवाद से मुक्त ममुदायरूप वाक्यावों की सीमाएँ विमक्त ही गई ! (अब) परार्थरूप दूसरी वस्तु के समान काव्यवन्तुओ को दोप नहीं हैं यह प्रतिपादित करने के लिये कह रहे हैं—

'अक्षर इरवादि को रावना के सामान स्फुरित होने वाली नुतन काव्यवस्तु में पुरानी वस्तरवना सवनन को जातो है वह स्पष्ट रूप में हो निस्मन्देह दूपित नहीं होती' ॥ १५ ॥

माचरूरति ये द्वारा भी कुछ अपूर्व बदार या पद सङ्घटित नही किये जा सकते । वे ती उमी रूप में उपनिवद्ध किये हुये नवीमता के विकड मही नाति । उसी प्रशार पदार्थरूप श्लेपा-विषय अर्थनस्व भी । १५ ॥

(लोक) समबादानामिति पाठ । मनादानामिति तु पाठे वाक्यायंक्याणा समुदायाना ये सवादा त्रीयामितिबंद्यपिकरूप्येन सङ्ग्रित । बर्तुवक्ष्मेत एको वा द्वी वा
ययो वा चतुरादयो वा पदानामयो । तानि श्वित । अक्षराणि च पदानि च ताम्ये
ति । तेने क्ष्मेण युक्तानि नमागप्यन्यरण्याममागतानीत्ययं । एक्मक्षरादिव्यन्यनेति
वृष्टान्तभाग व्याव्याम्य बाष्टान्तिके योजयित—त्रयेवेति । क्ष्यादिमयानीति । क्ष्यादिस्वभावानीत्ययं । सद्वृत्ततेकस्वितृणदिजादयो हि श्वव्दाः पूर्वपूर्वरिपं कविसहस्तं
स्रोपक्षप्रापया निक्यन्ते, नियद्वास्वन्द्रावयस्योपमानत्येन । तस्व पदार्थक्पाणीत्यन्न
गापूर्वाणि पदयित् व्यवस्त्रे ह्यादिकिष्ण्यन्तीत्येवमन्त प्रावतनं वाचयमिनसम्यानीयम् ॥

(अनुः)'ससवादानाम्' यह पाठ है। 'सवादानाम्' इस पाठ में दो बावयार्यकप सयु-दायों से जो संवाद तनका इत्यादिक्यों के क्याँ कियों वाते हैं। 'वि तो' यह। अर्थीन् दुर्भ क्षय दा अध्यत तो स्थादा वात्र हो पूक अपवा दा अध्यत तो स्थादा वात्र हैं। 'वि तो' यह। अर्थीन् दुर्भ कर से बुत्त तथा पाँडी भी अपव्यत्य को न प्रान्त हुये। इन प्रकार 'अवदादिक्यना हो' इस इस्टान्त साम सी अपद्या करके वार्ट्योन्तिक में ओवते हैं—'उसी प्रवार' यह। 'देक्यादिक्य' यह अर्थान्द श्रेप आदि स्वभाव बांट। सद्युत, तेजस्वि, गुण, दिक इरवादि वादर दुराने भी सहसी कवियों के अरार क्षेप की अध्या से निवद किये वाते हैं। तोर चण्ड इत्यादि उपमानव के स्प में निवद किये गये हैं। 'उसी प्रकार पदायंक्य' यहाँ पर 'अपूर्वल्य में पदित नहीं किये जा मकतें यहाँ से 'दिवद होने हैं, यहाँ तक पहले के वावय ना भी अभिनयन नर रोगा चाहिए।। १९ ।।

वस्तुयोजना के मेल में तो दोष होता ही नहीं

तारावर्ती—उसर यह बतलाया गया है कि वानवार्ष जो कि बब्दार्थ समुदायरूप हाते है यदि एक दूसरे से क्षेत्र का रहे हो बर्चान एक कवि का सब्दार्थनसुदायरूप दावयार्थ दूसरे कवि

के शब्दार्शनमदायरूप वानवार्थ से मेल खा रहा हो तो उसकी सीमार्थे क्या-क्या होती है और कीन सा प्रकार उपादेय है तथा कीन सा प्रकार त्याज्य है। अब इस कारिका में यह बतलाया जा रहा है कि यदि काव्यवस्त पदार्थ की दिशा में दूमरी वस्तु के समान हो तो उमके मेल खाने में पौनरुक्त इत्यादि दोष तो होने ही नहीं । यहाँ पर विश्वित्य का दो प्रकार का पाठ उपलब्ध होता है--'ससवादानाम' और 'सवादानाम्' । यदि पहला पाठ माना जाय तो 'समवादानाम' शब्द बाबयार्थीनाम' का विशेषण होगा और यदि दुसरा पाठ साना जाय तो 'समदाबरूपाणा बाजयार्थानाम् यह 'सबादानाम्' ना सम्बन्धी होगा। ऐसी दशा में इसका अन्वयार्थ इस प्रकार किया जायेगा-- 'समृदायरूप बाबयायाँ के जो सवाद उनका' । श्रवम पाठ में समामाधि-करण्य है और दूसर में बैट्यधिकरण्य । आशय में कोई मेद नहीं । इस कारिका का माद यह है कि—रचना करने वाले स्वय बाचस्पति ही बयो न हों किन्तु यह कभी नहीं हो नकता कि वे पूराने अक्षर न लिलें यह हो ही नहीं सकता कि अक्षर भी नये करिपत कर लिये जायें और जन्हीं का प्रयोग किया जाय । अज़र पराने हो ओडे जाते हैं । इसी प्रकार बाहमय में जो गबर निश्चित है उन्ही शब्दों का प्रयोग किया जाता है। यह भी सम्भव नहीं है कि प्रत्येक व्यक्ति अपन तमे शब्द बनामा करे और जन्हीं का प्रयोग किया करे। आशाम यह है कि पुराने ही अक्षरो का प्रयोग किया जाता है और प्राने ही शब्दों का प्रयोग किया जाता है, किन्तु इस तथ्य के आधार पर यह कोई नहीं कहता कि कवि ने होई नई बात नहीं कहीं है। पराने अक्षरों और पदों का अयोग तबीनना का विरोधी नहीं होता ! उसी प्रकार जब नवीन . रूप में स्कृरित होने वाली काव्यवस्त में परानी वस्तरचना मयोजित की जाती है तब स्पध्ट ही जनमें पौनरक्त्य का दाव नही होता । यहाँ वर 'बस्त्रचना' शब्द में बस्तु का मागय यह है कि बहुत से शब्दों के अर्थ एक होते हैं, बहुतों के दो, बहुतों ने तीन, बहुतों ने चार या इससे भी अधिक होते हैं। इस प्रकार के शब्दों के आधार पर जहाँ प्रानी बस्तुरक्षना समुक्त की जाती है और उसका पर्यवसान नवीतना में होता है, वहाँ पर दोष नही होता। वे अशर और पद वे ही मर्थान् अपने ही रूप में निवद किये जाते है और उनमें भोड़ी भी अध्यव्यवता नहीं मानी । यह है दृष्टान्त । इसका दार्थ्यान्तिक यह है कि उसी प्रकार झब्द पर आधृत कोई अर्थतरव भी जब पुराना ही होता है और नया कवि उसे नई अङ्गिया के साथ प्रस्तुत करता हैं तब उनमें भी परानापन नहीं रह जाता । बलेवादिमय अर्थ-तस्वों के दिवय में भी यही बात कही जा मकती है। यहस्रो कवि अनेक प्रध्यराप्राध्य हिलब्द शब्दो का प्रयोग वरते रहते हैं जैमे सद्वृत्त वे अर्थ है गदाबारी, गुणवान, वर्नुलाकार, सदाबार, सत्स्वभाव इत्यादि । इसी प्रकार तेवस्वी शस्त्र के वर्ष है—प्रकाशमान, वक्तिवाली, जुबात, प्रदीम, अभिमानी इत्यादि । गुण शब्द भी अनेक रूपों में प्रयोग किया जाता है--मामान्य विशेषता, अच्छी विशेषता, उप-योग (क स्थाननाभे गुण ?), परिणाम, सूत्र, चनुज्याँ इत्यादि । द्विज के अर्थ है पशी, दौत, नगत्र दरवादि । इत्रेश ने लिए कवि लोग प्राय इन्ही नवा इन जैसे दूसरे दावरों का आध्य लिया नरते हैं जैम शिलीमृख, हरि, वीजिक, बिय, नमल इंखादि। अनेक्या इन प्रन्टों का रलेपायी रचना के लिये प्रयोग होता है किन्तु इनमें पुरानापन नही आता । इसी प्रकार मुख के लिए चन्द्र और कमल, नैत्रों के लिये उन्दीवर, खजन, हरिण, स्तनो के लिए कलश, पर्वत, केशों के लिए मयुरक्काप, मुक्क निमिर, सर्प इत्यादि की उपमार्थे खनादि काल से दी जाती रही है। किन्त इनमें कभी पुरानापन नहीं बाया। इस पुरानेपन न आने का कारण यही है कि पद्यों में पदार्थवस्त के प्राने होने हुये भी उनकी अन्तरात्मा नई ही होती है। यहाँ पर वित्तप्रस्य का अन्तिम वाक्य विद्यने वाक्यों के सन्दर्भ में उनमे मिलाकर पडा जाना चाहिए। . इस प्रकार पुरा बाक्य यह हो नायेगा—'तयेव पदार्यरूपाणि श्लेपादिमयान्यर्यतत्त्वानि न हि कानिविदयवीणि घटवित समयन्ते । सानि त साम्येनोपनिवद्यानि न नाव्यादिय नवता विद्ययन्ति इस बाक्य का आध्य यही है कि जिस प्रकार महानु से महानु क्वि मये अक्षर नहीं किस सकता या नपे राज्यों का प्रयास नहीं कर सकता अपितु पुगते अधरो और पुराने राज्यों का ही प्रयोग किया करता है फिर भी नवीनता में न्यूनवा नहीं आती। उसी प्रकार कवि शब्दों के अथीं और श्लेप इत्यादि के क्षेत्र में परम्परा का ही पालन करता रहता है और पुराने अथीं को ही लिखता रहना है किर भी उसकी नवीनना बुदित नहीं हो जानी । इस समस्त कारिका को लिखने का मन्त्रव यह बतलाना है कि पिछली कारिकाओं में समस्त बाक्यांचे के अपहरण करने पर भी कवि किस प्रकार नवीन बना रह सकता है यह बतलाया गया है तथा इस कारिका में यह बतलाया गया है कि जमी प्रकार विशिष्ट पदी के अथा का अपहरण करके भी क्वि नवीन बना रह सकता है ॥ १५ ॥

(ध्वन्या०) तस्मात्—

यदपि तदपि रम्यं यत्र लोकस्य किञ्चित् क्षुरितामिवित्तीयं बृद्धिरमुदिक्होते । स्कुरपेयं काधिदिति सहदयाना चम्कृतिदरस्यते । अनुसत्तमीय पूर्ववद्यायया वस्तु लाहक् । सुक्तिदर्यानिकमन् निन्तात गोरपाति ॥१६॥

तदनुगतमिष पूर्वेच्छायया बस्तुताहक्ताहक्षं स्कबिविवस्तित्यक्रघवाच्यार्थे-समर्पणसमर्पगतरस्वतारूपया बन्धच्छाययोपनिबन्नन् निन्छत्ते नेव याति ॥६॥

(अन्०) उममे—

'जहाँ कोक की यह बुद्धि उत्पन्न होती है कि यह बुछ स्पूरित हुआ है वह चाहे जो हो रमणीय होता है।'

यह कोई स्परण है जत महदयों में पमस्कार उत्पन होता है।

'मुकवि उस प्रकार की वस्तु को पूर्वच्छाया के रूप में भी उपनिवद करते हुए निन्यता को प्राप्त नहीं होता' ॥१६॥

तो पूर्वच्छाया से अनुबत यो उस प्रकार को वस्सु विवक्षित व्यञ्जप कोर बाव्य अर्थ के समर्पण में ममर्प प्राव्टरचनारूप *बत्यच्छाया के द्वारा* उपनिवद्ध करते हुए कवि *नित्य*ता को प्राप्त नहीं होता। निस्पृहाणां स्यय्यापारो न मत्रचित्रुपयुज्यते ।्सैव अगवतो सरस्वती स्वयमभिमतमर्थ-माविभोत्रयति । एतदेव हि महाकवित्वं महाकवीनामित्योम् ॥१७॥

(अनु॰) बह इस प्रकार स्थित है—

'विदिध अभी का अमुत्तरस मिला दिया गया है इस प्रकार को वाणियाँ कवियो इसस रिक्तारित की जायँ । उन्हें अपने अनिन्दनीय विषय में विषाद नहीं करना चाहिये रे

मये काल्यार्थ है, दूसरो द्वारा उपनिषद्ध अर्थ की रचना में कवि का कोई गुण नही है यह समझकर।

'दूसरे के अर्थका बादान करने को दण्छा में विरन कवि की वस्तुको यह भगवती। सन्दर्भों ही यदेष्ट रूप में सथटित कर देती हैं।'

्रमर के अर्थ का आदान करने की दश्जा से बिरत मन वाले मुक्दि की यह सरस्वती भगवती ही यसेण्ट वस्तु सङ्घटित कर देती हैं। जिन सुप्तियों की प्रवृति पुराने पुण्यों से और अस्त्रास के परिपाक के कारण होनी हैं दूसनो डारा उपनिवद अर्थ के यहन करने में निम्म्य जन कियों का अपना क्यागा कही। जय्युक ही नहीं होता। वह भगवती सरस्वती स्मान्य अपका आविशींक कर देती हैं। यही महाक्वियों का महाक्वियद है। बस आनस्य प्रजन्म कर्ष का

(लो॰) स्व विषय इति । स्वय तात्कात्किक्त्वेनास्फुरित इत्ययं । परावादा-नेच्छेत्यादि द्वितीय इलोकाई पूर्वोपम्कारेण मह पठति—परस्वादानेच्छाविरतामनसो बस्तु सुकविरित । तृतीय पाद । कुन खंत्वपूर्वमान्यामित्यासवेन निन्छोग परीप-निवद्धन्त्वन्त्रभीवको वा स्यादित्याधाङ्क्ष्याक् —सरस्वयेवेति । कारिकाया सुकविरिति तारावेकवन्त्वनिमय्भित्रायेण व्यावच्टे—सुकवीनामिति । एतदेव स्पष्ट्यति—प्रावतने-स्यादिना तैयामित्यन्तेन । आविर्भावयतीति नृतनमेव सुनतीत्ययं ॥ १७॥

(अनु॰) 'स्विषिया' यह । अयोत् स्वय तारकालिक रूप में स्कृरित न हुए । 'परस्वादा-नेण्डा' इत्यादि द्वितीय स्लोकार्ड यूवींपरकार के 'परस्वादानेण्डा विरतमनसो बस्तु सुकते' यह तृतीय पास है। कहीं ते अपूर्वता लागें इन बात्यम के निर्द्योग का परोप्तिषद बस्तु का उपजीवक हो लाग यह राख्ना करके कहते है—'वरस्वती ही' यह। कारिका में मुकते' यह जाति में एक वचन है इन अभिजाय से नहते हैं—'नुकवियो का यह। इसी को स्पष्ट करते हैं—'प्रमत्तन' दलागिद में केकर 'न तैयान्' हम तक। 'आयिमूंत कर देती हैं अपीन् नुतन ही रच देती हैं ॥१७॥

कवियो को निश्वक होकर कविता करने का उपदेश

(श्वी कारिका में किसमें की निश्चाद्ध होकर एवना करने का उपनेम दिया गया है। इस कविना का माराज यह हैं—िन वित्त को निश्चाद्ध होकर अपनी भारती का सपेस्ट वित्तार करना मारिये। वो जुछ भी स्कृष्ति हो उसको निश्चकोष मात्र से स्थन कर देना व्यक्तिए। किन्तु मह व्यान रकता चाहिये कि उसको बाणी है वो वर्ण या राहद निरुद्ध से

अर्थगिमत हो और प्रत्येक वर्ष अमृतीयम काव्यरम से ओवंगीत हो ।: उसकी यह समझ लेना चाहिए कि कविता का अनन्त क्षेत्र हो सकता है और कवि के असस्य विषय हो सकते हैं। कोई भी विषय किंव की वाणी में आकर निन्दनीय नहीं रह जाता । बत किंव की अपने मन में अवसाद नहीं जाने देना चाहिए कि उसकी वाणी निम्न कोटिकी है, अधवा उसकी वाणी में नवीनता नहीं है, या उसकी वाणी महृदयसवेदा नहीं है। उसे यह समझकर भी मन में अवसाद नही आने देना चाहिए कि 'नये काव्यार्थ विद्यमान है ही' पुराने अधी की लेकर कविता करने से कवि की बया विशेषता? साथ ही जिन लोगों की यह दुइ घाएणा बन गई है कि नदीन अर्थ के लिखने में हो कवि वा गौरव होता है पुराना अर्थ लिखना उसके लिए ध्यम है उन्हें भी यह समझकर निराश नहीं होना चाहिए कि अब हम नया अर्थ कहाँ से ले आवें। क्योंकि यदि जनकी यह बारणा बन जायेगी तो या तो वे काम्य-क्रिया से विरत हो जायेंगे या इसरो के बनाये हुए काव्य का आश्रय लेकर उसी के आधीन कविता करने लगेंगे। ये दोनो स्थितियां श्रेयस्कर नहीं है। न तो उनका काम्य-क्रिया को छोड बैठना ही बाज्छनीय है और न सर्वया परमलापेली हो जाना ही उचित है। (ऐसी दशा में या तो काभ्यरचना होगी ही मही या यदि होगी भी श्री प्रतिविम्बकल्य अथवा आलेक्यप्रस्य होगी। यह बतलाया जा बुका है कि इस प्रकार की रचनायें साहित्य-जगत में बाङ्खनीय नही कही जा सकती।) तक प्रश्न यह है कि ऐसे लोगों को और चारा ही क्या है जिल्होंने इसरी की रचनाओं से भावायहरण कर रचना न करने का इस ले लिया है? उनकी धारणा यह है कि कवियों की कविता भी उनका एक धन है। अब उनके साव की लेना दूसरों की सम्पत्ति की घोरी करना जैसा है। ('स्व' शब्द का अर्थ चन भी है और यहाँ पर उसका अर्थ काश्यामं भी है।) इसका उत्तर यह है कि उन्हें भी निराश होने की आवश्यकता नहीं। वयोंकि भगवती सरस्वती में अधूर्व जाकि है। वे ऐसे लोगों के हृदय में स्वय ही उम समस्त नवीन अर्थ-समूह को सप्रटिश कर देती है जी कि एक कवि के लिये बाज्छनीय होता है। वै भगवती यह किया किसी एक कवि पर ही नहीं करती अपित कवियों की पूरी जाति पर उनकी यह अनुकम्पा होती है। जिन कवियों की काव्य में प्रवृत्ति या तो पूर्वजन्म के सञ्चित पुण्यों के प्रभाव से होती है या अस्यास ना पूरा परिपाक कर लेने पर उन कवियों की प्रवृत्ति होती है तथा दूसरों के रचे हमें अर्थ का उपादान करना ही नहीं चाहते उनको यह आवश्य-कता नहीं होती कि वे स्वयं अपने प्रयश्न से नवीन अर्थों की कल्पना करें। यह तो भगवती सरस्वती की उन पर अनुक्रमा का ही प्रभाव है कि उन्हें नये-नये अर्थ एकदम दृष्टिगत हो जाते हैं । मगवती मरस्वती की इस प्रकार की कृपा प्राप्त कर लेना ही महाकवित्व का सबसे बडा रुसण है। (ऐसे ही कवियो को राजशैसर ने सारस्वत कवि कहा है।) ।। १७ ।।

(ध्यन्या॰)—क्षत्र्यांक्लस्टरसाधयोचितगुणारुद्धारशोभाभृतो, यस्माहस्तु समीहितं सुकृतिभिः सर्वं समासाधते । काय्यास्पेऽश्लिससीस्ययाम्ति विवृष्योद्याने स्वनिर्देशितः सोऽय कस्यतस्यमानमहिमाभोषयोऽस्तु भव्यास्यताम । (अनु॰) ईस प्रकार अनिण्य रम के आध्यम स उचित गुण और अन्दूर का सोमा को बारण करने बाले जिससे समिद्धित ममस्त बस्तु पुष्पारमाओं के डारा प्राप्त कर लो जानी है, समक्त कौष्य के बाल इस कान्य जासक देशोदाल में स्विनि प्रवंतित की गई है। विश्वको महिला बन्धवृक्ष को उसमा बाली है यह यह मध्य आरमावालों के उसमाय के

(छो०) इतिति । कारिकातद्वृत्तिनरूपणप्रकारेणस्यर्थं । अविन्य्द्रा रसाध्येण उपिता ये गुणास्क्रुप्तास्थनते या द्योचा ता विभक्ति काव्यम् । उद्यानमध्यक्तियः कार्लोचतो यो रण वेकारिकृत वाद्यस्थन्त्रक्ते यो गुणाना सीनुमार्चच्छायान्वर्ष्टाः स्थान्यस्थान्वर्ष्टाः व्यक्तियान्वर्ष्टाः विभक्ति । यो गुणाना सीनुमार्चच्छायान्वर्ष्टाः पर्यस्तनीकृति व या द्योगा ता विभक्ति । प्रस्ति । काव्यास्थादुद्यानात् । सर्वसमीहितनिष्ठिः व्युत्यस्ति । काव्यास्थादुद्यानात् । सर्वसमीहितनिष्ठिः । व्युत्यस्ति । कुकृतिभिरितः । वे वण्यप्रदे । स्वत्यस्त्र । कुकृतिभिरितः । क्षावर्ष्टाः । वाप्ति व तत्याविष्टाक्ष्यस्यामन्ति । अविवर्ष्टाक्ति । सामाध्युत्विद वस्तीष्ट्य त्यस्ति । विद्यस्ति
(अनु०) 'इस प्रकार' यह । अर्थान कारिका और वृत्ति के निकरण के प्रकार से । रम के आध्य से उचित (और) किनारहित जा मुख और अलङ्कार उनसे जो सोमा उसको (जा) धारण करता है (अर्थात) काव्य । तत्तान भी अविज्यट अर्थीत् कामाचित जो मेक इ यादि से चरान्त रम तमके बाजन वाना बर्यात् उमसे दिया तुत्रा को गुनों का अयाद मौकूमार्य ग्रामानत्त्व सीगन्य इ यादि का सलन्कार सर्यान् पर्याप्त कर देना उमसे जा शोमा चनको भारण करता है। जिसम वह । अभाव काव्य नामक उद्धान से। 'समी' समीहित यह । अर्थात श्वात्मित कार्ति और प्रीतिलक्षमवाना । यह सब पहले ही विस्तारपर्वेष्ट बनुला दिया गमा है। इसल्मि रणाय के अर्थमात्र की स्मास्मा की गई है। 'सुनित्यों के द्वारा' यह । अर्थान जा रुप्टोपदश क दिना भी उन प्रकार का फल प्राप्त करने बाले हैं उनके द्वारा । 'ममन्त सुख के बाम' यह बिलिंग अर्थात् दु खरेश से भी अनुनिद्ध जो भीन्य उमक याग अर्थान् एक मात्र आयनन । भाव यह है कि सबैदा प्रिय और सबैदा हिन लोक में दुर्लभ है । विवुधोदान अथान नन्दन मुक्तियों का अविन् क्यि। है ज्यातिष्टाम इंगादि जिन्होंन चनकी समाहित प्राप्ति क निमित्त । विवृध काव्यनत्ववेत्ता भी (कडलाते हैं) । 'दिसनाया है' यह । स्थित होता हुआ हो प्रकारित किया गया है, अप्रकारित का मीरपत्र कैमा ? 'कच्यतक्यमानमहिमा" में बहुबोहिमस्थित बहुबोहि है-कच्यतरु में उपमान है जिसका, उम प्रकार का महिला है जिसका । कान्य में निम्मन्दह समीहित प्रास्ति एक्साप उसी क अधान है। और यह विस्तारपर्वत्र वक्तना दिया गया है।

उपसहारात्मक कारिकाओं में ग्रंथ के विषय इस्यादि का उल्लेख

अब उपसहार के रूप में लिखे नये दोनो पद्यों में ग्रन्थकार (वृत्तिकार) प्रथ के विषय, मम्बन्ध, प्रयोजन इत्यादि का निरूपण कर रहे हैं। यहाँ पर पहले पद्य में कान्य पर मन्दरवन का आरोप किया गया है और ध्वनि को कल्पवृक्ष की उपमादी गई है। यहाँ पर कई शब्द हचर्यक है-(१) रम-काव्यरस तथा जल, (२) गुण-मामुर्यादि तथा सोकुमार्य दश्यादि, (३) जलङ्कार-उपमा इत्यादि तथा सीमा तक पहुँचा देना, (अलम् अर्थीत् समाप्ति और कार अर्थात् करना), (४) नवीहित वस्तु-व्युत्पत्ति, कीर्ति, प्रीति हरवादि तथा नत्त्रवाही बस्तु, (५) सुक्रति—काश्यतरवेदेना सहस्य तथा समीहित की प्राप्ति के लिए व्योतिस्टोन हरवादि यह करनेवाळे, (६) विवृद्ध-विद्वान् तथा यवता । यहाँ पर देवोद्देशन नत्त्रन अत्रस्तुत है और काश्य त्रस्तुत है। यहाँ पर उपभागोपमेय भाव के अनुसार इम पद्य का यह अर्थ होगा--जिस प्रकार अनिलब्द अर्थान समयानुसार विना कव्द के प्राप्त रस अर्थान् जल से सीधने इत्यादि के आश्रय से देवोदयान अर्थात नन्दन बन, उदयान के सभी वाछनीय गुणो की चरम सीमा प्राप्त कर लेता है—वे गुण हो सकते हैं सौहुमार्य, कोमल छायाबस्य, सौगन्ध्य इत्यादि । तथा जिन लोगो ने समीहित की प्राप्ति के लिए ज्योतिष्टीम इत्यादि यज्ञ निम हैं और पुष्यों के प्रभाव से वे शन्दनवस में विहार करने के अधिकारी बन गमें हैं वे लोग उस मन्दनवन से अपनी मनवाही सभी वस्तु प्राप्त कर नेते है उसी प्रकार का गह कान्यज्ञात् नन्दनीद्यान की उपमावाला है । इसमें भी मुणो और बलङ्कारो की सयो-जना इस रूप में नी जाती है कि उनके सयोजन में यह प्रतीत नहीं होता कि बलात् उनको कान्य में समाबिष्ट किया गया है और उन (गुणो और अलङ्कारों) का प्रयोग रस-निर्पत्ति कार्य ने काराय- रण्या पथा है जार जग रूपा। बार कर क्यूरत / रा अयार रहागा पर कार्य नार में बहुकूत भी शोदा है। कान्य में इस प्रभार के गुणो जीर अलझूतरों का सीन्यमें विद्यमान रहेता है। दिस प्रभार नन्दन्वन से पुष्पारमात्री को सब कुछ मिल आता है उसी प्रभार श्रिम लेगों को अपने प्राचन पुष्पों के प्रमाद में सहस्वता प्रमत्त हो गई है वे कान्य से ज्युतिहा, कीर्ति, प्रति इस्मादि सभी कुछ प्राप्त कर लेते हैं। कान्य-प्रयोजनों के प्रसङ्घ में इन तस्बों का विस्तारपूर्वक विवेचन किया गया है वही देखना चाहिए । यह काव्यरूपी विवृषीद्यान समस्त संयो का धाम है। नयोकि सूल दो प्रकार का होता है-एक तो लौकिक सूल और दूसरा बलौकिक सूख । लौकिक सूख में दूस का अश अवस्य विश्वमान रहता है। इसके प्रतिकृत अलौकिक सुल वही होता है जो दूस से सर्वचा विनिर्मुचत हो। स्वर्ग में नन्दनवन-विहार और कार्यास्वाद दोनों ही बुख से सभिन्न नहीं होते । इनमें केवल सुस ही सुल होता है । (काव्यप्रकाशकार ने काव्य-सृष्टि को ह्वादैकमयी बतलाया है। इसमें द खाश्रुओं में भी केवछ बाह्यद हो होता है।) आदाय यह है कि जगन में सर्वधा प्रिय और सर्वधा हित दुरूंभ ही होता है । जिल्लू काव्य तथा नन्दनोदयान में सभी मूछ आनन्दमय ही होता है । इस काम्यरूपी नन्दनोदयान में ध्वनि की महिमा कल्पवृक्ष की उपमावाली है। 'कल्पतरूपमानमहिमा' में दी बहुवीहि है। एक है 'कल्पतरूपमान' में, 'कल्पतरु है खपमान जिमका' और दूसरा है 'कल्प-रूपमानमहिमा में अर्थात कल्पतर की उपमावाली हैं महिमा जिसकी । काव्यरूपी नादनीदयान में व्यक्तिक्यी कल्पवृक्ष पहले से ही बिद्यमान या किन्तु इस नन्वनीद्यान में विचरण करने वाले लोग इमे जानते ही नहीं थे। अब इस ब्वन्यालोक की रचना में लोग जान गये हैं कि इस उदयान में यह करुपदक्ष हैं। करुपदक्ष नन्दनोदयान में अपनी सत्ता-मात्र से ही उपभोग का साधन नहीं बन मकता । इसके लिए आवश्यकना होती हैं कोई आकर उस कस्पवक्ष के दर्शन करा दे। आनन्दवर्धन ने ब्वन्यालोक लिल्वकर समी कल्पवृक्ष के दर्शन करा दिये हैं। अस भानन्दवर्धन की कामना यह है कि यह कल्पवक्ष उन लोगों के उपभोग का साधन इसे जिनकी आरमाएँ सच्ची सया होनहार है। [व ल्पवृक्ष सभी इच्छाओ की पूरा कर देता है और यह व्यक्ति-मिद्धान्त भी काव्य के सभी तत्त्वों को भारमसात करा देता है।)

(घ्वन्या०) सस्ताव्यतस्थनयवासंचिरस्रमुप्तकत्यं मनस्सु परिपश्वधियां यदासीत् । तद्वपाकरोरसङ्घदयोदयलाभहेतोरान्ववर्धन इति प्रयिताभिषान ॥ इति राजानकानम्बवर्धनाषार्यविरिषते व्यन्यालोके षतुर्यं उद्योत ।

समाप्तोऽयं ग्रन्थ ॥

(अनुः) सत्नाज्यतस्य की नीठि का मार्ग को परिपक्त बुद्धिवालों के मनो में यहुद समय में सोया हुआ जैसा या उनकी बहुदयों के उदयकान के लिये आनन्दवर्षन इस प्रमिद्ध नाम वाले (आसार्य) ने व्यास्था की।

यह है थीराजानक जानन्दवर्धनाचार्य कृत ध्वन्यालीक का चौथा उद्योत ।

यह बय समाप्त हुना ।

(लो॰) सत्काव्यतत्त्वनयवर्तोचिरप्रमुप्तकत्प मनस्सु परिपनविधया यदासीत् । तद्वयाकरोत्सहृदयोदयलाभहेतोः—

इति मबन्धाभिधेयप्रयोजनीपमहार । इह बाहुल्येन लोको लोकप्रसिद्धधा सम्भावनाप्रययबर्लेन प्रवत्ते । स च सम्भावनाप्रययो नाम श्रवपद्याग्रसिद्धान्य-तदीपसमाचारकवित्वविद्धतादिसमृत्युरुषेन भवति । तथाहि मर्तृहरिणेर कृत-सस्पार-मोदार्यमिद्रमा सस्पासिञ्ज्यारे वृत्वविद्यसारी दृश्यते तस्याय स्लोकप्रवन्यस्तरसादा- दरणोयमेतदितिलोकः प्रवर्तमानो दृश्यते । लोकरचावस्य प्रवर्तनीयः तच्छास्त्रोदितः प्रयोजनसम्पत्तये । तदनुषाह्यश्रोतृजनप्रवर्तानाङ्गस्वाद्यन्यकाराः स्वनामनिवन्यन कुवन्ति, तद्दिभग्रामेणाह्—स्वान्यवर्षानं इति । प्रथितध्यन्तेततेवः प्रयित यत्त् तदेव नामप्रवण्ये पर्माप्त्रमेत्वतेवः प्रयित यत्त् तदेव नामप्रवण्ये पर्माप्त्रमेत्वत्ति, तम्प्रतस्य विविद्यस्य गणनीयम्, निश्रेयसप्रमोजना-देव हि भृतात्कोऽपि रागान्यो यदि निवतेते किमेतावता प्रयोजनमप्रयोजनमवस्य ववन्त्ययेवः स्थातः । तस्माद्यिमा प्रवृत्यञ्जनाम प्रसिद्धः ।

स्पूर्यक्षित्रसार्विष्णस्य हि प्रस्ताधिनीम् ।
तुर्वा विस्ताह बन्दे प्रस्तवार्थीनविष्णः।
तुर्वा विस्ताह बन्दे प्रस्तवार्थीनविष्णः। १ ।।
आनन्दवर्थनविवेकविकासिकाव्यालोकार्यंतत्त्वयटनादनुभैदसारम् ।
स्राप्तिस्मयत्स्कलमद्विष्यप्रकाशि व्यापार्यंताभिनवपुण्निकलेकन तत् ।। २ ॥
स्रीसिद्धकेलवरणाव्याप्तप्ताभृदेनुद्वराजमितसङ्कतुर्विहलेशः ।
वासप्रप्रमाणपदवैदिगृदः प्रवन्ध तेवारसी व्यरस्वद्वजनिवस्तु वृत्तिम् ॥ ३ ॥
सण्जनान् कविरसौ न याचते ह्वादनाय शवभृत्कर्मापतः ।
नेव निन्दित खलान् मृहसृंद्व धिक्दतोर्थि नद्वि शतिकोजन्तः ॥ ४ ॥
वस्तुतिशवसये हृदि स्कृट सर्वविश्वयमय विराजते ।
नाधिव वस्वयन कस्यविद्ध तेन विश्ववस्यी दवा भवेत् ॥ ५॥
इति महामाहेश्वराभिनवगुणविरचित्र काव्यालोकलोचने सतुर्वं रद्योत ।

समाप्तरचाय ग्रन्थ ॥

(अनु॰)'सरकाव्य लाग हेतो 'यह सम्यन्य अभिषेय और प्रयोजन का उपसहार है। यहां लाक अधिकता से लोकप्रसिद्धि से सम्भावना के विकास के वल पर प्रवृत्त होता है। यह सम्भावना का विकास के स्वर्ण पर प्रवृत्त होता है। यह सम्भावना का विकास के स्वर्ण पर प्रवृत्त होता है। यह सम्भावना का विकास के स्वर्ण पर प्रवृत्त होता है। यह सम्भावना का विकास के स्वर्ण पर प्रवृत्त के सम्भावना का विकास के स्वर्ण पर प्रवृत्त के स्वर्ण पर प्रवृत्त होता है जिसकी यह क्षेत्र के स्वर्ण के प्रवृत्त होता हुआ देवा जाता है। उस भावन के कहे हुए अयोजन की पूर्ण के लिये लोक का अवदय प्रवृत्त किया जाता ही। उस भावन के कहे हुए अयोजन की प्रवृत्त का लाज के का अवदय प्रवृत्त किया जाता बहिए। कालिये अयुशास योजना की प्रवृत्त का क्ष्य प्रवृत्त किया जाता बहिए। कालिये अयुशास योजना के प्रवृत्त का क्ष्य प्रवृत्त किया जाता बहिए। कालिये अयुशास योजना के अवद्यान का योजना का प्रवृत्त के कारण प्रवृत्त का प्रवृत्त को यह क्ष्य की प्रवृत्त का योजना का प्रवृत्त का अपने का स्वर्ण के सह स्वर्ण के सह होता है। स्वर्ण का स्वर्ण के सह स्वर्ण का स्वर्ण के सह होता है। स्वर्ण का स्वर्ण के सह स्वर्ण का स्वर्ण के सह स्वर्ण का स्वर्ण के सह स्वर्ण का स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के सह स्वर्ण के सह स्वर्ण के सह स्वर्ण के स्वर्ण के सह स्वर्ण के सह स्वर्ण का स्वर्ण के सह स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के सह स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के सह स्वर्ण के स्वर्ण के सह स्वर्ण के सह स्वर्ण के स्वर्य के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्य के स्वर्ण क

मन में स्वय्ट विधे हुये वर्ष वैचित्र्य को बाहर प्रमार देवेवाली प्रत्यमार्थ को दिललाने वाली जीयी शक्ति की क्षम बन्दना करते हैं ॥१॥

आनन्दवधन ने विवक से प्रकाशमान कान्यालोक क अर्थतत्व की संयोजित करने से

जिसके सारपूर्ण होने का अनुमान छयाया जा राकता है, जो सब प्रकार के सकीमीति प्रकट होने वाले विषयों को प्रकाशित करने बाला है इस प्रकार के लिभनवपुत के नदीन और पुत विलोचन को क्रियाशील बनाया गया है ॥२॥

भी मिदिबेन के बरणकमर्जी की पराण हैं पवित्र हुये मट्टेन्ट्राज की बुद्धि है जिनकी बुद्धि का बदा मस्कत हुआ है, वो मीमामा, न्याय बीर व्याकरण बाननेवालों के गुरु है और जिनको प्रवस्थरबार के क्षेय में जानगर बादता है (इस प्रकार के अभिनवपुष्त ने) स्वित मामक बस्त के विस्तरण की रचना की। 1811

बह कवि रारक्षनो से प्रार्थना नहीं करता । बडा आहार देने के लिए चण्ट से प्रार्थना की गई है ⁹ दुष्टों की निन्दा भी नहीं करता । बार-बार विवकार करने पर भी लिन चीनल नहीं होती ॥४॥

वस्तुन शिवमय झूदय होने पर स्फुट रूप में सभी शिवमय ही वोभित हीता है, कही। किसी के वचन अधिव मही होने । इससे आप स्त्रोगों की दवा शिवमय हो जाय ।

यह है महामाहेरवर अभिनवगृप्तविरचित काश्यालोकलोचन में चतुर्थ उद्योत । श्रीर यह प्रम्य समाप्त हो गया ॥

आनन्दवर्धन नाम पर विशेष प्रकाश

गया था यहाँ पर सहदयों का उदय प्रयोजन माना गया है।

मिनवपुष्त ने गहीं पर 'बानन्दवर्षन' इस नामबहन पर निरोप प्रवास दाखा है। उनका बहुता है कि यह लोक नी एक सामान्य प्रवृत्ति होंग्री है कि लोग किसी बाग में तभी प्रवृत्त होंग्री है कि लोग किसी बाग में तभी प्रवृत्त होंग्री है कि लोग किसी बाग में तभी प्रवृत्त होंग्री है कि लाग हो जाती हैं और उनका उन्हें विश्वास हो जाती हैं। वहने का आग्रय यह है कि हमें किमी नई बात सा अंतियोज प्राप्त किसी किसी की स्वित्त प्राप्त कर किसी की स्वतिष्ठ प्राप्त कर किसी की साम किसी होंग्री होंग्

सस्य होगा तब लोग उसकी कही बान को प्रमाणरूप में मानने लगते हैं और उसके अनुगार अपना आचरण बनाने की चेष्टा करत है। अब उस प्रामाणिक महापुरुष का नाम लिया जाता है तब उसके दूसरे प्रसिद्ध कार्योंपर एकदम ध्यान चला जाता है और उसकी विद्वता तथा कविखशिन एकदम नेत्रों ने सामने नाचने लगती है। तब उस पर विश्वास जम जाता है और उसमें एक प्रकार की सच्ची बात की सम्भावना की आने लगती है। जैसे यह प्राय देखा जाता है कि लोग कहते है कि यह पद्म भर्नेहरि का बताया हुआ है, उनकी उदारता की ऐसी महिमा है और उनका इस दास्त्र में इतना अधिक प्रवेश है। इस प्रकार मर्तहरि के नाम क्षा जाने में उनके औदार्थ महिमा सथा शास्त्र में जनको गति एकदम सामने भा जाती है तथा लोग कहने लगते है कि अमक पश उन्हों भर्त हरि का बनाया हुआ है अस इसका आदर करना चाहिए और इसी आधार पर कीय उम कार्य में प्रवृत्त होते हुए दिखलाई देते हैं। शास्त्र का मुख्य प्रयोजन यही होता है कि जास्त्र में जो कुछ कहा गया हो उसमें लोक की प्रवृत्ति हो जानी चाहिए । दथोकि लोक को प्रेरणा ही न मिले और लोक उस शास्त्र का आदर ही न करें तो बास्त्र-रथना में जी भी उद्योग किया गया होता है वह व्यर्थ ही ही जाना है। इसीलिये ग्रन्थकार अपना माम भन्य के साथ जोट देते हैं जिससे उनका गास्त्र पैने भौताओं की प्रवृत्ति का अञ्ज बन जाय जिनवर वास्त्रकार अनुग्रह करना चाहता है। आनम्बनर्थन भी लोक में प्रमाणिकना के पद पर प्रतिष्ठित हो चने है, अना उनकी कही हुई बात को लोग मतमस्तक होकर स्वीकार कर लेंगे। इसी मन्तव्य से यहाँ पर उन्होने अपना नाम लिला है। यहाँ पर 'प्रधिने' शब्द का प्रयोग इसी मन्तव्य से किया गया है। इस शब्द का आशय यह है विजिन आनन्दवर्धन का नाम लोक में प्रसिद्ध हो चुका है उनका लिखा हुआ यह जास्त्र है। यहाँ पर एक बात और ज्यान रखनी चाहिए कि जिस प्रकार किसी का नामोन्लेख दूनरों के अन्दर श्रद्धा पैदा करना है उन्हें उस दास्त्र की और सुका देता है उसी प्रकार किमी का नाम सुन कर कुछ छोग उस और से उदासीन भी हो जाते हैं। किन्तु इस प्रकार की वैराग्यभावना तभी जागत होती है जब दसरे लोगा में द्वेप की भावना उद्दीप्त हो रही हो। अत इस प्रकार की डेप बृद्धि से जो बात प्रकट होती है उस पर तो ध्यान देना ही नहीं चाहिये । उदाहरण ने लिए यदि एक व्यक्ति रोग से अस्था हो रहा है और बासनाएँ उसके अन्त करण में भरी हुई है तो जब उसके सामने कहा बावेगा कि श्रुति का प्रयोग है पारली निक नत्याण प्रदान करना तब बह उसमे विरक्त हो हो आवेगा । सो उसके विरक्त हो जाने से बग यह निष्कर्ष निराला जा सकता है कि श्रुति का प्रयोजन तो विपरीत फल देता है ? ऐसाता शायद कोई विचार भी न करेगा। इसके यह सिद्ध होता है ति किसी महान् लेखक वा नामप्रहण केवल उन्हों को प्रमुक्त कर सकता हैं जो उस सास्त्र को जानने के लिये प्रार्थी होत है है ऐसे हो लोगों को व्वतिसिद्धान्त में प्रवृत्त करने ने लिये और उनमें श्रद्धा उराप्र वरने वे लिए आनन्दवर्धन ने अपना गाम लिखा है।

लोचन वे उपमहारात्मक पद्य

अन्त में कोचनवार ने ५ वस उपमहार के रूप में लिखे हैं। प्रथम पत्र में ग्रन्थान्त

का मञ्जालाकरण है, हिनीय में लोचन का भरित्य दिया गया है, तृतीय में अभिनय गुप्त ने अपने बीर अपने गुरू के विषय में कुछ कहा है चौथे में सज्जन और दुर्जन वा विभाजन क्या गया है और पोक्त में हृदय के शित्यय होन यर मधी विश्व का निवस्य होना बनलाश गया है और गठकों की मुद्राधाना की गई है।

अन्त में मंगलाचरण

न्होचन की विद्योपना

दूमरे यद्य में छोचन को बिरोरना बनजाई गई है। बांजनस्मान ने अपने प्रसिद्ध लोचन को स्वस्थान्त्रेन मुमनते के पूनीन वार्य में प्रमुन निस्मा है। यह लोचन अपने करों के नाम के मतुनार अभिनव भी हैं और बूटन भी क्यांकि दूसरे लाग अभी नक हमें समय नहीं महें हैं। यह लोचन से सार नगा हुआ है जिसका अनुनान हमी बात से लगाया जा सहना है कि सानन्दवर्शन जैसे परमित्रणात आधार्य के विवेद में दिस काध्याणेश का विकास हुआ पा उनके वर्ष भी प्रान्य व इसमें स्वादित करा दिसा साथा है और सहस्यों में कास्य के जिनने भी सहस्वर्शन विवास अकृष्ट अपने संवक्षाणित हाने हैं वन नवशी पह प्रवासित करनेवारा है।।।

अपनी महपरम्परा का निर्देश

तामन पत्र में बनजाया गया है हि बीमनवान न भट्टेन्ट्रराज म शिशा पाई पा। नट्ट-ट्रागज क गुरू ये श्रीनिद्धिनत । यह पर जिया गया ह कि जीमनवगुल को बृद्धि से एक अस का महेन्द्रराज न संस्थार किया था। इसका आश्य यह है कि जीमनवगुल ने वई आवारों म सिथा पाई या। बिजिज साध्या के अव्यवक करनी जीमदि हती जीपन को सी थी कि ये वापगीर ने तथा याहुत के जनक जीनगरी विद्यान के पान गिसा पाइं क्रिये पर से पर से मिला को भूत करने पर से साथ से प्रकार की स्थान के स्वापनी के स्वापनी के स्वापनी से स्वापनी स्वापनी से स्वपनी से स्वापनी से स्वापनी से स्वापनी से स्वापनी से स्वापनी से स्वपनी से स्वापनी से स्वपनी से स्वापनी से स्वापनी से स्वापनी से स्वापनी से स्वापनी से स्वापनी से स्वा नाम से प्रसिद्ध थे इनके ब्याकरण मुरू थे। श्रीवरमुनाथ कौलमत के गुरू, मूर्तिराज बेदास्त के गुरू प्रिकट्यन, प्रत्यिजावर्शन और शैव खाप्रदाय के गुरू थो सोमानम्द, स्त्री वरस्त्रभादा-चाय और लक्ष्मण गुप्तनाथ, स्विनि मिद्धान्त के गुरू अट्टेन्द्रगत इत्यादि अनेक लक्ष्मप्रतिष्ठ विद्वानों से स्ट्रान विभिन्न शास्त्रों का वष्मपन किया था। यहाँ इस्ट्रोने अपने १ वावयान् गानन अर्थात् मीमाना दर्शन, प्रमाणानुशासन अर्थात् न्याद दर्शन और पदानुशानन अर्थान् स्थाकरण शास्त्र का गुरू वलकाया हूँ। शास हो इस्ट्रोने इस्ट्रो व्यक्त के विस्मार एक्साओं में रम लेने दाल सहा है। (इनके विशेष एरियस के लिए देखें भूभिना का सबद आगा।)।श।

सङ्जन प्रशसा और दुर्जन निन्दा

कवियो तथा छैपको की सामान्य परण्यरा ह कि वे अपने प्रन्यो में मज्जनो की प्रमाम भीर हुटों की निश्वा किया करते हैं तथा मज्जनों के अपने प्रन्य पढने की अध्यर्थना करते हैं। और दूर्टों की निश्वा कर उनकी आलोबना की ओर क्या न देने का उपदेश देते हैं। (तुम्मा ने ऐना ही किया है।) क्या आलोबना की ओर क्या न देने का उपदेश देते हैं। (तुम्मा ने ऐना ही किया है।) क्या अलोबना की आर दूर्वा सुनने से उद्यस्त अस्तर नहीं आ सकता। विश्व हुट्टा सुनने से उद्यस्त अस्तर नहीं आ सकता। वाद क्या अस्तर का अस्तर का अस्तर का क्या सकता। वाद क्या है और सज्जन क्या के ही ही बना प्राप्ता किये ही अपने आवरण से आनियंत किया करते हैं। इसके प्रतिकृत बुट्ट छोगों को कितना ही चित्रकृत किया जाय के अपन हुट स्वभाव को नहीं छानहों । वया निश्या के अस्त के पादक भी कभी शीतक हुआ है या हो सकता है? यहां बह विशे का अर्थ शह है कि जिनका परिचय तीगरे पर में दिया पाद किया।

शिव पर विश्वास और सब कुछ शिवसय होने की प्रशसा

मज्जनो और दुर्जनो के ध्यवहार पर विचार करने की आवश्यकता हो नया? किंव को तो अपने प्रतिक भाव पर चिरवान है। किंव महाश्रीव है और उनका हुत्य शिवनय है। अत उनके निये तो नारा विश्व ही शिवनय है क्योंकि हुव्य की झटक सभी पदार्थों पर पटती है और अपना हुद्य जैना होना है सारा विश्व बैना हो मालूम पड़ने कगता है। त्रिक्ते हुद्य में भगवान् विच सहा दिराज्यान रहते है उनकी नहीं भी कीई भी वाणी अशिव हा ही नहीं मकती। कर किंग की की कानना मही है कि उनकी शिवमयो वाणी का पाठको पर ऐसा प्रसाद पड़े कि सभा पाठकों को देशा भी शिवमय हो आया ॥(१)।

ष्टव की 'तारावकी'' नामक विस्तृत हिस्दी ब्याक्या भी ममाप्त हुई तथा महामाहेश्वर अभिनत्रकृत द्वारा रचा गया यह काव्याणीक्जोचन का चौथा उद्योत समप्त हुआ और साथ ही यह ष्टब्य भी समाप्त हो गया है

कारिकार्धभागानामुदाहरणानां लोचनोद्धृत-कारिकादिखण्डानाञ्च वर्णानुक्रमणी

नर

E ७ ९

£0×

949

अकाण्ड एव विचित्रसि (का०)

अक्षरादिश्वनेव योज्यने (का०)

ਵਧਾਸ਼ਰਚਰ ਗਲਤ (ਰ ०)

भण्गत्तवच्य वालअ (वृष्)	545
अतहर् ि वितहसण्डिए (ब्०)	५३९
अतिकान्तमुखा काला (व०)	१४७
भतौऽनिज्ञतिहेनुत्वान (लो०)	२९६
अनो ह्यन्यतमेनागि (का०)	५३९
अनच्यवसितावगाहनम (वृ०)	አ ጸጸ
अनवग्तनयनजलनियनन (वृ०)	५५
अनास्येयाराभामित्व (वृ०)	428
अनिप्टस्य श्रुतिर्मंडन् (बृ॰)	3 0
अनुगतमपि पूर्वच्छायया (ना)	€ 019
अनुगतवती सन्द्या (वृ०)	३८१
अनुस्थानोपमान्मापि (गन०)	€ हे 3
अनेनानन्त्यमायाति (का०)	५२७
अमोचित्यादृते मान्यत (व०)	800
अनौवित्यादृते नाम्यत् (लो०)	\$6
अन्वीयन बस्तुमनि (गा०)	488
अपारे काव्यमगारे (वृ०)	ሄ ६४
अभी में दृश्यन्ते (वृ∙)	288
अम रूननवर्गात्र (नो०) (यहाबा० शा० १५३-१४)	\$34
এম मन्दर्युतिर्भाग्वान् (लो०) (भाषह् ३-३४)	₹ ९ ९
अस स रगनोत्क्यों (वृ०) (महाभा० स्वोप० २४-१०)	> १ १
अय ग गत्रा उदयणोत्ति (लो०) (वासव०)	१२५
अयमेक्पद तथा वियोग (वृ०) (विक्रमो० ४-३)	१५४
अर्था न्तरगति नाच्या (ना०)	४१५
अलट्जृतीना शवनाविष (वा०)	%
अलस्थित्वा रमजानेऽस्मिन् (छो०) (महाभा० जा० १५२ ११)	१३६

[६२०]

३८९

360

٧٦،

Ų o Ę

128

११६

५२४

area foliamente (ata)

आप्तवादाविमन्त्रात्र (ली०) ("ला० वा० १ १-७)

आम जनस्याओरम (व०)

आवस्याचारवत्तुस्य (का०)

भारतयनदभिस्यान (गो०)

आमूत्रितानः भेनाना (लो०)

आलो राधी यथा दीप (लो०)

At a titladating a found		, . ,	
अवयोनातिशयवान (गा०)		२६२	
अवमन्राइ विश्व (बृ०)		१ ४९	
अवस्यादिविभिन्नाना (वा०)		408	
अवस्यादेशकालादि (२१०)		५७७	
जीवराजा विरोती वा (वार)		450	
अधिवभित्रवाच्य्रस्य (का० जा०)	ş	२९१	
जब्य पत्तिकृता <i>ो</i> ष (बु∘)		10	
अगन्तुवरिभ व्यानमु (ना०)		488	
असमासा समाधेन (४१०)		५०	
अस्कृदस्कृदिम का न्य (का०)		418	
अहिणअ प्रभावर्गितम् (ब्रू)		५१०	
अहो वतासि स्तृहणीयवाय (वृ०)		१५७	
गर			
आगर्भादाविमगाद्वा (⁻ प्रो०)		250	
अरुमनोऽ यस्य सन्भाव (का०) (ना० शा०)		€ 0 0	
आदि योज्य स्थिता मुद्रा (छा॰) (महा॰ मा॰ गा॰ १५२ १३)		336	
अतिन्यम्य बास्यम्य (का०)		400	
आतस्दबधनविश्वक (न्हें०)		6,58	

[६२१]

ব

Yo

28

१०३

483

423

305

4**5**8

840

300

789

૮૧

v

उल्कम्पिनीभय (वृ०) (ता० व०)

उस नेय परिकार (त्यो०) (ताक ज्ञा० २९-३९)

उत्प्रेक्षोप्यन्त गभीष्ट (बा॰)

जटीपनप्रशमन (बा०)

क्यागरीरमुखाद्य (वृ०)

शरिणीवहत्वअगे (व०)

क्वेग्न्सर्गत भाव (छो०)

कस्त्व भी कथ्यामि (व०)

कम्यनिद्ध्वतिभेदस्य (रो०)

वार्यमेक संयाव्यापि (वा०)

नाज्यप्रभेदाथयत (ना०)

मर्तायुतच्छकाता (न्॰) (ने॰ स॰ ५--२६)

वर्षे प्रयत्नाम्नेतणा (लो०) (ना० गा०)

क्म्मन्तद्धे विस्तिवृद्दा (व्०) (वे० ८०)

2d'1d diede (wie) late alle 42m42)	११६
उपभागमेबाबसरोऽय (स्रो॰)	225
उपह जाभाए (वृ॰)	४५२
उप्पह जाया (लो॰)	888
ए	
ण्यस्तो मभइ पित्रा (वृ०)	25€
एकाश्रयन्त्रे निर्दोष (का०)	583
एको रमोऽङ्गीवर्गव्य (का०)	789
ग्तद्ययोक्तमौधित्य (का ०)	90
एमेअजगोतिस्मा (वृ०)	**
एव व्यने (का०)	५१३
एव बादिनि (वृ॰) (कृ॰ म॰ ६-८४)	४२७, ४७६
एहि गण्ड पत्तोत्तिष्ठ (नृ०) (व्यामस्त्र)	836, 208
मी	
औचित्यवान्यस्तायत (१३०)	२७१
₹	
कयमपि इनप्रस्यापत्ती (५०)	45
कण्डाच्छित्वाक्षमालावण्य (वृष्)	PP ရ
क्यामार्गे व चान्पो	155

X04

485

काध्यनोभाया कर्तारो वर्मा (लो०) (वा॰ मू॰ ३-१-१)

सालामान्या ध्यति (हो०)

गोप्यवगन्ति मरूप (गे०)

काव्यस्यात्मा ध्वान (अ०)	a - \
गाव्याघ्यनि घ्यनि (वृ०)	<i>४६९</i>
काव्यार्थान भावयति (लो०) (ना० शा० ७-६९) Y\$Y
बाध्या होते प्रया नीतान (गै०)	५२४
काव्य उम ततोस्यत (वा०)	૪ ૫ ધ
किमिन हि मञ्राणा (व०)	¥
कुरङ्गीवाङ्गानि (स्रो०) (बाकुन्तल १–१७)	४१२
क्रवक्रचाधात (लो०)	296
कृतक कृषितै (वृ०) (रामान्युदय)	*4
वृतक कृपितै (ली०) (रामाध्युदय)	४६
हृत वरक्थालापे (वृ०)	4.8.5
कृत्तद्वितममामैश्च (का०)	180
कृत्यपञ्च य निर्वाह योगऽपि (नै०)	५२७
कैणिका संग्रहणनपथ्या (को०) (मा॰ शा॰)	488
कोपान्कोमरर्गलबाहुलनिका (वृ०) (रा०) (अर	ार—९) १९६ २३०
क्रामन्त्य क्षण कीमल्यगुति (वृ०)	799
क्रियमैव तत्थन्य (लो०) (भामह ३-३३)	
वराकार्य गगल~सण (व o) (विक्र सो~४)	१९०
भगे क्षणे यम्नवनाम (लॉ०) (माघ ४ –१ ७)	५७९
धिप्तो हम्तावलान (वृ०) (अमर २)	808 SOR
धुसृष्णाकाममात्सयं (लो०) (पुराणश्चाक)	440
অ	
लगपाहुगिआ दअर (व०)	Sux
सन्दानीयूप (नै०)	106
ग	
षद्यपग्रमणी सम्पू (लो०) (दण्डा०)	८२
गावा व पावनाता (वृ०)	२९३
गुणानाधिन्य निष्ठन्ती (काठ)	w 3
गुण कुमारमगस्वार (ञो०) (ना० आ <i>०</i>	२१७
गोगरण्युडङ्गे (लो०) (स० ६१०)	४६६

400

चलापाङ्गा दष्टि (लो०) (शा० १-२५)

नाइयगनर परम्पर (छो०) (पुराणी गाथा)

चित्तवृत्तिप्रसरप्रसरयानधना (छो०)	きふき
चित्र शब्दार्थभेदेन (का०)	४५५
न्भर्कुगदअस (वृ०) (हरिनिजये)	25
चूर्णपादै प्रसन्तै (लो०) (ना० था०)	99
ত্য	
जराजीर्णंशरीश्म्य (स्रो०)	५७०
जरा नय मूर्ष्टिन (लो॰) (अभिनव)	400
प	
ण अताण पर्ट ओही (यू०)	400
ਜ	
त एव तु निवेश्यन्त (भा०)	38
तत्र निञ्चिचारुव्यचित्र (बा०)	ઝ ષ્ષ
तभ पूर्वमनस्यातम (का •)	400
तथा दीर्घममासेनि (ना०)	لإه
तथा रसम्यापि विधी (ना०)	ગ્ રિલ
तथाभूने तस्मिन् मुनिवयनि (को०) (ता० व० ५)	१ 26
तदन्यस्यानुरणनम्प (का०)	8
तदा ह दीपयम्स्येव (का०)	₹४
तवगेह नतिभित्ति (वृ०)	\$ 4.5
तद्भवत्रेन्द्रविलोकनेन दिवस (लो॰) (ता० व० १)	१०७
तदिरद्वरसस्पर्भ (बा०)	263
दमर्थमवलम्बन्ते में (बृ०)	40
तम स पूत्रस्य विभूषितस्य (लो०) (कु॰ स०)	\$ % %
तग्ङ्गभूभङ्गा (व्॰)	ષ 🕏 દ્
तस्य प्रशान्त वाहिता (ठी०) (यो॰ सू० ३-१०)	२५०
बस्याञ्चाना प्रभेदा ये (स्रोप)	480
तस्यामाव जगदुरपरे (लो॰)	458
ता प्राद्मुखी तत्र निवेश्य (वृ०) (सु॰ म॰)	406
तालै. चिञ्जाबत्यसुमगै (वृष) (भेष ह्व १६)	₹¥°,
तृतीय तु प्रसिद्धात्म (का॰)	600

२५८

168

٠, ३**२**२

तीवें तोपव्यतिकरभवे (ली०)

निवर्तने हि रममी (का०)

निरावागान्य इवादर्श (ली०)

नीरमस्तु प्रबन्धी स (मृ०)

नेपा गोपदपुविनाममृहदा (वृ०)	*68
त्वन्मस्प्राप्निविदीभिनेनं (लो॰)	१२८
न्वा चन्द्रच्ड सहसा स्प्रान्ती (लो॰)	5£3
न्वामालिस्य प्रणयकुषिना (लो०) (मे० द्०)	22
व	
दन्तशतानि करजैश्च (बु०)	५०६
दानवीर धर्मबीर (लो०) (ना॰ वा॰)	=44
दीवीं कूर्वत् परुमदक्ल (वृ०)	५०१
इराराधा राधा सुमग (वृ०)	844
दृष्टपूर्वा अपि हार्या (का०)	५४३
द्दिन्मित्वपिणी (लो०)	१२७
देवी स्वीष्टतमानसम्य (लो०) (ता॰ व० ४)	१२८
घ	
धत्ते रमाहितात्वर्य (गा०)	826
धरणीधारणायाधना स्व ग्रेप (वु०)	५४३
थमें चामें च वामे च (लो०)	५५१
नृति क्षमा दया गीच (ली०) (या॰ व्यू०)	٩
व्यनेर्य मगुणीभूत (लो०)	470
ध्वनेरस्य प्रवन्धेयु (का०)	१३३
ध्वनेरित्य गुणीभूत (का०)	408
ष्वनेर्यस्य गुणीभ्त (बा०)	४२७
न	
न नाव्याथ विरामो (रा०)	438
च चेह সাঁবিত দৰিবৰু (লাঁ০) (ম০ সা০ লা০ १५३।৻२)	₹ ₹\$
न तु क्वन्या शास्त्र (का०)	48
नातिनिवहणीपना (मो०) (ना० गा०)	46, 48E
नानाभद्भि भ्रमद्भू (वु०)	५३६
नारायण नमस्त्रृत्य (२१०)	षद्
निदार्वत्रविन (वृष्)	५३५
निवदा सा क्षय नैनि (का॰)	५९४

नीबारा सुक (वृ०) (शाकु०१,१४)	२५७
नूतने स्फुरति बाज्यवस्तुनि (का॰)	६०५
नैकरपतया सर्वे (राष्)	५९६
नोपहन्त्यह्निता मोऽस्य (बा॰)	२१७
नोपादान विरद्धस्य (लो०)	२०४
•सवकारो ह्ययमेव (वृ०) (ह० ना अ०१८)	१४२,४२३,४८ ३
प	
पन्यु शिग्यचन्द्रकराधनेत (तृ०)	४२४
पदाना स्मारवरवैऽपि (वृ०)	₹ ₹
पग्स्वादातेच्छा (वन०)	409
परार्थेय पीडामनुभवित (वृ०) (भ० स० स्लो० ५६)	880
पश्चिम गतस्यापि	१७३
परिपोप न नेनव्य (ना०)	२ २२
पहिनसामाइएसु (लो०)	488
पाण्डुक्षाम वदन (ली०)	१९६
पुरपार्यहेतुकमिद (लो०)	२४३
पूर्वे विशृह्वलगिर (वृ॰)	424
प्रवारणनाटकयोगान् (लो०) (ना० गा०)	505
प्रकाडिन्यो गुणीभृत (बा०)	३७७
व्रकारोऽय गुणीभूत (का०)	४२९
प्रतायन्ता वाची (कः०)	906
प्रतीयमान पुनरन्यदेव (लो०)	र ए ए
प्रतीयमानच्यायया (लो०)	YRR
प्रजानगुणभावाभ्या (का०)	૪५५
प्रधानेऽन्यत्र वाल्यार्थे (लो॰)	199
प्रवन्धम्य रमादीना (वा०)	48
प्रबन्धे मुक्तके वापि (बार्य)	901
प्रभागहत्या तिखयेव (वृ०)	386
प्रभारवायुक्तरीयन्ति (वृ०)	१५७
प्रभेदस्यास्य विषयो (बा॰)	858
प्रसन्नगम्भीरपदा (वा०)	306
प्रसादे वर्तस्य (लॉ॰) (चन्द्रकम्य)	१७४
प्रसिद्ध ऽपि प्रबन्धाना (गा॰)	784
प्रान् जनैर्घाजनस्य (वृ०)	14
प्राप्ता देवी भूतपार्था च (ली॰) (ग्ला॰)	१२७
•	

[656]-	
प्रायच्छनोच्चे बुमुमानि (वृ०)	४ ३७
प्रावेगीव परा छावा (का०)	366
प्रारम्भस्य प्रयत्नस्य (लो॰)	225
प्रारम्भेऽस्मिन् स्वामिन (लो॰)	११ ६
प्रामिद्धिके परार्थम्बात् (त्रो०) (ना० शांत् पुरेन्२०)	₹ ₹ ६
प्रिये जने नास्ति पुनहत्त्वम् (वृ॰)	३३२
प्रीडोब्निमात्रनियन्नारीर (लो०)	24
•	
T	
बडोत्कण्डिमिद सन (लो०) (ता० व० १)	१२७
बहुना जन्मनामन्ते (लो॰)	949
बहुना समवेताना (लो॰) (ना॰ शा॰)	२३ /
थाघ्यानासङ्गभाव वा (ना०)	१८७
भ	
भगवान् बासुदेवरच (व्०)	448
भजविहल रक्तवणे (लोक) (अभिनवक)	400
মম ঘন্মিস (লৌ৹) (না৹ ল৹ হা৹ ৬६)	¥ १ ६
भवेत्तिमन् प्रमादो हि (वा०)	747
भावानचेतनानपि (वृ ०)	458
मावानचेतनानपि∉(लो•)	848
भूम्नैव दृश्यने लक्ष्ये (काण)	499
भूरेणुदिग्धान् (वृ०)	846
अनिमरितमलम् (बु॰)	886
म	
मध्नामि कौरवसत (लो०) (वेणी० १-१५)	871
मनुष्यवस्या समुपाचरन्त (वू०) (सो०)	१५७
मन्दार तुमुमरेणुपिञ्जरित (न्०)	44
महमह इति भणन्तीच (बू०)	490
मापन्य रन्धीयो अवेहि (वु॰) (न० श॰ ९६१)	848
मिअवर्रीण्ड अरोरो (लो०)	834
मिनोऽप्यनन्तना प्राप्त (का=)	438
मुम्या महाविनिता (बा॰)	888
मुख्या वृत्ति परिस्थाज्य (लो०)	223
मृष्या व्यापारविषया (वृष)	128

[६२७]

मुनिर्जयित योगीन्द्र (बृ०)	५६५
मृहुर र्गुलिसवृताधरोष्ठ (वृ•) शाo ३-३८)	148
य	
प प्रथम प्रथम (बू॰)	458
प्रच्च नामसुख लोके (ब्०)	586
पश्न कार्य सुमतिना (का॰)	१७ २
पत्पवानि त्यजन्हरेव (लो०) (ना० वा०)	848
यत्र व्यह्मान्तये वाच्य (का०)	३७७
यत्रार्थ गव्दो वा (लो०)	268,384
वधा पदार्थद्वारेण (लो•)	2 90
यथा यथा विपर्येति (यू०)	998
मदिप तदिप रम्य (ना०)	Ęøb
यद्रञ्चनाहितमति (वृ॰) (सुभाषितावली २७१)	250
यद्वामाभिनिवेशित्वम् (लो०) (भा० सा०)	858
यद्विभम्य विलोक्तिपु (लो०)	759
यस्म्बल्ह्यक्रमध्यद्भाच (का०)	\$ \$
यस्मिन् रसो वा भावो वा (का०)	868
या निशा सर्वभूताना (बृ॰)	17
या व्यापारवती रसान् (दृ०)	865
युवस्यानयानुसर्तक्यः (ना०)	५३%
मेच तेपुत्रकारोध्यम् (ना०)	₹८४
ये जोवन्ति न मान्ति (वृष्)	१५९
यो य सस्त विभक्ति (वृष्) (लो०) (वैणी० ३-३२)	₹८,७ ९
₹	
रचनाविषयापेश (ना०)	57
रसवरयोक्तमीचित्रय (काष्)	3.8
रमभानादिविषय (वृ०)	866
रमभावादि सम्बद्धा (का०)	५९५
रमस्यारव्यविधाने (का॰)	4.8
रसस्य स्याद्विरोधाय (का०)	\$ 6.3
रसादिमय एकम्पिन् (का०)	488
रमादिविषयेणीतन् (का०)	२६९
रसादिषु विवक्षा तु (वृ०)	848

[\$76]

रमाद्यनुगुणत्वेन (का०)	२७१
रमान् तन्तियमे हेतु (का०)	00
रमान्तरव्यवधिना (का०) (छो०)	- २४३
ग्मान्तरममावेश (का०) (लो०)	280
रमान्तरान्तरितयो (भा०)	२५८
रागम्याम्पदमित्यवैमि (लो०) (नामा० १-५) ००० १०००	583
राजहसैरबीज्यस्त (लो०)	१८९
राजानमपि सेवन्ने (वृ०)	४३५
राज्य निजित्तशन (लो०)	११६
रामेण प्रियजीवितेन तु (प्ट॰)	6
म्हा में विपमेज्यन (लोक)	३२२
रौद्रस्य चैव यत्कर्म (लो०) (ना० शा०)	२०९, २२२
' ₹"	
लट्चिश्रगंत्रणा फल (लो०)	866
रुण्छी दुहिदा जामानुओ (पृ ०)	३८४
<u> लवण्यत्रविणव्ययो न गणित (वृ०)</u>	836
लावण्यामिनधुरपरैवहि (बृ॰)	306
लीलाकमलप्रताणि (वृ०) (कु० स०)	380
लीलादावासुष्य्इवा (लो०)	१३५
'a'	
वक्राभिषेयराब्दोक्ति (लॉ०) (भागह १-२६)	393
वदित विभिनीपत्रशयनम् (लो०)	३२२
वसन्तपुरपाभरण वहन्ती (वृ०) (कृ० स०)	400
वसन्तमसालिपरम्परोपमा (लो०) (अभिनव०)	५७०
बस्तुन शिवमये हृदि (लो॰)	688
वस्तु भावितरा तन्व्या (का०)	६०२
बाबवार्थमितये तेपाम् (लो०) (इन्डो० वा० १-१-७)	366
वानमे मट्घटनामा च (ना०)	33
बागङ्गभन्वोपेनात् काञ्यार्थान् (लो॰) (ना॰ बा॰)	७१
वाग्वित्र त्यानामानन्त्यात् (ली०)	ROR
वाचस्पतिमहस्राणा (का०)	498

२६९

366

वाच्याना वाचनानाव्य (भा०)

वाच्याच्याच्यात्वर्गाज्य (बा०)

[६२९]

२६, ५४७

483

२१

वाणिअअ हरियदन्ता (वृ०)

बृत्तपोऽपि प्रशासनं (शा०)

बुलैंडिम्मन् महाप्रत्ये (बृ०) (ह० च०)

	,, ,
वाणी नवन्दमायानि (का०)	५२९
वान्मीरिव्यतिरिक्तस्य (वृ०)	422
बान्मी रिव्यासमुख्यादच (वृ०)	१८४
बामुदेव मर्वभिति (ली०)	५५९
विच्छित्तिशोभिनीनेन (बु०)	३ १
विज्ञापेन्य रसादीनाम् (२४०)	२६९
विशतया न सहदयै (का०)	४२४
विधि क्याशिरस्य (का०)	٩,٧
विनेयानुन्मुवीकर्तुम् (ना०)	२६३
विस्थ्यो वितिवान (लो०)	40 %
विभावभावानुभावक (४१०)	*,× , ₹,sa
विमनिविषयो य आमीत् (वृ०)	३७२
विमानपर्यद्वतिल निपण्णा (वृष्)	२५८
विन्दं राध्यो यस्तु (का॰)	280
विरोपमविरोधञ्च (बा०)	748
विरोजाञ्चारेण (लो०)	350
विरोशित स्यु मृङ्गारे (का०)	<i>\$</i> 8
विरोधिरसयस्वनित्र (का०)	₹७३
विवलातत्परःवेन (लो•)	846
বিৰ্ভাগ ন্দ লহন (কা০)	१८७
विगीपतन्तु मृहारे (का०)	२ ६१
विधान्तविग्रहवय (लो०)	११ ६
विषयत्त्रमनापन्तै (ठो०) (ना० गा०)	₹ ९ ६
विषय सुक्ति कात्य (का०)	२६९
विषयाभयमप्रयस्यत् (का०)	८ १
विसमदेश काणवि (वृ०)	84
विस्तरेणात्यितस्यामि (१७०)	₹७३
विस्तरभीत्या मन्मयाज्ञावि से न (वृष्)	<i>८</i> ११
नीतरागजन्मादर्शनान् (स्ते ०) (न्ता० मू० ३ −१)	रेप ०
बोरस्य चैव धन्कर्म (लॉ०) (ना० शा०)	र्२२
बृतय वीध्यमातृका (लो०) (ना० शा०)	२,५१८